

2022학년도 2학년 자율활동(창의주제활동) 운영 계획

1. 운영목표 : 교과 및 진로 중심의 학급별 창의 주제활동을 바탕으로 ‘창의성’을 키우고, 특색있는 학급활동을 자발적으로 기획하고 운영하여 창의적 사고역량을 키우고, 올바른 인격 형성을 이룰 수 있도록 지도한다.
2. 운영시간 : 자율활동 및 점심시간 자율동아리 시간을 활용
3. 운영방법 - 학교 · 학년 · 학급특색활동, 학급 생활목표지도
4. 학급별 운영계획

학급	창의 주제 및 체험활동	설명
학년 공통	허클베리핀 진로탐험대	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 2학년 중 희망 학생 ○ 시기: 2022.03.02.~2023.02.28. ○ 장소: 교내 또는 교외 ○ 내용: 진로탐험(독서 토론, 교내 캠프, 강사초청 특강, 멘토-멘티, 교내·외 진로체험, 교육과정 연계 진로체험 등) ○ 추진: 신청을 통한 학생 개인 및 동아리 주도 진로탐험
	통계 포스터 실습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대상: 2학년 중 희망 학생 ○ 시기: 2022.11. 토요일 오후 ○ 장소: 교내 ○ 강사: 외부 전문가 ○ 내용: 통계 이론을 바탕으로 통계 포스터 작성 실습
	수학 프로그래밍 특강	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대상: 2학년 중 희망 학생 ○ 시기: 학기 중 야자시간 ○ 장소: 교내 ○ 내용: 지오지브라, 캐브리, 매쓰매티카 등의 수학 프로그래밍 활용법 강의
2-1	‘나’ 바로 알기-미니 자서전 제작	<p>목적: 학생 개인의 자아 형성 과정을 기록 제작함.</p> <p>준비물: 탁상용 달력</p> <p>활동: 5가지 주제 설정, 경험과 실험, 결과 보고서 작성</p>
	식물 테라피를 통한 인지심리 연구	<p>목적: 원예 심리 치료를 통해 학생 개인의 정서적 안정을 도모하고 돌봄을 경험함으로써 공동체 의식이 형성될 수 있도록 학급 활동으로 진행함.</p> <p>활동: [1단계] 식물 심기-식물 알기- 식물 명명하기 [2단계] 대상과 소통, 사고와 정서 분석(관찰-기록) [3단계] 자신의 마음과 주변 상황의 변화 연구 [4단계] 정성껏 키운 식물 친구에게 증정하기</p>
	세상의 모든 법칙 탐색	<p>목적: 사회 주변에 대한 관심과 이해를 통해 세상에 대한 인식을 확장하도록 도모함.</p> <p>활동: [1단계] 학생 개인의 진로 탐색 및 개인 주제 설정 [2단계] 설정 주제 독서활동 및 세상 탐색 자료 발표, 탐색 내용 보고서 작성, 모둠 활동 공유</p>
2-2	나 너 우리	자기 이해 시간을 통해 자신의 미덕 보석을 찾고 소개한 후 주변 급우들의 미덕을 찾아 설명하는 베퉼 프로젝트
	꿈 따라 길 따라 꿈길	진로 관련 독서를 통해 심화 활동을 전개함. 교과 수업에서 학습한 소재를 활용하여 보충 독서를 하고 이후 이를 응용하여 소감 발표, 포스터 제작, 토의 및 토론, 캠페인 등 실제 활동을 하는 과정에서 진로를 구체화함.
	세상을 담다	10분 내외의 다큐 영상을 기획하고 촬영하여 상영하는 활동. 시나리오, 연출, 연기, 촬영, 편집 등 다양한 역할을 맡아 공동의 과업을 성취하는 과정을 통해 역량 계발과 성장을 꾀함.
2-3	멘토멘티	4-5명으로 모둠을 이루고 모둠원 모두가 멘토가 되어 각자가 맡

학급	창의 주제 및 체험활동	설명
		은 분야에 대해 성실하게 가르치는 과정을 통해 배려하는 마음을 배우고 혼자만 잘 하는 것이 아닌 모두가 성장할 수 있도록 함.
	책 속의 선배	자신의 진로 분야에서 존경받는 인물을 선정하여 업적, 존경하는 이유와 본받고 싶은 점을 소개.
	세상의 이슈	인문, 사회, 과학, 경제, 예술, 의료 등의 여러 이슈 중 한 가지 주제를 정하고 조사하여 서로의 의견을 나누는 토론, 탐구활동 후 발표.
2-4	알아두면 쓸모있는 진로 잡학사전(알쓸진잡)	자신의 진로를 진지하게 탐색하고 함께 공유하는 시간으로 교실 속에서 자기 진로 관련 역할을 수행.
	신문 속 살아있는 직업 찾기 (Newspaper In Job. NIJ)	신문 기사 속 자신의 진로를 진지하게 탐색하고 함께 공유하는 시간으로 교실 속에서 자기 진로 관련 역할을 수행.
	롤모델 소개하기	자신의 진로와 관련한 롤모델을 선정하여 함께 공유하는 시간으로 교실 속에서 자기 진로 관련 역할을 수행.
2-5	두드림(Do dream)발전소	관심분야가 같은 친구들이 모여 진로활동을 공유하며, 학습 및 자기 계발 등의 성장과정을 함께 공유하고 기록함.
	공유경제 '가치앗이' 활동	지역사회의 나눔과 공유의 의미를 경제적 관점에서 해석하고 물건 및 재능을 나누는 활동에 참여함으로써 공유경제의 가치를 실현함.
2-6	소집단 공동 프로젝트	진로가 비슷한 소집단을 구성하고, 주제를 정하여 공동 탐구 활동 및 공동 결과물을 완성하여 발표(진로 영상, 진로 신문, 포트폴리오, 미술 작품, ppt 등)
	질문으로 소통하는 교실	독서나 미디어 감상을 통해 질문을 생성하고 친구들과 소통하며 답을 찾아가기
	향상 경험 말하기	성적, 체력, 집중력, 말하기, 사회성 등 다양한 영역에서 자신이 부족함을 보충하기 위한 구체적인 계획을 세워 실천하고 향상된 점을 친구들과 공유하기
	또래 멘토링	교과 학습 나눔 공동체를 형성하여 함께 공부하기
2-7	친구에게 한 마디	반 친구들에게 따뜻한 한마디, 혹은 응원의 메시지를 전하면서 서로에게 힘이 되어주자.
	나의 롤모델	자신의 진로에 영향을 끼친 인물에 대해 소개하기.
	니 주제를 알려~!	진로가 비슷한 친구들로 구성되어 진로와 관련된 분야에 대해 주제를 선택한 후 관련 보고서를 작성하고 발표함.
2-8	주제탐구 멤버원	자신이 관심있는 분야와 관련된 탐구 주제를 설정하고 관련 자료 분석 및 발표를 통해 전문적인 지식 쌓기.
	진로독서 길잡이	자신의 진로와 관련된 책을 읽고 후속활동으로 조별 토론, 카드뉴스 만들기, 포스터 만들기, UCC 제작하기 등을 통해 직업인으로서의 가치관이나 노력해야 할 사항, 갖추어야 할 능력, 역할, 유기적으로 연결된 직업 세계 등을 탐색함.
	학과 미리보기	자신의 진로와 관련된 학과들을 알아보고 학과 사이트를 탐색한 뒤 해당 학과의 교육과정에서 흥미있는 과목을 선택하고 더 자세히 알아봄.
2-9	심시티2030	우리 사는 지역의 발전을 위해 필요한 인프라를 찾아보고, 발전 방향을 제안하는 제안서를 작성하는 활동
	당근토론	관심 있는 분야를 선정하여 현재 이슈가 되고 있는 사회적 문제를 집중적으로 탐구하고 토론하는 활동
2-10	210매거진	코로나 19 이후 디지털 의료기술의 상용화가 현실로 다가와 각 분야에서 과학기술의 중요성과 그 역할에 대한 변화를 예고함. 그러

학급	창의 주제 및 체험활동	설명
		므로 자신이 전공하고 싶은 학문에서 ‘바이오 헬스’를 주제로 미래 기술을 마주하기 위해 무엇을 준비해야 하는지 고민하고 토론하는 시간 갖기.
	잡하우스	자신의 진로와 관련된 책 읽고 나의 꿈 설계도 그리기(희망직업탐색-희망직업이 하는 일과 선택 이유-핵심요소-롤모델-직업관련학과탐색-버킷리스트)