

학교경영계획서

소 속	직위	성 명	성별	구 분			
				교장승진	교장중임	교장공모	교장전직
전라북도교육지원청	김제교장학사	민환성	남			○	

I. 이런 학교가 되었으면 좋겠습니다 1

II. 학교장 경영관 2

III. 행복 월명을 위한 교육환경 분석 및 발전 전략 3

1. 교육환경 분석 3
2. 행복 월명 발전 전략 4
3. 학교교육목표 5
4. 행복월명교육 이렇게 운영하고 싶습니다 6
5. 따라서 월명교육의 중점은 이것입니다 8
6. 중장기 계획은 이렇게 방향을 잡겠습니다 9
7. 교직원들과 협력하여 행복 월명을 만들겠습니다 10
8. 지역사회와 연계하여 교육과정을 운영하겠습니다 11
9. 시설, 환경, 재무 등 일반경영은 이렇게 하겠습니다 12
10. 학교교육과정 평가는 이렇게 하겠습니다 13

IV. 모두가 행복한 월명을 꿈꾸어 봅니다 14

I . 이런 학교가 되었으면 좋겠습니다.

학교는 우리아이들에게 꿈과 행복을 주어야 합니다. 우리아이들이 학교에 대한 행복한 꿈을 통해 창의력과 무한 상상력을 키울 수 있으며 잠재되어 있던 재능을 펼칠 수 있는 학습의 공간이어야 합니다.

학생은 우리학교의 주인입니다. 우리아이들은 빛나는 보석보다 더 존엄한 존재로 존중받아야 합니다. 존중받는 사람이 타인을 배려하며, 공감하고, 존중할 수 있습니다.

학교교육과정은 우리아이들이 꿈을 향해 도전해 가며 꿈이 현실로 다가올 수 있도록 하는데 꼭 필요한 배움터의 밑거름입니다. 한 아이도 소외됨이 없이 모두를 존중하고, 꿈과 끼가 살아 움직이며 머리로 알고 몸으로 실천하고 체험하는 교육과정을 운영하고자 합니다. 교육가족 모두가 사랑과 존중을 기반으로 한 행복한 자치공동체, 학생들과 즐겁게 공부하는 학습공동체를 기반으로 한 수업혁신과 학교자치를 통한 건강한 학교문화를 창출하고자 합니다.

학부모와 지역사회는 교육과정 운영의 중심축이며 참여를 통한 학생중심 교육과정 운영에 선한 영향을 주는 교육공동체입니다. 학부모 및 지역사회가 월명 교육과정 운영에 대한 다양한 의견수렴으로 학교교육이 활성화되도록 하겠습니다.

학교장은 학생, 교사, 학부모, 지역사회가 교육공동체로서 모두가 함께하는 행복한 교육을 위하여 낮은 곳에서 겸손과 봉사의 섬기는 리더십, 감성이 풍부한 마음으로 소통하는 따뜻한 리더십, 민주적 의사결정 과정을 중시하는 변화된 리더십으로 임하고자 합니다.

이에 행복한 월명교육 실현을 위해 교직원, 학부모, 지역사회와 함께 내실있는 교육과정을 통해 학생들의 잠재된 능력이 표출되어 미래의 핵심역량을 갖춘 인재로 성장하는 배움터가 되도록 하겠습니다.

첫째는 실천중심의 기본교육을 강화하는 인성월명 교육을 하겠습니다.

둘째는 교육의 본질 추구로 학력이 신장되며 융합적 사고력을 키우는 창의월명 교육을 하겠습니다.

셋째는 개성과 감성을 존중하는 행복월명 교육을 추진하겠습니다.

넷째는 세계를 이끄는 으뜸월명 교육이 되도록 하겠습니다.

이렇게 하여 학생과 교직원, 학부모, 지역사회와 함께 모두가 존중받고 사랑받는 학교를 함께 만들고 싶습니다.

II . 학교장 경영관

■ 경영비전

자기 만의 빛깔로 미래의 행복한 삶을 꿈꾸는 월명교육

- 학생·학부모·교직원·지역사회가 소통과 협력으로 운영되는 학교
- 학생의 창의성과 자기 주도적 학습을 중시하는 학생중심의 학교
- 한 아이도 소외됨이 없는 모두가 행복한 학교
- 수업혁신과 학교자치로 지역사회에 긍지와 희망을 심어주는 행복창조 학교

■ 경영목표

배움과 나눔으로 지혜와 사랑이 넘치는 행복 월명교육

배움이 즐겁고 바르게
행동하는 어린이로
육성한다.

스스로 탐구하며 깊이
연구하는 어린이로
육성한다.

개성을 살려
아름다움을 느끼고
가꾸는 어린이로
육성한다.

배려, 공감, 나눔으로
더불어 살아가는
어린이로
육성한다.

■ 경영중점

- 실천중심의 기초기본을 강화하는 인성월명 교육
- 융합적 사고력을 키우는 창의월명 교육
- 개성과 감성을 존중하는 행복월명 교육
- 세계를 이끄는 으뜸월명 교육

■ 기대하는 어린이상과 실천지표

體.德.智가 조화로운 창의적인 어린이

학생

배움이 즐겁고
바르게 행동하는
어린이

교원

가르치는 보람으로
감동을 주는
교원

학부모

참여와 협력으로
소통하는
학부모

학교

명소산을 존중하는
행복한 학교

III. 행복 월명교육을 위한 교육환경 분석 및 발전 전략

1. 교육환경 분석

강점 Strength

- 학교장의 창의적 학교경영 및 비전과 열정 높음
- 교직원의 교실수업개선 의지와 전문성 높음
- 여러가지 특기를 가진 교사 많음
- 학부모의 학교교육에 대한 신뢰 높음
- 군산시내에 있어 지역기관과의 연계교육 용이
- 잉여교실을 통한 특색있는 교육과정 운영 용이

약점 Weakness

- 교원의 행정업무과다
- 자기주도적 학습능력, 독서습관 및 글쓰기, 토론 및 창의적 문제해결력 부족
- 맞벌이 가정의 증가로 가정 돌봄여건 부족
- 이전예정으로 인해 학교환경 점차 낙후
- 학교와 가정의 연계성 부족

기회 Opportunity

- 학교 이전예정
- 열정과 보람이 있는 우수한 교직원 확보
- 예술체험교육의 사회적 관심 증대
- 교사 동아리 활동 활성화
- 독서교육에 대한 관심 많음
- 인성교육에 대한 사회적 관심 높음

위협 Threat

- 교사의 생활교육의 어려움 및 업무과다로 인한 시간부족
- 수업후 사교육 등으로 인한 학생들의 놀이시간 부족
- 부모와 자녀와의 대화시간 부족
- 학생, 학부모의 사교육 기대 심리와 물가 상승에 따른 사교육비 압박 부담

2. 행복 월명 발전 전략

SO 전략

- 잉여교실을 활용한 체험중심의 교육과정 운영
- 교직원 대상 매수 연수의 날을 운영하여 전문적 학습공동체 형성
- 예술을 즐기는 교육을 통한 감성 교육 강화
- 지역기관을 연계한 진로교육 강화
- 열린 교장실 운영

ST 전략

- 디베이트 교육을 통한 토론 및 토의능력 향상
- 덜어내는 교육과정운영으로 학생의 학습능력 신장 및 교원의 과다한 업무지양
- 놀이밥 운영, 틈새운동강화 및 기초체력 다지기 운동 실천으로 인성교육 및 건강한 생활 지원
- 학생 수시상담 및 학부모 상담 주간 운영

WO 전략

- 자기주도적 학습능력 신장을 위한 교육과정 운영
- 방과후학교 및 돌봄교실 강화를 통한 학생, 학부모 만족도 향상
- 예술을 즐기는 교육 및 예술체험교육 강화
- 교사 동아리 활성화를 통한 전문적 학습공동체 및 민주적 자치공동체 실현

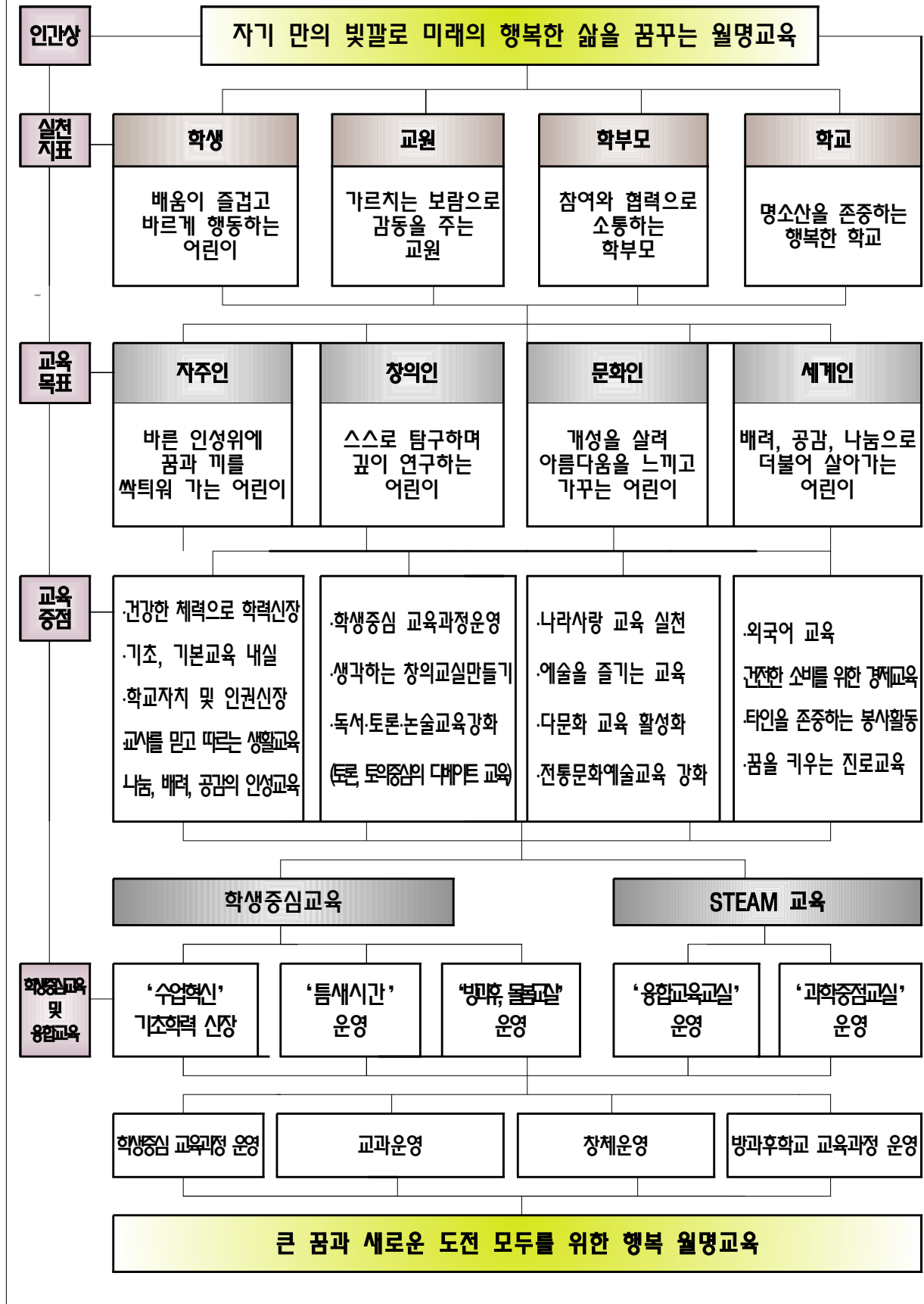
WT 전략

- 지속적이고 꾸준한 업무경감을 통한 수업혁신 및 학력향상
- 체육활동강화로 건강한 어린이 육성
- 열린 교장실 운영으로 소통과 협력을 통한 학교운영
- 쾌적한 학교환경 구성

시사점

- 자기주도적 학습→기초 기본 능력 신장, 독서논술 강화
- 지역시설과 연계한 학생중심 특색 있는 교육과정 편성운영
- 창체(문화예술교육 등)를 통한 배움의 인성·인권교육 추진
- 사회적 배려대상자 및 별이 가정 및 결손가정의 증가·내실 있는 방과후학교 및 돌봄교실 운영
- 녹색환경조성으로 쾌적한 환경 및 행복학교 구축

3. 학교교육목표



4. ‘ 행복 월명교육 ’ 이렇게 운영하고 싶습니다.

가. 바른 인성위에 꿈과 끼를 싹틔워 가는 어린이 (자주인)

- 1) 건강한 체력으로 학력 신장에 힘쓰겠습니다.
 - 학교체육의 정상화, 틈새시간 운영, 놀이밥 60+ 운동 전개
 - 학교 스포츠클럽 활성화, 급식교육, 보건교육의 내실화
- 2) 학생들의 역량을 키우는 기초, 기본교육의 내실을 기하겠습니다.
 - 기초학습부진학생 Zero 운동
 - 학습부진학생 담임 책임지도제 운영
 - 전북 e스쿨 및 e평가 활용, 교육방송 활용
 - 기초학력다지기 보충프로그램 운영
- 3) 학교자치 및 학생인권신장에 힘쓰겠습니다.
 - 학생 자치활동, 다모임 활성화 및 학생 중심 행사 진행
 - 체험중심 현장체험교육 운영
- 4) 교사를 믿고 따르는 생활교육을 하겠습니다.
 - 학교폭력예방교육 강화, 학부모 상담주간 운영
 - 학생상담 강화, 인권을 존중하는 생활교육 전개
 - 충효교육 강화

나. 스스로 탐구하며 연구하는 어린이 (창의인)

- 1) 학생중심 교육과정 운영에 힘쓰겠습니다.
 - 덜어내고 만들어 가는 교육과정 운영
 - 수업혁신을 통한 교실수업개선
- 2) 생각하는 창의교실을 만들겠습니다.
 - 융합적인 사고를 통한 학생역량 강화
- 3) 독서·논술·토론교육을 위한 디베이트 교육 강화하겠습니다.
 - 아침독서활동 운동전개(아침이 행복한 학교 관련)
 - 디베이트 대회 실시 등 독서행사 다양화

다. 개성을 살려 아름다움을 느끼고 가꾸는 어린이 (문화인)

- 1) 나라사랑을 실천하는 교육을 하겠습니다.
 - 나라사랑 5애 운동, 평화, 협력을 통한 통일교육
- 2) 예술을 즐기는 교육을 통한 문화적 감수성을 키우겠습니다.
 - 악기연주를 통한 감성교육
 - 교육과정과 연계한 문화예술 강화
- 3) 방과후학교 및 돌봄교실을 활성화 하겠습니다.
 - 방과후학교 및 돌봄교실을 통한 사교육비 경감
 - 돌봄서비스를 통한 학부모 만족도 강화
- 4) 전통문화 예술교육을 강화하겠습니다.
 - 군산 근대문화유산 답사를 통한 지역의 자긍심 높이기
 - 진포문화축제 참여하기

라. 배려, 공감, 나눔으로 더불어 살아가는 어린이 (창의인)

- 1) 외국어 교육을 강화하겠습니다.
 - 외국어 교육을 통한 미래사회 대비 능력 향상
 - 교내 외국어 말하기 발표회 운영
- 2) 다문화 교육을 활성화 하겠습니다..
 - 다문화 학부모 동아리 구성운영
 - 다문화 학부모교육 교실 운영
- 3) 건전한 소비를 위한 경제교육에 힘쓰겠습니다.
 - 올바른 경제의식 함양
 - 맛있는 경제교육 시간 운영(용돈 관리)
- 4) 타인을 존중하는 봉사활동을 운영하겠습니다.
 - 학급 봉사활동 및 교내 봉사활동 운영
 - 지역내 봉사활동 및 월명산 가꾸기 운영
 - 재능기부를 통한 봉사활동 운영
- 5) 꿈을 키우는 진로교육을 운영하겠습니다.
 - 교육과정운영을 통한 진로교육
 - 창의적체험활동과 연계한 진로교육 운영
 - 지역의 기관을 활용한 진로교육 운영

5. 따라서 월명의 교육중점은 이것입니다.

■ (실력짱, 체력짱) 실천중심의 기초기본 강화하는 '인성월명' 교육

- 건강한 학교생활을 통한 기초기본실력 다지기
- 고민을 해소하는 상담시간 운영
- 학교, 학생자치 및 학생인권신장
- 개성을 존중하는 생활교육 운영
- 경로효친교육 강화

■ (행복수업, 생각쑥쑥) 융합적 사고력을 키우는 '창의월명' 교육

- 학생중심 교육과정 운영
- STEAM교육 강화
- 아침이 행복한 학교를 통한 독서교육 및 디베이트 교육 활성화
- 모두가 행복한 학급 운영

■ (개성만점, 문화존중) 개성과 감성을 존중하는 '행복월명' 교육

- 나라사랑 교육 강화
- 개성을 키우고 예술을 즐기는 교육
- 방과후학교 및 돌봄교실 강화
- 전통문화예술교육 강화

■ (글로벌교육, 진로활짝) 세계를 이끄는 '으뜸월명' 교육

- 외국어 교육 강화
- 다문화 교육 활성화
- 올바른 경제의식을 통한 경제교육 활성화
- 재능기부를 통한 봉사활동 활성화
- 지역과 연계하여 꿈을 키우는 진로교육 강화

6. 중장기 계획은 이렇게 방향을 잡겠습니다.

가. 추진배경

학교 및 지역의 특성을 고려하고 지역과 학교 구성원들의 요구와 의견을 통합하여 중장기 학교발전계획을 수립·시행함으로써 효율적인 학교 교육활동을 창출하고, 궁극적으로 지식기반사회를 주도적으로 이끌어갈 공감, 배려, 존중이 있는 창의적인 인재를 육성하고자,

이에 월명초등학교의 중장기 발전 계획을 수립하여 모범적인 교육과정 전개로 교육공동체가 만족하는 학교가 되도록 하겠습니다.

나. 목적

월명초등학교의 여건을 감안하여 교육비전을 세워 연차적으로 실천함으로써 “가고 싶은 학교, 행복한 교육공동체”가 정립될 수 있고 살아 숨 쉴 수 있도록 발돋움하는데 있습니다.

다. 방침

교원 교육활동, 학생 학습활동, 학부모 참여활동, 지역사회 연계활동, 교육여건 및 시설확대 등을 축으로 하여 세우며, 교육내용의 질을 높이고 학교교육에 대한 기대감에 부응하고, 학생들의 꿈과 희망을 실현시킬 수 있는 교육활동을 전개하여 공교육에 대한 신뢰도를 높이하고자 합니다.

라. 세부 계획

영역	연도	추진내용	연차별 추진 일정		
			2016 (준비)	2017 (발전)	2018 (완성)
교직원 교육활동		<ul style="list-style-type: none"> 수업혁신을 통한 교실수업 개선 덜어내는 교육과정을 통한 학교혁신 전문성 신장을 위한 교사연수(1인60시간 직무연수이수) 교실수업개선 수업성찰 및 수업나눔 활성화 교직원 동아리 활성화 	◎	◎	◎
		<ul style="list-style-type: none"> 월명생활규범 실천 및 기본생활습관정착 노력 학생중심교육과정 및 방과후교육과정을 통한 기초기본교육강화 STEAM을 통한 융합인재교육 강화 토론, 토의 능력을 향상시키는 디베이트 교육 학생다모임 운영 활성화, 학생중심의 학교문화 만들기 	◎	◎	◎
교육환경, 교육시설 개선		<ul style="list-style-type: none"> 학급 기본환경구성(수시) 교수매체 현대화 사업 특별실 정비 체육놀이시설 정비 	◎	◎	◎
		<ul style="list-style-type: none"> 학부모와 함께하는 월명 교육 <ul style="list-style-type: none"> 월명교육과정설명회(연2회), 종합학습발표회 학부모 동아리 지원, 자녀와 함께하는 문화체험활동 등 	◎	◎	◎
지역사회 연계활동		<ul style="list-style-type: none"> 지역축제 참여(시청 및 주민자치센터 주관 등) 교육과정에 지장이 없는 범위내에서 지역주민을 위한 학교시설 개방 확대 지역과 함께한 학교교육과정을 운영 지역사회 인적 물적 자원 활용을 통한 학교교육과정 운영 	◎	◎	◎

7. 교직원들과 협력하여 행복 월명을 만들겠습니다.

가. 교직원 관리

1. 교직원 동아리 지원

가. 목적

- 1) 자율적인 공동학습을 유도하여 조직 구성원의 학습 문화를 조성하고, 정책 및 환경변화에 따른 학습 동아리의 창의적 발상과 연구를 통하여 창의적인 조직 역량 강화
- 2) 교사들의 끊임없는 자기계발을 통하여 수업혁신을 통한 교실수업개선 강화
- 3) 자유로운 토론과 협의를 통해 함께 소통하는 직장문화를 조성

나. 추진 방향

1) 교내 교직원들의 여론을 수렴하고, 동아리 공모에 의한 협의를 통해 선정하여 운영(2-3개)

- 2) 교직원들은 관심 있는 분야의 동아리가 선정됨으로써 건강한 학교문화 창출
- 3) 교직원들의 의견을 고려하여 운영일자와 시간은 융통성 있게 운영
- 4) 필요에 따라 강사를 초빙하여 동아리 활동에 내실 도모
- 5) 각 동아리 부서별로 평가를 실시하여 다음해 운영여부 결정

2. 교직원 인사 및 복무관리

가. 희망, 역량중심의 학년·교무학사 및 행정업무조직으로 최대한의 역량 발휘

나. 위임전결규정의 확대로 책임감 및 자율성 부여

다. 교무회의 활성화 및 교내인사자문위원회의 민주적 운영

라. 교직원의 복무 강화

3. 교직원 복지 지원

가. 예산의 범위내에서 교직원 복지시설 확충

나. 교육과정운영에 도움이 되는 교직원 복지 지원

4. 교직원 연수지원

가. 배움과 성장의 날 운영을 통한 수업혁신 및 수업역량강화

나. 교육과정 워크숍을 통한 으뜸 월명교육 도모

다. 교직원 동아리 및 교과연구회 활동 지원

라. 소통과 협력을 위한 체육연수활동 지원

마. 방학과 주말을 이용한 연수지원

8. 지역사회와 연계하여 교육과정을 운영하겠습니다.

가. 봉사활동

타인을 존중하고 배려하는 따뜻한 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가지고 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고, 상호 호혜 정신을 기르며 지역사회의 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고, 지역사회 발전에 이바지하는 태도 함양

1) 지역사회 봉사활동

- 지역내 복지시설, 공공시설 등 사전협의하에 필요로 하는 곳에서 봉사활동 전개
- 어려운 형편에 있는 곳이나 군부대 등에서 위문 활동 전개
- 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 단체에 감사의 편지쓰기 등

2) 자연보호 활동

- 학교 및 환경 구성, 자연보호 교육 강화, 나무 가꾸기, ECO 생활 습관화, 깨끗한 군산 근대문화유산 보호하기 등
- 유적지, 문화재, 공공시설물 보호 등
- 캠페인 활동 참여 등

나. 진로활동

자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립하고 자신만의 독특한 진로를 인식하고 각종 검사, 상담을 통해 진로 정보를 탐색하고 자신의 진로를 설계하기 위해 지역사회의 진로관련 기관 협조

- 1) 학생 자신에 대한 적성을 바탕으로 자신의 진로를 인식하려는 태도 갖기
- 2) 각종 진로검사 지원
- 3) 지역사회 진로기관 방문을 통하여 직접 체험할 수 있는 기회 제공

다. 지역과 협력하는 학교 교육과정 운영

학생들의 삶의 터전인 지역사회를 배움의 공간으로 승화하여 지역과 함께 하는 학교 교육과정 운영

- 1) 학교가 지역사회 문화의 중심 역할을 하기 위한 학교시설을 적극적으로 개방
- 2) 지자체 행사에 적극적으로 참여하고 지역인사와 교류확대 및 지역사회 발전 도모
- 3) 지역 자생단체(통장협의회, 주민자치위원회, 새마을 부녀회, 경로당 등)와 적극적으로 협력하여 학교발전 도모
- 4) 지역의 축제와 전통을 존중하며 조상들의 훌륭한 문화유산을 소중히하고 빛내는 마음 갖기

9. 시설, 환경, 재무 등 일반경영은 이렇게 하겠습니다.

가. 시설 및 환경

1) 학생중심의 시설 관리

가) 학생이 공부하며 생활하는데 불편요소 해소 및 불법 주정차로 인한 학생들의 안전사고 방지대책 수립

나) 학생들이 쾌적한 환경 속에서 생활할 수 있도록 학교내 환경위생 실태 점검 및 유해환경 개선을 통해 학생, 교직원의 건강 증진

다) 학교환경 위생 정화구역내 유해업소를 중점관리하여 학습환경 보호 및 내실있는 학교급식운영으로 안전하고 질 높은 급식을 실시하여 급식이용자의 만족도 제고

라) 학생안전을 최우선으로 하는 시설 조성

마) 시설에 학생안전사고의 잠재적 위험요인을 파악하여 대책 마련

바) 교육시설에 대한 정기적 안전점검 실시

사) 교육시설 신개축 및 학교주변 개발사업시 안전성 평가 실시 의뢰

아) 학교 이전 하여 개교예정인 시설물에 대한 공사단계 관리 감독 강화

자) 학교 시설, 환경, 체험활동 등 안전사고 예방에 관한 기본계획 수립

2) 학생중심의 교육환경 구성

가) 교육수요에 부응하는 학습자 중심의 교수·학습공간 확보

나) 안전한 학교를 위한 지속적 예방과 환경 조성

다) 관계기관과의 협력을 통한 학교주변 안전한 교통환경 조성

라) 학교밖 체험활동 확대 등으로 인해 안전사고 잠재적 발생가능성이 증가로 인한 사전현지 답사 등 강화

나. 재무

1) 전라북도 공립학교 회계 규칙 준수(2009.11.6.)

가) 건전재정 운영의 원칙 준수

나) 회계연도 독립의 원칙 준수

다) 수입의 직접사용 금지원칙 준수

라) 예산 총계주의 원칙 준수

마) 한정성의 원칙 준수

바) 공개성의 원칙 준수

사) 사전의결의 원칙 준수

다. 기타

1) 청렴의식 확립을 통한 신뢰받는 학교문화 조성

가) 반부패 및 청렴의식 생활화

나) 교직원에 대한 자체 청렴교육 실시 및 사이버 청렴교육 이수 노력

다) 촌지 및 불법 찬조금 비리 예방을 위한 교직원 및 학부모 연수 실시

10. 학교교육과정 편성·운영 평가는 이렇게 하겠습니다.

가. 목적

- 1) 학교교육계획 및 학교 운영 전반에 걸친 교육공동체의 성과 분석을 통해 월명 교육을 성찰하고 건강한 학교문화 창출 유도
- 2) 컨설팅 장학을 신장하여 학교교육 만족도 제고

나. 방침

- 1) 평가시기: 년 2회(7월, 12월)
- 2) 평가대상: 학생, 학부모, 교직원을 대상으로 설문 평가

영역	대상	학생	학부모	교직원
1. 학교교육과정 연구와 개발		○	○	○
2. 학교교육과정 기본계획 및 운영결과		○	○	○
3. 교과교육과정, 방과후교육과정 운영		○	○	○
4. 창의적 체험활동 계획 및 운영		○	○	○
5. 학교교육과정 지원 체제		○	○	○

- 3). 평가결과: 결과를 분석하여 다음 학기의 개선 자료로 활용
- 4). 평가내용: 월명교육과정 전반

다. 평가영역

- 1) 학교교육과정 편성운영계획
- 2) 학교교육과정 편성운영결과
- 3) 방과후교육과정 운영
- 4) 교육평가(초등성장평가지 포함)
- 5) 창의적체험활동
- 6) 중장기 발전계획
- 7) 생활교육
- 8) 자율장학 연수
- 9) 학교환경관리
- 10) 역점사업(특색사업, 노력중점)
- 11) 재정 및 사무관리
- 12) 학부모 및 지역사회 협력

Ⅳ. 모두가 행복한 월명을 꿈꾸어 봅니다.

하나의 예술작품이 완성되어 꽃을 피우기까지는 누군가의 땀과 열정이 녹아져 있습니다. 땀과 열정은 별이 되고, 이 별은 또 하나의 꿈이 되며, 이 꿈은 우리 아이들이 바르게 성장하도록 또 하나의 길이 되어 환하게 비쳐주게 될 것입니다.

밤하늘의 수많은 별들이 자신들의 빛깔을 나타내듯 우리 아이들 한명 한명의 꿈과 끼를 발할 수 있도록 도와주고, 커다란 감동과 행복을 전할 수 있도록 노력하겠습니다.

교장이 지녀야 할 자질이 부족하고

(주삼환과 신재흡(2006))은 ①도덕적 품성과 건전한 교육관 ②건강한 심신과 폭넓은 교양을 가지고 사리를 정확하게 판단하는 능력과 고도의 창의력 ③공평무사하게 일을 처리하는 능력 ④교직원에 대한 관심 ⑤업무의 일관성 ⑥교직원 복지 향상과 공정한 인사업무 ⑦교직원의 인격 존중, 노력과 업적에 대한 평가)

교장의 역할에 다소 어려움이 있다하더라도

((오영재, 2010) 수업관리자로서의 역할, 행정관리자로서의 역할, 인간관계적인 역할)

다양한 꿈과 끼를 품은 아이들이 즐거움과 기쁨으로 자신만의 색깔을 드러내는, 그래서 모두에게 잔잔한 기쁨과 환호를 선사하게 될 행복 월명을 꿈꾸며 마음으로 그려봅니다.