

2014 자유탐구 활동 수행 계획서

탐구 주제				
학년 반	모둠명 (모둠)		모둠원	
탐구 계획 관찰·측정 계획				
자료 수집과 분석 방법				
최종 결과물 형태				
발표방법				

2014 자유탐구 활동 역할 분담표

탐구 주제				
학년 반	모둠명 (모둠)		모둠장	
도움원	활동계획(구체적으로)		준비물	

2014 자유탐구 평가 기준

탐구 주제						
학년	반	모둠명 (모둠)		모둠원		
구분	평가문항	수준				
		매우 부족 (1)	부족 (2)	보통 (3)	매우 우수 (4)	우수 (5)
발표	탐구주제와 관련된 과학적 지식을 잘 이해하고 있는가?					
	연구결과를 다른 학생들이 이해하기 쉽게 설명하는가?					
	발표자료의 구성과 전개는 논리적인가?					
	발표자료의 내용은 풍부한가?					
	발표자료의 정리가 깔끔한가?					
	데이터를 조작하지는 않았는가?					
산출물 (보고서)	다양한 물질이 포함되어 있는 탐구 문제를 선정한다.					
	선정한 탐구 문제의 자료 수집 계획이 적절하다.					
	역할을 적절하게 분배하였다.					
	관찰이나 측정을 하기 위한 도구를 올바르게 선택하였다.					
	정확하게 관찰·측정하고 기술하였다.					
	수집된 자료를 적절하게 분류하고 제시하였다.					
	관찰·측정한 자료를 정확하게 해석하여 기술하였다.					
	자료의 정확도를 분석한다.					
	탐구결과를 잘 정리하였다.					

2014 자유탐구 모둠원 동료 평가표

'모둠원 동료 평가'는 모둠원들 중에도 열심히 적극적으로 많은 일을 한 학생도 있고, 약간 소홀한 학생도 있으므로 모둠원의 기여도를 고려하여 평가에 반영하기 위한 것입니다. 사적인 감정에 얽매이지 말고 솔직하게 대답해 주세요. (한 항목 당 반드시 한 명만 적어야 합니다.)

평가 항목							모둠원	
1. 자료를 가장 많이 제공한 사람은 누구입니까?								
2. 좋은 의견을 가장 많이 낸 사람은 누구입니까?								
3. 우리 팀을 위해 가장 많이 희생한 사람은 누구입니까?								
4. 과제를 항상 빠지지 않고 준비해 온 사람은 누구입니까?								
5. 팀에 활기를 불어 넣어 준 사람은 누구입니까?								
6. 보고서 작성에 가장 크게 공헌한 사람은 누구입니까?								
7. 발표 준비에 가장 큰 역할을 한 사람은 누구입니까?								
8. 가장 약속을 잘 지킨 사람은 누구입니까?								
결과	A		B		C		D	

모둠별 동료 평가표

'모둠원 동료 평가'는 다른 모둠들의 기여도를 고려하여 평가에 반영하기 위한 것입니다. 사적인 감정에 얽매이지 말고 솔직하게 평가해주세요.

	모둠명	과학적 내용이 올바른가?			탐구과정이 성실한가?			모둠원이 협동을 잘하는가?			발표를 잘하였는가?			총점
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
산출물 발표	1조													
	2조													
	3조													
	4조													
	5조													
	6조													
	7조													
	8조													

[평정척도] 1. 부족한 편이다. / 2. 보통이다 / 3. 우수하다.