

2025년 고교학점제 전면도입 대비 교육과정의 안정적 운영 기반 마련을 위한
2024학년도 전북여고 고교학점제 준비학교 운영계획

지역	학교급	설립 (공사립)	학교명	담당자	
				성 명	휴대폰
전주	고	사립	전북여자고등학교	장**	010-****-5051

교 장 (성 명)	교 감 (성 명)	학급수			학생수			교사수	
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	정원내	정원외
고인환	안승국	10	10	10	257	263	238	58	0

교육과정 다양화 추진 현황	연도별 선택과목 편성단위 수		연도별 공동교육과정 운영 현황				연도별 소수선택과목 운영 현황			
	2023	2024	2023		2024		2023		2024	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
1학년	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2학년	13	13	0	0	0	0	2	2	4	3
3학년	21	21	0	0	0	0	2	0	2	0

I 학교 특성 및 여건

구 분	학교 특성 및 여건	시 사 점
지역 사회	<ul style="list-style-type: none"> 전주시 외곽에 자리하며 학교주변이 농지로 자연친화적인 교육 환경임 도·농 복합지역으로 병의원이나 관공서 등 각종 편의시설이 시내보다 부족함 각종 유해시설 등이 없어 주변이 쾌적하고 도시와 농촌의 장점을 모두 활용할 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 시내권 학생들이 가까운 지역에서 다양하게 누릴 수 있는 문화적, 학습적 체험을 충분히 누릴 수 없기 때문에 이를 보완할 수 있는 문화적, 학습적 교육 체험 기회를 늘려야 함
학생	<ul style="list-style-type: none"> 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모 가정 등 사회적·경제적 지위가 낮고 경제자립도가 낮은 학생이 많음(학비지원 대상자 20% 이상) 가정 형편상 학원보다 학교 교육 프로그램을 선호하여 방과후학교와 야간자율학습 참여율이 매우 높은 편임 50% 정도의 학생은 스쿨버스를 이용하며 나머지는 학교 주변과 시외 지역 학생임 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들이 상대적 빈곤을 느끼지 않도록 꿈(희망)과 끼(재능)를 계발하고 진로를 설계할 수 있도록 다양한 교육 프로그램 개발 및 지원이 필요함 진로진학지원 시스템 및 진로맞춤형 학습환경 구축이 필요함

구 분	학교 특성 및 여건	시 사 점
학부모	<ul style="list-style-type: none"> ○도·농 복합지역의 특성상 학부모의 학력이나 사회경제적 지위는 전반적으로 중하위의 정도를 보임 ○학교 교육활동에 적극 관여하지 않는 편이지만 창의적 체험활동이나 학습활동 등의 다양한 학교활동에 매우 협조적임. ○중학생 자녀를 둔 학부모들이 학교를 방문해 미리 상담하는 경우가 많고, 학교 만족도가 높음 	<ul style="list-style-type: none"> ○학부모의 학생 지도와 진학에 대한 관심을 제고하기 위해서 외래 강사 초빙이나 학부모, 학생, 교사가 연계된 활동을 모색해야 함 ○학부모의 교육활동에 대한 홍보와 학부모 교육활동 참여를 위한 프로그램을 개발해야 함
교직원	<ul style="list-style-type: none"> ○남교사 23명, 여교사 35명의 성비를 보이며, 평균 나이 약 42.5세로 교육에 대한 열정과 추진 동력이 대단함. ○변화하는 교육환경에 대비하여 직무관련 역량 강화 연수에 적극 참여함(매년 80시간 이상) ○동료성을 바탕으로 학생중심 수업방법을 모색하고 실천하며, 교육활동에 대하여 대화하고 협의하는 과정을 통해 함께 성장하는 교육학습공동체로 10개의 동아리가 활동하고 있음. ○학생과의 소통 및 친화적 활동에 적극적이며, 체벌이나 폭력이 없는 인간적 유대 관계가 형성되어 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> ○학생 선택중심의 교육과정 편성·운영에 대한 교원들의 열의가 대단함 ○다양한 연수 및 수업 나눔을 통해 수업 역량을 계발하고, 학생이 배움의 중심이 되는 수업을 실천하고 있음 ○진로(교과) 중점학교 운영에 대하여 관심이 많고 지정되기를 열망하고 있음

II 학교 비전 및 교육 목표

1. 학교 비전

- 학생의 인권을 존중하고 교사를 존경하는 학교 문화 정착으로 “가고 싶은 학교 꿈이 있는 학교” 실현

2. 교육 목표

- 인성개발을 통한 품위 있는 도덕인 육성
- 책임과 의무를 다하는 실력인 육성
- 지식 정보화 사회를 주도할 창조인 육성

3. 학교장 중점 특색사업

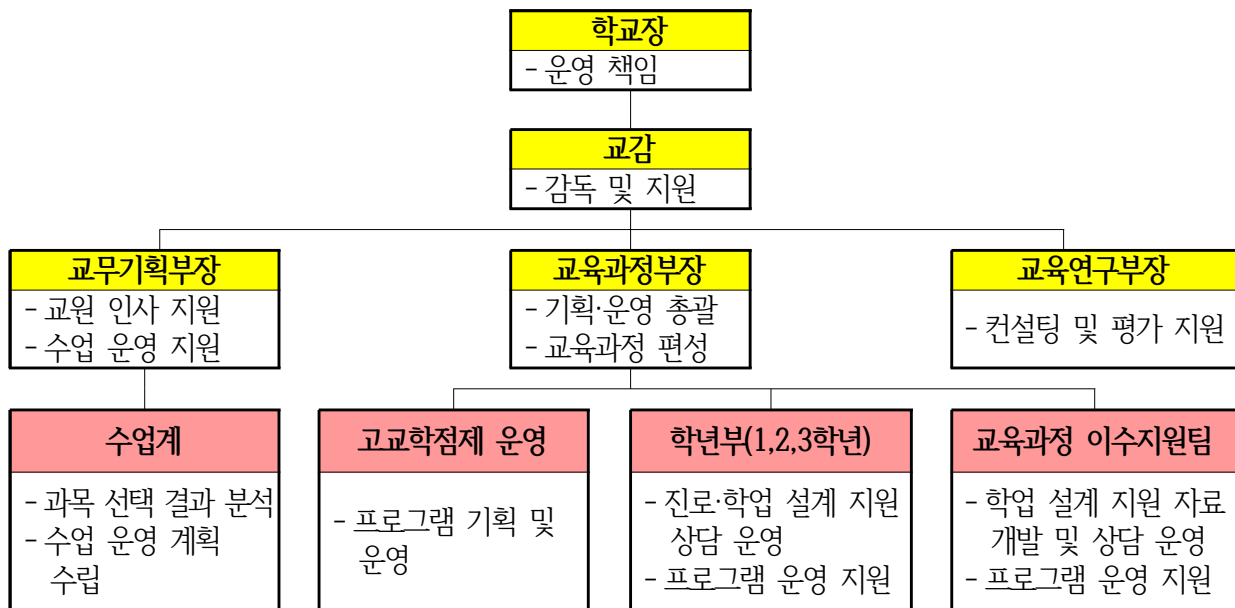
- 독서활동 활성화: 공강 시간 교사 책임 지도 독서, 교과별 전공 심화 및 진로 독서
- 1인 1악기 교육을 바탕으로 심미적 감성 및 창의 인성교육 함양
- 꿈과 끼를 키우는 학생 맞춤형 진로교육

III 준비학교 운영 목적 및 조직 구성

1. 운영 목적

- 학생이 진로에 따른 교육과정 편성 운영
- 학생 개인별 진로에 따른 학생부 내용의 다양화
- 학생의 적성과 진로 설정에 필요한 가이드라인 제공
- 학생 본인이 설계한 교육과정에 따른 학교생활 계획 및 적응
- 전북형 고교학점제 모델 개발 지원 및 보고회 등을 통한 지역 내 일반학교로 확산
- 학생의 과목 선택권 보장 및 교수학습·평가개선 등 고교 교육의 실질적 변화를 가져오는 촉매제 역할

2. 조직 구성



IV 추진 과제

1. 준비단계

- 가. 교육과정 편성 규정 정비
- 나. 교육과정 이수지원팀 운영

2. 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영

- 가. 선택과목 다양화 - 소수선택과목 운영, 체험학습 실시
- 나. 공강관리 지원
- 다. 자율적 교육과정 운영
- 라. 교과 심화 프로그램 운영

3. 진로 및 학업 설계 지도

- 가. 진로 및 학업 상담 내실화
- 나. 진로 학업 설계역량 강화를 위한 프로그램 운영

4. 학생 수업 및 평가 내실화

- 가. 과정중심평가 및 성취평가 내실화
- 나. 학생부 기재 연수
- 다. 최소성취 보장지도 - 교육연구부에서 주관 관련내용 '학교교육계획서'에 포함

5. 학교 문화 및 운영 혁신

- 가. 학점제 도입에 따른 교원 책무 강화 연수 실시
- 나. 협력적 문화 형성을 위한 교육과정 편성운영 워크숍 실시

V 세부 프로그램 운영 개요

1. 교육과정 편성을 위한 교육과정 이수 지원팀 운영 및 학생 수요 조사

- 1) 교과별 희망교사 바탕으로 교육과정 이수지도팀 구성 (5인)
 - 구성 : 팀장 -교육과정부장, 총무 - 교육과정계
 - 팀원 -국어과, 수학과, 영어과, 사회과, 과학과 대표교사

2) 업무

- 자료 개발
 - ☐ 교과부 중심의 공동연구 활동을 통한 학생 학업 설계 지원 자료 개발
 - 자료의 주요 내용
 - 1) 「2022 개정교육과정」의 특징
 - 2) 학교 교육과정의 특징
 - 3) 과목 선택 및 수강 신청 방법
 - 4) 대학 주요 계열별 과목 선택 예시
 - 5) 계열별 주요 학과 목록
 - 6) 학교 개설 예정 과목 해설
 - 7) 학업계획서 양식
 - 진로 탐색 및 설계 결과
 - 희망 진학 계열(대학) 관련 과목
 - 과목 이수 체크리스트
- 연수를 통한 고교학점제 이해
- 교과별 선택과목 제시 : 본교 담당가능 교사 수요예측

- 학생 예상 희망 조사 : 수강신청프로그램 사용 방법 습득
- 온라인(고교학점제 온라인 수강 신청 홈페이지: <http://www.hscredit.kr>)과 오프라인 방식을 혼합하여 2~3회 내외 시행

1차 신청 결과		2차 신청 결과		3차 신청 결과
1) 개설 및 폐강 과목 결정 2) 학생 상담 운영(폐강 과목 선택 학생 대상) 2) 수업 운영 계획 수립(예비 수업 시간표 작성, 고정 및 이동수업 계획 수립, 수업 블록 및 분반의 구성 등)	→	1) 수강 신청 결과에 따른 학생 상담 운영(진로·적성 및 내신성적 산출 등의 요인) 2) 개설 및 폐강 과목, 수업 운영 계획 등의 조정	→	1) 수강 신청 결과 최종 확정 2) 개설 및 폐강 과목, 수업 운영 계획 확정

<수강 신청 결과 로드맵>

- 학생 개인별 시간표 작성 및 교사 시간표 작성
- 운영 효율성 검토
- 2학년 선택과목 조사 및 편성에 활용

3) 선진학교 견학

- 도내외 학점제 선진학교 견학
- 인식 개선을 위해 교장, 교감 선생님과 함께 선진학교 견학
- 질의 응답 및 문제점 청취 후 개선 관련 회의, 보고서 작성

2. 교육과정박람회

1) 목적

- 2015년 개정 고등학교 교육 과정에서 학생들이 공통 과목을 이수한 후에 자신의 진로와 흥미에 따라 다양한 과목(일반·진로 선택 및 전문교과 등)을 선택하여 배울 수 있도록 선택과목의 내용과 성격을 안내한다.
- 학생들이 진로·진학의 방향과 적성에 맞는 과목을 선택할 수 있도록 안내한다.
- 학생 선택형 교육과정 운영으로 교육의 다양성을 확보하여 고교학점제를 대비한다.
- 다양한 교육과정의 안내와 체험활동을 통해 스스로 진로를 개척할 수 있도록 지원한다.

2) 운영계획

- 가. 일시 : 2024.06.05.(수) 13:30~16:20
- 나. 대상 : 1학년 전체
- 다. 장소 : 전북여고 강당 및 각 교실
- 라. 운영방법

- 전체 강의 (5개반씩 30분)
주제 : 1. 교육과정의 이해, 2. 일반/진로과목의 개념이해,
3. 성적 산출 방법 4. 소수선택과목 선택
- 교과목별 안내 체험(과목별 15분 이내, 7개 이상) - 학급별 시간 배분
탐구과목은 순서 상관없이 희망 과목 수강
- 교과체험 후 확인스티커 수령하여 제출 (담임선생님 확인)
- 교과 설계 및 체험 소감문 - 리로스쿨로 제출 (진로특기사항에 활용가능)

마. 일정표

시간	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반
13:30 ~ 13:40	강당 (교육과정 선택 및 성적산출)					국	탐4	탐3	탐2	영
13:45 ~ 13:55						수	국	탐4	탐3	탐1
14:00 ~ 14:15						영	수	국	탐4	탐2
14:15 ~ 14:25	교실로 이동					탐1	영	수	국	탐3
14:30 ~ 14:40	탐4	탐3	탐2	탐1	탐1	탐2	탐1	영	수	국
14:45 ~ 14:55	국	탐4	탐3	탐2	탐2	탐3	탐2	탐1	영	수
15:00 ~ 15:10	수	국	탐4	탐3	영	탐4	탐3	탐2	탐1	탐4
15:15 ~ 15:25	영	수	국	탐4	탐3	강당으로 이동				
15:30 ~ 15:40	탐1	영	수	국	탐4	강당 (교육과정 선택 및 성적산출)				
15:45 ~ 15:55	탐2	탐1	영	수	국					
16:00 ~ 16:15	탐3	탐2	탐1	영	수					

바. 선택 교과군 및 부스 담당 안내

순	교과설명	구 분	담당교사	장소
1	국어	독서, 문학 화법과 작문, 언어와 매체 실용 국어, 심화 국어	추후 지정	추후지정
2	수학	수학 I, 수학 II, 수학과제탐구 미적분, 기하, 확률과 통계 경제수학, 심화수학 I 실용수학, 심화수학 II		

순	교과설명		구 분	담당교사	장소
3	영어		영어 I, 영어II 영어 독해와 작문 영어권 문화, 심화 영어 I		
4	탐구	사회	정치와 법, 사회·문화, 경제 사회문제탐구 세계문제와 미래 사회		
			한국지리, 세계지리		
			세계사, 동아시아사		
			생활과 윤리, 윤리와 사상 고전과 윤리		
		과학	물리학 I, 물리학II		
			화학 I, 화학II		
			생명과학 I, 생명과학II		
			지구과학 I, 지구과학II, 생활과 과학		

사. 교사별 업무 분장

- 총괄 및 운영 : 교육과정부장 (장**)
- 진행 협조 : 교육과정부(임**, 임**) 상담창체부 (이**, 김**)
- 전체 특강 (강당지도) : 외부강사 섭외
- 학생 이동 관리 및 통제 : 1학년부장 및 담임교사

3. 선택과목 다양화를 위한 소수학생선택과목 운영

1) 목적

- 자신의 소질, 적성, 꿈, 미래를 내다보며 자신에게 맞는 교육과정을 선택하고, 꾸준하고 체계적인 진로 탐색을 강화하도록 진로 중심 교육의 기회 제공
- 학생들의 교과 선택권 보장, 진로 역량 강화, 공교육 만족도 제고
- 다양한 과목에 대한 집중적인 수업을 바탕으로 선택권과 함께 주어진 과제수행 능력을 향상시킴

2) 소수학생선택과목 편성 및 운영계획

과목명	기준 단위	운영단위			1학년		2학년		3학년		수강 인원
		일반	전문	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
국제경제/융합과학	5			2/2			2	2			13
현대세계의 변화	5			2					2		13
정보	5	3					3				13
인공지능기초	5			3				3			13
융합과학탐구	2		2				2				13
생명과학실험	2		2					2			13

과목명	기준 단위	운영단위			1학년		2학년		3학년		수강 인원
		일반	전문	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
고급 생명과학	2		2						2		13
논리학	5	4				4					13
심리학	5	3					3				13

※ 논리학, 심리학: 본교 강사

※ 국제경제, 융합과학, 현대세계변화, 융합과학탐구, 생명과학실험, 고급생명과학: 외부 강사(학교비 운영)

※ 정보, 인공지능기초: 외부 강사(교과교실제 선진형 운영)

3) 소수학생선택과목 학생 대상 대학연계 진로 캠프

- 내용 : 대학연계 생명과학 실험 캠프 (겨울방학 중 1박 2일)

예) 서울대농생명대학 캠프 등

- 대상 : 소수학생선택과목 수강 학생 및 희망자 (40명)

4. 공장 관리 지원

1) 1,2학년 3시간 공장 시간 운영 계획

- 2시간 독서 중점 (답임, 부담임 지도)

: 전자책 읽기를 위한 계정(yes24) 구입 제공 : 학생용 테블릿 및 노트북 이용

- 1시간 동아리 활동 연계 실시

: 3학년과 연계하여 동아리활동 실시 - 동아리담당교사 지도

5. 자율적 교육과정 운영

< 자율적 교육과정 운영 >

① 진로집중형 : 진로설계·체험, 고등학교 1학년 대상 진로집중학기제 운영 시간

② 학습몰입형 : 교과별 심화 이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 시간 운영

③ 보충수업형 : 학습 결손, 학습 수준 미흡 학생 대상 보충수업

④ 동아리형 : 학습 동아리 연계 운영, 교과에 관한 학생 주도적 학습 시간 운영

⑤ 프로젝트형 : 교과 융합학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업, 직업 체험 프로젝트 등 운영

1) 세부운영계획

가. 기 간 : 2024.07.18.(목) ~ 2024.07.19.(금)

나. 장 소 : 각 학년별 교실 및 특별실

다. 대 상 : 1, 2, 3학년 전체 학생

라. 주 제 : 더 나은 세계를 위한 한걸음

마. 내 용 : 교과 융합학습 프로젝트 수업, 문제해결 장기 프로젝트 발표,

가) 교사

- 교과융합 프로젝트를 위한 주제 선정 및 수업 운영

- 학교생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항' 활동 내용 입력

나) 학생

- 진로와 적성에 따른 주제 선정 및 탐구 활동
- 탐구 보고서 및 소감문 작성

사. 운영 방법 :

- 가) 교과·융합프로젝트 운영 교사는 학년 수업이 배정된 교사로 2~3명으로 구성한다.
- 나) 교과·융합프로젝트 수업은 학년당 최소 6개 이상의 수업을 개설(프로젝트 1회당 6차시) 참여 학생 정원 35명 이내로 총 2회 운영/선착순 신청접수), 이외의 수업은 외부 강사를 초빙하여 운영한다.
- 다) 교사는 대주제 5개 중 1개를 택하여 교과·융합프로젝트 수업을 설계하여 운영한다.
- 라) 자율적교육과정 운영기간 중 수업이 있는 교사는 전체 참여하도록 한다.

아. 운영 일정

운영 내용	시기	비고
교육과정위원회 협의 (학년부, 진로상담부, 창체부 포함)	3월 말	
학년별 운영계획 수립	4월 초	
융합교과별 협의	4.10.(월)-4.14.(금)	
수업세부계획 제출	5.8(월)~5.12.(금)	
교과융합프로젝트 실시	7.18.(목)~7.17.(금)	
사후 협의 및 학교생활기록부 기록	7.17.(금)~7.26.(금)	

자. 주제 선택

대주제	주제 키워드
변화와 다양성	문화의 다양성, 사회정의, 물질의 변화 산업화와 도시화, 질병, 경제와 소비 등
지구 환경	생태, 환경, 기후 변화, 에너지 등
미래 기술	기술 발전, 인공지능, 기술 윤리, 의료기술 등
생활 교양	인문학과 미술, 미학, 영화 속 음악, 스포츠 마케팅, 영상 컨텐츠 제작 등
교과 심화	교과 현장연구, 교과 심화 프로그램
기타	새로운 주제

6. 교과 심화 프로그램 운영

가. 생명과학실험 캠프

1) 목적 : 일반 교육과정으로는 접할 수 없는 내용을 심도 있게 학습하기 위한 심화 특강 실시

2) 개설 강좌

- 생명과학실험특강 : 바이오 세상 에듀 팀티칭을 통한 실험 특강 (4차시*3시간)

일정표		미생물학 프로그램
10/24(목)	18시 30분 ~ 21시 30분 (3시간)	<ul style="list-style-type: none"> - 미생물 배양에 필요한 LB배지를 만들고 교내 토양과 오염수 속 미세물을 배지에 배양한다. (1차시) - 토양 및 오염수의 미생물 분리하고, 평판 계수법의 종류를 알아보고, 미생물을 10배씩 희석하여 배양하고 디스크 확산법을 활용하여 세균의 항생제 감수성을 측정한다.(2차시) - 2차시의 실험 결과를 토대로 세균을 계수하고 항생제 효과를 분석, 논문작성 과정을 알아보고 논문 검색 통해 관심연구 주제를 본다.(3차시)
일정표		생명공학 프로그램
10/31(목)	18시 30분 ~ 21시 30분 (3시간)	<p>DNA chip의 원리를 이해하고, 이를 활용하여 환자의 질병을 진단한다. 최근 코로나19와 같은 팬데믹 감염병이 유행하는 상황에서 단시간에 많은 환자를 진단하는 것의 중요성을 인식하고 이에 따른 기술의 발전과 효능을 체험할 수 있도록 한다.</p> <p>활동내용 a- 생명공학 개념, DNA chip을 이용한 질병 진단 실험, 팬데믹 감염병 모의 항체진단 등 - 소변 질병 진단 및 소견서 작성</p>
일정표		의학 & 병리학 프로그램
11/07(목)	18시 30분 ~ 21시 30분 (3시간)	<ul style="list-style-type: none"> - 모의 혈액 진단 - AR 신장이식 수술 간접 체험 <p>교내에서 실시하는 해부 실험이 제한된 교육 여건 속에서 최신 기술인 AR을 활용하여 장기의 구조와 이식 과정 등을 체험하고 이를 바탕으로 의학에 관한 진로 역량을 기를 수 있도록 한다.</p>
일정표		PCR 실험과 전기영동 프로그램
11/28(목)	18시 30분 ~ 21시 30분 (3시간)	<ul style="list-style-type: none"> - PCR 실험과 전기영동(2차시) + Primer 제작과 이해(1차시) <p>질병의 진단, 범죄자 DNA 분석 등 다양한 분야에 활용되는 PCR의 원리를 이해하고 이에 사용되는 primer를 직접 제작하여 DNA 복제의 원리를 깊게 이해할 수 있도록 한다.</p>

3) 대상: 2학년 학생중 의생명, 생명과학 계열 진로 희망자 20명

나. 창작미술전

- 1) 일시 : 2024.05.11.(토)
- 2) 장소 : 미술실 및 특별실, 교정
- 3) 대상 : 전학년 중 희망자
- 4) 주제 : 1025, 어디까지 알고 있니?
- 5) 내용 : 각 분야별 작품 창작 활동
- 6) 예산계획 : 대회 준비비 및 재료, 물품 구입비 150만원

다. 영어 북클럽

- 1) 기 간 : 2024.03.~2024.12.
- 2) 장 소 : 영어교실(English Zone)
- 3) 대 상 : 1, 2, 3학년 전체 학생 중 희망자
- 4) 주 제 : 모둠별 관심 분야 원서 읽기 및 독후활동
- 5) 내 용 : 영어 독서 토의 및 토론을 통한 문제 해결 능력 및 논리적 사고력 증진 활동
- 6) 예산계획 : 물품 구입 5,000원*50명=25만원, 운영비10,000원*50명= 50만원
간식비 5,000원*50명=25만원 (총액: 100만원)

라. 책결 프로젝트

- 1) 추천 100 전복여고 전공 적합 추천 도서
 - 가) 기 간 : 2024.07.08.(토)
 - 나) 장소 : 1,2,3학년 각 교실에 배포
 - 다) 대상 : 1,2,3학년 전체
 - 라) 주제 : 100권의 책을 추천하여, 전공관련 도서 탐색과 독서활동
 - 마) 내용 : 독서 및 핵심 질문 해결 프로젝트 활동
 - 바) 예산계획 : 총 60만원(인쇄비: 50만원, 간식비: 10만원)
- 2) 문학기행, 어디까지 가봤니?(사제동행 문학기행)
 - 가) 기 간 : 2024.04.06.(토)
 - 나) 장 소 : 윤동주 문학관 및 훈민정음 박물관(변경될 수 있음.)
 - 다) 대 상 : 1, 2학년 희망 학생
 - 라) 주 제 : 사제동행으로 진행되는 문학 관련 진로체험활동
 - 마) 내 용 : 문학사적인 의의가 있는 장소에 방문하여 문학에 대한 조예를 깊이 하고 배경지식을 심화함.

바) 예산계획 : 차량대여비 800,000원, 식비 11,000원*40명=440,000원
 교재제작비 10,000원*40명=400,000원
 운영비 6,500원*40명=260,000원 (총 1,900,000원)

7. 진로 학업 역량 강화 프로그램

1) 내용

- 표준화된 진로검사를 자신에게 적합한 대학전공과 학과를 살펴봄으로써 객관적 자기 이해가 가능하도록 한다.
- 자신에게 맞는 입시전형을 살펴봄으로써 진학 준비에 도움을 준다.
- 진로와 진학 과정에서 발생하는 수많은 의사결정 과정을 이해하고, 합리적인 의사결정을 위한 다양한 정보를 제공한다.
- 진로와 진학에 도움을 주는 프로그램을 제공하고, 다양한 결과물 및 결과보고서를 이용하여 학생생활기록부에 활용한다.
- 생활기록부 분석 실습 활동을 통해 자신의 강점과 약점을 파악하고, 생활기록부 관리에 도움을 줄 수 있는 기회를 제공한다.

2) 일시 : 사전검사 4월 22일(월) 2교시, 진로캠프 5월 21일(화) 1~4교시

3) 대상 : 1학년 전 학생

4) 세부내용

일시	시간	구분	내용
4월 22일	1교시	사전검사	대학전공적성검사
5월 21일	1교시	진로캠프	“나에게 적합한 전공계열과 학과 그리고 입시 전형”
	2교시		“진로 선택을 위한 합리적 의사결정”
	3교시		“생활기록부 분석”
	4교시		“구체적인 입시 계획과 진로 장벽 제거”

8. 학교 문화 및 운영 혁신

가. 교육과정 운영 조직별 업무분담

- 교육과정 이수지원팀을 중심으로 교과별 업무 분장을 통한 업무 분담

나. 구성원 대상 연수

□ 교직원 대상 연수 운영

- 1) 교과별, 학년별, 부서별 소규모 단위의 연수 및 학습공동체 활동 권장
- 2) 「2022 개정 교육과정」 교과목 정보 및 고교학점제의 주요 내용
- 3) 과목 개설 다양화 및 학생 과목 선택권 확대에 관한 인식 공유
- 4) 학생 진로·학업 설계 지도 방안

- 5) 교육과정 다양화 선진학교 운영사례 소개 및 견학
- 6) 교과별 협의회를 통한 의견 수렴

□ 학생 대상 연수 운영

- 1) 학생들이 직접 참여가 가능한 활동 중심의 프로그램 운영 권장
- 2) 고교학점제의 주요 내용
- 3) 「2015 개정 교육과정」 교과목 정보
- 4) 과목 선택 및 수강 신청 방법
- 5) 진로 박람회를 통한 과목 이해

□ 학부모 대상 연수 운영

- 1) 홍보용 자료(책자, 동영상) 보급 및 설명회 운영 권장
- 2) 교육 패러다임의 변화
- 3) 고교학점제의 주요 내용

다. 교육과정 편성, 운영 관련 규정 마련

- 학교 교육과정 편성·운영위원회의 조직·운영, 기능에 관한 사항과 교육과정 편성에 관한 사항 마련
- 학교별 상황(강의실 수, 교원 정원, 정기고사 운영 매뉴얼 등)에 따른 과목 개설 및 폐강, 분반 기준(과목 선택 인원) 마련
- 학교별 학사일정 및 교육과정 편성 절차, 교과서 주문 일정 등을 고려해 학생 수요조사 및 수강 신청의 횟수와 방법, 결과의 반영 기준 등을 마련
- 학교별 강의실 수 및 교원 정원 요인(동시 수업 가능 여부) 등을 고려하여 수업 운영 계획 수립에 관한 기준을 마련

9. 최소성취보장 지도 (1학년 국어, 영어, 수학 교과 대상)

가. 미도달 학생 선정

- 성취수준 변동 분할 점수 : 출제문항을 바탕으로 변동분할 점수 산출
(성취평가 분할점수 산출 프로그램 V3.0 개정판 사용-교육부, 한국교육과정평가원)
- 1,2차 지필평가, 수행평가를 합산하여 미도달 학생 선정

나. 미도달 학생 지도

국어과 지도 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 담당교사 : 정0원 • 기간 : 2024.07.29.(월) ~ 2024.08.08.(목)(9일간) • 차시 : 총 18차시(매일 2차시) • 학습내용 <ul style="list-style-type: none"> - 단원별 개념 정리 - 개념확인 적용문제
-----------------	--

수학과 지도 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 담당교사 : 김0민 • 기간 : 2024.07.29.(월) ~ 2024.08.08.(목)(9일간) • 차시 : 총 18차시(매일 2차시) • 학습내용 <ul style="list-style-type: none"> - 영역별 기본 개념 정리 - 개념 확인 문제 풀이
영어과 지도 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 담당교사 : 송0원 • 기간 : 2024.07.29.(월) ~ 2024.08.08.(목)(9일간) • 차시 : 총 18차시(매일 2차시) • 학습내용 <ul style="list-style-type: none"> - 단어, 문법의 기초 개념 - 생활 영어 관심 갖기

※ 세부운영계획은 교육연구부 ‘학업성적관리규정’ 및 ‘교육계획서 수록

VI 기대효과

1. 학생들의 과목 선택권 확대를 중점으로한 학교 교육과정의 변화 인식
 - 가. 교사들의 인식 개선으로 교육과정 다양화 추진
 - 나. 학생의 선호에 맞는 교과 편성을 위한 역량 강화의 초석
2. 학생의 자기 주도적 진로 및 학업 설계를 지원할 수 있는 학교 교육역량 강화
 - 가. 외부 강사를 활용한 수업을 바탕으로 이를 발전시킬 수 있는 계기 마련
3. 구성원의 교육과정에 관한 관심 제고와 전문성 신장을 통한 함께 만드는 교육과정 실현

VII 향후 추진계획

1. 공동교육과정의 확대 운영 등 학교 교육과정 다양화를 위한 여건 마련
2. 학점제 정착 및 활성화를 위한 학교 업무 중심의 조직의 교과 중심으로의 전환
3. 학점제의 확산 및 정착을 위한 선도학교 운영 결과의 공유

VIII 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2024년 3월 ~ 2025년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산출내역	예산합계	비고
교육과정 이수지원팀 운영	강사비	교육과정 이수지원팀 프로그램 연수 강사비 (강의료) 200,000(원) * 2(회)	400,000	
	교사연수	연수자료제작 60명 * 11,000원	660,000	
교육과정 박람회	진로특강 강사비	프로그램 연수 강사비 (강의료) 200,000(원)	200,000	
	과목선택 안내서제작	책자 제작	2,500,000	
	행사관련 물품준비	보드, 플래카드 제작 등 제반물품	652,000	
소수학생선택과목 운영	강사비	야간기준 45,000원*17차시*2단위*6과목		교비지원
	체험 및 물품	학생 체험비, 물품구입비		9,180,000원
공간 관리 지원	물품	독서 지원 계정 구입	1,500,000	
자율적 교육과정 운영	강사비	과목, 영역별 특강비: 200,000원*3회	600,000	교육청 지원 추가
	체험 및 물품	학생 체험비, 물품구입비	500,000	4,000,000원
교과심화체험활동*	생명과학실 특강	45,000원*4차시*20명 실험재료비 100,000원*20명	5,600,000	
	창작미술전	재료 구입비	1,500,000	
	영어북클럽	물품 및 운영비 750,000원 간편식 250,000원	1,000,000	
	책결 프로젝트	인쇄비, 교재제작비: 900,000원 간편식 100,000원/식비 440,000원 차량대여비 800,000원 운영비(재료비) 260,000원	2,500,000	
진로 학업 역량 강화 프로그램	진로진학 캠프	체험비 32,000*260명	8,320,000	
	참가학생 간식	5,000원*260명	1,300,000	
학부모 대상 연수	학부모 연수	강의료 200,000원*2회	400,000	
	운영비	물품 및 자료제작비: 200,000원	200,000	
기타 운영비	고교학점제 담당교사 대체강사비	32,000*34주*6시간	6,528,000	
	협의회	각종 행사 준비 및 결과 간담회 교사 협의회	1,500,000	
	교구 구입	행사시 필요 교구 구입 (세부계획은 추후 수립예정)	2,140,000	
	합계		38,000,000	

*업무추진비 : 150만원/3,800만원(4.0%) : 노란색 셀

*교구구입비 : 214만원(5.6%): 초록색 셀

*교과심화활동 교구 및 관련 도서구입비는 추후 세부계획 수립 후 내부결재 후 집행