

2023학년도 1학년 가정과학 학생 평가규정-2학기

지도교사: 임**, 윤**

1. 평가 목표

- 가. 평가의 목표는 학습자가 가정과학 교육과정에서 제시한 교육목표 및 성취 기준을 달성하였는가를 전반적으로 평가하되, 구체적으로 다음과 같은 사항에 중점을 두어 평가한다.
- 1) 기본적인 개념이나 원리, 사실 등의 기본 지식과 배경 지식의 이해 능력
 - 2) 자료 수집 능력, 의사 결정 능력, 창의력 등을 활용한 실천적 문제해결 능력
 - 3) 실험 및 실습 방법과 과정에 따른 실천적 수행 능력
 - 4) 학습 내용을 실생활에 적극적으로 적용해 보려는 실천적 태도
- 나. 평가의 내용은 원칙적으로 교육과정에 제시된 성취기준의 범위와 수준에 근거하되, 다양한 교수·학습 활동 과정에서 활용한 자료 및 교수·학습 활동 결과로 산출된 자료를 활용하여 교수·학습과의 연계를 강화한다.
- 다. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 라. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.
- 마. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 바. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 사. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도교육청 학업성적관리 시행지침과 본교 학업성적관리규정에 따라 실시한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가(서답형 30% 이상)와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취 수준을 토대로 학생의 학업성취 정도를 평가한다.
- 라. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동 학년의 담당교사가 2인 이상인 경우 반드시 평가 내용을 동일하게 한다.
- 마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 바. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.
- 사. 수행평가는 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시하지 않는다.
- 아. 지필 평가와 수행평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있는 경우 재심하여 평가한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정분할 점수 적용)

가 정 과 학	
성취율(원점수)	성취도
80%이상~100%	A
60%이상~80%미만	B
60%미만	C

나. 학기별 평가계획 및 반영 비율

<2학기>

교과	학년	과정					
가정과학	1	공통과정					
학기	2학기						
학기 단위 성취기준	<ul style="list-style-type: none">• 현재의 결혼 문화를 비판적으로 분석해보고, 행복한 결혼생활을 형성·유지 할 수 있는 방안을 제안 할 수 있다.• 가족법과 가족복지 서비스를 탐색하여 가족원 간의 권리 보장과 평등을 실현하고 안정된 가족의 삶을 지원하는 데 활용할 수 있다.• 결혼 및 가족생활과 관련한 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적 으로 진로를 설계할 수 있다.• 소비생활 및 가게 재무와 관련된 직업의 세계를 탐색하고 해당 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 탐색하고 설계할 수 있다.• 생활 습관병의 원인을 분석하여 건강을 유지할 수 있는 생활 습관과 식이요법을 탐색하고 실천할 수 있다.• 푸드 디자인의 기초를 이해하여 건강을 고려하고 오감을 만족시킬 수 있는 창의적인 푸드 스타일링을 제안할 수 있다.• 식생활 관련 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 설계할 수 있다.						
평가방법	지 필				수 행		
평가비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		③수업مل작 형 평가	② 주제별 탐구활동 보고서	①주제별 표현활동(부부 간의 원만한 갈등 해결을 위한 노력)
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	10점	15점	15점
반영비율	21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	10%	15%	15%
기본점수	0점	0점	0점	0점	4점	6점	6점
평가지기	10월 중		12월 중		수시	9~11월 중	9~10월중
출제-평가 채점	2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 학생 개인에게 직접 공개(개인정보보호법에 유의)하고 교사와 학생 1:1로 확인한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있는 경우 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

<2학기>

가. 영역별 성취기준 및 세부 평가척도

가) 주제별 탐구 활동 보고서(발표)(15%, 15점): 서술형 보고서 (발표)

- ① 평가 요소 및 방법: 주제 별 탐구 활동 중 주제 선정과 보고서 작성 과정, 요약 정리, 생각 쓰기의 보고서(발표) 등 상황에 따라 적절하게 적용할 수 있다.

성취기준	성취 수준	
[12가정03-03] 소비생활 및 가게 재무와 관련된 직업의 세계를 탐색하고 해당 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 탐색한다.	상	소비생활 및 가게 재무와 관련된 직업의 세계를 탐색하고 해당 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 탐색하고 설계할 수 있다.
	중	소비생활 및 가게 재무와 관련된 직업의 세계에서 해당 분야에서 요구하는 능력을 설명할 수 있다.
	하	소비생활 및 가게 재무와 관련된 직업의 종류와특징을 설명할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12가정-04-02] 생활 습관병의 원인을 분석하여 건강을 유지할 수 있는 생활습관과 식이요법을 탐색하고 실천한다.	상	생활습관병의 종류별로 원인을 분석하고, 건강을 유지할 수 있는 생활습관과 식이요법을 탐색하고 실천할 수 있다.
	중	생활습관병의 주요 원인을 설명할 수 있고, 건강을 유지할 수 있는 생활습관과 식이요법을 탐색할 수 있다.
	하	건강을 유지할 수 있는 생활습관과 식이요법을 조사할 수 있다.
[12가정04-03] 푸드 디자인의 기초를 이해하여 건강을 고려하고 오감을 만족시킬 수 있는 창의적인 푸드 스타일링을 제안한다.	상	푸드 디자인의 기초를 이해하고 분석하여 건강을 고려하고 오감을 만족시킬 수 있는 창의적인 푸드 스타일링을 제안하고 실천할 수 있다.
	중	푸드 디자인의 기초를 이해하고 건강과 오감을 만족시킬 수 있는 창의적인 푸드 스타일링을 제안하고 실천할 수 있다.
	하	푸드 디자인의 기초를 이해하고 건강과오감을 만족하는 푸드 스타일링을 설명할 수 있다.
[12가정04-04] 식생활관련 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 설계한다.	상	식생활 관련 직업의 세계를 분석하고 탐색하여 관련 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 탐색하고 설계할 수 있다.
	중	식생활 관련 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에서 요구하는 능력을 이해하고 진로를 설계할 수 있다.
	하	식생활 관련 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에 대해 설명할 수 있다.
[12가정06-01] 개인과 가족의 요구와 자원을 파악하여 주거를 선택하고 삶의 질을 높일 수 있는 주택 관리방안을 탐색한다.	상	개인과 가족의 요구와 자원을 파악하여 분석하고 주거를 선택에 적용하는 능력을 길러 체계적인 주택 관리 방안을 탐색하여 제안하고 설계할 수 있다.
	중	개인과 가족의 요구와 자원을 파악하여 이해하고 주거를 선택하고 삶의 질을 높일 수 있는 주택 관리 방안을 설계할 수 있다.
	하	개인과 가족의 요구와 자원을 파악하고 주택 관리 방안에 대해 설명할 수 있다.
[12가정06-02] 주거 디자인의 요소와 원리를 이해하여 거주자의 라이프 스타일을 반영한 주거를 창안한다.	상	주거 디자인의 요소와 원리를 이해하고 분석하여 거주자의 라이프 스타일을 반영한 주의 방안을 탐색하여 창안을 제안하고 실천할 수 있다.
	중	주거 디자인의 요소와 원리를 이해하여 거주자의 라이프 스타일을 반영한 주거를 창안하고 설명할 수 있다.
	하	주거 디자인의 요소와 원리를 이해하여 거주자의 라이프 스타일을 반영한 주거를 설명할 수 있다.

② 세부 평가 척도

학기	영역(만점)	등급	평가 척도	배점
2 학 기	주제별 탐구 활동 보고서 (15)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 탐구할 주제를 적정한 기간에 선정했는가? ▶ 주제 탐구 선정 동기가 구체적으로 명시되어 있는가? ▶ 주제 탐구 내용이 자신의 진로, 관심 분야에 적절한가? ▶ 주제 탐구 시간에 탐구내용이 성실하게 기록이 되어 있는가? ▶ 내용 요약 정리가 체계적으로 되어 있는가? ▶ 주제 탐구로 알게 된 내용을 정확하게 이해하고, 내용 요약 정리가 충실하게 되었는가? ▶ 주제 탐구 활동 중 모르는 내용(단어, 용어), 알고 싶은 내용 등을 찾아 내어 정리하고 표현되었는가? ▶ 주제 탐구 활동 중 새로 알게 된 부분과 느낀 점을 생각 쓰기로 구체적으로 상세하게 표현하였는가? ▶ 수업에 참여도(듣기(발표(온라인) 등) 집중 정도. ▶ 발표 시 발표자의 태도, 주도성, 예의, 목소리 등이 적절한가? 	
		A	위의 평가요소 중 7가지 이상 충족하는 경우	15
		B	위의 평가요소 중 6가지를 충족하는 경우	14
		C	위의 평가요소 중 5가지를 충족하는 경우	13
		D	위의 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	12
		E	위의 평가요소 중 3가지 이하를 충족하는 경우	10
		F	평가과정에 고의적 불참, 고의적 결과물 미제출인 경우(기본점수)	6

나) 주제별 표현활동(15%, 15점): 서술형 및 발표

- ① 평가요소 및 방법: 현재 우리 사회에서 이루어지고 있는 결혼 문화의 문제점을 인식하고, 바람직한 결혼 문화와 부부관계를 실천함으로써 행복한 결혼생활을 형성·유지할 방안을 제시할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12가정-01-04] 현재의 결혼 문화를 비판적으로 분석해보고, 행복한 결혼 생활을 형성·유지할 수 있는 방안을 제안한다.	상	행복한 결혼생활 유지를 위해 부부관계에서 발생할 수 있는 갈등의 원인과 바람직한 해결방법을 알고 설명할 수 있으며, 이를 위한 바람직한 의사소통 방법을 제시할 수 있다.
	중	행복한 결혼생활 유지를 위해 부부관계에서 발생할 수 있는 갈등의 원인과 바람직한 해결방법을 알고 설명할 수 있다.
	하	행복한 결혼생활 유지를 위해 부부관계에서 발생할 수 있는 갈등의 원인을 분석할 수 있다.

② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
2 학 기	주제별 표현활동 (15)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 제시된 지시문의 내용을 정확하게 이해하고 구체적 사례를 적용했는가? ▶ 작성한 답안 내용이 단계별로 타당하게 표현되었는가? ▶ 단계별로 반드시 들어가야 할 표현이 포함되어 있는가? ▶ 자신의 의견을 설득력 있게 종합적, 창의적으로 잘 정리하였는가? ▶ 분량을 준수하고 원리에 맞추어 시간 내 완성하였는가? 	
		A	위의 평가요소 중 5가지 모두를 충족하는 경우	15
		B	위의 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	14
		C	위의 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	13
		D	위의 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	12
		E	위의 평가요소 중 1가지 이하를 충족하는 경우	10
		F	평가과정에 고의적 불참, 고의적 결과물 미제출인 경우(기본점수)	6

다) 수업 관찰 평가(10%, 10점)

- ① 평가 요소 및 방법: 현재 우리 사회에서 이루어지고 있는 결혼 문화의 문제점을 인식하고, 바람직한 결혼 문화와 부부관계를 실천함으로써 행복한 결혼생활을 형성·유지할 방안을 제시할 수 있다. 생활 습관병의 원인을 분석하여 건강을 유지할 수 있는 생활 습관과 식이 요법을 탐색하고, 적절한 식이요법을 제안할 수 있음을 평가함. 푸드 디자인의 기초 및 창의적인 푸드 스타일링을 평가함.

성취기준	성취수준	
[12가정-01-05] 가족법과 가족복지 서비스를 탐색하여 가족원 간의 권리 보장과 평등을 실현하고 안정된 가족의 삶을 지원하는 방안을 제안할 수 있다.	상	가족법과 가족복지 서비스를 탐색하여 가족원 간의 권리 보장과 평등을 실현하고 안정된 가족의 삶을 지원하는 방안을 제안할 수 있다.
	중	가족법과 가족복지 서비스를 탐색하여 가족원 간의 권리 보장과 평등을 실현하고 안정된 가족의 삶을 지원하는 데 활용할 수 있는 방안을 조사할 수 있다.
	하	다양한 가족법과 가족복지 서비스의 종류를 기술할 수 있다.

성취기준	성취 수준	
[12가정03-03] 소비생활 및 가계 재무와 관련된 직업의 세계를 탐색하고 해당 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 탐색하고 설계할 수 있다.	상	소비생활 및 가계 재무와 관련된 직업의 세계를 탐색하고 해당 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 탐색하고 설계할 수 있다.
	중	소비생활 및 가계 재무와 관련된 직업의 세계에서 해당 분야에서 요구하는 능력을 설명할 수 있다.
	하	소비생활 및 가계 재무와 관련된 직업의 종류와 특징을 설명할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
[12가정04-02] 생활습관병의 원인을 분석하여 건강을 유지할 수 있는 생활 습관과 식이요법을 탐색하고 실천한다.	상	생활습관병의 원인을 이해하고 분석하여 건강을 유지할 수 있는 생활 습관과 식이요법의 방안을 탐색하여 제안하고 실천할 수 있다.
	중	생활습관병의 원인을 이해하고 건강을 유지할 수 있는 생활 습관과 식이요법의 방안을 설명할 수 있다.
	하	생활습관병의 원인 및 건강을 유지할 수 있는 생활습관과 식이요법을 설명할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
[12가정04-03] 푸드 디자인의 기초를 이해하여 건강을 고려하고 오감을 만족시킬 수 있는 창의적인 푸드 스타일링을 제안한다.	상	푸드 디자인의 기초를 이해하고 분석하여 건강을 고려하고 오감을 만족시킬 수 있는 창의적인 푸드 스타일링을 제안하고 실천할 수 있다.
	중	푸드 디자인의 기초를 이해하고 건강과 오감을 만족시킬 수 있는 창의적인 푸드 스타일링을 제안하고 실천할 수 있다.
	하	푸드 디자인의 기초를 이해하고 건강과 오감을 만족하는 푸드 스타일링을 설명할 수 있다.
[12가정04-04] 식생활관련 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 탐색하고 설계할 수 있다.	상	식생활 관련 직업의 세계를 분석하고 탐색하여 관련 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 탐색하고 설계할 수 있다.
	중	식생활 관련 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에서 요구하는 능력을 이해하고 진로를 설계할 수 있다.
	하	식생활 관련 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에 대해 설명할 수 있다.
[12가정06-01] 개인과 가족의 요구와 자원을 파악하여 주거를 선택하고 삶의 질을 높일 수 있는 주택 관리방안을 탐색한다.	상	개인과 가족의 요구와 자원을 파악하여 분석하고 주거를 선택에 적용하는 능력을 길러 체계적인 주택 관리 방안을 탐색하여 제안하고 설계할 수 있다.
	중	개인과 가족의 요구와 자원을 파악하여 이해하고 주거를 선택하고 삶의 질을 높일 수 있는 주택 관리 방안을 설계할 수 있다.
	하	개인과 가족의 요구와 자원을 파악하고 주택 관리 방안에 대해 설명할 수 있다.
[12가정06-02] 주거 디자인의 요소와 원리를 이해하여 거주자의 라이프 스타일을 반영한 주거를 창안한다.	상	주거 디자인의 요소와 원리를 이해하고 분석하여 거주자의 라이프 스타일을 반영한 주의 방안을 탐색하여 창안을 제안하고 실천할 수 있다.
	중	주거 디자인의 요소와 원리를 이해하여 거주자의 라이프 스타일을 반영한 주거를 창안하고 설명할 수 있다.
	하	주거 디자인의 요소와 원리를 이해하여 거주자의 라이프 스타일을 반영한 주거를 설명할 수 있다.

② 세부 평가 척도

학기	영역(만점)	등급	평가 척도	배점
2 학 기	수업밀착평가 (10)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수업 준비(착석, 교재준비)가 언제나 잘 되었는가? ▶ 수업 시간 중 제시된 상황(주제별 탐구활동, 책임기 등)에 성실하게 임하는가? ▶ 상호 간의 기본예의(언어표현, 행동 예절 등)를 잘 지키는가? ▶ 수업에 바른 자세로 참여하며, 적극성 및 성실성을 보였는가? ▶ 발표 시 학습에 적절한 분위기로 유도하고 자신의 생각을 논리정연하게 표현하여 자신감 있게 전달하였는가? 	
		A	위의 평가요소에 1회 이하 부족한 경우	10
		B	위의 평가요소에 2~3회 부족한 경우	9
		C	위의 평가요소에 4~5회 부족한 경우	8
		D	위의 평가요소에 6~7회 부족한 경우	7
		E	위의 평가요소에 8~9회 부족한 경우	6
		F	위의 평가요소에 10~11회 이상 부족한 경우	5
		G	미 참여자 및 고의적 미 제출자(기본점수)	4

나. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가 기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 3) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 기본점수를 부여한다. 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 수행평가 산출물은 성적처리 완료 후 1년. 성적산출 과정에 대한 평가기록표 등을 성적 산출 증빙자료로 해당 학생 졸업 후 1년까지 보관한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 8) 수행평가 결과물은 평가 후 이의신청이 종료되면 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다.

다. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재

1) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

라. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 수행평가의 결과는 평가영역 종료 후 학생 개인에게 교사와 학생 1:1로 공개한다.
- 2) 이의가 있는 경우에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적산출 일정을 고려하여 학기별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

마. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 수행평가 학기별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가 실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 재공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 루브릭 평가 방식을 활용해 평가의 신뢰도를 높인다.
- 동 과목이고 단위 수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 학습지원 학생 지도계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원 학생에 대한 추수지도로 진행한다.

나. 학습 지원 학생 지도 계획

학습지원 대상	○ 학기 단위 성취도가 20% 미만에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	○ 학습지원 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 지원 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ○ 학습지원 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 지원 학생 지도 실시