

2021년 교육지원청  
자체평가보고서

2022. 2.



전라북도김제교육지원청

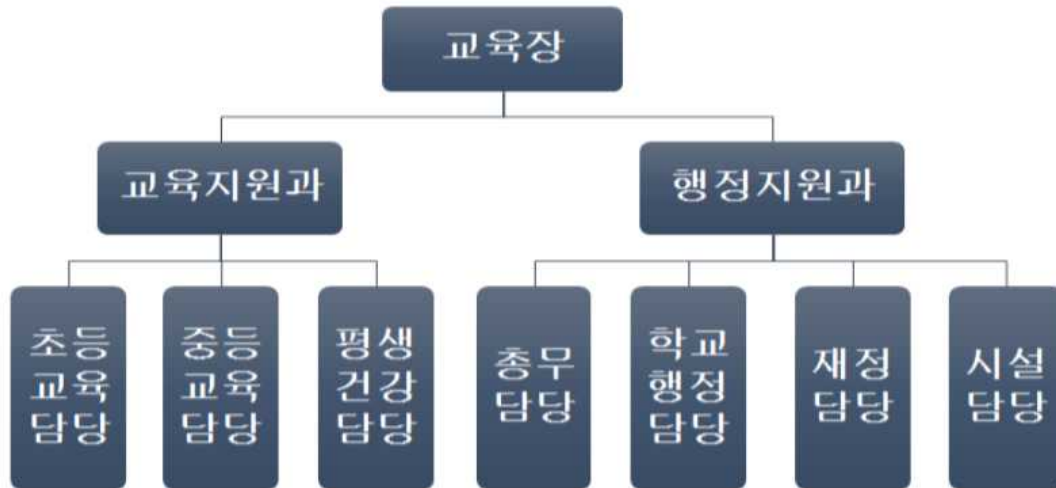
# 목 차

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. 일반 현황</b>                            | <b>1</b>  |
| 1. 기관 현황                                   | 1         |
| 2. 김제교육 기본 방향                              | 2         |
| <b>II. 평가 개요</b>                           | <b>3</b>  |
| 1. 기본방향                                    | 3         |
| 2. 평가기간 및 방법                               | 3         |
| 3. 평가체제                                    | 3         |
| 4. 자체평가위원회 구성                              | 3         |
| 5. 평가지표 및 평가결과                             | 4         |
| <b>III. 평가 결과 및 분석</b>                     | <b>5</b>  |
| 1. 총평                                      | 5         |
| 2. 평가지표별 결과분석                              | 7         |
| 3. 환류계획                                    | 17        |
| <b>IV. 정성평가보고서</b>                         | <b>19</b> |
| 1. 참학력 신장 지원[참학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력] | 19        |
| 2. 학부모와 소통 확대[교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력]      | 23        |
| 3. 만족도 제고[교육정책 만족도 분석]                     | 25        |
| 4. 단위학교 지원역량 강화[단위학교 지원 우수사례]              | 27        |

## I. 일반 현황

### 1. 기관 현황

○ 행정기구: 2과 7담당



○ 정(현)원 현황

(기준일 2021. 4. 1.)

| 구 분   | 교육지원청  | 유치원    | 초등학교     | 중학교      | 계        |
|-------|--------|--------|----------|----------|----------|
| 합 계   | 58(58) | 53(53) | 548(548) | 138(138) | 797(797) |
| 교 원   | 8(8)   | 48(48) | 444(444) | 115(115) | 615(615) |
| 교육전문직 | 10(10) |        |          |          | 10(10)   |
| 일 반 직 | 40(40) | 5(5)   | 104(104) | 23(23)   | 172(172) |

○ 학교 현황

(기준일 2021. 4. 1.)

| 구 분 | 합 계          | 유치원      | 초등학교  | 중학교        | 고등학교         |
|-----|--------------|----------|-------|------------|--------------|
| 학교수 | 99(18)       | 40(5)    | 36    | 13(6)      | 10(7)        |
| 학생수 | 7,667(2,395) | 675(346) | 3,314 | 1,764(825) | 1,914(1,224) |
| 교원수 | 986(279)     | 76(28)   | 444   | 202(87)    | 264(164)     |
| 학급수 | 543(126)     | 63(20)   | 288   | 87(40)     | 105(66)      |

※ ( )는 사립 현황으로 본수에 포함

## 2. 김제교육 기본 방향



## II. 평가 개요

### 1. 기본방향

- 단위학교 지원중심의 자체 평가 추진
- 공통지표(7개)와 선택지표(5개) 교육지원청 여건을 고려한 평가
- 자체평가위원회 자문 및 자체평가 실시
- 평가 환류체제 구축으로 자율성 및 책무성 강화

### 2. 평가기간 및 방법

- (평가대상) 김제교육지원청 자체평가
- (평가대상기간) 2021. 1. 1. ~ 2021. 12. 31.(1년)
- (평가실시기간) 2021. 5월 ~ 2021. 12월
- (평가방법) 자체평가위원회 보고서 심사 및 실적 검토

### 3. 평가체제

| 구분   | 지표수  | 평가내용  | 비 고  |
|------|--|---|--|
| 정량평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○공통지표 3개</li> <li>○선택지표 4개</li> <li>○자율지표 1개</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○학교교육지원 및 교육성과</li> <li>○부패인식도 및 전화친절도 등</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 부패인식도: 감사관</li> <li>* 전화친절도: 총무과</li> <li>* 공문서감축: 정책공보관</li> </ul> |
| 정성평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○공통지표 4개</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○참학력 신장 지원 노력</li> <li>○학부모와 소통 확대</li> <li>○만족도조사 결과 분석</li> <li>○단위학교 지원 우수사례</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 만족도: 정책공보관</li> </ul>   |

### 4. 자체평가위원회 구성 및 운영

- 자체평가위원회 구성

| 구분    | 기관명(부서명)  | 직위(급)      | 성명  | 역할   | 비 고 |
|-------|-----------|------------|-----|--|-----|
| 위 원 장 | 김제교육지원청   | 교육지원과장     | 이윤록 | · 자체평가계획 검토 및 자문<br><br>· 정성지표 평가<br><br>· 평가결과에 따른 진단<br><br>· 개선방안 검토, 총평 작성 |     |
| 위 원   | 김제중앙초등학교  | 교장         | 강지영 |  |     |
|       | 김제교육지원청   | 초등교육담당     | 신진아 |  |     |
|       | 김제교육지원청   | 중등교육담당     | 이명희 |  |     |
|       | 김제교육지원청   | 학교행정담당     | 김희숙 |  |     |
|       | 김제교육지원청   | 재정담당       | 한충훈 |  |     |
|       | 김제중학교     | 교감         | 황인영 |  |     |
|       | 김제소년체육진흥회 | 사무국장       | 고성훈 |  |     |
|       | 퇴직공무원     | 전) 전주공고 교장 | 김종관 |  |     |

- 운영

- 자체평가계획 수립
- 일시 및 장소: 2021. 5. 20.(목) 14:00, 김제교육지원청 2층 상황실

- 참석자: 위원 9명
- 내용: 자체평가계획 검토·자문(평가일정, 지표선정 및 평가내용 설명 등)
- 자체평가보고서 작성
  - 일시 및 장소: 2022. 2. 8.(화) 14:00, 김제교육지원청 2층 상황실
  - 참석자: 위원 8명
  - 내용: 정성평가보고서 평가, 평가결과에 따른 진단·개선방안 검토 및 총평 작성 등
- 자체평가결과 환류
  - 기간: 2022. 2월 ~ 2022. 3월
  - 내용: 자체평가보고서 발간 및 배포, 2022년 사업추진과정에 평가내용 반영 등

## 5. 평가지표 및 평가결과

| 평가영역                           | 구분                                    | 평가지표                 | 평가내용                               | 배점  | 결과 |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----|----|
| ①자율과 도전, 배움이 즐거운 학생 [20점]      | 공통                                    | 1-1.참학력 신장 지원(정성)    | 1-1-1.참학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력 | 15  | 14 |
|                                | 선택                                    | 1-9.진로교육 활성화 노력      | 1-9-1.중학생 1인당 진로체험 참여 횟수           | 5   | 5  |
| ② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님 [15점]   | 공통                                    | 2-1.학교업무 최적화 지원      | 2-1-1.학교발송 공문서 감축률                 | 10  | 0  |
|                                | 선택                                    | 2-6.교내 자율장학 활성화      | 2-6-1.배움과 성장의 날 운영 학교 수            | 5   | 5  |
| ③가벼운 어깨, 함께하는 학부모 [15점]        | 공통                                    | 3-1.학부모와 소통 확대(정성)   | 3-1-1.교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력       | 10  | 9  |
|                                | 선택                                    | 3-3.학원 운영의 투명성 강화    | 3-3-1.학원 지도·점검 실적                  | 5   | 5  |
| ④ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정 [15점]  | 공통                                    | 4-1.투명한 교육행정 구현      | 4-1-1.도민 부패인식도 및 전화 친절도            | 10  | 3  |
|                                | 선택                                    | 4-5.유치원 교육과정 내실화     | 4-5-1.유치원 놀이시간 확보율                 | 5   | 5  |
| ⑤소통과 협력, 건강한 학교-마을 교육공동체 [10점] | 공통                                    | 5-1.지역사회 협치 강화       | 5-1-1.교육거버넌스위원회 개최 횟수              | 5   | 3  |
|                                | 선택                                    | 5-2건강한 마을교육공동체 조성    | 5-2-1.방과후 마을학교 육성지원 실적             | 5   | 5  |
| ⑥교육현장 지원 역량 강화 [25점]           | 공통                                    | 6-1.만족도 제고(정성)       | 6-1-1.교육정책만족도 분석                   | 10  | 9  |
|                                | 공통                                    | 6-2.단위학교 지원역량 강화(정성) | 6-2-1.단위학교 지원 우수사례                 | 15  | 14 |
| 합 계                            | 6개영역 12개 지표[공통지표 7개, 선택지표 또는 자율지표 5개] |                      |                                    | 100 | 77 |

### Ⅲ. 평가 결과 및 분석

#### 1. 총 평

2021년 전라북도김제교육지원청 6개 영역, 12개 지표에 대한 자체평가 결과 평가지표별 매우 우수 9개, 우수 1개, 미흡 1개, 매우 미흡 1개로 나타났으며, 영역별 총평은 아래와 같다.

##### ○ 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

- 학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원을 다양하게 지원하고 있으며, 진로 교육활성화를 위한 다양한 체험기회를 부여함
- 김제교육협력지구 사업을 통하여 각 학교의 다양한 요구를 수렴 및 지원하고 있으며, 진로체험처 발굴 등 김제지역 특수 진로교육에 힘쓰고 있음
- 참학력 신장을 위한 교육과정 운영 지원으로 김제 진로직업 체험센터, 찾아가는 진로체험 교실 운영등을 통해 꿈과 끼를 발현할 수 있도록 지원하였으나 단순 체험 반복으로 발달단계에 따른 진로 체험 지원 필요

##### ○ 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

- 학생들을 대상으로 한 다양한 생활교육지도 사례를 나누고 교사들의 공동체 활동을 통한 배움과 성장으로 학생과 지역의 교육력 향상에 기여 하였음
- 교과협의회를 통하여 교과별 지도 사례를 나누며 가고 싶은 학교, 안전한 학교를 구현함
- 배움과 성장의 날 지원을 통해 각 학교의 소통과 전문성 신장 연수, 참학력 지원단 및 생활기록부 컨설팅 등 교사 지원 체제가 다양하게 이루어지고 있음
- 자료집계시스템의 활성화가 필요함

##### ○ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

- 학부모와 지속적인 소통으로 학부모의 정책 참여 확대와 이해로 공교육에 대한 신뢰도를 상승시켰으며 학원과 교습소의 취약 시기별 지도 점검을 통해 투명성을 강화하였으나 불법사교육신고센터 운영 활성화가 필요함
- 학부모와의 소통 확대를 위한 학부모 연수 및 협의체로 공교육 신뢰에 힘쓰고 있으며, 학원 및 교습소에서의 학생인권교육등 다양한 지도가 필요함

##### ○ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

- 분야별 청렴 인식 수준에서 방과후 학교 운영은 높게 나타나고 계약, 공사, 인사 등의 청렴인식 수준이 하락하여 지속적인 청렴 연수 및 친절한 전화 응대 교육 필요

- 투명한 교육행정 구현을 위한 노력이 필요하며, 찾아가는 놀이마당 지원으로 유아에게 놀이를 통한 상호작용 기회를 부여한 점이 우수함

### ○ 소통과 협력, 건강한 학교-마을 교육공동체

- 지역사회 협치 강화로 교육정책 수립의 민주성, 전문성이 제고되었고, 지역사회와 유기적으로 거버넌스를 구축하여 김제교육 발전을 도모하였고 지역의 인프라를 교육과 연계하여 아동의 핵심역량을 강화 하였음
- 어울림 학교 운영으로 학생의 학교 선택권이 확대 됨
- 방과후 마을학교 운영기관이 증가하였으며, 마을과 연계한 지속 가능한 교육과정 운영을 위한 인프라 구축이 필요함

### ○ 교육현장 지원역량 강화

- 교육과정과 연계한 학교 예술 교육지원을 통해 학생들의 문화 예술 감성을 강화하고 문화예술 공연에 학생 관람과 참여 기회를 확대하였음
- 지역사회와 연계한 문화예술교육을 활성화한 점이 바람직함
- 학교 내 취약지역 환경 개선을 위해 벽화 그리기가 지원 되었으며, 2023 세계 스카우트 잼버리 활성화를 위해 노력하였음
- 문화예술교육 활성화를 위한 창의미술, 교육연극, 영화교실 지원이 현장에서 반응이 좋음



## 2. 평가지표별 결과분석

### ① 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

| 구분 | 평가지표              | 평가내용                               | 배점 | 결과 |      |
|----|-------------------|------------------------------------|----|----|------|
| 공통 | 1-1.참학력 신장 지원(정성) | 1-1-1.참학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력 | 15 | 14 | 매우우수 |
| 선택 | 1-9.진로교육 활성화 노력   | 1-9-1.중학생 1인당 진로체험 참여 횟수           | 5  | 5  | 매우우수 |

#### 1-1-1. 참학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력(정성)

##### ○ 우수한 점

- 학교 교육과정 지원을 위하여 김제교육협력지구 사업을 연계하여 창의적이면서도 실질적 지원이 이루어지고 있으며 코로나 19로 인한 비대면 지원도 확대되고 있음
- 학생들이 다양하고 넓은 교육의 체험을 위한 과정들이 잘 실시되고 있으며, 특히 창의교육의 영화, 연극, 미술 수업 등의 연계 수업이 돋보임
- 전문적 학습공동체 운영을 위하여 47교 교원 연수비를 지원하였고 김제교과연구회 및 동아리 활성화를 위하여 유 6팀, 초등 9팀, 중등 7팀을 지원하여 수업 혁신을 도모함

##### ○ 미흡한 점

- 김제시·김제교육지원청 간의 유대를 강화하여 협력사업의 활성화 필요
- 사례발표, 토론회 등의 활성화를 위해 다양한 방안 모색 적용

#### 1-9-1. 중학생 1인당 진로체험 참여 횟수

| 구분 | 환산 진로체험 참여학생 수 (A) |          |        |        |     |        |          | 중학교 전체 학생수(B) | 참여 횟수 (C=A/B) |
|----|--------------------|----------|--------|--------|-----|--------|----------|---------------|---------------|
|    | 현장직업 체험형           | 직업실무 체험형 | 현장 견학형 | 학과 체험형 | 캠프형 | 강연 대화형 | 계        |               |               |
|    | 600.5              | 5,380    | 176.75 | 2,110  | 538 | 816.03 | 9,621.28 | 1,776         | 5.42          |

### □ 성과 및 개선사항

#### ○ 성과

- 김제진로 직업체험지원센터 운영(직영), 꿈길 체험처(54곳) 운영·관리, 교과서 들고 진로여행 프로그램 지원(중 11교, 1,045명), 찾아가는 진로체험교실 운영(관내 초·중 24교 1,347명)

#### ○ 문제점

- 단순체험의 반복으로 발달 단계에 따른 진로 심화가 이루어지지 못함

- 학생의 요구를 수용하지 못하는 지역사회 진로 교육 자원 부족

○ 개선사항

- 교사의 학교 교육과정과 연계된 체험활동 역량 강화
- 진로체험처 발굴 및 학교급별 맞춤형 체험프로그램 개발 지원

## ② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

| 구분 | 평가지표            | 평가내용                    | 배점 | 결과 |      |
|----|-----------------|-------------------------|----|----|------|
| 공통 | 2-1.학교업무 최적화 지원 | 2-1-1.학교발송 공문서 감축률      | 10 | 0  | 매우미흡 |
| 선택 | 2-6.교내 자율장학 활성화 | 2-6-1.배움과 성장의 날 운영 학교 수 | 5  | 5  | 매우우수 |

### 2-1-1. 학교발송 공문서 감축률

| 구 분       | 2020년(A) | 2021년(B) | 감축률<br>$C=[(B-A)/A] \times 100$ |
|-----------|----------|----------|---------------------------------|
| 학교발송 공문서량 | 1,872    | 2,127    | 13                              |

### 2-6-1. 배움과 성장의 날 운영학교 수

| 구 분  | 배움과 성장의 날<br>연간 10회 이상 운영 학교 수 (A) | 전체 학교 수<br>(B) | 확보 비율<br>$C=(A/B) \times 100$ |
|------|------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 초등학교 | 39                                 | 39             | 100                           |
| 중학교  | 10                                 | 10             | 100                           |
| 합 계  | 49                                 | 49             | 100                           |

## □ 성과 및 개선사항

### ○ 성과

- 김제 지역 특성상 동 학년 및 동 교과 교사가 없는 소규모 학교 많음, 초등 학년 동아리 및 중등 교과 협의회를 운영함으로써 교육과정 재구성, 프로젝트 학습, 교과별 지도 사례를 나눔으로써 학생 중심수업을 전개하는 계기 마련
- 학년별, 교과별 학생 지도에 필요한 연수를 자발적으로 실시함으로써 교원의 수업 전문성을 신장함
- 학생을 대상으로 한 다양한 생활교육지도 사례를 나눔으로써 가고 싶은 학교 안전한 학교를 구현함
- 초, 중학교 모두 교무회의, 독서토론 동아리, 교육과정 협의회, 연수 등을 통한 배움과 성장의 날 운영이 정착되었음
- 교사들의 공동체 활동을 통한 배움과 성장으로 학생과 지역의 교육력 향상

### ○ 문제점

- 단순하거나 경미한 자료 요구 시 자료집계시스템을 활용할 수 있도록 지속적 교육이 필요함
- 초등의 경우 매년 교사가 지도하는 학년이 변경되는 사례가 많아서 학년별 교육과정 운영 사례 및 생활교육 사례가 깊어지기 어려움
- 중등의 경우 순회 교육 및 기타 업무로 인해 교과협의회 참석이 어려움

- 학교에 따라 교무회의 등을 별도 요일에 지정·운영함으로써 시간의 제약이 있으므로 교사 공동체 활동을 ‘배움과 성장의 날’에 집중할 필요가 있음

○ 개선사항

- 자료집계시스템, 알림판 공문게시 활용에 대한 지속적인 교육 실시로 공문서 감축 유도
- 초등의 경우 학년 동아리 모임과 영역별 연구회를 병행 육성하여 학년별 지도의 어려움 해결과 동시에 연구회를 통해 영역별로 깊이 있는 사례를 만들어갈 필요가 있음
- 중등의 교과협의회 참석을 위한 단위학교의 배려가 필요함
- 모든 학교가 매주 수요일을 배움과 성장의 날로 운영할 때 교사들의 원활한 참여와 활성화가 이루어짐

### ③ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

| 구분 | 평가지표               | 평가내용                         | 배점 | 결과 |      |
|----|--------------------|------------------------------|----|----|------|
| 공통 | 3-1.학부모와 소통 확대(정성) | 3-1-1.교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력 | 10 | 9  | 매우우수 |
| 선택 | 3-3.학원 운영의 투명성 강화  | 3-3-1.학원 지도·점검 실적            | 5  | 5  | 매우우수 |

#### 3-1-1. 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력(정성)

##### ○ 우수한 점

- 학부모, 지역사회와 소통하고 협력적 문화 확산을 위하여 노력하고 있음
- 교육공동체와 학부모(학생 포함)들의 소통을 위해 여러 방안 들을 활용하여 발전적 방향을 제시하는 점이 바람직하였으며, 특히 학부모 기자단의 운영은 학부모와의 소통에 있어 매우 효과적 방법임
- 학부모 학교 참여 확대와 단위학교 학부모회 활성화를 통해 교육공동체가 만족하는 행복한 김제교육을 구현 함
- 지속적인 학부모 참여 활동을 통해 교육공동체의 민주적 의사소통을 위해 노력함
- 교육공동체가 만족하는 교육을 위해 학부모기자단, 어머니합창단, 단위학교 학부모 운영 등 지원을 통해 공감대를 형성하고 있음

##### ○ 미흡한 점

- 단위학교 학부모회 운영을 통하여 자녀의 성교육 지도요령, 자녀의 적성을 고려한 진로교육을 지역 실정에 맞게 추진하였으면 함
- 진로교육을 위한 학부모 네트워크 구성과 협력방안 모색
- 교육공동체의 소통을 위해 더 적극적인 방안 모색

#### 3-3-1. 학원 지도·점검 실적

| 구 분 | 지도·점검 수<br>(A) | 학원, 교습소 수<br>(B) | 지도·점검 비율<br>$C=(A/B) \times 100$ |
|-----|----------------|------------------|----------------------------------|
| 학원  | 66             | 95               | 69.4                             |
| 교습소 | 2              | 16               | 12.5                             |
| 합 계 | 68             | 111              | 61.2                             |

### □ 성과 및 개선사항

#### ○ 성과

- 취약 시기별 지도·점검을 통해 학원 및 교습소 운영의 투명성 강화
- 학원 및 교습소 111원 중 68원 지도·점검을 실시(61.2% 점검)

○ 문제점

- 학원 중심의 지도·점검을 실시로 교습소의 지도·점검 취약

○ 개선사항

- 연간 지도·점검 계획 수립으로 학원 및 교습소 운영에 대한 지속적인 지도 감독 실시
- 불법사교육 신고센터(<http://clean-hakwon.moe.go.kr>)를 통한 학원 운영 불법 사례에 대한 신고센터 운영 활성화

#### ④ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

| 구분 | 평가지표             | 평가내용                   | 배점 | 결과 |      |
|----|------------------|------------------------|----|----|------|
| 공통 | 4-1.투명한 교육행정 구현  | 4-1-1.도민 부패의식도 및 전화친절도 | 10 | 3  | 미흡   |
| 선택 | 4-5.유치원 교육과정 내실화 | 4-5-1.유치원 놀이시간 확보율     | 5  | 5  | 매우우수 |

##### 4-1-1. 도민 부패의식도 및 전화친절도

| 도민 부패인식도 |         | 전화친절도 |         | 합산점수<br>C=(A+B) |
|----------|---------|-------|---------|-----------------|
| 부패인식도지수  | 환산점수(A) | 전화친절도 | 환산점수(B) |                 |
| 7.94     | 2       | 87.5  | 1       | 3               |

##### 4-5-1. 유치원 놀이시간 확보율

| 구 분   | 놀이시간 확보<br>(A) | 유치원 수 | 전체 유치원 수<br>(B) | 확보율<br>C=(A/B)×100 |
|-------|----------------|-------|-----------------|--------------------|
| 공립유치원 | 32             |       | 32              | 100%               |
| 사립유치원 | 4              |       | 4               | 100%               |
| 합 계   | 36             |       | 36              | 100%               |

#### □ 성과 및 개선사항

##### ○ 성과

- 도민 부패인식도의 김제지역 부패인식도 지수가 0.55점 하락하였음
- 전라북도교육청 전화친절도 평가 세부내역

| 구분   | 맞이(30점) | 응대(40점) | 마무리(20점) | 체감도(10점) | 평가점수 |
|------|---------|---------|----------|----------|------|
| 2020 | 28.5    | 39.0    | 17.0     | 9.5      | 94   |
| 2021 | 28.25   | 35.25   | 16.5     | 7.5      | 87.5 |

- 소규모 유치원에서 실시하기 어려운 놀이중심 교육활동을 권역별(5권역) 운영, 찾아가는 놀이마당 지원으로 유아에게 놀이를 통한 상호작용 기회 부여

##### ○ 문제점

- 분야별 청렴 인식 수준에서 ‘방과후학교 운영’ 이 가장 높고 ‘계약, 공사, 인사, 발전기금 운영’ 등의 청렴인식 수준이 대폭 하락하였음
- 지난해에 비해 전화 응대와 체감도가 많이 하락하였고, 개선이 필요함
- 유아 개개인의 필요 지원을 위한 교육과정 및 방과후과정 지원 보조인력이 필요하며, 유아·놀이중심 교육활동을 위한 실내 공간 확보가 필요함

##### ○ 개선사항

- 각종 회의나 연수 시에 청렴 및 친절한 전화 응대 교육 지속적으로 실시
- 유아교육공동체 간 소통·공감·나눔을 통한 교원 역량 강화가 잘 이뤄지고 있음

## ⑤ 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육공동체

| 구분 | 평가지표               | 평가내용                                     | 배점 | 결과 |      |
|----|--------------------|--|----|----|------|
| 공통 | 5-1.지역사회 협치 강화     | 5-1-1.교육발전 민관협력위원회<br>(교육거버넌스 위원회) 개최 횟수 | 5  | 4  | 우수   |
| 선택 | 5-2.건강한 마을교육공동체 조성 | 5-2-1.방과후 마을학교 육성·지원 실적                  | 5  | 5  | 매우우수 |

### 5-1-1. 교육발전 민관협력위원회(교육거버넌스 위원회) 개최 횟수

| 교육발전 민관협력위원회<br>(교육거버넌스위원회)<br>개최 횟수(A) | 의제(분과)위원회 개최<br>횟수(B) | 실적(C=A+B) |
|---|-----------------------|-----------|
| 1                                       | 0                     | 1         |

### 5-3-1. 방과후 마을학교 육성 지원 실적

| 구 분                    | 2021년도<br>(A) | 2020년도<br>(B) | 전년대비 향상도<br>$C=(A/B) \times 100$ |
|------------------------|---------------|---------------|----------------------------------|
| 방과후 마을학교<br>운영기관(업체) 수 | 7             | 5             | 140                              |

## □ 성과 및 개선사항

### ○ 성과

- 참여와 협력 강화로 교육정책 수립 및 집행의 민주성, 전문성 제고, 지역사회와 유기적 결합으로 거버넌스를 구축하여 김제 교육 발전 도모
- 어울림학교 운영으로 학생은 학교 선택권이 확대되었고, 대규모 학교는 과밀학급이 해소되고 있음
- 어울림학교 운영을 통한 특색 있는 교육과정 운영으로 소규모 학교의 한계를 극복하여 교육공동체의 만족도를 높이고, 이는 공동통학구형 어울림학교의 학생 유입으로 이어지고 있음
- 작은 학교 협력형 어울림학교는 공동교육과정을 운영하여 소규모학교에서 진행하기 힘든 교과 협력수업 및 체육대회, 학년별 현장체험학습 등을 실시함 이로 인해 학생의 학습에 대한 흥미 및 대인관계능력을 향상 시킴
- 학교-마을 협력형 어울림학교는 지역의 인적 물적 자원을 교육과 연계시켜 삶과 연계된 교육과정 운영으로 아동의 핵심역량을 강화함

### ○ 문제점

- 교육거버넌스 회의 주제·목적이 김제교육발전에 관한 현안 등으로 구체적이지 않아 의제 발굴에 어려움
- 어울림학교 홍보를 위한 기회 부족



- 학교 주변 물적·인적 자원이 부족하여 학교와 연계된 교육과정 편성에 어려움이 많음

○ 개선사항

- 지속적으로 김제 교육발전을 위해 지역사회의 의견을 청취하고 반영하여 만족도 높은 교육정책 수립 및 제공
- 마을과 연계한 지속 가능한 교육과정 운영을 위해서 마을공동체, 재능기부 등과 같은 인프라 발굴 및 구축
- 지역사회와 교육과정을 연계하여 운영할 수 있도록 다양한 연수 및 인력풀, 체험기관 등 정보 제공

## ⑥ 교육현장 지원 역량 강화

| 구분 | 평가지표                | 평가내용                                    | 배점 | 결과 |      |
|----|---------------------|---|----|----|------|
| 공통 | 6-1.만족도 제고(정성)      | 6-1-1.교육정책만족도 분석<br>(만족도 조사 결과 진단, 개선안) | 10 | 9  | 매우우수 |
| 선택 | 6-2단위학교 지원역량 강화(정성) | 6-2-1.단위학교 지원 우수사례                      | 15 | 14 | 매우우수 |

### 6-1-1. 교육정책만족도 분석(정성)

#### ○ 우수한 점

- 2021년 전라북도 교육정책 만족도 조사 결과 분석을 하여 원인과 문제점에 대한 대안 마련을 위해 노력함
- 전북 14개 지역 평균보다 만족도가 높고, 특히 학부모, 교직원 종합 만족도가 높게 나타남

#### ○ 미흡한 점

- 학부모, 교원의 만족도가 향상된 것과 상반되게 학생 만족도가 떨어져 조금 더 신중한 노력이 필요할 것으로 보임
- 방과 후 및 야간자율학습 선택권, 학생인권 수업혁신에 노력이 필요함

### 6-2-1. 예술교육 지원 우수사례(정성)

#### ○ 우수한 점

- 연극, 미술, 영화 수업을 통한 교육으로 영화 제작까지 이끌어 내는 연계성이 훌륭함
- 작은 학교 문화예술교육 활성화를 도모하였으며 전북어린이 연극제에 17교 19팀이 참여하였으며, 2021 전국어린이 연극잔치 금상, 은상을 수상함
- 교육과정과 연계한 학교예술교육 지원을 위해 노력하였으며, 다양한 문화예술 활동의 기회를 제공함

#### ○ 미흡한 점

- 「코로나19로 인한 사회적 거리두기」와 같은 교육활동 제약이 많은 상황에서도 실현 가능한 프로그램 개발 필요
- 중등학교 문화예술교육 지원 확대 필요

### 3. 환류계획

#### ○ 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

- 각급 학교의 요구를 반영한 찾아가는 연수 및 전문적 학습공동체 지속적 운영
- 배움과 삶이 연결되는 교육을 통해 자연스럽게 진로와 연결되고, 상상과 도전을 할 수 있는 교육과정 지원
- 진로체험처 발굴 시 학교급별 맞춤형 체험 프로그램 개발되고 지원되었으면 함

#### ○ 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

- 통합계시판, 자료집계시스템 등 지속적인 업무관리시스템 교육 실시로 효율적인 공문서 처리 지원 및 학교업무 최적화 정착
- 배움과 성장의 날이 정착되어 운영되고 있으며, 교육과정 운영 사례 공유를 위한 지속적인 지원이 필요함
- 동학년·교과 동아리, 교무부장, 연구부장 협의회 운영을 통해 교사의 전문성 신장과 정보교류 활동에 도움을 줌

#### ○ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

- 다양한 분야의 지역민과 교육공동체들이 함께하는 지역교육발전 협의체를 구축하고, 협의회를 정례화함으로써 교육공동체의 민주적 의사소통 및 지역 사회의 여건을 고려한 교육지원 실현
- 불법사교육 신고센터 활성화와 학원·교습소의 정기적 지도·점검을 통해 학원 및 교습소 운영의 투명성 강화
- 교육공동체와 소통과 협의를 위해 지속적으로 노력하고 있으며, 다양한 참여방안 마련으로 활성화 지원 방안 마련되었으면 함

#### ○ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

- 청렴교육과 투명한 예산집행과 공개, 공정한 인사로 만족도가 높으나 부패의식에 대한 인식 개선, 전화 친절 교육에 노력 필요
- 지속적인 민원인 응대 교육으로 민원인의 요구에 맞는 대국민 민원서비스 지원
- 유아교육공동체 간 소통·공감·나눔을 통한 교원 역량강화가 잘 이뤄지고 있으며, 소규모 유치원은 놀이중심 교육활동을 권역별(5권역)로 운영하고 찾아가는 놀이마당 지원으로 유아에게 놀이를 통한 상호작용 기회 부여하였음

#### ○ 소통과 협력, 건강한 학교-마을 교육공동체

- 지역유관기관(다문화지원센터, 청소년상담센터, 국립농생명센터, 자원봉사센터 등)과 원활한 소통을 하고 있으며, 학교 교육활동과 유기적으로 연계될 수 있는 노력이 필요함
- 어울림학교 운영으로 학생의 학교선택권이 확대되었으나 어울림학교 홍보를 위한 기회가 더 확대되었으면 함

### ○ 교육현장 지원역량 강화

- 교사와 학생들의 의견이 포함된 교육활동으로 재구성이 필요하며 현장 적용에 고민이 필요함
- 학생 인권교육에 대한 검토와 인식개선이 필요함
- 방과후 및 야간자율학습에 대한 학생과 학부모의 선택권 확대 방안 마련
- 청소년 복합문화공간 조성이 설계부터 활용단계까지 학생, 지역사회 요구 등 의견 수렴과정을 지속적으로 반영하기 바람
- 교육정책 만족도 조사에서 학부모와 교직원의 만족도가 높게 나타났으며 문화예술 접근기회가 적은 지역에서 다양한 문화예술 활동 기회 제공으로 문화적 감수성을 향상 시켰음

# 1.

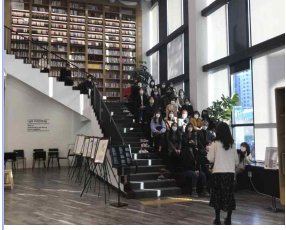

## 참학력 신장 지원

### 주요 성과

- 삶을 가꾸는 창의적 교육과정 편성·운영 지원
- 배움·참여 중심의 수업 활성화
- 교육과정-수업-평가-기록 연계, 성장 평가·과정중심 평가 운영 지원
- 배움과 성장의 날, 전문적 학습공동체 운영 지원
- 지역교육공동체 지원, 지자체와 함께하는 마을교육생태계 구축



### 추진과제 1-1-1 참학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력

| 세부과제                                    | 추진 내용 및 실적   |
|---|--|
| 삶을<br>가꾸는<br>창의적<br>교육과정<br>편성·운영<br>지원 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 교육과정운영을 위한 기반 마련 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교교육과정위원회 구성·운영(초·중 49교)</li> <li>- 학교교육과정 점검 및 컨설팅(초 36교, 중 13교)</li> <li>- 유치원 교원 생활기록부 작성 및 관리 지침 안내(37개원)</li> <li>- 새학년 교육과정 세움주간 운영</li> </ul> </li> <li>■ 김제교육협력지구 사업을 통한 창의적 교육과정운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 연계 영화수업 지원. 초 34학급, 599명 참여</li> <li>- 교육과정중심 연극수업 지원, 초·중 81학급, 1,236명 참여, (전북어린이연극제 참여)</li> <li>- 창의적인 미술체험, 교과서 연계 수업 지원, 81학급, 921명 참여</li> <li>- 벼고을 전통문화학교: 지역전통문화계승 교육.(설장구, 토기, 옹기 등) 6교, 학생 1,750명</li> </ul> </li> <li>■ 혁신학교 프로그램 운영 지원: 초 3교, 고 1교 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신학교 환경교육 프로그램 지원, 컨설팅 등</li> </ul> </li> <li>■ 2021 자유학기제 운영 및 진로교육 역량 강화를 위한 교원 연수 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자유학기제 및 진로교육 역량강화 연수: 교장(감) 2회</li> <li>- 자유학기제 및 진로 업무 담당자 연수: 2회</li> </ul> </li> <li>■ 2021 찾아가는 진로체험프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교급별 맞춤형 진로체험 프로그램 지원: 18개 체험처 컨설팅 실시</li> <li>- 찾아가는 진로체험교실 운영비 지원: 초 13교, 중 11교, 1,347명</li> <li>- 교과서 들고 진로여행 프로그램 지원: 중 11교, 1,045명</li> </ul> </li> <li>■ 역사 문화 교육 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과서 밖 역사문화탐방 지원: 초 28교</li> <li>- 초 3학년 사회과 지역화교재 활용 수업 지원 등</li> </ul> </li> <li>■ 과학교육, 융합인재교육 활성화 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과학교사 역량강화 연수, 과학실험실 안전점검 및 지원: 초 26교, 중 1교, 고 1교</li> <li>- 김제시 청소년 과학탐구대회: 초, 중 26팀</li> <li>- 김제과학체험마당 운영: 초 20교, 중 3교, 고 3교 1,319명</li> </ul> </li> </ul> |
|   |  <p>&lt;김제교육협력지구 영화교실&gt;</p>  <p>&lt;2021 찾아가는 진로체험교실&gt;</p>  <p>&lt;교과서 들고 진로여행&gt;</p>  <p>&lt;역사문화탐방&gt;</p>  <p>&lt;과학체험활동&gt;</p>   |

| 세부과제  | 추진 내용 및 실적   |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 김제미래과학교실 운영: 초 11교, 중 2교 85명</li> <li>- 발명교육, 메이커교육 지원: 교육과정 연계 프로그램, 정규·특별과정 운영, 교원, 학부모 연수 지원</li> <li>■ <b>실천 중심 환경생태교육 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지구살리기 교육과정 실천 지원, 생태학습장 조성 지원: 초4교, 중1교</li> </ul> </li> <li>■ <b>학년말 학습이완기 학습물품 지원: 8개교, 48품목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기도폐쇄 예방운동, 소리반응 실험활동, 그림책 만들기 활동 등</li> </ul> </li> </ul>  |  <p>〈과학체험활동〉</p>  |
| <p>배움·참여<br/>중심의<br/>수업<br/>활성화<br/>지원 및<br/>확산</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>교원전문성 신장을 위한 학교, 학년 맞춤형 연수 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원 전문성 신장을 위한 학교로 찾아가는 연수: 10교, 15회</li> <li>- 공사립 유치원 교원 연수 지원: 36개원</li> <li>- 초등 교육과정 지원 자료 배부 및 안내: 36교</li> <li>- 온작품읽기 및 슬로리딩 연수 지원 4회 등 교육과정 지원 연수</li> <li>- 문해력 향상 지도 전문성 신장, 읽기·쓰기 더딤 학생에 대한 문자 지도 사례 공유 및 교육과정 운영 전문성 신장 지원: 초기 문해력 지도 2회, 초등문자지도 3회 등</li> <li>- 중등 교무, 연구부장 협의를 통한 지역 교육과정 공유: 13교, 2회</li> <li>- 교육과정, 수업, 평가, 기록 지원 연수, 독서토론 지원, 찾아가는 맞춤형 연수 운영 등</li> </ul> </li> <li>■ <b>배움과 성장의 유·초·중등 김제교육나눔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교별 교육활동 사례 나눔, 수업 열기, 연수 지원 등 20교 참여</li> <li>- 유치원 교육활동 사례나눔: 5개 권역 교육나눔 5회</li> <li>- 유치원 교원 배움나눔: 1회</li> <li>- 유초·중등 교육나눔 15회 운영<br/>(교사교육과정, 학교교과목, 정보교육, SW수업, 독서교육, 영어교육, 보건교육, 특수교육 등)</li> <li>- 배움 중심의 수업, 성장을 돕는 평가, 삶을 가꾸는 교육과정 사례 확산</li> <li>- 영화로 배우는 민주시민교육 (3회, 관내 백석초 영화관)</li> <li>- 공간혁신 연수(3회, 꽃심도서관)</li> </ul> </li> <li>■ <b>교육과정 지원을 위한 관리자 연수 및 교원 워크숍</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교(원)장, 교(원)감 연수 및 워크숍: 5회</li> </ul> </li> </ul> |  <p>〈교육과정-수업-평가 교육활동 연수〉</p>  <p>〈2021 유초중 교육나눔〉</p>  <p>〈공간혁신연수: 꽃심도서관〉</p>  <p>〈권역별 수업나눔〉</p> |
| <p>교육과정<br/>-수업-평가-기록<br/>연계,<br/>성장<br/>평가·과정<br/>중심</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>초등성장평가지 지원 체제 구축</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등성장평가지 지원단(교육과정-수업-평가 지원단) 운영: 15명</li> <li>- 초등성장평가지 자체 점검 실시</li> </ul> </li> <li>■ <b>초등성장평가지 정착을 위한 실행연수 및 역량강화 연수 실시</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등성장평가 지원단 연수 및 협의회 11회</li> <li>- 학년별 성장평가 나눔 및 협의회 실시(학년의 날 활용)</li> <li>- 찾아가는 성장평가 실행연수(9교, 53명 참여) 및 지원단 역량강화</li> </ul> </li> </ul>  |  <p>〈교육과정-수업-평가 교육활동 연수〉</p>  |



| 세부과제  | 추진 내용 및 실적   |   |
|---|--|---|
| 평가<br>운영<br>지원  | <p>연수 실시(도교육청 주관)</p> <p>■ 교육과정 및 수업컨설팅 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정-수업-평가 및 학교생활기록부 기재 컨설팅 실시 (초 15교, 중 13교 실시)</li> <li>- 교육과정-수업-평가 및 학교생활기록부 자체점검 실시: 초 36교</li> <li>- 중등 학교생활기록부 및 학생평가 현장 지원단 운영 지원</li> </ul>   |  <p>&lt;학교교과목, 교사교육과정 연수&gt;</p>   |
| 배움과<br>성장의<br>날,<br>전문적<br>학습공동<br>체 운영<br>지원           | <p>■ 배움과 성장의 날, 전문적 학습공동체 운영 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 배움과 성장의 날 운영(초·중 49교, 매주 수요일)</li> <li>- 교무회의, 독서토론, 동아리활동, 교육과정 협의회, 학년 및 교과 협의회, 수업나눔, 연수 등 교원 전문성 신장을 위한 다양한 활동 학교별 실시</li> <li>- 배움과 성장의 날 지원을 위한 교원연수비 지원: 47교</li> <li>- 함께 만드는 우리학교 운영 지원</li> <li>- 교사의 자발적인 수업 혁신과 학교혁신 실현</li> <li>- 학습공동체를 중심으로 교사들의 수업 전문성 향상</li> <li>- 자발적 학습, 창의적 실천, 공동체 형성을 통한 참학력 신장</li> </ul> <p>■ 김제 교과연구회 및 동아리 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정재구성 및 수업 혁신, 독서교육 등을 위한 동아리 운영</li> <li>- 수업연구 등 교원 동아리 지원: 유치원 교원 6팀, 초등 교원 9팀, 중등 교원 7팀</li> <li>- 교육과정재구성, sw교육, 주제통합 및 프로젝트수업 등 구성원의 필요에 의한 주제 선정 및 연간 운영</li> <li>- 김제교육나눔을 통해 지역 교사와 교육활동 공유</li> </ul> |  <p>&lt;배움과 성장 수업연구&gt;</p>  <p>&lt;생태감수성 연수&gt;</p>  <p>&lt;교원 수업동아리&gt;</p> |
| 지역교육<br>공동체<br>지원,<br>지자체와<br>함께하는<br>마을교육<br>생태계<br>구축 | <p>■ 지역공동체와 함께하는 교육활동 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마을교육 프로젝트 운영, 35교(1,965명)</li> <li>- 마을교사, 마을학교, 교육공동체 지역자원 활용 프로그램 운영, 15교(967명)</li> <li>- 마을교육공동체 활성화 지원, 20교(765명)</li> <li>- 지역 체험처 연계 융복합농생명 체험 지원</li> </ul> <p>■ 지역사회 교육활성화 위한 협의체 운영 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 김제교육행정협의회를 통한 교육 인프라 구축</li> <li>- 김제교육발전 교육거버넌스 구축 및 운영: 15명</li> <li>- 청소년복합문화공간 추진위원회 9회(20명), 워크숍 2회, 참여디자인 설계 회의 2회</li> <li>- 마을교육체험처 협의회: 7회(35명), 5,000천원</li> <li>: 마을교육생태계 활성화 역량강화 연수, 프로그램 개발 지원 등</li> </ul>  |  <p>&lt;국립청소년농생명센터 연계 교육&gt;</p>  <p>&lt;청소년복합문화공간 구축 협의&gt;</p>  |

| 세부과제 | 추진 내용 및 실적   |   |
|------|--|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 김제교육협력지구, 지역사회 유관기관과 협력적 관계로 교육 협력 사업 및 학생의 삶과 생활 중심 교육과정 운영 지원</li> <li>■ <b>지자체 및 유관기관과 함께하는 교육활동 지원</b></li> <li>- 지역 유관기관 협력 사업 추진: 농업기술센터, 청소년상담복지센터, 다문화지원센터, 자원봉사센터 4기관(1,370명)</li> <li>- 청소년의 배움과 성장을 지원하는 교육 유관기관 실무협의회 구성 운영</li> <li>- 교육협력을 통한 지역사회 교육역량 강화 지원: 국립청소년농생명센터, 김제시청, 김제소방서 등</li> <li>■ <b>김제시-김제교육지원청 협력 지역사회교육 연수</b></li> <li>- 지역수업 활용 지원을 위한 박물관 지역사회교육: 교장(감) 2회</li> </ul> |  <p>〈유관기관 협의회〉</p>  <p>〈지역사회 교육 연수〉</p> |



### 3.

## 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

### 주요 성과

- 교육공동체가 만족하는 행복한 김제교육 구현
- 학부모의 교육정책 참여 활성화 및 공감대 형성

### 추진과제 3-1-1 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력

#### □ 추진실적

##### ○ 학부모기자단 운영

- 학부모 학교 참여, 교육활동 홍보 등 학부모의 교육 참여 기회 확대 및 학부모 네트워크 구축
- 주요 활동 : 협의회(정례회 6회), 학부모교육 홍보 및 연계 활동(분리수거 캠페인 등) 추진, 각종 연수 실시(업사이클링 화분 만들기 체험)

##### ○ 어머니합창단(드림맘코러스) 운영

- 꿈을 꾸고 도전하는 학교, 함께하는 김제교육 구현과 교육공동체와의 소통을 통한 교육 내실화를 위해 구성 및 운영
- 주요 활동: 합창단 정기연습(연중, 매주 화요일 2시간), 찾아가는 음악회 및 기관방문 음악 기부, 합창대회 참가 등

##### ○ 단위학교 학부모회 운영

- 학부모 학교 참여 확대와 단위 학교 학부모회 활성화를 위해 구성 및 운영
- 주요 활동: 학부모회 컨설팅 운영(학교급별 학부모회 운영 사례 안내, 학부모회와 학부모교육 활성화를 위한 대화의 시간, 학부모회 활동 간 애로사항 청취 및 우수사례 발굴), 학부모교육 운영(자녀의 성교육 지도요령, 자녀 기질에 맞는 진로 교육)

##### ○ 학교운영위원회 운영

- 학교운영에 지역실정과 학교 특성에 맞는 의견을 반영하여 학교정책 결정의 민주성 및 투명성 확보를 위해 구성 및 운영
- 주요 활동: 학교운영위원회 홍보 및 연계 활동(학교폭력 및 코로나19 예방 캠페인, 안전속도 5030 캠페인) 실시, 학교운영위원장 역량강화 연수(광주광역시 청소년문화의집 야호 센터 견학 등)실시

### ○ 학부모 마을교육 워크숍 운영

- 자유학기제 운영 및 진로교육을 위한 학부모 네트워크 구성과 협력 방안 모색
- 주요활동
  - (토론) 자유학기제 운영 및 진로교육을 위한 학부모의 역할  
          학부모 네트워크 구성 및 협력 방안
  - (연수) 학부모 마을교육 1회

### □ 운영성과

- 학부모와 소통하여 학부모 참여 확대 및 지역 교육력 신장
- 학부모의 교육정책 이해로 공교육에 대한 신뢰 향상
- 학부모의 건강한 참여로 행복한 마을교육공동체 기반 마련

## 주요

- 2021년 김제교육 종합만족도 전북 전체 평균 보다 높음

## 성과

- 대상별로는 교직원 &gt; 학부모 &gt; 학생 순으로 만족도 높음

## 추진과제 6-1-1 교육정책만족도 분석

## 1. 조사결과

## 가. 응답자 현황

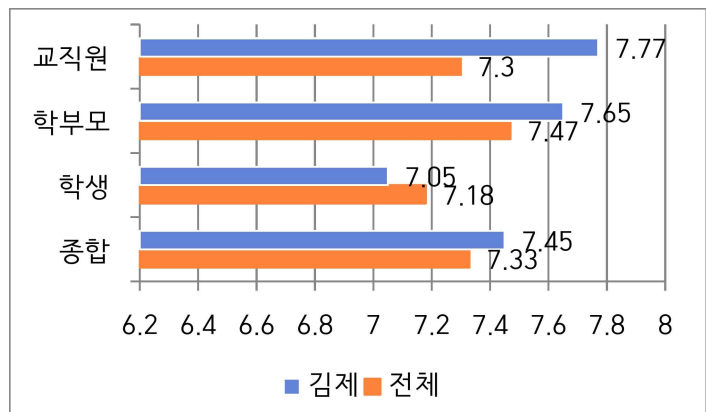
(단위: 명, %)

| 구분   | 학생    | 학부모   | 교직원   | 총합    |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 전체   | 3,311 | 3,926 | 2,008 | 9,245 |
| 김제   | 188   | 186   | 116   | 490   |
| 참여비율 | 5.67  | 4.73  | 5.77  | 5.3   |

## 나. 종합만족도 결과

(단위: %)

| 구분  | 전체   | 김제   | 편차   |
|-----|------|------|------|
| 종합  | 7.33 | 7.45 | 0.12 |
| 학생  | 7.18 | 7.05 | 0.13 |
| 학부모 | 7.47 | 7.65 | 0.18 |
| 교직원 | 7.30 | 7.77 | 0.47 |



## 다. 종합만족도 분석

- 14개 지역 평균 보다 높으며, 교직원 만족도가 가장 높게 나타남
- 타지역 평균에 비해 교직원 만족도가 높음
- 14개 지역 전체적으로 만족도가 상승하였음
- 28개 항목중 “방과후 및 야간자율학습 선택권”, 학생인권, 수업혁신 분야가 전북에서 하위로 나타남

## 2. 종합만족도 비교 현황

| 순   | 평가항목           | 학생   |             | 학부모  |             | 교직원  |             | 종합   |             | 비고<br>(편차) |
|-----|----------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------------|
|     |                | 도전체  | 김제          | 도전체  | 김제          | 도전체  | 김제          | 도전체  | 김제          |            |
| 1   | 학교안전           | 7.53 | <b>7.34</b> | 8.13 | <b>8.04</b> | 7.89 | <b>8.27</b> | 7.74 | <b>7.82</b> | 0.08       |
| 2   | 놀이밥 60+        | 7.51 | <b>7.22</b> | 8.08 | <b>8.36</b> | 7.57 | <b>8.13</b> | 7.79 | <b>7.98</b> | 0.19       |
| 3   | 학교폭력예방         | 7.37 | <b>7.11</b> | 7.34 | <b>7.48</b> |      |             | 7.35 | <b>7.29</b> | -0.06      |
| 4   | 학교혁신           |      |             |      |             | 7.39 | <b>8.09</b> | 7.38 | <b>8.16</b> | 0.78       |
| 5   | 수업혁신           | 7.13 | <b>6.88</b> | 7.77 | <b>7.88</b> | 7.38 | <b>7.92</b> | 7.46 | <b>7.49</b> | 0.03       |
| 6   | 기초학력           |      |             |      |             | 7.32 | <b>7.73</b> | 7.32 | <b>7.73</b> | 0.41       |
| 7   | 진로진학           | 6.68 | <b>6.74</b> | 6.91 | <b>7.27</b> |      |             | 6.79 | <b>6.97</b> | 0.18       |
| 8   | 특성화고 지원        |      |             |      |             | 7.38 |             | 7.38 |             |            |
| 9   | 민주적 의사결정       |      |             | 6.86 | <b>7.04</b> | 7.85 | <b>8.29</b> | 7.20 | <b>7.52</b> | 0.32       |
| 10  | 학생자치활동         | 6.97 | <b>7.03</b> |      |             | 8.55 | <b>8.84</b> | 7.54 | <b>7.71</b> | 0.17       |
| 11  | 학생인권           | 7.16 | <b>6.90</b> | 7.34 | <b>7.47</b> |      |             | 7.26 | <b>7.18</b> | -0.08      |
| 12  | 인성교육           |      |             | 7.45 | <b>7.70</b> |      |             | 7.45 | <b>7.70</b> | 0.15       |
| 13  | 방과후 및 야간자율 선택권 | 7.46 | <b>7.15</b> | 7.78 | <b>7.84</b> |      |             | 7.63 | <b>7.49</b> | -0.14      |
| 14  | 방과후학교 운영       | 7.67 | <b>7.35</b> | 7.90 | <b>7.95</b> |      |             | 7.80 | <b>7.62</b> | -0.18      |
| 15  | 교권존중           |      |             |      |             | 6.29 | <b>6.51</b> | 6.29 | <b>6.51</b> | 0.22       |
| 16  | 학교업무최적화        |      |             |      |             | 6.12 | <b>6.60</b> | 6.12 | <b>6.60</b> | 0.48       |
| 17  | 초등돌봄교실         | 8.20 | <b>8.06</b> | 8.49 | <b>8.35</b> |      |             | 8.40 | <b>8.25</b> | -0.15      |
| 18  | 다문화교육          |      |             |      |             | 7.09 | <b>7.28</b> | 7.09 | <b>7.28</b> | 0.18       |
| 19  | 특수교육           |      |             |      |             | 7.31 | <b>7.35</b> | 7.31 | <b>7.35</b> | 0.04       |
| 20  | 유아교육           |      |             |      |             | 8.25 | <b>7.75</b> | 8.25 | <b>7.75</b> | -0.50      |
| 21  | 농어촌 작은학교       |      |             |      |             | 7.39 | <b>7.98</b> | 7.39 | <b>7.98</b> | 0.59       |
| 22  | 학교스포츠클럽        | 7.04 | <b>7.21</b> |      |             | 7.51 | <b>7.87</b> | 7.19 | <b>7.43</b> | 0.24       |
| 23  | 환경생태교육         | 6.91 | <b>6.98</b> | 7.49 | <b>7.63</b> | 7.48 | <b>8.20</b> | 7.28 | <b>7.52</b> | 0.24       |
| 24  | 학교생활만족도        | 7.21 | <b>6.98</b> | 7.72 | <b>7.96</b> |      |             | 7.49 | <b>7.47</b> | -0.02      |
| 25  | 교육정책전반         |      |             | 7.02 | <b>7.31</b> | 6.92 | <b>7.51</b> | 6.98 | <b>7.38</b> | 0.40       |
| 26  | 학교업무 지원        |      |             |      |             | 6.84 | <b>7.20</b> | 6.84 | <b>7.20</b> | 0.36       |
| 27  | 지역특색 교육과정      |      |             |      |             | 7.09 | <b>7.77</b> | 6.99 | <b>7.41</b> | 0.42       |
| 총 합 |                | 7.30 | <b>7.15</b> | 7.59 | <b>7.73</b> | 7.34 | <b>7.74</b> | 7.32 | <b>7.49</b> | 0.15       |

## 3. 향후계획

- 가. 수업혁신 향상: 학생들의 배움과 성장 중심의 협력수업 위한 교원연수 및 학부모 인식 개선 필요
- 나. 학생인권: 인권친화적인 학교문화 개선 필요
- 다. 방과후 및 야간자율학습 선택권: 학생 및 학부모 요구 중심의 선택권 확대 필요
- 라. 학교폭력예방: 회복적 생활교육 및 공동체의식 함양 지원 체계 필요
- 마. 학교 혁신: 학교 혁신 분야가 우수하므로 지속적인 학교 혁신 문화 확산 유도

주요  
성과

- 교육과정과 연계한 학교예술교육 지원
- 문화예술 공연에 학생 관람 및 참여기회 확대
- 지역사회 연계한 문화예술교육 활성화
- 청소년 문화예술 활동 활성화를 위한 네트워크 운영

## 추진과제 6-2-1 단위학교 지원 우수사례

## 1. 교육과정 및 수업 지원을 통한 문화예술교육 활성화

| 주요실적 및 성과   |             |                  |     |                                      | 주요활동   |
|---|-------------|------------------|-----|--------------------------------------|--|
| <div>▶ <b>문화예술채움</b></div> <div>■ 인문소양 미술교육, <b>창의미술</b> 교육과정 지원</div> <div>- 교과서 중심의 미술교육을 바탕으로 창의적인 미술 교육 체험 지원</div> |             |                  |     |                                      |    |
| 대상  | 학급수         | 학생수              | 강사수 | 비고                                   | <b>&lt;교육연극&gt;</b>  |
| 초<br>3~4<br>학년  | 초-81        | 초-921            | 4명  | 강사비:<br>35,000천원<br>재료비:<br>20,000천원 |  |
| <div>■ 정서함양, 감성충만 청소년 <b>영화교실</b> 지원</div> <div>- 전문 영화감독 및 장비 지원을 통한 수준급의 영화 제작 과정 경험</div>                            |             |                  |     |                                      |  |
| 대상  | 학급수         | 학생수              | 강사수 | 비고                                   | <b>&lt;창의미술&gt;</b>  |
| 초<br>5~6<br>학년  | 초-34        | 초-599            | 4명  | 강사비:<br>10,000천원<br>장비임대:<br>5,000천원 |  |
| <div>■ 몸과 마음이 건강한 <b>교육연극</b> 교육과정 지원</div> <div>- 초등교육과정 연계한 전문 연극 강사를 통해 교육 연극</div>                                  |             |                  |     |                                      |  |
| 대상  | 학급수         | 학생수              | 강사수 | 비고                                   | <b>&lt;영화수업&gt;</b>  |
| 초<br>3~6학년<br>중<br>1~3학년  | 초-72<br>중-9 | 초-1,006<br>중-230 | 12명 | 강사비:<br>50,000천원                     |  |

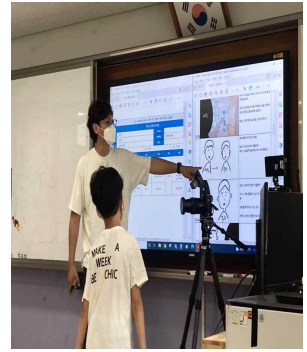
▶ **청소년 영화 프로젝트**  
 ■ 교육과정 연계 영화수업 지원

| 학교명 | 단편영화        |
|-----|-------------|
| 벽량초 | 벽량의 신비한 교실  |
| 부용초 | 발아구         |
| 광활초 | 아바웃 스쿨      |
| 남양초 | 헬로 마이 굿 프렌드 |
| 백구초 | 사랑이 뭐길래     |
| 비룡초 | 비밀의 동상      |
| 성덕초 | 신기한 시계      |
| 용동초 | 아무도 못말려     |
| 용지초 | 먹깨비 정훈이     |
| 청운초 | 수상한 아이 Q    |

- 학급당 16차시 영화 수업 실시
- 참여강사 5명, 참여학생수 87명
- 5~6학년 국어수업과 연계한 대본 쓰기 및 읽기
- 영화 읽기 수업을 통해 영화의 메시지 이해
- 학교 단위 학생·청소년 영화제 실시  
 (코로나 감염병으로 인해 학교 자체 영화 상영)
- 단편영화 촬영 및 완성
- 영화 기획 및 촬영, 제작 기법 이해
- 시나리오 제작하여 영화 제작
- 극본, 콘티 작성하여 역할 분배하여 영화 촬영



<광활초>



<남양초>






<백구초>



<벽량초>

## 2. 마을교육 연계한 문화예술교육 활성화

| 주요실적 및 성과  |       |            |       | 주요 활동   |  |
|--|-------|------------|-------|---|--|
| <p>▶ <b>벼고을 전통문화학교</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전라북도무형문화재 “화림”과 업무협약(2017)</li> <li>- 전통문화 예술교육 활성화 위한 재능기부(2017) 시작</li> <li>■ 무형문화재 연계 교육과정 및 체험 지원(토광요, 안시성웅기마을 등)</li> <li>■ 우리 마을 이야기 탐방 프로그램 운영</li> <li>■ 지역 전통문화 교육 지원 협의회 운영</li> </ul> |       |            |       | <br>전통 옹기 |  |
|  |       |            |       | <br>설장구  |  |
|  |       |            |       | <br>도예    |  |
|  |       |            |       | <br>도예   |  |
| 순  | 학교명   | 예산         | 비고    |   |  |
| 1  | 김제검산초 | 3,000,000  | 토광도예  |   |  |
| 2  | 김제중앙초 | 2,000,000  | 토광도예  |   |  |
| 3  | 김제초   | 2,000,000  | 토광도예  |   |  |
| 4  | 백석초   | 1,000,000  | 토광도예  |   |  |
| 5  | 용지초   | 1,000,000  | 안시성웅기 |   |  |
| 6  | 월촌초   | 1,000,000  | 설장구   |   |  |
| 총합계  |       | 10,000,000 |       |   |  |



▶ **함께 성장하는 마을학교**

■ **행복한 학교 벽화그리기 지원(1교), 5,000천원**

- 학생 및 교직원의 의사소통을 통한 벽화 위치, 소재, 색상, 디자인 등을 계획하여 추진
- 학교의 외지고 활용도가 적은 공간의 재탄생
- 학교 내 취약한 환경 개선 및 학생 참여형 예술활동 지원

| 대상   | 학교수 | 학생수 | 강사수 | 비고                                 |
|------|-----|-----|-----|------------------------------------|
| 초등학교 | 초-1 | 40  | 3명  | 강사비:<br>3,000천원<br>재료비:<br>2,000천원 |

■ **청소년복합문화공간 구축 추진**

- 예정부지: 김제중앙초 서편 부지(약 1,000평)
- 추진근거: 지역 청소년 요구 및 시민 추진단
- 추진현황: 부지 확보, 설계비 확보,  
지자체 전출금(5억) 확정 등

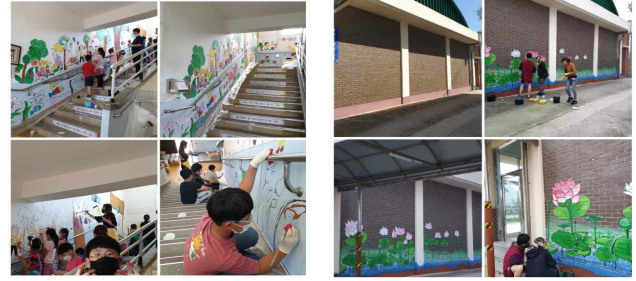
■ **방과후 초등돌봄 위탁 운영 학교 지원(11교) 50,000천원**  
- 학교업무경감 지원을 위한 방과후, 초등돌봄교실 위탁 운영 지원

■ **마을교육생태계 활성화 운영 지원**

- 지역체험처, 마을, 학교, 기관의 협력

■ **2023 세계스카우트 잼버리 활성화**

- 지평선지역대 운영
  - 가족 단위 스카우트 지역대 구성
  - 인원: 150명(학생 95명, 성인 55명)
  - 주요활동: 대집회 4회, 가족응급처치교육(50명), 지도자 상급자 교육 실시 등



<벽화그리기>



<구축 예정 부지>



<구축 시민추진위원회>



<가족단위 세계스카우트 지평선 지역대 활동>

### 3. 기타 운영 사례 (작은 학교 문화예술교육 활성화)

| 주요 실적 및 성과  | 주요 활동   |
|---|---|
| <p>▶ 작은 학교 문화예술교육 캠프 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일시: 2022.7.15.~7.16</li> <li>- 대상: 초 1교(19명), 중 1교(8명) 등</li> <li>- 운영내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전문강사를 통한 악기별 파트, 개별 연습 진행</li> <li>· 자체 연주회 및 취약시설 방문 공연</li> </ul> </li> </ul>                            |   <p>&lt;봉남초 두리하나 오케스트라 여름캠프&gt;</p> |
| <p>▶ 제17회 전북어린이 연극제 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일시: 2021.9.30.~11.2(본선대회)</li> <li>- 참여: 초등학교 17교 19팀</li> <li>- 운영내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 비대면 동영상 심사 진행</li> <li>· 출품작품 영상자료 제작하여 보급</li> <li>· 2021 전국어린이 연극잔치 금상(1위), 은상(2위) 수상</li> </ul> </li> </ul> |   |