

(서식 3)

자기소개서

소 속		직 위		성 명	○ ○ ○
-----	--	-----	--	-----	-------

저는 1983년 3월 1일자 신림중학교를 시작으로 고창해리고, 정읍여고, 전주여고, 정읍중, 전주남중 등 6개 학교에서 23년 6개월의 교사생활을 하는 동안 독창적 사고와 단호한 결단력으로 열악한 환경에서도 문제해결을 위해 혼신의 열정을 바쳤습니다.

2006년 9월부터 7년간 교육전문직 활동에서는 꼼꼼하고 빈틈이 없다는 평판도 들었지만 맡은 업무에 최선을 다해 종합감사와 행정사무감사에서 한 건의 지적사항 없이 업무를 처리할 수 있었습니다.

2013년 9월부터 약3년 간 학교장의 소임을 수행하면서는 학교경영자로서 학교의 비전을 공유하고 “모두가 행복한 한빛공동체” 조성을 위한 학교의 하드웨어와 소프트웨어를 정비하고 다듬는 활동에 저의 전문직 경험을 살려 최선을 다하였습니다.

좀 더 구체적으로 저를 소개드리자면, 학창시절 학생회 간부 활동 경험들은 제가 교사로서 학생들의 생활지도와 **모교의 도서관 건립 활동**에 큰 도움이 되었습니다. 저는 철저한 사전 준비, 논리적인 분석과 계획 하에 조직적이고 체계적으로 일을 추진할 수 있어서 새내기 교사로 **모교에 부임한 지 3년 반 만에 ‘도서관건립기금 모금운동’ 전개와 완공**이라는 쾌거를 이루었습니다. 그러나 이런 성과는 저의 노력과 의지만으로 이룬 것은 분명히 아니었습니다. 그 당시 함께 근무하였던 교장, 교감 선생님들과 총동창회, 총학생회 그리고 해리 지역주민들의 단합된 힘들이 한데 모여 이루어졌음이 틀림없습니다. 자양중학교에도 교직원과 동창회, 지역주민의 협력이 꼭 필요한 이유입니다.

저는 **꿈임없이 도전하는 삶**을 열정적으로 살아왔습니다. 정읍여고로 옮겨서는 다섯 번의 고3을 담임하면서도 지역의 특성상 과열되기 쉬운 신입생 모집 철이 되면 우수한 신입생 유치를 위해 입학원서를 들고 시내중학교를 찾아다니기도 하고 학부모의 집을 야간에 방문하여 정읍여고의 장점과 제가 만들어 학생들 진학상담에 활용하던 체계적인 포트폴리오를 보여주며 설명하고 설득하여 학부모와 학생의 마음을 얻는데 성공한 바 있습니다.

1995년 3월 **전주여고에 학교장 동의내신**으로 옮겨와서는 5교시 자율학습 시간에 영어공부를 원하는 우수학생 10명을 스터디 그룹으로 편성하여 무료로 지도한 바 있으며, 고3 학생에 대한 무료 지도도 병행하였습니다. 저는 청소년의 심리에 대한 지식욕구와 지적인 자극을 위해 우리나라에 IMF 위기가 오기 전인 1997년 대학원 교육학과 박사과정을 시작하였습니다. 공부를 하면서 수행평가 직무연수의 강의와 지도교수와 함께 영어교사로서 외국 서적 『교수설계이론』의 공동 번역에 참여하였습니다. 학교에서는 2대 **학교운영위원**(1997-98년)으로 선출되어 임무를 수행하였으며 이런 공로를 인정받아 2000년 5월 스승의 날 기념 교육감표창을 수상하였습니다.

정읍중에서는 학생부장, 연구부장, 교무부장, 학년부장 등 4개 부장을 각각 1년씩 연속하여 역임하였는데, 저처럼 단기간에 4개 부장을 역임한 사례는 아마 전북에서는 전무후무일 것이라 생각합니다. 그만큼 학교혁신이 필요하던 시기였으며 저에게 어떤 부장의 임무가 맡겨지더라도 최선을 다한 저의 성격의 덕분이라 생각합니다. 2001년 학생부장과 학교운영위원으로 선출되어 교장, 교감 선생님의 적극적인 지원과 총동창회의 후원 하에 학생회 임원들과 선도부원들의 힘을 모아 ‘개교 50주년 기념 제1회 정중축제’를 기획 추진하여 성공리에 마쳤습니다. 연구부장으로 연구학교운영 보고서 작성 및 보고, 정중5품 인증제, 교무부장으로 학교평가 컨설팅 업무 추진에서 **기획력과 추진력을 발휘**하였습니다. 이런 공로를 인정받아 2004년 스승의 날에는 **교과부장관 표창**을 수상한 바 있습니다.

2004년 교육전문직 전형에 합격하여 2006년 9월 1일부터 전라북도학생교육원 교육연구사로, 2007년에는 정읍교육청 장학사로 일했습니다. 학생생활지도는 물론 영어교육, 원어민보 조교사 관리, 장학지도 업무를 주로 맡아 일했습니다. 그때 담당하던 여러 학교를 방문하여 각 학교의 장단점을 직접 눈으로 확인해 볼 수 있었으며, 특히 학교장의 경영 철학과 의지가 학교 구성원 모두에게 얼마나 많은 영향을 주는지 ‘**교장이 바뀌면 학교가 바뀐다.**’는 말이 실감이 났었습니다.

2008년 전주교육청으로 자리를 옮긴 뒤에야 저는 본격적으로 **저의 전공인 영어교육업무 지원에 매진**할 수 있었습니다. 전주영어마을운영의 정상화 지원, 원어민교사를 활용한 영어 축제, 특수분야 직무연수 기관 운영, 원어민을 활용한 방학중 생활영어능력 향상 연수 진행, 2009년 중등교사 필리핀 어학연수, 2010년 일본문화 탐방 교사연수단을 인솔한 바 있습니다. 또한 다문화, 교육복지, 정보화, 생활지도, 위센터 업무 등 인사업무를 제외하고는 거의 모든 업무에서 빈틈없이 꼼꼼하고 철저한 사전준비와 업무추진으로 **교육감 표창과 교육부장관 표창을 각각 1회씩** 수상한 바 있었습니다.

2011년 교장자격연수를 받고 2012년 진안교육청으로 옮긴 뒤에는 교원인사 업무를 새롭게 맡아서 학교장으로서 업무수행에 도움을 받았습니다. 이 때 한국수자원공사의 지원금으로 추진된 관내 저소득층과 다문화가정 중학생 34명으로 일본탐방단을 꾸려 문화탐방을 인솔한 바 있습니다. 이 탐방을 하면서 **누구나 사랑과 관심을** 제대로 받으면 훌륭하게 자랄 수 있음을 다시 한 번 더 실감하였습니다. 왜냐하면 함께 간 중학생들이 일본에 가서는 정말 질서를 잘 지키고 교사들의 지도를 잘 따르는 것을 목격한 때문이지요.

저의 7년간의 전문직 생활은 한마디로 상위법령과 지침과 정책 사업들을 꼼꼼하고 빈틈없이 기획하고 추진하는 것이었습니다. 이는 저의 성격특성인 “자신과 타인의 능력을 중요하게 여기며, 목적 달성을 위해 모든 시간과 노력을 바치는” 장점으로 작용하지만 간혹 “냉철한 분석력 때문에” 사람보다 일을 우선하는 관리자라 평가받을 수 있는 염려도 있습니다. 그러나 **저의 전문직 경험은 학교장의 직무를 수행할 때, 교육법령과 회계법령을 준수하며 학교사업을 추진할 수 있어서 학사감사와 회계감사에서 커다란 장점으로 작용**하고 있습니다.

학교장으로서 지난 3년 동안 한빛중학교의 쾌적한 교수학습 환경을 만들기 위해 **하드웨어 구축**에 먼저 노력하였습니다. 교육복지 동아리 활동실 청소와 도색, 중앙현관 깔리리화, 도서실, 보건실 현대화, 교내 수목 전지, 학년별 교육연구실, 교육활동지원실, 학생화장실 공간온수기 설치, 학생화장실에 비누와 화장지 비치, 계단에 학생용 전면거울 설치, 실외 대형 태양열 시계설치, 옥상방수공사, 급식실 증축 등 교직원과 학생들이 쾌적한 환경에서 근무하고 공부할 수 있는 여건 마련에 매진해왔습니다.

아울러 **소프트웨어**를 좀 더 멋있게 만들어 오고 싶은 학교, 배우는 즐거움이 있는 행복한 학교로 만들고자 노력했습니다. “쑥쑥 한빛인 3운동, 학급별 합창대회, 어울마당(축제), 행복수업”, 진로캠프 등을 통해 “성공한 사람이 행복한 것이 아니라 행복한 사람이 성공한다.”는 최인철 교수의 행복론을 실천하고자 노력했습니다. 이를 위해 교장 교감이 제일 먼저 “2004년 하계 행복수업 기초연수”를 이수하고 행복수업 재능기부를 하였습니다. 또한 천주교 전주교구 성요셉아버지학교를 1기로 수료하고 6년 채 봉사활동을 하면서 아버지학교 대표를 역임하였으며, 동화중 부모학교와 다문화가정 **아버지학교 봉사**도 하고 있습니다.

저는 행복한 학생을 길러낼, 행복한 교사를 지원할, **행복한 학교장의 준비와 경륜과 자존감**을 갖추었다고 확신합니다. 이제 혁신학교인 자양중학교에 교직생활 34년 동안 쌓아온 저의 경륜과 열정을 쏟아 붓고 싶습니다. 자양중학교는 군산시와 인접해 있어 도시로 빠져나가기 쉬운 위협 요인이 있습니다. 그러나 혁신학교의 장점을 십분 살려 교육과정을 충실하게 운영하여 미래사회 핵심역량을 기르기에 유리한 학교임이 소문나면 오히려 도시에서 찾아오는 학교로 탈바꿈할 수 있을 것입니다.

그러므로 저는 첫째, “**잘 듣는 교장**”이 되겠습니다. 선생님들과 학생들, 그리고 학부모님들의 의견을 청취하고 수렴하여 군산자양중학교와 지역이 지닌 장점들을 찾아 이를 십분 활용하고자 합니다. 특히 저의 전공을 살려 인근에 있는 미군부대와 MOU를 체결하여 그분들에게 한국어를 가르쳐주며 우리학생들의 생활영어 교육에 도움을 받도록 노력하겠습니다.

둘째, 자양중학교의 경쟁력을 높이기 위해서는 우리 학생들의 “삶의 성장에 도움이 되는” 수업혁신과 평가혁신에 교육공동체 구성원이 지혜를 모아 “**함께하는 행복한 우리학교**”를 만들어 가도록 하겠습니다. 이미 시작된 수업혁신의 열의가 3년 채를 맞아 더욱 확실히 뿌리내리고 꽃을 피우고 열매를 맺도록 학교경영자로서 지원을 아끼지 않을 생각입니다.

셋째, 혁신학교 교장으로서 “**섬김의 리더십**”을 발휘하겠습니다. 이를 통해 모두가 존중받고 있다는 느낌으로 자발성을 발휘하여 ‘꿈을 가꾸며 자존감을 가진 가슴 따뜻한 자양인’을 육성하겠습니다. 실력 있는 학생, 보람을 느끼는 교원이 근무하는 학교를 만들겠습니다. 이를 바탕으로 함께 만들어가는 민주적인 우리학교를 운영하겠습니다.

끝으로 저는 ‘**따뜻한 자양중학교**’를 만들기 위해 노력하겠습니다. “교직원들은 가르치는 보람을, 학생들은 배우는 기쁨을, 학부모님과 지역사회는 명품학교를 바라보는 즐거움을“ 느끼는 따뜻한 학교를 만들어 나가겠습니다.