

학부모(청소년)

스마트폰·인터넷 과의존 예방 콘텐츠

활동지



스마트쉼센터
Internet Addiction Prevention Center



1차시 스마트폰·인터넷 과의존과 스마트한 가정환경

1. 청소년(자녀)가 스스로 인터넷 사용을 조절하고 스마트하게 사용할 수 있도록 도와줄 수 있는 방법에는 무엇이 있을까요?

2. 부모와 청소년(자녀)의 인터넷(미디어)사용 시간과 습관에 대해 적어보세요.

부모	청소년(자녀)

3. 인터넷 사용 대신 대안 활동으로 청소년(자녀)과 함께 할 수 있는 활동에 대해 적어 보아요.

활동1.

활동2.

활동3.



2차시 청소년의 유해 콘텐츠 노출

1. 부모님들이 받은 성폭력 예방교육에 대해 이야기 나누어 보아요.

2. 청소년(자녀)이 올바른 성 지식과 성 정체성을 갖기 위해 도와줄 수 있는 방법에는 무엇이 있을까요?

3. 청소년(자녀)들이 스마트폰의 오용으로 인해 발생할 수 있는 문제점을 사전에 예방하고 자신을 안전하게 보호하는 방법에는 무엇이 있는지 이야기 나누어 보아요.



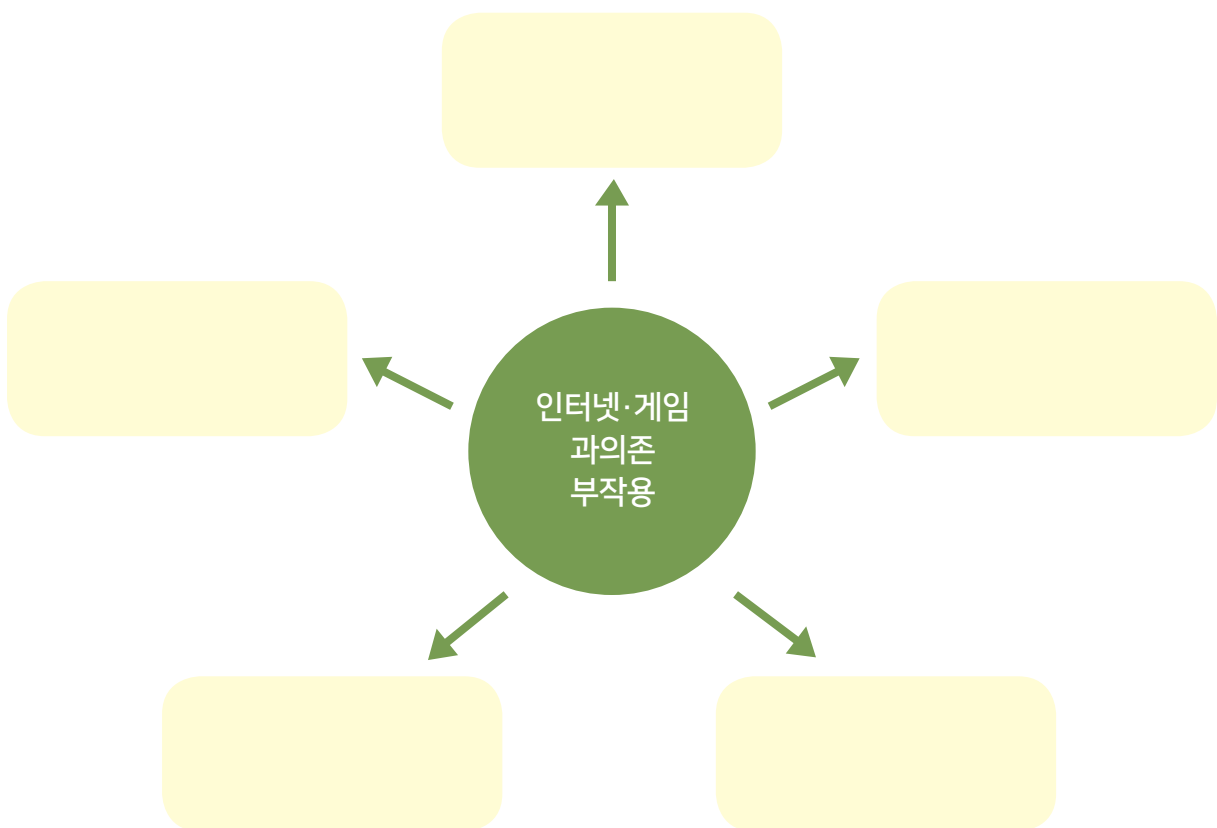


3차시 인터넷 게임 과의존, 사행성 유발 게임에 의한 도박문제

1. 인터넷 · 게임의 특성 및 영향에 대해 생각해 보아요.

긍정적 영향	부정적 영향

2. 인터넷 · 게임 과의존이 미치는 부작용에 대해 생각해 보아요.





4차시 유튜브 등 인터넷 동영상 콘텐츠 과의존

1. 가정에서 내가 시청한 유튜브 및 인터넷 동영상 콘텐츠 이용 일기를 써 보아요.

- 1) 유튜브 동영상
- 2) 인터넷 동영상
- 3) TV

일기내용

가족들과 서로 일기를 읽어 보고 도움 글(댓글)을 써 주세요.

2. 유튜브 등 동영상 보는 만큼 재미있게 해던 일 또는 재미있을 것 같은 활동이 무엇인지 찾아보세요.

- 1) 자녀가 어렸을 때 즐거웠던 놀이 추억하기
- 2) 배우고 싶은 운동이나 취미 이야기 하기





5차시 크리에이터가 되고 싶은 자녀, 과의존이 되지 않으려면

1. 내가 만일 유튜브 크리에이터가 된다면 만들고 싶은 콘텐츠는 무엇인가요?

2. 자녀와 나의 유튜브 구독 리스트들을 비교해봐요.

자녀	나