

2012학년도 6월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

1	②	2	③	3	⑤	4	④	5	③
6	②	7	②	8	⑤	9	④	10	①
11	②	12	①	13	②	14	①	15	④
16	④	17	③	18	⑤	19	③	20	①

해 설

- [출제의도]** 안락사에 관한 반대 근거를 파악한다.
안락사를 반대하는 사람들은 무고한 사람을 죽여서는 안 된다는 점과 인간의 생명이 소중하다는 점을 주장의 근거로 활용한다.
- [출제의도]** 외모 지상주의에 관한 반대 근거를 파악한다.
(가)에서는 외면적 아름다움보다는 정신적 성숙을 추구하는 것이 더 바람직하다고 생각한다.
[오답풀이] ① 자기 만족을 원하는 것이 정신적 성숙을 추구하는 것이라고 보기는 어렵다.
- [출제의도]** 장기 이식에 관한 공리주의적 관점을 파악한다.
값은 되도록 많은 사람들에게 행복을 가져다 주어야 한다는 공리주의적 관점을 가지고 있다. 이런 값의 입장이라면 아기의 장기 기증을 권유할 것이다.
- [출제의도]** 청소년기 자아 정체성의 특성을 이해한다.
상담을 받는 학생은 진로에 큰 영향을 미칠 계열을 선택하는 데 있어 자신의 뜻이 아닌 부모의 뜻에 따라 선택하였다. 그러므로 주체적으로 자아 정체성을 형성하려는 의지가 약한 학생이라고 볼 수 있다.
- [출제의도]** 바람직한 부부 간의 윤리를 이해한다.
제시문은 음양 사상의 관점이다. 음양론에 따르면 부부는 서로 균형과 조화를 이루며 살아가야 한다.
[오답풀이] ㉔ 부부는 동등한 관계이다.
- [출제의도]** 사회 문제를 해결하기 위한 사회 윤리적 관점을 파악한다.
값은 니부어이고 A는 님비(NIMBY)이다. 니부어는 개인의 양심이나 윤리 의식의 함양보다는 사회 제도와 구조를 개선함으로써 사회 문제를 해결할 수 있다고 본다. ㄱ. ㄴ. 사회 윤리적 입장이다.
- [출제의도]** 죽음에 대한 장자와 에피쿠로스의 관점을 파악한다.
값은 장자이고 을은 에피쿠로스이다. 장자는 죽음을 자연스러운 것으로 보았으며, 에피쿠로스는 인간이 죽음을 경험할 수 없다고 주장하였다. 두 사람 모두 죽음을 두려워할 필요가 없는 것으로 여겼다.
[오답풀이] ① 불교의 관점이다.
- [출제의도]** 낙태에 대한 찬성과 반대의 입장을 파악한다.
낙태를 반대하는 사람들은 태아의 생명권을 강조하는 반면, 낙태를 옹호하는 사람들은 여성의 선택권을 중시한다. ㉠은 전자에, ㉡은 후자에 해당한다.
[오답풀이] ①, ②, ③, ④ 낙태를 반대하는 입장이다.
- [출제의도]** 토론의 의의에 대해 이해한다.
토론을 통해 윤리적 성찰을 할 수 있고, 객관적 지식도 얻을 수 있다. 올바른 토론이 되려면 소수의 견해도 존중되어야 한다.

- [출제의도]** 응용 윤리학의 관심 대상을 파악한다.
(가)는 이론적 윤리학, (나)는 응용 윤리학(실천적 윤리학)이다. 응용 윤리학은 주로 인류가 직면한 실제적인 문제에 관심을 갖는다.
[오답풀이] ㄷ. ㄴ. 이론적 윤리학의 관심 대상이다.
- [출제의도]** 동양 사상들이 제시한 인격 도야의 방법을 이해한다.
(가)에는 유학, (나)에는 도가, (다)에는 불교에서 제시하는 인격 도야 방법이 들어가야 한다. 유학에서는 인격 도야의 방법으로 거경을 강조하였다.
[오답풀이] ① 도가의 입장이다. ③ 불교의 입장이다.
- [출제의도]** 형제자매 관계의 특징을 이해한다
㉠에 들어갈 말은 ‘형제자매’이다. 형제자매는 위아래가 있는 수직적 성격을 가지면서도 동기라는 점에서는 수평적 성격을 가진다.
- [출제의도]** 도가 사상의 관점으로 환경 문제를 파악할 수 있는지 알아본다.
(가)는 도가 사상이다. 도가는 인간이 자연의 소박한 덕에 따라 자연과 조화를 이루며 살아가야 한다고 주장하였다.
[오답풀이] ①, ③, ④ 인간 위주의 사고 방식이다.
- [출제의도]** 동양 사상의 인간관을 이해한다.
유학의 군자는 타고난 선한 본성을, 불교의 보살은 타고난 불성을, 도가의 지인, 신인은 타고난 자연스러운 덕성을 실현한 사람들이다.
- [출제의도]** 우리 민족이 가지고 있는 상부상조의 전통을 이해한다.
㉠은 품앗이, ㉡은 계, ㉢은 두레이다. 농사일을 하기 위해서는 서로의 도움이 필요하다. 조상들은 품앗이, 계, 두레와 같은 전통을 만들고 서로 도우며 살았다.
- [출제의도]** 불교 사상과 무속 사상의 특징을 파악한다.
(가)는 불교 사상, (나)는 무속 사상이다. 무속은 신령과 소통하여 천지 만물에 흐르는 기운과 하나가 되는 것을 강조한다. 무속에서는 인간과 자연의 조화를 추구한다.
[오답풀이] ①, ② 불교는 삼국 시대에 전래되었다.
- [출제의도]** 생체 실험에 관한 반대 근거를 파악한다.
(가)는 세계 인권 선언의 일부분이다. 인권 선언의 관점에서 볼 때 인간에 대한 생체 실험은 인간의 존엄성을 훼손하는 것이므로 부당한 것이다.
- [출제의도]** 효의 기본 정신을 이해한다.
㉠은 ‘효(孝)’이고 ㉡은 ‘인(仁)’이다. 인은 사람을 사랑하는 타고난 내면적 도덕성이며 효는 자식이 부모를 사랑하는 마음이다. 효는 인을 실천하는 구체적인 덕목이다.
[오답풀이] ② 옳고 그름을 구별하는 마음은 의(義)에 해당한다.
- [출제의도]** 제사 의식의 특징을 이해한다.
그림에 나타난 것은 제사 의식이다. 제사는 근원에 보답하는 마음, 즉 보본(報本) 의식을 바탕으로 조상에 대하여 자손들이 사랑을 표현하는 의식이다.
- [출제의도]** 사형 제도에 대한 옹보론의 관점을 파악한다.
(가)는 옹보론의 관점이고 (나)의 ‘이 제도’는 사형 제도이다. 다른 사람에게 해를 끼치면 자신도 그에 해당하는 만큼의 해를 입어야 한다는 옹보론의 관점은 주로 사형 제도를 찬성하는 근거로 활용된다.
[오답풀이] ⑤ 범죄자의 생명권을 보호하려면 사형 제도를 폐지해야 한다.

윤리와 사상 정답

1	②	2	①	3	①	4	⑤	5	⑤
6	①	7	①	8	②	9	②	10	③
11	⑤	12	③	13	⑤	14	④	15	⑤
16	③	17	④	18	③	19	①	20	④

해 설

- [출제의도]** 한국 윤리 사상의 특징을 파악한다.
제시된 글에는 조화 정신이 잘 나타나 있다. 단군의 건국 이야기에는 인간과 자연의 조화 정신이, 의천의 주장에는 교종과 선종의 조화 사상이, 최제우의 동학 사상에는 유·불·도 삼교의 조화성이 나타나 있다.
- [출제의도]** 불교의 인간관에 대해 이해한다.
(가)는 석가모니의 가르침인 사성제(四聖諦)이다. 불교의 입장에서 볼 때, 고통에서 벗어나기 위해서는 모든 것이 무상(無常)함을 알고 고통의 원인이 되는 집착에서 벗어나야 한다.
- [출제의도]** 장자의 사상에 대해 이해한다.
제시문은 장자의 주장이다. 장자는 만물은 하나라는 관점에서, 구별과 차별에서 벗어나 자연스러운 본성대로 살 것을 주장하였다.
- [출제의도]** 맹자의 사상에 대해 이해한다.
제시문은 맹자의 주장이다. 맹자는 타고난 선한 본성을 잘 확충하고, 언제나 옳은 일을 쌓아감으로써浩然지기(浩然之氣)를 기를 것을 주장하였다.
- [출제의도]** 공자가 말한 예(禮)의 의미를 파악한다.
제시문은 공자의 주장으로, ㉠은 ‘예(禮)’이다. 공자는 내면적 도덕성이 외면적으로 표현된 것을 예라고 주장하였다.
[오답풀이] ② 예에 대한 노자의 관점이다. 노자는 예를 사회 혼란의 원인으로 보았다.
- [출제의도]** 윤리 사상과 사회사상의 관계에 대해 이해한다.
제시문의 ㉠은 ‘윤리 사상’이고 ㉡은 ‘사회사상’이다. 윤리 사상과 사회사상은 좋은 사람과 좋은 공동체의 관계라 할 수 있으며, 이 둘은 상호 의존적 관계에 있다.
[오답풀이] ④ 사회사상은 좋은 사회를 구성하는 데 초점을 둔다. ⑤ 윤리 사상은 개인의 인격 완성에 초점을 둔다.
- [출제의도]** 공자와 순자의 사상에 대해 이해한다.
값은 공자이고, 을은 순자이다. 공자는 예(禮)와 덕(德)으로써 백성을 다스려야 한다는 덕치(德治)를 주장하였고, 순자는 예로서 질서를 바로잡아야 한다는 예치(禮治)를 주장하였다.
[오답풀이] ④ 맹자의 관점이 반영된 주장이다.
- [출제의도]** 동양 사상의 세계관을 파악한다.
(가)는 유교, (나)는 도가, (다)는 불교의 주장이다. 이 세 사상은 인간과 자연이 상호 의존하고 있다는 유기체적 세계관을 가지고 있다.
- [출제의도]** 인간의 행위에 대한 다양한 윤리적 관점을 이해한다.
제시문에서 사람들은 A의 행위에 대해 서로 다른 윤리적 평가를 내리고 있다. 이처럼 동일한 행위에 대해 윤리적 평가가 다를 수 있는 이유는 개인마다 윤리적 기준이 다르기 때문이다. 또한 사건이 벌어진 사회적 상황에 따라 동일한 행위에 대한 윤리적 해

석이 달라질 수 있기 때문이다.

10. [출제의도] 지눌의 사상에 대해 이해한다.

(가)를 주장한 사상가는 지눌이다. 지눌은 돈오점수(頓悟漸修)와 정혜쌍수(定慧雙修)를 주장하였다. 돈오점수란 깨침 후에도 닦음이 있어야 함을 뜻하고, 정혜쌍수는 선정과 지혜를 함께 닦아야 함을 말한다.

11. [출제의도] 한국 전통 사상의 형성 과정을 이해한다.

유교 사상은 도덕적 수양과 실천을 강조하는데 비해 불교 사상은 인간의 내면적 깨달음을 중시한다. ⑤ 한국 전통 사상은 경쟁보다는 구성원들 간의 화합을 더 중시한다.

12. [출제의도] 동양의 이상 사회론에 대해 이해한다.

(가)를 주장한 사상가는 노자이다. 노자는 인위적인 조작이 없어야 백성이 스스로 자신의 일을 해 나갈 수 있다고 보고 다스림이 없는 다스림, 즉 무위(無爲)의 정치를 추구하였다.

13. [출제의도] 도교 사상에 대해 이해한다.

제시된 단어들은 도교와 관련된 것들이다. 도교는 유교와 불교의 영향을 받아 도덕적 삶을 강조하였으며, 우리나라의 풍수지리 사상의 발달에도 영향을 주었다. ⑤ 도교는 민간으로 전해져 민간 신앙으로 자리 잡았으며 교단을 형성하기도 하였다.

14. [출제의도] 이황과 이이의 사상에 대해 이해한다.

갑은 이황이고, 을은 이이다. 이황은 이와 기가 모두 발(發)할 수 있다는 이기호발설을 주장한 반면, 이이는 기만 발할 수 있다는 기발이승일도설을 주장하였다. 이이에 따르면 기(氣)는 발동하는 것이고, 이(理)는 그 근거가 된다.

15. [출제의도] 정약용의 성기호설을 파악한다.

제시문은 정약용의 주장이다. 정약용은 마음이 어떤 것을 좋아하거나 싫어하는 경향성, 즉 마음의 기호(嗜好)로서 성(性)을 이해하였다. 그에 따르면 덕이란 타고난 본성이 아니라 일상적인 행위 속에서 실천하면서 형성하는 것이다.

16. [출제의도] 위정척사(衛正斥邪)의 특징을 파악한다.

제시문은 위정척사 사상가인 이항로의 주장이다. 위정척사 사상가들은 과학 기술과 천주교를 앞세운 서구 문물을 물리치고 유교적 가치를 수호할 것을 주장하였다.

17. [출제의도] 사회사상의 의미와 역할을 파악한다.

제시된 A는 '사회사상'이다. 사회사상은 사회의 문제점을 비판하고 대안을 제시하기도 하는데, 이 경우 가치를 배제하기는 어렵다.

18. [출제의도] 원효의 사상에 대해 이해한다.

제시문은 원효의 주장이다. 원효는 화쟁 사상을 통해 갈등하고 대립하는 종파들을 조화시키고자 하였다. [오답풀이] ① 의천에 대한 설명이다. ⑤ 원효는 불교의 대중화에 크게 이바지한 사상가이다.

19. [출제의도] 공자와 노자의 이상 사회론을 비교하여 이해한다.

갑은 노자, 을은 공자이다. 이상 국가의 모습으로 공자는 대동 사회를, 노자는 소국과민 사회를 제시하였다. 무위자연(無爲自然)의 삶을 제시한 노자의 입장에서 볼 때, 대동 사회는 무위의 정치가 실현되지 못한 불완전한 사회이다.

20. [출제의도] 주희와 왕수인의 공통점을 파악한다.

갑은 성리학자인 주희이고, 을은 양명학자인 왕수인이다. 두 사상가 모두 유교의 대표적인 사상가들로서, 수양을 통해 성인(聖人)이 되는 것을 학문의 목표로 삼았다.

[오답풀이] ① 주희의 입장이다.

한국사 정답

1	①	2	⑤	3	④	4	③	5	④
6	④	7	①	8	②	9	②	10	⑤
11	③	12	⑤	13	②	14	④	15	⑤
16	③	17	③	18	①	19	②	20	⑤

해설

1. [출제의도] 고조선의 유물·유적을 파악한다.

자료는 고조선의 건국 이야기, 정치, 유물과 유적, 멸망 과정을 다루고 있다. ㄱ. 비파형 동검, ㄴ. 고인돌의 분포를 통해 고조선의 세력 범위를 알 수 있다.

[오답풀이] ㄷ. 빗살무늬 토기는 신석기 시대, ㄹ. 철지도는 백제의 유물이다.

2. [출제의도] 장보고의 활동 시기를 파악한다.

장보고는 신라 말기에 청해진을 세력 기반으로 삼아 해상 교역권을 장악하였다. 해공왕 이후 진골 귀족들의 왕위 쟁탈전, 호족들의 독자적인 세력 형성, 농민 봉기 등이 나타났다.

[오답풀이] ①, ②, ④ 고려, ③ 조선 후기의 사실이다.

3. [출제의도] 5세기경 삼국의 정세를 파악한다.

지도는 5세기경 고구려 장수왕대의 정세를 보여주고 있다. 장수왕은 남진 정책으로 한강 유역을 차지하였다. 이에 백제와 신라는 양국의 동맹을 강화하였다.

4. [출제의도] 조광조와 사림의 활동을 알아본다.

중종은 반정을 주도한 훈구 대신들을 견제하기 위해 조광조와 사림을 중용하였다. 그들은 서원과 향약을 바탕으로 자신들의 지위를 강화하였다.

5. [출제의도] 고려 정치 기구의 특징을 이해한다.

고려는 당과 송의 제도를 참고하여 고려의 실정에 맞는 중앙 통치 조직을 운영하였다. 도병마사와 식목도감은 고려의 독자적인 기구로 고려 귀족 정치의 특징을 보여준다.

6. [출제의도] 고려 후기의 사회 모습을 알아본다.

자료는 몽골어, 원나라 등을 통해 고려 후기의 상황임을 알 수 있다. 고려 후기에는 친원적인 성향이 강한 권문세족이 농장을 확대하고 가난한 백성을 노비로 삼기도 하였다.

7. [출제의도] 6조 직계제의 특징을 이해한다.

자료는 세조 때의 상소문으로 6조 직계제의 실시를 주장하고 있다. 태종과 세조 때에는 6조 직계제가 실시되어 재상권보다 왕권이 강화되었다.

8. [출제의도] 세종대의 문화 유산을 알아본다.

세종은 유교적인 이상 정치를 추구하여 삼강행실도 등을 편찬하였다. 또한 과학 기술의 발전에도 관심을 기울여 측우기, 앙부일구 등을 제작하였다. 특히 집현전에 명하여 훈민정음을 창제하였다.

9. [출제의도] 병자호란의 영향을 살펴본다.

자료의 소재가 된 전쟁은 병자호란이다. 인조는 청의 침략에 맞서 남한산성에서 항거하였지만, 결국 청에 항복하고 군신 관계를 맺게 되었다. 이후 오랑캐에 당한 수치를 씻고 청에 대해 원수를 갚자는 북벌론이 제기되었다.

[오답풀이] ① 거란, ③ 일본, ④ 여진족, ⑤ 몽골과의 전쟁에 해당되는 내용이다.

10. [출제의도] 대동법의 내용을 이해한다.

정부는 방납의 폐단으로 큰 고통을 당하던 농민들을 구제하기 위해 대동법을 실시하였다. 대동법은 공물 납부

를 전세화한 제도로서, 종래 민호(民戶)에 부과하던 토산물을 토지 결수에 따라 쌀, 포목, 돈으로 납부하게 한 것이다. 이에 따라 토지가 없는 농민은 일단 과세 부담에서 벗어났고, 토지가 있는 농민도 토지 1결당 12두의 대동세만을 납부하게 되어 부담이 크게 줄어들었다.

11. [출제의도] 강화도 조약의 체결 배경을 파악한다.

밀줄 친 ‘조약’은 강화도 조약이다. 일본은 운요호 사건을 일으켜 조선과 강제로 조약을 체결하고자 하였다. 한편, 조선 정부는 통상 개화론의 대두, 고종의 친정 등을 계기로 개항에 나서게 되었다.

12. [출제의도] 갑신정변의 배경을 알아본다.

밀줄 친 ㉠은 민씨 정권, ㉡은 김옥균을 비롯한 급진 개화파를 가리킨다. 양측은 대외 관계와 개화 방식의 차이로 날카롭게 대립하였다.

[오답풀이] ①, ② 급진 개화파, ③, ④ 온건 개화파와 관련된 내용이다.

13. [출제의도] 조선책략의 영향을 파악한다.

자료는 황준선의 조선책략 중 일부이다. 김홍집이 조선책략을 국내로 들여오자 영남 유생들은 상소를 올려 정부의 개화 정책에 반대하였다.

14. [출제의도] 북학파의 사회 개혁 사상을 알아본다.

자료는 박제가의 북학의 중 일부이다. 박제가를 비롯한 유수원, 박지원, 홍대용 등 이용후생을 중시하는 북학파는 도시 인구 증가와 상품 화폐 경제의 발전 등 변화하는 현실에 주목하였다. 이들은 부국안민을 위해 적극적인 상공업 진흥과 기술 혁신이 이루어져야 한다고 주장하였고, 그 방법으로 청과 적극 교류할 것을 제시하였다.

15. [출제의도] 신미양요의 결과를 알아본다.

자료는 제너럴 셔먼호 사건을 빌미로 미국 군대가 강화도를 침략한 신미양요와 관련된 것이다. 이후 조선은 청의 압력으로 미국과 조약을 체결하였고 최해국 대우를 처음으로 인정해주었다.

[오답풀이] ①, ③ 프랑스, ④ 일본과 관련된 내용이다.

16. [출제의도] 임오군란의 결과를 파악한다.

구식 군대는 차별 대우에 반발하여 임오군란을 일으켰다. 이를 계기로 대원군이 다시 집권하였다. 청은 조선의 요청에 응해 군대를 파견하였고, 이후 조선의 내정을 간섭하였다.

17. [출제의도] 당백전 발행의 결과를 파악한다.

홍선 대원군은 경복궁 중전의 경비를 마련하기 위해 당백전이라는 고액 화폐를 발행하였다. 이로써 물가가 폭등하였다.

18. [출제의도] 조선 후기 문화의 새 모습을 알아본다.

삽화는 조선 후기에 유행한 탈춤의 한 장면이다. 이 시기에는 탈춤과 함께 판소리, 민화 등 서민 문화가 발달하였다. 또한, 우리의 자연을 사실적으로 표현한 진경산수화, 서민들의 염원과 미의식을 반영한 민화 등이 나타났다.

19. [출제의도] 홍경래의 난을 이해한다.

발표 내용과 지도는 몰락 양반인 홍경래가 일으킨 반란 사건을 나타낸다. 홍경래의 난은 세도 정권과 지방 수령들의 경각심을 불러 일으켰으나 5개월 만에 관군에 의해 진압되었다.

20. [출제의도] 내지 통상권을 이해한다.

임오군란을 계기로 청은 내지 통상권을 허용하는 조·청 상민 수륙 무역 장정을 조선에 강요하였다. 이후 청 상인을 비롯한 외국 상인들이 서울을 비롯한 내륙 시장에 진출하여 조선의 농민과 상인들은 큰 타격을 받았다.

한국 지리 정답

1	③	2	①	3	④	4	①	5	③
6	②	7	⑤	8	④	9	①	10	④
11	⑤	12	②	13	④	14	⑤	15	③
16	②	17	③	18	⑤	19	①	20	①

해설

1. [출제의도] 대동여지도의 특성을 분석한다.

아차산은 관악산의 북동쪽에 있다. 과천에서 광주까지의 거리는 약 40 리이다. 대동여지도에서는 해발 고도의 차이를 정확히 알 수 없다. 선박으로 이동할 수 있는 하천은 쌍선으로 표시하였다.

2. [출제의도] 태풍으로 인한 피해를 이해한다.

자료에 제시된 기상 현상은 태풍이다. 주로 여름철에 우리나라에 영향을 미치며 강한 바람과 많은 비로 인해 풍수해를 일으키기도 한다.

3. [출제의도] 우리나라 하천의 특성을 파악한다.

우리나라의 (나) 하천은 독일의 (가) 하천에 비해 계절에 따른 유량의 변동이 심하여 물 자원을 이용하기에 불리하다. 여름철에 자주 범람하기 때문에 홍수 대비 시설이 필요하다.

4. [출제의도] 우리나라의 지리적 위치 특성을 안다.

우리나라는 동아시아에 위치한 반도국이며, 대륙 동안에 위치하여 연교차가 크다. 위도와 경도, 표준시, 냉·온대 기후에 관한 내용은 우리나라의 수리적 위치 특성에 해당한다.

5. [출제의도] 열섬 현상의 원인과 대책을 이해한다.

열섬 현상은 교외 지역에 비해 도심의 기온이 높은 현상이다. 열섬 현상의 원인에는 건물 밀도의 증가, 인공 열의 발생 증가 등이 있다. 열섬 현상을 완화하기 위한 대책에는 건물 옥상의 녹화 등을 통하여 녹지 면적을 증가시키는 방법이 있다.

6. [출제의도] 지역의 강수 분포 특성을 비교한다.

ㄱ은 울릉도, ㄴ은 대구, ㄷ은 부산이다. 연 강수량이 가장 적은 지역은 대구이며, 연 강수량이 가장 많은 지역은 부산이다. 겨울철 강수량이 가장 많은 지역은 울릉도이다.

7. [출제의도] 범람원의 특성을 이해한다.

㉠은 배후 습지, ㉡은 자연 제방이다. 범람원은 하천의 범람에 의해 형성되며 자연 제방은 배후 습지보다 퇴적물의 평균 입자 크기가 크다.

[오답풀이] 자연 제방은 배후 습지보다 배수가 잘 되고 지면의 고도가 높다.

8. [출제의도] 석호의 변화 과정을 파악한다.

석호의 면적은 지도와 같이 계속 축소되었다. 석호의 면적이 축소된 주된 이유는 주변 하천에 의해 퇴적물이 유입되었기 때문이다.

9. [출제의도] 산지 개발에 따른 문제점을 안다.

산림을 주택 및 경지 등으로 개발하면 사면의 토양 침식이 심해진다.

[오답풀이] ② 토양 내 수분 함유량은 감소한다. ③ 토양의 수질 정화 능력은 감소한다. ④ 지역 내 생물 종의 다양성은 감소한다. ⑤ 강수 시 하천으로 유입되는 빗물의 양은 증가한다.

10. [출제의도] 우리나라의 경제와 무역 특징을 안다.

우리나라는 일본보다 중국과의 무역액이 많다. 현재 중국은 우리나라의 최대 무역 상대국이다.

[오답풀이] ① 일본보다 국내 총생산이 적다. ② 일

본과의 무역수지는 적자이다. ③ 중국과의 무역수지는 흑자이다. ⑤ 중국보다 1인당 국내 총생산이 많다.

11. [출제의도] 지구 온난화 현상의 영향을 이해한다.

지구 온난화 현상이 지속되면, 해수면이 상승하여 해안 저지대의 침수 위험이 높아진다.

[오답풀이] ① 무상 기간은 길어진다. ② 하천의 결빙 일수는 감소한다. ③ 냉대림의 분포 지역은 축소된다. ④ 오징어 등 난류성 어족의 어획량은 증가한다.

12. [출제의도] 독도와 마라도의 위치 특성을 안다.

(가)는 독도, (나)는 마라도이다. 독도는 우리나라의 가장 동쪽 끝에 있는 화산섬이다. 독도는 마라도보다 위도가 높아 연평균 기온이 낮다. 종합 해양 과학 기지가 건설되어 있는 곳은 이어도이다. 마라도는 독도보다 일출 시각이 늦다.

13. [출제의도] 황사의 발생 원인을 이해한다.

자료와 관계 깊은 기상 현상은 황사이다. 황사가 우리나라에 영향을 주면, 미세먼지로 인해 항공기의 운항이 지연될 수 있다. 또한 반도체 공장에서는 미세 먼지 유입 차단을 위해 비상 근무 체제에 돌입하기도 한다. 황사는 중국 내륙 지방이 건조해지는 봄철에 주로 발생한다.

14. [출제의도] 화산과 카르스트 지형의 특성을 안다.

(가)는 제주도의 주상 절리, (나)는 삼척의 석회 동굴이다. 주상 절리의 기반암은 현무암이고, 석회 동굴의 기반암은 석회암이다. 두 지형 모두 자연경관이 독특해 관광 자원으로 활용된다.

15. [출제의도] 식생과 토양의 분포 특성을 이해한다.

냉대림의 분포 고도는 위도가 높은 (가)가 (나)보다 낮다. (가)에는 침엽수림이 많이 분포한다. (나)의 해안 저지대에는 상록 활엽수림이 많이 분포한다. (나)는 (가)보다 나무의 종류가 다양하다. (가)에는 (나)에 비해 산성을 띠는 회백색의 토양이 많이 분포한다.

16. [출제의도] 갯벌의 생태적 가치를 이해한다.

머드 축제와 꼬막 축제는 갯벌이 발달한 곳에서 개최된다. 갯벌은 조류에 의한 퇴적 작용으로 형성된다. 갯벌은 오염 물질의 정화 기능을 갖고 있어 보존 가치가 크다.

17. [출제의도] 지체 구조의 특성을 이해한다.

(가)는 고생대, (나)는 중생대에 형성된 지층이다. (나)의 대부분은 호수에서 퇴적된 육상층이며 공룡 발자국 화석이 많이 발견된다.

[오답풀이] ④ 무연탄과 석회석이 많이 매장되어 있는 곳은 (가)이다.

18. [출제의도] 전통 가옥 구조의 특성을 안다.

(가)는 관북 지방, (나)는 남부 지방의 전통 가옥 구조이다. (나) 지역은 (가) 지역에 비해 위도가 낮아 1월 평균 기온이 높고 연교차는 작다.

19. [출제의도] 고위 평탄면의 특성을 파악한다.

해발 고도가 높고 평탄하며, 강원도 평창군 일대에 분포하는 지형은 고위 평탄면이다. 고위 평탄면은 신생대 제3기 이후 발생한 지반 융기 운동의 영향을 받아 형성되었다.

20. [출제의도] 영해 설정 방법을 이해한다.

A는 최저 조위선이다. 동해의 경우 대부분 최저 조위선을 기준으로 영해를 설정한다. B는 최외곽 도서를 연결한 직선 기선이다. 황해의 경우 직선 기선을 기준으로 영해를 설정한다. 일반적으로 배타적 경제 수역은 영해의 기선으로부터 200 해리까지이다.

세계 지리 정답

1	①	2	⑤	3	②	4	④	5	①
6	②	7	⑤	8	②	9	⑤	10	②
11	③	12	④	13	①	14	①	15	①
16	③	17	③	18	②	19	④	20	⑤

해설

1. [출제의도] GIS를 활용하여 최적 입지를 찾는다.

콜롬비아는 1인당 국민 소득이 5,000 \$ 미만, 우루과이와 아르헨티나는 인구 밀도가 20명 미만, 브라질은 포르투갈어 사용 국가이기 때문에 조건을 충족하지 못한다.

2. [출제의도] 툰드라 기후의 특성을 파악한다.

툰드라 기후 지역에서는 여름에 녹고 겨울에 어는 활동층의 영향으로 가옥이나 송유관 시설을 파손시키기 때문에 건축물의 바닥을 지면에서 떨어지게 만든다.

3. [출제의도] 세계의 문화권과 문화요소를 이해한다.

B는 유목과 오아시스 농업이 발달하였고, 이슬람교의 전통이 강한 건조 문화 지역이다. F는 원주민인 인디오에 의해 토착 문명이 발달하였으나, 유럽인의 식민지 지배 과정에서 유럽 문화의 영향을 받은 라틴 아메리카 문화 지역이다.

4. [출제의도] 아프리카의 관광 자원을 파악한다.

제시된 글은 열대 사바나 기후 지역인 케냐의 암보셀리 국립 공원을 나타낸 것이다. A는 지중해성 기후, B는 건조 기후, C는 열대 우림 기후, E는 온대 기후 지역이다.

5. [출제의도] 온대 기후의 특성을 파악한다.

(가), (나)는 1월보다 7월 기온이 더 높으므로 북반구, (다)는 그 반대이므로 남반구에 위치한 지역이다. 또, 연교차로 보아 (가)는 대륙 동안, (나)는 대륙 서안임을 알 수 있다.

6. [출제의도] 열대 기후와 건조 기후의 경관을 이해한다.

(가)는 열대 기후 지역, (나)는 건조 기후 지역이다. 연 강수량, 지붕의 경사도는 열대 기후 지역이 크고, 기온의 일교차, 주택 외벽 두께, 관개 농업 비율은 건조 기후 지역이 크다.

7. [출제의도] 경관을 통해 종교의 특징을 파악한다.

자료는 갠지스 강에 몸을 씻어 영혼을 정화하려는 사람들의 모습이다. 힌두교는 인도의 민족 종교로 여러 신을 믿고 섬기는 다신교이다.

[오답풀이] ①, ②, ④는 이슬람교의 특징이다.

8. [출제의도] 오세아니아 관광 자원의 특징을 이해한다.

A는 퀸즐랜드 열대 습윤 지역, B는 대보초, C는 사막 내의 울룰루 카타주타 국립 공원, D는 화산 지역인 톱가리로 국립 공원, E는 테와히포우 나무 공원이다.

9. [출제의도] 아메리카의 인종 분포와 그 특성을 이해한다.

미국은 백인, 흑인, 히스패닉, 아시아계 등 다양한 인종이 모인 곳이기 때문에 인종의 도가나라고 불린다. 미국의 흑인들은 주로 남부 지역에 분포하는데, 이는 남부 미시시피 강을 따라 발달하였던 플랜테이션과 밀접한 관련이 있다.

10. [출제의도] 피오펜의 기후 유형을 구분한다.

피오펜은 세계 기후를 수목 기후와 무수목 기후로 크게 구분하고, 수목 기후는 열대, 온대, 냉대 기후로, 무수목 기후는 건조, 한대 기후로 구분하였다. 열대

는 최한월 평균 기온 18℃ 이상, 온대는 최한월 평균 기온 -3~18℃, 한대는 최한월 평균 기온이 10℃ 이하이다.

11. [출제의도] 경관을 통해 빙하 침식 지형을 파악한다.
자료는 폭이 좁고 수심이 깊은 피오르 해안이다. 피오르 해안은 빙하의 엄청난 무게로 침식된 U자형 골짜기에 바닷물이 들어와 형성된다.

12. [출제의도] 농업 방식을 통해 서안 기후와 동안 기후의 차이를 이해한다.
(가)는 대륙 서안 기후, (나)는 대륙 동안 기후이다. 대륙 서안 기후는 연중 편서풍의 영향으로 연교차가 작고 계절별 강수량이 일정한 반면, 대륙 동안 기후는 계절풍의 영향으로 연교차가 크고 여름철에 강수가 집중된다.

13. [출제의도] 세계 각 지역의 관광 자원의 특성을 이해한다.
A는 지중해 연안, B는 알래스카, C는 중국 남부, D는 안데스 산지, E는 오스트레일리아 서부이다. 지중해 연안은 여름이 고온 건조하기 때문에 하얀 색의 집이 흔히 나타난다.
[오답풀이] 계단식 논은 동남아시아, 잉카 문명은 안데스 산지, 캥거루, 코알라 등을 볼 수 있는 지역은 오스트레일리아, 순록 썰매를 탈 수 있는 지역은 고위도 극 지역이다.

14. [출제의도] 사바나 기후의 특성을 이해한다.
사바나 기후 지역은 태양의 회귀 현상에 의해 기압대의 배치가 달라져, 비가 많이 내리는 시기와 강수가 거의 없는 시기가 교대로 나타난다.

15. [출제의도] 열대와 냉대 수목의 특성을 이해한다.
(가)는 냉대 침엽수림, (나)는 열대 활엽수림이다. (가)는 성장이 제한되는 추운 겨울이 있다. (나)는 연중 고온 다습하여 밀림을 이루고, 하층에는 햇빛이 도달하지 못하여 수많은 덩굴과 작은 나무들이 자라기 때문에 수목의 종류가 다양하다.

16. [출제의도] 백야 축제의 지리적 의미를 파악한다.
백야는 태양이 지평선 아래로 내려가지 않는 현상으로 고위도 지방에서 주로 나타난다. 북극은 3월~9월 사이, 남극은 10월~2월 사이에 나타나며 가장 긴 곳은 6개월간 지속되기도 한다.

17. [출제의도] 동남아시아 국가의 주요 종교를 이해한다.
크리스ต์교의 비중이 높은 (가)는 필리핀(B), 이슬람교의 비중이 높은 (나)는 인도네시아(C), 불교의 비중이 높은 (다)는 타이(A)이다.

18. [출제의도] 세계화에 따른 지리적 환경의 변화를 이해한다.
자료는 세계화에 따른 기업 활동 범위의 공간적 확장을 나타내고 있다. 세계화가 진행될수록 국경선의 의미는 약해지고, 국제 협력과 분업은 더욱 활발해진다.

19. [출제의도] 사막 기후의 분포와 발달 지형을 이해한다.
지도에 표시된 지역은 사막이다. 큰 일교차와 건조한 기후 조건 때문에 사막에는 사구, 버섯 바위, 선상지, 플라야 등 독특한 지형이 나타난다.
[오답풀이] ④ U자형 침식곡은 과거 빙하의 영향을 받았던 지역에서 발달한다.

20. [출제의도] 열대 기후 지역의 분포를 파악한다.
자료에서 20℃를 넘는 아침 기온과 스콜을 통해 열대 우림 지역임을 알 수 있다. 열대 우림은 적도 주변 저위도 지역에 분포한다.
[오답풀이] A는 서안 해양성 기후, B는 지중해성 기후, C는 온대 몬순 기후, D는 냉대 기후이다.

동아시아사 정답

1	②	2	③	3	①	4	⑤	5	⑤
6	③	7	②	8	④	9	③	10	④
11	⑤	12	①	13	⑤	14	④	15	②
16	③	17	④	18	④	19	①	20	①

해설

- [출제의도] 동아시아사 연구 방법을 이해한다.
동아시아사를 연구할 때에는 평화와 공존의 가치를 추구하는 태도를 지니며, 민족의 우월성을 부각시키는 태도를 지양한다.
- [출제의도] 동아시아사의 범주를 이해한다.
베트남은 한자, 유교, 불교 등 동아시아의 문화 요소를 공유하므로 중국, 한국, 일본과 함께 동아시아사에 포함된다.
- [출제의도] 돌궐의 발전 모습을 파악한다.
(가)는 돌궐로, 6세기 중엽부터 북몽골을 중심으로 초원의 강자로 부상하였다. 강성해진 돌궐은 수, 당으로부터 조공을 받기도 하였다.
[오답풀이] ② 북위, ③ 수, ④ 발해, ⑤ 진에 대한 설명이다.
- [출제의도] 각 나라의 중앙 관제의 특징을 파악한다.
발해와 일본의 중앙 관제는 당의 영향을 받아 만들어졌으나 각국의 독자성이 드러나 있고, 국왕 중심의 통치 질서 확립에 기여하였다.
- [출제의도] 청동기 문화의 특징을 파악한다.
(다) 지역에서는 정교한 무늬가 새겨진 청동북이 출토되었고, (라) 지역은 한반도로부터 청동기 문화가 전래되었다.
[오답풀이] ㄱ. 무늬가 그려진 채도는 황허 강 유역의 신석기 시대 유물이다. ㄴ. 고인돌은 만주와 한반도 일대에 집중적으로 분포되어 있다.
- [출제의도] 흉노의 특징을 이해한다.
(가)는 흉노이다. 목축 선우는 만리장성 이북의 초원 지대를 통합하여 유목 세계의 지배자가 되었으며, 한 고조를 굴복시켰다. 흉노는 서역과의 중개 무역으로 이익을 얻었다.
- [출제의도] 탑의 특징을 이해한다.
자료는 산지 대탑, 대안탑, 호류 사 5층 목탑이다. 탑은 부처의 사리나 불경 등을 보관하며 경배의 대상이 되었다. 탑은 돌, 나무, 벽돌 등으로 제작되었고, 나라마다 고유한 특색을 지니고 있다. ② 탑은 인도에서 처음 만들어졌다.
- [출제의도] 한 무제 때 동아시아 정세를 파악한다.
한 무제는 기원전 2세기에 흉노를 북쪽으로 몰아내고 비단길을 개척하였으며, 남비엣(남월)과 고조선을 멸망시켰다. 일본의 야마토 정권은 3세기 말에 성립되었다.
- [출제의도] 청동기 시대 유물을 파악한다.
자료는 상(은)의 청동 제기와 일본 야요이 시대의 청동제 의기인 동탁으로 모두 의례용 제기로 사용되었다.
- [출제의도] 동아시아 불교의 특징을 파악한다.
동아시아의 불교는 각국의 군주권을 강화하고 사회를 안정시키는 역할을 하여 국가의 적극적인 보호와 장려를 통해 발전하였다.
- [출제의도] 7세기 동아시아 정세를 파악한다.

(가)는 당, (나)는 왜이다. 왜는 한반도와 중국으로부터 선진 문화를 받아들여 아스카 문화를 발전시키는 한편, 다이카 개신을 통해 집권 체제를 정비하고 나라 이름을 일본으로 정하였다.

12. [출제의도] 7세기 이후 동아시아 정세를 이해한다.
신라의 삼국 통일 이후 만주에서는 고구려 유민을 중심으로 발해가 건국되었고, 당 문화와 제도가 동아시아 각국에 확산되었다.
[오답풀이] ㄷ. 남비엣(남월)은 기원전 203년 건국되었다. ㄹ. 야요이 문화는 일본의 청동기 문화로 기원전 3세기경 한반도로부터 청동기가 전래되어 성립되었다.

13. [출제의도] 농경·유목 사회의 특징을 이해한다.
(가)는 유목 지역이고, (나)는 농경 지역이다. 유목 사회는 평상시에 농경 사회와 가축, 식량, 생필품을 교역하였으나, 필요한 물품이 충족되지 않을 때에는 전쟁을 통해 농경 사회를 약탈하기도 하였다.
[오답풀이] ① 유목 사회와 농경 사회 사이에 문화의 우열이 따로 존재하지 않았다. ② 농경 지역의 농업 생산력이 더 높았다. ③, ④ 유목 사회에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 인구 이동의 결과를 파악한다.
지도와 같은 4~6세기 인구 이동의 결과 화북 지역에서는 유목 민족과 한족의 문화가 융합되었고, 일본에는 한자, 유교 등 동아시아의 공통된 문화 요소가 보급되었다.
[오답풀이] ㄱ. 진에 대한 설명이다. ㄷ. 일본의 벼농사는 기원전 3세기경부터 한반도에서 전래되었다.

15. [출제의도] 조공과 책봉 관계를 이해한다.
자료는 조공과 책봉 관계를 보여주는 것이다. 조공과 책봉을 통한 외교 관계는 문화 교류의 통로로 이용되었고, 서로의 필요에 의해 만들어진 의례적 관계였다.
[오답풀이] ㄴ. 조공과 책봉의 관계는 주나라 때부터 나타났다. ㄷ. 조공과 책봉의 관계는 정치적 지배와 간섭의 관계는 아니었다.

16. [출제의도] 신석기 시대의 특징을 파악한다.
왼쪽은 일본의 조몬 토기이고, 오른쪽은 빗살무늬 토기로 신석기 시대에 만들어져 사용되었다. 신석기 시대에는 간석기를 이용해 농사를 지었다.
[오답풀이] ①, ②, ④, ⑤ 청동기 시대 이후 나타난 사실이다.

17. [출제의도] 율령 체제의 모습을 이해한다.
자료는 율령 체제의 형성 과정을 나타낸 것이다. 율령 체제는 국가 행정의 효율성을 높였고, 한자·유교·불교 등과 함께 동아시아 문화의 공통된 요소였다. 또한 중앙 집권적인 국가 체제를 뒷받침하였으며, 관리 양성을 위한 교육 기관 설치가 수반되었다. 율령 체제는 중국에서 만들어져 한반도로, 이어 일본으로 전파되었다.

18. [출제의도] 감진과 엔닌의 활동을 이해한다.
(가)는 감진, (나)는 엔닌이다. 감진과 엔닌은 동아시아 문화 교류에 이바지하였다. 특히 엔닌은 당에 유학하는 과정에서 장보고의 도움을 받았다.

19. [출제의도] 각 나라의 건국 신화를 이해한다.
자료는 단군 신화처럼 건국 이야기를 담고 있는 베트남과 일본의 신화이다. 이러한 신화들은 지배자의 신성함을 강조하고 있다.

20. [출제의도] 당과 일본의 문화 교류를 파악한다.
일본은 건당사를 통해 당 문화를 수용하였는데, 헤이조쿄는 당의 장안성을 본떠 만들어졌다.
[오답풀이] ② 가야, ③ 백제, ④ 후한, ⑤ 고구려와의 교류를 보여준다.

세계사 정답

1	②	2	⑤	3	④	4	④	5	①
6	④	7	①	8	③	9	④	10	③
11	③	12	⑤	13	⑤	14	③	15	④
16	②	17	①	18	②	19	②	20	③

해설

1. [출제의도] 구석기 시대의 생활을 파악한다.

자료는 구석기 시대 인류의 모습이다. 구석기 시대에는 돌이나 뼈로 만든 도구를 사용하였으며, 동굴이나 바위 그늘에서 살았고, 사냥과 채집 활동을 했으며 이동 생활을 했다.

2. [출제의도] 신석기인들의 생활을 이해한다.

약 1만 년 전 신석기 시대가 시작되었다. 신석기 시대 사람들은 간석기를 이용하여 농경과 목축을 시작하며 정착 생활을 하였다.

【오답풀이】 ㄱ, ㄴ. 청동기 시대에 해당한다.

3. [출제의도] 이집트 문명을 이해한다.

지도는 이집트 문명을 표시하고 있다. 이집트 인은 태양력을 만들어 나일 강의 범람 시기를 예측하였고, 파피루스로 만든 종이에 상형 문자를 기록하였다.

【오답풀이】 ㄱ, ㄴ. 메소포타미아 문명에 해당한다.

4. [출제의도] 법가와 도가 사상을 이해한다.

(가)는 법가, (나)는 도가에 해당한다. 법가는 순자의 성악설을 계승하여 엄격한 법치를 주장하였으며, 진의 통치 이념이 되었다. 도가는 덕치와 법치 모두를 반대하고 무위자연을 주장하였다. ④ 목가에 해당한다. 목가의 대표자인 목자는 차별 없는 사랑(겸애)과 상호 부조를 강조하고 평화를 주장하였다.

5. [출제의도] 메소포타미아 문명을 이해한다.

기원전 3,000년경 메소포타미아 지역에서 문명을 일으킨 수메르 인들은 태음력과 60진법을 사용하였으며, 점토판에 썬기 문자를 기록하였다. 또한 각 도시마다 지구라트라는 신전을 지어 수호신을 섬겼다.

【오답풀이】 ㄴ, ㄷ. 이집트 문명에 해당한다.

6. [출제의도] 한 무제 때 장건의 활동을 이해한다.

한 무제는 흉노족을 정벌하기 위해 장건을 대월지에 파견하였다. 장건의 활약으로 사막길이 개척되어 서역과의 교류가 활발해졌다.

【오답풀이】 ㄱ. 진, ㄴ. 후한 초의 일이다.

7. [출제의도] 춘추·전국 시대의 경제 상황을 안다.

춘추·전국 시대에는 철제 농기구와 우경의 보급으로 농업 생산력이 향상되었고, 토지 사유화가 진전되었으며 상업과 수공업 활동도 활발해졌다.

8. [출제의도] 한대 호족의 특징을 이해한다.

자료는 한대 호족에 대한 설명이다. 한대 지방의 대토지 소유자를 호족이라 하는데, 호족은 향거리선을 통해 중앙과 지방의 정계에 진출하였으며, 정략 결혼 등을 통해 강력한 세력으로 성장하였다.

9. [출제의도] 진시황의 업적을 파악한다.

그림은 진시황이 단행한 분서갱유의 사실을 알려주고 있다. 진시황은 법가를 중시하고 분서갱유를 통해 반대 세력을 억눌렀다. 한편, 북으로는 흉노를 몰아내고 장성들을 연결하여 만리장성을 쌓았다.

10. [출제의도] 페니키아의 활동을 파악한다.

자료의 (가)는 페니키아이다. 페니키아 인은 카르타고를 비롯한 식민 도시를 건설하고 해상 무역에 힘썼다. 이들이 사용하던 표음 문자는 그리스에 전파

되어 알파벳의 기원이 되었다.

11. [출제의도] 스파르타의 특징을 이해한다.

자료는 스파르타에 대한 내용이다. 도리아 인이 원주민을 정복하고 세운 스파르타에서는 소수의 이주민이 다수의 원주민을 국가 노예로 삼아 지배하였고, 다수의 피지배층을 제압하기 위해 강력한 군사 통치 체제가 발전하였다.

12. [출제의도] 아소카 왕의 업적을 파악한다.

(가)는 마우리아 왕조의 아소카 왕을 가리킨다. 아소카 왕은 남부를 제외한 인도 대부분을 통일하였다. 이때, 개인의 해탈을 강조하는 상좌부 불교가 발전하여 동남아시아에 전파되었다.

13. [출제의도] 불교의 성립 배경을 파악한다.

자료는 불교 교리 중 일부이다. 갠지스 강 유역에서는 정복 전쟁이 활발히 진행되고 상업이 발달하였다. 이러한 가운데 크샤트리야와 바이샤 신분이 각기 정치적, 경제적 권한을 강화하면서 브라만 사제 신분과 대립하게 되었다. 이를 배경으로 브라만 중심의 사회와 종교를 부정하는 불교가 등장하였다.

14. [출제의도] 동서 문화 교류 내용을 살펴본다.

(가)는 초원길, (나)는 사막길이다. 초원길은 동서 교역로 중 가장 먼저 이용되었으며, 스키타이의 기마 전법과 청동기 문화 전파에 기여하였다.

【오답풀이】 ①, ② 사막길은 대승 불교와 간다라 미술, 소그드 상인의 교역 활동에 이용되었다. ④ 인도 상인은 바닷길을 통해 동남아시아와 교역하였다.

15. [출제의도] 아시리아의 특징을 이해한다.

(가)는 아시리아이다. 아시리아는 우수한 철제 무기와 기병을 바탕으로 오리엔트 전역을 통일하였다. 그러나 정복지 주민을 너무 가혹하게 다스렸기 때문에 각지에서 반란이 일어나 멸망하였다.

【오답풀이】 ① 사산 왕조 페르시아, ② 파르티아, 사산 왕조 페르시아, ③ 헤브라이, ⑤ 흉노에 해당한다.

16. [출제의도] 아케메네스 왕조 페르시아를 안다.

자료는 아케메네스 왕조 페르시아의 유적지인 페르세폴리스에 대한 글이다. 아케메네스 왕조 페르시아는 도로와 역참을 정비하여 중앙 집권 체제를 강화하고 화폐를 통일하였다. 또한 페르시아 인들은 조로아스터교를 믿었다.

17. [출제의도] 아테네 민주 정치를 이해한다.

그림은 페리클레스에 대한 내용이다. 페리클레스가 공직 추첨제, 공무 수당제를 도입하면서 아테네 민주 정치는 전성기를 맞이하였다.

【오답풀이】 ② 클레이스테네스, ③ 페이시스트라토스, ④ 로마, ⑤ 솔론에 해당한다.

18. [출제의도] 그라쿠스 형제의 개혁을 이해한다.

노예를 이용한 대농장(라티퐁디움) 경영의 유행으로 자영농이 몰락하여 로마 공화정은 위기를 맞게 되었다. 이를 극복하기 위해 그라쿠스 형제가 개혁을 시도하였으나 대토지 소유자의 반발로 실패하였다.

19. [출제의도] 헬레니즘 문화의 특징을 파악한다.

헬레니즘 문화는 그리스 문화에 페르시아와 인도의 문화가 융합된 것으로서, 폴리스 중심의 배타적인 성격을 벗어나 개방적이며 세계적인 문화를 지향하였다. 또한 세계 시민주의와 개인주의 경향이 강하였다.

【오답풀이】 ① 로마, ③, ④ 그리스, ⑤ 인도이다.

20. [출제의도] 페르시아 전쟁의 결과를 이해한다.

페르시아 전쟁에서 승리한 아테네는 델로스 동맹의 맹주로서 강력한 해상 제국으로 발전하였다. 또한 안으로는 페리클레스의 지도 아래 민주 정치가 전성기를 맞았고, 상공업과 문화도 전성기를 누렸다.

법과 정치 정답

1	③	2	③	3	⑤	4	⑤	5	②
6	①	7	⑤	8	⑤	9	④	10	③
11	③	12	②	13	①	14	④	15	③
16	①	17	④	18	⑤	19	②	20	④

해설

1. [출제의도] 대의 민주제와 직접 민주제를 이해한다.

직접 민주제는 대의제에 비해 국민의 직접적인 정치 참여를 보장하기 때문에 자치의 원리에 충실하다.

2. [출제의도] 실질적 법치주의의 의미를 이해한다.

형식적 법치주의가 법의 목적이나 내용과 상관없이 법에 의한 통치만을 강조하는 반면, 실질적 법치주의는 형식적 법치주의에 더하여 법의 목적이나 내용이 기본권 보장에 부합해야 함을 강조한다.

3. [출제의도] 홉스의 사회계약론을 이해한다.

홉스에 따르면 자연 상태는 ‘만인의 만인에 대한 투쟁 상태’이며 구성원들은 이 상태에서 벗어나기 위해 절대적 국가 권력에 동의하는 계약을 맺는다.

4. [출제의도] 대통령제와 의원 내각제의 특징을 이해한다.

의원 내각제를 채택한 갑국에서는 총선 이후 다당제 정당 구도가 형성되었다. 대통령제를 채택한 을국에서는 총선 이후 양당제 정당 구도가 형성되었다.

【오답풀이】 ㄱ. 갑국에서는 여러 정당이 연립하여 정국을 운영한다. ㄴ. 을국에서 대통령의 소속 정당은 총선 결과와 상관없이 여당의 지위를 유지한다.

5. [출제의도] 다양한 정치 참여 집단을 이해한다.

㉠은 이익 집단, ㉡은 시민 단체, ㉢은 정당에 해당한다. 정당은 다른 정치 참여 집단과 달리 정치 권력을 획득하고자 하며 정치적 책임을 진다.

6. [출제의도] 정치 권력의 의미를 이해한다.

정치 권력은 한 국가 내에서 물리적 강제력을 독점적·합법적으로 행사할 수 있는 힘이다.

【오답풀이】 ① 정치 권력은 국가를 통해 행사되는 권력이기 때문에 근대 국가 이전부터 존재했다.

7. [출제의도] 이원 집정부제의 특징을 이해한다.

이원 집정부제에서는 대통령과 총리가 행정권을 나누어 행사하며, 일반적으로 국가 위기 상황에 처할 경우 대통령이 총리보다 더 큰 권한을 행사한다.

8. [출제의도] 우리나라 헌법의 개정 내용을 이해한다.

【오답풀이】 ㄱ. 3차 개헌으로 총리가 행정부를 총괄하는 권한을 지니게 되었다. ㄴ. 5차 개헌으로 국민이 행정부 수반을 직접 선출하게 되었다.

9. [출제의도] 아테네 민주 정치의 특징을 이해한다.

고대 아테네에서는 여성, 노예, 외국인을 제외한 모든 성인 남자들이 국가 중대사에 직접 참여해 결정을 내렸다.

【오답풀이】 ㄱ. 모든 시민은 동등한 권리를 행사하였다. ㄴ. 권력 분립이 명확하게 이루어지지 않았다.

10. [출제의도] 자유 민주주의와 사회 민주주의 이념을 비교한다.

자유 민주주의와 사회 민주주의 모두 민주주의 이념을 바탕으로 하기 때문에 국민 주권, 권력 분립, 입헌주의 등을 기본 원리로 채택한다.

11. [출제의도] 선거의 기능을 이해한다.

사례를 통해 대표자에게 정치적 책임을 묻거나 대표

자를 통제하는 선거의 기능을 도출할 수 있다.

12. [출제의도] 우리나라 정부 형태의 의원 내각제 요소를 이해한다.

자료의 국무총리 임명 동의 제도나 행정부 각료 해임 건의 제도는 입법부가 행정부를 견제하는 수단에 해당하며, 두 제도 모두 우리나라 의원 내각제 요소에 해당한다.

13. [출제의도] 참여 민주주의의 필요성을 이해한다.

제시문의 갑국에서는 국민들이 적극적으로 정치에 참여하지 않아 민주 정치의 주체가 되지 못하고 있다.

[오답풀이] ③ 정치 권력이 적법한 절차에 의해 획득·행사되기 때문에 합법성이 결여되어 있다고 볼 수 없다.

14. [출제의도] 선거 제도를 이해한다.

갑국은 소선거구제를 채택하고 있으며 선거 결과 A당이 3석, B당이 0석, C당이 2석을 차지하였다. 현재 제도를 비례 대표제로 전환해 각 정당의 득표율에 따라 의석을 배분할 경우 B당은 2석으로 늘어나고 나머지 정당은 의석이 줄어들게 된다.

[오답풀이] ㄷ. 소선거구제이기 때문에 사표 발생 가능성이 매우 높다.

15. [출제의도] 언론과 여론의 특징을 이해한다.

그림은 인터넷 신문을 통해 다양한 정보가 제시되고 양방향적인 의사소통이 이루어지는 상황을 보여 주고 있다. 해당 언론은 중요한 정치적 쟁점을 주요 의제로 설정하지 않아 여론 형성을 왜곡한다는 비판을 받을 수 있다.

16. [출제의도] 강제 투표제의 도입 취지를 이해한다.

강제 투표제는 투표율을 높여 국민의 정치 참여 수준을 높이고 선출직 공무원의 대표성을 강화하는 것을 목표로 한다. 그러나 정치 참여를 강제하기 때문에 개인의 자유권이나 정치적 자율성을 침해한다는 비판을 받기도 한다.

17. [출제의도] 사례를 통해 의원 내각제의 특징을 이해한다.

○○국은 의원 내각제 국가이며 선거 결과 정당 구도가 양당제에서 다당제로 변화하였다. 변화된 상황에서는 과반 의석을 확보한 정당이 없기 때문에 여러 정당이 연합하여 내각을 구성하게 된다. ④ 과반수 의석을 차지한 정당이 없으므로 다수당의 횡포는 줄 것이다.

18. [출제의도] 개인적 참여와 집단적 참여의 특징을 비교한다.

제시문에서 갑과 을은 각각 개인적 참여와 집단적 참여를 통해 자신의 의사를 정치 과정에 투입하고자 한다.

19. [출제의도] 헌법 조항을 통해 국민 주권의 원리를 이해한다.

자료를 통해 국가의 주인은 국민이며, 국가는 주인인 국민에 의해 다스려야 한다는 국민 주권의 원리를 도출할 수 있다.

[오답풀이] ㄴ, ㄷ. 권력 분립의 원리에 해당한다.

20. [출제의도] 선거 결과의 분석을 통해 정치 상황을 이해한다.

갑국은 대통령제를 채택하고 있으며 다당제에 가까운 정당 구도로 바뀌고 있다. 1998년에 A당에서 B당으로 정권이 한 번만 교체되었으며 대선 직후의 총선에서는 항상 야당이 승리해 집권당에 대한 견제가 이루어졌다.

[오답풀이] ㄷ. 연립 정부는 의원 내각제 하에서 구성된다.

경제 정답

1	②	2	②	3	③	4	⑤	5	②
6	①	7	①	8	④	9	④	10	⑤
11	⑤	12	③	13	③	14	②	15	③
16	⑤	17	①	18	④	19	④	20	②

해설

1. [출제의도] 희소성과 시장 가격의 관계를 이해한다.

친구의 7년 된 지갑이 새 지갑보다 비싼 이유는, 친구의 지갑은 100개 한정판으로 수요에 비해 공급이 적어 상대적 희소성이 매우 커서 시장에서 가격이 높게 형성되었기 때문이다.

2. [출제의도] 자본주의 경제 발전에 따른 경제 체제의 변화를 이해한다.

정부가 ㉠ 소극적인 역할을 수행한다는 것은 시장에 개입하지 않는다는 의미이므로, ‘보이지 않는 손’인 시장 가격의 역할은 상대적으로 커진다.

3. [출제의도] 자급 자족 경제와 교환 경제를 이해한다.

(가)는 자급 자족, (나)는 교환 경제를 말한다. (가)와 (나) 모두 경제 주체는 자신의 이익 극대화를 추구한다.

4. [출제의도] 정부와 경제 주체 간의 상호 관계를 이해한다.

㉠과 ㉡은 민간이 정부에 납부하는 조세, ㉢과 ㉣은 정부가 민간에 제공하는 공공재이다. 조세가 증가하면 가계 저축이 감소하고, 기업의 투자도 감소하게 된다.

5. [출제의도] 경제적 유인 개념을 이해한다.

시장에서의 가격은 대표적인 경제적 유인이다. 가격을 보고 생산자는 공급량을, 소비자는 수요량을 결정한다.

[오답풀이] ㄴ. 경제적 유인은 생산자에게는 이윤의 증감, 소비자에게는 효용의 변화를 일으켜 기업과 소비자의 행동 변화를 유발할 수 있다.

6. [출제의도] 두 선택의 편익과 기회 비용을 이해한다.

빵 2개를 얻으려면 옷 1벌을 포기해야 하므로, 빵 1개의 기회비용은 옷 1/2벌이다.

[오답풀이] ② 용돈 3만 원으로는 빵 4개와 옷 2벌을 동시에 구입할 수는 없고, 빵 4개와 옷 1벌 혹은 옷 2벌과 빵 2개를 구입할 수 있다. ④ 제시된 소비 가능 곡선은 주어진 용돈으로 구입 가능한 소비 조합점을 연결한 것으로, 철수의 만족감에 기초한 선호는 알 수 없다. 따라서 A와 B 중에 어느 것을 구입하는 것이 합리적인지는 알 수 없다.

7. [출제의도] 매물 비용 개념을 사례에 적용한다.

㉠의 2만 원은 ㉡ 시점에서 보면 의사 결정에서 고려할 필요가 없는 매물 비용이므로 ㉢ 시점에서 2만 원을 비용에 포함해서는 안 된다. 따라서 ㉢ 시점에서 브레이크 고장이 없는 동일한 만족감을 주는 자전거를 얻으려면 수리 비용 15만 원과 자전거 구매 비용 16만 원 중 전자를 선택해야 한다.

8. [출제의도] 기업의 사회적 책임에 대한 하나의 관점을 이해한다.

기업의 사회적 책임은 기업과 사회의 협력이 장기적으로 모두에게 이롭다는 것을 전제로 하고 있으며, 윤리 경영, 녹색 성장 등은 이러한 기업의 사회적 책임이 구체적 경영 목표로 표출된 것이다.

9. [출제의도] 경제 체제별 특성을 비교한다.

X축에서 약은 자본주의, 강은 사회주의 경제 체제를 의미하고, Y축의 약은 시장 경제, 강은 계획 경제를 의미한다. 자본주의 시장 경제에 가까울수록 사유 재산권에 대한 제한이 적다.

10. [출제의도] 국가 경제를 고려한 합리적 소비 생활을 이해한다.

제시문에서는 경기 침체 시기에 경기를 되살리기 위해서 무조건 소비를 줄이기보다는 적절한 수준으로 소비를 늘릴 필요가 있음이 강조되고 있다.

11. [출제의도] 기업의 이윤 결정 과정을 이해한다.

상자당 3만 원일 때 총수입은 1, 2, 3, 4 상자로 판매량을 늘림에 따라 3, 6, 9, 12만 원으로 증가하고 총비용은 10만 5천 원, 11만 5천 원, 12만 5천 원, 15만 원이 되어 이윤이 발생하지 않는다. 이러한 방식으로 계산하면 상자당 4만 원일 때 4상자에서 이윤이 발생한다.

12. [출제의도] 직접세와 간접세의 성격을 이해한다.

(가)는 직접세이고 (나)는 간접세이다. 직접세가 소득이 높을수록 세율을 높게 부과하는 누진세의 성격을 지닐 경우 소득 격차를 줄일 수 있다.

13. [출제의도] 비교 우위, 특화 개념을 이해한다.

을의 대화에는 비교 우위와 특화 개념이 담겨있다.

14. [출제의도] 합리적 선택 과정을 이해한다.

대안 비교표에 기초해 계산하면 B 상품이 (40×3)+(30×3)+(20×2)+(10×1)=260점으로 가장 높다.

15. [출제의도] 노사 합의 내용을 이해한다.

품질 및 생산성 향상을 위한 격려금 지급에 대한 내용은 있으나, 상품의 판매 상황에 따른 임금 변동에 관한 내용은 제시되어 있지 않다.

16. [출제의도] 생산물 시장과 생산 요소 시장을 이해한다.

A 시장은 생산 요소 시장, B 시장은 생산물 시장이며, A 시장의 수요자는 기업, B 시장의 수요자는 가계이다.

17. [출제의도] 시장 경제의 문제점을 이해한다.

‘풍요 속의 빈곤’이란 생산력의 증대로 재화의 공급이 증가하여 재고가 쌓임에도, 유효 수요 즉 재화를 소비할 구매력은 부족한 상황을 의미한다.

18. [출제의도] 절대 우위, 비교 우위 개념을 적용한다.

	X재 생산량	Y재 생산량
갑국	2a	a
을국	4.5a	3a

을국의 경우 절대 우위는 X재, Y재 모두에 있고, 비교 우위는 Y재에 있다.

19. [출제의도] 생태 산업 단지의 성격을 이해한다.

‘생태 산업 단지’는 폐기물을 제로(0)로 줄이기 위해 새롭게 도입된 이상적 산업 단지이므로 혁신 사례에 해당되며, 부산물을 재활용함으로써 환경 보호와 자원 고갈 문제를 해결하는 데 도움이 된다.

20. [출제의도] 정부의 재정 활동을 이해한다.

2010년 재정 수지 7억 달러, 재정 수입 20억 달러, 재정 지출 13억 달러이고, 2011년 재정 수지 5억 달러, 재정 수입 25억 달러, 재정 지출 20억 달러이다. 전년도에 비해 재정 지출이 증가하였다.

사회·문화 정답

1	㉔	2	㉕	3	㉖	4	㉗	5	㉘
6	㉙	7	㉚	8	㉛	9	㉜	10	㉝
11	㉞	12	㉟	13	㊱	14	㊲	15	㊳
16	㊴	17	㊵	18	㊶	19	㊷	20	㊸

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징을 이해한다.

㉑, ㉒, ㉓은 사회·문화 현상, ㉔은 자연 현상이다. ㄱ. 시공간적 보편성은 자연 현상의 특징이다. ㄴ. 사회·문화 현상은 존재 법칙이 아니라 당위 법칙의 지배를 받는다.

2. [출제의도] 사회화 기관을 기준에 따라 분류한다.

공식적 사회화 기관은 사회화를 목적으로 설립된 기관으로 학교, 직업 훈련소 등이 있다. 비공식적 사회화 기관은 사회화를 목적으로 설립된 것은 아니지만 사회화의 기능을 담당하는 집단이다.

3. [출제의도] 질문지에 나타난 문제점을 파악한다.

㉑ 배타성은 하나의 응답은 하나의 답지에만 해당해야 한다는 의미이므로 제시된 질문지의 답지는 배타성을 가지고 있다. ㉒ 1번 문항에서 ‘정기적으로’라는 표현은 응답자들이 주관적으로 해석할 가능성이 아주 높다. ㉓ 2번 문항의 경우 1시간 이상 2시간 미만 등의 응답은 답지에서 배제되었으므로 포괄성을 가지지 못하고 있다. ㉔ 3번 문항의 첫째 문장을 보면 연구자가 특정 정보만을 제시하여 특정 응답을 유도하고 있다.

4. [출제의도] 실험법을 이해한다.

제시된 자료 수집 방법은 실험법이다. ㉑ 토론식 수업과 강의식 수업은 두 집단에 각각 토론식 수업 또는 강의식 수업을 진행한 후 만족도나 학업 성취도 등을 측정하여 효과를 비교할 수 있으므로 실험법으로 자료를 수집할 수 있다. ㉒, ㉓은 문헌 연구, ㉔은 참여 관찰, ㉕는 면접, 참여 관찰 등의 자료 수집 방법이 적합하다.

5. [출제의도] 객관적 태도의 의미를 이해한다.

제삼자의 입장에서 사회·문화 현상을 있는 그대로 인식하는 태도는 객관적 태도이다.

6. [출제의도] 지위, 역할, 역할 행동, 역할 갈등을 사례 속에서 이해한다.

㉑ 성적이 떨어지는 것은 바람직하지는 않지만 일탈 행동은 아니다. ㉒ 선천적으로, 자연적으로 아버지가 되는 것은 아니기 때문에 아버지는 성취 지위이다. ㉓ ㉔은 역할이 아니라 역할 행동이다. ㉕ ㉖은 친구로서의 역할과 자식으로서의 역할이 상충되어 나타나는 것이므로 역할 갈등이다.

7. [출제의도] 사회 집단을 일정한 기준에 따라 분류하고 그 특징을 이해한다.

첫 번째 질문은 사회 집단을 공동 사회와 이익 사회로 나누고 있고, 두 번째 질문은 이익 사회인 집단을 1차 집단의 특성이 강한 집단과 그렇지 않은 집단으로 분류하고 있다. 따라서 A는 가족, B는 친목회, C는 회사이다. ㉑ 가족은 공동 사회이다. ㉒ 회사에 대한 설명이다. ㉓ 회사는 도덕 등과 같은 비공식적 통제보다 공식적 통제가 일반적이다.

8. [출제의도] 사회·문화 현상을 보는 기능론과 갈등론적 관점을 이해한다.

갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점이다. 기능

론은 차등 배분을 바람직한 현상으로 본다. 갈등론은 사회의 불평등 구조를 타파해야 할 대상으로 본다. ㉑, ㉒, ㉓, ㉔은 기능론적 관점의 진술이다.

9. [출제의도] 사회화를 보는 다양한 관점의 특징을 이해한다.

갑은 기능론, 을은 갈등론, 병은 상징적 상호작용론의 관점이다. ㉑ 을에 해당하는 진술이다. ㉒ 갑에 해당하는 진술이다. ㉓ 병에 해당하는 진술이다.

10. [출제의도] 협동, 경쟁, 갈등의 특징을 사례 속에서 파악한다.

(가)는 협동, (나)는 경쟁, (다)는 갈등이다. ㄴ. 이해관계가 상충되어 서로를 적대시하는 것은 갈등의 전형적인 특징이다.

11. [출제의도] 연구 방법의 특징을 이해하고 사례에 적용한다.

제시된 사례의 연구는 실증적 연구이다. ㄱ, ㄴ은 해석적 연구의 특징이다.

12. [출제의도] 실제의 연구 사례를 분석한다.

㉑ 고등학생만 조사했으므로 청소년에 대해서는 일반화할 수 없다. ㉒ 표준화된 도구는 질문지를 의미한다. ㉓ ‘폭력적 성향’은 추상적 개념이므로 측정 가능한 형태로 개념을 정의해야 하는데 이를 개념의 조작적 정의라 한다.

13. [출제의도] 관료제와 탈관료제의 특징을 이해한다.

㉑ 관료제의 조직 구조가 더 경직적이다. ㉒ 탈관료제는 조직 구성원들의 재량권이 크다.

14. [출제의도] 일탈 행동에 대한 다양한 관점의 특징을 사례를 통해 파악한다.

갑은 차별적 교제 이론, 을은 낙인 이론의 관점이다. ㄱ. 일탈자와의 접촉에서 일탈 원인을 찾는 것은 차별적 교제 이론이다. ㄴ. 낙인 이론은 절대적인 일탈의 기준은 없다고 본다. ㄴ. 제사회화를 통해 일탈 행동을 줄일 수 있다고 보는 관점은 기능론이다. ㄴ. 을의 진술에서 나타난 낙인 이론은 대표적인 미시적 관점이다.

15. [출제의도] 사회 구조의 의미와 특성을 파악한다.

A는 사회 구조, (가)는 지속성이다.

16. [출제의도] 사례를 통하여 사회 과학의 연구 윤리를 이해한다.

갑은 출처도 밝히지 않고 다른 사람의 연구 내용을 옮겨 적었으므로 연구 윤리를 지키지 않았다.

17. [출제의도] 사례에서 나타나는 사회 과학 연구의 특징을 파악한다.

ㄴ. 학술 대회에서는 개인적 차원보다는 사회적 차원의 제도적 대책을 중시하고 있다. ㄴ. 학문의 현실적 유용성을 중시하고 있다.

18. [출제의도] 사회 실재론과 사회 명목론을 이해한다.

제시된 자료는 사회 명목론의 관점이다. ㄱ, ㄴ은 사회 실재론의 관점에서 진술된 것이다.

19. [출제의도] 여러 가지 사회 집단에 대한 가입률을 나타낸 자료를 분석한다.

ㄱ. 친목을 중시하는 집단은 친목 단체, 직장 내 동호회이고, 공익을 중시하는 단체는 시민 단체와 정당이다. ㄴ. 친목 단체에 가입한 사람의 비율이 78.7%로 가장 높고 이것이 최솟값이 된다. ㄴ. 직장 내 동호회는 비공식 조직에 해당한다. ㄴ. 제시된 비율을 가입자 수로 간주하고 증가율을 계산하면 시민 단체가 가장 높다.

20. [출제의도] 사례를 통하여 교환 이론을 이해한다.

제시된 관점은 교환 이론이다. ㄴ은 갈등론적 관점이다.