

# 2023학년도 3학년 국제 관계와 국제기구 학생 평가규정

전북여자고등학교

담당 교사: 허\*\*

## 1. 평가목표

- 가. 세계화와 국제 사회의 발달 과정을 탐색하고, 국제 관계에 여러 행위 주체들이 다양한 방식으로 상호 관련성을 맺고 있음을 파악할 수 있다.
- 나. 국제기구의 개념과 역할, 종류에 대한 이해를 바탕으로 국제 관계에서의 국제기구, 특히 국제 연합의 중요성과 필요성을 도출할 수 있다.
- 다. 국제 질서의 변화, 특히 세계화와 지역화의 추세에 대해 분석·종합·평가하는 능력을 함양하고, 국제 관계의 변화에 따라 각 국가와 국제기구에 요구되는 역할 변화에 대해 종합적으로 이해할 수 있다.
- 라. 국제 사회 구성원으로서 우리나라의 역할에 대해 살펴보고, 국제기구와의 협력을 통해 국제 사회에 능동적으로 참여하여 문제를 해결해 나가는 자세를 함양할 수 있다.

## 2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침 및 본교 학업성적관리규정에 따라 실시한다.
- 나. 학기 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취 수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동 학년의 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 마. 평가의 신뢰도 확보를 위해 지필평가 및 수행평가의 채점기준을 상세하고 공정하게 작성해 공개한다. 이것을 교수·학습 과정과 평가의 전체 영역에서 활용한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.
- 아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 자. 지필평가 이후 교과별 분석 및 대책을 마련하여 이후 교수·학습 방법 및 평가 개선에 활용한다.
- 차. 지필평가의 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따르며, 수행평가에 결시한 학생은 1회의 응시 기회를 부여하여 성적을 산출하되, 수행평가에 단 1회도 응시하지 않은 경우 기본점수를 부여한다.

### 3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

나. 평가계획 및 반영비율(1, 2학기)

과 목 명		국제 관계와 국제기구							
평가방법		지 필 평 가			수 행 평 가				
반영비율		30%			70%				
평가영역		1학기		2학기		①포트폴리오	②탐구역량	③자료분석역량	④독서
		1차고사(30%)		1차고사(30%)					
		선택형	서답형(서술)	선택형	서답형(서술)				
영역만점		70점	30점(20점)	70점	30점(20점)	20점	20점	20점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	20%	20%	10%
기본점수		0점		0점		8점	8점	8점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중				수시	4월	3월, 5월	3월
	2학기				8월 중	수시	9월	8월, 10월	8월

\* 기본점수에 대한 평가기준 : 수업 참여를 원칙으로 반영하여 기본점수를 부여한다.

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다. 수행평가 산출물은 성적처리 완료 후 1년, 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년간 보관한다.

\*성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 성적 기록자료(수행평가 성적 일람표)를 의미

- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 성적고지 후 3일까지로 한다.

### 4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 2023학년도 1, 2학기 수행평가 계획

평가영역	1학기	2학기
포트폴리오 (20%)	- 스크랩 - 뉴스 제작 - 활동지 작성 - 수업 참여도	- 스크랩 - 뉴스 제작 - 활동지 작성 - 수업 참여도
탐구역량	- 국제 관계 또는 세계화로 인한 사회문제	- 국제기구 탐구 계획서

(20%)	탐구 계획서 - 세계화로 인한 사회문제 탐구 보고서	- 국제기구 탐구 보고서
자료분석 역량(20%)	통계자료, 시사자료, 매체 자료를 활용하여 자료의 분석 능력과 해결방안 제시 능력을 종합적으로 평가	통계자료, 시사자료, 매체 자료를 활용하여 자료의 분석 능력과 해결방안 제시 능력을 종합적으로 평가
독서활동 (10%)	- 독서 에세이 쓰기 및 발표	-독서 에세이 쓰기 및 발표

#### 나. 수행평가 항목별 평가문항

##### 1) 포트폴리오 (20%, 20점)

① 평가 요소 및 방법 : 스크랩, 뉴스 제작, 수업 활동지 작성, 수업 참여도 등을 종합적으로 평가

② 세부 평가 척도

평가요소 (배점)	평가 척도		배 점	총 배점
스크랩 (5점)	1학기는 국제 관계 속에서 발생한 사회문제에 대한 자료의 스크랩 정도를 수량화하여 평가함	5건이상	5	20점
		4건	4	
	2학기는 국제기구 활동에 대한 자료의 스크랩 정도를 수량화하여 평가함	2-3건	3	
		1건 이하	2	
뉴스 제작 (5점)	▶ 주제와 관련성 ▶ 객관성 ▶ 정확성 ▶ 창의성	3개 이상 충족	5	
		2개 충족	4	
		1개 충족	3	
		모두 미흡	2	
수업 활동지 작성 (5점)	▶ 수업 활동지를 모두 정확히 이해하고 서술하여 제출한 경우		5	
	▶ 수업 활동지를 모두 제출하였으나 그 내용의 정확도가 미흡한 경우		4	
	▶ 수업 활동지의 제출 빈도와 내용의 정확도가 모두 미흡한 경우		3	
	▶ 수업 활동지를 제출하지 않고 수업에만 참여한 경우		2	
수업 참여도 (5점)	▶ 수업 관련 자료 준비, 구두 발표 참여, 수업 시간 준수 등을 종합적으로 평가함.	매우우수	5	
		우수	4	
		보통	3	
		미흡	2	

##### 2) 탐구역량 (20%, 20점)

###### ① 평가 내용

-1학기: 국제 관계의 변화와 세계화로 인한 사회문제 탐구 계획서와 보고서

교육과정 성취기준
<p>[12기구01-01] 세계화와 지역화의 의미를 이해하고 그 원인을 파악할 수 있다.</p> <p>[12기구01-02] 세계화가 국제 관계에 끼친 영향을 정치, 군사, 경제, 문화 등의 측면에서 설명할 수 있다.</p>

-2학기: 국제기구 탐구 계획서와 보고서

교육과정 성취기준	
[12기구01-04]	국제기구가 설립된 배경과 목적에 대해 설명할 수 있다.
[12기구02-03]	제2차 세계 대전 이후 국가 및 국제 안보 구축을 위한 국제기구들에 대한 자료를 수집하여 발표할 수 있다.
[12기구03-02]	제2차 세계 대전 이후 국제 무역 체제를 관련 국제기구들과 연관 지어 파악할 수 있다.
[12기구04-02]	제2차 세계 대전 이후 국제 금융·통화 질서를 구축하기 위한 국제 금융·통화 체제와 국제기구들에 대한 자료를 수집하고 비교할 수 있다.
[12기구05-02]	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제 협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.

- ② 평가 요소 및 방법: 1, 2학기 모두 주제에 대한 탐구 내용을 계획서, 보고서 등을 활용하여 논리적 체계성, 정보 수집 및 활용 능력, 문제 해결 과정의 창의성 및 구체성, 의사소통 능력을 평가

③ 세부 평가 척도

평가요소	평가 척도		배점	총 배점
계획서 (10)점	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 주제 선정의 논리적 근거가 타당한가?</li><li>▶ 탐구 계획이 구체성을 띠고 있는가?</li><li>▶ 주제에 대한 적합한 내용을 포함하고 있는가?</li><li>▶ 주제에 대한 선행 연구, 관련 시사 자료 및 통계 자료의 활용계획이 적절하게 제시되었는가?</li><li>▶ 팀원이 서로 협력하였는가?</li></ul>	5가지 항목 모두 도달 했을 시	10	20점
		5가지 항목 중 1개 항목 미흡	9	
		5가지 항목 중 2개 항목 미흡	8	
		5가지 항목 중 3개 항목 미흡	7	
		5가지 항목 중 4개 이상 항목 미흡	6	
		활동에 불참했거나 기일 내 미제출	4	
		보고서 (10)점	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 결론도출 및 분석이 잘되었는가?</li><li>▶ 내용 조사를 충실히 하여 보고서를 작성했는가?</li><li>▶ 문제의 해결 과정에서 창의성이 드러났는가?</li><li>▶ 제시한 정책들이 실현 가능성이 있는가?</li><li>▶ 팀원들이 협력하여 발표하는가?</li></ul>	
5가지 항목 중 1개 항목 미흡	9			
5가지 항목 중 2개 항목 미흡	8			
5가지 항목 중 3개 항목 미흡	7			
5가지 항목 중 4개 이상 항목 미흡	6			
활동에 불참했거나 기일 내 미제출	4			

3) 자료분석역량(20%, 20점)

①평가 내용:

-1학기에는 국제관계, 세계화(3월)와 그로 인한 영향(5월)에 관한 자료 분석 2회 실시

교육과정 성취기준
[12기구01-01] 세계화와 지역화의 의미를 이해하고 그 원인을 파악할 수 있다.
[12기구02-02] 국제 안보 질서 체제의 변화 과정에 대해 설명할 수 있다.
[12기구03-01] 자유 무역주의 이론과 관련하여 근대 이후 국제 무역 질서의 변화 과정을 설명할 수 있다.
[12기구04-01] 20세기 이후 국제 통화 질서의 변화 과정을 설명할 수 있다.
[12기구05-01] 환경과 에너지 문제가 국제적으로 주목받게 된 계기와 그 변화 과정을 설명할 수 있다

-2학기에는 국제기구 실태(8월)와 국제기구의 한계(10월) 관련 자료 분석을 2회 실시하여 총점을 부여함.

교육과정 성취기준
[12기구02-04] 국제 안보를 위한 국제 연합의 역할 및 성격, 문제점에 대해 설명할 수 있다.
[12기구03-03] 세계 무역 기구(WTO)의 성립 배경과 활동에 대해 설명할 수 있다.
[12기구03-04] 공적 개발 원조(ODA)와 관련된 국제기구에 대한 이해를 바탕으로 국제 경제 협력의 필요성을 도출할 수 있다.
[12기구04-02] 제2차 세계 대전 이후 국제 금융·통화 질서를 구축하기 위한 국제 금융·통화 체제와 국제기구들에 대한 자료를 수집하고 비교할 수 있다
[12기구05-02] 환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제 협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.

②평가방법: 수업 과정 중에 통계자료, 시사자료, 매체 자료를 활용하여 자료의 분석 능력과 해결방안 제시 능력을 종합적으로 평가하며, 한 학기에 평가를 2회 실시하여 각 10점 만점으로 평가하여 총점을 부여함.

### ③세부 평가 척도

평가 기준		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 제시된 자료에 대한 중심 내용을 정확히 파악하였나?</li> <li>▶ 제시된 자료에서 기본 개념을 찾고 정확하게 이해하고 있는가?</li> <li>▶ 제시된 자료를 분석하면서 그 근거로 삼은 내용이 타당성이 있는가?</li> <li>▶ 제시된 자료를 분석하여 나타난 문제에 대한 해결방안이 적절한가?</li> <li>▶ 제시된 자료를 분석하는 과정에서 적극성을 보였나?</li> </ul>		
평가척도(1회 기준)	배점	총배점
평가기준 5가지에 모두 도달한 경우	10	10
평가기준 5가지 항목 중 1개 항목이 미흡	9	
평가기준 5가지 항목 중 2개 항목이 미흡	8	
평가기준 5가지 항목 중 3개 항목이 미흡	7	
평가기준 5가지 항목 중 4개 이상 항목이 미흡	6	
자료 분석활동에는 참여했으나 기준을 1가지도 만족하지 못한 경우	5	
본인의 의사에 의한 미참여자	4	

### 4) 독서활동(10%, 10점)

①평가요소 및 방법 : 국제 관계와 국제기구 관련 분야 도서를 선정하고 3월 초에 안내하여 1학기는 3월에, 2학기는 8월 수업 중 학기 별로 1회 독서 에세이 쓰기 및 발표를 진행하여 사회 변화에 대한 공감 능력, 분석력, 의사소통 능력을 종합적으로 평가

### ②세부 평가 척도

평가 척도		배점	총 배점
▶ 탐구 주제와 독서를 통한 연관성을 분명하게 인식하였는가? ▶ 독서를 통하여 개인이나 사회에 전달하는 메시지를 정확히 인식하였나? ▶ 독서 내용과 교과서의 개념 연결이 적절한가? ▶ 청중이 이해하기 쉽도록 설명했는가? ▶ 독서 활동에 성실하게 참여하였는가?	5가지 항목 모두 도달했을 시	10	10점
	5가지 항목 중 1개 항목 미흡	9	
	5가지 항목 중 2개 항목 미흡	8	
	5가지 항목 중 3개 항목 미흡	7	
	5가지 항목 중 4개 이상 항목 미흡	6	
	활동에 불참했거나 기일 내 미제출	4	

#### 다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 공지하여 평가의 공정성을 확보한다.
- 3) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인으로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 수행평가 인정점 부여 기준에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 중요한 자료는 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·후 내용을 기록한다.
- 8) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

#### 라. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 고지 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

#### 마. 수행평가 과정 및 결과 기록방법

- 1) 운영 시기 및 과정
  - 수행 평가 학기 별 계획은 학기 초에 교과협의회를 통해 확정한다.
  - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 시기, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 모든 학생들에게 공지한다.
  - 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
  - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
  - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 시기, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 모든 학생들에게 공지하며 최소한 평가 실시 1주일 전 시기 및 방법 등의 구체

적인 요강을 충분히 제공지한다.

- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 루브릭평가 방식을 활용해 평가의 신뢰도를 높인다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.

### 3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행 평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

## 5. 평가계획 사전 안내 방법

### 가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 평가 시기, 세부 영역, 평가 주체, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

## 6. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

### 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기 단위 성취도가 C에 해당되는 경우 <b>선별</b></li> </ul>
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습자료를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행지도 및 피드백 실시</li> <li>• 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시</li> </ul>

## 7. 기타 - 미비된 규정은 학교 학업성적관리규정을 따른다.