

학교 운영 계획서

소 속	△△△△초등학교	직 위	○○	성 명	○○○
-----	----------	-----	----	-----	-----



I 공모제 교장 지원하며



들어가며

85년의 역사와 전통이 살아있는 창오초등학교는 ‘꿈과 희망으로 미래를 준비하는 창오롭 돌음 행복 나눔 학교’를 지향합니다. 저는 창오롭 즉 ‘존중 UP, 비전 UP, 생각 UP, 심신 UP’을 기반으로 ‘창오롭 행복교육’ (‘올곧은 어린이, 성장하는 어린이, 창조하는 어린이, 발견하는 어린이’)를 바탕으로 독서교육과 생태교육을 지향하고 나아가 4차산업 사회 대비 미래교육과 마실교육과정을 접목하여 “V2.0 창오롭 행복교육”으로 담아낼 것입니다. 그리하여 창의지성이 충만한 융합형인재를 육성하는 미래교육의 메카로 자리매김하도록 최선을 다하겠습니다. 이를 위해 ‘학생중심 미래교육’을 추진하는 전북교육의 10대 교육목표를 중심으로 교육구성원간의 소통과 협력을 도출하고 학교의 재무·시설 등을 효율적으로 관리하며 지역사회와 유관기관과의 연계를 통한 교육의 장을 넓혀가겠습니다.



‘창오롭 행복교육’의 인간상

도덕인-존중 UP	자주인-비전 UP	창조인-생각 UP	건강인-심신 UP
바른 가치관을 정립하고 다양한 능력을 지닌 인품이 올곧은 어린이	자기주도적으로 자신의 삶을 브랜드화하며 발표로써 성장하는 어린이	깊고 넓은 생각으로 또 다른 위(有)를 창조해 낼 줄 아는 어린이	자신이 소질을 개발하고 다양한 체험을 통해 가능성을 발견하는 어린이

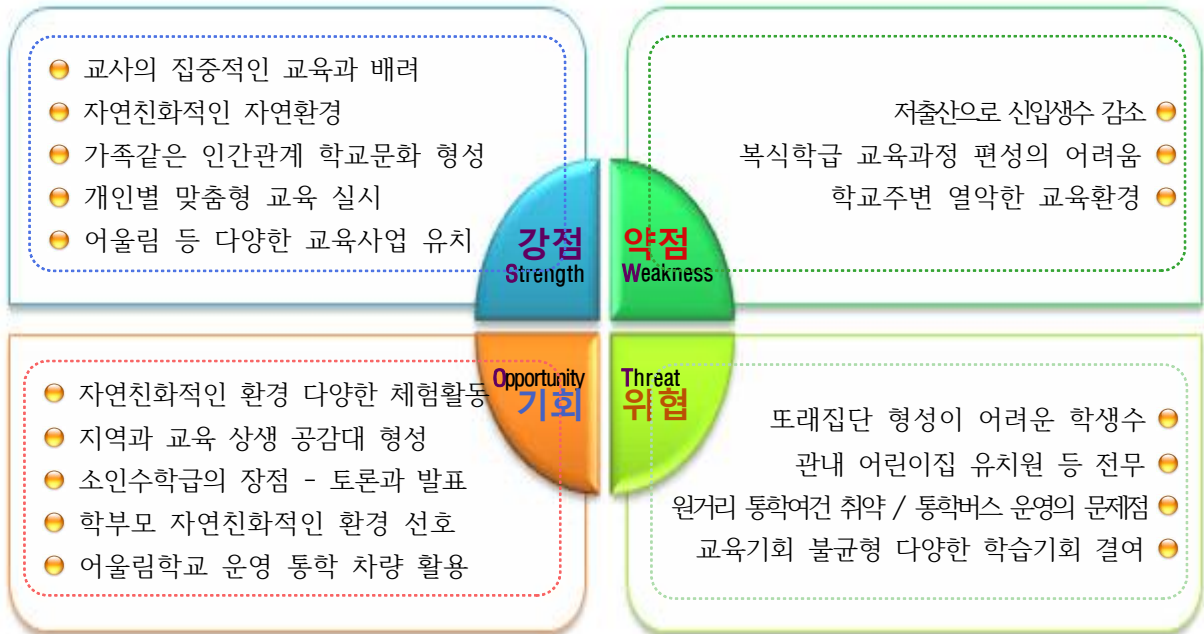


시사점

- ✓ 4차 산업사회 대비 미래교육을 위한 ‘V2.0 창오롭 행복교육’ 편성·운영
- ✓ 배움성장 학습공동체, 소통협력 생활공동체, 개방자율 자치공동체의 공동체중심 학교조성
- ✓ 학교 자치와 규범의 내면화를 실현하는 민주적 학교자치문화 형성
- ✓ 스마트교육플랫폼의 구축과 지역사회와 연계한 시설/재무/인적 다양한 지원체제 구축



|| SWOT 분석을 통한 학교 실태분석 및 시사점



SO 전략

- 학력과 인성을 추구 개인별 맞춤 교육
- 작은 학교의 장점 살려 경쟁력 신장
- 생태 환경 체험 기회 확대

WO 전략

- 작은 학교 실태 고려한 다양한 자원책 강구
- 작은 학교 맞춤형 학생 프로그램 운영

ST 전략

- 학교와 마을교육공동체 연계 협력 강화
- 마을 학교 운영 활성화

WT 전략

- 인근 학교와 협조 체제 강화
- 농어촌 작은학교 교육환경 개선
- 작은 학교 통학 지원 강화



SWOT 분석의 시사점

- ◎ 교육과정 특성화로 교육력을 강화하여 찾아오고 싶은 학교 구현
→ '창آور 행복 교육'으로 '배움의 교육과정 공동체' 운영
- ◎ 어울림 학교를 통한 지속 가능한 작은 학교 운영 실천
→ 인간 중심 작은 학교 '소통 협력 생활공동체' 운영
- ◎ 학교와 마을 교육공동체 협력을 바탕으로 함께 행복한 학교 실현
→ 배려와 존중의 민주적 '개방 자율 자치공동체' 운영

가. 시사점 1 ‘배움의 교육과정 공동체’ 운영

추진 내용

- + 따뜻한 삶의 배움을 위한 ‘V2.0 창오렵 행복교육’ 교육과정 편성·운영
- + 코로나 이후 4차 산업사회 대비 미래교육 실천과 교육과정의 특성화 추진
- + 지역사회와 연계한 다양하고 감성적인 체험활동 전개
- + ‘스마트교육플랫폼’ 구축으로 온라인교육과 비대면 학교행사 적극 추진





추진 방향

4차산업사회의 도래와 함께 코로나19로 인해 급변하는 사회 상황은 미래에 대한 불확실성을 키우게 되었고 그로인해 학교교육의 고민은 더욱 깊어졌다. 지금은 우리 교육에 대한 깊은 성찰이 필요한 이유다. 갑자기 닥친 코로나 팬데믹으로 인해 전 세계는 온라인을 기반으로 한 비대면이라는 특성이 삶의 모든 영역에 영향을 주고 있는 실정이다. 따라서 학교는 코로나 팬데믹의 특성과 4차 산업사회의 특성이 결합한 형태의 새로운 교육플랫폼이 필요한데 바로 ‘스마트교육 플랫폼’이다. 그리고 이를 기반으로 ‘V2.0 창오렵 행복교육’을 편성·운영해야 한다. 그리고 그 교육과정에는 도덕인을 위한 존중 UP, 자주인을 위한 비전 UP, 창조인을 위한 생각 UP, 건강인을 위한 심신 UP 등이 구체적인 창오렵 콘텐츠로 구성되어야 한다.




지금 우리 교육은 높은 성취도를 보이지만 좀 더 깊이 고민해 보면 학생들의 학습성취만큼 학습동기를 효과적으로 이끌어내지 못하고 있다. 따라서 ‘학습한 내용을 바탕으로 새로운 환경과 상황 속에서 선택, 조정, 통합하여 문제를 해결하고 새로운 가치를 생성할 수 있는 창의융합형 인재를 육성’하도록 질 높은 교육과정을 편성·운영하여야 한다.

추진 과제 설정 (예시)

1 따뜻한 삶의 배움을 위한 ‘V2.0 창오렵 행복교육’ 편성 운영

-  ‘V2.0 창오렵 행복교육’ 편성·운영으로 오랜 역사와 전통의 창오교육 실천
-  지역의 유관기관과의 긴밀한 협조체제 구축
-  네가지 창오교육의 교육중점과 세세한 실천과제의 선정 추진
-  ‘V2.0 창오렵 행복교육’ 프로그램의 중장기 과제 선정 운영

2 4차산업사회 대비 미래교육 실천과 창오렵 교육과정의 특성화

-  4차산업사회 대비 미래교육을 위한 제반 여건을 조성하고 실천계획 수립
-  ICT교육체제에서 스마트교육체제로 전환하여 창오(존중, 비전, 생각, 심신UP)교육 실시
-  스마트교육플랫폼 구축과 제반 교육여건 조성 및 관련 연수 실시

- 과거 오프라인중심 학교교육에서 온라인중심 비대면교육 영역 확대

3 지역사회와 연계한 다양하고 감성적인 체험활동 전개

- 체험위주의 아날로그적 다양한 마실중심의 교육 활동의 전개
- 전통예절 교육을 위한 계획 수립과 기반을 조성하고 기본생활 예절교육 강화
- 문·예·체교육의 실천
 - 학생들의 발달단계와 학년군에 따라 교육활동 계획
 - 각종 지원사업 유치로 교육과정과 접목시켜 지도하도록 함 (외부강사 최대 활용)
- 지속가능한 교육을 위한 노작교육과 탄소절감을 위한 실천적 방안 모색
- 자아 및 민족 아이덴티티 교육과 글로벌 시민교육의 강화

4 스마트교육플랫폼 마련 및 온라인교육과 학교행사에 적극 활용

- 스마트 교육 플랫폼 조성으로 온라인교육의 효율적 실천
 - 가칭 스마트스튜디오 조성하여 온라인 교육의 주무대로 활용
 - IoT 인터넷이 가능한 교실환경 구성으로 미래사회 대비 교육 실천
 - 학생들을 위한 스마트기기 대여 및 활용 방안 모색
- 비대면 온라인 학교행사(교육과정 설명회, 학교행사 안내, 학부모교육 등) 적극 추진
- 학교홈페이지, 컴퓨터실 등 기존의 ICT 교육환경을 스마트 교육환경으로 개선
- 미래사회 대비교육(코딩, 3D프린터, 메이커교육, 스마트기기 활용교육 등) 추진

나. 시사점 2 ‘소통 협력 생활공동체’

추진 내용

- + 소통과 협력의 휴머니즘이 꽃피우는 학교 만들기
- + 위협과 위험으로부터 안전한 학교 만들기
- + 심신이 건강한 생활과 치유 회복이 왕성한 학교 만들기
- + 정체성의 정립과 글로벌 시민교육의 실천으로 따뜻한 ‘창오륜 행복교육’ 만들기

추진 방향




코로나시대 이후로 당연하게 받아들여지는 비대면 원격수업 등으로 미래사회에 학교교육의 필요성에 강한 의문을 제기하게 되었다. 이는 산업사회를 거쳐 4차 산업사회에 진입하면서 대두되었던 학교의 위기와는 전혀 다른 차원의 학교 위기로 인식되고 있다. 이제는 전통방식의 강의식 일제수업이나 획일화된 교육으로는 더 이상의 학교위기를 감당하기 힘들게 되었고 더 이상 학생들을 변화시키기 힘들게 되었다. 자기주도적 학습력은 학생이 자

신의 삶을 대하는 태도에 달려있다. 그리고 학생이 주도적으로 살아가는 태도의 가장 큰 힘은 교사의 따뜻하고 긍정적인 지지로 인한 감성적 감화다. 이제 교사의 역할은 얼마나 많은 지식을 효과적으로 가르치느냐가 아니다. 학생 모두를 각기 다른 인격체로 이해하고 학생들이 스스로 문제를 지발적이고 창의적으로 개선해 나갈 수 있도록 지원하는 일이다. 학교는 교사들이 이런 새로운 역할을 담당할 수 있도록 적극 지원하며 교사 개인의 능력보다 집단지성이 발휘된 공동의 능력이 발현될 수 있도록 소통적이고 협력적인 시스템을 구축해야 한다.





이를 위해서 학생들이 안전한 생활을 하도록 많은 위협과 위험으로부터 보호하며 사고와 사건없는 학교를 만들고 또한 학생들의 심신이 건강하도록 적극 지원해야 한다. 뿐만 아니라 가정환경이 어려운 학생들을 도울 구체적이고 다양한 지원책을 강구해야 한다. 이를 위해 적극적인 행재정적 지원뿐 아니라 유관기관과의 긴밀한 협체제하에서 다양한 지원 방안을 모색해야 한다. 또한 자기통제력을 기르는 기본생활 예절교육과 자아 및 민족 아이덴티티교육의 실천 등을 통해 모든 세계인들과 더불어 살아갈 수 있는 글로벌 시민교육을 실천해야 한다.

추진 과제 설정 (예시)





1 소통과 협력의 휴머니즘이 꽃피는 학교 만들기

-  부정부패가 사라지는 모범적인 학교 공동체 윤리 강령 내재화 - 휴머니즘의 시작은 학교 모든 직원들의 청렴과 도덕성임을 자각
-  ‘교사가 행복해야 학생이 행복한 학교 만들기’ 방안 모색 실천
-  원활한 의사소통을 위한 전통문화 예절교육의 실천


2 위협과 위험으로부터 안전한 학교 만들기

-  안전사고 예방대책 수립 및 시설물 수시 점검으로 사고없는 학교안전망 구축
-  학교폭력 예방교육 강화로 사랑이 넘치는 학교문화 정착
-  학생자치 활성화로 학생 자율의 안전한 학교/학급문화 실천
-  왕따와 소외가 없는 따뜻한 인간중심 학교/학급 문화 조성

3 심신이 건강한 생활과 치유 회복이 왕성한 학교 만들기

-  유관기관과의 협조하에 체계적인 치유회복 지원 프로그램 발굴 운영
-  작은 문제 치유회복 프로그램 운영 해결, 큰 문제 사전 예방 교육 강화
-  교원 상담력 신장 연수 및 상담실 운영 통한 학부모 학생 상시 상담 강화
-  학생의 치유회복력과 더불어 교원들의 치유회복력을 위한 노력 병행 추진

4 정체성 정립과 글로벌 시민교육 실천으로 ‘창오렵 교육과정’ 만들기

-  전통예절교육 실시로 기본생활 예절교육과 아이덴티티교육 동시 실천

- 주체적으로 학생과 학교의 문제를 해결하려는 우리누리 자치회 운영 지원
- 학생들이 주도적으로 추진하는 학교 행사의 확대 운영
- 다문화 이해 교육 등 교육과정과 연계한 글로벌 시민교육 실시

다. 시사점 3 ‘개방 자율 자치공동체’ 운영

추진 내용

- + 창오교육공동체의 ‘V2.0 창오렵 행복교육’의 비전 공유
- + 배려와 협력의 토대 위에 자율적이고 효율적인 학교 운영 시스템 정착
- + 개방과 자율이 살아있는 민주적 자발적 학교자치문화 구축
- + 지역사회와 긴밀한 협력을 통한 마실공동체 구축 활용

추진 방향

본래 학교조직은 통제와 관리를 중심으로 이루어진 조직체제였다. 역사적으로 일제강점기와 군사독재 시대를 살아온 우리들의 부끄러운 자화상의 일부였다. 교육활동을 통제하고 관리하는 과정에서 획일적이고 전제적인 학교문화가 형성되었다. 민주적인 학교자치 실천은 이러한 과거의 통제와 관리 시스템에서 형성된 획일적이고 전제적인 학교문화를 극복하고 배려와 존중을 바탕으로 협력적이고 민주적인 학교자치 문화를 새로이 만드는 것이다.

이를 위해 학교는 학교교육의 구성원 모두가 교육적 비전을 갖도록 도우며 이를 나누고 공유하는 과정을 통해 ‘V2.0 창오렵 행복교육’의 비전을 만들어내고 창오 교육공동체가 이를 공유하도록 하는 일이 우선이다. 더불어 교직원들의 수평적이고 상향식이며 상호보완적으로 소통이 활성화될 수 있도록 모두가 노력하는 민주적이고 협력적인 학교운영 시스템을 구축하는 일이 뒤따라야 한다. 이를 위해 교장 권한의 집중에서 벗어나도록 교사 중심 권한 위임 시스템의 수정과 보완이 이루어지고 교사들의 잡무 부담을 줄여줄 교무행정 경감 대책을 수립 추진하여 교사들이 교실수업 개선에 집중하도록 해야 한다. 이는 배움으로 가르치는 교사와 자기주도적으로 배우는 학생이 함께 교육활동의 중심이 되는 ‘창오렵 교육과정’을 만드는 기반이 된다.

추진 과제 설정 (예시)

1 ‘V2.0 창오렵 행복교육’ 비전 공유

- 교사협의회, 학부모간담회, 교육과정 설명회 등 일상적인 협의과정을 통해 자연스럽게 ‘V2.0 창오렵 행복교육’ 비전 도출 및 공유
- 현재 학교 교육과정 편성·운영의 평가와 진단과 각종 데이터를 통한 실태 파악, 미래교육

실천과제 정립 등 창오초등학교의 중장기 추진 전략 수립

- 배려와 존중의 학교경영을 위한 세가지 지원체제 ‘배움성장 공동체’, ‘소통협력 공동체’, ‘학교자치 공동체’의 실천적 분위기 조성

2 배려와 협력의 토대 위에 효율적인 학교운영시스템 구축

- 배려와 존중의 학교문화 구축과 실천으로 탈권위적이고 민주적 리더십 형성
- 수평적, 상향식, 상호보완적 소통 체제구축과 적극적인 행정지원 강화
- 개방적이고 투명한 조직 운영으로 공평하고 민주적인 학교문화 형성
- 교내 전결규정의 수정 보완과 지원행정으로 권한을 위임하고 책임을 확대
- 인사, 재정 교육과정 운영의 시스템화로 각 영역의 자율성 보장 확대

3 개방과 자율이 살아있는 민주적 자발적 학교자치문화 구축

- 학교자치조례의 실천을 위한 자치기구의 활성화 대책 마련 및 추진
- 교육과정 편성·운영에 모든 교육구성원이 능동적으로 참여하는 학교문화 정착
- 업무중심에서 사람중심으로 집단 지성 도출 위한 협력적/생산적 학교 문화 조성
- 성찰적 태도와 협력적 실천을 통한 자존감/효능감 높은 교사 문화 형성

4 지역사회와 긴밀한 협력을 통한 마실공동체 구축

- 교육공동체의 의견수렴을 통한 마실교육과정의 편성·운영
- 학부모회, 학운위, 각종위원회 등 활성화, 학부모/지역사회 만남/소통 확대
- 지역사회 및 유관기관과의 긴밀한 협조체계 구축
- 교육활용 가능시설 점검 및 협력 네트워크 형성하여 교육활동에 적극 활용

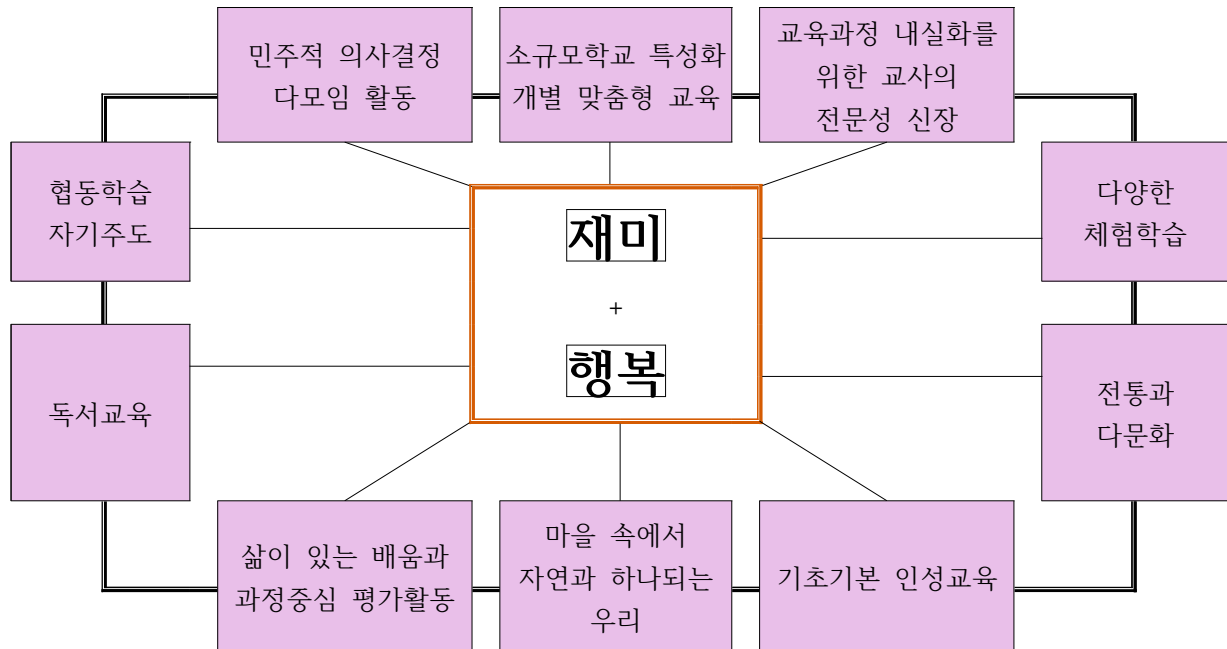


Ⅲ 창오초등학교 교육과정



학교 교육과정의 기본 방향

가. 학교 교육 키워드



나. 재미있는 학교 교육 운영 공식

배움과 체험의 재미	<ul style="list-style-type: none"> 배움에서 나의 흥미와 관심은 항상 존중받는다. 서로 존중하면서 함께 배워간다. 수업은 장소와 내용이 열려있고, 방법과 교사가 역동적이다. 배움은 나를 찾아가는 흥미있는 과정이다.
+	
학교 생활의 재미	<ul style="list-style-type: none"> 학교 폭력 없이 서로를 신뢰하면서 친구 사이가 재미있다. 자연과 놀이와 시간을 선물 받는다. 학생들이 스스로 재미있는 학교 생활 스토리를 만들어간다.
↓	
웃음꽃 행복 학교	재미가 일어나는 학교에서 아이들의 생동감, 자발성, 풍부한 감성, 창의성, 바른 인성이 갖추어지도록 창오초 교육가족과 함께 2024학년도 웃음꽃 행복학교를 만들어가고자 한다.

다. 학교 교육 비전 및 목표



교육목표

함께하는 배움과 가르침으로 삶을 재미나게 가꾸어 나가는 어린이

도덕인(존중UP)



바른 가치관을 정립하고
다양한 능력을 지닌 인품
이 올곧은 어린이

자주인(비전UP)



자기주도적으로 자신의
삶을 브랜드화하며 발표로
써 성장하는 어린이

창조인(생각UP)



깊고 넓은 생각으로 또
다른 유(有)를 창조해 낼
줄 아는 어린이

건강인(심신UP)



자신의 소질을 계발하고
다양한 체험을 통해 가능
성을 발견하는 어린이

기본을 갖춘 학생들이 자라나는 행복한 학교

꿈이 있는 학생	희망을 주는 교사	참여하는 학부모	마을교육공동체
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 꿈을 가꾸고 인성이 바른 학생 ▶ 슬기롭게 판단하는 창의적인 학생 ▶ 몸과 마음이 건강한 학생 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사랑과 열정으로 안내하는 교사 ▶ 전문성을 갖춘 교사 ▶ 공감과 존중으로 대하는 교사 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자녀를 이해하고 대화하는 학부모 ▶ 믿음으로 소통하는 학부모 ▶ 교육 활동에 함께 참여하는 학부모 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육공동체 모두 만족하는 학교 ▶ 재미있고 안전한 학교 ▶ 학생이 최우선인 학교 ▶ 학교와 마을이 파트너로서 하나되는 마을교육공동체

특색있는 교육 활동

웅숭깊은 삶을 가꾸는 독서 교육	자연과 소통하며 하나되는 우리
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 책과의 어울림 ▶ 교육과정과 연계한 독서교육 ▶ 이야기가 있는 마음교실 ▶ 노벨 엔지니어링(Novel Engineering) 독서교실 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 계절별 숲체험 주간과 교과연계 절기교육 ▶ 교육과정 연계 자연생태학습 ▶ 다양한 텃밭 가꾸기 활동 ▶ 지속발전 가능한 미래를 위한 환경교육 전개 ▶ 창오럽(Chango Love-Up) 돌움 생태 인프라 구축

라. 교육목표 구현 활동

◆ 도덕인: 존중UP

행복한	창오 교육
<p>● 바른 가치관을 정립하고 인품이 올곧은 삶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전교생이 더불어 사는 인성교육 ■ 모두가 참여하는 전교이촌다모임 활동 ■ 마음이 튼튼해지는 정서 교육(디자인 교육, 토아일체 도예 체험, 씨앗 교육) ■ 인권이 살아있는 학교문화 만들기(장애이해, 다문화, 인권교육) ■ 가정생활과 학교생활이 이어지는 생활예절 ■ 전교생 이촌 맺기 ■ 감동 감화 교육 ■ 품격 교육 ■ 상담 강화

◆ 자주인: 비전UP

행복한	창오 교육
<p>● 자기주도적이고 발표로써 성장하는 삶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평화와 협력의 안전한 학교 ■ 민주적 협의문화 세우기, 전문적 교육 학습공동체 운영 ■ 교육공동체 세우기(학부모 상담주간, 교육과정 간담회, 학교운영위원회, 학교 누리집) ■ 다모임 자치활동으로 함께 만들어가는 우리 학교 ■ 마을과 함께 성장하는 지역사회 봉사활동

◆ 창조인: 생각UP

행복한	창오 교육
<p>● 깊고 넓은 생각으로 또 다른 유(有)를 창조해 낼 줄 아는 삶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어울림학교 운영(군산금빛초, 성산초) ■ 미래 역량 함양을 위한 디지털 기반 교육혁신 디지털 선도학교 운영 ■ 책 읽는 아침시간, 책읽기가 재미있는 독서주간 ■ 역사의식 함양(우리고장 역사문화탐방, 교사 연수) ■ 학교 밖 교실에서 배우는 현장체험학습 ■ 학생이 주인이 되는 자율동아리 ■ 학력이 자라는 교실수업 나누기 ■ 배움과 삶이 연계되어 성장을 돕는 다양한 평가 ■ 배우면서 가르치는 원팀 역량 교육공동체 연수 활성화 ■ 창오 아이디어 텃밭 ■ 생각하는 새싹 키움판 운영 ■ 기록 교육

◆ 건강인: 심신UP

행복한	창오 교육
<p>● 몸과 마음이 건강하게 자라는 삶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 방과후학교, 엄마 품과 같은 돌봄교실 ■ 창오교육가족 가정주간 체육대회 ■ 건강의 기초를 다지는 체육교육, 보건교육 ■ 특별한 재미가 있는 창의적 체험활동 ■ 몸 튼튼 마음 튼튼 수영, 스포츠클럽 교내 리그 ■ 계절별 숲체험 교육 ■ 도란도란 둘레길 걷기 챌린지 ■ 녹색 스마트 교육 ■ 비저너리 창오럽 도움 예술제 ■ 과거를 돌아보고 미래를 키워가는 마중물, 중간졸업식

마. 특색있는 교육활동(1)

1) 웅숭깊은 삶을 위한 독서 교육

가) 목적

- 책과의 어울림을 통하여 감성을 키우고 심리적 안정감을 형성
- 독서교육의 생활화로 바른 가치관과 고운 정서를 함양하고 학력 향상을 도모
- 다양한 독서활동으로 다양한 감수성이 증진

나) 방침

- 다양한 방법을 통하여 자연스럽게 책을 접할 수 있도록 지도
- 교육적 활용을 고려하여 양질의 도서를 마련하고 교사를 위한 연수를 지원
- 교육과정과 연계하여 운영하고, 지속적으로 운영할 수 있는 교육프로그램을 고안

다) 세부 추진 계획

순	주제	추진 내용	방법	담당자
1	책과의 어울림	<ul style="list-style-type: none"> - 신입생을 위한 책꾸러미 - 책놀이를 통한 책 읽기 - 우리가 찾는 이달의 추천 도서 - 책 읽는 즐거움을 더해주는 독서골든벨 - 새 책 읽는 즐거움을 더해주는 신간 전시회 	교과 아침독서시간	도서 담임
2	교육과정과 연계한 독서교육	<ul style="list-style-type: none"> - 도서실 활용 수업의 활성화 - 도서실 이용 교육실시 및 전자도서관 활용 - 그림책을 접목한 교과 수업 전개 - 한학기 한권읽기를 실천하는 아침 독서 활동 - 독서로 시작하는 다양한 학교 독서 활동 	교과 아침독서시간	담임
3	이야기가 있는 마음교실	<ul style="list-style-type: none"> - AI기반 코스웨어를 활용한 창작활동 · 나만의 이야기를 써보기 · 코스웨어를 활용한 지속성 있는 글쓰기 교육 - 표현을 돕는 독후활동 지원 	교과	담임 강사
4	노벨 엔지니어링 독서교실	<ul style="list-style-type: none"> - 독서토론으로 읽기 경험 나누기 - 책에 나타난 문제 상황 인식·공론화, 해결책 설계 - 다양한 방법으로 책 속에 드러난 문제 해결 방법 찾기 - 창작물 만들기(SW, STEAM, 발명, 메이커 교육 등 공학 교육) - 발표, 피드백, 개선하기, 이야기 재구성 - 우리들의 해결 방법 전시회 열기 및 공유 - 코딩, 인성 교육과 연계 	교과 창체	담임 정보

바. 특색있는 교육활동(2)

1) 자연과 소통하며 하나되는 우리

가) 목적

- 자연과 하나되어 정서적 안정감을 취하고 협동심 기르기
- 자연의 변화를 통해 24절기를 몸으로 느끼고 생활의 지혜 기르기
- 생물을 가꾸고 보존하는 활동을 통하여 생명 존중의 마음을 키우고, 자연이 주는 풍요로움에 감사하는 마음 기르기
- 지속발전가능한 미래를 위한 환경교육을 통하여 삶이 더욱 쾌적하고 안정되며 건강한 환경을 유지할 수 있도록 환경보전 실천의 자세 기르기

나) 방침

- 학교의 자연조건을 학생이 자연스럽게 접하고 느끼도록 함
- 교과 통합 형태로 창의적 체험활동과 교과를 중심으로 주제 통합하여 운영
- 계절별로 활동주년을 정하여 교과 및 학교행사와 연계하여 운영
- 자연의 변화를 관찰하며 24절기를 알아보고 조상들의 지혜를 이어받도록 함
- 지속가능한 발전에 대해 이해하고 이를 실천할 수 있는 자세를 갖도록 지도

다) 세부 추진 계획

- 계절의 변화에 따라 바뀌는 학교 환경을 통해 다양한 체험활동 운영
- 교육과정을 재구성하여 자연에서 찾을 수 있는 숲, 텃밭 활동 운영
- 텃밭 가꾸기를 하며 채소를 심고 가꾸며 수확물을 거두는 과정에서 땀의 가치와 생산의 기쁨을 느끼도록 운영
- 절기교육을 통해 조상들의 지혜와 과학적인 면모를 알아보는 시간 갖기

주제	내용		방법	담당
숲교육	- 계절에 따른 숲의 변화와 숲 속 생태계 관찰하기		숲교육	담임 숲해설사
식물 QR코드 제작하기	- 학교 안 생태 식물을 반려 식물로 정하고 자기만의 QR코드 제작하기		창체	담임
지속발전가능성 교육	- 지속발전가능한 미래를 위한 환경교육 - 폐건전지 및 우유팩 모으기 등 일상 속에서 실천할 수 있는 다양한 환경 캠페인 모색		교과 창체	담임
절기교육	- 계절에 따른 절기 교육을 통해 조상들의 지혜와 과학적인 면모 알아보기		교과 창체	담임 환경
텃밭 가꾸기	유실수 심기	- 학교에 심을 유실수를 선정하기 - 유실수 심고, 물 주기	교과	담임 환경
	모종심기	- 밭을 구획으로 나누기 - 학년별 작물을 선택하여 텃밭 계획 세우기 - 일정한 간격으로 텃밭에 모종 심기	교과	담임 환경
	관리하기	- 말은 작물이나 식물에 책임감을 가지고 관리하기 - 식물을 지지해 줄 대를 설치하고 식물 고정하기 - 텃밭에 난 잡초 제거 및 순 따주기 - 식물에게 고운 말을 해주며, 사랑해주기	창체	담임
	수확하기	- 익은 열매 수확하기, 순 따주기	다모임	담임
	수확물 나누기	- 수확물로 요리해 먹고, 느낌 나누기	다모임	담임

주제	추진내용	시기	담당자
봄	<ul style="list-style-type: none"> ● 춘분, 청명 절기 교육 ● 숲교육 - 학교에서 만나는 봄꽃 여행기 ● 흙과의 만남 「토아일체 도예체험」 ● <지속발전> 지구촌 전등 끄기 행사 참여하기 <ul style="list-style-type: none"> - 2024 Earth Hour, 3월 30일(토) 오후 8:30~9:30 - 에너지에 대한 소중한 마음을 가지고 지속 가능한 발전을 위한 실천 다짐하기 ● 내실 있는 창오렵 돌봄날 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 화단에 다양한 꽃씨 심기 - 학교 텃밭에 심을 작물을 선택하고 모종 심기 등 ● 나만의 반려 식물 키우기 	3-5월	담임 환경
여름	<ul style="list-style-type: none"> ● 하지, 소서 절기 교육 ● 숲교육 - 여름 숲에서 만나는 곤충의 세계 ● <지속발전> 생태계를 이해하고 보전하려는 마음가짐 기르기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 생태 관계에 대해 알아보고, 생태계를 아끼고 보전하는 실천 활동하기 - 폐건전지 모으기 및 우유갑 모아 재생 화장지로 바꾸기 등 캠페인 참여 ● 텃밭에 물 주고, 잡초 제거, 식물에게 고운 말 해 주고 수확하기 ● 나무 친구 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 나무 이름 걸어주기 및 나무의 생태 조사하기 	6-8월	담임 환경
가을	<ul style="list-style-type: none"> ● 추분, 한로 절기 교육 ● 숲교육 - 색색으로 변하는 아름다운 가을 숲 ● 흙과의 만남 「토아일체 도예체험」 ● <지속발전> 아무 것도 소비하지 않는 날 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 2024 Buy Nothing day(11월 말), 텃밭 작물 이용하기 ● 텃밭 계획을 세워 가을 모종 심기 및 수확을 통한 생태 감수성 기르기 ● 학교 식물 QR코드 제작하기 	9-10월	담임 환경
겨울	<ul style="list-style-type: none"> ● 동지, 소한 절기 교육 ● 숲교육 - 숲이 겨울을 나는 방법 ● <지속발전> 가정과 학교에서 함께하는 지속발전교육 <ul style="list-style-type: none"> - 쓰레기 분리수거하기, 일회용품 사용하지 않기, 내복 입기 운동 ● 텃밭의 쉼에 대해 이야기해 보기 ● 환경 교육과 인성 교육 연계 활동 피드백 및 2024학년도 교육 설계 	11-2월	담임 환경



IV 학교 예산 및 시설 관리 지원



예산 관리 추진 내용

- + 교육공동체의 의견을 수렴한 민주적인 학교 예산 운용
- + 예산 편성의 효율성, 적절성, 투명성 확보, 교육활동을 최우선 순위로 운용
- + 교육공동체가 더불어 성장하기 위한 복지 예산 확보 운용



추진 방향

학교 예산은 학생들의 교육활동을 위한 목적으로 편성되어야 한다. 학교 예산의 효과적으로 집행하기 위해서 모든 교육 구성원들의 의견을 최대한 수렴해야 할 뿐 아니라 교육과정을 편성·운영하는데 있어 이를 뒷받침할 예산의 지원과 편성을 꼼꼼 고려해야 한다. 이를 위해서 예산의 효율성, 적절성, 투명성이 담보되어야 하고 불필요하고 중복된 예산을 찾아 꼭 필요한 교육활동에 사용되도록 하는 부단한 노력과 학교 교육의 전체를 보는 해안이 필요하다. 그리고 교육공동체가 다함께 성장할 수 있는 창오교육의 방안을 찾아내고 이를 위한 예산도 적극 반영해야 한다. 그리고 예산 집행에 있어 교무실과 행정실과의 긴밀한 협조체제를 구축하고 정해진 절차와 규정에 입각하여 청렴하고 깨끗한 예산집행이 되어야 한다. 교사는 수업의 전문가이고 행정실은 예산집행의 전문가로서 긴밀한 협조체제를 구축하였을 때 비로소 학교 교육도 바로 서리라 믿기 때문이다. 예산의 계획과 집행과정에서 가장 중요한 판단 기준은 ‘이 예산이 학생들의 교육활동에 얼마나 유익하게 사용되는가?’이다.



추진 과제 설정



1 교육공동체의 의견을 수렴한 민주적인 학교 예산 운용

- ▶ 예산 계획 수립에 교육공동체가 적극 참여할 수 있는 시스템을 구축
- ▶ 교육과정 편성·운영에 행정실의 참여를 확대하여 긴밀한 협조체제 구축



2 예산 편성의 효율성, 적절성, 투명성 확보, 교육활동을 최우선 순위로 운용

- ▶ 예산 집행의 원칙 - 효율성, 적절성, 투명성 확보
- ▶ 모든 예산의 중심엔 학생들의 교육활동을 두고 편성 운용



3 교육공동체가 더불어 성장하기 위한 복지 예산 확보 운용

- ▶ 교육공동체 복지 예산 최대 확보 운용
- ▶ 학교자치 관련회의 활성화를 위한 예산 확보 운용

시설 관리 추진 내용




- + 학생들의 안전을 최우선으로 생각하는 시설관리
- + 모든 시설과 환경을 학생들의 심리적 정서적 성장을 돕는 목적으로 개선
- + 최적화된 교육활동을 지원하는 교육 공간의 관리

추진 방향




학교 시설 관리는 학생들의 안전을 최우선으로 생각하여야 한다. 지금까지의 학교 시설은 예산의 효율성만을 강조하여 획일적이고 비교육적인 상태로 공급되어져 왔다. 그러나 최근 들어 공간이 인간에게 어떻게 영향을 주는지 많은 연구가 진행되면서 학교 역시 안전하고 교육적이며 학생중심의 공간으로 탈바꿈해야 한다고 믿는 사람들이 많아졌다. 창오렵 행복 교육을 지향하는 창오초등학교에서도 학생들의 정서적 심리적 성장을 돕는 방향으로 학교시설의 리모델링과 공간의 재구조화가 이루어져야 하고 이를 지속적으로 추진해 나가야 한다. 더불어 농촌의 학교 시설은 오래되어 안전에 문제가 발생한 여지가 있어 수시로 안전을 점검하고 이상 유무를 확인하여 학생들의 안전사고가 발생하지 않도록 사전에 최선을 다해야 한다. 이를 위한 행정적 방안을 모색하고 지속적으로 실천해 나가도록 해야 한다.

추진 과제 설정



1 학생들의 안전을 최우선으로 생각하는 시설관리

-  학교시설은 학생들의 안전을 최우선 생각하고 사전 안전관리 계획 수립
-  안전 점검 계획 수립 후 지속적인 관리 방안 모색 추진
-  사고발생 요인을 찾아 사전에 차단하는 사전사고예방제 추진

2 모든 시설과 환경을 학생들의 심리적 정서적 성장을 돕는 목적으로 개선

-  학교현대화사업을 적극 활용하여 학생들의 정서/심리 성장을 돕는 환경으로 개선
-  외부자원을 최대한 활용한 예산의 유치 및 활용
-  외부기관과의 네트워크 형성을 통한 각종 리모델링 지원사업 발굴

3 최적화된 교육활동을 지원하는 교육 공간의 관리

-  학교 공간의 재조정 및 재구조화를 통한 최적화된 교육공간으로 활용
-  창오렵 행복교육을 위한 다양한 특별실 확보 계획 수립 추진



V 창오초등학교 중장기 발전과제



목표 지향점

◀ ‘V2.0 창오립 행복교육 교육과정’ ▶의 비전을 달성하기 위해 참여와 바탕으로 민주적인 학교경영을 통해 체계적이고 일관성있게 추진할 창오초등학교의 4년간 중장기 발전계획은 다음과 같습니다



연도별 세부 실천 계획

영역	2025.3.1.~2026.2.28. ◀ 출발기 ▶	2026.3.1.~2027.2.28. ◀ 노력기 ▶	2027.3.1.~2028.2.28. ◀ 정착기 ▶	2028.3.1.~2029.2.28. ◀ 발전기 ▶
창오브랜드	창오립교육 점검	V2.0 창오립교육 수립	V2.0 창오립교육 실천	V2.0창오립교육 브랜드화
	어울림특화학교 계획	어울림특화학교 운영	어울림특화학교 정착	어울림특화학교 심화
교육과정	창오립교육과정 운영	V2.0창오립교육과정운영	V2.0창오립교육과정심화	V2.0창오립교육과정발전
	감성적 체험중심 교육	감성 체험의날 운영	체험중심마실학교 운영	마실로 세계로 GoGo
	PostC19 대비교육	4차산업 대비교육	미래사회 대비교육	글로벌인재 육성교육
	문화예술교육계획수립	문화예술교육기반조성	문화예술교육추진	문화예술교육심화
	교사의 교수권 강화	교육과정재구성 자율권	교수학습 전문가	수업전과정 전문가
행정지원	교원업무경감계획수립	업무경감 지속추진	업무경감 지속추진	업무Down 수업Up
	위원회/업무 통폐합	중복/복잡업무 단순화	같이 또 가치	수업중심학교 구현
	위임전결규정 수정	권한의 위임 강화	권한위임 책임강화	모두가 주인되는 학교
특색사업	독서교육	표현력신장 독서교육	창의/개성 독서교육	다양한 독서교육
	생태 체험교육	생태노작교육 강화	생태 체험의날 운영	창오립 체험교육 심화
	문·예·체교육	자아/민족정체성 강화	전통문화예술교육	전통을 세계로
역량강화	교사역량강화계획수립	배움교사 선정지원	전직원 배움과 성장	‘배움으로 가르치기’
	학생역량강화계획수립	다모임활성화	학생자치 정착	학생자치 꽃피우기
시설환경	각종안전점검추진	학교사고예방교육철저	재난대비훈련강화	사고없는 안전한학교
	교실 환경 개선	전통문화교육실 신설	특별실재구조화 추진	쾌적한교육환경조성
발전과제	어울림학교 의견수렴	어울림학교 운영	어울림학교 정착	어울림학교 심화
	각종지원사업 유치	문화소외 극복프로그램	문화소외 극복프로그램	문화소외 극복
	환경개선사업 추진	교실의 현대화 추진	전통문화교실 설치운영	특별실의 재구조화
	스마트교육플랫폼 구축	IoT교실 조성	스마트스튜디오 구축	스마트교육의 내실화