

자 기 소 개 서

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--

지원하게 된 동기

○○초등학교는 오감탐구와 생생체험으로 가꾸는 행복 놀이터입니다. 또한 교육공동체의 참여와 소통으로 꿈을 갖고 재능을 키우며 더불어 살아가는 창의적인 어린이로 성장시키고자 노력하는 학교입니다.

이에, 본인도 교육공동체 구성원들과 함께 ○○초등학교를 농어촌 모델학교로서의 가치를 창출할 수 있는 특성화된 학교로 발돋움시키겠다는 굳은 의지를 가지고 공모 교장에 지원하게 되었습니다.

● 선생님 임용 전(1963. 7. 15. ~ 1983. 4. 4.)

- 성장배경 및 학창시절, 선생님의 꿈을 키우다.

저는 공직자인 아버지와 성품이 온화하고 인자하신 어머니, 그리고 3남 3녀중 다섯째 아들로 태어나 화목한 생활환경 속에서 성장하였습니다. 늘 희생을 아끼지 않으셨던 어머니의 남다른 교육열로 학교교육의 중요성을 알고 학교생활을 착하고 성실하게 보냈습니다. 이러한 환경은 학창시절 친구들과 협력하며 원만하게 활동할 수 있게 해주었고, 부모님의 헌신적인 사랑과 격려는 저의 장점중 하나인 따뜻한 리더십의 원천이 되어주었습니다.

학창시절에 저는 잊지 못할 선생님이 계십니다. 선생님은 항상 열정적으로 학생들을 가르치시고 사랑으로 지도해주셨으며, 작은 일에도 칭찬을 아끼지 않으셨습니다. 그리고 말씀보다는 행동으로 배워야 할 내용을 가르쳐 주시며 친구처럼 다정다감하게 대해주셨지만 엄할 때는 무척 엄하셨던 선생님이었습니다. 항상 학교에 먼저 오셔서 학생들을 반갑게 맞아주셨고 수업 시간에는 재미있는 이야기와 아름다운 동요를 들려주시며 꿈을 키워주셨습니다. 지금도 내가 잊지 못하는 우리 선생님께서는 늘 학생이 중심이 되어 함께 참여하는 수업으로 배움의 즐거움을 갖게 해주셨습니다.

‘나도 선생님이 되어서 우리 선생님처럼 멋진 사람이 되고 싶다’ 는 마음은 훗날 나에게 선생님의 길을 가게 해주었고 교직생활의 나침반이 되었습니다.

중·고등학교 시절에도 평범하고 어려움이 없이 성실하게 학교생활에 임하여 어릴 적 품었던 초등학교 선생님이 되기 위하여 교육대학에 진학하게 되었습니다. 대학에서는 사회, 그리고 교육에 대하여 고민하는 시간이었으며 책과 다양한 사람과의 만남을 통해 관계를 맺고 소통하면서 함께 성장하고 공동의 성과를 이루어내는 리더십을 경험할 수 있었습니다.

● 삶의 등대가 되는 선생님의 길(1983. 4. 5. ~ 2012. 8. 31.)

- 가르침에 대한 열정과 연구하는 태도, 동료들과 협력하며 선생님의 길을 걷다.

1983년 4월, 8학급의 ○○○○ ○○군 ○○면 산골학교에서 교직에 첫 발을 내딛게 되었습니다. 고향이 아닌 타시도의 발령이기에 낯설고 힘들었지만 그 때마다 나에게 용기를 주었던 것은 투명하고 초롱초롱한 눈망울로 선생님을 믿고 의지하며 따르는 아이들이었습니다. 순수한 아이들의 모습은 힘든 출퇴근도 잊게 하고 아이들에 대한 따뜻한 사랑과 관심을 지속시키는 동력이 되었습니다.

▶ 학생의 마음을 읽는 교사가 되기 위한 다양한 노력들과 보람 있었던 선생님의 길

○○○○○ ○○군에 있는 소규모 및 대규모 농어촌학교, 벽지학교, 도서지역, 분교장 등 20년 5개월 동안 학생들에게 꿈과 사랑, 그리고 열정으로 지도하면서 가르치는 보람으로 교직생활을 해왔습니다. 특히 환경이 열악한 섬지역인 ○○초등학교 ○○○분교장에 근무할 때는 학력이 부족하고, 자신감이 없는 아이들에 대한 고민을 하게 되었습니다. 이 아이들을 위하여 진정으로 교사에게 필요한 역량이 무엇인지 고민하면서 그 방법을 찾아나갔습니다.

음악지도(합창, 중창) 및 음악과수업연구, 체육지도(육상, 필드) 및 체육과수업연구, 열린 교육 실천, 현장연구, 교실수업개선 등 교수-학습 방법 개선에 필요한 다양한 연수를 이수하여 학생들과 함께 하는 수업 방법을 모색하고 적용하였습니다. 항상 열정을 갖고 지도하면서 학생들이 꿈과 희망을 찾고 자신의 능력을 계발하여 상상력과 창의력을 키우며 나눔을 실천하는 인재로 자랄 수 있도록 학생들의 마음을 읽는 선생님이 되기 위하여 노력하였습니다.

▶ 고향에서 신나는 교육활동 전개

○○ ○○(2003.9.1.)으로 발령을 받아 교육부연구학교인 ○○○○초등학교(2003~2005)에 교무부장을 하면서 학생들에 대하여 교사들이 모여서 이야기하는 것의 중요성, 교사들만의 시간을 갖고 집단사고를 하는 것의 중요성, 연수를 받고 수업에 적용하는 것의 중요성 등을 깨닫게 되었습니다. 도지정연구학교인 ○○초등학교(2006~2008) 근무하면서 다양한 수업 방법과 자료들을 활용한 교육으로 비판적 수업 성찰, 배움중심 수업을 설계하고 적용하기 위해 동료교사들과 함께 연구에 몰입하며 배우는 즐거움과 함께하는 기쁨을 알게 되었습니다.

○○○○초등학교(2009~2010), ○○초등학교(2011~2012)에서는 교직원들의 역할과 목적에 맞는 합리적인 사고, 학생중심수업, 교사들과 동료애 형성, 소통과 협력으로 공감하며 화합과 협력의 교직원 인화 단결이 얼마나 중요한지 깨닫게 되었습니다.

‘교육의 질은 교사의 질을 넘지 못한다’고 한다는 선배님들의 말씀을 되새기면서 세계의 리더가 될 수 있는 훌륭한 인재들을 양성하기 위하여 학생들과 함께 배우는 바른 인성교육 실천에 앞장서게 되었습니다. 학생들과 함께 배우며 꾸준히 인성교육을 실천하여 학생들이 올바른 인성교육을 습관화하는데 노력하였으며 그 결과물을 인성교육 실천연구대회에 발표하여 다른 교사들과 사례를 공유하고 일반화에 힘썼습니다.

● 교감 임용(2012. 9. 1. ~ 2015. 8. 31.)

- 혁신학교 운영, 교감으로서 역량 발휘, 훌륭한 리더의 꿈을 키우다.

2012년 9월, 교감으로 승진하여 ○○초등학교에서 3년 동안 근무하였습니다. ○○초등학교만의 특색있는 교육과정 및 다양한 체험활동에 대한 학부모와 학생, 지역주민의 요구가 많았습니다. 2013년에 혁신학교로 지정되어 학부모와 학생들의 요구에 맞는 다양한 체험활동에 대한 기회를 확대하고 학생들이 자연과 더불어 사는 삶을 추구하고 민주시민으로 자라 날 수 있도록 지원을 아끼지 않았습니다. 또한 교사들이 열정적으로 교육과정을 운영하고 학부모들의 관심과 지원이 적극적으로 이루어지도록 소통의 시간을 자주 가져 행복한 학교가 될 수 있도록 최선을 다하였습니다. 노력의 결과로 ○○초등학교는 학생수가 늘어나고 즐거운 배움이 있는 함께 성장하는 학교가 되었습니다. 이러한 노하우는 ○○초등학교에서도 교육공동체와 협력하며 학교를 운영하는데 큰 힘이 될 것 같습니다.

▶ 관계맺기의 중요성을 통해 리더의 꿈을 키우다.

행복한 혁신학교를 만들기 위한 관리자로서의 책임을 맡게 되어 설렘과 희망보다는 책임감이 앞섰습니다. 그리하여 학교공동체 구성원간(학생, 교직원, 학부모, 지역사회)의 원활한 의사소통이 잘 이루어지도록 노력하여 **집단 지성을 발휘**하는 민주적인 학교문화 조성에 힘썼습니다. 학부모회와 학교운영위원회의 만남을 통한 교육활동 협력 문화를 만들고, 학교행정 및 학교문화의 비민주적 요소를 제거하며, 교직원 화합을 도모하는데 노력하였습니다. 또한 학생들의 선택권 존중 및 중요 안건 의결 참여로 학생이 주인 되는 혁신학교 만들기에 노력하였습니다.

○○교육지원청 방과후 컨설팅 위원으로 활동하면서 내실 있는 방과후 학교 운영의 기반을 마련하고자 노력하였습니다. 다양한 방과후 학교 프로그램을 통한 학생들의 꿈과 끼를 키우고 고운 심성을 키워 준 결과 ○○○○교육청 방과후학교 실천사례 발표대회에서 수상도 하였습니다. 다양한 방과후 스포츠 클럽 운영은 학생들의 기초체력을 길러주고 학교스포츠클럽대회에서 좋은 성적을 거두어 스포츠강사 선생님도 배정 받게 되었습니다.

즐겁고 행복한 학교는 훌륭한 리더, 선생님과 학부모, 학생들이 서로 협력하고 노력하면 만들 수 있는 믿음과 함께 **관계의 중요성**을 깨닫게 되었습니다. ○○초등학교에서 교감시절 3년은 저에게 학교 경영의 기초를 다지고 완성하는 계기가 되었으며, 저도 공모를 통하여 학교구성원들과 함께 농어촌 모델학교로서의 가치를 창출할 수 있는 혁신학교를 만들고 싶다는 열망을 갖게 되는 계기가 되었습니다.

● 교장 임용(2015. 9. 1. ~ 현재까지)

- 따뜻한 리더십으로 구성원들과 협력하며 행복한 교육공동체를 만들다.

2015년 9월 교장으로 승진하여 대규모학교인 ○○○○초등학교에 발령을 받았습니다. 어려움이 많은 큰 학교지만 혁신학교에서 근무한 경험을 살려 학교 교육공동체의 주체인 학생, 학부모, 교사가 함께 참여하여 만들어가는 교육활동이 이루어지도록 적극 지원하였습니다.

권위의를 버리고 비교육적 관행과 절차를 과감하게 개선하였습니다. 학교 토론 문화가 형성 될 수 있도록 노력하였으며 민주적인 의사결정 구조가 잘 이루어지도록 **교직원 동아리활동**

을 강화하여 관리자와 교사들 사이에 지속적인 소통의 시간을 갖도록 노력하였으며 모든 **교육 활동 함께하기**를 실천하였습니다. 학교스포츠클럽활성화 및 어머니배구단을 운영하여 스포츠 활동을 통한 1인1운동 생활화 및 건전한 심신의 발달과 함께 대외실적을 거두었습니다. 학생 및 학부모, 교사들의 학교만족도를 높이고 행복한 교육공동체로서 소통하고 행동으로 가르치며 **솔선수범하는 학교경영**을 하고자 노력하였습니다.

학생들의 생활 및 인성지도를 위하여 **따뜻한 아침맞이**를 실천하였습니다. 매일 아침 본관 정면 입구에서 등교하는 학생들과 서로 눈을 마주하고 인사를 주고받으면서 학생들과 긴밀한 관계를 형성하여 긍정적으로 학교생활을 유도하고 있습니다. 또한 아침의 칭찬 한마디를 통해 자존감을 형성하고 나아가 자기 주도적이고 창의적으로 문제를 해결하는 능력을 기를 수 있도록 하였습니다. 이미 조직된 학부모회, 아버지회 활동을 강화하고 간담회 및 가족 체육행사를 통하여 학부모님들의 학교교육 참여를 적극 독려하고 지원함으로써 학교에 대한 신뢰감을 쌓았습니다. 이러한 과정들을 통해 교직원뿐만 아니라 학생, 학부모 모두가 자발적으로 학교교육에 참여하게 되었으며 서로 이해하고 협력하는 학교 문화를 조성할 수 있었습니다.

● **공모교장으로서는 학교운영 포부(2017. 9. 1. ~ 2021. 8. 31.)**

- 교사가 행복하고, 학생이 즐거우며, 학부모가 만족하는 학교를 꿈꾸다.

농어촌 혁신학교와 대규모학교에서 경험했던 학교운영 노하우를 ○○초등학교에 적용하여 ‘교사가 행복하고, 학생이 즐거우며, 학부모가 만족하는 학교’를 만들어가고자 합니다.

이러한 비전을 달성하기 위하여 아래와 같이 노력하겠습니다.

첫째, 행복바이러스가 넘치는 행복한 학교를 만들겠습니다.

둘째, 학생들에게 꿈과 재능을 키워주고 즐거운 학교를 위해 노력하는 친근한 교장이 되겠습니다.

셋째, 교사의 전문성 신장을 위해 적극적으로 지원하겠습니다.

넷째, 학부모와 지역기관과의 연계를 강화하여 학교교육에 긍정적인 성과를 만들어 낼 수 있도록 적극 지원하겠습니다.