

(서식 3)

자기소개서

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--

1. 지원 동기

저는 00에서 태어나 00 초·중 학교를 졸업하고 00고등학교에 진학하게 되었습니다. 저의 어릴 적 꿈은 초등학교 교사였습니다. 그 꿈을 이루기 위해 00대학교에 진학하여 교사의 길을 걸어온 지 벌써 34년이 되었습니다. 00으로 첫 발령을 받게 되어 17년을 타지에서 보내고 2001년 3월 1일자로 00으로 오게 되어 00초, 00초에서 10년을 근무하게 되었습니다. 00에서 근무한 17년 중 9년을 00에서 근무하며, 군산에서 출퇴근하였습니다. 군산 문화동에서 결혼 생활을 시작으로 첫아이를 이곳 군산에서 낳아 길렀습니다.

군산은 교육에 대한 관심과 애정이 남다르다고 알고 있으며, 이러한 교육환경과 학부모, 또한 지역 인사들과의 관계형성을 위해 저의 관리경험을 바탕으로 최선의 노력을 다할 것이며 학교, 학부모, 지역사회가 협치의 교육과정을 운영하는데 온 힘을 쏟겠습니다.

저는 ‘꿈과 희망이 넘치며 미래를 꿈꾸는 행복한 학교’라는 교육 비전을 가지고, 학생이 즐거운 학교, 선생님이 신나는 학교, 학부모가 신뢰하는 학교, 지역사회와 소통하며 협력하는 학교를 만들기 위해 최선을 노력을 다하겠습니다.

2. 국가관

다른 나라들의 예를 들지 않더라도 우리민족은 36년간의 나라 잃은 뼈아픈 과거를 안고 살고 있습니다. 나라가 존재해야 국민들 개인의 생명과 재산, 그리고 국민의 자유와 권리를 보장 받으며 행복한 삶을 영위할 수 있다고 봅니다. 저는 학생들에게 나라 사랑 5애 교육과 아울러 전통문화와 역사교육을 강조하겠습니다. 특히 일본은 일본 교과서에 독도를 자기네 땅이라고 기술하며 학생들을 교육시키고, 독도 영유권을 쟁점화하여 세계적으로 독도를 영토 분쟁지역으로 만들고 있습니다. 역사 바로알기 및 근현대사를 통하여 독도 소유권 논쟁에서 결코 일본학생들에 뒤지지 않을 국민의 한 사람으로 키우겠습니다. 또한 21세기 글로벌 시대를 이끌어갈 주역으로 세계인들과 어깨를 나란히 하며 자랑스런 대한민국 국민으로서 자부심과 자신감을 심어주도록 노력하겠습니다. 또한 나눔과 배려를 실천하며, 공동체 의식과 다문화 교육에 대한 이해와 관심을 갖고 민주시민으로 자신감을 가지고 살아가도록 힘쓰겠습니다.

3. 교육관

교육의 궁극적인 목적은 아이들에게 미래를 살아갈 수 있는 힘을 키워주는 것이며, 이웃과 더불어 함께 사는 따뜻한 품성을 길러주는 것이라고 봅니다. 자기 생각을 말할 줄 알고, 남의 말을 경청할 줄 알며, 스스로 하고 싶은 것이 무엇인지, 자신이 무엇을 잘할 수 있는지 고민하고 깨닫는 사람으로 길러내는 교육을 펼치겠습니다. 또한 교육의 질은 교사의 질을 뛰어넘을 수 없다는 의미를 깊이 새기며 저를 포함하여 교직원들의 전문성 신장을 위하여 다양한 연수 및 수업컨설팅 연수, 동료장학을 통한 수업방법 개선을 위하여 적극 노력하겠습니다.

그리고 6년차 혁신학교를 운영하는 학교에서 3년간 근무하면서 다양하고 창의적인 교육과정 운영을 위하여 교직원 모두가 함께 고민하며, 소통과 협의의 과정을 거쳐 교육과정을 구성·운영하였습니다. 이러한 경험을 토대로 즐겁고 모두가 만족해하는 ‘행복교육’을 펼치기 위하여 적극 힘쓰겠습니다.

4. 취미생활 및 특기

체력은 국력이라는 옛말이 있듯이 건강한 체력과 건강한 정신이 뒷받침이 되어야 학교 운영이나 다양한 교육과정을 운영하는데 힘이 된다고 생각합니다. 저는 다양한 운동을 좋아하며 특히 탁구, 배구 및 볼링 등 구기 종목에 관심이 많습니다. 교내 배구 동아리활동을 통하여 교직원 간의 화합을 이끌어 내고 있으며, 심신의 안정을 위하여 주말이면 등산 및 농장에서 농작물 가꾸기에 적극 참여하고 있습니다. 또한 독서 활동에 관심이 많으며, 여행, 영화관람 같은 활동도 좋아합니다. 특히 어린이들에게 독서생활 습관은 교육에 있어서 기본습관이라고 생각하여 어린이 독서지도사, 논술 지도사 자격을 취득하였으며, 2005년 수필과 동시 부문에 등단하여 도내 문인협회 회원으로 활동하고 있습니다.

5. 향후 학교경영 포부

‘**꿈과 희망이 있는 행복한 학교**’를 꿈꾸며

- 배움.나눔을 실천하며 삶의 주인이 되는 어린이
- 아이들을 사랑하며 가르침이 보람된 선생님
- 사랑으로 키우며 학교를 신뢰하는 학부모
- 더불어 배우고 나누며, 소통하고 협력하는 지역사가 되기 위하여 다음과 같이 운영하고자 합니다.

<교육과정 면>

‘**예술꽃 씨앗 학교**’ 운영으로 인성교육을 활성화 하려고 합니다. 세상의 모든 꽃이 피는 시기가 다르듯이 우리 아이들도 저마다 가지고 있는 개성과 소질, 성향이 다릅니다. 아이들의 조화로운 감성과 정서를 함양하기 위하여 문화예술, 체육, 독서 등의 다양한 체험활동으로 즐기고, 나누고, 표현하는 기회를 많이 제공하려고 합니다.

또한 스스로 공부할 수 있는 지적 근력을 키울 수 있는 독서활동으로 기초기본이 튼튼한 학생이 되도록 노력하겠습니다.

학교 교육은 콩나물시루에 물 주기처럼 흐르는 물에서도 학생 스스로 ‘자신의 성장에 필요한 만큼을 받아들이는 것’입니다. 학교가 주는 것이 아니라 학생 스스로 가져가는 것이 성장인 셈입니다. 학생들이 자신에게 맞는 영양분을 가져갈 수 있도록 다양한 교육과정을 운영하려고 합니다.

<교직원 지원>

교육가족 모두가 즐거운 마음으로 출근하여 학생들과 행복한 교육활동이 이루어질 수 있도록 교사 모두에게 힘을 주고 적극 지원하겠습니다. 회의를 통하여 소통하고 대화하며 교직원 및 다양한 사람들의 의견을 적극 수렴하여 ‘다 함께 만들어가는 학교’를 운영하도록 노력 하겠습니다. 교무회의를 비롯하여 각종 위원회를 정비하여 투명하고, 공정한 업무 및 학년 배정으로 교직원 및 교육가족 모두가 만족하고 행복한 학교를 만들도록 하겠습니다.

교원들의 전문성을 향상시키기 위하여 수업 컨설팅 지원, 수업개선을 위하여 노력하며, 교원의 질 향상을 위하여 다양한 연수를 받도록 적극 추천해 주며, 교직원의 동아리 활동을 조직하여 삶의 질이 향상되도록 할 것이며, 즐겁고 행복한 학교생활이 되도록 하겠습니다.

<재정 관리>

학생들의 교육과정 운영에 필요한 예산 집행을 우선순위로 여기며, 교사들의 교육활동을 위하여 적극 지원해 주도록 노력하겠습니다. 그리고 투명하고 민주적인 예산 집행을 위하여 교육가족 모두의 다양한 의견을 수렴하겠습니다. 또한 항상 학생들의 안전을 최우선으로 여기며, 아름답고 쾌적한 아름다운 교육환경을 조성하는데 더욱 노력하겠습니다.