

(서식 4)

학교경영계획서

소 속	전주온빛초등학교	직 위	교감	성 명	이금호
-----	----------	-----	----	-----	-----

학교경영의 틀 - ‘바람직한 학교문화 만들기’

1. 학교 철학 세우기

학교 경영의 출발은 교원, 학생, 학부모, 지역사회가 함께 학교 철학을 먼저 세우는 것이다. 구성원 간에 철학이 공유되지 않으면 학교를 바꿀 수 있는 힘이 나오지 않는다. 아이들에게 무엇을 왜 가르쳐야 하는지에 대해 서로 고민하고 그에 따라 학교의 교육목표에 따른 다양한 교육과정 운영 계획이 이루어져야 한다. 학교가 추구하고자 하는 가치와 철학을 먼저 세운다면 교육설계와 방법은 자연스럽게 만들어 지게 될 것이다.

학교 경영의 본질은 학생의 성장에 알맞은 교육방법의 투입이며 이것은 수업과 교육과정, 학급운영을 통해 이루어진다. 보여주기 식 행사나 교육활동을 과감하게 덜어내어 교사가 전문성을 신장하고 수업 및 교육과정 운영에 집중할 수 있는 시간을 확보할 수 있도록 지원해야 한다. 이를 위해서 업무경감을 위한 학교조직의 재구조화, 예산이나 시설관리 등의 지원체제를 마련하여 바람직한 학교교육이 이루어질 수 있도록 해야 한다.

2. 민주적이고 수평적인 의사결정구조

교육의 구성원들이 주인의식을 가지고 진정한 교육의 주체로 바로 설 수 있으려면 학교문화를 수평적이고 민주적인 의사결정 구조로 정착시켜야한다. 구성원들 모두가 작은 것부터 협의하고 합의한 내용에 대해 서로 협력하여 공동으로 실천할 때 학교 혁신이 이루어질 수 있다. 자기의 생각을 표현하는데 익숙하지 않은 교사들이 입을 열 수 있도록 하는 것은 합의한 내용을 존중하는 관리자의 신뢰와 역할이 중요하다.

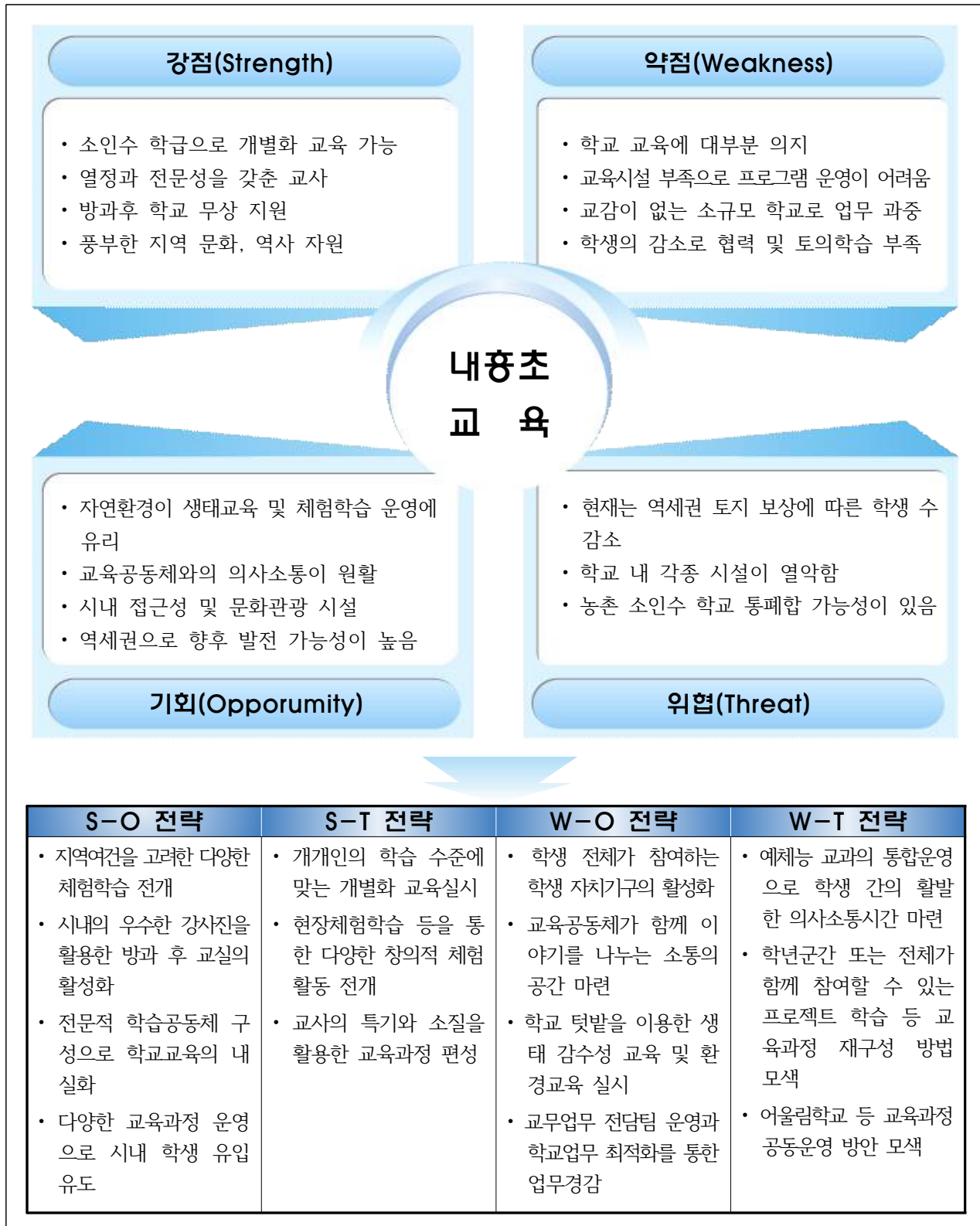
3. 전문적 학습공동체 형성

우리나라의 교육과정은 자율성을 강화하는 방향으로 변화되어 왔으며 자율화는 필연적으로 전문성을 바탕으로 한다. 교육과정 편성·운영을 위해 배움과 실천이 필요하며 이는 교사의 조직이 업무중심에서 학습 공동체로 전환되어야 한다는 것이다. 전문적 학습공동체를 통해 교육의 가치와 목적을 공유하고 협력적 학습 문화를 형성하여 교육과정 편성·운영에 주도적으로 참여할 수 있도록 학교 문화를 조성해야 한다.

이러한 학교 문화를 바탕으로 바람직한 학교경영이 이루어지도록 하고자 한다.

I 학교 교육 목표

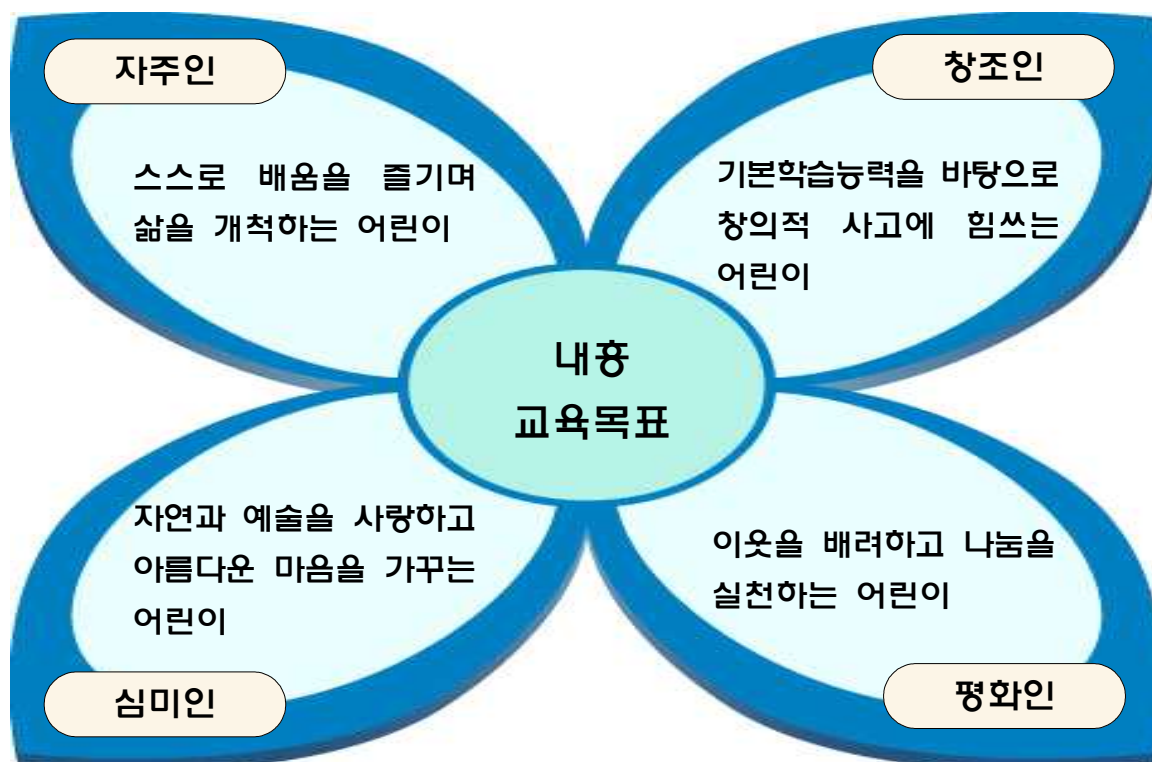
1. 내포교육의 여건 및 실태분석



2. 학교 교육 목표

비전

배려와 나눔을 통해 삶을 가꾸고 배움의 즐거움으로 행복한 학교



학생상	교사상	학부모상	학교상
참학력을 갖추고 배움을 즐기는 어린이	전문적 학습 공동체를 통해 함께 배우며 성장하는 선생님	신뢰를 바탕으로 소통하는 학부모	교육공동체가 모두 만족하는 행복한 학교

학 교 장 지원체계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생중심 교육과정 지원 ■ 민주적 자치공동체 ■ 업무경감을 통한 수업 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 투명한 재정 운영 ■ 안전한 환경 조성 ■ 협력적 업무 추진과 권한위임
---------------	---	---

II

학교교육과정 운영

1. 배움과 삶이 하나 되는 내홍 교육활동

배려와 나눔을 통해 삶을 가꾸고 배움의 즐거움으로 행복한 학교

	자주인	창조인	심미인	평화인
교육 목표	스스로 배움을 즐기며 삶을 개척하는 어린이	기본학습 능력을 바탕으로 창의적 사고에 힘쓰는 어린이	자연과 예술을 사랑하고 아름다운 마음을 가꾸는 어린이	이웃을 배려하고 나눔을 실천하는 어린이
핵심 역량	자기주도적 학습능력 자기관리능력	창의적 문제해결능력	생태, 문화 감수성	소통, 참여 능력
실천 내용	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 직업탐색수업 외부기관 연계 진로교육 진로관련 체험학습 탐구중심 과학수업 기초체력 다지기 안전한 학교 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 맞춤형 프로젝트학습 기초기본학습 관리 별밤 독서행사 독서 이해를 위한 한자교육 독서 릴레이 소프트웨어 기초소양 교육 성장평가제 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 방과후학교 운영 내실화 강따라 가는 체험학습(1,2) 우리 동네 이야기 이야기가 있는 텃밭 가꾸기 1인 1악기 익히기 다문화 이해 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 스스로 참여하는 다모임 활성화 전통놀이 활동을 통한 사회성 교육 교육공동체가 함께 만들어가는 교육과정 인성 인권 교육
중점 과제	「나의 꿈을 찾아 떠나는 진로탐색	「독서를 통한 문해력 기르기	「배움과 삶이 하나 되는 체험학습	「학교자치를 통해 배우는 민주시민교육

2. 교육목표별 추진 계획

가. 스스로 배움을 즐기며 삶을 개척하는 어린이(자주인)

핵심 목표	추진 계획
자신의 소질을 찾아 진로 탐색하기	<ul style="list-style-type: none"> · 생활 속에서 자신의 가치를 찾아보고 기록해 보며 「나의 꿈 찾기」 프로그램 운영 통해 다양한 직업에 대한 정보 알기 · 진로적성검사를 통해 자신에게 맞는 직업군 찾아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 진로이해 검사: 4, 6학년 - 다중지능검사: 2, 5학년 · 교과, 창의적 체험활동 등에서 다양한 직업을 탐색하여 보기 <ul style="list-style-type: none"> - 창의적 체험활동에서 진로교육시간 확보 · 지역 사회 자원을 활용한 진로 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 전문가, 동문, 지역사회 인사 초청 · 직업 관련 체험을 위한 현장체험학습 실시
탐구 중심의 교육 환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> · 창의력 신장을 위한 발명 수업 전개(월 1회) · 진로지도와 발명 교육을 연계하여 지도 · 발명 동아리 적극 운영 및 과학실 수업 활성화 · 일상생활에서 아이디어를 얻는 아이디어 노트 갖기
올바른 식습관과 틈새신체활동을 통한 기초체력다지기	<ul style="list-style-type: none"> · 교사와의 밥상머리 교육을 통한 식사 예절 및 식습관 기르기 · 조화로운 영양 섭취를 통한 건강한 신체 만들기 · 다양한 틈새신체활동과 스포츠클럽 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 매직테니스, 아침줄넘기 · 전교생이 어우러지는 단체 운동 권장
안전한 학교문화 만들기	<ul style="list-style-type: none"> · 손 씻기, 이 닦기 등 기본 청결 교육 상시 지도 · 교과 및 창의적 체험활동을 통한 성교육, 약물 오남용 및 흡연 예방교육 · 학생 및 전직원 심폐소생술 및 생활안전 교육을 통한 학내 안전망 구축 · 외부 시설을 이용한 안전체험 교육 운영 · 교통안전과 안전한 자전거 이용에 대한 체험 위주 교육 · 저학년부터 안전생활의 생활화를 위한 체험중심 교육(2015개정교육과정) · 스스로 지키는 수영 수업 전개

나. 기본학습 능력을 바탕으로 창의적 사고에 힘쓰는 어린이(창조인)

핵심 목표	추진 계획
문해력을 키우는 독서교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 사제동행 아침독서 활동 · 문학적 감수성과 소양을 기르는 독서 릴레이 <ul style="list-style-type: none"> - 학년별 성취기준에 맞는 책 고르기 - 같은 책을 학생들이 기간을 정하여 읽고 독후활동 실시 - 독서 박람회 개최('내가 찾은 책 속의 보물'전시회) · 별밤 독서행사 <ul style="list-style-type: none"> - 독서골든벨, 작가와의 만남, 책갈피 만들기 등 다양한 프로그램 운영 · 독해력 향상을 위한 한자교육 <ul style="list-style-type: none"> - 학년별 필수 암기 한자 선정 지도
맞춤형 주제중심 프로젝트학습 전개	<ul style="list-style-type: none"> · 학년별 교육과정 재구성으로 학기별 1~2개의 주제중심 프로젝트를 구상하여 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교과 내, 교과 간, 창의적 체험활동과 통합운영 - 토의·토론학습, 체험학습, 발표회 등 다양한 방법으로 운영 - 활발한 운영이 되도록 학급당 경비 상향 배정 · 전교생이 일 년에 하나의 주제를 정하여 프로젝트 운영 · 개인 또는 공동으로 다양한 프로젝트를 운영하고 결과를 공유
기초 기본학습을 바탕으로 핵심역량을 키우는 수업	<ul style="list-style-type: none"> · 학습더딤 학생의 정서·행동 특성에 안정을 도모하고 자존감 키우기와 더불어 기본학습 능력 신장 · 학습더딤의 부진 요인을 정확하게 파악하고 군산거점학습클리닉 센터와 연계 운영 · 저학년 문해력을 높이기 위한 다양한 교육 방법 적용 · 배움 중심의 다양한 수업 방법 연수와 적용 · 핵심성취기준 중심의 교육과정 편성 및 운영 · 학생의 성장을 기록하고 피드백 해주는 성장평가제 운영
정보통신교육	<ul style="list-style-type: none"> · 소프트웨어 기초소양 내용 중심의 컴퓨터 교육(2015개정교육과정) · 올바른 스마트폰 활용 및 사용 수칙 교육(학교폭력교육과 연계) · 올바른 인터넷 사용과 예절 교육 및 상대방 존중 필요성 나누기
외국어 교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 영어 수준별 수업 운영 · 교원의 외국어 능력 배양을 위한 다양한 연수 전개 · 군산영어체험센터 등을 활용한 영어 학습 욕구 충족 · 영어 관련 우수 인력 확보로 외국어 교육 여건 개선

다. 자연과 예술을 사랑하고 아름다운 마음을 가꾸는 어린이(심미인)

핵심 목표	추진 계획
소규모 학교에 적합한 방과후학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 건강한 신체와 음악이 있는 방과 후 활동 운영 · 교육 수요자의 요구와 학교환경을 고려한 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 기타, 테니스, 로봇과학, 컴퓨터 등 · 방과 후 활동 수업 공개 및 강사 연수 등을 통해 지속적인 질 관리 · 전학생 방과 후 학교 프로그램 참여로 사교육비 경감 · 방학 중 돌봄과 연계한 프로그램 운영
배움과 삶이 하나 되는 체험학습 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정과 연계한 다양한 체험학습 실시 · 학교 주변의 다양한 전시관, 박물관, 공공기관 등을 활용한 체험학습 <ul style="list-style-type: none"> - 군산금강철새조망대, 군산기상대, 내흥동 유적전시관(군산역), 채만식문학관, 국립생태원, 국립해양생물자원관 등 · 학부모와 함께 떠나는 교과통합형 체험학습 ‘강따라 떠나는 인문학 기행’ 운영 · 군산 근대문화역사 유적지와 연계한 역사, 관광 프로젝트를 체험학습과 연계하여 운영
이야기가 있는 텃밭 가꾸기	<ul style="list-style-type: none"> · 식물과의 만남을 통해 아름다운 심성을 키우는 생태 중심 텃밭 가꾸기 · 친환경 작물 가꾸기를 통해 생산자의 고충과 노력 체험하기 · 노동을 통한 땀의 소중함과 꾸준한 관리를 통해 결실의 즐거움을 느끼도록 함
예술적 감수성 키우기	<ul style="list-style-type: none"> · 학년별 1인 1악기 익히기 · 다양한 문화 공연 참여 기회 제공으로 예술적 감성 길러주기 · 한국진흥예술원 지원 예술 강사의 무용수업 진행
다양성을 존중하는 「다꿈교육」	<ul style="list-style-type: none"> · 세계의 다양한 문화를 이해하고 상호존중과 배려의 인류평화의식 함양 · 다문화 및 비 다문화가정 학생에 대한 상호존중 의식 함양 교육 · 교육과정 창의적 체험활동 시간을 활용한 다문화 이해교육 실시

라. 이웃을 배려하고 나눔을 실천하는 어린이(평화인)

핵심 목표	추진 계획
스스로 참여하는 학생 자치활동	<ul style="list-style-type: none"> · 학생과 함께 만들어 가는 교육과정운영 <ul style="list-style-type: none"> - 각종 교육활동에 학생들의 의견을 수렴하고 주제중심 프로젝트의 학습에 학생의 의견 반영 · 전교생 참여 다모임 활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> - 학생생활규정 및 각종 학내 문제에 대해 학생 의견 존중 - 다모임 활동에 필요한 활동비, 용품 구입비 등에 필요한 예산 확보 · 토의 및 토론활동을 일상 수업에서 활용할 수 있도록 수업 내용 구성
배려와 나눔의 신체활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 학생스포츠 클럽 활동 등에서 상호존중과 배려를 통한 올바른 사회성 함양 · 무학년제 동아리활동을 통해 선후배간의 배려와 나눔의 교육 실시 · 전통놀이 활동을 통해 규칙과 협력 배우기
교육공동체가 함께 만들어가는 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정 워크숍 학부모 참여로 소통과 협력의 교육과정 계획 · 학교행사에 교육공동체가 함께 기획하고 실행하고 평가 · 학부모의 교육 이해를 위한 강좌 마련 · 자발적 학부모회의 활성화
더불어 사는 인성인권교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학교폭력 제로 학교 만들기를 위한 「평화샘 프로젝트」운영 · 학생인권이 존중되는 「내흥학생인권규정제정」 · 다모임을 통한 관계 회복 교육 · 생태교육과 연계한 인성 교육 · 교육 공동체 공동행사 실시를 통해 가정이 중심이 되는 인성교육

3. 교육과정 영역별 운영 계획

1

교과활동

○ 교과교육과정 편성의 기본 방향

- 지역의 특성과 교육공동체의 의견 수렴을 반영한 재구성
- 미래핵심역량에 따른 국가수준 성취기준 중심의 교육과정 재구성
- 분절된 지식에서 교과 내, 교과 간, 비교과 활동의 통합적 학습 구성
- 2015 개정 교육과정이 요구하는 교과의 강조 내용 반영

○ 학년별 교육과정 재구성을 통한 주제중심 프로젝트 학습 전개

- 학년별 성취 기준 분석을 통한 교과 내, 교과 간, 창의적 체험학습과 연계 운영
- 소인수 학급에 적합한 주제중심 프로젝트 학습을 구안 활용
- 계획에서부터 학생 참여를 유도하여 자기주도적 학습 능력 신장
- 체험을 통한 지식의 내면화와 실천적 지식의 생성

○ 기초·기본 학습 다지기

- 전문기관 기초학력진단 도구를 활용한 학습 진단과 맞춤형 학습 지도
- 학습 더딤에 대한 판별 도구 활용으로 더딤의 원인을 파악하여 학부모 상담 및 개별지도
- 저학년 문해력 향상을 위한 독서 교육
- 기초 문해력 더딤학생 전복학습클리닉센터 연계 지원
- 대학생 멘토링 운영 신청으로 학습더딤학생에 대한 개별화 지도
- 교과별 기초·기본 학습 내용의 완전학습을 위한 평가 및 피드백

○ 만남과 대화가 있는 수업 만들기

- 교사의 수업 형태를 바꾸는 블록단위 수업 운영
- 배움 중심 수업, 협동학습, 아이 눈으로 수업보기 등 다양한 수업 방법 연수
- 수업 나누기와 학생 관찰 중심 수업 공개 및 질문이 있는 수업 만들기

○ 학생의 성장과 발달을 돕는 평가

- 교과 특성을 반영한 수행평가의 내실화
- 수업 안에서 수시로 평가가 이루어짐 - 단원평가, 총괄평가 등
- 성취기준에 따라 지도한 내용을 평가하고 결과에 따른 피드백 및 수업개선자료로 활용
- 교사와의 소통을 바탕으로 한 평가결과 알림

○ 창의적 체험활동 편성의 기본 방향

- 학생의 자발적 참여를 통한 소질과 잠재력의 계발
- 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려 실천
- 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 자질 함양
- 융통성 있는 시간 운영(주기적, 집중적)
- 학교와 지역사회의 인적, 물적 자원 활용

○ 창의성에 바탕을 둔 발명 동아리 운영

- 과학, 기술, 수학영역의 지식 강화 및 통합적 사고력 향상을 위한 융합교육
- 잠재된 창의성 계발을 위한 교육환경 조성
- 생활과 학습을 통해 착상하고 조작하며 조형하는 기능 기르기
- 매월 3주 금요일 2시간씩 운영

○ 깊이 있는 독서를 위한 한자교육

- 이야기가 있는 한자 교육 실시
- 학년별 필수 암기 한자를 선정 지도
- 학년별 한자 놀이 시간 확보

○ 꿈 찾아 떠나는 진로프로그램 운영

- 자기이해, 진로정보탐색, 진로계획, 진로체험활동
- 지역사회 전문가 초청, 학부모 재능기부 등 인적자원 활용
- 군산교육지원청 ‘진로코딩단’ 활용

○ 학생이 주인이 되는 참여자치 활동

- 전교생이 함께 모여 협의하고 토론하는 다모임 활성화
- 각종 학교 행사에 함께 준비하고 함께 참여
- 학교 예산 편성 시 다모임 관련 활동비 지원

4. 중점과제 운영계획

중점과제 1

「나의 꿈을 찾아 떠나는 진로탐색」

- 자신에 대해 알아보기 - 진로발달 검사 실시
- 교과서의 진로교육 내용 분석 및 교과 내 진로교육
- 학년군별 진로교육 프로그램 적용 활용
 - 직업카드를 이용한 흥미 탐색과 진로탐색
 - ‘꿈꾸미 프로그램’ 활용지도(서울특별시교육청 개발)
- 인적자원을 활용한 진로교육
 - 군산진로교육지원센터 ‘진로코칭단’ 활용
 - 지역사회 인사, 동문, 학부모 초청 진로 수업
- 꿈을 찾아 떠나는 여행 - 진로 전문기관 진로체험학습 실시

중점과제 2

「독서를 통한 문해력 기르기」

- 독서 교육 기본 운영 계획
 - 교과관련 도서 및 권장도서를 선정하여 질 높은 도서 확보
 - 편안하고 학생 친화적인 독서환경 조성으로 독서의 습관화
 - 독서와 관련된 다양한 행사 추진으로 독서의욕 증진
 - 도서관 수업 활성화로 교과지도와 연계한 독서활동 전개

○ 책 읽는 도서관 운영 내용

순	운영 구분	운영방법
1	열린 도서관 운영	· 월~금요일 오전 8시 30분에서 오후 4시 30분까지 도서관 개방 · 방학 중 도서관 개방 운영
2	학교 홈페이지 활용	· 학교 홈페이지와 도서관 홈페이지를 연계하여 다양한 독서 교육 실시
3	어린이 사서 운영	· 다모임 하위 기구로 어린이 사서를 운영하고 독서관련 다양한 활동 유도
4	별빛 도서관 운영	· 책읽기 주간을 운영하여 야간 도서관 개방과 독서골든벨, 작가와의 만남, 책갈피 만들기 등 다양한 프로그램 운영
5	독서릴레이	· 학년별 성취기준에 맞는 책 선정 및 구입 · 같은 책을 학생들이 기간을 정하여 읽고 독후활동 실시 · 독서 박람회 개최(‘내가 찾은 책 속의 보물’전시회)

중점과제 3

「배움과 삶이 하나 되는 체험학습」

○ 체험학습 기본 운영 계획

- 생태주의적 관점에서 바라보는 자연의 일부로서의 인간에 대한 이해
- 주변 환경에서 지식을 배우고 체험을 통해 내면화

○ 주요 활동 계획

순	활동명	세부계획
1	이야기가 있는 텃밭 가꾸기	· 친환경 제철과일과 채소 재배 · 텃밭 식물과 대화와 이야기 책 쓰기 · 수확 경험 및 교육공동체와 음식 나누기 행사
2	지구를 지켜라	· 자전거 운전 교육 및 교통안전 교육 · 환경과 경제의 선순환을 통한 삶의 질 향상 교육 · 군산 자전거 타기 행사 참여
3	우리 동네 이야기	· 학교 주변 전시관, 박물관, 공공기관 등을 활용한 체험학습 - 금강철새조망대, 기상대, 내흥동 유적전시관(군산역), 채만식 문학관, 국립생태원, 국립해양생물자원관 등 · 근대문화유산을 중심으로 한 근대역사 체험학습
4	강따라 떠나는 인문학 기행	· 우리가 살고 있는 전라북도의 강을 따라 떠나는 체험학습 - 만경강, 동진강, 금강의 생태와 지리, 역사, 문화 알아보기 - 교육공동체가 함께하는 체험학습 운영

중점과제 4

「학교자치를 통해 배우는 민주시민교육」

○ 교육활동에 학생 참여 유도

- 학교행사에 학생들의 의견 수렴 및 주제중심 프로젝트의 학습에 학생의 의견 반영

○ 전교생 참여 다모임 활동 전개

- 학생생활규정 및 각종 학내 문제에 대해 학생 의견 존중
- 다모임 활동에 필요한 활동비, 용품 구입비 등에 필요한 예산 확보

○ 「평화샘 프로젝트」 운영으로 학교폭력 제로 운동 전개

○ 「학교평화회의」 운영으로 상대방의 감정에 공감하고 대안 스스로 찾기

- 칭찬 → 문제 제시 → 자신의 감정 말하기 → 감정 공유 → 문제 해결방안 모색(문제해결 대안 제시) → 실천 및 격려 → 소감나누기

IV 학교교직원 관리 및 지원

1. 민주적 자치공동체 실현

가. 투명하고 공정한 인사행정

- 보직 및 담임교사 배정과 담당업무 등 인사 관련 내용에 대해 인사자문위원회의 의견을 적극 반영
- 교내 인사규정을 정비하고 원칙에 입각한 합리적이고 공정한 인사
- 교사의 희망과 능력을 고려한 학교 조직 마련

나. 수평적 의사결정 구조 마련

- 교무회의의 의결기구화로 공동체의 합의에 의한 의사 결정
- 학교 운영에 교육공동체의 의견을 적극 반영하고 교육활동에 참여 유도
- 개개인의 의사 존중으로 자유로운 대화와 토론 문화 형성

다. 함께 행복한 교직원 분위기 조성

- 교직원의 근무여건 개선을 위한 시설 확충
- 교장의 신뢰를 바탕으로 한 소통의 활성화
- 교직원 화합과 이해를 위한 동아리 및 친목 활동 권장
- 교권 이해를 위한 학생, 학부모 교육 실시

2. 공무원 공직기강 확립

가. 복무관리

- 공무원 품위 유지 및 복무규정 준수
- 민원에 대한 친절한 대응

나. 청렴한 학교 문화 만들기

- 공무원 행동강령 준수
- 교육공동체에 대한 다양한 청렴교육 실시 및 올바른 의식 확산

3. 교사의 전문성을 신장하는 학습공동체 지원

가. 교육과정 중심 학교문화 만들기

- 학교 비전 공유 및 수업성찰을 통한 학습공동체 만들기
- 학교행사를 교육과정에 녹이기
- 업무 경감을 통한 시간 확보로 수업 연구 시간 마련
- 교사의 교육과정 편성·운영 역량 강화
- 수업에 적합한 교육환경 조성 및 지원

나. 학교 특성과 필요에 적합한 연수의 내실화

- 배움 중심의 다양한 수업 방법 연수
 - 거꾸로 수업, 아이 눈으로 수업보기, 배움의 공동체 등
- 교사의 전문성 신장을 위한 연수비 지원
- 교사 독서토론 모임 활성화 및 운영비 지원

4. 교사의 수업을 지원하는 학교업무 최적화

가. 학교 조직 효율화를 통한 학교 교육력 향상

- 교육과정 중심의 학교 조직 운영
- 업무 조직의 효율적 운영으로 처리의 효율성과 신속성 확보
- 교무행정과 일반행정의 원활한 소통구조 조성 및 공간 재배치로 동선 줄이기
- 전라북도교육청 교무업무매뉴얼 서비스 활용
- 탄력적 권한위임으로 업무의 신속성 및 의사결정 구조의 단순화

나. 교무업무 전담팀 운영

- 업무경감 협의체 구성 및 운영
- 실질적 업무 경감과 수업 중심 학교 조직 마련
- 교무실무사의 자존감을 바탕으로 한 업무 분장
- 인사업무, 단순공문 등 학생교육활동과 관계없는 업무의 지원
- 교감이 없는 소규모 학교의 특성을 반영한 교장의 업무 지원

V 지역사회 연계활동

1. 학부모와의 협력적 네트워크 구축

- 가. 학교교육과정 계획 및 평가에 학부모 참여와 의견 수렴
- 나. 학교 교육과정 설명회, 공개수업, 학교 각종 행사 참여 등 학부모의 학교 참여 기회 확대
- 다. 학부모회 활성화 및 학부모 동아리 활동 지원
- 라. 행복한 교육공동체를 위한 학부모 교육 강화
- 마. 교육공동체 만남의 날을 마련하여 소통을 통한 학교 신뢰의 기반 마련
- 바. 학부모와 함께하는 교육과정 운영
 - 체육대회, 교육기부를 통한 진로교육, 가족과 함께하는 체험학습 등
- 사. 학부모 예약 상담제 운영으로 담임과의 소통을 통한 신뢰 구축
- 아. 다양한 정보 제공 서비스로 학교교육 활동 안내
 - 가정통신문, 홈페이지 알림마당, 학교 밴드, 아이엠스쿨 등 활용

2. 함께하는 지역사회 구축

- 가. 학교 운영위원회의 지역사회 인사 참여로 지역사회와의 유대 강화
- 나. 운동장, 도서관 등 학교 시설 개방 및 활용으로 지역사회 문화 센터로의 역할 마련
- 다. 지역의 다양한 공공시설 및 학습 공간을 활용한 체험학습
 - 유적전시관, 기상대, 문학관, 철새조망대, 근대문화역사관 등
- 라. 지역의 인적 자원 재능기부 활용
- 마. 지역 인사와의 교류를 통한 정보 교환, 학교 홍보 및 협조 요청
- 바. 지역 유관기관과 협력적 네트워크 구축으로 학교 지원에 활용
 - 지역의 각종 행사 참여와 학교의 행사에 지역 참여 유도
 - 지역사회 각종 지원 사업을 학교 지원 활동에 활용
- 사. 동창회의 학교 인적 자원으로 활동 유도
- 아. 지역사회 자생 단체와의 유대 강화와 신뢰 구축을 통한 학교와의 협력관계 형성

V 시설, 환경, 재무 등 일반경영

1. 학생 안전 중심 시설관리

- 가. 정기적 안전점검과 수시 점검을 통해 위험요소를 사전 진단, 적절한 조치를 통해 사고를 예방하고 학생의 안전한 학교생활 실현
- 나. 시설물 공사 시 교육공동체의 의견을 반영하고 학생 안전과 교육과정 운영에 적절 한지를 판단하여 시행
- 다. 학생의 교육과정 운영에 필요한 시설을 확충
- 라. 학교시설은 학생 교육활동 운영에 필요한 곳이므로 외부 개방 시에 신중을 기하고 학생 교육활동에 지장이 없는 경우에 개방

2. 교육과정 운영에 중점을 둔 환경 개선

- 가. 학생들의 기본적인 생활에 필요한 물품 구비
- 나. 실내 공기 질 관리를 통한 미세먼지의 실내 침입을 막고 건강하고 깨끗한 공기 질 유지
- 다. 숲 가꾸기와 아름다운 학교 환경을 위한 꽃길 조성 등을 통해 감성 키우기
- 라. 학생 놀이시설 정비와 교육과정 중심의 환경 만들기
- 마. 지식 정보화 사회에 알맞은 정보통신 기술 교육을 위한 스마트 교육 환경 조성
- 바. 학생의 배움에 중점을 둔 수업 개선을 위한 맞춤형 교실 환경 조성
- 사. 외부 전문 인력을 활용한 청소용역

3. 효율적 재정 투입

- 가. 예산 편성의 최우선을 교육과정에 두고 계획 수립
- 나. 예산 수립 시 교육공동체의 의견을 적극 수렴
- 다. 학생, 학부모, 교원 자치와 동아리 활동 운영에 예산 투입
- 라. 교육과정 정상 운영을 위한 필요한 예산의 신속한 집행
- 마. 예·결산의 공개 및 과정의 투명성을 확보하여 신뢰 구축
- 바. 학생과 교직원의 복지 시설 확충
- 사. 지자체 및 유관기관 및 교육청의 교육재정 지원을 적극 유치
- 아. 학급당 경비 증액으로 교육과정 재구성에 따른 학급 운영의 자율화

배려와 나눔으로 삶을 가꾸고 배움의 즐거움으로 행복한
내흥초등학교 중 · 장기 발전 전략

단기전략

중기전략

장기전략

기간 내용	2016~2017	2018~2019	2019 이후
스스로 배움을 즐기며 삶을 개천하는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 이해 및 직업탐색 · 직업관련 현장체험 · 발명교실 운영(창체) · 올바른 식습관 교육 · 틈새신체활동 및 스포츠클럽 운영 · 학교 시설 안전 점검 · 체험 중심 안전교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> · 진로관련 프로그램 운영 · 발명교실 시설 확충 · 스포츠클럽 활성화 및 대회 참여 · 「놀이밥 60+」 정착 · 안전한 학교 시설 완비 · 각종 재난 대피 훈련 매뉴얼 숙지 	<ul style="list-style-type: none"> · 진로전문가 코칭을 통한 진로 교육 · 생활 속 발명 의식 고취 · 놀이를 통한 배움과 나눔 · 전학생 안전의식 생활화
기본학습 능력을 바탕으로 창의적 사고에 힘쓰는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> · 사제동행 아침독서 · 도서관 환경 개선 · 학년별 교육과정 분석 활용 · 학습 더듬의 상시적 지도 · 성장평가제 시행 · 올바른 정보 이용 교육 · 외국어 교육 학습 환경 조성 	<ul style="list-style-type: none"> · 책읽기의 습관 정착 · 도서 확충 및 다양한 행사를 통한 독서 습관 형성 유도 · 주제 중심 프로젝트학습 및 협동학습 전개 · 성장평가제의 정착 · 자기주도적 영어 학습 분위기 조성 	<ul style="list-style-type: none"> · 역세권 개발에 따른 학교 개축 예정으로 학교마을 도서관 마련 · 배움 중심의 수업으로 학생 개인 맞춤형 교육 활성화 · 기본학습 능력 정착과 자기 학습의 관리와 성장 포트폴리오 작성 · 외국어 학습실 구축과 내실화
자연과 예술을 사랑하고 아름다운 마음을 가꾸는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> · 교육 수요자의 요구 파악과 학교 환경을 고려한 프로그램 운영 · 교육과정과 관련된 다양한 체험학습 실시 · 친환경 텃밭 가꾸기 · 1인 1악기 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> · 문화예술교육을 통한 감수성 기르기 · ‘교육과정+삶’이 있는 체험 학습 운영 · 생태감수성을 키우는 텃밭 가꾸기 · 음악이 있는 학교 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 방과 후 교육활동 전개 · 삶과 교육이 하나 되는 체험 학습 운영 · 생태감수성을 키우는 텃밭운영 · 작은 음악회 및 다양한 문화 예술의 체험활동 기회 마련
이웃을 배려하고 나눔을 실천하는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> · 전교생 다모임의 활성화 · 교육공동체가 참여하는 교육 과정 계획 수립 · 자발적 학부모회 운영 · 학생인권 의식 정립 	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 교육활동과 수업에 학생의 의견 반영 · 교육공동체가 함께 운영하는 학교 행사 활성화 · 학부모 교육을 통한 교육공동체 역할 정립 · 「평화샘 프로젝트」운영으로 학교폭력 제로화 	<ul style="list-style-type: none"> · 토의·토론 문화 정착으로 협력적 교육공동체 형성 · 학교행사를 함께 기획하고 실행, 평가 · 서로 존중하고 배려하는 평화로운 학교문화의 정착
교육과정 지원	<ul style="list-style-type: none"> · 민주적 학교 운영 방안 모색 · 교원의 전문성 향상을 위한 독서 및 연수 지원 · 교육과정 중심 학교 조직 	<ul style="list-style-type: none"> · 수평적 의사결정 구조 확립 · 협력을 바탕으로 전문성 신장 · 학교업무 최적화로 수업 중심 학교 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 민주적 자치공동체 실현 · 교육과정 전문가로서 교사상 확립 · 수업과 생활지도에 전념할 수 있는 여건 조성
지역사회와 학교	<ul style="list-style-type: none"> · 학교운영위원회 및 지역사회의 협력적 참여 유도 	<ul style="list-style-type: none"> · 교육공동체간의 소통 및 신뢰를 바탕으로 한 교육과정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 마을교육공동체 형성으로 지역사회와 협력을 통한 교육과정 운영