

2019학년도 일반고 교육역량 강화 공통 재정(1-1) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성명	휴대폰
1-1	전주	고	사립	8	전북여자고등학교	김명란	010-9664-3925

교장 (성명)	교감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
송임순	우익제	10	10	10	268	242	308		

학교 현황	전체 학생 수	교원 현황	교장		교감		부장		교사		기간제 (강사)		소계		전체
			남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	
				1	1		8	5	19	26	2	12	21	38	

- 학교
주요
연혁
- 1983. 03. 02 우석여자고등학교 개교
 - 2004. 03. 25 학교법인 훈산학원 설립인가, 공학박사 윤여웅 이사장 취임
 - 2006. 03. 01 전북여자고등학교 교명변경
 - 2019. 02. 01 제 34회 졸업식 346명 졸업 총 14,316명
 - 2019. 03. 04 제10대 송임순 교장 취임

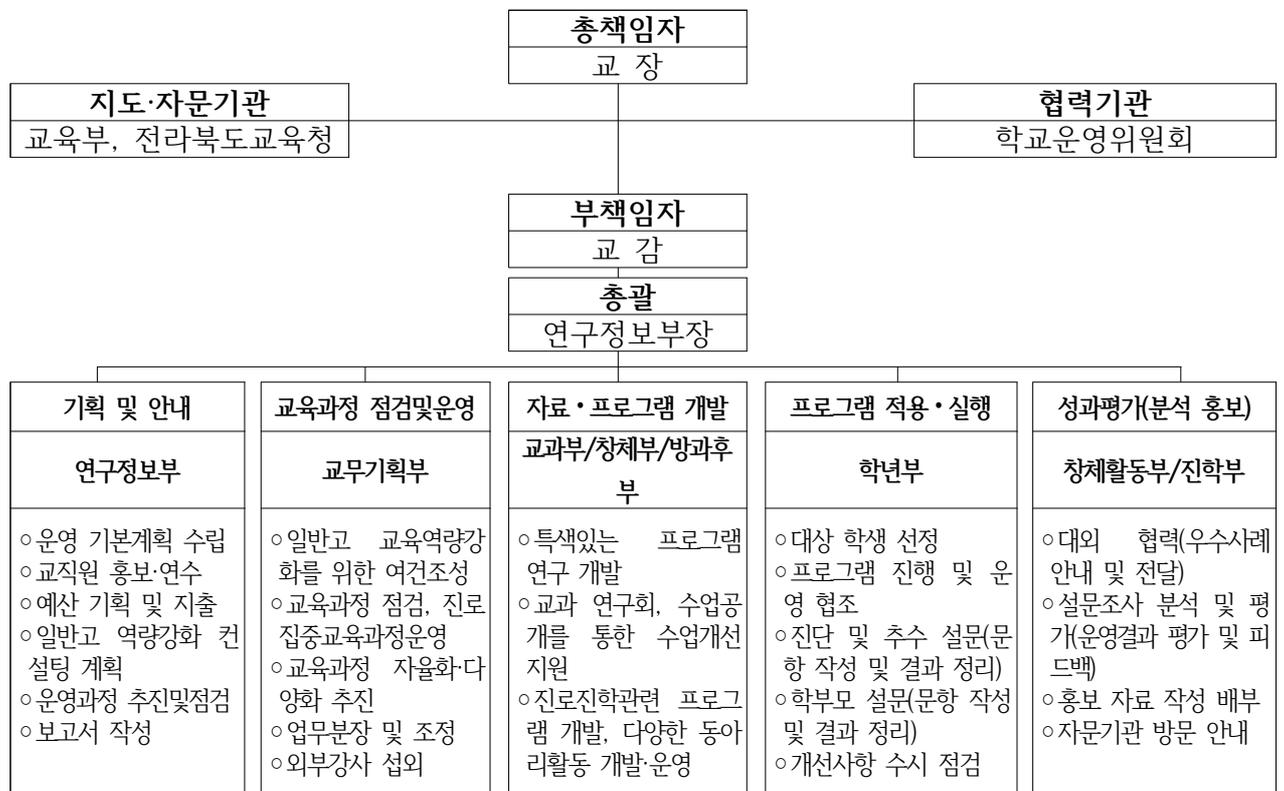
I 학교 특성 및 여건

구분	특 성	시 사 점
지역 사회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전주시의 외곽에 자리하며 도시와 농촌의 경계 지역에 소재하여 농촌의 일상을 조망할 수 있는 자연친화적인 교육환경임 ○ 병의원이나 관공서 등 각종 편의시설이 시내 권 학교보다 부족함 ○ 반면 유흥 시설이나 유해환경이 많지 않아 학습에 큰 영향이 없음 	
학생	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중학생이 선호하는 학교로 우수학생 입학 비율이 매우 높음 ○ 학교 위치가 경제적 취약 계층이 많이 사는 곳이어서 기초생활수급자, 차상위 계층, 한부모 가정 등 생활 곤란 사유로 수업료 지원을 받는 학생이 25%를 상회할 정도로 경제적으로 어려운 학생들이 많은 편임 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 상대적 빈곤을 느끼지 않도록 꿈과 진로를 설계할수 다양한 프로그램 개발 및 지원필요성
학 부 모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 도농 복합지역의 특성상 학부모의 학력이나 사회경제적 지위는 전반적으로 중하위 정도를 보임 ○ 학교 교육활동에 적극 관여하지 않는 편이지만 창의적 체험활동이나 학습활동 등의 다양한 학교활동에 매우 협조적인 편임. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모의 관심을 제고하기 위해서 외래 강사 초빙이나 학부모, 학생, 교사가 연계된 활동을 모색해야 함.
교 직 원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전 교사 59명 중, 남교사 21명, 여교사 38명이 근무하고 있으며, 교육경험이 풍부하며 교수학습 역량강화를 위해 연수에 적극적으로 참여함. ○ 학생과의 소통 및 친화적 활동에 적극적이며, 인간적 유대 관계가 형성됨 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사제동행 연계 학습 프로그램을 지속적으로 개발할 필요가 있음.

II 학교 비전 및 교육 목표

1. 인성개발을 통한 품위 있는 도덕인 육성
2. 창의적인 수업혁신과 수업집중력 향상을 통하여 실력인 양성
3. 학생의 적성과 끼를 최대한 발휘하도록 창조적인 능력 배양
4. 학생의 인권을 존중하고 교사를 존경하는 학교 문화 정착으로 “가고 싶은 학교 꿈이 있는 학교” 실현

III 협의체 구성 현황



IV 추진 과제

1. 꿈과 끼를 키우는 학생 진로맞춤형 프로그램 운영
 - 학생 중심 자율동아리 활성화: 과학과 예술의 만남, 지역 사회 참여활동, 독서와 미디어를 연계한 프로젝트 역사수업, 글로벌 역량 강화 프로그램, 과학과의 만남, 대학 탐방 및 선배와의 만남 등.
2. 학업역량 강화 프로그램 운영
 - 기초능력향상을 위한 또래 학습 나눔
 - 학급 특색 만들기

- 사제동행 즐거운 교과체험활동(과학)
- 3. 진로교육 내실화 프로그램
 - 학생의 꿈과 끼를 키우는 진로맞춤형 교육과정 편성·운영
 - 나의 이해(표준화 직업심리 검사) ○ 진로교육 및 진로체험활동
 - 리더십 캠프 ○ 대학탐방 및 선배와의 만남

V 추진과제별 세부 추진 계획

1. 추진과제 1. 학생의 꿈과 끼를 키우는 진로맞춤형 교육과정 편성·운영

가. 목적 : 다양한 프로그램을 통해 적성, 흥미, 성격 등을 탐색하고 스스로 진로를 설정하는 자기 주도적 진로 결정 능력을 함양한다.

나. 세부 운영 계획

○대상: 1학년 268명

활동 주제	세부 운영 계획	운영 시기																														
1. 나의 이해 (표준화 직업심리검사)	- 적성, 흥미, 성격, 가치관 검사 실시 - 검사 결과에 대한 학생별 맞춤형 지도 - 진로 상담 역량 강화를 위한 담임 연수	3월/8월																														
2. 진로교육 및 진로체험 활동	- 진로 교육 및 진로 설명회 - 진로탐색의 날 운영(직업인 초청 특강) - 학과 탐색 및 대학탐방 - 선후배가 함께하는 진로 멘토링 - 고교-대학연계 진로진학 체험활동 - 진로포트폴리오 작성	4월/9월 7월 1월 7월/1월 연중 연중																														
3. 학생별 과목선택역량 강화	- 진로에 따른 과목선택 안내서 배부 - 진로에 따른 과목선택 설명회	6월 6월																														
4. 리더십 캠프	- 1,2,3학년 희망자 100명 - 팀워크를 활동을 통해 협력하는 리더십과 협동심을 기름 - 세부프로그램 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>차시</th> <th>형태</th> <th>활동프로그램</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>전체</td><td>리더십 특강</td></tr> <tr><td>2</td><td>전체</td><td>기본적인 리더의 조건</td></tr> <tr><td>3</td><td>분반</td><td>리더십 발견 워크숍</td></tr> <tr><td>4</td><td>분반</td><td>미래의 나의 모습 상상</td></tr> <tr><td>5</td><td>분반</td><td>나의 강점 발견</td></tr> <tr><td>6</td><td>전체</td><td>두발로 사유하기(함께 걷기)</td></tr> <tr><td>7</td><td>분반</td><td>꿈을 향한 발돋움</td></tr> <tr><td>8</td><td>분반</td><td>창의력과 사고력 쑥쑥</td></tr> <tr><td>9</td><td>전체</td><td>발표 및 공유하기</td></tr> </tbody> </table>	차시	형태	활동프로그램	1	전체	리더십 특강	2	전체	기본적인 리더의 조건	3	분반	리더십 발견 워크숍	4	분반	미래의 나의 모습 상상	5	분반	나의 강점 발견	6	전체	두발로 사유하기(함께 걷기)	7	분반	꿈을 향한 발돋움	8	분반	창의력과 사고력 쑥쑥	9	전체	발표 및 공유하기	7월중 1박 2일
차시	형태	활동프로그램																														
1	전체	리더십 특강																														
2	전체	기본적인 리더의 조건																														
3	분반	리더십 발견 워크숍																														
4	분반	미래의 나의 모습 상상																														
5	분반	나의 강점 발견																														
6	전체	두발로 사유하기(함께 걷기)																														
7	분반	꿈을 향한 발돋움																														
8	분반	창의력과 사고력 쑥쑥																														
9	전체	발표 및 공유하기																														
5. 대학탐방	- 1,2학년 희망자 100명	2020년																														



<p>및 선배와의 만남</p>	<p>- 목적</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 학생들이 진로에 필요한 학과 정보 수집 가능 2) 명문대생과 밀착 멘토링을 통하여 생생한 대학탐방 기회제공 3) 야외 체험 활동을 통해 스스로 리더십과 소통 능력을 키울 필요가 있음. <p>- 세부 운영 계획</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 대상 : 1학년 40명 2) 안전교육 : 1시간(2020.1월 중.) <ul style="list-style-type: none"> - 안전교육 : 이동 간 안전벨트 착용 및 교통법규 준수, 견학 시 유의 사항 <p>- 기대효과</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 대학 및 학과에 대한 지식 및 정보 습득 2) 대학탐방 및 선배와의 만남을 통해 진로에 대한 의지 향상 3) 야외 체험 활동을 통해 스스로 리더십과 소통 능력 향상 	<p>1월 중 1박 2일</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

다. 기대효과 : 자기 주도적으로 진로를 탐색하고 결정할 수 있다.

2. 추진과제 2. 함께 성장하는 우리 '또래학습 나눔' 프로그램 -기초능력 학습 향상
가. 목적 : 나눔을 통한 성장과 과목별 협력학습을 통한 학습 능력 신장

나. 세부 운영 계획

- 운영대상 : 1,2학년
- 운영기간 : 3월~2020.02월
- 주요활동 내용 : 1:1 혹은 1:多로 또래 학습 운영, 학습능력 신장을 위한 멘토 교육 이수자에게 3급 교사자격증 제공, 다양한 생각과 활동을 여러 가지 방법으로 표현

다. 기대효과

- 다양한 학습법과 체계적인 관리를 통해 협력학습을 통한 협동심, 배려심 신장
- 학습능력 향상과 동반성장

3. 추진과제 3 사회과 연계 프로그램

가. 목적 : 시민사회단체들의 사회적 참여활동을 통해 조사 및 분석한 후, 사회적 활

동에 대한 시민으로서의 자세와 역할을 정의해보는 활동을 통해 시민의식을 함양함.

나. 세부 운영 계획

- 운영대상 : 1,2학년 희망자
- 운영기간 : 2019. 연중, 토론회 : 2019. 10월중
- 주요활동 내용 :
 - (1) 실태를 파악하기 위한 설문조사와 FGI 교육
 - (2) 시민사회단체 조사 및 분석
 - (3) 시민사회단체의 주요 활동 내용 파악
 - (4) 시민사회단체 활동의 문제점 분석
 - (5) 외부강사 특강 운영 계획

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강의료(원)
			소 속	직 위	성 명	
1	2019.4.13	도내 시민사회단체들의 활동내용과 비전	군산대학교 산학협력단	전략기획본부장	설남오	300,000
2	2019.5.11	도내 시민사회단체의 하는 일에 대한 설문조사와 FGI 작성법	한일장신대 사회복지학과	교수	이혜숙	300,000

다. 기대효과

- 시민사회 단체 활동에 대한 역할과 기능을 배우며 시민으로서 참여의 중요성을 인식한다.
- 우리 사회에 가져야 할 시민철학을 함양한다.

4. 추진과제 4 독서와 미디어를 연계한 프로젝트 역사수업

가. 목적 : 독서와 미디어를 활용하여 다양한 역사적 상황을 보다 흥미롭게 탐구하고 주제를 잡아 토론해보는 기회를 통해 올바른 역사관을 정립하도록 돕는다.

나. 세부 운영 계획

- 운영대상 : 1,2학년 희망자
- 운영기간 : 매 정기 고사 후(5월, 7월, 10월, 12월) 및 여름 방학
- 주요활동 내용 :
 - (1) 5월 - 독서 토론 (1~3차시 : 독서, 4차시 : 토론 및 발표)
 - (2) 7월 - 독서 연계 역사신문 만들기 (1~2차시 : 독서, 3~6차시:역사신문 만들기)
 - (3) 8월 - 방학 기간을 활용한 서울 역사 기행 (서울 역사박물관, 서대문형무소 역사관, 국립중앙박물관...)
 - (4) 10월 - 독서와 미디어 연계를 연계한 역사 기행 인포그래픽 제작하기(총4차시)



(5) 12월 - 주제 토론 (1~3차시 : 영화 감상, 4차시 : 주제 토론 및 발표)

다. 기대효과

- 역사를 매개로한 독서, 토론의 활성화 및 토론 협력형 수업의 활성화를 통하여 올바른 역사관 정립은 물론 민주 시민으로서의 역량과 자질 함양
- 독서와 미디어를 연계한 활동 수업을 통하여 인문학적 소양은 물론 정보수집 능력과 감성을 겸비한 창의 융합형 인재 형성에 기여

5. 추진과제 5 글로벌 역량 강화 프로그램

가. 목적 : ○ 즐겁게 영어로 듣고 보고 읽고 말하는 과정을 통해 영어 사용 능력을 신장시키고 영어 학습 동기와 의욕을 갖게 하고자 함.

- 세계 시민으로서의 태도와 글로벌 역량(Global Competence)을 기르며 이를 실천으로 옮길 수 있는 학습과 체험의 기회를 제공하고자 함.

나. 세부 운영 계획

- 운영대상 : 1,2학년 희망자
- 운영기간 : 2019. 5월, 8월
- 주요활동 내용 :

- (1) 영어 캠프 - 영어연극, 원어민과 함께 하는 영어 골든벨, 팝송부르기, 영어 만화 전시, 영어 게임 등
- (2) 글로벌 역량 강화를 위한 모의외교포럼 - ①글로벌 역량 강화 모둠 토론 및 주제발표, ②외교부 체험활동 ③소감문 작성 및 발표

다. 기대효과

- 다양한 방식으로 영어를 접하면서 영어에 대한 두려움을 없애고 영어에 관한 흥미를 갖게 함
- 문화외교, 공공외교의 중요성을 인식하고 국제사회에서 우리나라의 위상을 세우는 열린 외교에 대해 학습함.

6. 추진과제 6 과학과의 만남

가. 목적 :

- 다양한 체험 활동을 통해 스스로 진로를 개척할 수 있도록 지원
- 과학과 예술을 융합하여 창의력을 높임.
- 과학적 탐구심과 창의적인 사고력을 배양

나. 세부 운영 계획

- 운영대상 : 1,2학년 희망자
- 운영기간 : 2019. 5월~11월
- 주요활동 내용 :

- (1) 창의 진로 체험학습(광주 국립 과학관)

- 세부 운영 계획
 - 일시: 2019년 6월 2일(토) 9시 ~ 16시
 - 대상: 1, 2학년 40명 희망자
 - 체험 내용 : ①실험 및 실습 ②전시물 집중 탐구 ③무한상상 교실
- (2) 과학과 예술의 만남(과학활동 주간) : 과학의 원리를 이해하고 탐색하기, 아이디어 토론하기, 협의된 내용을 예술 작품으로 만들기, 완성된 작품을 발표하고 평가하기
 - 세부 운영 계획
 - 일시: 2018년 5월 마지막 주 월 ~ 금
 - 대상: 1, 2학년 전교생
 - 활동 내용: 과학송, 4컷 만화, 다양한 과학관련 예술활동 등
- (3) 탐구심 창의력 신장 과학캠프
 - 세부 운영 계획
 - 일시: 2018년 11월 첫째주 월 ~ 금
 - 대상: 1, 2학년
 - 활동 내용 : 수업과 연계하여 각 과목별로 다양한 활동을 함.
 - ① 통합과학 및 탐구실험 : 치즈 만들기, 양부일구 해시계 제작
 - ② 생명과학: 뇌구조, 신경계 구조의 보고서 작성, 혈액형 분석
 - ③ 지구과학: 별자리판 제작 및 보고서 활동, 지구계 개념도 완성하기
 - ④ 화학: 화학 결합에 관한 시 쓰기, 화학 결합에 관한 비주얼씹킹 그리기, 탄소동소체 모형 만들기과 안내 책자 제작, 화학 개념을 시로 표현하기
- (4) 자연생태 체험
 - 세부 운영 계획
 - 일시: 2018년 9월 첫째주 토요일 8시 ~ 16시
 - 대상: 1, 2학년 40명 희망자
 - 체험 내용: 안전교육 및 생태 교육, 생태 아트 및 생체 체험관 관람
생태와 환경의 중요성 알아보기, 체험 활동지 정리

다. 기대효과

- 과학적 탐구심 배양과 창의적 발상 유도하고 직접 실험과 다양한 활동을 통해 과학의 흥미와 관심을 고취한다.
 - 자연 현상과 주변 사물에 대하여 흥미와 호기심을 고취
7. 추진과제 7 학생 중심 수업 운영을 위한 교원 역량 강화 연수
- 가. 목적 : 학생중심의 수업 방법 및 과정중심 평가 방법 모색 통한 참학력 신장
- 나. 세부 운영 계획 :
- 대상: 전교사 59명
 - 배움과 성장을 위한 교사 학습공동체 구성 및 운영

○ 수업방법 개선을 위한 교사 연수

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강의료 (원)
			소 속	직 위	성 명	
1	2019.7.3.(수)	과정 중심 평가			섭외중	100,000
2	2019.10.2.(수)	학생부 기록	무주교육청	장학사	전청	

다. 기대효과

- 자율적인 토론으로 학습 자료와 정보를 서로 공유함으로써 학생중심 수업이 점차 확대되고 학습공동체 활동을 통해 연구 능력 향상

VI 운영 성과 예상 및 시사점

1. 추진과제 1에 대한 운영 성과 예상 및 시사점

- 가. 자기이해를 통한 자기주도적 진로결정 능력을 갖게 될 것으로 예상함
 나. 자신의 적성에 맞는 진로를 설계함으로써 미래에 행복한 삶을 영유

2. 추진과제 2에 대한 운영 성과 예상 및 시사점

- 가. 학습능력 향상과 동반성장

3. 추진과제 3에 대한 운영 성과 예상 및 시사점

- 가. 시민사회 단체 활동에 대한 역할과 기능을 배우며 시민으로서 참여의 중요성을 인식

4. 추진과제 4에 대한 운영 성과 예상 및 시사점

학생 중심의 수업, 교과외 재구성을 통해 흥미롭고 역동적인 교실 문화 형성에 기여

5. 추진과제 5에 대한 운영 성과 예상 및 시사점

- 가. 실용 영어에 대한 흥미와 학습동기 유발
 나. 글로벌 시대에 맞게 시야를 넓히고 필요한 역량을 키우는 계기를 조성

6. 추진과제 6에 대한 운영 성과 예상 및 시사점

- 가. 학생들의 잠재능력 계발 및 학습 동기유발 기회를 제공하여 과학에 관심 있는 학생들에게 다양한 과학 체험을 통해 진로 개척에 도움
 나. 생태계 보존과 생물 다양성의 중요성을 알게 한다.

VII 향후 추진 계획

1. 학과 박람회 개최하여 다양한 학과에 대해 자세히 탐색할 수 있는 기회 제공
2. 지속적으로 자기주도 학습 및 학급별 학습 분위기 조성
3. 학년말 학생 설문조사를 통해 부족한 부분을 보완하여 다음 학년도 계획에 반영하여 학기별 1회 이상 프로젝트 수업을 정착시킬 계획임.

4. 실용영어를 접할 기회를 많이 제공하여 영어에 대한 흥미와 호기심을 갖게 하고 앞으로 더 많은 학생들의 참여를 유도하여 캠프를 활성화시킴.
5. 과학적 소양이 있는 학생들에게 진로 개척에 도움을 주고 매년 다른 과학관을 주기적으로 체험을 유도함.
6. 자연계열과 이공계열에 관심이 있는 학생들에게 직접 실험하고 체험을 통해 진학의 꿈을 키울 수 있는 기회를 꾸준히 제공함.
7. 교사 전문성향상을 위한 꾸준한 연수

VIII 학교의 달라질 모습(기대효과)

1. 추진과제 1에 대한 기대효과 : 그룹별 멘토링을 통하여 긍정적인 도전의식으로 진로, 직업의식 함양, 통제가 아닌 독립적 학습을 함으로써 다양한 정보원을 접하고 독립심을 기를 수 있음
2. 추진과제 2에 대한 기대효과 : 다양한 학습법과 체계적인 관리를 통해 학습능력을 향상시키고 자기주도학습 배양
3. 추진과제 3에 대한 기대효과 : 시민사회운동에 관심을 가지고 내가 할 수 있는 범위 내에서 참여하도록 한다.
4. 추진과제 4에 대한 기대효과 : 학생 중심의 수업, 교과외 재구성을 통해 흥미롭고 역동적인 교실 문화 형성에 기여할 것
5. 추진과제 5에 대한 기대효과 : 글로벌 시대에 맞는 폭넓은 식견을 기르고 자기주도적인 학습을 함
6. 추진과제 6에 대한 기대효과 : 과학에 호기심이 있는 학생들에게 과학적 탐구능력 배양

IX 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

추진과제명	항목	산출내역	예산액(원)	비고
추진과제1-1	진로검사비	10,000원*270명*1회	2,700,000	
추진과제1-1	담임연수비	30,000원*10명*1회	300,000	
추진과제1-2	강사비	300,000원*2회	600,000	
추진과제1-2	직업인특강	100,000원*30명	3,000,000	
추진과제1-2	포트폴리오 제작 물품	300,000원*2회	600,000	
추진과제1-3	자료제작	5,000원*270부	1,350,000	
추진과제1-4	캠프운영비	2,400,000원*1회	2,400,000	

추진과제명	항목	산출내역	예산액(원)	비고
추진과제1-4	버스임차비	600,000원*1대	600,000	
추진과제1-4	담당자연수비	50,000원*8명	400,000	
추진과제1-4	여행자보험료	27,000원	27,000	
추진과제1-5	차량비	1,300,000원*1대	1,300,000	
추진과제1-5	숙박비	9객실(42명)	880,000	
추진과제1-5	체험비	29,000원*42명	1,218,000	
추진과제1-5	식사비	7,000원*42명*3회	882,000	
추진과제1-5	간식비	3,000원*42명*1회	126,000	
추진과제1-5	여행자보험	2,300원	23,000	
추진과제2	교재 제작비	7,500원*360부	2,700,000	
추진과제2	물품구입비	300,000원	300,000	
추진과제3	강사비	300,000원*2명	600,000	
추진과제3	교통비	40,000*5회	200,000	
추진과제3	자료조사비	40,000원*5모듬	200,000	
추진과제3	설문지 및 FGI 작성	40,000원*5모듬	200,000	
추진과제3	간식비	3,000원*25명*5회	375,000	
추진과제3	소모품구입	20,000원*5종	100,000	
추진과제4	도서구입비	15,000원*50권	750,000	
추진과제4	차량운영비	1,000,000원*1대	1,000,000	
추진과제4	식비,간식비	10,000원*37명	370,000	
추진과제4	입장료	5000원*37명	185,000	
추진과제4	재료구입비	캔트지외 9종	260,000	
추진과제5-1	간식비	3,000원*80명	240,000	
추진과제5-1	강사비	120,000원*2명	240,000	
추진과제5-1	강사교통비	30,000원*2명	60,000	
추진과제5-1	물품구입비	200,000원	200,000	
추진과제5-2	차량비	650,000원*1대	650,000	
추진과제5-2	중식	5,000원*40명	200,000	
추진과제5-2	간식비	3,000원*40명	120,000	
추진과제5-2	여행자보험	20,000원	20,000	
추진과제6-1	차량비	50,000원*1대(45인승)	500,000	
추진과제6-1	교육비	12,500원*40명	500,000	
추진과제6-1	간식비	3,000원*40명	120,000	
추진과제6-1	식비	5,000원*40명	200,000	
추진과제6-2	행사운영비	200,000원*1회	200,000	
추진과제6-2	재료비	30,000원*1회	300,000	
추진과제6-3	행사운영비	300,000원	300,000	
추진과제6-3	교구 구입	60,000원*1회	600,000	
추진과제6-4	차량비	500,000원*1대(45인승)	500,000	
추진과제6-4	교육비	12,500원*40명	500,000	
추진과제6-4	간식비	3,000원*40명	120,000	

추진과제명	항목	산출내역	예산액(원)	비고
추진과제6-4	식비	6,000원*40명	240,000	
추진과제7	협의회비	8,000원*59명*2회=944,000원	944,000	
	특강비	100,000원*1회	100,000	
계			30,500,000	

2019학년도 소수학생 선택과목(1-2-4) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교번호	학교명	담당자			
						성명	휴대폰		
1-2-4	전주	고	사립	8	전북여자고등학교	한재진	010-2093-9619		
교장 (성명)	교감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
송입순	우익제	10	10	10	268	242	308		

I 운영 목적

- 자신의 소질, 적성, 꿈, 미래를 내다보며 자신에게 맞는 교육과정을 선택하고, 꾸준하고 체계적인 진로 탐색을 강화하도록 진로 중심 교육의 기회 제공
- 학생들의 교과 선택권 보장, 진로 역량 강화, 공교육 만족도 제고
- 다양한 과목에 대한 집중적인 수업을 바탕으로 선택권과 함께 주어진 과제수행능력을 향상시킴

II 운영 방침

1. 학생들의 선택권을 존중하고 자신의 꿈을 실현할 수 있는 기회를 제공한다.
2. 희망자를 대상으로 하되, 교육과정 내에서 이루어질 수 없는 수업의 기회를 제고한다.
3. 교육과정의 일환으로 실시하여 이수단위에 포함하여 운영.
4. 교육과정의 시간과 겹치지 않도록 하여 수업권을 보장한다.
5. 주어진 과제의 수행 능력을 중심으로 평가하여 지식보다는 문제해결능력 향상에 기여한다.

III 세부 추진 계획

1. 소수선택 과목 운영안내 및 참여학생 선정 방법

가. 소수선택 과목 운영안내 방법

- 1) 평소 교육과정에서 다루지 못한 내용을 심화 탐구할 수 있는 기회제공
- 2) 선택형 방과후 수업과 연장하여 실시
- 3) 학생의 선택권을 최대한 보장하여 실시

나. 참여학생 선정 방법

- 1) 순수 희망자 모집 (과목별로 이수 가능)
- 2) 모집인원이 3명 이하인 경우 폐강

2. 소수학생 선택과목 교육과정 편성 및 운영계획

학년	학기	교과목명	실시요일	비고
2	1	국제경제	수요일 7~8교시	
	2	사회과제연구	수요일 7~8교시	
3	1	사회탐구방법	수요일 9~10교시	
2	1	과제연구(생명과학)	수요일 7~8교시	
	2	생명과학실험	수요일 야간(3시간)	‘세종과학교실’ 연구원 팀티칭
3	1	고급생명과학	수요일 9~10교시	

3. 소수학생 선택과목별 교사 확보 방안

순	과목명	이수 단위	교사 확보		외부교사(순회교사 또는 외부강사)에 대한 확보 방안
			자체	외부	
1	국제경제	2		0	강사 공개 모집(타학교 교원포함)
2	사회과제연구	2		0	강사 공개 모집(타학교 교원포함)
3	사회탐구방법	2		0	강사 공개 모집(타학교 교원포함)
4	과학과제연구	2		0	강사 공개 모집(타학교 교원포함)
5	생명과학실험	2		0	‘세종과학교실’ 연구원 팀티칭
6	고급생명과학	2		0	강사 공개 모집(타학교 교원포함)

4. 과목별 운영방법 및 평가 방법

가. 과목별 평가방법

1) 사회탐구계열 - 국제경제, 사회과제연구, 사회탐구방법

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1차고사(30%)		서술형평가	주제탐구	학습활동
	선택형	서술형			
영역만점	70점	30점	40점	20점	10점
반영비율	100%	100%	100%	100%	100%
기본점수	0점		20점	10점	4점

2) 과학탐구계열

가. 과학과제연구, 고급생명과학

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1차고사(30%)		실험보고서	주제탐구	학습활동
	선택형	서술형			
영역만점	70점	30점	40점	20점	10점
반영비율	100%	100%	100%	100%	100%
기본점수	0점		20점	10점	4점

나. 생명과학실험

평가방법	지필평가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	탐구계획서		연구보고서	토론 발표	학습활동
	서술형				
영역만점	30점		40점	20점	10점
반영비율	100%		100%	100%	100%
기본점수	0점		20점	10점	4점

IV 기대효과 및 향후계획

- 학생의 적성, 흥미를 고려한 맞춤형 교육과정을 제공함으로써 학교와 공교육에 대한 신뢰와 만족도를 높임
- 자신에게 맞는 교육과정을 선택하고, 꾸준하고 체계적으로 진로 탐색의 기회를 가짐

- 평소 교육과정에서 다루지 못한 심화과제 수행으로 자신의 흥미와 적성을 고려하고 심화된 학습기회를 제공

V 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구분	항목	산출내역	예산액(원)	비고
강사비	외부강사비	35,000원*17차시*2단위*6과목 사대보험료 10개월*5만 5개월*5만	7,890,000	
운영비	실험실습비	18,000원*13명*36시간	8,424,000	
	도서 및 논문구입	15,000원*13명*6과목	1,170,000	
	자료제작비 (과제연구 결과)	15,000*20부*2과목	600,000	
	교구 구입비	15,000*6과목*13명	1,170,000	
	소모품	13명*6과목	236,000	
체험활동비	차량비	600,000원*2대	1,200,000	
	체험활동비	20,000원*13명*6과목	1,200,000	
	간식비	13명*6과목	110,000	
계			22,000,000	

2019학년도 통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램(1-3-①) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자			
						성명	휴대폰		
1-3-①	전주	고	사립	8	전북여자고등학교	도정철	010-2061-6943		
교장 (성명)	교감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
송임순	우익제	10	10	10	268	242	308		

I 운영의 목적

1. 학생의 진로·적성·흥미에 따른 미래 사회 인재로서의 역량강화
2. 통섭적 소양을 바탕으로 자신의 삶을 성찰하고 올바른 가치관 정립

II 운영 방침

1. 통섭형 인재 양성 프로그램에 참여할 학생들을 무학년으로 공개 선발
2. 선발된 학생들을 대상으로 관심과 흥미를 조사하여 관련 자율동아리 구성
3. 자율동아리 지도교사와 학생들 간 공동협의를 통한 동아리명과 활동주제 선정
4. 외부강사 특강, 독서·토론, 체험활동, 발표 등의 연계활동

III 세부 추진 계획

1. 통섭형 인재 양성 프로그램 운영 주제 및 방향

가. 인문학적 사고를 바탕으로 이공학 계열 인재 양성

- 1) 인문학, 자연과학, 철학 등 분야별 전문가를 초청하여 특강 실시
- 2) 독서·토론·소감문 작성 등을 병행하여 타인의 의사를 존중하고 자신의 생각을 표현하는 미래역량 강화

나. 미래사회의 글로벌 인재 양성을 위한 모의 국제회의

- 1) 인문학, 자연과학, 철학 등 분야별 전문가를 초청하여 특강 실시
- 2) 독서·토론·소감문 작성 등을 병행하여 타인의 의사를 존중하고 자신의 생각을 표현하는 미래역량 강화

2. 통섭형 인재 양성 프로그램 운영 주제별 대상 학생 선발 및 자율동아리 구성

가. 인문학적 사고를 바탕으로 이공계열 인재 양성

- 1) 대상 : 전 학년 대상으로 희망자 모집
- 2) 선발인원 : 25명
- 3) 지도교사 : 도정철, 박정인

- 4) 자율동아리 구성 및 동아리명 선정 : 지도교사와 선발된 학생 간 공동협의
 - 동아리 활동 방향과 활동시간 등 논의
 - 동아리명 : 공동 협의를 통하여 결정

나. 미래사회의 글로벌 인재 양성을 위한 모의 법정

- 1) 대상 : 전학년 대상으로 공개 모집
- 2) 선발인원 : 20명
- 3) 지도교사 : 김선미
- 4) 자율동아리 구성 및 동아리명 선정 : 지도교사와 선발된 학생간 공동협의
 - 동아리 활동 방향과 활동시간 등 논의
 - 동아리명 : 아고라

3. 통섭형 인재 양성 프로그램 운영 주제별 활동 내용

가. 인문학적 사고를 바탕으로 이공학계열 인재 양성

구분	일자	주제 또는 내용	인원	외부강사 또는 참대상	소요예산
활동시기	수요일 방과후 토요일	공동 관심사에 대하여 함께 대화하고 토론하며 정보 교환	25	동아리원	
외부강사 특강	2019.5.22(수) 17:00~20:00	○우리도 행복할 수 있을 까? 인문학 특강(공통)	25	오마이뉴스대표 오연호	300,000원*1명
독서토론 활동	2019.03.27.(수) 17:00~20:00	인문학과 자연과학의 만남 도서 독서 활동 및 주요내용에 대한 상호토론 및 소감문 작성	25	동아리원	도서 15,000원*25권
체험활동	2019.09.21.(토) 07:00~21:00	○DMZ 임진각 방문 ○파주 출판단지 지혜의 숲	40	동아리원 학부모 교원	차량임차 700,000원 간식 2,000원*40명 식사 8,000원*40명 보험료25,000원
	2019.06.04(화) 17:00~20:00 2019.07.09(화) 17:00~20:00 2019.12.중 17:00~20:00	○시 쓰기 ○구조물 만들기 ○주제별 디자인하기	25	동아리원	소모품 60,000원*2종*5회
	2019.12.11.(수) 17:00~20:00	개인별 활동 내용을 정리하여 보고서 또는 소감문으로 발표	40	동아리원 학부모 교원	상품 5,000원*10개 간식 60,000원

나. 미래사회의 글로벌 인재 양성을 위한 모의 국제회의

구분	일자	주제 또는 내용	인원	외부강사 또는참대상	소요예산
활동시기	수요일 방과후 토요일	공동 관심사에 대하여 함께 대화하고 토론하며 정보 교환	20	동아리원	
외부강사 특강	2019.05.22(수) 17:00~20:00 2019.10.23(수) 17:00~20:00	우리도 행복할 수 있을까? 인문학 특강(공통)	20	오연호	
독서토론 활동	수요일 방과후 17:00~20:00	인문학과 자연과학의 만남 도서 독서 활동 및 주요내용에 대한 상호토론 및 소감문 작성	20	동아리원	도서 15,000원*20권
체험활동	2019.06.15.(토) 09:00~12:00	○ 국제교류센터	20	동아리원 교원	
	2019.09.21(토) 07:00~18:00	○ 모의외교포럼	40	동아리원 학부모 교원	간식 2,000원*40명 식사 8,000원*40명
	2019.10.26.(토) 09:00~15:00	모의 국제회의 발표	40	동아리원 외 희망자	소모품 200,000원 간식 2,000원*40명
발표회	2019.12.04.(수) 17:00~20:00	개인별 활동 내용을 정리하여 보고서 또는 소감문으로 발표	40	동아리원 학부모 교원	운영용품 10000원*4개 상품 5,000원*10개 간식 60,000원

IV 기대효과 및 향후계획

1. 기대효과

- 가. 통섭형 인재 양성 프로그램을 통한 통찰력과 문화적 감성 함양
- 나. 인문학적 사고를 바탕으로 한 활동 속에서 학생들이 읽고, 쓰고 아이디어를 토론하는 기회를 가짐으로써 삶의 성찰과 올바른 가치관 정립을 통한 미래지향적 인재 양성
- 다. 통섭형 프로그램 활동을 통해 이공계열 성향과 생활태도의 긍정적 변화

2. 향후 계획

- 가. 통섭형 체험활동을 위한 학교예산 확충
- 나. 수학, 과학을 비롯한 다양한 과목의 통합 활동

V 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구분	항목	산출내역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	250,000원*1명	250,000	
	강사비(교통비)	50,000원*1명	50,000	
운영비	운영용품	10,000원*40개	400,000	
	도서구입	15,000원*25권=375,000원 15,000원*20권=300,000원	675,000	
	상품	5,000원*10개=50,000원 5,000원*9개=45,000원	95,000	
체험활동비	식비	8,000원*40명*2회	640,000	
	차량임차비	700,000원*1대	700,000	
	간식비	2,000원*40명*3회=240,000원 2,000원*30명*2회=120,000원	360,000	
	보험료	30,000원*1회	30,000	
재료비	소모품구입	60,000원*2종*5회=600,000원 모의국제회의 물품 200,000원	800,000	
계			4,000,000	

2019학년도 행복한 수업 · 평가 나눔 프로젝트(1-3-③) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성명	휴대폰
1-3-③	전주	고	사립	08	전북여자고등학교	김명란	010-9664-3825

교장 (성명)	교감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
송임순	우익제	10	10	10	268	242	308		

I 운영의 목적

1. 교사의 자발성을 바탕으로 학생중심의 수업 방법 및 과정중심 평가 방법 모색 통한 참학력 신장
2. 존중과 배려, 참여와 소통의 교사 문화를 바탕으로 배움과 성장이 있는 수업문화 형성

II 운영 방침

1. 배움과 성장을 위한 교사 전문학습공동체 운영
2. 참학력 증진을 위한 워크숍 및 토론회 운영

III 세부 추진 계획

1. 세부 추진 계획

가. 교과협의회 활성화

- 내용: 학생참여형 수업방법 개선, 평가방법 개선, 수업나눔 계획
- 시기: 매월 1회

나. 교사 원탁 토론, 부장 및 교과대표 워크숍

- 내용: 참학력 신장을 위한 교과별 수업방법 및 과정중심 수행평가 방안
학생부 종합전형 대비 교과연계 프로그램 개발 및 운영
- 시기 : 학기별 2회 이상

다. 학년별 토론 및 워크숍

- 내용: 학급경영 및 학생 생활지도 방안, 학년 특색의 진로진학지도 방안,
방과후수업의 개선 방안

- 시기: 학기별 2회(5월, 7월, 9월, 11월)

라. 배움과 성장을 위한 교사 학습공동체 구성 및 운영

- 교원들이 동료성을 바탕으로 함께 학생중심 수업방법을 모색하고 실천하며, 교육활동에 대하여 대화하고 협의하는 과정을 통해 함께 성장하는 학습공동체 운영
- 토론, 문학기행, 역사탐방 등을 통한 교사 토론 문화 정착

마. 수업방법 개선을 위한 교사 연수 참여

- 교원 협의를 통하여 주제를 정하고 관련 연수(직무연수 포함)를 선정하여 교원이 함께 수강, 토론

바. 수업 역량 강화

- 수업코칭 연수와 연계하여 실시
- 교사 1인당 1회 수업열기(일상 수업열기, 녹화 열기도 가능) 및 2회 수업참관
- 학습공동체를 중심으로 한 수업열기 및 수업대화 권장
- 수업 후 수업대화를 통해 성찰에 충실하기
- 수업연구 월별 발표계획

월	과 목	담당교사	학년	교수 - 학습 행동수칙	
				교수 5수칙	학습 5수칙
4	사회	이**	1	1. 예습과제 제시 2. 구체적 목표설정 3. 의도적 질문 4. 형성 평가 5. 요약 정리	1. 예습 잘하기 2. 학습목표 파악하기 3. 질문과 발표 잘하기 4. 내용 요약하기 5. 복습 잘하기
5	국어	최**	2		
6	과학,가정	김**	2		
9	수학	김**	3		
10	영어	송**	1		
11	예체	임**	2		

2. 교과협의회 구성 현황 및 협의회 계획

협의체명	구성인원	협의횟수	협의체명	구성인원	협의횟수
국어과	11	7	과학 가정과	9	7
수학과	10	7	예체과	7	7
외국어과	11	7			
사회과	8	7			

3. 교사 학습공동체 구성 현황 및 운영 계획

- 교원들이 동료성을 바탕으로 함께 수업 나눔을 실천하며, 교육활동에 대하여 대화하고 협의하는 과정을 통해 함께 성장하는 학습공동체 운영
- 기존의 형식적인 교과협의회 운영과 차별화

순	동아리명	동아리 활동 내용	동아리 회원
1	국어사랑	<ul style="list-style-type: none"> • 인문성찰 동아리 - 활동내용 : 교사의 내면을 세우는 수업코칭 - 활동일 : 매월 첫째주 수요일 	양** 외 10명
2	UP!	<ul style="list-style-type: none"> • 수학과 수업혁신 동아리 - 활동내용 : 학생 참여형 수업과 수행평가 개발 - 활동일 : 매월 첫째 주 금요일 	박** 외 9명
3	통하라 세계로	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 역량 동아리 - 활동내용 : 영어 절대평가에 따른 수업 변화 연구 - 활동일 :매월 둘째 주 목요일 	김** 외 10명
4	과소사	<ul style="list-style-type: none"> • 융합과학교과 동아리 - 활동내용 : 과학 수행평가 개선, 평가문항 개발 - 활동일 : 매월 둘째 주 수요일 	장** 외 8명
5	역지사	<ul style="list-style-type: none"> • 사회과 동아리 - 활동내용 : 교사의 내면을 세우는 수업코칭 - 활동일 : 매월 셋째 주 화요일 	김** 외 6명
6	자작나무	<ul style="list-style-type: none"> • 예체 동아리 - 활동내용 : 회복적 생활교육, 예술 통합 교육 - 활동일 : 매월 첫째 금요일 	이** 외 7명
7	만담	<ul style="list-style-type: none"> • 독서 연구회 - 활동내용 : 교사의 내면을 세우는 수업코칭 - 활동일 : 매월 셋째 주 목요일 	조** 외 10명
8	진로진학팀	<ul style="list-style-type: none"> • 진로진학 동아리 - 활동내용 : 진로진학지도 방안, 대입전형 연구 및 준비전략 모색, 진학자료 개발·분석 - 활동일 : 매월 첫째 주 수요일 	김** 외 12명

4. 워크숍 등 운영 계획

일시	대상	토론 주요 내용
2019.4	각 학년 담임, 부담임	<ul style="list-style-type: none"> • 학년 운영에 대한 개선방안과 발전방향 토론 • 교육역량강화 수업 운영 개선방안 논의 • 토론수업 등 수업개선 협의 • 전국연합평가 문항문석을 통한 성적향상 방안
2019.5.	각부장, 체육교사, 보건교사	<ul style="list-style-type: none"> • 모든 학생이 참여하는 화합과 배려의 체육한마당 운영 방안 • 안전하고 공정하며 질서가 있는 즐거운 체육한마당 운영 방안
2019.6.	학년부장 교과대표	<ul style="list-style-type: none"> • 기초학력 향상을 위한 학습운영 방안
2019.9	각 학년 담임	<ul style="list-style-type: none"> • 학년 운영에 대한 개선방안과 발전방향 • 학업역량강화를 위한 수업평가 토론 • 수능대비 학습전략 토론

2019.10	각 부장, 교과대표	• 2015 개정교육과정을 위한 학교 철학세우기 -교과별 수업-평가 개선 방향 -2020학년도 효율적인 교육과정 운영 방안
2019.10	각 부장	• 정기고사 평가 및 과정중심 수행평가 방안
2019.11	각 학년 담임	• 11월 전국연합모의평가 분석 및 발전 방향
2019.12	전 교사	• 2020 학년도 학교 철학세우기 -교과별 수업-평가 개선 방향 -2020학년도 효율적인 교육과정 운영 방안

IV 기대효과 및 향후 계획

1. 기대효과

- 가. 자율적인 토론으로 학습 자료와 정보를 서로 공유함으로써 학생중심 수업이 점차 확대되고 학습공동체 활동을 통해 연구 능력 향상
- 나. 이전에는 구성원 각자의 수업에만 집중하는 경향이 있었는데 교사 동아리 활동을 통하여 소통의 기회를 갖게 되어 서로의 수업방식에 대한 아이디어와 의견을 공유하고 더 발전적인 수업방향을 연구

2. 향후 계획

- 가. 교사 전문공동체 활성화로 교과통합 주제탐구 수업방법 연구 및 실시
- 나. 수업나눔 활성화로 동교과 및 타교과의 다양한 수업방법 공유

V 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2019년 2월

○ 세부 집행

(단위 : 원)

구분	항목	산출내역	예산액(원)	비고
운영비	학년별 협의회	11,000원*16명*8회=	1,408,000	식비 및 간식 비 포함
	교과별 협의회	11,000원*10명*7회=	770,000	
	수업-평가 토론	11,000원*40명=	440,000	
	기초학력향상방 안 토론	11,000원*14명=	154,000	
	부장-교과대표 토론	11,000원*15명=	165,000	
	학생평가 토론	8,000원*6명= 3,000원*5명=	63,000	
	계		3,000,000	

2019학년도 학교 특색 프로그램(1-3-4) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자			
						성명	휴대폰		
1-3-4	전주	고	사립	8	전북여자고등학교	이희정 한재진	010-3223-5303 010-2093-9619		
교장 (성명)	교감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
송임순	우익제	10	10	10	268	242	308		

I 운영의 목적

1. 지역의 역사와 문화에 대한 관심과 이해를 높임으로써 지역 사회 구성원으로서의 기본적인 소양을 성장시킨다.
2. 역사에 관심을 가지고 있는 학생들에게 책을 통해 학습한 현장을 직접 체험하고 느낄 수 있는 기회를 제공함으로써 지식에 생명을 불어넣고, 관련 분야로의 진로 선택의 기회를 제공한다.
3. 감수성이 풍부하고 호기심과 탐구심이 강한 청소년기에 자연과 함께하며 독서하는 습관을 길러준다.

II 운영 방침

1. 1학년 통합사회 교과 시간과 연계하여 1학기에 1회 이상 역사, 지리, 사회·문화 영역이 융합된 프로젝트 수업의 형태로 운영하고, 지역 역사 탐방 활동은 역사동아리 활동과도 연계하여 추진한다.
2. 현장 답사 활동은 역사동아리 학생들의 기획에 의하여 추진하고, 질문과 탐구가 담겨있는 학생 활동 중심의 행사로 추진한다.
3. 학생 및 학부모, 독서동아리 회원을 중심으로 실시한다.
4. 독서에 대한 관심과 흥미를 유발하고 창의적인 사고력을 기를 수 있도록 체험 중심으로 운영한다.

III 세부 추진 계획

1. 지역 역사 탐구 프로그램
 - 가. 지역 역사 탐방 추진 일정 및 활동 주제

추진 시기	역사 탐방 장소	활동 주제	대상
5월	정읍 동학농민운동 유적지	동학농민군이 꿈꾼 세상	1학년
10월	전주 한옥마을, 전주 역사박물관	조선왕조 발상지, 조선왕조실록	역사 동아리
12월	군산 근대 역사 지구	일제 강점기 경제 수탈	역사 동아리, 1학년

나. 보고서 제작 대회 계획 : 지역 역사 탐방 직후에 실시하며 활동 내용과 모듬 활동사진, 소감, 사전활동으로 읽은 책과 관련한 느낌 등이 담긴 보고서를 서면 보고서 작성 또는 UCC 동영상으로 제작하여 제출

다. 지역 역사 탐구 프로젝트 수업

추진 시기	주제	대상
7월	우리 지역 문화 탐방 프로그램 제안서 만들기	1학년
10월	우리 지역의 아픈 역사 전시 기획서 만들기	1학년

2. 독서 교육 프로그램

(1) 아침 10분 독서

가. 대상 : 1,2,3학년 전체 학생과 교사

나. 시기 : 매일 아침 08:05~08:15 10분간 독서

다. 운영 계획 : 매일 아침 08:05~08:15 10분간 독서를 통하여 생활의 즐거움을 얻고 인격 성숙을 도모하며 세상을 살아가기 위한 정보를 얻기 위하여 독서를 한다.

(2) 기차로 떠나는 독서 여행

가. 일 시: 2019. 10. 17(목) ~ 10. 18(금) 무박 2일

나. 대 상: (1) 1, 2학년 재학생(약 240명), 교사 (10명)

(2) 독서교사 모임 (전북여고 독서교사모임 회원 10명)

(3) 독서에 관심있는 기타 학부모 희망자

다. 세부 운영 계획

- 특강 - 저자와의 만남
- 친구와 대화 나누기
- 전통시장 둘러보기
- 밤샘 독서/ 책 읽고 대화하기 : 소감문 시상
- 추암해변 및 촛대바위 관광, 천곡동굴 관람

(3) 저자와의 만남 특강

순	특강일자	특강주제	강사			강의료(원)
			소 속	직 위	성 명	
1	2019.10.17.(목)	다르고, 부족해도 괜찮아	교육평등, 문학	소설가	김중미	300,000

IV 기대효과 및 향후 계획

1. 기대효과

- 가. 역사 이외의 다양한 교과가 어우러진 학생 중심 주제 탐구 활동을 통해 신선하고 역동적인 배움이 일어나고 주제 통합 수업의 긍정적 효과를 느끼게 될 것임.
- 나. 지역 역사 탐방을 통해 역사의 배경이 된 장소를 직접 체험해보고, 그 곳에서 일어난 역사적 사실의 구체적 의미를 체득함으로써 우리 지역 사회에 대한 이해와 관심이 깊어질 것임.
- 다. 친구들과 함께 궁금증 해결해가면서 결과물을 만들고, 이를 발표하고 질문하는 과정을 통해 얻은 경험은 오래도록 기억될 산지식이 될 것이며 이러한 경험을 통해 자신의 가치 발견 및 진정한 학습의 의미를 깨닫고 보다 능동적인 학습 태도가 형성될 것임.
- 라. 독서활동과 사색을 통해 다양한 삶의 가치를 발견하고, 여행 및 문화유적 체험활동을 통해 소통의 시간을 가지며 우리 국토에 대한 애정을 깊게 하는 기회를 얻을 수 있다.

2. 향후 계획

- 가. 학년말 학생 설문조사를 통해 부족한 부분을 보완하여 다음 학년도 계획에 반영하여 학기별 1회 이상 프로젝트 수업을 정착시킬 계획임.
- 나. 주제 중심의 교육과정 재구성을 통하여 사회과뿐만 아니라 더 많은 교과와의 융합이 가능한 프로젝트 수업으로 확장 시킬 계획임.
- 다. 지역 탐구의 영역을 전라북도로 한정하지 않고 호남지역에 확장하는 프로그램도 고려할 예정임.

V 2019년도 예산 집행 계획

- 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월
- 세부 집행계획

(단위 : 원)

구분	항목	산출내역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	300,000원	300,000	
운영비	동해시 차량운영	200,000원 * 8대	1,600,000	
	e-train 체험비	2,000원*250명	500,000	
	간식비	180,000원	180,000	
지역역사체험활동비	차량운영비	500,000원*1대	500,000	
	식비, 간식비	10,000원*35명	350,000	
	입장료	2,000원*35명	70,000	
교구구입비	도서구입비	15,000원*30권	450,000	프로젝트 수업 자료
재료비	문구류 물품구입		50,000	
	상품	5,000원*10명	50,000	
계			4,000,000	

2019학년도 고교학점제 관련 학생·학부모·교원·지역사회 연수(2-2) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교번호	학교명	담당자			
						성명	휴대폰		
2-2	전주	고	사립	08	전북여자고등학교	양종현	010-9141-2868		
교장 (성명)	교감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
송임순	우익제	10	10	10	268	242	308		

I 연수 운영 계획

순	연수일자 및 시간	연수주제	연수강사			참석자	
			소속	직위	성명	대상	인원
1	2019.3.13.(수) 14:10~14:30	고교학점제의 이해	전북여자고등학교	교사	안승국	학부모	300
2	2019.5.8(수) 13:00~16:00	고교학점제의 이해	장수고등학교	교사	이등	교원 학생	300

II 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획 (단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	100,000원*1명	100,000	
운영비	자료제작	3900원*59부	230,100	
	간식비	900원*300명	270,000	
계			600,000	