

2023학년도 (2)학년 운동과 건강 학생 평가규정

전북여자고등학교

담당교사 : 조**, 채**

1. 평가 목표

- 가. 평가는 학생의 교육목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 두며, 교육과정과 성취기준에 근거하여 진행하고 수업 목표 및 교수·학습 활동과 일관성을 유지한다.
- 나. 평가 내용은 교육과정 내용 요소를 바탕으로, 수업 목표와 학습 내용에 제시된 요소뿐만 아니라 신체활동에 내재된 핵심역량에 대한 학습 내용을 고루 포함한다.
- 다. 평가에 적용되는 성취기준은 독립적 혹은 통합하여 선정 할 수 있으며 성취수준은 점수화 및 등급화를 위한 기능의 단순한 분류나 기록의 명시보다는 영역별 내용 요소에 따른 기능의 도달 정도를 구체적으로 나타낼 수 있는 행동 수준으로 진술하고, 평가 등급은 양적 요소와 질적 요소를 모두 포함하여 각각의 수준에 맞게 진술되도록 한다.
- 라. 평가는 다양한 신체활동에 지속적으로 참여하면서 신체활동의 가치를 내면화하고, 건강관리 능력, 신체수련능력, 경기수행능력, 신체표현능력의 교과 역량을 길러, 자신의 삶을 스스로 계발하고 신체 문화 활동을 계승·발전시킬 수 있도록 한다.
- 마. 평가 결과는 다음에 이루어질 교수·학습 계획을 수립하는데 활용하고 또한 학습자가 생활 속에서 스스로 학습 주제와 관련된 신체활동 수행 계획을 수립하고 지속적으로 실천하는데 도움을 준다. 특히 개인별 평가 결과는 자신의 건강관리, 진로 진학, 여가 활동 등과 연계하여 건전하고 즐거운 신체활동 계획을 수립하고 실천하기 위한 기초 자료로 활용한다.

2. 평가 방침

- 가. 평가는 수행평가 100%로 실시한다.
- 나. 운동과 건강의 관계, 운동과 건강관리, 영역을 대상으로 균형 있게 실시하고 각 영역별 내용 요소의 평가는 성취 기준에 따라 균형 있게 평가한다.
- 다. 수행평가의 영역별 기본점수는 40%로 한다.
- 라. 수행평가는 수업 활동 중에 수시로 실시하고, 단편적 기능 또는 일회성 기록 측정 위주의 평가는 지양하고 학생 참여형태로 실천하는 과정을 중심으로 하는 종합적이고 균형 있는 평가를 실시한다.
- 마. 수행평가에 결시한 학생은 1회의 응시 기회를 부여하여 성적을 산출하되, 수행평가에 단 1회도 응시하지 않은 경우 기본점수를 부여한다. 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 바. 수행평가의 구체적인 방법은 타당도, 신뢰도, 객관도를 높일 수 있도록 교과협의회를 통하여 협의하여 선정한다.
- 사. 수행평가의 모든 영역의 평가 결과는 즉시 학생들에게 공개하여 확인하도록 한다.
- 아. 학업성적관리와 관련하여 이 규정에 명시되지 않은 사항은 교과협의회의 협의와 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
- 자. 정의적 영역 평가는 그동안 인지적 능력에 치우친 평가를 참된 학력과 인성교육에 관심을 두

는 평가로 체육 교과와 관련된 흥미, 성취 욕구, 도전 의식, 책임감, 태도, 동기, 신념, 상호작용, 수업 준비, 참여, 자기효능감 등 학습자의 정의(情意)적 요인을 평가한다.

차. 정의적 영역 평가 방법과 시기는 수업과정 중에 활동한 것을 바탕으로 의미 분석법, 관찰법, 체크리스트, 평정척도법, 질문지법, 등위형, 유목분류법, 조합비교형 중에서 적절한 방법을 선택하여 실시하고 그 결과는 학기말에 생활기록부 교과학습발달 세부능력 및 특기사항에 기록한다.

* 종목별 채점기준에서 상위등급까지 가산점을 부여한다.(예, 팀장으로서 역할을 충분히 수행하였을 경우)

3. 학기별 수행평가 세부계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

| 성취율(원점수) | 성취도 |
|-----------------|-----|
| 80% 이상 ~ 100% | A |
| 60% 이상 ~ 80% 미만 | B |
| 60% 미만 | C |

나. 평가계획 및 반영비율

1) 1학기

| 과 목 명 | 운동과 건강 | | | |
|-------------|-----------------------------|---------|------|---------|
| 평가방법 | 수행평가 | | | |
| 반영비율 | 100% | | | |
| 평가영역 | 건강의 관계 | | 건강관리 | |
| | 2단 줄넘기 | 윗몸 일으키기 | 농구 | 플라잉 디스크 |
| 영역만점 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| 반영비율 | 20% | 20% | 30% | 30% |
| 기본점수 | 8점 | 8점 | 12점 | 12점 |
| 평가시기 | 6월중 | 5월중 | 6월중 | 6월중 |
| 출제-평가 채점 | 2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정 | | | |

2) 2학기

| | | | | |
|-------------|-----------------------------|---------|------|------|
| 과 목 명 | 운동과 건강 | | | |
| 평가방법 | 수행평가 | | | |
| 반영비율 | 100% | | | |
| 평가영역 | 건강의 관계 | | 건강관리 | |
| | 2단 줄넘기 | 윗몸 일으키기 | 배드민턴 | 배구 |
| 영역만점 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| 반영비율 | 20% | 20% | 30% | 30% |
| 기본점수 | 8점 | 8점 | 12점 | 12점 |
| 평가시기 | 10월중 | 11월중 | 11월중 | 11월중 |
| 출제-평가 채점 | 2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정 | | | |

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 하고 수행평가 산출물은 성적처리 완료 후 1년, 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년간 보관한다.
* 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 성적 기록자료를 의미
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4. 수행평가 세부 계획

가. 2023학년도 2학년 1, 2학기 수행평가 계획

- 1) 2단 줄넘기 성취 기준

| 학년군 | 고등학교 | 영역 | 건강 체력 |
|-----------------|--|---------|-------|
| 성취 기준 | 12운건01-01 생활 습관과 건강관리에 대한 이해를 바탕으로 건강한 생활 습관 형성에 필요한 건강관리 방법을 탐색한다. | | |
| 문항 유형 | 실기평가 형 | | |
| 핵심 개념 | 건강관리, 체력증진 | | |
| 출제 의도 및 평가내용 | 자신의 건강 관련 체력 중 심폐지구력을 향상시키기 위하여 2단 줄넘기를 꾸준히 실시하게 하고 개인 수준을 성공한 횟수로 평가하고자 한다. | | |
| 항 목 | 평가방법 및 기준 | | |
| 2단 줄넘기 | <평가 방법> | | |
| | 2단 줄넘기를 연속으로 뛰어야 하며 3번의 기회를 주어 최고의 횟수를 기록한다. | | |
| | <평가 기준> | | |
| | 세부종목 | 기록(횟수) | 점수 |
| | 2단 줄넘기 | 16 이상 | A(20) |
| | | 11 ~ 15 | B(18) |
| | | 6 ~ 10 | C(16) |
| | | 1 ~ 5 | D(14) |
| | | 0 | E(8) |

2) 윗몸 일으키기 성취 기준

○ 실기 평가 기준안

| 학년군 | 고등학교 | 영역 | 운동과 건강의 관계 |
|-----------------|--|---------|------------|
| 성취 기준 | 12운건01-03 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다. | | |
| 문항 유형 | 실기평가 형 | | |
| 핵심개념 | 목표설정, 체력증진 | | |
| 출제 의도 및 평가내용 | 윗몸 일으키기 운동의 측정 방법과 효과를 이해하고 자신의 체력 수준을 평가하고자 한다. | | |
| 항 목 | 평가방법 및 기준 | | |
| 윗몸 일으키기 | <평가 방법> | | |
| | 1. 운동기구 위에 등을 대고 누운 자세에서 양손은 머리 뒤로 깎지 끼고 무릎을 세운다. 2. 1분 동안 상체를 들어 올린 횟수를 측정한다. 3. 동작의 정확성을 체크한다. | | |
| | <평가 기준> | | |
| | 세부종목 | 기록(횟수) | 점수 |
| | 윗몸 일으키기 (1분) | 36 이상 | A(20) |
| | | 31 ~ 35 | B(18) |
| | | 21 ~ 30 | C(16) |
| | | 16 ~ 20 | D(14) |
| | | 15 이하 | E(8) |

3) 농구 성취 기준
○ 실기 평가 기준안

| 학년군 | 고등학교 | 영역 | 운동과 건강 관리 |
|--------------|---|-----------|-----------|
| 성취 기준 | 12운건02-03 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. | | |
| 문항 유형 | 실기평가 형 | | |
| 핵심 개념 | 상황판단 | | |
| 출제 의도 및 평가내용 | 농구 경기의 공격 기능인 슛을 드리블을 정확한 자세와 방법으로 연습하여 빠르게 이동하며 점프슛을 정해진 시간 내에 성공한 횟수를 평가한다. | | |
| 항 목 | 평가방법 및 기준 | | |
| 농구 (점프슛) | <평가 방법> | | |
| | 1. 드리블 자세의 정확성을 체크 한다. 2. 좌우로 이동하여 원 드리블 후 점프슛을 한다.(30초) | | |
| | <평가 기준> | | |
| | 세부종목 | 기록(30초) | 점수 |
| | 농구(점프슛) | 4 | A(30) |
| | | 3 | B(27) |
| | | 2 | C(24) |
| | | 1 | D(21) |
| | | 0 | E(12) |

4) 배드민턴 성취 기준
○ 실기 평가 기준안

| 학년군 | 고등학교 | 영역 | 운동과 건강 관리 |
|-------------------|---|--------|-----------|
| 성취 기준 | 12운건02-03 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. | | |
| 문항 유형 | 실기평가 형 | | |
| 핵심 개념 | 상황판단 | | |
| 출제 의도 및 평가내용 | 배드민턴 경기의 기초가 되는 서비스를 정확한 자세와 리드미컬한 동작으로 수행하고 정해진 5회 중 성공한 횟수를 측정하여 평가하고자 한다. | | |
| 항 목 | 평가방법 및 기준 | | |
| 배드민턴 (백핸드 서비스) | <평가 방법> | | |
| | 1. 서비스 라인 안에서 서비스를 실시한다. 2. 5회 중 성공한 횟수를 측정한다. 3. 동작의 정확성을 체크한다. | | |
| | <평가 기준> | | |
| | 세부종목 | 기록(횟수) | 점수 |
| | 배드민턴 (백핸드 서비스) | 4 이상 | A(30) |
| | | 3 | B(27) |
| | | 2 | C(24) |
| | | 1 | D(21) |
| | | 0 | E(12) |

5) 플라잉 디스크 성취 기준

○ 실기 평가 기준안

| 학년군 | 고등학교 | 영역 | 운동과 건강 관리 |
|-----------------|--|--------|-----------|
| 성취 기준 | 12운건02-04 운동의 정서적 효과에 대한 이해를 바탕으로 활력 있는 생활과 스트레스 관리에 도움이 되는 운동을 비교하고 자신의 정서 조절에 적합한 운동을 선택하여 적용한다. | | |
| 문항 유형 | 실기평가 형 | | |
| 핵심 개념 | 정신 관리 | | |
| 출제 의도 및 평가 내용 | 플라잉 디스크 사격을 통해 정서의 안정 및 조절을 도모하고 이를 평가하고자 한다. | | |
| 항 목 | 평가방법 및 기준 | | |
| 플라잉 디스크 (사격) | <평가 방법> | | |
| | 1. 플라잉 디스크 8개를 벽에 있는 후프 안에 사격을 실시한다. 2. 후프에 맞은 경우는 실패로 간주한다. | | |
| | <평가 기준> | | |
| | 세부종목 | 기록(횟수) | 점수 |
| | 플라잉 디스크 (사격) | 6개 이상 | A(30) |
| | | 4~5개 | B(27) |
| | | 2~3개 | C(24) |
| | | 1개 | D(21) |
| | | 0개 | E(12) |

6) 배구 성취 기준

○ 실기 평가 기준안

| 학년군 | 고등학교 | 영역 | 운동과 건강 관리 |
|-----------------|---|--------|-----------|
| 성취 기준 | 12운건02-03 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. | | |
| 문항 유형 | 실기평가 형 | | |
| 핵심 개념 | 체력 관리 | | |
| 출제 의도 및 평가 내용 | 배구의 기본 기능인 언더핸드 토스 동작을 통해 협응성과 같은 운동 체력 요소를 증진시키고 이를 평가하고자 한다. | | |
| 항 목 | 평가방법 및 기준 | | |
| 배구 (언더핸드 토스) | <평가 방법> | | |
| | 1. 지름 2m 원 안에서 공을 땅에 떨어뜨리지 않고 연속으로 실시한다. 2. 언더핸드 토스 자세로 자신의 키보다 높게 올린 공만 횟수로 인정한다. 3. 첫 번째 던져올린 공은 횟수로 인정하지 않는다 4. 정해진 동작이나 부위가 아닌 방식으로 터치된 것은 1회로 한정하여 계속 진행할 수는 있으나 수행 횟수로 인정하지 않는다. | | |
| | <평가 기준> | | |
| | 세부종목 | 기록(횟수) | 점수 |
| | 배구 (언더핸드 토스) | 7개 이상 | A(30) |
| | | 5~6개 | B(27) |
| | | 3~4개 | C(24) |
| | | 1~2개 | D(21) |
| | | 0개 | E(12) |

나. 과제물 평가(한 달 이내의 의사 진단서, 확인서 제출 시)

| 점수 | 평가 기준 |
|----|------------------------------------|
| A | 수행평가 항목과 관련된 과제물의 내용이 매우 완벽한 경우 |
| B | 수행평가 항목과 관련된 과제물의 내용이 대체적으로 완벽한 경우 |
| C | 수행평가 항목과 관련된 과제물의 내용이 약간 미흡한 경우 |
| D | 수행평가 항목과 관련된 과제물의 내용이 매우 미흡한 경우 |
| E | 수행평가 항목과 관련된 과제물을 미제출 한 경우 |

5. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 가. 절대평가를 원칙으로 한다.
- 나. 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 합산한 후 학기말 점수에 반영한다.
- 다. 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 라. 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 교과협의회 협의, 학업성적관리위원회 심의 후 학교장의 결정에 따른다.
- 마. 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 바. 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 사. 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 아. 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관·유지한다.
- 자. 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경 전·변경 후 자료를 함께 보관한다.
- 차. 신체적 건강상의 이유로 수행평가에 불참하는 학생은 항목과 연관된 과제물로 대체한다.

6. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 가. 평가 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 다. 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

7. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 가. 운영 시기 및 과정
 - 1) 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 2) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
 - 3) 평가 시기는 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.

4) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

나. 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 1) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 2) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.

다. 수행 평가의 기록

- 1) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 2) 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 3) 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

8. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내 방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

9. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추후 지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

| | |
|----------------|--|
| 학습 더딤 학생 대상 | • 학기 단위 성취도가 C에 해당되는 경우 선별 |
| 추수 지도 방식 | • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 교과 시간을 활용하여 부진 학생 지도 실시 |

10. 기타 - 미비 된 규정은 학교 학업성적관리규정을 따른다.