

원도심학교 활성화 공모사업 계획서

군산문화초등학교장

I. 학교 기본 현황

□ 현황

학교명	군산문화초등학교				
주소	전라북도 군산시 문화안길 51				
교장명 (전화)		교감성명 (전화)		담당교사 (전화)	

□ 학생 및 교직원 현황

(2014.4.1.기준)

학생	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		합계		특수학급		유치원	
	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수
	2	43	2	36	2	34	2	33	2	53	2	59	12	258	1	5	2	33
교직원	교장		교감		정규교사		원어민		돌봄강사		기타강사 (기간제교원 포함)		행정직원 (비정규직포함)					
	1		1		24		1		2		3		13					

※ 특수학급의 학생수와 학급수는 본수에 포함하여 작성

□ 학생수 변동 추이

(단위 : 학급, 명)

연도별	2013	2014	2015	2016	2017	2018
학급수	13	13	13	13	13	13
학생수	274	258	254	242	235	226

※ 2013~2014년은 매년 4. 1자 기준, 2015년은 소요학급 기준,
2016년 이후는 중장기 계획상 학생수 기재

□ 교실현황

구분	보통 교실 수	특별교실수							노작·체험교실 설치 계획	
		과학실	체육실	미술실	컴퓨터실	돌봄교실	방과후 교실	소계	면적	체험교실명
교 실 수	13	1.5	1	1	1	2	5	11.5	1칸(66㎡)	힐링체 험 실

□ 목적 지정 사업비 지원 현황

- 교육복지우선지원사업, 혁신학교, 방과후수강권, 방과후학교 등 목적사업비 1천만원 이상인 경우 반드시 기재

연도	사업명	사업기간	총사업비(천원)	교부기관
2013	교육복지우선지원사업	2013.3.~2014.2	91,372	군산교육지원청
	초등돌봄교실 운영 사업	2013.3.~2014.2.	27,000	군산교육지원청
	돌봄교실 시설 구축 지원 사업	2014.2.	20,000	군산교육지원청
	저소득층 방과후학교 자유수강권 지원	2013.3.~2014.2.	43,107	군산교육지원청
	적정규모학교육성지원 (학급증가 내부 비품 지원)	2014.2.	11,000	군산교육지원청
	체육육성종목지원	2013.3.~2014.2.	12,000	군산교육지원청
	학교급식환경개선 (노후급식기구 교체)	2013.7.~2014.2	26,300	군산교육지원청
2014	교육복지우선지원사업	2014.3.~2015.2	75,150	군산교육지원청
	초등돌봄교실 운영 사업	2014.3.~2015.2	46,500	군산교육지원청
	저소득층 방과후학교 자유수강권 지원	2014.3.~2015.2	33,200	군산교육지원청
	전국소년체육대회훈련비	2014.5.	16,000	군산교육지원청
	체육육성종목지원	2014.3.~2015.2	10,150	군산교육지원청
2015 (계획)	교육복지우선지원사업	2015.3.~2016.2		군산교육지원청
	초등돌봄교실 운영 사업	2015.3.~2016.2		군산교육지원청
	저소득층 방과후학교 자유수강권 지원	2015.3.~2016.2		군산교육지원청

□ 교직원 동의율

교직원 수	동의 교직원 수	동의율(%)
43	43	100

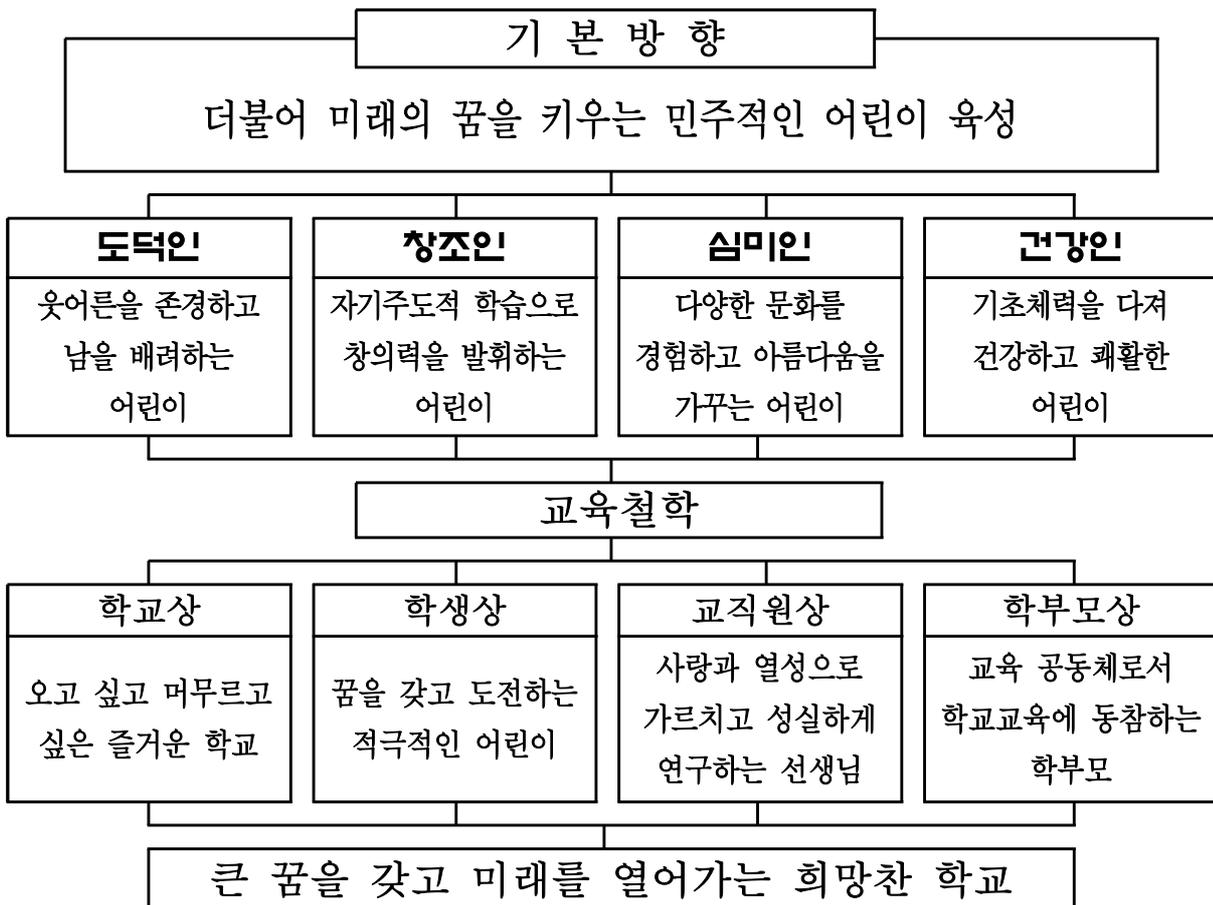
□ 학교운영위원회 동의율

위원 수	동의 위원 수	동의율(%)
14	14	100

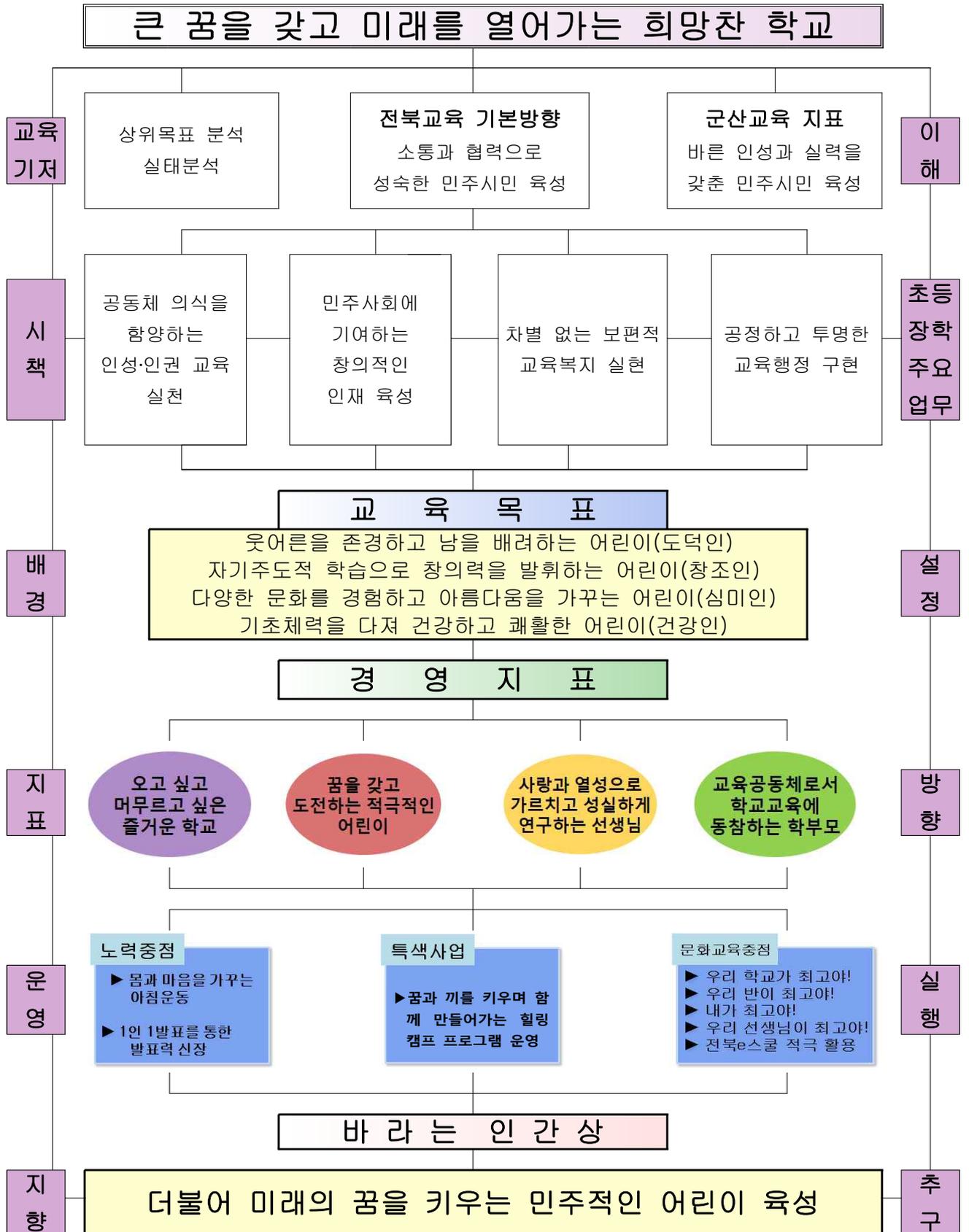
Ⅲ. 노작·체험공간 조성 및 지역사회와 함께하는 프로그램 운영 계획

□ 학교의 교육철학 및 교육목표 구현 체계

○ 학교의 교육철학



○ 교육목표 구현 체계



□ 비전의 추진 전략

꿈과 끼를 키우며 함께 만들어가는 힐링캠프 프로그램 운영



운영과제 1

학생중심의 살아 숨쉬는 교육과정 운영



- 가. 교과서 재구성을 통한 살아 숨쉬는 교육과정 운영
- 나. 학습력 제고를 위한 학습자역량 강화
- 다. 교원역량강화를 위한 전문성 제고

운영과제 2

책읽는 문화인, 생각하는 문화인 독서학교 운영



- 가. 사제동행 책읽은 교실 운영
- 나. 독서 동아리 운영
- 다. 교육과정과 연계한 도서관 활용 수업
- 라. 독서표현의 날 운영

운영과제 3

꿈과 끼를 키우는 '힐링캠프' 프로그램 운영



- 가. 인적·물적 인프라 구축
- 나. 학생 대상 프로그램 운영
- 다. 학부모 및 주민참여 프로그램 운영

1. 학생중심의 살아 숨쉬는 교육과정 운영

□ 추진목표

- 교과서 재구성을 통한 마음 힐링으로 학생들의 학습의욕 고취
- 학습에 대한 흥미와 관심을 지속적으로 발전시켜 자기 주도적 학습능력 신장
- 풍부한 정서 함양과 전인적인 인간교육 실현
- 학습에 대한 학생 및 학부모의 만족도 증가

□ 연도별 추진 계획

연도	주요 추진 사업 및 내용	비고
2015	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과서 재구성 학기당 1회 실시 시범운영 ○ 교과서 재구성 관련 학습 동아리 조직 및 운영 ○ 교과서 재구성 관련 연수 확대 ○ 주제가 있는 날 운영 ○ 모두가 즐거운 학교 운영 	
2016	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과서 재구성 학기당 1회 정착 ○ 교과서 재구성 관련 학습 동아리 운영 정착 ○ 교과서 재구성 관련 연수 심화 ○ 주제가 있는 날 운영 지속적 운영 	
2017	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과서 재구성 학기당 2회 실시 ○ 교과서 재구성 관련 학습 동아리 운영 심화 	

□ 소요 예산

(단위 : 천원)

구 분	추진시기	예산	산출기초
전문강사초빙	3월, 8월	600	2회×300
교과활동 재료비 및 교과연계체험활동	연중	3,600	2회×12학급×150
계		4,200	

□ 기대효과

- 교과서의 다양한 재구성으로 학습 성취의욕을 북돋운다.
- 다양한 인적자원과 지역사회시설의 활용을 통한 교육활동과 폭넓은 체험활동

으로 교육과정의 지역화, 자기주도적 학습능력을 신장시킨다.

- 전문가를 통한 교과서 재구성 능력을 신장시킴으로써 학생들의 힐링을 통한 성취감 증대와 정서 함양
- 교과서 재구성을 통한 내실 있는 교육과정 운영으로 교사와 학생 학부모가 함께 호흡하는 학교로 발돋움할 것이다.

2. 책 읽는 문화인, 생각하는 문화인 독서학교 운영

□ 추진목표

- 두뇌 힐링을 위한 독서 교육으로 사고력 신장과 가치관 형성
- 독서에 대한 흥미와 관심을 지속적으로 발전시켜 자기 주도적 학습능력 신장
- 풍부한 정서 함양과 전인적인 인간교육 실현
- 독서하는 습관을 정착시킴으로써 평생 교육의 기틀 마련

□ 연도별 추진 계획

연도	주요 추진 사업 및 내용	비고
2015	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사제동행 책 읽는 교실 시범 운영 ○ 독서 동아리 실시 ○ 교육과정과 연계한 도서관 활용 수업 시범 실시 ○ 독서엽서, 독서일기, 독서 포스터 책표지 만들기 등 독서의 날 운영 	
2016	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사제동행 책 읽는 교실 운영 확대 ○ 독서 동아리, 창체 논술교육 실시 ○ 교육과정과 연계한 도서관 활용 수업 확대 및 독서 발표회 실시 ○ 독서 표현의 날 운영 	
2017	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사제동행 책 읽는 교실 운영 확대 ○ 독서 동아리, 창체 논술교육 실시 ○ 교육과정과 연계한 도서관 활용 수업 정착 ○ 문화예술 감성의 날 운영 	

□ 기대효과

- 독서를 통한 정신적 힐링으로 생활에 대한 새로운 시각과 자주적이고 능동적인 독서 학습 태도 형성
- 독서하는 풍토의 정착으로 인해 독서력이 증진되며 미래 사회에 대한 적응력 증진

3. 꿈과 끼를 키우는 힐링캠프 운영

□ 추진 목표

공교육을 내실화 할 수 있는 힐링캠프 운영으로 학생 및 학부모의 만족도를 증대 시키고 사교육비를 절감하는데 있다.

□ 목적

- 꿈의 소중함과 일의 중요함을 일깨우며 진로탐색의 역할 증대
- 집중력 향상으로 인한 교과학습 집중 효과에의 전이
- 몸과 마음이 튼튼하게 성장할 수 있는 체험학습의 장 마련
- 다양한 체험활동을 통한 보다 나은 웰빙 생활 실천
- 지역사회의 체험공간 제공으로 지역사회 유대감 강화
- 학교의 교육적 신뢰를 회복

□ 사업내용

- 실수 및 면적: 1실(66㎡)
- 힐링체험 운영 (일정, 시간, 교육내용 등)
 - 일 정 : 매주 화요일 2시간(15:00 ~ 16:20)

○ 인적·물적 인프라를 구축

활동내용	운영 방법	비고
힐링캠프 운영 동아리 조직	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사, 학생, 학부모가 요구하는 현실과 호흡하는 힐링캠프를 위한 교사 동아리와 운영위원회 조직 ■ 분기별로 연 4회 이상 정기 협의 실시 	
시설 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체험실습용 교구 확충 ■ 체험실습실 설비 	
인적 자원 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모의 교육기부, 재능기부를 통한 학생 1:1 연계 멘토를 통한 진로교육 ■ 실력 있는 강사 확보 <ul style="list-style-type: none"> -방과후 프로그램 강사 : 자격증 소지자 우대 -건강교육 프로그램 강사 : 관련분야 경력이 많은 강사 우대 	
공교육 홍보 활동지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공교육 내실화를 위한 다양한 홍보 활동 지원 -학교 홈페이지 수정, 현수막 제작, 리플렛, 홍보 자료 제작 	
협력체제 강화를 위한 학부모 연수	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 자기주도적 학습력 신장 학부모 연수 - 온오프라인으로 학교교육활동을 공유하고 지원할 수 있는 시스템 구축 	

• 학생 대상 프로그램 운영

월	실천 과제	주요 활동 내용	대상
3	오리엔테이션	○ 힐링교실 안내	전교생
6~10	행복한 교실 만들기 동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 총 36회 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 1-3학년 연 2회(각 1시간), 4-6학년 연 2회(각 2시간) ○ 목공교실 : 목공의 재료와 사용법, 목공의 이해, 연필꽃이, 책꽃이, 좌탁, 문패 제작 등 ○ 힐링교실 : 토피어리, 화분만들기, 압화, 필통, 실내 미니정원, 향초, 친환경비누, 방향제, 아로마목걸이, 강정, 양갱, 컵 등 	전교생 동아리
4~11	노작·인성 동아리 캠프운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연 1회 ○ 여름방학 캠프(7.29-8.3) 	전교생

• 행복한 우리집 만들기 교실

순	주요 체험 내용		비고
1	목공교실	목재의 이해와 주요 공구 활용법	
2	목공교실	대패질하기	
3	목공교실	톱질하기	
4	목공교실	끌질하기	

5	목공교실	평칼로 펜접시 만들기	
6	목공교실	간단한 박스형 제품 만들기	
7	목공교실	톱질을 이용한 목재 재단 및 소품 제작	
8	목공교실	목공버닝작업	
9	목공교실	스텐실문양넣기, 천연오일칠하기	
10	목공교실	페인트, 스테인, 바니쉬 사용방법 숙지 및 제품 페인트에 대한 이해	
11	목공교실	책꽂이 만들기	
12	목공교실	좌탁만들기	
13	목공교실	가스레이지 밑 선반 만들기	
14	목공교실	문양본뜨기와 문양 훔파기	
15	목공교실	가훈만들기	
16	목공교실	톱질과 전동드릴을 이용한 창작가구 제작(의자, 선반, 액자틀, 박스 등)	
17	목공교실	"	
18	목공교실	반제품을 이용한 공간꾸미기 바니쉬 작업, 도색 작업	

○ 학부모 및 주민참여 프로그램 운영(일정, 시간, 교육내용 등)

- 일 정 : 매주 금요일 2시간(15:00 ~ 17:00)

월	실천과제	주요 활동 내용	대상
6-7	부모와 교직원이 함께하는 웰빙프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ○ 7회운영 ○ 건강강좌, 친환경 제품 만들기 등 	학부모 교직원

- 건강한 우리집 만들기

순	주요 체험 내용		비고
1	힐링교실	사상 의학과 체질개선교육	
2	힐링교실	목공의 기초와 좋은 목재 고르기	
3	힐링교실	목재를 이용한 소품 만들기 1	
4	힐링교실	목재를 이용한 소품 만들기 2	
5	힐링교실	목재를 이용한 소품 만들기 3	
6	힐링교실	목재를 이용한 소품 만들기 4	
7	힐링교실	건강한 밥상	

□ 연도별 추진 계획

연도	주요 추진 사업 및 내용	비고
2015	<ul style="list-style-type: none"> ○ 힐링 환경꾸미기 동아리 방과후 활동 ○ 교사주변 힐링 체험공간 확보 ○ 노작 체험 힐링캠프 ○ 목공교실활동 및 힐링활동 ○ 교실 내 환경정화 식물 꾸미기 	
2016	<ul style="list-style-type: none"> ○ 힐링 환경꾸미기 동아리 방과후 활동 확대 ○ 교사주변 힐링 체험공간 운영 ○ 노작 체험 힐링캠프 ○ 목공교실활동 및 힐링활동 결과물 전시 ○ 도서관 미니정원 꾸미기 	
2017	<ul style="list-style-type: none"> ○ 힐링 환경꾸미기 동아리 방과후 활동 정착 ○ 교사주변 힐링 체험공간 정착 ○ 노작 체험 힐링캠프 ○ 힐링 감성의 날 운영 ○ 휴식공간 꾸미기 	

□ 소요 예산

(단위 : 천원)

구 분	추진시기	예산	산출기초
시설비	3월	5,000	1,000*5=
기자재 구입비	9월	6,500	100*65종=
강사수당	연중	1,920	30*64=
		400	200*2=
다과비	연중	800	100*8
재료비	연중	15,000	50*15종*20회
사무용품비	연중	180	20*9종
홍보현수막	3,9월	200	100*2=
노작인성 체험학습	연중	3,000	재료비 30*16명*5회 강사비 30*20시간
회의참석 출장 여비	연중	300	30*10=
교직원 연수 여비	연중	100	100*1회=
협의회비	4-10월	1,400	20*35명*2회=
계		34,400	

□ 기대효과

- 일과 맘의 소중함을 알고, 앞으로의 진로를 결정하는데 도움을 줄 것이다.
- 성취감 향상으로 인한 배움의 욕구를 지속적으로 자극할 것이다.
- 게임 앱 제작 능력으로 인한 나만의 게임 앱을 제작할 수 있는 능력을 갖출 것이다.
- 지역사회 체험공간 제공으로 지역사회 유대감을 강화할 것이다.
- 학교의 교육의 가치를 높이는데 도움을 줄 것이다.
- 연 2회 학생 및 학부모 설문조사를 통하여 학생 및 학부모의 요구를 즉각적으로 수용하여 학교 운영계획에 적극 반영하여 교육공동체가 모두 만족하는 교육이 실현될 것이다.
- 학부모 학교 참여를 극대화시켜 학교교육에 대한 신뢰도 및 교육적 효과가 향상될 것이다.
- 다양한 프로그램을 운영하여 학생에게 체험의 기회를 제공하며, 개인의 소질을 계발 하고 특기를 신장하며 학부모의 사교육비를 절감될 것이다.
- 교과 연계 창의체험활동 및 교내 각종 캠프를 운영하여 학생 맞춤형 캠프 운영

- ※ 붙임 1. 교실 배치도 (노작·체험교실 위치 표시) 1부
2. 노작·체험교실 설치예정 교실 사진 1부.

IV 예산 사용 계획

연 번	사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(원)	비 고
1	노작·체 험교실 조성 및 운영	시설비	1,000,000*5=	5,000,000	
		기자재 구입비	200,000*65종=	6,500,000	
		강사수당	30,000*64시간= 200,000*5회=	2,920,000	
		다과비	100,000*8회=	800,000	
		재료비	50,000*15종*20회=	15,000,000	
		사무용품비	20*9종	180,000	
		홍보현수막	100,000*2=	200,000	
		노작·인성 동아리 캠프	30,000*16명*5회= 30*20시간=	3,000,000	
		소계			33,600,000
2	사업운영 지원분야	회의참석 출장 여비	30,000*10=	300,000	
		교직원 연수 여비	100,000*1=	100,000	
		협의회비	20,000*35명*2회=	1,400,000	
		교과 및 교과연계 체 험활동	12학급*2회*150,000	3,600,000	
		소계			5,400,000
합 계			39,000,000		

※ 노작·체험공간 조성 사업은 잉여교실이 있는 학교만 해당

□ 기타 (자구 노력, 지자체, 지역사회 연계 등)

- 지역사회 기관인 군산대학교 평생교육원, 지역사회 공방인 나무갤러리, 종이공방 등과 MOU를 체결하여 본 운영에 도움을 받는다.
- 교육청지원 동아리나 연구회에 응모하여 현재의 시설을 활용할 수 있는 기회를

증배시킨다.

- 다양한 지역사회 기관과 연계방안을 모색하여 학교생활이 힐링을 이룰 수 있는 계기를 마련한다.

□ 예상되는 문제점 및 해결 방안

- 실생활에 필요한 제품 중 기호에 맞는 제품을 제작할 시에는 재료비가 많이 필요하다. 특정 제품을 제작할 시는 참가자의 재료비 부담을 할 수 있도록 한다.
- 특정한 공구나 특정 시설이 필요할 경우 MOU를 맺은 기관에 협조를 얻어 교육 장소를 이동하여 실시할 수 있다.

2. 노작·체험교실 설치예정 교실 사진 1부.

