2024 정규과정 중등 초급반(지식재산권과 특허 출원) 운영 계획

김제교육지원청 발명교육센터·미래창작공방

1. 운영개요

가. 운영과정: 발명 정규과정 중등 초급반(지식재산권과 특허출원)

나. 신청대상: 관내 중학생 1~3학년

다. 교육인원: 8명

라. 교육기간: 2024.10.12.(토), 10.19.(토) / 9:00~14:20, 6차시*2일, 총 12차시

마. 교육강사: 헥사그램 대표 서선민

바. 교육장소: 김제 청소년창의예술미래공간 2층 김제발명교육센터

2. 교육신청

가. 신청방법: 김제교육지원청 발명교육센터 홈페이지 > 수강신청을 통해 개별 신청

나. 신청기간: 2024. 9. 24. (화) 14:00 ~ 9. 27. (금) *모집 완료시까지 신청기간 연장

다. 선정안내: 홈페이지 공지사항, 해당 학생 재학 학교로 공문 발송, 개별 문자 안내 예정

라. 유의사항

1) 지속적으로 프로그램에 참여할 수 있는 시간을 확보하여 신청

2) 교육과정 시수 중 80%이상 수강생에 한하여 수료증 발급, 학교생활기록부에 기재

3) 전 과정 교육비 무료, 간식 제공, 별도의 교통편은 제공하지 않음 (교육을 위한 이동 및 귀가 시 보호자 책임 지도, 보호자 및 소속 학교는 학생의 신변안전지도에 유의)

4) 특허 출원을 위해 주민등록등본 필수 지참

(부모님과 함께 등본에 기재되어 있지 않는 경우 가족관계증명서 추가 필요)

3. 세부교육내용

날짜 / 차시		차시별 구성	세부 내용
	1,2차시	지식재산권 특강	지식재산권의 이해 및 중요성
10월 12일	9:00~10:30	아이디어 발상	일상의 문제를 해결하는 자신만의 아이디어 발상
	3,4차시	선행기술조사 실습	선행기술조사의 이해 및 실습을 통한 아이디어 구체화
	10:40~12:10	3D모델링 학습	아이디어 시각화를 위한 3D모델링 기능 학습
(토)	5,6차시	도면 제작	3D모델링을 활용하여 아이디어 시각화 및 도면 완성
	12:50~14:20	특허명세서 작성 1	특허명세서의 이해 및 발명의 설명 작성
10월 19일 (토)	7,8차시	특허명세서 작성 2	발명의 내용 작성
	9:00~10:30	특허명세서 작성 3	특허청구범위 설정 및 청구항 작성
	9,10차시	특허명세서 작성 4	발명의 상세한 설명 및 요약서 작성
	10:40~12:10	특허고객번호 발급 실습	특허고객번호 발급 과정 학습 및 실습
	11,12차시	특허 출원서 작성	지식재산권 창출 과정 학습 및 출원서 작성
	12:50~14:20	아이디어 프레젠테이션	지식재산권 아이디어 프레젠테이션

※ 특허 출원 서류 준비

- ▶ 출원 절차 및 유의 사항
 - 1) 국내 특허법상 특허 출원을 위해서 특허청으로부터 '특허고객번호'를 발급받은 후 정상적 인 특허 출원 절차 진행 가능
 - 2) '특허고객번호'는 특허청이 국내 자연인 또는 법인을 식별하기 위해 부여하는 고유번호의 성격을 가짐
 - 3) '특허고객번호'의 발급을 위해 주민등록등본, 주민등록번호 등의 개인정보의 확인 및 첨부가 필요하며, 학생들이 개별적으로 발급받을 것을 권고
 - 4) 단, '만 19세 미만인 미성년자'의 특허고객번호 발급 및 특허출원 시 법정대리인(부모님)의 동의가 필요함
 - 5) 이에 따라 학생 개인의 정보뿐만 아니라 법정대리인과의 관계를 입증할 수 있는 서류의 제출 또한 필요함
- ▶ 특허고객번호 발급을 위해 필요한 서류
 - 1) 주민등록등본(본인과 부모님 두 분 중 한 분의 모든 주민등록번호 13자리 전부 표기)
 - 특허고객번호 신청 및 발급을 위해 특허청에 제출하는 용도
 - 정확한 신원 확인을 위해 학생 본인 및 법정대리인(부모님 두 분 중 한 분)의 주민등록 번호가 전부 숫자로 표기되어 있어야 함
 - 또한, 정확한 신원 확인을 위해 최근 3개월 이내에 발급된 등본만 유효함.
 - 2) 가족관계증명서 (주민등록 상 주소지가 부모님과 다른 학생만 해당)
 - 학교 기숙사에 거주하는 학생 중 등본상 거주지가 부모님과 다를 경우 등본만으로는 학생과 법정대리인의 관계 확인이 불가함
 - 따라서, 주민등록등본 이외에 가족관계증명서를 발급 및 첨부하여 학생과 법정대리인의 관계 증명이 필요 (최근 3개월 이내 발급본)

4. 기대효과

- 가. 발명과 특허, 지식재산권 교육을 통한 지식재산권에 대한 인식 제고
- 나. 학생 스스로 일상생활에서 발생할 수 있는 문제를 분석하고 이를 해결할 수 있는 문제결능력 배양
- 다. 지식재산권 출원에 필요한 전 과정 실습을 통한 지식재산권 창출 역량 강화
- 라. 발명과 특허, 지식재산권 교육을 통한 지식재산권에 대한 인식 제고