

2023학년도 1학년 국어교과 학생 평가규정

전북여자고등학교

담당교사 김**, 유**, 주**

1. 평가 목표

- 가. 말하기·듣기, 읽기, 쓰기, 문학, 문법 영역을 성취 기준에 따라 평가함으로써 학생들의 전인적인 성장을 도모한다.
- 나. 평가 내용은 각 영역의 학습 내용에서 균형 있게 선정하되, 학습자 개인에게 의미 있는 활동이 될 수 있도록 학습자의 수준을 고려하여 선정한다.
- 다. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 라. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.
- 마. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 국어 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 바. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 국어 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 사. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

2. 평가 방침

- 가. 「전라북도교육청 학업성적관리 시행지침」과 본교 학업성적관리규정에 따라 실시한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제로 학급 간의 성적차를 최소화한다. 그리고 출제된 문제는 두 번 이상의 문제 검토 회의를 통해 확정한다.
- 마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 바. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다. 평가항목과 평가 요소에 맞게 교사 개인별로 평가하되, 학급 간 수행 평가 점수가 현저하게 차이가 나면 동일 평가 항목, 동일 평가 요소에 의해 수행평가 이루어졌는지 교사 간 상호 검토 후 재평가한다.
- 사. 수행평가는 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 자. 지필평가의 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 차. 복학 및 재입학, 전·편입학한 학생이 수행평가에 참여할 수 있는 경우는 참여하지 못한 회차를 제외한 평균을 반영한다. 참여가 불가능한 경우는 교과협의회를 통해 원적교의 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정할 수 있다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

- 1) 성취도는 학기말 원점수를 바탕으로 분할점수를 산출(변동 분할 점수)하여 A, B, C, D, E로 평정한 다.
- 2) 최소 성취 수준을 학업 성취율 40%로 설정하고, 변동분할로 산출한 점수를 적용한다.
- 3) 분할점수 산출은 1차고사와 2차고사 각각 평가문항이 확정된 후 평가 실시 이전에 수행한다.
- 4) 산출된 분할점수는 교과협의회를 거쳐 학교장의 결재를 받아 보관한다.
- 5) 반드시 분할점수 산출 프로그램을 사용한다.

나. 평가계획 및 반영비율(1,2학기)

| 과 목 명 | | 국어 | | | | | | |
|-------------|-----|---------------------|------------------|-----------|------------------|--------------------------------|--------|-----|
| 평가방법 | | 지필평가 | | | | 수행평가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | ①독서 | ②표현 | ③이해 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 70점이하 | 30점이상 (20점이상) | 70점이하 | 30점이상 (20점이상) | 10점 | 20점 | 10점 |
| 반영비율 | | 21%이하 | 9%이상 (6%이상) | 21%이하 | 9%이상 (6%이상) | 10% | 20% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 4점 | 8점 | 4점 |
| 평가지기 | 1학기 | 4, 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | 6월 중 | 수시 |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | 수시 | 8-9월 중 | 10월 |
| 출제-평가 채점 | | 3인의 교사가 공동출제 및 공동채점 | | | | 3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정 | | |

* 기본점수에 대한 평가기준 : 수업참여를 반영하여 기본점수를 부여한다.

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다. **수행평가 산출물은 성적처리 완료 후 1년, 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년간 보관한다.**
 - * 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 성적 기록자료를 의미
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 성적고지 후 3일까지로 한다.

라. 수행평가의 유형

| 유형 | 정 의 |
|--------|--|
| 논술 | • 한 편의 완성된 글로 답을 작성하는 방식으로 자신의 생각이나 주장을 논리적으로 작성해야 하므로 학생이 제시한 아이디어뿐만 아니라 조직이나 표현의 적절성 등을 함께 평가함 |
| 구술 | • 특정 내용이나 주제에 대해서 자신의 의견이나 생각을 발표하도록 하여, 학생의 준비도, 이해력, 표현력, 판단력, 의사소통 능력 등을 평가하기 위해 활용하는 방법 |
| 토론, 토의 | • 특정 주제에 대해 학생들이 서로 토론하고 토의하는 것을 관찰하여 평가하는 방법 |
| 프로 | • 특정한 연구 과제나 산출물 개발 과제 등을 수행하도록 한 다음, 프로젝트의 전 과 |

| | |
|--------------|--|
| 젝트 | 정과 결과물(연구보고서나 산출물)을 종합적으로 평가하는 방법 |
| 포트폴리오 | • 학생이 산출한 작품을 체계적으로 누적하여 수집한 작품집 혹은 서류철을 이용한 평가 방법 |
| 자기평가 동료평가 | • 자기평가 : 수행과정이나 학습과정에 대하여 학생이 작성한 자기평가 보고서를 토대로 교사가 평가 • 동료평가 : 동료 학생들이 상대방을 서로 평가한 동료평가 보고서를 토대로 교사가 평가함 |

4. 학기별 수행평가 세부계획

가-1. 2023학년도 1학기 수행평가 계획

| 평가내용 | | 1학기 |
|---------|-----|---------------|
| 독서(10%) | | 독서 포트폴리오 평가 |
| 표현(20%) | 10% | 작품 요약 및 논제 도출 |
| | 10% | 입론 쓰기 |
| 이해(10%) | | 문학 관련 경험 말하기 |

가-2. 2023학년도 2학기 수행평가 계획

| 평가내용 | | 2학기 |
|---------|-----|-------------------|
| 독서(10%) | | 독서 포트폴리오 평가 |
| 표현(20%) | 10% | 작품 요약하기 |
| | 10% | 서평 쓰기 |
| 이해(10%) | | 문학 작품 학습 후 영상 만들기 |

나. 수행평가 항목별 평가문항 예시

1) 독서

| 개요 | 차시 | 활동 내용 | 평가 계획 및 방법 |
|-------|----|---|------------|
| 포트폴리오 | 수시 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 자신의 진로와 관련된 도서 선정하여 읽기 ■ 독서 기록 누적 결과물 수합 | 개인별 평가 |

2) 표현

① 1학기 : 작품 요약 및 입론 쓰기

| 개요 | 차시 | 활동 내용 | 평가 계획 및 방법 |
|---------------|----|---|------------|
| 요약 및 논제 도출 | 1 | ■ 자신이 읽은 책과 관련된 상호텍스트를 찾아 논제 도출 | 개인 평가 |
| 입론 쓰기 | 2 | ■ 논제에서 한 가지 입장을 선택해 개요, 입론 작성 ■ 다양한 경로를 통해 적절한 근거를 찾아 제시함. | 개인 평가 |

② 2학기 : 작품 요약 및 서평 쓰기

| 개요 | 차시 | 활동 내용 | 평가 계획 및 방법 |
|-------|----|--|------------|
| 요약하기 | 1 | ■ 자신이 읽은 책을 일목요연하게 요약하기 | 개인평가 |
| 서평 쓰기 | 2 | ■ 관심 분야를 고려하여 도서 및 주제 선정하기 ■ 주제에 대한 서평 쓰기 | 개인평가 |

3) 이해

① 1학기

| 개요 | 차시 | 활동 내용 | 평가 계획 및 방법 |
|--------------|----|---|-------------------|
| 문학 경험 말하기 | 2 | ■ 학습한 문학작품 관련하여 자신의 경험 말하기 ■ 학급에서 발표 | 발표지 및 발표 태도 평가 |

② 2학기

| 개요 | 차시 | 활동 내용 | 평가 계획 및 방법 |
|--------------|----|--------------------------------------|-------------|
| 문학 영상 만들기 | 2 | ■ 학습한 문학작품 관련하여 영상 제작하기 ■ 학급에서 시청 | 조별활동, 영상 평가 |

다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

1) 수행평가 성적처리 방법

- 가) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인 별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 나) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 다) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 라) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교 학업성적관리규정에 따른다.
- 마) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년 간 해당학교에 보관·유지한다.
- 바) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.

2) 수행평가 영역별 평가표

가) 독서

| 평가영역 | 독서활동 | 활동 내용 | 포트폴리오 작성 | | |
|--------------------------|--|-------|----------|---------------------------------------|----|
| 평가항목 | 평가요소 | | 등급 | 평가 요소 | 배점 |
| 독서 포트폴리 오 (10점) | [10국02-02], [10국02-04] - 글에서 드러난 필자의 관점을 평가하며 읽는다. - 글에서 드러난 표현 방법의 적절성을 평가하며 읽는다. - 읽기 목적에 따른 읽기 방법을 안다. - 읽기 목적에 따라 읽기 방법을 조정할 수 있다. | | A | 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우 | 10 |
| | | | B | 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우 | 9 |
| | | | C | 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우 | 8 |
| | | | D | 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우 | 7 |
| | | | E | 위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우 | 6 |
| | | | 기타 | 학업 과제 수행을 하지 않고 학업 과제 결과물을 제출하지 않은 경우 | 4 |

나) 표현

| 평가영역 | 이해활동 | 활동 내용 | 보고서 작성 및 발표 | | |
|-------------------------|---|-------|-------------|---------------------------------------|----|
| 평가항목 | 평가요소 | | 등급 | 평가 요소 | 배점 |
| 작품 요약 하기 (10점) | [10국03-04], [10국05-01] - 쓰기 맥락을 고려하여 쓰기 과정을 점검. 조정한다 - 쓰기 맥락을 고려하여 글을 고쳐쓴다. - 문학작품은 구성요소가 내용과 형식임을 안다. - 문학작품은 구성 요소와 전체가 유기적 관계를 맺고 있는 구조물임을 안다. | | A | 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우 | 10 |
| | | | B | 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우 | 9 |
| | | | C | 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우 | 8 |
| | | | D | 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우 | 7 |
| | | | E | 위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우 | 6 |
| | | | 기타 | 학업 과제 수행을 하지 않고 학업 과제 결과물을 제출하지 않은 경우 | 4 |

| 평가영역 | 표현활동 | 활동 내용 | 보고서 쓰기 | | |
|-------------------|--|-------|--------|-------------------------------|----|
| 평가항목 | 평가요소 | | 등급 | 평가 요소 | 배점 |
| 입론 쓰기 (10점) | [10국03-02], [10국03-04] - 주제, 독자에 대한 분석을 바탕으로 하여 글을 쓴다. - 타당한 근거를 들어 설득하는 글을 쓴다. - 쓰기 맥락을 고려하여 쓰기 과정을 점검. 조정한다 - 쓰기 맥락을 고려하여 글을 고쳐쓴다. | | A | 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우 | 10 |
| | | | B | 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우 | 9 |
| | | | C | 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우 | 8 |
| | | | D | 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우 | 7 |
| | | | E | 위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우 | 6 |
| | | | 기타 | 평가에 불응하거나 학기 중 1회도 참여하지 않은 경우 | 4 |

| 평가영역 | 표현활동 | 활동 내용 | 보고서 쓰기 | | |
|------|------|-------|--------|-------|----|
| 평가항목 | 평가요소 | | 등급 | 평가 요소 | 배점 |

| | | | | |
|----------------|---|----|-------------------------------|----|
| 서평 쓰기 (10점) | [10국03-04], [10국05-02] - 쓰기 맥락을 고려하여 쓰기 과정을 점검. 조정한다 - 쓰기 맥락을 고려하여 글을 고쳐 쓴다. - 문학작품의 갈래의 특성을 이해할 수 있다. - 문학작품의 형상화 방법을 중심으로 작품을 감상한다. | A | 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우 | 10 |
| | | B | 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우 | 9 |
| | | C | 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우 | 8 |
| | | D | 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우 | 7 |
| | | E | 위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우 | 6 |
| | | 기타 | 평가에 불응하거나 학기 중 1회도 참여하지 않은 경우 | 4 |

다) 이해

| 평가영역 | 이해활동 | 활동 내용 | 보고서 작성 및 발표 | |
|--------------------|--|-------|---------------------------------------|----|
| 평가항목 | 평가요소 | 등급 | 평가 요소 | 배점 |
| 문학 경험 말하기 (10점) | [10국05-02], [10국05-05] - 문학작품의 갈래의 특성을 이해할 수 있다. - 문학작품의 형상화 방법을 중심으로 작품을 감상한다. - 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가할 수 있다. - 문학을 생활화하는 태도를 지니고 있다. | A | 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우 | 10 |
| | | B | 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우 | 9 |
| | | C | 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우 | 8 |
| | | D | 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우 | 7 |
| | | E | 위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우 | 6 |
| | | 기타 | 학업 과제 수행을 하지 않고 학업 과제 결과물을 제출하지 않은 경우 | 4 |

| 평가영역 | 이해활동 | 활동 내용 | 보고서 작성 및 발표 | |
|--------------------|--|-------|---------------------------------------|----|
| 평가항목 | 평가요소 | 등급 | 평가 요소 | 배점 |
| 문학 영상 만들기 (10점) | [10국05-02], [10국05-05] - 문학작품의 갈래의 특성을 이해할 수 있다. - 문학작품의 형상화 방법을 중심으로 작품을 감상한다. - 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가할 수 있다. - 문학을 생활화하는 태도를 지니고 있다. | A | 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우 | 10 |
| | | B | 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우 | 9 |
| | | C | 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우 | 8 |
| | | D | 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우 | 7 |
| | | E | 위의 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우 | 6 |
| | | 기타 | 학업 과제 수행을 하지 않고 학업 과제 결과물을 제출하지 않은 경우 | 4 |

라. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(8월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(8월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가 실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 제공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 생활기록부에 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월, 8월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 학습지원대상학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원대상학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습지원대상학생 지도계획

| 대상학생 기준 | • 학기 단위 성취도가 최소성취수준 미도달 학생 | |
|---------|---|---|
| 지도계획 | <p><1학기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 담당 교사 : 김선영, 유진기, 주진규 • 기간 : 07.24.(월)~.08.03.(목)(9일간) • 차시 : 총 18차시 이상(매일 2차시) • 학습 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 단원별 개념 정리 - 개념 확인 문제 풀이 | <p><2학기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 담당 교사 : 김선영, 유진기, 주진규 • 기간 : 겨울방학 방과후 기간 • 차시 : 총 20차시 이상(매일 1차시) • 학습 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 단원별 개념 정리 - 개념 확인 문제 풀이 |

7. 기타 - 미비 된 규정은 학교 학업성적관리규정을 따른다.