

## 방과후학교 운영 계획

용지초등학교

### 1 목 적

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공  
나. 사교육비 경감 · 교육격차 완화 · 돌봄 서비스 제공 · 지역사회 학교 실현

### 2 운영 방향

- 가. (프로그램 개설) 학생과 학부모, 선생님이 함께하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영한다.  
나. (참여 원칙) 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 한다.  
다. (학교운영위원회) 프로그램 편성 및 운영계획(프로그램명, 수강료(강사비, 도서구입비, 재료구입비), 수강정원, 운영방법 등), 강사 선정 계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 교재와 재료 선정기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.  
라. (강사비) 강사비는 2023학년도 전북방과후학교 운영길라잡이(전북교육 2023-007)에 준하여 결정(외부강사 시간당 35,000원-예산범위 내에서 교통비 추가 지원 가능, 내부강사 35,000원 이내)한다.  
마. (운영 시간) 1학과와 2학과로 분리하되, 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 40분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.  
바. (운영 방법) 방과후학교 내실화를 위하여 교육청 주관 방과후학교 업무최적화학교로 운영함으로써 유자격자 및 관련경력자가 소속된 업체(교육청 계약)에 프로그램을 위탁하며 학생 관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.  
사. 결보강 운영 및 수당은 학교 결보강 규정계획에 따라 운영한다.

### 3 프로그램 세부 운영 계획

가. 운영 기간 : 2023년 3월 2일 ~ 2024년 2월 29일

구 분	운 영 기 간	비 고
1학기	2023년 3월 2일 ~ 2023년 8월 21일	여름방학 2주, 겨울방학 2주 (방학기간 운영은 본교 영어캠프 및 돌봄교실 운영 상황에 따라 변동 가능함)
2학기	2023년 8월 22일 ~ 2024년 2월 29일	

## 나. 세부 실천 내용

실 천 내 용	목표	시 기	대 상	비 고
◦ 기초수요조사 및 분석	1회	11월	학생, 학부모, 교원	
◦ (연간)운영계획 수립	1회	1월	담당교사	학교운영위원회 심의
◦ 방과후학교 강사 모집·선정·계약	1회	2월	교육청	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집	1회	3월	3~6학년 학생	
◦ 정보 공시	1회	4월	담당교사	학교알리미
◦ 학부모초청 프로그램 공개	2회	학기별 1회	학부모, 교사	학교 여건에 따라 달라질 수 있음
◦ 활동 결과 통지	1회	12월	학생 및 학부모	
◦ 프로그램 및 강사 만족도 조사	2회	학기별	학생, 학부모	
◦ 프로그램 연간 운영 만족도조사	1회	학년말	학생, 학부모, 교사	
◦ 자체 점검·평가	1회	학년말	교사, 교감	
◦ 프로그램 활동 홍보	연중	수시	전교생, 학부모	

## 다. 개설 프로그램 및 운영

순	프로그램	운영일 (시간)	참여학년	장소	강사료	비고	예산
1	미술	목(2시간)	3~6학년	미술실	시간당 35000	돌봄프로그램 연계	방과후학교 업무 최적화 학교로 운영함
2	바이올린	수(2시간)	3,4학년	음악실	시간당 35000	돌봄프로그램 연계	
3	컴퓨터	화(2시간)	3~6학년	컴퓨터실	시간당 35000		
4	방송댄스	월(2시간)	3,4학년	강당	시간당 35000		
5	락밴드	월(2시간) 수(2시간)	5,6학년	밴드 연습실	시간당 35000		
	락밴드(기초)	월(1시간)	4학년	밴드 연습실	시간당 35000		
6	전래놀이	목(1시간)	3,4학년	강당	시간당 35000	돌봄프로그램 연계	
7	배드민턴	화(2시간) 목(2시간)	3~6학년	강당	시간당 35000		
8	로봇과학	월(1시간)	3학년	과학실	시간당 35000	돌봄프로그램 연계	
9	영어	화(1시간)	3,4학년	영어 체험실	시간당 35000	돌봄프로그램 연계	

## 4 회계 관리

### 가. 교재 구입

프로그램	대상	품명	규격	금액(원)	비고
컴퓨터	3,4학년	스크래치3.0 1호:창의 코딩 놀이	렉스미디어닷컴	9,000	교육청에서 지원 (업무최적화)
	3,4학년	스크래치 3.0 2호:창의 코딩 놀이	렉스미디어닷컴	9,000	
	5,6학년	영재스쿨 창의 코딩 놀이:스크래치 3.0 3호	렉스미디어닷컴	9,000	
	5,6학년	영재스쿨 창의 코딩 놀이: 스크래치3.0 4호	렉스미디어닷컴	9,000	
영어	3,4학년	Let's go 2C, 천재교육	천재교육	13,000	학교예산
	1,2학년	Let's go phonics 1(single letters)	천재교육	14,000	

- 그 외 필요한 교재가 있을 시 프로그램 강사와 본교 교사의 협의를 통해 선정할 수 있다.  
(학운위 별도 심의 필요)

### 나. 방과후학교 운영예산(학교 본예산) 사용계획

내용	예산 편성	예산 편성액(천원)
강사비	35,000원*65시간	2,275,
기타운영비(악기 수리, 소모품 구입 등)	500,000원*3회	1,500,

## 5 학생 관리 및 안전지도

가. (출결관리) 학부모에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.

나. (생활지도) 프로그램 참여 시 교사에 대한 예의 및 참여 태도와 관련하여 수시 지도한다.

- 1) 긍정적이고 바른 생활 태도가 형성될 수 있도록 수시로 지도한다.
- 2) 학생 건강을 위해 청결한 환경 유지, 청소 시 입장 지도한다.

다. (안전지도) 안전지도 및 안전예방교육을 실시한다.

- 1) 교내 안전 지도 및 안전 귀가 지도를 실시한다.
- 2) 방과후학교 운영 교실을 집중 배치하여 관리의 효율성을 높이고, CCTV나 방화차단막 등

을 활용하여 안전사고를 대비한다.

- 3) 직사광선이 가장 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지·오존 경보 발령, 태풍·집중호우, 혹은 폭설 등 기타 교육감(학교장)이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실외활동을 자제한다.
- 4) 태풍, 지진, 감염병 등 불가피한 자연재해·재난 발생이 예상될 때, 학교장 재량으로 임시 휴업일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고, 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력한다.
- 5) 학교 시설물 유지·보수 공사 시 관련 지침 등을 철저히 준수하는 등 학생 안전 확보를 위한 조치를 취한다.

※ 석면 공사, 냉난방기 교체, 내진 보강, 창호 교체, 도색 공사 등

라. 방과후학교 교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교육활동 참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고는 학교안전공제회로부터 보상을 받을 수 있도록 조치를 취한다.

▶ 다만, 공무원연금법, 사립학교교직원연금법, 산업재해보상보험법 등(법률에 의무보험가입 규정이 있는 경우 포함)의 적용을 받는 교직원 및 교육활동참여자는 해당 법률에 따라 보상 또는 배상을 신청한다.

※ 외부위탁업체와 계약 시에는 교내·외 안전사고에 대비하여 보상청구 가능하도록 민간 보험(영업배상책임보험)의 가입 여부를 확인 후 계약

마. 학교장의 관리·감독이 미치지 못하는 방과후학교 교육활동의 경우에는 학교안전사고에 해당하지 않으므로, 학교장은 안전사고 등으로 인한 피해보상을 받을 수 있도록 보험가입 여부를 반드시 확인한다.

- 학교 외부에서 교사 등의 임장 없이 외부위탁업체에 의해 이루어지는 활동을 의미

## 6 홍보

가. (홍보방법) 방과후학교 운영에 관한 사항을 아래의 방법으로 홍보한다.

- 1) 학교 홈페이지에 방과후학교 코너를 개설한다.
- 2) 학교 소식지, 가정통신문을 발송하고 SMS 문자메시지를 전송한다.
- 3) 방과후학교 프로그램 공개의 날을 운영하고, 각종 발표회 및 전시회 등을 개최한다.

나. (홍보내용) 프로그램 운영 내용 및 결과를 학교 홈페이지 등에 공개한다.

- 1) 부서별 연간 또는 기별 학습 계획 및 준비물에 대한 정보를 제공한다.
- 2) 우수사례 및 우수 프로그램을 수시로 홍보한다.
- 3) 학생과 학부모의 의견 수렴 및 만족도 조사 결과를 안내한다.

## 7 평가

- 가. 방과후학교 프로그램 운영 공개 등을 실시하고 평가 결과는 프로그램의 질 개선에 활용한다.  
 나. 방과후학교 운영 전반에 대한 점검·평가를 실시하여 프로그램 운영에 반영한다.  
 다. 학부모 모니터링을 활성화하여 방과후학교 운영 전반에 대한 의견을 수렴·반영한다.

평가 분야	평가 내용	평가자 및 평가시기
만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 프로그램 및 강사 만족도 조사               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도</li> <li>- 강사 만족도(교수방법, 내용의 충실성, 전문성 등)</li> </ul> </li> <li>○ 방과후학교 프로그램 연간 운영 만족도조사</li> </ul>	업체와 협력하여 실시
자체 점검·평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 계획수립, 운영개선, 예산확보 및 예산집행, 강사모집, 학습 계획 등</li> </ul>	

## 8 기대 효과

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험의 제공을 통해 창의융합형 인재 육성에 기여할 수 있다.  
 나. 학교 여건에 알맞은 사교육 수요의 교내 흡수를 통해 사교육비를 경감시킬 수 있다.  
 다. 수요자 요구에 대응하는 프로그램 개선을 통해 학생의 소질과 적성을 계발할 수 있다.  
 라. 지자체, 대학 등 지역의 인적·물적 자원을 활용하고 지역사회와의 연계·협력을 강화할 수 있다.