
2022년 군산교육지원청

자체평가보고서

2023. 2.

전라북도군산교육지원청

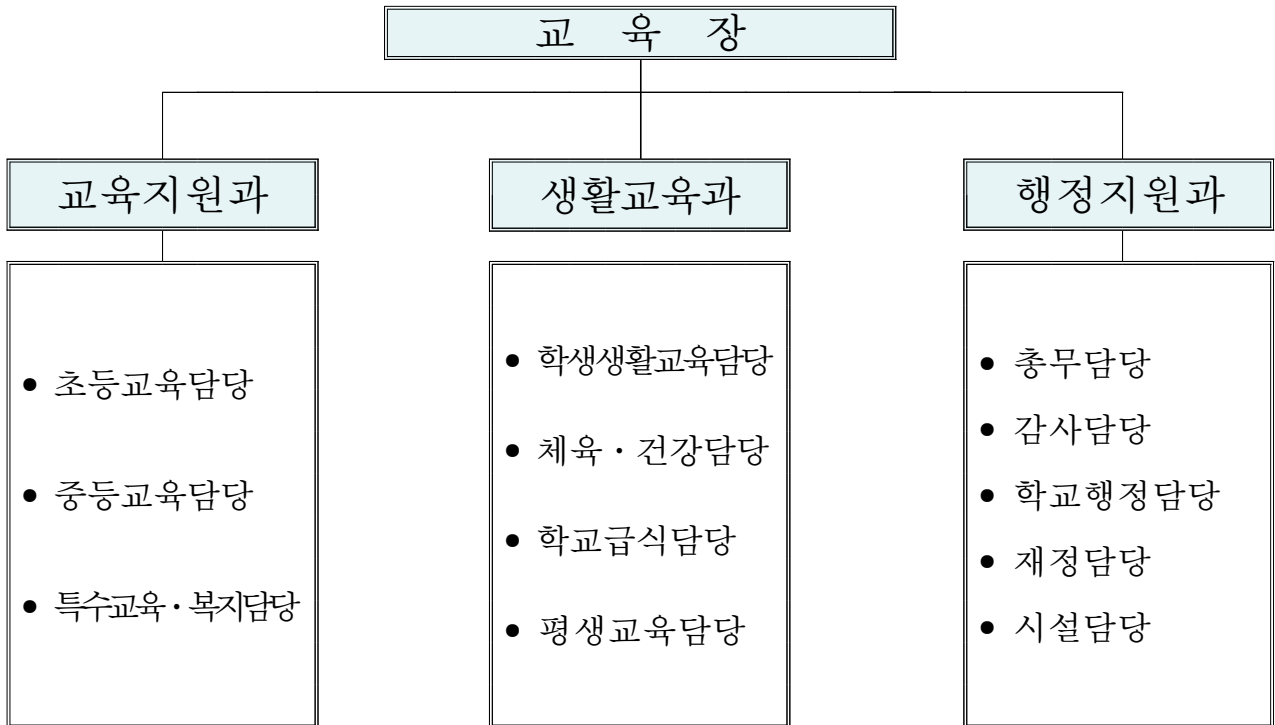
목 차

I. 일반 현황	1
1. 기관 현황	1
2. 군산교육 기본방향	3
II. 평가 개요	4
1. 기본방향	4
2. 평가 기간 및 방법	4
3. 평가 체제	4
4. 자체평가위원회 구성 및 운영	5
5. 평가지표 및 평가결과	6
III. 평가결과 및 분석	7
1. 총평	7
2. 평가지표별 결과분석	8
3. 환류 계획	18
IV. 정성평가 보고서	19
1. 참학력 신장 지원(참학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력)	19
2. 환경생태교육 활성화(환경생태교육 활성화를 위한 노력)	21
3. 학부모와 소통 확대(교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력)	22
4. 만족도 제고	23
5. 단위학교 지원역량 강화(우수사례)	26

I. 일반 현황

1. 기관 현황

○ 행정기구: 3과 12담당



○ 교육지원청 정·현원 현황

(2022. 7. 1. 기준)

구 분	교육전문직			교원	일 반 직							교육 공무직	합계
	장학관	장학사	소계		5급	6급	7급	8급	9급	기록 연구 사	소계		
정원	3	14	17	17	1	12	35	23	0	1	72	20	126
현원	3	14	17	17	1	12	41	11	4	0	69	20	123

○ 학교 현황

(2022. 7. 1. 기준)

구 분		학 교 수	학 급 수	학 생 수	교 원 수	비 고
유 치 원	공 립	44	98	1,179	129	
	사 립	24	113	2,076	169	
	소 계	68	211	3,255	298	
초등학교	국 립	1	19	429	26	
	공 립	57(2)	741(3)	14,596	1,069	
	소 계	58(2)	760(3)	15,025	1,095	
중 학 교	공 립	15	237	6,123	478	
	사 립	4	54	1,437	98	
	소 계	19	291	7,560	576	
고등학교	공 립	8	181	3,774	403	
	사 립	4	108	2,919	216	
	소 계	12	289	6,693	619	
특수학교	공 립	1	33	183	57	
	소 계	1	33	183	57	
합 계		158	1,584	32,716	2,645	

※ ()는 분교장으로 본 수 포함.

○ 예산 현황

(기준일 2022. 7. 1. 기준 / 단위 : 천원)

정책사업별	2022년		2021년		증감액	증감률 (%)
	예산액	구성비(%)	예산액	구성비(%)		
인적자원운용	51,555	0.04%	46,395	0.04%	5,160	11.1%
교수학습활동지원	10,737,427	8.4%	8,467,722	6.9%	2,269,705	26.8%
교육복지	3,099,192	2.4%	2,650,207	2.2%	448,985	16.9%
보건급식	23,884,211	18.6%	23,555,808	19.4%	328,403	1.4%
학교재정지원관리	36,782,416	28.6%	34,338,851	28.3%	2,443,565	7.1%
학교시설여건개선	41,348,297	32.2%	39,440,573	32.5%	1,907,724	4.8%
평생교육	157,780	0.1%	157,585	0.1%	195	0.1%
교육행정일반	4,967,519	3.9%	5,707,850	4.7%	△740,331	△13.0%
기관운영	1,925,586	1.5%	1,039,634	0.9%	885,952	85.2%
예비비및기타	702,383	0.5%	1,460,558	1.2%	△758,175	△51.9%
인건비	4,883,651	3.8%	4,599,396	3.8%	284,255	6.2%
합 계	128,540,017	100%	121,464,579	100%	7,075,438	5.8%

2. 군산교육 기본 방향



II. 평가 개요

1. 기본방향

- 단위학교 지원중심의 자체 평가 추진
- 교육지원청의 여건을 고려한 평가지표 반영 및 환류 평가 체제 구축으로 자율성 및 책무성 강화

2. 평가기간 및 방법

- (평가대상) 군산교육지원청 자체평가
- (평가대상기간) 2022. 1. 1. ~ 2022. 12. 31.(1년)
- (평가실시기간) 2022. 9. ~ 2022. 12.
- (평가방법) 자체평가위원회 보고서 심사 및 실적 검토

3. 평가체제

구분	지표수	평가내용	비 고
정량평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공통지표 3개 ○ 선택지표 4개 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교발송 공문서 감축률 ○ 배움과 성장의 날 운영 학교 수 ○ 학원 지도·점검 실적 ○ 도민 부패인식도 및 전화친절도 ○ 통합학교 교(원)장의 특수교육 연수 이수 실적 ○ 교육거버넌스 위원회 개최 횟수 ○ 방과후 마을학교 육성·지원 실적 	<ul style="list-style-type: none"> * 청렴도: 국민권익위원회 * 전화친절도: 총무과 * 공문서감축: 행정과
정성평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공통지표 4개 ○ 선택지표 1개 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학력 신장을 위한 교육과정 및 학교 지원 노력 ○ 환경생태교육 활성화를 위한 노력 ○ 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력 ○ 교육정책만족도 분석 ○ 단위학교 지원 우수사례 	<ul style="list-style-type: none"> * 만족도: 정책공보담당관

4. 자체평가위원회 구성 및 운영

○ 자체평가위원회 구성

구분	기관명(부서명)	직위(급)	성명	역할
위원장	군산금빛초등학교	교장	두경숙	· 총괄
부위원장	교육지원과	장학사	최재희	· 자체 평가계획 자문 · 편람 자문 · 자체 성과 분석 · 평가지표 보고서 자문 · 만족도조사 결과 진단 및 개선안 검토
위원	교육지원과	과장	김향순	
	교육지원과	초등교육담당	정광호	
	교육지원과	장학사	채준석	
	생활교육과	학생생활교육담당	원동식	
	행정지원과	재정담당	정향미	
	군산남중학교	교장	소광석	
	대야남초등학교	교사	강승환	
	술산초등학교	학교운영위원장	최성남	

○ 자체평가위원회 운영 및 추진내용

추진내용	일자	장소	비고
군산교육지원청 자체평가 추진 계획 수립 - 평가위원 위촉 및 임명 - 자체 평가위원회 내부·외부 위원 구성	2022. 9. 30.	행정지원과	
군산교육지원청 자체평가 사전협의회 - 평가지표 선정(안)을 위한 내부 담당회의 - 교육지원청 평가위원회 구성(안) 수립	2022. 10. 6.	상황실	자체평가지표 담당자
군산교육지원청 자체평가위원회 협의회 - 위원장 및 부위원장 선출 - 교육지원청 평가위원회 구성 및 역할 협의 - 자체평가계획(안)설명, 평가지표 및 평정척도 검토	2022. 10. 6.	상황실	자체평가위원회 위원
2022년 군산교육지원청 자체평가 평가지표(확정) - 자체평가계획 공유 - 6개 영역 12개 지표 선정(공동지표7, 선택지표5)	2022. 10. 25.	행정지원과	자체평가지표 담당자
군산교육지원청 자체평가위원회 협의회 - 정성평가보고서 심사 - 자체평가보고서 최종 검토	2023. 2. 21.	상황실	자체평가위원회 위원

5. 평가지표 및 평가결과

평가영역	구분	평가지표	평가내용	배점	결과
① 자율과 도전 배움이 즐거운 학생 [20점]	공통	1-1.학력 신장 지원(정성)	1-1-1.학력 신장을 위한 교육과정 및 학교 지원 노력	15	15
	선택	1-11.환경생태교육 활성화(정성)	1-11-1.환경생태교육 활성화를 위한 노력	5	5
② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님 [15점]	공통	2-1.학교업무 최적화 지원	2-1-1.학교발송 공문서 감축률	10	0
	선택	2-6.교내 자율장학 활성화	2-6-1.배움과 성장의 날 운영 학교 수	5	5
③ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모 [15점]	공통	3-1.학부모와 소통 확대(정성)	3-1-1.교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력	10	10
	선택	3-3.학원 운영의 투명성 강화	3-3-1.학원 지도·점검 실적	5	5
④ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정 [15점]	공통	4-1.투명한 교육행정 구현	4-1-1.도민 부패인식도 및 전화친절도	10	6
	선택	4-3.함께하는 특수교육 환경 조성	4-3-1.통합학교 교(원)장의 특수교육 연수 이수 실적*	5	5
⑤ 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육 공동체 [10점]	공통	5-1.지역사회 협치 강화	5-1-1.교육거버넌스 위원회 개최 횟수	5	3
	선택	5-2.건강한 마을교육공동체 조성	5-2-1.방과후 마을학교 육성 지원 실적	5	3
⑥ 교육현장 지원역량 강화 [25점]	공통	6-1.만족도 제고(정성)	6-1-1.교육정책만족도 분석 (만족도 조사 결과 진단, 개선안)	10	10
	공통	6-2.단위학교 지원역량 강화(정성)	6-2-1.단위학교 지원 우수사례 (교육활동분야, 행정분야 등)	15	15
합 계	6개 영역 12개 지표[공통지표 7개, 선택지표 5개]			100	82

Ⅲ. 평가결과 및 분석

1. 총평

- 교육공동체가 함께 만들어가는 학교교육과정 운영과 학교급별 전문적 학습공동체 활동을 지원함. 교원의 전문성 신장을 위한 실천 중심의 연수 운영으로 학생의 학력 신장 및 수업개선에 기여하였으며, 미래사회에 필요한 역량 함양을 위해 위한 교육과정 운영 및 학생 맞춤형 기초학력지원을 통해 학생중심교육을 지원하였음.
- 코로나-19 완화에 따라 찾아가는 학부모 교육을 확대하였고, 시공간에 제약이 없는 학부모 온라인 교육을 실시함. 의견수렴을 거쳐 수요에 맞는 연수, 문화체험을 운영하여 교육공동체의 원활한 소통을 지원함. 전문성 신장을 위한 학교운영위원장 및 부위원장 그리고 업무담당자 연수를 실시하는 등 교육공동체의 민주적 의사소통을 위해 지속적으로 노력함
- 학원자율관리위원회의 자율점검 및 교육지원청의 학원 · 교습소 점검을 통해 학원 등의 운영 관련 법규를 안내하고, 코로나-19 확산 방지를 위해 방역 점검을 실시함
- 전화응대 친절도 평가점수가 95점으로 전년 대비 2점 향상되어 우리 교육청의 긍정적인 이미지 형성과 신뢰도 향상에 기여함. 전 직원 대상 친절교육을 통해 민원 응대 서비스 질 유지를 위해 지속적으로 노력함
- 특수교육대상학생이 1명이라도 배치된 유,초,중,고 교(원)장은 특수교육 또는 통합교육에 대한 연수를 이수해야 하나, 특수학급이 미설치된 학교 관리자 중 간혹 이에 대한 내용을 모르는 경우가 있고 장애인식 개선연수로 갈음되는 것으로 오해하기도 함. 향후 교육청 차원에서 이에 대한 안내 및 관리자 대상 통합교육 집합연수를 적극 실시하여 통합교육에 대한 인식 확대와 학교구성원의 통합교육 역량을 강화할 수 있도록 할 예정임
- 군산시 관내 기관·민관단체 등 교육 주체들이 교육시책 및 각종 교육현안에 대하여 소통과 협력으로 해결방안을 모색하고 군산 유·초·중등 교육 발전과 개선을 위해 노력함

2. 평가지표별 결과분석

① 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	1-1.학력 신장 지원(정성)	1-1-1.학력 신장을 위한 교육과정 및 학교 지원 노력	15	15	매우우수
선택	1-10.환경생태교육 활성화(정성)	1-10-1.환경생태교육 활성화를 위한 노력	5	5	매우우수

1-1-1. 학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력

평 가 항 목	배점	평가점수 (1~2또는3점)
삶을 가꾸는 창의적 교육과정 편성·운영을 위한 지원 노력 및 성과(관련 연수, 워크숍, 토론회 등)	3	3
배움·참여 중심의 수업 활성화를 위한 지원 및 확산 노력(관련 연수, 워크숍, 수업한마당, 사례집 발간 등)	3	3
성장평가·과정중심평가 운영을 위한 지원 노력 및 성과(관련 연구, 실천 네트워크 구축, 사례발표, 토론회 등)	3	3
기초학력 신장을 위한 노력(연수, 예산 지원 등)	3	3
지역혁신네트워크 구축을 위한 지역교육공동체 지원 노력 및 성과(지역혁신네트워크 운영, 동아리, 공동체 지원 등)	3	3
총 점	15	15

○ 우수한 점

- 공동체가 함께 만들어가는 학교교육과정 운영 지원으로 전문적 학습공동체 활동의 활성화
- 교원 대상 워크숍과 다양한 연수기회 제공으로 교원의 전문성 신장

○ 미흡한 점

- 단위학교 배움과 성장의 날 운영 사례 나눔을 통한 우수 사례 확산 노력 부족

1-10-1. 환경생태교육 활성화를 위한 노력

평 가 항 목	배점	평가점수 (1~5점)
지역청(기관) 구성원들이 함께 참여하는 지구살리기 실천 운동을 전개하였는가? (예: 일회용품 사용 안하기, 분리수거하기, 이면지 사용하기, 종이 없는 회의, 채식의 날 운영 등)	2	2
지역 및 학교의 특색 있는 실천 중심의 환경생태교육 프로그램을 운영하고 지원하였는가?	3	3
총 점	5	5

○ 우수한 점

- 단순 환경보존 교육에서 벗어나 현 기후위기의 심각성에 대해 인식할 수 있는 교육 프로그램을 제공함으로써 실생활에서도 실천할 수 있는 프로그램을 제공함
- 지역 유관기관과 연계한 다양한 교육프로그램 제공을 통해 군산지역의 특색을 살린 교육과정 프로그램(학생 및 교원연수 등)을 제공함
- 특수분야 직무연수 개설을 통한 실천중심 환경교육 직무연수 프로그램을 제공함

○ 미흡한 점

- 가정과 연계한 지속적인 운영을 위한 환경교육프로그램 개설 필요

② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	2-1. 학교업무 최적화 지원	2-1-1. 학교발송 공문서 감축률	10	0	증가
선택	2-6.교내 자율장학 활성화	2-6-1.배움과 성장의 날 운영 학교 수	5	5	매우우수

2-1-1. 학교발송 공문서 감축률

구 분	2021년(A)	2022년(B)	감축률 $C=[(B-A)/A] \times 100$
학교발송 공문서량	3,193	3,357	5.1% 공문서 증가

※ 공문증가 시 배점 부여하지 않음

□ 성과 및 개선사항

- 성과
 - 2021년 감축률 12.7% 대비 7.6%p 감소로 전년 대비 공문서 증가 폭이 줄어들음
- 문제점(한계요인 등)
 - 학교발송 공문서가 전년 대비 5.1% 증가로 증가 경향이 매년 이어짐
- 개선방안
 - 전 직원 대상 공문서 감축 교육 강화(상·하반기 교육 및 상시 안내)

2-6-1. 배움과 성장의 날 운영 학교 수

구 분	배움과 성장의 날 연간 20회 이상 운영 학교 수 (A)	전체 학교 수 (B)	확보 비율 $C=(A/B) \times 100$
초등학교	56	56	100
중학교	19	19	100
합 계	75	75	100

□ 성과 및 개선사항

- 성과
 - 매주 수요일 배움과 성장의 날 운영 정착
 - 단위학교 전문적 학습공동체 활성화
 - 협력과 연대의 학교 문화 정착
- 문제점(한계요인 등)
 - 배움과 성장의 날 운영과 교원의 복무 권한 행사의 충돌
- 개선방안
 - 공적인 시간에 대한 학교 구성원의 책무성 함양 필요

③ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	3-1. 학부모 소통 확대	3-1-1. 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력	10	10	매우우수
선택	3-3. 학원운영의 투명성 강화	3-3-1. 학원 지도·점검 실적	5	5	매우우수

3-1-1. 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력

평 가 항 목	배점	평가점수 (1~5점)
민주적 절차에 따라 교육공동체의 다양한 요구를 수용하였는가? (bottom-up) - 학부모 의견 수렴 과정 포함	5	5
교육공동체의 협력적 공유 문화 확산을 위해 소통과 합의 과정을 진행하였는가? - 간담회, 토론회, 집담회 등	5	5
총 점	10	10

○ 우수한 점

- 코로나-19 사회적 거리두기 상황에 맞춰 온라인 학부모교육 실시(5개 강좌)
- 학부모 역량강화와 소통강화를 위해 찾아가는 학부모 교육 확대 운영 및 학부모 문화체험 실시(4개 강좌)
- 전문성 신장을 위한 학교운영위원장 부위원장 및 업무담당자 연수 실시

○ 미흡한 점

- 코로나19 사회적 거리두기 및 방역지침에 의거 지속적이고 꾸준한 학부모 활동에 어려움이 발생
- 변화하는 시대 흐름에 맞는 다양하고 참신한 학부모교육 콘텐츠 개발 및 모색 필요
- 학부모교육 활성화 및 홍보 방안 강구

3-3-1. 학원 지도점검 실적(5점)

구 분	지도·점검 수 (A)	학원, 교습소 수 (B)	지도·점검 비율 $C=(A/B) \times 100$
학원	500	580	86
교습소	32	80	40
합 계	532	660	80

- 학원, 교습소 지도·점검 수: 2022.12.31.기준
- 학원, 교습소 수: 2022.12.31.기준

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 학원 및 교습소 지도·점검을 통한 학원의 건전한 운영과 학부모의 과도한 사교육비 경감 도모, 교육청에 대한 신뢰도 회복
- 코로나-19 확산 방지를 위한 방역 점검 실시

○ 문제점(한계요인 등)

- 학원·교습소 운영자의 관련 법규 등의 미숙지로 인한 적법한 운영 미흡
- 방역 점검으로 학원 등 방문 시 교차 감염 우려

○ 개선방안

- 학원·교습소에 관련 법규 등을 적극적으로 안내
- 방역 점검 시 해당 장소에 머무르는 시간 최소화 및 개인 방역 철저 준수

④ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

구분	평가지표	평가내용	배점	결과.	
공통	4-1.투명한 교육행정 구현	4-1-1. 도민 부패의식도 및 전화친절도	10	2	미흡
				4	우수
선택	4-3.함께하는 특수교육 환경 조성	4-3-1.통합학교 교원장의 특수교육연수 이수 실적	5	5	매우우수

4-4-1. 도민 부패의식도 및 전화친절도

도민 부패인식도		전화친절도		합산점수 C=(A+B)
부패인식도지수	환산점수(A)	전화친절도	환산점수(B)	
8.23	2	95	4	6

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 군산 지역 공무원의 청렴지수는 10점 만점 기준 8.23점으로 전체 평균(8.22점) 대비 0.01점이 높음. 세부적으로 지역별 청렴수준 인식 지수와 부패방지 노력 및 향후 과제 지수가 각각 전체 평균 지수(1.4)와 같으며 평균 수준을 유지함
- 전화응대 친절도 평가점수가 95점으로 전년 대비 2점 향상되어 우리 교육청의 긍정적인 이미지 형성과 신뢰도 향상에 기여

○ 문제점(한계요인 등)

- 군산 지역 공무원의 청렴지수는 전년(8.45점) 대비 △0.22점 감소하여 5단계 하락한 지역순위 10위에 그쳤으며, 특히 분야별 청렴인식도가 전체 평균(1.41) 대비 △0.01점 낮게 나타나 청렴 인식 개선에 대한 노력이 필요함
- 전화응대 친절도 조사 항목 중 맞이 28.01/30점, 응대 39.25/40점, 마무리 17.75/20점, 체감도 10/10점으로 맞이 단계와 마무리 단계 인사 항목의 점수가 타 영역에 비해 낮음

○ 개선방안

- 부패 경험 분야 및 부패 취약 분야에 대한 지속적인 청렴 교육 및 홍보를 통하여 군산 지역의 청렴 정책들이 구성원의 청렴 인식 개선으로 이어질 수 있도록 추진
- 전 직원 대상 친절교육(연 2회, 상시 안내)을 통해 민원 응대 서비스 질 유지 관리

4-3-1. 통합학교 교(원)장의 특수교육연수 이수 실적

구 분	전체 통합학교 관리자(교(원)장) 수* (A)	연수 이수 통합학교 관리자(교(원)장) 수** (B)	비율 $C=(B/A) \times 100$
유치원	15	15	100
초등학교	44	43	97.72
중학교	14	13	92.86
고등학교	8	8	100
합 계	81	79	97.53

* 특수교육대상자가 1명 이상 재학 중인 유·초·중·고 교(원)장은 모두 평가 대상

* 교육부, 도교육청, 교육지원청 연수계획에 따라 실시한 3시간 이상의 특수교육 관련 집합 연수(워크숍 포함)를 이수한 통합학교 교(원)장을 실적으로 인정

- (인정기준) 현임교 재임 중 이수한 연수 실적

* 특수교육 및 통합교육 관련 연수를 원격연수로 3시간 이상 이수할 경우 이수 실적으로 인정함

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 특수교육대상학생이 배치된 학교 관리자 거의 대부분이 특수교육 또는 통합교육 연수를 이수함

○ 개선방안

- 교육청 차원에서 통합교육 이해를 위한 집합교육 연수 진행 및 홍보
- 특수학급 미설치교 대상 학교에 대한 통합교육 역량 강화 필요

⑤ 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육공동체

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	5-1. 지역사회 협치 강화	5-1-1. 교육거버넌스 위원회 개최 횟수	5	3	보통
선택	5-2건강한 마을교육공동체 조성	5-2-1. 방과후 마을학교 육성·지원 실적	5	3	보통

5-1-1. 교육거버넌스 위원회 개최 횟수

교육거버넌스위원회 개최 횟수(A)	의제(분과)위원회 개최 횟수(B)	실적(C=A+B)
3	0	3

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 군산 교육거버넌스위원회 정기회(2022.8.4., 2022.11.21.) 및 임시회 개최(2022.12.12.)를 통한 군산 교육의 주체들이 교육시책 및 각종 현안에 대한 소통과 협력으로 민주성과 전문성 제고

○ 문제점(한계요인 등)

- 위원회의 참여·구성 인원의 한계로 심의안건 및 기타 협의사항을 원활하게 운영할 수 있는 관계기관과 협력적 교육 거버넌스 시스템 운영방법 모색 필요

○ 개선방안

- 전라북도 교육 거버넌스 구축 및 활성화에 관한 조례 시행(2020. 9. 1.)에 따라 군산시 유·초·중등 교육 발전과 개선을 위한 관내 기관·민간단체 등과의 교육 거버넌스 구성 운영으로 정기적인 소통을 통하여 민관 교육협력 활성화 기대

5-2-1. 방과후마을학교 육성·지원 실적

구 분	2022년도 (A)	2021년도 (B)	전년대비 향상도 $C=(A/B) \times 100$
방과후 마을학교 운영기관(업체) 수	16	16	100

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 여러 가지 유형의 방과후 마을학교 운영기관 선정 및 지원으로 학생들에게 보다 지역 특성에 맞는 다양한 교육경험의 기회 제공(프로그램형 8개, 돌봄형 2개, 특수아동 돌봄형 3개, 지역거점형 3개)
- 지역거점형 방과후 마을학교 확대 운영을 통해 지역사회 중심의 교육공동체실현을 위한 밑거름 조성

○ 문제점(한계요인 등)

- 마을학교 운영자들의 역량강화, 프로그램의 지속적인 질 관리, 직접적인 학생 출석 관리 등의 어려움
- 마을학교와 학교의 소통 체제 부재로 학교·지역과의 협력 문화 구축의 어려움

○ 개선방안

- 마을학교 운영자들의 역량 강화 및 군산교육플랫폼을 활용한 학교·지역사회와의 연계 활성화
- 내실있는 컨설팅을 위하여 방문 컨설팅 진행(연 2회)

6 교육현장 지원 역량 강화

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	6-1.만족도 제고(정성)	6-1-1. 교육정책만족도 분석 (만족도 조사 결과 진단, 개선안)	10	10	매우우수
공통	6-2.단위학교 지원역량 강화 (정성)	6-2-1. 단위학교 지원 우수사례 (교육활동분야, 행정분야 등)	15	15	매우우수

6-1-1. 교육정책 및 학교지원 만족도 분석

평 가 항 목	배점	평가점수 (1~5점)
만족도 조사지표 및 결과에 대해 정확히 인식하고 진단하였으며 부진한 지표에 대한 문제점과 원인 분석이 적정한가?	5	5
원인 및 문제점에 대한 개선방안이 구체적이고 현실적이며, 우수한 지표에 대한 지속적인 지원방안이 적정한가?	5	5
총 점	10	10

○ 우수한 점

- 전년 대비 만족도 향상(스포츠클럽 외 11개 영역)

○ 미흡한 점

- 전년대비 만족도 증감이 의미 있는 차이인지 파악하기 한계가 있음. 따라서 단순히 전년대비 증가로만 판단할 것이 아니라 교육 구성원별, 평가 문항별 입체적인 해석이 필요함.
- 만족도 평가 결과에 대한 피드백의 구체성이 모호함.

6-2-1. 단위학교 지원 우수사례

평 가 항 목	배점	평가점수 (1~5점)
지역의 여건과 학교 현장을 고려한 지원인가?	5	5
구성원 및 학교와 소통하고 협업을 통해 지원하였는가?	5	5
지속 가능하고 일반화가 가능한가?	5	5
총 점	15	15

○ 우수한 점

- 군산교육지원청의 다양한 사업에 대한 세부적인 소통-나눔을 통한 정책 설명 및 학교

지원을 통한 만족도 상승

- 군산 근대문화 유산을 활용하여 학생들이 과거를 이해하고 미래를 꿈꿀 수 있는 토대 마련

○ 미흡한 점

- 단위학교 지원 우수 사례가 일시적 행사에 그치지 않도록 후속 교육과정으로의 연계 필요
- 학생 뿐만 아니라 다양한 교육 구성원들을 위한 다양성 확보 필요

3. 환류 계획

○ 교육지원청 자체평가보고서 홈페이지를 활용한 공개 및 공유

- 목적: 우리 청 홈페이지에 자체평가 보고서를 탑재하여 자료를 공유
- 시기: 2022년 2월 중

○ 자체평가 분석결과 우수사례 및 개선점을 부서별 협의를 통해 공유함으로써 우수 사례 확산 및 발전 방향을 모색

○ 2022년 군산 교육계획 수립 시 정책 반영

IV. 정성평가 보고서

1. 학력 신장을 위한 교육과정 및 학교 지원 노력




- ✓ 삶을 이끌어갈 주도성을 키우는 기초 소양 및 역량 함양 교육과정 운영
- ✓ 교실수업개선 및 교사 교육과정 실천을 위한 교원 연수 지원
- ✓ 학생의 배움과 성장을 위한 평가 내실화
- ✓ 교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 학생중심의 교육과정을 위한 지원



군산교육지원청은 수업개선 및 협력적 학교 문화 조성을 위해, 초등 수업동행동아리, 초등 수업 나눔, 교무·연구 네트워크 지원, 신규교사 멘토링을 운영하고, 군산교육협력지구 사업을 통해 미래학년·학년군 교육과정 운영과 학교혁신벨트화 사업을 지원하였다.

1 학력 신장을 위한 교육과정, 수업, 학생평가의 계획·운영 지원

추진과제	추진내용 및 실적
삶을 가꾸는 창의적 교육과정 편성·운영을 위한 지원 노력 및 성과	<ul style="list-style-type: none"> - 2022. 개정교육과정과 전라북도 초등학교 교육과정 총론 학교장 연수: 학교장 55명, 2월 - 학교로 찾아가는 교직원 생태연수 지원: 초 7교, 4월~10월 - 삶을 담은 교육, 초등 교사교육과정 연수: 초등교사 56명, 2월 - 초등 교사교육과정 실천역량강화를 위한 워크숍 운영: 8월, 1회 - 초등 교사교육과정 실천 워크숍 지원: 10월, 3회 - 2022. 초등 성장평가와 학교생활기록부 업무담당자 연수: 초 55교, 4월 - 2022. 초등 학생평가와 학교생활기록부 기재 관리 컨설팅 지원단 사전연수: 초등교원 14명, 5월 1회, 6월 1회 - 2022. 초등 학생평가와 학교생활기록부 기재 관리 컨설팅 실사: 초 18교, 6월~10월  <p><교사교육과정 연수></p>  <p><생활기록부연수></p>
배움·참여 중심의 수업 활성화를 위한 지원 및 확산 노력	<ul style="list-style-type: none"> - 초등 수업동행동아리(14교) 운영 - 중등 수업동행 동아리 운영 지원 및 운영 협의회(19교) - 초등 수업나눔(11월 1,2주, 13교/14명 교사 수업나눔 실시) - 현장지원 맞춤형연수 실시: 교사교육과정(4~6월), 기초수학(8월) - 수업전문성 신장을 위한 연수: 초기문해력 연수(4~6월), 신규교사 멘토·멘티  <p><수업동행동아리발표></p>  <p><신규교사 연수></p>
성장평가·과정 중심평가 운영을 위한 지원 노력 및 성과	<ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 교사교육과정-수업-평가 연구회 지원: 1팀, 초등교사 20명 - 배움과 성장 지원을 위한 학교장 교육과정 연수: 초등교장 55명, 2월 - 현장 지원 맞춤형(지역협력) 연수 운영: 초등교사 21명, 4~6월 - 초등 성장평가 지원 학교로 찾아가는 실행연수: 초 15교, 153명 - 현장맞춤형연수(기초수학)지원: 초등교사 13명, 8월 - 교육지원청 중심 성장평가 실행연수: 초등교사 36명, 9~10월  <p><현장맞춤형 연수></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 중학교 학교생활기록부 연수 및 컨설팅 실시: 3회 - 과정중심 평가의 내실화: 전 과목 수행평가 반영 40% 이상 실시 - 중학교 단위학교별 학업성적관리 점검: 1회 	 <p><현장맞춤형 연수></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 학력 신장을 위한 학교 지원

단위학교 배움과 성장의 날 및 전문적학습공동체 운영을 위한 지원 노력	<ul style="list-style-type: none"> - 관내 초(56교)·중(19교)·고(12교) 매주 수요일 ‘배움과 성장의 날’ 운영 - 2022학년도 초등 교무, 연구업무 담당자 네트워크 운영(연중) - 중등 자유학기학년 수업동행 운영 연수(1회, 7교) - 교육전문직원 배움과 성장의 날 운영(주1회, 연중) - 2022 유초등 교(원)장, 교(원)감 학습공동체 지원(교장 2명, 교감 3명) - 2022 중등 교감 및 교장 학습공동체(교감 2명, 교장 2명) - 2022 일반직 학습공동체 운영(2개 동아리) 	 <p><교무연구네트워크></p>
지역혁신네트워크 구축을 위한 지역교육공동체 지원 노력 및 성과	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 수업나눔 공동체 지원 - 혁신학교벨트화 학생 아카데미 운영 - 학부모네트워크 구축 및 운영 지원 - 혁신학교벨트화 교장단 및 교사동아리 운영지원 	 <p><학부모네트워크></p>

3 단위학교 기초학력 책임 지도 강화

맞춤형 기초학력 향상 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 초·중 맞춤형학습지원학교 지원: 초 42교, 중 16교 - 초·중 맞춤형학습지원학급 지원: 초 16교, 중 2교 - 대학생 기초학력 보조교사제: 초 7교, 중 2교 	
초·중등 학력신장 지원 체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> - 온라인 기초학력 진단보정 시스템 활용 연수: 신청교 대상 - 초·중학교 맞춤형학습지원학교·학급 지원 컨설팅 - 맞춤형 기초학력 신장 관련 연수: 1회, 중 19교 - 초등 학력신장을 위한 신규교사 연수 운영: 5월, 초등 신규 48명 - 현장지원 맞춤형 (기초수학) 연수지원: 8월, 초등교사 13명 - 중학생 창의성교육 프로그램 운영: 10일간(7~8월) 	

2. 환경생태교육 활성화(환경생태교육 활성화를 위한 노력)









주요성과

- ✓ 지구만 함께 가자 '동행' 학급지원 및 가족캠프 운영
- ✓ 학교로 찾아가는 기후변화위기인식 프로그램 및 초록별 생각주머니 운영
- ✓ 지역유관기관 연계 프로그램 운영(유자학교 등)

추진과제

추진내용 및 실적

<p>기후변화 위기대응 환경교육 지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 기후변화위기 대응 생명·생태교육 추진계획 수립 및 학교안내 □ 일회용품(종이컵, 플라스틱, 비닐 사용 등) ZERO 운동 <ul style="list-style-type: none"> - 교육지원청 판넬제작 및 부착 - 매주 금요일은 “즐거운 불편의 날” (플라스틱 및 비닐 사용하지 않는 날 운동) □ 음식물 쓰레기 줄이기(잔반 없는 날 준수 및 실천) □ 에너지 절약 및 재활용 실천운동 전개 (매월 22일 에너지 절약의 날 지정 운영) □ 잘 쓰지 않는 메일계정 삭제 및 읽지 않은 메일 확인하기 	 <p>교육지원청 판넬제작</p>
<p>지역특색 실천중심 환경생태교육 현황</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 환경교육의 교육과정 접목을 위한 학급운영지원 ‘동행’ 및 TF팀 운영 □ 지역 유관기관 및 시민단체 연계 환경교육 프로그램 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 군산청소년수련관 연계[학교로 찾아가는 기후위기인식 교육 프로그램] 지원(107학급, 2,577명) - 군산시청연계 [초록별 생각주머니 프로그램] 지원(75학급, 300회) □ 군산시청연계 직무연수 운영(교원 대상 연수) □ 학급운영지원 ‘동행’ 프로그램 지원(10학급) □ 지구야 함께 가자 ‘동행’ 가족캠프 운영 □ 교원 환경교육[이야기 책과 함께 하는 봉봉샘의 환경교육 등] 연수 진행(2회) □ 너도나도 환경공모전 운영(사진전, 웹툰, 동시, 사례집) <ul style="list-style-type: none"> - 상장없는 시상식, 각 부분별 3위까지 간식지원 □ 유자학교운영(유해물질로부터 자유로운 학교만들기) 지원 (10학급, 1개 동아리) 	 <p>‘동행’가족캠프</p>  <p>기후위기인식프로그램</p>  <p>초록별생각주머니</p>  <p>너도나도 환경전(웹툰분야)</p>  <p>유자학교 연수</p>

3. 학부모와 소통 확대(교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력)



주요성과

- ✓ 학부모 역량강화를 통한 자발적 교육정책 참여 도모
- ✓ 학교운영위원회 역량강화를 통한 교육자치 실현

□ 목 적

- 다양한 학부모 교육을 통한 자녀 이해와 공감 노력 제고 및 역량 강화
- 교육정책 홍보 및 학부모의 학교 참여 활성화 지원
- 학교운영위원회 역량강화를 통한 교육자치 실현 지원

추진과제

추진내용 및 실적

학부모교육	<ul style="list-style-type: none"> □ 온라인 학부모 교육 - 「어떤? 문해력」 5개 강좌(125명) □ 찾아가는 학부모교육: 18교(군산구암초교 외 17교) □ 학부모 문화체험: 4개 강좌(7월) 	 <p>온라인 학부모 교육</p>
학부모 기자단	<ul style="list-style-type: none"> □ 기후 및 환경보호 봉사활동(5월) □ 글쓰기 교육(기자로서의 글쓰기): 2회(6월, 11월) □ 독서 교육(7월) □ 학교폭력 연수(11월) □ 사춘기 부모교육(12월) □ 소통과 화합을 위한 문화체험(12월) 	 <p>글쓰기 교육</p>
학부모 합창단	<ul style="list-style-type: none"> □ 전라북도광복음악제 참가(8월) □ 전라북도교육청 어머니 합창단 연합합창제 참가(10월) □ 소통화 화합을 위한 문화체험(12월) 	 <p>합창제 참가</p>
학교운영 위원회	<ul style="list-style-type: none"> □ 전문성 신장을 위한 학교운영위원장 연수(5월) □ 학교운영위원회 업무담당자 연수(9월) □ 학교운영위원장 및 부위원장 연수(10월) 	 <p>학교운영위원장 연수</p>

4. 교육정책 만족도 분석



목 표

- ✓ 수요자 중심의 교육 제공을 통한 교육 만족도 향상
- ✓ 전 분야에 대한 조사 결과 분석 결과를 정책 수립에 반영

1 우리 지원청 교육정책 및 학교지원 만족도 분석

- 종합만족도: 전년 대비 0.01점 하락
(2022: 7.19점, 2021: 7.20점)
- 평가 영역별

	영역	2021년 (A)	2022년 (B)	증감	증감 차이 (B-A)
1	스포츠클럽	6.78	7.4	증가	0.62
2	학교생활 만족도	6.98	7.6		0.62
3	학생인권	7.13	7.61		0.48
4	수업혁신	7.3	7.76		0.46
5	환경생태교육	7.05	7.45		0.4
6	방과후학교 운영	7.54	7.93		0.39
7	교권존중	6.52	6.78		0.26
8	인성교육	7.48	7.73		0.25
9	진로진학	6.52	6.76		0.24
10	학교안전	7.62	7.81		0.19
11	방과후맞아간자율 선택권	7.77	7.93		0.16
12	학교폭력예방	7.32	7.34		0.02
13	유아교육	8.17	8	감소	-0.17
14	기초학력	7.52	7.25		-0.27
15	지역특색 교육과정	6.64	6.18		-0.46
16	교육정책 전반	6.88	6.36		-0.52
17	학교업무 지원	6.5	5.98		-0.52
18	농어촌 작은학교	7.51	6.98		-0.53
19	학교업무 최적화	5.99	5.36		-0.63
20	다문화교육	6.84	6.17		-0.67
21	초등돌봄교실	8.61	7.87		-0.74
22	특수교육	7.03	6.25		-0.78
23	맞춤형 학습지원	-	7.19	전년 비교 없음	
24	농촌유학	-	6.78	전년 비교 없음	
25	아주 작은학교 통합	-	6.91	전년 비교 없음	
26	환경생태교육(교원)	-	7.13	전년 비교 없음	

- 대상별

대상	2021년 (A)	2022년 (B)	증감	증감 차이 (B-A)
학생	6.98	7.52	증가	0.54
학부모	7.45	7.53		0.08
교직원	7.20	6.71	감소	-0.49

(학생) 학생 만족도는 학교안전, 학교폭력예방, 수업혁신, 진로진학, 방과후학교 운영, 스포츠 클럽, 환경생태교육에서 상승하였으나, 방과후 및 야간자율 선택권, 초등돌봄교실에서 하락하였음

(학부모) 학부모 학부모의 만족도는 학교안전, 수업혁신 방과후학교 운영, 방과후 및 야간자율선택권, 방과후학교 운영, 스포츠클럽, 환경생태교육에서 상승하였으나, 진로진학, 초등돌봄교실, 교육정책 전반 만족도는 하락하였음.

(교직원) 교직원 만족도는 학교폭력예방, 진로진학, 학생인권, 방과후학교 운영만 상승하였으나, 그 외 모든 영역에서 만족도가 하락하였음.

2 전년 대비 만족도 향상 영역에 대한 요인 및 향후 계획

학교스포츠 클럽 운영 영역은 코로나-19 감염 감소로 인한 학교스포츠 클럽 종목 다양화 및 활성화와 지역대회 개최 등을 통해 만족도가 향상된 것으로 보임. 지속적으로 학교스포츠클럽 강사 지원 및 지역대회 개최 지원을 통해 만족도를 유지하겠음

학교생활 만족도는 학교의 자율성과 전문성을 기반으로 민주적인 학교문화 조성을 위하여 학생자치 연수, 학생자치 역량강화 캠프 운영, 100인 원탁토론 등 참여와 소통으로 성장하는 학생자치활동을 지원하였고, 학생들의 건강한 성장을 위해 Wee센터 상담사 및 전문상담교사들의 학생중심 순회상담 활동과 학업중단 위기학생들을 위한 개인별 맞춤형 지원을 하였음. 「전라북도교육청 학생의회 구성 및 운영 조례」 제정에 따라 군산지역 학생자치 활성화를 위해 지역학생의회 구성 및 활동을 지원하겠음

학생인권은 안전한 학교 조성을 위하여 지역연계 맞춤형 학교폭력예방 교육 강화 및 마음건강 증진 프로그램, 회복적 생활교육을 통하여 학생들의 인권감수성이 향상되었고 학생인권토론회, 학생인권의 날 운영 등을 통하여 학교 구성원 모두의 인권이 존중되는 인권 우호적인 학교문화 조성에 노력한 측면으로 보여짐

수업혁신은 미래(혁신)학년(군) 지원으로 일반 학교 수업 혁신을 위한 지원이 확대되었고, 신규교사 멘토·멘티활동을 통해 진지한 수업에 대한 고민의 기회를 부여하고 실천중심의 수업 관련 연수가 진행된 점이 영향을 준 것으로 생각됨.

3 만족도 낮은 영역에 대한 원인 분석 및 대책

농어촌 작은학교는 지속적인 학생수 감소에 따른 학교 교육활동 한계에 따른 만족도가 감소한 것으로 보임. 어울림학교 운영비 지원, 맞춤형 연수 및 컨설팅 운영, 담당교사 공감의 장 등 농어촌 작은학교 활성화를 위해 노력할 예정이다.

초등돌봄교실은 대규모 아파트 신설로 이주 가정이 많아 도시개발 지역의 학교에 쏠림 현상으로 인한 교실 부족으로 돌봄교실 수요에 비해 참여율이 낮은 지역이 발생함. 돌봄대기자가 있는 학교 방문컨설팅 및 돌봄교실 증설 검토, 지자체와 다함께 돌봄센터와의 연계, 학교돌봄터 운영교 발굴 등 초등돌봄교실 수용율 향상을 위해 방안 모색하겠음.

학교업무 최적화 운영 영역(학교업무의 지원 강화, 업무 경감을 위한 노력)은 종합 5.36점/10점(14개 교육지원청 평균 5.45, 전년 군산 5.36점)으로 매년 만족도가 저조한 영역임. 설문대상별로 보면 교원 5.20점, 일반직 7.20 교육공무직 6.04점으로 교원의 만족도가 특히 낮은편임. 2021년 대비 2022년 공문서가 5.1% 증가로 교육현장에서 느끼는 업무 경감을 위한 노력이 다소 부족하다고 느낄 것으로 판단됨. 교육현장에서 체감할 수 있는 업무 경감을 위한 대책이 필요함.

특수교육은 통합교육 이해를 위한 교사 연수 부족 및 특수학급 부족으로 인한 학교 현장의 어려움을 반영한 결과로 보임. 통합학급 담임교사와 특수업무 담당교사의 업무 수월성을 위한 맞춤형 연수와 찾아가는 컨설팅 지원을 강화하고 특수학급 신증설을 통한 특수교사 배치 증가 및 자원봉사를 활용한 학생 지도 문제 해결에 노력하겠음

4 정책 제언

전년 대비 종합만족도가 0.01점 하락에 따라 영역별 세부적인 검토를 통한 원인 분석이 필요함. 총 22개 영역(22년 새로운 지표 제외)의 만족도 중 12개 영역은 전년대비 상승했지만, 10개의 영역은 하락함. 코로나-19의 일상회복으로 교육구성원들의 높은 기대치에 만족할만한 변화를 이끌어내지 못한 것으로 보임. 학생수 감소 등 급변하는 교육 환경 속에서 현장의 의견을 세심하게 수렴하고 이에 따른 대책을 수립하여 더불어 미래를 여는 군산교육을 위해 노력하겠음.

5. 단위학교 지원역량 강화(우수사례)



주요성과

- ✓ 2022년 지방공무원(일반직) 직무연수
- ✓ 초·중등 역사·생태 마을학 수업 운영
- ✓ 어린이 군산근대역사탐방 수업 운영
- ✓ 아리울 에코어드벤처 가족캠프 운영
- ✓ 학교 미니잼버리 대회 운영

1 추진 목적

- ▶ 새로운 업무에 대한 두려움과 부담을 줄여주어 즐거운 직장생활 전개
- ▶ 군산지역의 인적·물적 자원을 활용한 역사·생태 수업으로 지역애향심과 생태감수성 함양
- ▶ 군산 근대 역사 바로 알기를 통한 바람직한 역사의식 형성
- ▶ 2023 새만금 세계스카우트잼버리대회 관심 및 참여 의지 확대
- ▶ 학교 미니잼버리 대회 지원을 통한 학교 내 청소년 단체활동 활성화
- ▶ 지역 자원을 활용한 환경교육을 통해 환경문제와 환경보호에 관한 관심 제고




2 추진 방법

- ▶ 학교행정업무 능력 향상을 위한 교육 및 컨설팅 시행
- ▶ 교육지원청 차원의 인적·물적 자원을 위한 지역기관과의 협력체계 구축
- ▶ 군산 근대역사 현장연계 교육 기회 확대 및 지역화 교재를 활용한 역사 교육
- ▶ 한국스카우트 전북연맹 군산지역대와 상호 협력 추진
- ▶ 학교 숲을 활용한 ‘학교 잼버리대회’ 운영 지원
- ▶ 관내 청소년단체와 연계한 환경 캠페인 및 캠프 운영

3 추진 실적

순	추진내용	시 기
1	2022년 지방공무원(일반직) 직무연수	2022.6.13.~6.15.
2	초·중등 역사·생태 마을학 수업 운영(초30학급, 중23학급)	2022.5. ~ 2022.12.
3	어린이 군산근대역사탐방 수업 운영(초29학급)	2022.4. ~ 2022.9.
4	아리울 에코어드벤처 가족캠프 운영: 4회	2022..5. ~ 2022.6.
5	학교 미니잼버리 대회 운영: 초 2교	2022.10

4 추진 내용

추진과제	추진내용 및 실적					
지방공무원 직무연수	<div>□ 2022년 지방공무원(일반직) 직무연수</div> <div><div>○(목적) 지방공무원 상호 간의 교류활동 및 정보교환을 통해 개인의 업무역량을 향상시키고 화합과 협력하는 공직 조직문화 조성</div><div>○(방법) 자연 탐방을 통한 치유의 시간을 마련하여 함께하는 건강한 연수 실시</div><div>○(효과) 조직 적응력 향상에 기여</div></div>					
	연 수 명	일 자	장 소	참여 인원	연수 내용	
	2022년 지방공무원 (일반직) 직무연수	2022.6.13~6.15.	충남 예산 및 청양 일원	289명	자연 탐방을 통한 치유의 시간 공유	
초·중등 역사· 생태 마을학 수업운영	<div>□ 군산특색 초·중등 역사·생태 마을학 수업 운영</div> <div><div>○(목적) 각 학교가 있는 마을의 역사, 문화, 생태, 인물 등을 통해 학생들의 애향심 고취</div><div>○(방법 및 실적)</div></div>					
	구분	초 등		중 등		
	대상	초등3~4학년, 30학급, 621명		중등1~3학년, 23학급, 575명		
내용	학급별 9차시 이론·현장 답사		학급별 6차시 이론·현장답사			
장소	신청학교 및 학교주변 마을					
	<div>○(효과)</div> <div><div>- 교육과정과 연계한 군산 지역의 역사·생태문화 학습기회 제공</div><div>- 마을학을 통해 학생들의 통합적 사고력 증진 및 애향심 고취</div></div>					
어린이 군산근대 역사탐방 수업운영	<div>□ 어린이 군산근대역사탐방 수업 운영</div> <div><div>○(목적) 군산 근대역사탐방 장소를 중심으로 지역 역사에 대한 관심과 역사의식 고취</div><div>○(방법 및 실적)</div></div>					
	<div>- 대상: 초등 3~4학년 10교, 29학급, 673명</div> <div>- 내용: 학급별 6차시(이영춘가옥, 최호장군 유지, 임피향교 등)</div>					
	<div>○(효과)</div> <div><div>- 교육과정과 연계한 군산근대역사 학습기회 제공</div><div>- 우리 지역의 역사를 바로 알고 역사적 공감대를 형성</div></div>					



초등역사·생태마을학



중등역사·생태마을학



군산근대역사탐방

<p>아리울 에코어드벤처 가족캠프</p>	<p>□ 군산의 생태자원을 활용한 환경교육 및 단체활동(4회)</p> <p>○(목적) 환경교육을 통해 환경문제와 환경보호에 대한 관심을 높이고, 협업활동을 통한 공동체 의식 함양</p> <p>○(방법 및 실적) 학생 46명, 학부모 42명, 교직원 2명 참여</p> <p>- 대상: 군산 관내 청소년 가족 중 신청자</p> <p>- 장소: 군산청소년수련관 7층 연회장, 월명호수공원 일대</p> <p>- 내용: 환경교육, 숲체험 활동, 공동체 협업 미션 등</p> <p>○(효과) 환경보호에 대한 관심과 노력 제고 및 협업 미션을 통한 협동심 및 모험심 고취</p>	 <p>월명산 숲체험 활동</p>  <p>협업 미션(환경퀴즈)</p>
<p>학교 미니잼버리 대회</p>	<p>□ ‘학교 미니잼버리 대회’ 운영</p> <p>○(목적) 관내 스카우트 학교대 조성으로 학교 내 청소년 단체 활동의 활성화 도모</p> <p>○(방법 및 실적) 학생</p> <p>- 대상: 군산수송초 6학년, 군산문화초 4,6학년</p> <p>- 장소: 해당 학교 운동장 및 강당</p> <p>- 내용: 2023세계잼버리대회 안내, 야생에서 텐트치기 등 체험 활동</p> <p>○(효과)</p> <p>- 2023 새만금 세계스카우트대회 관심 및 참여 의지 확대</p> <p>- 잼버리대회 간접 경험을 통한 흥미 유도 및 청소년단체 활동의 활성화</p>	 <p>2023새만금 세계스카우트대회 안내</p>  <p>텐트치기</p>