

학 교 운 영 계 획 서

소속	전주만성초등학교	직위	교감	성명	김 원 응
----	----------	----	----	----	-------

차 례

I. 학교장 교육비전 · 경영관	1
1. 학교장 교육 비전	1
2. 학교장 경영 방침	1
3. 학교장 교육관	1
II. 학교교육 목표	2
1. 당북초 알아보기	2
2. 학교실태분석	3
3. 학교교육 목표	4
III. 교육목표 구현을 위한 교육과제 실천	5
1. 학교교육목표 구현계획	5
2. 특색활동	9
IV. 학교교직원 관리 및 지원	12
V. 지역사회 연계활동	14
VI. 시설, 환경, 재무 등 일반경영	17
VII. 맺는말	18

I . 학교장 교육비전 · 경영관

1 학교장 교육 비전

배움이 즐겁고 함께 꿈을 가꾸는 행복한 당북교육

2 학교장 경영 방침

- 즐거운 배움으로 함께 꿈을 찾아가는 학생
- 성숙된 교육여건으로 **가르침이 행복한** 교사
- 소통과 협력으로 **상생하는** 행복교육공동체

즐거운 배움

- 안전하고 평화로운 학교 환경 조성
- 마음을 얻는 수업을 위한 지원
- 꿈 저장소 작은 사진관 운영

행복한 가르침

- 교권과 인권이 공존하는 교육 여건 조성
- 학습공동체 활동 및 교사 연수여건 개선
- 교원 전문성 신장을 위한 교과교육 활성화

소통과 협력

- 모든 학생이 주인공이 되는 학교 만들기
- 학교자치의 정착으로 행복한 당북교육 실천
- 학부모교육 지원 및 학교실정에 맞는 교육정책 운영

3 학교장 교육관

<배움이 즐겁고 함께 꿈을 가꾸는 당북교육>이라는 학교교육 주제를 가지고 학생들이 학교에 와서 배우는 것이 즐거워질 수 있도록 학교여건 및 수업개선을 위한 다양한 노력을 실시할 것입니다. 또한 긍정적인 마인드와 따스한 리더십으로 교육공동체 모두가 행복을 찾아갈 수 있도록 지원하겠습니다.

Ⅱ. 학교 교육목표

1 당북초 알아보기

가. 학교 환경

- 1949년 9월 1일 당북 초등학교로 설립 인가 및 같은 해 10월 25일 개교
- 80년대 이후 이농 현상과 농어촌 학교 취학 기피로 인해 전교생이 30여명으로 학생 규모가 감소
- 2008년 9월 첨단 과학실 개관
- 2009년 7월 농산어촌 전원 학교로 지정
- 2009년 12월 환경교육 우수학교로 교육감 표창
- 2010년 3월 평생교육 시험학교로 지정(도교육청)
- 2011년 12월 전국 100대 교육과정 우수학교 교과부 표창
- 2012년 창의 인성 모델 연구학교 및 예술꽃 씨앗학교 지정
- 2013년 12월 행복학교 박람회 유공 교육부 표창
- 2016년 4월 예술꽃 새싹학교 지정
- 2017년 3월 16학급 편성

[출처:한국향토문화전자대전]

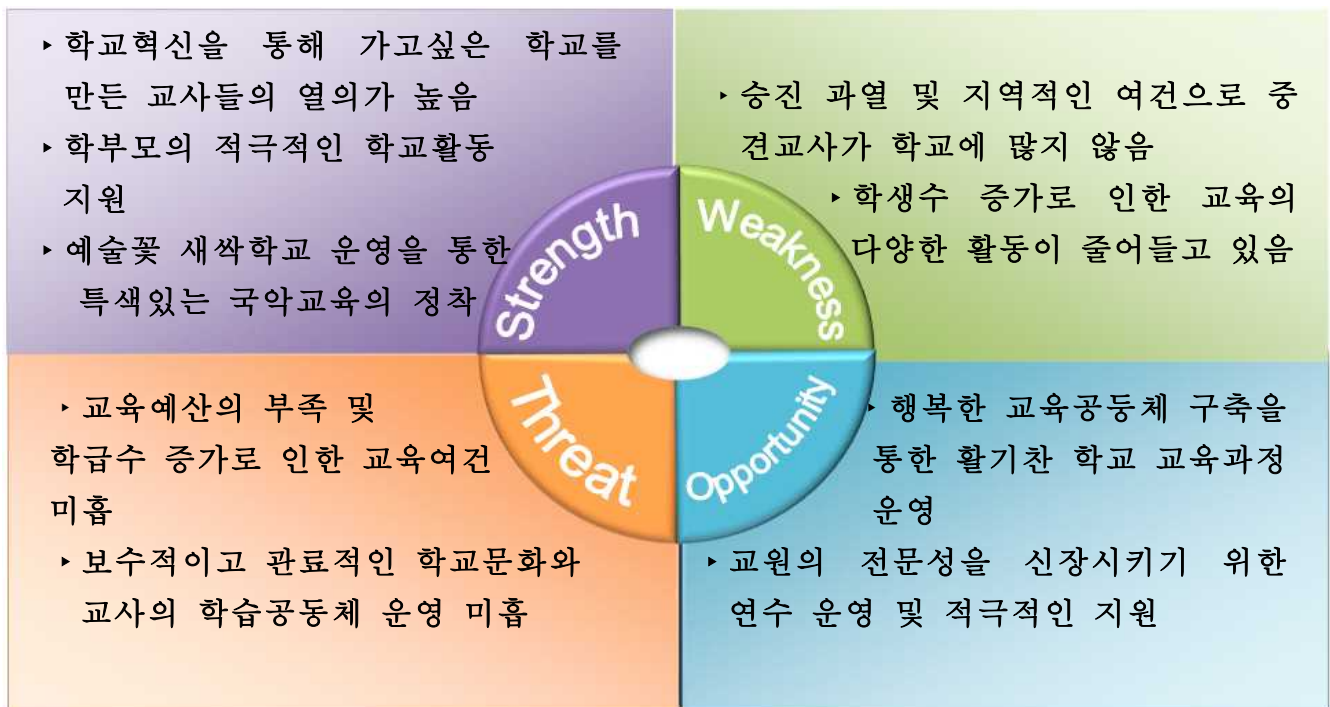
나. 교육 활동

- '꿈과 희망이 넘치며 미래를 꿈꾸는 행복한 학교' 운영을 위한 다양한 교육과정 운영 및 체험 활동 실시
- '예술꽃 씨앗 학교' 운영으로 전통문화 예술 체험 활동 및 잠재된 창의성과 바른 인성을 키우고 전통 문화 예술에 대한 이해와 자긍심 고취
- 당북초등학교를 사랑하는 학부모 모임인 '애(愛)당초' 및 '당북아버지회' 활동을 통한 학부모와 함께하는 교육과정 운영

[출처: 월간인물]

☞ **학부모와 교직원, 학생들의 노력으로 인해 전교생 30여명의 농촌 폐교위기의 학교에서 학생들의 끼와 재능을 키우고 고장의 문화 발전의 중심적 역할을 하는 학교로 변모함**

2 학교실태분석



분석 반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 즐거운 배움으로 함께 꿈을 찾아가는 학생 ♦ 성숙된 교육여건으로 가르침이 행복한 교사 ♦ 소통과 협력으로 상생하는 행복교육공동체
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SO 전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인성교육강화(예술꽃 새싹 학교 운영을 통한 상담활동, 생활지도) ■ 가정방문 및 상담을 통한 학부모와 지속적인 관계형성을 위한 소통 ■ 전문성 신장을 위한 교사 연수 지원
WO 전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교주변 환경을 위한 체험활동 강화 ■ 창의적 체험활동 속에 학생의 마음을 치유하고 위로할 수 있는 활동 강화 ■ 특색있는 방과후학교 및 캠프 운영
ST 전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동료장학 및 협력수업을 통한 수업개선 ■ 각종 지원사업을 활용한 수업활동 다양화
WT 전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생·교사·학부모가 함께하는 연수 및 간담회 실시 ■ 다양한 진로교육을 통한 희망찾기 교육

3

학교교육 목표

즐거운 배움으로 함께 꿈을 가꾸는 어린이



자기주도적 학습
역량을 갖춘
어린이

함께 어울리며
협동하는 어린이

남을 배려하는
예절바른 어린이

몸과 마음이 항상
건강한 어린이



- 자기주도학습을 위한 맞춤교육
- 맑은 심성을 가꾸는 예술문화교육
- 배려와 나눔을 통한 함께가치교육

당북교육 핵심역량 및 특색활동

자기관리 역량강화
의사소통 역량강화



심미적 감성
역량강화



창의적 사고 역량강화
공동체 역량강화



자기주도학습을 위한 맞춤교육	맑은 심성을 기르는 예술문화교육	배려와 나눔을 통한 함께가치교육
<ul style="list-style-type: none"> 독서 교육 활성화 희망찾기 진로교육 학생자율 동아리 운영 맞춤형 성장평가 실시 실질적인 SW교육 실시 질문이 살아있는 교실 만들기를 위한 교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 당북 국악관현악단의 활성화 추진 국악 교육 (민요, 전통악기) 문화예술교육을 통한 인성학습 강화 뮤지컬 관람 체험 	<ul style="list-style-type: none"> 함께하는 힘을 기르는 인성교육 학생자치를 위한 다모임 활동 활성화 가족 및 교직원상담 활성화 지역사회와 함께하는 나눔과 배려의 실천(교육기부 등)

Ⅲ. 교육목표 구현을 위한 교육과제 실천

1

학교교육 목표 구현 계획

자기주도적 학습 능력을 갖춘 어린이

- ☐ 학년수준에 맞는 진로프로그램 구안
 - 맞춤형학습을 위한 진로검사 실시
 - 교과통합 진로지도 실시, 꿈 · 끼 탐색주간
 - 직업체험 활동 실시
- ☐ 개성을 존중하는 동아리 활동
 - 학생들의 의견을 존중하여 학생자생동아리
 - 다모임을 통한 동아리 선정
 - 학급별 특색있는 동아리활동 운영
- ☐ 스스로 해결하는 학생 자치활동 지원
 - 모두가 같이 만들어가는 교육과정 운영
 - 동아리활동 부서 개설, 체험활동 장소 결정, 주제통합 학습 내용 결정
 - 학생들과 함께 생각하고 고민하여 결정하는 교육과정 운영
 - 무학년 다모임 활성화
 - 학교의 다양한 문제 논의
 - 다모임 활동경비 지원
 - 학교행사의 자발적인 학생회 참여
- ☐ 꿈과 나눔이 있고 모두가 주인공이 되는 체험 운영
 - 노작과 체험중심, 뒤뜰야영활동, 문화예술 발표, 나눔장터
 - 프로그램: 학부모재능기부(공예, 요리), 1박 일정 뒤뜰야영(텐트치기, 담력훈련, 불꽃놀이, 장기자랑 등)
 - 지역사회에 나눔 실천: 기부 마을 선정 후 계절학교 결과물 기부
 - 함께 협력하고 배우며 나눔을 실천하는 프로그램 편성·운영
- ☐ 다양한 교육서비스를 위한 방과후학교 운영
 - 우수 인재를 채용한 방과후학교 운영의 내실화
 - 방과후학교 활동 공개 연 2회
 - 학부모 및 학생들의 모니터링을 활용하여 만족도 향상을 위한 노력 실시
- ☐ 방과후학교 프로그램과 학생들의 동아리활동 시간 조정
 - 교육과정 계획시 방과후 학생동아리활동 시간 확보를 통한 정기적 운영
 - 학년 방과후 프로그램 참여
 - 감성과 소통이 있는 문화예술교육 프로그램 활성화

함께 어울리며 협동하는 어린이

- 핵심성취기준에 따른 기초기본 학습 전개
 - 핵심성취기준에 따른 교육과정 재구성 운영
 - 학급소요경비 등 교육활동을 위한 예산의 우선 확보 노력
 - 학습부진요인 파악하여 더딤 학생에 대한 교육 전개
 - 학습진단-보정시스템, 쿠키사이트의 자율 활용
 - 저학년 3R'S를 중심으로 한 기초 학습프로그램 운영
 - 한글 문자해득 지도 강화
 - 주제통합학습, 프로젝트학습, 토론학습 등 교과외 다양한 교수 학습 활용법 지도
- 학생중심 수업방법의 혁신
 - 수업혁신주간 운영, 동료장학주간 운영
 - 수업혁신 연수 실시 및 수업친구 운영
 - 참여형 수업분석, 거꾸로 수업, 배움의 공동체, 아이 눈으로 수업보기, 협동학습 등 자유롭게 주제 정해 연수 실시
 - 학생관찰 중심의 수업공개 및 수업협의
 - 교사 독서토론 동아리 활동을 통한 교육 돌아보기
- 주제통합 학습을 통한 자기 주도적 학습능력 향상
 - 수업 중 기본학습방법 실천하기
 - 질문이 살아있는 교실
 - 주제통합 학습을 위한 프로젝트 학습 전개
 - 교과간, 교과내에서 창의적 체험활동을 위한 통합운영
 - 지역의 인사를 활용한 수업 진행
 - 토론, 협의, 토의, 실습 등을 통한 수업방법의 다양화
 - 체험활동을 지원할 수 있는 학급활동 경비를 책정
- 자연현상 및 호기심 자극 과학교육
 - 생태교육을 통한 자연과 인간의 조화로운 삶 교육
 - 텃밭 가꾸기를 통한 생태교육 및 인성교육
 - 동물의 한 살이(병아리부화체험, 닭 기르기)
- 토론능력 키우기
 - 책을 활용한 독서토론학습: 읽는 역량과 듣는 역량 키우기
 - 학급회의와 다모임 등을 통한 서로 존중하는 대화의 역량 키우기
 - 독서토론활동, 교원 독서토론동아리
- 생활 속의 독서활동
 - 책으로 시작하는 아침독서 10분
 - 담임교사와 함께 읽는 책(사제동행)
 - 작가와의 만남 시간
 - 연극 수업 및 활동 확대를 통해 자신감을 찾고, 배역 역할을 통한 배려심 기르기
 - 표현력 기르기: 자유글쓰기, 문집만들기, 보고서쓰기

예절바르고 배려하는 어린이

- ☐ 관계성 회복을 통한 학교폭력예방 활동
 - 친구사랑주간, 상담주간 운영
 - 자존감 키우기 활동: 학생주도 교육과정이나 행사, 발표회 등을 통하여 자존감 키우기
 - 인권존중 교육
 - 학교폭력예방을 위한 인성교육
 - 다모임을 통한 관계성 회복 교육
 - 인권교육 프로그램 운영(학기당 1회)
- ☐ 체험과 함께하는 인성교육활동
 - 텃밭 가꾸기를 통한 인성교육: 교실 속 생태환경
 - 명상 숲 체험 실시(숲 체험교육, 생태교육 실시)
 - 명상 숲 마실길을 활용한 자연쉼터 제공 및 자연 관찰학습원 활용
 - 자연 생태교육을 통한 인성교육
- ☐ 더불어 사는 공동체 의식 함양
 - 협력과정 속에 배움이 일어나는 프로젝트 체험학습 실시
 - 교육가족 공동행사 실시: 체육대회, 계절학교, 알뜰장터, 봉사활동, 체험학습 등
 - 학교구성원과 지역사회가 함께하는 지역축제 참여
 - 배려계층 가정의 교육복지 제공
 - 다모임을 통한 자율적인 기본생활습관 형성 지도
- ☐ 다문화 이해 교육 실시
 - 다문화교육주간 운영 - 교사, 학생, 학부모 다문화 이해 교육 실시
 - 학년별 주제통합수업(주제: 다문화, 인권)
- ☐ 마음을 얻는 수업전개를 위한 지원
 - 학습공동체 조직 및 지원을 통한 교실수업 개선
 - 사제동행 서로 배우며 가르쳐 주는 행복한 교실 수업 전개
 - 모두가 함께가는 소외되지 않는 교육을 위한 노력
- ☐ 학생중심 영어수업의 전개
 - 생활영어 중심 영어
 - 영어전담교사와의 활동적인 영어 학습을 통한 영어교육의 질 확보
 - 영어필수 단어 및 문장의 기초기본 학습 충실
 - 영어체험교실 활용 수업
 - 교실 밖 영어교육 운영(방학중 영어캠프 등)

몸과 마음이 건강한 어린이

☐ 교실 밖 교과수업

- 현장학습: 마을탐사, 박물관 학습, 생태체험, 역사·문화 학습
 - 살아있는 교과서: 학급별 교과관련 체험학습
- 체험중심 생애주기별 안전교육:수영(3, 4학년), 119체험(2, 5학년)
- 문화예술 체험학습: 영화, 연극, 뮤지컬 관람
- 자연관찰: 자연체험, 자연놀이, 환경체험

☐ 예술 감성 즐기기

- 1인 1악기 음악활동
- 체험활동: 자연계절체험활동, 제과·제빵교육, 도예, 옹기, 요리, 목공교육, 자연체험활동 등
- 학생 동아리활동과 방과후 학교 프로그램의 연계
- 다양한 문화공연 참여를 통한 자아표현능력 기르기
- 전문 예술강사 지원 수업: 국악교육 강화 및 무용교육 강화

☐ 다양한 스포츠 문화 즐기기

- 학생 건강체력평가(PAPS)의 내실 운영
- 다양한 틈새신체활동 프로그램 강화: 학급별 스포츠 클럽 동아리 활동
- 체육전담 배치, 놀이체육 활동

☐ 바른 식생활 급식교육

- 교사와 학생이 함께 식사하며 식사예절 지도
- 주제통합 수업 속 요리실습
- 전교생 텃밭 가꾸기로 우리 농산물 가꾸기
- 위생적인 급식환경 마련 및 잔반 남기지 않기 지도

☐ 건강한 몸과 건전한 마음을 기르는 보건·안전교육

- 양성평등 주간 운영
- 손씻기와 이닦기 연중 지도
- 교과와 연계한 성희롱, 성폭력예방교육, 약물 오남용 및 흡연예방교육
- 교통안전, 재난안전, 생활안전 교육
- 학생 및 전교직원 심폐소생술(CPR) 등의 응급처치교육, 심장제세동기 확보(AED)

☐ 꿈 저장소 작은 사진관 운영

- 자신의 꿈을 이룰 수 있는 꿈 저장소 작은 사진관 만들기
- 학생들의 활동 모습 사진으로 남기기
- 학생 사진 작가 활동 지원
- 전시회를 통한 꿈 만들어가기 활동 지원



자기주도학습을 위한 맞춤교육

가. 목 적

- 학습자가 원하는 학습을 자율적으로 선택 · 결정하도록 지도
- 스스로 공부하는 방법을 알아가면서 배움의 즐거움을 찾도록 지원
- 스스로 문제를 해결해 나갈 수 있는 능력 배양을 위한 교육 실시

나. 추진 방침

- 교사가 지식을 주입하고 학생은 단순 · 암기 교육이 아닌 학생스스로가 생각하며 깨우쳐 가는 학습
- 가르침에서 배움으로의 전환
- 방과후 학교와 창의적 체험활동, 교과 시간을 활용한 전방위적인 음악교육
- 결과중심에서 과정중심의 성장평가방식의 변화

다. 세부 추진 계획

추진 항목		활 동 내 용
성장평가		참학력 성장평가, 수행평가 기본학력 담임책임제
독서 교육		독서 생활화, 아침 10분사제동행 독서
1인 1특기 살리기		다양한 방과후교육, 동아리활동
살아있는 교과서		- 교실 밖 수업, 주제통합 수업
교과융합을 통한 SW교육실시	언플러그드 교육과 'code.org'의 언어블록 놀이	창의적체험활동(자율활동) 시간 편성(각 학년)
	언플러그드 교육과 '스크래치' 활용교육	·실과 차시 증배운영 ·창의적체험활동 시간 확보

라. 기대 효과

- 자기 주도적 탐구 기술을 익히고 학습에 있어서 주도권을 스스로 찾는 경험 획득
- 스스로 학습하는 습관을 길러주어 배움의 즐거움
- 문제해결력, 창의력, 비판적 사고력 배양
- 놀이하듯 배우는 SW교육으로 학생들의 문제해결능력 신장

가. 목 적

- 교육과정의 틀에서 벗어난 다양한 창의적 활동의 장 제공
- 학생들의 특기 및 적성을 최대한 발휘할 수 있도록 도와주어 음악적 능력을 신장시킨다.
- 악기의 연주기능 및 이론을 익혀 음악에 관한 전반적인 소양을 기른다.
- 연주 대회 참여와 연주회를 개최하여 무대경험을 제공한다.
- 다양한 무대경험을 통해 자신감을 향상시킨다.
- 학생들의 문화예술 관련 소질을 계발하고 꿈과 끼를 발휘할 수 있는 기회를 제공하며 스스로 자율적인 활동을 통해 자기 계발 및 인성, 사회성을 기름

나. 추진 방침

- 지역사회·학교·학생별 특성을 고려한 다양한 프로그램 추진
- 각 학년별 발달수준을 고려한 학년별 활동 추진
- 방과후 학교와 창의적 체험활동, 교과 시간을 활용한 전방위적인 음악교육
- 공연과 대회 참여 등 음악교육의 성과를 발표할 수 있는 기회 마련

다. 세부 추진 계획

추진 항목	활 동 내 용
당북 국악관현악단	- 군산시와 연계한 음악교육 - 방과후교실을 활용한 교육활동
꿈 저장소 작은 사진관	- 방과후교육 및 자율동아리 활동을 통한 사진 작가 활동 및 전시회 실시
국악(민요, 판소리 등) 한마당	- 지속적이고 작은 행사 추진
학급 음악동아리	- 우쿨렐레나, 오카리나 등 학급 동아리 활동
무 용	- 현대와 전통이 함께하는 즐거운 신체놀이 활동
스포츠	- 놀이체육, 체육전담배치, 스포츠 클럽 동아리 운영

라. 기대효과

- 서로간의 즐거운 소통과 공동체로서의 삶 영위를 위한 행복학교 분위기 조성
- 음악 활동을 통해 인내심과 창의성 등 전인교육 실현



배려와 나눔을 통한 함께가치 교육

가. 목 적

- 함께 하는 배려와 나눔 실천으로 더불어 함께 살아가는 민주시민의 자질 익히기
- 긍정적인 삶의 태도 기르기

나. 추진 방침

- 나눔 배려하는 기본생활 습관 형성
- 협동, 배려와 나눔의 생활화 전개로 타인을 배려하는 자세 갖기

다. 세부 추진 계획

추진 항목	활동 내용
나눔과 배려 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> •학교폭력예방교육, 친구사랑주간, •전 교원 책임상담제 운영, 학생안전사고 예방 지도 •학년군 뒤돌아영
지역과 함께하는 나눔 장터	<ul style="list-style-type: none"> •나눔 장터 (지역, 학부모와 함께 재능기부 및 물품기부 장터 운영) <ul style="list-style-type: none"> - 수익금 지역복지시설 사랑나누기를 통한 봉사활동 전개 - 지역사회 봉사활동 - 학급별 지역 환경정화 활동
식생활 개선을 위한 요리대회	<ul style="list-style-type: none"> •바른 식생활 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - ‘요리조리 쿡쿡’ 프로그램 운영 - 음식 만들어 이웃 대접하기 등을 통한 나눔 배려 교육
즐거운 교실 만들기	<ul style="list-style-type: none"> •배려와 나눔 인성교육 •학교상담 활성화 (상담주간 운영) •학생자치활동 다모임 활성화로 서로의 의견 존중하기, 경청하기

라. 기대효과

- 배려와 나눔의 참된 삶의 의미 알기
- 교실 및 교실 밖 봉사체험 기회를 제공하여 실천하는 인성교육 실시
- 나눔과 배려의 생활화로 교육 공동체 모두가 만족하는 학교 교육 실현

Ⅳ. 학교교직원 관리 및 지원

1 교직원 관리 방침

- ☐ 감성으로 다가가고 소통하는 수평적 리더십 경영
- ☐ 함께 성장하는 교직원 연수의 적극적인 지원
- ☐ 원칙을 지키며 공정하고 투명한 인사 실시
- ☐ 이해하고 화합하는 행복한 학교문화 조성

2 학교교직원 관리 및 지원

함께 성장하는 당북교육가족



감성으로 다가가고 소통하는 수평적 리더십 경영

- 따뜻하고 긍정적인 마음이 살아있는 학교문화 조성
- 교무회의 의결 기구화를 통한 집단 지성 발현
- 학생들을 위한 자발적 행정 지원이 이루어질 수 있는 여건 마련

함께 성장하는 교직원 연수의 적극적 지원

- 함께 만들어가는 교육과정 편성 운영
- 전문적 학습공동체 운영을 통한 전문성 신장
- 교직원 동아리 운영을 통해 함께 성장하는 학교문화조성

원칙을 지키며 공정하고 투명한 인사관리

- 인사위원회를 활성화하고 서로 합의와 협의를 통한 공정한 인사관리 제정
- 교무회의와 인사위원회를 통한 민주적인 업무(학년) 분장 실시

3 추진세부내용

가. 감성으로 다가가고 소통하는 수평적 리더십 경영

- 따뜻하고 긍정적인 마음이 살아있는 학교문화 조성
 - 대화와 경청으로 서로 격려하고 소통하는 교직원 자율문화 정착

- 관심과 사랑으로 학생들을 지도할 수 있는 학교문화 조성
- ▶ 교무회의 의결 기구화를 통한 집단 지성 발현
 - 스스로 자발성을 가지고 계획단계에서부터 의사결정 진행
 - 형식적인 자치기구에서 벗어나 집단지성을 발휘할 수 있는 민주적 자치공동체 운영
- ▶ 학생들을 위한 자발적 행정지원이 이루어질 수 있는 여건 마련
 - 학생들 지원을 위해 적극적이고 자발적인 행정지원이 이루어질 수 있는 분위기 조성

나. 함께 성장하는 교직원 연수의 적극적 지원

- ▶ 함께 만들어가는 교육과정 편성 운영
 - 교직원 모두가 함께 모여 교육과정 편성을 위한 머리 맞대기 워크숍 진행
 - 교사들이 스스로 예산을 기획하고 합당한 내용은 지원해 줄 수 있는 예산참여제 실시
- ▶ 전문적 학습공동체 운영을 통한 전문성 신장
 - 수업개선을 위한 학습공동체 운영(독서토론, 프로젝트수업, 주제통합학습 등)
 - 다양한 연수 기회를 제공하고 확대하여 전문성 신장을 도움
- ▶ 교직원 동아리 운영을 통해 함께 성장하는 학교문화조성
 - 교직원이 함께 할 수 있는 동아리를 구성하여 즐거운 학교생활이 되도록 함

다. 원칙을 지키는 공정하고 투명한 인사관리

- ▶ 인사위원회를 활성화하고 서로 합의와 협의를 통한 공정한 인사관리 제정
 - 교사들간의 합의와 협의를 통해 가장 바람직한 인사 원칙을 작성하고 지켜나갈 수 있도록 인사관리 제정
- ▶ 교무회의와 인사위원회를 통한 민주적인 업무(학년)분장 실시

4 기대효과

- ☐ 감성과 소통의 수평적 리더십 경영을 통해 모두가 행복하고 즐거운 학교 문화 조성
- ☐ 다양한 교직원 연수를 통해 모두가 함께 손잡고 성장하는 여건 조성
- ☐ 원칙을 지키며 공정하고 투명한 인사 실시로 인해 모두가 만족하는 학교 생활
- ☐ 학생들의 올바른 교육을 위해 이해하고 화합하는 행복한 학교문화 조성

V. 지역사회 연계활동

1 추진배경

- ☐ 지역사회 특색을 살린 교육으로 보편적 교육복지 실현 및 지역인재 육성 필요
- ☐ 지방자치단체와의 교육에 대한 공동 관심 및 책무의식 함양을 위한 연계 협력 필요

2 추진목표

- ☐ 지역사회와 함께하는 교육으로 교육협력 기반 구축
- ☐ 지역공동체 회복을 통한 지역인재 육성
- ☐ 지방자치단체와의 원활한 소통으로 지방교육 발전을 위한 투자 활성화 및 지역사회의 교육협력에 대한 관심 제고

3 추진방침

- ☐ 학부모, 지역사회, 지자체간 공동으로 지역 인재 육성을 위해 노력한다.
- ☐ 지역사회 및 지자체의 교육기부 활성화로 지역교육(마을학교)공동체를 구성한다.
- ☐ 학교와 연계하여 지역에 맞는 교육프로그램을 발굴하여 활용한다.

4 추진계획

함께 성장하는 지역교육공동체 구축



학부모의 주체적 학교 참여

- 학부모회 구성 지원 및 학부모동아리활동지원
- 학부모 역량강화 연수지원 및 학교를 위한 재능기부 활성화

지역사회의 인적 물적 인프라 구축

- 지역사회 인력풀 활용 교육기부 여건 조성
- 진로 및 문화예술교육 활성화를 위한 협력시스템 구축
- ‘마을아! 놀자*’ 교육생태계 구축

자치단체와의 협약으로 교육 활동 지원

- 지역교육현안사업 발굴 및 해결
- 교육청-자치단체 교육행정 협의회 운영 활성화
- 자치단체와의 교육내용 협의로 다양한 교육활동 지원

<마을아! 놀자>

마을을 중심으로 교육생태계를 구축하여 아이들이 안심하고 마을에서 놀면서 공부할 수 있는 공간을 확보하고 제공하여 즐겁게 지역에서 자랄 수 있도록 하는 교육 프로그램이다.

- 지역협의체를 구성하여 운영한다.(학교 및 교육청지원)
- 지역사회와의 협력으로 운영지원 및 전문가를 지원받아 활용한다.

5 추진세부내용

가. 학부모회 활동 지원

- ▶ 학부모회 구성 지원 및 학부모동아리활동지원
 - 학부모 동아리 구성 및 동아리 활동을 위한 예산 지원 확보
 - 학부모가 기획하고 추진하는 행사를 위한 교육협력 및 지원 실시
- ▶ 학부모 역량강화 연수지원 및 학교를 위한 재능기부 활성화
 - 행복한 교육공동체를 위한 찾아가는 역량강화 연수지원
 - 동아리 활동 및 연수를 통한 재능 기부 여건 마련 및 재능기부활동 실시

나. 지역사회의 인적 물적 인프라 구축

- ▶ 지역사회 인력풀 활용 교육기부 여건 조성
 - 교육과정의 지역화를 통해 지역을 배우고 실천할 수 있는 프로그램 개발
 - 지역사회 인력풀 확보와 교육기부 활동을 통한 지역교육의 활성화
- ▶ 진로 및 문화예술교육 활성화를 위한 협력시스템 구축
 - 지역의 다양한 진로 체험 시설 교육시설의 발굴로 학생들의 삶과 연결된 교육을 위한 지역사회와의 협력 구축
 - 지역의 문화예술교육 발굴로 학생들이 가까이에서 다양한 배움을 접할 수 있는 기회 제공
- ▶ 지역을 기반으로한 교육생태계 구축

- ‘마을아! 놀자’ 프로그램을 활용하여 함께 배우고 자랄 수 있는 지역 여건 조성

다.자치단체와의 협약으로 교육활동 지원

- ▶ 교육청-자치단체 교육행정협의회 운영 활성화
 - 교육청과 자치단체간의 교육행정협의회 운영을 통한 교육현안사업 협의
 - 교육청과 자치단체간의 협약을 통해 아이들을 위한 교육사업의 일원화를 추진하고자 노력
- ▶ 지역교육현안사업 발굴 및 해결
 - 지자체와 협력하여 지역에서 가장 필요로 하는 지역교육 현안사업 발굴
 - 지자체와 교육청간의 예산 확보를 통해 마을교육 사업 해결
- ▶ 자치단체와의 교육내용 협의로 다양한 교육활동 지원

6 기대효과

- ☐ 학교와 지자체간 새로운 교육협력 모델 구축
- ☐ 공교육 혁신으로 미래역량을 갖춘 지역인재 육성
- ☐ 지역사회의 참여와 협력으로 교육에 대한 인식 전환
- ☐ 지역사회 및 지역 교육공동체 구성원의 교육만족도 제고
- ☐ 학교를 중심으로 한 마을 교육공동체 구축
- ☐ 지역 교육 브랜드 가치 제고를 통한 지역의 발전

Ⅵ. 시설, 환경, 재무 등 일반경영

1 시설관리

- ☐ 학생들이 안전하고 행복한 시설투자에 적극 지원하기 위한 예산 확보
- ☐ 각종 시설물의 정기적인 안전점검을 실시하여 안전을 최우선으로 하는 시설관리 실시
- ☐ 교육공동체 모두의 건강과 쾌적한 환경구성을 위해 지속적인 시설관리와 확충을 위한 노력
- ☐ 학생들의 다양한 활동을 전개할 수 있는 시설물 증축을 위한 교육청의 학교 지원 요청
- ☐ 지역단체와 지역사회의 협조체제 강화를 통해 주변 시설물에 대한 활용 및 지원 방안 마련

2 환경관리

- ☐ 숲체험 및 녹색 환경을 위한 명상숲 조성 노력
- ☐ 지역을 활용한 생태학습 공간을 확보하고 학생들의 환경학습이 활발히 이루어질 수 있는 다양한 지원 방안 모색
- ☐ 지역사회에 학교 시설물을 개방하고 마을과 함께 성장할 수 있는 학교문화 조성
- ☐ 학생들이 쾌적한 공간을 활용할 수 있도록 정기점검 및 실내청소 실시
- ☐ 아름다운 학교 만들기를 위한 지속적인 학교 환경관리 실시

3 재무관리

- ☐ 아이들을 위한 학교교육과정 운영 예산을 최우선으로 편성하고, 교육공동체의 의견을 수렴하여 가장 효율적인 예산 편성 실시
- ☐ 누구나 제안하고 참여하는 예산참여제 실시
- ☐ 교육과정의 정상적인 운영을 위한 적기에 예산을 집행하도록 함
- ☐ 소모적이고 일회성 행사 관련 예산을 최소화하여 지속발전 가능한 교육 실시
- ☐ 분기별 예산공개로 통한 투명한 예산 집행
- ☐ 효율적이고 투명한 학교회계 관리를 통해 행복한 당북교육과정 운영

Ⅶ. 맺는 말

교단에 처음 들어서던 그 때
나는 봄꽃처럼 화사하고 맑은 아이들을 만나
울고 웃으며
나를 선생님이라고 불러주던 그 아이들과
행복한 시간을 보냈습니다.

밤을 세워 가며 학교 일을 하던 그 때
파란 바다를 닮은 선생님들을 만나
잔을 기울이며
아이들 교육은 우리가 제일 잘 하는 것처럼 떠들며
즐거운 시간을 보냈습니다.

학교 일을 둘러보며 지쳐있던 그 때
노을처럼 푸근한 학부모님들을 만나
힘든 일도 많았지만
학교 일을 내 일처럼
우리에게 맡기라며 다독여 주던
가슴 따뜻한 시간을 보냈습니다.

이제 당북초에 들어서려 하는 이 순간
나의 떨림과 각오가 입안을 맴돌며
이 곳에서 좋은 모습으로
모두 만날 수 있기를 바라는 마음을 자꾸 되뇌입니다.
아이들을 사랑하고 선생님을 보살피며
학부모와의 좋은 관계를 형성하여
교장으로서의 첫 발을 떼고 싶습니다.