

2025. 국제교류수업 학교 운영계획서

전북여자고등학교

I. 국제교류수업 학교 운영 필요성 및 학교 현황 분석

- 가. 본교 학생들의 친화적 성격과 의사소통 능력은 원활한 국제 교류 수업을 진행하는데 큰 힘이 되어줄 것입니다.
- 나. 본교 학생들이 필리핀의 문화에 대한 이해도나 영어 소통 능력이 월등히 뛰어나지는 않지만 국제 교류 프로그램이 시작하기 전에 충분한 사전 교육을 실시할 것입니다.

II. 운영 방침

- 가. 국제 교류 수업에 관심있고 의사소통 능력이 우수한 학생 선발
- 나. 주기적인 교류 수업 진행

III. 운영조직 및 담당 교사 구성

담당 교사 5인 팀티칭:

- 나** (영어 교과), 오**(영어 교과), 이**(영어 교과)
- 지** (사회 교과)
- 김** (과학 교과)

국제 교류 지원팀			
나**	오**, 이**	지**	김**
프로그램 총괄 (계획 및 진행)	수업 설계 및 진행 보조	사회 과목 융합 수업 담당	과학 과목 융합 수업 담당

IV. 국제교류수업 운영 계획

① 온라인 공동수업

가. 운영개요

- 1) 참여학생 현황: 1,2학년 총 20명
- 2) 운영기간: 2025.04.01.~2025.11.28.
- 3) 교류국가(지역 및 학교): 필리핀(샌 이시드로, 이클라 기독교학교)
- 4) 수업 주제: SDGs 실천 방안 탐구

(아래 4가지 목표를 중점으로) * 목표는 학생들의 의견을 반영해 변경될 수 있음.

- 지속적·포용적·지속가능한 경제성장, 완전하고 생산적인 고용과 모두를 위한 양질의 일자리 증진
- 포용적이고 안전하며 회복력 있고 지속가능한 도시와 주거지 조성
- 기후변화와 그로 인한 영향에 맞서기 위한 긴급 대응
- 육상생태계 보호, 복원 및 지속가능한 이용 증진, 지속가능한 산림 관리, 사막화 방지, 토지황폐화 중지와 회복, 생물다양성 손실 중단

5) 교과목 및 교육과정 성취기준:

[10통과2-02-01] 생태계 구성요소를 이해하고 생물과 환경 사이의 상호 관계를 설명할 수 있다.

[10통과2-02-03] 온실효과 강화로 인한 지구온난화의 메커니즘을 이해하고, 엘니뇨, 사막화 등과 같은 현상이 지구 환경과 인간 생활에 미치는 영향과 대처 방안을 분석할 수 있다.

[10통사1-01-01] 인간, 사회, 환경을 바라보는 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 의미와 특징을 사례를 통해 파악한다.

[10통사1-03-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 생태 시민으로서 실천 방안을 모색한다.

[10통사1-04-01] 자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식을 탐구한다.

[10통사2-03-02] 합리적 선택의 의미와 그 한계를 파악하고, 지속가능발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할과 책임에 관해 탐구한다.

[10통사2-05-02] 지구적 차원에서 에너지 자원의 분포와 소비 실태를 파악하고, 기후변화에 대한 대응과 지속가능한 발전을 위한 제도적 방안과 개인적 노력을 탐구한다.

6) 수업 프로젝트 운영 계획: 교과 융합

○ 몰입 교육 유형(Immersion Program) : 통합 사회, 통합 과학의 일부 단원을 활용하여 영어로 주요 개념들을 중심으로 수업을 구성함.

○ 영어 사용을 통한 타 교과 학습과 더불어 자연스럽게 목표 언어와 문화를 학습하여 언어 사용 기회를 풍부하게 제공하고 언어 유창성 향상을 도모함.

○ 이론 학습 단계

수준별 과제(Tiered Task) : 학습자가 스스로 자신에게 맞는 과제를 골라 교과 지식을 익히는 데 도움을 제공함.

○ 학습 적용 단계

문제중심학습(Problem-based Learning) : 과학, 사회 교과 단원에서 학습한 지식을 토대로 환경과 생태계 관련 문제들을 해결하는 협업 활동을 진행함.

나. 세부 프로그램

차시	일자	프로그램	수업내용	운영방법	비고
사전 준비	4.16.(수)	교사 협의	-프로젝트 주제 선정 및 수업계획	실시간 (동아리실)	ZOOM
	4.23(수)	공동수업	-각 학교 및 활동 소개 -학생 소그룹 매칭 -소그룹별 자기소개 및 채팅방 개설	개별활동/ 그룹활동 (동아리실)	ZOOM Padelt SNS
1	5.14.(수)	공동수업	-SDGs 탐구 주제(1) 토의 - 소그룹별로 진행 - 패들렛, 구글 폼 등을 활용해 활동 내용 정리	그룹활동 (동아리실)	ZOOM Padelt SNS
2	6.18.(수)	비실시간	-SDGs 탐구 주제(1)로 추가 온 라인 토의 진행 -소그룹별 탐구 내용 최종 정리 및 보고서 작성 -양측 학생들 모두가 볼 수 있 는 게시판에 보고서 게시 및 댓글로 피드백 진행	그룹활동/ 채팅 (동아리실)	Padelt SNS
3	7.16.(수)	공동수업	-SDGs 탐구 주제(2) 토의 - 소그룹별로 진행 - 패들렛, 구글 폼 등을 활용해 활동 내용 정리	그룹활동 (동아리실)	ZOOM Padelt SNS
4	8.20.(수)	비실시간	-SDGs 탐구 주제(2)로 추가 온 라인 토의 진행 -소그룹별 탐구 내용 최종 정리 및 보고서 작성 -양측 학생들 모두가 볼 수 있 는 게시판에 보고서 게시 및 댓글로 피드백 진행	그룹활동/ 채팅 (동아리실)	Padelt SNS
5	9.17.(수)	공동수업	-SDGs 탐구 주제(3) 토의 - 소그룹별로 진행 - 패들렛, 구글 폼 등을 활용해 활동 내용 정리	그룹활동 (동아리실)	ZOOM Padelt SNS
6	10.22.(수)	비실시간	-SDGs 탐구 주제(3)로 추가 온 라인 토의 진행 -소그룹별 탐구 내용 최종 정리 및 보고서 작성 -양측 학생들 모두가 볼 수 있 는 게시판에 보고서 게시 및 댓글로 피드백 진행	그룹활동/ 채팅 (동아리실)	Padelt SNS
7	11.12.(수)	공동수업	-한 해 동안 진행한 탐구 보고 서 정리 및 소감 발표	실시간 (동아리실)	ZOOM

V. 예산 계획

가. 예산금액: **금 3,000천원**

(단위: 천원)

구분	산출내역	소요금액	비고
온라인 공동수업 운영비	국제교류수업 교구, 도서, 간식비	3,000	필수
대면수업 및 해외 현장체험학습 운영비	(예산 지침에 따른 적정 계획)		
해외학교 초청수업 운영비	-		
합계		3,000	

나. 집행계획

구분	산출내역	소요금액(천원)	비고
수업 기자재 및 운영 물품 구입 (소프트웨어, 헤드셋 등)	300 x 7회	2,100	
수업 연구 자료	160 x 2회	320	
우편물 구입 및 우편료	100 x 3회	300	
간식비 및 협의회비	140 x 2회	280	
합계		3,000	

VI. 성과 활용 방안

가. 프로그램 내외적 홍보와 공유: 프로그램에서 얻은 성과와 경험을 학교 내외에서 홍보하고 공유하여 전라북도 학생들과 교직원들에게 프로그램의 중요성과 이점을 설명하고, 다른 학교나 지역 사회와의 교류 확대를 도모.

나. 교육자 간 워크숍 및 세미나 개최: 다른 학교나 지역의 교육자들에게 프로그램 경험을 공유하고 개선 방안 모색.

다. 사례 연구 및 보고서 작성: 프로그램의 성과를 실질적인 데이터와 사례 연구로 제시하고 전문가들이나 다른 교육 기관과 공유.