

# 자기소개서

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--

## 1. 월명가족과 명소산(明少山)에 함께 오르고 싶습니다.

저는 명소산(明少山)이라는 말을 마음에 새기며 학교교육에 임해 왔습니다. 명소산은 존재하는 산(山)이 아니며 국어사전에 나오는 낱말도 아닙니다. 그렇지만 저는 교육자로서 늘 마음에 새기며 제 자신을 명소산(明少山)이라는 거울에 비추어 보며 생활하고 있습니다.

명(明)은 밝음 즉 긍정적인 면을 의미합니다. 학교(학급)의 분위기는 밝아야 합니다. 교직원과 학생들이 학교에 오는 것을 부담스럽게 여겨서는 안됩니다. 학교에 오는 것이 즐겁고 학생들은 선생님들을 만나는 것을 행복으로 아는 학교가 될 수 있도록 노력하겠습니다.

또한 학생들이 바르게 성장하는 것도 명(明)이라 할 수 있습니다. 월명의 학생들이 인성과 실력을 고루 겸비하도록 지원을 아끼지 않겠습니다. 그리고 학부모 및 지역사회와 협력하는 것도 명(明)입니다.

학교는 학부모 및 지역사회와 서로 협력해야 합니다. 학부모님의 의견과 지역사회의 의견을 존중하고 학교구성원인 교직원과 학생들의 의견을 반영하여 학교교육과정을 운영하도록 하겠습니다.

소(少)는 적음을 나타내는데, 가치의 선택과 집중으로 정선된 교육과정운영, 또한 나를 낮추는 것을 나타냅니다.

과유불급(過猶不及)이라는 말이 있습니다. 행사위주의 보여주기식 교육과정운영으로 어려움을 겪는 교육현실을 많이 보았기 때문에, 교사와 학생이 함께 성장할 수 있는 여유를 주는 덜어내는 교육과정이 되도록 하겠습니다. 또한 학교 운영에 있어서 나를 낮추고 다른 사람의 말에 귀 기울이며 선입견과 편견을 줄인 열린 마음으로 듣도록 노력하겠습니다.

산(山)은 우리 교육에 맞부딪히는 문제, 즉 어려움입니다. 어려움이 없는 곳이 있을까요? 어려움은 어떻게 해결하느냐가 관점일 수 있습니다.

“사공이 많으면 배가 산으로 간다.”라는 속담은 이제 옛말이라고 생각합니다.

한마음 한뜻을 지닌 사공이 많으면 더 힘차게, 더 즐겁게, 목적지에 다다를

수 있습니다.

저는 이런 마음으로 학교의 문제를 교육공동체와 함께 힘을 합쳐 어려움을 극복하고 지역사회에 선한 영향력을 끼치는 학교가 되도록 노력하겠습니다.

## **2. 수업혁신 및 수업역량강화를 위한 디딤돌 역할을 하고 싶습니다!**

요즘 수업혁신이라는 용어가 많이 사용되고 있습니다. 수업혁신은 아이들이 자존감을 가지고 스스로 즐겁게 공부하고 친구들과 상생, 협력하여 아이들의 학습만족도가 향상되며 미래가 투명하게 비쳐질 수 있도록 지원하겠습니다. 뿐만 아니라 수업혁신이 정착되면 학생들이 학습에 대한 내적동기가 발화되어 학력향상이 될 것입니다.

또한 학력신장의 필수조건인 선생님들의 수업역량강화를 위해서 행·재정적 지원에 노력하겠습니다.

## **3. 기차를 좋아하던 아이가 교사가 되었습니다.**

부모님께서서는 예의범절을 중요하게 생각하셨습니다. 언제나 솔선수범하며 행동으로 옮기셨습니다. 부모님의 영향으로 지금까지 예의에 어긋나는 일을 하지 않기 위해 노력하고 있습니다.

어렸을 때에는 기차를 타는 것을 동경해 왔습니다. 주위의 어른들이 저에게 ‘너는 뭐가 되고 싶냐’고 말씀하시면 주저 없이 기차운전사(기관사)가 되고 싶다고 하였습니다. 몇 년에 한 번씩 기차를 타는 것이 나에게는 큰 행복이었습니다.

고등학교 때 시골교회에서 주일학교 교사를 하였습니다. 주일학교 교사를 하던 중 나의 적성이 가르치는 것에 소질이 있다라고 생각하여 교사가 되기 위해 노력했습니다. 대학시절에는 봉사활동에 관심이 많았으며 특히 전주소년원에서 학생들에게 바른 인성교육을 함양하도록 하기 위해 많은 시간을 보낸 것이 교직생활중의 학생지도에 많은 도움이 되었습니다.

초등교사 시절에는 수업시간 외에 우리반 학생들의 특기신장 및 진로교육을 위해 노력했습니다. 그 결과 합창대회, 리코더대회, 수학경시대회, 축구대회, 육상대회, 태권도대회 등에서 학생들이 우수한 성적을 거두기도 하였습니다. 이로 인해 ‘교사로서 역할을 성실히 수행하고 제자사랑의 마음을 실천하였다’하여 KACE 전주회장으로부터 감사장을 받기도 하였습니다.

또한 독서논술 침삭지도교사와 교직원과 학부모들을 위한 논술강사로도 활동했습니다.

교감 시절에는 교내 장학을 통해 선생님들에게 수업지도 및 학생지도에 대해 함께 고민하는 시간을 운영하였으며, 관내 학교 선생님들에게 수업컨설팅을 하는 등 교실수업개선에 많은 노력을 기울였습니다. 뿐만 아니라 방과 후 외부 강사 교육에 강사로 활동하여 수업지도 및 학생지도에 대해 강의도 하였습니다.

장학사 시절에는 학교현장의 어려움을 함께 고민하며 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 지원에 최선을 다하였습니다.

#### **4. 알파고는 우리가 함께 협력해서 넘어야 할 과제입니다.**

우리가 사는 현대는 창의력과 상상력이 지배하는 시대입니다. 또한 창의성은 세계화 시대에 걸맞은 국가경쟁력의 중요한 기반이 되고 있습니다. 따라서 우리 월명교육은 미래사회를 이끌어 갈 아이들에게 창의력과 상상력을 통한 꿈을 키울 수 있게 해주어야 하며, 다양한 창의성 발현의 기회를 마련해 주어 미래를 살아갈 역량을 키워 나가야 할 것입니다.

학생들의 인성, 창의력, 상상력 등이 함께 어우러져 시너지 효과를 내도록 하는 창의융합형 인재를 육성하는데 도움을 주고 싶습니다.

감정이 없는 알파고를 넘어 서로 존중하고 배려하며 공감하는 마음을 실천하도록 하며 창의성과 상상력이 뛰어난 학생을 키우기 위해 정성으로 교육하겠습니다.

#### **5. 월명이 꽃자리가 되도록 노력하겠습니다.**

교육현장에서의 입으로만 하는 설교자는 우리가 원하는 사람이 아닙니다. 몸과 마음이 함께 가며 실천의 모습을 보여주는 그런 사람이 교육에 필요한 사람입니다. 이런 분들이 많은 월명에서 보다 많은 교육의 감동을 이룰 수 있도록 힘을 보태고 싶습니다.

또한 학생의 다양한 개성이 마음껏 발휘될 수 있도록 교육과정속에서 진정한 자신의 재능을 발견하고 자신의 미래를 스스로 찾아갈 수 있도록 지원하겠습니다.

이렇게 해서 우리 아이들이 각자 지니고 태어난 잠재되어 있는 힘을 끌어내 보고 싶습니다.

결국 우리 아이들은 창의적인 생각이 꽃피고 수업의 현장에서는 행복한 웃음의 향기가 월명산 너머에까지 퍼지는 건강한 행복한 학교가 되도록 힘쓰겠습니다.