

※ 2021 학생부 메뉴얼에 따른 학년별 기재 사항 정리

항목			2021 졸업생('21)	2021 고3('22)~고2('23)	2021 고1('24)	
1 .인적사항			기존과 같음	① 인적, 학적사항으로 통합 ② 인적-부모정보란 삭제 ③ 특기사항-학적변동사항만 기재		
2. 학적사항			기존과 같음			
3. 출결상황			2019년부터 고1,2,3 모두 용어 변경 : 무단 → 미인정			
4. 수상경력			기존과 같음 - 학생부에 있는 수상경력 그대로 모두 대학에 제공	<u>1학기 1개만 대학에 제공</u>	<u>대입 미반영</u>	
5. 자격증 및 인증 취득상황			기존과 같음	기록은 현행과 같음(BUT <u>대입 미반영</u> )		
6. 진로희망사항			기존과 같음 (진로희망사항/희망사유)	<u>항목 삭제 but 학년별 진로희망사항은 창체의 진로활동으로 이동(대입 미반영-BUT 진로특기사항은 반영)</u>		
7. 창의적 체험활동 상황	자율		① 소논문 기재 가능(연구 주제, 참여인원, 소요시간) ② 2019년부터 모두 특기사항 글자 수 감소 ㉠자율(1,000→500) ㉡동아리(500→500) ㉢봉사(500→500) ㉣진로(1,000→700)	① 자율동아리 학년당 1개 ( <u>동아리명+설명=30자</u> ) ② <u>봉사활동 특기사항 삭제</u> ③ 특기사항 글자 수 ㉠자율(1,000→500) ㉡동아리(500→500) ㉢봉사(500→ <u>미기재</u> ) ㉣진로(1,000→700)	① <u>자율동아리 대입 미반영</u> ② <u>개인봉사활동 실적 대입 미반영(학교계획 봉사활동 실적은 반영)</u> ③ <u>봉사활동 특기사항 삭제</u> ④ 특기사항 글자 수 ㉠자율(1,000→500) ㉡동아리(500→500) ㉢봉사(500→ <u>미기재</u> ) ㉣진로(1,000→700)	
	동아리	정규				특기 사항
		자율				특기 사항
	봉사					특기 사항
						실적
진로		특기 사항				
8. 교과학습발달상황			성적 ① 기초교과(군), 탐구교과(군) 과목은 모든 학생에 대해 교과세특 입력 ② <u>개인세특</u> 입력 사항 한정	① <u>진로선택과목 부분 신설</u> ② <u>방과후 학교 미기재</u> ③ <u>모든 교과 모든 학생에 대해 교과세특 입력</u>	① <u>영재, 발명교육 관련 내용 대입 미반영</u> ② 방과후 학교 미기재 ③ 모든 교과 모든 학생에 대해 교과세특 입력	
9. 독서활동상황			기존과 같음(도서관의 제목과 저자만 기재)	<u>대입 미반영</u>		
10. 행동특성 및 종합의견			① 2019년부터 고1,2,3 모두 글자 수 감소(1,000→500) ② (학교)봉사활동 학생의 특기사항 필요 시 기재 가능			

※ (미기재) 학생부에서 삭제, (미반영) 학생부에는 기재하되, 대입자료로 미전송

※ 2021 학생부 메뉴얼에 따른 항목별 중요/변화 내용 정리(교사용)

항목		주요 변화 내용
공통사항	신설, 변경 및 추가, 수정	1. 학교교육계획 이외의 체험활동 기재 가능 예시 수정(학교장이 승인해야 함.) 및 입력가능한 구체적 기관명 확대(추가) ① 교육관련기관(교육부 소속 6개 기관, 시도교육청 및 직속기관·교육지원청 및 소속기관)에서 주최·주관한 행사 및 위 기관명(교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 포함) ② 봉사활동 실적 및 실적의 '장소 또는 주관기관명'에 구체적 장소 또는 주관기관명 2. 학생이 재학(또는 졸업 예정)한 고등학교를 알 수 있는 내용 기재 불가(추가) - 학교명, 재단명, 학교 축제명, 학교 별칭 등 학교를 알 수 있는 내용 일체 - 예외(① 인적·학적사항, ② 수상경력의 수여기관, ③ 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명') 3. 셀프 학생부 엄격 금지(수정) - 예외(① 동료평가서, ② 자기평가서, ③ 수업산출물(수행평가 결과물 포함), ④ 소감문, ⑤ 독후감) 4. 모의고사 및 전국연합평가 내용 중 성적 관련 내용 일체 기재 불가(신설) 5. 구체적 기관명 금지사항 확대(신설) : 기구, 단체, 조직 등
	재알림 (중요사항)	1. 강사명 정의 내용(재알림) : 특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함. 2. 정정의 객관적 증빙자료(재알림) ① 해당 증빙 자료가 해당학년도에 작성되었는지를 객관적으로 확인할 수 있는지 여부 ② 해당 증빙 자료가 훈령과 지침(기재요령)에 명시된 항목별 입력주체가 작성한 것임을 객관적으로 확인할 수 있는지 여부 3. 지명은 기재 가능하나 지양(재알림-경기도교육청)
1. 인적·학적사항	신설, 변경 및 추가, 수정	1. 외국인의 경우(변경) ① 증빙서류에 표기된 영문 또는 한글 그대로 표기(2019년에는 영문과 한글 중 택 1) ② 외국인에 한하여 증빙서류에 있는 그대로 모두 띄어쓰기를 해도 됨.(경기도교육청)
	재알림 (중요사항)	1. 신입생의 경우 입학일에 전출·전입이 발생 시 전출일과 전입일을 동일한 날짜로 처리할 수 있음.(재알림) 2. 당해 학년 수업일수의 2/3 남은 시점까지 1학년으로 처음 학교에 오면 '입학' 처리(재알림)
2. 출결상황	신설, 변경 및 추가, 수정	1. 장기결석 구체적 일수(신설) : 같은 종류로 연속 결석이되 7일 내외 범위(최대 3일 범위내에서 조정 가능 - 4일~10일 사이) 2. 학생이 현역병 자원입대하면 휴학 처리하되 출석일수를 충족하면 기타결석 처리 가능(변경, 작년에는 휴학으로만 처리) 3. 경조사 일수(추가 변경) : 기존 내용에 부모 결혼 1일, 외조부모 사망 5일, 부모의 형제·자매의 배우자 1일 내용 추가 4. 가슴기 피해자 출석 인정(신설) : 환경부로부터 가슴기 살균제 건강 피해 인정 증명서를 발급 받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내 제출하면 출석 인정 5. 사망의 경우 출석 인정 범위 확대(신설) : 사망의 경우에는 그 사유가 발생한 날을 포함하지 아니하고 그 다음 날부터 처리 가능
	재알림 (중요사항)	1. 경조사 일수에 공휴일 및 토요일, 학교장재량휴업일은 산입하지 않으며 사유가 발생한 날을 포함하여 전후에 연속된 결석 일수에 한해 출석 인정(재알림) 2. 결과 : 수업시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해(재알림, 다만 수업시간 일부의 정확한 시간은 학업성적관리위원회를 통해 학교장이 결정) 3. 결석계는 의무적으로 수거, 지각·조퇴·결과계 수거는 학교장이 결정(재알림, 경기도교육청 2017.8.28. 공문에 근거) 4. 장기결석 중 질병결석인 경우에도 사유 입력, but 개인정보 보호 필요 판단 시 입력 안해도 됨.(재알림)

3. 수상경력	신설, 변경 및 추가, 수정	<p>1. 학년 초 학교교육계획서에 따라 실시한 교내상만을 기재함. 단 2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 <u>2학기 시상계획</u>을 변경(수정·삭제·추가)하여 학교장의 결재 후 변경계획을 공개한 경우는 입력 가능(<u>변경 : 2020년에는 연간 시상계획 변경 가능</u>)</p> <p>2. <u>수상명</u>에는 학생이 재학(졸업예정)한 <u>고등학교를 알 수 있는 내용은 입력 불가</u>(신설) : 수여기관은 학교명이 있어도 상관 없음.</p> <p>3. 교내대회 학교교육계획서 포함 내용(변경) : 2021년(수상비율, <u>시행학기</u>, 담당부서, 공개방식 등) / 2020년(수상비율, 시행월, 담당부서, 공개방식 등)</p> <p>4. 2021년 고3과 고2는 한 학기에 1개(재알림), <u>고1은 수상경력 내용 대입 미반영</u>(신설)</p>
	재알림 (중요사항)	<p>1. 동일학기 또는 동일학년 기간 동안 하나의 교과성취도를 기준으로 복수의 상을 수상한 경우는 둘 다 시상(격려 차원 시상)은 할 수 있으나 학생부에는 하나의 상만 기재(재알림, 예를 들어 학생이 교과우수상과 진보상 둘 다 수상한 경우 하나를 골라서 학생부에 입력할 수 있는 것이 아니라 학교 차원에서 학생부 입력 대상으로 결정한 상은 학생부에 입력하고 나머지 하나는 격려 차원에서 시상함.)</p> <p>2. 연간 시상 계획과 대회운영계획, 대회운영결과, 상장의 대회명이 모두 일치해야 함.(재알림)</p>
4. 자격증 및 인증 취득상황		고3,2,1 모두 기록은 현행과 같으나 대입 미반영(재알림)
5. 창의적 체험활동 상황	신설, 변경 및 추가, 수정	<p>1. 자율탐구활동 기재 방법(변경) : 정규교육과정 이수과정에서 사교육의 개입 없이 학교 내에서 학생주도로 수행한 자율탐구활동에 한하여 <u>학생의 특기사항만을 기재할 수 있다</u>. 다만 학교는 정규교육과정 중에 이루어진 활동임을 증빙할 수 있는 자료를(학교교육계획서, 학교장의 승인을 받은 각종 문서, 학생활동 산출물) 보관해야 한다.(2020년에는 '학생의 특기사항만을 기재할 수 있다'는 내용이 없었음.)</p> <p>★ 자율탐구활동 : 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임.</p> <p>★ <u>자율탐구활동 산출물(소논문 포함) 실적은 기재할 수 없음</u>(신설)</p> <p>★ <u>학생의 특기사항 예시(신설) : 자료 수집 능력 및 분석능력 탁월, 주제 선정 시 진로와 사회문제 연결 노력 등</u></p> <p>2. 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년 단체 활동 기재 방법 축소(추가) : 고3,2(단체명만 기재), <u>고1(단체명, 특기사항 모두 기재 금지)</u></p> <p>3. <u>순회교육</u>, 위탁 및 병원학교, 원격수업기관의 활동내용은 해당 자료를 그대로 입력하되 입력 내용은 학생부 매뉴얼에 준수하여 입력함.(순회교육 추가)</p> <p>4. <u>자율동아리 입력대상 학생 범위는 학업성적관리위원회의 심의로 결정함</u>.(신설)</p> <p>5. 고3, 고2는 자율동아리 학년당 1개(동아리명+설명=30자-재알림), <u>고1의 기록은 고3,2처럼 하되 대입 미반영(졸업생도 미반영-신설)</u></p> <p>6. 고3,2,1 모두 봉사활동 특기사항 미기재하고 <u>고1의 경우는 (학교)봉사활동 실적은 대입에 반영되지만, (개인)봉사활동 실적은 반영되지 않음</u>.(신설)</p>
	재알림 (중요사항)	<p>1. 현장체험학습 기간 동안 미참여 학생을 대상으로 별도의 창체 계획을 수립하여 실시한 경우 해당 활동의 누가기록, 이수시간 및 특기사항 입력 가능(재알림)</p> <p>2. 진로특기사항은 학교교육과정에 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력함.(재알림)</p> <p>3. 학생은 연간 1개 이상의 정규교육과정 내 동아리 활동에 참여할 수 있음.(재알림)</p> <p>4. 정규교육과정 내 동아리는 학년(학기)초에 구성하여 학년(학기)말까지 활동하는 것을 원칙으로 함. 단, 부득이한 사유로 동아리를 변경한 경우, 학생이 활동한 내용을 동아리별로 모두 기록해야 함.(변경 전/후 동아리 모두 기록-재알림)</p> <p>5. 동아리활동(자율동아리 포함)으로 실시한 봉사활동 실적은 인정하지 않으며, 정규교육과정 이외 청소년단체활동에서 실시한 봉사활동 실적은 '(개인)'으로 입력(재알림)</p>

6. 교과학습 발달상황	신설, 변경 및 추가, 수정	<p>1. 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동을 평가할 때에는 개별 학생에 대한 역할을 부여하고 <u>개인별</u> 학습과제에 대한 수행과정과 결과를 평가해야 함.(변경-2020년에는 '개인별'이라는 말이 없었음.)</p> <p>2. 연구보고서(<u>소논문</u>) 작성 가능 과목(문구 추가) : 수학과제탐구, 사회문제탐구, 융합과학탐구, 과학과제연구, 사회과제연구('소논문'이라는 말 추가)</p> <p>3. <u>교과세특은 모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력함</u>.(변경-2020년은 기초/탐구 교과군의 과목만 모든 학생 대상 입력이었음.)</p> <p>4. 개인별세특에 입력 가능 사항 확대(밑줄 친 내용 추가) : ① 한국학교, ② <u>학력인정 대안학교</u>, ③ 전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충학습과정, ④ 영재교육, ⑤ 발명교육, ⑥ <u>방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수(학교교육과정과 공문 참조)</u>, ⑦ 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육 활동(학교교육과정과 공문 참조), ⑧ <u>교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업(온라인 수업-성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)</u></p> <p>★ 이 중 ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧은 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우에 한함.</p> <p>5. K-MOOC, <u>MOOC, KOCW</u> 기재 금지(추가)</p> <p>6. 2021년 고1부터 <u>영재, 발명교육 관련 내용 대입 미반영(신설)</u></p>
	재알림 (중요사항)	<p>1. 수행평가는 성취기준에 기반하여 수업시간 중에 실시하며 과제형 수행평가는 실시하지 않는다.(재알림)</p> <p>2. 자율탐구활동으로 작성한 연구보고서(소논문) 관련 사항 일체는 기재할 수 없으며, 탐구보고서 등으로 편법적 기재 금지(재알림-교사의 계획하여 학기초 진도계획서에 기재한 후 교사의 관찰 하에 실시한 수업 중 보고서 작성 활동의 경우, 관찰 내용 기재 가능)</p> <p>3. 2020학년도에는 1, 2, 3학년 모두 2015개정 교육과정이 적용되나 2019학년도에 입학한 2021학년도 3학년의 한국사는 2009 개정 교육과정을 적용 받는다.(재알림)</p> <p>4. 고3,2,1 모두 방과후 학교 미기재(재알림)</p>
7. 독서활동상황	신설, 변경 및 추가, 수정	<p>1. <u>원서와 한국어 번역본을 모두 읽은 경우, 중복하여 입력하지 않음.(신설)</u></p> <p>2. <u>2021 고1은 독서활동상황 대입 미반영(신설)</u></p>
	재알림 (중요사항)	<p>1. ISBN에 등재된 도서에 한해 기재 가능(정기간행물은 입력 불가), ISSN에 등재된 도서는 입력 불가(재알림)</p> <p>2. 독서 관련 교육 활동을 했다면 도서명을 포함하여 그 내용을 다른 영역(교과세특, 창체 등)에 입력 할 수 있음. 하지만 단순 독후활동(감상문 작성 등)은 독서활동상황에 기재해야 함.(재알림)</p> <p>3. 독서 중복 입력은 '독서활동상황'안에서가 대상임. 즉 독서활동상황에 똑같은 책을 두 번 이상 중복 기재하면 안 됨. 하지만 교육적으로 필요하다면 교과세특과 독서활동상황에 똑같은 책이 중복 기재 가능(재알림)</p>
8. 행동특성 및 종합의견		<p><u>학교교육계획에 따라 실시한 봉사활동의 경우, 교사가 직접 관찰·평가한 학생의 특기사항은 필요시 기재 가능(신설-개인봉사활동 실적 관련 내용은 기재 불가)</u></p>