

2023학년도 2학년 국제경제 학생 평가규정

전북여자고등학교

교과 담당: 김**

1. 평가목표

- 가. 국제 경제 현상을 이해하는 데 요구되는 기본적 국제 경제의 개념과 원리를 파악할 수 있다.
- 나. 국제 무역의 이득을 비교 우위 이론에 기초해 분석할 수 있다.
- 다. 국제 교역에 대한 상반된 두 입장인 자유 무역과 보호 무역을 비교·분석할 수 있다.
- 라. 외환 시장에서 이루어지는 환율 변동의 원인과 영향을 설명할 수 있다.
- 마. 국제 통화 체제의 변화를 이해하고 기축 통화와 관련된 국제 경제의 흐름과 논쟁 등을 파악할 수 있다.
- 바. 현재 국제 경제 활동과 관련된 주요 쟁점을 우리나라와 관련지어 탐구하고 지구촌 공동 번영의 방향과 이를 위한 한국의 역할을 모색할 수 있다.

2. 평가 방침

- 가. 「전라북도 학업성적관리지침」과 본교 학업성적관리규정에 따라 실시한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동 학년의 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 평가 내용을 동일하게 한다.
- 마. 평가의 신뢰도 확보를 위해 지필평가 및 수행평가의 채점기준을 상세하고 공정하게 작성해 공개한다. 이것을 교수·학습 과정과 평가의 전체 영역에서 활용한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다. 또한 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 자. 지필평가의 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 차. 수행평가에 결시한 학생은 1회의 응시 기회를 부여하여 성적을 산출하되, 수행평가에 단 1회도 응시하지 않은 경우 기본점수를 부여한다. 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

- 1) 성취도는 학기말 원점수를 바탕으로 A, B, C로 평정한다.

나. 평가계획 및 반영비율

과 목 명		국제경제(1학기)			
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율		30%		70%	
평가영역		1차고사		①서술형평가	②주제탐구
		선택형	서답형 (논술형)		
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	40점	20점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	40%	20%
기본점수		0점		12점	8점
평가 시기	1학기	7월 중		수시	수시

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 하고, 수행평가 산출물은 성적처리 완료 후 1년, 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년간 보관한다.
- * 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 성적 기록자료를 의미
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 성적 고지 후 3일까지로 한다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 2023학년도 1학기 수행평가 계획

평가영역	1학기
서술형평가 (40%)	- 수업 중 중요 경제현상에 대한 서면응답
주제탐구 (20%)	- 경제현상에 대한 조별 주제탐구
학습활동 (10%)	- 수업 참여의 성실성, 교과서 내용과 수업내용 정리, 추천 도서 독서 활동, 문제풀이 활동 등을 종합적으로 평가

나. 수행평가 항목별 평가문항 예시

- 1) 서술형 평가 (40%, 40점) : 수업 내용에 대한 이해도 평가

①평가 방법 : 수업시간 수시로 수회 평가하여 평균점을 부여함. 매 평가시에 아래와 같은 기준을 적용하여 평가함.

②세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	평가요소				총 배점
	이해도	배점	참여도	배점	
▶ 질문 내용에 대한 이해 정도 ▶ 수업 평가에 대한 참여 정도 (세부 평가 1회 실시기준)	개념에 대한 이해 정도가 90% 이상 정확함	30	평가 참여 기회에서 70% 이상 참여한 경우	10	40
	개념에 대한 이해 정도가 80% 이상 89% 미만	25	평가 참여 기회에서 69%-40%이상 참여한 경우	6	
	개념에 대한 이해 정도가 60% 이상 79% 미만	20	평가 참여 기회에서 40%미만 참여한 경우	2	
	개념에 대한 이해 정도가 40% 이상 59% 미만	15			
	개념에 대한 이해 정도가 40% 미만	10			

2) 주제탐구 (20%, 20점) : 보고서 및 분석 자료 발표

①평가 요소 및 방법 : 학생이 관심을 갖고 탐구하고자 하는 국제경제에 대한 현상을 정확히 인식하고 자료를 분석하는 역량을 개인 보고서와 발표를 통해 확인.

② 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	평가척도			총배점
	평가척도	배점		
▶ 주제(문제)에 대한 중심 내용을 정확히 파악하였나? ▶ 주제(문제)에 대한 분석에서 기본 개념을 모두 찾고 정확하게 이해하고 있는가? ▶ 주제(문제)를 분석하면서 그 근거로 삼은 자료가 타당성이 있는가? ▶ 주제(문제)에 대한 탐구 결과를 전달하는 능력이 우수한가? ▶ 주제(문제)를 해결하는 과정에서 적극성을 보였나?	평가기준 5가지를 모두 만족한 경우	20	20	
	평가기준 4가지를 만족한 경우	18		
	평가기준 3가지를 만족한 경우	16		
	평가기준 2가지를 만족한 경우	14		
	평가기준 1가지를 만족한 경우	12		
	보고서 제출과 발표에는 참여했으나 기준을 1가지도 만족하지 못한 경우	10		
	본인의 의사에 의한 미참여자	8		

3) 학습활동 (10%, 10점) :

① 평가 요소 및 방법 : 교과서 내용과 수업내용 정리, 추천 도서 독서 활동, 문제풀이 활동 등을 종합적으로 평가하여 아래와 같은 기준을 적용하여 평가함.

② 세부 평가 척도

평가요소 (배점)	평가 기준		배 점	총 배 점
교과서내용과 수업내용 정리 (5점)	▶수업 시작 전 교과서 내용 분석을 충실히하여 정리되어 있는가? ▶수업 내용에 대한 정리가 체계적으로 되어있는가? ▶보조 설명이 빠짐없이 되어 있는가?	평가기준 3 가지 모두 충족	5	10 점
		2가지 충족	4	
		1가지 충족	3	
		모두 미흡	2	
추천도서 독서활동 (5점)	▶글의 주제에 대한 자신의 생각을 분명하게 제시하였는가? ▶글의 주제와 관련된 교과 내용의 연결이 잘 제시되었는가? ▶독서를 통하여 개인이나 사회에 전달하는 메시지를 정확히 인식하였나?	평가기준 3 가지 모두 충족	5	
		2가지 충족	4	
		1가지 충족	3	
		모두 미흡	2	

다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 공지하여 평가의 공정성을 확보한다.
- 3) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 결시자는 별도의 기회 1회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 중요한 자료는 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·후 내용을 기록한다.
- 8) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

라. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 성적고지 후 3일까지로 한다.

3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

마. 수행평가 과정 및 결과 기록방법

1) 운영 시기 및 과정

- 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 제공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준, 평가 시기에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	• 학기 단위 성취도가 C에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습자료를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시