
원도심학교 활성화 공모사업 계획

2015. 3.

군산월명초등학교

2015. 원도심학교 활성화 운영계획서

특색 있는 교육과정 운영

I. 학교기본현황

□ 현황

학교명	군산일명초등학교				
주소	전라북도 군산시 청소년회관로 23				
교장명 (전화)		교감성명 (전화)		담당교사 (전화)	

□ 학생 및 교직원 현황

(2015.3.1.기준)

학생	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		합계		특수학급		유치원	
	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수
	1	7	1	9	1	8	1	13	1	17	1	27	7	81	1	7	1	18
교직원	교장		교감		정규교사		원어민		돌봄강사		기타강사 (기간제교원 포함)		행정직원 (비정규직포함)					
	1		1		10		.		1		4		8					

□ 학생 수 변동 추이(단위 : 학급, 명)

연도별	2013	2014	2015	2016	2017	2018
학급수	7	7	7	7	7	7
학생수	105	94	81	65	60	60

□ 목적지정 사업비 지원 현황

연도	사업명	사업기간	총 사업비(천원)	교부기관
2013	2013.교육복지우선지원	2013.3-2014.2	82,836	교육비특별회계(교과부지정)
	2013. 초등 돌봄교실 운영	2013.3-2014.2	48,000	교육비특별회계
	2013 방과후학교 자유수강권지원	2013.3-2014.2	41,400	교육비특별회계
	적정규모학교육성지원	2014.1-2014.12	23,000	교육비특별회계
	2013. 학교보건(교육)실현대화사업	2013.8-2013.12	10,000	교육비특별회계
	2013.현안사업지원(방송장비확충)	2013.7-2014.2	46,037	교육비특별회계
	소계		251,273	
2014	2014.교육복지우선지원	2014.3-2015.2	67,150	교육비특별회계(교과부지정)
	2014. 초등 돌봄교실 운영	2014.3-2015.2	22,500	교육비특별회계
	2014 방과후학교 자유수강권지원	2014.3-2015.2	19,900	교육비특별회계
	2014. 공립유치원 실외어린이놀이시설 설치사업	2014.5-2014.8	20,000	교육비특별회계
	소계		129,550	
2015 (계획)	2015.교육복지 연계지원	2015.3-2016.2	19,000	교육비특별회계(교과부지정)
	2015. 초등 돌봄교실 운영	2015.3-2016.2	20,000	교육비특별회계
	2015 방과후학교 자유수강권지원	2015.3-2016.2	15,000	교육비특별회계

II. 특색 있는 교육과정 운영

□ 학교의 교육비전 및 추진 목적

교육비전

새로운 가치 창출을 위해 꿈을 펼쳐가는 행복한 미래 창조 교육

목 적

- 건강한 의지와 체력을 길러 심신이 건강한 어린이로 성장하도록 함
- 세계화, 정보화 시대를 주도한 창의적인 어린이로 성장하도록 함
- 체험활동을 통한 건전하고 행복한 미래를 추구하도록 함

□ 핵심과제 추진 전략

건강 UP!
행복 UP!
건강
프로젝트
운영

- 다양한 뉴 스포츠 활동을 접목한 학교 체육 활성화
- 숲 견기의 날 프로그램 운영
- 틈새시간을 활용한 건강 프로그램 운영

글로벌 인재
육성을 위한
프로그램
운영

- 원어민과 함께하는 방과후 영어 교실 운영
- 나의 꿈을 찾아 떠나는 진로 체험 프로그램 운영
- 기초 디딤돌 학력 신장 프로그램 운영

기대 효과

- 자기주도적 신체활동의 습관화로 건강하고 행복한 학교생활 영위
- 글로벌 인재로 성장할 창의적인 사고의 확장
- 교육공동체의 협력을 통한 올바르게 건강한 학교 문화 형성

Ⅲ. 2015년 세부추진계획

핵심과제 1. 건강UP! 행복UP! 건강 프로젝트 운영

1. 학교체육 활성화

가. 목적

- 1) 강당 시설 부재로 인한 학교 체육의 내실화에 어려움을 극복하고 다양한 체육 활동의 기회를 제공
- 2) 다양한 스포츠 활동 경험 제공

나. 운영내용

- 1) 기간: 2015. 4. 7~ 12. 8
2주·4주 화요일 2~4교시
- 2) 1~4학년(4주)/5~6학년(2주) 번갈아 숲 체험과 합동 체육수업 실시

대상	시기	4월~12월		시수	과목
		2주	4주		
1~4학년		숲활동	합동체육	3시간	통합/체육
5~6학년		합동체육	숲활동	3시간	체육

- 3) 학교 근교의 청소년 수련회관 대형 체육관 정기적 대관
- 4) 체육교육과정 분석 및 합동 체육수업 프로그램 계획 수립(예시)

		대상	프로그램	준비물	비고
4월	2주	5-6학년	T볼 야구, 농구	T볼세트, 팀유니폼, 농구공	날씨와 학교 상황을 고려하여 계획, 학생 안전을 위해 보건 교사, 스포츠 강사 협력
	4주	1-4학년	스태킹, 오고디스크	스태킹, 고깔, 오고디스크	
5월	2주	5-6학년	플라잉 디스크, 피구	플라잉 디스크, 팀유니폼	
	4주	1-4학년	플라잉 디스크, 피구	플라잉 디스크, 팀유니폼	
6월	2주	5-6학년	킨볼, 오고디스크	킨볼, 고깔, 오고디스크	
	4주	1-4학년	킨볼, 패드민턴	킨볼, 패드민턴, 팀유니폼	
7월	2주	5-6학년	패드민턴, 발야구	패드민턴, 발야구공, 팀유니폼	
9월	2주	5-6학년	T볼 야구, 농구	T볼 세트, 팀유니폼, 농구공	
	4주	1-4학년	스태킹, 오고디스크	스태킹, 고깔, 오고디스크	
10월	2주	5-6학년	스태킹, 농구	스태킹, 농구공	
	4주	1-4학년	패드민턴, 발야구	패드민턴, 발야구공, 팀유니폼	
11월	2주	5-6학년	패드민턴, 발야구	패드민턴, 발야구공, 팀유니폼	
	4주	1-4학년	T볼 야구	T볼 세트, 팀유니폼	
12월	2주	5-6학년	플로어볼	플로어볼 세트, 팀유니폼	

- 5) 교사와 스포츠강사 협력지도
- 6) 뉴스포츠 관련 기구 구입 및 프로그램 개발·지도

다. 기대효과

- 1) 체육교육의 내실화로 학생 심신의 건강이 증진될 것이다.
- 2) 체육 수업에 참여를 유도하고 흥미를 갖게 될 것이다.

2. 숲 활동을 통한 심신의 건강 증진

가. 목적

- 1) 학교인근의 자연환경을 적극 활용한 숲 활동을 통한 신체적·정신적 건강 증진
- 2) 학생 스트레스 해소 및 바른 인성 함양

나. 운영내용

- 1) 학년별 숲 건기의 날 운영

가) 기간 : 2015. 4월~12월

2주, 4주 화요일, 2~4교시

나) 1~4학년(2주), 5~6학년(4주) 체육합동수업과 번갈아가며 운영

대상 \ 시기	4월~12월		시수	과목
	2주	4주		
1~4학년	숲활동	합동체육	3시간	통합/체육
5~6학년	합동체육	숲활동	3시간	체육

다) 숲 해설가와 함께하는 숲 이야기(연 2회)

라) 건기 활동 미션 제공(체육, 국어, 미술, 통합 교과, 창체 연계 운영)

시기	미션	방법
4월 2주/4주	숲 동시 짓기	숲을 주제로 한 동시 짓기-시상
5월 2주/4주	숲 해설가와 함께하는 숲 이야기	숲 해설가와 함께 숲 체험하기
6월 2주/4주	친구와 손잡고 숲 걷기	친구와 돌아가며 손잡고 이야기하며 숲 걷기
7월 2주	자연정화 캠페인 활동	직접 제작한 캠페인 띠 메고 걷기
9월 2주/4주	숲 관련 노래 외우기	숲 관련 지정 동요 외우며 걷기
10월 2주/4주	숲 엽서 만들기-시상	숲 관련 엽서 만들기-시상
11월 2주/4주	숲 해설가와 함께하는 숲 이야기	숲 해설가와 함께 숲 체험하기
12월 2주	숲 체험 감상문 쓰기	숲 체험 감상문 쓰기-시상

다. 기대효과

- 1) 숲 활동을 통한 아토피 예방 및 건강 관리 능력을 향상할 것이다.
- 2) 학생들이 함께하는 프로그램을 통한 공동체 의식의 함양 및 타인배려 의식일 높아질 것이다.

3. 틈새시간을 활용한 건강 활동

가. 목적

- 1) 틈새시간을 활용하여 학생의 건강 증진
- 2) 운동의 생활화를 통한 자기주도적 건강 관리 능력 향상

나. 운영내용

1) 아침 걷기 활동

- 가) 기간 : 2015. 3월~12월, 8:30~8:50
- 나) 자율적으로 운동장 걷기 및 신체활동 실시

2) 건강 클리닉 프로그램 운영

- 가) 대상: 보건교사 및 보건소 협력 비만학생 검사 후 희망자
- 나) 기간: 2015. 3월~12월, 12:40~13:10(점심시간)
- 다) 강당에서 스탬밟기, 짐볼, 스트레칭, 런닝머신 등

3) 줄넘기 급수제 운영

- 가) 기간: 2015. 3월~11월
- 나) 쉬는시간, 점심시간, 체육시간 등을 활용하여 교내 줄넘기 급수제 운영
- 다) 년 1회 급수제 수여 및 줄넘기 대회 개최

4) 방과후 체육활동 프로그램 신설

- 가) 기간: 2015. 3월 말~2015. 12월 말
- 나) 즐겁게 운동하며 소질을 개발할 수 있는 프로그램 신설
- 다) 댄스스포츠 및 방송재즈 댄스 지도, 학습활동 발표회 연계

시간(40분)	화		금	
2:55 - 3:35	댄스스포츠 (3-6학년)	17명	댄스스포츠 (5,6학년)	12명
3:40 - 4:20			댄스스포츠 (3,4학년)	5명

다. 기대효과

- 1) 스스로 운동의 필요성을 알고 운동을 계획하여 실천할 수 있을 것이다.
- 2) 신체 능력 및 협동심, 사회성을 길러주고 건강한 생활 태도를 갖게 될 것이다.

핵심과제 2. 글로벌 인재 육성을 위한 프로그램 운영

1. FUN! FUN! ENGLISH! 원어민강사 방과후 프로그램 운영

가. 목적

- 1) 글로벌 인재 육성을 위한 영어 활용능력 신장
- 2) 방과 후 영어 교육 활동의 교내 흡수를 통한 학부모의 사교육비 경감

나. 운영내용

- 1) 원어민 영어교실 반 편성

가) 기간: 2015.3월 말~12월 말

나) 학년별 수요 조사를 통한 희망 학생으로 구성, 수준별로 초·중·고급반 편성

다) 프로그램의 운영 시간은 주 1회(금) 방과후 시간 배정

시간(40분)	반편성	인원
금 2:10 - 2:50	영어초급(1,2학년)	7명
금 2:55 - 3:35	영어중급(3,4학년)	7명
금 3:40 - 4:20	영어고급(5,6학년)	9명

2) 월별 세부 계획

사업 내용	세부실천내용	목표량	시 기	대 상	비 고
운영 계획 및 운영 규정 수립	학교운영위원회 심의	1회	1월중	학운위	
프로그램 개설 확정	학교운영위원회 심의	1회	1월중	학운위	
강사선정, 임용	학교운영위원회 심의	1회	2월초	학운위	원어민 강사 신규임용
연간 지도 계획 수립	연간 지도 계획서 작성	1회	3월말	원어민, 영어담당교사	지도강사가 계획 수립
수강 안내 및 수강생 모집	활동 희망 프로그램 안내 및 수강생 모집	4회	학기별	전교생	
프로그램별 반 편성	출석부, 지도계획 작성	연중	매월 말	영어담당 교사	학년, 학생 수준에 맞게 편성
교육활동 홍보	홍보지, 학교게시판, 학교신문, 홈페이지 등	연중	연중	학생, 학부모	

다. 기대효과

- 1) 원어민 영어교사와의 회화를 통한 자연스러운 영어활용 능력이 향상 될 것이다.
- 2) 학생의 소질 적성 개발 및 보충 심화 교육의 기회가 제공될 것이다.

2. 나의 꿈을 찾아 떠나는 진로 체험

가. 목적

- 1) 진로에 대한 올바른 가치관과 교육 제공함으로써 올바른 이해 도모
- 2) 자신의 관심분야 직업군을 선택하여 직접적인 체험 및 교육에 참여함으로써 직업군에 대한 정보를 습득

나. 운영내용

- 1) 진로 교육 및 직업 체험 프로그램 운영(창의적체험활동-진로활동 연계)
 - 가) 기간: 2015.4~7월 중(1회), 전교생 대상
 - 나) 학년별 직업의 이해와 직업의 종류, 직업 선택 교육 실시(학교, 진로강사)
 - 다) 지역사회 연계 직업 체험 프로그램 운영(예시)

차시	구분	시간	내용	장소
1	진로탐색 진로동기유발	09:00~09:40	-진로, 직업에 대한 이해 교육 -자아탐색, 진로동기유발 교육 진행	학교
2	직업만나기 준비활동	09:50~10:30	-직업군 별로 모여 인터뷰지 작성 -직업현장 방문 시 유의사항 등 작성	학교
3	직업인 만나기 활동	10:30~12:10	-해당 직업 현장으로 이동	직업
4	직업인 만나기 활동		-자신의 관심 직업인 만나기 활동 진행	현장
5	마무리 활동	13:20~14:00	-진로교육 소감록 작성	학교

라) 분야별 직업인 만나기 리스트(예시)

공 기 업	수 의 사	미 용 사	컴퓨터조립,기술자
국회의원	사회복지사	경 호 원	승 무 원
건 축 사	댄스강사	제과.제빵사	도 예 가
의 사	군 인	약 사	요 리 사
교 수	간 호 사	연 극 인	한지공예가
경 찰	종 교 인	유치원교사	바리스타
금 융 업	프로듀서	실용음악가	목공예가
소방공무원	헬스트레이너	플로리스트	기자(언론인)

2) 교육복지 대상자 대상 진로체험활동 실시

가) 교육복지사업 연계 진로체험활동 진행(6학년, 캠프형식)

다. 기대효과

- 1) 체험학습 중심 진로교육으로 진로인식 성숙과 자아개념을 긍정적인 방향으로 향상 시킬 수 있을 것이다.
- 2) 직업체험활동을 통해 직업세계에 대한 이해를 높이고, 직업정보를 획득함에 있어 적극적이고 능동적인 태도를 가지게 할 것이다.

3. 기초 디딤돌 학력신장 프로그램 운영

가. 목적

- 1) 누적된 기초학력을 신장하여 학습에 대한 자신감 향상
- 2) 학습하는 방법 및 자기주도적 학습 능력 신장

나. 운영내용

- 1) 기초 디딤돌 학력신장 프로그램 운영
가) 기간: 2015. 4월 ~ 6월 중
나) 진단평가 결과 피드백 활용, 수학교과 위주 보충 수업
다) 외부강사를 활용한 수업 진행(주 2회), 대상학생 3~5명 1반 편성 운영

다. 기대효과

- 1) 누적된 학습 결손을 해소하고 기초적인 학습 능력을 배양하여 자신감이 향상 될 것 이다.
- 2) 공부 상처로 인한 학생의 문제를 해결하고 학습하는 방법을 터득할 것이다.

교육공동체가 행복한 학교 운영

1. 교사 독서 동아리 운영

가. 목적

- 1) 교사의 자기계발의 기회 제공
- 2) 전문성 신장 및 독서를 통한 자기 성찰의 기회 제공

나. 운영내용

- 1) 기간: 2015. 4월 ~ 12월 중 (월 1회)
- 2) 협의를 통해 선정된 도서 구입 후 개인 독서활동 진행
- 3) 정기 동아리 모임을 통해 정보 공유 및 토론회 실시
- 4) 협의록 작성 및 결과 공유

다. 기대효과

- 1) 교사의 전문성이 신장이 신장되고 교사 간 소통의 장이 될 것 이다.
- 2) 교수학습 지도 방법 및 학생 상담 등을 교사 스스로 연구하는 기회가 될 것이다.

2. 학부모 연수 실시

가. 목적

- 1) 학부모의 자녀교육에 대한 관심 유도
- 2) 자녀 교육을 위한 학부모·교사·지역사회의 연계

나. 운영내용

- 1) 기간: 2015.4~12월 중 (연 2회)
- 2) 부모 교육 전문가 초빙 특강 개최
- 3) 교육과정 설명회 연계 실시

다. 기대효과

- 1) 학부모가 자녀의 올바른 양육법에 관심이 높아질 것이다.
- 2) 학부모의 학교 참여 기회를 확대하여 신뢰받는 학교가 될 것이다.

3. 취약계층 교육복지대상자 지원

가. 목적

- 1) 교육복지대상자의 건강 증진
- 2) 청결한 신체를 가꾸기 위한 교육의 기회 제공

나. 운영내용

- 1) 기간: 2015.4~12월 연중
- 2) 취약계층 교육복지 대상자 학생 이·미용비 지원
- 3) 교육복지사 및 지역사회 봉사자 연계 운영

다. 기대효과

- 1) 학생의 청결한 몸가짐으로 일상 생활의 질이 높아질 것이다.
- 2) 스스로 자신의 신체를 가꿀 수 있는 힘을 기를 것이다.

IV. 예산사용계획

세부사업	세부항목	세부 내용	산출 기초	금액(천원)	비고
원도심학교운영	교원 전문성 신장	교사 독서동아리 운영비	25,000원×12명×8회	2,400	
		소계		2,400	
	교육과정 운영	체육관 대관료	60,000원×2회×8개월	960	
		합동체육 운영비	20,000원×50종	1,000	
		숲활동 운영비	50,000원×12회	600	
		숲해설가 강사비	30,000원×3명×6회	540	
		댄스스포츠 강사비	25,000원×4시간×4주×10개월	4,000	
		댄스스포츠 운영비	10,000원×27종	270	
	소계		7,370		
	창의적 체험활동 운영	진로체험프로그램운영비	25,000원×81명×2회	4,050	
		소계		4,050	
	참학력 증진	원어민 영어 강사비	40,000원×3시간×4주×8개월	3,840	
		원어민 영어 운영비	13,000원×25명×4회	1,300	
		기초학력증진 강사비	30,000원×4시간×11회	1,320	
		기초학력증진 운영비	14,000원×5명×6회	420	
		소계		6,880	
	지역사회 연계프로그램운영	복지대상자 이미용비 지원	10,000원×10명×4회	400	
소계		400			
학부모 학교참여	학부모교육 운영비	350,000원×2회	700		
	소계		700		
사업운영 지원분야	협의회비	20,000원×15명×4회	1,200		
	소계		1,200		
합 계				23,000	

V. 기대효과

1. 특색있는 교육과정 운영으로 원도심 학교 선호도가 높아질 것이고 그로인해 학생 수가 증가될 것이다.
2. 학생들의 학습습관, 성취동기, 생활만족도, 학력 등의 신장될 것이다.
3. 원도심 학교 예산 및 인력 확보, 교수학습 환경 개선으로 인한 교육과정 운영 효율성이 향상될 것이다.