

2023학년도 2학년 정치와 법 교과 학생 평가규정

전북여자고등학교 담당교사 : 최**

1. 평가목표

- 가. 정치와 법 현상에 대한 이해와 관련하여 기본적 개념과 원리뿐 아니라, 민주 시민의 자질 함양이라는 기능적, 정의적 목표 달성을 측정하는 데 도움이 될 수 있는 다면적, 통합적 평가 활동을 구성한다.
- 나. 정치 현상이나 법제도를 비판적으로 분석하여 합리적으로 해결할 수 있도록 한다.
- 다. 다양한 정치 현상과 법제도를 객관적으로 탐구하고, 많은 정보와 지식을 비판적으로 평가한다.
- 라. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 마. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.
- 바. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 사. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 교과 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 아. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

2. 평가 방침

- 가. 「전라북도교육청 학업성적관리 시행지침」과 본교 학업성적관리규정에 따라 실시한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동 학년의 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 평가 내용을 동일하게 한다.
- 마. 평가의 신뢰도 확보를 위해 지필평가 및 수행평가의 채점기준을 상세하고 공정하게 작성해 공개한다. 이것을 교수-학습 과정과 평가의 전체 영역에서 활용한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다. 또한 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 자. 결시자에 대한 평가는 다시 기회를 주는 것을 원칙으로 하지만 장기 결석생과 전·편입생 및 복학생의 성적 처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 차. 수행평가에 결시한 학생은 1회의 응시 기회를 부여하여 성적을 산출하되, 수행평가에 단 1회도 응시하지 않은 경우 기본점수를 부여한다. 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도(변동 분할 점수 사용)

- 1) 성취도는 학기말 원점수를 바탕으로 분할점수를 산출(변동 분할 점수)하여 A, B, C, D, E로 평정한다.
- 2) 분할점수 산출은 1차고사와 2차고사 각각 평가문항이 확정된 후 평가 실시 이전에 수행한다.
- 3) 산출된 분할점수는 교과협의회를 거쳐 학교장의 결재를 받아 보관한다.
- 4) 반드시 분할점수 산출 프로그램을 사용한다.

나. 정치와 법 평가계획 및 반영비율(1,2학기)

과 목 명	정치와 법					
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		①프로젝트	②독서활동
	선택형	서답형(서술)	선택형	서답형(서술)		
영역만점	70점 이하	30점 이상(20점 이상)	70점 이하	30점 이상(20점 이상)	20점	10점
반영비율	21% 이하	9% 이상(6% 이상)	21% 이하	9% 이상(6% 이상)	20%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중	7월 중		4월-6월	5월-6월
	2학기	10월 중	12월 중		9월-11월	10월-12월

* 기본점수에 대한 평가기준 : 수업참여를 반영하여 기본점수를 부여한다.

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 하고, 수행평가 산출물은 성적처리 완료 후 1년, 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년간 보관한다.
- * 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 성적 기록자료를 의미
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
 - 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 성적고지 후 3일까지로 한다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 2023학년도 1, 2학기 수행평가 계획

평가영역	1학기	2학기
프로젝트(20%)	《진로 정책 만들기》프로젝트 - 자신의 진로와 관련하여 기존의 정책을 보완한 새로운 정책을 마련	《미디어 감상 및 비평》프로젝트 - 현재 사회의 촉법소년 문제를 분석하고, 해결 방안 모색

독서활동 (10%)	- 탐구 주제와 관련된 독서 활동 - 독서 에세이 쓰기 및 발표	- 탐구 주제와 관련된 독서 활동 - 독서 에세이 쓰기 및 발표
수업참여도 (10%)	- 매 수업 시간의 수업 준비도 및 참여도	- 매 수업 시간의 수업 준비도 및 참여도

나. 수행평가 항목별 평가문항 예시

1) 프로젝트 (20%, 20점) : 수업 내용에 대한 이해도 평가

① 평가 요소 및 방법:

-1학기: 《진로 정책 만들기》 프로젝트

- 최종 보고서 작성, 보고서 작성의 충실도와 성실성 등을 종합적으로 평가
- 본인 진로와 관련한 정책을 조사·분석하고, 보고서 쓰기 및 발표 평가

-2학기: 《미디어 감상 및 비평》 프로젝트

- 최종 보고서 작성, 보고서 작성의 충실도와 성실성 등을 종합적으로 평가
- 소년범죄에 대한 영상을 비평하고, 촉법소년 연령 하향을 주제로 해결방안 모색

② 성취 기준 및 평가 기준

- 1학기

성취 기준	[12정법03-01], [12정법03-03] - 민주 국가의 정치과정을 분석하고, 시민의 정치 참여의 의의와 유형을 탐구한다. - 정당, 이익집단, 시민단체, 언론 등 다양한 정치 주체의 기능과 역할을 이해하고, 우리가 일상 생활에서 실천할 수 있는 시민 참여의 구체적인 방법을 탐색한다.
평가 기준	▶진로와 관련지어 글로 제시하였는가? ▶사례 분석을 통해 일상생활에서 실천할 수 있는 시민 참여의 구체적인 방법을 제안하였는가? ▶다양한 정치 주체의 기능과 역할을 설명하였는가? ▶보고서 및 발표문의 내용을 충실하게 작성하였는가? ▶제출 기한을 지켰는가?
평가척도	
평가기준 5가지를 모두 만족한 경우	20
평가기준 4가지를 만족한 경우	18
평가기준 3가지를 만족한 경우	16
평가기준 2가지를 만족한 경우	14
평가기준 1가지를 만족한 경우	12
활동에는 참여했으나 기준을 1가지도 만족하지 못한 경우	10
본인의 의사에 의한 미참여자, 미제출자	8

- 2학기

성취 기준	[12정법05-01], [12정법05-02] - 형법의 의의와 기능을 죄형 법정주의를 중심으로 이해하고, 범죄의 성립 요건과 형벌의 종류를 탐구한다. - 형사 절차에서 인권을 보장하는 원칙을 이해하고 이를 실현하기 위한 제도를 탐구한다.
평가기준	▶범죄의 성립 요건 및 유형이 드러나는가? ▶촉법 소년의 개념을 활용하여 본인의 생각을 서술하였는가? ▶죄형 법정주의의 개념을 활용하여 문제를 설명할 수 있는가?

	▶보고서 주제의 적합성과 자료의 논리성이 모두 미흡한 경우 ▶제출 기한을 지켰는가?
평가척도	
평가기준 5가지를 모두 만족한 경우	20
평가기준 4가지를 만족한 경우	18
평가기준 3가지를 만족한 경우	16
평가기준 2가지를 만족한 경우	14
평가기준 1가지를 만족한 경우	12
활동에는 참여했으나 기준을 1가지도 만족하지 못한 경우	10
본인의 의사에 의한 미참여자, 미제출자	8

2) 독서활동 (10%, 10점) :

- ① 평가요소 및 방법: 독서 활동 후 글의 주제를 찾고 교과 내용과 연관 지어 탐구하는 능력을 평가하며 평가 내용은 1학기 및 2학기 추천 도서를 선정하여 이에 근거하여 평가함. 다양한 관점별로 평가 후 평균점을 기준에 맞춰 부여함.

② 성취 기준 및 평가 기준

- 1학기

성취 기준	[12정법01-01] - [12정법01-03] - 정치의 기능과 법의 이념을 이해하고, 민주주의와 법치주의의 발전 과정을 분석한다. - 헌법의 의의와 기능을 이해하고, 우리 헌법의 기본 원리를 탐구한다. - 우리 헌법에서 보장하는 기본권의 내용을 분석하고, 기본권 제한의 요건과 한계를 탐구한다.
평가 기준	▶도서에 있는 정의 및 기본권 개념을 활용하여 실생활의 문제를 설명할 수 있는가? ▶정의를 활용하여 실생활의 문제 해결 방안을 설명할 수 있는가? ▶탐구 주제와 관련된 독서 에세이 쓰기의 충실한가? ▶독서 토론 활동에 적극적으로 활동하였는가? ▶독서 에세이 및 발표안 제출 기한을 지켰는가?
평가척도	
평가 기준을 모두 만족한 경우	10
평가 기준 4가지를 만족한 경우	9
평가 기준 3가지를 만족한 경우	8
평가 기준 2가지를 만족한 경우	7
평가 기준 1가지를 만족한 경우	6
활동에는 참여했으나 평가 기준을 1가지도 만족하지 못한 경우	5
본인의 의사에 의한 미참여자, 미제출자	4

- 2학기

성취 기준	[12정법04-01] - [12정법05-02] - 법의 의의와 기능을 이해하고, 민법의 기본 원리를 탐구한다. - 기본적인 법률 내용을 이해하고, 이를 일상생활의 사례에 적용할 수 있다. - 법에 의해 보장되는 권리를 이해하고, 이를 실현하기 위한 제도를 탐구한다.
-------	---

평가 기준	▶ 도서를 읽고 법과 관련한 실생활의 문제를 설명할 수 있는가?		
	▶ 법을 활용하여 실생활의 문제 해결 방안을 설명할 수 있는가?		
	▶ 탐구 주제와 관련된 독서 에세이 쓰기의 충실한가?		
	▶ 독서 토론 활동에 적극적으로 활동하였는가?		
	▶ 독서 에세이 및 발표안 제출 기한을 지켰는가?		
평가척도		배점	총 배점
평가 기준을 모두 만족한 경우		10	10
평가 기준 4가지를 만족한 경우		9	
평가 기준 3가지를 만족한 경우		8	
평가 기준 2가지를 만족한 경우		7	
평가 기준 1가지를 만족한 경우		6	
활동에는 참여했으나 평가 기준을 1가지도 만족하지 못한 경우		5	
본인의 의사에 의한 미참여자, 미제출자		4	

3) 수업참여도(10%, 10점)

- ① 평가방법: 매 수업 시간에 수업의 준비도와 참여도를 체크리스트에 표시하여 평가
 ② 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	▶수업 교재와 필기도구의 준비의 정도 ▶수업을 위한 사전 준비의 정도 ▶경청, 청각, 질문 등 수업의 주제에 대한 개념을 정확히 이해하려는 노력의 정도 ▶교사의 발문에 적극적으로 대답하는 참여의 정도 ▶수업 시간에 잡을 자거나 방해하는 행동을 하지 않고 성실한 참여의 정도		
	평가척도	배점	총배점
	평가기준 5가지를 모두 만족한 경우	10	10
	평가기준 4가지를 만족한 경우	9	
	평가기준 3가지를 만족한 경우	8	
	평가기준 2가지를 만족한 경우	7	
	평가기준 1가지를 만족한 경우	6	
	활동에는 참여했으나 기준을 1가지도 만족하지 못한 경우	5	
	본인의 의사에 의한 미참여자	4	

다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 공지하여 평가의 공정성을 확보한다.
- 3) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 수행평가에 단 1회도 응시하지 않은 경우 기본 점수를 부여한다. 그 외 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 중요한 자료는 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경 전·후 내용을 기록한다.

- 8) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

라. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

마. 수행평가 과정 및 결과 기록방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 수행평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 모든 학생들에게 공지한다.
 - 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
 - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
 - 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 제공지한다.
 - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
 - 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
 - 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행평가의 기록
 - 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
 - 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
 - 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 학습 더듬 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더듬 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더듬 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시

7. 기타 - 미비 된 규정은 학교 학업성적관리규정을 따른다.