

# 2023학년도 2학년 한국지리과 학생 평가규정

전북여자고등학교

교과 담당: 이\*\*

## 1. 평가목표

- 가. 세계 속에서 국토가 지니는 위상을 알고, 국토의 자연 환경과 인문 환경을 요소별로 파악하여 이들 간의 상호 작용을 종합적으로 이해한다.
- 나. 지역 지리에 대한 여러 가지 관점을 바탕으로 우리나라 전체 및 각 지역의 지역 구조 형성 과정과 지역성을 이해한다.
- 다. 사실이나 현상을 지리학의 기본 개념이나 지리적 법칙에 맞추어 사고하는 능력을 기른다.
- 라. 국토의 지리적 현상과 관련된 다양한 정보를 수집하여 도표화, 지도화하고 이를 종합, 분석, 응용할 수 있는 능력과 국토의 공간 문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구 능력, 의사 결정 및 사회 참여 능력을 기른다.
- 마. 지역성을 바탕으로 각 지역의 역할을 이해함으로써 지역 간 협력을 추구하는 태도를 기른다.
- 바. 국토 공간을 바르게 이해함으로써 국토애를 가지며, 환경에 대한 가치를 올바르게 인식하고, 국토 통일 의 의지를 기른다.

## 2. 평가 방침

- 가. 「전라북도교육청 학업성적관리 시행지침」과 본교 학업성적관리규정에 따라 실시한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 서술형평가는 지필평가의 20% 이상을 출제하고, 채점 기준표를 작성하여 객관적으로 채점한다. 단, 서술형(논술형) 수행평가를 실시하는 경우 지필평가의 서술형문항의 비율을 축소할 수 있다.
- 마. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 아. 지필평가 이후 교과별 분석 및 대책을 마련하여 이후 교수·학습 방법 및 평가 개선에 활용한다.
- 자. 지필평가의 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 차. 수행평가에 결시한 학생은 1회의 응시 기회를 부여하여 성적을 산출하되, 수행평가에 단 1회도 응시하지 않은 경우 기본점수를 부여한다. 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

## 3. 학기별 평가계획

### 가. 학기별 기준 성취율과 성취도(변동 분할 점수 사용)

- 1) 성취도는 학기말 원점수를 바탕으로 분할점수를 산출(변동 분할 점수)하여 A, B, C, D, E로 평정한다.
- 2) 분할점수 산출은 1차고사와 2차고사 각각 평가 문항이 확정된 후 평가 실시 이전에 수행한다.
- 3) 산출된 분할점수는 교과협의회를 거쳐 학교장의 결재를 받아 보관한다.
- 4) 반드시 분할점수 산출 프로그램을 사용한다.

나. 평가계획 및 반영비율(1, 2학기)

과 목 명		한국지리					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		①지리 프로젝트 (논술형)	②자료분석 평가
		선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점		70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	20점	20점
반영비율		21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	4월~5월		7월 중		학기 중	학기 중
	2학기	10월 중		12월 중		학기 중	학기 중

\* 기본점수에 대한 평가기준: 수업참여를 반영하여 기본점수를 부여한다.

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 하고, 수행평가 산출물은 성적처리 완료 후 1년, 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년간 보관한다.  
\* 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 성적 기록자료를 의미
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 성적고지 후 3일 까지로 한다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 2023학년도 1, 2학기 수행평가 계획

평가영역	1학기	2학기
자료분석 평가 (20%)	《 공간의 통치자 》 - 주어진 공간적 정보를 바탕으로 위치를 파악하여 지역명, 지명 등을 추론하기	《 지리적 상상력 표현하기 》 - 한국지리 주요 용어를 사용하여 타이포그래피 또는 이모티콘으로 표현하기
지리 프로젝트 (20%)	《 지리 도서와 연계한 진로 설계 》 프로젝트 - 글의 주제 파악 후 교과 내용과의 연계성 평가	《 지역 조사보고서 》 프로젝트 - 지역의 자연·인문적 특징과 미래 발전방안에 대한 조사보고서 작성하기

나. 수행평가 항목별 평가 문항 예시

1) 지리 프로젝트 (20%, 20점)

① 평가 요소 및 방법:

-1학기: 《 지리 도서와 연계한 진로 설계 》 프로젝트

- 개인별 평가
- 본인 진로와 관련한 지리 도서를 읽고 평가

-2학기: 《 지역 조사보고서 》 프로젝트

- 개인별 평가
- 지역의 자연·인문적 특징과 미래 발전방안에 대한 조사보고서 작성

## ② 세부 평가 척도

- 1학기: 《 지리 도서와 연계한 진로 설계 》 프로젝트

	채점기준 및 성취수준에 따른 배점	배점
책의 주제 및 줄거리를 올바르게 파악하였는가?	주제와 줄거리를 올바르게 파악하여 오류 없이 성실히 작성함	6
	주제 및 줄거리의 파악에 오류가 있거나 작성요령에서 제시한 기준에 비교해 성실히 작성하지 않음	5
	주제 및 줄거리를 작성하지 않음	4
기억하고 싶은 문장과 그 이유를 성실히 작성하였는가?	기억하고 싶은 문장과 이유를 모두 성실히 작성함	7
	기억하고 싶은 문장과 이유를 작성하였으나 작성요령에서 제시한 기준에 비교해 성실히 작성하지 않음	5
	기억하고 싶은 문장과 이유를 작성하지 않거나, 작성하였으나 내용이 작성요령에서 제시한 기준에 비교해 아주 불성실함	3
책의 내용을 본인의 진로와 연계하여 탐구해보고 이에 대한 의견 및 감상 쓰기를 성실히 작성하였는가?	생각과 감상 쓰기 모두 성실히 작성함	7
	생각과 감상 쓰기를 작성하였으나 작성요령에서 제시한 기준에 비교해 성실히 작성하지 않음	5
	생각과 감상 쓰기를 작성하지 않거나, 작성하였으나 내용이 작성요령에서 제시한 기준에 비교해 내용이 아주 불성실함	3
본인의 의사에 의한 미참여자는 기본점수 부여		8점

- 2학기: 《 지역 조사보고서 》 프로젝트

평가 기준	평정 척도		평점
평가 기준	1. 주제 선정 이유	6개 항목 모두 충족	20
	2. 지도에 지역 표기	5개 항목 충족	18
	3. 인문, 자연적 요소와 관련하여 서술	4개 항목 충족	16
	4. 조사 과정에서 느낀 점	3개 항목 충족	14
	5. 분량은 A4용지 두 쪽	2개 항목 충족	12
	6. 기한 내 제출	1개 항목 이하 충족	10
	본인의 의사에 의한 미참여자		8

## 2) 자료분석 평가 (20%, 20점)

### ① 평가요소 및 방법:

-1학기: 《 공간의 통치자 》

- 개인별 평가

- 차시별 학습이 완료된 후, 주어진 공간적 정보를 바탕으로 위치를 정확히 파악하여 지역명, 지명 등을 추론하는 활동을 수업 시간 중에 실시 및 확인

-2학기: 《 지리적 상상력 표현하기 》

- 개인별 평가
- 한국지리 주요 용어를 사용하여 타이포그래피 또는 이모티콘으로 표현하기

## ② 세부 평가 척도

- 1학기: 《 공간의 통치자 》

평점점		평가 준거				
영역	평가요소	A	B	C	D	E
공 간 의  통 치 자	지역명	제시된 지역 중 80개 이상을 정확히 구분함	제시된 지역 중 70~79개를 정확히 구분함	제시된 지역 중 60~69개를 정확히 구분함	제시된 지역 중 50~59개를 정확히 구분함	제시된 지역 중 49개 이하를 정확히 구분함
		15	14	13	12	10
		1. 우리나라 지도에 표시된 지역의 위치를 토대로 작성한 답안의 정확성을 평가함.				
	지명 (산맥, 하천, 산)	제시된 지명 중 17곳 이상을 정확히 구분함	제시된 지명 중 15~16곳을 정확히 구분함	제시된 지명 중 13~14곳을 정확히 구분함	제시된 지명 중 11~12곳을 정확히 구분함	제시된 지명 중 10곳 이하를 정확히 구분함
		5	4	3	2	1
		1. 우리나라 지도에 표시된 지명의 위치를 토대로 작성한 답안의 정확성을 평가함.				
본인의 의사에 의한 미참여자는 기본점수 부여						8점

- 2학기: 《 지리적 상상력 표현하기 》

평가 기준	평정 척도		평점
1. 핵심 용어의 선정 및 정의 서술 여부 2. 핵심 용어의 의미에 맞게 표현 여부 3. 용어를 선택한 이유와 타당성 유무 4. 창의적 표현 5. 다양한 색감(2가지 이상) 사용 6. 제출 기한	6개 항목 모두 충족		20
	5개 항목 충족		18
	4개 항목 충족		16
	3개 항목 충족		14
	2개 항목 충족		12
	1개 항목 이하 충족		10
	본인의 의사에 의한 미참여자		8

### 다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 합산한 후 학기말 점수에 반영한다.
- 3) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 4) 수행평가 성적처리하는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.

- 5) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 6) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 7) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 8) 수행평가 종료 후 중요한 자료는 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 9) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·후 자료를 함께 보관한다.
- 10) 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

#### 라. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

#### 마. 수행평가 과정 및 결과 기록방법

- 1) 운영 시기 및 과정
  - 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
  - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 모든 학생들에게 공지한다.
  - 평가 시기는 가급적 지필평가를 피하여 운영하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
  - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
  - 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 재공지한다.
  - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
  - 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
  - 루브릭평가 방식을 활용해 평가의 신뢰도를 높인다.
  - 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행 평가의 기록
  - 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
  - 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행 평가도 인정할 수 있다.
  - 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

### 5. 평가계획 사전 안내 방법

#### 가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

## 6. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

### 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 <b>선별</b></li> </ul>
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습자료를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시</li> <li>• 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시</li> </ul>

## 7. 기타 - 미비 된 규정은 학교 학업성적관리규정을 따른다.