

학교 운영 계획서

소속	전주만성초등학교	직위	교감	성명	김 원 응
----	----------	----	----	----	-------

차 례

I. 학교장 교육비전 · 경영관	1
1. 학교장 교육 비전	1
2. 학교장 경영 방침	1
3. 학교장 교육관	1
II. 학교교육 목표	2
1. 당북초 알아보기	2
2. 학교실태분석	3
3. 학교교육 목표	4
III. 교육목표 구현을 위한 교육과제 실천	5
1. 학교교육목표 구현계획	5
2. 특색활동	9
IV. 학교교직원 관리 및 지원	12
V. 지역사회 연계활동	14
VI. 시설, 환경, 재무 등 일반경영	17
VII. 맺는말	18

I. 학교장 교육비전 · 경영관

1 학교장 교육 비전

배움이 즐겁고 함께 꿈을 가꾸는 행복한 당북교육

2 학교장 경영 방침

- 즐거운 배움으로 함께 꿈을 찾아가는 학생
- 성숙된 교육여건으로 가르침이 행복한 교사
- 소통과 협력으로 상생하는 행복교육공동체

즐거운 배움

- 안전하고 평화로운 학교 환경 조성
- 마음을 얻는 수업을 위한 지원
- 꿈 저장소 작은 사진관 운영

행복한 가르침

- 교권과 인권이 공존하는 교육 여건 조성
- 학습공동체 활동 및 교사 연수여건 개선
- 교원 전문성 신장을 위한 교과교육 활성화

소통과 협력

- 모든 학생이 주인공이 되는 학교 만들기
- 학교자치의 정착으로 행복한 당북교육 실천
- 학부모교육 지원 및 학교실정에 맞는 교육정책 운영

3 학교장 교육관

<배움이 즐겁고 함께 꿈을 가꾸는 당북교육>이라는 학교교육 주제를 가지고 학생들이 학교에 와서 배우는 것이 즐거워질 수 있도록 학교여건 및 수업개선을 위한 다양한 노력을 실시할 것입니다. 또한 긍정적인 마인드와 따스한 리더십으로 교육공동체 모두가 행복을 찾아갈 수 있도록 지원하겠습니다.

II. 학교 교육목표

1 당북초 알아보기

가. 학교 환경

- 1949년 9월 1일 당북 초등학교로 설립 인가 및 같은 해 10월 25일 개교
- 80년대 이후 이농 현상과 농어촌 학교 취학 기피로 인해 전교생이 30여명으로 학생 규모가 감소
- 2008년 9월 첨단 과학실 개관
- 2009년 7월 농산어촌 전원 학교로 지정
- 2009년 12월 환경교육 우수학교로 교육감 표창
- 2010년 3월 평생교육 시험학교로 지정(도교육청)
- 2011년 12월 전국 100대 교육과정 우수학교 교과부 표창
- 2012년 창의 인성 모델 연구학교 및 예술꽃 씨앗학교 지정
- 2013년 12월 행복학교 박람회 유공 교육부 표창
- 2016년 4월 예술꽃 새싹학교 지정
- 2017년 3월 16학급 편성

[출처:한국향토문화전자대전]

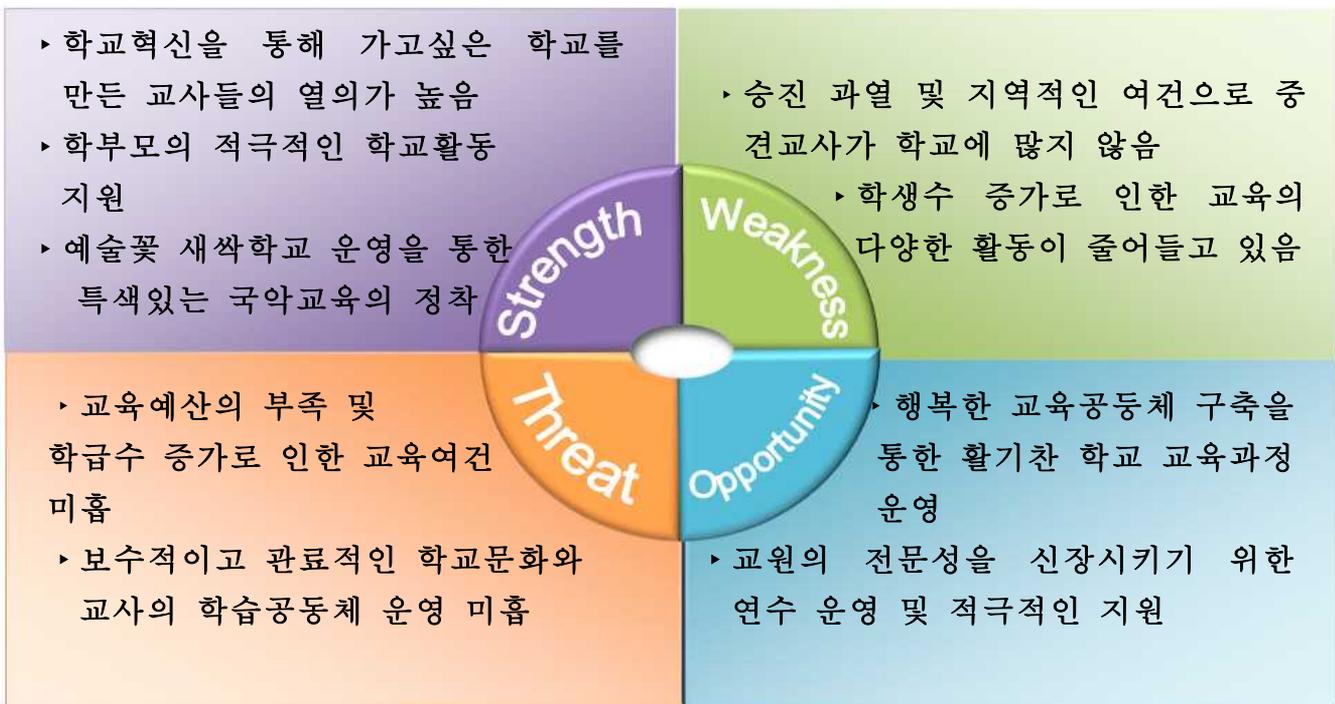
나. 교육 활동

- '꿈과 희망이 넘치며 미래를 꿈꾸는 행복한 학교' 운영을 위한 다양한 교육과정 운영 및 체험 활동 실시
- '예술꽃 씨앗 학교' 운영으로 전통문화 예술 체험 활동 및 잠재된 창의성과 바른 인성을 키우고 전통 문화 예술에 대한 이해와 자긍심 고취
- 당북초등학교를 사랑하는 학부모 모임인 '애(愛)당초' 및 '당북아버지회' 활동을 통한 학부모와 함께하는 교육과정 운영

[출처: 월간인물]

☞ 학부모와 교직원, 학생들의 노력으로 인해 전교생 30여명의 농촌 폐교위기의 학교에서 학생들의 끼와 재능을 키우고 고장의 문화 발전의 중심적 역할을 하는 학교로 변모함

2 학교실태분석



분석 반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 즐거운 배움으로 함께 꿈을 찾아가는 학생 • 성숙된 교육여건으로 가르침이 행복한 교사 • 소통과 협력으로 상생하는 행복교육공동체
----------------	--

<p>SO 전략</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인성교육강화(예술꽃 새싹 학교 운영을 통한 상담활동, 생활지도) ■ 가정방문 및 상담을 통한 학부모와 지속적인 관계형성을 위한 소통 ■ 전문성 신장을 위한 교사 연수 지원
<p>WO 전략</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교주변 환경을 위한 체험활동 강화 ■ 창의적 체험활동 속에 학생의 마음을 치유하고 위로할 수 있는 활동 강화 ■ 특색있는 방과후학교 및 캠프 운영
<p>ST 전략</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동료장학 및 협력수업을 통한 수업개선 ■ 각종 지원사업을 활용한 수업활동 다양화
<p>WT 전략</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생·교사·학부모가 함께하는 연수 및 간담회 실시 ■ 다양한 진로교육을 통한 희망찾기 교육

3 학교교육 목표

즐거운 배움으로 함께 꿈을 가꾸는 어린이



- 자기주도학습을 위한 맞춤형교육
- 맑은 심성을 가꾸는 예술문화교육
- 배려와 나눔을 통한 함께가치교육

당복교육 핵심역량 및 특색활동

자기관리 역량강화
의사소통 역량강화



심미적 감성
역량강화



창의적 사고 역량강화
공동체 역량강화



자기주도학습을 위한 맞춤교육	맑은 심성을 기르는 예술문화교육	배려와 나눔을 통한 함께가치교육
<ul style="list-style-type: none"> ▸ 독서 교육 활성화 ▸ 희망찾기 진로교육 ▸ 학생자율 동아리 운영 ▸ 맞춤형 성장평가 실시 ▸ 실질적인 SW교육 실시 ▸ 질문이 살아있는 교실 만들기를 위한 교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 당북 국악관현악단의 활성화 추진 ▸ 국악 교육 (민요, 전통악기) ▸ 문화예술교육을 통한 인성학습 강화 ▸ 뮤지컬 관람 체험 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 함께하는 힘을 기르는 인성교육 ▸ 학생자치를 위한 다모임 활동 활성화 ▸ 가족 및 교직원상담 활성화 ▸ 지역사회와 함께하는 나눔과 배려의 실천(교육기부 등)

Ⅲ. 교육목표 구현을 위한 교육과제 실천

1

학교교육 목표 구현 계획

자기주도적 학습 능력을 갖춘 어린이

- 학년수준에 맞는 진로프로그램 구안
 - 맞춤학습을 위한 진로검사 실시
 - 교과통합 진로지도 실시, 꿈 · 끼 탐색주간
 - 직업체험 활동 실시
- 개성을 존중하는 동아리 활동
 - 학생들의 의견을 존중하여 학생자생동아리
 - 다모임을 통한 동아리 선정
 - 학급별 특색있는 동아리활동 운영
- 스스로 해결하는 학생 자치활동 지원
 - 모두가 같이 만들어가는 교육과정 운영
 - 동아리활동 부서 개설, 체험활동 장소 결정, 주제통합 학습 내용 결정
 - 학생들과 함께 생각하고 고민하여 결정하는 교육과정 운영
 - 무학년 다모임 활성화
 - 학교의 다양한 문제 논의
 - 다모임 활동경비 지원
 - 학교행사의 자발적인 학생회 참여
- 꿈과 나눔이 있고 모두가 주인공이 되는 체험 운영
 - 노작과 체험중심, 뒤뜰야영활동, 문화예술 발표, 나눔장터
 - 프로그램: 학부모재능기부(공예, 요리), 1박 일정 뒤뜰야영(텐트치기, 담력훈련, 불꽃놀이, 장기자랑 등)
 - 지역사회에 나눔 실천: 기부 마을 선정 후 계절학교 결과물 기부
 - 함께 협력하고 배우며 나눔을 실천하는 프로그램 편성·운영
- 다양한 교육서비스를 위한 방과후학교 운영
 - 우수 인재를 채용한 방과후학교 운영의 내실화
 - 방과후학교 활동 공개 연 2회
 - 학부모 및 학생들의 모니터링을 활용하여 만족도 향상을 위한 노력 실시
- 방과후학교 프로그램과 학생들의 동아리활동 시간 조정
 - 교육과정 계획시 방과후 학생동아리활동 시간 확보를 통한 정기적 운영
 - 학년 방과후 프로그램 참여
 - 감성과 소통이 있는 문화예술교육 프로그램 활성화

함께 어울리며 협동하는 어린이

- 핵심성취기준에 따른 기초기본 학습 전개
 - 핵심성취기준에 따른 교육과정 재구성 운영
 - 학급소요경비 등 교육활동을 위한 예산의 우선 확보 노력
 - 학습부진요인 파악하여 더딤 학생에 대한 교육 전개
 - 학습진단-보정시스템, 쿠키사이트의 자율 활용
 - 저학년 3R'S를 중심으로 한 기초 학습프로그램 운영
 - 한글 문자해득 지도 강화
 - 주제통합학습, 프로젝트학습, 토론학습 등 교과외의 다양한 교수 학습 활용법 지도
- 학생중심 수업방법의 혁신
 - 수업혁신주간 운영, 동료장학주간 운영
 - 수업혁신 연수 실시 및 수업친구 운영
 - 참여형 수업분석, 거꾸로 수업, 배움의 공동체, 아이 눈으로 수업보기, 협동학습 등 자유롭게 주제 정해 연수 실시
 - 학생관찰 중심의 수업공개 및 수업협의
 - 교사 독서토론 동아리 활동을 통한 교육 돌아보기
- 주제통합 학습을 통한 자기 주도적 학습능력 향상
 - 수업 중 기본학습방법 실천하기
 - 질문이 살아있는 교실
 - 주제통합 학습을 위한 프로젝트 학습 전개
 - 교과간, 교과내에서 창의적 체험활동을 위한 통합운영
 - 지역의 인사를 활용한 수업 진행
 - 토론, 협의, 토의, 실습 등을 통한 수업방법의 다양화
 - 체험활동을 지원할 수 있는 학급활동 경비를 책정
- 자연현상 및 호기심 자극 과학교육
 - 생태교육을 통한 자연과 인간의 조화로운 삶 교육
 - 텃밭 가꾸기를 통한 생태교육 및 인성교육
 - 동물의 한 살이(병아리부화체험, 닭 기르기)
- 토론능력 키우기
 - 책을 활용한 독서토론학습: 읽는 역량과 듣는 역량 키우기
 - 학급회의와 다모임 등을 통한 서로 존중하는 대화의 역량 키우기
 - 독서토론활동, 교원 독서토론동아리
- 생활 속의 독서활동
 - 책으로 시작하는 아침독서 10분
 - 담임교사와 함께 읽는 책(사제동행)
 - 작가와의 만남 시간
 - 연극 수업 및 활동 확대를 통해 자신감을 찾고, 배역 역할을 통한 배려심 기르기
 - 표현력 기르기: 자유글쓰기, 문집만들기, 보고서쓰기

예절바르고 배려하는 어린이

- 관계성 회복을 통한 학교폭력예방 활동
 - 친구사랑주간, 상담주간 운영
 - 자존감 키우기 활동: 학생주도 교육과정이나 행사, 발표회 등을 통하여 자존감 키우기
 - 인권존중 교육
 - 학교폭력예방을 위한 인성교육
 - 다모임을 통한 관계성 회복 교육
 - 인권교육 프로그램 운영(학기당 1회)

- 체험과 함께하는 인성교육활동
 - 텃밭 가꾸기를 통한 인성교육: 교실 속 생태환경
 - 명상 숲 체험 실시(숲 체험교육, 생태교육 실시)
 - 명상 숲 마실길을 활용한 자연쉼터 제공 및 자연 관찰학습원 활용
 - 자연 생태교육을 통한 인성교육

- 더불어 사는 공동체 의식 함양
 - 협력과정 속에 배움이 일어나는 프로젝트 체험학습 실시
 - 교육가족 공동행사 실시: 체육대회, 계절학교, 알뜰장터, 봉사활동, 체험학습 등
 - 학교구성원과 지역사회가 함께하는 지역축제 참여
 - 배려계층 가정의 교육복지 제공
 - 다모임을 통한 자율적인 기본생활습관 형성 지도

- 다문화 이해 교육 실시
 - 다문화교육주간 운영 - 교사, 학생, 학부모 다문화 이해 교육 실시
 - 학년별 주제통합수업(주제: 다문화, 인권)

- 마음을 얻는 수업전개를 위한 지원
 - 학습공동체 조직 및 지원을 통한 교실수업 개선
 - 사제동행 서로 배우며 가르쳐 주는 행복한 교실 수업 전개
 - 모두가 함께가는 소외되지 않는 교육을 위한 노력

- 학생중심 영어수업의 전개
 - 생활영어 중심 영어
 - 영어전담교사와의 활동적인 영어 학습을 통한 영어교육의 질 확보
 - 영어필수 단어 및 문장의 기초기본 학습 충실
 - 영어체험교실 활용 수업
 - 교실 밖 영어교육 운영(방학중 영어캠프 등)

몸과 마음이 건강한 어린이

교실 밖 교과수업

- 현장학습: 마을탐사, 박물관 학습, 생태체험, 역사·문화 학습
 - 살아있는 교과서: 학급별 교과관련 체험학습
- 체험중심 생애주기별 안전교육:수영(3, 4학년), 119체험(2, 5학년)
- 문화예술 체험학습: 영화, 연극, 뮤지컬 관람
- 자연관찰: 자연체험, 자연놀이, 환경체험

예술 감성 즐기기

- 1인 1악기 음악활동
- 체험활동: 자연계절체험활동, 제과·제빵교육, 도예, 옹기, 요리, 목공교육, 자연체험활동 등
- 학생 동아리활동과 방과후 학교 프로그램의 연계
- 다양한 문화공연 참여를 통한 자아표현능력 기르기
- 전문 예술강사 지원 수업: 국악교육 강화 및 무용교육 강화

다양한 스포츠 문화 즐기기

- 학생 건강체력평가(PAPS)의 내실 운영
- 다양한 틈새신체활동 프로그램 강화: 학급별 스포츠 클럽 동아리 활동
- 체육전담 배치, 놀이체육 활동

바른 식생활 급식교육

- 교사와 학생이 함께 식사하며 식사예절 지도
- 주제통합 수업 속 요리실습
- 전교생 텃밭 가꾸기로 우리 농산물 가꾸기
- 위생적인 급식환경 마련 및 잔반 남기지 않기 지도

건강한 몸과 건전한 마음을 기르는 보건·안전교육

- 양성평등 주간 운영
- 손씻기와 이닦기 연중 지도
- 교과와 연계한 성희롱, 성폭력예방교육, 약물 오남용 및 흡연예방교육
- 교통안전, 재난안전, 생활안전 교육
- 학생 및 전교직원 심폐소생술(CPR) 등의 응급처치교육, 심장제세동기 확보(AED)

꿈 저장소 작은 사진관 운영

- 자신의 꿈을 이룰 수 있는 꿈 저장소 작은 사진관 만들기
- 학생들의 활동 모습 사진으로 남기기
- 학생 사진 작가 활동 지원
- 전시회를 통한 꿈 만들어가기 활동 지원



자기주도학습을 위한 맞춤교육

가. 목 적

- 학습자가 원하는 학습을 자율적으로 선택 · 결정하도록 지도
- 스스로 공부하는 방법을 알아가면서 배움의 즐거움을 찾도록 지원
- 스스로 문제를 해결해 나갈 수 있는 능력 배양을 위한 교육 실시

나. 추진 방침

- 교사가 지식을 주입하고 학생은 단순·암기 교육이 아닌 학생스스로가 생각하며 깨우쳐 가는 학습
- 가르침에서 배움으로의 전환
- 방과후 학교와 창의적 체험활동, 교과 시간을 활용한 전방위적인 음악교육
- 결과중심에서 과정중심의 성장평가방식의 변화

다. 세부 추진 계획

추진 항목		활동 내용
성장평가		참학력 성장평가, 수행평가 기본학력 담임책임제
독서 교육		독서 생활화, 아침 10분사제동행 독서
1인 1특기 살리기		다양한 방과후교육, 동아리활동
살아있는 교과서		- 교실 밖 수업, 주제통합 수업
교과융합을 통한 SW교육실시	언플러그드 교육과 'code.org'의 언어블록 놀이	창의적체험활동(자율활동) 시간 편성(각 학년)
	언플러그드 교육과 '스크래치' 활용교육	·실과 차시 증배운영 ·창의적체험활동 시간 확보

라. 기대 효과

- 자기 주도적 탐구 기술을 익히고 학습에 있어서 주도권을 스스로 찾는 경험 획득
- 스스로 학습하는 습관을 길러주어 배움의 즐거움
- 문제해결력, 창의력, 비판적 사고력 배양
- 놀이하듯 배우는 SW교육으로 학생들의 문제해결능력 신장



맑은 심성을 기르는 예술문화교육

가. 목 적

- 교육과정의 틀에서 벗어난 다양한 창의적 활동의 장 제공
- 학생들의 특기 및 적성을 최대한 발휘할 수 있도록 도와주어 음악적 능력을 신장시킨다.
- 악기의 연주기능 및 이론을 익혀 음악에 관한 전반적인 소양을 기른다.
- 연주 대회 참여와 연주회를 개최하여 무대경험을 제공한다.
- 다양한 무대경험을 통해 자신감을 향상시킨다.
- 학생들의 문화예술 관련 소질을 계발하고 꿈과 끼를 발휘할 수 있는 기회를 제공하며 스스로 자율적인 활동을 통해 자기 계발 및 인성, 사회성을 기름

나. 추진 방침

- 지역사회·학교·학생별 특성을 고려한 다양한 프로그램 추진
- 각 학년별 발달수준을 고려한 학년별 활동 추진
- 방과후 학교와 창의적 체험활동, 교과 시간을 활용한 전방위적인 음악교육
- 공연과 대회 참여 등 음악교육의 성과를 발표할 수 있는 기회 마련

다. 세부 추진 계획

추진 항목	활동 내용
당북 국악관현악단	- 군산시와 연계한 음악교육 - 방과후교실을 활용한 교육활동
꿈 저장소 작은 사진관	- 방과후교육 및 자율동아리 활동을 통한 사진 작가 활동 및 전시회 실시
국악(민요, 판소리 등) 한마당	- 지속적이고 작은 행사 추진
학급 음악동아리	- 우쿨렐레나, 오카리나 등 학급 동아리 활동
무 용	- 현대와 전통이 함께하는 즐거운 신체놀이 활동
스포츠	- 놀이체육, 체육전담배치, 스포츠 클럽 동아리 운영

라. 기대효과

- 서로간의 즐거운 소통과 공동체로서의 삶 영위를 위한 행복학교 분위기 조성
- 음악 활동을 통해 인내심과 창의성 등 전인교육 실현

배려와 나눔을 통한 함께가치 교육

가. 목 적

- 함께 하는 배려와 나눔 실천으로 더불어 함께 살아가는 민주시민의 자질 익히기
- 긍정적인 삶의 태도 기르기

나. 추진 방침

- 나눔 배려하는 기본생활 습관 형성
- 협동, 배려와 나눔의 생활화 전개로 타인을 배려하는 자세 갖기

다. 세부 추진 계획

추진 항목	활동 내용
나눔과 배려 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력예방교육, 친구사랑주간, • 전 교원 책임상당제 운영, 학생안전사고 예방 지도 • 학년군 뒤뜰야영
지역과 함께하는 나눔 장터	<ul style="list-style-type: none"> • 나눔 장터 (지역, 학부모와 함께 재능기부 및 물품기부 장터 운영) <ul style="list-style-type: none"> - 수익금 지역복지시설 사랑나누기를 통한 봉사활동 전개 - 지역사회 봉사활동 - 학급별 지역 환경정화 활동
식생활 개선을 위한 요리대회	<ul style="list-style-type: none"> • 바른 식생활 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - '요리조리 쿡쿡' 프로그램 운영 - 음식 만들어 이웃 대접하기 등을 통한 나눔 배려 교육
즐거운 교실 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 배려와 나눔 인성교육 • 학교상담 활성화 (상담주간 운영) • 학생자치활동 다모임 활성화로 서로의 의견 존중하기, 경청하기

라. 기대효과

- 배려와 나눔의 참된 삶의 의미 알기
- 교실 및 교실 밖 봉사체험 기회를 제공하여 실천하는 인성교육 실시
- 나눔과 배려의 생활화로 교육 공동체 모두가 만족하는 학교 교육 실현

Ⅳ. 학교교직원 관리 및 지원

1 교직원 관리 방침

- 감성으로 다가가고 소통하는 수평적 리더십 경영
- 함께 성장하는 교직원 연수의 적극적인 지원
- 원칙을 지키며 공정하고 투명한 인사 실시
- 이해하고 화합하는 행복한 학교문화 조성

2 학교교직원 관리 및 지원

함께 성장하는 당북교육가족



감성으로 다가가고 소통하는 수평적 리더십 경영

- ▶ 따뜻하고 긍정적인 마음이 살아있는 학교문화 조성
- ▶ 교무회의 의결 기구화를 통한 집단 지성 발현
- ▶ 학생들을 위한 자발적 행정 지원이 이루어질 수 있는 여건 마련

함께 성장하는 교직원 연수의 적극적 지원

- ▶ 함께 만들어가는 교육과정 편성 운영
- ▶ 전문적 학습공동체 운영을 통한 전문성 신장
- ▶ 교직원 동아리 운영을 통해 함께 성장하는 학교문화조성

원칙을 지키며 공정하고 투명한 인사관리

- ▶ 인사위원회를 활성화하고 서로 합의와 협의를 통한 공정한 인사관리 제정
- ▶ 교무회의와 인사위원회를 통한 민주적인 업무(학년)분장 실시

3 추진세부내용

가. 감성으로 다가가고 소통하는 수평적 리더십 경영

- ▶ 따뜻하고 긍정적인 마음이 살아있는 학교문화 조성
 - 대화와 경청으로 서로 격려하고 소통하는 교직원 자율문화 정착

- 관심과 사랑으로 학생들을 지도할 수 있는 학교문화 조성
- ▶ 교무회의 의결 기구화를 통한 집단 지성 발현
 - 스스로 자발성을 가지고 계획단계에서부터 의사결정 진행
 - 형식적인 자치기구에서 벗어나 집단지성을 발휘할 수 있는 민주적 자치공동체 운영
- ▶ 학생들을 위한 자발적 행정지원이 이루어질 수 있는 여건 마련
 - 학생들 지원을 위해 적극적이고 자발적인 행정지원이 이루어질 수 있는 분위기 조성

나. 함께 성장하는 교직원 연수의 적극적 지원

- ▶ 함께 만들어가는 교육과정 편성 운영
 - 교직원 모두가 함께 모여 교육과정 편성을 위한 머리 맞대기 워크숍 진행
 - 교사들이 스스로 예산을 기획하고 합당한 내용은 지원해 줄 수 있는 예산참여제 실시
- ▶ 전문적 학습공동체 운영을 통한 전문성 신장
 - 수업개선을 위한 학습공동체 운영(독서토론, 프로젝트수업, 주제통합학습 등)
 - 다양한 연수 기회를 제공하고 확대하여 전문성 신장을 도움
- ▶ 교직원 동아리 운영을 통해 함께 성장하는 학교문화조성
 - 교직원이 함께 할 수 있는 동아리를 구성하여 즐거운 학교생활이 되도록 함

다. 원칙을 지키는 공정하고 투명한 인사관리

- ▶ 인사위원회를 활성화하고 서로 합의와 협의를 통한 공정한 인사관리 제정
 - 교사들간의 합의와 협의를 통해 가장 바람직한 인사 원칙을 작성하고 지켜나갈 수 있도록 인사관리 제정
- ▶ 교무회의와 인사위원회를 통한 민주적인 업무(학년)분장 실시

4 기대효과

- 감성과 소통의 수평적 리더십 경영을 통해 모두가 행복하고 즐거운 학교 문화 조성
- 다양한 교직원 연수를 통해 모두가 함께 손잡고 성장하는 여건 조성
- 원칙을 지키며 공정하고 투명한 인사 실시로 인해 모두가 만족하는 학교 생활
- 학생들의 올바른 교육을 위해 이해하고 화합하는 행복한 학교문화 조성

V. 지역사회 연계활동

1 추진배경

- 지역사회 특색을 살린 교육으로 보편적 교육복지 실현 및 지역인재 육성 필요
- 지방자치단체와의 교육에 대한 공동 관심 및 책무의식 함양을 위한 연계 협력 필요

2 추진목표

- 지역사회와 함께하는 교육으로 교육협력 기반 구축
- 지역공동체 회복을 통한 지역인재 육성
- 지방자치단체와의 원활한 소통으로 지방교육 발전을 위한 투자 활성화 및 지역의 교육협력에 대한 관심 제고

3 추진방식

- 학부모, 지역사회, 지자체간 공동으로 지역 인재 육성을 위해 노력한다.
- 지역사회 및 지자체의 교육기부 활성화로 지역교육(마을학교)공동체를 구성한다.
- 학교와 연계하여 지역에 맞는 교육프로그램을 발굴하여 활용한다.

4 추진계획

함께 성장하는 지역교육공동체 구축



학부모의 주체적 학교 참여

- 학부모회 구성 지원 및 학부모동아리활동지원
- 학부모 역량강화 연수지원 및 학교를 위한 재능기부 활성화

지역사회의 인적 물적 인프라 구축

- 지역사회 인력풀 활용 교육기부 여건 조성
- 진로 및 문화예술교육 활성화를 위한 협력시스템 구축
- ‘마을아! 놀자*’ 교육생태계 구축

자치단체와의 협약으로 교육 활동 지원

- 지역교육현안사업 발굴 및 해결
- 교육청-자치단체 교육행정 협의회 운영 활성화
- 자치단체와의 교육내용 협의로 다양한 교육활동 지원

<마을아! 놀자>

마을을 중심으로 교육생태계를 구축하여 아이들이 안심하고 마을에서 놀면서 공부할 수 있는 공간을 확보하고 제공하여 즐겁게 지역에서 자랄 수 있도록 하는 교육 프로그램이다.

- 지역협의체를 구성하여 운영한다.(학교 및 교육청지원)
- 지역사회와의 협력으로 운영지원 및 전문가를 지원받아 활용한다.

5 추진세부내용

가. 학부모회 활동 지원

- ▶ 학부모회 구성 지원 및 학부모동아리활동지원
 - 학부모 동아리 구성 및 동아리 활동을 위한 예산 지원 확보
 - 학부모가 기획하고 추진하는 행사를 위한 교육협력 및 지원 실시
- ▶ 학부모 역량강화 연수지원 및 학교를 위한 재능기부 활성화
 - 행복한 교육공동체를 위한 찾아가는 역량강화 연수지원
 - 동아리 활동 및 연수를 통한 재능 기부 여건 마련 및 재능기부활동 실시

나. 지역사회의 인적 물적 인프라 구축

- ▶ 지역사회 인력풀 활용 교육기부 여건 조성
 - 교육과정의 지역화를 통해 지역을 배우고 실천할 수 있는 프로그램 개발
 - 지역사회 인력풀 확보와 교육기부 활동을 통한 지역교육의 활성화
- ▶ 진로 및 문화예술교육 활성화를 위한 협력시스템 구축
 - 지역의 다양한 진로 체험 시설 교육시설의 발굴로 학생들의 삶과 연결된 교육을 위한 지역사회와의 협력 구축
 - 지역의 문화예술교육 발굴로 학생들이 가까이에서 다양한 배움을 접할 수 있는 기회 제공
- ▶ 지역을 기반으로한 교육생태계 구축

- ‘마을아! 놀자’ 프로그램을 활용하여 함께 배우고 자랄 수 있는 지역 여건 조성

다.자치단체와의 협약으로 교육활동 지원

- ▶ 교육청-자치단체 교육행정협의회 운영 활성화
 - 교육청과 자치단체간의 교육행정협의회 운영을 통한 교육현안사업 협의
 - 교육청과 자치단체간의 협약을 통해 아이들을 위한 교육사업의 일원화를 추진하고자 노력
- ▶ 지역교육현안사업 발굴 및 해결
 - 지자체와 협력하여 지역에서 가장 필요로 하는 지역교육 현안사업 발굴
 - 지자체와 교육청간의 예산 확보를 통해 마을교육 사업 해결
- ▶ 자치단체와의 교육내용 협의로 다양한 교육활동 지원

6 기대효과

- 학교와 지자체간 새로운 교육협력 모델 구축
- 공교육 혁신으로 미래역량을 갖춘 지역인재 육성
- 지역사회의 참여와 협력으로 교육에 대한 인식 전환
- 지역사회 및 지역 교육공동체 구성원의 교육만족도 제고
- 학교를 중심으로 한 마을 교육공동체 구축
- 지역 교육 브랜드 가치 제고를 통한 지역의 발전

Ⅵ. 시설, 환경, 재무 등 일반경영

1 시설관리

- 학생들이 안전하고 행복한 시설투자에 적극 지원하기 위한 예산 확보
- 각종 시설물의 정기적인 안전점검을 실시하여 안전을 최우선으로 하는 시설관리 실시
- 교육공동체 모두의 건강과 쾌적한 환경구성을 위해 지속적인 시설관리와 확충을 위한 노력
- 학생들의 다양한 활동을 전개할 수 있는 시설물 증축을 위한 교육청의 학교 지원 요청
- 지역단체와 지역사회의 협조체제 강화를 통해 주변 시설물에 대한 활용 및 지원 방안 마련

2 환경관리

- 숲체험 및 녹색 환경을 위한 명상숲 조성 노력
- 지역을 활용한 생태학습 공간을 확보하고 학생들의 환경학습이 활발히 이루어질 수 있는 다양한 지원 방안 모색
- 지역사회에 학교 시설물을 개방하고 마을과 함께 성장할 수 있는 학교문화 조성
- 학생들이 쾌적한 공간을 활용할 수 있도록 정기점검 및 실내청소 실시
- 아름다운 학교 만들기를 위한 지속적인 학교 환경관리 실시

3 재무관리

- 아이들을 위한 학교교육과정 운영 예산을 최우선으로 편성하고, 교육공동체의 의견을 수렴하여 가장 효율적인 예산 편성 실시
- 누구나 제안하고 참여하는 예산참여제 실시
- 교육과정의 정상적인 운영을 위한 적기에 예산을 집행하도록 함
- 소모적이고 일회성 행사 관련 예산을 최소화하여 지속발전 가능한 교육 실시
- 분기별 예산공개로 통한 투명한 예산 집행
- 효율적이고 투명한 학교회계 관리를 통해 행복한 당북교육과정 운영

Ⅶ. 맺는 말

교단에 처음 들어서던 그 때
나는 봄꽃처럼 화사하고 맑은 아이들을 만나
울고 웃으며
나를 선생님이라고 불러주던 그 아이들과
행복한 시간을 보냈습니다.

밤을 세워 가며 학교 일을 하던 그 때
파란 바다를 닮은 선생님들을 만나
잔을 기울이며
아이들 교육은 우리가 제일 잘 하는 것처럼 떠들며
즐거운 시간을 보냈습니다.

학교 일을 둘러보며 지쳐있던 그 때
노을처럼 푸근한 학부모님들을 만나
힘든 일도 많았지만
학교 일을 내 일처럼
우리에게 맡기라며 다독여 주던
가슴 따뜻한 시간을 보냈습니다.

이제 당북초에 들어서려 하는 이 순간
나의 떨림과 각오가 입안을 맴돌며
이 곳에서 좋은 모습으로
모두 만날 수 있기를 바라는 마음을 자꾸 되뇌입니다.
아이들을 사랑하고 선생님을 보살피며
학부모와의 좋은 관계를 형성하여
교장으로서의 첫 발을 떼고 싶습니다.