

(서식 4)

학교경영계획서

소 속	전주교육대학교군산부설초등학교	직 위	교감	성 명	최 갑 용
-----	-----------------	-----	----	-----	-------

목 차

I 학교 경영의 기저

1. 학교장의 경영철학(교육비전)
2. 학교장이 추구하는 학교상

II 학교교육 목표

1. 학교 실태 분석
2. 교육목표 설정 및 핵심역량
3. 교육목표별 구현 계획

III 창의적인 학교 교육과정 운영

1. 행복한 무너도초 교육과정 편성·운영
2. 수업방법 개선을 위한 교과 교육과정 운영
3. 꿈과 끼를 기르는 진로·체험활동 운영
4. 학교 특색사업 및 노력중점
5. 유·초 연계 교육과정 운영
6. 즐겁게 내일을 준비하는 방과후 학교

IV 학교 교직원 관리 및 지원

1. 자율과 소통의 민주적 학교문화 조성
2. 교원의 전문성을 신장시키는 연구활동 지원
3. 공정하고 투명한 인사관리 및 근무여건 개선

V 지역사회 연계 활동

VI 시설, 환경, 재무 등 일반 경영

1. 학교장의 경영철학(교육비전)

전통적인 학교의 모습은 선생님은 가르치고, 학생은 배우고, 학부모는 자녀를 학교에 믿고 맡기는 것이 거의 전부였다. 그러나 21세기의 학교모습은 변화와 혁신을 통해 그 모습이 많이 바뀌고 있다. 과거 권위주의적이었던 학교문화는 소통과 협력이라는 키워드로 민주적인 학교문화 속에서 학교 구성원 모두가 행복한 교육공동체를 이루기 위해 노력하고 있다. 이러한 문화를 이끄는 데 학교장의 리더십이 가장 큰 영향을 미친다. 그러므로 학교장은 교육비전을 제시하여 학교가 추구해야 할 목표와 이상을 명료화하고 교육 공동체가 그것을 함께 공유하고 실천하도록 하는 것이 중요하다.

윌트디즈니는 성공비결을 묻는 기자들의 질문에 “우리는 돈을 벌려고 노력 한 적이 없다. 우리가 파는 것은 행복이다.” 라고 답변했다고 한다. 즉 기업의 비전을 행복으로 보고 꾸준히 이끌었더니 성공했다는 것이다. 학교의 비전을 ‘행복’으로 보고 학교 운영을 한다면 결과는 어떨까? 답은 꿈을 이룬 ‘성공’이라고 확신한다.

학교교육의 중심은 학생이다. 학생의 행복은 즐겁게 공부하는 것이고, 성취하는 기쁨에 있다. 이러한 행복의 경험이 모여 자신이 꿈을 펼칠 수 있는 성공을 이룰 수 있다. 성공하는 학생의 곁에는 성장을 도와주는 교사가 있다. 그러므로 사랑과 열정이 가득한 교사의 행복이 또한 중요하다. 행복한 교사는 어떤 사람일까? 군산부설초등학교에서 예비교사인 교생선생님들을 가르칠 때 다음과 같이 강조했다.

1. 나는 아이들을 사랑한다.
2. 나는 교직에 자부심을 가지고 있다.
3. 나는 내가 하는 일이 즐겁다.
4. 나는 동료들과 관계가 좋다.

이 네 가지는 내가 교사로서 가졌던 철학이고, 성공한 선생님이 가져야 할 필수조건이라고 생각했다. 이러한 기본 생각을 바탕으로 학교장으로서 우리 학교가 나아가야 할 새로운 비전과 방향을 설정하고 이에 적합한 교육 환경을 만들어 나가고자 한다.

배움 · 꿈 · 사랑으로 함께 성장하는 즐거운 학교

- ❖ 학교는 스스로 배움이 일어나는 곳이다.
- ❖ 학교는 아이들의 꿈이 자라는 곳이다.
- ❖ 학교는 선생님이 사랑으로 가르치는 곳이다.
- ❖ 학교는 다 함께 성장하는 즐거운 곳이다.

2. 학교장이 추구하는 학교상

교육공동체로서의 학생과 교사와 학부모는 학교의 주인이다. 학생은 자신의 소질과 능력을 찾아 스스로 배우고 꿈을 찾아가는 교육의 주체이다. 교사는 부단한 연찬과 열정, 그리고 학생에 대한 사랑으로 가르치는 보람을 찾는 교육의 전문가이다. 학부모는 참여와 협력으로 학교를 신뢰하고 지원하는 든든한 협력자이다.

학교장은 새로운 변화를 추구하면서 학교의 비전이 실현될 수 있도록 학교 구성원들과 소통하고, 긍정적 마인드로 솔선수범하는 리더십을 발휘해야 한다.

배움 · 꿈 · 사랑으로 함께 성장하는 즐거운 학교

미래 사회를 이끌어 갈 자주적이고 창의적인 어린이

학교장	학생	교사	학부모
비전 공유, 인화 중심 긍정적 수용, 솔선수범 소통, 합리적 지원	큰 꿈, 스스로 배움 창의, 실천의지 배려, 협동, 봉사	학생에 대한 사랑과 열정 전문성, 동료애 가르치는 보람	관심과 참여, 신뢰 협력과 지원, 격려 공동체 의식

1. 학교실태 분석



2. 교육목표 설정 및 핵심역량

	교육목표	핵심역량
도덕인	✳ 예절바르고 나눔을 실천하는 어린이	☞ 인성 역량 예절, 협동, 책임감, 봉사, 공동체 의식
희망인	✳ 나의 자랑을 찾아 꿈을 키워가는 어린이	☞ 정의적 역량 리더십, 도전정신, 자아 확립
창조인	✳ 깊이 생각하고 창의력을 발휘하는 어린이	☞ 지적 역량 문제해결력, 사고력, 창의력
건강인	✳ 여가를 즐기며 건강한 체력을 가진 어린이	☞ 심체적 역량 행복한 삶, 건강한 심신, 자기관리 능력

3. 교육목표별 구현 계획

가. 교육목표 1의 실천 전략

예절바르고 나눔을 실천하는 어린이 (도덕인)

▶ **인성 역량 : 예절, 협동, 책임감, 봉사, 공동체 의식**

구현 항목	실천 내용
1. 실천중심 인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 기본 질서 및 예절 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 기본 질서 및 규칙 지키기 - 공수 인사 실천 예절지도 ‘안녕하세요? 사랑합니다. 열심히 공부하겠습니다. 감사합니다.’ - 효 실천하기 및 웃어른께 존댓말 쓰기 ◦ 봉사활동 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 학교에서 1인 1역할 실천하기 - 학교주변 환경 정화활동 ◦ 하루생활 반성 주제일기 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 글, 그림, 만화, 영어, 한자, 독서 일기쓰기
2. 테마가 있는 현장체험학습	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 역사·문화·진로·예술 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> - 박물관, 전시관 관람 - 진로교육 전문 체험장 활용 및 진로 관련 기관 방문 - 부여·공주권, 경주권, 수도권 역사 문화 체험 - 운동경기 관람 및 공연 감상 ◦ 도농 교류학습 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 도시와 농촌의 자연환경 및 생활 문화 이해 - 자매학교 학생들과 지속적 교류활동 ◦ 수련활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> - 도전, 극기, 리더십, 응급처치 프로그램 운영 - 청소년 단체 운영
3. 더불어 살아가는 공동체 의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> ◦ ‘행복나눔’ 실천하기 <ul style="list-style-type: none"> - 복지시설 방문 봉사활동 - 국제 구호단체 및 사회단체 후원하기 - 장애체험 프로그램 운영 - 친구사랑 주간 운영 ◦ 사랑의 대화 및 상담활동 <ul style="list-style-type: none"> - 전교원 책임상담제 실시 ◦ 우리 고장바로 알기 <ul style="list-style-type: none"> - ‘무녀도 갯벌탐구’ 등 내 고장과 바다를 알기 위한 해양탐구 활동 - 우리 고장 사람들 직업 체험하기 - 고군산의 역사를 알고, 유적지 탐방하기

구현 항목	실천 내용
4. 민주시민 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 나라사랑 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 올바른 역사 교육 및 독도교육 - 에너지 절약 및 아나바다 운동 - 시사 계기 교육 - 통일 교육 ◦ 국제이해 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 다문화 교육 실시 - 문화의 다양성 이해하기(의식주생활, 종교 등) - 인권, 평화, 환경문제 관심 갖기 ◦ 민주적 의사결정 능력 함양 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 자치활동 지원

나. 교육목표 2의 실천 전략

나의 자랑을 찾아 꿈을 키워가는 어린이 (희망인)

▶ 정의적 역량 : 리더십, 도전정신, 짜아 확립

구현 항목	실천 내용
1. 맞춤형 비전교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 진로적성검사 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 전 학생 진로인식 표준화 검사 실시 ◦ 꿈을 찾아 떠나는 진로여행 <ul style="list-style-type: none"> - 직업관련 진로체험활동 - 나의 비전 및 나의 자랑 발표회 - 꿈·진로 프로젝트 학습 - 학교 현관에 꿈 판(무녀도의 별)을 만들어 게시하고 실천의지 다지기 - 매월 꿈 다지기 활동(다짐-실천-반성) ◦ 비전 독서활동 <ul style="list-style-type: none"> - 꿈 관련 위인 찾아 독서하기
2. 끼를 키우는 방과후 교실	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 주제가 있는 방과후 교실 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 창의, 예술, 건강 분야 선정 지도 - 교사 및 전문강사 활용 지속지도 - 수시 발표기회 부여 ◦ 연극 동아리 운영(창체) <ul style="list-style-type: none"> - 신체훈련, 발성훈련, 발표훈련, 감성훈련 ◦ 신나는 돌봄교실 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 수요자 중심의 돌봄 프로그램 운영
3. 글로벌 인재 육성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 외국어 교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통 중심 영어 교육 - 자기 주도적 온라인 영어 교육 - 학년별 필수 영어표현 외우기 - 한자교육 및 제2외국어(중국어) 회화 교육 - 영어체험센터 입소를 통한 영어집중 교육실시

다. 교육목표 3의 실천 전략

깊이 생각하고 창의력을 발휘하는 어린이 (창조인)

▶ 지적 역량 : 문제해결력, 사고력, 창의력

구현 항목	실천 내용
1. 참학력 신장	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 기초·기본 학습 능력 배양 <ul style="list-style-type: none"> - 기초·기본 학습 담임 책임지도제 - 배움성찰 공책 정리 : 질문, 한줄정리, 소감, 내가 만든 문제 등 ◦ 핵심성취기준을 중심 교수학습 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교과교육 목표 달성 필수내용 중심 지도 ◦ 성장 과정중심 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 지도적 평가, 수행평가, 성취도 평가 ◦ 융합인재교육(STEAM) 교육프로그램 운영 ◦ 다양한 공개수업실시(학기당 2회) <ul style="list-style-type: none"> - 학부모, 동료교사, 외부 장학요원 등 다양한 방법 활용 ◦ 주제중심 프로젝트 학습 전개
2. 미래를 여는 독서교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 아침독서 10분 운동 <ul style="list-style-type: none"> - 책읽기 습관 만들기 - 선생님과 고전 함께 읽고 대화 나누기 ◦ 다양한 독서프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 도서실 정비 및 활성화 - 야외 책방 및 독서코너 설치 - 독후 말하기 대회 실시 ◦ ‘도담도담’ 이야기가 있는 학교문집 제작
3. 정보통신 활용 능력 배양	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 스마트 교실 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 스마트 교실 환경 조성 - 정보화 기기의 교육적 활용 및 정보탐색 능력 향상 - 정보 가공능력 향상 - 디지털 교과서 활용 수업 ◦ 학교홈페이지 운영 ◦ 컴퓨터 활용 급수제 운영 ◦ e-스쿨을 통한 사이버 가정학습
4. 탐구·실험 중심 과학교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 탐구활동 환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 실험기구 및 야외 관찰 학습장 정비 - 로봇발명 교실 운영 - 발명품 경진대회 참가 및 다양한 과학행사 추진 ◦ 과학캠프 운영

라. 교육목표 4의 실천 전략

여가를 즐기며 건강한 체력을 가진 어린이 (건강인)

▶ **심계적 역량 : 행복한 삶, 건강한 심신, 자기관리 능력**

구현 항목	실천 내용
1. 문화예술 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년별 악기 선정지도 <ul style="list-style-type: none"> - 필수 악기 구입 - 학년악기 선정 집중 지도(국악기, 서양악기) ◦ 이달의 동요 함께 부르기 ◦ 문화 체육행사 참여하기 <ul style="list-style-type: none"> - 영화, 축제, 연극, 경기 관람 및 참여하기 ◦ 무녀도초 종합학습 발표회 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 실적 및 방과후 활동 발표
2. 건강한 심신 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 정서행동 특성검사를 통한 정신건강관리(1,4학년) <ul style="list-style-type: none"> - 관심 또는 주의군에 대한 전문적 관리 ◦ 건강한 생활태도 갖기 <ul style="list-style-type: none"> - 금연구역 설정 및 금연 교육 - 손씻기 및 올바른 이닦기 교육 - 비만 및 건강관리 교육 ◦ 강인한 기초체력 육성 <ul style="list-style-type: none"> - 체육시설 정기 안전점검 - 스포츠 클럽 운영(탁구) - 뉴스포츠 즐기기(플라잉디스크, 티볼 등) - 합동 체육시간 운영 - 가족과 함께하는 한마음 체육대회 개최 ◦ 올바른 급식문화 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 손 씻기, 골고루 먹기, 바른 자세로 먹기 - 학교급식 추진(선유도초등학교 공동조리교 추진)
3. 즐거운 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교폭력 없는 평화로운 학교 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력예방 전문가 교육 - 성폭력 예방 및 양성평등 교육 ◦ 안전한 학교 <ul style="list-style-type: none"> - 학교안전교육 7대 분야 수시 지도 - 물놀이 등 안전사고 예방 지도 - CCTV 설치 운영으로 외부인 출입 통제 - 위험에 대처하는 생존 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> : 지진해일 대피훈련, 소방훈련, 생존수영 교실, 바다 안전교육 ◦ 쾌적한 야외 환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 사철 꽃피는 학교 조성 - 해충으로부터 안전한 학교

1. 행복한 무녀도초 교육과정 편성·운영

가. 학생별 맞춤형 교육과정 편성

진단평가를 통하여 우수 또는 부진 교과를 파악하여 학생별 1:1 맞춤형 교육과정을 편성하여 운영한다.

나. 특색있는 학년(학급)별 교육과정 운영 계획 수립

교사의 능력과 학년의 신체적, 심리적 특성을 고려하여 학년별로 특색있는 교육과정을 계획하여 운영한다.

다. 학년별 시수 증배를 통한 교육과정 재구성

도구교과이면서 단계형 교육과정을 가진 수학과와 학습 부진을 사전에 예방하기 위하여 전학년 수학교과에 대하여 6시간씩 증배 운영한다.

라. 미래 핵심역량을 키워주는 교육과정 운영

1~2학년군은 스토리텔링을 통한 감성지능 향상, 3~4학년군은 디지털 교과서와 기기를 통한 자기주도 학습능력 향상, 5~6학년군은 토의·토론학습을 통한 합리적이고 민주적인 의사소통중심으로 운영한다.

마. 협력과 나눔을 실천하는 인성교육

미래사회의 핵심역량인 바른 인성을 길러내기 위해 학교생활 전반에서 서로 협력할 수 있는 기회를 제공하고, 다양한 방법으로 사랑과 나눔의 봉사활동을 실천한다.

바. 교육공동체가 다 함께 행복한 교육과정 운영

학생 및 학부모의 교육활동 참여를 확대하고, 교육공동체의 일원으로 자녀교육과 학교발전에 함께할 수 있는 프로그램을 운영한다.

2. 수업방법 개선을 위한 교과 교육과정 운영

가. 신나고 재미있는 프로젝트 학습 전개

프로젝트 학습은 하나의 주제를 가지고 스스로 계획을 세우고 오랜 시간 다양한 방법으로 주제를 해결해 가는 과정이다. 한 학기에 1개의 프로젝트 학습 주제를 선정하여 주제를 해결하고 결과물을 공유함으로써 자기주도적 학습 능력을 기른다.

나. 미래로 나아가는 스마트 교육

스마트 정보화 환경을 구축하여 정보탐색 능력 및 가공능력을 배양하여 미래 스마트 교육환경에 적응하고, 스마트 교과서를 활용하여 교과내용을 보다 흥미있게 익힌다.

다. 교사의 수업 역량강화

교사들의 자발적이고 협력적인 학교 문화를 바탕으로 전문적 학습 공동체를 구성하여 서로 배우고 성장하는 배움 공동체를 지향하고, 수업협의회 및 자율연수를 지원하여 수업의 전문성을 신장한다.

라. 학습 부담을 덜어주는 교육과정 운영

기존의 성취기준 가운데서 보다 중요한 핵심적인 것을 추출하여 교육과정을 재구성함으로써 교사는 시간적 여유를 가지고, 학생들은 더욱 재미있고 흥미있는 다양한 수업을 전개한다.

마. 수업전문성 신장을 위한 수업공개

수업공개는 자신의 수업을 공개하고 피드백함으로써 수업의 전문성을 향상시킬 수 있는 좋은 수단이므로 학부모 공개수업, 동료교사 공개수업, 컨설팅 수업 등 다양한 방법으로 수업을 공개한다.

사. 성장 과정 중심 평가 실시

미래사회가 요구하는 창의·인성 교육을 위해 ‘경쟁중심의 교육’에서 ‘협력중심 배움’으로 교육내용 및 방법이 전환됨에 따라 학생평가 방법도 ‘학생의 배움과 성장을 돕는 평가’로 개선할 필요가 있다. ‘교육과정-수업-평가’를 연계하여 각 교과목의 핵심 성취 수준을 개별적, 종합적으로 판단하여 성장과정을 평가한다.

3. 꿈과 끼를 기르는 진로·체험활동 운영

가. 교과와 연계한 창의적 체험활동

교육과정 내 창의적 체험활동을 통해 학생의 기초 생활 습관 형성, 공동체 의식의 함양 그리고 개성과 소질을 발현할 수 있도록 학생과 지역사회의 요구를 충분히 반영하여 편성·운영한다.

나. 꿈과 끼를 키워주는 진로교육과정 운영

다양한 직업에 대해 인식하고 향후 자신의 미래를 설계할 수 있는 잠재적 능력을 갖추기 위해하여 직업관련 진로체험학습을 실시하며, 자신의 비전을 수립하고 실천할 수 있는 비전교육을 실시한다.

다. 미래를 여는 독서교육

논리적 사고력 신장과 독서 습관을 형성하기 위하여 독서 환경을 정비하고, 다양한 독서 프로그램을 운영하여 미래의 자신의 꿈을 설계하도록 한다.

라. 체육·예술교육 활성화

행복하고 건강한 삶을 살아가기 위하여 스포츠 클럽 활동 등 학교체육 활동을 충실히 하고, 악기연주 등 음악활동에 즐겁게 참여한다.

마. 글로벌 인재육성을 위한 외국어 교육

의사소통 중심의 영어교육을 강화하고, 창체시간의 한자시간을 이용하여 한자쓰기 및 중국의 문화를 이해하고 중국어 기초 회화를 익힌다.

바. 학교폭력 없는 즐거운 학교

학생인권을 존중하고, 설문조사 및 상담활동을 통해 학교폭력을 예방하며, 친구사랑 주간을 운영하여 한 형제자매와 같이 서로 의지하며 즐겁게 생활하도록 지도한다.

4. 학교 특색사업 및 노력중점

가. 학교특색사업

<p>▶ 맞춤형 비전교육</p>	<p>☞ 자신의 꿈을 탐색하고 풍부한 체험을 통해 잠재능력을 최대한 개발하여 자아실현의 발판을 마련한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 비전(나의 꿈) 발표대회 실시 ◦ 직업관련 진로체험학습 실시 ◦ 꿈·진로 프로젝트 학습 ◦ 꿈 판(무녀도의 별) 제작 및 비전 독서 활동 ◦ 꿈 다지기 활동 : 매월, 다짐-실천-반성 ◦ 학교장 비전 훈화 ◦ 꿈을 심어주는 졸업축제(비전 선포식)
<p>▶ 글로벌 인재 육성을 위한 제2외국어 교육</p>	<p>☞ 세계 최대 인구와 급속한 경제성장으로 무한한 가능성을 지닌 중국의 문화와 언어를 익혀 글로벌 인재를 육성한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 창체 시간을 이용한 한자교육 ◦ 주1시간 이상 중국어 회화 특강 : 학교장, 창체 또는 방과후 시간 ◦ 중국문화 및 역사 알기 ◦ 중국어 노래 익히기 ◦ 원어민 강사 초청 특강 ◦ 중국어 말하기 대회 실시

나. 노력 중점

<p>▶ 스마트 학습을 통한 기초·기본학력 정착</p>	<p>☞ 21세기 미래사회에 필요한 자기주도적 학습력, 의사소통력, 창의력, 문제 해결력을 기르기 위한 학생중심 교육환경을 조성 활용한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 스마트 교실 환경조성 : 전자칠판 및 스마트패드 ◦ 흥미와 이해도 높은 디지털 교과서 활용 수업 ◦ 스마트 기기 및 디지털 교과서 활용 교사 연수 실시 ◦ 정보활용 및 가공을 위한 스마트 기기 활용 능력 배양
--------------------------------	---

<p>▶ 미래를 여는 독서교육</p>	<p>☞ 독서의 생활화를 통해 종합적 사고력과 창의성 및 문제해결력을 신장하여 궁극적으로 미래인재의 역량을 키운다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 책날개 북스타트 입학식 ◦ 아침독서 10분 운동 : 사제동행 독서, 고전 읽기 ◦ 꿈 관련 위인전 읽기 ◦ 학년 필독도서 선정 지도 ◦ 도서정비 및 야외 독서코너 조성 ◦ 책 읽는 가족, 책 읽어주는 엄마 ◦ 책방 나들이 : 각종 대회에서 받은 도서 상품권으로 책 구입 ◦ 독서 발표대회 : 다양한 방법 선택(독후 말하기, 독서 골든벨, 독서 신문 등) ◦ ‘도담도담’ 이야기가 있는 학교 문집 제작
--------------------------	--

5. 유·초 연계 교육과정 운영

본교는 병설유치원이 운영되고 있으므로 유치원 원아들에게 초등학교 교육을 경험해 볼 수 있는 장점이 있어 이를 적극 활용하여 연계 교육과정 운영에 노력한다.

- 1,2학년군과 함께 하는 체육활동 및 바깥놀이 활동
- 창의력과 호기심을 기르는 과학 행사 참여
- 초등학생들의 책 읽어 주기 활동
- 수준을 고려한 현장체험학습 동행
- 학생, 학부모, 교직원이 함께하는 텃밭 가꾸기

6. 즐겁게 내일을 준비하는 방과후 학교

가. 테마별 방과후 학교 운영

- 창의교육 : 과학분야에 대한 지속적인 관심과 탐구를 통해 꼬마 과학자로서의 역량을 키운다.(로봇발명교실 등)
- 예술교육 : 아름다운 마음과 감성을 키우고, 꿈과 끼를 발휘할 수 있는 악기 다루기, 발표회를 통해 성취의 기쁨을 느끼도록 한다.(피아노, 바이올린 등)
- 건강교육 : 체력을 기르고, 선후배 사이에 협력과 소통의 기회를 제공한다.

나. 프로그램의 내실화를 통한 교육 효과 극대화

- 우수 강사진 확보를 위한 공개 모집 및 자격기준 점검
- 연 2회 학부모 초청 공개수업 실시 및 발표회

1. 자율과 소통의 민주적 학교문화 조성

- 가. 학교교육과정 운영 계획 수립시 교직원의 의견을 적극 반영한다.
- 나. 자율적이고 창의적인 학급운영을 보장하여 특색있는 학급을 만든다.
- 다. 집단지성의 장점을 살려 모든 교직원이 참석하는 매월 1회의 정례 교무회의를 개최한다. 이때 교육과정 운영 전반, 재정운영 전반, 시설관리에 대해 함께 반성하고 다음 달 계획을 수립한다.
- 라. 민주적이고 자발적인 업무처리를 지원한다.
- 마. 교직원 간의 화합과 단결을 위한 체육활동 등 동아리 활동을 실시한다.
- 바. 교장실을 상시 개방하고, 교직원의 개인 신상 또는 교육과정 전반에 대해 격이 없는 대화와 협력으로 갈등이나 문제를 해결한다.
- 사. 상호 인사와 안부 묻기를 생활화하여 화목한 학교문화를 만든다.

2. 교원의 전문성을 신장시키는 연구활동 지원

- 가. 교원 연수 및 교과 협의회 운영에 행·재정적으로 지원한다.
- 나. 교육활동에 어려움이 없도록 적시에 교수·학습 자료 및 기구를 구입한다.
- 다. 교사의 연수 및 연구 활동에 예산을 지원 전문성을 신장시킨다.
- 라. 스마트 환경 조성을 통한 정보통신 활용교육 및 디지털 교과서 활용 수업을 전개한다.
- 마. 교직원을 위한 인문학 도서 및 교육 전문도서를 구입하여 활용한다.
- 바. 수업부담을 줄이고, 즐거운 수업의 관건이 되는 핵심성취기준 적용 수업 및 평가 방법이 정착될 수 있도록 지원한다.

3. 공정하고 투명한 인사관리 및 근무여건 개선

- 가. 인사자문위원회의 합리적 운영으로 담임배정, 교무분장, 보직교사, 포상 등의 인사관련 업무를 공정하고 투명하게 운영한다.
- 나. 개인의 능력과 욕구를 존중하는 민주적 인사 행정을 한다.
- 다. 교원과 행정직간의 소통을 위해 학교 교육과정을 상호 공유하고, 전직원 연2회 워크숍을 진행하여 소속감과 친밀감을 높인다.

- 라. 청렴교육을 정기적으로 실시하여 공직자로서의 올바른 복무 자세를 갖는다.
- 마. 교직원의 복지 및 편의 시설을 확충한다.
- 바. 교무보조 인력을 효율적으로 활용하여 업무경감에 노력한다.
- 사. 위임 전결 규정을 정비하여 업무능률을 높인다.

학교 교육은 학교 자체로 가지고 있는 인적·물적 자원만으로 학교교육의 질 제고가 어려운 실정이다. 즉 학부모, 지역사회의 인적·물적 인프라를 적극 활용함으로써 학교 교육이 더욱 충실해 질 수 있다. 우리고장의 유관기관, 자연환경, 학부모 및 지역주민, 동문 등과 연계하여 교육의 질을 높이는데 노력한다.

1. 참여와 지원이 있는 학부모 활동

- 가. 교육 주체로서의 학부모회 활동을 지원하고, 교육활동 참여 기회를 확대한다.
- 나. 학생과 학부모가 함께하는 현장체험학습을 실시한다.
- 다. 학부모의 재능기부 및 자원봉사를 활성화하여 학교교육을 지원한다.
- 라. 각종 행사에 아버지 참여를 확대하여 학교와 가정이 한 가족이 되어 교육 동반자로서 학생교육의 공감대를 넓힌다.
- 마. 교육과정 설명회, 학부모 공개수업, 체육대회, 학습발표회 등 학교 공개시 적극적으로 참여하여 자녀 사랑하는 마음을 키우고, 학교 교육과정에 대해 이해한다.
- 바. 학교홈페이지, 가정통신문, SNS를 활용하여 학교의 다양한 활동과 정보를 공유한다.
- 사. 학교운영위원회를 활성화하여 상호 신뢰와 협력을 바탕으로 교육과정 운영 및 예산집행이 더욱 효율적으로 이루어 질 수 있도록 한다.

2. 지역사회 및 유관기관과의 연계

- 가. 인근 파출소, 보건지소, 선유도초등학교, 중학교 등 유관기관과의 연계를 강화하여 교육활동에 필요한 다양한 지원과 협조를 이끌어 낸다.
- 나. 지역주민 및 학부모 대상 교육(교양) 프로그램을 개설하여 평생교육기관으로서의 역할을 다한다.
- 다. 교육활동 이외의 시간에 학교시설을 개방하여 지역사회와의 유대를 강화한다.
- 바. 지역주민과 학부모를 위한 다양한 장르의 도서를 구입하여 대여함으로써 '마을 도서관'의 역할을 충실히 한다.
- 사. 지역인사를 초빙하여 인성 및 진로지도 프로그램을 운영한다.
- 아. 지역의 자연환경을 활용한 생태체험학습을 실시하여 우리고장에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

학생과 교사는 하루 일과 중 대부분의 시간을 학교라는 공간에서 보낸다. 마음껏 가르치고 공부할 수 있는 여건의 마련은 행복한 학교를 만드는데 반드시 필요한 요소이다. 이를 위해 안전하고 교수·학습을 지원하는 시설, 아늑하고 쾌적하며 아름다운 환경을 마련한다. 또한 예산의 투명하고 효율적인 집행이 필요하다.

1. 시설관리

- 가. 교사(校舍) 및 학교 놀이시설을 정기적으로 점검하고 유지 및 관리에 노력한다.
- 나. 학생들의 안전사고 예방을 위한 위험요소를 제거한다.
- 다. 노후 시설에 대하여 적시에 수리 또는 철거하여 효율성과 안정성을 높인다.
- 라. 교사와 학생의 요구를 반영하여 교수·학습 활동에 필요한 시설을 우선적으로 설치한다.
- 마. 독서교육 활성화 및 학습환경 다양화를 위한 야외 독서코너를 설치한다.
- 바. 교사와 학생을 위한 편의시설을 확충한다.

2. 환경관리

- 가. 화장실 및 급수시설을 위생적으로 관리한다.
- 나. 학생들의 건강을 생각하여 실내 환경을 친환경적으로 구성한다.
- 다. 교실에 스마트 환경을 조성하여 정보통신 활용능력 배양과 디지털 교과서 활용을 지원한다.
- 라. 아름다운 야외 환경을 조성하고 사철 꽃피는 학교로 가꾼다.
- 마. 천연 잔디 운동장을 친환경적으로 유지 관리한다.
- 바. 야외 놀이시설을 정비하여 학생들이 즐겁게 뛰어놀 수 있는 환경을 조성한다.

3. 재무관리

- 가. 학교 교육과정운동을 중심으로 예산을 편성한다.
- 나. 효율적인 예산편성을 위해 교직원과 학부모의 의견을 적극 반영한다.
- 다. 교사의 자율적인 학급교육과정 운영을 위한 예산을 편성·지원한다.
- 라. 학교운영위원회의 실질적 심의를 통해 예산이 효율적으로 집행되도록 한다.
- 마. 학교홈페이지를 통해 학교 예산 편성 및 집행을 투명하게 공개한다.