

발간등록번호

전북여고-2020-003

2021 주요대학 전형분석 자료집



가고 싶은 학교 꿈이 있는 학교
全北女子高等學校

대입진학지원팀

2021 주요대학 전형분석 자료집

[순서]

서울대/연세대/고려대/서강대/성균관대/한양대/이화여대/중앙대/
경희대/한국외국어대/서울시립대/건국대/동국대/홍익대/숙명여대/
전북대/전남대/충북대/충남대/전주교대/광주교대/경인교대/서울교대/
군산대/우석대/원광대/전주대



가고 싶은 학교 꿈이 있는 학교
臺北女子高等學校

대입진학지원팀

※ 자세한 내용은 각 대학에서 발표하는 대입전형요강을 반드시 참조하시기 바랍니다.

1. 서울대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	종합	지역균형 (재학/2명)	756	서류70+면접30 미술,작곡: 서류40+면접30+실기30 음대(작곡 외): 서류50+면10+실40	지역균형 (재학/2명)	756	좌 동
		일반 (졸업/검정)	1,739	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계100+면접구술100 사범: 1단계100+면접구술60+ 교직인정성40 (수능최저 없음)	일반 (졸업/검정)	1,686	좌 동
		소계	2,495	(78.5%)	소계	2,442	(73.8%)
		저소득층	80	1단계(2배): 서류100	저소득층	80	좌 동
		농어촌	84	2단계 : 1단계70+면접30	농어촌	84	
정시	일반	일반전형	684	수능100(국100/수120/탐80/영.감)	일반전형	736	좌 동
		기회균형 II	180이내	(종합전형) 서류평가와 면접	기회균형 II	180이내	좌 동

[수시]

학생부 반영	<ul style="list-style-type: none"> · 학생부종합전형으로 100% 선발 · 학생부종합전형에서는 수치로 계산된 성적만을 반영하지 않음. · 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서 등을 바탕으로 종합평가 	<ul style="list-style-type: none"> · 교과이수기준 - 사회(역사/도덕포함)교과 중 3과목 + 과학교과 중 3과목 이수 또는 사회(역사/도덕포함)교과 중 2과목 + 과학교과 중 4과목 이수 - 제2외국어 또는 한문 중 1과목 이수
수능 최저	<ul style="list-style-type: none"> · 지역균형: 4개 영역 중 3개 영역 이상 2등급 이내(탐2개 2등급) - 성악,기악,국악: 2개 영역 3등급 · 일반전형, 기회균형선발특별전형 I (정원외) - 미적용 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역균형 기준 전과 동일 · 탐구영역 충족기준 완화 : 2등급 충족 기준 기준 : 2개과목 모두 2등급 → 2개 과목 등급 합이 4이내
전형 요소	<ul style="list-style-type: none"> · 지역균형 : 서류평가, 면접 · 일반전형 : 서류평가, 면접 및 구술고사 · 기회균형 I (정원외) : 서류평가, 면접 	좌 동

[정시]

전형 방법	<ul style="list-style-type: none"> 수능100 (체교: 수능80+실기20) * 사범 교직적성·인성면접 가산부여 * 의예 적성·인성면접 P/F * 교과 외 영역: 출결, 봉사, 교과이수기준(미충족 감점) 	좌 동																																								
수능 반영 비율	<ul style="list-style-type: none"> · 인문, 사회, 경영, 생과, 사범, 자유전공 국100+수(나)120+영(감점)+탐80+제2외/한 또는 국100+수(가)120+영(감점)+탐80 · 자연, 공과, 농생명, 수의, 의과, 치의학 국100+수(가)120+영(감점)+과80 · 간호 미술, 음악 국100+수(가/나)120+영(감점)+탐80 	좌 동																																								
영어 한국사	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>영어</td> <td>0</td> <td>-0.5</td> <td>-1</td> <td>-1.5</td> <td>-2</td> <td>-2.5</td> <td>-3</td> <td>-3.5</td> <td>-4</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td colspan="2">0</td> <td>-0.4</td> <td>-0.8</td> <td>-1.2</td> <td>-1.6</td> <td>-2.0</td> <td>-2.4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>제2외/한</td> <td>0</td> <td>-0.5</td> <td>-1</td> <td>-1.5</td> <td>-2</td> <td>-2.5</td> <td>-3</td> <td>-3.5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	0	-0.5	-1	-1.5	-2	-2.5	-3	-3.5	-4	한국사	0		-0.4	-0.8	-1.2	-1.6	-2.0	-2.4		제2외/한	0	-0.5	-1	-1.5	-2	-2.5	-3	-3.5		좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																	
영어	0	-0.5	-1	-1.5	-2	-2.5	-3	-3.5	-4																																	
한국사	0		-0.4	-0.8	-1.2	-1.6	-2.0	-2.4																																		
제2외/한	0	-0.5	-1	-1.5	-2	-2.5	-3	-3.5																																		
활용 지표	국수(표준점수)+영(등급)+탐(백분위 변환 표준점수)	좌 동																																								

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상		<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육과정을 성실히 이수하고 학업능력이 우수한 학생 • 학교생활에서 적극적이고 진취적인 태도를 보인 학생 • 글로벌 리더로 성장할 수 있는 자질을 지닌 학생 • 다양한 교육적, 사회적, 문화적 배경과 경험을 지닌 학생 • 사회적 약자에 대한 배려심과 공동체 의식을 가진 학생 		
평가자료		서류평가 및 면접, 구술고사(일반전형)		
서류 평가	평가 영역	학업능력/ 지적 성취	학생부 자기소개서/ 추천서 학교소개자료	<ul style="list-style-type: none"> •교과관련 성취수준(정성평가) •학업관련 교내 수상 •세부능력 및 특기사항(교과 및 방과후학교 이수 내용) •창의적 체험활동(학업관련 동아리활동, 탐구/연구 활동) •자기소개서의 학업관련 내용 • 추천서의 학업관련 내용 •교과 개설현황/교내시상현황/ 학내프로그램 개설현황
		지적호기심/ 자기주도성/ 적극성/ 열정	학생부 자기소개서/ 추천서	<ul style="list-style-type: none"> •학업관련 교내 수상(교내 대회 참여도 및 노력) •창의적 체험활동(동아리, 학내 활동 참여도 및 노력) •세부능력 및 특기사항 (수업참여도 및 태도, 심화과목 선택 노력 등) •학업에 대한 노력, 자기주도적 학습태도, 수업참여도
		개인적 특성 / 학업외 소양	학생부 자기소개서/ 추천서	<ul style="list-style-type: none"> •학업 외 교내 수상 •창의적 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> - 동아리활동 - 리더십, 책임감, 공동체 의식 - 봉사활동에서 나타난 배려심 •출결상황 •지원자의 인성, 대인관계
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학업능력, 학업태도, 학업외 소양 등을 종합적으로 평가하지만, 가장 중요하게 고려되는 부분은 우수한 학업능력(학업능력은 교과성적과는 일치하지 않을 수도 있다. 교과 공부뿐 아니라 교내 탐구활동, 교내 경시대회, 독서활동, 방과후 학교, 동아리활동 등으로 향상됨을 파악) ▪ 학교 교육과정, 학교특색 교육 프로그램, 교내대회, 등 학교 교육환경 파악 ▪ 학업태도 : 자기주도적 학습경험에서 나타나는 지적 호기심, 학업에 대한 열정, 적극성 및 진취성 ▪ 학업외 소양 : 리더십, 공동체 의식, 책임감, 사회구성으로서의 기여 가능성 		
면접 평가	평가 영역	서류기반 (지균, 기균)	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육과정을 성실히 이수하고 학업능력이 우수한 학생 - 학교생활에 적극적이고 진취적인 태도를 보인 학생 - 글로벌 리더로 성장할 수 있는 자질을 지닌 학생 - 다양한 교육적, 사회적, 문화적 배경과 경험을 지닌 학생 - 사회적 약자에 대한 배려심과 공동체 의식을 가진 학생 	
		제시문 활용 (일반전형)	70%	<ul style="list-style-type: none"> -종합적 사고력 -탐구·분석능력 -전공에 대한 이해도 및 흥미 -학업 및 진로계획
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 서류기반 면접 <ul style="list-style-type: none"> - 평소 학교생활을 충실히 하여 깊고 다양한 경험을 쌓는 것 - 10분 내외 면접위원 앞에서 본인의 생각을 이야기하기 하는 방식 ▪ 제시문 활용면접 <ul style="list-style-type: none"> - 30/45분 동안 답변 준비, 15분내외 문항에 대한 답변과 관련 질문 - 사고력, 논리력 등 전반적인 학업 소양 중점 평가 ▪ 독서과 각 교과목의 깊이있는 이해 필요 ▪ 사고력이나 관련이론의 이해와 응용에 대한 경험 필요 		

2. 연세대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	종합	학생부종합 [면접형] (재학)	260	1단계(3배수):교과40+비교과·자소서60 2단계: 1단계40+면접60	학생부종합 [면접형] (재학/졸업)	523	좌 동 학교장추천(3년 재학생 수 3%)
		학생부종합 [활동우수형]	635	1단계(n배): 서류100(학,자,추) 2단계: 1단계60+면접40	학생부종합 [활동우수형]	768	좌 동
		국제형 (외국소재고졸)	116	1단계(n배): 서류100(학,자,추) 2단계: 1단계60+면접40	국제형 (아시아/HASS/ISE)	293 (178)	좌 동 (국제형: 국내고 지원 가능)
		기회균형	80		기회균형	80	
		고른기회(외) (한마음 등)	199		고른기회(외) (한마음 등)	145	
	특기	특기자 (어문/과학/국제/체육)	599	1단계(n배): 서류100(학,자,추) 2단계: 1단계60+면접40	특기자 (국제인재/체육인재)	125 38	좌 동 체육:1단(교과20점+서류70점)/2단(면접10) 특기자: 어문학,과학인재 폐지
	논술	논술(재학/졸업/검정고시)	607	논술 100 (동점자 내신점수 순 선발)	논술(재학/졸업/검정고시)	384	좌 동 (의예: 논술 미선발)
					시스템반도체 특별전형(외)	40	1단계(n배): 서류100(학,자,추) 2단계: 1단계60+면접40
		소계	2,297		소계	2,396	
정시	일반	나군	1,136	수능100	수능위주 (일반/채능)	1,085	좌 동
					실기/실적 (국제/예능)	135	
					수능위주(외) 시스템반도체	10	
					고른기회(외)	54	
					소계	1,284	

[수시]

학생부 반영	· 면접형 1단계(3배수): 학생부교과 40 +서류 60 2단계: 1단계 40 + 면접평가 60 Z점수(원점수, 평균, 표준편차 활용)50+등급점수 50 1학년(20)+2학년(40)+3학년(40) · [전 모집단위] 반영과목A(국,수,영,사,과)70 + 반영과목B(반영A과목 외)30	좌 동
수능 최저	모든 전형 폐지	좌 동
종합 전형 요소	· 서류평가의 특징 - 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성 등을 종합평가 · 면접평가의 특징 - 공통적으로 제시문 기반의 논리적 사고력을 평가 - 면접형은 고등학교 교내 활동 기반의 자기주도성 및 창의적 해결능력을 확인하는 면접	좌 동

[정시]

전형 방법	일반 수능100 의과대 수능100+인성면접(P/F)	좌 동																														
수능 반영비율	인문/사회 국33.3+수(가/나)33.3+영16.7+탐(2)16.7 =1000점 자연 국22.2+수(가)33.3+영11.1+과(2)33.3 =1000점	좌 동																														
영어 한국사	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>영어</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>87.5</td> <td>75</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>25</td> <td>12.5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td colspan="3">10</td> <td>9.8</td> <td>9.6</td> <td>9.4</td> <td>9.2</td> <td>9.0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	100	95	87.5	75	60	40	25	12.5	5	한국사	10			9.8	9.6	9.4	9.2	9.0		좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																							
영어	100	95	87.5	75	60	40	25	12.5	5																							
한국사	10			9.8	9.6	9.4	9.2	9.0																								
활용 지표	국수(표준점수)+영(등급)+탐구(백분위 변환 표준점수) · 인문/사회: 탐구(2과목) 표준점수 총점×1/2 =100점 반영 · 자연: 수학 표준점수×3/2 =300점 반영 · 자연: 과탐(2과목) 표준점수 총점×3/2= 300점 반영	좌 동																														
제외국어/한문	인문 모집단위: 탐구 1과목 대체 가능	좌 동																														

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상		<ul style="list-style-type: none"> • 거래와 인류의 문화 유산을 이어받고 창의력과 비판력을 길러 학문의 발전을 이끌어갈 수 있는 인재 • 정의감과 기백을 드높이고 열린 마음으로 이웃을 위해 봉사하며, 인류의 번영에 이바지 할 수 있는 인재 • 이러한 인재상을 마음 깊이 새겨 세계 속에 자랑스러운 연세 정신을 구현하기 위해 지도적 역량을 힘껏 발휘할 수 있는 인재 	
평가자료		학생부 교과, 비교과, 자기소개서	
서류 평가	평가 영역	학업역량	학업성취도 학업태도와 학업의지 탐구활동 -전체적 교과성적, 학기/학년별 고른 성적유지 -기본과목 이수 -희망 전공관련 교과와 관련된 과목의 성적
		전공적합성	전공관련 교과목 이수 및 성취도 전공에 대한 관심과 이해 전공관련 활동과 경험 -지원 전공 관련된 과목 이수, 성적우수 -지원 전공 관련된 교과활동, 창의적 체험활동, 독서활동
		발전가능성	자기주도성 경험의 다양성 리더십 창의적 문제해결력 -교내의 다양한 활동에서 주도적 활동 -학생회 동아리 등에서 주도적 활동 -주어진 교육환경을 극복하거나 활용한 경험
		인성	협업능력 나눔과 배려 소통능력 도덕성 성실성 -공동과제의 완성 경험, 자발적 협력 협동 경험 -새로운 지식이나 사고방식에 대하여 열린 마음으로 적극적으로 받아들이고 있는가 -규칙과 규정을 준수하고 바람직한 행동으로 보범이 되는가
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1단계 서류 평가 - 전공적합성, 학업역량, 인성, 발전 가능성의 요소를 종합평가하여 일정 배수를 선발 ▪ 학업성취도와 탐구활동, 교과세부능력 및 특기사항 등을 중심으로 교실수업의 성장과정에 초점을 두고 교과시간에 배운 내용을 연계적 질문을 통해 심화시켜 나가는 과정, 자신의 역량을 기르기 위해 학교의 어떤 프로그램을 활용해 자신의 관심을 확장해 나갔는지 등을 수행평가 등과 연계해 종합적 판단 ▪ 교과 관련 창의적 체험활동, 독서활동을 바탕으로 전공적합성, 발전가능성 평가 	
면접 평가	평가 영역	제시문기반	-논리적 사고를 바탕으로 자신의 의견을 정확하게 전달할 수 있는지 의사소통능력을 평가 -주어진 제시문(도표, 그래프 포함)을 바탕으로 질의응답을 통해 지원자의 가치관, 태도, 지원동기, 지식수준, 품성 등을 평가
		활동기반 면접 (면접형)	-공통질문 1개 -학생부와 제출한 서류를 바탕으로 확인 면접 실시
평가 방법	- 서류 70+면접 30% - 블라인드 면접 - 제시문을 받고 준비시간 메모를 통해 준비후 면접 - A+ ~ F까지 10등급으로 나누어 평가		

3. 고려대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	교과	학교추천 I [교과](재학)	400	1단계(3배수): 교과 100 2단계: 1단계50+면접50	학교추천	1,158	학생부교과 60+서류 20+면접 20
	종합	학교추천 II [종합](재학)	1,100	1단계(5배수): 서류100(학.자.추.성.적) 2단계: 1단계50+면접50	일반전형 (학업우수형)	1,178	1단계(5배수): 서류100(학.자) 2단계: 1단계70+면접30
		일반[종합](졸업/경정)	1,188	1단계(5배수): 서류100(학.자) 2단계: 1단계70+면접30	일반전형 (계열적합형)	495	1단계(5배수): 서류100(학.자) 2단계: 1단계60+면접40 * 수능최저 : 폐지
		기회균형 (정원내/외)	305	1단계(3배수): 서류100(학.자.추) 2단계: 1단계70+면접30	기회균형 (고른기회/사회공헌)	27 13	좌 동
					기회균등 (농어촌/사배/특수)	116 67 37	서류 100
	실기	특기자 (졸업/경정)	421	1단계(5배수):서류100(학.자.추.증빙) 2단계: 1단계50+면접50	특기자	169 (18)	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40
				소계	3,278		
정시	수능	나군	658	수능100 (의과,간호,체교,디자인,사이버국방 제외)	나군	749 (12)	수능100
총 모집인원			3,799 (285)			3,799 (285)	

[수시]

학생부 반영	<ul style="list-style-type: none"> · 학교추천 I <ul style="list-style-type: none"> - 1학년(20)+2학년(40)+3학년(40) - 점수활용지표 석차등급 산출 <table border="1"> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> <tr> <td>등급점수</td> <td>100</td> <td>98</td> <td>94</td> <td>86</td> <td>70</td> <td>55</td> <td>40</td> <td>20</td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - [인/자] 원점수, 평균, 표준편차, 석차등급 기재된 교과 	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	등급점수	100	98	94	86	70	55	40	20		학교 추천 (3학년 재적 수 4%까지 추천가능) -학생부(교과(60%)+서류 (20%)+면접20% -반영교과:원점수, 평균, 표준편차, 석차등급 기재된 모든 교과																																								
	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																				
등급점수	100	98	94	86	70	55	40	20																																																						
수능 최저	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">학교추천 I</th> <th>학교추천 II</th> </tr> <tr> <td>인문</td> <td>국,수(가/나),영,탐(2) 3개합 6</td> <td>합5</td> </tr> <tr> <td>자연</td> <td>국,수(가),영,과(2) 3개합 7</td> <td>합6</td> </tr> <tr> <td>의대</td> <td>국,수(가),영,과(2) 4개합 5</td> <td>합5</td> </tr> <tr> <th colspan="3">일반전형</th> </tr> <tr> <td>인문</td> <td>국,수(가/나),영,탐(1) 4개 합 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>자연</td> <td>국,수(가),영,과(1) 4개합 7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>의대</td> <td>국,수(가),영,과(2) 4개합 5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>영어</td> <td colspan="2">최저학력기준 포함</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td colspan="2">인문 3등급 이내, 자연 4등급 이내</td> </tr> </table>	학교추천 I		학교추천 II	인문	국,수(가/나),영,탐(2) 3개합 6	합5	자연	국,수(가),영,과(2) 3개합 7	합6	의대	국,수(가),영,과(2) 4개합 5	합5	일반전형			인문	국,수(가/나),영,탐(1) 4개 합 6		자연	국,수(가),영,과(1) 4개합 7		의대	국,수(가),영,과(2) 4개합 5		영어	최저학력기준 포함		한국사	인문 3등급 이내, 자연 4등급 이내		<table border="1"> <tr> <th colspan="3">학교추천</th> </tr> <tr> <td>인문</td> <td>국,수(가/나),영,탐(2) 3개 합 5, 한국사 3이내</td> <td></td> </tr> <tr> <td>자연</td> <td>국,수(가),영,과(2) 3개 합6, 한국사 4이내</td> <td></td> </tr> <tr> <td>의대</td> <td>국,수(가),영,과(2) 4개 합5 한국사 4이내</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">-탐구영역은 2개과목 평균 반영</td> </tr> <tr> <th colspan="3">학생부 종합 - 학업우수형</th> </tr> <tr> <td>인문</td> <td>국,수(가/나),영,탐(2) 합 7등급 한국사 3이내</td> <td></td> </tr> <tr> <td>자연</td> <td>국,수(가),영,과(2) 합 8등급 한국사 4이내</td> <td></td> </tr> <tr> <td>의대</td> <td>국,수(가),영,과(2) 4개 합5 한국사 4이내</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">-탐구영역은 2개과목 평균 반영</td> </tr> </table>	학교추천			인문	국,수(가/나),영,탐(2) 3개 합 5, 한국사 3이내		자연	국,수(가),영,과(2) 3개 합6, 한국사 4이내		의대	국,수(가),영,과(2) 4개 합5 한국사 4이내		-탐구영역은 2개과목 평균 반영			학생부 종합 - 학업우수형			인문	국,수(가/나),영,탐(2) 합 7등급 한국사 3이내		자연	국,수(가),영,과(2) 합 8등급 한국사 4이내		의대	국,수(가),영,과(2) 4개 합5 한국사 4이내		-탐구영역은 2개과목 평균 반영		
학교추천 I		학교추천 II																																																												
인문	국,수(가/나),영,탐(2) 3개합 6	합5																																																												
자연	국,수(가),영,과(2) 3개합 7	합6																																																												
의대	국,수(가),영,과(2) 4개합 5	합5																																																												
일반전형																																																														
인문	국,수(가/나),영,탐(1) 4개 합 6																																																													
자연	국,수(가),영,과(1) 4개합 7																																																													
의대	국,수(가),영,과(2) 4개합 5																																																													
영어	최저학력기준 포함																																																													
한국사	인문 3등급 이내, 자연 4등급 이내																																																													
학교추천																																																														
인문	국,수(가/나),영,탐(2) 3개 합 5, 한국사 3이내																																																													
자연	국,수(가),영,과(2) 3개 합6, 한국사 4이내																																																													
의대	국,수(가),영,과(2) 4개 합5 한국사 4이내																																																													
-탐구영역은 2개과목 평균 반영																																																														
학생부 종합 - 학업우수형																																																														
인문	국,수(가/나),영,탐(2) 합 7등급 한국사 3이내																																																													
자연	국,수(가),영,과(2) 합 8등급 한국사 4이내																																																													
의대	국,수(가),영,과(2) 4개 합5 한국사 4이내																																																													
-탐구영역은 2개과목 평균 반영																																																														
종합 전형 요소	<ul style="list-style-type: none"> · 서류평가의 특징 <ul style="list-style-type: none"> - 고교 환경안에서 학생이 기울인 노력과 성장과정, 학교생활의 성실성과 우수성 등을 고려함. 더불어 인성, 전공분야에 대한 적합성, 발전가능성을 종합적으로 평가 · 면접평가의 특징 <ul style="list-style-type: none"> - 학생부 기반 면접, 제시문 기반 면접(심층, 토론-추천 I(인)) 	면접 : 본 대학교 인재상에 부합하는 역량과 지원자의 학생부에 기재된 내용 등을 확인하고, 논리적, 복합적 사고력, 문제해결력, 의사소통 능력 등을 갖추고 있는지 종합적으로 평가																																																												

[정시]

전형 방법	일반 수능100 의과대 수능100+적성·인성면접(P/F) 사이버국방(정원외12명)수80+기타20(군면접/체력)	좌 동																																									
수능 반영 비율	인문, 가정교육 국35.7+수(가/나)35.7+영(감점)+탐(2)28.6 자연(간호대, 컴퓨터 제외) 국31.3+수(가)37.5+영(감점)+과(2)31.3 간호대, 컴퓨터학과(인문) 국35.7+수(나)35.7+영(감점)+탐(2)28.6 / 국35.7+수(가)35.7+영(감점)+사(2)28.6 (자연) 국31.3+수(가)37.5+영(감점)+과(2)31.3	인문 국200+수(가/나)200 + 탐(2)160 + 영(감점), 한(가산점) 자연 국200+수(가)240+과(2)200+ 영(감점), 한(가산점) -인문 : 탐구 2과목 변환점수의 합*0.8 -자연 : 수학표준점수*1.2 -자연 : 탐구 2과목 변환점수의 합																																									
영어 한국사	<table border="1"> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> <tr> <td>영어</td> <td>0</td> <td>-1</td> <td>-3</td> <td>-5</td> <td>-7</td> <td>-9</td> <td>-11</td> <td>-13</td> <td>-15</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">한국사</td> <td colspan="2">인문</td> <td colspan="2">9.8</td> <td colspan="2">9.6</td> <td colspan="2">9.4</td> <td colspan="2">8.0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">자연</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">9.8</td> <td colspan="2">9.6</td> <td colspan="2">8.0</td> </tr> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	0	-1	-3	-5	-7	-9	-11	-13	-15	한국사	인문		9.8		9.6		9.4		8.0		자연		10		9.8		9.6		8.0		좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																		
영어	0	-1	-3	-5	-7	-9	-11	-13	-15																																		
한국사	인문		9.8		9.6		9.4		8.0																																		
	자연		10		9.8		9.6		8.0																																		
활용 지표	국수(표준점수)+영(등급)+탐구(백분위 변환 표준점수)	국(표준점수)+수학(인문(가)변환,(나)표준점수/자연 표준점수)+영(등급)+탐구(변환점수)																																									
제2외국어/한문	대체 불가	대체 불가																																									

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상		<ul style="list-style-type: none"> • 공감형 인재 : 대인관계 기술, 협력적 의사소통 능력, 공동체 및 윤리의식 • 창의 융합형 인재 : 지식 활용 능력, 논리적 분석력, 비판적 사고력, 독창성 • 도전형 인재 : 글로벌 수용력 사회진출에 대한 자신감 및 도전정신 	
평가자료		학생부(학업우수형 1단계성적 70%(5배수), 면접 30% / 계열적합형 -1단계성적 60%, 면접 40%), 자기소개서	
서류 평가	평가 영역	학업역량	-학업우수성 -고른 학업성취 -기타요소
		전공적합성	-전공관련 교과성취 -전공관련 활동경험 -전공관련 역량보유 : 지원전공관련된 활동성과 -기타요소 : 전공에 대한 이해 및 준비도
		인성	-규칙준수 -나눔과 배려 -협업 및 소통능력 -기타요소 : 리더십, 책임감 등 인성에 부합하는 요소
		자기계발의지	-활동의 다양성 -자기계발의지 -기타요소 : 환경극복노력, 창의적 문제해결력, 성장가능성 등
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 중요한 서류는 학생부이고 자기소개서는 보조자료, 서류들 간의 별도의 배점은 없고 교과활동과 비교과 활동 간에도 수치적 반영비율의 없음. ▪ 정형화된 수치보다는 내용의 종합적 평가함. 교과, 수상실적, 봉사활동 등 ▪ 학생부종합전형 평가시스템에 개발로 효율적이고 우수한 평가체계 구축 중 	
면접 평가	평가 영역	서류기반면접	-고려대학교 인재상에 부합하는 역량 확인, 가치관 -학생부에 기재된 내용의 확인
		제시문 면접	-논리적, 복합적 사고력, 문제해결력, 의사소통능력 등을 종합적으로 평가
	평가 방법	- 2인이상의 면접 - 면접실 앞에서 10분 대기 후 서류기반 면접 내외 - 이후 교실로 이동해 30분 답변준비후 제시문 면접 10분 내외 - 서류기반면접 : 지원자의 학교생활기록부에 기재된 내용을 중심으로 고교생활의 충실도 평가 - 제시문기반면접 : 제시문의 내용을 종합적으로 분석하고 이를 바탕으로 타당한 근거를 제시하며 답변을 전개하는 능력, 논리적 사고력과 문제해결 능력 평가	

4. 서강대

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	종합	종합형	423	서류평가 100%(학.자.추 ^{선택}) -최저기준: 미적용	학생부종합 1차	434	-서류평가 100%(학,자) -추천서 폐지 -종합1차, 2차의 평가방법 동일 (서류 제출시기의 문제)
		학업형	332		학생부종합 2차	323	
		SW우수자	16		SW우수자	16	
		고른기회	56		고른기회	60	
		사회통합	41		사회통합	42	
		특성화교교(외)	9		특성화교교(외)	9	
	논술	논술전형	235	교과10+비교과10(출5,봉5) +논술80	논술	235	좌 동
	수시 계		1,103	70.0% (정원 외 미포함)	수시 계	1,110	69.9%(정원 외 9명 미포함)
정시	수능	가군_일반학생 (정원내)	473	수능100 *수학 가 10%/가산 ※전모집단위 교차지원가능	가군-일반학생	477	수능 100%
		가군_농어촌	51		농어촌	19	정원 외
		가군_기회균형	26		기회균형	20	
		가군_장애인	6		장애인	6	
					특성화교교	0	
	정시 계		473	30.0%(정원 외 미포함)	정시 계	477	30.1%(정원 외 미포함)
총계		1,576	1,668(정원 외 포함 인원)	총계	1,587		

[수시]

지원 자격	-SW우수자: 국내·외 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 소프트웨어 분야에 관련된 역량을 갖춘 자	- 학종1,2차: 국내·외 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자 - SW우수자: 국내·외 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 소프트웨어 분야에 관련된 역량을 갖춘 자 - 고른기회: 국가보훈대상자, 농어촌학생, 기회균형선발, 장애인대상자 - 사회통합: 다문화,군인자녀,가톨릭지도자추천
수능 최저	-학생부 종합 전형 : 폐지 -논술(일반): 국어, 수학(가/나), 영어, 탐구(1) 4개 영역 중 3개 영역 등급합 6이내이고, 한국사 4등급 이내	좌 동
기타	-계열 구분 없음(전 모집단위 교차지원 가능) -인재상 없음	

[정시]

수능 반영 비율	-전 계열				- 전 계열					
	구 분	국어	수학	탐구	구 분	국어	수학	탐구		
	전 계열 비 율	1.1 34.4%	1.5 46.9%	0.6 18.7%	전 계열 비 율	1.1 35.5%	1.4 45.2%	0.6 19.3%		
비율	※ 지원 계열에 따른 응시영역 구분없음 ※ 수학(가)표준점수의 10%를 가산하여 반영함 ※ 탐구영역(사회/과학)은 2과목을 모두 반영함				※ 지원 계열에 따른 응시영역 구분없음 ※ 수학(가)표준점수의 10%를 가산하여 반영함 ※ 탐구영역(사회/과학)은 2과목을 모두 반영함					
활용	-국,수(표준점수)+탐구(백분위 변표)+영,한(등급별 가산점)				좌 동					
영어 한국사	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	영어	100	99	98	97	96	95	94	93	92
	한국사	10			9.6	9.2	8.8	8.4	8.0	
제2외	대체 불가				좌 동					

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상	없음			
평가자료	학생부, 자기소개서			
서류 평가 (2020 기준)	평가 영역	구분	학교생활기록부	자기소개서
		학업역량	-교과학습 발달상황(이수내역, 성취도 등) -세부능력 및 특기사항(교과수업 내 학습 내용 및 학습태도 등)	-학업관련 내용
		성장가능성 (Academic)	-수상경력 -세부능력 및 특기사항 -창의적체험활동 상황(참여도, 노력) -교내 교과 관련 활동(참여도, 노력) -교내 비교과 관련 활동(참여도, 노력)	-자기주도적 학습태도 -수업참여도 -과제해결 노력
		성장가능성 (General)	-출결상황 -행동특성 및 종합의견	-리더십 및 인성 -공동체에서의 역할 -책임감 -대인관계등
	개인의 차별적 특성	-학적상황	-학생의 개별적 특성(고른기회전형 등)	
평가 방법	• 입학사정관 6인(전임+위촉)의 평가자에 의한 다단계 종합평가: 1차(전임사정관2인) → 2차(위촉사정관2인) → 3차(전임사정관2인)			

5. 성균관대

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도				
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법		
수시	종합	학생부종합 (계열모집)	598	서류100(학.자) - 학과모집 : 의예, 교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 스포츠과학 1단계(3배수): 서류100(학.자) 2단계 : 1단계80+면접20 * 수능최저 없음	학생부종합 (계열모집)	655	좌 동		
		학생부종합 (학과모집)	975		학생부종합 (학과모집)	915			
		고른기회	40		고른기회	40			
		농어촌학생(외)	100		농어촌학생(외)	50			
		특성화고졸업자(외)	23		특성화고졸업자(외)	23			
		이웃사랑(외)	60		이웃사랑(외)	30			
		장애인등(외)	10		장애인등(외)	3			
	논술	논술우수	532	학생부(교과30+비교과10) +논술 60	논술	논술우수	532	좌 동	
	실기	실기우수자	103	1단계: 서류100(학.자.증빙자료) 2단계: 서류40+실기60	실기	예능특기/실기우수자	103	좌 동	
	수시 계		2,441		수시 계		2,438	68.4%	
정시	수능	일반전형	가군	532	수능100 -의예: 수능100+인·적성면접(P/F) -미술,디자인: 수능 60+실기 40 -스포츠과학: 수능 80+실기 20	수능	가군	573	좌 동
			나군	596			나군	555	
	정시 계		1,128		정시 계		1,128	31.6%	
총계		3,569				3,566			

[수시]

지원 자격	특이사항 없음	특이사항 없음
학생부 반영	[논술전형] 교과 30 + 비교과 10(출결5,봉사5) 인문 : 국, 수, 영, 사(역사/도덕 포함) 교과군 전과목 자연 : 국, 수, 영, 과학교과 전과목 1학년 20%+ 2학년 40% + 3학년 40% * 1등급(30)/2등급(29.9)/3등급(29.8)/4등급(29.7)/29.5/29/27/24/20	좌 동
수능 최저	[논술우수] 인문 국,수(가/나),탐(2) 중 2개합 4 글로벌리더,글로벌경제,글로벌경영 국,수,탐(2) 중 2개합 3 자연 국,수(가),과(2) 중 2개 합 4등급 이내 소프트웨어, 반도체시스템, 글로벌바이오메디컬 수(가),과(1) 합 3 *영어 2등급, 한국사 4등급 *탐구 2개 평균(절사) *인문: 제2외국어/한문 탐구 1과목 대체	좌 동

[정시]

수능 반영 비율	-인문: 국어40+수학가/나40+탐(2)40+영어(가산)+한(가산) -자연: 국어25+수학가40+과(2)35+영어(가산)+한(가산) -미술/디자인: 국어50+탐구50+영(가)+한(가) -스포츠과학: 국어60+수학40+영(가)+한(가)	좌 동																																																																								
활용	-국, 수, 탐(표준점수)+영어(등급가산점)+한국사(등급가산점)	좌 동																																																																								
영어 한국사	<table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">영어</td> <td>인문</td> <td>100</td> <td>97</td> <td>92</td> <td>86</td> <td>75</td> <td>64</td> <td>58</td> <td>53</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>자연</td> <td>100</td> <td>98</td> <td>95</td> <td>92</td> <td>86</td> <td>75</td> <td>64</td> <td>58</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td colspan="4">10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	인문	100	97	92	86	75	64	58	53	50	자연	100	98	95	92	86	75	64	58	50	한국사	10				9	8	7	6	5	<table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>영어</td> <td>공통</td> <td>100</td> <td>97</td> <td>92</td> <td>86</td> <td>75</td> <td>64</td> <td>58</td> <td>53</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td colspan="4">10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	공통	100	97	92	86	75	64	58	53	50	한국사	10				9	8	7	6	5
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																	
영어	인문	100	97	92	86	75	64	58	53	50																																																																
	자연	100	98	95	92	86	75	64	58	50																																																																
한국사	10				9	8	7	6	5																																																																	
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																	
영어	공통	100	97	92	86	75	64	58	53	50																																																																
한국사	10				9	8	7	6	5																																																																	
제2외	인문계 탐구 1과목 대체 가능	좌 동																																																																								

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상	글로벌 창의리더: 인의예지, 실사구시, 흥익인간의 덕목을 고루 갖춘 '교양인+전문가+리더'의 통합형 창의인재 추구			
평가자료	학생부, 자기소개서			
서류 평가 (2020 기준)	평가 영역	구분	평가 항목	학생부, 자소서 항목
		학업수월성 · 학업충실성	-교과성적 -선택교과 이수현황 -학년별 성적추이 -교과관련수상 -학업관련 탐구활동 -학업관련 프로그램	-교과학습발달상황 -세부능력및특기사항 -수상경력 -행동특성종합의견 -자소서 1,3,4번 문항
		전공적합성 · 활동다양성	-전공 및 진로탐색 -자격증 및 인증 -창의적 체험활동(자율/동아리/진로) -독서활동 -학업의지	-수상경력 -진로희망사항 -창의적체험활동상황 -독서활동상황 -자소서 2,3,4번 문항
	자기주도성 · 발전가능성	-리더십 -봉사활동 -성실성 -자기극복의지 -공동체의식 -교우관계 -교사평가	-출결상황(특기사항) -창의적체험활동상황 -행동특성및종합의견 -자소서 1~4번 문항	
평가 방법	입학사정관 2인1조 종합평가 → 입학사정관 2인1조 세부심층평가 → 2차 평가결과 평가자 간 점수 차 조정 → 서류평가위원회 구성, 특이사항 심의, 서류점수 확정			

6. 한양대

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도			
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법	
수시	교과	학생부교과	288	학생부교과 100%	학생부교과	284	좌 동	
	종합	학생부종합(일반)	967	학생부종합평가 100%	학생부종합(일반)	979	좌 동	
		학생부종합(고른기회)	114		학생부종합(고른기회)	115		
	논술	논술	376	논술80 + 학생부종합평가20	논술	373	좌 동	
	실기	소프트웨어인재	13	1단계(5배수 내외): 실적평가100 2단계: 면접60+학생부종합40	소프트웨어인재	13	좌 동	
		글로벌인재	68	1단계(3배수): 외국어 Essay100 2단계: 외국어 면접60+학생부40 *영어, 중국어, 독일어	글로벌인재	63	좌 동 ★영어교육과 전형 선발 폐지	
		예체능		1단계: 학생부종합, 2단계: 실기	예체능	116	좌 동	
수시 계		1,822		수시 계	1,944	68.9%		
정시	수능	가군 일반	290	가군 : 수능 100(예능제외)	수능	가군	291	좌 동
		나군 일반	578	나군 : 수능 90+학생부교과 10 (체능제외)		나군	585	좌 동
	정시 계		868		정시 계	876	31.1%	
총계		2,690		총계	2,820			

[수시]

학생부 반영	대상 : 학생부교과, 실기(음악특기자, 무용특기자) -인문계, 상경계 : 국,영,수,사 이수한 전과목, 등급 및 이수단위 활용 -자연계 : 국,영,수,과 이수한 전과목, 등급 및 이수단위 활용 * 학년별 반영 비율 동일 * 1등급(100)/2등급(96)/89/77/60/40/23/11/0	좌 동
수능 최저	없음	좌 동
종합 전형 평가	4대 핵심역량: 비판적사고역량, 창의적사고역량, 자기주도역량, 소통협업역량 주요평가영역 : 수상경력, 창의적체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 ※ 학생부종합(일반) <데이터사이언스 학과> 20명 신설 - 데이터사이언스학과 :빅데이터와 시를 결합한 융합교육에 중점을 두고 데이터과학 전문인력 양성을 목표로 하는 융복합학과	좌 동

[정시]

수능 반영 비율	인문 국30+수(나)30+영10+사(2)30	좌 동																																																				
	상경 국30+수(나)40+영10+사(2)20																																																					
	자연 국20+수(가)35+영10+과(2)35																																																					
	[자연] 과탐 II 과목의 변환표준점수의 3% 가산																																																					
활용	-국,수(표준점수), 탐구(변환표준점수), 영(등급)	좌 동																																																				
영어 한국사	<table border="1"> <tr> <td>등급</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">영어</td> <td>인</td> <td>100</td> <td>96</td> <td>90</td> <td>82</td> <td>72</td> <td>60</td> <td>46</td> <td>30</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>자</td> <td>100</td> <td>98</td> <td>94</td> <td>88</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>58</td> <td>44</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">한국사</td> <td>인</td> <td colspan="3">0</td> <td>-0.1</td> <td>-0.2</td> <td>-0.3</td> <td>-0.4</td> <td>-0.5</td> <td>-0.6</td> </tr> <tr> <td>자</td> <td colspan="3">0</td> <td>-0.1</td> <td>-0.2</td> <td>-0.3</td> <td>-0.4</td> <td>-0.5</td> <td></td> </tr> </table>	등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	인	100	96	90	82	72	60	46	30	12	자	100	98	94	88	80	70	58	44	28	한국사	인	0			-0.1	-0.2	-0.3	-0.4	-0.5	-0.6	자	0			-0.1	-0.2	-0.3	-0.4	-0.5		좌 동
	등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																												
영어	인	100	96	90	82	72	60	46	30	12																																												
	자	100	98	94	88	80	70	58	44	28																																												
한국사	인	0			-0.1	-0.2	-0.3	-0.4	-0.5	-0.6																																												
	자	0			-0.1	-0.2	-0.3	-0.4	-0.5																																													
제2외	인문, 상경계열의 경우 탐구 1과목 대체 가능	좌 동																																																				

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상				
평가자료		학생부(자기소개서, 추천서 없음)		
서류 평가 (2020 기준)	평가 영역	구분	평가 요소	학생부 사항
		비판적 사고역량	-비판적 질문 -분석적 사고 -논리적 전개 -타당한 평가	-현상 이면의 원리에 대한 깊은 고찰과 물음 -복잡한 현상을 요소로 나누어 정리하는 능력 -다양한 정보, 근거의 합리적 규명 -자신 및 타인의 사고과정, 결과물에 대한 검증·평가
		창의적 사고역량	-문제인식 -융합적 사고 -해결책 제시	-지적호기심을 바탕으로 문제해 대한 의문제기 -다양한 정보를 유기적으로 종합하여 이해 -기획과 실천을 통한 결과물 창출
		자기주도 역량	-동기형성 및 계획수립 -수행 및 성취 -목표 확장	-자발적 참여를 통한 본인의 흥미·적성발견 -본인의 적성·능력계발을 위한 노력과 목표달성 -달성한 목표를 기반으로 새로운 목표수립
		소통협업 역량	-경청 및 공감 -공동체 역할수행 -시민의식 확장	-상대방을 공감하기 위해 노력하는 모습 -각자의 상황과 입장을 고려한 책임감있는 문제해결 -공동체 일원으로서 공동체 문제해결 참여
	평가 방법	전수평가(실행의지, 사고과정, 실천내용, 협력관계 등의 과정확인 및 학생역량과 학업성취도의 상관관계 분석) → 심층평가(4대 핵심역량, 상호연계성 등을 바탕으로 종합적 평가) → 재심위원회(사정관의 평가 조정) → 고교실사(필요시 고교방문)		

7. 이화여자대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도				
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법		
수시	교과	고교추천전형	390	학생부교과 80 + 면접 20 *수능 최저: 없음	교과	고교추천전형	370	좌 등	
	종합	미래인재전형	833	서류 100%(학.자.추) *수능 최저: 있음	종합	미래인재전형	844	좌 등 *추천서 폐지	
		고른기회전형	50			고른기회전형	55		
		사회기여자전형	15			사회기여자전형	15		
	논술	논술전형	543	학생부(교과)30+논술70 *수능 최저: 있음	논술	논술전형	479	좌 등 *의예과 미선발	
	실기	어학특기자	60	1단계(4배수):서류100	실기	어학특기자	57	좌 등	
		과학특기자	69	2단계: 1단계70+면접30		과학특기자	54		
		국제학특기자	54	*수능 최저: 없음		국제학특기자	54		
		예체능실기	162	1단계(7배수): 교과100 2단계: 1단계20+실기80		예체능실기	80		좌 등
		예체능서류(디자인)	40	서류100		예체능서류-조형	56		1단계(4배수):서류100% 2단계:1단계80%+면접20% *체육-수능 최저: 있음
예체능서류(체육과학)	32	1단계(4배수):서류100% 2단계:1단계70%+면접30% *수능 최저: 있음	예체능서류-체육과학	20					
수시 계		2,248		수시 계		2,084	68.75%		
정시	수능	가군-일반전형	523	수능 100	수능	가군-일반전형	614	수능 100 (인문/자연 계열 선발) -사범,의예,간호,뇌인지 별도	
	실기	가군-예체능실기전형	260	수능 40+ 실기 60 성약: 수능30+실기70	실기	가군-예체능실기전형	216	[조형예술대학, 체육과학부] 1단계(4배수):수능100 2단계:1단계60+실기40	
		농어촌	110	인문/자연: 수능 100 예체능계열: 수능 40+실기 60	농어촌	110	좌 등		
	수능/실기(정원외)	특성화고교졸	30		수능/실기(정원외)	특성화고교졸		30	
		기초/차상위	25		수능/실기(정원외)	기초/차상위		25	
		장애인등	15		수능/실기(정원외)	장애인등대상자		15	
	정시 계		783		정시 계		952	31.35%	
총계		3,031		총계		3,036	정원 외 미포함		

[수시]

지원 자격	-고교추천전형: 학교장의 추천을 받은 자(인문,자연 구분 없이 5명) -스크랜트 대학(국제학부): 국제학 분야에 성장잠재력을 갖추고 있으며, 영어강의 수강이 가능한 자 -고른기회전형: 국가보훈대상자, 국민기초 수급자, 차상위, 한부모 -사회기여자전형: 민주화운동관련자, 직업군인의 자녀로서 국방부장관의 추천 받은 자, 디문화이정 자녀, 해외파견 선교사 경력 5년이상, 또는 재직중인 자녀	좌 등
학생부 반영	고교추천전형: 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학 논술전형: 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학	좌 등
수능 최저	미래인재 논술전형: 인문: 국, 수나, 영, 탐(1) 3개합 50이하 자연: 국, 수가, 영, 과(1) 3개합 60이하 의예: 국, 수가, 영, 과(1) 4개합 50이하 스크랜트(자유전공): 국, 수나, 영, 탐(1) 3개합 4 또는 국, 수가, 영, 과(1) 3개합 5 융합학부(뇌인지과학): 국, 수가, 영, 과(1) 3개합 5 고른/사회: 인문: 국, 수나, 영, 탐(1) 3개합 60이하 자연: 국, 수가, 영, 과(1) 3개합 70이하 예체능서류: 국, 수, 영, 탐(1) 중 3개합 8 * 탐구(2과목) 응시 * 영어: 최저학력기준 포함/ 한국사: 필응시	미래 논술: 인문: 국, 수나, 영, 탐(1) 3개합 60이하 자연: 국, 수가, 영, 과(1) 3개합 60이하 의예: 국, 수가, 영, 과(1) 4개합 50이하 스크랜트(자유전공): 국, 수나, 영, 탐(1) 3개합 5 또는 국, 수가, 영, 과(1) 3개합 5 융합학부(뇌인지과학): 국, 수가, 영, 과(1) 3개합 5 고른/사회: 인문: 국, 수나, 영, 탐(1) 3개합 70이하 자연: 국, 수가, 영, 과(1) 3개합 70이하 예체능서류: 디자인: 폐지 체육: 국, 수, 영, 탐(1) 중 3개합 8 * 탐구(2과목) 응시 * 영어: 최저학력기준 포함/ 한국사: 필응시
종합 전형 평가	*고교추천 면접: 서류기반 인성, 자기주도성, 전공 잠재력 및 발전가능성	

[정시]

수능 반영 비율	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">반영영역 응시계열</th> <th rowspan="2">국어</th> <th colspan="2">수학</th> <th rowspan="2">영어</th> <th rowspan="2">탐구 (2)</th> <th rowspan="2">과탐 (2)</th> <th rowspan="2">한국사</th> </tr> <tr> <th>가</th> <th>나</th> </tr> <tr> <td>인문계열</td> <td>25%</td> <td>-</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>-</td> <td>등급별</td> </tr> <tr> <td>자연계열</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>-</td> <td>25%</td> <td>-</td> <td>25%</td> <td>점수</td> </tr> </table>								반영영역 응시계열	국어	수학		영어	탐구 (2)	과탐 (2)	한국사	가	나	인문계열	25%	-	25%	25%	25%	-	등급별	자연계열	25%	25%	-	25%	-	25%	점수	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">반영영역 응시계열</th> <th rowspan="2">국어</th> <th colspan="2">수학</th> <th rowspan="2">영어</th> <th rowspan="2">탐구 (2)</th> <th rowspan="2">과탐 (2)</th> <th rowspan="2">한국사</th> </tr> <tr> <th>가</th> <th>나</th> </tr> <tr> <td>인문계열</td> <td>30%</td> <td>-</td> <td>25%</td> <td>20%</td> <td>25%</td> <td>-</td> <td>등급별</td> </tr> <tr> <td>자연계열</td> <td>25%</td> <td>30%</td> <td>-</td> <td>20%</td> <td>-</td> <td>25%</td> <td>점수</td> </tr> </table>								반영영역 응시계열	국어	수학		영어	탐구 (2)	과탐 (2)	한국사	가	나	인문계열	30%	-	25%	20%	25%	-	등급별	자연계열	25%	30%	-	20%	-	25%	점수
	반영영역 응시계열	국어	수학		영어	탐구 (2)	과탐 (2)	한국사																																																												
			가	나																																																																
인문계열	25%	-	25%	25%	25%	-	등급별																																																													
자연계열	25%	25%	-	25%	-	25%	점수																																																													
반영영역 응시계열	국어	수학		영어	탐구 (2)	과탐 (2)	한국사																																																													
		가	나																																																																	
인문계열	30%	-	25%	20%	25%	-	등급별																																																													
자연계열	25%	30%	-	20%	-	25%	점수																																																													
활용	-국, 수(표준점수).탐(변환표준점수)+영어(등급)+한국사(등급)								좌동																																																											
영어 한국사	<table border="1"> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> <tr> <td>영어</td> <td>100</td> <td>98</td> <td>94</td> <td>88</td> <td>84</td> <td>80</td> <td>76</td> <td>72</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">한국사</td> <td>인문</td> <td colspan="2">10</td> <td>9.8</td> <td>9.6</td> <td>9.4</td> <td>9.2</td> <td>9.0</td> <td>8.5</td> </tr> <tr> <td>자연</td> <td colspan="2">10</td> <td>9.8</td> <td>9.6</td> <td>9.4</td> <td>9.2</td> <td>9.0</td> <td></td> </tr> </table>								구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	100	98	94	88	84	80	76	72	68	한국사	인문	10		9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.5	자연	10		9.8	9.6	9.4	9.2	9.0		좌동																				
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																											
영어	100	98	94	88	84	80	76	72	68																																																											
한국사	인문	10		9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.5																																																											
	자연	10		9.8	9.6	9.4	9.2	9.0																																																												
제2외	인문계열 경우 탐구 1과목 대체 가능								사탐/과탐 모두를 인정하는 모집단위에 한하여 제2외국어/한문을 한 과목으로 인정함.																																																											

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상	<ul style="list-style-type: none"> 주도하는 인재(T-telos) : 뚜렷한 목적의식을 바탕으로 자기주도적인 전문 지식을 학습, 설계, 확장하여 세계 주도 지혜로운 인재(H-hokma) : 폭넓은 교양 지식과 성찰을 통해 인격을 함양하고 공동체와의 조화를 이루는 인재 실천하는 인재(E-experience) : 비교과 교육 과정을 통해 봉사하며 미래를 개척해나가는 인 		
평가자료	학교생활 기록부, 자기소개서(4번 제외),		
서류 평가	평가 영역	<ul style="list-style-type: none"> 학업 역량 : 교과 관련 성취수준, 학업 관련 교내 수상 및 관련 활동, 교과세특(교과 이수, 심화교과 이수 등), 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 학교 활동의 우수성 : 교과세특(수업참여도 및 태도, 교과관련 활동의 확장성 등), 교내 수상, 창의적 체험활동(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동), 행동특성 및 종합의견 발전가능성 : 출결사항, 교내 수상, 교과이수 현황, 창의적체험 활동(동아리 활동, 리더십, 책임감, 배려심, 협동심 등), 행동특성 및 종합의견 	
	평가 방법	교과	- 교과 내신 성적을 정량적으로 계산하여 반영하지 않으며 학업역량의 우수성을 평가하는데 종합적으로 활용함.
		전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> 전공준비도 고교 과정 중, 진로에 대한 다양한 탐색을 하거나 그 과정 중에 본인이 기울인 노력, 그것을 통해 성장한 내용 등을 중요하게 평가함. 희망 전공분야를 조기에 결정하여 일관된 활동을 이어가겠다는 성급함보다는 진로탐색 과정 중의 다양한 경험들을 중시하여 평가.
인성	<ul style="list-style-type: none"> 발전 가능성의 일환으로 종합평가함. 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등의 공동체 생활에 필요한 덕목을 평가 인성평가를 위한 별도의 평가도구나 평가방법을 동원하는 것은 아니지만 학교활동을 수행하는 과정에서 나타난 행동 특성을 통해 종합적으로 평가함. 		
면접 평가	고교 추천 전형	<ul style="list-style-type: none"> 면접관 2명, 입학사정관 1명(총 3명) 3:1면접 학생부를 기반으로 한 질문, 지원과에 관련된 질문 면접시간 : 6분 질문 예시 : 지원동기, 가장 좋아하는 과목이랑 힘들었던 과목, 그리고 극복 방법은? 동아리 관련 질문, 교과세특, 자신의 고교 생활을 한 단어로 표현한다면?, 가장 기억에 남는 수상, 마지막으로 하고 싶은 말 	
		<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도부터 학생부종합전형에서 면접이 폐지됨. 서류100% 일괄합산으로 평가함. 	

8. 중앙대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도			
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법	
수시	교과	일반학생	436	학생부100(교과 70, 비교과 30) *수능최저 있음	학생부교과	404	좌 동	
		학교장추천	160	학생부 교과 60+ 서류40 *수능최저 없음	학교장추천	170	좌 동	
		소계	596	(12.3%)	소계	574	(11.65%)	
	종합	고 른 기 회	다빈치형인재	596	서류100 *수능최저 없음 *지원자격별: 관련서류 제출	다빈치형인재	590	좌 동
			탐구형인재	535		탐구형인재	538	
			SW인재	75		SW인재	75	
			사회통합	24		사회통합	24	
			기회균등	116		교 과 기 회 균 등 형	116	
			특성화고(외)	205		특성화고졸재직자	205	
			장애인등(외)	8		장 애 인 등 (외)	8	
	논술	논술전형	827	학생부40(교과20,비교과20)+논술 60	논술전형	789	좌 동	
	실기	실기형	355	실기+학생부 or 서류	실기형	358	좌 동	
		특기형	50	체육특기:수상실적, 적성실기,학생부	특기형	48	좌 동	
		소계	2,791	(57.8%)	소계	2,751	(55.84%)	
수시 계		3,387	(70.1%)	수시 계	3,325	(67.49%)		
정시	수능	가,나,다-일반학생	873	수능100% (단, 수능 일반-체육교육과: 수능80+서류20)	일반(체교 포함)	948	좌 동	
		고 른 기 회 (외)	특성화고졸		30	특성화고교졸		30
			농어촌		177	농어촌학생		156
			기초/차상위		37	기초, 차상위		58
	실기	실기(가,나)	282	실기,수능	실기형(가,나)	123	실기, 수능	
	종합	고른기회- 특성화고(나)(외)	40	서류 100	고른기회- 특성화고졸재직자	40	서류100	
		정시 계	1,439	(29.8%)	정시 계	1,514	(30.73%)	
재외국민				중·고교과정 이수자	88	서류100		
총계		4,826		총계	4,927			

[수시]

지원 자격	-학생부 교과: 일반고 및 종합고의 특성화(전문계)과정 이수자 지원 불가 -학생부 종합(사회통합) : 국가보훈대상자, 장애우부모자녀, 소년소녀가정자녀, 아동복지시설보호대상자, 직업군인, 경찰, 소방공무원자녀, 다자녀가정, 다문화가정 -학생부 종합(고른기회) : 농어촌, 기초생활수급자, 차상위, 장애인	좌 동
학생부 반영	-교과: 국,영,수,사/과 70+비교과30(출결, 봉사 정량평가) -학교장추천: 국,영,수,사/과 -논술: 국,영,수, 사/과 (사/과 전체 중 상위 10개 과목)	좌 동
수능 최저	학생부교과전형(학교장추천): 없음 -다빈치형인재, 탐구인재형, SW인재: 없음 * (인)4개중 3개합, (자)수학 포함 3개합 모집단위별 지정등급, -교과전형/논술: 인문(5), 자연-서울(5), 자연-안성(5) -논술: 의학부(5) -학생부교과: 디자인학부(5) -실기: 문예창작, 사진(5) -공통 : 한국사 4등급 이내	-학교장추천: 없음 -다빈치형인재, 탐구인재형, SW인재: 없음 -학생부교과전형: 인문 3개 영역 등급 합(6), 자연-서울 3개 영역 등급 합(6), 디자인학부 2개 영역 등급 합(5) -논술: 인문 3개 영역 등급 합(6), 자연-서울 3개 영역 등급 합(6), 의학부 4개 영역 등급 합(5) ※ 공통: 한국사 4등급이내 -실기: 공연영상창작 2개 영역 등급 합(5) 한국사 적용(×)
종합 전형 평가	서류평가(면접평가 폐지로 더욱 중요) -학생부종합전형 * 다빈치형인재, 학교장추천, 사회통합, 고른기회: 학업역량/탐구역량/통합역량/발전가능성/인성 * 탐구형인재 및 SW인재: 학업역량/탐구역량/전공적합성(SW전공적합성)/발전가능성/인성	좌 동

[정시]

수능 반영 비율	-인문, 영화, 체육교육: 국어40+수학(가/나)40+탐(사/과)20+영어(가산)+한국사(가산) -자연: 국어25+수학(가)40+탐(과)35+영어(가산)+한국사(가산) -예술(연극): 국어40+수학(가/나)20+탐(사/과)40+영어(가산)+한국사(가산) -공간연출, 디자인, 미술, 음악, 전통예술, 스포츠과학, 글로벌예술: 국어50+탐50+영어(가산)+한국사(가산) ★ 수(가), 과탐 가산점 없음.	좌 동																																																																																									
모집 단위	사회과학대학 '나'군	사회과학대학 '가군'으로 변경																																																																																									
활용 지표	-반영영역의표준점수 반영, 탐구 자체 변환표준점수 적용	좌 동																																																																																									
영어 한국사	<table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>영어</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>88</td> <td>78</td> <td>66</td> <td>54</td> <td>44</td> <td>37</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">한국사</td> <td>인/자</td> <td colspan="3">10</td> <td>9.6</td> <td>9.2</td> <td>8.8</td> <td>8.4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>예체</td> <td colspan="3">10</td> <td>9.6</td> <td>9.2</td> <td>8.8</td> <td>8.4</td> <td></td> </tr> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	100	95	88	78	66	54	44	37	32	한국사	인/자	10			9.6	9.2	8.8	8.4	8	예체	10			9.6	9.2	8.8	8.4		<table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">영어</td> <td>인문/예체</td> <td>100</td> <td>97</td> <td>93</td> <td>88</td> <td>80</td> <td>72</td> <td>61</td> <td>55</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>자연</td> <td>100</td> <td>98</td> <td>95</td> <td>92</td> <td>86</td> <td>75</td> <td>64</td> <td>58</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">한국사</td> <td>인/자</td> <td colspan="3">10</td> <td>9.6</td> <td>9.2</td> <td>8.8</td> <td>8.4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>예체</td> <td colspan="3">10</td> <td>9.6</td> <td>9.2</td> <td>8.8</td> <td>8.4</td> <td></td> </tr> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	인문/예체	100	97	93	88	80	72	61	55	50	자연	100	98	95	92	86	75	64	58	50	한국사	인/자	10			9.6	9.2	8.8	8.4	8	예체	10			9.6	9.2	8.8	8.4	
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																		
영어	100	95	88	78	66	54	44	37	32																																																																																		
한국사	인/자	10			9.6	9.2	8.8	8.4	8																																																																																		
	예체	10			9.6	9.2	8.8	8.4																																																																																			
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																		
영어	인문/예체	100	97	93	88	80	72	61	55	50																																																																																	
	자연	100	98	95	92	86	75	64	58	50																																																																																	
한국사	인/자	10			9.6	9.2	8.8	8.4	8																																																																																		
	예체	10			9.6	9.2	8.8	8.4																																																																																			
제2외한문	★ 제2외국어와 한문을 사탐의 한 과목으로 인정	좌 동																																																																																									

● 학생부종합전형 평가 방법

다빈치형인재 학교장추천 사회통합 고른기회	인재상	고교 교육과정에서 학업과 교내 다양한 활동을 통하여 균형적으로 성장한 학생 (충실한 학교생활을 강점으로 하는 일반고 학생 지원 적절)	
	평가모형		<p>평가요소 및 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 학업역량(20%) : 학업성취도, 교과 성취 수준 및 학업 발전 정도 탐구역량(20%) : 학업 태도와 학업 의지, 탐구 활동 및 탐구 능력 통합역량(20%) : 경험의 다양성, 정보 수집, 분석 및 활용능력, 예체능 활동 발전가능성(20%) : 자기주도성, 리더십, 창의적 문제해결력 인성(20%) : 협업 능력, 나눔과 배려, 도덕성, 소통 능력, 성실성
탐구형인재전형 SW인재전형	인재상	탐구형인재전형: 고교 교육과정을 충실히 이수하고 해당 전공 분야에서 성장할 수 있는 탐구역량을 갖춘 학생 SW인재전형: 고교 교육과정을 바탕으로 SW분야의 역량과 자질 및 성장잠재력을 갖춘 학생 (교내 학업 관련 수상실적, 수업, 창의적 체험활동, 독서활동 등 탐구활동과정에서 탁월한 역량을 보인 학생)	
	평가모형		<p>평가요소 및 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 학업역량(20%) : 학업성취도, 교과 성취 수준 및 학업 발전 정도 탐구역량(30%) : 학업 태도와 학업 의지, 탐구 활동 및 탐구 능력 전공적합성(30%) : 전공(계열)관련 교육과정 이수 및 성취, 전공 관심과 이해, 전공 관련 활동과 경험 발전가능성(10%) : 자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제해결력 인성(10%) : 협업 능력, 나눔과 배려, 도덕성, 소통 능력, 성실성
특징	<ul style="list-style-type: none"> 서류평가(100%) : 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 교사추천서는 필수 제출 서류이나 미제출 시 결격 처리하지 않음(하지만 중요한 평가 자료) 수능최저학력기준 없음 		

9. 경희대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	종합	네오르네상스	1,180	1단계 서류 100 2단계 1단계성적70+면접30	네오르네상스	1,180	좌 동
		고교연계	800	서류60+학생부교과성적40	고교연계	750	서류70+학생부교과성적30
		고른기회1	428	서류70+학생부교과성적30	고른기회 I	428	좌 동
		고른기회 II	90	서류70+학생부교과성적30	고른기회 II	90	좌 동
		특성화고졸재직	193		특성화고졸재직	193	1단계 서류 100 2단계 1단계성적70+면접30
	논술	논술우수자전형	714	학생부30+논술70	논술우수자	684	좌 동 (전자공학과 20명, 전년대비 32명감소)
	실기	K-SW인재	10	1단계: 서류100 2단계: 서류70+면접30	실기우수자	336	좌 동
	수시 계		3,822	정원내3,354+정원외468/ 73.3%	수시 계	3,661	(70.28%)
정시	수능	가군 (서울)	수능 540	인,사,자:수능100	가군	수능 611	좌 동
		실기포함	150	음악: 수능 20+실기80 미술: 수능35+실기 65	실기/실적	142	좌 동
	나군 (국제)	수능	570	인,사,자/예체능 일부:수능100	나군	수능 725	좌 동
		실기포함	130	예체능 일부: 수능40+실기60	실기/실적	70	좌 동
	정시 계		1,390	26.7%	정시 계	1,548	(29.72%)
	총계		5,212		총계	5,209	

[수시]

지원 자격	<p>-네오르네상스: 문화인, 세계인, 창조인 중 하나에 해당하는 자, ※태권도학과는 태권도 2단(품) 단증 소지자</p> <p>-고교연계: 문화, 글로벌, 리더십, 과학인재로 고교별 6명(인2, 자3, 예1)</p> <p>-고른기회 I: 국가유공자, 5.18민주유공자, 고엽제 후유의증 환자, 특수임무유공자, 보훈보상대상자, 농어촌학생, 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족, 장애인대상자, 북한이탈주민</p> <p>-고른기회 II: 의사상자 및 자녀, 군인, 소방공무원 15년 이상 근무자의 자녀, 다자녀(4자녀), 다문화, 아동복지시설출신자, 조손가정, 장애인부모</p> <p>-논술우수자: 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 따라 이와 같은 수준의 학력 인정자 ※태권도학과는 태권도 2단(품) 단증 소지자</p>	좌 동
학생부 반영	<p>-인문: 국, 영, 수, 사회 전과목</p> <p>-자연: 국, 영, 수, 과학 전과목</p> <p>-예체: 국, 영 전 과목</p>	좌 동
수능 최저	<p>-네오르네상스, 학생부 종합(고교연계), 고른기회 I, II: 없음</p> <p>-논술: 인문(2개 합 4), 인문(한의예과)(3개 합 4) 자연(2개 합 5), 자연(의예, 한의예, 치의예)(3개 합 4) 체육(국, 영 중 1개 3) ※ 탐구 상위 1개 반영</p>	좌 동
종합 전형 평가	<p>-서류평가: 학업역량/전공적합성/인성/발전가능성</p> <p>-면접: 전공적합성/인성(제출서류에 기초한 개별면접으로 종합평가, 서류진위여부 확인 및 인성평가)</p>	좌 동

[정시]

수능 반영 비율	-인문: 국어35+수학(나)25+탐20+영어15+한국사5 -사회: 국어25+수학(나)35+탐20+영어15+한국사5 -자연: 국어20+수학(가)35+탐25+영어15+한국사5 -예체: 국어50+영어20+탐(사/과중 상위 택1)30	좌 동																																									
활용 지표	-반영영역의표준점수 반영, 탐구 자체 변환표준점수 적용	좌 동																																									
영어 한국사	<table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>영어</td> <td>200</td> <td>192</td> <td>178</td> <td>154</td> <td>120</td> <td>80</td> <td>46</td> <td>22</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">한국사</td> <td>인/사</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>195</td> <td>190</td> <td>185</td> <td>180</td> <td>175</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>자</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>194</td> <td>188</td> <td>182</td> <td>176</td> <td>170</td> </tr> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	200	192	178	154	120	80	46	22	0	한국사	인/사	200	200	200	195	190	185	180	175	170	자	200	200	200	200	194	188	182	176	170	좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																		
영어	200	192	178	154	120	80	46	22	0																																		
한국사	인/사	200	200	200	195	190	185	180	175	170																																	
	자	200	200	200	200	194	188	182	176	170																																	
제2외한문	★ 제2외국어와 한문을 사탐의 한 과목으로 인정	좌 동																																									

● 학생부종합전형 평가 방법

해당전형	네오르네상스전형, 고교연계전형, 고른기회전형 I·II, 특성화고졸재직자전형			
평가자료	학생부, 자기소개서, (교사추천서 폐지)			
서류 평가	평가 요소 및 비율	학업역량	30%	- 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력 - 학업성취도, 학업태도와 학업의지, 탐구활동
		전공적합성	30%	- 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도 - 전공 관련 교과목 이수 및 성취도, 전공에 대한 관심과 이해, 전공 관련 활동과 경험
		인성	20%	- 공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동 - 협업 능력, 나눔과 배려, 소통 능력, 도덕성, 성실성
		발전가능성	20%	- 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성 - 자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제해결력
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 입학사정관 2인이 종합적으로 정성평가하고, 평가위원 간 일정 점수 이상의 점수 차이가 나는 경우 평가조정위원회를 개최하여 조정점수를 부여함. 		
면접 평가	평가 요소 및 비율	인성	50%	- 창학이념 적합도: 창의적 노력, 진취적 기상, 건설적 협동 - 인성: 품성, 태도, 사회성, 자기주도성
		전공적합성	50%	- 전공 기초소양: 전공적합성, 학업역량 - 논리적 사고력: 탐구력 및 논리적 의사소통능력
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 자료 방식: 서류 확인 면접/ 출제문항 면접 ※ 단, 학생부종합(네오르네상스전형)의 예술·체육 계열 모집단위와 학생부종합(특성화고졸재직자전형)의 경우, 출제문항 없음 면접 방식: 개인면접으로, 면접위원(2인) 대 지원자(1인) 면접 시간 <ul style="list-style-type: none"> (의학계열을 제외한) 인문·자연·예술·체육계열 모집단위: 10분 내외 의학계열 모집단위(의예과, 한의예과(인문/자연), 치의예과): 면접시간 30분→ 25분 내외로 단축 (지원자의 가치관 및 인성을 확인하기 위한 면접 추가 시행) 		

10. 한국외국어대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	교과	학생부교과	204 (358)	학생부교과 100 *수능최저: 폐지	학생부교과	491 (321)	학생부교과70+비교과(출,봉)30 *수능최저(서울): 있음
	종합	학생부종합	442 (397)	1단계(3배수): 서류100(학.자) 2단계 1단계70+면접 30 *수능최저: 없음 *지원자격별: 관련서류 제출	학생부종합(면접형)	626 (255)	1단계(3배수): 서류100(학.자) 2단계: 서류70+면접30
		고른기회 I	60 (63)		고른기회 I	128 (67)	
		고른기회 II	(48)		학생부종합(서류형)	368 (237)	서류100(학.자)
		고른기회 III	1		고른기회 II	57 (56)	
	논술 위주	논술전형	378 (115)	논술 70+학생부 교과30 *수능최저: 있음 (글로벌 없음)	논술전형	489 (115)	논술 70+학생부교과27+비교과3
	특기자	외국어	55(21) (11)	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접30	폐지		
		소프트웨어					
기타	재외국민	33 (34)	필기교사: 국어40+영어60	재외국민	67 (34)	좌 동	
수시 계		2,153	(64.50%)	수시 계	2,226 (1,085)	(61.34%)	
정시	수능	가군(일반)	285	수능100% 수능70+서류30	일반	1,218 (650)	좌 동
		기초, 차상위			기초, 차상위	84(42)	
		농어촌	30		농어촌	101(51)	
	정시 계		1,185	(35.50%)		1,403 (743)	(38.66%)
총계		3,338			3,629 (1,828)	★ ()는 글로벌	

[수시]

지원 자격	-고른기회전형 I: 기초수급, 차상위, 한부모, 국가보훈, 농어촌 등 -고른기회전형 II: 의사상자, 다자녀(3자녀 이상), 군인/소방공무원(20년) -고른기회전형 III: 다문화자녀 등	-고른기회전형 I: 기초수급, 차상위, 국가보훈, 농어촌 등 -고른기회전형 II: 의사상자, 다자녀(3자녀 이상), 군인/소방공무원, 다문화자녀 등
학생부 반영	-교과/논술 서울: 전 모집단위 국(30), 수(20), 영(30), 사(20)(역사, 도덕) 글로벌: (인)국(30), 수(20), 영(30), 사(20)(역사, 도덕) (자)국(20), 수(30), 영(20), 과(30) *학년 비율 없음	좌 동
수능 최저	-논술(서울): 국, 수, 영, 사(2) 중 2개 합 4, 한국사 4 -논술(서울): LD/LH학부: 국, 수, 영, 사(1) 중 3개 합 4, 한국사 4 *제2외국어 및 한문 사탐 1과목 대체 가능	-교과전형(서울): 국, 수, 영, 탐(1) 중 2개 합 4, 한국사 4 -논술(서울): 국, 수, 영, 탐(1) 중 2개 합 4, 한국사 4 -논술(서울): LD/LH학부: 국, 수, 영, 탐(1) 2개 합 3, 한국사 4 *제2외국어 및 한문 사탐 1과목 대체 가능
종합 전형 평가	-1단계 서류평가: 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성 종합평가 -2단계 면접: 전공적합성, 논리적사고력, 인성 등 개별면접, 개별질문	좌 동

[정시]

수능 반영 비율	-인문: 국35+수(가/나)30+탐(사/과)20+영어15+한국사(가산) -자연: 국어20+수학(가)35+탐(과)30+영어15+한국사(P/F) ★ 수(가), 과탐 가산점 없음.	-인문: 국30+수(가/나)30+탐(사/과)20+영어20+한국사(가산) -자연: 국어20+수학(가)35+탐(과)30+영어15+한국사(P/F)																																																																							
활용 지표	-반영영역의 표준점수 반영, 탐구 자체 변환표준점수 적용	좌 동																																																																							
모집 단위	경영학부 '나'군	경영학부 '다'군으로 이동																																																																							
영어 한국사	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>영어</td> <td>105</td> <td>100</td> <td>92</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td>10</td> <td>9.8</td> <td>9.6</td> <td>9.4</td> <td>9.2</td> <td>9.0</td> <td>8.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>응시여부에 따라 Pass/ Fail</p>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	105	100	92	80	60	40	20	10	0	한국사	10	9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.0			<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">영어</td> <td>인문</td> <td>140</td> <td>133</td> <td>123</td> <td>107</td> <td>80</td> <td>53</td> <td>27</td> <td>13</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>자연</td> <td>105</td> <td>100</td> <td>92</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td>10</td> <td>9.8</td> <td>9.6</td> <td>9.4</td> <td>9.2</td> <td>9.0</td> <td>8.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>응시여부에 따라 Pass/ Fail</p>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	인문	140	133	123	107	80	53	27	13	0	자연	105	100	92	80	60	40	20	10	0	한국사	10	9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.0		
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																
영어	105	100	92	80	60	40	20	10	0																																																																
한국사	10	9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.0																																																																		
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																
영어	인문	140	133	123	107	80	53	27	13	0																																																															
	자연	105	100	92	80	60	40	20	10	0																																																															
한국사	10	9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.0																																																																		
제2외	★ 제2외국어와 한문을 사탐의 한 과목으로 인정	좌동																																																																							

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상		<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도적 학습역량과 지식·정보·기술활용 역량을 지닌 ‘자주적 탐구인’ • 세계시민역량과 의사소통역량을 지닌 ‘국제적 한국인’ • 창의·혁신역량과 대인관계역량을 지닌 ‘독창적 전문인’을 선발하여 글로벌경제를 주도하는 국제전문가로 양성하고자 함 		
평가자료		학생부(학교생활기록부 대체 활동보고서), 자기소개서		
서류 평가	평가 요소	학업역량	학업성취도	교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차)를 활용해 산정한 학업 능력 지표와 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과의 성취수준이나 학업적 발전의 정도
			학업태도와 학업의지	학업을 수행하고 학습을 해 나가는 자발적인 의지와 태도, 학습자가 스스로 학습 목표를 설정하고 적절한 학습 전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정
			탐구활동	어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력
		전공적합성	전공관련 교과목 이수 및 성취도	고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준
			전공에 대한 관심과 이해	지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도
			전공 관련 활동과 경험	지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점
		인성	협업능력	공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량
			나눔과 배려	상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
			소통능력	상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량
			도덕성	공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도
			성실성	책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동
		발전가능성	자기주도성	스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 성향
			경험의 다양성	학교교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정과 결과
			리더십	공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량
			창의적 문제해결력	창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3인의 평가자가 제출서류를 바탕으로 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성의 측면에서 정성적·종합적으로 평가 			
면접 평가	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2인의 면접관이 블라인드 처리된 지원자의 제출서류를 바탕으로 전공적합성, 논리적 사고력, 인성의 측면에서 종합적으로 평가 ▪ 블라인드 면접(유의사항) <ul style="list-style-type: none"> - 성명, 수험번호, 출신고교명을 블라인드 처리하고 면접 진행(면접대기실에서 신원 확인) - 수험번호가 아닌 가번호에 따른 임의의 순서대로 면접 진행 - 면접고사 당일 교복 착용을 금지 - 면접고사실 입장 시 수험표 소지 및 패용을 금지(면접대기실에서는 소지 허용) 		

11. 서울시립대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	교과	학생부교과	184	학생부 교과 100 *수능최저: 있음	학생부교과	193	좌 동
	종합	학생부종합	556	1단계(2~4배수): 서류100(학.자) 2단계: 1단계50+면접50 ★ 영어영문의 경우 3배수 선발 ★ 교사 추천서 폐지	학생부종합	563	좌 동
		고른기회	139		고른기회	142	
		사회공헌. 통합	32		사회공헌·통합	32	
	논술	논술전형	142	1단계 : 논술100 2단계 교과40+논술 60 *수능최저: 없음	논술전형	101	논술60+교과40
	실기	산업디자인	19	1단계(10~25배수): 교과 100 2단계: 교과50+실기 50 3단계 교과35+실기35+면접30	산업디자인	29	좌 동
		음악	4	일괄 교과10+실기90	음악학과	10	좌 동
					정원의 특별전형	102	학생부교과100
	수시 계	1,075	(62.86%)	수시 계	1,172	(64.64%)	
정시	수능	기군	589	수능 100%	기군	520	좌 동
		나군	46		나군	36	
	예체	(102)	각 학과별로 영역별 전형 요소 반영	예체능	85		
		정시 계	635	(40.05%)	정시 계	641	(35.36%)
	총계	1,710		총계	1,813		

[수시]

지원 자격	-학생부 교과: 일반고, 특목고 출신 수능응시자 ★특성화고, 검정고시, 국외자 지원 불가 -학생부 종합: 검정고시, 국외자 지원 불가 -고른기회전형: 국가보훈대상자, 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모 가정, 장애인가정, 우선돌봄 차상위 가정 -사회공헌·통합: 민주화운동 관련자, 의사상자, 다문화가정자녀, 난민 -정원의 특별전형(농어촌학생): 보호자가 모두 농어촌 지역, 도서, 벽지 거주자	좌 동
학생부 반영	-교과: 국,영,수,사/과 과목70+그 외 교과 과목 30 -논술: 전과목(원정수, 평균, 표준편차가 있는 모든 과목) -실기: 전학년 국어, 영어	-교과: 국,영,수,사/과 과목70+그 외 교과 과목 30 -논술: 전학년 전교과의 등급 반영(등급이 없는 과목 미반영) -실기: 전학년 전교과의 등급 반영(등급이 없는 과목 미반영)
수능 최저	-학생부교과 ·인문계열: 국어, 수학(가/나형), 영어, 사회/과학탐구(상위 과목) 중 3개 영역 등급합 7이내 ·자연계열: 국어, 수학(가형), 영어, 과학탐구(상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 8이내 -논술전형: 최저 없음	좌 동
종합 전형 평가	-1단계 서류평가 -2단계 면접(블라인드면접) => 학업역량, 잠재역량, 사회역량 평가	좌 동

[정시]

수능 반영 비율	-인문 I: 국어30+수학(가/나)30+탐(사/과)15+영어25+한국사(감산) -인문 II(상경계열): 국어30+수학35+탐(과)10+영어25+한국사(감산) -자연: 국어20+수학30+탐(과)30+영어20+한국사(감산) ★ 수(가), 과탐 가산점 없음.	좌 동																																									
활용 지표	-국어, 수학: 표준점수, 영어: 등급 점수, 탐구: 자체 변환점수 (산업디자인: 백분위)	좌 동																																									
영어 한국사	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">영어</td> <td>인문</td> <td>250</td> <td>246</td> <td>242</td> <td>238</td> <td>234</td> <td>230</td> <td>226</td> <td>222</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>자연</td> <td>200</td> <td>198</td> <td>196</td> <td>194</td> <td>192</td> <td>190</td> <td>188</td> <td>186</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td colspan="3">0</td> <td>-2</td> <td>-4</td> <td>-6</td> <td>-8</td> <td>-10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	인문	250	246	242	238	234	230	226	222	0	자연	200	198	196	194	192	190	188	186	0	한국사	0			-2	-4	-6	-8	-10		좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																		
영어	인문	250	246	242	238	234	230	226	222	0																																	
	자연	200	198	196	194	192	190	188	186	0																																	
한국사	0			-2	-4	-6	-8	-10																																			
제2외	제2외국어와 한문을 사람의 한 과목으로 인정	좌 동																																									

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상		서울시립대학교는 공공성을 지향하는 대학 비전의 3대 축인 교육, 연구, 봉사에 조응하여 학업역량, 잠재역량, 사회역량을 고루 갖춘 인재를 선발하고자 합니다.	
평가자료		학생부, 자기소개서	
서류 평가	평가 영역	잠재역량	경계를 넘는 소통과 융합으로 미래를 개척하는 인재 다학제적 전공수학 열의 통합적인 문제 해결 역량
		학업역량	전공 학문 탐구를 위한 기초 학업 능력을 갖춘 인재 고교 기초 학업 능력 대학 전공 기초 소양
		사회역량	건전한 인격과 협력을 토대로 공공의식을 체득한 인재 지역사회 시민윤리의식 공동체 협동학습능력
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 학교생활기록부, 자기소개서를 토대로 지원자의 학업역량·잠재역량·사회역량 을 종합적으로 연계 하여 평가 각 역량별 구체적 평가영역은 위와 같으며, 평가기준은 각 학부·과별 인재상 에 근거하여 평가 	
면접 평가	평가 영역	<ul style="list-style-type: none"> 기초학업능력, 전공적합성, 인성, 서류의 진실성 	
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 모집단위별 확인면접으로 진행되며, 면접위원은 2인이 지원자 1인을 대상으로 실시 지원자별 개인면접을 15분 내외 실시 	

● 학생부종합전형 모집 단위별 인재상

정경대학	행정학과	<ul style="list-style-type: none"> 기초교과의 성취도가 우수한 학생 사회문제와 공동체 가치에 대한 관심이 높고 사회현상에 대한 분석적·비판적 사고력을 바탕으로 자신의 미래를 적극적으로 개발하려는 의지가 강한 학생 원활한 의사소통능력과 갈등에 대한 이해 및 조정능력을 갖춘 학생 	사회복지학과	<ul style="list-style-type: none"> 기초교과의 성취도가 우수하며, 다양한 분야의 사회복지문제에 관심이 많은 학생 지식, 정보를 유연하고 비판적으로 활용할 줄 알며 창의적인 학생 타인과의 의사소통능력, 원활한 대인관계 형성·유지 능력 및 리더십이 있는 학생
	국제관계학과	<ul style="list-style-type: none"> 외국어, 언어 및 사회교과의 성취도가 우수한 학생 국제평화와 번영 등 국제사회문제(국제평화, 국제개발, 국제협력, 국제시사문제)와 국가발전 등 정치외교문제(통일, 평화)에 관심이 많은 학생 봉사정신, 리더십·소통능력 및 배려심이 있는 학생 	세무학과	<ul style="list-style-type: none"> 전 교과의 성취도가 우수하고 자기주도적 학습능력을 갖춘 학생 통합적 사고능력을 바탕으로 한 융합학문에 대한 이해를 통하여 새로운 가치 창출을 추구하는 학생 높은 윤리의식을 바탕으로 지속적인 발전과 혁신을 추구하는 리더십이 있는 학생
	경제학부	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 분야의 경제문제에 관심이 많고 수학적 소양이 우수한 학생 정보화 적응력 및 분석적 사고를 바탕으로 혁신과 창의성이 뛰어나며 글로벌 마인드, 적극적인 리더십이 있는 학생 공동체 의식을 바탕으로 협동정신과 봉사정신이 뛰어나며 높은 윤리 의식을 가진 학생 		
경영대학	경영학부	<ul style="list-style-type: none"> 수리적 분석력과 정보 활용 능력, 외국어 능력이 우수한 학생 논리적 사고력을 갖추고 창의적인 문제해결방안 제시가 가능하며 도전정신을 가진 학생 사회통합형 리더십과 팀워크 능력, 올바른 기업윤리 정신에 대한 이해와 시민의식을 가진 학생 		
공과대학	전자전기컴퓨터공학부	<ul style="list-style-type: none"> 수학과 물리에 대한 풍부한 기초지식을 지니고 있으며 우수한 외국어 능력을 갖춘 학생 전자전기컴퓨터공학 기술에 대한 탐구 의욕이 강하며 창의적인 사고를 할 수 있는 학생 다양한 의견들을 통합할 수 있는 리더로서의 능력을 지니고 있으며 미래의 목표를 설정하고 끊임없이 노력하는 학생 	신소재공학과	<ul style="list-style-type: none"> 기초교과(수학, 물리, 화학) 및 외국어능력 성취도가 우수하고, 자신의 생각을 논리 정연한 글로써 나타낼 수 있는 학생 단순히 학점만을 위한 공부가 아니라, 전공학문에 대한 흥미와 호기심을 바탕으로 창의적인 질문을 생각해 내고 그에 대한 해답을 찾기 위해 끊임없이 탐구하는 학생 타인을 배려하고 전체 속에서 자신의 역할을 스스로 찾아 수행해 가며, 원활한 의사소통능력을 발휘하여 팀워크를 세워나가는 학생

	화학공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 기초 과학 및 수학 교과목에 대해 깊은 소양을 갖춘 학생 · 공학적 응용에서 요구되는 창의적이고 분석적인 사고력을 겸비한 학생 · 타인과 공동목표를 위해 협동하는 능력 및 다양한 의견들을 통합할 수 있는 리더십을 갖춘 학생 	토목공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 공학이수를 위한 기초교과(수학, 물리, 화학, 지구과학) 성취도가 우수한 학생 · 전공에 대한 흥미와 창의성 및 학업 열의가 강한 학생 · 사회 전반에서 발생하는 여러 문제들에 대한 이해도가 높고 문제해결 의지가 강한 학생
	기계정보공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 수학(미적분, 기하) 및 기초과학(물리)에 대한 학업성취도가 높은 학생 · 기계 및 정보 과학기술에 흥미가 높으며 창의적인 사고력이 있는 학생 · 타인과 협동하는 리더십을 갖춘 학생 	컴퓨터과학부	<ul style="list-style-type: none"> · 수학, 기초과학에 대한 지식 및 외국어능력을 갖춘 학생 · 컴퓨터 및 정보· 과학기술에 흥미가 높으며 창의적이고 자기주도적인 문제해결능력을 갖춘 학생 · 의사소통능력 및 협동능력을 갖춘 학생
인문대학	영어영문학과	<ul style="list-style-type: none"> · 기초교과 성취도가 우수하고 특히 영어 및 국어의 성취도가 우수한 학생 · 영어 능력을 바탕으로 영미문학, 영어학 및 영미문화에 관심과 열정이 있고 창의력과 사고력을 갖춘 학생 · 의사소통능력과 타인에 대한 공감과 배려, 자신과 다른 의견에 대한 포용력이 뛰어난 학생 	중국어문화학과	<ul style="list-style-type: none"> · 기초교과의 성취도가 우수하고 특히 국어 및 역사 교과의 소양이 뛰어난 학생 · 비판적 사고와 통찰력을 바탕으로 중국의 문화와 사회에 대해 관심이 큰 학생 · 텍스트를 이해하여 환경에 맞게 해석할 수 있으며 자신의 의견이나 생각을 명확하고 설득력 있게 설명할 수 있는 학생
	국어국문학과	<ul style="list-style-type: none"> · 한국어문학 소양이 우수한 학생 · 언어능력과 문학적 감수성을 지닌 학생 · 의사소통능력과 봉사정신을 갖춘 학생 	철학과	<ul style="list-style-type: none"> · 기초교과의 성취도가 우수한 학생 · 비판적 사고력을 바탕으로 논리적이고 창의적인 탐구가 가능한 학생 · 다양한 사고방식을 이해하고 서로 소통하고 협력할 수 있는 능력을 갖춘 학생
	국사학과	<ul style="list-style-type: none"> · 역사 관련(한국사, 동아시아사, 세계사) 교과 및 언어 영역(국어, 영어) 교과 성취도가 우수한 학생 · 역사적 사고 능력과 사료 해석 능력을 갖춘 학생 · 협업능력과 창의력을 겸비한 학생 		
자연과학대학	수학과	<ul style="list-style-type: none"> · 수학 및 과학 교과의 성취도가 우수하고 외국어 능력을 갖춘 학생 · 수리 논리적 사고능력을 바탕으로 수학적 탐구심과 창의성이 있는 학생 · 성실하고 의사소통능력을 갖춘 학생 	생명과학과	<ul style="list-style-type: none"> · 기초과학교과의 성취도가 우수한 학생 · 생명현상의 원리에 대한 관심이 많고 과학적 소질을 가진 학생 · 성실하고 창의성이 있는 학생
	통계학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전문성 : 통찰력과 합리적인 사고를 바탕으로 수리적인 지식을 쌓은 학생 · 창의성 : 새로운 아이디어를 바탕으로 변화와 혁신을 추구하며 창의적으로 공부하는 학생 · 협동성 : 열린 마음으로 소통하고 배려하여 합리적인 결과를 도출하는 능력을 갖춘 학생 	환경원예학과	<ul style="list-style-type: none"> · 과학관련 교과(생명과학, 화학)가 우수한 학생 · 환경원예분야(환경, 생태, 식물)에 대한 높은 관심이 있고 과학적 소질을 가진 학생 · 긍정적인 사고를 가지고 자신에게 주어진 일에 최선을 다하는 학생
	물리학과	<ul style="list-style-type: none"> · 수학, 과학의 학업역량이 우수한 학생 · 자연현상 및 현대 과학기술의 근본원리에 대한 호기심이 강하고 관련된 문제와 해결방안을 창의적으로 제시하는 학생 · 공동체 발전 및 팀워크를 통한 문제 해결을 중시하는 학생 		
도시과학대학	도시행정학과	<ul style="list-style-type: none"> · 외국어 및 사회교과의 성취도가 우수하고 자기주도적 학습역량을 갖춘 학생 · 도시 및 사회현상을 다양한 관점에서 이해하며 분석력을 갖춘 학생 · 도전정신 및 소통과 통합역량, 진취적 리더십 및 봉사정신을 갖춘 학생 	교통공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 기초 교과(수학, 물리, 영어) 성취도가 우수한 학생 · 사물과 현상에 대한 수학적· 과학적 사고력이 뛰어난 학생 · 의사소통능력 및 높은 윤리의식을 가진 학생
	도시사회학과	<ul style="list-style-type: none"> · 균형 있는 학업성취도를 나타내며 문제해결 능력이 뛰어난 학생 · 사회현상에 대한 객관적 관찰력을 갖추고 창의적· 혁신적 문제 제기가 가능한 학생 · 동아리활동, 팀프로젝트, 토론과 실습을 통한 학습 등에 적극적인 학생 	조경학과	<ul style="list-style-type: none"> · 조경학에 대한 학습 열의가 높고 기초 교과 성취도가 우수한 학생 · 과학적 사고 및 예술적 소양을 바탕으로 환경과 조경에 대한 통찰력과 창의성을 갖춘 학생 · 의사소통능력이 우수하고 공동체 의식을 바탕으로 사회관계능력을 갖춘 학생

	건축학부(건축공학전공)	<ul style="list-style-type: none"> · 건축공학분야에 대한 흥미와 수학 및 과학교과의 학업역량이 우수한 학생 · 창의성과 실천력을 갖춘 인재로 발전가능성이 높은 학생 · 의사소통능력이 있고 성실히 공부하는 학생 	환경공학부	<ul style="list-style-type: none"> · 환경문제에 대한 내재적 동기부여를 갖고 있으며 수학, 물리, 화학, 생명과학을 기반으로 공학적 응용 및 문제해결능력을 겸비한 학생 · 주어진 문제에 대한 창의적이고 비판적 사고력을 겸비한 학생 · 타인과의 신뢰를 바탕으로 배려와 양보를 실천하며 스스로에 대한 가치를 인정할 수 있는 학생
	건축학부(건축학전공)	<ul style="list-style-type: none"> · 기초 교과 성취도가 우수한 학생 · 건축 및 디자인에 대한 관심이 많고 창의성과 기획력을 갖춘 학생 · 협력과 의사소통역량 및 리더십을 갖춘 학생 	공간정보공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 수학과 물리, 지구과학, 지리과목에 대한 지식이 풍부하고 전공이수에 필요한 소프트웨어 및 외국어 능력을 갖춘 학생 · 공간정보 분야에 대한 높은 관심을 바탕으로 분석적 사고력과 창의성을 지닌 학생 · 의사소통능력과 갈등해결능력이 있는 학생
	도시공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 전 교과의 성취도가 우수하고 자기주도적인 학습역량을 갖춘 학생 · 미래 변화 예측과 능동적 대응에 필요한 창의성과 유연성을 갖춘 학생 · 도시문제 해결을 위한 협력적 리더십과 의사소통능력을 갖춘 학생 		
예술체육대학	스포츠과학과	<ul style="list-style-type: none"> · 기초교과 성취도가 우수하며 외국어 능력을 갖춘 학생 · 체육 실기능력이 뛰어나고 도전정신과 적극적인 사고 및 창의적 사고를 갖춘 학생 · 스포츠를 통한 복지실현 및 봉사정신을 갖춘 학생 		
자유융합대학	자유전공학부	<ul style="list-style-type: none"> · 기초교과 성취도가 우수하고 자기주도적 학습능력을 갖춘 학생 · 인문·사회과학 분야의 소양을 토대로 다학제적 응용능력을 발휘할 수 있는 학생 · 지식과 정보를 유연하게 활용하는 의사소통능력과 타인을 배려하는 리더십을 갖춘 학생 	물리학-나도반도체물리학전공	<ul style="list-style-type: none"> · 수학, 과학의 학업역량이 우수한 학생 · 과학기술의 발전과 첨단 기기의 작동 원리에 대한 호기심이 강하고 관련된 문제와 해결방안을 창의적으로 제시하는 학생 · 공동체 발전 및 팀워크를 통한 문제 해결을 중시하는 학생
	국제관계학-빅데이터분석학전공	<ul style="list-style-type: none"> · 사회와 수학 교과의 성취도가 우수한 학생 · 국제적 평화와 번영 및 국가의 발전 등 정치외교문제(통일, 평화, 국제 개발 및 협력 등)에 관심이 많은 학생으로 통계와 수학적 모델을 활용할 수 있는 학생 · 봉사정신, 리더십, 소통능력, 배려심이 있는 학생 	생명과학-빅데이터분석학전공	<ul style="list-style-type: none"> · 기초과학 및 수학 과목의 성취도가 우수한 학생 · 생명현상의 원리를 수리통계적으로 분석하는데 관심이 많은 학생 · 성실하고 창의성이 있는 학생
	국사학-도시역사경관학전공	<ul style="list-style-type: none"> · 역사 관련(한국사, 동아시아사, 세계사) 교과 및 언어 영역(국어, 영어) 교과 성취도가 우수한 학생 · 역사적 사고 능력과 사료해석 능력을 갖추고 도시 및 역사경관에 대한 이해능력을 갖춘 학생 · 협업능력과 창의력을 겸비한 학생 	도시공학-도시부동산기획경영학전공	<ul style="list-style-type: none"> · 전 교과의 성취도가 우수하고 자기주도적인 학습역량을 갖춘 학생 · 도시문제와 공익에 대한 관심이 크고 기획력 및 창의성을 갖춘 학생 · 의사소통능력, 갈등해결능력 및 창의적 리더십을 갖춘 학생
	철학-동아시아문화학전공	<ul style="list-style-type: none"> · 기초교과의 성취도가 우수한 학생 · 동아시아 문화 전반에 관심을 가지고 있으며 비판적 사고력을 바탕으로 논리적이고 창의적인 탐구가 가능한 학생 · 다양한 사고방식을 이해하며 서로 소통하고 협력할 수 있는 능력을 갖춘 학생 	도시공학-국제도시개발학전공	<ul style="list-style-type: none"> · 전 교과의 성취도가 우수하고 자기주도적인 학습역량을 갖춘 학생 · 도시문제와 공익에 대한 관심이 크고 기획력 및 글로벌 마인드를 갖춘 학생 · 의사소통능력, 창의적 리더십을 갖춘 학생
	도시사회학-국제도시개발학전공	<ul style="list-style-type: none"> · 외국어 능력이 뛰어나고 균형 있는 학업성취도를 나타내는 학생 · 세계질서 및 국제사회현상에 대한 객관적 관찰력을 갖추고 창의적·혁신적 문제제기가 가능한 학생 · 동아리활동, 팀프로젝트, 토론과 실습을 통한 학습 등에 적극적인 학생 	조경-환경생태도시학전공	<ul style="list-style-type: none"> · 환경생태적으로 지속가능한 도시에 관심이 많고, 수학(통계), 영어, 과학(물리, 화학), 사회(경제, 지리) 교과 성취도가 우수한 학생 · 환경과 공간 문제에 대한 비판적 사고력이 우수하며, 통찰력과 기술활용능력을 향상시킬 의지가 있는 학생 · 의사소통능력이 우수하고 사회관계능력과 갈등해결능력을 갖춘 학생

12. 건국대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	종합	KU자기추천	798	[1단계] 서류평가 100 [2단계] 1단계 70 + 면접 30	KU자기추천	850	좌 동
		KU학교추천	475	서류 70 + 학생부(교과) 30	KU학교추천	445	좌 동
		사회통합	63	[1단계] 서류평가 100 [2단계] 1단계 70 + 면접 30	사회통합	63	좌 동
		기초생활및차상위	60	[1단계] 서류평가 100 [2단계] 1단계 70 + 면접 30	기초생활및차상위	63	서류 70+학생부(교과) 30
		농어촌학생	78	서류 70 + 학생부(교과) 30	농어촌학생	80	좌 동
		특성화고교졸업자	27	[1단계] 서류평가 100 [2단계] 1단계 70 + 면접 30	특성화고교졸업자	22	좌 동
		특성화고교졸재직자	136	서류 70 + 학생부(교과) 30	특성화고교졸재직자	136	좌 동
		특수교육대상자	20	[1단계] 서류평가 100 [2단계] 1단계 70 + 면접 30	특수교육대상자	20	좌 동
	소계	1,657		소계	1,679		
	논술(KU논술우수자)	451	논술 100	논술(KU논술우수자)	445	좌 동	
	실기(KU연기우수자)	15		실기(KU연기우수자)	15		
	실기(KU체육특기자)	13	[1단계] 경기실적 100 [2단계] 1단계50+면접30+교과15+출석5	실기(KU체육특기자)	13	좌 동	
	KU예체능우수자	폐지					
수시 계	2,196		수시 계	2,212			
정시	수능	수능(KU일반학생)	1,055	수능 90 + 학생부(교과) 10	수능(KU일반학생)	1,171	수능 100
		실기(KU일반학생)	136	(예체)수능+학생부(교과)+실기	실기(KU일반학생)	20	
	정시 계	1,191		정시 계	1,191		
총계		3,387		총계	3,403		

[수시]

지원 자격	<ul style="list-style-type: none"> -KU자기추천: 교내활동에 자발적으로 참여하고, 해당 전공에 관심과 소질이 있어 스스로를 추천할 수 있는 자 -KU학교추천: 인성과 학업역량이 우수하고 타의 모범이 되어 해당 교과에서 추천을 받는 자 -사회통합: 독립유공자, 국가유공자, 5·18민주유공자, 고엽제후유의증, 특수임무유공자, 보훈보상대상, 의사상자 등 -기초생활및차상위: 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가정 대상자 ★ 학생부종합전형 내 중복지원 "허용" 	좌 동
학생부 반영	<ul style="list-style-type: none"> -인문 I : 국(30), 영(25), 수(25), 사회(20)교과 전과목(석차등급, 이수단위) -인문 II : 국(25), 영(25), 수(30), 사회(20)교과 전과목(석차등급, 이수단위) -자연 I : 국(20), 영(20), 수(35), 과학(25)교과 전과목(석차등급, 이수단위) -자연 II : 국(20), 영(25), 수(30), 과학(25)교과 전과목(석차등급, 이수단위) -예체능: 국(50), 영(50) (석차등급, 이수단위) ★ 학년별 반영비율 : 동일 	<ul style="list-style-type: none"> -인문,자연 : 국,영,수,한국사,사,과 전과목(가중치 없음) -예체(음교,체교) : 국 50%, 영 50% 반영학기 변경:(졸업예정자)3학년 1학기까지, (졸업자)3학년 2학기까지
수능 최저	<ul style="list-style-type: none"> -KU논술우수자: 공통 한국사5등급 (인문)국, 수(가/나), 영, 탐(1) 중 2개 등급 합 4 (자연)국, 수(가), 영, 과(1) 중 2개 등급 합 5 (수의예과)국, 수(가), 영, 과(1) 중 3개 등급 합 4 	좌 동
종합 전형 평가	<ul style="list-style-type: none"> -서류평가: 학업역량/전공적합성/인성/발전가능성 -면접: 전공적합성/인성/발전가능성(제출서류에 기초한 개별면접, 인성을 중심으로 학교생활 충실성을 종합평가) 	좌 동

[정시]

수능 반영 비율	<ul style="list-style-type: none"> -인문: 인문 I 국어30+수학나25+탐구25+영어15+한국사5 인문 II 국어25+수학나30+탐구25+영어15+한국사5 -자연: 자연 I 국어20+수학가35+과탐25+영어15+한국사5 자연 II 국어20+수학가30+과탐30+영어15+한국사5 -예술: 국어50+(수학30)+(탐구30)+영어15+한국사5 	수능 100%로 변경 좌 동																																											
활용	-국,수(표준점수)+탐구(백분위 변환보정점수)+영(등급)+한(등급)	좌 동																																											
영어 한국사	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>영어</td> <td>인문·수학</td> <td>200</td> <td>196</td> <td>193</td> <td>188</td> <td>183</td> <td>180</td> <td>170</td> <td>160</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td></td> <td>자연·예체</td> <td>200</td> <td>196</td> <td>193</td> <td>188</td> <td>183</td> <td>180</td> <td>170</td> <td>160</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td></td> <td>한국사</td> <td colspan="3">200</td> <td>196</td> <td>193</td> <td>188</td> <td>183</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	인문·수학	200	196	193	188	183	180	170	160	150		자연·예체	200	196	193	188	183	180	170	160	160		한국사	200			196	193	188	183	180	180	좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																				
영어	인문·수학	200	196	193	188	183	180	170	160	150																																			
	자연·예체	200	196	193	188	183	180	170	160	160																																			
	한국사	200			196	193	188	183	180	180																																			
제2외	-인문계에 한하여 제2외국어/한문은 탐구영역의 1 과목으로 인정	좌 동																																											

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상		<ul style="list-style-type: none"> · 성·산·의의 정신을 바탕으로 하는 인간교육 · 성은 진실과 지성을 말함이니, 모든 일의 비릇과 끝이 여기에서 이루어진다. · 신은 사회생활의 근간이니, 모든 단결과 협동이 여기에서 이루어진다. · 의는 정의와 용기를 가리킴이니, 청사에 길이 빛나는 인물의 업적은 모두 의의 기록이다. · 학술과 기능을 겸수하는 실천교육 · 교육이 생산화되고, 생산이 교육화되는 실질교육 	
평가자료		학생부, 자기소개서(대교협 공통양식)	
서류 평가	학업 역량	학업 성취도	교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차)를 활용해 산정한 학업능력지표와 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과목의 성취수준이나 학업적 발전의 정도
		학업 태도와 학업 의지	학업을 수행하고 학습을 해나가는 자발적인 의지와 태도/학습자가 스스로 학습 목표를 설정하고 적절한 학습 전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정
		탐구활동	어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력
	전공 적합성	전공 관련 교과목 이수 및 성취도	고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취의 수준
		전공에 대한 관심과 이해도	지원 전공(계열)에 대한 궁극증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고있는 정도
		전공 관련 활동과 경험	지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운점
	인성	협업능력	공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량
		나눔과배려	상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
		소통능력	상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량
		도덕성	공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도
		성실성	책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동
	발전 가능성	자기주도성	스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 성향
		경험의 다양성	학교교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과
		리더십	공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량
		창의적 문제해결력	창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KU종합평가시스템을 활용하여 전형자료를 평가지표에 따라 정성평가 ▪ 입학사정관 2인이 종합적으로 정성평가하고, 일정 점수 이상 차이가 나는 경우 원평가자를 제외한 입학사정관 2인이 재평가 진행 ▪ 활동의 결과보다는 준비 과정 및 노력, 활동 이후의 변화 등을 중심으로 평가함 		
면접 평가	평가 영역	전공 적합성	전공에 대한 관심과 이해, 전공 관련 활동과 경험
		인성	소통능력
		발전 가능성	창의적 문제해결력
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 면접평가자(2인) 대(對) 지원자(1인) ▪ 지원자별 개인면접을 10분 내외 실시 ▪ 제출서류에 기초한 개별면접, 인성을 중심으로 학교생활 충실성을 종합평가 ▪ 면접 대상자 중 면접 결시자와 면접평가 점수가 일정 수준 이하인 경우 선발 대상에서 제외 		

13. 동국대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	종합	Do Dream	621	1단계 서류 100 2단계 1단계 70+면접 30	Do Dream	609	좌 동
		학교장추천인재	400	서류 100	Do Dream(소프트웨어)	64	
		불교추천인재	108	1단계 서류 100 2단계 1단계 70+면접 30	학교장추천인재	390	좌 동
		국가보훈대상자	14	1단계 서류 100 2단계 1단계 70+면접 30	고른기회통합	130	좌 동
		농어촌학생	126				
		특성화고교졸업자	22				
		기초생활수급자	44				
		특수교육대상자	3				
		특성화고 졸업 재직	152	서류 100	특성화고 졸업 재직	149	좌 동
		소계	1,496		소계	1,456	
논술우수자	470	교과20+출결10+봉사10+논술 60	논술우수자	452	좌 동		
실기	161	교과20+출결10+봉사10+실기 60	실기	141	좌 동		
수시 계	2,148		수시 계	2,049			
정시	수능 위주	일반(가군)	462	(일반/특성화졸업/기초수급/농어촌) 교과 5+출결 2.5+봉사 2.5+수능 90 (체육교육/연극학부/미술학부) 교과 5+출결 2.5+봉사 2.5+실기 50+수능 40	일반(가군)	434	(인문,자연영화영상과) 수능100 (체육교육,미술학부,연극학부) 실기60+수능40
		특성화고교졸업자	10		기초,차상위(가군)	20	
		일반(나군)	380		일반(나군)	377	
		농어촌학생	14		기초,차상위(나군)	18	
		특수교육대상자	3				
		정시 계	869			정시 계	
총계	2,996		총계	3,060			

[수시]

지원 자격	<p>-Do Dream: 국내·외 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력인증을 취득한 자(외국 검정고시 합격자 제외)</p> <p>-학교장추천인재: 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자 ※ 고교 추천인원: 총 4명 이내(모집단위 계열별 2명 이내)</p> <p>-불교추천인재: 대한불교 조계종 산하 사찰(포교당 포함) 주지스님 혹은 소속(졸업) 중립고등학교장의 추천을 받은 자</p> <p>-고른기회 I: 국가보훈대상자, 농어촌학생, 특성화고교졸업자, 기초생활수급자 및차상위계층, 특수교육대상자</p> <p>-고른기회 II: 특성화고 등을 졸업한 재직자 전형</p>	<p>-Do Dream: 국내·외 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력인증을 취득한 자(외국 검정고시 합격자 제외)</p> <p>-학교장추천인재: 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자 ※ 고교 추천인원 총 5명 이내(모집단위 계열별 3명 이내)</p> <p>-불교추천인재: 대한불교 조계종 산하 사찰(포교당 포함) 주지스님 혹은 소속(졸업) 중립고등학교장의 추천을 받은 자</p> <p>-고른기회통합전형: 국가보훈, 농어촌, 특성화고교, 기초생활, 차상위</p>
학생부 반영	<p>국어/수학/영어/사회/과학 교과 중 상위 10과목(이수단위 미적용) ※ 교과별/학년별 반영비율과 각 과목별 이수단위는 적용하지 않음</p>	<p>교과: 20% 반영 국어/수학/영어/사회/과학 교과 중 상위 10과목(이수단위 미적용) ※ 교과별/학년별 반영비율과 각 과목별 이수단위는 적용하지 않음 출결/봉사활동 10% 반영(미인정 무단-결석1일/결과지각,조퇴(미인정 무단) 3회당 결석1일) #질병은 반영하지 않음. 봉사활동은 전시간 반영</p>
수능 최저	<p>-논술우수자 전형 ※ 탐구 영역은 2개 과목 중 상위 1개만 반영 (인문) 국어/수학(가/나)/영어/탐(1) 중 2개 영역 등급합 4, 한국사 4등급 (경찰행정) 국어/수학(가/나)/영어 중 2개 영역 등급합 4, 한국사 4등급 (자연) 국어/수학(가/영어/과(1) 중 2개 영역 등급합 4, 한국사 4등급 (단, 등급 합 산정 시 수학가형 또는 과학탐구 1개이상 포함)</p>	<p>-논술우수자 전형 ※ 탐구 영역은 2개 과목 중 상위 1개만 반영 (인문) 좌동 (경찰행정) 좌동 (자연) 국어/수학(가/영어/과(1) 중 2개 영역 등급합 5, 한국사 4 (단, 등급 합 산정 시 수학가형 또는 과학탐구 1개이상 포함)</p>
종합 전형 평가	<p>-서류평가: 학교생활충실도(학업역량·전공적합성)/인성·사회성 -면접: 전공적합성/전취취지적합성/인성·사회성/발전가능성</p>	좌 동

[정시]

수능 반영 비율	<p>-인문/체육교육/영화영상학과: 국어30+수학(가/나)25+영어20+사회/과학20+한국사5</p> <p>-자연: 국어25+수학(가)30+영어20+과학20+한국사5</p> <p>-미술학부/연극학부: 국어40+영어20+사회/과학/직업35+한국사5</p>	좌 동																				
활용	-국, 수(표준점수)+탐구(백분위 변환표준점수)+영(등급)+한(등급)	좌 동																				
영어 한국사	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>영어/한국사</td> <td>200</td> <td>198</td> <td>196</td> <td>190</td> <td>180</td> <td>160</td> <td>140</td> <td>20</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어/한국사	200	198	196	190	180	160	140	20	0	좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
영어/한국사	200	198	196	190	180	160	140	20	0													
제2외	-인문/체육교육/영화영상학과/미술학부/연극학부에 한하여 제2외국어/한문은 탐구영역의 1 과목으로 인정	좌 동																				

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상		<ul style="list-style-type: none"> · 화쟁형인재 : 창의 융합적 사고로 문제를 해결하고 깨달음을 실천하여 인류사회에 공헌하는 인재 · 글로벌 경제 환경과 4차 산업혁명은 이질적인 것들이 서로 연결되어 새로운 의미가 창출되는 ‘초연결사회’로서 창의와 혁신을 요구하는 시대이다. 불교의 화쟁이란 다양한 차이를 인정하고, 그 속에서 공통된 의미를 파악해 보다 높은 가치를 이끌어내는 사상으로 이러한 시대적 요구에 부응한다. 동국대학교는 창의 융합적 사고로 문제를 해결하고, 깨달음을 실천하여 인류사회에 공헌하는 인재를 ‘화쟁형 인재’라고 명명하였다. 화쟁형 인재 육성을 위해 다양한 융합 교육을 통한 학습경험의 혁신, 교수법 변화를 통한 교육방법의 혁신, 현장경험을 통한 실무중심의 교육혁신, 학생 스스로 학습 결과를 도출하고 공유하는 학습공동체 혁신을 추진하고자 한다. 		
평가자료		학생부, 자기소개서		
서류 평가	평가 영역	학교생활 총실도 (80내외) 인성·사회성 (20내외)	학업역량	-학업성취도 -학업태도와 학업의지 -탐구활동
			전공적합성	-전공 관련 교과목 이수 및 성취도 -전공에 대한 관심과 이해 -전공 관련 활동과 경험
인성	-협업능력: 공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량 -나눔과 배려: 상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동 -소통능력: 상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량 -도덕성: 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도 -성실성: 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동			
발전가능성	-자기주도성 -경험의 다양성 -리더십 -창의적 문제 해결			
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다수의 입학사정관이 서류의 내용을 기반으로 하여 총실한 학교생활 바탕의 학업역량, 전공관심도, 인성 등을 종합평가. ▪ KU종합평가시스템을 활용하여 학교생활기록부(교과/비교과), 자기소개서를 정성평가 		
면접 평가	평가 영역	전공적합성	30	-전공에 대한 관심과 이해 -전공 관련 활동과 경험
		전형취지적합성	20	-전공에 대한 관심과 이해 -전공 관련 활동과 경험
		인성·사회성	30	-소통능력: 상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량
		발전가능성	20	-창의적 문제 해결력
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2인의 입학사정관이 제출서류를 바탕으로 10분 내외의 개별면접 ▪ 서류 내용을 기반으로 발전가능성, 전공·전형취지 적합성, 인성 등을 종합평가 		

14. 흥익대(서울캠퍼스)

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도				
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법		
수시	교과	교과우수자전형	397	교과 100	교과우수자전형	383	좌 등		
		농어촌학생전형	43		농어촌학생전형	39			
	종합	학교생활우수자전형	397	서류 100	학교생활우수자전형	383	좌 등		
		사회적배려대상자 I	6		사회적배려대상자 I	6			
		국가보훈대상자	18		국가보훈대상자	18			
		특성화고졸업재직자	133		특성화고졸업재직자	133			
		미술우수자전형	247		1단계: 교과 100 2단계: 서류 100 3단계: 2단계 40+면접 60	미술우수자전형		247	좌 등
		농어촌학생(미술)	12			농어촌학생(미술)		12	
	소계	1,253		소계	1,221				
	논술전형	397	교과 40+논술 60	논술전형	397	교과 10+논술 90			
수시 계	1,650		수시 계	1618					
정시	수능 위주	수능우수자전형	929	수능 100 ※ 미술계열 1단계 수능 100 2단계 1단계 60+서류 40	수능우수자전형	904	좌 등		
		기초생활수급자	25		기초생활수급자	39			
		농어촌학생	36		농어촌학생	34			
		특성화고졸업(예정)	14		특성화고졸업(예정)	16			
	정시 계	1,004		정시 계	993				
총계	2,654		총계	2611					

[수시]

지원 자격	<ul style="list-style-type: none"> -교과우수자전형: 국내 고등학교 졸업(예정)자 -학교생활우수자전형: 국내 고등학교 졸업(예정)자 -미술우수자전형: 국내 고등학교 졸업(예정)자 -논술전형: 고등학교 졸업(예정)자 또는 관계법령에 의해 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 -사회적배려대상자 I: 소녀소년가정 -국가보훈대상자: 독립유공자, 고엽제후유의증, 5·18 민주유공자, 특수임무유공자 	<ul style="list-style-type: none"> -교과우수자전형: 국내 고등학교에서 3개학기 이상 이수한 자 -학교생활우수자전형: 국내 고등학교 졸업(예정)자 -미술우수자전형: 국내 고등학교 졸업(예정)자 -논술전형: 고등학교 졸업(예정)자 또는 관계법령에 의해 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 -고른기회 전형 I : 기초생활 수급자, 차상위 -고른기회 전형 II : 기초, 차상위, 군인자녀 -국가보훈대상자: 독립유공자, 고엽제후유의증, 5·18 민주유공자, 특수임무유공자
학생부 반영	<ul style="list-style-type: none"> -인문계열: 국어, 영어, 수학, 사회 -자연계열: 국어, 영어, 수학, 과학 -자율전공(인문·예능)/예술학과: 국어, 영어, 수학, 택1(사회/예술(미술)) -자율전공(자연·예능): 국어, 영어, 수학, 택1(과학/예술(미술)) 	좌 등
수능 최저	교과전형 -인문/예술/자율전공(인문·예능): 국어, 수학 가/나, 영어, 사탐/과탐 영역 중 3개 영역 등급 합 6 이내(한국사 4 이내) -자연/자율전공(자연·예능): 국어, 수학 가, 영어, 과탐 영역 중 3개 영역 등급 합 7 이내(한국사 4 이내) 종합전형 -인문/예술/자율전공(인문·예능): 국어, 수학 가/나, 영어, 사탐/과탐 영역 중 3개 영역 등급 합 6 이내(한국사 4 이내) -자연/자율전공(자연·예능): 국어, 수학 가, 영어, 과탐 영역 중 3개 영역 등급 합 7 이내(한국사 4 이내) -미술계열(예술학과 제외): 국어, 수학 가/나, 영어, 사탐/과탐 영역 중 3개 영역 등급 합 8 이내(한국사 4 이내)	최저학력기준 완화 [교과전형] -인문/예술/자율전공(인문·예능): 국어, 수학 가/나, 영어, 사탐/과탐 영역 중 3개 영역 등급 합 7 이내 (한국사 4 이내) -자연/자율전공(자연·예능): 국어, 수학 가, 영어, 과탐 영역 중 3개 영역 등급 합 8 이내 (한국사 4 이내) [종합전형] -인문/예술/자율전공(인문·예능): 국어, 수학 가/나, 영어, 사탐/과탐 영역 중 3개 영역 등급 합 7 이내 (한국사 4 이내) -자연/자율전공(자연·예능): 국어, 수학 가, 영어, 과탐 영역 중 3개 영역 등급 합 8 이내 (한국사 4 이내) -미술계열(예술학과 제외): 국어, 수학 가/나, 영어, 사탐/과탐 영역 중 3개 영역 등급 합 9 이내 (한국사 4 이내)
종합 전형 평가	-서류평가(인문/자연/예술/자율전공): 학업역량, 성장잠재력 및 발전가능성, 인성 -서류평가(미술계열): 소양, 예술적 감수성과 열정, 잠재력 및 발전가능성, 서류의 진실성 및 객관성 -면접(미술계열): 미술관련 소양, 창의성, 표현능력, 서류의 진실성	좌 등

[정시]

수능 반영 비율	-인문/자율전공(인문·예능): 국어25+수학기/나25+탐구25+영어25 -자연/자율전공(자연·예능): 국어16.7+수학기33.3+과탐33.3+영어16.7 -미술계열: 국어, 수학, 탐구 택2(각 33.3)+영어33.3	-인문/자율전공(인문·예능): 국어30+수학기/나30+탐구25+영어15 -자연/자율전공(자연·예능): 국어20+수학기35+과탐30+영어15 -미술계열: 국어, 수학, 탐구 택2(각 40)+영어20																														
활용	국어, 수학 가/나, 사탐/과탐: 표준점수, 영어, 한국사: 등급	좌 등																														
영어 한국사	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>영어</td> <td>200</td> <td>195</td> <td>188</td> <td>179</td> <td>168</td> <td>155</td> <td>140</td> <td>123</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td colspan="4">10</td> <td>9.9</td> <td>9.8</td> <td>9.7</td> <td>9.6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	200	195	188	179	168	155	140	123	104	한국사	10				9.9	9.8	9.7	9.6		좌 등
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																							
영어	200	195	188	179	168	155	140	123	104																							
한국사	10				9.9	9.8	9.7	9.6																								

● 학생부종합전형 평가 방법

<p>인재상</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 자주적 교양인 : 폭넓은 안목과 소통 능력을 갖추어 민주 시민으로서 자신의 책임을 다하는 인재 • 창조적 전문인 : 학문과 예술의 능력을 길러 민족문화를 수호하고 글로벌 변화를 주도하는 인재 • 협동적 사회인 : 공동의 행복을 추구하고 미래지향적인 자세로 사회 발전에 공헌하는 인재 		
<p>평가자료</p>	<p>학생부, 자기소개서</p>		
<p>서류 평가</p>	<p>인성 역량</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 성실성 : 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동 - 도덕성 : 공동체의 기본윤리와 원칙을 준수하며 옳고 그름을 분별하여 행동하는 태도 - 나눔과 배려 : 상대방을 존중하고 이해하며 타인을 위해 양보할 줄 아는 태도와 행동 	
	<p>학업 역량</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학업 성취도 : 교과 성적 수준이나 학업적 발전의 정도 - 교과 성적 추이 : 교과성적의 상승·하락·유지 현황과 정도 - 학업 태도와 학업 의지 : 학업을 수행하고 학습해 나가는 자발적인 의지와 태도 	
	<p>전공 역량</p>	<p>인문계열 자연계열 예술학과</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 전공 관련 소양 및 자질 : 지원 전공(계열)에 대한 이해도와 열정 및 관련 특성 - 전공 관련 활동과 경험 : 지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 경험
		<p>캠퍼스자율전공 (인문·예능) 캠퍼스자율전공 (자연·예능)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 융합적 소양 및 자질 : 융합적 사고능력 및 특성 - 진로 탐색 활동과 경험 : 진로 탐색을 위해 노력한 과정과 경험
	<p>성장잠재력 및 발전가능성</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 자기주도성 : 스스로 목표를 설정하고 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 태도 - 리더십 및 소통능력 : 공동체의 목표 달성을 위해 구성원과의 소통을 통하여 화합과 단결을 이끌어가는 역량 - 활동의 참여도 및 열정 : 고교 교육과정 내에서 학교생활에 충실하고 교내 활동에 적극적으로 참여한 경험과 태도 	
	<p>평가 방법</p>	<p>교과영역</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 인문/자연계열: 학업성취도, 교과성적 추이, 학업태도와 학업의지 등을 고려하여 학업역량, 전공역량 등 평가항목에 따라 정성적으로 평가함 - 미술계열: 1단계에서 반영 교과의 등급을 정량적으로 반영함
<p>전공적합성</p>		<p>- 전공 관련 소양 및 자질, 전공관련 활동과 경험, 관련 교과목 이수 및 성취도 종합평가. 캠퍼스 자율전공의 경우 융합적 소양 및 자질을 추가해서 종합 평가.</p>	
<p>인성</p>		<p>- 성실성, 나눔과 배려, 도덕성 등을 종합적으로 평가함</p>	
<p>면접 평가</p>	<p>평가 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2인 이상 평가 위원에 의한 지원자 1인 개별면접 - 면접시간 : 면접 준비시간 약24분, 면접시간 약10분(면접 준비시간 동안 면접문항에 대한 답변 준비) - 지원자의 미술관련 소양, 창의성, 표현능력 등으로 종합적으로 평가 - [평가요소]- 미술 분야에 대한 소양과 지적 능력이 있는가(미술 관련 소양) <ul style="list-style-type: none"> - 표현된 내용에 창의성이 있는가(창의성) - 커뮤니케이션 및 표현 능력을 가지고 있는가(표현 능력) 		
	<p>예시</p> <p>1. 아래 제시된 세 작품을 보고 공통점과 차이점을 설명하시오.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>가. 이브 생 로랑, 몬드리안 드레스</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>나. 앤디 워홀, 캔벨 수프</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>다. 쿠사마 야요이와 협업한 집화 매장</p> </div> </div> <p>2. 아래 작품은 앤디 워홀의 <브릴로 상자>이다. 오른쪽 지면에 제시된 이미지 위에 자신의 상상력을 발휘하여 자유롭게 그리고 설명하시오.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>출제방식</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지문 또는 이미지 제시 후 “구두설명” - 지문 또는 이미지 제시 후 “스케치로 표현 후 구두설명” 	

15. 숙명여대

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	교과	학생부교과전형	260	교과100	학생부교과전형	244	좌 동
		숙명인재 I (서류형)	420	서류100	숙명인재 I (서류형)	423	좌 동
	종합	숙명인재 II (면접형)	223	1단계: 서류100 2단계: 1단계40+면접60	숙명인재 II (면접형)	230	좌 동
		소프트웨어융합인재	19		소프트웨어융합인재	19	
		국가보훈대상자전형	10	서류100	고른기회전형 통합	67	좌 동
		기회균형선발전형	21				
		사회기여및배려자	15				
		농어촌학생전형	63				
		특성화고교출신자	26				
		특성화고교졸재직자	120				
		특수교육대상자	15	1단계: 서류100/2단계: 1단계40+면접60	특수교육대상자	15	좌 동
		소계	1,192		소계	1,207	
	논술우수자전형	300	논술70+교과30	논술우수자전형	300	좌 동	
예능창의인재	151		예능창의인재	154	좌 동		
수시 계	1,576		수시 계	1,661			
정시	수능 위주	일반학생	522	수능100 ※ 특수교육대상자: 수능80+면접20	일반학생	511	좌 동
		기회균형	31		기회균형	31	
		농어촌	미충원		농어촌	미충원	
		특수교육대상자			특수교육대상자		
	실기/수능(일반학생)	175	실기/수능(일반학생)	172			
	정시 계	728	정시 계	714			
총계	2,371		총계	2,375			

[수시]

지원 자격	<ul style="list-style-type: none"> -논술우수자전형: 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자 -학생부교과전형: 국내 소재 정규 고교졸업(예정)자로서 국내고교에서 5학기 이상 재학하고, 5학기 이상 학생부 성적이 기재된 자 -숙명인재 I (서류형)전형: 국내 소재 정규 고교졸업(예정)자로서 국내고교에서 3학기 이상 재학하고, 3학기 이상 학생부 성적이 기재된 자 -숙명인재 II (면접형)전형/소프트웨어융합인재전형: 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자 -사회기여및배려자전형: 군인자녀, 환경미화원자녀, 아동보호시설출신자, 다문화가정자녀, 다자녀(4자녀이상)가정자녀 	사회기여및배려자전형: 폐지 이 외 좌동
학생부 반영	<ul style="list-style-type: none"> -인문: 국어, 수학, 사회(도덕 포함), 외국어(영어) 교과에 속한 전과목 -자연: 국어, 수학, 과학, 외국어(영어)교과에 속한 전과목 -의류학과: 택1 <ul style="list-style-type: none"> ① 국어, 수학, 사회(도덕 포함), 외국어(영어)교과에 속한 전과목 ② 국어, 수학, 과학, 외국어(영어)교과에 속한 전과목 	좌 동
수능 최저	논술우수자전형, 학생부교과전형(인문계/자연계): 4개영역 중 2개영역 합 40이내(탐구선택시1과목반영)/한국사 응시 필수	좌 동
종합 전형 평가	<ul style="list-style-type: none"> -서류평가: 학업역량/전공적합성 및 발전가능성/공동체의식과 협업능력 -면접평가: 전공적합성/종합적사고력/의사소통능력 및 인성 	좌 동

[정시]

수능 반영 비율	<ul style="list-style-type: none"> -인문(경상대학 제외): 국어35+수학가/나25+탐구20+영어20 -경상대학: 국어30+수학가/나30+탐구20+영어20 -화학과 외: 국어25+수학가35+영어20+과탐20 -수학과: 국어15+수학가50+영어20+과탐15 	통계학과 인문계형 수능반영영역에서 과탐 반영 폐지 이 외 좌동																														
활용	탐구영역: 2개 과목 백분위의 단순평균값	좌 동																														
영어 한국사	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>영어</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>85</td> <td>75</td> <td>65</td> <td>55</td> <td>45</td> <td>35</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td colspan="3">+3</td> <td colspan="3">+2</td> <td colspan="3">+1</td> </tr> </tbody> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	100	95	85	75	65	55	45	35	25	한국사	+3			+2			+1			좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																							
영어	100	95	85	75	65	55	45	35	25																							
한국사	+3			+2			+1																									
제2외	-인문계 및 의류학과에서는 제2외국어/한문 영역을 사회탐구 영역 1개 과목으로 대체 가능	좌 동																														

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상		• 지덕체를 갖춘 미래형 글로벌 인재	
평가자료		<ul style="list-style-type: none"> - 학생부, 자기소개서(숙명인재 I (서류형)전형은 제외) - 학생부종합전형 자기소개서는 공통문항(1-3번)만 사용함 (대학선택문항 4번 없음) 	
서류 평가	평가 영역	<ul style="list-style-type: none"> - 전공적합성. 진로탐색 노력, 전공에 대한 관심과 이해, 전공(계열)역량 개발 - 탐구역량, 지적호기심, 탐구활동, 자기주도성, 기초학업역량 - 공동체의식과 협업능력, 공동체의식 및 리더십, 협업능력 및 소통능력 	
	평가 방법	교과영역	<ul style="list-style-type: none"> - 학생부의 교과 관련 활동 및 교과 성적을 통해 지적호기심, 탐구활동, 자기주도성, 기초학업역량을 종합적으로 정성평가 - 교과 성적은 석차등급 및 원점수, 표준편차, 이수자 수 등을 종합적으로 평가
		전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 적성과 진로에 대해 고민하여 탐색하는 과정과 노력, 지원 전공과 관련한 소양과 자질, 타당한 진로 계획 수립 여부, 발전 가능성 등을 평가 - 고교 교육과정 속에서 수행한 다양한 진로 탐색 활동을 통해 진학 및 진로와 관련한 역량을 키워나가는 노력과 이를 통해 수립한 진로계획이 구체적으로 드러나야 함.
		인성	공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 협력을 이끌어 낼 수 있는 역량, 열린 사고로 타인의 의견을 존중하며 상황과 맥락을 이해하면서 소통하고 협업하는 역량에 대해 평가
면접 평가	평가 영역	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> - 진로탐색 및 전공 선택과정 - 전공에 대한 관심과 적성, 발전가능성 - 고교 교육과정 내에서의 학업역량
		종합적 사고력	<ul style="list-style-type: none"> - 이해력, 논리적 사고력 - 다양한 시각 및 관점
		의사소통 능력 및 인성	<ul style="list-style-type: none"> - 면접태도, 의사소통능력 - 협업, 배려, 리더십, 도덕적 가치관
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 평가위원 2인에 의한 지원자 1인 개별면접 - 면접 시간 10~15분 내외 - 제출서류를 기반으로 제출서류 내용에 대해 확인하고 평가항목에 대해 종합적 평가하는 심층 면접 	
예시	<ul style="list-style-type: none"> - 자기소개서 3번 문항에 나타난 사례와 관련하여, 000의 상황에서 본인은 어떤 결정을 내렸으며, 그 이유는 무엇인가요? (갈등 상황의 경우) 00의 사례에서 다른 학생 입장이라고 가정한다면, 본인은 그 상황을 어떻게 해결했을까요? - (교과학습발달상황, 세부 능력 및 특기 사항의 내용을 근거로) 우리 사회에서 사회적 정의란 무엇이며, 이를 실현하기 위한 구체적인 정책(정부 정책)을 설명하세요. 		

16. 전북대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	교과	일반학생	1,695	교과90+출결10 (특기자:면접) 수능최저: 모집단위별 적용 ▶ 지역: 간(30)/수(5)/의(46)/치(18) * 일반학생(예체능-실기) 신설 특기자(예체능) 축소	일반학생	1,579	좌 동 ▶ 지역: 간(30)/수(5)/의(46)/치(18) 그 외 25개 모집단위(134명) * 특기자/일반학생(예체능) 별도
		지역인재	99		지역인재	233	
		특기자	1		특기자	1	
		일반(예체능)	70		일반(예체능)	70	
		소계	1,865		(45.2%)	소계	
	종합	큰사람	373	1단계(4배수): 서류100(학,자) 2단계: 1단계70+면접30 *수능최저: 없음 ▶ 큰: 간(5)/수(2)/의(9)/치(2) *지원자격별: 관련서류 제출	큰사람	480	좌동 ▶ 큰: 간(5)/수(2)/의(9)/치(2)
		글로벌인재	27		글로벌(폐지)		
		모험창의인재	95		모험창의(폐지)		
		사회통합	7		사회통합	7	
		국가보훈대상자	30		국가보훈대상자	30	
		만학도	14		만학도	13	
		농어촌학생	120		농어촌학생	120	
		기회균형선발	76		기회균형선발	76	
		특성화고졸재직자	96		특성화고졸재직자	96	
		특성화고졸업자	13		특성화고졸업자	13	
특수교육대상자	14	특수교육대상자	14				
소계	865	(20.9%)	소계	849	(20.6%)		
수시 계	2,730	(66.1%)	수시 계	2,732	(66.3%)		
정시	수능	가군_일반학생	661	수능100 (500점) (예체)수능+학생부+실기 *수학 가 20%/과탐10% 가산	가군_일반학생	655	좌동
		가군_지역인재	29		가군_지역인재	29	
		나군_일반학생	612		나군_일반학생	606	
		나군_예체능	96		나군_예체능	96	
	정시 계	1,398	(33.9%)	정시 계	1,386	(33.7%)	
총계	4,128		총계	4,118			

[수시]

지원 자격	- 글로벌인재 : 모집단위 관련 언어적소질 또는 글로벌 역량이 있는자 - 모험창의 : 문학·수학·영어·과학·소프트웨어 혹은 모집단위 관련 분야에 창의적 소질이 있거나 진취적이고 모험적 활동이 있는자 - 사회통합 : 다문화, 다자녀(3자녀 이상), 부(모)20년이상 부사관, 아동 복지시설생활자 - 기회균형 : 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가정 대상자 - 지역인재 : 전북 소재 고교에서 전 교육과정(입학~졸업) 이수한 자 ★ 지원횟수 : 교과전형 1회, 종합전형 1회, 총 2회 지원 가능	- 큰사람 : 국내 고등학교 졸업(예정)자로 학생부 성적이 있는 자 또는 고등학교 졸업(예정)자와 동등한 학력소지자 -글로벌인재, 창의모험인재 : 폐지 - 사회통합 : 좌동 - 기회균형 : 좌동 - 지역인재 : 전북 소재 고교에서 전 교육과정(입학~졸업) 이수한 자(부 또는 모와 학생이 전북지역 거주) ★ 지원횟수 : 교과전형 1회, 종합전형 1회, 총2회 지원 가능																				
학생부 반영	-인문: 국,영,수,사(역사,도덕 포함)교과 전과목 -자연: 국,영,수,과학교과 전과목, 한국사 -예체: 국,영,해당 예체능 교과 전과목 * 과목별 이수단위와 석차등급 반영 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등급점수</td> <td>9.8</td> <td>9.3</td> <td>8.8</td> <td>8.3</td> <td>7.8</td> <td>6.8</td> <td>4.6</td> <td>2.4</td> <td>0.2</td> </tr> </tbody> </table> * 학년별 반영비율 : 동일 * 출결 : 0~2일(4점)/3~6일(3점)/7~15일(2점).16~30일(1점)	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	등급점수	9.8	9.3	8.8	8.3	7.8	6.8	4.6	2.4	0.2	좌동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
등급점수	9.8	9.3	8.8	8.3	7.8	6.8	4.6	2.4	0.2													
수능 최저	* 인문(자연 일부학과* 포함) : 4개중 3개합 지정등급 * 자연(일부학과 제외) : 수학 포함 3개합 지정등급 * 예술 : 국,영,탐(2) 3개합 * 수능 4개영역의 등급 합 -교과전형 : 간호(9), 수의예(7), 의예(5), 치의예(5) -지역인재 : 간호(9), 수의예(7), 의예(6), 치의예(6) -큰사람 : 간호(10), 수의예(8), 의예(7), 치의예(7) * 한국사 필수 응시/탐구2개 평균(치의예만 소수점 이하 절사)	* 공공인재학부: 영어 1등급, 3개합 6 ⇒ 영어 2등급, 3개합 8 * 의예과: 탐구 2과목 평균(소수점 이하 절사) * 지역인재(25개 학과) : 교과전형과 동일																				

☞ **자연계열 일부학과** : 간호학과, 고분자섬유나노공학부(고분자·나노공학전공), 산림환경과학과, 원예학과, 작물생명과학과, 조경학과, 의류학과, 과학학과, 생태조경디자인학과

[정시]

구분	2020학년도	2021학년도																														
수능 반영 비율	-인문: 국어40+수학30+탐30+영어(가산)+한국사(가산)=500점+ α -자연: 국어30+수학40+탐30+영어(가산)+한국사(가산)=500점+ α -예술: 국어60+탐40+영어(가산)+한국사(가산) ★ 수(가) 20%/ 과탐 10% 가산	좌동																														
활용	-국, 수(표준점수)+ 탐구(백분위 변표) +영(등급)+한(등급)	좌동																														
영어 한국사	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>영어</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>24</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	30	27	24	18	12	9	6	3	0	한국사	5	5	5	5	5	4	3	2	1	좌동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																							
영어	30	27	24	18	12	9	6	3	0																							
한국사	5	5	5	5	5	4	3	2	1																							
제2외	-사탐 1과목 대체: 제2외국어 관련학과(독일, 프랑스, 스페인, 중국, 일본)	좌동																														

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상	<ul style="list-style-type: none"> • 개척하는 지성 : 지덕체를 겸비한 인격을 연마하고 창의적 학문탐구와 전문적 실천 능력을 배양해 한국과 국제사회에 기여할 개방적 지도력을 육성하는 것 1) 미래사회 공헌 : 공감능력, 이타심, 배려, 사회적 책임감, 리더십, 협력 2) 학업역량 : 논리력, 분석력, 비판적 사고, 확산적 사고 3) 개척정신 : 도전정신, 주도성, 지적 호기심, 성장욕구 				
평가자료	학생부, 자기소개서				
서류 평가	평가 영역	인성 및 가치관	20%	-배려, 나눔 및 선·효행(봉사활동) -리더로서 활동 경험과 역량 -성실성(출결)	리더십(큰사람) , 봉사정신(국가보훈대상자), 사회성(사회통합), 자기개발의지(특성화고교 졸업자, 만학도), 도전정신(농어촌학생), 역경극복의지(특수교육대상자, 기회균형선발)
	평가 영역	학업의지 및 전공적합성	40%	-지원동기, 지원분야를 위한 노력, 학업계획 및 진로계획 -전공관련 동아리활동(독서활동 참고) -전공관련 교내 수상실적 -전공관련 참고교과 학업성취도 및 성적변화추이	
	평가 영역	성장잠재력 및 발전가능성	40%	-진로체험활동 -동아리활동(독서활동 참고) -전 교과관련 교내 수상실적 -전 교과 학업성취도 및 성적변화추이	
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전임·교수·교수위촉입학사정관이 2-3인 1조로 학생부에 기록된 내용과 제출서류를 중심으로 평가영역별 평가기준에 따라 정성종합평가 ▪ 인성영역(공통)은 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례와 학교폭력 관련 확인된 내용을 포함하여 평가 				
면접 평가	평가 영역	인성 및 가치관	30%	-예의 및 태도 -성실성 및 책임감 -봉사정신 및 사회성	공통
	평가 영역	잠재능력 및 발전가능성	70%	-종합적 사고력 -탐구·분석능력 -전공에 대한 이해도 및 흥미 -학업 및 진로계획	계열별(인문계/자연계) 공통 문항
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전임·교수·교수위촉입학사정관 및 전공교수 등 3인 1조로 면접조 편성 ▪ 지원자별 개인면접을 15분 내외 실시 ▪ 2개의 평가영역별 출제 문항(각 2문제 중 1문제 선택)과 보충 질문에 대한 답변, 1단계 평가(학생부, 자소서) 자료 확인 질문에 대한 답변 등을 평가영역별 평가기준에 따라 정성종합평가 ▪ 수험생은 대기석에서 2개 평가영역에 대한 문제지를 제시받고 각 영역별로 2문항 중 1문항을 선택하여 약 5분 동안 답변 내용을 구성 ※ 글로벌프런티어칼리지는 전공특성상 영어면접을 추가로 실시할 수 있음 			

17. 전남대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	교과	일반학생	1,728	학생부 100% (수능최저 有) (교과 90% + 출결 10%)	일반학생	1,371	학생부 100% (수능최저 有)
		예능우수자	5	학생부 80% + 실기 20%	예능우수자	5	1단계 : 학생부 100%(5배수) 2단계 : 1단계 80% + 실기 20%
		국가보훈대상자	27	1단계 : 학생부 100%(5배수) 2단계 : 1단계 80% + 면접 20%	국가보훈대상자	31	좌동
		특수교육대상자	70		다문화/다자녀	28	
		사회배려자	21		특수교육대상자	34	
		농어촌학생	154		기초/차상위/한부모	21	
		특성화고교	37		농어촌	154	
			특성화고교		37		
	소계	2,042			소계	1,681	
	종합	지역인재	545	1단계(4배수): 서류100(학,자) 2단계: 1단계70+면접30 *수능최저: 없음 *지원자격별: 관련서류 제출	지역인재	607	좌동
		고교생활우수자	471		고교생활우수자	424	
		다문화가정 등	9		후계농업인경영인	8	
		대안학교장추천	10		소계	1,039 (20.6%)	
		후계농업경영인	5		수시 계	2,730 (66.1%)	
소계		1,040 (20.9%)	수시 계		2,732 (66.3%)		
정시	수능	가군_일반학생	661	수능100 (500점) (예체)수능+학생부+실기 *수학 가 20%/과탐10% 가산	가군_일반학생	542	수능100
		가군_지역인재	29		가군_지역인재	13	
		나군_일반학생	612		나군_일반학생	479	수능 + 실기고사
		나군_예체능	96		나군_일반학생 (음악교육, 체육교육)	38	
		정시 계	0 (33.9%)		나군_실기/실적	90	
	총계	4,128	총계	4,118			

[수시]

지원 자격	-사회배려: 기초생활수급자 / 차상위계층 / 한부모가족 중 하나 -지역인재: 광주, 전남, 전북 소재 고등학교 전 과정(입학~졸업)을 이수한 졸업자 -다문화가정등전형: 다문화가정, 다자녀가구, 아동복지시설 생활자, 소아암병력자 중 하나에 해당 ★ 지원횟수 : 교과전형 1회, 종합전형 1회, 총 2회 지원 가능	-지역인재: 호남지역(광주, 전남, 전북) 소재 고등학교 전과정을 이수한 고등학교 졸업자 (의, 치는 수능최저학력 기준 있음) -후계농업인경영: 본인 또는 부모 명의의 <후계농업경영인 확인서>나 <농업경영체등록 확인서> 발급이 가능한자 -기초생활수급자 / 차상위계층 / 한부모가족 중 하나 ★ 지원횟수 : 교과전형 1회, 종합전형 1회, 총2개 지원 가능																																								
학생부 반영	-인문: 국,영,수,사 교과 전과목(인문대학 일부 제2외국어/한문 반영) -자연: 국,영,수,과학교과 전과목 -예체: 국,영,사 교과 전과목 * 과목별 이수단위와 석차등급 반영 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등급점수</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>75</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> * 학년별 반영비율 : 동일 * 출결 : 산출식 사용 [70+(1-결석일수/21)*30]	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	등급점수	100	95	90	85	80	75	70	65	60	- 전 모집단위 : 국, 영, 수, 사, 과 전 과목 - 예체 : 국, 영, 사, 예술 전 과목 * 과목별 이수단위와 석차등급 반영 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등급점수</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>75</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> * 학년별 반영비율 : 동일 * 출결 : 좌동	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	등급점수	100	95	90	85	80	75	70	65	60
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																	
등급점수	100	95	90	85	80	75	70	65	60																																	
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																	
등급점수	100	95	90	85	80	75	70	65	60																																	
수능 최저	* 인문(자연 일부학과* 포함) : 4개 중 3개 지정등급 * 자연(일부학과 제외) : 4개 중 3개 지정등급 * 수능 4개영역의 등급 합 -교과전형 : 간호(8(3영역)), 수의예(7), 의예(5), 치의예(5)	* 인문(자연 일부학과* 포함) : 4개 중 3개 지정등급 * 자연(일부학과 제외) : 4개 중 3개 지정등급 * 수능 4개영역의 등급 합 -교과전형 : 간호(8(3영역)), 수의예(6), 의예(5), 치의예(6) -종합전형 : 의예(6), 치의예(7)																																								

[정시]

구분	2020학년도	2021학년도																														
수능 반영 비율	-인문: 국어40+수학30+탐30+영어(가산)+한국사(가산)=1000점+α -자연: 국어30+수학40+탐30+영어(가산)+한국사(가산)=1000점+α -예술: 국어50+탐50+영어(가산)+한국사(가산) ★ 수(가) 20%	좌동 - 체육교육과 : 국어35+수학35+탐구+30+영어(가산)+한국사(가산)																														
활용	-국, 수(표준점수)+탐구(백분위 변표)+영(등급)+한(등급)	-국, 수, 탐구(표준점수) + 영어(등급) + 한(등급)																														
영어 한국사	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>영어</td> <td>200</td> <td>190</td> <td>180</td> <td>170</td> <td>160</td> <td>150</td> <td>140</td> <td>130</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td colspan="5">10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	200	190	180	170	160	150	140	130	0	한국사	10					9	8	7	0	좌동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																							
영어	200	190	180	170	160	150	140	130	0																							
한국사	10					9	8	7	0																							
제2외	-사탐 1과목 대체: 인문대학 모집단위 (사회탐구 영역 2개 과목은 응시해야 함)	좌동																														

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상	• 창의적인 사람, 감성적인 사람, 함께하는 사람		
평가자료	학생부, 자기소개서		
서류 평가	평가 영역	전공준비도	50% (35%) - 전공에 대한 관심과 이해 - 진로에 대한 구체성 - 진로탐색 활동과 경험 - 전공 분야 학업 성취 및 추이
		학업수행역량	- 학습태도 - 자기주도적 학습경험 - 지적 호기심 해결방식 - 전반적인 학업성취 및 추이
		학업외소양	50% (35%) - 교내활동 참여의 다양성 - 교내활동 참여의 적극성 - 학교 생활의 자기주도성 및 성실성 - 도전적인 목표 설정 및 성취 경험
		인성역량	- 공동체에 대한 이해와 관심 - 의사소통 능력을 바탕으로 한 공감능력 - 리더십 발휘 경험 - 봉사활동의 진정성 - 나눔과 배려 경험
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 2인의 입학사정관이 지원자가 제출한 학교생활기록부를 토대로 평가요소별로 평가 (평가자 간 일정 점수 이상 차이 나는 경우 재평가 실시) 활동의 '동기-과정-노력-결과'와 활동 이후의 변화를 종합적, 정성적으로 평가 		
면접 평가	평가 영역	학업수행역량	50% (15%) - 모집 단위에 대한 이해도 - 학업 관련 활동의 참여 및 노력 등
		인성역량	50% (15%) - 공동체에 대한 관심 및 이해도 - 나눔과 배려의 경험 등
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 3인 면접 위원이 서류평가 시 작성된 면접질문지를 토대로 평가요소에 따라 면접 지원자별 개인면접을 15분 이내 실시 평가척도는 (A+ ~ F 척도) 평가자 3인 중 2인 이상에게 평가요소 중 어느 하나라도 매우 미흡(F)을 받으면 불합격 처리 	

18. 충북대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	교과	학생부교과	835	교과100, 수능최저적용 사범.의예: 1단계(4배수) 교과100 2단계: 1단계80+면접20, 수능최저적용 *사회적배려, 특수교육: 수능최저없음	학생부교과	763	교과100, 수능최저적용 사범 : 1단계(4배수) 교과100 2단계(1배수) 교과80+면접20
		지역인재	261		지역인재	263	
		국가보훈	35		국가보훈	35	
		사회적배려	54		사회적배려	53	
		특수교육	51		특수교육	52	
		소계			(41.4%)	소계	
	종합	학생부종합 I	566	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계80+면접20 *수능최저 없음	학생부종합 I	520	좌 동
		학생부종합 II	180	서류100, 수능최저 적용	학생부종합 II	201	좌 동
		특성화고출신	30	서류100, 수능최저 없음	특성화고출신	30	좌 동 -농어촌 전형만 서류100
		농어촌학생	66	사범.의예: 1단계(4배수) 교과100 2단계: 1단계80+면접20, 수능최저적용	농어촌학생	67	
		소계	842	(28.3%)	소계	818	(28.3%)
	실기	체육특기자	4	서류20+면접20+특기160, 최저없음	체육특기자	7	좌 동
면접	특성화고졸재직	40	서류100, 수능최저 없음	특성화고졸재직	40	서류100, 수능최저없음	
수시 계		886	(71.2%)	수시 계	2,031	(71.2%)	
정시	수능	가군_일반수능	567	예체능: 수능50+실기150 사범(인문자연): 수능95+면접5 사범(예체): 수능60+실기35+면접5 의예: 1단계(3배수) 수능100 2단계 수능95+면접5	가군_일반수능	632	예체능: 수능50+실기150 사범(인문자연): 수능95+면접5 사범(예체): 수능60+실기35+면접5 인문, 자연, 수, 의예: 수능100
		가군_일반실기	38		가군_일반실기	38	
		나군_일반수능	245		나군_일반수능	277	
		나군_지역인재	10		나군_지역인재	13	
	정시 계	860	(28.8%)	정시 계	960	(28.8%)	
총계		1,746		총계	2,991		

[수시]

지원 자격	★ 복수지원 허용범위	좌동																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구분</th> <th colspan="2">학생부종합</th> <th colspan="4">학생부교과</th> <th rowspan="2">고른기회</th> </tr> <tr> <th>종합 I</th> <th>종합 II</th> <th>일반</th> <th>사범.의예</th> <th>지역(일반)</th> <th>지역(의예)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>x</td> <td>0</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>x</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>0</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>-학생부종합 I, II, 지역인재: 졸업연도 제한 없음.</p>		구분	학생부종합		학생부교과				고른기회	종합 I	종합 II	일반	사범.의예	지역(일반)	지역(의예)		0	0	0	x	0	x	x		0	0	x	0	0	x	x		0	0	0	x	x	0	x		0	0	x	x	x
구분	학생부종합			학생부교과				고른기회																																						
	종합 I	종합 II	일반	사범.의예	지역(일반)	지역(의예)																																								
	0	0	0	x	0	x	x																																							
	0	0	x	0	0	x	x																																							
	0	0	0	x	x	0	x																																							
	0	0	x	x	x	x	0																																							
학생부 반영	<p>* 학년별 반영비율 : 1학년 20%(국영수사과), 2,3학년 80%</p> <p>-인문.예체능: 국, 영, 수, 사 교과 전과목</p> <p>-자연: 국, 영, 수, 과 교과 전과목</p> <p>-공통: 국, 영, 수, 사, 과 교과 전과목</p>	<p>* 반영 교과 좌동</p> <p>-학년별 반영비율 : 1,2,3학년 100%</p>																																												
수능 최저	<p>* 학생부종합 II, 학생부교과, 지역인재: 수능최저 표준화</p> <p>* 상위 3개합(자연계 수학필수 반영) 지정등급</p> <p>* 탐구는 2개과목 평균 등급</p> <p>-종합 II: 13등급 수의예(가8), 간호(11)</p> <p>-교과: 12등급 사범(9), 수의예(가7), 의예(가4), 간호(10)</p> <p>농업생명환경대학, 생활과학대학, 수의예, 간호 수학필수 미반영 나형 2등급 상향</p>	<p>* 상위 3개합(자연계 수학필수 반영) 지정등급</p> <p>-종합 II: 13등급 -좌동 (수학, 정보통계, 수의예 수학가만 인정)</p> <p>-교과: 12등급 -좌동</p> <p>자연계 수학가형만 인정(수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 수의예과, 의예과)</p>																																												
종합 전형 평가	<p>-서류평가 및 면접: 다수의 면접관이 학생부, 자소서를 토대로 독립적, 종합적으로 전문성(지원분야에 대한 열정, 지적노력), 인성(배려, 협동심, 성실성, 봉사정신), 적극성(자기주도성, 추진력)을 평가</p> <p>-사범: 교직적성(교직, 교육과, 발전가능성, 전공소양), 인성(정서, 인성)</p> <p>-의예: 전문성 / 인성 / 적극성</p>	좌 동																																												

[정시]

수능 반영 비율	-인문: 국어30+수학20+영어20+탐30=100 -자연: 국어20+수학30+영어20+탐30=100 -예체: 국어40+영어20+탐구40=100 -공통: 국어25+수학25+영어20+탐구30=100 ★ 수학 가형 10% 가산, (수학, 정보통계, 수의예- 수학 가형만 인정)	좌 동																				
활용	-국, 수. 탐(표준점수)+영(등급)	좌 동																				
영어 한국사	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>영어</td> <td>10</td> <td>9.5</td> <td>9</td> <td>8.5</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>-한국사: 반영영역 포함되나(필수응시) 수능성적계산에는 미포함됨.</p>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	10	9.5	9	8.5	8	7	6	4	0	좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9													
영어	10	9.5	9	8.5	8	7	6	4	0													

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상	<ul style="list-style-type: none"> • 직지(창의정신) - 지역과 함께 세계로 뻗어나가는 '도전정신'을 상징 • 개신인 - '항상 새로움을 여는 인재'를 의미 		
평가자료	학생부, 자기소개서(학생부종합2전형)		
서류 평가	평가 영역	전문성 지원분야에 대한 열정, 지적노력	- 고등학교 교육과정을 충실하게 이수하였는지 종합적으로 평가 - 지원분야와 관련한 교과목들의 성취수준과 학업적 발전의 정도가 향후 해당분야를 전공함에 있어 적합한지 종합적으로 평가 - 지원분야에 대한 열의와 지적관심을 토대로, 꾸준한 준비와 노력을 해온 정도를 종합적으로 평가
		인성 배려, 협동심, 성실성, 봉사정신	- 타인을 존중하고 배려하며 봉사정신을 지녔는지 종합적으로 평가 - 소속 공동체의 제도적 요구에 대한 충분한 인식을 바탕으로, 주어진 책임과 의무를 성실히 수행하는지 종합적으로 평가 - 구성원들과 적극적으로 의사소통하고 협력하는 태도를 지녔는지 종합적으로 평가
		적극성 자기주도성, 추진력	- 자발적인 학업의지와 학습태도를 갖추었는지 종합적으로 평가 - 교내 다양한 영역에서 매사에 주도적이고 진취적으로 활동을 수행해왔는지 종합적으로 평가
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다수의 입학사정관이 지원자 1명에 대해 자기소개서(종합1전형 제외), 학교생활기록부를 토대로 별도 평가기준에 의거하여 독립적, 종합적으로 평가 	
면접 평가 (종합1전형)	평가 영역	전문성	- 지원 분야에 대한 열의와 지적관심, 발전가능성을 종합적으로 평가
		인성	- 타인에 대한 배려심, 협력적 태도, 책임감, 성실성, 봉사정신, 원만한 대인관계를 유지하려는 태도를 지녔는지를 종합적으로 평가
		적극성	- 자발성, 행동력, 진취성을 지녔는지를 종합적으로 평가
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지원자 1명에 대해 다수의 면접 평가위원이 1단계 서류 내용을 바탕으로 별도의 평가기준에 의거하여 독립적, 종합적으로 평가 	

19. 충남대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	교과	일반	1,093	교과100%, 수능최저적용	일반	1085	좌 동
		지역인재	493	사범: 1단계(3배수) 교과100 2단계: 1단계80+면접20, 수능최저적용	지역인재	493	
		국가안보	49	국도, 해양안보학 : 단계별 선발 수능 최저 적용	국가안보	28	
		국가보훈	10	교과100%, 수능최저없음	국가보훈	9	
		기회균형선발	52		기회균형선발	53	
		소계	1,697		(45.2%)	소계	
	종합 I	PRISM인재	481	1단계(2~3배수): 서류100(학.자) 2단계: 1단계60+면접40, 수능최저: 단과대학 일부적용(PRISM)	PRISM인재	481	1단계(2~3배수): 서류100(학.자) 2단계: 1단계66.7+면접33.3 수능최저: 모집단위별 적용
		소프트웨어인재	3		소프트웨어인재	3	
		영농창업인재	15		영농창업인재	15	
	종합 II	농어촌	107	1단계(3배수) 서류100(학.자) 2단계: 1단계60+면접40 *수능최저적용 없음	농어촌	108	1단계(3배수): 서류100(학.자) 2단계: 1단계66.7+면접33.3 *수능최저적용
		특성화고졸신	45		특성화고졸신	45	
		저소득층	35		저소득층	35	
		특수교육	64		특수교육	64	
		특성화고졸재직	30		특성화고졸재직	30	
		소계	780		(20.7%)	소계	
실기	일반(무용)	12	교과20+실기80, 수능최저없음	일반	12	교과16+비교과4실기80, 최저없음	
	체육특기자	23	교과34.5+실기65.5, 수능최저없음	체육특기	23	교과27.6+비교과6.9+실기65.5, 최저없음	
	소계	35	(0.93%)	소계	35	(0.93%)	
수시 계		2,512	(66.9%)	수시 계		2,484	(66.9%)
정시	수능	가군_일반전형	619	일반: 수능100 사범: 1단계(3배수) 수능100 2단계 수능93.7+면접6.3 지역인재: 의예과 30명, 간호 7명 간호학과: 과탐, 사탐 응시자가능	가군_일반전형	514	* 변동사항 사범: 1단계(3배수) 수능100 2단계 수능96.8+면접3.2
		가군_지역인재	30		가군_지역인재	26	
		가군_국가안보	21		가군_국가안보	12	
		나군_일반전형	562		나군_일반전형	574	
		나군_지역인재	7		나군_지역인재	7	
	정시 계		1,239	(33.1%)	정시 계		1,133
총계		3,751		총계		3,617	

[수시]

지원 자격	<ul style="list-style-type: none"> -지역인재: 대전/세종/충남/충북 지역 고등학교 졸업(예정)자 -기회균형: 서해5도 지원 해당자, 아동복지시설 3년 이상 생활, 백혈병, 소아암 병력자, 다문화가정(결혼전 국적 포기사실 있는 경우 X), 20년 이상 장기복무하고 있는 부(준)사관의 자녀 -PRISM인재: 열정, 성실성, 논리적사고, 배려, 전공부합도를 갖춘자 -학생부종합 I (PRISM/소프트웨어/영농창업): 졸업 후 3년이내만 가능 -저소득층: 기초생활수급, 차상위계층, 한부모가족지원대상자 ★ 복수지원: 최대 3회까지 가능함 -학생부종합전형 1·II 내에서는 복수지원 불가 -사범대학 지원의 경우 일반전형과 지역인재전형 간 복수지원 불가 	<ul style="list-style-type: none"> * 변동사항 -기회균형: 부(준)사관→직업군인
학생부 반영	<ul style="list-style-type: none"> * 학년별 반영비율 : 1학년 30%, 2,3학년 70% -교과성적 : 국(한문포함), 영, 수, 사, 과, 기술가정, 제2외국어 교과 전 과목 -비교과성적(예체능): 3년동안 결석, 지각, 조퇴, 결과횟수 합산 	<ul style="list-style-type: none"> * 반영비율 : 인문/자연(공통30, 선택70) -자연 : 수, 영, 과 교과 70단위 이상 이수자만 지원가능 -비교과성적(예체능): 3년동안 결석, 지각, 조퇴, 결과횟수 합산
수능 최저	<ul style="list-style-type: none"> * 모든 영역을 반드시 응시/ 탐구2개 평균반영 -3개 영역 : 인문(10), 사범(8), 자연(12), 간호(12), 수교(9), 수의예(6) * 자연 수학나형 응시자는 10등급 의예 - 국, 영, 탐 상위 2개 + 수학 가 = 4등급 이내 	모집단위별로 다양함
종합 전형 평가	-면접: P(열정, 목표지향성), R(성실성, 자기주도성), I(논리적사고, 창의적능력, 실제적 능력), S(배려, 협동심, 봉사정신), M(전공부합도, 교과학업성취도 및 성과)를 평가위원 2인이 종합적으로 평가	좌 동

[정시]

수능 반영 비율	-인문: 국어45+수학25+탐30+영어(감산)+한국사(감산)=300-α -자연: 국어25+수학45+탐30+영어(감산)+한국사(감산)=300-α -의예: 국어25+수학45+탐30+영어(감산)+한국사(감산)=300-α ★ 수(나) 15% 감산 / 탐구2과목 취득 표준점수 합산 반영	좌 동																														
활용	-국, 수, 탐(표준점수)+영(등급)+한(등급)	좌 동																														
영어 한국사	<table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>영어(인.자)</td> <td>0</td> <td>-2</td> <td>-5</td> <td>-8</td> <td>-11</td> <td>-14</td> <td>-18</td> <td>-22</td> <td>-26</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td colspan="3">0</td> <td colspan="3">-1</td> <td colspan="3">-2</td> </tr> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어(인.자)	0	-2	-5	-8	-11	-14	-18	-22	-26	한국사	0			-1			-2			좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																							
영어(인.자)	0	-2	-5	-8	-11	-14	-18	-22	-26																							
한국사	0			-1			-2																									
제2외	-표준점수 2%가산 : 인문대학(영문, 독문, 불문, 중문, 일문, 한문)	좌 동																														

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육과정을 중심으로 지원자가 발휘한 학업적·창의적 역량 • 교과 및 비교과활동의 결과보다는 과정을 통해 지원자가 배우게 된 역량 • 공동체 내에서 배려·나눔·협력 사례 등 공동체 의식과 성실성 • 학업과 지원 전공에 관한 관심 및 학업역량 													
평가자료	학생부, 자기소개서													
서류 평가	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">전공적합성</td> <td>passion</td> <td>- (열정) 하고자 하는 일에 대한 욕구를 가지고 노력 하였는가 어려움 앞에서 끊임없이 노력하는 도전의식을 보이는가 - (목표지향성) 자신의 진로를 구체적으로 설정하고 있는가 목표 달성을 위해 얼마나 많은 시간과 노력을 기울였는가</td> </tr> <tr> <td>Matching</td> <td>- (전공부합도) 전공수학 및 학교생활에 필수적인 학과 평가 기준에 적합한가 - (학업성취도 및 성과) 전체 교과 및 지원 전공 관련 교과의 학업성취도가 대학에서의 학업 수행을 위한 적절한 성취도를 나타내며, 성장 및 변화되는 추이를 보이는가</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">인성</td> <td>Sincerity</td> <td>- (배려) 타인의 처지, 생각, 상황에 대하여 이해하고 온정적인 마음으로 행동하였는가 - (협동성) 타인과 원만하고 유기적인 소통을 통하여 동일한 목표 달성을 위해 노력하였는가 - (봉사정신) 사회적 기여에 의미와 가치를 부여하고, 자발적으로 공익을 위하여 노력하였는가</td> </tr> <tr> <td>Responsibility</td> <td>- (성실성) 주어진 바에 대하여 책임감과 끈기를 가지고 수행하였는가 - (성실성) 어려운 일이 있더라도 자신이 맡은 바를 묵묵히 최선을 다하여 완수하려고 노력하며, 자신의 삶과 생활에 충실히 임하였는가 - (자기주도성) 학업수행 등 다양한 영역에서 자신이 해야 할 일을 스스로 추진해나가며, 매사에 주도적으로 임하였는가</td> </tr> <tr> <td>창의성</td> <td>Intelligence</td> <td>- (논리적 사고) 제출 서류를 논리적으로 작성하였는가 - (논리적 사고) 제출 서류에서 정보 분석 및 평가, 문제해결력, 의사결정 내용을 논리적으로 보여 주는가 - (창의적 능력) 새롭고 흥미로운 아이디어를 창안할 수 있는가 - (실제적 능력) 알고 있는 것을 실제 상황 및 문제에 적용하여 문제를 해결할 수 있는가</td> </tr> </table>	전공적합성	passion	- (열정) 하고자 하는 일에 대한 욕구를 가지고 노력 하였는가 어려움 앞에서 끊임없이 노력하는 도전의식을 보이는가 - (목표지향성) 자신의 진로를 구체적으로 설정하고 있는가 목표 달성을 위해 얼마나 많은 시간과 노력을 기울였는가	Matching	- (전공부합도) 전공수학 및 학교생활에 필수적인 학과 평가 기준에 적합한가 - (학업성취도 및 성과) 전체 교과 및 지원 전공 관련 교과의 학업성취도가 대학에서의 학업 수행을 위한 적절한 성취도를 나타내며, 성장 및 변화되는 추이를 보이는가	인성	Sincerity	- (배려) 타인의 처지, 생각, 상황에 대하여 이해하고 온정적인 마음으로 행동하였는가 - (협동성) 타인과 원만하고 유기적인 소통을 통하여 동일한 목표 달성을 위해 노력하였는가 - (봉사정신) 사회적 기여에 의미와 가치를 부여하고, 자발적으로 공익을 위하여 노력하였는가	Responsibility	- (성실성) 주어진 바에 대하여 책임감과 끈기를 가지고 수행하였는가 - (성실성) 어려운 일이 있더라도 자신이 맡은 바를 묵묵히 최선을 다하여 완수하려고 노력하며, 자신의 삶과 생활에 충실히 임하였는가 - (자기주도성) 학업수행 등 다양한 영역에서 자신이 해야 할 일을 스스로 추진해나가며, 매사에 주도적으로 임하였는가	창의성	Intelligence	- (논리적 사고) 제출 서류를 논리적으로 작성하였는가 - (논리적 사고) 제출 서류에서 정보 분석 및 평가, 문제해결력, 의사결정 내용을 논리적으로 보여 주는가 - (창의적 능력) 새롭고 흥미로운 아이디어를 창안할 수 있는가 - (실제적 능력) 알고 있는 것을 실제 상황 및 문제에 적용하여 문제를 해결할 수 있는가
	전공적합성		passion	- (열정) 하고자 하는 일에 대한 욕구를 가지고 노력 하였는가 어려움 앞에서 끊임없이 노력하는 도전의식을 보이는가 - (목표지향성) 자신의 진로를 구체적으로 설정하고 있는가 목표 달성을 위해 얼마나 많은 시간과 노력을 기울였는가										
		Matching	- (전공부합도) 전공수학 및 학교생활에 필수적인 학과 평가 기준에 적합한가 - (학업성취도 및 성과) 전체 교과 및 지원 전공 관련 교과의 학업성취도가 대학에서의 학업 수행을 위한 적절한 성취도를 나타내며, 성장 및 변화되는 추이를 보이는가											
	인성	Sincerity	- (배려) 타인의 처지, 생각, 상황에 대하여 이해하고 온정적인 마음으로 행동하였는가 - (협동성) 타인과 원만하고 유기적인 소통을 통하여 동일한 목표 달성을 위해 노력하였는가 - (봉사정신) 사회적 기여에 의미와 가치를 부여하고, 자발적으로 공익을 위하여 노력하였는가											
Responsibility		- (성실성) 주어진 바에 대하여 책임감과 끈기를 가지고 수행하였는가 - (성실성) 어려운 일이 있더라도 자신이 맡은 바를 묵묵히 최선을 다하여 완수하려고 노력하며, 자신의 삶과 생활에 충실히 임하였는가 - (자기주도성) 학업수행 등 다양한 영역에서 자신이 해야 할 일을 스스로 추진해나가며, 매사에 주도적으로 임하였는가												
창의성	Intelligence	- (논리적 사고) 제출 서류를 논리적으로 작성하였는가 - (논리적 사고) 제출 서류에서 정보 분석 및 평가, 문제해결력, 의사결정 내용을 논리적으로 보여 주는가 - (창의적 능력) 새롭고 흥미로운 아이디어를 창안할 수 있는가 - (실제적 능력) 알고 있는 것을 실제 상황 및 문제에 적용하여 문제를 해결할 수 있는가												
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2~3인의 평가 위원이 학교생활기록부, 자기소개서를 바탕으로 평가기준에 의거하여 종합적 정성평가 진행(150점 만점, 0~150) ▪ 위 평가 기준은 학생부종합전형(PRISM)의 면접평가에서도 활용 													
면접 평가	<table border="1"> <tr> <td>인성</td> <td>- 주어진 임무에 헌신하는 소명감 및 책임감 - 모든 일을 정성스럽게 수행하려는 성실성 및 열성 - 건전한 가치관을 가지고 정직하게 행동하려는 도덕성 - 중립적인 위치에서 객관적으로 타인을 존중하는 공정성</td> </tr> <tr> <td>대인관계능력 및 리더십</td> <td>- 다양한 관점과 감정들을 이해하고 공감할 수 있는 능력 - 타인과 잘 어우러질 수 있는 사회성과 의사소통 능력 - 구성원들을 이끌어 나가는 통솔력 - 모든 일에 능동적으로 참여하고 실행시키는 추진력, 적극성</td> </tr> <tr> <td>전공부합도 및 창의성</td> <td>- 모집단위 학문 분야에 대한 기초지식 및 이해도 - 모집단위 학문에 대한 흥미 및 지원동기의 진정성 - 주어진 상황에서 독창적이고 새로운 사고를 이끌어내는 창의성 - 다양한 시각으로 문제 상황을 파악하고 해결하는 종합적 사고력</td> </tr> <tr> <td>논리적 사고능력 및 자기관리능력</td> <td>- 논제의 핵심에 대해 옳고 그름을 결정할 수 있는 판단력 - 논리를 벗어나지 않고 타당한 근거를 들어 주장할 수 있는 논리성 - 주어진 일을 스스로 계획하고 능동적으로 추진해 나가는 자기 주도성 - 자신을 성찰하고 개선하려는 자기 인식 태도</td> </tr> </table>	인성	- 주어진 임무에 헌신하는 소명감 및 책임감 - 모든 일을 정성스럽게 수행하려는 성실성 및 열성 - 건전한 가치관을 가지고 정직하게 행동하려는 도덕성 - 중립적인 위치에서 객관적으로 타인을 존중하는 공정성	대인관계능력 및 리더십	- 다양한 관점과 감정들을 이해하고 공감할 수 있는 능력 - 타인과 잘 어우러질 수 있는 사회성과 의사소통 능력 - 구성원들을 이끌어 나가는 통솔력 - 모든 일에 능동적으로 참여하고 실행시키는 추진력, 적극성	전공부합도 및 창의성	- 모집단위 학문 분야에 대한 기초지식 및 이해도 - 모집단위 학문에 대한 흥미 및 지원동기의 진정성 - 주어진 상황에서 독창적이고 새로운 사고를 이끌어내는 창의성 - 다양한 시각으로 문제 상황을 파악하고 해결하는 종합적 사고력	논리적 사고능력 및 자기관리능력	- 논제의 핵심에 대해 옳고 그름을 결정할 수 있는 판단력 - 논리를 벗어나지 않고 타당한 근거를 들어 주장할 수 있는 논리성 - 주어진 일을 스스로 계획하고 능동적으로 추진해 나가는 자기 주도성 - 자신을 성찰하고 개선하려는 자기 인식 태도					
	인성	- 주어진 임무에 헌신하는 소명감 및 책임감 - 모든 일을 정성스럽게 수행하려는 성실성 및 열성 - 건전한 가치관을 가지고 정직하게 행동하려는 도덕성 - 중립적인 위치에서 객관적으로 타인을 존중하는 공정성												
	대인관계능력 및 리더십	- 다양한 관점과 감정들을 이해하고 공감할 수 있는 능력 - 타인과 잘 어우러질 수 있는 사회성과 의사소통 능력 - 구성원들을 이끌어 나가는 통솔력 - 모든 일에 능동적으로 참여하고 실행시키는 추진력, 적극성												
	전공부합도 및 창의성	- 모집단위 학문 분야에 대한 기초지식 및 이해도 - 모집단위 학문에 대한 흥미 및 지원동기의 진정성 - 주어진 상황에서 독창적이고 새로운 사고를 이끌어내는 창의성 - 다양한 시각으로 문제 상황을 파악하고 해결하는 종합적 사고력												
논리적 사고능력 및 자기관리능력	- 논제의 핵심에 대해 옳고 그름을 결정할 수 있는 판단력 - 논리를 벗어나지 않고 타당한 근거를 들어 주장할 수 있는 논리성 - 주어진 일을 스스로 계획하고 능동적으로 추진해 나가는 자기 주도성 - 자신을 성찰하고 개선하려는 자기 인식 태도													
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지원자 1명에 대해 2인의 평가위원이 학교생활기록부, 자기소개서를 바탕으로 평가기준에 의거하여 15분 이내 개별면접 진행(100점 만점, 0~100) ▪ 학생부종합전형의 평가영역은 서류평가와 동일하며, 위의 면접평가 평가영역은 학생부교과의 사범대학 기준에 해당함 													

20. 전주교대

(정원외 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도					
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법			
수시	교과	교교성적우수자	70	*수능최저 有 1단계(2배수): 학생부100 (교과90+출결10) 2단계: 1단계성적90 + 면접10 (면접: 3~4분내외, 교양1교직원1 문항)	교교성적우수자	50	좌동			
	종합	지역인재선발	8	*수능최저 有 1단계(3배수): 학생부60(교과54+출결6) + 서류40(학생부비교과30+자소서10) 2단계: 1단계성적50 + 심층면접50	교직적성우수자	10	*수능최저 有 1단계(2배수): 학생부60(교과54+출결6) + 서류40(학생부비교과30+자소서10) 2단계: 1단계성적50 + 심층면접50			
					지역인재선발	28				
국가보훈대상자					5					
다문화가정자녀					2					
농어촌학생					11 (외)					
기회균형선발	4 (외)									
장애인 등 대상자	8 (외)									
수시 계			78	(25.2%)		118	(38.06%) 정원내95명, 정원외23명			
정시	수능	일반학생	199	*수능최저 : 한국사4등급 1단계(2배수): 수능100 2단계: 수능60 + 학생부30(교과27+출결3) + 면접10 (면접: 3~4분내외, 교양1교직원1 문항) (학생부반영: 123학년 6개학기 공통비율, 모든교과(이수과목제외) / 수시 반영기준에 준함 / 출결요소만 상이 30,29,28,27,20점) *남녀 한쪽이 75% 초과X	일반학생	192	좌동			
					국가보훈대상자	5	*수능최저 : 한국사, 국어, 수학, 탐구(2과목 모두) 각 영역별 4등급 이내/ 영어 2등급 이내	농어촌학생	수시 미충원 시 선발	좌동
					소년소녀가장	2				
					농어촌학생	11 (외)				
					기회균형선발제	4 (외)				
					다문화가정자녀	2				
	특수교육대상자	8 (외)	*수능최저 : 한국사, 국어, 수학, 탐구(2과목 모두) 각 영역별 5등급 이내/ 영어 3등급 이내	장애인 등 대상자	수시 미충원 시 선발	좌동				
정시 계			231	(74.8%)		192	(61.94%)			
총계			309			310				

[정시]

수능 반영 비율	모집 군	대학수학능력시험 영역별 반영비율(%)					비고				
		국어	수학		영어	탐구					
	나	28 (168점)	28 (168점)		16 (96점)	28 (168점)	600점 만점				
활용	표준점수-국어, 백분위점수-수학, 탐구, 등급-영어										
영어	등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	비고
	점수	96	90	80	70	50	40	30	20	0	96점 만점
한국사	최저학력기준 적용(한국사 4등급 이내)							좌 동			

[수시]

<p>지원 자격</p>	<p>(교과)고교성적우수자 - 고등학교 졸업자 및 2019년 2월 졸업예정자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자</p> <p>(종합)지역인재선발 - 전라북도 소재 정규 고등학교에 고교 3년 전(초) 교육과정을 이수한 고교졸업자 및 2019년 2월 졸업예정자</p>	<p>(교과)고교성적우수자 - 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자</p> <p>(종합)교직적성우수자 - 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자</p> <p>(종합)지역인재선발 - 전라북도 소재 정규 고등학교에 입학하여 고교 3년 모든 교육과정을 이수한 고교졸업자 또는 2021년 2월 졸업예정자</p> <p>(종합)국가보훈대상자 - 국가보훈 기본법 제3조제2호의 '국가보훈대상자'로서 국가보훈관계법령에 따른 교육지원 대상자/ 보훈(지)청장이 발행하는 '대학입학 특별전형 대상자 증명서' 발급대상자</p> <p>(종합)다문화가정자녀 - 다문화가족지원법 제2조에 해당하는 자의 자녀</p> <p>(종합)농어촌학생 - 생략</p> <p>(종합)기회균형선발 - 국민기초생활 보장법 제2조제1호(수급권자), 제2호(수급자), 제10호(차상위계층)에 의한 대상자/ 한부모가족지원법 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상자</p> <p>(종합)장애인 등 대상자 - 장애인복지법 제32조에 의거 장애인등록을 필하고, 장애인 등에 대학특수교육법 제15조의 장애가 있는 자/ 국가 유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제4조 등에 의한 상이등급자(국가보훈처 등록)</p>																																																																																								
<p>학생부 반영</p>	<p>• 전제학년 전과목 반영 및 석차등급 활용(이수과목 제외)</p> <table border="1" data-bbox="193 902 794 1189"> <thead> <tr> <th rowspan="2">전형</th> <th rowspan="2">단계</th> <th colspan="3">학년별 반영비율(%)</th> <th colspan="5">요소별 반영비율(%)</th> </tr> <tr> <th>1학년</th> <th>2학년</th> <th>3학년</th> <th>교과</th> <th>출결</th> <th>비교과</th> <th>자소서</th> <th>면접</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">(교과)고교성적우수자</td> <td>1</td> <td colspan="3" rowspan="2">100(공통비율)</td> <td>90</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>81</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">(종합)지역인재선발</td> <td>1</td> <td colspan="3" rowspan="2">100(공통비율)</td> <td>54</td> <td>6</td> <td>30</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>27</td> <td>3</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>▲ 교과성적(900점 만점) = 기본점수720 + (∑학년별점수×90)</p> <p>* ∑학년별점수 = ∑[교과목별 단위수×환산등급 평점] / 총교과 이수단위×9</p> <p>* 환산등급 평점 (예체능 제외)</p> <table border="1" data-bbox="228 1355 718 1422"> <tr> <td>석차등급</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>...</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>점수</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>...</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>* 환산등급 평점 (예체능)</p> <table border="1" data-bbox="228 1467 726 1534"> <tr> <td>석차등급</td> <td>우수(A)</td> <td>보통(B)</td> <td>미흡(C)</td> </tr> <tr> <td>점수</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>▲ 출결상황 반영방법</p> <table border="1" data-bbox="228 1585 742 1709"> <tr> <td>등급</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>결석일</td> <td>0-1</td> <td>2-3</td> <td>4-5</td> <td>6-10</td> <td>11 이상</td> </tr> <tr> <td>점수</td> <td>90</td> <td>89</td> <td>88</td> <td>87</td> <td>80</td> </tr> </table> <p>- 1~3학년 결석,지,조,결 합산 반영 - 질병 및 기타는 산입 X - 지,조,결 3회는 결석1일, 3회 미만은 계산 X</p>	전형	단계	학년별 반영비율(%)			요소별 반영비율(%)					1학년	2학년	3학년	교과	출결	비교과	자소서	면접	(교과)고교성적우수자	1	100(공통비율)			90	10				2	81	9			10	(종합)지역인재선발	1	100(공통비율)			54	6	30	10		2	27	3	15	5	50	석차등급	1	2	...	8	9	점수	9	8	...	2	0	석차등급	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	점수	9	8	7	등급	1	2	3	4	5	결석일	0-1	2-3	4-5	6-10	11 이상	점수	90	89	88	87	80	<p>학생부교과 전형과 학생부종합 전형들 각각 좌동</p>
전형	단계			학년별 반영비율(%)			요소별 반영비율(%)																																																																																			
		1학년	2학년	3학년	교과	출결	비교과	자소서	면접																																																																																	
(교과)고교성적우수자	1	100(공통비율)			90	10																																																																																				
	2				81	9			10																																																																																	
(종합)지역인재선발	1	100(공통비율)			54	6	30	10																																																																																		
	2				27	3	15	5	50																																																																																	
석차등급	1	2	...	8	9																																																																																					
점수	9	8	...	2	0																																																																																					
석차등급	우수(A)	보통(B)	미흡(C)																																																																																							
점수	9	8	7																																																																																							
등급	1	2	3	4	5																																																																																					
결석일	0-1	2-3	4-5	6-10	11 이상																																																																																					
점수	90	89	88	87	80																																																																																					
<p>수능 최저</p>	<p>(교과)고교성적우수자 - 한국사,국어,수학,영어,탐구(2과목 평균) 5개 영역의 합이 13등급 이내</p> <p>(종합)지역인재선발 - 한국사,국어,수학,탐구(2과목 모두) 영역이 각 4등급 이내/ 영어 2등급 이내</p>	<p>(교과)고교성적우수자 - 좌동</p> <p>(종합)지역인재선발 및 모든 전형 - 좌동</p>																																																																																								
<p>종합 전형 평가</p>	<p>- 각 전형요소별 성적은 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 산출</p>	<p>- 전형 항목 및 정원 대폭 수정 - 기존의 정시 선발 전형이 수시로 많이 이동 - 특히 (교과)고교성적우수자 ↓, (종합)지역인재선발 ↑ - (학생부종합전형) 1차 : 3배수에서 2배수로 변경</p>																																																																																								

● **학생부종합전형 평가 방법 (2020 대입 기준)**

인재상		‘참·사랑·새로움’으로 도덕성과 전문성을 갖춘 창의적인 교원 양성 (교육목표 - 뚜렷한 국가관을 바탕으로 민족의 발전적 미래상을 제시하는 지도자로서의 전문적 능력과 올바른 교직관 확립, 우리 문화에 대한 자긍심을 지닌 세계 시민으로서의 자질과 인격 함양)	
평가자료		학생부(비교과영역), 자기소개서	
평가영역		전공적합성 (교직적성)	교직진로선택에 대한 동기, 교직관련 활동의 지속성과 열정, 창의적 사고 능력, 문제 발견 및 문제해결 능력, 리더로서의 자질 등을 정성적 종합평가하여 예비 초등교사로서의 적성 판단
		인성 (교직인성)	교사로서 지녀야 할 사명감, 헌신, 사회공헌 의지 등 관련된 내용을 정성적으로 종합 평가하여 예비 초등교사로서의 인성 판단
서류 평가	평가 내용 및 방법	1단계(3배수) : 학생부60(교과54+졸결6) + 서류40(학생부비교과30+자소서10)	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 각 조별 평가위원(입학사정관) 3명이 독자적으로 채점하여, 평가위원 3명의 점수를 평균하여 평가 ▪ 비교과영역 150점, 자기소개서 50점으로 총 200점 만점 ▪ 교과관련활동, 창의적체험활동, 학교생활 충실도 및 인·적성, 학습환경 등의 내용을 종합적으로 평가 ▪ 봉사활동, 창의적체험활동, 독서활동, 수상실적 및 리더십 등의 영역을 평가 ▪ 각종 봉사기록과 수상경력은 고등학교 재학기간내로 제한 ▪ 자기소개서 작성내용을 토대로 교직인성 및 교직적성을 평가, 제출서류 신뢰도 평가 	
면접 평가	평가 내용 및 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지원자 1인당 약 15분 내외(문제 구상시간 15분, 답변시간 15분) ▪ 예비 초등교사로서의 자질 및 인성과 적성을 판단하기 위해 일반교양 및 교직에 대한 태도와 가치관 등을 종합적으로 평가 ▪ 면접방법 : 수험생에게 미리 문항을 선택하도록 하여 답변 준비 시간을 갖도록 하며, 수험생은 면접 위원에게 선택한 면접문항을 읽고 구술답변 함 ▪ 면접문항 : 구상형 1, 구상형 후속질문 1, 교양 1, 교직 1, 자기소개서 관련 1 	
		문항 예시 (2019 대입)	<p>2단계: 1단계성적50 + 심층면접50</p> <p>(교양) ‘탄력적 근로시간제’란 일정한 기간의 근무시간을 평균하여 법정근로시간을 초과하지 않으면 사용자는 연장근로수당 등을 부담하지 않아도 되는 제도이다. 이 제도에 대한 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오.</p> <p>(교직 문항) 일상생활에서 휴대전화 사용의 용도가 다양해지고 있다. 초등학교 수업 중 휴대전화 소지를 허용하는 것에 대한 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오.</p> <p>(구상형 문항)</p> <p>【구상형 문항】</p> <p>문제 1. 다음 글은 살만 칸(Salman Khan)의《한 세상 학교》(원제: The One World Schoolhouse)에서 일부 내용을 발췌, 수정한 것입니다. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.</p> <p>1) 밑줄 친 견해에 대하여 자신의 생각을 구체적인 예를 들어 말하시오. 2) 밑줄 친 견해와 관련하여 우리의 현행 교육모델이 과연 변할 수 있을지 근거를 들어 말하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>18세기 프러시아에서 우리의 기본적인 교실모델이 만들어졌다. ‘수업시간’이라는 개념도 ‘끝없는 개입을 통해 배움에 대한 자발성이 약해지도록’ 하고자 도입됐다. 벨이 울리면 학생들은 대하나 깊은 탐구를 중단한 채 정해진 다음 수업으로 넘어 갔다. 질서는 호기심의 우위에 놓였고, 조직화가 개인의 자율성을 우선했다. 이 모델에 따른 전통적 교실에서는 단 한 사람, 즉 교사에게서 나오는 단 하나의 속도만 존재한다. 과제에 대한 학생들의 이해가 서로 달라도 뭔가를 배우기 위해 할당된 시간은 고정돼 있다. 엄격한 리듬에 묶여, 가장 빨리 이해하는 학생들은 지루해하고 시간을 많이 필요로 하는 학생들은 뒤처진다. 속도는 분포곡선의 한가운데 있는 몇몇 가상의 학생들에게만 완벽하게 들어맞았을 것이다. 그러나 고정돼야 할 것은 높은 수준의 이해이며, 서로 달라져야 할 것은 학생들이 개념을 반드시 이해 하는데 걸리는 시간의 양이다. 지난 120년 동안 근본적으로 재검토되지 않은 현행 교육모델은 이제 우리에게 무거운 짐이 되고 있다. 오늘날의 세계는 읽기와 수학, 교양과목에서 그거 기본만 통과한 유순하고 규율 잡힌 노동자 계급, 즉 프러시아식 교육 모델이 양성한 인력을 더 이상 선호하지 않는다.</p> </div> <p>【구상형 후속 문항】</p> <p>문제 2. 교사의 속도에 학생을 맞추지 않고, 학생의 속도에 교사가 맞추는 수업을 하려면 초등교사가 어떻게 해야 하는지 구체적인 예를 들어 말하시오.</p>
<참고> 학생부종합전형 합격자 교과성적		(종합)지역인재선발 평균 1.46등급 (단순 참고)	

● **학생부종합전형 심층면접 문항 예시 (2018 대입 기준)**

학생부종합전형	<p>(교양) 최근 들어 미성년자의 범죄가 날로 흉포해지면서, ‘소년법 폐지 청원’ 운동까지 일고 있다. 소년법 폐지에 대한 자신의 찬반 입장을 선택하고, 그 이유를 밝히시오.</p> <p>(교직 문항) 최근에 제주특별자치도는 고등학교까지 무상교육을 확대하기로 결정하였다. 이러한 고교 무상교육에 대한 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오.</p> <p>(구상형 문항)</p> <p>【구상형 문항】</p> <p>문제 1. 다음은 유발 하라리(Yuval Noah Harari)의 「사피엔스(Sapiens)」에서 일부 내용을 발췌, 수정한 글입니다. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.</p> <p>1) 밑줄 친 견해에 대하여 자신의 생각을 구체적 예를 들어 말해 보시오. 2) 밑줄 친 견해와 관련하여, 향후 우리 사회가 어떤 모습으로 변해갈 것인지 근거를 들어 말하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>가장 흔한 이론에서는 남자가 여자보다 더 힘이 세기 때문에 근력을 사용해서 여자를 강제로 굴복시켰다고 말한다. 이 같은 견해를 좀 더 교묘하게 주장하는 버전에서는 남자가 힘이 세기 때문에 발 갈기나 추수처럼 힘이 많이 드는 일을 독점할 수 있었다고 말한다. 덕분에 남자는 식량생산을 통제할 수 있었고, 이것이 정치적 영향력으로 나타났다는 것이다.</p> <p>이처럼 남자의 근력을 강조하는 입장에는 두 가지 문제가 있다. 첫째, ‘남자가 여자보다 강하다’는 진술은 평균적으로는 옳으며, 특정한 종류의 힘에 한에서만 타당하다. 예를 들면, 여자는 굶주림, 질병, 피로에 대한 저항력이 남자보다 크다. 또한 남자보다 더 빨리 달리고 더 무거운 것을 들 수 있는 여자도 많다. 둘째, 역사를 통틀어 여자는 육체적 노동이 수반되지 않는 직업(사제, 법률가, 정치인)에서 대체로 배제되어 왔으면서도, 들일이나 수공업, 가사노동처럼 힘든 육체노동에 종사하였다는 점이다. 만일 육체적 힘이나 지구력이 사회적 권력 배분에 직접 관련되었다면, 여자는 실제보다 훨씬 많은 것을 견뎌왔을 것이다.</p> </div> <p>【구상형 후속 문항】</p> <p>문제 2. 양성이 평등한 사회를 실현하기 위하여 초등교사가 할 일은 무엇인지 구체적인 예를 들어 말하시오.</p>
----------------	---

● **학생부(교과)전형 및 정시 일반면접 문항 예시 (2019 대입 기준)**

학생부(교과)전형	<p>(교양) 1. 국내 최저임금은 최근 2년 동안 10%이상 지속적으로 올랐다. 최저임금 상승에 대한 자신의 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오. 2. 미용·성형을 제외한 모든 비급여 의료행위에 대한 건강보험 적용이 점진적으로 실현되고 있다. 건강보험의 적용 확대에 나타나는 긍정적인 면과 부정적인 면을 모두 말하시오.</p> <p>(교직 문항) 1. 최근 전문가들은 인공지능 컴퓨터의 의료계, 법조계 도입을 제언하고 있다. 앞으로 인공지능을 탑재한 스피커가 초등학교 수업 시간에 활용될 경우 발생할 수 있는 순기능과 역기능을 모두 말하시오. 2. 교육부는 고등학교에서 교사와 자녀가 같은 학교에 배치되는 것을 방지하는 ‘상피제’를 도입하겠다고 밝혔다. 이에 대한 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 설명하시오.</p>
정시모집(a)	<p>(교양) 1. 동물도 학대당하지 않을 권리를 보장해야 한다는 목소리가 커지면서 동물원을 폐지하자는 의견이 있다. 동물원 폐지에 대한 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오. 2. 인터넷을 통한 고발이 증가하고 있다. 이러한 고발(미투, 내부고발 등)의 긍정적인 면과 부정적인 면을 모두 말하시오.</p> <p>(교직 문항) 1. ‘선생님’ 대신에 ‘쌤’이란 호칭을 사용하는 학생들이 많아지고 있다. 이에 대한 긍정적인 면과 부정적인 면을 모두 말하시오. 2. 교실에 CCTV를 설치하자는 의견이 있다. 이에 대한 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오.</p>
정시모집(b)	<p>(교양) 1. 병원 수술실에 CCTV를 설치하자는 의견이 있다. 이에 대한 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오. 2. 수사 중에 있는 피의자의 얼굴을 방송에서 공개하는 경우가 있다. 이에 대한 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오.</p> <p>(교직 문항) 1. 장래에 ‘유튜버’가 되는 것을 희망하는 초등학생들이 많다고 한다. ‘유튜버’를 선호하는 것에 대한 긍정적인 면과 부정적인 면을 모두 말하시오. 2. 교육부는 농어촌 소규모 학교를 통폐합하는 정책을 펴왔다. 이런 소규모 학교 통폐합 정책의 긍정적인 면과 부정적인 면을 모두 말하시오.</p>

21. 광주교대

(정원외 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	종합	교직적성우수자	126	*수능최저 無 *남녀 한쪽이 75% 초과X (교직적성우수자 전형만 해당) 1단계(3배수): 서류평가100(기본90+실반영10) 2단계: 1단계60 + 심층면접40(기본30+실반영10) *서류평가-학생부(교과,비교과),자소서 정성적 종합평가	교직적성우수자	121	좌 동 *서류평가-학생부(교과,비교과) 정성적 종합평가 (자소서 폐지)
		전남학교장추천	35		전남교육감추천	40	
		광주인재	20		광주인재	20	
		전남인재	20		전남인재	20	
		국가보훈대상자	5		국가보훈대상자	5	
		다문화가정	3		다문화가정	3	
		장애인대상자(외)	10		장애인대상자(외)	10	
		농어촌학생(외)	10		농어촌학생(외)	10	
		기초생활, 차상위(외)	7		기초생활, 차상위(외)	7	
수시 계		236		수시 계	236		
정시	수능	수능위주(일반전형)	118	*남녀 한쪽이 75% 초과X 1단계(2배수): 수능90+교과10 2단계: 1단계90+면접10	수능위주(일반전형)	118	좌 동
	정시 계		118			118	
총계		354			354		

[수시]

지원 자격	<p>(종합)교직적성우수자 - 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자</p> <p>(종합)전남학교장추천 - 전남 고등학교 교육과정을 모두(입학~졸업) 이수한 졸업(예정)자로서 학교장의 추천을 받은 자 (이 전형 입학생에는 전남교육청에서 장학금 지급, 졸업 후 전남 초등학교사 임용시험에 응시하고 일정 기간 의무복무 해야 함)</p> <p>(종합)광주인재 /전남인재 - 광주광역시/ 전남 소재 고등학교 교육과정을 모두(입학~졸업) 이수한 졸업(예정)자</p> <p>(종합)국가보훈대상자 - 생략</p> <p>(종합)다문화가정 - 다문화가족지원법 제2조에 해당하는 자의 자녀</p> <p>(종합)장애인대상자 - 장애인복지법 제32조에 의거 장애인등록을 필하고, 장애인 등에 대학특수교육법 제15조의 장애가 있는 자/ 국가 유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제4조 등에 의한 상이등급자(국가보훈처 등록)</p> <p>(종합)농어촌학생 - 생략</p> <p>(종합)기초생활, 차상위 - 국민기초생활 보장법 제2조제1호(수급권자), 제2호(수급자), 제10호(차상위계층)에 의한 대상자/ 한부모가족지원법 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상자</p>	<p>(종합)전남교육감추천 - 전남 소재 고등학교 교육과정을 모두(입학~졸업) 이수한 졸업(예정)자로서 학교장의 확인을 받아 전남교육감의 추천을 받은 자 (이 전형 입학생에는 전남교육청에서 장학금 지급, 졸업 후 전남 초등학교사 임용시험에 응시하고 일정 기간 의무복무 해야 함)</p> <p>그 외는 좌동</p>
학생부 반영	서류평가는 학교생활기록부(교과 및 비교과), 자기소개서를 정성적 종합평가함	서류평가는 학교생활기록부(교과 및 비교과)를 정성적 종합평가함
수능 최저	없음	좌동
종합 전형 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 학생부교과 전형이 없고 학생부종합 전형만 있음 - 지역인재전형(전남학교장, 광주, 전남 포함) 비중 높음 - 성비적용은 1,2단계 모두에 적용 - 서류평가(학생부, 자소서) 반영 비율 및 요소 등에 대한 수치화된 안내 없이 정성적 종합평가한다는 안내만 있음(아래 구체적 내용 참고) - 수능최저 제한 없음 	<ul style="list-style-type: none"> - 전남학교장추천이 전남교육감추천으로 변경되었으며 정원 5명 증가 - 그 결과 교직적성우수자 정원 5명 감소 - 서류평가에 자기소개서 폐지됨 - 그 외는 좌동

[정시]

수능 반영 비율	구분	국어	수학	영어	탐구 (2과목)	한국사	합계	좌동																															
	반영 방법	백분위	백분위	등급 (등급별 반영점수)	백분위	등급 (등급별 반영가산점)	-																																
	배점 (점)	225	225	225	225	-	900																																
	비율 (%)	25	25	25	25	-	100																																
	산출 공식	$\frac{(\text{국, 수, 탐 백분위 합}/300) \times 675 + \text{영어 등급별반영점수} + \text{한국사 등급별반영가산점}}$																																					
<p>• 수학 가형 및 한국사 가산점 有 (점수합계 900점 초과 가능)</p>																																							
활용	<p>• 백분위 반영 - 국어, 수학, 탐구(2과목 평균) • 등급 반영 - 영어(등급별 반영점수), 한국사(등급별 반영가산점) • 수학 가, 나형에 대한 응시제한 無 (※수학 가형 선택 시 해당과목 백분위 점수의 3% 가산점 부여)</p>							좌동																															
영어	<p>• 등급별 반영점수</p> <table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>등급</td> </tr> <tr> <td>반영점수</td> <td>225</td> <td>215</td> <td>205</td> <td>195</td> <td>185</td> <td>175</td> <td>165</td> <td>155</td> <td>145</td> </tr> </table>								구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	반영점수	225	215	205	195	185	175	165	155	145	좌동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																														
등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급																														
반영점수	225	215	205	195	185	175	165	155	145																														
한국사	<p>• 등급별 반영가산점</p> <table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>등급</td> </tr> <tr> <td>가산점</td> <td>2점</td> <td>1.5점</td> <td>1점</td> <td>0.5점</td> <td>0점</td> <td>0점</td> <td>0점</td> <td>0점</td> <td>0점</td> </tr> </table>								구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	가산점	2점	1.5점	1점	0.5점	0점	0점	0점	0점	0점	좌동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																														
등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급	등급																														
가산점	2점	1.5점	1점	0.5점	0점	0점	0점	0점	0점																														
1단계 - 학생부 교과 반영 비율 및 적용 대상	<p>• 1단계 10%(100점) 중 기본점수 36점, 실질 반영점수 64점</p> <table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>1학년</td> <td>2학년</td> <td>3학년</td> <td>합계</td> </tr> <tr> <td>학년별 반영비율</td> <td>40%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>반영방법</td> <td colspan="4">석차등급 (전과목 반영)</td> </tr> </table> <p>• 소수점 이하 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 산출</p>								구분	1학년	2학년	3학년	합계	학년별 반영비율	40%	30%	30%	100%	반영방법	석차등급 (전과목 반영)				좌동															
구분	1학년	2학년	3학년	합계																																			
학년별 반영비율	40%	30%	30%	100%																																			
반영방법	석차등급 (전과목 반영)																																						
2단계 - 면접 반영 비율 및 평가 요소	<p>• 2단계 10%(100점) 중 기본점수 84점, 실질 반영점수 16점</p> <table border="1"> <tr> <td>평가영역</td> <td>평가요소</td> <td>비고</td> </tr> <tr> <td>문제해결능력</td> <td>이해력, 분석력, 창의력, 의사소통능력 등</td> <td rowspan="3"> • 평가위원 2~3명, 수험생 1명씩, 인당 7분 내외 • 공통문항(3~4문항), 초등교사로서 직무를 원만히 수행할 수 있는지 평가 </td> </tr> <tr> <td>인성 및 교직적성</td> <td>적성, 사회성, 가치관, 도덕성 등</td> </tr> <tr> <td>기초소양 및 태도</td> <td>품행, 태도, 기초소양 등</td> </tr> </table>								평가영역	평가요소	비고	문제해결능력	이해력, 분석력, 창의력, 의사소통능력 등	• 평가위원 2~3명, 수험생 1명씩, 인당 7분 내외 • 공통문항(3~4문항), 초등교사로서 직무를 원만히 수행할 수 있는지 평가	인성 및 교직적성	적성, 사회성, 가치관, 도덕성 등	기초소양 및 태도	품행, 태도, 기초소양 등	좌동																				
평가영역	평가요소	비고																																					
문제해결능력	이해력, 분석력, 창의력, 의사소통능력 등	• 평가위원 2~3명, 수험생 1명씩, 인당 7분 내외 • 공통문항(3~4문항), 초등교사로서 직무를 원만히 수행할 수 있는지 평가																																					
인성 및 교직적성	적성, 사회성, 가치관, 도덕성 등																																						
기초소양 및 태도	품행, 태도, 기초소양 등																																						

● **학생부종합전형 평가 방법 (2020 대입 기준)**

인재상		<ul style="list-style-type: none"> - 민주시민의 교양을 갖춘 윤리적 문화인 - 전문성과 사명감을 갖춘 탐구적 교육인 - 다문화 국제 역량을 갖춘 보편적 세계인 		
평가자료		학생부, 자기소개서		
서류 평가	평가 방법	학생부(교과, 비교과 영역), 자기소개서를 정성적 종합평가 (2021은 자소서 폐지)		
	평가 영역	학업성취	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학업수행 능력 ▪ 학업의 열정 및 노력 정도 ▪ 학업이수 내용 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학업 성취도(전 교과) ▪ 학업성적 추이 ▪ 학업의 이수단위 및 내용(세특)
		전공적합성 및 인성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지원영역에 대한 적합성 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지원영역과 관련한 교과 성취정도 및 이수단위 ▪ 진로희망 관련 활동 ▪ 지원영역 관련 창의적체험활동 내용 ▪ 수상, 체험, 봉사, 독서 등 ▪ 자기소개서의 활동 내용 및 열의 정도
		비교과 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교직적성 ▪ 봉사성(헌신 및 배려) ▪ 학교생활 충실성 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교직에 대한 적성 및 관심 정도 ▪ 실질적이고 자기주도적인 봉사활동 및 관련성 정도 ▪ 학교생활의 성실도 및 생활 태도
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다양한 탐구활동 ▪ 공동체의식 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교재 각종 수상실적 및 자격의 양·질적 수준 ▪ 각종 활동(창의적 체험활동)의 참여도, 역할, 적극성의 정도
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 리더십 활동 ▪ 자기소개서 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교내 학생회, 학급, 동아리, 기타 모임 등 리더로서의 역할 ▪ 자기소개서의 학업, 교직적성 인성관련 등의 활동 내용 		
면접 평가	평가 방법	평가위원 3명이 수험생 1명을 대상으로 15분 내외의 개별 심층면접		
	평가 영역	인·적성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인성 및 교직 적성의 정도 ▪ 올바른 가치관 및 도덕성 ▪ 사회성 및 적극성, 열정 등 ▪ 학교생활의 성실도 및 생활 태도 ▪ 학교생활기록부 및 자기소개서 상의 인성관련 항목 	
		태도 및 서류 확인	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 품행 및 면접 참여의 적극성 ▪ 학교생활기록부 활동 확인 및 검증(교과, 비교과) ▪ 지원자의 각종 참여활동 확인 ▪ 자기소개서 기재 사항 	
		문제해결능력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예비교사로서의 기본소양 및 관심정도 ▪ 발표력 및 논리성의 정도 ▪ 문제해결능력 및 상황대처능력 	
문항 예시	<ul style="list-style-type: none"> ◦ OO 활동 중 가장 의미 있었던 활동과 그 이유는? ◦ OO 자율 동아리 활동을 통해 초등교육 관련하여 얻은 점은 무엇인가요? ◦ 요즘 인성의 중요성이 더욱 강조되는 추세인데, 초등학생의 인성교육을 위해 무엇이 중요하다고 생각하나요? 			
<참고> 학생부종합전형 합격자 교과성적		(종합)교직적성우수자 1.61등급 (단순 참고)		

● **학생부종합전형 면접 문항 예시 (2019 대입 기준)**

성명 : ○○○	<ol style="list-style-type: none"> 1. 예비초등교사로서 본인만의 장점이 있다면? 그리고 그것이 교사로서 어떻게 긍정적으로 발휘된다고 생각하는가? 2. 초등, 중등, 고등교육의 대상과 특성이 다른데 초등교육의 특성은 무엇이라고 생각하는가? 3. 독서 관련해서 수상한 기록이 많은데 지원자의 진로에 영향을 크게 미친 책이 있다면 이야기해보세요. 4. ○○○를 희망하다가 교육대학교에 지원하게 된 계기가 있나요? 5. ○○○동아리 활동을 하면서 응급처치 교육을 받았다고 하는데 본인의 학습에 갑자기 쓰러진 친구가 있다면 어떻게 대처할 것인지 이야기해보세요. 6. ○학년 봉사활동으로 지역 초등학생들과 교육봉사를 하면서 소통하는 방법과 지식을 전달하는 방법을 배웠다고 하는데 이에 대해 자세하게 이야기해보세요.
성명 : △△△	<ol style="list-style-type: none"> 1. ○학년 때 '○○○'라는 동아리활동을 하면서 모의수업을 했다고 하는데 준비 및 운영하는 과정에서 어려움이 있었다면 이야기해보고, 잘했던 점과 부족했던 점을 이야기해보세요. 2. 4차 혁명의 사회에 대비하기 위해 인간의 창의성을 길러 로봇사회의 위험성 을 극복해야한다는 입장을 발표한 이유는? 창의성 신장교육을 위해 어떤 교육적 방법이 좋을까요? 3. 3년간 학교 신문기자로서 꾸준히 활동하였는데 가장 기억에 남는 기사보도를 한 가지 소개해보세요. 그 이유는? 4. 자기소개서 ○번 문항에 다문화 가정 아이들의 따돌림 문제, 언어소통의 어려움 등 고충을 알게 되었다고 하는데, 어떻게 하면 해결할 수 있을지 이야기해 보세요. 5. 1,2학년 학급 반장, 3학년 대의원으로 활동을 했는데 본인의 리더십을 보여줄 수 있는 사례가 있다면 이야기해보세요.
성명 : ◇◇◇	<ol style="list-style-type: none"> 1. '우리나라 교육의 문제점'이란 주제로 3분 스피치를 했다고 하는데 구체적 으로 어떤 내용을 가지고 했었고 그 해결방법도 제시해보세요. 2. '사회적 불평등은 해소될 수 있는가'를 주제로 철학하기 발표 수업을 준비, 진행했다고 했는데 이에 대한 학생의 의견을 얘기해보세요. 3. 장애인의 인권보호를 위해서 초등학생들에게 어떤 내용을 지도해야 할까요? 4. ○○시간에 동서양 원급법 비교를 통한 표현특징을 중심으로 작품분석을 하면 서 토론을 하였는데 자신이 분석한 주요 내용은 무엇이었나요. 5. 동아리 활동 내용 중에서 초등교사가 되기 위해 가장 도움이 되었던 점은 무엇인가요. 6. 어느 할아버지의 생애를 추적해본 경험이 있던데요. 현재 자신의 모습에서 성찰하고 있는 면이 있다면 말해보세요.

● **정시 일반면접 문항 예시 (2019 대입 기준)**

문항 번호	문항	답안 예시
1	우리는 살아가면서 타인과 크고 작은 갈등을 경험하게 됩니다. 자신이 경험한 갈등 사례를 한 가지 제시하고, 이를 해결하기 위해 어떤 노력을 했는지 말해 보시오.	<p><갈등 사례></p> <ul style="list-style-type: none"> - 오해 또는 소통의 부재로 인한 갈등 - 자기의 주장만 내세우거나 이기심으로 인한 갈등 - 서로 기대하는 바나 어떤 일에 대한 서로의 생각이 다름으로 인한 갈등 - 배려심이나 이해심 부족으로 인한 갈등 등 <p><갈등 해결을 위한 노력></p> <ul style="list-style-type: none"> - 상대방의 입장에서 생각해보기 - 대화하기 - 이해하는 마음/열린 마음 갖기 - 배려하는 마음 갖기 - 상대의 입장 존중하기 등
2	저출산·고령화로 인한 사회적 변화에 대하여 관심이 높아지고 있습니다. 이러한 변화가 우리 사회에 미칠 영향과 대응 방안을 말해 보시오.	<p><영향></p> <ul style="list-style-type: none"> - 학령인구 감소, 학급 당 학생 수 감소 - 노동력 부족, 소비 인구 감소 등에 의한 국가 경쟁력 약화 - 사회 활력 저하, 사회 보장 비용 증가 - 세대 간 갈등 증가 등 <p><대응 방안></p> <ul style="list-style-type: none"> - 사랑, 성, 결혼, 가족 등에 대한 올바른 가치관 형성 - 저출산·고령화로 인한 사회적 변화의 이해 - 출산 장려 및 노인 복지 향상을 위한 정책 추진 - 이민 등 인구 유입 정책 추진 - 생산성 향상을 위한 노력 등
3	4차 산업혁명으로 인한 과학 기술 발전은 우리 일상생활에 많은 변화를 가져오고 있습니다. 긍정적인 측면과 부정적인 측면의 변화에 해당하는 사례를 한 가지씩 제시하고, 부정적인 측면의 변화를 해결하기 위한 방안을 말해 보시오.	<p><긍정 사례></p> <ul style="list-style-type: none"> - 과학 기술 발달에 의한 생활의 편리성 증가 - 과학 기술 분야의 고용 증가 - 단순 노동력을 대체하는 기술의 발달 등 <p><부정 사례></p> <ul style="list-style-type: none"> - 인공 지능 및 기계에 의한 단순 노동력 중심의 전체 일자리 감소 - 기술 수준에 따른 직업의 양극화 - 소득 수준 격차로 인한 사회 불안 및 갈등 심화 <p><독과점(구글, 유튜브, 아마존, 페이스북 등) 발생</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인공지능에 대한 소유권 문제 발생 등 <p><대응 방안></p> <ul style="list-style-type: none"> - 감성(상황 맥락, 정서, 영감 등) 증진을 위한 교육 활동 - 문제 해결력, 창의력 증진 활동 전개 - 인간에 대한 신뢰와 협력 회복 - 4차 산업혁명에 대한 올바른 이해 - 4차 산업혁명 시대에 대비한 역량 습득 등
4	오늘날 창의적 인재 양성을 위한 교육이 강조되고 있습니다. 창의적 사고나 방법을 적용하여 문제를 해결하기 위해 본인이 노력했던 경험이나 사례를 말해 보시오.	<p><사례></p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 발상과 적용 - 남들이 말하지 않은 새로운 아이디어 제시하기 - 아이디어를 남과 다른 방법으로 표현하기 - 생각의 전환을 통한 문제해결 - 폐품을 활용해 예술품을 만든 업사이클링 경험하기 <p>·교과서나 문제집의 풀이와 다른 방법으로 문제 해결하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학문의 통합적 활용을 통한 문제해결 - 미술시간에 과학이나 수학을 이용한 작품만들기 등

22. 서울교대

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	교과	학생부교과 (학교장추천)	60	1단계(2배):학생부교과100 2단계:1단계성적90+면접10	학생부교과	60	좌 동
		종합	교직원성우수자	100	1단계(2배):서류100(학,자) 2단계:1단계성적50+면접50	교직원성우수자	100
	다문화가정		5	다문화가정		5	
	특수교육대상자		10	특수교육대상자		10	
	기회균형선발		15	기회균형선발		15	
	농어촌학생		4	농어촌학생		4	
	국가보훈대상자		5	국가보훈대상자		5	
	기타	사향인재추천	30	1단계(2배):서류100(학생부, 추천서2부,자소서) 2단계:1단계성적50+면접50	사향인재추천	30	· 2인 교사 추천서 폐지 · 학교장 추천(공문) 추가
		재외국민	7	1단계(3배수):서류100 2단계:1단계성적50+면접50	재외국민	7	좌 동
북한이탈학생	3	북한이탈학생	3				
수시 계		239		수시 계	239		
정시 나군	수능	수능위주(일반전형)	155	1단계(2배):수능100 2단계:수능80+면접20 (*수시미충원인원발생 : 43명 증원, 총 198명 모집)	수능위주(일반전형)	157	(2019 정원 내 2명 결원 발생, 이월) 좌 동
		정시 계	155		157		
총계		394			396		

[수시]

지원 자격	학생부교과(학교장추천) : 국내고등학교 졸업예정자(조기졸업예정자 제외), 소속 학교장 추천을 받은 자	좌동
	교직원성우수자전형 : 국내·외 고등학교 졸업(예정)자 또는 동등 이상의 학력이 있 다고 인정된 자	좌동
	사향인재추천전형 : 국내고등학교 졸업예정자(조기졸업예정자 제외), 교사 2인의 추천을 받은 자	사향인재추천전형 : 국내 고등학교 졸업예정자(조기졸업자 제외), 소속 고등학교장으로부터 추천 을 받은 자 (두 조건 모두 충족)
학생부 반영	3학년 1학기(5개학기)까지 석차등급이 표기된 전 과목	좌동
수능 최저	학생부교과(학교장추천), 학생부종합(교직원성우수자) : 국,수,영,탐 4개영역 합 9등급, 한국사4등급 이내 단 수학 가형과 과탐 모두 선택 시 4개영역 합 11등급 이내, 한국사 4등급 이내 (탐구영역은 2과목의 평균 반영, 제2외국어/한문은 반영하지 않음) 다른 수시 전형 수능 최저 없음	좌동

[정시]

수능 반영 비율 및 활용 지표	1단계(2배수) : 수능 800점, 2단계: 수능800점 + 심층면접 200점 = 총 1000점					좌 동
	영역	국어	수학	탐구(2개)	합계	
	배점	266.7	266.7	266.7	800	
	비율	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	
점수활용	표준점수					
영어, 한국사	<ul style="list-style-type: none"> 산출 방법 · 국어, 수학 영역 160점 만점 : 수능 표준점수×266.7/160 · 탐구 영역 160점 만점 : 2과목 수능 표준점수의 합×266.7/160 · 수학 가형 및 과학탐구 : 환산점수에서 각 5%가산점부여 					좌 동
영어, 한국사	영어 3등급 이내, 한국사 4등급 이내					좌 동

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상	<ul style="list-style-type: none"> 비전 : 인격과 역량을 겸비한 초등교육의 핵심 리더 양성 COPE Commitment : 전념하는 인재 Openness : 개방적인 인재 Professionalism : 전문적인 인재 Enthusiasm : 도전적인 인재 	
평가자료	학생부, 자기소개서	
서류 평가	평가 내용 및 방법	<ul style="list-style-type: none"> 제출 서류에 대하여 복수의 평가위원이 평가기준에 따라 교직인성 및 적성을 정성적으로 종합평가
면접 평가 (정시, 수시)	평가 영역	<ul style="list-style-type: none"> 5C 핵심역량 <ul style="list-style-type: none"> 인 성 : 다양한 자기성찰의 기회를 통해 인성 함양과 건전한 교육관 확립 융 합 : STEAM 기반 교육과정 운영을 통한 학문 간 상호 이해와 융합 능력 함양 창 의 성 : 다층적 현장 학습을 통한 실질적 문제 해결능력을 배양하고 사고의 유연성과 탄력성 함양 코 칭 : 교육자와 피교육자 간의 수평적 관계를 바탕으로 안내자이자 협력자로서의 수업능력 제고 의사소통 : 의사소통을 촉진하는 체험프로그램을 통해 예비교사들의 소통능력 제고
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 사향인재추천전형을 제외한 모든 전형 · 수험생 1인이 다수(2인)의 면접관과 면접 진행 · 수험생 1인당 10분 내외 · 사향인재추천전형 · 오전 : 인·적성평가 중심의 구술 면접 · 오후 : 제시문을 보고 발표자료를 작성(30분)한 후 발표 면접 · 수험생 1인이 다수(3인)의 면접관과 면접 진행 · 수험생 1인당 10분 내외

23. 한국교원대

(정원의 포함)

시기	전형 구분	정원 구분	2020학년도			2021학년도		
			전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	종합	정원 내	학생부 종합 우수자	322	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계80+면접20	학생부 종합 우수자	322	좌동
			국가보훈대상자	10		국가보훈대상자	10	
			농어촌학생 I	15		농어촌학생 I	15	
		정원 외	농어촌학생 II	11		농어촌학생 II	11	
			기초수급 및 차상위계층	19		기초수급 및 차상위계층	19	
			특수교육대상자	17		특수교육대상자	17	
수시 계			394	(66.1%)	수시 계 394 (66.1%)			
정시	수능	정원 내	수능 성적 우수자	149	1단계(3배수): 수능100 2단계: 수능95+면접5	수능 성적 우수자	149	좌동 정시모집 '가군'
			예체능 실기	53		예체능 실기	53	
		정시 계				202	(33.9%)	
총계			596		총계 596			

※ 대학 : 제1대학(교육학, 유아, 초등, 특수), 제2대학(국어, 영어, 독어, 불어, 중국어, 윤리, 일반사회, 지리, 역사), 제3대학(수학, 물리, 화학, 생물, 지구과학, 가정, 기술, 컴퓨터, 환경), 제4대학(음악, 미술, 체육)

[수시]

지원 자격	학생부종합우수자 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의거 이와 동등 이상의 자격이 있다고 인정된 자	좌동
	국가보훈대상자 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의거 이와 동등 이상의 자격이 있다고 인정된 자, 국가보훈대상자	좌동
학생부 반영	<ul style="list-style-type: none"> 학생부 교과 성적 = (석차등급X이수단위)의 합/이수단위의 합, 소수점 셋째 자리에서 반올림 ※ 전 과목의 석차등급과 이수단위를 반영 	좌동
수능 최저	<ul style="list-style-type: none"> 학생부종합우수자 · 초등·불어교육과 : 없음 · 체육교육과 : 국어(수학)·영어·탐구 3개 영역 등급의 합이 9등급 이내 (*체육교육과는 국어와 수학 중 성적이 높은 1개 영역 자동 반영) · 이외 학과 : 국어·수학·영어·탐구 4개 영역 등급의 합이 13등급 이내 ※ 수능 필수 응시기준 적용 시 탐구는 2과목 반영(제2외국어, 한문은 제외) 	좌동
	<ul style="list-style-type: none"> 국가보훈대상자 · 국어·수학·영어·탐구 영역 중 2개 영역이 각 3등급 이내 	좌동
	<ul style="list-style-type: none"> 가산점 반영 영역 · 수학 가형 : (모집단위)물리, 화학, 생물, 지구과학, 기술, 컴퓨터, 환경, 체육 · 과학 탐구 : (모집단위)기술, 컴퓨터, 환경 가산점 반영 방법 · 학생부종합우수자 : 등급 합에 대해 1등급 상향 조정 · 국가보훈대상자 : 가산점 반영영역의 등급을 1등급 상향 조정 · 기술, 컴퓨터, 환경은 수학 가형, 탐구 가산점 각각 적용 	좌동

[정시]

구분	2020학년도						2021학년도
수능 반영 비율	<ul style="list-style-type: none"> 반영 방법 : 영역별 백분위 점수에 가산점을 부여한 후, 모집단위별 반영 점수 산출 공식에 따라 성적 반영 						
	대학	모집단위	한국사	국어	수학	영어	탐구
	1대학	교육학, 유아, 초등	필수	반영	가/나	반영	사/과
	2대학	국어, 영어, 윤리, 일반사회, 지리, 역사	"	"	가/나	"	사/과
		독어, 불어, 중국어	"	"	가/나	"	사/과, 제2, 한
	3대학	수학	"	"	가	"	과학
물리, 화학, 생물, 지구과학		"	"	가/나	"	과학	
	가정, 기술, 컴퓨터, 환경	"	"	가/나	"	사/과, 직업	

	<p>4대학 음악, 미술, 체육 " 국어 수학(가나 중 높은 성적 자동 반영) " 사과자업</p> <ul style="list-style-type: none"> 수능성적우수자(국·수·영·탐·한국사 필수), 예체능실기 전형(국(수)·영·탐·한국사 필수) 사회/과학/직업 탐구 : 2과목의 백분위 점수 평균 독어, 불어, 중국어 교육과 : 3과목(사/과 2과목+제2/한 1과목) 중 상위 2과목 백분위점수 평균 자동 반영 <p>가산점 반영</p> <ul style="list-style-type: none"> 수학 가형 : (모집단위)초등, 물리, 화학, 생물, 지구과학, 기술, 컴퓨터, 환경, 음악, 체육 → 백분위 점수에 가산점 10% 과학 탐구 : (모집단위)기술, 컴퓨터, 환경 → 백분위 점수(2과목 평균)에 가산점 10% 기술, 컴퓨터, 환경은 수학 가형, 탐구 가산점 각각 적용 																																										
<p>활용</p>	<p>영역별 가중치</p> <table border="1" data-bbox="199 548 893 795"> <tr> <th>대학</th> <th>모집단위</th> <th>국어</th> <th>수학</th> <th>영어</th> <th>탐구</th> <th>계</th> </tr> <tr> <td>1대학</td> <td>교육학, 유아, 초등, 특수</td> <td>1.1</td> <td>1.0</td> <td>1.0</td> <td>0.9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2대학</td> <td>국어, 독어, 불어, 중국어, 윤리, 일반사회, 지리, 역사</td> <td>1.2</td> <td>0.8</td> <td>1.0</td> <td>1.0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>영어</td> <td>1.1</td> <td>0.7</td> <td>1.2</td> <td>1.0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3대학</td> <td>수학, 물리, 화학, 생물, 지구과학, 가정, 기술, 컴퓨터, 환경</td> <td>0.9</td> <td>1.2</td> <td>0.9</td> <td>1.0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4대학</td> <td>음악, 미술, 체육</td> <td>1.1</td> <td></td> <td>1.0</td> <td>0.9</td> <td>3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> 반영점수 산출 공식 [수능성적우수자전형] 제1,2,3대학 : (영역별 백분위 점수×가중치)의 합×380/400 제4대학(미술) : (영역별 백분위 점수×가중치)의 합×380/300 [예체능 실기전형] 제4대학 : (영역별 백분위 점수×가중치)의 합×260/300 	대학	모집단위	국어	수학	영어	탐구	계	1대학	교육학, 유아, 초등, 특수	1.1	1.0	1.0	0.9	4	2대학	국어, 독어, 불어, 중국어, 윤리, 일반사회, 지리, 역사	1.2	0.8	1.0	1.0	4	영어	1.1	0.7	1.2	1.0	4	3대학	수학, 물리, 화학, 생물, 지구과학, 가정, 기술, 컴퓨터, 환경	0.9	1.2	0.9	1.0	4	4대학	음악, 미술, 체육	1.1		1.0	0.9	3	<p>좌동</p>
대학	모집단위	국어	수학	영어	탐구	계																																					
1대학	교육학, 유아, 초등, 특수	1.1	1.0	1.0	0.9	4																																					
2대학	국어, 독어, 불어, 중국어, 윤리, 일반사회, 지리, 역사	1.2	0.8	1.0	1.0	4																																					
	영어	1.1	0.7	1.2	1.0	4																																					
3대학	수학, 물리, 화학, 생물, 지구과학, 가정, 기술, 컴퓨터, 환경	0.9	1.2	0.9	1.0	4																																					
4대학	음악, 미술, 체육	1.1		1.0	0.9	3																																					
<p>영어 한국사</p>	<p>영어 등급별 환산 백분위 점수</p> <table border="1" data-bbox="199 996 893 1064"> <tr> <th>등급</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> <tr> <td>영어</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>88</td> <td>76</td> <td>59</td> <td>39</td> <td>22</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> 한국사는 성적 반영 없이 응시 여부만 확인 	등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	100	95	88	76	59	39	22	10	0	<p>좌동</p>																					
등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																		
영어	100	95	88	76	59	39	22	10	0																																		

● 학생부종합전형 평가 방법

<p>인재상</p>	<p>국제적 감각을 지닌 열린 교육자 교육계획을 선도하는 창의적 실천가 수월성에 기반을 둔 교육 전문가</p>	<p>사명감과 인류애를 지닌 교육 봉사자 교양과 인격을 지닌 참된 지도자</p>												
<p>평가자료</p>	<p>학생부, 자기소개서, 현장실사자료(필요시)</p>													
<p>서류 평가</p>	<p>평가 영역</p> <table border="1" data-bbox="223 1299 790 1512"> <tr> <th>평가 항목</th> <th>항목별 평가요소</th> <th>공통 평가요소</th> </tr> <tr> <td>학업역량</td> <td>일반교과 성취수준, 학년별 성적 상승추이, 자기주도 학습능력</td> <td rowspan="4">학생부에 기재된 수상경력, 자격증 및 인증취득, 창의적 체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견</td> </tr> <tr> <td>교직적합성 및 잠재력</td> <td>창의성, 독서활동, 지적호기심, 문제해결력</td> </tr> <tr> <td>전공적합성</td> <td>전공 관련 교과 성취수준, 전공 성적 상승 추이, 진로희망사항, 전공 관련 활동</td> </tr> <tr> <td>교직 인성</td> <td>봉사와 나눔, 포용력, 인품, 리더십, 출결상황, 희망진로, 긍정적 태도</td> </tr> </table> <p>평가 방법</p> <p>다수 평가자에 의한 정성적·종합적 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> 평가자료를 종합적으로 활용하여 서류평가 항목별 평가요소를 평가함. 각 평가항목에 대한 평가결과를 종합적·총체적으로 판단하여 평가위원별로 7개의 종합평가등급(A+, A°, B+, B°, C, D, F) 중 하나의 평가등급 부여 ※ 종합적·총체적으로 판단한다는 것은 관련 요소를 두루 활용하여 평가하는 것을 의미할 뿐, 모든 항목이 우수해야 좋은 평가를 받는다는 것은 의미하지는 않음. 평가위원별 종합평가등급에 따른 환산점수를 평균하여 반영(환산점수는 공개하지 않음) 	평가 항목	항목별 평가요소	공통 평가요소	학업역량	일반교과 성취수준, 학년별 성적 상승추이, 자기주도 학습능력	학생부에 기재된 수상경력, 자격증 및 인증취득, 창의적 체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견	교직적합성 및 잠재력	창의성, 독서활동, 지적호기심, 문제해결력	전공적합성	전공 관련 교과 성취수준, 전공 성적 상승 추이, 진로희망사항, 전공 관련 활동	교직 인성	봉사와 나눔, 포용력, 인품, 리더십, 출결상황, 희망진로, 긍정적 태도	
평가 항목	항목별 평가요소	공통 평가요소												
학업역량	일반교과 성취수준, 학년별 성적 상승추이, 자기주도 학습능력	학생부에 기재된 수상경력, 자격증 및 인증취득, 창의적 체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견												
교직적합성 및 잠재력	창의성, 독서활동, 지적호기심, 문제해결력													
전공적합성	전공 관련 교과 성취수준, 전공 성적 상승 추이, 진로희망사항, 전공 관련 활동													
교직 인성	봉사와 나눔, 포용력, 인품, 리더십, 출결상황, 희망진로, 긍정적 태도													
<p>면접 평가 (수시, 정시)</p>	<p>평가 영역</p> <ul style="list-style-type: none"> 예비 교사로서의 자질과 역량 종합 평가 문제해결능력 : 이해력, 문제해결력, 표현력 교직 적성 <p>평가 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> 개별면접(블라인드)으로 다수의 평가자에 의한 정성적·종합적 평가 교직 적·인성 문항 및 개방형 질문 입실→발표자료 작성(약 10분)→입실→작성내용 발표(약 3분)→발표 관련 질의/응답(약 3분)→개방형 질문 관련 질의/응답(약 4분) 평가자료를 종합적으로 활용하여 서류평가 항목별 평가요소를 평가함. 각 평가항목에 대한 평가결과를 종합적·총체적으로 판단하여 평가위원별로 5개의 종합평가등급(A, B, C, D, F) 중 하나의 평가등급 부여 ※ 종합적·총체적으로 판단한다는 것은 관련 요소를 두루 활용하여 평가하는 것을 의미할 뿐, 모든 항목이 우수해야 좋은 평가를 받는다는 것은 의미하지는 않음. 평가위원별 종합평가등급에 따른 환산점수를 평균하여 반영(환산점수는 공개하지 않음) 	<p>전공적합성 : 전공 선택 동기, 전공수학능력</p> <p>교직 인성</p>												

24. 군산대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	교과 (정원내)	일반	652	교과900점 + 출결100점	일반	650	좌 동
		지역고교	197		지역고교	197	
		소계	849		소계	847	
	교과 (정원외)	기회균형	17	학생부 100%	기회균형	21	좌 동
		농어촌	52		농어촌	52	
		특성화고교	26		특성화고교	22	
		특수교육대상자	3		특수교육대상자	3	
	종합 (정원내)	새만금인재	355	1단계(4배수): 서류 100(학+자)% 2단계 :1단계 성적 70% + 면접 30%	새만금인재	355	좌 동
		다문화가정자녀	5		다문화가정자녀	4	
		국가보훈대상자	8		국가보훈대상자	8	
		고른기회	20		고른기회	19	
		소계	388		소계	386	
	실기	미술	48	미술 : 학생부 40% + 실기 60%	미술	48	좌 동
		음악	30	음악 : 학생부 30% + 실기 70%	음악	30	
		체육	13	체육 : 학생부 30% + 서류(실적) 70%	체육	13	
		소계	91		소계	91	
	수시 계	1,328		수시 계	1,324		
정시	수능	가군(실기위주)	15	수능 100(음악과, 체육학과 제외)	가군(실기위주)	15	좌 동
		다군(수능위주)	392		다군(수능위주)	400	
		정시 계	407		정시 계	415	
	총계	1,865		총계	1,869		

[수시]

지원 자격	<ul style="list-style-type: none"> -새만금:국내 고등학교 생활기록부 제출 가능 한 자 - 다문화: 다문화가족지원법제2조에 해당하는 자의 자녀 - 국가 보훈 : 독립유공자, 국가 유공자, 518, 보훈 보상 대상자, 특수 임무 유공자 등. -고른기회: 농어촌(읍,면 소재), 만학도 - 지역 고교 : 호남권(광주광역시, 전라남도, 전라북도) 내에 소재하는 고등학교에 입학하여 고등학교 전 교육과정을 이수하고 졸업(예정)한 자 - 기회균형(정원외): 기초생활수급권자, 차상위계층 복지급여 수급자 	좌 동
학생부 반영	<ul style="list-style-type: none"> -인 문 : 국어+영어+탐구(사과탐중 우수교과 반영) -자 연 : 수학+영어+탐구(사과탐중 우수교과 반영) -예체능: 국어+영어+탐구(사과탐중 우수교과 반영) ※ 학년별 반영 비율 30/40/30 ※학생부 요소별 반영비율: 교과90+출결10 	좌 동
수능 최저	<ul style="list-style-type: none"> - 수능 최저 없음 - 한국사 반영하지 않음(수시) 	좌 동
종합 전형 평가	-면접: 학업능력, 전공적합성, 인성, 발전가능성	-면접: 전공적합성, 인성, 발전가능성

[정시]

수능 반영 비율	- 인문·사회 : 국어30% + 수학20% + 영어30% + 탐구20% (단, 아동가족학과, 해양경찰학과는 인문사회와 동일) - 이 공 : 국어20% + 수학30% + 영어30% + 탐구20% - 예 체 능 : 국어/수학 중 우수 성적 택1 40% + 영어40% + 탐구 20% ※ 이공계열에서 과탐 선택할 경우 10% 가산점 부여 모든 계열에서 수「가형」 선택 경우 20% 가산점 부여	좌 동																														
활용 지표	백분위	좌 동																														
영어 한국사	<table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>영어</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>75</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td>5</td> <td>4.5</td> <td>4</td> <td>3.5</td> <td>3</td> <td>2.5</td> <td>2</td> <td>1.5</td> <td>1</td> </tr> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	100	95	90	85	80	75	70	65	60	한국사	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																							
영어	100	95	90	85	80	75	70	65	60																							
한국사	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1																							

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상	국가와 인류사회 발전에 필요한 학술의 심오한 이론과 그 광범하고 정치한 응용방법을 교수, 연구하는 동시에 인격을 도야하고 건전한 사상을 함양하여 민주사회에 이바지할 지도적 인재		
평가자료	학생부, 자기소개서		
서류 평가 (1000점)	평가 영역	인성적 자질	-협업능력/ 나눔배려 -소통능력 -도덕성/ 성실성
	평가 영역	잠재능력 및 발전가능성	-학업역량(학업성취도, 학업태도와 학업의지, 탐구활동) -전공적합성(전공 관련 교과목 이수 및 성취도, 전공에 대한 관심과 이해, 전공관련 활동과 경험) -발전가능성(자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제해결력)
	평가 방법	▪평가위원 2인이 평가영역별 점수부여 기준에 따라 5등급으로 나누어 실점으로 평가 ▪채점 및 환산은 평가위원 2인이 평가영역별로 평가한 점수를 합산하여 평균점으로 산출	
면접 평가 (300점)	평가 영역	인성적 자질	135점
		잠재능력 및 발전가능성	165점
	평가 방법	▪공통문항, 개별문항(서류평가 확인사항) ▪지원자 1인당 면접위원 2인이 15분내외 평가 ▪면접위원 2인이 평가영역별 점수부여 기준에 따라 5등급으로 나누어 실점으로 평가 ▪채점 및 환산은 면접위원 2인이 평가영역별로 평가한 점수를 합산하여 평균점으로 산출	

25. 우석대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도			
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법	
수시	교과	교과일반	736	교과 100%	교과일반	782	좌 동	
		특성화교	8		특성화교	8		
		기회균형	34		기회균형	35		
		농어촌	26		농어촌	23		
		특수교육	8		특수교육	8		
		소계	812		소계	856		
	종합	일반	574	1단계(5배수) 생기부 100% ※한의예, 한약학, 간호학은 생기부+자소서 ※항공서비스학과(10배수) 2단계 1단계 60%+면접40%	일반	539	좌동 ※항공서비스학과, 소방방재학과(7배수) 좌동	
		지역인재	12		지역인재	34		
		고른기회	20		고른기회	22		
		소계	606		소계	595		
	실기	일반	177	교과10%+실기60%+면접30%	일반	165	좌 동	
		특기자	24		특기자	26		
		기회균형	9		기회균형	11		
		농어촌	9		농어촌	11		
		소계	219		소계	213		
	수시 계		1637		수시 계	1664		
	정시	수능	가군_일반	59	전체학과 수능 100% 체육, 태권도학과, 스포츠지도, 공연예 술유지컬학과(학생부10/실기60/면 접30)	가군_일반	52	좌 동
			가군_실기	2		가군_실기	1	
나군_일반			96	나군_일반		72		
나군_기회균등			1	나군_기회균등		0		
나군_농어촌			1	나군_농어촌		0		
나군_실기			5	나군_실기		5		
다군_일반			20	다군_일반		17		
다군_실기			3	다군_실기		3		
정시 계		187		정시 계	150			
총계		1824		총계	1814			

[수시]

지원 자격	-지역인재 전북, 전남, 광주 지역 고등학교 졸업(예정)자(입학부터 졸업 까지) -고른기회: 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가정, 서해5도 대상자 ※ 지원횟수 : 교과전형 1개, 종합전형 1개 총2개 지원 가능	좌 동
학생부 반영	-전체모집단위: 국어 수학 영어 탐구 영역 중 상위 2개 반영 -한약학과: 국어 수학 영어 사회 과학 전 과목 -한의예과(자연): 국어 수학 영어 과학 전 과목 -한의예과(인문): 국어 수학 영어 사회 전 과목	국어, 수학, 영어, 과학, 사회 영역 중 상위 10개 반영 ※ 학년별 반영비율 : 동일
수능 최저	-간호학과: 국수탐 2개 영역 등급 합 90이내 / 1개 영역 3등급 이내 -물리치료학과: 국수탐 2개 영역 등급 합 90이내 / 1개 영역 3등급 이내 -한약학과: 국수탐 2개 영역 등급 합 70이내 -한의예과(자연): 국수영탐 등급 합 70이내 -한의예과(인문): 국수영탐 등급 합 70이내 * 한국사 필수 응시/ 수학(가) 1등급 상향	간호학과: 국수탐 2개 영역 등급 합 90이내 / 1개 영역 3등급 이내 한약학과: 국수탐 2개 영역 등급 합 70이내 한의예과: 국수탐 등급 합 50이내 * 한국사 필수 응시/ 수학(가) 1등급 상향
종합 전형 평가	-면접: 기초소양, 적성 및 전공 관심도, 전공분야 수학능력 면접 평가 위원2~5명 개별 면접/소규모 집단 면접	좌 동

[정시]

학생부 반영	국어, 수학, 영어, 과학, 사회 영역 중 상위 10개 반영 ★ 학년별 반영비율 : 동일	국어 수학 영어 탐구(사회+과학) 영역 중 상위 2개 반영																														
수능 반영 비율	국수영 상위 2개 반영(70%), 탐구1과목 30% 한약학과, 한의예과 : 국(20)/수(30)영(20)탐구(2과목평균 30) ★ 수(가) : 취득점수의 10%가산 , 한국사 가산(등급별 점수산출표)	좌 동																														
활용 지표	-국, 수(표준점수)+탐구(백분위 변표)+영(등급)+한(등급)	좌 동																														
영어 한국사	<table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>영어</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>75</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>한국사</td> <td colspan="2">5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td colspan="2">1</td> </tr> </table>	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	영어	100	95	90	85	80	75	70	65	60	한국사	5		4	4	3	3	2	1		좌 동
구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9																							
영어	100	95	90	85	80	75	70	65	60																							
한국사	5		4	4	3	3	2	1																								

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상	성찰하는 스마트 우석인		
평가자료	학교생활기록부(전체학과), 자기소개서(간호학과, 한약학과, 한의예과 및 학생부 없는자)		
서류 평가	평가 항목	전문인	전공적합성 (학업의지, 학업능력, 전공관심도, 전공관련활동) -전공특성(학과별 인재상)에 적합한 인재로서 역량을 갖추고 있는가? -전공 관련 열정과 의지를 갖고 꾸준한 준비를 하였는가? -대학에서 수학할 수 있는 지속적인 학업능력을 갖추고 있는가? -학업에 대한 계획과 실천이 있는가?
		실천인	잠재능력 (발전가능성, 자기 주도능력, 도전 정신, 극복의지) -주어진 상황에 주도적 참여와 성취하고자하는 노력이 보이는가? -주어진 과제(문제)에 대하여 극복하고자하는 의지가 보이는가?
		봉사인	인성 (공동체의식, 배려/나눔, 성실성, 소통능력) -소통하고자 하는 적극적 노력과 설득능력을 갖추고 있는가? -공동체를 위한 배려, 나눔의 이타적인 사고와 실천이 있는가? -규칙을 준수하고 학교생활에 성실성이 있는가?
	평가 방법	■지원자의 전공적합성, 잠재능력, 인성 등을 종합적으로 평가함. ■공인어학성적이거나 교과 관련 교외수상실적, 학교 외 각종 대회 수상실적을 작성하였을 경우 인성영역 또는 모든 영역 "0점"처리함. ※학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적도 포함	
면접 평가	평가 영역	전문인	전공적합성 (학업의지, 학업능력, 전공관심도, 전공관련활동) -전공에 대한 관심과 흥미가 있는가? -전공과 관련이 있는 활동을 구체적으로 답변할 수 있는가? -학업에 대한 구체적인 실천계획이 있는가?
		실천인	잠재능력 (발전가능성, 자기 주도능력, 도전 정신, 극복의지) -관심 있는 분야에 대한 지적호기심을 주도적으로 해결하는가? 사례가 있는가? -새로운 것에 도전하며 어려운 상황에서 극복하고자 하는 마음가짐이 있는가?
		봉사인	인성 (공동체의식, 배려/나눔, 성실성, 소통능력) -소통의 중요성을 알고있는가? -책임감 있게 문제를 해결해 나가려고 하는가? 성실성이 있는가?
	평가 방법	개별질문 -평가자료(학생부+자기소개서)기반 궁금한 사항에 대해 질문 -2인 이상의 면접관이 1인의 지원자를 대상으로 면접을 진행하나, 학과 사정상 다인 대 다인으로 면접을 진행 할 수 있음. -영어면접 및 문제풀이식 면접은 진행하지 않음.	

26. 일광대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도			
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법	
수시	교과	일반학생	1,879	학생부100% (교과 560 + 비교과 40)	일반학생	1,878	좌 동	
		군사학과	28	1단계: 교과660 + 비교과40 2단계: 1단계+면접200+체력100	군사학과	33	좌 동	
		소계	1,907		소계	1,911		
	종합	학생부종합	590	1단계: 서류100 (5배수) 2단계 서류700+면접300	학생부 종합	592	1단계: 서류100 (5배수) 2단계 서류700+면접300 일반학과 자소서X (의치한 제외)	
		소프트웨어열린인재	44		소프트웨어열린인재	44		
		지역인재(전북)	134		지역인재(전북)	139		
		지역인재(광주, 전남)	61		지역인재(광주, 전남)	61		
		고른기회	69	서류100	고른기회	69	서류100 / 자소서O	
		기회균등	49	일반학과: 서류100 의약학계열: 1단계 서류100(5배) 2단계: 서류700+ 면접300	기회균등	49	좌 동	
		농어촌학생	113		농어촌학생	113		
		특성화고졸업자	26		특성화고교	26		서류100
		소계	1,086	세부모집인원 미발표	소계	1,093		
	실기 위주	실기	171		실기	172	교과 560+비교과 40+실기1000	
		특기자	70		특기자	70	교과 560+비교과 40+특기1200	
		소계	241		소계	242		
수시 계		3,234	수시 계		3,246			
정시	수능	가군	93	가군	89	체육교육: 수능400+실기300 군사학과: 1단계700 국(250)+수(가)/나(250)+영(200) 2단계300 면접(200)+체력(100) 수(가) 15%가산 예체능: 수능400+ 실기1000		
		나군	275				나군	270
		다군	127				다군	127
		정시 계	495	정시 계	436			
	총계	3,729		총계	3,526			

[수시]

지원 자격	2020학년도	2021학년도
<ul style="list-style-type: none"> -학생부종합 : 국내고등학교 졸업(예정)자 또는 학력 인정된 자 -지역인재: 전북, 광주, 전남 소재의 동일 지역 내 고등학교에서 모든 교육과정을 이수한 졸업(예정)자 -고른기회: 국가보훈대상자, 만학도, 서해5도, 검정고시 합격자 -기회균등: 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가정 대상자 	<ul style="list-style-type: none"> -학생부종합 : 국내고등학교 졸업(예정)자 또는 학력 인정된 자 -소프트웨어열린인재: 국내고 졸업(예정)자 또는 학력 인정된자 -지역인재: 전북, 광주, 전남 소재의 동일 지역 내 고등학교에서 모든 교육과정을 이수한 졸업(예정)자 -고른기회: 국가보훈대상자, 만학도, 서해5도 -기회균등: 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가정 대상자 	
<ul style="list-style-type: none"> - 전교과 반영(지원자가 이수한 편제상의 모든 보통 교과목 반영) ★ 학년별 반영비율 : 30/30/40 	좌 동	
<ul style="list-style-type: none"> -종합전형: (인)국수(나)영사(2), (자)국수(가)영과(2) 중 의,치,한 수학 포함 3개합 (6)/ 3개합 한약(9), 간호(11) -지역인재: (인)국수(나)영사(1), (자)국수(가)영과(1) 중 의,치,한 수학 포함 3개합 (6)/ 3개합 한약(9), 간호(11) * 이외의 학과 수능 최저 없음 	<ul style="list-style-type: none"> -종합전형: (인)국수(나)영사(2평), (자)국수(가)영과(2평) 중 의,치,한 수학 포함 3개합 (6)/ 3개합 한약(9), 간호(11) -지역인재: (인)국수(나)영사(1), (자)국수(가)영과(1) 중 의,치,한 수학 포함 3개합 (6)/ 3개합 한약(9), 간호(11) -군사학과: 국수(가/나)영 3개합 (15), 수(가)1+ * 이외의 학과 수능 최저 없음 	
<ul style="list-style-type: none"> -서류평가: 학교생활충실도, 전공적합성, 인성 및 사회성 -면접: 발전가능성, 인성 및 가치관, 의사소통능력(2인 1조) 	좌 동	

[정시]

수능 반영 비율	-일반, 사범대학 국어(33.3)+수학(33.3)+영어(16.7)+탐구1과목(16.7) -의치한 : 국어(28.57)+수학가(28.57)+영어(14.29)+탐구2과목(28.57) -치한(나군분할): 국(28.57)+수나(28.57)+영(14.29)+탐2과목(28.57) -한약, 간호, 작업치료 : 국(28.57)+수가/나(28.57)+영(14.29)+탐2(28.57) -체육교육, 스포츠과학부, 미술과: 국수 중 상위 한과목(50)+영어(25)+탐구1과목(25) ★ 수가) 10%가산										-일반: 국어(33.3)+수학(33.3)+영어(16.7)+탐구1과목(16.7) -의치한 : 국(28.57)+수가(28.57)+영(14.29)+과(2)(28.57) -치한(인문): 국(28.57)+수나(28.57)+영(14.29)+사(2)(28.57) -한약, 간호, 작업치료 : 국(28.57)+수가/나(28.57)+영(14.29)+탐2(28.57) -예체능: 국수 중 상위 한과목(50)+영어(25)+탐1(25) ★ 수가) 10%가산(의, 치, 한 제외) -군사학과: 1단계700 국(250)+수가/나(250)+영어(200) 2단계300 면접(200)+체력(100)/ 수가) 15%가산 최저: 국수(가/나)영 3개합 (15), 수(가)1+									
	활용 지표	-국수(표준점수)+탐구(표준점수)+영(등급별변환점수)+한국사(등급)										좌 등								
영어 한국사	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
	영어	100	95	90	80	70	60	55	50	45										
	한국사	5					4	3	2	1										

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상	지성과 덕성을 겸비한 창의적 실천인 1) 지성인: 전문지식, 자기계발, 참여의식, 현장적용력 2) 덕성인: 도덕성, 윤리의식, 공동체정신, 봉사정신 3) 창조인: 비판적사고, 융·복합적사고, 창의성, 문제해결능력 4) 실행인: 글로컬소통력, 다문화적응능력, 도전의식, 협동심, 창업정신											
평가자료	학생부, 자기소개서(해당자)											
서류 평가	평가 영역	학교생활충실도	- 출결상황 - 학교활동의 적극성(주도성) - 학교생활의 성실성 - 성취지향성					- 출결상황 - 수상경력 - 창의적체험활동 - 행동특성 및 종합의견				
		전공적합성	- 지원 전공에 대한 관심, 이해, 준비도 - 전공관련 분야의 지속적인 활동 - 독서활동 - 전공관련 동아리활동 - 진로에 대한 명확한 비전과 탐색					- 수상경력 - 자격증 및 인증 취득상황 - 창의적 체험활동 - 교과학습발달상황 - 행동특성 및 종합의견 - 진로희망사항 - 독서활동상황 - 세부능력 특기사항				
		인성 및 사회성	- 리더십 및 교우관계 - 공동체의식 - 동아리 활동 및 독서활동 - 나눔과 배려의 활동					- 수상경력 - 출결상황 - 창의적체험활동 - 행동특성 및 종합의견				
	평가 방법	▪ 전임 및 위촉사정관 2인이 평가 자료를 중심으로 평가영역별 평가기준에 따라 정성종합평가를 실시함.(단, 의·치·한의예과는 3인이 평가함)										
면접 평가	평가 영역	인성 및 가치관	- 성실성, 도덕성, 인간관계, 봉사정신, 자기주도성									
		잠재능력 및 발전가능성	- 지원동기, 전공에 대한 의욕 및 열정, 지적호기심, 진로계획의 실현 가능성									
		의사소통 능력	- 문제해결능력 및 이해력, 논리성, 언어표현능력									
	평가 방법	▪ 면접대상: 1단계 합격자(5배수) ▪ 2인 1조로 구성된 면접위원이 평가 자료에 기재된 내용에 기초하여 질문하고 수험생이 답변하는 방식으로 진행함. ▪ 의·치·한의예과의 경우 2인 1조로 구성된 두 개의 면접실 운영 ※ 제출된 서류를 확인하는 면접이므로 별도의 제시형 문제와 기출문제 없음. ※ 면접 결시자는 불합격 처리함.										

27. 전주대학교

(정원의 포함)

시기	전형 구분	2020학년도			2021학년도		
		전형명	인원	전형방법	전형명	인원	전형방법
수시	종합	일반	723	1단계: 서류100 2단계 : 1단계70+면접30 ★자소서 폐지	일반	754	좌 동
		창업인재	26		창업인재	25	
		고른기회	67		고른기회	57	
		기회균형	76		기회균형	78	
		소계	892		소계	914	
	교과	일반	1,339	교과100(석차등급반영)	일반	1,327	교과100(석차등급반영) 가산점: 국수영 학기별 12단위 이상 (2-1, 2-2, 3-1 각 20점)
		농어촌	37		농어촌	37	
		특성화고교	25		특성화고교	23	
		특성화고졸업	5		특성화고졸업	5	
		재직자			재직자		
		장애인	12		장애인	12	
	소계	1,418	소계	1,404			
	실기	일반	44	교과90+출결10	일반	48	좌 동
		특기자	24		특기자	23	
소계		68	소계		71		
수시 계		2,378	수시 계		2,389		
정시	수능	가군	94	수능100% *수가: 10%가산, 한국사 가산	가군	91	좌 동
		나군	40		나군	40	
		다군	161		다군	156	
	정시 계	291	정시계	287			
총계		2,669	총계		2,605		

[수시]

지원 자격	<ul style="list-style-type: none"> -학생부 종합 : 국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 -창업인재: 창업에 관심이 있는 자 -고른기회: 국가보훈, 만학도, 서해 5도 -기회균형: 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가정 대상자 ★ 지원횟수 : 학생부종합1/교과1/학생부종합(창업인재, 기군), 교과(농어촌, 특성화교)1= 총 3회 가능 	좌 동
학생부 반영	<ul style="list-style-type: none"> -전학과 : 1학년 이수한 전 교과 반영 -인문, 예체능 : 2-3학년 국영사과 반영 -자연, 공학, 보건: 2-3학년 수영사과 ★ 학년별 반영비율 : 30/40/30(석차등급) -가산점: 국수영 학기별 12단위 이상 (2-1, 2-2, 3-1 각 20점) 	
수능 최저	수능 최저 기준 폐지	좌 동
종합 전형 평가	<ul style="list-style-type: none"> -서류평가: 인성(학교생활충실성, 사회성 및 봉사성), 적성(학업성취능력, 학업수행능력, 전공 적합성), 잠재력(성장가능성) -면접: 인성(인성 및 가치관, 의사소통 능력), 적성(전공적합성), 잠재력(성장가능성) 	좌 동

[정시]

수능 반영 비율	<ul style="list-style-type: none"> - 전 모집단위: [국어(40)+수학(40)+ 영어(40) 중 2과목반영] +탐구1 과목(20) -수학교육과, 과학교육과는 수학 필수/ 수학가 10%가산, 한국사 가산 	좌 동									
활용 지표	백분위	좌 동									
영어 한국사	구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	좌 동
	영어	100	97	94	91	88	85	82	79	76	
	한국사	20	19	18	17	16	15	14	13	12	

● 학생부종합전형 평가 방법

인재상		기독교 정신에 입각한 영성·인성·지성의 전인교육을 바탕으로 학문과 교육의 실용화를 통하여 사회적 가치를 창출하는 창의적 실용인재 양성 • 실천하는 봉사인: 기독교적 인성교육을 통한 올바른 가치관과 섬김의 리더십 배양 • 학습하는 교양인: 기초역량 강화교육을 통한 논리적인 사고와 의사소통 능력 배양 • 도전하는 전문인: 다학제 간 융합교육을 통한 자기개발 능력과 창의적 전문성 배양 참고: 학과별 인재상			
평가자료		학생부			
서류 평가	평가 영역	인성	학교생활총실성	- 책임감과 도덕적 신념을 바탕으로 정직하고 신뢰 있게 행동하며 꾸준히 노력하는 모습 파악 - 학교에서 정한 규칙을 준수하고, 타인의 모범을 보이는 행동 파악 - 목표를 이루기 위해 즉각적인 만족을 참거나, 부족한 부분을 향상시키기 위해 꾸준히 노력하는 모습 파악	
			사회성 및 봉사성	- 사회적 문제해결에 도움이 되는 일에 관심을 갖고 참여하거나 타인을 위해 자신의 능력을 나누려는 모습 파악 - 또래와 윗사람을 이해하기 위한 노력과 자질 파악 - 활동의 자발적인 내용과 지속성, 실천 의지 파악	
		적성	학업성취능력	- 학년별 학업성취 수준 및 성적 추이 파악 - 전공 관련 교과 이수 여부 확인	
			학업수행능력	- 세부능력 및 특기사항에서 과목별 수업 태도, 참여도를 통해 학습 태도 및 전공 적성 확인 - 창의적 체험활동상황에서 체계적인 학습관리 능력과 관심 과목의 자기주도성 학습 능력 확인 - 행동특성 및 종합의견에서 학습관리 능력과 학업수행능력 확인	
			전공적합성	- 전공 관련 탐색 활동을 통해 모집단위에 지원하기 위한 노력과 과정 파악 - 자격증, 수상경력 등 전공 관련 능력 계발을 위한 노력과 성취수준 파악 - 교내외 다양한 활동 내용, 역할, 실적, 노력을 통해 적극성 및 다양한 경험과 능력 파악	
잠재력	성장가능성	- 자신이 원하는 바를 스스로 찾아서 결정하여 계획하고 실행하는 노력 확인 - 자신의 부족한 면을 파악하고 개선하기 위한 노력 확인 - 많은 경험을 시도하고 다른 문화를 받아들이기 위한 노력 확인 - 성장환경, 학습 환경 등을 고려			
평가 방법	▪ 제출서류에 대한 정성 평가 실시: 서류평가 자료인 학생부는 항목별로 정해진 반영비율이 없으며, 또한 학생부 내에서도 교과와 비교과를 나눠서 반영비율을 적용하지 않음				
면접 평가	평가 영역	인성	인성 및 가치관	서류 관련 질문(인성)	- 올바른 사고와 가치관을 가지고 있는가 - 서류 내용 질문에 대해 명확하고, 진실되게 응답하는가
			의사소통능력	전체	- 질문의 의도를 정확히 이해하고 자신의 의사를 효과적으로 전달할 수 있는가 - 면접관과의 의사소통에 적극적으로 임하는가
		적성	전공적합성	서류 관련 질문(적성)	- 전공을 배우고 수행하기 위한 능력이 충분한가 - 전공에 대한 관심과 열정이 있는가
		잠재력	성장가능성	공통질문 (지원동기, 학업계획)	- 지원동기와 학업계획이 명확하고 구체적인가 - 진로에 대해 목표의식이 뚜렷한가
평가 방법	▪ 제출서류 기반 면접 ▪ 면접관 2인, 지원자 3인의 조별 면접을 20분 내외 실시				

2021 주요대학 전형분석 자료집



가고 싶은 학교 **꿈이 있는 학교**
全北女子高等學校

[분석 및 검토 교사]

안승국/채달석/한재진/두용운/황향자/김춘빈/도정철/김형민
이충원/장현규/최지훈/송도원/오한결/오재관/유진기/최수연