

자 기 소 개 서

소속	〇〇초등학교	직위	교감	성명	〇〇〇
----	--------	----	----	----	-----

■ 학력 및 경력

- 전주교육대학교 졸업
- 군산대학교 교육대학원 졸업
- 군산서초등학교 외 7개교에서 교사로 근무('89. 03. 01 ~ 13. 02. 28)
- 군산미룡초등학교에서 교감으로 근무('13. 03. 01 ~ 15. 02. 28)
- 옥봉초등학교에서 교감으로 근무('15. 03. 01 ~ 현재)

■ 지원동기

1964년에 태어나 이리공업고등학교, 전주교육대학 과학교육과를 졸업하고 군산대학교 교육대학원에서 생물교육을 전공하여 교육학 석사학위를 취득하였습니다.

어린 시절 고창의 가난한 마을의 아이에게 선생님은 거의 신과 같은 존재였습니다. 부모님에게 많이 혼나면서 자라는 시절이었기에 선생님의 따뜻한 눈길과 격려의 말은 큰 위안이 되고, 삶의 큰 힘이 되었습니다. 그래서 나도 저런 선생님이 되어야지 하는 꿈을 갖게 되었습니다.

가정 형편이 어려워 공고에 진학했지만 선생님의 꿈을 버릴 수 없었기에 재수를 해서 교육대학에 진학을 하게 되었습니다. 대학에서는 학교방송국 활동을 하면서 봉사하는 삶을 알게 되었고, 보람도 느낄 수 있었습니다.

졸업 후 1989년 3월1자로 고창군 장자초등학교에 첫 발령을 받은 후 27년간 교육현장에서 초등학생의 꿈을 키우고, 지적 능력과 인성을 함양시키는데 교육자로사명감을 가지고 맡은 바 임무 수행에 혼신의 힘을 다하여 왔습니다. 1993년 체육부장을 시작으로 과학부장, 정보부장, 교무부장 등 보직 업무를 통하여 업무 전문성을 키웠으며, 2013년 3월 1일자로 교감으로 발령받아 군산미룡초등학교와 옥봉초등학교에서 교감으로서 교장을 보좌하여 관리자의 역할을 수행하였습니다. 교사와 교감 생활을 하면서 주어진 임무 이외에 한 눈 팔지 않고 27년 가 교직생활을 해왔기에 부끄럼 없고, 자부심을 가지고 교직 생활을 해왔습니다.

교직 생활 27년 중 24년을 군산에서 생활하면서 저의 인생의 후반기를 모두 군산에서 보내왔습니다. 이제 군산은 저의 삶의 터전이며, 내 자식들의 고향이

되었습니다. 군산풍문초등학교는 생활 근거지에 위치한 학교로 오며 가며 늘 보아 오던 학교입니다. 언젠가 이 학교에서 근무 할 수 있기를 바랬는데, 공모 학교로 지정이 되었습니다. 제가 공모교장으로 선정이 된다면 4년 동안 이상적으로 생각했던 학교를 만들어 보고자 지원을 하게 되었습니다.

■ 국가관

헌법 전문에 나와 있는 내용은 우리 대한민국에 대한 정의와 국민된 사명이 잘 표현되어 있다고 생각합니다.

공산주의와 자본주의 대결에서 자본주의 체제의 우월성은 이미 증명 되었고, 독재를 길게 한 국가치고 불행하지 않은 나라가 없다는 것이 현재 국제 상황이 잘 말해주고 있습니다. 대한민국은 경제 성장과 민주주의를 짧은 시간에 발전시킨 나라입니다. 그 과정에서 많은 문제점과 부작용이 생기고 있지만 이러한 것을 극복하는 과정 또한 빠르게 진행해야 한다고 생각합니다.

북한과 대치하고 있는 현실에서 국가의 역할은 무엇보다 중요하고, 통일을 준비하는 일 또한 우리들이 해결하고 극복해야 하는 과정이라고 생각합니다. 현재 국제사회는 커다란 변혁과 혼란기에 접어들고 있고 각 국가 간 이해다툼이 심해지고 자국의 이익 보호에 온 힘을 기울이고 있다. 대한민국은 북한과 일본, 중국과 미국의 틈바구니에서 국가의 이익과 안보를 담보해 내는 일이 매우 중요해지고 있습니다.

우리 대한민국이 세계 여러 나라와의 경쟁에서 우위를 점하고 함께 번영하는 길에 큰 역할을 하려면 사명감을 간진 교육자의 역할이 크다 할 것입니다. 국가가 나에게 무엇을 해주기를 기대하기보다 내 스스로 국가를 위하여 어떤 것을 할 수 있을지 생각하는 일은 미국 보다는 우리에게 더욱 절실하게 다가오는 말입니다.

■ 교육관

교육이란 인간의 변화를 계획하고 실행하는 곳이라고 생각합니다. 단순한 지식을 많이 전달하는 기능은 지식 정보화 사회의 도래로 이제 그 효용성이 미약하여 졌습니다. 마이크로 소트의 빌게이츠, 애플의 스티브잡스, 아마존 창업자 제프조베스, 구글의 세르게이브린, 페이스북창업자 마크저커버그, 테슬라의 에론머스크, 그리고 카카오톡의 김범수, 넥슨 창업자 김정주, 엔씨소프트 김택진 같은 창익과 도전 정신으로 시대를 선도하는 인물을 길러내는 것도 교육의 임무이고, 이름 없이 자신의 직분에 충실하며 사회에 공헌하고 자기 삶을 의미 있게 가꾸어 가는 사람을 길러 내는 것 또한 우리 교육이 할 일입니다.

학교는 어린 학생들이 어린 시절의 대부분을 보내는 곳입니다. 행복이 저축했다가 한꺼번에 꺼내 쓰는 통장 같은 것이 아니므로 한 사람 한 사람의 어린 시절을 꿈을 가지고 성장하며 행복하게 보낼 수 있도록 돕는 것 또한 학교가 할 일이라 생각합니다. 학교에서 교사와 관리자, 교육 지원에 힘쓰는 종사자들 모두는 대한민국의 미래를 이끌어갈 다음 세대를 길러 낸다는 사명감을 가지고, 즐거운 마음으로 교육에 임해야 할 것입니다.

■ 특기 및 취미 생활

한 인간의 특기나 취미는 그 사람의 성격이나 타고나 기질과 관련이 있다고 생각합니다. 저는 조용하고 정적인 성격을 가졌기에 좀 더 동적인 취미를 가짐으로써 이를 극복하고자 했던 것 같습니다. 그래서 소질도 없고 잘 못하지만 주로 운동에 취미를 가지고자 노력했습니다. 탁구, 테니스, 당구, 배구 등 다른 동료 교사들과 어울려서 할 수 있는 운동을 즐기고, 클럽에도 가입하여 활동하고 있습니다. 요즘은 골프를 배우고 있는 중입니다. 정적인 취미로는 바둑을 가장 흥미를 가지고 하고 있고, 문인화와 붓글씨에도 한 때 관심을 가지고 기능을 조금 익혀 도교육청에서 시행하는 기능장을 가지고 있습니다.

■ 향후 학교 경영 포부

풍문 초등학교는 전임 교장 선생님께서 많은 힘을 기울여 학교 발전의 토대를 많이 닦아 놓은 상태입니다. 저는 그 열매를 잘 따서 그 혜택이 아이들에게 돌아갈 수 있도록 일의 마무리와 갈무리를 잘 해야 할 것 같습니다. 학교에 새로운 건물이 지어지는 등 환경 변화에 맞추어 편리한 교육여건 조성에 힘을 기울이고 교육과정운영에 내실을 기하겠습니다.

학교가 미래핵심역량(자기관리 역량, 의사소통 역량, 공동체적인 역량, 심미적인 감성 역량, 창의적인 사고 역량)을 기르는 수업 공동체를 만들고, 교사들의 전문적 역량을 키울 수 있도록 지원하고, 민주적 학교 문화를 정착시키며, 지역사회와 협력하는 풍토를 만들어 교사의 직무 만족도가 높고, 학생이 오고 싶어 하는 행복하고 신명나는 공간이 되도록 하겠습니다.

※ 2~3페이지 범위에서 상철로 작성

※ 지원동기, 국가관, 교육관, 특기 및 취미 생활, 향후 학교 경영 포부 등을 기록

※ 표절로 판정되는 경우 공모교장 지원자 자격 박탈, 임용추천 취소, 향후 공모교장 지원제한, 징계등의 조치됨에 유의(전국단위 표절검증 시스템 적용)