

2022학년도

학교교육계획서



전북여자고등학교

목 차

I. 교육 계획의 기저

1. 2022년 전북교육 기본 방향	3
2. 학교장 경영 방침	5
3. 학교 현황	6
4. 2021년 학교평가 결과	10
5. 2022년 교육과정 성찰 중심 학교평가 내용	12

II. 교육목표 구현 및 노력 중점

1. 본교 교육목표 및 노력 중점	15
2. 본교 교육목표 구현 계획	16
3. 노력 중점 추진 계획	17
4. 노력 중점 실천 계획	18
5. 본교 특색 사업	24

III. 교육과정 편성·운영·평가

1. 교육과정 편성·운영 지침의 기저	31
2. 교육과정 편성표	39
3. 진로(교과) 중점 교육과정 운영 계획	43
4. 교과별 권장도서 목록	44
5. 교육활동 평가 계획	49
6. 창의적 체험 활동 운영 계획	51
7. 교내상 운영 계획	63
8. 체험 활동 운영 계획	78

IV. 부서별 업무 추진 계획

1. 교무기획부	91
2. 교육연구부	98
3. 인성안전부	106
4. 교육과정부	117
5. 상담창체부	121
6. 독서홍보부	124
7. 학력신장부	128
8. 교육정보부	131
9. 환경·건강부	133
10. 학년부	143
11. 대입진학지원팀	157
12. 국어과	158
13. 수학과	161
14. 외국어과	163
15. 사회과	166
16. 과학가정과	171

V. 각종 위원회 및 학교 규정

1. 전북여고 통합위원회	179
2. 전북여고 학업성적 관리 규정	180
3. 전북여고 학생 생활 규정	241
4. 학교장 위임 전결 규정	250
5. 기숙사 운영 규정	251
6. 체험학습 운영 세부 규정	256

VI. 부록

1. 교무 및 행정업무 분장	259
2. 2022학년도 교육과정 연간 일정표	263
3. 창체동아리 편성 현황	265
4. 학교 버스 노선표	266

Ⅰ . 교육 계획의 기저

1. 2022년 전북교육 기본방향
2. 학교장 경영 방침
3. 학교 현황
4. 2021년 학교평가 결과
5. 2022년 교육과정 성찰 중심 학교평가 내용

1. 2022년 전북교육 기본 방향





교육비전

가고 싶은 학교 행복한 교육공동체⁺

- ▶▶ 교육비전에 제시된 '가고 싶은 학교'는 학생들의 인권을 보장하고, 자율적이고 창의적인 학습을 하도록 하며, 서로 배려·협력하는 분위기를 형성하여 학생들이 자발적으로 즐겁게 다닐 수 있는 학교를 만들자는 의미를 담고 있음
- ▶▶ '행복한 교육공동체'는 학생, 교원, 직원, 학부모 등의 권리와 참여를 보장하고, 주체 간의 소통과 협력이 원활하도록 하여 행복하고 화목하게 살아가는 공동체를 만들어가자는 의미를 담고 있음
- ▶▶ '행복한 교육공동체'의 '+'는 더욱 더 가고 싶은 학교, 더욱 더 행복한 교육공동체를 나타내는 강조의 표현임

교육지표

자치와 협력으로 참된 민주시민 육성

- ▶▶ '자치와 협력으로 참된 민주시민 육성'이라는 교육지표는 학교 구성원의 자발적 참여를 통해 민주적인 학교 문화를 조성하고, 지역사회와 협력을 강화하여 민주주의의 기본 이념을 이해하고 실천할 수 있는 민주시민을 육성하고자 함

슬로건

새롭게 빛나라 전북교육

- ▶▶ 4차 산업혁명 시대, 공교육의 지속적인 변화와 혁신 강조
- ▶▶ 대한민국 공교육을 선도하는 전북교육의 위상 반영
- ▶▶ 즐겁게 배우고 열정적으로 가르치는 학생과 교사를 응원하고 격려

2. 학교장 경영 방침

전북여고가 추구하는 학교상

학생이
자긍심을 가지는
학교

교사가
보람을 느끼는
학교

학부모가
이해하고 신뢰하는
학교

학교 경영 목표


학생 중심의 창의적인 교육과정 운영으로 실력 있고 봉사하며
도덕과 교양을 겸비한 인간교육으로 미래사회가 요구하는 창조
적인 인재 육성

학교장 교육 중점 사항

- 기본생활습관 및 실천중심 교육을 통한 인성이 바른 민주시민 육성
- 교내 자율장학 및 창의적인 수업혁신을 통한 참학력 신장
- 학생과 교사의 소통과 협력을 바탕으로 건강한 학교문화 조성
- 다양한 학생중심 교육활동으로 꿈과 끼를 키우는 행복한 교육공동체 실현

3. 학교 현황

1. 학교 상징

	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 이미지 : 훈산인의 곧은 절개, 씩씩한 기상과 내일을 향한 무한 잠재력의 열정이 세계를 향해 뻗어 나갈 수 있음을 상징 • 큰원 (외부) : 훈산인의 모든 것을 포함하며 내일을 향한 무한 잠재력으로 세계를 품고 있음을 의미 • 봉황 : 훈산인의 곧은 절개, 씩씩한 기상, 청정, 순결, 평화의 상징을 봉황으로 표현 • 컬러(금색, 청색, 녹색, 검정) : 한국인의 푸른 기상과 청결하고 순수함을 의미하고, 따스한 가슴과 바른 가치관(도덕인), 쓸모 있는 인재(실력인), 미래를 이끌 수 있는(창조인)을 바탕으로 표현.
---	---

2. 학교 연혁

1983.	03.	02	개교식 및 입학식 (초대 한규화 교장 취임)
1986.	02.	07	제1회 졸업식 (졸업생 453명)
2000.	03.	02	제2대 구길수 교장 취임
2002.	03.	02	제3대 윤재성 교장 취임
2004.	03.	25	학교법인 훈산학원 설립인가(개교기념일)
			공학박사 윤여웅 이사장 취임
2004.	09.	01	제4대 김형중 교장 취임
2005.	08.	18	도서실 및 과학실 현대화
2006.	03.	01	‘전북여자고등학교’로 교명 변경
2006.	06.	19	다목적 강당(훈산관) 준공
2007.	10.	30	본관 외부 및 전 교실과 특별실 리모델링 완성
2009.	06.	03	기숙사(훈정관) 준공
2009.	09.	01	제5대 유근석 교장 취임
2009.	09.	25	화장실 증·개축 준공
2011.	03.	02	제6대 정병학 교장 취임
2012.	03.	02	제7대 송지현 교장 취임
2012.	03.	02	급식실 증개축
2015.	03.	02	제8대 박석중 교장 취임
2018.	03.	02	제9대 김영관 교장 취임
2019.	03.	04	제10대 송임순 교장 취임
2020.	03.	02	제11대 한상재 교장 취임
2022.	03.	02	2022학년도 입학식 251명 입학

3. 학생 현황

가. 학생 기초 현황 (2022. 3. 1 현재)

학급 및 학생수	학 년	1	2	3	계
	학급수	10	10	10	30
	학생수	251	221	244	716

나. 출신 중학교 현황 (입학 시 기준)

지역	출 신 중			인 원			비고
				1학년	2학년	3학년	
전 주 시	곤	지	중		1		
	근	영	중		1		
	기	전	중	2	3	4	
	남		중		1		
	덕	일	중	16	2	6	
	덕	진	중	14	10	18	
	동		중			3	
	서	신	중	5	3	3	
	서	곡	중	3	3	9	
	서	전 주	중	2		1	
	서		중	4		5	
	솔	빛	중	17	20	20	
	신	흥	중	1	2		
	아	중	중		1	1	
	양	지	중		1	1	
	양	현	중	2	2		
	오	송	중	14	16	24	
	온	고 을	중		2	2	
	온	빛	중	36	21	14	
	완	산	중	2		1	
	용	소	중	12	6	9	
	용	흥	중		1		
	우	림	중	1	1	4	
	우	아	중	2			
	우	전	중		2	2	
	전	북	중	49	65	60	
	전	주	중	11	23	26	
	전	라	중		1		
	중	앙	중	1			
	평	화	중	3		2	
	풍	남	중		2	3	
	해	성	중	1	2	3	
	호	성	중	1	1	5	
	화	정	중	22	9		
	효	문 여	중	1		1	
완 주 군	봉	서	중	12	6	14	
	삼	례	중	5	9	4	
	삼	우	중		1	1	
	완	주	중	2	2	1	
	화	산	중		2	2	
기타지역				10	7	6	
총 계				251	229	255	

4. 교직원 현황

가. 직급별 교직원 현황

직 급 별	구분	교장	교감	보직 교사	교사	소계	일반직	교육공 무직	영영사, 조리원	계
	남	1	1	8	15	25	6	3		34
	여			5	29	34	1	6	11	52
	계	1	1	13	44	59	7	9	11	86

나. 과목별 교직원 현황

구 분 성 별	교 장	교 감	국 어	수 학	사 회				과 학				예.체능			외국어			가 정	한 문	진 로	철 학	보 건	계
					윤리	국사	지리	일사	물리	화학	생물	지학	체육	음악	미술	영어	일본어	중국어						
남	1	1	4	8	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	26
여	0	0	5	2	1	2	0	3	1	2	1	1	2	1	1	6	0	0	2	1	0	1	1	32
계	1	1	9	10	2	3	1	4	1	2	2	2	3	2	1	8	1	0	2	2	1	1	1	59

5. 시설 현황

구 분	보유	구분	보유
일 반 교 실	30	과 학 실 (준비실포함)	5
관 리 실	2	도 서 실	1
교 사 연 구 실 (교무실포함)	5	정 보 실	1
교 사 휴 게 실	2	방 송 실	1
상 담 실	3	가 사 실 습 실	1
학 생 급 식 실	2	미 술 실	1
보 건 실	1	음 악 실	1
다용도교과실	9	체 육 실	1
커 리 어 존	1	무 용 실	1
다 목 적 강 당	1	자 료 실	2
수학전용교실	1	교 지 편 집 실	1
		학 생 회 실	1

시 설	면 적
본 관	960.3m ² (290평)
다 목 적 강 당	1003m ² (303.41평)
도 서 실	526.29m ² (159.2평)
기 숙 사	1,854.67m ² (561평)
매 점 및 식당	1,292.2m ² (391평)
운 동 장	22,876.2m ² (6,920평)
교 정	25,476m ² (7,706.6평)

6. 장학제도

성적우수 학생 해외연수	인원	선발방법	내용
	10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 성적이 우수하고 품행이 단정한 학생을 선발하여 해외 또는 국내 문화체험학습의 기회를 부여한다. ▶ 입학성적(고입 배정성적의 석차백분율 기준) 20% + 1학년 1학기 1차고사성적(원점수 총점 기준) 40% + 3월 전국연합학력평가성적(국어, 수학, 영어 원점수 총점 기준) 10% + 6월 전국연합학력평가성적(국어, 수학, 영어 원점수 총점 기준) 30%를 반영하여 선정한다. <p>단, 각각의 성적은 석차백분율을 반영하며, 석차백분율은 소수 셋째자리까지 계산하고, 동점자가 발생할 경우 1학년 1학기 1차고사성적>1학기 1차고사성적>6월학평>입학성적>3월학평 순으로 선정함.</p>	1학년 여름방학 중에 실시하며, 장소 및 일정은 훈정장학회의 규정에 따른다.

4. 2021년 학교평가 결과

1. 학교평가 지표 선정 결과 및 배점

영역 (비율)	지 표		유형	배점	평점	평가결과					부서(담당)
						A	B	C	D	E	
자율 지표 (100%)	1	방과후학교 프로그램 운영의 내실화	정량	5	4		○				학력신장(권경애)
	2	교육과정 재구성 및 자율화	량,성	5	4		○				교육연구(채달석)
	3	참학력 신장을 위한 수업/평가의 다양화	량,성	5	5	○					교육연구(채달석)
	4	인권교육 활성화	정량	5	5	○					인성안전(김현수)
	5	학생 생활교육 운영의 내실화	정량	5	5	○					인성안전(김현수)
	6	체험중심의 학생안전교육 수업실시율	정량	5	5	○					인성안전(김현수)
	7	학생 자율 동아리활동 활성화 노력	량,성	5	5	○					상담창체(김선미)
	8	학교스포츠클럽 운영 활성화 노력	량,성	5	5	○					예체(이효실)
	9	독서글쓰기 교육 활성화	량,성	5	4		○				독서교육(황향자)
	10	일반고 역량강화	정량	5	5	○					교육연구(채달석)
	11	교원 전문성 신장 노력	정성	5	5	○					교육연구(채달석)
	12	학교업무 최적화를 위한 업무혁신	정성	5	5	○					교무기획(안승국)
	13	진로 및 직업교육 내실화	량,성	5	5	○					상담창체(김선미)
	14	민주적 의사결정과 학교자치의 실현	정성	5	5	○					교무기획(안승국) 인성안전(김현수)
	15	전문적 학습공동체의 건강한 운영	정량	5	4		○				교육연구(채달석)
	16	학생 자치활동 활성화	정량	5	4		○				인성안전(김현수)
	17	교육활동 중심 예산 편성 노력	정성	5	5	○					교무기획(안승국)
	18	기초학력 지도의 내실화	정성	5	5	○					학력신장(권경애)
	19	장애인식 개선 및 특수교육 내실화	정성	5	4		○				인성안전(김현수)
	20	원격수업 내실화	정성	5	4		○				교육연구(채달석)
합계	지표수 20개 - 정량 (8), 정성 (7), 정성,정량 (5)			100	93	65	28				

2. 학교 평가 결과 총평

가. 우수사항

○ 교육과정 재구성 및 자율화의 소수선택 교육과정 운영은 사항은 학생의 적성, 흥미를 고려한 맞춤형 교육과정을 제공함. TED&TALKS와 독서 에세이쓰기 대회를 통해 학생이 꿈꾸는 전공과 진로를 모색할 수 있도록 도울 수 있었으며, 글쓰기대회를 통해 사회 문화적 인식을 확대할 수 있도록 함과 동시에 문학적 감수성을 키울 수 있도록 하였음.

○ '참학력 신장을 위한 수업의 전문적학습공동체 활동을 통해 융합교육 적용 방안을 탐색하면서 교과와 벽을 허물고 자발적 수업 나눔으로 수업 성찰을 통한 교사의 성장함을 느끼게 됨./ 평가 방법의 다양화로 진로 독서와 토론 등으로 핵심개념 파악, 응용, 적용으로 합리적 의사소통 능력 향상에 기여 하였으며 학생의 적극적인 수업 참여도가 높았으며 학생의 노력으로 변화되는 모습을 볼 수 있었음.

○ 교원의 전문성 신장에서는 직무연수 성찰의 우수성으로 매달 실시하는 부서별 업무와 관련된 직무연수 실시에 따른 새로운 정보교환과 교수 학습 방법의 혁신함, 또한 직무연수를 통한 자기 연찬으로 교직의 전문성과 효율성을 높여 올바른 교육관 확립하고, 단체 직무연수를 통해 폭 넓은 지식과 정보 습득함.

- 교직원(교무회의, 교사회, 직원회 규정 제정)은 토론으로 소통하는 민주적 교무회의 활성화를 위해 노력(매월 1회 실시), 학교자치의 날 운영(배움과 성장의 날과 병행 운영), 교과별 전문적학습공동체 활성화, 의사결정 과정에서 전교직원 합의 노력함.

- 학업 경쟁이 치열한 상황에서 기초학습이 부족한 학생들을 조명하여 학습한다는 것과 진단에 따라 맞춤형 책임지도를 한다는 것이 교육의 목표를 좀 더 도달하게 하는 것이 우수함.

나. 개선이 필요한 사항

- 학생들과 소통할 수 있는 원격수업에 대해서 철저히 준비하고 전자기기 사용이나 온라인클래스 운영에 관한 연수가 필요함.

- 과정중심 수업 및 평가에 대한 역량을 높이기 위한 교원의 전문성 향상 연수의 질적·양적 개선 방안이 요구됨.

- 교육과정 재구성 및 자율화에서 소수선택교육과정운영의 교사수급 어려움이 필요함.

- 평가 방법의 다양화에서는 평가 기준 명확히 하여 개인평가에 대한 공정한 기준 확보 및 신학기 시작 전 같은 과목 교사들끼리 교육과정-수업-평가의 전반적인 내용에 대해 충분히 이야기하고 공정성과 신뢰성을 최대한 확보하기 위한 방안을 수립할 필요가 있음. 수동적인 학생들의 수업에 적극적으로 참여할 수 있는 방안 모색이 필요함.

- 대부분 개인별 교과 관련 직무연수 및 자율연수를 이수하고 있으나 전 직원의 적극적인 직무연수가 요구됨.

- 기초학력 향상을 위한 지속적인 기초학력의 운영을 위해 많은 운영할 예산 편성 필요

- 학생들이 자기 주도적 미래를 설계할 수 있도록 학생 선택 교육과정 운영을 더욱 내실 있게 편성 및 운영할 필요가 있음.

다. 기타 - 환류 방안 등

- 학교자체평가 결과를 전 교직원이 서로 공유하고 토론과 협의를 통해 우수한 사항은 학교교육과정에 적극 반영하여 더욱 활성화 될 수 있도록 노력하고, 부족한 부분은 보완점과 개선할 점을 찾도록 노력이 필요함.

- 교직원 자체연수를 수시로 (12월 2일, 8일, 15일)하고 부장교사 연수(2022.1.14.~ 15)를 통해 제안하고 토론하면서 대화로 발전적인 방향을 모색함.

라. 총평

- 학교 자체평가의 결과가 전반적으로 교육 활동에 대한 학교 구성원들의 관심과 참여도가 매우 높으며, 학교 특색 및 수요자의 요구에 부응하는 창의적 교육프로그램을 다양하게 운영함.

- 인성·창의력 신장을 위한 독서 활동 활성화를 위해 전 교사가 노력하며 다양한 독서교육 프로그램을 개발하여 운영하고 있음.

- 자기 주도적 진로 마인드를 함양하고 자신의 적성과 흥미에 맞는 진로 설계를 할 수 있는 역량 강화를 위한 다양한 진로 탐색 프로그램을 개발하여 운영하고 있으며, 학생 주도의 다양한 진로 관련 자율동아리 활성화를 위해 점심시간 동안 운영하는 등 학생 스스로 꿈과 끼를 개발할 수 있는 기회를 제공하고 있음.

- 학교 구성원들 사이의 의사결정이 토론과 대화를 통한 민주적인 방법으로 이루어질 수 있도록 노력하고, 학생 자치활동을 적극 지원하여 다양한 학생들의 의견을 학교교육과정에 반영하며, 인권 친화적 생활지도 프로그램으로 존중의 학교 풍토 조성 및 올바른 청소년 문화 정착을 위해 노력함.

- 원격수업에 대비하여 다양한 연수 기회를 제공함으로써 교원의 역량을 향상시키고 다양한 콘텐츠를 제공하도록 노력함.

5. 2022 교육과정 성찰 중심 학교평가 내용

영역 (비율)	지 표		유형	배점	평정	평가결과					부서(담당)
						A	B	C	D	E	
자율 지표 (100%)	1	방과후학교 프로그램 운영의 내실화	정량	5							학력신장(권경애)
	2	교육과정 재구성 및 자율화	량,성	5							교육과정(한재진)
	3	참학력 신장을 위한 수업/평가의 다양화	량,성	5							교육연구(박정인)
	4	인권교육 활성화	정량	5							인성안전(김현수)
	5	학생 생활교육 운영의 내실화	정량	5							인성안전(김현수)
	6	체험중심의 학생안전교육 수업실시율	정량	5							인성안전(김현수)
	7	학생 자율 동아리활동 활성화 노력	량,성	5							상담창체(김선미)
	8	학교스포츠클럽 운영 활성화 노력	량,성	5							환경건강(윤영님)
	9	독서·글쓰기 교육 활성화	량,성	5							독서홍보(남효)
	10	일반고 역량강화	정량	5							교육과정(한재진)
	11	교원 전문성 신장 노력	정성	5							교육연구(박정인)
	12	학교업무 최적화를 위한 업무혁신	정성	5							교무기획(채달석)
	13	진로 및 직업교육 내실화	량,성	5							상담창체(김선미)
	14	민주적 의사결정과 학교자치의 실현	정성	5							교무기획(채달석) 인성안전(김현수)
	15	전문적 학습공동체의 건강한 운영	정량	5							교육연구(박정인)
	16	학생 자치활동 활성화	정량	5							인성안전(김현수)
	17	교육활동 중심 예산 편성 노력	정성	5							교무기획(채달석)
	18	기초학력 지도의 내실화	정성	5							학력신장(권경애)
	19	장애인식 개선 및 특수교육 내실화	정성	5							인성안전(김현수)
	20	원격수업 내실화	정성	5							교육연구(박정인)
합계	지표수 20개 - 정량 (7), 정성 (7), 정성,정량 (6)			100							

II. 교육목표 구현 및 노력중점

1. 본교 교육목표 및 노력 중점
2. 본교 교육목표 구현계획
3. 노력 중점 추진 계획
4. 노력 중점 실천 계획
5. 본교 특색 사업

1. 본교 교육목표 및 노력 중점

전북여고 교육목표

- 인성개발을 통해 품위 있는 도덕인(道德人)을 육성한다.
- 책임과 의무를 다하는 실력인(實力人)을 육성한다.
- 지식 정보화 사회를 주도할 창조인(創造人)을 육성한다.

2022학년도 노력 중점 사항

인성·창의력
신장을 위한
독서교육

학교혁신 및
수업개선을 통한
참학력 신장교육

꿈과 끼를 키우는
학생 맞춤형
진로교육

교과활동

창의적체험활동

교과활동

21세기를 이끌어 갈 실력을 쌓아
민주사회에 봉사하는 즐거운 여성상 정립

16 全北女子高等學校

3. 노력 중점 추진 계획

노력중점	추진내용	목표량	시기	주관
인성·창의력 신장을 위한 독서교육	<ul style="list-style-type: none"> 실질적인 독서교육을 위한 독서 환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 도서 및 서가의 지속적 정비 - 연간 깨끗하고 정돈된 도서관 유지 - 도서관 개방: 점심시간, 방과 후, 방학 중 개방 독서 습관화 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별 권장도서 읽기 및 수행평가 - 토의 및 토론 학습 수업 전개 - 독서토론 활동 및 서평 쓰기 다양한 독서 행사 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 글쓰기 대회 - 독서에세이 쓰기 - TED&TALKS(영역별 독서 발표회) 	전학생 전교사 전학생	수시 연중 5월 7, 12월 연중	독서홍보부 학년부 전교사
학교혁신 및 수업개선을 통한 침학력 신장교육	<ul style="list-style-type: none"> 교사 전문성 제고 및 수업개선 연구 <ul style="list-style-type: none"> - 창의성, 전문성, 리더십 함양 특강 및 연수 - 선진학교 방문을 통한 창의 수업모델 발굴 - 역량 강화를 위한 교사동아리 활성화 기초학력 증진을 위한 프로그램 토론·발표형 협력학습 논술 및 구술 수업 실험과 토론 중심의 과학탐구활동 및 과학캠프 사람책 도서관(통섭형 인재양성) 수학·과학 창의활동: 수학캠프, 수학클리닉, 수학명사특강, 수학관련기관체험, 천체관측, 과학관 창의·진로체험학습 등 	전교사 1,2학년 1,2,3학년 2,3학년 1,2학년	연중	교육연구부 학력신장부 학년부 독서홍보부 수학·과학과
꿈과 끼를 키우는 학생맞춤형 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> 인성·창의성을 겸비한 인재 육성 <ul style="list-style-type: none"> - 자아정체성 확립을 위한 진로진학탐색 기회 제공 - 활동 중심의 진로교육 진로체험 활성화 - 진로진학상담 활성화 - 표준화 직업심리검사 연2회 이상 - 커리어 포트폴리오 작성 지도 및 평가 - 고교-대학 연계 진로진학 체험활동 - 모의 면접 및 구술 캠프 - 교사 진로 마인드 함양 교육 진로상담 주간 및 진로 탐색의 날 운영 꿈 끼 탐색주간 운영 동아리 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 자율동아리 활동 적극 권장 - 동아리 발표회 운영 	전학생 1,2학년 3학년 전교사 전학생	수시 " " " " 3월,7월 연중 연중 9월 수시 5월,7월 7월,12월 연중 12월	상담창체부 교육연구부 상담창체부

4. 노력 중점 실천 계획

1. 인성 · 창의력 신장을 위한 독서교육

가. 목표

- 1) 다양한 독서를 통하여 바람직한 인성과 풍부한 정서를 함양하고자 한다.
- 2) 폭넓은 교양과 인격을 도야하여 풍부한 지성과 감성을 지닌 세계인의 자질을 기르고자 한다.
- 3) 건전한 독서 습관을 형성하고 효율적인 독서를 통해 논리적 사고 및 논술 능력을 향상시킨다.
- 4) 지속적인 독서를 통해 배경지식을 쌓고 종합적인 고등 정신을 함양하여 질 높은 삶을 영위할 수 있도록 한다.

나. 방침

- 1) <전북여고 전공 적합 추천도서>, <교과별 추천도서>를 제공하고 이를 읽을 수 있도록 한다.
- 2) 학급별 독서 시간을 지정하여 책을 읽을 수 있는 시간을 확보한다.
- 3) 진로진학시스템(리로스쿨)을 활용하여 독후감 쓰기, 감상문 정리하기를 생활화한다.
- 4) 가정에서 독서 생활이 지속될 수 있도록 가정 독서 지도를 유도한다.

다. 세부 추진 계획

- 1) 실질적인 독서 교육을 위한 독서 환경 조성한다.
 - 가) 도서 및 서가의 지속적 정비
 - 나) 연간 깨끗하고 정돈된 도서관 유지
 - 다) 도서관 및 북카페(202)개방
 - 라) 점심시간 개방
 - 마) 전 학급 교실에 도서 구비
 - 바) 학급 부서 조직 시 '도서부장'선출
- 2) 독서 활동 활성화 기반 조성한다.
 - 가) 수업 시간에 독서교육을 실시하고 수행평가(토론, 발표, 독후 활동, 서평 쓰기 등)에 반영을 권장
 - 나) 독서시간을 운영하여 담당교사와 학생들이 함께하는 독서시간 마련
 - 다) 필독, 권장, 추천 도서를 준비하여 읽고 독서 학습 과제를 해결하며 토론의 장을 마련
 - 라) 토론 주제는 필독.권장 도서에 대한 독서 학습 과제 중에서 토론에 적합한 문항을 선정
 - 마) 토론이 끝난 후 토론 내용을 리로스쿨에 기록
 - 바) 독서홍보부에서 독서에 대한 안내와 도서 소개를 통하여 독서 활성화를 유도
 - 사) 교육 과정과 연계하여 해당 교과와 필독 도서를 선정하고 학습 과제와 방향을 제시
 - 아) 교과 관련 지도 교사는 독서 학습 과제에 대하여 다양한 평가 방법을 모색하고 경우에 따라 암시를 주어 학습의욕을 고취
- 3) 다양한 독서 행사 추진한다.
 - 가) 교내 글쓰기 대회
 - 나) 독서 에세이 쓰기
 - 다) TED&TALKS(영역별 독서 발표회)
 - 라) 사람책 도서관

라. 기대되는 효과

- 1) 다양한 독서를 통하여 바람직한 인성을 기를 수 있다.

- 2) 지속적인 독서를 통해 배경지식을 쌓고 논리적이며 종합적인 고등 정신을 함양할 수 있다.
- 3) 독서 후 감상문 작성 및 토론 활동으로 표현력과 창의력을 발현시킨다.
- 4) 독서 활동을 통해 독서의 생활화는 물론 심도 있는 독서 습관을 형성한다.
- 5) 교사들이 미리 교과 관련 도서를 읽고 교과와 연계된 원할한 수업을 할 수 있다.

2. 학교혁신 및 수업개선을 통한 참학력 신장 교육

가. 목표

- 1) 소통하는 민주공동체 형성한다.
- 2) 학습공동체, 각종 연수를 통한 교원의 역량을 강화한다.
- 3) 학생들의 다양한 잠재능력과 미래핵심 역량을 계발한다.

나. 기본방침

- 1) 학생이 배움의 중심이 되는 참여와 협력의 수업을 계획하고 진행한다.
- 2) 학생의 삶을 가꾸는 진로 및 진학 지원을 내실화한다.
- 3) 학습동기 유발프로그램을 통한 기초학력 향상 및 자기주도 학습력을 강화한다.
- 4) 주제통합수업 등 통합적인 학습경험을 제공하는 창의적 교육과정을 운영한다.
- 5) 민주적인 의사결정문화와 교사들의 학습공동체를 활성화한다.

다. 세부 추진 계획

- 1) 교사 전문성 제고 및 수업개선을 위해 연구한다.
 - 가) 창의성, 전문성, 리더십 함양을 위한 특강 및 연수 실시
 - 나) 선진학교 방문을 통한 창의 수업모델 발굴 및 적용
 - 다) 역량강화를 위한 교사 활동
 - (1) 학교 내 교사 동아리 활동, 학년 모임, 교과 모임 활성화
 - (2) 독서토론 및 공동 연수(맞춤형연수, 수업 혁신 연수 등)
 - (3) 자발적인 전교사 수업공개 및 교과별 수업 연구
 - (4) 교사동아리 및 연구 활동
 - 라) 교사 동아리 및 연구회 활성화

순	동아리명	회장	관련교과	주요활동
1	국어사랑	유진기	국어	사제동행 독서토론, 토론협력형수업 연구
2	수학수근	두용운	수학	수업연구, 수업방법 개선, 토론학습
3	통하라 세계로	강지은	영어	토론협력형수업, 문화토론, 수업연구
4	역지사유	황향자	사회	역사탐방, 모의국제회의, 경제교육
5	과학으로 소통하는 사람들	이충원	과학	실험 및 탐구 중심 수업연구, 토론
6	진로진학 연구회	한재진	범교과	진로진학상담역량, 진학자료분석 개발
7	만담	최지훈	범교과	독서토론, 독서교육, 수업역량강화
8	모두 다 꽃이야	도정철	범교과	수업연구, 수업방법 개선, 토론학습
9	나눔	김선영	범교과	수업나눔, 비대면 수업역량 강화

※ 주요활동 내용 : 교육과정 개선, 수업 방법 개선(토론 및 발표 수업, 프로젝트 수업, 거꾸로 수업, R&E활동, 교과 독서 활동 등) 평가 방법 개선, 전문성 신장 연수, 수업 나눔 활동, 독서토론 활동, 학생 맞춤형 진로진학 연구, 자료집 발간 등

2) 기초학력 증진을 위한 프로그램을 운영한다.

가) 학습능력 진단 프로그램 운영

(1) 목적 : 학업, 성격, 진로 관련 지능검사를 통하여 학생 스스로가 자신을 올바르게 이해하고 전공학과와 선택이나 직업의 선택, 학습태도 등 자신에게 적합한 진로를 탐색하도록 함

(2) 운영 내용 : 학습부진 진단 검사를 바탕으로 개인별, 집단별 상담 활동 진행

나) 자기주도 학습력을 신장 교육

(1) 목적 : 학습 동기를 향상시켜 자신에게 맞는 학습방법을 탐색·적용하고 학습 목표 설정과 시간 관리를 할 수 있도록 도움을 주고자 함

(2) 대상 : 1, 2학년 학생 중 학습능력이 부족한 학생

(3) 운영 내용

- 학습 동기 유발 강좌: 글쓰기 방법과 문학의 이해, 영어 문법의 이해, 수학 개념원리
- 영역별 1학기 15강(30시간), 2학기 15강(30시간) 운영
- 자기 주도 학습전략 강좌 실시

3) 토론·발표형 협력학습 프로그램 운영

가) 목적 : 토론과 발표형 심화교육과정을 통해 자기 주도적 문제 해결력과 논리적 사고력을 함양하고자 함

나) 대상 : 1,2,3학년 학생 중 희망자

다) 운영 내용

(1) 학년별 희망 학생을 대상으로 방과 후 수업으로 운영

(2) 토론 및 발표 중심으로 상호 협력을 통한 심화 문제 해결

4) 실험과 토론 중심 과학탐구 활동 및 과학 캠프

가) 목적 : 물리, 화학, 생명과학 과목의 다양한 실험과 토론 활동을 통해 탐구심과 창의성을 함양하고 과학적 원리를 스스로 깨닫도록 함

나) 대상 : 1, 2, 3학년 학생 중 과학에 관심이 많은 학생

다) 운영 내용

(1) 물리, 화학, 생명과학 관련 다양한 실험을 학생중심으로 진행하며 상호 토론 및 발표

(2) 과학 동아리 학생들을 중심으로 스스로 탐구 주제 선정

(3) 토론회 : 3명 1조로 주어진 주제에 대해 토론 대회 진행

(4) 과학캠프 : 주제별 부스 설치 및 실험 진행, 과학 특강 및 과학 골든벨 등 진행

3. 꿈과 끼를 키우는 학생맞춤형 진로교육

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	시기
업무총괄	김선미	<ul style="list-style-type: none"> • 진로교육 계획 수립 • 진로진학 체험학습 및 상담활동 	
진로교육계		<ul style="list-style-type: none"> • 커리어존 및 진로진학상담실 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 상담계획 수립 및 상담 • 진로상담주간 및 ‘진로탐색의 날’ 운영 계획 수립 및 운영 • 진로직업체험활동, 진로캠프 등 운영 • 꿈·끼 탐색주간 운영 (창체동아리게 협조) • 교사 진로마인드 함양 교육 	연중 3월/6월/8월 연중 6월/12월 연중

가. 운영 방침

- 1) 다양한 진로체험 프로그램을 운영하고, 연 2회 성격, 흥미, 적성검사 등을 통하여 학생들의 진로설계를 도와줌으로써 자아정체성이 형성되도록 하며, 학생들 스스로 자신의 진로 및 진학 학과 탐색에 관심과 필요성을 깨닫도록 돕는다.
- 2) 자유롭게 커리어존을 이용하도록 함으로써 능동적이고 적극적으로 진로를 탐색하고 계획할 수 있는 기회를 제공한다.
- 3) 학생 스스로 참여할 수 있는 활동 중심의 진로교육을 실시하며, 진로 직업 체험 학습 및 다양한 분야의 진로특강 활성화를 통하여 직업 세계를 이해하고 자신의 적성에 맞는 진로를 결정할 수 있도록 한다.
- 4) 학생 스스로 대학 및 학과를 결정할 수 있도록 대학 입시자료를 제공한다.
- 5) 학생 개인별 진로 및 진학에 대한 궁금증을 해결할 수 있도록 맞춤형 상담을 실시한다.
- 6) 전문가 초청 연수, 교사 대상 워크숍 등을 통하여 교사의 진로마인드를 함양시킨다.

나. 세부 추진계획

사 업 내 용	추진시기														대 상
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
자기주도적 진로진학탐색 활동															전교생
진로와 직업 교과 수업															1학년
진로 및 진학정보 자료 제공															전교생
진로·직업 체험활동															전교생
진로진학 상담주간 운영															1,2학년
꿈·끼 탐색주간 운영															전교생
선배와 함께하는 진로진학 특강															전교생
개인 및 집단 진로진학 상담															전교생
표준화 심리검사															전교생
대학교수와 함께하는 전공 콘서트															1,2학년
커리어 포트폴리오 작성 지도															1,2학년
고교-대학 연계 진로진학 체험활동															전교생
모의면접 및 구술 캠프															3학년
전문가 초청 교사 연수															교사
교사대상 진로·진학 워크숍															교사
진로동아리 활동 활성화															전교생

다. 세부 운영 계획

주요업무	추진내용
자아정체성 확립을 위한 진로진학탐색 기회 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 커리어존을 상시 개방하여 자유롭게 진로를 탐색할 수 있는 자기주도적 탐색 환경 제공 • 각종 직업심리 및 성격검사를 스스로 할 수 있는 시스템을 구축하여 자율검사 실시 및 검사결과 해석과 상담 • 다양한 진로직업 관련 자료(서적, 동영상, 인쇄물 등) 비치 • 진로·진학관련 정보 및 자료 제공
활동 중심의 진로교육 진로체험 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 진로체험 및 직업체험 실시 • 진로상담주간 및 진로탐색의 날 운영 • 선배와 함께하는 진로진학특강 • 다양한 분야의 직업군에 종사하는 전문 직업인 초청 특강
진로진학상담 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 담임 및 진로상담교사 진로진학상담 활성화 • 개인별 또는 집단별 진로진학상담 실시
표준화 직업심리검사 추진 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 연 2회 실시(3월, 6월) 직업심리검사 실시 및 해석 • 커리어넷, 워크넷 및 유료 검사지 활용 • 1학년: 적성검사, 흥미검사, 가치관검사, 인성검사, 성숙도검사 • 2학년: 진로탐색검사(아로폴리스), 고교계열 흥미검사, 대학 전공(학과) 흥미검사 • 3학년: 진로탐색검사(아로폴리스), 대학 전공(학과) 흥미검사
커리어 포트폴리오 작성 지도 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 1,2학년 대상으로 연중 지도하며 12월경 평가 • 진로진학관련 개인별 포트폴리오 작성 • 학년별 대상(1명), 금상(2명), 은상(3명), 동상(4명) 시상
고교-대학 연계 진로진학 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> • 1,2,3학년 대상으로 진로진학관련 체험 실시 • 지역대학 및 전국 대학과 연계한 다양한 체험활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 전북대: SG프로그램, 학과체험, 진로진학 특강 등 - 전주대: J-H Connect 프로그램 및 다양한 진로진학 체험 - 우석대: 학과체험 및 다양한 진로진학 체험활동 - 원광대: 학과체험 및 다양한 진로진학 체험활동 - 원광보건대: 학과체험 및 다양한 진로진학 체험활동 - 그 외 대학 등에서 실시한 다양한 진로진학 체험활동
교사 진로마인드 함양 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 진로교육 전문성 함양을 위한 전문가 초청 연수 • 대입에 따른 면접 대비, 자기소개서 작성, 면접 훈련 등에 따른 교사 대상 워크숍 운영
진로탐색의 날	<ul style="list-style-type: none"> • 학과 탐색 및 직업탐색 <ul style="list-style-type: none"> - 희망학과 30여개, 희망직업 30여개 초청, 대화 및 질의응답 • 미래의 나의 모습 상상 글짓기 대회
진로동아리 활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 점심시간 활용 꿈·끼를 찾는 다양한 자율동아리활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교과 관련 스터디 그룹, 다양한 취미활동, 스포츠 활용

라. 진로상담 주간 및 진로탐색의 날 운영 계획

1) 행사 개요

- 가) 일시 : 3월 14일~18일/8월 29일~9월 2일 「진로진학상담주간」, 6월 15일 「진로 탐색의 날」
 나) 장소 : 1, 2학년 교실 및 특별실
 다) 대상 : 1, 2학년 전체
 라) 강사 : 학부모, 졸업생, 지역인사 중 다양한 직업군으로 학생 수요조사를 통하여 초청 직업에 대한 자세한 설명과 질의·응답

2) 운영 방침

- 가) 1, 2학년을 대상으로 실시하여 학생들이 자기에 대한 탐색을 통한 자아 존중감 고취와 미래 설계가 이루어지도록 한다.
 나) 관심 직업에 대해 질문 및 강의 노트를 작성하고 스스로 탐색해 보도록 한다.
 다) 각 반 담임교사의 지도 아래 초빙 강사의 특강과 질의·응답이 이루어지도록 운영한다.
 라) 학생 개인 진로프로파일에 지속적으로 자료를 수집하도록 하여 스스로 진로를 설정할 수 있도록 한다.
 마) 진로 탐색의 날 행사를 통한 자립심과 자율성을 강조하여 기초 질서를 생활화한다.

3) 사전 활동 계획

구분	주요내용	세 부 활 동
사전 활동	희망학과 조사 희망직업 조사	<ul style="list-style-type: none"> • 학생별 희망학과 및 희망직업 조사 - 4월 하순 • 희망학과 중 대학과 협의 후 학과 선정 - 6월 초 • 희망직업 중 직업인 초청 직업 선정 - 6월 초
	학과 및 직업인 초청	<ul style="list-style-type: none"> • 전북대, 원광대, 전주대, 우석대, 원광보건대 등 협조 • 학부모, 졸업생, 지역사회 전문가 섭외 - 4월~5월초
	자료제작	<ul style="list-style-type: none"> • 행사 관련 자료 제작 - 5월 중

4) 세부 시간표

구분	시 정 표	활동 내용	비고
학과탐색	13:25 ~ 13:40	대학 학과안내팀 등록 및 인사	희망학과 교실로 이동
		학과 소개 및 질의 응답	
		보고서 쓰기	담당교사
직업탐색	13:25 ~ 13:40	등록, 학교장 인사, 일일명예교사증 수여	희망직업 교실로 이동
	13:40 ~ 13:50		
	13:50 ~ 14:10	직업 특강 및 질의 응답	
	14:10 ~ 14:30	보고서 작성 및 편지쓰기	
글쓰기	14:30 ~ 15:40	글짓기(20년 후 나의모습 그려보기)	각 교실(시상)
	15:40 ~ 16:00	청소	

5. 본교 특색 사업

1. 학생 맞춤형 소수선택과목 운영

가. 목적

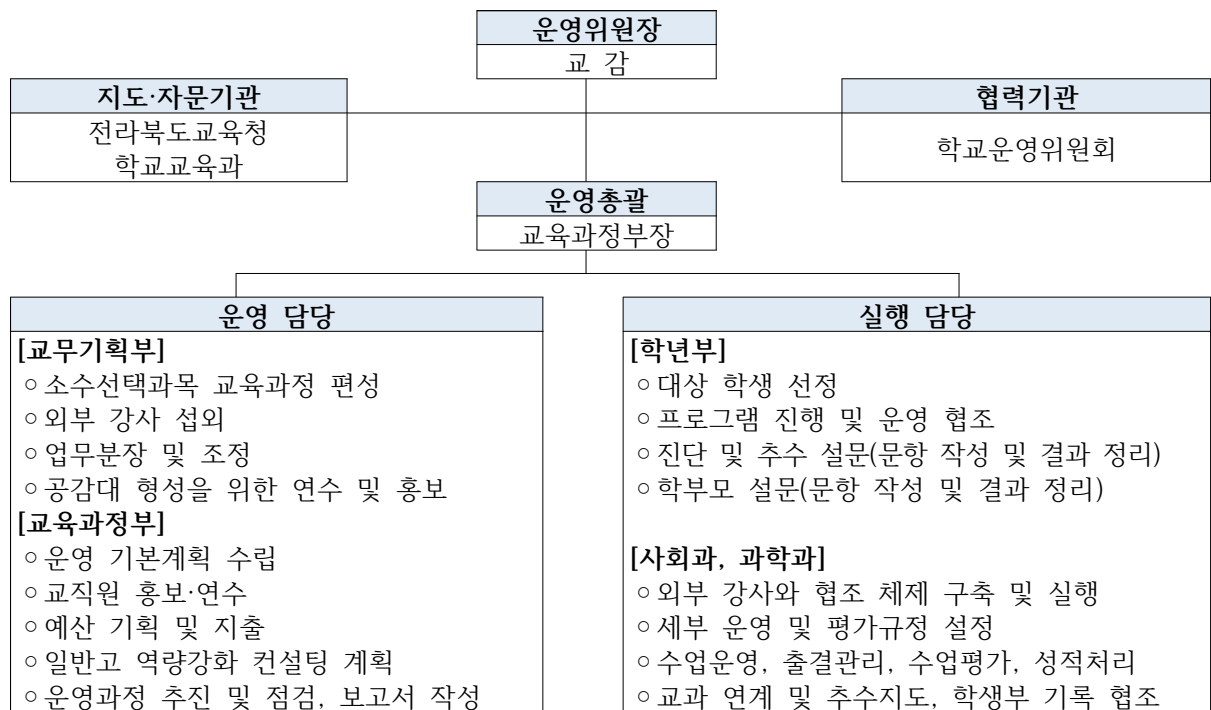
- 1) 자신의 소질, 적성, 꿈, 미래를 내다보며 자신에게 맞는 교육과정을 선택하고, 꾸준하고 체계적인 진로 탐색을 강화하도록 진로 중심 교육의 기회를 제공한다.
- 2) 학생들의 교과 선택권 보장, 진로 역량 강화, 공교육 만족도를 제고한다.
- 3) 다양한 과목에 대한 집중적인 수업을 바탕으로 선택권과 과제수행능력을 향상시킨다.

나. 운영방침

- 1) 학생들의 선택권을 존중하고 자신의 꿈을 실현할 수 있는 기회를 제공한다.
- 2) 희망자를 대상으로 하되, 교육과정 내에서 이루어질 수 없는 수업의 기회를 제고한다.
- 3) 교육과정의 일환으로 실시하여 이수단위에 포함하여 운영한다.
- 4) 교육과정의 시간과 겹치지 않도록 하여 수업권을 보장한다.
- 5) 주어진 과제의 수행 능력을 중심으로 평가하여 지식보다는 문제해결능력 향상에 기여한다.

다. 세부 추진 계획

- 1) 운영위원회 조직



- 2) 소수학생 선택과목 교육과정 편성 및 운영계획

학년	학기	교과목명	실시요일-강의실	비고
2	1	융합과학탐구	화요일 9~10교실-401	박혜원
	2	생명과학실험	화요일 9~10교실-401	고영래/외부강사
3	1	현대세계의 변화	목요일 9~10교시-401	
	1	고급생명과학	화요일 11~12교시-401	박혜원

라. 기대효과

- 1) 자신에게 맞는 교육과정을 선택하고, 꾸준하고 체계적으로 진로 탐색의 기회를 갖는다.
- 2) 학생의 적성, 흥미를 고려한 맞춤형 교육과정을 제공함으로써 학교와 공교육에 대한 신뢰와 만족도를 높인다.

2. 독서 습관화 교육

가. 목적

- 1) 자신의 계획에 의한 꾸준한 독서 습관을 형성시켜 집중력을 향상 시킬 수 있도록 하고, 지성인의 교양을 토대로 학생의 바른 인성을 함양시키고자 한다.
- 2) 꾸준한 독서 태도를 길러 배경지식을 넓히고 폭넓은 사고를 하며 다양성이 중시되는 미래 사회에 필요한 인재로 성장할 수 있도록 도모한다.

나. 세부 추진계획

1) 독서 습관 만들기

가) 매주 1회 독서시간(정규시간표에 포함) 활용

나) 운영 방법 1단계

<전북여고 전공 적합 추천 도서>를 제작하여 학급별 2부씩 배포하여 학급 구성원이 공통 도서를 선정, 읽기를 원할 경우 읽도록 함

다) 운영 방법 2단계 (자율활동에 기록)

- (1) 학기의 마지막 달(7월, 12월)은 ‘독서 시간’을 활용하여 독서활동에 대한 발표시간으로 활용
- (2) 발표내용은 감동 구절 옮겨 적기, 자신의 생활과 연관시킨 에피소드, 읽은 소감을 엮음
- (3) 발표한 내용을 제출받아 담임은 학생의 변화를 관찰하여 이를 토대로 학교생활기록부의 자율활동에 기록함

2) 전공 심화 및 진로 독서교육

가) 운영 방법 1단계(상시 지도)

- (1) 교과담당 교사: 관심 전공 별, 진로 별 학생 파악하여 독서 활동 지도
- (2) 담임교사 : 진로 진학 사이트에 기록 여부를 수시로 확인해야 함
- (3) 독서홍보부: 도서관 도서 목록 및 도서 자료를 영역별로 정리하여 학급에 제공하도록 함

나) 운영 방법 2단계(발표 지도 및 방법)

- (1) 영역별 독서 활동 학생을 파악함
- (2) 영역은 ‘인문, 사회/ 과학, 기술/ 문화, 예술/ ’로 구분하여 발표회를 진행함
- (3) 학기별 운영 : 1학기(6월 13~15일, 1,2,3학년), 2학기(11월 14~16일, 1,2학년)
- (4) 발표자는 관심 영역의 책을 3권 이상 읽고 정리한 내용을 갖춘 학생으로 정함
- (5) 발표희망자는 리로 스쿨에 희망 신청을 하고 발표 2일 전까지 원고 제출
청중희망자는 발표 전까지 신청 가능

다) 운영 방법 3단계(담임교사 지도 내용)

- (1) 학급 학생의 관심 전공과 진로를 파악하여 독서 활동이 지속적으로 이뤄지는지 확인함.
- (2) 발표자의 원고와 발표 태도를 관찰하여 자율활동/ 진로활동에 기록하고, 청중 질문지와 소감을 토대로 역시 활동 내용을 자율활동/ 진로활동에 기록

다. 기대효과

- 1) 학생의 자율성 존중 및 독서 활동의 다양성 인정하여 적극적 독서를 유도함.
- 2) 계획적이고 체계적인 독서를 통해 기본 지식을 향상 시키고 자신의 역량을 강화함.
- 3) 학년별로 진급하면서 독서 활동을 전공, 진로별로 구체화 시킬 것으로 기대됨.
- 4) 독서 습관형성을 통해 사회인이 되어서도 지속적인 독서습관을 가진 인재로 성장시킴.

3. 또래학습 나눔

가. 목적

- 1) 도우미는 배우미에게 배움의 즐거움과 스스로 해결해 나가는 실력 증진의 기회를 제공함으로써 봉사 기회 및 리더십을 성취한다.
- 2) 배우미는 도우미의 지원을 받아 자기 주도적으로 학업에 집중할 수 있는 기초 역량을 기르고 보다 심화문제를 해결할 수 있는 능력을 신장한다.
- 3) 학생들 간의 나눔과 배려의 가치를 체화한다.

나. 세부 추진 계획

- 1) 운영 과정 : 1,2학년 방학 중 활동, 3학년 1학기 중 토요일
 - 가) 여름, 겨울 방학 방과 후 활동 중 국어, 영어, 수학, 탐구 등 희망 과목
 - 나) 과목별 담당교사 선정 : 수업자료 제공 및 도우미 학생 지도
 - 다) 도우미-배우미 1:1학습
 - 라) 주기적인 활동 내용 점검 및 격려
- 2) 기타 사항
 - 가) 도우미 학생 : 봉사활동시간 부여(계획의 80%이상 이수학생 대상, 실제 시간 부여)
 - 나) 도우미, 배우미 학생에게 수업자료 제공

다. 기대효과

- 1) 배려와 나눔의 태도 형성함.
- 2) 선의의 경쟁을 통해 성취도의 동반 상승

4. 진로융합 캠프

가. 목적

- 1) 학생들의 잠재 능력을 계발 및 학습 동기 유발 기회를 제공한다.
- 2) 다양한 교육과정의 안내와 체험활동을 통해 스스로 진로를 개척할 수 있도록 지원한다.

나. 운영 방침

- 1) 교과별 교육과정과 진로진학의 연관성 안내, 교과별 체험 부스를 운영한다.
- 2) 수학 및 과학분야는 관심과 흥미를 유발하고, 과학적 탐구심과 창의적인 사고력을 기를 수 있도록 실험과 체험 중심으로 운영한다.

다. 세부 추진 계획

- 1) 날짜 : 2022년 7월 14일 ~ 7월 19일
- 2) 대상 : 1, 2학년 희망 학생
- 3) 장소 : 교과별 교실, 강당 및 운동장
- 4) 내용 : 교사 및 안내판넬을 통한 교과소개와 질의 응답
교과별 체험활동

라. 기대효과

- 1) 자신의 맞는 분야의 꿈을 키우고 자기 주도적 진로 계획을 세움
- 2) 교육과정의 제대로 이해하고 과목별 상담과 정보를 통해 생활 태도의 긍정적 변화

5. 학생 오케스트라 운영

가. 목적

- 1) 음악 분야의 진로탐색과 다양한 연주 기회를 제공한다.
- 2) 심미력 향상과 조화로운 인간을 육성한다.
- 3) 학생들의 잠재적 소질을 계발한다.

나. 운영일정

- 1) 연습일정 : 매주 월, 수요일 12:50~13:20 / 연중
- 2) 장소 : 음악실
- 3) 대상 : 1,2학년
- 4) 주요활동 : 교내 행사 연주활동

다. 추진계획

구분	주요내용	시기(안)
학생 오케스트라 조직	• 오디션을 통해 재능과 끼가 있는 학생을 선발 • 연간 운영 계획 수립	3월
운영	• 합주 연습, 악기 구입	연중
연주활동	• 동아리 발표회, 입학식, 졸업식 • 기타 교내 행사 연주	연중

Ⅲ. 교육과정 편성·운영·평가

1. 교육과정 편성·운영 지침의 기저
2. 교육과정 편성표
3. 진로(교과)집중 교육과정 운영 계획
4. 교과별 권장도서 목록
5. 교육 활동 평가 계획
6. 창의적 체험 활동 운영 계획
7. 교내상 운영 계획
8. 체험 활동 운영 계획

1. 교육과정 편성·운영 지침의 기저

1. 2015 개정 교육과정 총론 주요 사항

가. 교육과정 개정의 배경

- 1) 인문·사회·과학기술에 관한 기본 소양의 함양을 토대로 미래 사회가 요구하는 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 두루 갖춘 창의·융합형 인재의 양성
- 2) 학생 참여 수업을 통해 학습의 흥미와 동기를 높여 배움의 즐거움을 경험하게 함으로써 행복교육을 구현

나. 교육과정 개정의 기본 방향

- 1) 미래사회를 살아가는 데 필요한 능력 함양을 위해 핵심역량 반영
- 2) 인문·사회·과학기술 기초 소양과 인성교육을 강화
- 3) 배움을 즐기는 행복교육이 가능하도록 교과 학습량 적정화
- 4) 교수·학습 및 평가 방법의 개선을 통한 교실수업 혁신

다. 추구하는 인간상과 핵심 역량

1) 추구하는 인간상

자주적인 사람	전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람
창의적인 사람	기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람
더불어 사는 사람	공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람
교양 있는 사람	문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람

2) 6대 핵심 역량

자기관리 역량	자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기 주도적으로 살아 갈 수 있는 능력
지식정보처리 역량	문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 능력
창의적 사고 역량	폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력
심미적 감성 역량	인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 능력
의사소통 역량	다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 능력
공동체 역량	지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력

2. 2015 개정교육과정 편제 및 단위배당 기준



[단위 배당 기준]

구분	교과 영역	교과(군)	공통 과목(단위)	필수 이수 단위	자율 편성 단위
교과 (군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술		10	
	생활·교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양		16	
		소계			
창의적 체험활동				24(408시간)	
총 이수 단위				204	

☞ 국가교육과정정보센터: <http://ncic.re.kr>

3. 교육과정 편성·운영 기준

고등학교 교육과정 총 이수단위

- 교과군 180단위 + 창의적체험활동 24단위 = 교육과정 총 이수단위 204단위

학교교육과정 편성 · 운영 사항의 안내

- 3년 간의 교육과정에서 학생의 과목 이수가 편중되거나 누락되지 않도록 편성
- 학생과 학부모에게 사전 안내해야 할 사항(신입생 입학 이전 안내)
 - 어떤 과목을 언제 이수할 것인지에 대한 계획(3년간의 개설 과목과 개설 시기)
 - 교과 및 창의적 체험활동의 3년간 운영 계획
 - 차기 학년도나 학기의 과목을 선택하기 이전에 가정통신문을 배부하거나, 학생이나 학부모 대상의 연수 등을 통해 안내

학교 교육과정 편성 운영 사항의 변경

- 학부모 안내 이후 교육과정의 편성 운영 사항을 변경하고자 하는 경우
 - 불가피한 경우에 한하여 변경하며 학교 교육과정에 대한 신뢰성 문제, 교과 교육과정의 정상적 운영 등을 고려해 교육과정의 변경은 신중히 결정
 - 변경 절차 : 학교교육과정위원회 - 학교운영위원회의 심의 - 학생과 학부모에게 변경 사항 안내

교과목 집중이수의 편성

- 학기당 이수 과목 수를 8개 이내로 편성
- 이수과목 수 제한 제외 교과 : 과학탐구실험, 체육 · 예술, 교양교과목(철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와직업, 보건, 환경, 실용경제, 논술), 진로선택과목, 실기 · 실습 과목(전문교과 I, II의 과목 중 실기실습, 실험과목)

과목의 이수 시기, 이수 단위, 이수 순서 설정

- 이수단위: 이수단위의 증감범위를 고려하여 자율적 편성하되 **동일과목 동일 단위 편성**
- 이수시기: 학생들의 발달수준과 진로, 적성 등을 고려하여 학교가 결정
- 과목의 위계를 고려하여 **공통과목은 선택과목에 우선하여 편성**
- 일반선택과목을 편성하지 않고 진로선택 과목을 편성 가능(위계성을 갖는 과목 제외)

위계성이 있는 선택과목의 편성

- I 과 II로 구분되어 있는 과목 : I을 먼저 이수한 후 II를 이수
- 영어 I·II, 물리·화학·생명과학·지구과학 I·II, 제2외국어 I·II, 한문 I·II는 위계
- 수학교과 위계
 - <수학> → <수학 I>, <수학 II>, <확률과 통계>, <기하>
 - <수학 I> → <수학 II> 또는 <수학 I>, <수학 II> 병행 이수
 - <수학 I> → <경제수학>
 - <수학 I>, <수학 II> → <미적분>

학생 요구에 따른 선택과목 개설

- 일정 규모 이상의 학생이 특정 선택과목의 개설을 요청할 경우 해당 과목을 개설하도록 노력
- 현재의 교사, 시설여건으로 개설 가능한 경우 뿐 아니라 외부 지원을 받아 개설 가능한 과목도 적극적으로 포함
 - 선택과목의 개설기준은 학교의 지역, 여건, 특성을 고려하여 학교장이 정함

학교에서 개설하지 않은 선택 과목의 이수 인정

- 다른 학교에서의 선택과목 이수 인정을 희망하는 경우 그 과목을 개설한 학교에서의 이수를 인정함
- 오순도순공동교육과정(전라북도 공동교육과정 명칭)
- 온라인 공동교육과정

선택과목 이수에 대한 정보 제공

- 학생과의 상담(담임교사, 교과 담당 교사, 진로 진학 상담교사) 및 진로가이드북 제공
- 선택과목에 대한 안내, 개인의 과목 이수 경로에 대한 정보 제공으로 진로에 맞게 과목을 선택할 수 있도록 지원
- * 에듀넷 티클리어: 학생진로 . 진학과 연계한 과목선택 가이드북 참조

교과 총 이수단위의 증배 운영

- 교과(군) 총 이수단위 180 단위를 기준으로 학생과 학부모의 요구, 학교의 여건에 따라 총 이수단위를 증배 운영할 수 있음
- 전문교과 I의 과목에 한하여 증배 가능

- 가) 교과(군)의 총 이수 단위 180단위 중 필수 이수 단위는 94단위 이상으로 한다.
 나) 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다.
 다) 학생이 이수하기를 희망하는 일반 선택 과목을 개설하도록 노력하며, 모든 학생이 보통 교과의 진로 선택 과목에서 3개 과목 이상을 이수할 수 있도록 한다.
 라) 제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력 한다.
 마) 특정 교과를 중심으로 중점 학교를 운영할 수 있으며, 이 경우 자율 편성 단위의 50% 이상을 해당 교과목으로 편성할 수 있다.
 바) 체육, 음악, 미술 등의 과정을 개설하는 학교의 경우, 필요에 따라 지역 내 중점 학교 및 지역사회 학습장 등을 활용할 수 있다.

필수 이수 단위

- ❖ 교과(군)의 총 이수 단위 180단위 중 필수 이수 단위는 94단위 이상
- 기초교과영역(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수단위의 총합은 총 이수단위의 50%를 초과하지 못함 (교과 이수단위를 6단위 증배하여 186단위 편성한 경우 기초 교과는 93단위 이내 편성)

과목 편성의 중점

- ❖ 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과 과목 개설 가능
- 전문교과를 개설하는 경우 진로선택 과목으로 편성
- 유의점: 전문교과 I 개설 시 선택과목 간 위계가 있는 교과의 경우 전문교과 개설 전 보통교과의 선택과목을 먼저 이수
- 전문교과 I의 기초교과군에 속하는 과목은 기초교과의 이수단위에 포함되므로 교과총 이수단위 50%편성 범위에 적용됨
 - 심화수학 I, II, 고급수학 I, II의 이수단위는 수학교과군의 이수단위에 포함
 - 심화영어 회화 I, II, 심화 영어 독해 I, II, 심화영어 작문 I, II의 이수단위는 영어교과 이수단위에 포함

공통과목의 증감 편성

- 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학의 기본단위는 8단위이고 2단위까지 감축 운영 가능
- 한국사 6단위 이상 2학기 이상 편성하고 이수 시기는 별도로 정하지 않으나 연속된 학기로 편성, 1학년 3학년 분리 편성은 불가
- 과학탐구실험은 이수단위 증감 없이 2단위 운영

일반 고등학교에서의 선택과목 개설

- ❖ 보통교과의 일반선택 과목의 개설 노력, 진로선택과목 3과목 이상 이수하도록 편성
- 일반선택 : 각 교과별 학문의 기본적인 내용으로 구성된 과목
- 진로선택 : 교과 융합학습, 진로안내학습, 교과별 심화학습 및 실생활 체험학습 등 관련교과의 심화된 학습 또는 진로에 도움이 되는 내용으로 구성 됨, 진로선택과목 3과목 이상 이수하도록 편성해야 함
- ❖ 제2 외국어 과목을 개설할 경우 2개 이상 과목 동시 개설 노력

4. 2015 개정교육과정 편제

가. 보통교과

교과 영역	교과(군) (필수단위)	공통 과목	선택 과목			
			일반 선택		진로 선택	
기초	국어(10)	국어(8)	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학		실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기	
	수학(10)	수학(8)	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계		실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구	
	영어(10)	영어(8)	영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ		실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	
	한국사(6)	한국사(6)				
탐구	사회(역사/ 도덕 포함) (10)	통합사회(8)	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상		여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리	
	과학(12)	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ		물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학	
체육· 예술	체육(10)		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술(10)		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활 · 교양 (16)	기술·가정		기술·가정, 정보		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반	
	제2외국어		독일어Ⅰ 프랑스어Ⅰ 스페인어Ⅰ 중국어Ⅰ	일본어Ⅰ 러시아어Ⅰ 아랍어Ⅰ 베트남어Ⅰ	독일어Ⅱ 프랑스어Ⅱ 스페인어Ⅱ 중국어Ⅱ	일본어Ⅱ 러시아어Ⅱ 아랍어Ⅱ 베트남어Ⅱ
	한문		한문Ⅰ		한문Ⅱ	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			
단위수	• 필수: 94단위 • 자율: 86단위 • 창체: 24단위 총204단위	• 국수영사과: -2 • 한국사: 6 • 과학실험: 2	• 편성단위: 5단위 ± 2 (3~7단위) • 교양과목: 5단위 ± 3 (2~8단위) • 체육: 매학기 편성 • 제2외국어: 2과목 이상 개설		• 편성단위: 5단위 ± 3 (2~8단위) • 3과목 이상 편성	
참고	- 180단위 중 국어, 수학, 영어 총 이수단위 84단위 이내 편성(한국사 포함 90단위 이내 편성) - 학기당 이수 과목 수 : 8개 이내 편성(단, 과학탐구실험, 체육, 예술, 교양교과목, 진로선택과목, 실기실습과목 예외 인정) - 공통과목 편성 : 위계를 고려하여 선택 과목 이수 전에 편성 운영					

☞ 2022학년도 이후 - 굵은 글씨: 수능 필수, 밑줄 글씨: 수능 선택

나. 전문교과 I

교과(군)	과 목			
과학 계열	심화 수학 I 고급 물리학 물리학 실험 정보과학	심화 수학 II 고급 화학 화학 실험 융합과학 탐구	고급 수학 I 고급 생명과학 생명과학 실험 과학과제 연구	고급 수학 II 고급 지구과학 지구과학 실험 생태와 환경
체육 계열	스포츠 개론 체조 운동 체육 전공 실기 기초 스포츠 경기 체력	체육과 진로 탐구 수상 운동 체육 전공 실기 심화 스포츠 경기 실습	체육 지도법 개인·대인 운동 체육 전공 실기 응용 스포츠 경기 분석	육상 운동 단체 운동
예술 계열	음악이론 합창 미술 이론 입체 조형 무용의 이해 무용 음악 실습 문예 창작 입문 고전문학 감상 극 창작 연극의 이해 연극 감상과 비평 영화 제작 실습 사진의 이해 사진 표현 기법	음악사 합주 미술사 매체 미술 무용과 몸 안무 문학 개론 현대문학 감상 연기 영화의 이해 영화 감상과 비평 기초 촬영 영상 제작의 이해	시창·청음 공연실습 드로잉 미술 전공 실기 무용 기초 실기 무용과 매체 문장론 시 창작 무대기술 영화기술 암실 실기 사진 영상 편집	음악 전공 실기 평면 조형 무용 전공 실기 무용 감상과 비평 문학과 매체 소설 창작 연극 제작 실습 시나리오 중급 촬영 사진 감상과 비평
외국어 계열	심화 영어 회화 I 심화 영어 독해 I 전공 기초 독일어 독일어 독해와 작문 II 전공 기초 프랑스어 프랑스어 독해와 작문 II 전공 기초 스페인어 스페인어 독해와 작문 II 전공 기초 중국어 중국어 독해와 작문 II 전공 기초 일본어 일본어 독해와 작문 II 전공 기초 러시아어 러시아어 독해와 작문 II 전공 기초 아랍어 아랍어 독해와 작문 II 전공 기초 베트남어 베트남어 독해와 작문 II	심화 영어 회화 II 심화 영어 독해 II 독일어 회화 I 독일어권 문화 프랑스어 회화 I 프랑스어권 문화 스페인어 회화 I 스페인어권 문화 중국어 회화 I 중국 문화 일본어 회화 I 일본 문화 러시아어 회화 I 러시아 문화 아랍어 회화 I 아랍 문화 베트남어 회화 I 베트남 문화	심화 영어 I 심화 영어 작문 I 독일어 회화 II 프랑스어 회화 II 스페인어 회화 II 중국어 회화 II 일본어 회화 II 러시아어 회화 II 아랍어 회화 II 베트남어 회화 II	심화 영어 II 심화 영어 작문 II 독일어 독해와 작문 I 프랑스어 독해와 작문 I 스페인어 독해와 작문 I 중국어 독해와 작문 I 일본어 독해와 작문 I 러시아어 독해와 작문 I 아랍어 독해와 작문 I 베트남어 독해와 작문 I
국제 계열	국제 정치 한국 사회의 이해 현대 세계의 변화	국제 경제 비교 문화 사회 탐구 방법	국제법 세계 문제와 미래 사회 사회과제 연구	지역 이해 국제 관계와 국제기구

① 전문 교과 I 과목의 이수 단위는 학교장이 정한다.

② 국제 계열 고등학교에서 이수하는 외국어 과목은 외국어 계열 과목에서 선택하여 이수한다.

【 학업 성적 처리 방식 관련주요 사항】

가. 2015 개정교육과정에 따른 학업성적 처리방식

구 분		원점수/과목평균 (표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비 고	
		원점 수	과목 평균	표준편차	성취도	수강자수			
보통 교과	공통 과목		○	○	○	5단계	○	○	• (성취도 3단계) 과학탐구실험 ※과학탐구실험은 석차등급 미산출
	일반 선택 과목	기초/탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	• 교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	• 수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※기초/탐구/생활/ 교양/체육·예술		○	○	- ※성취도별 분포비율 입력	3단계	○	-	• 진로선택으로 편성된 ‘전문교과 I·II’ 포함 • 교양 교과(군) 제외 ※‘석차등급’ 및 ‘표준편차’ 삭제, ‘성취도별 분포비율’ 입력
	교양 교과(군)		-	-	-	P	-	P	
전문교과 I			○	○	○	5단계	○	○	• (성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구
전문교과 II			○	○	○	5단계	○	-	• 석차등급은 산출하지 않음
보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	· · 또는 ‘○등급’	• 보통교과 공통과목 과학탐구실험, 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	• 보통교과 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외

※ 성취도 5단계(A~E) 평정 과목의 경우 기준 성취율에 따른 분할점수를 과목별로 학교가 설정할 수 있으나, 3단계(A~C) 평정 과목의 경우 분할점수는 별도의 분할점수 산출 방법을 사용하지 않고 원점수에 따라 평정함(A: 80점 이상, B: 60점 이상~80점 미만, C: 60점 미만)

※ 고등학교에서 수행평가만으로 평가 가능한 교과 범위 확대

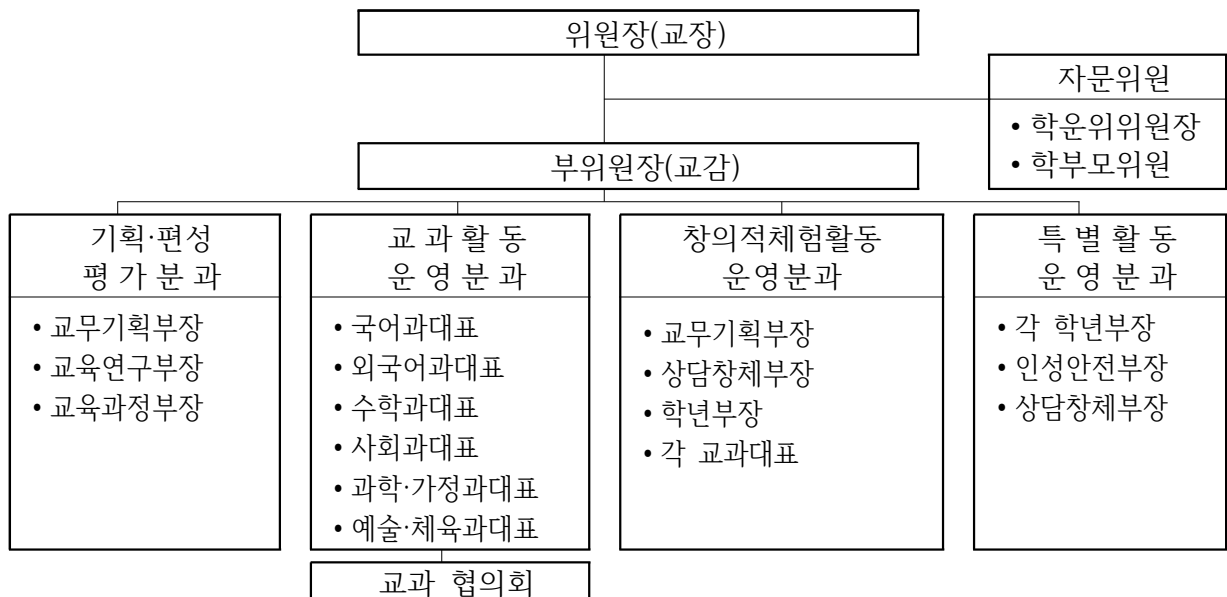
- ① 실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목(과목명에 실험, 탐구, 연구가 포함된 과목)
- ② 전문교과II 및 체육·예술(계열) 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목
- ③ 석차등급을 산출하지 않는 과목(기초교과 및 탐구교과는 제외)

5. 교육과정위원회의 구성

가. 조직

- 1) 학교 교육과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위하여 교원, 교육과정(교과교육) 전문가, 학부모, 지역 인사 등이 참여하는 ‘학교교육과정위원회’를 조직한다.
- 2) 학교교육과정위원회는 위원장 1명, 부위원장 1명으로 하고, 분과별로 적정한 교원위원과 약간 명의 교육과정 전문가, 학부모, 지역 인사로 구성되는 자문위원을 둔다.
- 3) 각 분과별 협력위원은 교과 및 업무를 고려하여 학교장이 임명한다.
- 4) 학교교육과정위원회 위원장의 유고시 부위원장이 위원장의 임무를 대행한다.

나. 조직표



다. 임무

- 1) 학교 교육과정 운영의 기본 방향을 설정하고, 교육과정 편제 및 시간 배당(이수단위), 교과활동, 창의적 체험활동, 특별활동의 편성과 운영 방법 등에 관한 기본 원칙을 정한다. (학교교육과정위원회에서는 학교교육과정을 편성·운영하고, 학교운영위원회에서는 학교 교육 과정 운영 방법에 관한 자문을 함.)
- 2) 학교 교육 과정 운영에 관한 요구 조사와 학교 여건에 기초하여 학생의 발달 단계에 맞는 학습량과 수준, 학습의 내용, 방법, 평가 등을 상세하게 하며, 생활지도, 교과 전용 교실제, 특별교실 운영, 현장 학습 등 학교 교육 전반에 필요한 기본 계획을 수립한다.
- 3) 교육 과정 관련 자체 연수 계획을 수립·추진하며, 교내 장학을 활성화한다.
- 4) 수시로 학교 교육과정 운영 실태를 점검하여 교육 과정 운영의 적정을 기하고, 문제점을 도출하여 탄력적으로 대처하며, 필요시 적법한 절차를 거쳐 학교 교육 과정을 수정·보완한다.
- 5) 학교 교육 과정 편성·운영 전반을 시교육청 평가 기준에 의하여 평가·점검하고, 개선점을 추출하여 차기 학년도의 편성·운영에 반영한다.

2. 교육과정 편성표

1. 2022학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표(2022년 1년)

교과영역	교과(군)	과 목		과목 유형	기 준 단 위	운 영 단 위	1학년		2학년		3학년		영 역 합 계	필 수 단 위	
							1학 기	2학 기	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기			
기초	국어	국어		공통	8	8	4	4					16	10	
		독서		일반	5	4			4						
		문학		일반	5	4				4					
	수학	수학		공통	8	8	4	4					16	10	
		수학Ⅰ		일반	5	3			3						
		수학Ⅱ		일반	5	3			3						
		수학과제탐구		진로	5	2				2					
	영어	영어		공통	8	8	4	4					22	10	
		영어Ⅰ		일반	5	4			4						
		영어Ⅱ		일반	5	4				4					
		영어 독해와 작문		일반	5	6					3	3			
	한국사	한국사		공통	5	6			2	2	1	1	6	6	
	기초 교과 선택	미적분/확률과통계		[택1]	일반	5	4				4		30	(90)	
		화법과 작문/언어와매체		[택2]	일반	5	5					5			
		경제수학/심화수학Ⅰ		진로 (전문)	5	5					5				
					진로 (전문)	5	5					5			
		기하/영어권문화/심화영어Ⅰ		[택1]	진로 (전문)	5	6					3			3
	탐구	사회	통합사회		공통	8	6	3	3					6	10
과학		통합과학		공통	8	6	3	3					8	12	
		과학탐구실험		공통	2	2	1	1							
탐구 교과 선택		한국지리/세계사/경제/정치와법/ 사회문화/생활과윤리/윤리와사상/ 물리학Ⅰ/화학Ⅰ/ 생명과학Ⅰ/지구과학Ⅰ ★사회탐구방법↔과학과제연구	[택3]	일반	5	6			3	3			34		
				일반	5	6			3	3					
				진로 (전문)	5	6			3	3					
		세계지리/동아시아사/ 사회문제탐구/고전과윤리/ 물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/ 지구과학Ⅱ	[택2]	일반	5	6					3	3			
				진로	5	6					3	3			
		생활과학/세계문제와미래사회 ★국제관계와 국제기구	[택1]	진로 (전문)	5	4					2	2			
		★국제경제↔융합과학	[택1]	진로 (전문)	5	2			(4)	(4)					
		★현대세계의 변화↔	[택1]	진로 (전문)	5	2					(2)				
		◎생명과학실험/융합과학탐구	[택1]	진로 (전문)	5	2			(2)	(2)					
◎고급생명과학		[택1]	진로 (전문)	5	2					(2)					
체육· 예술		체육	체육		일반	5	4	2	2					10	10
	운동과 건강		일반	5	6			2	2	1	1				
생활· 교양	예술	음악		일반	5	6	1	1	2	2			10	10	
		미술		일반	5	4	2	2							
	기술·가정/제2외국어/한문/교양	가정 과학		진로	5	6	3	3					22	16	
		한문Ⅰ		일반	5	4	2	2							
		중국어Ⅰ/일본어Ⅰ		[택1]	일반	5	6				3	3			
		★논리학		일반	5	4		(4)							
		진로와 직업		일반	5	2	1	1							
		논술		일반	5	2					1	1			
철학/★심리학		일반	5	2			1	1							
학기별 이수단위 소계				-		-	30	30	30	30	30	30	180		

2. 2021학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표(2022년 2년)

교과영역	교과(군)	과 목		과목형	기준단위	운영단위	1학년		2학년		3학년		영역합계	필수단위	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어		공통	8	8	4	4					16	10	
		독서		일반	5	4			4						
		문학		일반	5	4				4					
	수학	수학		공통	8	8	4	4					16	10	
		수학Ⅰ		일반	5	3			3						
		수학Ⅱ		일반	5	3			3						
		수학과제탐구		진로	5	2				2					
	영어	영어		공통	8	8	4	4					22	10	
		영어Ⅰ		일반	5	4			4						
		영어Ⅱ		일반	5	4				4					
		영어 독해와 작문		일반	5	6					3	3			
	한국사	한국사		공통	5	6			2	2	1	1	6	6	
	기초교과선택	미적분/확률과통계		[택1]	일반	5	4				4			30	(90)
		화법과 작문/언어와매체 경제수학/심화수학Ⅰ		[택2]	일반	5	5					5			
					진로(전문)	5	5					5			
		실용국어/심화국어/ 실용수학/심화수학Ⅱ		[택2]	진로	5	5						5		
					진로(전문)	5	5						5		
기하/영어권문화/심화영어Ⅰ		[택1]	진로(전문)	5	6					3	3				
탐구	사회	통합사회		공통	8	6	3	3					6	10	
	과학	통합과학		공통	8	6	3	3					8	12	
		과학탐구실험		공통	2	2	1	1							
	탐구교과선택	한국지리/세계사/경제/정치와법/ 사회문화/생활과윤리/윤리와사상/ 물리학Ⅰ/화학Ⅰ/ 생명과학Ⅰ/지구과학Ⅰ ★사회탐구방법↔과학과제연구		[택3]	일반	5	6			3	3			34	
					일반	5	6			3	3				
					진로(전문)	5	6			3	3				
		세계지리/동아시아사/ 사회문제탐구/고전과윤리/ 물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/ 지구과학Ⅱ		[택2]	일반	5	6					3	3		
					진로	5	6					3	3		
		생활과학/세계문제와미래사회 ★국제관계와 국제기구		[택1]	진로(전문)	5	4					2	2		
		★국제경제↔융합과학		[택1]	진로(전문)	5	2			(4)	(4)				
		★현대세계의 변화↔		[택1]	진로(전문)	5	2					(2)			
		◎생명과학실험/융합과학탐구		[택1]	진로(전문)	5	2			(2)	(2)				
		◎고급생명과학		[택1]	진로(전문)	5	2					(2)			
	체육·예술	체육	체육		일반	5	4	2	2					10	10
			운동과 건강		일반	5	6			2	2	1	1		
		예술	음악		일반	5	6	1	1	2	2			10	10
		미술		일반	5	4	2	2							
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	가정 과학		진로	5	6	3	3					22	16	
		한문Ⅰ		일반	5	4	2	2							
		중국어Ⅰ/일본어Ⅰ		[택1]	일반	5	6				3	3			
		★논리학		일반	5	4		(4)							
		진로와 직업		일반	5	2	1	1							
		논술		일반	5	2					1	1			
		철학/★심리학		일반	5	2				1	1				
학기별 이수단위 소계				-		-	30	30	30	30	30	30	180		

3. 2020학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표(2022년 3년)

교과 영역	교과 (군)	과 목		과목 유형	기 준 단 위	운 영 단 위	1학년		2학년		3학년		영 역 합 계	필 수 단 위	
							1학 기	2학 기	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기			
기초	국어	국어		공통	8	8	4	4					16	10	
		독서		일반	5	4			4						
		문학		일반	5	4				4					
	수학	수학		공통	8	8	4	4					20	10	
		수학Ⅰ		일반	5	3			3						
		수학Ⅱ		일반	5	3			3						
		수학과제탐구		진로	5	2				2					
		미적분/확률과통계	[택1]	일반	5	4				4					
	영어	영어		공통	8	8	4	4					22	10	
		영어Ⅰ		일반	5	4			4						
		영어Ⅱ		일반	5	4				4					
		영어 독해와 작문		일반	5	6					3	3			
	한국사	한국사		공통	5	6			2	2	1	1	6	6	
	기초 교과 선택	화법과 작문/언어와 매체 경제수학/심화수학Ⅰ		[택2]	일반	5	5				5		26		
					진로 (전문)	5	5				5				
		실용국어/심화국어 실용수학/심화수학Ⅱ		[택2]	진로	5	5					5			
					진로 (전문)	5	5					5			
		기하/영어권문화/심화영어Ⅰ		[택1]	진로 (전문)	5	6					3			3
탐구	사회	통합사회		공통	8	6	3	3					6	10	
	과학	통합과학		공통	8	6	3	3					8	12	
		과학탐구실험		공통	2	2	1	1							
	탐구 교과 선택	한국지리/세계사/경제/정치와법/ 사회문화/생활과학/윤리/사상/ 물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명과학Ⅰ/ 지구과학Ⅰ		[택3]	일반	5	6			3	3			34	
					일반	5	6			3	3				
					일반	5	6			3	3				
		세계지리/동아시아사/ 사회문제탐구/고전윤리 물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/ 지구과학Ⅱ		[택2]	일반	5	7					3	3		
					진로	5	7					3	3		
		생활과학/세계문제와미래사회		[택1]	진로	5	4					2	2		
		◎국제경제/사회과제연구/ 과학과제연구/생명과학실험		[택2]	진로 (전문)	5	2			(2)	(2)				
	◎현대세계의 변화 /고급생명과학		[택1]	진로 (전문)	5	2					(2)				
체육· 예술	체육	체육		일반	5	4	2	2					10	10	
		운동과 건강		일반	5	6			2	2	1	1			
	예술	음악		일반	5	6			2	2			10	10	
		미술		일반	5	4	3	3							
생활· 교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	가정 과학		진로	5	6	3	3					22	16	
		한문Ⅰ		일반	5	4	2	2							
		중국어Ⅰ/일본어Ⅰ	[택1]	일반	5	6					3	3			
		진로와 직업		일반	5	2	1	1							
		철학		일반	5	2			1	1					
		논술		일반	5	2					1	1			
학기별 이수단위 소계				-		-	30	29	30	30	30	30	180		

4. 2022학년도 전학년 교육과정 편성표

교과영역	교과(군)	과 목		과목유형	기준단위	운영단위	1학년		2학년		3학년		영역합계	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어		공통	8	8	4	4					16	
		독서		일반	5	4			4					
		문학		일반	5	4				4				
	수학	수학		공통	8	8	4	4					20	
		수학Ⅰ		일반	5	3			3					
		수학Ⅱ		일반	5	3			3					
		수학과제탐구		진로	5	2				2				
		미적분/확률과통계 [택1]		일반	5	4				4				
	영어	영어		공통	8	8	4	4					22	
		영어Ⅰ		일반	5	4			4					
		영어Ⅱ		일반	5	4				4				
		영어 독해와 작문		일반	5	6					3	3		
	한국사	한국사		공통	5	6			2	2	1	1	6	
	기초교과선택	화법과 작문/언어와매체 경제수학/심화수학Ⅰ [택2]		일반	5	5					5		26	
				진로(전문)	5	5					5			
		실용국어/심화국어 실용수학/심화수학Ⅱ [택2]		진로	5	5						5		
				진로(전문)	5	5						5		
		기하/영어권문화/심화영어Ⅰ [택1]		진로(전문)	5	6					3	3		
탐구	사회	통합사회		공통	8	6	3	3					6	
	과학	통합과학		공통	8	6	3	3					8	
		과학탐구실험		공통	2	2	1	1						
	탐구교과선택	한국지리/세계사/경제/정치와법/ 사회문화/생활과윤리/윤리와사상 /물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명과학Ⅰ/ 지구과학Ⅰ [택3] ★사회탐구방법↔과학과제연구		일반	5	6			3	3			34	
				일반	5	6			3	3				
				일반	5	6			3	3				
		세계지리/동아시아사/ 사회문제탐구/고전과윤리/ 물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/ 지구과학Ⅱ [택2]		일반	5	6					3	3		
				진로	5	6					3	3		
		생활과과학/세계문제와미래사회 [택1]		진로	5	4					2	2		
		★국제경제 [택2]		진로(전문)	5	4			(4)					
		★융합과학		진로(전문)	5	4				(4)				
		◎융합과학탐구		진로(전문)	5	2			(2)					
		◎생명과학실험		진로(전문)	5	2				(2)				
	◎현대세계의 변화 /고급생명과학 [택1]		진로(전문)	5	2					(2)				
	체육·예술	체육	체육		일반	5	4	2	2					10
		운동과 건강		일반	5	6			2	2	1	1		
	예술	예술	음악		일반	5	4	1	1	2	2			10
미술			일반	5	6	2	2							
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	가정 과학		진로	5	6	3	3					22	
		한문Ⅰ		일반	5	4	2	2						
		중국어Ⅰ/일본어Ⅰ [택1]		일반	5	6					3	3		
		진로와 직업		일반	5	2	1	1						
		철학		일반	5	2			1	1				
		논술		일반	5	2					1	1		
		★논리학		일반	5	4		(4)						
		★심리학		일반	5	2			(2)					
학기별 이수단위 소계				-		-	30	30	30	30	30	30	180	

3. 진로(교과)집중 교육과정 운영 계획

1. 진로(교과)중점과정 홍보 및 참여 학생 선정 방법

가. 진로(교과)중점과정에 대한 홍보(중학생 또는 1학년 학생 대상) 방법

- 1) 중학교 3학년 학생 및 학부모 대상으로 고등학교 3개년 교육과정 편성표 설명회 및 리플릿 제작 배포
- 2) 학교 홈페이지를 통한 진로(교과) 중점학교 운영 계획 홍보
- 3) 학년별 상담체제를 구축하여 편성교과의 특성과 교육과정 설계 설명 및 상담 실시

나. 진로(교과)중점과정 참여 학생 선정 방법

- 1) 4월 신입생 대상으로 진로(교과)중점 교육과정 1차 설명회 및 희망조사
- 2) 5월 진로(교과)중점과정 희망학생 및 학부모 대상 2차 설명회
- 3) 6월 신청 학생들을 대상으로 1:1 대면상담 진행 후, 최종 선정

2. 2022학년도 진로중점 교육과정 편성 및 운영계획

교과	과 목	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		영역 합계
			일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
사회 과학 융합	논리학	5	4			4					4
	심리학	5	2				2				2
	사회탐구방법/ 과학과제연구	5		3/3			3	3			6
	국제경제 / 융합과학	5		4/4			4	4			8
	현대세계의 변화	5		2					2		2
	국제관계와 국제기구	5		4					2	2	4
이수단위 소계			6	13	0	4	9	7	4	2	26

4. 교과별 권장도서 목록

교과 (과목)	학 년	도서명	저자	출판사
국어	1	트렌드 코리아 2022	김난도 외	미래의 창
		오래된 미래	헬레나 노르베리 호지	중앙북스
		다시, 수학이 필요한 시간	김민형	인플루엔셜
		페스트	알베르 까뮈	더스토리
		사피엔스	유발 하라리	김영사
		예술에 대한 여덟 가지 답변의 역사	김진엽	우리학교
		로봇시대, 인간의 일	구본권	어크로스
		역사의 쓸모	최태성	다산초당
		아픔이 길이 되려면	김승섭	동아시아
수학	2	페인트	이희영	창비
		이상한 나라의 위험한 가짜뉴스	마우로 무나포	우리학교
		수학은 실험이다	구로다 토시로	수학사랑
		적분이 콩나물 사는 데 무슨 도움이 돼?	송샘	루비페이퍼
		수학하지 않는 수학	제이슨 월크스	시공사
		수학이 막히면 깨봉 수학	조봉한	매경주니어
		발칙한 수학책	최정담	웨일북
		숫자에 약한 사람들을 위한 통계학 수업	데이비드 스피켈할터	웅진지식하우스
		숫자는 거짓말을 한다	알베르토 카이로	웅진지식하우스
영어	3	개미가 알려주는 가장 쉬운 미분 수업	장지웅	미디어숲
		미적분의 쓸모	한화택	더퀘스트
		수학의 눈으로 보면 다른 세상이 열린다	나동혁	지상의책
		눈으로 보며 이해하는 아름다운 수학1	클라우드 알시나	청문각
		The Count of Monte Cristo	Alexandra Dumas	문진미디어
		Holes	Louis Sachar	Yearling
		Pippa Park Raises Her Game	Erin Yun	Fabled Films Press
		Should You Believe Wikipedia?	Amy S. Bruckman	Cambridge University Press
		Inspiring Green Consumer Choices	Michael E.Smith	Kogan Page
물리	4	Viruses, Plagues and History	Michael B.A. Oldstone	Oxford University Press
		Rainforests	Rowena Akinyemi	Oxford University Press
		Information Technology	Paul A. Davies	Oxford University Press
		Future Energy	Alex Raynham	Oxford University Press
		Chicken Soup for the Teenage Soul	Canfield, Jack, Hansen, Mark Victor	Simon&Schuster
		The Great Gatsby	Fitzgerald, F. Scott	OXFORD
		Lord of Flies	William Golding	Penguin Books
		Animal Farm	George Orwell	Penguin Classics
		The Hobbit	J.R.R. Tolkien	Harper Collins
물리	5	Four Tragedies : Hamlet, Othello, King Lear, MacBeth	William Shakespeare	Penguin Books
		The Scarlet Letter	Nathaniel Hawthorne	Signet Classics
		The Adventure of Huckleberry Fin	Mark Twain	Simon&Brown
		우주의 기원 빅뱅	사이먼 싱	영림카디널
		물리학자는 영화에서 과학을 본다	정재승	어크로스
		찰잔속 물리학	헬렌 체르스키	북라이프
		괴짜물리학	랏 엘레인	북라이프
		모든 순간의 물리학	카를로 로벨리	쌤앤파커스
		한 권으로 읽는 나노 기술의 모든 것	이인식	고즈원

교과 (과목)	학 년	도서명	저자	출판사
		E=mc ²	데이비드 보더니스	웅진지식하우스
		니콜라 테슬라	마가렛 체니	양문
		떨림과 울림	김상욱	동아시아
		물리의 정석(고전역학 편)	레너트 서스킨드, 조지라 보프스키	사이언스 북스
	3	우주, 시간, 그 너머	크리스토프 갈파르	김승욱
		반물질	프랭크 클로우스	MID
		물리의 정석(양자역학 편)	레너트 서스킨드, 아트 프리드먼	사이언스 북스
		시간은 흐르지 않는다	카를로 로벨리	쌤앤파커스
		김상욱의 양자 공부	김상욱	사이언스북스
		부분과 전체	베르너 하이젠베르크	서커스(서커스출판상회)
화학	1	위험한 과학책	랜들 먼로	시공사
		재밌어서 밤새 읽는 화학 이야기	사마키 다케오	더숲
		세상은 온통 화학이야	사마키 다케오	더숲
		개념, 용어, 이론을 쉽게 정리한 기초 화학 사전	다케다 준이치로	그린북
		일상과 주기율표의 찰떡 케미스트리 휴가 갈 땀, 주기율표	조천호	동아시아
	2	세상을 바꾼 화학	원정현	리베르스쿨
	3	퀴리부인은 무슨 비누를 썼을까	카를로 로벨리	쌤앤파커스
		역사를 바꾼 17가지 화학이야기1,2	페니 르 쿠테, 제이 버레스	사이언스북스
		화학 연대기	장홍제	EBS BOOKS
		화학이란 무엇인가	피터 앳킨스	사이언스북스
		일곱 원소 이야기	올리버 색스	궁리
		화학의 미스터리	김성근 외 9명	반니
생명과학	1	생명과학, 공학을 만나다	유영제	나눔
		바이오 산업혁명	유영제	나눔
		톡톡 바이오 노크(바이오, 세상을 바꾸다)	김은기	전파과학사
		최신 바이오 의약품	강승호 외 3인	홍릉과학출판사
	2	처음부터 생명과학이 이렇게 쉬웠다면	사마키 다케오	한국경제신문
		교실 밖에서 듣는 바이오메디컬공학	임창환	Mid(엠아이디)
		10대와 통하는 생물학 이야기	이상수	철수와영희
		감염병이 바꾼 세계사	나이토 히로후미	탐나는책
		골든 아워1, 2	이국중	흐름출판
		1.4kg의 우주, 뇌	정재승 외 2명	사이언스 북스
		하리하라의 청소년을 위한 의학 이야기	이은희	살림FRIENDS
		NEW 바이러스 쇼크	최강석	에듀넷
	3	이중나선	제임스 왓슨	궁리
		아내를 모자로 착각한 남자	올리버 색스	알마
		침묵의 봄	레이첼 카슨	에코리브르
		바이러스 폭풍의 시대	네이션 울프	김영사
		1퍼센트 인간	앨러나 콜렌	시공사
		생명의 윤리를 말하다	마이클 샌델	동녘
		오늘도 우리 몸은 싸우고 있다	캐서린 카버	현암사
		생명이란 무엇인가	에르빈 슈뢰딩거	한울
		동물원에서 프렌치 키스하기	최종옥	반비
		생명에서 생명으로	베른트 하인리히	궁리
		곡재식의 세균 박람회	곡재식	김영사
		질병 정복의 꿈, 바이오 사이언스	이성규	MID(엠아이디)
		생물과 무생물 사이	후쿠오카 신이치	은행나무
		내 생명의 설계도 DNA	최재천 외 4명	과학동아북스

교과 (과목)	학 년	도서명	저자	출판사
지구 과학	1	이기적 유전자	리처드 도킨스	을유문화사
		위험한 과학책	랜들 먼로	시공사
		재밌어서 밤새읽는 지구과학 이야기	사마키 다케오	더숲
		천재지변 탐사학교	자연탐사학교	청아람미디어
		파란하늘 빨간 지구	조천호	동아시아
	2	우리가 빛의 속도로 갈 수 없다면	김초엽	허블
		청소년을 위한 코스모스	에마뮈엘 보두앵	생각의 길
		더 위험한 과학책	랜들 먼로	시공사
		에너지 상식 사전	이찬복	MID
		우리를 둘러싼 바다	레이첼 카슨	에코 리브르
	3	할아버지가 들려주는 우주이야기	위베르 리브	열림원
		지구과학이 암기과목이라고	임태훈	동녘
		과학이 빛나는 밤에	이준호	추수밭
		모든 사람을 위한 빅뱅 우주론 강의	이석영	사이언스 북스
		코스모스:가능한 세계들	앤드루안	사이언스 북스
과학	1	중고등학교 과학토론 완전정복	박재용 정기영	엠아یدی
		파워풀한 교과서 과학토론	남숙경 이승경	특별한 서재
		정답을 넘어서는 토론학교	가치를꿈꾸는과학교사모임	우리학교
	2	교과서 토론 과학	김동명 외 4명	이화북스
	3	돋보기군, 우리집에서 과학을 찾아줘	우에타니 부부	더숲
		비커군 시리즈 3종+미터군1종 전4권	우에타니 부부	더숲
		미래를 읽다 과학이슈 11 SEASON 12	오혜진 외 10명	동아엠엔비
한국 사	2	역사의 쓸모	최태성	다산초당
		내 머리로 생각하는 역사 이야기	유시민	푸른나무
		누가 왕을 죽였는가	이덕일	푸른나무
		조선의 뒷골목 풍경	강명관	푸른역사
		고전소설 속 역사여행	신병주·노대환	돌베개
		고구려 역사유적 답사	서길수	사계절
		삼국유사	일연	을유문화사
	3	나의 한국 현대사 1959-2020	유시민	돌베개
		백범일지	김구	돌베개
		사진과 그림으로 보는 한국 현대사	서중석	웅진지식하우스
		특강:한홍구의 한국 현대사 이야기	한홍구	한겨레출판
		잊혀진 영웅들, 독립운동가	정상규	휴먼큐브
		임정로드 4000km	김종훈 외3	필로소픽
		천일파의 한국 현대사	정운현	인문서원
		제시의 일기	양우조 · 최선희	우리나비
세계	2	거꾸로 읽는 세계사	유시민	푸른나무

교과 (과목)	학 년	도서명	저자	출판사
사		지붕 밑의 세계사	이영숙	창비
		식탁 위의 세계사	이영숙	창비
		교실 밖 세계사 여행	김성환	사계절
		왜 서양이 지배하는가	이언 모리스	글항아리
		대항해 시대	주경철	서울대학교출판문화원
		청소년을 위한 세계사	이강무	두리미디어
통합 사회	1	지리의 쓸모	전국지리교사모임	한빛라이프
		방구석 도시 여행	국토연구원	한울엠플러스
		2050 거주불능 지구	데이비드 월러스 웰즈	추수밭
		폴 크루그먼의 지리경제학	폴 크루그먼	창해
		숫자는 어떻게 진실을 말하는가	바츨라프 스밀	김영사
		우리의 불행은 당연하지 않습니다	김누리	해냄출판사
		선량한 차별주의자	김지혜	창비
		삶의 무기가 되는 쓸모 있는 경제학	이완배	북트리거
		석유는 어떻게 세계를 지배하는가	최지웅	부키
		10대를 위한 정의란 무엇인가	마이클 샌델	미래엔아이세움
		청소년을 위한 인권 에세이	구정화	해냄출판사
사회 문화	2	처음 만나는 사회학	민경배	다른길
		지속가능한 사회와 환경	정철, 임수정	시그마프레스
사회 탐구 방법	2	소설에서 만난 사회학	조주은, 박한경	경북대학교출판부
사회 문제 탐구	3	사회를 달리는 십대: 사회·문화	황정숙 외3	우리학교
		청소년을 위한 사회문화 에세이	구정화	해냄
		아무지개, 토론	박정란	북트리거
		오늘부터 나는 세계 시민입니다	공유희, 윤예림	창비
		우아한 거짓말	김려령	창비
사회 문제 미래 사회	3	세계는 왜 싸우는가	김영미	김영사
		난민, 멈추기 위해 떠나는 사람들	하영식	뜨인돌
경제	2	청소년을 위한 처음 경제학	권윤재	청아출판사
		왜 세계의 가난은 사라지지 않는가	장 지글러	시공사
		새로운 가난이 온다	김만권	헤다
		기초 경제학	김판기	도서출판서울
		청소년을 위한 경제학 에세이	한진수	해냄
		시장과 가격을 쫓 아는 10대	석혜원, 신병근	폴빛
		사회를 달리는 십대(경제)	황정숙 외3	우리학교
정치 와 법	2	나의 권리를 말하다	전대원	뜨인돌
		우리 사회를 움직인 판결	전국사회교사모임	휴머니스트
		한국인의 법과 생활	법무부	박영사
		헌법 쉽게 읽기 (상식적이지만 비범한 우리의 법 이야기)	김광민	인물과사상사
		청소년을 위한 법학 에세이	곽한영	해냄출판사
		세계는 왜 싸우는가	김영미	김영사
한국 지리	2	서울 탄생기	송은영	푸른역사
		결혼과 육아의 사회학	오찬호	휴머니스트
		미디어와 공간 변화	이희상	커뮤니케이션북스
		머물고 싶은 동네가 뜬다	모종린	알키
		전라디언의 굴레	조거동	생각의힘
		도시에 산다는 것에 대하여	마즈다 아들리	아날로그

교과 (과목)	학 년	도서명	저자	출판사
세계 지리	3	지속가능한 미래를 위한 기후변화 데이터북	박훈	사회평론아카데미
		지정학의 힘	김동기	아카넷
		기후의 힘	박정재	바다출판사
		지배자의 입맛을 정복하다	남원상	따비
		도시의 미래	프리드리히 폰 보리스	와이즈맵
생활 과 윤리	2	이토록 뜻밖의 뇌과학	리사 펠드먼 배럿	더퀘스트
		19명 주요 사상가들의 텍스트와 함께 일기	문종길	책과나무
		이렇게 살아가도 괜찮은가	피터싱어	시대의창
		자유론	밀	책세상
고전 과 윤리	3	격몽요결	이이	민음사
		존 롤스 정의론	황경식	쌤앤파커스
		정약용 목민심서	정약용 목민심서	주니어김영사
		동물해방	피터싱어	연암서가
체육	1	빌리 엘리어트	멜빈 버지스	프로메테우스
	2	춤추는 최승희	정병호	현대미학사
	3	이사도라 나의 사랑, 나의 예술	이사도라 던컨	고요아침
음악	1	난생 처음 한번 들어보는 클래식수업 1~4	민은기	사회평론
	2	이지클래식	류인하	42미디어콘텐츠
	3	한국음악, 자연을 품은 우리 소리	노유다	해와나무
미술	1	그림 아는 만큼 보인다	손철주	생각의 나무
	2	반 고흐 영혼의 편지	신성림 역	예담
	3	나를 매혹시킨 화가들	박서림	시공사

5. 교육활동 평가 계획

1. 교육활동 평가계획

가. 목표

교과학습의 평가(지필평가 및 수행평가)는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시하며, 학습 상황에 대한 평소의 평가와 계속 지도한 결과를 자료로 학생 개개인의 교과별 교수목표의 성취도와 학습 수행과정을 평가하기 위함.

나. 운영방침

- 1) 교과별, 단계별로 학생들의 학습활동을 향상시키겠다는 목적지향의 평가를 한다.
- 2) 서술형 검사, 논술형 검사, 구술시험, 토론법, 실기시험, 실험 실습법, 면접법, 관찰법, 체크리스트, 개인 및 조별발표, 연구보고서, Portfolio, 역할놀이, 공동프로젝트, 신문 활용 교육, 현장조사, 작품 감상, 만들기, 전시회, 발표대회, 협력학습, 개념도구하기, 일화록, 태도평가, 자기 평가 및 학생 상호평가, 수행평가의 다양한 방법을 동원한다.
- 3) 공정성과 신뢰성을 높이기 위해 과목별, 단원별로 어떤 목적으로 어떻게 평가할지를 사전에 예고하고, 평가 결과는 즉시 공개한다.
- 4) 각 교과협의회를 통하여 수행평가 계획을 세우되 시기적으로 집중되지 않도록 조절한다.
- 5) 정기고사는 4차 실시하되, 3학년의 경우 내신 성적 산출을 위해 그 시기를 조정할 수 있다.
- 6) 교사원안은 보안에 유의하며 다음 사항은 출제에서 배제한다.

- 시판되는 참고서 문제 출제
- 전년도 문제를 그대로 출제
- 객관성 결여된 문제로 정답에 대한 논란의 여지가 있는 문항
- 추측에 의해 정답을 가릴 수 있는 문항
- 출제 후 출제된 문제를 가르치거나 정답을 암시하는 수업금지

- 7) 엄격한 고사 감독을 통해 공정성과 신뢰성을 확보한다.
- 8) 세부 계획은 별도의 학업성적 관리규정에서 교과별로 정한다.

다. 세부실천계획

- 1) 원안 작성 전에 각 교과협의회를 통하여 출제방법을 협의하고, 학급 간 성적편차를 최소화하기 위하여 공동 출제를 원칙으로 한다.
- 2) 평가문제는 타당도, 신뢰도, 객관도 및 변별력을 높일 수 있도록 출제하고, 문항정보표를 작성하여 활용한다.
- 3) 문항정보표에 출제내용, 난이도, 배점 및 수행평가의 방법을 명시하여야 한다.
- 4) 모든 출제 원안에는 100점 만점으로 문항별 배점이 표시되어야 하며, 동점자를 방지하기 위하여 소수 점수화 하고, 난이도를 고려한 배점과 문제 배열에 유의한다.
- 5) 서술형 문제는 지필평가의 30% 이상을 출제한다.
- 6) 창의력, 문제해결력, 탐구능력을 신장시킬 수 있는 문제를 출제하고, 선다형 문제는 5지 선다형으로 한다.
- 7) 과목별 평가영역별 비율은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정된 학업성적관리규정에 의한다.

라. 수행평가 시행 방침

- 1) 추구하고자 하는 교육목표의 달성 여부를 가능한 실제적인 상황에서 직접 관찰할 수 있는 방식으로 평가한다.
- 2) 교수 학습의 결과뿐만 아니라 교수 학습의 과정도 함께 중시한다.
- 3) 단편적인 영역에 대해 일회적으로 평가하기보다는 학생 개개인의 변화 발달과정을 진단평가 하기 위해 수시로 관찰, 면담을 통해서 그 결과를 누가 기록하는 형태로 평가한다.
- 4) 개개인을 단위로 해서 평가하기도 하지만 집단에 대한 평가도 중시하며 경쟁이 아니라 협력을 유도하여 사회성을 신장시킨다.
- 5) 학생의 학습과정을 진단하고 개별학습을 촉진하려는 노력을 중시하며, 평가의 과정, 교수 학습의 과정과 통합된 형태의 교육활동이 되게 한다.
- 6) 학생의 인지적인 영역(창의성, 문제해결력 등 고등사고 기능을 포함)뿐만 아니라 학생 개개인의 행동특성이나 흥미, 태도 등 정의적인 영역, 그리고 체격, 체력 등 신체적인 영역에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 중시한다.

마. 정규고사 시행 방침

고 사 명	실 시 기 간	대 상
1학기 1차고사	04월 29일(금) ~ 05월 04일(수)	전학년
1학기 2차고사	07월 08일(금) ~ 07월 13일(수)	전학년
2학기 1차고사	08월 17일(수) ~ 08월 19일(금)	3학년
	10월 04일(화) ~ 10월 07일(금)	1.2학년
2학기 2차고사	10월 04일(화) ~ 10월 07일(금)	3학년
	12월 08일(목) ~ 12월 13일(화)	1.2학년

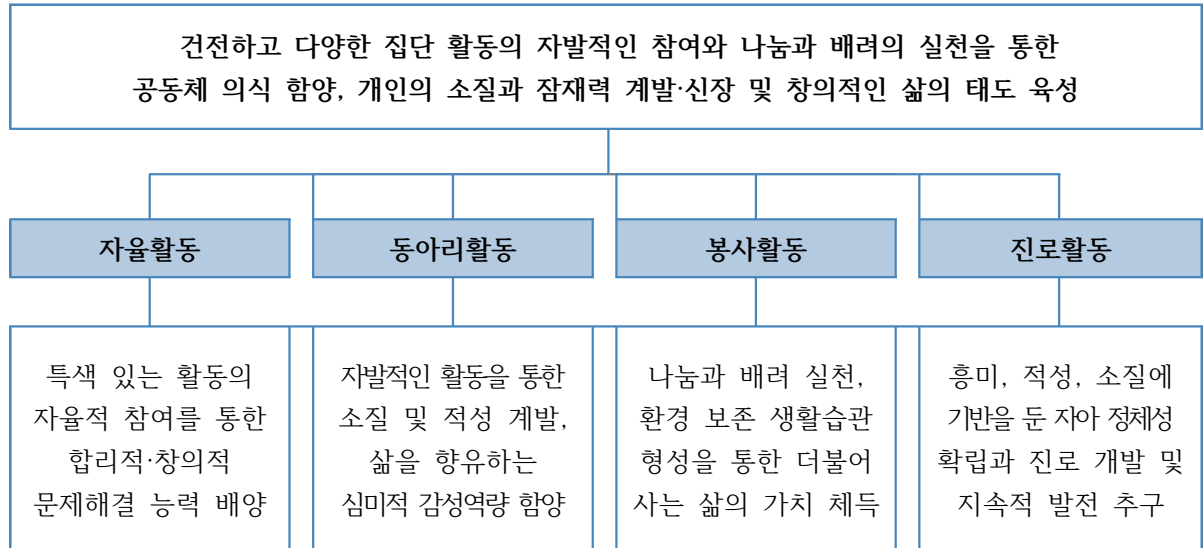
- 1) 고등학교의 실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목과 전문교과Ⅱ 및 체육·예술(계열) 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목 등 특수한 경우는 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 지필평가 없이 수행평가만으로 실시할 수 있다.
- 2) 실기평가의 기준 및 배점 비율 등은 각 교과협의회의 결정에 의한다.
- 3) 각 학기별 2차 고사 실시 후 각 교과별로 수행평가점수를 Neis-성적에 입력한다.

바. 2022년도 연간 학력평가 일정

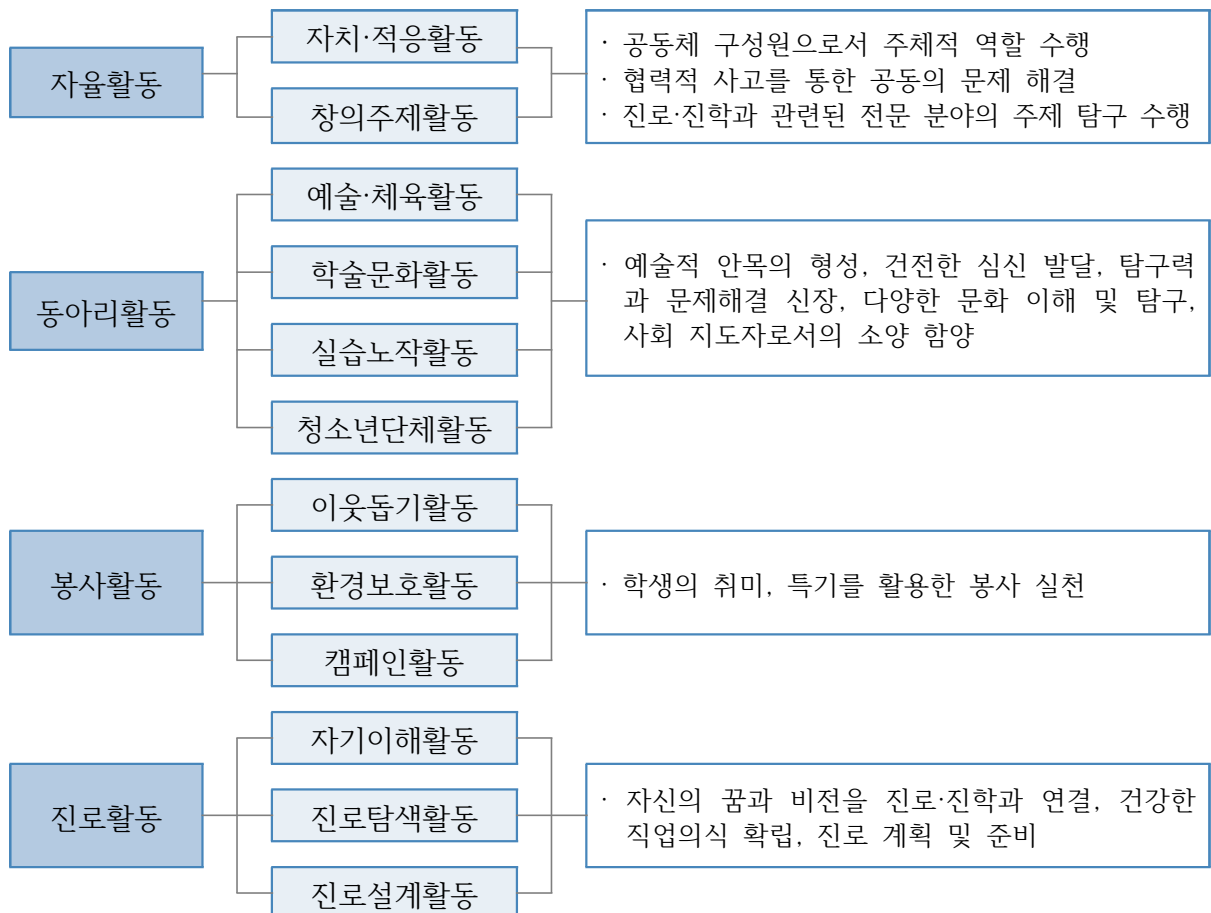
월	학년별 시행 일정			
	1 . 2학년		3학년	
3월	24(목)	서울특별시교육청 (전북 1학년 불참, 학교자체)	24(목)	서울특별시교육청
4월			13(수)	경기도교육청
6월	9(목)	부산광역시교육청	9(목)	대학수학능력시험 모의평가
7월			6(수)	인천광역시교육청
8월	31(수)	인천광역시교육청	31(수)	대학수학능력시험 모의평가
10월			12(수)	서울특별시교육청
11월	23(수)	경기도교육청	17(목)	대학수학능력시험

6. 창의적 체험활동 운영 계획

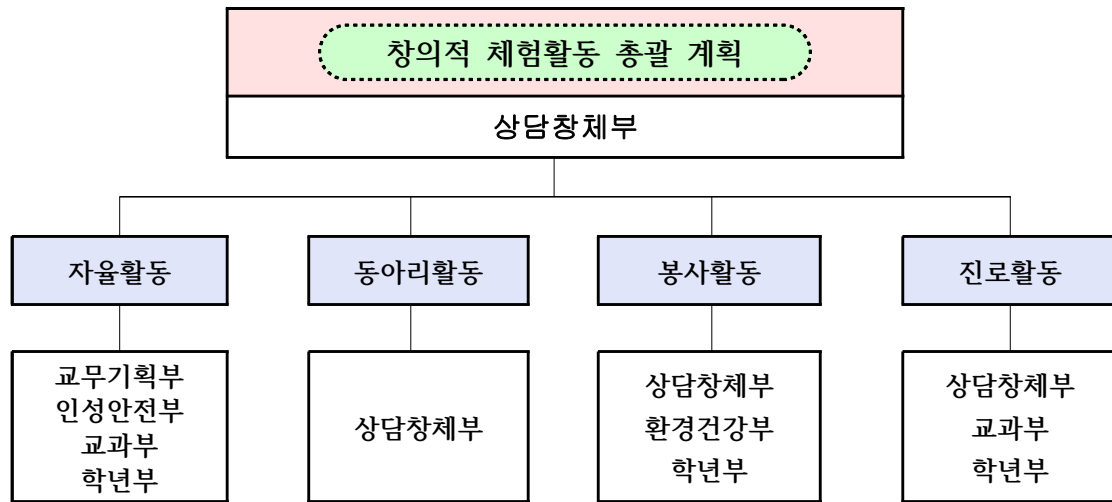
1. 창의적 체험활동의 목표



2. 창의적 체험활동의 영역



3. 창의적 체험활동 영역별 운영 부서



4. 창의적 체험활동 편성·운영 원칙

기준 시수 (단위) 이상의 시수 편성

- 3년간 총 24단위(408시간) 이상 편성 운영
- 학교 급별, 학년(군)별 기준 시간(단위) 이상의 시수를 편성·운영한다.
 - 강의식, 지식전달 위주 등 계기 교육이나 범교과 학습 주제 등이 자율활동에 지나치게 편중되지 않도록 한다.
 - 범교과 학습 주제의 경우 관련 있는 교과에서 우선적으로 교육하고, 교과에서 실시하기 어려운 경우 창의적 체험활동에서 지도한다. 에듀넷 티클리어 : <http://www.edunet.net/>
- 학년(군)별 학기별로 서로 다르게 자율적으로 배정할 수 있으나 시수가 특정 학년이나 학기에 지나치게 적게 편성되는 것을 지양한다.
- 학교 급별, 학년(군)별, 학기별로 1개 이상을 선택하여 집중적으로 편성·운영할 수 있다.
 - 단, 특정 영역을 집중 편성한 경우, 학생의 전인적 성장과 균형적인 발달을 고려하여 다른 영역과 서로 연계·통합하여 편성·운영 * 봉사활동 시간 : 연간 6시간~10시간 편성

각종 행사의 편성·운영

행사의 종류	편성 영역
의식행사 (시업식, 종업식, 입학식, 졸업식 등)	• 자율활동(자치·적응활동) 또는 진로활동에서 편성·운영
발표회 (전시회, 학예회, 경연대회, 실기대회 등)	• 자율활동(창의주제활동)에서 편성·운영 • 동아리활동의 발표회는 동아리활동에서 편성·운영
체육행사 (체육한마당, 친선경기대회 등)	• 체육교과 또는 자율활동(창의주제활동)에서 편성·운영
현장체험학습 (수학여행, 수련활동, 일일형 현장체험학습 등)	• 학생 중심의 운영을 시도한 수학여행 : 자율활동(자치·적응·창의주제활동)에서 편성·운영 • 동아리 부서의 체험활동을 위한 현장체험학습 : 동아리활동에서 편성·운영 • 진로체험활동을 위한 현장체험학습 : 진로활동에서 편성·운영

5. 창의적 체험활동[자율활동, 진로활동] 운영 계획

가. 자율활동 운영 계획

자치활동	학급회, 학생회 협의 활동, 모의의회, 토론회 등										
적응활동	학교적응, 기본생활습관형성, 상담활동 등										
★창의주제활동	학교·학년·학급별 창의주제활동										
	<table><tr><th>탐구 방법</th><th>활동 내용</th></tr><tr><td>전공분야별 진로독서</td><td>희망 전공이 같은 학생들이 함께 하는 독서토론</td></tr><tr><td>주제탐구형 소집단 활동</td><td>탐구주제 선정, 다양한 문헌 검색 등을 통한 주제 탐구, 토론 및 발표</td></tr><tr><td>자유 연구</td><td>취미, 특기 등을 고려한 포트폴리오 만들기</td></tr><tr><td>프로젝트 학습</td><td>주제탐색 프로젝트, 전공분야 관련 기관 견학 및 탐구 보고서 작성</td></tr></table>	탐구 방법	활동 내용	전공분야별 진로독서	희망 전공이 같은 학생들이 함께 하는 독서토론	주제탐구형 소집단 활동	탐구주제 선정, 다양한 문헌 검색 등을 통한 주제 탐구, 토론 및 발표	자유 연구	취미, 특기 등을 고려한 포트폴리오 만들기	프로젝트 학습	주제탐색 프로젝트, 전공분야 관련 기관 견학 및 탐구 보고서 작성
	탐구 방법	활동 내용									
	전공분야별 진로독서	희망 전공이 같은 학생들이 함께 하는 독서토론									
	주제탐구형 소집단 활동	탐구주제 선정, 다양한 문헌 검색 등을 통한 주제 탐구, 토론 및 발표									
	자유 연구	취미, 특기 등을 고려한 포트폴리오 만들기									
	프로젝트 학습	주제탐색 프로젝트, 전공분야 관련 기관 견학 및 탐구 보고서 작성									
- 나의 희망 찾기 프로젝트, 나의 꿈 발표, 진로독서, 진로분야별 주제탐구, TED/K-MOOC 강좌 시청 및 발표하기, 1인 1기 등											
- 개별화 : 꿈이 같은 학생들이 함께 책을 읽고 토론한 내용, 함께 하나의 주제에 대해 깊이 있게 탐구해본 내용, 전공이 같은 친구들이 함께 탐구할 주제를 선정, 다양한 문헌 검색, 토론하며 주제에 대해 탐구한 내용을 발표, 이러한 활동을 기획하거나 모듬의 장이 된다면 리더십이나 소통 능력 등을 부각. 또한 모듬장, 자료탐색자, 서기, 발표자 등 작은 역할이라도 책임감을 가지고 친구들에게 솔선수범하고, 활동에 주도적 역할을 한다면 리더십과 활동의 적극성을 부각.											

나. 진로활동 운영 계획

자기이해활동	심성계발, 정체성 탐구, 각종 진로검사 등
★진로탐색활동	전공 관련 주제탐색, 진로탐색, 학교탐방, 직업정보탐색, 직업체험활동 등
진로설계활동	진로설계, 나의 꿈 발표, 진로상담활동 등

★ 독서 기반 주제별 탐구 활동 : 학년, 학급별 활동

○ TED 활용 주제별 탐구 활동 ○ KMOOC 활용 주제별 탐구 활동	- 독서 내용 중 키워드 선택 → 그 주제로 TED, KMOOC 강연 시청(2,3편) → 이를 종합하여 보고서 작성, 토론, 발표
○ NIE(신문활용) 주제별 탐구 활동	- 단행본 도서를 읽고, 해당 분야의 가장 최신 이슈나 연구 현황, 법과 제도 등에 대한 궁금증을 신문 기사를 활용하여 보고서를 작성 - 신문을 활용하여 주제 탐구활동을 할 때는 자신의 전공 분야에 대한 최근 이슈나 문제가 되는 상황 등을 키워드 중심으로 분석하도록 함
○ 논문 활용(논문 읽기 & 요약 보고서) 주제별 탐구 활동	- 2~3권의 단행본 도서를 읽고, 관심있는 분야나 내용에 대해 관련된 논문을 4~5편 읽어 이를 심화·확장

📖 **논문읽기 관련 자료 : JB박스 - 진학지원팀 - 추천도서&논문읽기**
 - ★교과주제탐구를위한 학문분야별핵심키워드및추천논문자료집.hwp

6. 창의적 체험활동 연간 시수 배정

학년-학기		자유활동		동아리활동	봉사활동	진로활동	합계
		적응자치	창의주제				
1학년	1학기	25	32	21	5	18	101
	2학기	29	30	20	4	8	91
	소계	54	62	41	9	26	192
2학년	1학기	24	39	23	5	16	107
	2학기	29	4	20	4	16	73
	소계	53	43	43	9	32	180
3학년	1학기	25	11	21	5	16	78
	2학기	31	5	18	4	15	73
	소계	56	16	39	9	31	151

● 창의적 체험활동 운영 계획(1학기)

월	주	기간	날짜	요일	교시	학년	창의적 체험활동		시수 계획										
							자율(적응/자치/창주)/동아리/봉사/진로)		자율		동아리	봉사	진로	주간 합					
							구분	활 동 내 용	적응	자치					창주				
3	1	3.02-3.05	2	수	5-6	1	동아리	동아리 예비활동				2							
						2	동아리	동아리 예비활동				2							
						3	동아리	동아리 예비활동				2							
			3	목	5	1	봉사	교내외 봉사활동					1		3				
						2	봉사	교내외 봉사활동					1		3				
						3	봉사	교내외 봉사활동					1		3				
3	2	3.07-11	7	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1									
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1									
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1									
			9	수	5-6	1													
						2													
						3													
			10	목	5	1	진로	진로탐색활동							1	2			
						2	진로	진로탐색활동							1	2			
						3	진로	진로탐색활동							1	2			
			3	3	3.14-18	14	월	2	1	적응	학교폭력의 실태 및 대처 방안	1							
									2	적응	학교폭력의 실태 및 대처 방안	1							
									3	적응	학교폭력의 실태 및 대처 방안	1							
16	수	5-6				1	동아리	동아리 조직 및 예비활동				2							
						2	동아리	동아리 조직 및 예비활동				2							
						3	동아리	동아리 조직 및 예비활동				2							
17	목	5				1	진로	직업탐구활동							1	4			
						2	진로	직업탐구활동							1	4			
						3	진로	직업탐구활동							1	4			
3	4	3.21-25	21	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1									
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1									
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1									
			23	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동				2							
						2	동아리	부서별 동아리활동				2							
						3	동아리	부서별 동아리활동				2							
			24	목	5	1										3			
						2										3			
						3										3			
			3	5	3.28-3.31	28	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1						
									2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1						
									3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1						
30	수	5-6				1	동아리	부서별 동아리활동				2							
						2	동아리	부서별 동아리활동				2							
						3	동아리	부서별 동아리활동				2							
31	목	5				1	적응	아동학대 예방교육	1							4			
						2	적응	아동학대 예방교육	1							4			
						3	적응	아동학대 예방교육	1							4			
4	6	4.04-07	4	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1									
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1									
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1									
			6	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동				2							
						2	동아리	부서별 동아리활동				2							
						3	동아리	부서별 동아리활동				2							
			7	목	5	1	적응	학교폭력 예방교육	1							4			
						2	진로	직업가치관 알아보기							1	4			
						3	진로	직업가치관 알아보기							1	4			
4	7	4.11-4.15	11	월	2	1	적응	세월호 계기교육 및 선박안전	1										
						2	적응	세월호 계기교육 및 선박안전	1										
						3	적응	세월호 계기교육 및 선박안전	1										
			13	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동				2							

월	주	기간	날짜	요일	교시	학년	창의적 체험활동		시수 계획					
							자율(적응/자치/창주)/동아리/봉사/진로		자율		동아리	봉사	진로	주간합
							구분	활동내용	적응	자치	창주			
4	8	4.18-22	14	목	5	2	동아리	부서별 동아리활동				2		
						3								
						1	봉사	교내외 봉사활동					1	4
						2	봉사	교내외 봉사활동					1	4
						3	봉사	교내외 봉사활동					1	2
			18	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1				
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1				
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1				
			20	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동				2		
						2	동아리	부서별 동아리활동				2		
						3	동아리	부서별 동아리활동				2		
4	9	4.25-29	21	목	5	1	진로	진로설계활동					1	4
						2	진로	진로설계활동					1	4
						3	진로	진로설계활동					1	4
			25	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1				
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1				
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1				
			27	수	5-6	1	적응	학생 인권 및 장애 인식 개선, 다문화 이해 교육	2					
						2	적응	학생 인권 및 장애 인식 개선, 다문화 이해 교육	2					
						3	적응	학생 인권 및 장애 인식 개선, 다문화 이해 교육	2					
			28	목	5	1	적응	자살 예방교육(정신건강 증진)	1					4
						2	적응	자살 예방교육(정신건강 증진)	1					4
						3	적응	자살 예방교육(정신건강 증진)	1					4
5	10	5.02-06	2	월	2	1								
						2								
						3								
			4	수	5-6	1								
						2								
						3								
			5	목	5	1								
						2								
						3								
5	11	5.09-13	9	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1				
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1				
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1				
			11	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동				2		
						2	동아리	부서별 동아리활동				2		
						3	동아리	부서별 동아리활동				2		
			12	목	1	1	창주	운동 상해 발생 시 대처 방법(체육대회)			7			
						2	창주	운동 상해 발생 시 대처 방법(체육대회)			7			
						3	진로	현장체험학습 안전교육					7	
			13	금	1	1	진로	현장체험학습 안전교육					7	17
						2	진로	현장체험학습 안전교육					7	17
						3	창주	운동 상해 발생 시 대처 방법(체육대회)			7			17
5	12	5.16-21	16	월	2	1	적응	스마트폰의 건전한 사용 방법	1					
						2	적응	스마트폰의 건전한 사용 방법	1					
						3	적응	스마트폰의 건전한 사용 방법	1					
			18	수	5-6	1	창주	야영활동 및 수상 안전교육			7			
						2	창주	테마식 현장학습/안전교육			7			
						3	적응	야영활동 및 수상 안전교육	2					
			19	목	5	1	창주	해양수련활동/재난대응훈련			7			
						2	창주	테마식현장학습/재난대응훈련			7			
						3	적응	재난대응훈련	1					4
			20	금		1	창주	해양수련활동			7			22
						2	창주	테마식현장학습			7			
						2	창주	테마식 현장학습			7			29
5	13	5.23-27	23	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1				

월	주	기간	날짜	요일	교시	학년	창의적 체험활동		시수 계획					
							자율(적응/자치/창주)/동아리/봉사/진로		자율		동아리	봉사	진로	주간합
							구분	활동내용	적응	자치	창주			
			25	수	5-6	2	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						1	동아리	부서별 동아리활동			2			
						2	동아리	부서별 동아리활동			2			
						3	동아리	부서별 동아리활동			2			
						1	봉사	교내외 봉사활동				1		4
			26	목	5	2	봉사	교내외 봉사활동				1		4
						3	봉사	교내외 봉사활동				1		4
5	14	5.30-6.03	30	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
			1	수	5-6	1								
						2								
						3								
			2	목	5	1	진로	직업정보 탐색					1	2
						2	진로	직업정보 탐색					1	2
						3	진로	직업정보 탐색					1	2
6	15	6.06-10	6	월	2	1								
						2								
						3								
			8	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동			2			
						2	동아리	부서별 동아리활동			2			
						3	동아리	부서별 동아리활동			2			
			9	목	5	1								2
						2								2
						3								2
6	16	6.13-17	13	월	2	1	창주	학급별 창의주제활동		1				
						2	창주	학급별 창의주제활동		1				
						3	창주	학급별 창의주제활동		1				
			15	수	5-6	1	진로	진로탐색의날					2	
						2	진로	진로탐색의날					2	
						3	진로	진로탐색의날					2	
			16	목	5	1	진로	자신의 꿈 발표하기					1	4
						2	진로	자신의 꿈 발표하기					1	4
						3	진로	자신의 꿈 발표하기					1	4
6	17	6.20-24	20	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
			22	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동			2			
						2	동아리	부서별 동아리활동			2			
						3	동아리	부서별 동아리활동			2			
			23	목	5	1	봉사	교내외 봉사활동				1		4
						2	봉사	교내외 봉사활동				1		4
						3	봉사	교내외 봉사활동				1		4
6	18	6.27-7.01	27	월	2	1	적응	성폭력 예방교육	1					
						2	적응	성폭력 예방교육	1					
						3	적응	성폭력 예방교육	1					
			29	수	5-6	1	적응	노동인권교육	2					
						2	적응	노동인권교육	2					
						3	적응	노동인권교육	2					
			30	목	5	1	동아리	부서별 동아리활동			1			4
						2	동아리	부서별 동아리활동			1			4
						3	동아리	부서별 동아리활동			1			4
7	19	7.04-08	4	월	2	1	창주	학급별 창의주제활동		1				
						2	창주	학급별 창의주제활동		1				
						3	창주	학급별 창의주제활동		1				
			6	수	5-6	1	적응	자살 예방교육 및 생명존중	2					

월	주	기간	날짜	요일	교시	학년	창의적 체험활동		시수 계획						
							자율(적응/자치/창주)/동아리/봉사/진로		자율			동아리	봉사	진로	주간합
							구분	활동내용	적응	자치	창주				
						2	적응	자살 예방교육 및 생명존중	2						
			7	목	5	1	적응	사이버폭력 유형 및 대처 방법, 도박예방교육	1						4
						2	적응	사이버폭력 유형 및 대처 방법, 도박예방교육	1						4
						3	적응	사이버폭력 유형 및 대처 방법, 도박예방교육	1						2
7	20	7.11-15	11	월	2	1									
						2									
						3									
			13	수	5-6	1									
						2									
						3									
			14	목	5	1	봉사	교내외 봉사활동					1		1
						2	봉사	교내외 봉사활동					1		1
						3	봉사	교내외 봉사활동					1		1
7	21	7.18-22	18	월	2	1	적응	항정신성 물질에 대한 이해	1						
						2	적응	항정신성 물질에 대한 이해	1						
						3	적응	항정신성 물질에 대한 이해	1						
			20	수	5-6	1	창주	학급별 창의주제활동			2				
						2	창주	합창제			2				
						3	창주	학급별 창의주제활동			2				
			21	목	5	1	진로	진로탐색활동						1	4
						2	진로	진로탐색활동						1	4
						3	진로	진로탐색활동						1	4
7	22	7.25-29	25	월	2	1									
						2									
						3									
			27	수	5-6	1									
						2									
						3									
			28	목	5	1									0
						2									0
						3									0
1학기 누계							1	1학년	22	10	27	19	5	18	101
							2	2학년	21	10	27	21	5	23	107
							3	3학년	19	10	16	19	5	9	78

● 창의적 체험활동 운영 계획(2학기)

월	주	기간	날짜	요일	교시	학년	창의적 체험활동		시수 계획						
							자율(적응/자치/창주)/동아리/봉사/진로		자율			동아리	봉사	진로	주간합
							구분	활동내용	적응	자치	창주				
8	1	8.01-05	1	월	3	1									
						2									
						3									
			3	수	5-6	1									
						2									
						3									
			4	목	5	1									0
						2									0
						3									0
8	2	8.08-12	8	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
			10	수	5-6	1	봉사	교내외 봉사활동/부서별 동아리활동				1	1		
						2	봉사	교내외 봉사활동/부서별 동아리활동				1	1		
						3	봉사	교내외 봉사활동/부서별 동아리활동				1	1		
			11	목	5	1	적응	학교폭력의 실태 및 대처 방안	1						4
						2	적응	학교폭력의 실태 및 대처 방안	1						4
						3	적응	학교폭력의 실태 및 대처 방안	1						4
8	3	8.15-19	15	월	2	1									
						2									
						3									
			17	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동				2			
						2	동아리	부서별 동아리활동				2			
						3									
			18	목	5	1	진로	진로직업 탐구활동						1	3
						2	진로	진로직업 탐구활동						1	3
						3									0
8	4	8.22-26	22	월	2	1	적응	가정폭력 예방교육	1						
						2	적응	가정폭력 예방교육	1						
						3	적응	가정폭력 예방교육	1						
			24	수	5-6	1	적응	심폐소생술	2						
						2	적응	심폐소생술	2						
						3	적응	심폐소생술	2						
			25	목	5	1	진로	희망 학과 탐색						1	4
						2	진로	희망 학과 탐색						1	4
						3	진로	희망 학과 탐색						1	4
8	5	8.29-9.2	29	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
			31	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동				2			
						2	동아리	부서별 동아리활동				2			
						3	동아리	부서별 동아리활동				2			
			1	목	5	1	창주	학급별 창의주제활동			1				4
						2	창주	학급별 창의주제활동			1				4
						3	창주	학급별 창의주제활동			1				4
9	6	9.05-09	5	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
			7	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동				2			
						2	동아리	부서별 동아리활동				2			
						3	동아리	부서별 동아리활동				2			
			8	목	5	1	진로	전공 관련 주제 탐구활동						1	4
						2	진로	전공 관련 주제 탐구활동						1	4
						3	진로	전공 관련 주제 탐구활동						1	4
9	7	9.12-16	13	화	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					

월	주	기간	날짜	요일	교시	학년	창의적 체험활동		시수 계획					
							자율(적응/자치/창주)/동아리/봉사/진로)		자율		동아리	봉사	진로	주간 합
							구분	활 동 내 용	적응	자치				
			14	수	5-6	2	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						1	동아리	부서별 동아리활동			2			
			15	목	5	2	동아리	부서별 동아리활동			2			
						3	동아리	부서별 동아리활동			2			
						1	진로	직업가치관 갖기 교육					1	4
						2	진로	직업가치관 갖기 교육					1	4
						3	진로	직업가치관 갖기 교육					1	4
9	8	9.19-23	19	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
			21	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동			2			
						2	동아리	부서별 동아리활동			2			
						3	동아리	부서별 동아리활동			2			
			22	목	5	1	봉사	교내외 봉사활동				1		4
						2	봉사	교내외 봉사활동				1		4
						3	봉사	교내외 봉사활동				1		4
9	9	9.26-30	26	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
			28	수	5-6	1	적응	자살예방교육	2					
						2	적응	자살예방교육	2					
						3	적응	자살예방교육	2					
			29	목	5	1	적응	흡연,음주,약물 오남용 예방교육	1					4
						2	적응	흡연,음주,약물 오남용 예방교육	1					4
						3	적응	흡연,음주,약물 오남용 예방교육	1					4
10	10	10.03-07	3	월	2	1								
						2								
						3								
			5	수	5-6	1								
						2								
						3								
			6	목	5	1								0
						2								0
						3								0
10	11	10.10-14	10	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
			12	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동			2			
						2	동아리	부서별 동아리활동			2			
						3								
			13	목	5	1	적응	재난 대응 훈련	1					4
						2	적응	재난 대응 훈련	1					4
						3	적응	재난 대응 훈련	1					2
10	12	10.17-21	17	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동	1					
			19	수	5-6	1	창주	테마식 현장체험학습			7			
						2	창주	학급별 창의주제활동			2			
						3	창주	학급별 창의주제활동			2			
			20	목	5	1	창주	테마식 현장체험학습			7			
						2	진로	희망 대학 탐색					1	4
						3	진로	희망 대학 탐색					1	4
			21	금		1	창주	테마식 현장체험학습			7			
						2	진로	현장체험학습					7	11
						3	진로	현장체험학습					7	11
22	토		1	창주	테마식 현장체험학습			7			29			
10	13	10.24-28	24	월	2	1	적응	인터넷의 건전한 사용 방법	1					
						2	적응	인터넷의 건전한 사용 방법	1					
						3	적응	인터넷의 건전한 사용 방법	1					

월	주	기간	날짜	요일	교시	학년	창의적 체험활동		시수 계획						
							자율(적응/자치/창주)/동아리/봉사/진로		자율			동아리	봉사	진로	주간합
							구분	활동내용	적응	자치	창주				
10	14	10.31~11.04	26	수	5-6	1	적응	인권교육	2						
						2	적응	인권교육	2						
						3	적응	인권교육	2						
			27	목	5	1	봉사	교내외 봉사활동					1		4
						2	봉사	교내외 봉사활동					1		4
						3	봉사	교내외 봉사활동					1		4
			31	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
			2	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동				2			
						2	동아리	부서별 동아리활동				2			
						3	동아리	부서별 동아리활동				2			
			3	목	5	1	봉사	교내외 봉사활동					1		4
						2	봉사	교내외 봉사활동					1		4
						3	봉사	교내외 봉사활동					1		4
11	15	11.07~11	7	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
			9	수	5-6	1	적응	성폭력, 성매매 예방	2						
						2	적응	성폭력, 성매매 예방	2						
						3	적응	성폭력, 성매매 예방	2						
			10	목	5	1	진로	미래의 이색직업 알아보기						1	4
						2	진로	미래의 이색직업 알아보기						1	4
						3	진로	미래의 이색직업 알아보기						1	4
	16	11.14~18	14	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
			16	수	5-6	1									
						2									
						3									
			17	목	5	1									1
						2									1
						3									1
	17	11.21~25	21	월	2	1	적응	양성평등교육	1						
						2	적응	양성평등교육	1						
						3	적응	양성평등교육	1						
			23	수	5-6	1									
						2									
						3	동아리	부서별 동아리활동				2			
			24	목	5	1	진로	직업가치관 갖기 교육						1	2
						2	진로	직업가치관 갖기 교육						1	2
						3	진로	직업가치관 갖기 교육						1	4
11	18	11.28~12.02	28	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
			30	수	5-6	1	동아리	부서별 동아리활동				2			
						2	동아리	부서별 동아리활동				2			
						3	동아리	부서별 동아리활동				2			
			1	목	5	1	진로	희망 학과 탐색						1	4
						2	진로	희망 학과 탐색						1	4
						3	진로	희망 학과 탐색						1	4
12	19	12.05~09	5	월	2	1	적응	자신과 타인의 소중함 인식	1						
						2	적응	자신과 타인의 소중함 인식	1						
						3	적응	자신과 타인의 소중함 인식	1						
			7	수	5-6	1	적응	게임 및 인터넷, 스마트폰 중독, 도박 예방교육	2						
						2	적응	게임 및 인터넷, 스마트폰 중독, 도박 예방교육	2						
						3	적응	게임 및 인터넷, 스마트폰 중독, 도박 예방교육	2						

월	주	기간	날짜	요일	교시	학년	창의적 체험활동		시수 계획						
							자율(적응/자치/창주)/동아리/봉사/진로		자율			동아리	봉사	진로	주간합
							구분	활동내용	적응	자치	창주				
			8	목	5	1									3
						2									3
						3	창주	학급별 창의주제활동			1				4
			12	월	2	1									
						2									
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
12	20	12.12-16	14	수	5-6	1	동아리	동아리발표회 준비				2			
						2	동아리	동아리발표회 준비				2			
						3	동아리	동아리발표회 준비				2			
			15	목	5	1	동아리	동아리발표회 준비				1			
						2	동아리	동아리발표회 준비				1			
						3	동아리	동아리발표회 준비				1			
			19	월	2	1	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					4
						2	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					4
						3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					5
			21	수	5-6	1	동아리	동아리발표회				2			
						2	동아리	동아리발표회				2			
						3	동아리	동아리발표회				2			
			22	목	5	1	진로	진로탐색활동						1	
						2	진로	진로탐색활동						1	
						3	진로	진로탐색활동						1	
			26	월	2	1									
						2									
						3									
			28	수	5-6	1									
						2									
						3									
			29	목	5	1									0
						2									0
						3									0
1	23	25-26	25	월		3	자치	학급회 및 학급 특색활동		1					
			26	목	5	3	창주	학급별 창의주제활동			1				2
			20	월	2	1	창주	학급별 창의주제활동			1				
						2	창주	학급별 창의주제활동			1				
						3									
			22	수	5-6	1									
						2									
						3									
			23	목	5	1									1
						2									1
						3									0
2학기 누계						1			15	12	23	22	4	8	84
						2			15	12	4	22	4	9	66
						3			15	14	5	20	4	8	66
1,2학기 총계						1			37	22	41	43	9	40	192
						2			34	22	31	45	9	32	173
						3			34	24	21	39	9	17	144

7. 교내상 운영 계획

연번	수상명	분야				학기		참가대상	수상비율 /인원	담당부서	공개 방식
		인문/ 사회	과학/ 기술	문화/ 예술	공 통	1 학기	2 학기				
	인재상				0	7월	2월	전교생 (학년별)	10%이내	교무기획부 (학년부)	학교 홈페 이지/ 학급 공지
	개근상				0		2월	전교생 (학년별)	해당 학생	교무기획부 (학년부)	
	정근상				0		2월	전교생 (학년별)	해당 학생	교무기획부 (학년부)	
	특별상(공로상, 봉사상, 선행상, 효행 상, 예절상, 체육상, 예능상, 문학상, 과 학상)				0	7월	2월	전교생 (학년별)	해당 학생	교무기획부 (학년부)	
	학업종합우수상				0		2월	전교생 (학년별)	10%	교육연구부 (학년부)	
	교과우수상				0	7월	2월	전교생 (학년별)	과목별 11%	교육연구부 (학년부)	
	학업진보상				0	7월	2월	전교생 (학년별)	20%이내	교육연구부 (학년부)	
	자기주도학습상				0	7월	12월	전교생 (학년별)	10%이내	교육연구부 (학년부)	
	모범학생 표창(봉사상)				0	5월	8,11 월	전교생 (학년별)	해당 학생	인성안전부	
	모범학생 표창(선행상)				0	5월	8,11 월	전교생 (학년별)	해당 학생	인성안전부	
	모범학생 표창(예절상)				0	5월	8,11 월	전교생 (학년별)	해당 학생	인성안전부	
	모범학생 표창(효행상)				0	5월	8,11 월	전교생 (학년별)	해당 학생	인성안전부	
	프로젝트형 과제 우수상(인문/사회부분)	0				0	0	전교생	20 %	교육과정부	
	프로젝트형 과제 우수상(과학/기술부분)		0			0	0	전교생	20 %	교육과정부	
	3D 프린터 모델링 대회				0	0		전교생	20 %	교육과정부	
	‘진로탐색의날’ 체험보고서 쓰기				0	7월		1,2학년 (학년별)	20%이내	상담창체부	
	직업사랑글짓기대회				0	7월		1,2학년 (학년별)	20%이내	상담창체부	
	진로포트폴리오경진대회				0		12월	1,2학년 (학년별)	20%이내	상담창체부	
	독서에세이 쓰기				0	7월		1,2,3학년	10%이내	독서홍보부	
	독서에세이 쓰기				0		12월	1,2학년	10%이내	독서홍보부	
	독후 말하기 대회 (인문/사회부분)	0				7월		1,2,3학년	10%	독서홍보부	
	독후 말하기 대회 (인문/사회부분)	0					12월	1,2학년	10%	독서홍보부	
	독후 말하기 대회 (과학/기술부분)		0			7월		1,2,3학년	10%	독서홍보부	
	독후 말하기 대회 (과학/기술부분)		0				12월	1,2학년	10%	독서홍보부	
	독후 말하기 대회 (문화/예술부분)			0		7월		1,2,3학년	10%	독서홍보부	
	독후 말하기 대회 (문화/예술부분)			0			12월	1,2학년	10%	독서홍보부	
	독서활동 우수자(다독 부문)				0	7월		1,2,3학년	20%이내	독서홍보부	
	독서활동 우수자(다독 부문)				0		12월	1,2학년	20%이내	독서홍보부	
	독서활동 우수자(독후활동 부문)				0	7월		1,2,3학년	20%이내	독서홍보부	
	독서활동 우수자(독후활동 부문)				0		12월	1,2학년	20%이내	독서홍보부	
	환경보호상				0	0	0	1,2,3학년 (학년별)	20%	환경건강부	
	자원봉사상				0	0		3학년	20%	환경건강부	
	자원봉사상				0		0	1,2학년 (학년별)	20%	환경건강부	

연번	수상명	분야				학기		참가대상	수상비율 /인원	담당부서	공개 방식
		인문/ 사회	과학/ 기술	문화/ 예술	공 통	1 학기	2 학기				
	창의적 글쓰기				0	5월		1.2.3학년	20%	국어과	학교 홈페이지/ 학급 공지
	한문 경시대회				0		11월	1학년	20%	국어과	
	언어 문화 개선 대회(어휘 부문)				0	8월		1학년	20%	국어과	
	언어 문화 개선 대회(표준어, 표준발음)				0	8월		2학년	20%	국어과	
	우리말 바로 알기 대회(한글맞춤법)				0	8월		3학년	20%	국어과	
	문학 UCC 대회 “V-log로 날자”				0		9월	1.2학년	20%	국어과	
	영어 디베이트 대회				0	4월		3학년	20%	영어과	
	영어 에세이 쓰기 대회				0	5월		전교생 (학년별)	20%	영어과	
	영어 말하기대회				0	6월		1,2학년 (학년별)	20%	영어과	
	J-POP 경연대회				0	5월		전교생 (학년별)	20%	일본어과	
	일본어 능력대회				0	7월		전교생 (학년별)	20%	일본어과	
	중국 예술문자 디자인 콘테스트				0	5월		전교생 (학년별)	20%	중국어과	
	중국 문화 골든벨				0		10월	전교생 (학년별)	20%	중국어과	
	수학 문제해결력 대회	0					0	1학년	20%	수학과	
	수학1 문제해결력 대회	0				0		2학년	20%	수학과	
	수학2 문제해결력 대회	0				0		2학년	20%	수학과	
	미적분 문제해결력 대회	0					0	2학년	20%	수학과	
	확률통계 문제해결력 대회	0					0	2학년	20%	수학과	
	경제수학 문제해결력 대회	0				0		3학년	20%	수학과	
	심화수학 문제해결력 대회	0				0		3학년	20%	수학과	
	기하 문제해결 대회	0				0		3학년	20%	수학과	
	수학 시 쓰기 대회				0	0		3학년	20%	수학과	
	수리논술 대회	0				0		3학년	20%	수학과	
	수학 독서감상문 대회				0	0		3학년	20%	수학과	
	사회탐구 포트폴리오 경진대회	0					0	1,2학년	20%	사회과	
	사회현상 자료 분석 역량평가 대회	0					0	1학년	20%	사회과	
	사회현상 자료 분석 심화학습 대회	0				0		3학년	20%	사회과	
	사회문화 역량평가 대회	0					0	2학년	20%	사회과	
	한국지리 역량평가 대회	0					0	2학년	20%	사회과	
	윤리 역량평가 대회	0					0	2학년	20%	사회과	
	윤리 심화학습 대회	0				0		3학년	20%	사회과	
	세계사 역량평가 대회	0					0	2학년	20%	사회과	
	동아시아사 심화학습 대회	0				0		3학년	20%	사회과	
	한국사 역량평가 대회	0					0	2학년	20%	사회과	
	한국사 심화학습 대회	0				0		3학년	20%	사회과	
	과학 보고서 대회				0		12월	1,2학년	20%	과학과	
	물리 역학 그래프 분석대회	0				5월		2학년	20%	과학과	
	생명과학 창의탐구보고서 대회	0				6월		2학년	20%	과학과	
	지구과학 자료 분석 대회	0				6월		2학년	20%	과학과	
	물리 문제해결대회	0					11월	2학년	20%	과학과	
	화학 문제해결대회	0					11월	2학년	20%	과학과	
	생명과학 문제해결대회	0					11월	2학년	20%	과학과	
	지구과학 문제해결대회	0					11월	2학년	20%	과학과	
	화학 심화 학습대회	0				6월		3학년	20%	과학과	
	생명과학 심화 학습대회	0				6월		3학년	20%	과학과	
	지구과학 심화 학습대회	0				6월		3학년	20%	과학과	
	생활 속 과학 창의력 대회				0	7월		3학년	20%	과학과	
	미술실기대회		0			0		1,2,3학년	20%	예체과	
	외국어더빙대회	0				6월		2학년	20%	2학년부	
	학교디자인대회			0		6월		2학년	20%	2학년부	
	과학이슈 5분스피치대회	0				7월		2학년	20%	2학년부	
	시사 5분스피치대회	0				7월		2학년	20%	2학년부	
	역사 5분스피치대회	0				7월		2학년	20%	2학년부	
	인물 5분스피치대회				0	7월		2학년	20%	2학년부	

연번	수상명	분야				학기		참가대상	수상비율 /인원	담당부서	공개 방식
		인문/ 사회	과학/ 기술	문화/ 예술	공 통	1 학기	2 학기				
	수학 5분스피치대회		0			7월		2학년	20%	2학년부	학교 홈페이지/ 학급 공지
	예술 5분스피치대회			0		7월		2학년	20%	2학년부	
	테마식 현장체험활동 소감문쓰기				0	11월		2학년	20%	2학년부	
	테마식 현장체험활동 UCC만들기				0	11월		2학년	20%	2학년부	
	테마식 현장체험활동 활동우수자				0	11월		2학년	20%	2학년부	
	테마식 현장체험활동 신문만들기				0	11월		2학년	20%	2학년부	
	재능발현대회				0	11월		2학년	20%	2학년부	
	인문사회 자기소개서대회	0				12월		2학년	20%	2학년부	
	교육 자기소개서대회				0	12월		2학년	20%	2학년부	
	자연공학 자기소개서대회		0			12월		2학년	20%	2학년부	
	의료보건 자기소개서대회	0	0			12월		2학년	20%	2학년부	
	경상 자기소개서대회	0				12월		2학년	20%	2학년부	
	생명존중예세이대회	0				12월		2학년	20%	2학년부	
	인권교육예세이대회	0				12월		2학년	20%	2학년부	
	독서예세이대회				0	12월		2학년	20%	2학년부	
	자기소개서쓰기(인문사회계열)	0				5월		3학년	20%	3학년부	
	자기소개서쓰기(경상계열)	0				5월		3학년	20%	3학년부	
	자기소개서쓰기(자연과학계열)		0			5월		3학년	20%	3학년부	
	자기소개서쓰기(의생명 계열)		0			5월		3학년	20%	3학년부	
	자신감면접대회(인문사회계열)	0				7월		3학년	20%	3학년부	
	자신감면접대회(경상계열)	0				7월		3학년	20%	3학년부	
	자신감면접대회(자연과학계열)		0			7월		3학년	20%	3학년부	
	자신감면접대회(의생명 계열)		0			7월		3학년	20%	3학년부	
	전공연구역량대회				0	7월		3학년	20%	3학년부	
	학술예세이대회				0		8월	3학년	20%	3학년부	
	문화비평대회	0		0			8월	3학년	20%	3학년부	

구분	부문	시상 내역
단체		우수동아리: 대상(1), 금상(1), 은상(2), 동상(3)
개인	동아리 발표회 소감문	학년별: 대상(1), 금상(1), 은상(2), 동상(3), 장려상(4)
	리더십	리더십상: 1년 동안 창의적으로 리더십을 발휘하여 동아리활동을 이끌어 온 우수 동아리 기장에게 수여(3명)

※ 단, 교육목표 달성을 위해 불가피하게 상을 수여할 필요성이 있을 경우 학업성적관리위원회 협의 후 학교장의 결재를 득하여 시상할 수 있다.

● 교내상 세부 운영 계획(필요시 작성)

■ 대회명 : 인재상		부서(교과)	교무기획부(학년부)
		담당	학년부장
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교생활목표인 ‘道徳人’, ‘實力人’, ‘創造人’ 실천을 위해 노력한 학생을 발굴하여 시상함으로써 바람직한 방향으로의 학교문화를 함양하고자 함 ○ 미래사회를 주도할 자주적이고, 창의적이며, 교양 있고, 더불어 사는 인재 양성 		
운영방침	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학년말(2월말)/학년별로 시상한다.(단, 3학년은 1학기말) ○ 담임의 추천을 받아 평가위원회에서 선정한다. ○ 정량 평가와 정성 평가를 실시하며 5단 척도(A,B,C,D,E)로 평가한다. 		
세 부 평가항목	道徳人	<ul style="list-style-type: none"> ○ 예절이 바르고 품행이 단정하며 교칙 준수 ○ 나눔, 배려, 협력, 갈등관리 등 실천 사례 ○ 봉사정신(자발성, 지속성, 봉사시간 등) ○ 리더십, 공동체함양 실천 ○ 인성관련 수상 경험 	30
	實力人	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학업역량이 뛰어난 학생 : 학업성취도, 학업향상도 ○ 학업태도, 학업관련 탐구 및 연구활동 경험 ○ 교내 경시대회 수상 경력 ○ 자기주도학습 실천: 야간자율학습 참여도(80%이상) ○ 방과후학교 참여율(90%이상) 	30
	創造人	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의적인 체험활동 경험 ○ 독서활동(다독, 다양, 독서기록장) ○ 학교 운영 프로그램 참여도(열정) ○ 도전경험, 지적호기심 	40
시상계획	○ 대상 1명, 금상 2명, 은상 3명, 동상 4명/학년별		

■ 대회명 : 창의적 글쓰기		운영부서	국어부
		담당교사	유진기, 각 학년
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 글쓰기에 대한 관심과 흥미를 유발함 ○ 다양한 글제를 바탕으로 참신한 표현을 만들어내며 창의성을 발휘할 수 있는 표현의 마당을 만들. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 5월 11일(수) ○ 대상 : 전교생 ○ 장소 : 각 교실 ○ 내용 : 제시된 글제를 바탕으로 창작 		
운영방침 (운영방법)	○ 제시된 글제를 바탕으로 주제를 정하여 창작		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 글제 선정: 4월 중 국어교과 협의회를 통해 정함 ○ 대회 진행: 5월 11일(수) <ul style="list-style-type: none"> - 글제 발표, 원고지 배부 ○ 갈래별 우수작 선정 시상: 6월 		
시상계획	○ 20% 이내		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 주제를 통해 사고의 폭과 문학적 재구성 능력을 키움. ○ 주변의 사물, 자연, 사람, 사회에 관심을 가지며 새로운 시각으로 접근하는 자세를 기름. 		
비 고	○ 일정과 예산은 학교 교육계획에 따라 변경될 수 있습니다.		

■ 대회명 : 한문 경시대회		운영부서	국어부(한문)
		담당교사	박재연
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실용 한자 익히기 ○ 한자문화권의 한자 단어 이해 ○ 한자 이해를 통해 국어 어휘력 향상 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 11월 중 ○ 대상 및 장소 : 1학년/ 교실 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 수준의 한자 및 문장 내용 출제 ○ 고사성어 바로 알기 		
시상계획	○ 학년 20%이내		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한자문화권의 문자의 특성을 이해하고 어휘를 이해할 수 있음 ○ 한자 이해를 통해 어휘력을 향상시킬 수 있음 ○ 한자 이해를 통한 어휘력 향상이 각 교과 지문 분석 능력 향상 및 학습능력 향상 효과를 거둠. 		
비 고	○ 일정과 예산은 학교 교육계획에 따라 변경 될 수 있습니다.		

■ 대회명: 언어문화개선대회(어휘, 어법 부문) 우리말 바로 알기 대회(표준어, 맞춤법 부문)		운영부서	국어부
		담당교사	유진기, 장현규, 김민영
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 올바른 언어사용으로 원활한 의사소통 능력을 기움. ○ 어법에 맞는 언어 생활을 통해 공동체 의식을 기름. ○ 예의바른 말과 글의 요건을 익혀 품위 있는 실생활을 구현함. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 8월 중 ○ 대상 : 1, 2, 3 학년 중 희망자 ○ 내용 : 어휘, 어법(1학년)/표준어, 표준발음(2학년)/한글맞춤법 부문(3학년) 		
운영방침 (운영방법)	○ 공익광고 제작, 포스터, 만화, 에세이 등 다양한 매체 활용 가능		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부문별 신청에 따라 각 학년 담당교사에게 신청 및 접수 ○ 당선 작품 전시 		
시상계획	○ 전학년 20%이내		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 바른말, 바른 표현의 사용을 통해 의사 소통 능력을 향상시킨다. ○ 올바른 언어 사용을 통해 밝고 긍정적인 학교 분위기를 형성한다. ○ 어법에 맞는 언어생활을 통해 교양 있는 시민으로 성장한다. 		

■ 프로그램명 : 문학 UCC V-log로 날자		운영부서	국어부
		담당교사	유진기, 각 학년
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문학의 폭넓은 활용 영역과 확장되는 특성을 바탕으로 UCC 제작 ○ 다양한 활용 매체를 바탕으로 참신한 표현을 만들어내어 창의성을 발휘할 수 있는 표현의 마당을 만들. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 9월 중 ○ 대상 : 1. 2학년 ○ 장소 : 각 교실 ○ 내용 : 창작물과 주제 선정 자유롭게 하여 창작물 제출 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창작물 선택과 주제 선정의 타당성과 공감과 독자들의 호응 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주제 선정 및 공지: 4월 중 국어교과 협의회를 통해 정함 ○ 대회 진행: 9월 중 ○ 갈래별 우수작 선정 시상: 10월 		
시상계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 20% 이내 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 주제를 통해 사고의 폭과 문학적 재구성 능력을 키움. ○ 주변의 사물, 자연, 사람, 사회에 관심을 가지며 새로운 시각으로 접근하는 자세를 기를. 		
소요예산	<ul style="list-style-type: none"> ○ 없음 		
비 고	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일정과 예산은 학교 교육계획에 따라 변경될 수 있습니다. 		

■ 대회명 : 영어 디베이트 대회		운영부서	외국어부
		담당교사	3학년 영어과 교사
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습자의 논리력과 영어 능력을 강화하여 글로벌 리더 육성 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022. 4월 ○ 대상 : 3학년 중 희망자 ○ 장소 : 영어과 교실 ○ 내용 : 분야별 주제를 선정하여 영어로 토론함 ○ 관심 분야 주제를 중심으로 찬성과 반대 입장을 나누어 정해진 규칙에 맞춰 상대방을 설득하는 토론 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주제 선정 및 역할과 규칙 설정 ○ 자료 수집 및 입장 정리 ○ 각 팀의 토론자 연설 ○ 토론 총평 마무리 및 평가 		
시상계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 20% 이내 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영어 토론을 통한 사고력 함양 및 영어 의사소통 능력 향상 		

■ 대회명 : 영어 에세이 쓰기 대회		운영부서	외국어부
		담당교사	각 학년 영어과 교사
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들의 글쓰기 능력 향상 ○ 문장의 구성과 어법에 대한 관심 고취 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022. 5월 ○ 대상 : 1,2,3학년 중 희망자(학년별) ○ 장소 : 각층 영어교실 ○ 내용 : 각 학년 교과서의 내용을 참고해서 주제 선정 ○ 주어진 시간 내에 주제에 관해 영어로 에세이를 작성하는 능력을 평가함. 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업 시간에 영어 쓰기 연습을 통해 영어 쓰기 능력 배양 ○ 학년별 주제 선정 및 대회 진행 ○ 당일 주제를 주고 문장의 구성력과 어휘구사력 등을 평가함 		
시상계획	○ 학년별 20% 이내		
기대효과	○ 글쓰기를 통한 사고력 함양 및 영어 실력 향상 도모		

■ 대회명 : 영어 말하기 대회		운영부서	외국어부
		담당교사	각 학년 영어과 교사
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 세계화 시대를 맞이하여 의사소통 수단으로서의 영어의 중요성을 인식하고 수업 중심의 경시대회를 통해 영어 학습에 대한 의욕과 동기를 유발하고자 함. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022. 6월 ○ 대상 : 1, 2학년 중 희망자 (학년별) ○ 장소 : 각층 영어교실 ○ 내용 : 주제에 대한 말하기 능력 평가 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주어진 시간 내에 주제에 관해 영어로 자신의 생각을 말하는 능력을 평가함. ○ 학년별 수업 시간에 다룬 내용을 기본 문제로 하고, 변형하여 심화된 사고력을 측정하는 내용을 추가하여 평가 ○ 학년별 주제 선정 ○ 원고 접수 ○ 말하기 평가 		
시상계획	○ 학년별 20% 이내		
기대효과	○ 영어의 각 영역에 대한 고른 학습의 필요성 인식 및 실력 향상 도모		

■ 대회명 : J-POP 경연대회		운영부서	외국어부
		담당교사	양종현
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ J-POP을 통해 일본 문화에 가까워지고, 즐거운 일본어 수업을 함양함. 교외 관련 대회가 있을 시 입상한 수상자가 학교 대표로 우선 참가하도록 함 ○ 우수 학생을 발굴하여 능력을 인정하고 표창함 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022. 5월 ○ 장소 : 커리어존 ○ 대상 : 1,2,3학년 중 희망자 		
세부 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 불건전하거나 난해한 곡에 대해서는 제한이 있을 수 있음 ○ 일본에서 잘 불리는 노래라도 한국가수나 외국 가수의 번안곡은 제외함 ○ 기일까지 본인이 배경음악으로 사용할 MR파일을 E-mail로 제출함 ○ 개인 악기 사용은 불가하나 악기를 이용하여 MR을 제작, 제출하는 것은 가능 ○ 퍼포먼스는 가급적 피하도록 하며, 있어도 심사에 영향을 주지는 않음 ○ 1인 1팀(솔로)을 원칙으로 함 		
시상계획	○ 학년별 20% 이내 - 참가인원이 적을 시 학년 통합		
기대효과	○ 노래를 통해 일본어에 대한 흥미와 관심을 높임		

■ 대회명 : 일본어 능력대회		운영부서	외국어부
		담당교사	양종현
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일본어 학습 의욕을 고취하고, 교외 관련 대회가 있을 시 입상한 수상자가 학교 대표로 우선 참가하도록 함. 또한 심화된 일본어 능력 배양 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일정 : 2022. 7월 ○ 대상 : 1,2,3학년 중 희망자 ○ 장소 : 402강의실 ○ 내용 : 우수 학생을 발굴하여 능력을 인정하고 표창함 		
세부 운영계획	○ 고등학교 교육과정 범위 내에서 다양한 난이도로 출제		
시상계획	○ 학년별 20% 이내 - 참가인원이 적을 시 학년 통합		
기대효과	○ 일본어 학습 필요성 인식 및 실력 향상 도모		

■ 대회명 : 중국 예술문자[艺术字] 디자인 콘테스트		운영부서	외국어부															
		담당교사	김규리															
운영목적	◦ 언어와 문화가 결합된 체험적 교수-학습 모형을 통하여 제2외국어에 대한 관심을 높임. ◦ 중국의 문자 및 단어, 문구와 관련된 디자인을 구상하는 과정을 통해 통합적 사고 과정을 경험하여 창의력 신장.																	
운영개요	◦ 중국 글자 및 단어를 활용한 디자인을 완성하되 단어의 경우 단어의 뜻과 관련이 있는 디자인으로 구성 ◦ 참가 가능 작품 : 손수 손으로 그린 작품이나 패드로 작성한 작품(자신이 직접 창의, 구상하고 완성한 작품으로만 참여 가능)																	
세부 운영계획	<div>◦ 주제 : 자유 ◦ 작품 크기 : A4 크기 ◦ 대상 : 1,2,3학년 중 희망자 ◦ 작품 및 작품 설명서 제출 : 5월 16일~5월 27일 ◦ 참가방법 : [리로스쿨]-[해당게시판]에 이미지로 작품을 업로드 하거나 담당 선생님께 직접 제출 ◦ 심사일: 5월 30일~5월 31일 ◦ 심사항목 및 배점</div> <table><tr><th>연번</th><th>평가요소</th><th>배점</th></tr><tr><td>1</td><td>작품의 전체적인 구성도</td><td>40</td></tr><tr><td>2</td><td>작품의 창의성</td><td>30</td></tr><tr><td>3</td><td>작품 내용의 전달력</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td>총점</td><td>100</td></tr></table>			연번	평가요소	배점	1	작품의 전체적인 구성도	40	2	작품의 창의성	30	3	작품 내용의 전달력	30		총점	100
연번	평가요소	배점																
1	작품의 전체적인 구성도	40																
2	작품의 창의성	30																
3	작품 내용의 전달력	30																
	총점	100																
시상계획	◦ 학년별 20% 이내 - 참가인원이 적을 시 학년 통합																	
기대효과	◦ 적극적인 학생들의 참여와 작품 전시를 통해 중국어를 학습하고자 하는 학생들의 기대와 흥미를 높임.																	

■ 대회명 : 중국 문화 골든벨		운영부서	외국어부
		담당교사	김규리
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> 문화 및 상식 등 전반적인 중국에 대한 이해도를 퀴즈 활동을 통해 관심과 흥미 유발 교외 관련 대회가 있을 시 입상한 수상자가 학교 대표로 우선 참가하도록 함. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> 일시 : 10월 25일 대상 : 전 학년 희망자 장소 : 별도공지 방법 : 페들렛을 활용하여 대회진행 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> 우수학생을 발굴하여 능력을 인정하고 표창함. 		
시상계획	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 20% 이내 - 참가인원이 적을 시 학년 통합 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 제2외국어 사용 능력을 신장시키고 융합적인 문제 해결능력 향상 		

■ 대회명 : 수학, 수학1, 수학2, 미적분 미적분, 확률통계, 경제수학, 심화수학, 기하 문제해결력대회		운영부서	수학부
		담당교사	교과담당교사
운영목적	○ 교육과정별 문제해결력대회 운영 ○ 수학의 기초적인 개념, 원리, 법칙을 알게 하여 학습 의욕과 동기를 유발 ○ 자기 주도적인 학습능력을 및 창의, 융합적인 문제 해결능력 향상		
운영개요	○ 일시 : 각 해당학기 ○ 대상 : 각 과목 희망자 ○ 내용 : 교과과정을 충실히 이행한 결과에 대한 평가		
세 부 운영계획	○ 희망자 모집 ○ 교과 담당교사 문제 출제 및 관리		
시상계획	○ 과목별 20%		
기대효과	○ 창의·융합형문제, 추론문제, 교과심화문제를 해결하면서 적절한 문제해결 전략을 탐색하고 해결하며 풀이에 대해 평가하는 능력을 키움 ○ 주어진 문제를 변형하거나 새로운 문제를 만들어 해결하는 능력을 키움		

■ 대회명 : 수학시쓰기대회		운영부서	수학부
		담당교사	3학년 교과담당
운영목적	○ 수학적 내용의 다양한 표현능력 신장 ○ 교과서 수학에서 벗어난 통합적 사고능력 배양 ○ 학생들에게 수학의 중요성을 인식시키고 수학에 대한 친밀도 향상		
운영개요	○ 3학년 수학 수업 연계 ○ 수학과 관련된 다양한 내용을 주제 및 소재로 하는 시 쓰기		
세 부 운영계획	○ 각 팀 3인 이내 ○ 주제 : 자유 ○ 작품 크기 : 8절 크기 ○ 일시: 1학기 중		
시상계획	○ 20%		
기대효과	○ 수학적, 수학적 외적 내용을 연결하여 시 쓰기를 통한 정서적 안정 ○ 수학적 언어가 자연스럽게 사용되는 상황 속에서 학생들이 읽고 쓰고 아이디어를 토론하는 기회를 가짐.		

■ 대회명 : 수리논술 대회		운영부서	수학부
		담당교사	3학년 교과담당
운영목적	○ 수학의 개념, 원리, 법칙을 알게 하여 학습의욕과 동기를 유발 ○ 자기 주도적인 학습능력 및 창의, 융합적인 문제 해결능력 향상 ○ 수학적 내용의 통합적 사고능력 신장		
운영개요	○ 희망자 모집 ○ 교과담당교사 문제 출제 및 관리		
세 부 운영계획	○ 일시 : 1학기 ○ 대상 : 3학년 ○ 장소 : 특별실 또는 교실 ○ 내용 : 교과과정을 충실히 이행한 결과에 대한 평가		
시상계획	○ 20%이내		
기대효과	○ 문제 해결 전략을 탐색하고 최적의 해결방안을 선택하여 주어진 문제를 해결하는 능력을 향상시킴. ○ 수학적, 수학적 외적 내용을 연결하여 문제를 해결함.		

■ 대회명 : 수학독서감상문대회		운영부서	수학부
		담당교사	3학년 교과담당
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수학독서의 활성화를 통한 지식탐구 ○ 수학적 내용의 다양한 표현능력 신장 ○ 교과서 수학에서 벗어난 통합적 사고능력 배양 		
운영개요	○ 1,2,3학년 교과와 연계		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시기 : 1학기 ○ 희망도서 또는 지정도서 ○ 형식 : 수업시간 또는 홈페이지 제공 		
시상계획	○ 학년별 20%		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수학 독서를 통해 사고의 폭을 넓혀 나감 ○ 다양한 창작을 통해 수학적 표현방법을 기를 ○ 수학의 가치를 인식하고 수학이 내포하는 사회와 현상을 이해하는 능력 향상 ○ 수학의 가치를 인식하고 자주적 수학 학습태도와 민주 시민의식을 향상시킴. 		

■ 대회명 : 영역별 사회탐구대회 (한국사, 세계사, 사회문화, 한국지리, 윤리 역량 평가대회 한국사, 동아시아사, 윤리 심화 학습대회 사회현상 자료 분석 역량평가 대회)		운영부서	사회과
		담당교사	사회과 전 교사
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 교과별 능력에 따라 수월성 교육을 한다. ○ 자기주도적 학습을 통한 문제 해결 능력을 향상한다. ○ 문제 해결 능력을 통하여 진로를 구체화하는 계기를 제공한다. 		
운영개요	○ 1, 2학년은 모든 역량평가 대회를 2학기에 실시, 3학년은 심화학습 대회로 1학기에 실시		
운영방침 (운영방법)	○ 교과의 단계적 수준을 고려한 출제로 2, 3학년 희망 학생을 대상으로 실시		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시: 2022년 5월 - 3학년 대상, 한국사, 동아시아사, 윤리 심화학습 대회 2022년 10월 - 2학년 대상, 한국사, 세계사, 사회문화, 한국지리, 윤리 역량 평가대회 2022년 5월, 10월 - 1, 3학년 대상, 사회현상 자료분석 역량 평가 대회 ○ 장소: 교내 특별실 ○ 대상 : 1. 2, 3학년 중 희망자 ○ 출제 및 관리: 각 과목별 대표 교사의 관리하에 공동 출제 및 채점 		
시상계획	○ 학년 별 과목별 대상/금상/은상/동상 수여		
기대효과	○ 고난도 문제를 해결해 봄으로써 사회학적 탐구력과 상상력을 향상하고 자료 분석을 통하여 논리적 분석 능력을 향상에 기여할 것으로 기대됨.		

■ 대회명 : 사회탐구 포트폴리오 경진대회		운영부서	사회과
		담당교사	사회과 전교사
운영목적	○ 사회 관련 교과에 대한 지속적 흥미 유지와 더불어 진로 분야에 대한 탐구력 신장		
운영개요	○ 1, 2학기 동안 사회 관련 교과의 자기주도적 학습 노력에 대한 결과를 자료수집 과정을 통해 평가 함.		
운영방침 (운영방법)	○ 학년 별로 1년 동안 사회 관련 교과 및 사회현상, 사회 문제 등에 꾸준히 관심을 갖고 자료를 수집하면서 지도 교사와 피드백을 통해 탐구력을 지속적으로 향상 시켜온 결과물을 제출하도록 하여 심사함.		
세 부 운영계획	○ 포트폴리오 경진대회 알림: 2022년 3월 ○ 작품 마감일: 2022년 11월 20일 ○ 대상 : 1, 2학년 중 희망자		
시상계획	○ 학년별 대상/금상/은상/동상 수여		
기대효과	○ 사회 교과 및 자신의 진로 분야에 대한 지속적 관심유지를 통해 각 대학의 전공 관련 면접대비에 도움		

■ 대회명 : 과학 보고서 대회		운영부서	과학부
		담당교사	이충원
운영목적	○ 과학 지식이나 아이디어, 과학적 활동의 결과, 문제해결과정, 신념과 태도 등을 말이나 글, 그림, 기호로 표현하는 능력을 향상. ○ 과학의 지식체계를 이해하며 탐구 방법을 습득하여 올바른 자연관을 확립함.		
운영개요	○ 일시 : 과학체험 활동 후 제출 후 2022년 12월 2일(금)에 심사함 ○ 대상 : 1, 2학년 ○ 장소 : 과학실 및 교실 ○ 내용 : 과학체험 활동 후 보고서 작성		
운영방침 (운영방법)	○ 2022년에 참여한 과학 활동 결과를 보고서로 작성함.(11월까지 제출)		
세 부 운영계획	○ 다양한 과학체험과 활동을 하고 보고서를 작성함. ○ 과학 지식이나 아이디어, 과학적 활동의 결과, 문제해결과정, 신념과 태도 등을 말이나 글, 그림, 기호로 표현함.		
시상계획	○ 20% - 다양한 활동 보고서를 통합하여 시상.		
기대효과	○ 과학체험활동에 대한 보고서를 작성함으로써 과학적 내용에 대한 재정리 및 논리적인 서술 능력이 함양. ○ 과학의 가치를 인식하고 과학적 탐구태도와 올바른 자연관을 확립.		

■ 대회명 : 물리 역학 그래프 분석대회		운영부서	과학부
		담당교사	이충원
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 물리 지식을 토대로 다양한 그래프 분석을 통해 문제 해결력을 높임. ○ 수준별 문제(상,중,하)로 나누어 그래프에 대한 해석 능력을 판단. ○ 물리학 현상에 대한 이해를 바탕으로 역학 단원에 대한 이해 수준을 높임. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022년 4월 11일(월)~ 4월 15일(금) ○ 대상 : 2학년 물리학 수강자 ○ 장소 : 물리학 교실 ○ 내용 : 문제는 10문항 이내(100점만점, 서술형으로 출제) 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 단계적 수준을 고려하여 다양한 문제 출제 20%, 중 : 50%, 하: 30%) ○ 수업 시간을 통해 미리 다양한 문제 제공하여 학습의 기회를 제공 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3월에 학생들에게 공지 ○ 4월 셋째주 이내에 시험 및 채점 완료 		
시상계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 20% 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 물리학 현상에 대한 이해를 높이고 물리학 지식의 확장 ○ 그래프 분석을 통한 수능 연계문제의 해결력을 갖추 		

■ 대회명 : 생명과학 창의·탐구 보고서 대회		운영부서	과학부			
		담당교사	고영래			
운영목적	○ 스스로 탐구 문제를 발견하고 창의적으로 문제를 해결하여 문제해결능력을 높임. ○ 생명 현상에 대한 이해를 바탕으로 올바른 자연관을 확립한다.					
운영개요	○ 일시 : 2022년 5월 16일(월) ~ 20일(금) ○ 대상 : 2학년 생명과학 수강자					

■ 대회명 : 지구과학 자료 분석 대회		운영부서	과학부
		담당교사	장지영, 김춘빈
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지구와 우주에 대한 통합적인 이해를 바탕으로 현대 지식 기반 사회의 시민이 갖추어야 할 기초 소양을 함양. ○ 과학과 기술 및 사회의 상호관계를 이해. ○ 올바른 자연관과 우주관을 가지고 과학적 의사소통능력과 과학적 해결능력을 향상. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022년 6월 7일(화) ○ 대상 : 2학년 지구과학 수강자 ○ 장소 : 각 교실 및 과학실(수업시간과 연계) 		
운영방침 (운영방법)	○ 지구과학의 고체지구, 대기와 해양, 우주 등의 영역에서 다양한 데이터와 자료를 분석하여 해석하는 능력을 심사		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 고체지구, 대기와 해양, 우주의 세 영역의 주제를 선정. ○ 개인별로 자료와 데이터를 분석과 해석하여 보고서를 작성함. ○ 6월까지 수업 시간에 발표와 보고서를 통해 우수한 작품을 선정함. 		
시상계획	○ 참가자 20%		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 관찰, 실험, 조사, 분석 등의 다양한 활동을 통해 탐구능력과 창의력 향상. ○ 지구과학에 관련 자료 분석을 통해 지구과학의 유용성을 느낌. 		

■ 대회명 : 화학 문제해결대회, 물리 문제해결대회, 생명과학 문제해결대회, 지구과학 문제해결대회		운영부서	과학부
		담당교사	윤정의, 고영래 이충원, 장지영 김춘빈
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 결과중심의 대회를 탈피하여 과정중심의 대회 운영. ○ 과학의 기초적인 개념, 원리, 법칙을 알게 하여 학습의욕과 동기를 유발. ○ 자기주도적인 학습능력을 및 창의, 융합적인 문제 해결능력 향상. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022년 11월 7일(월) ~ 11일(금)(2학년) ○ 대상 : 2학년 ○ 장소 : 과학실 및 교실 ○ 내용 : 문제는 교과 15문항 이상(100점 만점). 서답형으로 출제할 수 있음. 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 단계적 수준을 고려하여 보충, 심화 학습의 기회를 제공. ○ 자기주도적인 학습능력을 기를 수 있도록 학생 개인별 성향을 파악하여 지도. 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과목 : 생명과학 I, 화학 I, 지구과학 I, 물리학 I 과목별로 시행 ○ 중복 참여 가능 		
시상계획	○ 학년별 대상(1위), 금상(2위), 은상(3위), 동상(4위): 과별 20% 이내로 조정가능		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의·융합형 문제, 추론문제, 교과심화문제를 해결하면서 적절한 문제해결 전략을 탐색하고 해결하며 풀이에 대해 평가하는 능력을 키움. ○ 주어진 문제를 변형하거나 새로운 문제를 만들어 해결하는 능력을 키움. 		

■ 대외명 : 생명과학 심화학습대회 화학심화학습대회 지구과학 심화학습대회 물리학 심화학습대회	운영부서	과학부
	담당교사	차윤희 장지영 김민정 이충원
운영목적	○ 과학 지식을 토대로 새롭게 의미있는 아이디어를 다양하고 풍부하게 산출하여 정교하며 타교과 및 실생활의 지식과 융합함. ○ 학생의 교과별 능력에 따라 수월성 교육을 하고 자신의 소질과 적성을 계발.	
운영개요	○ 일시: 2022년 6월 7일(화) ~ 6월 10일(금) ○ 대상: 각 계열별 (3학년) ○ 장소: 과학실 및 교실 ○ 내용: 다양한 형태로 주제와 문제를 제시할 수 있음. 교과 15문항 이상(1~00점 만점). 서답형으로 출제할 수 있음.	
운영방침 (운영방법)	○ 학생의 단계적 수준을 고려하여 심화학습의 기회를 제공. ○ 과학 주제 제시 후 해결 방법 탐구.	
세 부 운영계획	○ 과목 : 생명과학Ⅱ, 화학Ⅱ, 지구과학Ⅱ ○ 지도교사 과학 주제와 문제 제공, 학생들이 자유롭게 선택하여 해결해 감.	
시상계획	○ 학년별 대상(1위), 금상(2위), 은상(3위), 동상(4위): 과별 20% 이내로 조정가능	
기대효과	○ 학생 간 상호작용을 통해 집단적으로 문제 해결을 수행하는 능력을 키움. ○ 창의·융합형 문제, 추론문제, 교과심화문제를 해결하면서 적절한 문제해결 전략을 탐색하고 해결하며 풀이에 대해 평가하는 능력을 키움.	

■ 대회명 : 미술 실기대회		부서(교과)	미술
		담당	오윤정
운영목적	○ 미술교과 특기 적성 계발 및 꿈과 끼를 갖춘 미래인재 육성 ○ 학생들의 잠재적 소질 계발 및 창의력 신장		
운영개요	○ 일시 : 1학기 ○ 대상 : 1,2,3학년 참가 희망자 ○ 장소 : 교내 미술실 및 특별실		
운영방침 (운영방법)	○ 대상: 본교 재학생 ○ 우수학생 시상: 우수학생을 발굴하여 능력을 인정하고 표창한다.		
세 부 운영계획	○ 실기 종목 및 작품 규격		
	종 목	규 격	주제 및 유의사항
	소 요	켄트지 4절 (직사각)	기물 소묘(석고상 포함)
	기초디자인	켄트지 4절 (직사각)	주제 당일 제시
	수채화	켄트지 4절 (직사각)	정물사생, 풍경사생
시상계획	○ 우수학생 시상 * 종목별 참가학생의 비율에 따라 대상(1), 금상(2), 은상(3), 동상(5)을 수여한다. (단, 시상 인원수는 참가 인원 및 작품 수준에 따라 조정될 수 있음) * 우수작은 교내에 전시한다.		
기대효과	○ 다양한 미술 분야의 진로탐색과 진학지도 기회 부여 ○ 다양한 영역의 실기대회를 통한 미술교육의 내실 및 정상화에 기여		
소요예산	○ 미술용지 및 시상품 50만원		
비 고			

8. 체험활동 운영 계획

연번	체험활동명	시행(월)	참가대상	담당
1	π 데이 행사	3	전교생	수학과
2	과학탐구토론회	3,4	1,2학년	과학과
3	융합 과학 발표회	4	1,2학년	과학과
4	사회과 교과통합 프로젝트 수업	5	3학년	사회과
5	과학과 예술의 만남	5	1,2학년	과학과
6	과학관 창의·진로 체험 학습	5	1,2학년	과학과
7	천체관측 활동	5,10	전교생	과학과
8	체육한마당	5	전교생	체육과
9	진로탐색의 날	6	1,2학년	상담창체부(학년)
10	중일 문화 체험전	7	전교생	외국어과
11	사회과 교육과정 체험	7	1,2학년	사회과
12	과학캠프	7	1,2학년	과학과
13	합창제	7	1,2학년	음악과
14	수학관련기관 체험학습	8	1,2학년	수학과
15	사람책 도서관	9	1,2학년	독서홍보부
16	모의면접 캠프	9	3학년	진학지원팀(학년)
17	지역사회 탐방 활동	9	1,2학년	사회과
18	수학캠프	10	1, 2학년	수학과
19	탐구력·창의력 신장 과학실험 활동주간	10	1,2학년	과학과
20	가사조리실습	10	1학년	가정과
21	청소년 모의국제회의	11	1,2학년	사회과
22	과학탐구실험 발표회	11	1학년	과학과
23	수학명사특강	12	1,2학년	수학과
24	통계 포스터 실습	12	1,2학년	수학과
25	미적분 프로그래밍 실습	12	1,2학년	수학과
26	수학클리닉	연중	1,2학년	수학과
27	영어 캠페인 활동	연중	전교생	영어과
28	1인 과학도서 프로젝트	연중	전교생	과학과

■ 프로그램명 : π 데이 행사		운영부서	수학
		담당교사	각 학년 교과담당
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ◦ π 및 수에 흥미, 자신감, 가치인식 등 정의적 영역 향상 ◦ 수학적 지식을 토대로 새롭고 의미있는 다양한 아이디어 산출 		
운영방침	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 게임 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ π 값이 인쇄된 싸인펜 나누기 -전북여고 학생 및 교사에게 배부 ◦ πm에 근접한 거리 맞추기 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년 초 수학과 친해질 수 있는 계기 마련 		
소요예산	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 체험물품구입 및 운영비 : 250,000원 		
비 고	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일정과 예산은 학교 교육계획에 따라 변경 될 수 있습니다. 		

■ 대회명 : 과학탐구 토론회		운영부서	과학부
		담당교사	이충원
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 주어진 탐구주제 중 스스로 탐구 문제를 발견하고 창의적으로 문제를 해결하며 토론을 통해 의사교환 함으로써 창의적 문제 해결 능력을 높임. ◦ 과학토론능력을 기르며 과학적 문화에 대한 이해의 폭을 넓히고 과학적 소양을 배양. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일시 : 2022년 3월 29일(화) ~ 4월 1일(금) ◦ 대상 : 1,2학년 ◦ 장소 : 지구과학실 ◦ 내용 : 주제는 추후 발표 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 2인 1팀 (팀별 1,2 학년 제한 없음) ◦ 심사기준 및 배점 		
	심사영역		배점
	과학적 탐구능력 및 정보처리 역량	토론개요서 작성	10
	창의적 문제 해결 능력, 과학적 의사소통 역량	주장 발표/질의 응답/주장 다지기	20/30/20
	역할 분담의 적절성과 참여 태도		20
	총점		100
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 참가 접수 : 3월 18일(금) 참가팀명, 참가인 명단 접수 ◦ 예비 모임 : 3월 21일(월) 점심시간 ◦ 결과물 제출일 : 3월 25일(금) (10팀 선발) ◦ 예선 : 3월 30일(본선 진출 6팀 선발) ◦ 대회 결승전 : 4월1일(금) 5교시 및 야간 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 주어진 문제 해결 과정에서 결과보다는 과정을 중시하는 태도 정립. ◦ 팀 활동을 통한 탐구 과정을 통해 창의적인 인재 육성에 기여. 		

■ 대회명 : 융합 과학 발표회		운영부서	과학부
		담당교사	이충원
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일상생활에서 발생하는 문제를 해결하기 위해 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 영역의 상호 연계와 융합의 과정을 통해 필요한 정보를 수집하고 선행지식을 활용하여 팀워크에 의한 창의적 문제 해결력을 기름. ○ 문제해결을 위한 설계-제작 과정에서 융합적 사고와 창의적 아이디어의 실생활 적용력과 과학적 탐구의욕을 고양하고, 성취의 과정에서 감성적 체험을 경험함. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022년 4월 2일(토) ○ 대상 : 1, 2학년 ○ 내용 : 주제는 추후 발표 		
운영방침 (운영방법)	○ 2인 1팀으로 팀을 구성		
	심사 영역		배점
	작품설계도	창의적 설계	15
	최종산출물	정교성/합리성/융합성	10/20/20
	작품설명서	체계성	20
	발표	감성적 체험	15
총 점			100
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참가 접수 : 3월 21일(월)까지, 참가팀명, 참가인 명단 접수 ○ 작품 계획서 및 설계도 제출 : 3월 28일(월) ○ 일시 : 4월 2일(토) 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 팀 활동을 중시한 탐구 및 창의적 문제해결력과 역할분담에 따른 협동심 배양. ○ 학생들의 자기 주도적 학습태도와 탐구력향상에 도움. 		
소요예산	융합 과학 산출물 준비물 600,000원		

■ 프로그램명 : 사회과 교과통합 프로젝트 수업		운영부서	사회부
		담당교사	황향자
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과 융합의 주제 통합 수업을 통해 통합적 사고 능력 강화 및 진로 역량과 연계한 프로젝트 수행 능력을 향상 ○ 디지털 리터러시에 기반한 탐구 및 소통의 기회를 제공함으로써 토론과 협업 능력을 갖춘 민주 시민의 기본 역량 키움. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022년 5월 ○ 대상 : 3학년 사회문제탐구 선택 학생 ○ 장소 : 사회탐구실 ○ 내용 : 사회현상 탐구를 주제로 모둠별 탐구 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사회교과의 모든 영역을 종합적으로 사고하여 인포그래픽이 담긴 결과물을 완성 ○ 진로 분야가 비슷한 친구들끼리 관심분야를 집중 탐구해보도록 모둠을 편성 ○ 사회 현상 탐구 - 신문기사 자료를 바탕으로 국내외에서 전개되는 사회 문제의 쟁점을 찾아 모둠별 주제 토론 및 해결 방안을 모색 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 소통과 협업의 즐거움은 물론, 집단 지성의 힘 경험 ○ 사회를 바라보는 눈이 길러지고, 능동적인 학습 태도가 형성 		

■ 프로그램명 : 체육한마당		부서(교과)	체육																															
		담당	이진호																															
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○체육활동을 통한 민주시민 의식함양과 자질 향상 ○기본 생활습관, 질서의식, 평생체육의 기틀 조성 																																	
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○일시 : 2022년 5월 12일(목) ~13일(금) ○대상 : 본교 재학생 및 교직원 ○장소 : 본교 운동장 및 체육관 ○내용 : 다양한 체육활동 																																	
운영방침	<ul style="list-style-type: none"> ○전북여고의 단합을 최우선으로 하며 전교생이 참여 할 수 있도록 유도한다. ○스포츠 정신에 맞는 행동을 할 수 있도록 지도한다. 																																	
세 부 운영계획	<table border="1"> <thead> <tr> <th>종목</th><th>대상학년</th><th>인원</th><th>경기방식</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">줄다리기</td><td>1</td><td>20명</td><td>30초 단판경기</td></tr> <tr> <td>2,3</td><td>22명</td><td>결승(30초 3판2선승)</td></tr> <tr> <td>이어달리기</td><td>1,2,3</td><td>5명</td><td>30M*5명</td></tr> <tr> <td>피구</td><td>1,2,3</td><td>15명</td><td>8분 단판경기 준결승과 결승(5분, 3판2선승)</td></tr> <tr> <td>배드민턴</td><td>1,2,3</td><td>4명</td><td>복식경기 21점(결승전은 3판2선승)</td></tr> <tr> <td>발야구</td><td>2,3</td><td>11명</td><td>2회전(동점 시 승부차기)</td></tr> <tr> <td>협동제기차기</td><td>1</td><td>10명</td><td>3회 기회제공(최다성공기록경기)</td></tr> </tbody> </table>			종목	대상학년	인원	경기방식	줄다리기	1	20명	30초 단판경기	2,3	22명	결승(30초 3판2선승)	이어달리기	1,2,3	5명	30M*5명	피구	1,2,3	15명	8분 단판경기 준결승과 결승(5분, 3판2선승)	배드민턴	1,2,3	4명	복식경기 21점(결승전은 3판2선승)	발야구	2,3	11명	2회전(동점 시 승부차기)	협동제기차기	1	10명	3회 기회제공(최다성공기록경기)
종목	대상학년	인원	경기방식																															
줄다리기	1	20명	30초 단판경기																															
	2,3	22명	결승(30초 3판2선승)																															
이어달리기	1,2,3	5명	30M*5명																															
피구	1,2,3	15명	8분 단판경기 준결승과 결승(5분, 3판2선승)																															
배드민턴	1,2,3	4명	복식경기 21점(결승전은 3판2선승)																															
발야구	2,3	11명	2회전(동점 시 승부차기)																															
협동제기차기	1	10명	3회 기회제공(최다성공기록경기)																															
시상계획	○종목별 시상을 하지 않고 학년별 1,2,3등 시상																																	
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○다양한 체육 분야의 진로탐색과 진학지도 기회 부여 ○다양한 스포츠종목 체험을 통한 체육교육의 내실 및 정상화에 기여 																																	
소요예산	○운영비 : 3,000,000원																																	

■ 프로그램명: 과학과 예술의 만남		운영부서	과학기정부
		담당교사	1학년 교과담당 2학년 교과담당
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○과학의 원리를 예술과 융합. ○다양한 표현으로 창의력 계발과 자신감 향상. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○일시 : 2022년 5월 23일(월) ~ 27일(금) ○대상 : 1, 2학년 전교생 ○장소 : 교실 및 과학실 등 ○내용 : 1학년 과학송, 2학년 인포그래픽 등 		
운영방침 (운영방법)	○주제의 선정, 글과 그림의 표현 방법, 동료의 반응을 통해 융합적 사고력, 문제 발견 및 표현능력, 의사소통 능력을 평가.		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학의 원리를 이해하고 탐색하기 ○ 과학의 내용과 아이디어를 토론하기 ○ 협의된 내용을 예술 작품으로 만들기 ○ 완성된 작품을 발표하고 평가하기 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학을 흥미와 관심을 고취. ○ 과학과 예술을 융합. 		
소요예산	○재료비 약 300,000원		

■ 프로그램명 : 과학관 창의·진로 체험 학습		운영부서	과학가정부
		담당교사	김춘빈
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들의 잠재능력 계발 및 학습 동기 유발 기회를 제공. ○ 다양한 체험활동을 통해 스스로 진로를 개척할 수 있도록 지원. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시: 2022년 5월 28일(토) 8:30~16:00 (추후 변동 가능성 있음) ○ 대상 : 1, 2학년 희망자 40명(과학 동아리와 연계), ○ 장소 : 국립광주 과학관 ○ 내용 : 국립광주과학관 창의체험 과학교육 프로그램 참여 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래유망 직업탐구를 통해 진로를 탐색. ○ 다양한 체험활동을 통해 스스로 진로를 개척할 수 있도록 지원함. 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 체험내용 ① 실험 및 실습 3D프린터, DNA 이중나선 실험, 예방 접종의 원리, DNA 지문 ② 전시물 집중 탐구 ③ 무한상상 교실(택 1) 전기회로 드로잉아트, 바이오랩 ○ 인솔 지도교사 : 고영래 김춘빈 ○ 차량 이동시 안전사고 예방 교육 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들의 자기 주도적 학습태도와 탐구력향상에 도움. ○ 미래유망 직업탐구를 통해 진로를 탐색하여 스스로 진로를 개척하여 찾아가. 		
소요예산	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육비 150,000원 * 40명 = 600,000원 (교육비 일부 자비 부담 가능) ○ 버스비(45인승 1대): 500,000원, 점심식사(간식비 포함) 320,000원(합계 1,420,000원) 		

■ 프로그램명: 천체 관측 활동		운영부서	과학가정부
		담당교사	김춘빈
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 천문 관측 실습을 통한 학습 의욕 고취. ○ 우주에 관한 호기심과 탐구심 배양. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022년 5월 9일~5월 11일/10월 24일~10월 28일 (우천 시 취소나 변경될 수 있음.) ○ 대상 : 전교생 중 희망자 장소 : 운동장 ○ 내용 : 천문 관측, 별자리 관측 특강 등. 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4인 1조 구성으로 순환 학습(학기당 1회 진행/총 2회 진행) ○ 외부 강사 초빙과 인근 학교 동아리 초빙 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 야간 관측에 따른 안전사고 예방 교육 ○ 개인별 실습이 가능하도록 기구 보유 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전북여고 학생들을 대상으로 천체관측에 대한 흥미 증대와 인식개선. ○ 체험을 통한 과학적 자연 현상에 대한 탐구욕 증진. ○ 인근 학교 동아리 초빙으로 인한 동아리 활성화 동기 부여. 		
소요예산	<ul style="list-style-type: none"> ○ 강사비: 150,000원, 간식비: 300,000원, 재료비: 150,000원 (합계: 600,000원) 		

■ 프로그램명 : 중일 문화 체험전		운영부서	외국어부
		담당교사	양종현, 김규리
운영목적	○ 다양한 문화체험 활동을 통해 중국어 학습에서 흥미, 가치 인식 등 정의적 영역 향상		
운영개요	○ 일시 : 7월 19일 ○ 대상 : 전 학년 희망자 ○ 장소 : 특별실 ○ 내용 : 전통의상, 취미운동, 공예작품, 간식 만들기 등의 문화 체험활동		
세부 운영계획	○ 체험 부스 운영단 모집, 운영진 소정의 기념품 증정 ○ 체험활동 확인 도장으로 간식 및 기념품 증정		
기대효과	○ 다양한 문화를 체험함으로써 제2외국어 학습에 대한 흥미 고취		
소요예산	○ 운영비 400,000원		

■ 프로그램명 : 사회과 교육과정 체험		운영부서	사회부
		담당교사	사회과 전교사
운영목적	○ 사회과 교육과정에 대한 이해 ○ 사회 선택 과목에 대한 올바른 이해를 통해 진로 맞춤형 선택 과목 설계 기회 제공		
운영개요	○ 일시 : 2022년 7월 ○ 대상 : 1,2학년 ○ 장소 : 사회과 교실 및 교내 특별실 활용 ○ 내용 : 사회과 교육과정		
세부 운영계획	○ 사회 교과 영역별 설명 부스 운영 ○ 학생의 진로 선택에 따른 맞춤형 교과 안내 ○ 진로 및 전문 교과에 대한 안내 및 수업과 평가 계획 소개		
기대효과	○ 사회과 교육 내용에 대한 이해를 통하여 재학기간 동안 선택 과목 변경에 따른 혼란을 줄이고 진로 설계를 도움		

■ 프로그램명: 과학캠프		운영부서	과학가정부
		담당교사	이충원
운영목적	○ 학생들의 잠재 능력을 계발 및 학습 동기 유발 기회를 제공. ○ 다양한 교육과정의 안내와 체험활동을 통해 스스로 진로를 개척할 수 있도록 지원.		
운영개요	○ 일시 : 2022년 7월 14일(목)~7월 19일(화) ○ 장소 : 전북여고 교과별 교실, 강당 및 운동장 ○ 대상 : 전북여고 전교생 ○ 내용 : 교과별 교육과정과 진로진학의 연관성 안내, 교과별 체험 부스 운영.		
운영방침 (운영방법)	○ 진로융합캠프(다양한 과목별 부스를 운영하여 자신의 진로를 찾아가는 캠프)		
세부 운영계획	○ 과학과-교과별로 직접 실험 및 체험활동을 통하여 자연과학의 관심을 갖고 진로진학의 상담과 정보를 제공함.		
기대효과	○ 자신의 맞는 분야의 꿈을 키우고 자기 주도적 진로 계획을 세움. ○ 교육과정의 제대로 이해하고 과목별 상담과 정보를 통해 생활 태도의 긍정적 변화.		
소요예산	○ 부스별 체험 재료비: 20개 부스*150,000원 = 3000,000원, 운영비: 1000,000원		

■ 프로그램명 : 합창제		부서(교과)	음악								
		담당	임소연								
운영목적	◦ 합창을 통해 음악의 아름다움을 경험하고, 음악적 표현 능력을 기름. ◦ 함께 합창을 하며 자신의 역할과 책임을 다하고 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 함.										
운영개요	◦ 2학년 학급별로 지정곡 1곡, 자유곡 1곡을 연습하여 발표함.										
세부 운영계획	◦ 제목: 전북여고 합창제 ◦ 연습기간: 2022년 4월 1일 ~ 2022년 7월 18일 ◦ 행사일시: 2022년 7월 19일(화) 오후 2시 ◦ 심사항목 및 배점 <table border="1" data-bbox="411 667 1375 734"> <tr> <td>영역</td><td>지정곡</td><td>자유곡</td><td>합계</td></tr> <tr> <td>배점</td><td>40</td><td>60</td><td>100</td></tr> </table>			영역	지정곡	자유곡	합계	배점	40	60	100
영역	지정곡	자유곡	합계								
배점	40	60	100								
시상계획	◦ 금상(1팀), 은상(1팀), 동상(2팀), 지휘자상(1명), 반주자상(1명), 명고상(1명)										
기대효과	◦ 합창을 통한 음악적 표현능력 향상과 정서 순환 계기. ◦ 여럿이 함께하는 음악활동을 통해 협업의 즐거움과 소통 경험.										
소요예산	◦ 상품구입: 780,000원 ◦ 심사위원비: 80,000원 ◦ 기타 준비물: 40,000원										

■ 프로그램명 : 수학관련기관 탐방 및 체험		운영부서	수학
		담당교사	두용운
운영목적	◦ 현대 수학의 위치와 응용에 대한 고찰 ◦ 순수수학 및 응용수학 관련 진로설계		
운영개요	◦ 일시 : 8월 중 ◦ 대상 : 1, 2학년 희망자 ◦ 내용 : 연구소 탐방 및 체험학습		
세부 운영계획	◦ 사전예약을 통한 방문계획 ◦ 1, 2학년 학생을 대상으로 희망자 모집 ◦ 소감문 쓰기		
기대효과	◦ 수학의 가치 인식 ◦ 현대수학의 위치, 흥미유발 ◦ 수학, 과학계통 진로설계		
소요예산	◦ 교통비:700,000원 ◦ 간식비:200,000원		
비고	◦ 일정과 예산 및 시행회수는 학교 교육계획에 따라 변경 될 수 있습니다.		

■ 프로그램명 : 전북여고 '사람책 도서관'		운영부서	독서홍보부
		담당교사	남효
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○지역 사회에서 멘토 역할이 가능한 '사람책'을 발굴하여 경험과 지식을 나눔으로써 학교와 지역 사회의 유대감을 형성한다. ○종이책이나 강연과는 다른 생생한 정보를 전달받음으로써 소통 역량 강화 및 진로 탐색의 계기를 형성한다. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○일시 : 2022년 9월 ○대상 : 1.2학년 중 사람책 독자가 되기를 희망하는 학생 50~60명 ○장소 : 강당 ○내용 : 10명 정도의 사람책 선정 및 사람책 1명 당 5~6명 정도의 독자를 매칭하여 소통과 대화의 시간을 가짐. 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ○교사와 학생으로 구성된 사람책 도서관 운영팀을 만들고, 가급적 학생이 중심이 되어 활동을 추진하도록 한다. ○가급적 학교 인근의 지역사회와 학부모, 졸업생을 대상으로 사람책을 모집하여 학교와 지역의 유대감을 형성하도록 한다. 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○행사 전 - 학생 공모를 통한 웹자보를 제작하고, 사람책으로 자원 봉사할 사람을 모집한다. ○행사 당일 - 1부 : 사람책 소개 및 인터뷰, 축하 공연 - 2부 : 사람책과 독자와의 만남, 대화 시간 ○행사 후 - 소감문과 행사 내용을 정리하여 자료집을 제작하고, 전교생과 공유한다 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○사람책과의 소통을 통해 자신의 진로 적성을 탐색하는 계기가 될 것이다. ○학교와 지역사회의 유대감 형성 및 학생의 진로 역량이 강화될 것이다. 		
소요예산	○2,400,000원		

■ 프로그램명 : 지역사회 탐방 활동		운영부서	사회부
		담당교사	이희정, 민유미, 김현정
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○지역의 역사와 문화에 대한 관심과 이해를 높임으로써 지역 사회의 정체성 파악 및 지역 사회 구성원으로서의 기본적인 소양을 성장 ○지역을 매개로 하여 다양한 사회 탐구의 기회를 제공함으로써 탐구 역량 강화 및 관련 분야의 진로 역량을 강화 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○일시 : 2022년 9월 ○대상 : 2학년 중 희망자 40명 이내 ○장소 : 전주 구도심, 전북지역 일대 ○내용 : 외부 강사 초빙 강의(6월 중) 및 지역의 아픈 역사 현장을 찾아 지역의 정체성 탐구 및 교과 연계 심화학습 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○참가 학생은 4명 이내의 모둠을 구성하여 관련 도서 읽기 및 교육청 배포 자료집을 활용한 사전 활동을 실시 ○전일제 체험학습으로 추진하며 현장 안내는 전문해설사를 섭외하고, 듣고 배우는 활동뿐만 아니라 모둠별 탐구 및 과제 해결이 이루어지도록 기획 ○사후 활동으로 소감문 작성 및 답사 신문 만들기, ppt나 동영상 제작 등 다양한 형태의 발표회를 추진하여 활동의 내실을 기함 		
기대효과	○현장감 있는 체험을 통해 산지식을 얻고, 자신의 가치 발견 및 진정한 학습의 의미를 깨달아 능동적인 학습 태도가 형성		

■ 프로그램명 : 수학캠프		운영부서	수학
		담당교사	권경애, 박정인
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수학 학습에서 흥미, 자신감, 가치인식 등 정의적 영역 향상 ○ 수학적 지식을 토대로 새롭고 의미있는 다양한 아이디어 산출 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 10월 중 ○ 장소 : 특별실 ○ 대상 : 수학동아리, 또래학습 대상 중 희망자, 1, 2학년 희망자 ○ 내용 : 수학주제탐구, 수학보드게임, 동아리체험활동, (수학관련 강연) 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수학 자율동아리 및 창체동아리 소개 ○ 다양한 수학 관련 활동 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 동아리별 참가 희망 및 운영프로그램 결정(사전) ○ 다양한 수학체험활동 운영 ○ 소감문 작성 및 정리 		
시상계획	○ 각 활동별 간단한 기념품		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수학 자율동아리 활동의 활성화 ○ 동아리 교류를 통한 다양한 수학적 아이디어 산출 		
소요예산	○ 운영비: 900,000원		
비 고	○ 일정과 예산은 학교 교육계획에 따라 변경 될 수 있습니다.		

■ 프로그램명: 탐구력·창의력 신장 과학실험 활동주간		운영부서	과학가정부
		담당교사	1학년 교과담당 2학년 교과담당
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학기술 분야에 대한 관심과 흥미를 유발하고 자기주도적 진로탐색의 기회를 제공. ○ 자연계열 및 이공계열 분야의 진학에 꿈을 키우고, 과학적 탐구심과 창의적인 사고력을 배양. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022년 10월 24일(월) ~ 28일(금), 각 과목별 수업시간 및 점심시간 ○ 대상 : 1, 2학년 전교생, 장소 : 교내 과학실 ○ 내용 : 물리, 화학, 생물, 지구과학 관련 다양한 실험과 체험학습을 통하여 과학 원리와 개념을 스스로 배우고 알게 함. 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업과 연계하여 각 과목별로 다양한 활동을 함. ○ 통합과학 및 탐구실험 : 치즈 만들기, 앙부일구 해시게 제작 ○ 생명과학 : 뇌구조, 신경계 구조의 보고서 작성, 혈액형 분석 ○ 지구과학 : 별자리판 제작 및 보고서 활동, 지구계 개념도 완성하기 ○ 화학 : 화학 결합에 관한 시 쓰기, 탄소동소체 모형 만들기과 안내 책자제작 ○ 화학결합에 관한 비주얼 씽킹 그리기, 화학개념을 시로 표현하기 ○ 안전교육 철저 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 직접 실험과 체험활동을 통하여 자연과학에 흥미와 관심을 갖도록 함. ○ 과학적 탐구심과 창의적인 사고력을 배양하고 자기주도적인 진로 탐색을 도움. 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학을 흥미와 관심을 고취. ○ 과학과 예술을 융합. 		
소요예산	○ 재료비 약 600,000원		

■ 프로그램명: 가사조리실습		운영부서	과학가정부
		담당교사	윤영님, 임경숙
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들에게 친숙한 서양음식 파스타와 겔라틴 음식 만드는 방법을 익히고, 시식을 통해 서양식 식사예절 배우기. ○ 조리실습 조별 활동을 통해 조원들과 협력의 중요성 배우기. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022년 10월 17일(월)~21일(금) 일정은 변경될 수 있음. ○ 대상 : 1학년(10학급) ○ 장소 : 가정 조리실 ○ 내용 : 학교교육과정 가정과 조리실습 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 식품, 영양, 조리 실습 교육 ○ 건강을 유지하기 위한 식생활 교육과 오감 만족을 위한 상차림, 바람직한 식이요법의 중요성 알아보기 ○ 실습 안전교육, 관련학과 탐색 ○ 조리실습 보고서 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학년 전체 참여 ○ 가사실습실을 이용한 조리실습 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조리실습활동을 통해 식품별 영양소의 효율적 조리법과 관련한 지식, 기능, 경험을 연결하고 융합하는 능력향상. ○ 조리실습 연계활동을 통해 진로탐색활동과 조원들과의 협력의 중요성, 영양과 요리에 관련한 심미적, 감각적 성향 발견, 생활태도의 긍정적 변화. 		
소요예산	○ 실습비 3,200,000원, 강사비 300,000원 (합계:3,500,000원)		

■ 프로그램명 : 청소년 모의국제회의		운영부서	사회부
		담당교사	이조은, 양현우
운영목적	◦ 정치·경제·사회·문화 등 자기 주도적 학습과 발의를 통해 창의적 사고를 육성 ◦ 청소년들의 토론 문화 선진화를 도모하고 글로벌 인재를 양성		
운영개요	◦ 일시 : 2022년 11월 ◦ 대상 : 1,2학년 중 희망자 ◦ 장소 : 동아리실 및 특별실		
세 부 운영계획	활동시기	활동 계획 (요약)	대상 1,2,3학년(동아리원)/재학생/졸업생
	3월	동아리 구성 및 토의, 토론 방법 익히기	
	4월	다양한 주제(인문, 자연, 국제문제 등)토론하기	
	5월	모의국제회의의 주제 선정 및 위원회 구성	
	6월	국제문제 토론주제에 관련된 토론	
	7-8월	모의국제회의의 자료 조사	
	9월	국제회의의 희망자 모집 및 피드백, 시뮬레이션	
	10월	참가자 교육 및 모의 국제 회의 진행	
	11월	모의 국제 회의 정리 및 외교부 방문	
	12월	동아리 발표회 개최	
기대효과	◦ 국제 사회의 여러 가지 문제에 대한 이해와 자기 주도적 학습을 통해 국제적인 문제들을 해결하고자 노력하는 과정에서 창의성을 발휘하고, 공동선언문을 도출하기 위해 협동성과 타협하는 자세를 기를		

■ 프로그램명: 과학탐구실험 발표회		운영부서	과학가정부
		담당교사	이충원
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학탐구활동을 통해 일상생활, 사회문제의 해결에 활용하는 기회를 제공. ○ 과학의 가치와 과학 탐구가 사회 및 과학 기술 발전에 미치는 영향을 인식. 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022년 11월 7일(월) ~ 11일(금) 포스터 및 산출물 전시. ○ 대상 : 1학년 전교생 ○ 장소 : 과학실 및 복도 ○ 내용 : 주제별 과학 탐구 활동, 산출물 만들기와 발표 및 전시 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 5~6인 1조 구성으로 팀 선정. ○ 과학탐구 활동과 체험 산출물 공유의 경험 제공. 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학의 실험 활동 및 산출물 만들기, 5~6인 팀별 탐구활동을 실시하고 발표. ○ 11월 4일까지 작품을 선발하여 우수작 선발하여 포스터 및 산출물 전시함. 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학자의 탐구과정으로부터 과학의 본성을 이해. ○ 생활 주변의 과학 현상들을 실험을 통해 탐구함으로써 과학적 태도를 함양. 		

■ 프로그램명 : 영어 캠페인 활동		운영부서	외국어부
		담당교사	각 학년 영어과 교사
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 외국어 사용 능력을 신장하고, 세계 시민으로서 자질 함양 ○ 자기 주도적 학습 태도와 나눔과 배려의 공동체 의식을 기를 ○ 외국어를 활용한 글로벌 세계 이해 및 의식 개선 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 2022년 3월 ~ 10월(3학년), 2022년 3월 ~ 2023년 2월(1,2학년) ○ 대상 : 전 학년 희망자 ○ 장소 : 영어실, 1층, 급식실 등 ○ 내용 : 외국어를 활용한 캠페인 활동 		
세 부 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 모둠별 관심 분야 주제 선정 및 계획 수립 ○ 자료 조사, 토의토론, 독서 등 주제에 대한 이해도를 높임 ○ 캠페인 프로젝트 구성 및 실행 ○ 캠페인 활동 후 파급 효과에 대한 평가 및 환류 과정과 포트폴리오 작성 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 글로벌 영어 커뮤니케이션 능력 향상 ○ 글로벌 문제에 대한 심각성 인지 및 문제 해결 실천 의식 고취 ○ 적극적이고 진취적인 의식 함양 및 글로벌 사회의 건전한 사회 구성원으로서의 성장 		
소요예산	○ 운영비 1,000,000원		

■ 프로그램명: 1인 과학도서 프로젝트		운영부서	과학부
		담당교사	가정과학과
운영목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학 독서를 읽고 사고 통합 능력 신장 실현. ○ 과학 도서를 읽기와 발표를 통한 과학 도서 선택의 다양성 고취시킴. ○ 3년 독서 연계활동을 통한 과학적 논리력 및 사고력의 신장 		
운영개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일시 : 연중 ○ 대상 : 전학년 ○ 내용 : 1인 1과학 도서를 선택하고 스스로 문제를 만들어보기도 하고, 다른 사람이 낸 문제에 답을 제출한 뒤 소감을 발표 		
운영방침 (운영방법)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1년에 한 권씩 선택, 3년 동안 연계 및 심화 도서 읽기 ○ 문제 만들기, 발표회 및 독후감 작성 		
세 부 운영계획	○ 1학년(전체참여)- 2(과학기술학생)-3(과학기술학생) 연계 독서 활동		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학 도서를 통한 과학에 대한 흥미 유발. ○ 과학 도서를 통하여 과학지식의 확장 기대. ○ 과목,학년별 연계 과학 도서 목록을 제공하고 심화도서 읽기가 이루어지도록 함. 		
소요예산	○ 도서 구입비 분야별 150,000 * 4= 600,000		

Ⅳ. 부서별 업무 추진 계획

1. 교무기획부
2. 교육연구부
3. 인성안전부
4. 교육과정부
5. 상담창체부
6. 독서교육부
7. 학력신장부
8. 교육정보부
9. 환경·건강부
10. 교육홍보부
11. 학년부
12. 대입진학지원팀
13. 국어과
14. 수학과
15. 외국어과
16. 사회과
17. 과학가정과

1. 교무기획부

1. 중점과제 및 업무

중점과제 및 업 무	<ul style="list-style-type: none"> • 민주적인 학교 운영체제를 확립한다. • 내실 있는 교육과정을 편성·운영한다. • 교육과정 위원회와 교과활동을 활성화한다.
------------------	---

2. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	비 고
부 장	채달석	<ul style="list-style-type: none"> • 교무업무 기획 총괄 • 학교행사/연간운영계획/예산편성총괄/사정회 • 교원인사위원회/교사회/복지위원회(회의록) • 교원성과상여금/훈·포장/학칙 제·개정 	<ul style="list-style-type: none"> • 인사위원회 회의록 • 다면평가위원회 회의록
교 무 계	심경아	<ul style="list-style-type: none"> • 공문분류/기관인증서관리/공시/교육통계 • 학적/출결/보훈/특수/직업훈련위탁 • 교무일지/나이스연중계획/월중행사인쇄 • 시종시간/급식/행사안내/교무회의 안건 • 기록물생산관리/비전자문서등록 • 우편물/교육청문서함 /상훈시스템 	<ul style="list-style-type: none"> • 학적/출결관련 서류 • 체험학습운영규정
수 업 계	오윤정	<ul style="list-style-type: none"> • 수업시간표/이수집계/결·보강/교육과정(시간배당) • 모의고사감독표/교과교실(시간표)/[현수막제작] 	<ul style="list-style-type: none"> • 결·보강 처리 규정
수 상 계	전현재	<ul style="list-style-type: none"> • 수상관리(나이스등록) • 교외상 등록 	<ul style="list-style-type: none"> • 수상대장
장 학 계	임경숙	<ul style="list-style-type: none"> • 장학생(선정위원회 회의록) 	<ul style="list-style-type: none"> • 장학생선정 회의록
학생부/ 기숙사계	지수연	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부기록 관리방안 및 점검 계획, 교사연수 • 기숙사(연간계획, 월중계획 및 운영) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부정정대장 • 학생부자체점검표 • 학생부교사연수서류

3. 주요업무 연간 세부추진계획

월별	추진항목	세부추진내용	비고
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 학년초처리업무 ❖ 기본자료입력 	<ul style="list-style-type: none"> • 입학식 / 수업시간표 확정 및 발표 • NEIS 선행처리(생성) 및 업무권한 부여 • 학교운영위원회선출(교원, 학부모위원 선출) • 학교생활기록부 관리방안 및 점검 계획 수립 • 입·퇴학 대장정리 / 각종 문서철 / 정보공시 관련 업무 • 외부 장학혜택수혜자 파악 및 선정 • 기숙사 연간 운영계획 수립 / 기숙사 입소 • 직업훈련위탁 학생 관리 • 월말출석통계 / 결·보강 정리 	3월초 3월초 3월 3월초 수시 수시 3월초 수시 매월

일별	추진항목	세부추진내용	비고
4	❖ 학생부교육 ❖ 담당업무처리	<ul style="list-style-type: none"> · 학교생활기록부 기재요령 연수(교사, 학부모, 학생) · 학교생활기록부 기본자료 입력사항 기록 완료 및 확인 · 교원성과상여금 다면평가위원회 · 스승의날 훈포장 관련 업무 	4월 매월 3~4월 4월
5	❖ 업무추진사항검토	<ul style="list-style-type: none"> · 교무업무시스템 수시 점검 및 연수 · 학교생활기록부 기초자료 입력 확인(1학년) · 각 부서 행사 진행사항 파악 / 업무 추진사항 검토 	수시 수시 매일
6	❖ 각종행사점검	<ul style="list-style-type: none"> · 학교생활기록부 기재요령 연수(교사) · 각종 기재사항 점검 및 업무 추진사항 검토 · 교육행정관련 자체연수 	6월 매월 수시
7	❖ 학생부점검 ❖ 1학기 마무리 ❖ 여름방학계획	<ul style="list-style-type: none"> · 학교생활기록부 기재사항 기록 및 점검 · 여름방학계획 수립 · 8월말 정년퇴직 교원 상훈 보고 · 월·1학기말 출석통계 / 결·보강 정리 / 1학기 사정회 · 1학기 자료정리 및 학교생활기록부 마감 	수시 7월초 7월 7월말 7월말
8	❖ 방학중 공문처리 ❖ 학생부점검 ❖ 2학기 준비	<ul style="list-style-type: none"> · 방학 중 공문서 처리 · 학교생활기록부 수시 마감 처리(3학년) · 수능원서접수 / 대학수시모집 · 2학기 업무 준비 · 월말 출석통계 / 결·보강 정리 	7~월 8월말 8월말 8월초 매일
9	❖ 각종행사점검	<ul style="list-style-type: none"> · 2학기 업무진행 연수 / 정보공시관련 업무 · 각종 행사추진 사항 점검 	수시 수시
10	❖ 학생부연수 ❖ 각종행사점검	<ul style="list-style-type: none"> · 학교생활기록부 기재요령 연수(교사) · 3년 학교생활기록부 각종 기재사항 정리 및 기록 · 각종 행사추진 사항 점검 	10월 수시 수시
11	❖ 각종장부정리 ❖ 수능시험준비 ❖ 학생부점검	<ul style="list-style-type: none"> · 각종 장부정리 · 수학능력시험 / 격려식 행사 / 수능감독 · 학교생활기록부 정시 마감 처리(3학년) · 기숙사 입·퇴소 	수시 11월초 11월 11월
12	❖ 겨울방학계획 ❖ 3년 졸업사정 ❖ 출석부정리	<ul style="list-style-type: none"> · 겨울방학 계획 수립 및 방학 중 방과후수업 계획 수립 · 3학년 졸업사정회 · 출석부 정리 · 학교생활기록부 각종 기재사항 기록·점검 	12월초 12월말 12월말 12-2월
1	❖ 신입생배정 ❖ 졸업준비 ❖ 교육계획서준비	<ul style="list-style-type: none"> · 신입생 배정(신입생안내서)/등록 · 2월말 정년퇴직 교원 상훈 보고 · 교육계획서(교무업무, 학사일정, 교육과정 편성표) 준비 · 졸업식 행사준비 	1월 1월 1월 1월
2	❖ 진급사정회 ❖ 졸업식행사 ❖ 교무업무정리 ❖ 신학년준비	<ul style="list-style-type: none"> · 1, 2년 진급사정회 · 졸업식 행사 (각종 상장 준비) · 각종 업무자료 정리 및 이관 · 교무업무 정리 및 신학기 교무업무생성 준비 작업 · 월·2학기말 출석통계 / 결·보강 정리 · 학교생활기록부 정리 및 마감 · 교과별 교사 수업 시수 배당 · 신담임 발표 및 업무분장 편성 / 업무 인계인수서 · 학급편성 · 기숙사 입사생 선정 및 오리엔테이션 · 신학년도 입학식 준비 	2월 2월 학년말 학년말 학년말 2월 2월 2월 2월 2월 2월

4. 학교생활기록부 운영 요원 및 연간 업무 일정표

(1) 운영 요원

순	소속/업무	직위	성명	비고
1	업무총괄	교장	한상재	
2	업무진행	교감	고인환	
3	업무관장	교무	채달석	
4	업무담당	교사	지수연	
5	"	교무실무사	심경아	
6	교육청지원	교사	한샘지니	
7	1학년 담당	"	도정철	
8	2학년 담당	"	두용운	
9	3학년 담당	"	김형민	

(2) 업무 일정표

월	일(요일)	주요업무	담당	비고
3	2(수)	나이스 권한 변경 결재	교무계	
	7(월)	학교생활기록부 기재요령 제작 배포	학생부계	교육청
4	7(목)	2021학년도 학생부 기재요령 1차 연수(교사)	전교사/학생부계	
	20(수)	2021학년도 학생부 연수(학생, 학부모)	학생부계	
	22(금)	학교생활기록부 기초 자료 입력 완료(1년)	1학년 담임	
	27(수)	학교생활기록부 기록 및 자체 점검	전교사/학생부계	
5	25(수)	학교생활기록부 기록 및 자체 점검	전교사/학생부계	
6	6(일)~17(금)	전년도 학교생활기록부 점검(2,3년)	2,3년 담임	
	29(수)	학생부기록 컨설팅, 2차 연수(교사) 학교생활기록부 기록 및 자체 점검	외부강사 전교사/학생부계	
7	4(월)~29(금)	(1학기) 학교생활기록부 최종 작성 및 점검	전교사	
	30(금)	(1학기) 학교생활기록부 마감	교무계	
8	15(월)~26(금)	학교생활기록부 수시 대비 최종 점검(3년)	3년 담당교사	
	24(수)	학교생활기록부 기록 및 자체 점검	전교사/학생부계	
	30(월)	수시 학생부 작성 마감(3학년)	교무계	
9	28(수)	학교생활기록부 기록 및 자체 점검	전교사/학생부계	
10	26(수)	학교생활기록부 작성 3차 연수(교사) 및 점검	전교사/학생부계	
11	14(월)~25(금)	학교생활기록부 정시 대비 최종 점검(3년)	3년 담당교사	
	23(수)	학교생활기록부 기록 및 자체 점검	전교사/학생부계	
12	14(수)	학교생활기록부 기록 및 자체 점검	전교사/학생부계	
2023 1	19(목)	학생부 현장 점검단 방문 점검	학생부계	교육청
	20(금)	학교생활기록부 작성 완료	전교사	
2	~10(금)	학교생활기록부 점검 완료	전교사	
	21(화)	학교생활기록부 최종 마무리/진급처리	교무계	
3	2(목)	나이스 2023학년도 운영	교무계	

5. 2022학년도 일과표

가. 소수학생선택과목운영 2학년(화,목요일 9,10,11,12교시), 3학년(목요일 9,10교시; 야간)에 실시함
나. 1시간 독서활동(전학년)

다. 자율동아리 활동 : 2학년은 월·목, 3학년은 화·금 위주로 실시하며 비참여자의 자율학습은 도서관을 개방 활용하여 부족한 교실을 확보한다.

내 용	시 작	종 료	특기사항		월	화	수	목	금	토
등교	8:00	8:10	교사 출근							
학생조회(10')	8:15	8:25	학생 출결 기준							
1교시	8:30	9:20		1						
2교시	9:30	10:20		2	창체1					
3교시	10:30	11:20		3						
4교시	11:30	12:20		4						
점심 및 자율활동(60')	12:20	1:20		점심		자	울	활	등	
5교시	1:25	2:15		5			창체2	창체4		
6교시	2:25	3:15		6			창체3			
청소 및 종례(20')	3:15	3:35		청소						
7교시	3:40	4:30		7						
8교시	4:40	5:30	방과후수업	8	방과후	방과후 소수선택	방과후	방과후	방과후	
저녁식사(55')	5:30	6:25								
야간자율학습1교시(90')	6:30	8:00		9		소수선택 진로집중				
야간자율학습2교시(90')	8:20	9:50		10		소수선택 진로집중				
하교버스 1회(10')	5:40									
하교버스 2회(10')	10:00									

※ 교육감 공약사항: 아침이 행복한 학교, 저녁이 자유로운 학교

6. 출결 처리 규정(요약)

구 분	절 차	처 리			
		인정	질병	미인정	기타
보건실 이용	• 담임 - 교과교사 확인증 발급, 보건교사 확인 • 확인증 없는 경우		●	●	
교외 행사 참여	• 공공(교육)기관 공문-학부모 동의서(서면)-교장 승인			●	●
	• 사설기관 요청 - 불허			●	
	• 기타 사안 - 교장 승인				●
교외 경시대회	• 학교를 대표하는 경기 및 경연대회 참가(공문)	●			
	• 공공(교육)기관 공문-학부모 동의서(서면)-교장 승인				●
	• 학원 및 사설기관 행사 참여 - 불허			●	
자격증 시험	• 학부모 동의서(서면), 수험표 사본 제출				●
입시 관련	• 대학별 고사(면접, 논술, 적성 등) - 확인증(수험표)	●			
기타 출석 인정	• 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석(협의)	●			
	• 교외체험학습: 절차 준수(연 10일 / 30일 이내)	●			
	• 학업중단숙려 참여(10일 이내)	●			
	• 생리통이 심한 경우(월 1일)	●			

7. 기숙사 운영 계획

구 분		세부 운영 내용
기본 방침		<ul style="list-style-type: none"> ○ 19시부터 기숙사 입소 후 자기주도학습 실시 ○ 지도교사(1명) 배치 : 22시까지 (학년부장 및 부장교사) ○ 대입 전형별 맞춤형 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생부교과전형, 학생부종합전형, 논술전형, 정시수능 맞춤형 준비 ○ 모든 프로그램은 학생 희망 존중 ○ 기숙사 학생자치회 구성 및 운영 : 자율적, 민주적, 상호 소통의 장 마련
진로진학상담		<ul style="list-style-type: none"> ○ 주기적인 진로진학상담 실시 : 학기별 2~3회 - 학년부장, 진로진학상담교사 맞춤형 진학상담 실시
학력 신장 (내신/수능대비)		<p>▶ 학생부 위주전형(교과, 종합), 정시 수능위주 전형 맞춤형 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 토론·발표협력학습반(심화과정) 개설 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 개설 과목: 수학(학년별/계열별), 국어(학년별), 영어(학년별), 논술(무학년) - 강의 내용 및 횟수 : 수준별 고난도 심화과정 / 강좌별 주 1회(야간) ○ EBS 강의실 운영 : 3개실 컴퓨터 30대 ○ 고난도 모의고사 ‘주간학습지반’ 운영 및 지도(1,2,3학년 대상)-수익자 부담 <ul style="list-style-type: none"> - 기간: 연간 운영 총 30회 내외 - 내용: 주 1회 국어, 수학, 영어 고난도 심화문제 Test(60분-과목별 20분) <p>개인별 성적표, 유형별 분석표, 해설지 제공, 인터넷 강의 수강</p>
특별 프로그램		▶ 학생부 종합전형 준비 : 활동 내용 학교생활기록부 기록
학생부 종합전형	자율활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선후배 멘토링 프로그램 운영 : 2학년부장 - 창조반: 멘토(3학년) - 멘티(2학년) / 교과별 희망 학생 - 실력반: 멘토(2학년) - 멘티(1학년) / 교과별 희망 학생 - 활동 내용: 주기적 교류와 학습으로 멘토의 Know-How 전수 및 실력 향상 - 활동 횟수 : 주 1회 (창조반: 화요일, 실력반: 목요일)
	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과 연계 자율동아리 편성 운영(2,3학년) : 학년부장 - 운영 내용: 학년별 진로와 연계한 교과 심화토론 및 발표 중심(5~10명 기준) - 기록: 교과별 세부능력 및 특기사항에 기록 <p>진로활동 & 자율활동에 기록</p>
	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 진로(전공분야) 관련 창의주제활동 ○ 진로진학 특강: 학기별 1~2회 ○ 수도권 주요대학 탐방(1학년 대상): 1회(겨울 방학 중) ○ 리더십 캠프 운영(1,2학년 대상): 1회(여름 방학 중)

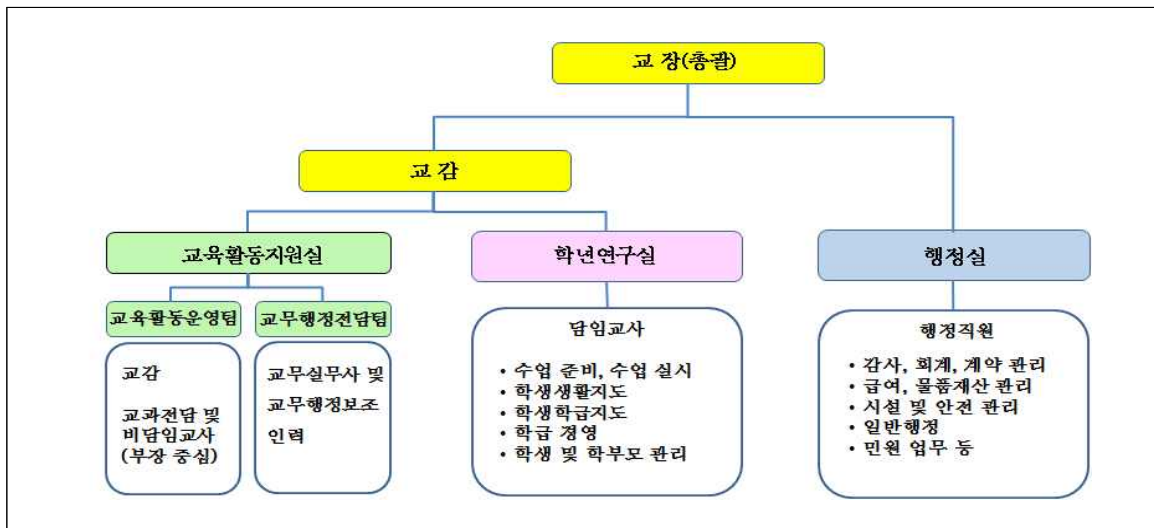
8. 전북여자고등학교 교무행정업무전담팀 운영

가. 목적 및 필요성

‘수업 중심의 학교 조직 체제’를 위한 접근 단계를 ‘업무경감 협의체 구성’→‘교무행정업무전담팀 구성’→‘전담팀 내 업무 재분장’→‘교무실무사의 명확한 업무 분장’으로 하고자 함.

나. 학교조직도

- 전북여자고등학교 조직을 크게 교육활동지원실, 학년연구실, 행정실 조직의 세 부서로 운영함.
- 교육활동지원실, 학년연구실은 교무실 조직이며 행정실은 기존의 행정실 조직을 의미함. 교감은 교육활동지원실 및 학년연구실에 대한 지휘 감독권을 가지면서 동시에 교육활동운영팀 업무에도 참여하게 됨.
- 교육활동지원실은 이전에 제시된 교무행정업무전담팀을 확대한 개념임. 교육활동지원실의 하위 부서로 교육활동운영팀과 교무행정전담팀이 구성됨.
- 교육활동운영팀은 교감, 부장중심 교과전담 및 비담임 교사로 구성되며 교육 활동과 관련된 모든 교무행정업무를 기획.총괄 하게 됨.
- 교무행정전담팀은 교감의 지도하에 교무실무사 중심으로 구성되며 교육활동운영팀에서 발생하는 공문처리, 에듀파인 품의 등 순수 행정업무를 담당함.
- 학년연구실은 기존의 학년부와 교과연구부를 통합한 개념임. 업무는 수업, 학생생활, 학급지도, 교과 연구 등 기존의 담임 업무와 교과 연구 업무가 중심이 됨.



다. 교무행정업무전담팀별 업무내용

구 분	인력 구성	업 무 내 용	
		공통 업무	개별 업무
학년연구실	담임교사	<수업> 수업 준비, 수업 실시, 학습 평가, 교재 연구 (교감은 제외) 및 <생활지도>	■ 학생생활지도 : 생활습관 지도, 상담, 진로지도, 학교폭력 예방 지도, 부적응학생 지도 등 ■ 학생학습지도 : 수업전후 학습지도, 방과후 지도, 학생질문응답 등 ■ 학급경영 : 학급행사 계획 및 운영, 교실기자재 관리, 학급회의 운영, 학급관련 통계처리 등 ■ 학부모관계 : 학부모 상담, 공개 수업 등 ■ 특별활동지도 : 학생회 운영, 학급 봉사활동 운영 등

구 분		인력 구성	업 무 내 용		
			공통 업무	개별 업무	
교육활동지원실	교육활동운영팀	교감	<수업> 수업 준비, 수업 실시, 학습 평가, 교재 연구 (교감은 제외) 및 <생활지도>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교무 업무 관련 총괄 (학교 위원회 운영 등 대외관계 업무 중심) ■ 교무 업무 기획 및 운영 (교무, 연구, 인성, 창체) ■ 교과 업무 기획 및 운영 (교과 관련 업무 총괄) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교무업무: 교무기획, 교육연구, 인성안전, 상담창체 ■ 교과부: 국어, 수학, 외국어, 사회, 과학 예체능
		교과전담 및 비담임교사 (부장중심)			
	교무행정전담팀	교무실무사, 교무행정업무지원인력	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교무 업무 관련 행정 처리 및 지원 (공문서 수발, 보고 공문 처리, 자료 집계, 각종 통계 수합, 듀파인 품의 등) 	

2. 교육연구부

1. 중점과제 및 업무

중점과제 및 업 무	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 교육계획서 작성 및 교육과정 연간일정표 • 자율장학-수업장학, 동료장학, 자체연수, 직무연수, 교직원 워크숍 추진 • 연간 학습지도 계획, 학습모형개발, 교과별 교과협의회 • 교과별 평가기준안 운영 관리, 학업성적관리위원회 조직 및 운영 • 정기고사 계획 수립 및 진행, 고사관리 • 교육과정설명회 운영, 학부모회 조직 및 운영, 학부모 교육 운영 • 학습공동체로 성장하는 참학력학교 계획 수립 및 운영 • 교원능력개발평가 계획 및 운영, 학교평가 계획 수립 및 실시
------------------	---

2. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	비 고
부 장	박정인	• 교육연구부 업무 기획 및 총괄	• 계획 · 운영 및 기안
교 육 역 량 / 교 육 연 수 계	조윤숙	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 연수 안내 및 관리 - 직무연수, 교내연수, 자율연수 등 • 수업연구(공개수업) 계획 관리 • 교과진도 연간운영계획 관리 • 교육생 실습생 및 봉사활동 관리 • 학부모회 조직 및 학부모 교육 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 · 운영 및 기안 • 기안 • 계획 · 운영 및 기안 • 계획 · 운영 및 기안
평 가 관 리 계	김선영	<ul style="list-style-type: none"> • 학업성적관리규정(교과별평가규정)/회의록 • 정기고사 계획·시행/고사원안 관리 • 교과협의록 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 회의록 작성 및 기안 • 계획 · 운영 및 기안 • 기안 및 공고
연구정보계	전현재	<ul style="list-style-type: none"> • 성적처리(나이스) • 수상관리(나이스등록, 상장인쇄) • 개인인증서/나이스과제카드 • 공문분류/교육청문서함/우편물 • 저소득층(pc등)/홈페이지(업무분장) • 수업물품/사무용품관리 • 현수막 출력 	<ul style="list-style-type: none"> • 운영 • 관리

3. 주요업무 연간 세부추진계획

월별	추진항목	세 부 추 진 내 용	비 고
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육계획서 ▪ 교육과정설명회 ▪ 교과협의회 ▪ 학업성적관리규정 	• 학교현황판	3월초
		• 학교 교육과정설명회 및 학부모 수업공개 계획 수립	3월초
		• 교과별 연간지도계획서 / 교과별 평가기준안(성취평가) 제출	3월초
		• 학업성적관리규정 완료/교육계획서 완료 및 배부	3월
		• 월별 직원연수 및 수업연구 계획 수립	매일
		• 교육생 실습 계획 수립	3월
		• 학력신장 추진 계획 수립	3월
		• 학교자율선택과제 추진 계획(교사 학습공동체 운영)	3월
		• 평가도구 점검 및 구입신청(OMR-CARD, 소모품)	3월중
		• 성적관리회의록(사안발생시)	연중
		• 교과협의록 작성	매일

월별	추진항목	세부추진내용	비고
4	<ul style="list-style-type: none"> 수업연구 1차고사 교생실습 운영 	• 월별 직원연수 및 수업연구 (교사관리 연수)/교과협의회	매일
		• 1차고사 준비 및 실시 (시험시간표, 감독) - 성적처리	4월
		• 교생실습 운영(4.4~4.29)	
		• 교원능력개발평가 계획 수립	
		• 학교 자체평가 계획 수립	
5	<ul style="list-style-type: none"> 수업연구 수업공개 교생실습 운영 	• 1차고사 실시, 성적처리 결과 발송 및 성적관리회의록 작성	연2회
		• 1차고사 성적분석 및 교과담당 교사 환류(출제방향 제시)	매일
		• 수업연구(교과협의회) / 교직원 교내 연수	
		• 교생실습 결과보고(1차)	
6	<ul style="list-style-type: none"> 수업연구 2차고사 	• 수업연구(교과협의회) / 교직원 교내 연수	매일
		• 2차고사 준비	
		• 교과협의록 작성(2차고사) 및 성적관리회의록	
		• 공문서 처리 및 정리	
7	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 성적처리 교과상 시상 	• 2차고사 실시 / 성적처리	
		• 수행평가 점수 입력 및 출력보관	
		• 1학기 성적처리 및 성적단표출력 보관 / 1학기 성적 분석	연2회
		• 교과우수상, 학업진보상, 자기주도학습상 시상	7월
		• 여름방학 중 41조 연수 계획(NEIS결재: 연구-교감-교장)	
		• 방학 중 해외 연수, 직무연수 현황파악	
8	<ul style="list-style-type: none"> 3년 1차고사 2학기 업무진행 	• 1학기 자료정리 및 2학기 업무준비	
		• 2학기 1차고사 준비 및 실시(3학년)	
		• 2학기 업무진행 연수	
9	<ul style="list-style-type: none"> 수업연구 교원능력개발평가 	• 수업연구(교과협의회) / 교직원 교내 연수	매일
		• 교육능력개발평가 시작	연1회
10	<ul style="list-style-type: none"> 수업연구 1차고사 	• 수업연구(교과협의회) / 교직원 교내 연수	매일
		• 1차고사 준비 및 실시 / 성적처리	
		• 1차고사 성적분석 및 교과담당 교사 환류(출제방향 제시)	연2회
11	<ul style="list-style-type: none"> 학교자체평가 수업연구 	• 학교 자체평가 실시	
		• 직원연수 및 수업연구(교과협의회, 성적관리회의록)	매일
12	<ul style="list-style-type: none"> 2차고사 교직원워크숍 교육계획 평가 	• 2차고사 실시 / 성적처리	
		• 2학기 성적처리 및 성적단표출력 보관 (수행평가 포함)	
		• 교직원 워크숍 계획 수립 및 실시	연1회
		• 교육계획 결과 평가 및 신년도 계획 수립	
1	<ul style="list-style-type: none"> 교육계획서 작업 기획위원회 연수 	• 교과협의회(교과별 사업운영 평가 및 신학년 계획수립)	
		• 교육계획서(교무업무, 학사일정, 교육과정편성표)	연1회
		• 기획위원회 연수 계획 및 실시	연1회
2	<ul style="list-style-type: none"> 교과상 시상 교육계획서 제작 신 학년 준비 	• 교과우수상, 학업진보상, 자기주도학습상 시상	연2회
		• 교육계획서 제작	연1회
		• 담당업무 교육 및 업무 인계인수	연1회
		• 교육과정세움주간 계획 및 실시	연1회
		• 신입교사 연수 계획 및 실시	연1회

4. 교단 선진화를 위한 자율장학 및 연수

가. 목표

- 1) 연구하는 교직원토를 조성하고 직무수행 환경을 개선한다.
- 2) 새로운 정보 교환을 통한 교수-학습 방법의 혁신을 이룬다.
- 3) 교사 상호간의 연수 및 자기 연찬으로 교직의 전문성과 효율성을 높여 올바른 교육관을 확립한다.
- 4) 자료 개발을 통한 교단 교육을 개선하며, 학생의 창의력과 문제해결 능력을 향상시키는 교수-학습 활동으로 자기주도적인 학습능력을 향상시킨다.

나. 방침

- 1) 외부의 교사연구회와 연계하여 폭넓은 지식과 정보를 습득한다.
- 2) 자율연수, 직무연수, 각종 발표회 참여 등 연수기회를 확대한다.
- 3) 교원 친목 및 각종 업무의 효율적인 운영을 위한 연수 기회를 확보하고 실시한다.
- 4) 교과별 연구 및 공개수업과 참관수업 등 자율 장학 활동을 정기적으로 실시하여 교사의 교수-학습 방법을 연구하고 개선한다.

다. 추진내용

- 1) 일반연수
 - 가) 일반연수는 월 1회 실시하며 발표 주제는 아래 주제 중 발표자가 임의 선정한다.
- 2) 직무연수
 - 가) 부서별 업무와 관련된 직무연수 및 개별 교과에 대한 직무연수
 - 나) 통합 교과형 논술과 관련된 직무연수
 - 다) 수요자 중심의 다양한 직무연수과정 전교사 연수 참여 및 기회 확대
- 3) 일반 및 직무연수 월별 발표계획(※ 학교사정 및 교육청 지침에 따라 내용이 변경될 수 있음)

월별	발표자	내 용	월별	발표자	내 용
3월	교 감	부정청탁금지법(청렴도 교육) 학습부교재 리베이트 근절 교육	8월	교 감	공교육정상화
	채달석	불법찬조금 근절 대책 안내			
	한재진	2022개정 교육과정과 고교학점제			
4월	김현수	학교폭력 예방교육	9월	김선미	질문을 던지지 않는 1차원적 인간 에 대하여
	평가계	학업성적관리규정, 성적처리절차			
5월	안승국	흥미와 적성을 고려한 바람직한 진로교육	10월	윤영님	친환경 생활습관
6월	권경애	공부에 도움이 되는 접근 동기와 회피 동기	11월	김춘빈	구술도구 활용
7월	남효	책을 바라보는 시선의 변화	12월	박정인	2022 신학년 계획

4) 수업연구

- 가) 각 교과별 협의회를 거쳐 수업연구의 주제와 발표자를 선정한다.
- 나) 수업 대상 교실은 담임의 협조를 얻어 지도교사가 환경을 조성한다.
- 다) 시간을 조정하여 다수 참석을 유도하고 수업이 없는 전 교사가 참석한다.
- 라) 수업참관록을 토대로 교과 협의회를 당일 운영한다.
- 마) 수업 동영상은 홈페이지 2회 이상 탑재 시 수업연구로 인정한다.
- 바) 수업연구 월별 발표계획

※ 단, 교과의 형편에 따라 교과 협의회를 거쳐 연구 발표자를 교체할 수 있다.

월	과 목	담당교사	학년	교수 - 학습 행동수칙	
				교수 5수칙	학습 5수칙
3	수학	박정인	2	1. 예습과제 제시 2. 구체적 목표설정 3. 의도적 질문 4. 형성 평가 5. 요약 정리	1. 예습 잘하기 2. 학습목표 파악하기 3. 질문과 발표 잘하기 4. 내용 요약하기 5. 복습 잘하기
4	국어	유진기	1		
6	과학	장지영	2		
9	영어	이가형	1		
10	사회	이승민	2		
11	예체	오윤정	1		

<참고> 연도별 교과 수업연구 발표자

교과		교사	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
국어 (한문)	10	유선화, 남효, 한재진, 김민영, 유진기, 최지훈, 장현규, 김선영, 정희원, 박재연	소훈덕	한재진	유선화	최지훈	장현규	정희원	유진기
외국어 제2외국어	9	조운숙, 강지은, 이가형, 송도원, 오재관, 최수연, 이종엽, 성현진, 양종현	문동신	차미란	박혜진	송도원	최수연	오재관	이가형
수학	10	임창규, 김현수, 권경애, 박정인, 두용운, 도정철, 김형민, 오한결, 김진호, 오세겸	도정철	박정인	박창섭	김형민	오한결	두용운	박정인
사회	11	이희정, 민유미, 황향자, 최하은, 이승민, 양현우, 김선미, 김현정, 김광수, 지수연, 임재영,	임수노 아	임영수	이조은	이희정	허윤정	황향자	이승민
과학 가정	10	차윤희, 장지영, 김춘빈, 윤정의, 이충원, 고영래, 김민정, 임경숙, 윤영님, 안승국(진로)	이충원	김옥경	윤정의	김춘빈	장지영	고영래	장지영
예체	7	이효실, 이진호, 채달석, 임소연, 오윤정, 임순영, 최웅일	이한우	이한우	임소연	임소연	박소연	온지혜	오윤정
비고	57	①초임, 신임을 우선한다. ②장학지도 대상과목을 대상으로 한다. ③교과협의회에서 교과별로 결정한다. ④자율수업 공개를 연 2회 이상 한 경우 대신한 것으로 본다. (촬영 후 홈페이지 공개, 지도안 제출)							

5) 교과협의회 구성과 운영

가) 교과협의회는 교과별로 구성한다.(아래 참고)

교과/인원		대 표	구 성 원
경 영	2	교장, 교감	한상재, 고인환
국 어 (한문)	10	허정식(13~14), 양철호(15~16), 전 청(17~18), 양철호(19~20), 유선화(20), 남 효(21~)	유선화, 남 효, 한재진, 김민영, 유진기 최지훈, 장현규, 김선영, 정희원, 박재연
외국어	11	김복식(13~14), 박명환(15~16), 강지은(17~18), 김복식(19~20), 차미란(20~)	조운숙, 강지은, 이가형, 송도원, 오재관 최수연, 이종엽, 성현진, 양종현, 이미혜(순회) 김규리(순회)

수 학	10	권경애(11~12), 고인환(13~14), 두용운(15), 박정인(16~19), 김미숙(20), 두용운(21~), 허윤정(13,15), 이충석(14,16), 한미희(17~18), 김선미(18~), 허윤정(20), 황향자(21~)	임창규, 김현수, 권경애, 박정인, 두용운 도정철, 김형민, 오한결, 김진호, 오세겸
사 회	11	이희정, 민유미, 황향자, 최하은, 이승민 양현우, 김선미, 김현정, 김광수, 지수연 임재영	
과학 가정	10	김옥경(13~14), 윤정의(15~16), 장지영(18~ 20), 이충원(21~)	차윤희, 장지영, 김춘빈, 윤정의, 이충원 고영래, 김민정, 임경숙, 윤영님, 안승국(진로)
예체	7	이진호(13~14), 이효실(16~18), 채달석(15, 19), 이효실(20~)	이효실, 이진호, 채달석, 임소연, 오윤정 임순영, 최웅일
계	61		

나) 교과협의회는 다음 각호의 사항을 협의하여 추진한다.

(1) 월별 토의사항

월	주 제	비 고
3, 8	<ul style="list-style-type: none"> • 학기별, 연간교수·학습계획 • 연간평가계획-평가유형별 반영 비율 등 • 수행평가 계획(방법, 시기, 배점, 점수부여기준) • 교과목별 성취도별 기준 성취율(원점수), 성취도별 부여 가능한 비율 협의(성취평가제 적용 계획) • 성취평가제 성취기준, 성취수준 마련 	<ul style="list-style-type: none"> • 교수·학습 계획 시 평가 계획 반영
4, 6, 9, 11	<ul style="list-style-type: none"> • 정기고사 계획(출제, 검토, 채점) 	<ul style="list-style-type: none"> • 문항정보표 작성 • 포장 전 최종 확인 제도화 • 고사기간 중 공동 채점 제도화 - 서술형평가 채점기준 보완.수정
5, 7, 10, 12	<ul style="list-style-type: none"> • 정기고사 결과 분석 • 교수·학습 방법 타당성 점검 	<ul style="list-style-type: none"> • 문항분석, 예상정답률(예상평균) 차이, 표준편차 확인 • 성취도별 학생 비율의 집중도 분석 (교육정보시스템의 성적 분석 자료 활용) → 대책 수립 • 교수·학습계획 및 방법 수정
1, 2	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 활동 환류, 신학년도 교수·학습 계획, 신학년도 평가계획 수립 • 성취평가제 성취기준, 성취수준 마련 	

(2) 전문가 초빙 연수활동 추진 - 연수회, 세미나, 정보교환, 선진견학 활동 등

5. 교원 의무연수 계획

가. 교직원 의무 연수를 전북교육연수원에서 운영하는 원격연수(2022 교원의무연수 과정 I, II)를 수강하여 이수할 예정임

1) 2022 교원의무연수 과정 I, II

가) 교과내용(18차시+10차시)

[학교폭력]학교폭력의 개념과 유형

[학교폭력]학교폭력 상담 및 교사의 역할

[자살예방교육]위기관리의 이해

[자살예방교육]학교 위기관리 프로토콜
 [자살예방교육]학생 자살시도 위기관리 사례
 [자살예방교육]자살 사안 발생 후 개입
 [인성교육]공감적 대화로 행복한 관계 맺기(1)
 [인권교육]교사, 학생인권을 디자인하다.
 [인권교육]청소년 노동 들여다보기
 [교권보호]학생에 의한 교육활동 침해행위 대응 과정 한 눈에 살펴보기
 [안전교육]안전한 학교란?
 [안전교육]재난대응훈련
 [안전교육]신변안전 훈련
 [응급처치교육]성인 심폐소생술
 [응급처치교육]소아 및 영아 심폐소생술
 [응급처치교육]자동심장충격기 사용법과 기도폐쇄 처치
 [개인정보보호 교육]어디까지가 개인정보인가요? - 개인정보보호법
 [개인정보보호 교육]우리 교실 정보보안 지킴이
 [성폭력 및 가정폭력 예방교육]성폭력에 대한 이해와 예방교육
 [성폭력 및 가정폭력 예방교육]성희롱에 대한 이해와 예방교육
 [성폭력 및 가정폭력 예방교육]성매매에 대한 이해와 예방교육
 [성폭력 및 가정폭력 예방교육]가정폭력에 대한 이해와 예방교육
 [아동학대]아동학대 신고의무자 및 공공부문 종사자 아동학대 예방교육(1시간)(2022년)
 [장애인식 개선 교육]장애 생각해보기
 [장애인식 개선 교육]장애인과 권리 알아보기
 [장애인식 개선 교육]장애인과 '함께'살아가기, 일하기
 [개인정보보호 교육]어디까지가 개인정보인가요? - 개인정보보호법
 [개인정보보호 교육]우리 교실 정보보안 지킴이
 [청렴교육]청탁금지법의 정착을 위한 모두의 동참
 [청렴교육]공무원 행동강령의 의의

나) 교육안내

(1) 2022 교원의무연수 과정 I

※ 인정시간 안내: 18시간

※ 학습진도율 90%(63점) 이상, 설문참여, 수료평가(응시기회 3회) 60%(18점) 이상 득점시 이수

(2) 2022 교원의무연수 과정 II

※ 인정시간 안내: 10차시 345분(실제 재생시간)

※ 학습진도율 90%(63점) 이상, 설문참여, 수료평가(응시기회 3회) 60%(18점) 이상 득점시 이수

(3) 학교폭력(2), 자살예방교육(4), 인성교육(1), 인권교육(2), 교권보호(1), 안전교육(3), 응급처치교육(3), 개인정보보호 교육(2), 성폭력 및 가정폭력 예방교육(172분), 아동학대 예방 및 신고의무자 교육(60분), 장애인식 개선 교육(74분), 청렴교육(33분)

6. 교육과정 설명회 및 수업공개 운영

가. 교육과정 설명회

- 1) 일시 : 3학년 - 2022.03.16.(수)/1,2학년 - 2022.03.23.(수)
- 2) 교육과정 설명회 세부추진 계획
 - 가) 교육연구부 : 운영계획 수립 및 진행 협조
 - 나) 교육과정부 : 홈페이지에 교육과정에 대한 전반적인 내용 탑재
 - 학교소개
 - 2022 전북여고 교육과정
 - 고교학점제
 - 다) 학년부
 - (1) 1학년

시간	내용	비고
18:30 ~ 19:00	- 1학년 연간일정 및 협조사항 안내	학년부장
19:00 ~ 20:00	- 대입의 변화에 따른 학교생활 안내 - 2022학년도 대입 결과 분석	안승국 선생님
20:10 ~	- 담임과의 만남	각반 담임

(2) 2학년

시간	내용	비고
18:30 ~ 19:00	- 2학년 교육과정 및 연간일정, 협조사항 안내	학년부장
19:00 ~ 19:50	- 2024학년도 입시 설명회	두용운 선생님
20:10 ~	- 담임교사와의 만남	각반 담임

(3) 3학년

시간	내용	비고
18:30 ~ 19:00	- 3학년 연간일정 및 협조사항 안내	학년부장
19:00 ~ 20:00	- 2023학년도 입시 설명회 - 2022학년도 전북지역 수시 결과 분석	안승국 선생님
20:10 ~	- 담임과의 만남	각반 담임

나. 수업공개

- 1) 공개대상 : 전 학년, 전교사, 전 학급(특별교실 포함)
- 2) 공개일시
 - 가) 교사 수업공개 : 연중 수시
 - 나) 학부모 수업공개 : 2022.03.16.(수) 09:30~12:20(2교시~4교시)
- 3) 공개절차 및 방법
 - 가) 학부모에게 안내문을 발송하고 홈페이지에 팝업창에 게시한 다음 SMS를 통해 공지한다.

- 나) 수업지도안은 간소화하여 작성한 후 공개하고 평소 수업을 있는 그대로 보여준다.
- 다) 동료교사에게 수업단원을 미리 공지하여 수업참관에 앞서 동일한 내용이나 단원에 대한 자신의 수업진행 방법을 연구하여 비교를 통한 배움의 기회를 제공한다.
- 라) 수업참관은 동 학년 동 교과 참관을 최우선으로 하되, 수업이 없을 경우 타 학년 동 교과 순서로 참관을 하도록 한다.
- 마) 수업 참관 후 참관 소감문을 작성하여 제출하고, 교과협의회를 통해 교과에서 공유할 부분 및 차후수업 방향에 대해 논의한다.
- 4) 기대효과
 - 가) 수업공개를 통해 학부모의 학교에 대한 이해를 높이고, 교육활동 참여 기회를 확대한다.
 - 나) 교내 장학 활성화를 통해 수업중심의 학교 운영을 도모한다.
 - 다) 수업공개 실시 및 참관결과는 수업개선을 위한 자료로 활용한다.

7. 학부모회 구성 및 학부모 교육활동

가. 목표

- 1) 교육공동체로서 교육 본질에 합당한 학부모회의 정립 및 학교교육에 대한 이해 증진
- 2) 가정의 교육적 기능 회복을 통한 전통적 가정 교육관 복원 및 학부모의 역할 증대로 자녀의 바른 가치관 확립
- 3) 자녀의 총체적 이해를 바탕으로 한 진로탐색 지도능력 향상과 과외 자제를 통한 사교육비 절감
- 4) 학생의 인격존중과 학습권 보호로 공교육의 내실화 및 신뢰 회복

나. 구성

- 1) 3월(교육과정 설명회)에 학급 학부모회 구성(학급대표 1명 선출)
- 2) 학부모회 임원구성 : 학부모회는 회장 1명, 부회장 2명, 감사 1명

다. 학부모회의 기능

- 1) 학교 운영에 대한 의견제시 및 학교 교육 모니터링
- 2) 학부모 자원봉사 등 학교 교육 활동에 참여 지원
- 3) 자녀교육 역량강화를 위한 학부모 교육
- 4) 그 밖에 총회나 대의원에서 의결한 사업

라. 학부모 교육활동 추진 내용

추진항목	추진내용	목표시기	주관
교육과정 설명회 및 수업공개	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 설명회 및 학교 안내 수업공개일 날 교육과정에 관한 설문 조사 학부모 사이버 상담 및 교육정책 의견함 설치 운영 	3월 3월 수시 연중	교육연구부 " 교무기획부 "
진로진학 입시설명회	<ul style="list-style-type: none"> 대학입시 안내 및 설명회 	연중	진학팀
학교폭력 및 인권교육	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력 예방 및 인권 교육 흡연 및 약물 오남용 예방 교육 가정폭력, 성폭력예방 및 아동학대 교육 	수시	인성안전부

※추후 필요에 따라 교육과정을 추가할 수 있음

3. 인성안전부

1. 중점과제 및 업무

중점과제 및 업 무	<ul style="list-style-type: none"> • 인성 및 인권 교육 • 학생자치활동 강화 • 안전 교육 및 지도 • 생명존중 및 자살예방 교육 • 학교 폭력 예방 - 집단 따돌림, 왕따, 신체 및 언어폭력, 사이버 폭력 • 기본 생활 습관 및 예절 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 질서 지키기, 쓰레기 안 버리기, 올바른 생활태도 - 인사 잘하기, 실내정숙, 단정하고 품위 있는 복장 지도 - 사이버 예절 지도
------------------	---

2. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	비 고
부 장	김현수	- 인성안전 업무 기획 및 총괄	
자치활동계	박재연	- 자치활동, 학생회조직 및 운영, 간부수련회지도 - 학급회의록 관리, 건의사항 처리 - 생활지도, 상벌, 징계, 졸업가운 관리 - 학교폭력 사안 조사 및 전담기구 회의 개최	
학생교육계	김광수	- 인성·인권·양성평등·학교폭력 예방교육 - 7대 안전교육 계획 및 안전교육 - 안전·소방·교통지도	
생활지도	오 세 검 이 희 정 이 충 원	- 학년 생활지도	

3. 주요업무 연간 세부추진계획

월별	추진항목	세부추진내용	비고
3	학생상담	학생상담	
	학생자치회조직	학급회(HR), 인성부 조직 학생자치회 간부 수련회	
	교내생활지도	예절지도 - 인사, 언어예절(욕설 사용 금지) 금연, 하급생 사랑하기, 교복 바르게 입기 지도	
4	기본생활 습관지도	교통지도, 승차지도, 금연지도 질서 지도 :한줄 서기(급식실, 화장실, 스쿨버스) 학교 규칙 지도 상담활동 강화 학교폭력 예방 / 학생 자치회 운영	

일별	추진항목	세부추진내용	비고
5	교내·외 생활지도	춘계 현장체험학습 지도 체육대회 경기질서 지도 스승의 날 행사 (청소년의 날, 성년의 날) 모범 학생 표창	
6	용의복장	교복 바르게 입기 지도	
7	학생회활동	학생회장 선거 및 투표	
	하계생활지도	여름철 안전사고예방 방학 중 비상 연락망 조직 및 점검	
8	학생회 조직 및 임명	새로운 임원 구성 학생회 간부 수련회 2023학년도 학교주관교복구매 추진	
9	기본생활 습관지도	교칙 준수 지도 실내화 착용 지도 교복 바르게 입기 지도	
10	학교주변, 순회지도	음주, 흡연, 약물 오남용 방지	
	생활습관 지도	동복 착용 지도	
	교외생활지도	수련 활동지도 추계 현장학습 지도, 테마식 현장학습 지도	
11	질서지도	모범 학생 표창 교내·외 순회지도 강화	
12	방학 중 생활 지도	연말연시 생활지도 상담활동 강화	
	수험생지도	수능 시험 후 생활계획 수립 지도 예비 대학생 지도	
1·2	생활지도, 신학기준비	졸업식 전·후 생활지도 / 신입생 학교생활 안내 신입생안내자료 준비	

4. 2022년 주생활 실천 목표

월	생활목표	주	일	주생활목표	HR 주제(계획)
3	규칙생활 및 학습분위기 조성	1	7	• 좋은 학습 분위기를 이루자	• 면학분위기 조성방안
		2		• 환경을 깨끗이 하자	• 교실환경 청결 유지 방안
		3	21	• 실내에서 정숙하자	• 실내정숙 방안에 대한 협의
		4	28	• 시간을 잘 지키자	• 시종시간을 지킬 수 있는 방안
4	예절바른 생활	5	4	• 친구를 사랑하자	• 학교폭력 예방을 위한 방안 협의
		6		• 인사를 잘하자	• 바른 인사의 생활화
		7	18	• 현장학습을 안전하고 보람있게	• 안전하고 보람 있는 현장학습 방안
		8		• 복장을 단정히 하자	• 복장을 단정히 할 수 있는 방안
		9	25	• 부지런히 공부하자	• 공부할 수 있는 분위기 조성
5	경애와 명량한 학교생활	10		• 은혜 갚는 생활을 하자	• 고마운 분들을 기쁘게 해 드리기
		11	9	• 서로 돕는 생활을 하자	• 불우 학우 돕기
		12		• 복도 통행을 조용히 하자	• 바람직한 통행 방법 협의
		13	23	• 주위의 낙서를 지우자	• 낙서 않기 운동 전개
		14	30	• 자율학습을 잘하자	• 스스로 공부하는 생활태도
6	협동심과 봉사하는 생활	15		• 나라를 사랑하자	• 나라사랑 하는 마음 갖기
		16	13	• 바른 언어생활을 하자	• 언어 습관 개선하기
		17	20	• 수업태도를 바르게 갖자	• 바른 수업 태도 갖기 방안 협의
		18		• 봉사하는 태도를 기르자	• 봉사하는 삶의 생활화 방안

월	생활목표	주	일	주생활목표	HR 주제(계 획)
7	공익과 질서	19	4	• 휴지를 버리지 말자	• 휴지를 버리지 않는 생활태도 • 바른 말 사용하기 • 실천 가능한 계획표 짜기 방안
		20		• 고운말을 쓰자	
		21		• 계획하는 생활을 하자	
8	책임과 의무	1	8	• 저축하는 습관을 기르자	• 저축목표액 달성 • 약속을 잘 지키기 생활화 • 청소를 깨끗이 하는 방법 • 친구를 이해하고 배려하는 방안
		2	15	• 규칙적인 생활을 하자	
		3		• 주위 환경을 깨끗이 하자	
		4	29	• 친구를 소중히 여기자	
9	경애와 명량한 학교생활	5	5	• 자율학습을 잘하자	• 실내 정숙 방안 • 시종시간 준수를 위한 노력 • 단정한 복장을 갖추기 위한 방안 • 낙서 지우기
		6	13	• 시종시간을 잘 지키자	
		7	19	• 용의를 단정히 하자	
		8	26	• 낙서를 하지 말자	
10	독서의 달	9		• 좋은 책을 읽자	• 좋은 독서 습관 기르기 방안 • 스스로 공부할 수 있는 방안 • 안전하고 의미 있는 현장학습 • 용의를 단정히 할 수 있는 방안 • 실내 정숙 생활태도 확립
		10	10	• 부지런히 공부하자	
		11	17	• 보람찬 현장학습이 되자	
		12		• 복장을 단정히 하자	
		13	31	• 규칙적인 생활을 하자	
11	면학하는 생활	14	7	• 청소를 깨끗이 하자	• 명량한 인사하기 • 자기 책결상 고치기 • 면학분위기 조성 방안 • 불우한 이웃을 도울 수 있는 방안
		15	14	• 계획하는 생활을 하자	
		16		• 정리정돈을 잘하자	
		17	28	• 서로 돕는 생활을 하자	
12 1 2	상부상조 책임과 의무	18		• 규칙적인 생활을 하자 • 청소를 깨끗이 하자 • 계획하는 생활을 하자 • 정리정돈을 잘하자	• 규칙적인 생활태도 협의 • 청소를 잘 할 수 있는 방안 • 생활시간을 관리하는 방안 • 비품 관리
		19	12(3년)		
		20	19		
		21			
		22	25(3년)		

5. 안전교육 운영계획

가. 안전한 학교 특색사업

1) 주요내용

○ 매월 안전 점검의 날

- 근거 : 재난 및 안전관리 기본법 제66조의6, 같은 법 시행령 제73조의6
- 도교육청 지침에 따라 점검 실시

○ 해빙기, 여름철, 겨울철 안전 점검

- 시군교육지원청에서 점검 실시

○ 학생 '안전 자율동아리'조직 운영으로 안전문화 확산

- 학교 안팎의 안전의식 개선을 위한 학생 자치적 안전 활동
- 자율적 안전 동아리 활동으로 학교 안전문화 개선
- 학생 안전봉사활동으로 안전의식 개선 및 안전사고 예방

2) 추진일정

○ 학년 초 또는 수시로 자율동아리 조직

- 안전 자율동아리 운영비는 학교의 학생 동아리활동 예산지원 권장
- 학생회 및 학급회의시에 '안전 주제'를 선정하여 회의 실시
- 학생 '안전 자율동아리' 활동 내용
 - 안전 자율동아리는 수에 상관없이 자율적으로 조직 운영
 - 학생 자율동아리가 주최한 학교 안전 디베이트(토론회) 대회 개최
 - 학교행사에 안전사고 예방을 위한 대책 마련
 - 점심시간, 쉬는 시간에 안전사고 예방을 위한 봉사활동
 - 학교 안팎의 안전 취약지역에 대한 대책마련
 - 학교 경찰 전담관 및 지역경찰관과 협업으로 순찰 봉사활동
 - 안전문화 의식 개선을 위한 소논문 대회 개최
 - 학교 안전 자율동아리별 안전문화 확산을 위한 기타 활동 전개

나. 교육활동 안전 대책

1) 학사일정별 안전관리 연간 계획

구분	학사일정		안전교육	재난대비 비상훈련
	교내	교외		
3월	입학식, 개학식 학교안전계획 작성		학교 교내생활 안전교육 미세먼지 교육	연간 훈련계획 설명회
4월			화재 및 실험실습 안전교육	황사·미세먼지 훈련
5월	1차고사 춘계 체육대회	현장체험학습 1년 해양수련활동 2년 테마식현장체험학습	교내·외 안전사고 예방 지도 재난 안전교육	화재 훈련 (소방서 합동 훈련) 체험학습활동 버스사고 대응 훈련
6월			물놀이 안전 예방 지도	
7월	2차고사 여름방학		폭염 관련 예방 지도	
8월	2학기 개학 3년 1차고사		물놀이 및 식중독 예방 지도	
9월			안전사고 예방 중점지도	
10월	1.2년 1차고사 3년 2차고사	1년 테마식현장체험학습	등산 및 야외활동 안전교육	재난대응 안전한국훈련 (지진대피 훈련 등 현장훈련 2회 포함)
11월		대학수학능력시험	화재 예방 지도 강화 미세먼지 교육	실험·실습안전 훈련
12월	1.2년 2차고사 겨울방학		겨울철 관련 안전교육	
1월	졸업식		겨울철 야외 활동 안전교육	
2월	종업식		졸업식 전후 교내·외 안전교육	

※ 학사 일정은 학교 사정에 따라 변경할 수 있음.

다. 재난 대비 훈련 연간 계획

일정	훈련명	훈련유형	대상	담당자	비고
3월	연간 훈련계획 설명회	토론기반훈련	모든 교직원	인성안전	
4월	황사·미세먼지 훈련	토론기반훈련	학교장 및 담당 교직원	보건교사	
5월	화재 훈련	현장훈련	모든 교직원과 학생	인성안전	소방서 합동
9월	체험학습활동 버스사고 대응 훈련	토론기반훈련	체험학습 지도교사	학년부장	
10월	재난대응 안전한국훈련 (화재 등 현장훈련 2회 포함)	워크숍 및 현장훈련 등	모든 교직원과 학생	인성안전	
11월	실험·실습안전 훈련	토론기반훈련	학교장 및 담당 교직원	과학부	

라. 학생 및 교직원 안전교육 시행 계획

1) 학교안전교육 연간 계획

구분	차시	시행일	영역	주제	담당	1학년		2학년		3학년		비고
						1	2	1	2	1	2	
생활 안전	1	연중	영양식생활교육	식품안전 및 영양·식생활 교육	가,과	1	1	1	1	1	1	교과
	2	연중	안전사고예방	실험실습안전 및 보호장구사용	과학	1	1	1	1	1	1	교과
	3	7월	안전사고예방	여름철 물놀이 안전교육	수학	1		1		1		교과
	4	연중	안전사고예방	선택한 운동의 안전수칙	체육	1	1	1	1	1	1	교과
	5	5.12-13	안전사고예방	운동 상해 발생 시 대처방법	체육	1		1		1		체육행사
	6	연중	안전사고예방	여가활동 안전교육	음미일	1	1	1	1	1	1	교과
			소계			10		10		10		
교통 안전	1	연중	교통안전	대중교통 이용 안전수칙 알기	영어		1		1		1	교과
	2	연중	교통안전	등굣길 안전교육	영어	1	1	1	1	1	1	교과
	3	4.11	교통안전	세월호 계기교육 및 선박안전	담임	1		1		1		자율활동
	4	5.12-13	교통안전	현장체험학습 안전교육	담임	1		1		1		자율활동
	5	5.18	교통안전	야영활동 및 수상 안전교육	담임	2		2		2		수련회, 자율활동
	6	연중	교통안전	이륜차 안전한 이용과 점검	국어	1		1		1		교과
	7	연중	교통안전	자동차 사고와 원인파 예방법	국어		1		1		1	교과
	8	연중	교통안전	보행자 안전교육	수학		1		1		1	
			소계			10		10		10		
폭력예 방 및 신변보 호	1	3.14.8.11	학교폭력예방	학교폭력의 유형과 현황 및 위험 성 인식하기	인성	1	1	1	1	1	1	자율활동
	2	3.31	아동학대예방교육	아동학대 예방교육	인성	1		1		1		자율활동
	3	6.27	성폭력예방	성폭력예방과 대처법 알기	보건	1		1		1		자율활동
	4	7.7	사이버폭력예방	사이버폭력 유형 및 대처	정보	1		1		1		자율활동
	5	8.22	가정폭력예방	가정폭력예방지침 알고 보호하기	보건		1		1		1	자율활동
	6	9.28	학생자살예방	자신과 타인의 소중함 인식	보건		1		1		1	자율활동
	7	11.09	성폭력예방	성폭력, 성매매 위험성, 신고방법	보건		2		2		2	자율활동, 초빙
	8	11.21	양성평등	양성평등교육	보건		1		1		1	자율활동
			소계			10		10		10		
약물 및 사이버 중독	1	4.28	학생자살예방	자살예방교육 및 생명존중	보건	2		2		2		자율활동
	2	4.28	학생자살예방	자살예방교육(정신건강증진)	보건	1		1		1		자율활동
	3	5.16	정보통신윤리교육	스마트폰의 건전한 사용방법	정보	1		1		1		자율활동
	4	7.18	약물오남용예방	향정신성 물질에 대한 이해	보건	1		1		1		자율활동
	5	9.28	학생자살예방	자살예방교육	보건		2		2		2	자율활동

구분	차시	시행일	영역	주제	담당	1학년		2학년		3학년		비고
						1	2	1	2	1	2	
	6	9.29	흡연예방교육	흡연예방교육	보건		1		1		1	자율활동
	7	10.24	정보통신윤리교육	인터넷의 건전한 사용방법	정보		1		1		1	자율활동
	8	12.07	게임,인터넷 중독 및 도박예방	도박 및 게임, 인터넷, 스마트폰 중독 예방	정보		1		1		1	자율활동
			소계				10		10		10	
재난안전	1	연중	재난안전	황사·미세먼지 대비	사회	1		1		1		교과
	2	5.19	소방훈련	재난(화재)대응 안전한국훈련	인성	1		1		1		소방서합동
	3	연중	재난안전	홍수 및 태풍 대처	사회	1		1		1		교과
	4	10.13	소방훈련	자연재해(지진) 대피훈련	인성		1		1		1	자율활동
	5	연중	재난안전	대설 및 한파 대처	수학		1		1		1	교과
	6	연중	재난안전	전기/가스 안전 및 화재예방	수학		1		1		1	교과
			소계				6		6		6	
직업안전	1	연중	직업안전	직업병의 진단 예방 및 대처	진,과	1		1		1		교과
	2	연중	직업안전	작업장의 안전 수칙 및 보호	과학		1		1		1	교과
	3	연중	직업안전	산업재해의 대책과 재해보상	사회		1		1		1	교과
			소계				3		3		3	
응급처치	1	8.24	응급처치	응급처치의 이해	보건				2		2	자율활동
	2	8.24	심폐소생술	심폐소생술 및 제세동기 사용법	보건		2					자율활동
			소계				2		2		2	
계							51		51		51	

2) 교직원 안전교육 계획

구분 연도		교직원 수(명)			안전관련 전문교육(15시간) 이수			
		교원	직원	계(A)	교원	직원	계(B)	이수율
2021.3 ~ 2024.2	2021	59	29	88	56	25	79	89.7
	2022	59	29	88	59	29	88	100
	2023							

3) 학생 및 교직원 심폐소생술 계획

교육대상 인원수(명)				교육실시 인원 수(명)				실시비율(%)	
학생(A)	교직원 수			학생(C)	교직원 수			학생(C/A)	교직원(D/B)
	교원	직원	소계(B)		교원	직원	소계(D)		
716	59	29	88	716	59	29	88	100	100

6. 학교폭력 예방교육

가. 목적

- 학교 구성원의 학교폭력 인식 제고를 통한 학교폭력 예방
- 학교 특성에 적합한 교육과정 운영을 통한 학교폭력 예방

나. 근거

- 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』[제15조제1항, 2항]
- 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령』[제17조]

다. 내용

- 학생 학교폭력 예방교육 운영
 - 학교폭력예방교육(학기당 1회, 연 5차시, 안전교육계획 연계)
 - . 법령 : 학교폭력 개념, 실태 및 대처방안 포함하여 학기당 1회
 - . 지침 : 사이버폭력예방 1차시, 도박예방 1차시, 자율예방(3차시)

구분		운영 방법	대상(담당)	내용
1학기	2022.03.14. 2교시	교실 수업	전교생 (담임교사)	- 학교폭력의 개념, 실태 및 대처방안 · 학교폭력의 개념 · 학교폭력의 실태 및 유형과 사례 · 학교폭력의 대처 방안
	2022.04.07	교실수업	1학년	- 폭력예방교육(우리 간부잡아) WE센터
	2022.04.28. 2교시	교실 수업	전교생 (담임교사)	- 자살예방교육 · 정신건강 증진
	2022.06.27. 5교시	교실 수업	전교생 (담임교사)	- 성폭력예방교육 · 거절하는 방법
	2022.07.07. 5교시	교실 수업	전교생 (담임교사)	- 사이버폭력 예방교육 · 사이버폭력의 이해 및 예방 - 도박예방교육 · 청소년 도박문제의 특성 · 게임 속 사행성 요소 · 사행성 게임의 종류
2학기	2022.08.11. 2교시	교실 수업	전교생 (담임교사)	- 학교폭력 대처방안 · 신체, 물리적 폭력 · 언어폭력 · 따돌림 문제
	2022.11.09. 5~6교시	강당 or 방송	전교생 (전담강사)	- 성폭력예방교육 · 성매매, 성폭력 실태 및 예방
	2022.12.05. 2교시	교실 수업	전교생 (담임교사)	- 자살예방교육 · 자신과 타인의 소중함 인식
	2022.12.07. 5~6교시	교실 수업	전교생 (담임교사)	- 사이버폭력 예방교육 · 모바일메신저의 올바른 사용 · 사이버불링의 이해 및 예방 - 도박예방교육 · 도박 중독 예방을 위한 활동

○ 학부모 학교폭력 예방교육 운영

구분		운영방법	대상(담당)	내용
1학기	2022.03.16. 16:00~16:30 교육과정설명회	강당 강의	학교부모 (담당교사)	- 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응 요령, 가정에서의 인성교육(필수 포함) - 아동학대예방교육
2학기	2022.08.29.	누리집, 가정통신 문 등	학부모 (담당교사)	- 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응 요령, 가정에서의 인성교육(필수 포함)

○ 교직원 학교폭력 예방교육 운영

구분		운영방법	대상(담당)	내용
1학기	2022.04.04. 09:30~10:20	회의실 강의	교직원 (담당교사)	- 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응 요령, 가정에서의 인성교육(필수 포함) ※ 학생과 교직원, 학부모를 따로 교육하는 것 을 원칙으로 하되, 내용에 따라 함께 교육할 수 있음
2학기	2학기 시작일 ~ 2학기 종료일	전북교육 연수포털 의무연수 이수	교직원 (담당교사)	- 교원의무연수 과정 I, 지방공무원(교육공무직 원 포함) 의무연수 과정 이수 ※ 학교장이 학기당 1회 실시하게 법령에서 규 정한 바 학교폭력예방교육 1회로 인정

7. 인성교육 계획

가. 추진 목표

민주시민육성을 위해 교육공동체가 함께 소통하는 인성교육 실현

나. 추진 방향

- 학교급별 인성교육 목표에 맞는 계획수립
- 학생높이 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육
- 교육공동체 의견수렴을 통한 학교현실에 맞는 인성교육계획 수립 및 실행
- 가정·지역사회와의 연계를 통한 인성교육 기반 마련

다. 추진 개요

사업명	세부 추진내용	담당	시기	평가지표				
				①	②	③	④	⑤
인성중심 학교환경 조성	추진과제 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기							
	▷ 복도 및 교실 앞 생태환경 조성 - 생명이 살아숨쉬는 환경 가꾸기	환경	3월		✓			
	▷ 자치와 소통의 공간 “이야기 나눔터”설치 - 학생 자치회, 학부모 책 주머니, 교사 연수실로 활용	인성 인권	3월		✓	✓		
학교 인성 역량 교육	추진과제1 민주적 학교 문화 조성							
	▷ 함께 세우는 인성교육계획 - 학생·학부모·교사 간의 소통을 통한 의견 수렴 - 교육과정설명회, 전교어린이회, 교무회의 활용	인성 인권	3월			✓		✓
	▷ 민주시민교육(인성교육) 교사 동아리 운영 - 교사 자율적 참여를 통한 인성교육교사동아리 운영	연구	3월 ~ 12월			✓	✓	✓
	▷ 교육공동체가 함께 만드는 생활 규정 및 협약 - 학생·학부모·교사가 참여하는 수업 및 생활협약체결 - 민주적인 절차에 따른 학교생활규정 개정							
	▷ 학교폭력 예방교육 학교 운영 - 학교폭력담당교사 강사 지원(수업경감) - 언어폭력 예방 및 언어문화 개선 활동 - 학교폭력 예방 또래활동, 회복적 생활교육 활동, 평화교육 활동, 혐오대응 및 인권존중 신장활동, 역할극 운영	인성 인권	연중	✓		✓	✓	✓
	추진과제2 교육과정을 통한 학생 인성역량 강화							
	▷ 월별 인성주제를 반영한 수업시간 운영 지원 - 학교 자체 인성교육 요소 선정 및 교육과정 반영	연구	3월	✓			✓	
	▷ 교과와 창체 주제통합수업 운영: 어울림 프로그램 운영(학교폭력 예방교육과 연계)	각 학년	3월	✓	✓	✓	✓	✓
	▷ 초등성장평가제를 통한 참학력 성장 역량 강화	평가	연중	✓				
	▷ 사제동행 독서 동아리 운영 - 고학년 대상, 독서캠프 및 다양한 독서행사	도서	연중	✓	✓	✓	✓	✓
	▷ 몸과 마음에 활기를 불어넣는 1교 1운동 운영	체육	연중		✓		✓	✓

사업명	세부 추진내용	담당	시기	평가지표				
				①	②	③	④	⑤
	- 신체발달에 맞는 학년별 운동을 선정 - 스포츠클럽 활성화(7.11월 교내 스포츠클럽 대회) ▷ 학교현실에 맞는 다양한 예술교육 활동 - 예술강사 지원에 따른 1인 1악기 연주 - 고학년 대상, 종합학습발표회를 통한 공연(초등)	연구, 음악	연중	√	√	√	√	√
	추진과제3 교원 연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화							
	▷ 1교사 1인성 관련 연수 이수제 - 집합연수 또는 원격 연수 1연수 이수 - 연간 계획에 반영을 통한 시간 확보(연간 1시간) - 내부 결재 득하고 학교내 교육 후 기록 ▷ 학교로 찾아가는 맞춤형 연수 운영 - 전북교육연수원 (원격) 연수 프로그램 활용	연구	3월	√	√	√	√	√
	추진과제 가정과 지역사회의 인성교육 지원							
가정, 지역사회 협력과 지원확대	▷ 행복한 교육공동체를 위한 자체 학부모 연수 실시 - 학기별 1회, 인성관련 주제 선정	연구	3월		√	√	√	√
	▷ 「○○○ 인문학 아카데미」참여로 인성소양 강화 - 지역기관에서 운영하는 인문학 아카데미 참석 - 매월 셋째주 목요일 참여 독려 - 가정통신문 및 학급 밴드를 활용한 홍보	교무	매월		√	√	√	√
	추진과제1 정책 추진 기반 마련							
정책추진 기반마련 및 평가	▷ 인성교육에 대한 의견 수렴 방안 마련 - 학교 홈페이지에 의견 수렴방 메뉴 탭 설치 - 의견 수렴 후 반영 시스템 구축	정보	3월	√		√	√	√
	추진과제2 평가 계획							
	▷ 학교급별 인성교육 실태 조사 실시	연구	3월	√		√	√	√
	▷ ‘인성교육을 되돌아보다’ 만남의 날 운영(협의회) - 학기말 교육 공동체가 함께하는 만남의 날 운영 - 의견 수렴 후 향후 계획 수립에 반영	교무	7월, 11월	√	√	√	√	√

라. 의무 연수 추진 계획

연수 개요		인성교육 주제
연중	전북교육연수포털 의무연수 이수	- 인성교육 계획 수립을 위한 공동체 토론 - 혐오와 차별없는 존중과 배려의 학교문화 - 인성 중심 학년 교육과정 수립을 위한 토론회 - 마을-지역 협력을 통한 인성교육 방안
대상	교직원	

마. 기대효과

- 교육과정, 교육방법 개선을 통한 인성교육의 기틀 마련
- 인성교육 활성화를 위한 체계적, 제도적 운영 기반 구축
- 학교와 가정, 지역사회가 함께 인성교육 추진으로 인성교육에 대한 인식 제고
- 이웃과 친구들에 대한 배려와 약한 자들에 대한 따스한 관심을 지닌 건전한 민주시민 육성

8. 인권교육

가. 목적

- 1) 인권교육을 통해 인간으로서의 존엄성을 인식하게 하고 인권 친화적 학생문화 조성을 통해 건강하고 행복한 교육 공동체를 구현한다.
- 2) 실천·체험 위주의 인성교육을 통하여 더불어 살아가는 공동체의식 함양 및 건전한가치관 확립한다.
- 3) 바른 인성 함양과 공동체 의식 및 건전한 가치관 형성과 인간존중을 바탕으로 한 생활 예절, 공동체의식을 함양한다.

나. 방침

- 1) 교사와 학생의 인권 존중을 위한 행사를 계획하고 추진한다.
- 2) 인권 존중 풍토 조성을 위해 학생인권교육을 실시한다.
- 3) 자율과 책임이 있는 학생문화를 만들어 자신뿐만 아니라 다른 사람의 인권을 존중하도록 한다.
- 4) 학생 생활과 밀접한 연관이 있는 핵심 주제를 선정하여 추진한다.
- 5) 지속적으로 실천 가능한 실천위주의 프로그램 운영한다.

다. 운영내용

< 학생 대상 >

학년	기간	행사 내용
1학기	4월	인권 및 인성교육 실천주간 - 학생 인권의 날 운영(4월 1일)
	4월 27일(수)	학생인권 및 장애인식 개선, 다문화 이해 교육
	6월 29일(수)	노동인권 교육(1학년)
2학기	10월	인권 및 인성교육 실천주간
	10월 25~28일	문화인권 감수성 교육(1학년)-인권강사
	12월 7일(수)	학생인권 및 장애인식 개선, 다문화 이해 교육

< 교원 대상 > (학기별 2회, 총 2시간)

인권교육 - “전북교육연수원-법령으로 알아보는 생활교육 교원의무연수”이수로 대체함.
 장애인식 개선 교육 - “전북교육연수원-법령으로 알아보는 생활교육 교원의무연수”이수로 대체함.
 다문화 이해 교육 - 10월 중

< 학부모 대상 > (학기별 1회, 총 2회)

- 1학기 3월 학교교육과정 설명회
- 2학기 9월 가정 통신문 발송

라. 기대효과

- 1) 안전하고 즐거우며 인권이 생동하는 학교문화가 조성될 것이다.
- 2) 예방 중심의 학생 생활지도 실현함으로써 안전한 학교, 밝고 명랑한 교실 분위기가 조성될 것이다.
- 3) 인권교육 강화로 타인의 인권을 존중하고 배려하는 민주시민의식이 길러질 것이다.

9. 위기관리

가. 목적 및 필요성

- 1) 학생자살과 정신건강에 대한 이해를 증진하고 학교 현장에서 자살위기관리 및 대처할 수 있는 기반을 조성하기 위함
- 2) 학생들이 하루 중 대부분은 학교에서 보내고 있어 학생들이 도움의 손길을 필요로 할 때 이에 대해 도움을 제공할 수 있는 교육 및 체계가 학교에 필요함

나. 추진방향

- 1) 학교실정에 맞는 자살예방교육의 내실화 모색
- 2) 지역사회 자살예방 관련기관과 협조체계 유지
- 3) 학교실정에 맞는 지도, 점검, 시행으로의 관리체계 확립
- 4) 자살발생시 신속하고 투명한 조사·처리 철저
- 5) 자살예방교육 내용의 체계화 및 다양화 모색을 통한 실질적인 자살예방교육 실현
- 6) 가정과의 연계지도를 위해 필요시 유인물과 홈페이지를 이용해 학부모 교육을 실시
- 7) 학생자살위기 예방과 지침을 수립하여 운영

다. 세부추진계획

구분	추진계획 및 내용	추진 일정		비고
		1학기	2학기	
학생 교육	• 창체 시간, 관련교과시간 활용 • 학교폭력 예방교육과 병행	3~7월 (3시간)	9~12월 (3시간)	
	• 담임 훈화지도	연중		
교직원 연수	• 전북교육연수원의 “교원의무연수”과정을 활용한 자살예방교육 역량 함양			
학부모 교육	• 가정통신문 발송 • 관련자료 학교홈페이지 탑재 • 학부모총회 및 설명회 시 관련 동영상 시청	7월	11월	
상담	• 보건실	연중		

라. 위기관리 위원회

학교에서 학생의 자살시도 및 발생은 그 원인이 복잡적이어서 위기관리에서도 다각적인 접근을 위한 시스템 구축이 필요하다. 이는 자살위기상황에 대한 신속한 조치와 효율적인 관리에 도움이 된다.

마. 기대효과

- 1) 학생 스스로 위험한 상황에서 자신을 안전하게 보호할 수 있을 것이다.
- 2) 교사와 학부모가 학생을 안전하게 지도하기 위한 방법을 알게 될 것이다.
- 3) 학생이 유괴, 실종 및 아동학대로부터 안전하게 생활할 수 있게 될 것이다.
- 4) 아동학대 예방 및 피해아동을 조기발견을 통한 아동 안전 확보 및 아동학대 신고의무자의 적극적인 신고의식 함양시킬 수 있을 것이다.

4. 교육과정부

1. 중점과제 및 업무

중점과제 및 업 무	<ul style="list-style-type: none"> •교육과정 편성·운영/교육과정위원회/리로스쿨 •고교학점제/진로교과중점/소수선택 계획·운영 •교과박람회 계획·운영(교과대표 협조) •소수선택과목 운영/교과박람회 운영 •교과서 주문 관리/EBS교재(저소득) •리로스쿨 운영
---------------------	---

2. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	비 고
부 장	한재진	<ul style="list-style-type: none"> •교육과정 편성·운영/교육과정위원회 운영 •고교학점제/진로교과중점/소수선택 계획·운영 •교과박람회 계획·운영(교과대표 협조) 	
교 육 과 정 지 원 계	양현우	<ul style="list-style-type: none"> •진로중점 및 소수선택과목 운영/교과선택 박람회 •학교연계/공동교육과정 •교과서, 지도서 신청 및 배부/EBS교재(저소득) •한걸음활동 	
고 교 학 점 제	이효실	<ul style="list-style-type: none"> •고교학점제 준비학교 운영 •그린스마트교실/교실현대화사업/공간재배치 	

3. 주요업무 연간 세부추진계획

월별	추진항목	세부추진내용	비고
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 소수선택과목 ❖ 진로중점과정 ❖ 교육과정설명회 	<ul style="list-style-type: none"> • 소수선택과목 편성 및 운영 시작 • 진로 중점과정 2학년 운영 • 1학기 교육과정설명회 개최 • 저소득 EBS교재 신청 및 배부 	
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 고교학점제 운영 준비 ❖ 진로중점 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 고교학점제 운영 관련 교과 협의회 조직 • 담당교과별 개설 과목 준비 절차 확인 및 관련 연수 • 진로중점학교 운영 관련 교과 협의회 / 1차 희망조사 • 소수선택과목 운영 중간점검 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 고교학점제 운영 준비 ❖ 진로중점 운영 ❖ 교육과정편성협의 	<ul style="list-style-type: none"> • 고교학점제 운영 관련 교과 협의회 • 진로중점과정 1차 희망 학생/학부모 대상 설명회 • 리로스쿨 운영 방법 개선 협의회-교과대표 • 교육과정 편성 협의회 	
7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 교과 박람회 ❖ 자율적 교육활동 ❖ 고교학점제 	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 대상 교과 선택 박람회 <ul style="list-style-type: none"> - 각 교과별 선택과목 및 운영계획 소개 • 교과별 수업량 유연화에 따른 자율적 교육활동 추진(1학기) • 고교학점제 관련 교과선택 프로그램 시범 운영, 선호도 조사 • 1학년 진로중점과정 대상자 최종 선정 	

월별	추진항목	세부추진내용	비고
8	❖ 교육과정 선택 및 교과서 신청 ❖ 진로 중점	• 교육과정 선호 조사 및 교육과정 선택 기초조사 • 2022학년도 교과서 신청 • 1학년 진로중점 운영(논리학) • 2학기 교육과정 설명회	
9	❖ 교육과정 ❖ 고교학점제	• 2022학년도 교육과정 선정 • 고교학점제 운영 협의회	
10	❖ 리로스쿨 운영 ❖ 소수선택과목 운영	• 리로스쿨 운영 점검 및 개선 방향 협의회 • 소수선택과목 운영 점검 및 협의회	
11	❖ 교육과정 ❖ 자율적 교육활동	• 2022학년도 교육과정 확정 및 반 편성 • 2학기 자율적 교육과정 운영 계획 수립 • 진로중점학교 운영 계획 수립	
12	❖ 자율적 교육활동 ❖ 진로중점학교	• 교과별 수업량 유연화에 따른 자율적 교육활동 추진(2학기) • 고교학점제 운영 결과 관련 교직원 연수 • 진로중점학교 운영 협의회	
2	❖ 교과서계	• 교과서 배부 • 신입생 학교설명회 - 교육과정 및 운영 설명	

4. 고교학점제 선도학교 2년차 운영

가. 운영목표

- 1) 실질적 과목 선택권 보장 및 교수학습·평가개선을 위한 체제 개편 도모
- 2) 다양한 능력과 적성을 가진 학생들이 함께 교육받는 가운데서도 역량을 발휘할 수 있도록 지원하는 교육체제 마련
- 3) 진로와 연계된 학업계획 수립
- 4) 선택과목에 대한 수요조사, 수강신청 절차의 투명화, 학생의 수요를 반영한 교육과정 편성 및 운영
- 5) 고교학점제 도입일정(안)

학점제 도입 기간 마련 (' 18~ ' 21)	학점제 제도 부분 도입 (' 22~ ' 24)	학점제 본격 시행 (' 25~)
-마이스터고 학점제 우선 도입 (' 20) -연구·선도학교운영(' 18)	-특성화고 학점제 도입(' 22) -일반계고 학점제 부분도입 (' 20) -연구·선도학교 확대	-전체고등학교 학점제 본격 시행
-2015 개정 교육과정 현장 안착 -진로선택과목 석차등급 미산출(' 19.고1)	-2015 교육과정 일부 개정사항 적용(단위의 학점제 전환등) -진로선택과목 성취도 대입자료 제공(' 22 대입~)	-학점제형 교육과정 개정 적용 (' 22 고시 → ' 25 고1 적용) -전과목 성취도 대입자료 제공(' 25 고1 ~)

구분	현행 (단계적 이행)		2022 개정 '25~
	'21~'22	'23~'24	
수업량 기준	단위	학점	학점
1학점 수업량	50분 17(16+1)회	50분 17(16+1)회	50분 16회*
총 이수학점	204단위	192학점	192학점
교과·창의적 체험활동 비중	교과 180 창의적 체험활동 24	교과 174 창의적 체험활동 18	교과 174 창의적 체험활동 18

나. 고교학점제 준비를 위한 교원 교육

- 1) 교육과정 편성 운영, 수업역량제고, 과정중심 역가 역량강화, 다과목지도 역량 강화를 위한 교원 연수
- 2) 교육과정 컨설팅, 수업관련 컨설팅 평가관련 컨설팅, 생활기록부 기록관련 컨설팅 실시
- 3) 진로 맞춤형 교육과정 편성 방안

다. 학생 대상 프로그램 운영

- 1) 학생 과목선택 역량 강화를 위한 교육과정 박람회 개최
- 2) 자기주도 학습 캠프, 프로젝트 학습, 협력학습 실시
- 3) 학습부진 진단관리, 학습 클리닉캠프, 토레 멘토링, 대학생 연계멘토링 실시

5. 소수선택과목 운영

가. 소수선택 과목 운영안내 방법

- 1) 평소 교육과정에서 다루지 못한 내용을 심화 탐구할 수 있는 기회제공
- 2) 선택형 방과후 수업과 연장하여 실시
- 3) 학생의 선택권을 최대한 보장하여 실시

나. 참여학생 선정 방법

- 1) 동아리 구성 외 순수 희망자 모집 (과목별로 이수 가능)
- 2) 모집인원이 3명 이하인 경우 폐강

다. 교육과정 편성 및 운영 계획

과목명	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		수강 인원
		전문	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
융합과학탐구	2	2				2				13
생명과학실험	2	2					2			13
현대세계의 변화	2	2						2		13
고급 생명과학	2	2						2		13

라. 선택과목별 교사 확보 방안

순	과목명	이수 단위	교사확보		외부교사(순회교사 또는 외부강사)에 대한 확보 방안
			자체	외부	
1	융합과학탐구	2		○	강사 공개 모집(타학교 교원포함)
2	생명과학실험	2		○	강사 공개 모집(타학교 교원포함) '세종과학교실'팀티칭
3	현대세계의 변화	2		○	강사 공개 모집(타학교 교원포함)
4	고급 생명과학	2		○	강사 공개 모집(타학교 교원포함)

6. 수업량 유연화에 따른 자율형 교육과정 운영

가. 수업량 유연화에 따른 자율형 교육과정

- 1) 1단위 17차시를 16+1로 변경하여 운영
- 2) "1단위" 시간을 활용하여 진로집중형, 학습 몰입형, 보충수업형, 동아리형, 프로젝트형 등의 형태로 자율적 운영

3) 학생들의 자기 주도적 학습능력 신장을 도모하고, 다양한 경험과 프로젝트 운영

나. 참여 교과(5월과 10월 운영계획 수립 시 참여교과 추가 가능함)

학년	교과	내용	운영시기	담당교사
3학년	화법과작문+영어	프로젝트 형 과제 수행 활동	7월 3주	김민영, 최지훈, 한재진, 강지은, 오재관
3학년	언어와 매체+영어	프로젝트 형 과제 수행 활동	7월 3주	김민영, 최지훈, 한재진, 강지은, 오재관
2학년(1~6반)	독서+사회	프로젝트 형 과제 수행 활동	7월 3주	유선화, 장현규, 김선영, 이승민, 김광수, 황향자
2학년	문학+음악	프로젝트 형 과제 수행 활동	12월 3주	유선화, 장현규, 김선영, 임소영, 최웅일
1학년	국어+통합사회+영어	프로젝트 형 과제 수행 활동	12월 4주	정희원, 김선영, 유진기, 최하은, 이가형, 성현진

다. 2022학년도 운영계획

5월말(1학기), 10월말(2학기)까지 세부운영계획 수립후 내부결재를 통해 진행

7. 진로중점교육과정 운영

가. 진로중점학교 학년별 운영

1) 학년별 운영계획표

교과	과 목	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		영역 합계
			일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
사회 과학 융합	논리학	5	4			4					4
	심리학	5	2				2				2
	사회탐구방법/ 과학과제연구	5		3/3			3	3			6
	국제경제 / 융합과학	5		4/4			4	4			8
	현대세계의 변화	5		2					2		2
	국제관계와 국제기구	5		4					2	2	4
이수단위 소계			6	13	0	4	9	7	4	2	26

2) 진로(교과)중점학교 운영을 위한 과목별 교사 확보 방안

순	과목명	이수단위(시기)	교사확보		외부교사 확보 방안 (순회교사 또는 외부강사)
			자체	외부	
1	논리학	4(1-2)	○		
2	심리학	2(3)	○		
3	사회탐구방법	6(2)	○		
4	국제경제	8(2)		○	강사 채용
5	과학과제연구	6(2)	○		
6	융합과학	8(2)		○	강사 채용
7	현대세계의 변화	2(3-1)	○		
8	국제관계와 국제기구	4(3)	○		

나. 진로(교과)중점과정 참여학생 선정

- 1) 4월 신입생 대상으로 진로(교과)중점 교육과정 1차 설명회 및 희망 조사
- 2) 5월 진로(교과)중점과정 희망학생 및 학부모 대상 2차 설명회
- 3) 6월 신청 학생들을 대상으로 1:1 대면상담 진행 후, 최종 선정

5. 상담창체부

1. 중점과제 및 업무

중점과제 및 업 무	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적 체험활동 연간계획 수립 및 운영 • 동아리 연간 운영 계획 수립 및 동아리 발표대회 개최 • 상담 주간 운영 계획 수립 및 운영 • 진로진학 탐색·상담 활동
---------------------	--

2. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	비 고
부 장	김선미	<ul style="list-style-type: none"> • 상담창체부 업무 기획 및 총괄 • 학생상담 계획·기록 총괄/상담주간 운영계획 수립 • 창의적 체험활동 연간 계획 수립 및 운영 • 진로활동(진로탐색·체험) 계획·운영/진로심리검사 • 진로진학 상담활동 	
동아리계	임재영	<ul style="list-style-type: none"> • 창체 및 자율동아리활동 조직 및 운영계획 수립 • 동아리 발표대회 운영 계획 수립 및 행사관리 • 동아리 발표대회 소감문 우수상 관리 • 진로 보조 	

3. 주요업무 연간 세부추진계획

월별	추진항목	세부추진내용	비고
3	❖ 진로진학상담주간운영	• 상담주간 (2022.03.14~2022.03.18)	
	❖ 창체동아리 조직	• 동아리 조직 및 신규 동아리 모집 (신청서 및 계획서)	3.16
	❖ 창의적 체험활동	• 창의적 체험활동 확인서 구비	연중
	❖ 진로상담활동	• 직업심리검사, 적성검사	3월중
4	❖ 자율동아리 조직	• 자율동아리 모집 (신청서 및 계획서)	4월
5	❖ 감사편지쓰기	• 부모님과 은사님께 편지 쓰기	월중
	❖ 체험활동	• 현장체험활동	월중
6	❖ 동아리 홈페이지 관리	• 창체 동아리 홈페이지 제작 교육 및 점검	월중
	❖ 꿈과 끼 탐색주간 운영	• 탐색주간 (2022.06.1~2022.06.16)	6.15
	❖ 진로탐색의 날	• 분야별 전문가 초청강의 청취와 진로 선택의 기회 제공 • 진로체험 보고서 쓰기 시상-1,2학년별/20% 이내 시상 • 직업사랑 글짓기 대회 시상-1,2학년별/20% 이내 시상	
7	❖ 자율동아리 관리	• 자율동아리 1학기 수시 점검(활동일지 등)	월중
8	❖ 1학기 동아리 관리	• 동아리 활동 사진(동영상 제작용) 제출 • 창체 동아리 홈페이지 점검	월중
	❖ 진로진학 상담주간운영	• 상담주간 (2022.08.28.~2022.09.02)	
9,10	❖ 진학특강	• 대학교수와 함께 하는 전공 콘서트	월중

월별	추진항목	세부추진내용	비고
11	❖ 동아리 발표회 준비	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 발표회 운영 계획 수립 • 참가 신청서 및 동아리발표회 예비 심사 	월중
12	❖ 동아리 발표회 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 활동 실적물 및 보고서 제출 • 동아리 발표 및 평가회 • 단체별 발표우수동아리시상-12개 동아리 시상 • 개인별 소감문쓰기 시상-1,2학년별/대상(1),금(2),은(3),동(4) • 개인별 리더십상 시상-우수 동아리 기장 금상2명 선발 	12.21
	❖ 자율동아리 관리	• 자율동아리 2학기 수시 점검(활동일지 등)	월중
	❖ 꿈과 끼 탐색주간 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 탐색주간 (2022.12.19~2022.12.22) • 진로포트폴리오 경진대회-1,2학년별/20% 이내 시상 	월중
	❖ 동아리활동 책자 제작	• 동아리 활동 책자 발간 준비 및 제작 진행	월중
1,2	❖ 동아리 특기사항	• 창제 및 자율동아리 특기사항 학생부 기록	월중

4. 계별 세부 활동 내용

가. 창체동아리

1) 동아리 조직 및 운영계획

대상	구분	세부 계획	비고
학생	동아리 조직	<ul style="list-style-type: none"> • 창체 동아리 : 진로 등 심화된 관심과 탐구분야 • 자율 동아리 : 학습, 연구, 특기, 취미 등 관심분야 	활동 계획서 제출 → 심사 후 결정
	운영계획 및 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 모든 동아리 연간 운영 계획서 제출 • 창체 동아리 활동 내용 홈페이지 기록 	동아리활동 평가 후 예산 지원 반영
	동아리 가입 개수	<ul style="list-style-type: none"> • 창체 동아리 : 개인당 연 1개 가입 (필수) • 자율 동아리 : 개인당 연 1개 가입 (선택) - 3학년 	
	동아리별 인원	<ul style="list-style-type: none"> • 창체 동아리 조직 인원 : 10~20명(20명 이상 학년별로 분반) • 자율 동아리 조직 인원 : 5명~10명 	기준 미달 시에 폐지함
	활동 시간	<ul style="list-style-type: none"> • 창체 동아리 실시 : 매주 수요일 5~6교시 • 자율 동아리 실시 : 점심시간, 방과 후 시간 활용 - 연 15차시를 계획하고 이중 80% 이상 활동한 학생을 학생부에 기록함. 담당교사는 출석부와 동아리활동 내용을 수시로 점검하고 활동일지 작성을 반드시 확인하고 날인함. 	동아리 시간에 가급적 다른 행사 지양
	활동보고서 제출	<ul style="list-style-type: none"> • 창체 동아리 : 활동보고서 제출 (12월 16일 까지) • 자율 동아리 : 활동보고서 제출 (7월, 12월 중순 까지) 	동아리발표대회: 12.21 학생부 기록
	시상 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 창체 동아리 : 동아리발표회 • 자율 동아리 : 3학년: 1학기말 	
교사	동아리 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 창체 동아리 : 1개 동아리 필수 담당 (예외 참고) • 자율 동아리 : 전체교사 담당 대상 (전교사 적극 참여 지도 요망) 	(예외)교무,연구,창체부장, 학력신장부장,학년부장,보 건교사,순회교사
	학생부 기록	• 학기말 또는 학년말에 활동내용 기록	
	활동자료 제공	• 담당동아리 활동의 효율적 운영을 위한 다양한 자료 제공	협조사항

2) 동아리발표회 추진계획

가) 행사 일정 및 장소 : 2022.12.21.(수), 교실, 특별실, 강당

나) 운영 내용

구분	시간	프로그램	세부 내용	장소	비고
1부	08:10~12:20	동아리 소개	동아리별 소개 및 홍보(ppt)	강당	5개 이상 확인도장
		동아리 체험	부스운영, 체험활동	교실, 특별실	
2부	13:25~14:30	동아리 체험	부스운영, 체험활동	교실, 특별실	
3부	14:30~15:15	소감문 작성	소감문 쓰기, 설문조사	교실	

3) 평가 방법 및 시상 내용

가) 평가 내용 및 심사 항목

활동 내용	제출물	심사 항목
동아리별 부스설치-연간활동 포트폴리오 시연, 활동물 전시, 체험 등	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 참가신청서 ◦ 사전계획서 ◦ 이벤트계획서(선택) ◦ 활동보고서(실적물) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 홈페이지 기록물 ◦ 활동보고서(실적물) ◦ 전시/발표/공연 ◦ 진행 및 뒷정리

나) 심사 규정

구분	심사항목	세부 심사내용
사전 심사	홈페이지 기록물(20점) [연속성, 창의·독창성]	<ul style="list-style-type: none"> * 동아리 활동자의 창의적 요소가 발현되어 있는가?(10점) * 계획에 맞게 시기별로 꾸준히 진행되고 발전되어 왔는가?(10점)
	보고서(실적물)(30점)	<ul style="list-style-type: none"> * 동아리 취지에 맞는 구체적 활동 실적이 있는가?(10점) * 동아리 활동이 학생들의 역량을 키우는데 도움이 되었는가?(10점) * 외부에서 수상 및 공적으로 인정을 어느 정도 받았는가?(10점)
당일 심사	적절성,협동성,호응도 (40점)	<ul style="list-style-type: none"> * 발표내용이 동아리 본래 목적(취지)에 합당한가?(10점) * 아이디어가 참신한가?(10점) * 팀원전체가 조화롭고 빠짐없이 참여하여 활동(준비)했는가?(10점) * 학생들과 선생님들의 반응이 좋은가?(10점)
	진행 및 뒷정리(10점)	* 발표회장(부스 및 공연장) 진행 과정 상태(5점) 및 뒷 정리 상태(5점)
	총점 (100점)	

다) 시상 계획

구분	부문	시상 내역
단체		우수동아리: 대상(1), 금상(1), 은상(2), 동상(3)
개인	동아리 발표회 소감문	학년별: 대상(1), 금상(1), 은상(2), 동상(3), 장녀상(4)
	리더십	리더십상: 1년 동안 창의적으로 리더십을 발휘하여 동아리활동을 이끌어 온 우수 동아리 기장에게 수여(3명)

6. 독서홍보부

1. 중점과제 및 업무

중점과제 및 업 무	<ul style="list-style-type: none"> • 도서관 현대화 사업 • <전북여고 전공 적합 추천 도서> 목록 책자화 • TED&TALKS(영역별 도서 발표회) & 도서 에세이 쓰기 운영 • 통섭형 인재양성 프로그램 '사람책 도서관' 운영 • 동아리 '늘품' 운영(전북여고 도서관 운영 및 '사람책 도서관' 운영)
	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도 신입생을 위한 학교 홍보 안내 책자 제작(9월) • 훈산학원 회보 '훈산회보' 제작 • 학교 홍보 활동 및 신입생 유치 활동 계획 운영 • 각 부서 및 학년별 행사 - 리로 활동 기록과 행사 사진 공유

2. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	비 고
부 장	남효	<ul style="list-style-type: none"> • 독서홍보부 업무 기획 및 총괄 • 전공적합 도서목록 책자 • TED&TALKS(영역별 도서 발표회) 계획·운영 • 통섭형 인재양성 프로그램 '사람책 도서관' 기획·운영 • 동아리 '늘품' 운영 	
홍 보	최웅일	<ul style="list-style-type: none"> • 학교홍보 관련 업무 기획 및 총괄 • 신입생 유치 활동 계획·운영 • [신문제작]신문제작/[회보제작]훈산회보 • [신입생 홍보 책자]학교 안내 책자 제작 • 부서별, 학년별 행사-리로스쿨, 학교홈페이지 활용 공유활동 	

3. 주요업무 연간 세부추진계획

월별	추진항목	세부추진내용	비고
3	'독서 문화' 형성기 =독서 습관화 ❖ 전공적합추천도서목록 ❖ TED&TALKS 홍보·참가자모집 ❖ DLS(디지털자료실지원센터) 삭제 및 진급	<ul style="list-style-type: none"> • [회보]훈산회보 제작 • 독서 활동(매주 1시간) • TED&TALKS(영역별 도서 발표회) 참가자 모집 공고 • TED&TALKS 참가자-독서 에세이 작성 안내 • <전북여고 전공적합 추천 도서목록> 책자 작성 및 학급별배부 • 도서실 환경 정비 및 이용 안내&동아리 '늘품' 구성 • DLS(디지털자료실지원센터) 활용 안내>담임교사, 도서부 활용>유인물 배포 • 신입생 유치 활동 계획 세우기 	2월중 매주 수시 수시 3월초 3월초 3월중 연1회

월별	추진항목	세부추진내용	비고
4~7	<p>‘책을 곁에 두다’=씨뿌리기</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 진로독서활동 ❖ TED&TALKS 	<ul style="list-style-type: none"> • 독서 활동(매주 1시간) • 독후 감상문 작성법 안내>유인물 배포 • TED&TALKS(영역별 독서 발표회) 1학기 참가자(발표&청강)모집 • [신문제작] 신문 기사작성 • TED&TALKS(영역별 독서 발표회)(전학년) • 독서에세이 쓰기 시상(전학년) • 진로독서활동 결과 학급 특색사업(전학년) • 1학년 학생들 간담회, 신입생을 위한 Q&A 관리 및 상담활동(방문) 계획세우기 - 홍보책자 제작 	<p>매주 수시</p> <p>4월중</p> <p>4월</p> <p>6월</p> <p>7월</p>
8~11	<p>‘책을 즐기다’=열매 맺기</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 진로독서활동 ❖ 사람책 도서관 ❖ TED&TALKS ❖ 신입생을 위한 학교안내 책자 및 상담활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 독서 활동(매주 1시간) • 독서기록장 작성 • 사람책 도서관 행사 • TED&TALKS(영역별 독서 발표회) 2학기 참가자(발표&청강)모집 • 안내 책자 제작 및 8월 말 안내 책자 배부 • 학교 홈페이지 탑재(학교 홍보 동영상-학생자치회 도움) 	<p>매주 수시</p> <p>9월</p> <p>8월중</p> <p>9월</p>
12~1	<p>‘책을 엮다’=가치쌓기</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 진로독서활동 ❖ TED&TALKS ❖ 피드백을 통한 내년 계획 	<ul style="list-style-type: none"> • TED&TALKS(영역별 독서 발표대회)(1,2학년) • 진로독서활동 결과 학급 특색사업(1, 2학년) 정리하기 • 독서에세이 쓰기 시상(전학년) • 내년에 필요한 계획 수립 	<p>11월</p> <p>11월</p> <p>12월</p> <p>2023.1월</p>

4. 진로 독서 중점 교육

가. 독서 습관화 교육

1) 목적

- 자신의 계획에 의한 꾸준한 독서 습관을 형성시켜 집중력을 향상 시킬 수 있도록 하고, 지성인의 교양을 토대로 학생의 바른 인성을 함양시키고자 한다.
- 꾸준한 독서 태도를 길러 배경지식을 넓히고 폭넓은 사고를 하며 다양성이 중시되는 미래 사회에 필요한 인재로 성장할 수 있도록 도모한다.

2) 세부 추진계획

- 매주 1회 독서 시간 활용
- 운영 방법 1단계 : <전북여고 전공 적합 추천 도서>를 제작하여 학급별 2부씩 배포
 - 학급 구성원이 공통 도서로 선정, 읽기를 원할 경우 읽도록 함.
- 운영 방법 2단계 : 자율활동에 기록함.
 - 학기의 마지막 달(7월, 12월)은 ‘독서 시간’을 활용하여 ‘독서활동 발표 시간’으로 활용
 - 발표내용: 감동 구절 옮겨 적기 + 자신의 생활과 연관시킨 에피소드 + 읽은 소감
 - 발표한 내용을 제출받아 담임은 학생의 변화를 관찰, 이를 토대로 정리하여 학교생활기록부> 자율활동에 기록함

나. TED & TALKS - 영역별 독서 발표회

1) 목적

- 가) 학생의 자율성 존중 및 독서활동의 다양성 인정할 수 있음
- 나) 전공영역별 관심 분야의 적극적 독서활동을 유도할 수 있음
- 다) 학년별로 진급하면서 독서 활동이 심화 될 것을 기대함
- 라) 독서 활동을 통해 전공, 진로를 구체화할 수 있을 것으로 기대함

2) 운영방침

가) 전체 운영 계획

활동계획	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
테드앤틱스-안내 *전체 계획/학기별 진행/월별 활동 안내/ 독서에세이 쓰기 참가	●					●				
테드앤틱스-참가자 모집(발표자&청강자) *담임+도서부 '늘품' 운영팀 *4월 11-15일(1학기)/9월 13-16일(2학기)		●					●			
선정 도서 책임기		●	●	●			●	●	●	
테드앤틱스-영역별독서발표회 *6월 13-15일(1학기)/11월 14-16일(2학기)				●					●	

- (1) 발표자는 관심 영역의 책을 3권 이상 읽고 발표주제를 정함
- (2) 청중 참여 학생은 관심 있는 영역에 참여하도록 인원을 조정함
- (3) 발표 장소와 시간은 해당 교과 선생님께 협조 요청해서 진행이 이뤄지도록 함
- (4) 담임 교사 지도 내용
 - 학급 학생의 관심 전공과 진로를 파악하여 독서활동이 지속적으로 이뤄지는지 확인
 - 발표자의 발표 내용과 청중 참여 학생의 활동 내용(질문 활동+소감)을 학생부 자율활동 또는 진로 활동에 기록됨을 안내(모든 학생은 1회 이상 청중으로 참여해야 함)
- (5) 교과 담당 교사 지도 내용
 - 발표 장소에서 학생의 발표 지도 및 청중 참여 학생의 관심을 지속시킬 수 있도록 함

3) 세부운영계획

- 영역

영역	관련 진로
인문, 사회	언어·문학계열, 인문사회교육, 문화 인류, 문헌, 정보경영, 스토리텔러, 임상심리, 기획자, 금융, 공무원, 국제경제, 농업경제, 산업연구, 투자분석, 사회정책, 복지, 관세, 감정평가, 병원행정, 의료코디, 국제협상 등
과학, 기술	콘텐츠개발, 테이터베이스, 기상건설턴트, 환경공학, 전기전자, 원자력, 반도체, 신소재, 광학, 컴퓨터, 재료, 방사선, 항공, 수질환경, 임상병리, 식품공학, 정보통신 기술, 전산통계, 보험계리, 수리 과학교육, 화학관련, 바이오산업, 농화학기술, 종자기술, 생명과학, 산림조경, 기계설계, 산업안전, 드론, 건축설계, 도시공학, 환경공학, 화장품제조, IT, 간호, 물리치료, 제약연구, 소방, 재활치료, 의료장비[치과기공], 의료코디, 수의학, 의학 등
문화, 예술	언론, 출판, 방송, 광고, 홍보, 관광, 마케팅, 웹컨텐츠, 소셜미디어 콘텐츠, 문화기획, 서비스산업, 애니메이션제작, 게임그래픽, 항공승무서비스, 스포츠 에이전트, 섬유디자인, 패션머천다이징산업, 컬러리스트 등

- 운영
 - 가) 학기별 1회 운영 : 1학기(6월 13-15, 1,2,3학년), 2학기(11월 14-16, 1,2학년)
 - 나) 발표/청중 희망 신청 : 4월, 9월 중
 - 다) 발표 방법
 - 발표 희망자(10분 내외)에 따라서 발표 시간 및 날짜 배정(1주일 정도, 점심시간 실시)
 - 발표 희망자는 4월(9월) 리로 스쿨에 희망 신청을 하고 **발표 2일 전까지 원고 제출**
 - 청중 희망자는 5월(10월) 및 발표 전까지 신청 가능
 - : 발표 원고를 보고 질문지 제출(발표 1일전까지)하고 소감문을 작성하여 제출(발표 후 1주일 이내)
 - 라) 담임 교사는 발표자의 원고와 발표 태도를 관찰하여 자율활동/ 진로활동에 기록하고, 청중 질문지와 소감문을 토대로 역시 활동 내용을 자율활동/ 진로활동에 기록

다. 독서 에세이 쓰기

- 1) 목적
 - 능동적이고 창의적인 독후 활동을 위해 자신의 경험과 연관지어 독서에세이를 작성
 - 독서 과정 중 자신의 진로를 탐색하고 이를 해결해가는 과정을 정리하여 봄
- 2) 내용
 - 자신이 읽은 책과 관련한 경험과 생각을 에세이 형식으로 자유롭게 써서 제출(진로와 연계성을 가지면 더욱 좋음)
 - 수시로 작성하고 학기당 1회 심사를 통하여 시상함
 - 시상시기 : 7월(1,2,3학년), 12월(1,2학년)
 - 제출방법 : 1000자 이내의 에세이를 리로스쿨에 제출
 - 수상 : 학년별 10% 이내 시상(수상 인원은 제출 인원수에 따라 달라질 수 있음)

라. 통섭형 인재양성 프로그램 ‘사람책 도서관’

- 1) 목적
 - 가) 인문학에 대한 관심을 지역 사회에서 훌륭한 삶을 사는 사람들에게로 관심 확장
 - 나) 다양한 경험과 인문학적 소양을 지닌 지역 사회와 학교 졸업생들의 구체적인 삶을 만남
 - 다) 문제 해결 능력과 주제 탐구 능력을 성숙시켜 우리들 삶의 자양분으로 삼아 성장토대 마련
- 2) 세부계획
 - 가) 내용 : 지역사회 위인과 졸업생(섭외 예정)⇒ 신청서와 특강 참가 소감문 제출, 융합적 사고 능력 향상(신청: 웹자보 제작)(사람책 도서관 운영팀 구성·운영)
 - 나) 대상 및 일시: 희망 학생 (10개 교실 * 학생 6명 내외), 9월 경 예정 18시-22시 (4시간)

마. <전북여고 전공적합 추천 도서목록> 제작

- 1) 목적
 - 가) 진로 희망 분야에 대한 관심을 전문화하고 세분화하기 위해 희망 진로 분야에 필요한 자질 함양
 - 나) 전문적 분야의 전문가라 할 수 있는 교과 교사의 도서 추천과 검수를 통해 교사-학생의 협력적 배움의 기반 형성
 - 다) 수행평가 관련 도서를 제시하여 체계적인 학습 준비와 배움의 내용을 확장
- 2) 세부계획

	공동 영역 -전북여고 추천도서	교과별 추천도서 (수행평가 관련)	계열 전공별 추천 도서	세부 전공별 추천 도서
목록 수합	2월	2월	3월초	3월초
자료집 제작	3월 중순까지 완료			
자료집 배포	3월 후반-학급별 2부씩 배부			

7. 학력신장부

1. 중점과제 및 업무

중점과제 및 업 무	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 연간 운영계획 수립, 운영 • 기초학력향상 추진계획 수립, 운영
---------------------	--

2. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	비 고
부 장	권경애	방과 후 업무 총괄	

3. 주요업무 연간 세부추진계획

월별	추진항목	세부추진내용	비고
3,7	❖ 방과후수업 (기본방침)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 맞춤형 수준별 수업 개설 및 학생 희망 선택 • 개설 교과 : 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한문, 가정, 예술, 체육, 토론 등 • 운영 방법 : 선택형 수준별 수업(4단계-심화, 상, 중, 기초) • 인원 기준 : 심화/상/중(10~25명), 기초(10~20명) • 불희망 학생은 자기주도학습 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 학생과 학부모가 희망하면 조기 하교 • 수익자 부담을 원칙으로 하며 저소득층은 방과후 자유수강권 활용 • 수강료 = 학년별 지급 강사료 ÷ 학년별 수강 학생 수 	
3,7	❖ 방과후수업 (일정 계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 교과협의회(강좌 및 교사 선정) • 운영 계획 발표 • 학습 계획안 제출 및 강의요약표 제출 • 리로스쿨 강좌 개설(교과, 교사) • 가정통신문 발송 및 학생 안내 • 온라인 신청(학생) • 조정 • 방과후 수업 실시 <ul style="list-style-type: none"> 1학기 3월~7월 2학기 8월~12월(3학년은 10월까지) 겨울방학 (25일 예정) 	

4. 회계 관리

(1) 회계 관리의 근거

- 가) 모든 회계는 「초중등학교 회계규칙」, 「사학기관 재무회계규칙」에 따르며, 방과후학교의 목적과 용도에 맞게 운용한다.
- 나) 회계는 행정실에서 관리한다.

(2) 회계 관리의 원칙

- 가) 방과후수업은 저소득층을 제외하고 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 나) 저소득층 수강료는 방과후 자유수강권을 활용한다.
- 다) 수익자 부담 경비는 경산하여 집행 잔액은 수강생에게 반환하는 것이 원칙임.
다만, 집행 잔액이 소액으로 반환하기 어려운 경우에는 학교운영위원회의 심의(자문)를 거쳐 학생복지 사업비 등으로 편성하여 사용 가능하다.

(3) 수강료 환불

가) 수강료 환불 절차

환불 사유 발생 ⇒ 업무담당자 확인 ⇒ 기안 및 결재 ⇒ 행정실 확인 후 환불

나) 수강료 환불 기준

1) 방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우

이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액

2) 학습자가 본인의 의사로 수업을 포기한 경우

총 수강시간의 1/3경과 전에는 수강료의 2/3 해당액을 환불하며

총 수강시간의 1/2경과 전에는 수강료의 1/2 해당액을 환불하며

총 수강시간의 1/2경과 후에는 환불하지 아니한다.

- 다) 자연재난 및 사회재난(감염병 등 포함) 등으로 학교장이 휴강 조치 시 보강기회를 제공해야 하나 학교의 사정으로 보강기회를 제공할 수 없을 시 환불하지 않는다.

5. 방과후학교 안전관리

가. 개요

- (목적) 방과후학교 안전 관리 및 안전사고 예방
- (주체) 학생지도를 직접 담당하는 교원 및 행정직원
- (기간) 2022년 3월~2023년 2월

나. 방과후학교 안전관리를 위한 유의 및 점검 사항

1) 외부인 출입 단속 및 교내외 순찰 강화

- 학생을 사랑과 정성으로 대하고, 전인교육 실천(수강생 체벌, 성적으로 부적절한 언행, 인격 모독하는 등의 언행 금지)
- 외부인 방문증 패용 의무화 및 방과후학교 강사 명찰 패용
- 교직원 등 다양한 인력을 활용하여 취약 지역 순찰 강화

2) 출결 관리 및 하교 지도 철저

- 방과후학교 출석부 관리 및 장기 결석 원인 파악 철저
- 학부모 문자 알림서비스를 활용한 학생 출결 안내(SMS 문자 전송, 전화 등)
- 교통규칙 준수 및 안전 지도 후 하교 지도

3) 교육 활동 중 안전 확보

- 난방기구 사전 점검 철저 및 발열 부분 주위에 인화물질(종이 등) 제거(동계)
- 장기간 난방기구 사용 시 주기적으로 환기 실시(동계)
- 개인 전열 기구 사용 금지 및 실험 시 화재 예방 활동 강화(동계)
- 실외 교육 활동 시 놀이 및 체육 시설물의 안전성 확인

4) 안전사고 예방

- 학교폭력 및 성폭력 예방 활동 적극 전개
- 특이 체질이나 질병 유무를 미리 파악하여 안전사고 대비 철저
- 화재 예방 활동 강화 및 화재 유발 우려가 있는 물품(성냥, 라이터 등) 휴대 금지
- 안전사고 발생 시 신속하게 조치 후 학교의 장에게 보고
(긴급한 사항의 경우 선 조치 후 즉시 보고 등)

5) 자연재난 및 사회재난 대처를 위한 안전관리

- 직사광선이 가장 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지 • 오존 경보 발령, 태풍 • 집중 호우, 폭한, 폭설 등 기가 학교장이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실외 활동 자제
- 태풍, 지진, 감염병 등 불가피한 재해 발생이 예상될 때, 학교장 재량으로 임시휴업일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고, 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력
- 학교 시설물 유지 • 보수 공사 시 관련 지침 등을 철저히 준수하는 등 학생 안전 확보를 위한 조치 이행(★석면 공사, 냉 • 난방기 교체, 내진 보강, 창호 교체, 도색 공사 등)

8. 교육정보부

1. 중점과제 및 업무

중점과제 및 업 무	<ul style="list-style-type: none"> • 체계적이고 효율적인 교내정보보안 업무 관리를 위한 방법 개선과 의식 함양 • 개인정보 보호 교육 및 개인정보의 안전한 관리 • 교단 선진화 기자재 확충 및 보수
------------------	---

2. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	비 고
부 장	김춘빈	<ul style="list-style-type: none"> • 교육정보부 업무 기획 및 총괄 매월 셋째 주 수요일 사이버 보안 진단의 날 운영 및 진단 일지 작성(내 PC 지킴이 자동 실행) 각종 자료 관리 철저: IP 관리대장, 전산장비 관리대장 • 정품 소프트웨어 구입 	
방송/정보계	이중엽	<ul style="list-style-type: none"> • 방송부 편성, 운영, 지도 • 행사 시 방송 운영 • 방송시설 관리 • 학급교실 및 교사 컴퓨터 관리 	
정보	전현재	<ul style="list-style-type: none"> • 저소득PC / 홈페이지/ 컴퓨터,SW/ 시청각기자재대장관리 • 개인인증서/나이스과제카드/현수막제작·출력/상장인쇄 	

3. 주요업무 연간 세부추진계획표

추진항목	세부추진내용	비고
❖ 교수-학습 매체 제작 및 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 멀티미디어 저작 도구 자체 연수 • 교수-학습자료 홈페이지 탑재 및 활용 	수시
❖ 정보화관련연수	<ul style="list-style-type: none"> • 정보보안 교육 실시 • 학교 정보화 교육의 활성화 • 컴퓨터 관련 경시대회 준비 및 참가 지도 • ICT를 활용한 교과지도의 활성화 	연 2회 수시
❖ 홈페이지운영	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적 업그레이드와 홍보 • 인터넷 활용 교육 제시 및 학습자료 제공 • 학교와 학부모사이의 대화통로 제공 • 정보사회 윤리에 대한 지속적 교육 • 학교 홈페이지를 활용한 교육 및 정보활용 	수시
❖ 개인정보보안	<ul style="list-style-type: none"> • 매월 셋째 주 수요일 사이버 보안 진단의 날 운영 (내 PC 지킴이 자동 실행) • 전 교직원 대상 개인정보 교육 실시-연 2회 이상 • 보안 서버 관리 • 청소년 유해사이트 차단 • 인터넷 중독 진단검사 • 학생 정보 및 정보 통신 에 관한 윤리교육 • 개인정보의 파기 철저 • 개인정보 처리시스템의 접근 권한 관리 • 암호화: 업무용 PC에 고유식별정보(주민등록번호 등) 저장시 PC 개인정보관리시스템(Privacy-i)를 통해 암호화 	수시 연4회

추진항목	세부추진내용	비고
❖ 학사업무전산화	<ul style="list-style-type: none"> 멀티미디어 기기보급 학내망 및 홈페이지 활용 유지 보수 교단 선진화를 위한 기자재 확보 교무실 사무 자동화를 위한 개선 교사용 컴퓨터 유지 관리 보수 	수시
❖ 학교 방송 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> 방송일지 작성을 통한 자체 점검 방송실 관리대장 작성을 통한 기자재 관리 	3월
❖ 방송부 선발	<ul style="list-style-type: none"> 지원서, 면접을 통한 방송 인재 선발 적성과 희망을 고려하여 역할 분담 및 책임 3월 	3월
❖ 방송부 운영	<ul style="list-style-type: none"> 각종행사 및 학생자치활동 방송지원 학교 홍보 영상 및 다양한 UCC 제작 	연중
❖ 영상 제작 프로그램 활용 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> 영상 편집 및 제작 프로그램 자체 교육 	연중

4. 기대 효과

- 정보보안과 개인정보 보호에 대한 교육과 노력으로 외부요인으로부터 사이버 침해에 의한 피해를 사전에 막을 수 있다.
- 안전하고 편안한 사이버 환경 조성으로 더 좋은 교육 여건을 조성한다.
- 교육을 위한 방송 활동으로 학내 구성원들에게 가치 있는 정보를 제공하여 행사 및 교육의 효율을 높일 것이다.
- 체계적인 동아리 프로그램의 활성화를 통해 학생들이 주도하는 학내 동아리 문화의 정착과 진로 역량 계발을 기대할 수 있다.
- 직접 영상을 기획, 제작하는 과정에서 학생들이 창의성을 발휘할 수 있으며 진로 역량을 계발할 수 있다.

9. 환경건강부

1. 중점과제 및 업무

중점과제 및 업 무	<ul style="list-style-type: none"> • 환경·건강부 연간계획 수립 및 운영 • 학교버스 운영계획 수립, 승차비 납부 지도 • 학교 및 교실 환경지도 계획 및 관리 • 봉사활동 및 이웃돕기 활동 활성화 • 에너지절약교육, 빈 그릇운동 • 학생건강체력평가(PAPS)를 통한 학생들의 기초체력 증진 및 비만해소 • 1교 1체육활동으로 줄넘기운동 지속적인 지도 • 예체능 교과(체육, 미술, 음악) 행사 진행 • 학교육성종목(유도) 활성화 • 예·체 교과와 관련된 활동을 동아리 부서에 조직 편성 운영 • 향토 문화예술의 계승교육을 위한 예술교육과정의 내실 운영 • 학생들의 보건교육과 위생관리
---------------------	---

2. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	비 고
부 장	윤영님	<ul style="list-style-type: none"> • 환경·건강부 업무 기획 및 총괄 • 학교버스 운영계획 수립, 승차비 납부지도 	연중
환경 봉사계	양종현	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 환경 정화활동 (아침청소 봉사) • 환경개선 캠페인 및 청소 봉사 (점심: 실외는 실외화 착용 안내 캠페인 및 청소봉사- 교무실) • 환경지도 교육실시(분리수거 및 쓰레기 버리지 않기 운동) • 개인 및 단체 봉사활동을 통한 봉사정신 함양 • 봉사소양 및 시청각교육실시 (전북청소년활동진흥센터협조) • 실천위주의 인성교육을 강화하고 다양한 실천학습의경험 제공 • 자원봉사상 시상 관리 	연중 연중
예·체 능 계	체육 (이진호)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생건강체력평가제(PAPS) 계획 • 학교스포츠클럽 활동 활성화 • 틈새 신체활동 계획 및 지도 • 학생선수(유도) 관리 • 체육한마당 • 특별실 시설 운영관리 	연1회 연중 연중 연중 연중
	음악 (임소연)	<ul style="list-style-type: none"> • 음악전공자 지도 • 합창제 • 특별실 시설 운영관리 	연중 연1회 연중
	미술 (오윤정)	<ul style="list-style-type: none"> • 미술전공자 지도 • 미술 실기대회 • 특별실 시설 운영관리 	연중 연1회 연중
보건·특수계 특수교육	임순영	<ul style="list-style-type: none"> • 보건교육계획·수립(보건실 운영, 실천, 건강기록부 관리) • 감염성 질환자 관리 및 교육 	연중

		<ul style="list-style-type: none"> • 미세먼지 관련 계획수립 및 호흡기질환자 관리 • 안전공제 사고통지 및 공제비 청구 업무, • 우유급식 관련 업무, 저소득층 관리 • 건강 검진(1학년 종합검사·2.3학년 별도검사 실시) 및 건강기록부 및 예방접종관리 • 특수학급관리 및 개별화 교육 계획서 수립 • 정서행동 특성 및 이상학생 관리 	
--	--	---	--

3. 주요업무 연간 세부추진계획

일별	추진항목	세부추진내용	비고
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 환경지킴이 조직 ❖ 기초체력 증진 ❖ 학교 보건 	<ul style="list-style-type: none"> • 아침 청소 봉사 도우미 운영, 점심 청소 봉사 도우미 운영 • 환경개선캠페인 도우미운영(점심시간 실외에 실외화착용안내) • 학생건강체력평가제(PAPS) 계획 및 실시 • 틈새 신체활동 계획 및 실시 • 미세먼지 관련 계획 수립 및 실시 • 학교 감염병 예방관련 계획 수립(코로나19 관련) • 요보호자 현황 파악 및 응급환자 관리 계획 수립 • 우유급식 실시(무상대상자 파악) 	연중 연중 연중 연중 연중 연중 연1회
4	❖ 학교 보건	<ul style="list-style-type: none"> • 2, 3학년 결핵검사(결핵협회) • 1학년 종합 건강검진 실시(출장검진) • 심폐소생술 및 응급처치 교육 • 2, 3학년 소변검사(학교보건협회) 	연1회
5	❖ 체육교과행사	• 체육한마당(1, 2, 3학년)	연1회
5	❖ 미술교과행사	• 미술 실기대회(1, 2, 3학년)	연1회
7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 자원봉사상 운영 ❖ 환경보호상 운영 ❖ 헌혈봉사활동 ❖ 흡연예방 캠페인 ❖ 음악교과행사 	<ul style="list-style-type: none"> • 1학기 3학년 자원봉사상 시상-3학년 / 20%이내 시상 • 교내 환경보호상 시상-1,2,3학년별/20%이내 시상 • 헌혈 희망학생 헌혈 실시, 헌혈 캠페인 활동 • 흡연예방 포스터 제작, 퀴즈대회 진행 및 홍보 활동 • 합창제(2학년) 	월중 월중 연2회 월중 연1회
12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 환경보호상 운영 ❖ 자원봉사상 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 환경보호상 시상-1,2,3학년별/20%이내 시상 • 1.2학년 자원봉사상 시상-1,2학년별 / 20%이내 시상 	월중
연중	❖ 학교버스운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학교버스 운영계획 수립 • 승차비 납부 지도 	수시

가. 봉사활동 계획

가) 봉사활동세부 추진계획

- 1) 학생 봉사활동의 연간 이수시간은 개인(단체)계획에 의한 봉사시간을 합하여 연 9시간 이상을 기준으로 한다.
- 2) 학교 교육과정상 단체봉사활동 시간은 9시간 이상을 편성하여 운영하며 개인별 보다는 단체별(학년, 학급)로 이루어지도록 함.
- 3) 교내 봉사활동은 방학 중 별도 계획 시 인정하나, 매일 일상적으로 실시되는 주변활동은 제외함.
- 4) 학생 봉사활동의 객관적인 평가를 위하여 별도 양식의 봉사활동 실시계획 및 확인서에 기관명과 기관 직인, 확인서 발급번호가 있는 활동만 인정함.
- 5) 개인이 봉사활동을 할 때에는 반드시 계획서를 사전 제출하여 지도교사가 검토하여 실시하고, 비교육적인 사례가 발생하지 않도록 사전에 지도함.(1일 과업을 포함하여 하루에 8시간을 초과할 수 없음)

나) 학교환경보호 봉사단 운영계획

1) 아침(점심)청소 봉사 도우미

- 활동목적 : 학생이 자발적으로 환경취약구역을 청결히 함으로써 상시 교내 환경을 보호 한다.
- 활동시간 : 매일 아침 일과 전 20분과 특별 행사·기타 필요에 따라 적절한 시간에 활동한다.
- 활동내용 : 교내청소(계단, 복도, 현관, 기타 필요한 환경취약장소, 점심: 교무실)
- 봉사활동시간 인정 : 임무를 성실히 수행한 학생에게 봉사활동 확인서를 발급해준다.

2) 환경개선 캠페인 활동 도우미

- 활동목적 : 학생들이 자발적으로 실내환경을 청결히 함으로써 상시 교내 환경을 보호 한다.
- 활동시간 : 매일 점심시간 15분과 특별 행사 및 기타 필요에 따라 적절한 시간에 활동한다.
- 활동내용 : 교내 의식 개선 캠페인(실외 출입 현관에서 점심시간에 실외는 실외화 착용안내)
- 봉사활동시간 인정 : 임무를 성실히 수행한 학생에게 봉사활동 확인서를 발급해준다.

다) 학교교육과정에 의한 학교단위 단체봉사활동 연간계획

회	봉사일자	봉사시간	활동영역	세부유형	봉사활동장소	봉사단체 (학년, 학급)	주관 (담당자)
1	3.3(목) 5교시	1	교내봉사활동	환경정화	교내	1학년전체	1년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내	2학년전체	2년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내	3학년전체	3년 부장
2	4.14(목) 5교시	1	캠페인 활동	소양교육	교실	1학년전체	1년 부장
		1	캠페인 활동	시정각교육	교실	2학년전체	2년 부장
		1	캠페인 활동	시정각교육	교실	3학년전체	3년 부장
3	5.26(목) 5교시	1	교내봉사활동	환경정화	교내B(본관)	1학년전체	1년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내A(운동장)	2학년전체	2년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교외(학교인근)	3학년전체	3년 부장
4	6.23(목) 5교시	1	교내봉사활동	환경정화	교내A(운동장)	1학년전체	1년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교외(학교인근)	2학년전체	2년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내B(본관)	3학년전체	3년 부장
5	7.14(목) 5교시	1	교내봉사활동	환경정화	교내	1학년전체	1년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내	2학년전체	2년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내	3학년전체	3년 부장
6	8.10(수) 5교시	1	교내봉사활동	환경정화	교내	1학년전체	1년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내	2학년전체	2년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내	3학년전체	3년 부장
7	9.22(목) 5교시	1	교내봉사활동	환경정화	교내B(본관)	3학년전체	1년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내A(운동장)	2학년전체	2년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교외(학교인근)	2학년전체	3년 부장
8	10.27(목) 5교시	1	교내봉사활동	환경정화	교내	1학년전체	1년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내	2학년전체	2년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내	3학년전체	3년 부장
9	11.3(목) 5교시	1	교내봉사활동	환경정화	교내B(본관)	1학년전체	1년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교내A(운동장)	2학년전체	2년 부장
		1	교내봉사활동	환경정화	교외(학교인근)	3학년전체	3년 부장
	계	27	1학년(9시간), 2학년(9시간), 3학년(9시간)				

라) 자원봉사상 시상 계획

- (1) 목적 : 이웃사랑 나눔의 정신을 행동으로 실천하여 일상생활 속에서도 봉사하는 생활 자세를 지니도록 한다.
- (2) 방침 : 평소 교내외 봉사활동에 매우 적극적이고 지속적으로 참여한 학생을 대상으로 연 2회 시상을 한다.
※ 학년별 참여 학생의 20% 이내(학급 당 1-5명)로 담임교사가 선정함
- (3) 심사기간 : 2022년 3월-7월 첫주(3학년) / 2022년 3월-12월 첫주(1.2학년)

마) 부서별 봉사활동 모음

순	일시	봉사시간	활동영역	세부유형	세부내용	봉사단체 (학년, 학급)	주관 (담당자)
1	2022.03 ~ 2023.02	9시간 (1학기/5시간, 2학기/4시간)	환경보호활동, 캠페인 활동	환경보호, 의식개선활동	환경정화활동, 봉사소양교육	전학년 단체	담임, 외부강사
2	연중	0회*20분=00 시간	환경보호활동	환경보호	아침(중식)청소봉사 활동	전학년 (3년:1학기) 개인신청	환경봉사계
3	연중	0회*20분=00 시간	환경보호활동	의식개선 및 환경보호활동	중식 환경정화 캠페인(실외는 실외화착용안내)	1.2.3년 (1학기) 개인신청	환경봉사계
4	5월	10회*60분=10 시간(주말포함)	이웃돕기활동	문화, 관광, 예술,체육진흥	체육한마당 (행사계획 및진행)	학생회 임원	체육과
5	5월	n회* n시간	이웃돕기활동	이웃돕기활동	행사 지원 활동 안내	미술실기대회 도우미	미술과
6	7월	5회*60분=5시 간	이웃돕기활동	문화, 관광, 예술,체육진흥	합창제 (행사진행도우미)	학생회 임원	음악과
7	연중	20회*25분=10 시간	이웃돕기활동	지도활동재능나 눔	멘토링 활동	1학년	1년 부장
8	연중	20회*25분=10 시간	이웃돕기활동	지도활동재능나 눔	학교 교과목과 관련된 학습지도	1학년	1년 부장
9	연중	20회*25분=10 시간	이웃돕기활동	지도활동재능나 눔	교육관련 지도활동	1학년	1년 부장
10	연중	4	캠페인 활동	의식개선 활동	지구살리기 실천운동 환경 캠페인 활동	1학년	1학년부
11	연중	4	이웃돕기 활동	문화 관광 예술 체육 진흥	문화재 관광 가이드 문화해설	1학년	1학년부
12	6월	1~2시간	일손돕기	행사 지원 활동 안내	진로탐색의날 (당일 도우미)	학생회 임원	상담창체부
13	12월	4~5시간	일손돕기	행사 지원 활동 안내	동아리발표회 준비	학생회 임원	상담창체부
14	학기중	1시간*n회	교우관계 발전 캠페인 활동	교우관계, 의식개선활동	청소년 보호 관련 캠페인 활동	학생회	인성안전부
15	학기중	1시간*n회	캠페인 활동	교통안전활동	등하교 횡단보도지도	학생회	인성안전부
16	3월	2시간	행사 준비	행사 준비	리더십 캠프 준비	학생회	인성안전부
17	3월	4시간	행사 진행	행사진행 및 뒷정리	행사진행 시 물품제공, 질서유지	학생회	인성안전부
18	3월	2시간	환경보호활동	환경보호, 시설정비활동	입학식 강당정리	학생회	인성안전부
19	5월	10회*60분 =10시간 (주말포함)	이웃돕기활동	문화, 관광, 예술,체육진흥	체육한마당(행사계획 및진행)	학생회	인성안전부
20	7월	5회*60분=5 시간	이웃돕기활동	문화, 관광, 예술,체육진흥	합창제 (행사진행도우미)	학생회	인성안전부
21	7월	4시간	이웃돕기활동	민주시민 사회구현	선거관련 봉사활동	학생회	인성안전부
22	6~7월	2시간	일손돕기	행사지원 활동안내	진로탐색의날 (당일도우미)	학생회	인성안전부
23	9월	6시간	학교홍보활동	홍보기획 문화,예술향상	학교홍보영상 촬영	학생회	인성안전부
24	10월	4시간	학교홍보활동	홍보기획 응원문화향상	수능영상촬영	학생회	인성안전부
25	12월	5시간	일손돕기	행사 지원 활동 안내	동아리발표회 준비	학생회	인성안전부

순	일시	봉사시간	활동영역	세부유형	세부내용	봉사단체 (학년, 학급)	주관 (담당자)
26	2023.01	4시간	일손돕기	행사지원 질서유지	졸업식관련 봉사활동	학생회	인성안전부
27	2023.02	4시간	일손돕기	행사지원 질서유지	신입생OT 봉사활동	학생회	인성안전부
28	2023.02	4시간	일손돕기	교과서배부	교과서배부(1,2년)	학생회	인성안전부
29	연중	8시간	캠페인 활동	흡연예방활동	홍보 및 퀴즈대회 진행	학생회	보건
30	연중	4시간	캠페인활동	성숙한 화장실 사용 문화 정착을 위한 홍보 활동	위생용품 충전 및 사용 실태 모니터링	전체단원	RCY
31	연중	회당 1시간	캠페인활동	생명나눔및생명 존중 활동	소아암환우를 위한 모발기부	전체단원	RCY
32	연중	회당 1시간	캠페인활동	생명존중의식 계몽 활동	혈액투석환우를위한 위문	전체단원	RCY
33	2022.5 2022.10	2회 총 8시간	캠페인활동	생명나눔 및 생명존중 활동	사랑의장기기증 서약홍보	전체단원	RCY
34	2022.6	1시간	캠페인활동	생명존중 의식 계몽 활동	장기기증 가족 특강 및 교육	전체단원	RCY
35	2022.12	4시간	이웃돕기 활동	지역사회 개발발전	에너지취약계층 연탄 배달	전체단원	RCY
36	연중	회당 20분	환경보호활동	교내그린 클린활동	교내취약지역 환경정화	전체단원	RCY
37	연중	n회*n시간	일손돕기	시설정비활동	도서관 현대화사업	늘품, 전학년신청자	독서홍보부
38	7월중	n분*n회	이웃돕기활동	행사 지원 활동 안내	ted&talks당일행사 도우미	전학년	독서홍보부
39	12월중	n분*n회	이웃돕기활동	행사 지원 활동 안내	ted&talks당일행사 도우미	1.2학년 전체	독서홍보부
40	연중	n분*n회	이웃돕기활동	도서대출,회수	도서관운영 도서대출	늘품	독서홍보부
41	연중	n분*n회	이웃돕기활동	업무보조	국어교실도서대출	늘품, 학생회	독서홍보부
42	2022년 2월	n시간*n회	이웃돕기활동	업무보조	교과서 배부	늘품, 학생회	독서홍보부
43	연중	n분*n회	이웃돕기활동	행사 지원 활동 안내	방송실, 행사 지원활동	방송실	독서홍보부
44	연중	n시간*n회	캠페인활동	생명나눔 및 생명존중 활동	헌혈	전학년	보건실

나. 환경계

1) 중요 중점사항

- 가) 청소시간 운영 - 환경계가 계획하며 연중 학교일정 청소시간에 따라 실시한다.
- 나) 조기청소 운영 - 학생환경보호 봉사단을 운영하여 조기청소를 활성화한다.
- 다) 청소중점 구역 - 계단, 복도 등 취약구역
- 라) 환경교육 실시
- 마) 전 교과 수업에서 환경과 연계하여 환경교육을 실시한다.
- 바) 휴지 버리지 않기, 분리수거 등을 실시하여 환경보호 실천을 체험케 한다.

* 전 교사 참여하여 담당구역 청소 임장 지도

2) 2022학년도 청소구역 배치표 (교실 절대 인원 17명)

학급	학급 인원	담임 교사	특 별 구 역 (담임 담당)	청소 인원	지도 교사	특 별 구역 (비담임 담당)	청소 인원	남은 교실 인원
1-1	25	임창규	남교사후계실	2	김현수 도정철	본관 앞 운동장중앙계단 및 위쪽 라운지계단(좌우) (5명) 2층 상담실 (1명)	6	17
1-2	25	김민정			임수영 윤영남 도정철	1층 102영어교실 및 복도(3명), 중앙계단 1층▶2층(3) 1학년 교무실(2)	8	17
1-3	26	성현진			도정철 이중엽	1학년 교무실(3) 1층 104 옆 별관 1층 복도(2명), 북쪽별관계단 2층 ▶5층 (2명) 북쪽별관계단 1층▶2층 (2명)	9	17
1-4	25	유진기			오윤정 지수연	2층 미술실 및 복도 (4) 1층 도서관습실 및 복도(4명)	8	17
1-5	25	오세겸	2층 국어교실 청소 (3명)	3	양현우 이진호	강당 앞 마당 및 주차장 (2명) 2층 별관입구복도 미술·음악실복도, 무용실(복도)(3명)	5	17
1-6	25	김현정	서쪽계단 1층▶2층 (2명)	2	임재영	본관 뒤 기숙사주변 주차장 계단 (2명) 1층 중앙(앞·뒤)현관, 신발장 (4명)	6	17
1-7	25	고영래	1층 서쪽 현관, 신발장, 물류비품창고 주변 (1명)	1	양현우 한재진	본관 앞 서쪽 차량진입로, 1.2화단,보행로, 돌계단 (4명) 운동장, 동쪽 운동기구 옆 등나무, 예나정, 산책로 (4명)	7	17
1-8	25	이가형			한재진 지수연 이정아	본관 앞 동쪽 차량진입로, 1.2화단,보행로, 돌계단 (3명) 동쪽 등나무,수도장,주차장, 매점계단 (2명) 남시소 남쪽계단 1층-2층(2명), 행정실(1명)	8	17
1-9	25	최하은	동쪽계단 1층▶2층 (2명), 1층 동쪽 현관, 신발장,청소도구창고 (2명)	4	김광수 이정아	정무 진입로 (2명) 행정실(2명)	4	17
1-10	25	정희원	1층 101수학실 (3명)	3	최을일 박정인	동쪽 분리수거장 (3명) 3층 교무실(2명)	5	17
2-1	21	유선화	동쪽계단 3층▶4층 (2명) 동쪽계단 2층▶3층 (2명)	4	두용운			17
2-2	21	송도원			두용운	2학년 교무실(4명)	4	17
2-3	21	임소연			임수영 두용운	1층 보거실 (3명) 3층 상담실 (1명)	4	17
2-4	21	이승민			이효실	3층교무실 복도~여휴계실,교사연구실및복도 (4명)	4	17
2-5	21	김진호			권경애	3층 물리실 (4명) (도움:이충원)	4	17
2-6	21	이희정			김선영	4층 402수학교실 및 복도(4명)	4	17
2-7	24	김춘빈	서쪽계단 2층▶3층 (2명)	2	김선미 양종현	3층 생물실 및 복도(3명) (도움:고영래,윤정의) 2층 정보실 (2명)	5	17
2-8	23	최수연	서쪽계단 3층▶4층 (2명)	2	이진호	2층 무용실 (4명)	4	17
2-9	23	장현규	사립장		지수연 안승국	4층 캐리어존 (6명)	6	17
2-10	23	윤정의	중앙계단 3층▶4층 (3명)	3	양종현	중앙계단 2층▶3층 (3명)	3	17
3-1	24	황향자			박재연 박정인	3층 301영어교실 및 복도 (3명) 3층 교무실(4명)	7	17
3-2	24	민유미	동쪽계단 4층▶5층 (2명)	2	조운수 박정인	2층 201영어전용교실 (3명) 3층 교무실(2명)	5	17
3-3	25	김민영			박재연 김선미	3층 302수학실 및 복도 (4명), 3층 화학실 및 복도(4명)	8	17
3-4	24	오재관			남효 오윤정	4층 도서교실 (4명) 음악실(3)	7	17
3-5	25	최지훈	6층 601 다용도실 (3명) 중앙계단 5층▶6층 (3명)	6	김형민	5층 진로실 (2명)	2	17
3-6	24	강지은	중앙계단 4층▶5층 (3명)	3	임경숙 박정인	2층 가사실 (3명) 3층 교무실(2명)	4	17
3-7	25	장지영			채달석	강당(8명)	8	17
3-8	25	이충원	서쪽계단 4층▶5층 (2명)	2	김선영 남효	4층 401수학실 및 복도(4명) 4층 도서실 (2명)	6	17
3-9	24	오한결			권경애 김형민	3층 지학실 및 복도(3명) (도움:김춘빈) 3학년 교무실(4명)	7	17
3-10	24	차윤희			남효	4층 도서실 (7명)	7	17

3) 봉사활동 장소 및 담당학급

가) 교외 (학교인근) - 외부 봉사활동 시 안전사고 유의 (특히 보행 시 교통안전)

반	봉사활동 담당구역 (담당 교사 지도)	준비물
1	학교정문 근처 (학교 앞 도로변, 옆면도로)	쓰레기봉투, 집게(교실것)
2	우신아파트 근처 (우신아파트 앞 도로변, 측면도로변)	쓰레기봉투, 집게(교실것)
3	한강아파트 주변 (편의점 앞, 용수로 주변)	쓰레기봉투, 집게(교실것)
4	백우아파트 근처 (제일주유소 옆 도로변)	쓰레기봉투, 집게(교실것)
5	외부 주차장 주변	쓰레기봉투, 집게(교실것)
6	학교 앞 건너 즐거찾기 앞 인도에서 노블레스아파트 주변	쓰레기봉투, 집게(교실것)
7	학교정문을 지나 큰길 편의점까지 (가는 길 옆 밭 주변)	쓰레기봉투, 집게(교실것)
8	학교 옆을 지나 재능나라 어린이 집 주변	쓰레기봉투, 집게(교실것)
9	학교 뒤 주택 골목과 동심어린이 집 주변	쓰레기봉투, 집게(교실것)
10	동일교회 근처 (동일교회 근처 골목길 다수 있음)	쓰레기봉투, 집게(교실것)
유의사항		수거한 쓰레기를 봉투에 담아 교내 분리 수거장으로 가져와서 분리수거 할 것

나) 교내 A (본관과 운동장)

반	봉사활동 담당구역 (담당 교사 지도)	준비물
1	동쪽계단(1~5층)바닥 전체 얼룩 및 계단 벽면 낙서 제거	손걸레
2	중앙계단(1~3층)바닥 전체 얼룩 및 계단 벽면 낙서 제거	손걸레
3	서쪽계단(1~5층)바닥 전체 얼룩 및 계단 벽면 낙서 제거	손걸레
4	별관계단(1~5층)바닥 전체 얼룩 및 계단 벽면 낙서 제거	손걸레
5	1층~3층 동쪽,중앙,서쪽 계단의 유리창 및 창틀 닦기, 벽면 낙서 제거	신문지,손걸레,세정제
6	1층~3층 서쪽 특별실 전체 복도 얼룩 제거 및 창, 창턱, 창틀 닦기	손걸레
7	4층~6층 동쪽, 중앙, 서쪽계단의 유리창 및 창틀 닦기,벽면 낙서 제거	손걸레
8	도서실(자율학습열람실) 전체 바닥 얼룩 및 책상 낙서 제거	손걸레
9	중앙계단(4층~6층)바닥 전체얼룩 및 계단벽면 낙서 제거	손걸레
10	동,서,남쪽 산책로(주변 화단 포함)쓰레기 줍기 / 예나정 주변 쓰레기 줍기 / 강당 전체둘레 쓰레기 줍기 / 운동장 진입로 전체 청소 /동쪽 등나무2개 주변 쓰레기 줍기 / 수도장 및 주차장과 분리수거장 주변 쓸기 / 본관 뒤 주차장 주변, 화단, 기숙사 건물 둘레 쓰레기 줍기	쓰레기봉투, 집게(교실것)
유의사항		수거한 쓰레기를 봉투에 담아 교내 분리수거장으로 가져와서 분리수거할 것 /1,2,3,4,5,8반 세정제 배급

다) 교내 B (본관)

반	봉사활동 담당구역 (담당 교사 지도)	준비물
1	1층 전체 복도 바닥과 벽의 얼룩(껌등 이물질 포함) 및 낙서 제거	손걸레
2	2층 전체 복도 바닥과 벽의 얼룩(껌등 이물질 포함) 및 낙서 제거	손걸레
3	3층 전체 복도 바닥과 벽의 얼룩(껌등 이물질 포함) 및 낙서 제거	손걸레
4	4층 전체 복도 바닥과 벽의 얼룩(껌등 이물질 포함) 및 낙서 제거	손걸레
5	5층 전체 복도 바닥과 벽의 얼룩(껌등 이물질 포함) 및 낙서 제거	손걸레
6	1층 전체 복도 바깥 유리창, 창턱(낙서 포함), 창틀 닦기	신문지,손걸레
7	2층 전체 복도 바깥 유리창, 창턱(낙서 포함), 창틀 닦기	신문지,손걸레
8	3층 전체 복도 바깥 유리창, 창턱(낙서 포함), 창틀 닦기	신문지,손걸레
9	4층 전체 복도 바깥 유리창, 창턱(낙서 포함), 창틀 닦기	신문지,손걸레
10	5층 전체 복도 바깥 유리창, 창턱(낙서 포함), 창틀 닦기	신문지,손걸레
유의사항		낙서 제거 중 필요 시에 3층 교무실에서 세정제 배급 받을 것

4) 자원 절약 계획

가) 목적

- 자원절약 교육을 통하여 근검절약 정신을 함양한다.
- 기본방향
 - * 전 교사의 협조 아래에 평상시 수업시간을 활용하여 수시교육이 이루어 질 수 있도록 한다.
 - * 분리수거의 생활화적인 습관을 형성하여 자연보호 활동에 적극적으로 참여하도록 한다.
 - * 교복 물려주기, 개인용품 및 공용물품을 아껴서 사용하는 습관을 형성하게 하여 근검절약이 생활화 될 수 있도록 지도한다.
 - * 불필요한 전등의 소등 및 수도꼭지 잠그기 등을 수시 점검 및 교육을 통하여 에너지 절약 정신을 갖도록 한다.

나) 세부실천계획

구 분	실 천 내 용	시기
빈그릇 운동전개	적정량 배식 및 음식물 잔반 버리지 않기	연중
쓰레기분리수거	재활용품 - 종이, 병, 캔, 고철류 분리수거 재활활동시간을 통한 분리수거 체험학습지도	연중
근검 절약 생활화	교과서, 참고서, 개인물품 아끼기 참고서 및 사전 물려주기 교복 물려주기 운동 (체육복 포함) 3학년 담임의 협조 아래 졸업 이전에 교복을 기증 받음 신입생 중 가정 곤란 학생을 대상으로 교복 지급 재학생 중 신체적 변화로 인하여 교복이 안 맞는 학생을 대상으로 교복을 교환 1인 1 통장 갖기 소모품 사용 및 절약지도 - 쓰레기봉투 아끼기	연중
에너지 절약	수업시간 중 빈 교실 전등 소등 (교실 외 교육활동시간) 하교 후 교실 전등 소등 사용하지 않는 전기코드 뽑아 놓기 물 사용 후 수도꼭지 반드시 잠그기	연중
교구·학교 시설	애교심 지도, 책걸상, 사물함 아끼기 출입문 조심해서 열고 닫기 학급에 설치된 TV, 컴퓨터, 청소기등을 조심해서 다루기 학교 시설물, 나무, 화단을 잘 보호하기 유리창, 출입문 조심해서 다루기	연중
자연 환경교육	자연 환경에 관한 홍보물을 활용하여 교육한다.	연중

5) 환경보호상 시상 계획

가) 목적 : 교내 환경보호활동에 자발적이고 적극적인 참여를 통해 깨끗한 면학 분위기를 조성하고 일상 속에서 환경보호의 중요성을 깊이 깨닫도록 한다.

나) 방침 : 교내 환경정화 또는 환경보호 활동에 자발적 또는 헌신적(지속적)으로 참여한 학생을 대상으로 연 2회 시상을 한다.

※ 학년별 참여 학생의 20% 이내(학급 당1-5명)로 담임교사, 담당교사(환경계 등)가 선정함

다) 심사기간 : 2022년 4월-7월(1차) / 2022년 8월-12월(2차)

라) 심사분야

순	심사 분야의 예	비고
1	교실 내 배정구역별 청소 활동	담임
2	실외나 특별구역 청소 활동	담임
3	쓰레기통 주변 청결 및 분리수거 활동	담임
4	교실과 복도 벽면, 책걸상 등의 낙서 지우기 활동	담임
5	시설물 청결 유지 (선풍기, TV, 교탁, 컴퓨터, 사물함, 창틀 등) 활동	담임
6	기타 학급별 노작 활동(연중 단체 교내봉사 환경정화 활동 등)	담임
7	학교 취약시설물 보호 활동	환경계

4. 학생건강증진 및 성교육 내실화

가. 목적

- 1) 보건교육 및 건강관리로 학생들의 건강을 증진한다.
- 2) 보건교육 및 건강관리로 학생들의 학업적응력 향상 및 학력신장을 얻을 수 있다.

나. 방침

- 1) 체계적인 보건교육정책 전달 체계 수립·운영
- 2) 현장 중심의 보건교육·건강관리 인프라 구축
 - 보건교육 자료의 DB화
 - 보건 수요의 정확한 진단으로 학생, 학부모의 만족도 향상
- 3) 학교 교육인력 및 학부모에 대하여 학생건강의 중요성 홍보

다. 추진 계획

- 1) 정신건강관리(흡연음주 예방교육 및 관리, 비만예방교육 및 관리, 예방전염병관리)
- 2) 환자관리(학생건강검사 및 병리검사, 아토피관리, 응급환자관리 등)
- 3) 성교육내실화
 - 성폭력예방교육(3시간)을 포함하여 연중 통합교과를 통해 학생 성교육을 실시

라. 2022학년도 학생 성교육 계획

구분	차시	영역	관련교과 및 단위	학습주제	비고	관련교과
성교육	1	신체 및 심리발달	성에 대한 가치관	성에 대한 가치관, 삶과 성	1학기	가정과학
	2		성적 의사결정	이성교제와 예절, 성적자기결정권		가정과학
	3			데이트 성폭력의 사례와 대처법		가정과학
	4		인간의 성심리	생애 주기에 따른 성의 변화		가정과학
	5	인간관계 이해	성 건강 가정/임신과 출산	임신과 피임, 인공 임신중절	2학기	보건
	6			생명의 소중함		보건
	7			생식기 질병과 성매개 감염병		보건
	8	인간관계 이해	임신과 출산	출산과 부모 되기 준비		보건
	9			자녀 양육과 부모의 역할		보건
	10	성폭력 성매매 예방	성과 사회적 환경 올바른 성의식 보건교육	성폭력 개념 및 유형		체육
	11			성폭력 사회적 원인과 예방 대책		보건/체육
	12	양성평등	성차 및 성역할 보건교육	성매매 실태 및 예방		보건/체육
	13			성 정형화 폐해와 평등교육		보건/체육
	14	성문제 대처	성문제에 대한 위기관리	성문제 발생시 위기관리 방안		보건/체육
약물 오남용	1	흡연	흡연과 건강	흡연의 폐해와 금연의 이득		보건
	2	음주	음주와 건강	음주의 폐해와 절주 문화		보건
심폐소생 술교육	1	안전교육 및 응급처치	심폐소생술	심폐소생술 교육	연중	보건/체육
	2					
	3					
	4					

마. 기대 효과

- 1) 학교 건강증진 분위기 활성화
- 2) 학생·학부모의 건강 요구도 만족
- 3) 학생들의 건강한 생활 습관 형성 및 올바른 성 가치관 확립

5. 육성종목인 유도부 활성화와 교육과정 정상운영

가. 목표

- 1) 학생선수의 학습권 및 기본 인권보장
- 2) 학교 수업을 정상적으로 이수하면서 운동부를 육성 발전시킨다.

나. 중점 과제

- 1) 학교생활과 정상수업이 이루어진 후 운동부 운영
 - 학생선수 학습권 보장 위한 최저학력제를 도입하여 운동과 공부를 병행하는 학생선수상 정립

- 학생선수 수업결손에 대한 e-school 등 보충학습 의무
 - 대회 및 훈련참가로 인해 수업결손 2시간 발생할 경우 e-school 1시간 수강 의무화
- 2) 전국체육대회 및 전국대회에서 우수한 성적을 기대하며 전라북도와 학교의 명예를 향상시킴

다. 세부추진 계획

- 방과 후, 토요일, 휴일 및 방학을 이용하여 집중 훈련과 출전을 계획하며 충분한 경제적 뒷받침 을 기대

6. 틈새 신체활동 운영 계획

가. 목적

- 1) 학생들의 자율체육활동 활성화를 통한 건강 체력 증진 및 활기찬 학교분위기 조성
- 2) 꾸준한 신체활동 7560* 실천으로 건강 체력 증진 및 삶의 질 향상
- 3) 성장기 청소년의 건강 체력 증진, 질병예방, 비만감소를 위해 하루 60분 정도 지속적 운동 필요

나. 시간 및 시기

- 1) 5교시 수업 전 3분~5분 교실틈새운동 실시
- 2) 연중 실시하여 학생들의 잠재된 뇌를 깨워 집중력 및 학습효과 극대화

다. 틈새 신체활동 내용

- 1) 호문클루스 및 건강 체조 실시
 - 2) 7560*운동 홍보 및 참여 지도
- 7560*운동 이란?

일주일(7)에 5일 이상, 하루에 60분 이상 누적(+)해서 운동을 한다.

- 정규 수업 외 의도적 계획 하에 아침, 점심식사, 저녁식사, 및 쉬는 시간을 이용하여 실시하도록 지도

라. 기대 효과

- 1) 체육활동에 참여함으로써 학생들의 뇌 혈류량 증가로 뇌세포 생성
- 2) 세포 생성으로 잠재된 뇌의 집중력 및 학습능력 향상
- 3) 청소년기의 신체활동에 대한 욕구충족으로 인성함양에 기여

7. 건강체력교실 운영

가. 목적

- 1) 학생 스스로 자기건강관리 능력을 향상시켜 건강한 생활습관 확립
- 2) 학생들의 저 체력, 비만문제를 개선하고 자기 주도적 건강관리 역량 함양
- 3) 신체활동량 증대, 운동생활화를 위한 동기 유발 강화

나. 추진배경

- 1) PAPS(학생건강체력평가제)의 4,5등급학생의 체력향상
- 2) 비만학생의 건강체력증진을 위한 지속적 시행 요구

다. 세부 추진 내용

- 1) 기간 : 2022년 4월 ~ 11월
- 2) 시간 : 점심시간(12:20 ~ 13:20) - 식사 전, 후로 가능한 시간에 실시
- 3) 장소 : 학교 운동장 / 체육관
- 4) 대상 : 2022학년도 PAPS 4, 5 등급 학생
- 5) 운영 프로그램
 - 7560*운동 홍보 및 참여 지도(체육교사)
 - (줄넘기, 운동장 걷기 및 달리기, 훌라후프, 배드민턴, 교내에 설치된 운동기구 이용)
 - 지도교사 : 이효실(체육교사)

라. 기대효과

- 1) 지속적이고 체계적인 운동을 통하여 체력향상 가능
- 2) 즐겁고 재미있는 스포츠 프로그램 운영을 통한 건전한 체육문화 조성
- 3) 비만의 효과적인 예방관리로 심리적, 정서적 열등감 해소 및 자신감 향상

10. 학년부

1. 중점과제 및 업무

중점과제 및 업 무	<ul style="list-style-type: none"> • 도덕인 : 바른 인성을 가진 성숙한 인간으로 성장하기 • 실력인 : 학업 역량 강화를 통한 진학지도 • 창조인 : 다양한 꿈의 발산과 실현 • 학급별 창의 주제활동 운영 • 진로독서 활성화 • 학교스포츠 클럽 틈새 운동 • 자기주도적 학습 역량 강화
------------------	---

2. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당(1, 2, 3학년)	관 련 업 무	비 고
부 장	도정철/두용운/김형민	학년 업무 총괄 및 운영	
방 과 후 및 자 율 학 습 계	유진기/김진호/장지영	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 신청 및 운영 계획 • 방과후학교 출석부 관리 • 야간 자율학습 희망 조사 및 배정, 운영 • 야간 자율학습 출석부 관리 	
봉 사 활 동 계	김민정/김진호/민유미	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 연간 계획 수립 • 단체 봉사활동 확인서 발급 • 개인 봉사활동 관리 및 승인 	
진 학 분 석 계	고영래/이승민/오한결	<ul style="list-style-type: none"> • 정기고사, 연합학력평가 분석 및 제공 • 대입 진학자료 개발·분석·제공, 진학자료 DB구축 • 진학 상담프로그램 운영 	
장 학 계	김현정/윤정의/김민영	<ul style="list-style-type: none"> • 장학생 선발 계획 수립 • 교외 장학생 선발 관리 • 장학생 사정 회의록 관리 	
리 로 스 쿨 계	유진기/장현규/오한결	• 리로스쿨 관리, 활용	
배 차 계	성현진/두용운/황향자	• 학교버스 신청 관리	
안 전 지 도 계	오세겸/이희정/차윤희	<ul style="list-style-type: none"> • 안전교육 관리 • 재난 안전 계획 수립 • 소방, 지진 대피 훈련 	
인 성 인 권 계	오세겸/이희정/이충원	<ul style="list-style-type: none"> • 인성 교육 및 안전지도, 정숙지도 • 학교폭력 예방 및 갈등조정 	

3. 주요업무 세부 추진계획

구분	세부 추진계획
도덕인:인성교육	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 잘하기 : 교사-학생간, 학생-학생간 인사하기 생활화 운동 • 공동체 의식 갖기 : 학급생활목표 수립, 창의주제활동운영 • 학기별 학생생활규정 교육 : 기본 생활습관 정착 지도, 사회적 거리두기 및 개인위생 지침 준수지도 • 학생사안 사전 예방교육 집중 • 학기별 생활상담 지속적으로 실시 <ol style="list-style-type: none"> 1. 학부모 상담 주간 : 학기당 1회 <ol style="list-style-type: none"> 1) 1학기 : 진로 목표 설정 및 학습 태도, 생활관리 2) 2학기 : 수시, 정시 원서 접수 및 진로 2. 학생 상담 : 학기당 2회 이상 (점심시간, 야간자율학습 시간을 활용하여 개인별 상담)
실력인:학업역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 수준별 학업역량강화 계획 수립 운영 1) 상위권 <ul style="list-style-type: none"> - 방과후 수업, 심화 수업 운영 - 소수선택 과정 운영(2, 3학년) (화요일 및 야간) - 주간학습지 풀이반 운영 및 관리 : 학력증진 2) 중위권 <ul style="list-style-type: none"> - 학습 의욕 고취를 위한 동기부여 필요 : 지속적 상담 관리 - 수시, 정시 중 적합한 방향 설정 - 학교 교육과정 및 EBS중심으로 스스로 문제해결능력 키우기 3) 하위권 <ul style="list-style-type: none"> - 학습 동기 부여를 위한 지속적 상담 - 다양한 진로 진학 방향 설정 : 학교 생활에 적절한 참여 유도 - 전북지역 사립 4년제, 전문대 : 학생부종합전형으로 진학 4) 점심 자율시간 활용 <ul style="list-style-type: none"> : 학급별 창의주제활동 및 자율동아리 운영
창조인:꿈과 희망 진로탐색	<ul style="list-style-type: none"> • 진로 희망 구체화 : 3월 초 • 진로희망 파악에 따른 계획적 운영 : 자율동아리, 자율활동, 진로활동 • 리로스쿨 꿈명함 활동 : 과목별 연계 확인
독서 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 화요일 7교시 독서시간 활성화 • 교과·진로 연계 독서활동 • 학년별 권장 도서 목록 추천 및 서평쓰기 추진
학교스포츠 클럽	<ul style="list-style-type: none"> • 건강하고 즐거운 학교 문화 만들기 • 틈새 운동 및 자율활동시간을 활용한 학교스포츠 클럽 활성화 • 꾸준하고 지속적인 운동 관리
진로 및 진학 상담	<ul style="list-style-type: none"> • 진학상담 : 진로·진학 상담 수시 진행 프로그램(대교협, 썬-진학, 통 등) 운영 • 학생별 학기 중 2회 이상 상담 - 진로상담 및 진학상담 • 관심학생 멘토 교사 선정하여 지속적 관리
인성교육	<ul style="list-style-type: none"> • 목표의식과 진로에 대한 구체적 실현 계획을 위한 지속적 인성교육 실시 • 명사 특강 등 다양한 기회 제공 • 협동심과 단결력을 위한 학급 슬로건 만들기 운동

4. 자율활동

가. 자율활동 영역의 활동별 목표와 내용

활동	활동 목표	활동 내용
자치 · 적응 활동	성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하고, 신체적·정신적 변화에 적응하는 능력을 길러 변화하는 환경에 적극적으로 대처한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 기본생활습관형성활동 - 예절, 준법, 질서 등 • 협의활동 - 학급회의, 전교회, 모의의회, 토론회, 자치법정 등 • 역할분담활동 - 1인 1역 등 • 친목활동 - 교우 활동, 사제동행 활동 등 • 상담활동 - 학습, 건강, 성격, 교우 관계 상담활동, 또래 상담활동 등
창의 주제 활동	학교, 학년(군), 학급의 특색 및 학생의 발달 단계에 맞는 다양하고 창의적인 주제를 선택하여 활동함으로써 창의적 사고 역량을 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> • 학교·학년·학급특색활동 - 100권 독서하기, 줄넘기, 경어 사용하기, 연극놀이, 뮤지컬, 텃밭 가꾸기 등 • 주제선택활동1) - 주제 탐구형 소집단 공동 연구, 자유 연구, 프로젝트 학습(역사탐방 프로젝트, 박물관 견학활동) 등

나. 창의 주제활동

1) 운영목표 : 교과 및 진로 중심의 학급별 창의 주제활동을 바탕으로 ‘창의성’을 키우고, 특색있는 학급활동을 자발적으로 기획하고 운영하여 창의적 사고역량을 키우고, 올바른 인격형성을 이룰 수 있도록 지도한다.

2) 운영시간 : 자율활동 및 점심시간 자율동아리 시간을 활용

3) 운영방법 - 학교 · 학년 · 학급특색활동, 학급 생활목표지도

4) 학급별 운영계획

① 1학년

학급	창의적체험활동	설명
[공통]	허클베리핀 진로탐험대	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 중 희망 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 또는 교외 ○ 내용: 진로탐험(독서 토론, 교내 캠프, 강사초청 특강, 멘토-멘티, 교내외 진로체험, 교육과정 연계 진로체험 등) ○ 추진: 신청을 통한 학생 개인 및 동아리 주도 진로탐험
	이공계열 실험탐구 토론 발표회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동, 진로활동 ○ 대상: 이공학분야 진로 희망 1학년 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 또는 교외 ○ 내용: 공학 및 농생명 멘토 실험실에서 연구 활동 및 진로탐색 ○ 후속활동: 토론 및 발표
	평화 통일 캠프	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동, 진로활동 ○ 대상: 1학년 중 희망 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 또는 교외 ○ 내용: <ul style="list-style-type: none"> - 경기도 접경지역 DMZ 평화지대 평화통일 체험프로그램 - 학생 참여형 평화·통일 관련 연극, 뮤지컬, 사진전 등 - 서울, 광주, 부산 등 평화·통일·인권 관련 현장체험활동 - 학급·동아리 단위 체험활동 운영(평화통일 토크 콘서트, 강사초청 강연, 공모전, 토론회 등) ○ 후속활동: 토론 및 발표

학급	창의적체험활동	설명
[공통]	따뜻한 학급 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동 ○ 대상: 1학년 중 희망 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 또는 교외 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 학년 초 따뜻한 학급 세우기 위한 학급 다모임 활동 - 공감능력 신장을 위한 어울림 한마당 - 공감 편지 쓰기, 친구 장점 찾기 활동, 모둠별 이타적 품성 함양 활동 - 사제동행 프로그램 - 학생 심리정서, 치유 활동 ○ 특색있는 방학식, 아름다운 밤 행사 등과 연계
	인성 창의 신장 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동, 진로활동 ○ 대상: 1학년 중 희망 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 또는 교외 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 창의력과 사고력을 신장시킬 수 있는 다양한 주제로 구성·운영 - 특강, 실험, 토론 발표회 등을 통하여 소집단 공동 연구, 자유 연구, 교과 심화 주제탐구 활동으로 연결이 되도록 운영 - 학교 특색활동 독서 시간, 학급 창의주제활동, 학력신장 계획 등과 연계 - 학생들이 능동적으로 온·오프라인에서 지식과 정보를 얻어 스스로 진로와 연계된 과제를 선정하고 해결할 수 있도록 지도
	지구살리기 실천	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율적 교육과정 연계 ○ 대상: 1학년 ○ 시기: 1학기 17주차, 2학기 17주차 ○ 장소: 교내 또는 교외 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 주변 탄소배출량 측정 및 감축방안 모색 활동 - 환경 전문가 초청 특강 - 탄소중립 사회 전환 체험활동 - 지역사회와 함께하는 기후행동 프로그램
	멘토링 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동(멘티), 봉사활동(멘토) ○ 대상: 1학년 중 희망 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 국어, 수학, 영어와 관련된 멘토링 활동, 학습지도 - 재능 나눔 - 자기주도적 학습 능력 향상 ○ 추진: 점심시간 및 야간자율학습시간 활용
	아름다운 밤 행사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동, 진로활동 ○ 대상: 1학년 ○ 시기: 2022.12.22. ○ 장소: 교내 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 학년 어울림 한마당 - 재능과 끼 발산 - 연극, 뮤지컬, 가요제 등 다채로운 프로그램 ○ 추진: 학생 기획단 운영

학급	창의적체험활동	설명
1-1	진로 독서 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 1반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 자신의 진로와 관련된 독서 활동을 한 후, 독후감을 작성하는 활동. ○ 배경: 진로와 관련된 학과와 관련된 도서를 읽으며 간접 경험이 가능하고, 배경지식을 쌓을 수 있음.
	학습 모듬 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 1반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 학습 모듬 활동 후 학급 시간에 급우들에게 소개 ○ 배경: 자발적인 진로 탐색 및 탐구 활동을 통해 학생 스스로 강점을 찾아 발전할 수 있도록 함.
	긍정적인 생각으로 1인 1역 배려 실천	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동 ○ 대상: 1학년 1반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 학급을 위해 자신이 할 수 있는 일을 직접 선정하여 꾸준히 실천하고, 활동 내용 기록 및 소감문을 작성함으로써 책임감의 중요성을 일깨움. ○ 배경: 책임감을 가지고 학급을 위해 봉사하며 배려와 공동체 의식을 배울 수 있음.
1-2	함께 꿈길 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 2반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 독서 영화, 기사 등 다양한 매체를 통해 자신의 진로를 구체화하고 친구들에게 소개함으로써 함께 성장하고 친밀감을 높이기 위한 활동 ○ 배경 : 자신의 진로를 다양한 매체를 통해 탐구하고 친구들과 공유하며 성장
	1인 1역	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동 ○ 대상: 1학년 2반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 자신이 잘할 수 있는 학급 내 역할을 학생 스스로 정하고 자신의 활동을 계획, 수행, 기록, 평가한 후 친구들과 소감을 나누는 활동. ○ 배경 : 학급내 자신의 역할을 충실히 수행하면서 책임감을 배우고 소속감을 느낌.
	나의 목표 실천	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 2반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 분기별로 자신이 이루고자 하는 목표를 정하고 그 이유와 계획서를 작성, 목표 달성 여부와 느낀 점, 배운 점을 친구들과 함께 공유하는 활동 ○ 배경 : 스스로 자신의 목표를 설정하고 계획하여 자기 관리능력을 기르고 성취감을 느낄 수 있음.

학급	창의적체험활동	설명
1-3	1인 1역할	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 학급을 위해 자신이 할 수 있는 일을 직접 선정하여 꾸준히 실천하고, 활동 내용 기록 및 소감문을 작성함으로써 책임감의 중요성을 일깨움. ○ 배경: 책임감을 가지고 학급을 위해 봉사하며 배려와 공동체 의식을 배울 수 있음.
	진로 타임라인 그리기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 향후 10년 동안의 미래 모습을 상상하며 10년간 해마다 자신이 해야 할 일들을 타임라인 형식으로 그리며 목표 달성을 위한 계획을 구체화함. ○ 배경: 자신의 진로를 설정하고, 이에 대한 구체적인 계획을 수립함으로써 미래를 설계할 수 있도록 함.
	진로 독서 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 자신의 진로와 관련된 독서 활동을 한 후, 독후감을 작성하는 활동. ○ 배경: 진로와 관련된 직종(학과)과 관련된 도서를 읽으며 간접 경험이 가능하고, 배경지식을 쌓을 수 있음.
	꿈 발표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 자신이 희망하는 진로(관련 학과 및 직종 등)를 탐색한 후 자신의 꿈에 대해 친구들에게 발표하는 활동. ○ 배경: 진로를 탐색하는 과정에서 '나'를 이해하고, 이를 급우들에게 발표하며 자신의 꿈을 다질 수 있음.
1-4	아침 독서 발표회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 자신의 관심 분야에 관한 책을 읽고 이를 학급 친구들에게 소개하는 활동. 진로에 대한 고민과 탐색이 이루어질 수 있도록 유도. ○ 후속 활동: 독서 목록 포트폴리오 작성
	학급 역할 수행	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 학급 공동체 안에서 자신이 잘 할 수 있는 일을 스스로 정하고 계획하여 꾸준히 수행하는 활동. 자신의 활동이 공동체에 도움이 될 수 있음을 인지할 수 있도록 함. ○ 배경: 자신의 성향과 특성을 고려해 공동체 안에서 책임감 있게 성장할 수 있도록 함.
	미니 체육대회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. 중 1일 ○ 장소: 교내 ○ 내용: 학급 친구들 모두가 참여하여 간단한 운동과 영화 감상 등을 하는 활동. 학생들 스스로 프로그램을 기획하고 운영하여 자기주도적으로 활동을 만들도록 함. ○ 배경: 학급 공동체 안에서 소통하고 서로를 이해할 수 있도록 함.

학급	창의적체험활동	설명
1-5	1인1역할	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 5반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 학급 공동체 안에서 자신이 할 수 있는 역할을 스스로 정하고 이를 계획, 수행, 평가하여 활동 결과 소감을 학급 구성원들에게 발표하는 활동. ○ 배경: 학생 개개인의 특성을 살려 자신의 역량을 키우고 공동체 의식을 고취
	학급 진로 소모임	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 5반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 유사한 진로를 희망하는 학생들끼리 모둠을 구성해 시사자료, 독서자료 등을 소개하고 자신의 진로를 구체화시켜나가는 활동. ○ 배경: '나'에 대해 보다 더 잘 이해하고 자신의 강점을 키워 자기주도적인 진로 탐구가 이루어지도록 함.
	명언 공유	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 5반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 아침 조회시간을 이용하여 친구들에게 소개하고 싶은 영화나 드라마에서의 대사, 문학작품에서의 문구 중 한줄 짜리 문장을 자신의 이야기와 연관지어 발표하는 활동. ○ 배경: 명언 공유를 통해 서로를 더 잘 이해하고 학급 친구들 간의 유대감을 증대시킴.
1-6	1인1역할	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 6반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 자신이 잘할 수 있는 학급 내 역할을 학생 스스로 정하고 자신의 활동을 계획, 수행, 기록, 평가한 후 친구들과 소감을 나누는 활동. ○ 배경: 자발적 활동을 통해 성취감 획득을 모색함.
	명언 공유	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 6반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 아침 조회시간을 이용해 친구들에게 소개하고 싶은 시나 명언, 영화를 선택하여 자신의 이야기와 함께 발표하는 활동. ○ 배경: 명언을 공유하며 의식을 다짐.
	진로모듬운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 6반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 같은 진로를 희망하는 구성원끼리 모듬을 구성하여 해당 진로에 대한 깊이있는 이해 ○ 배경: 진로에 대해 공동으로 모색함.

학급	창의적체험활동	설명
1-7	1인 1역할	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동, 진로활동 ○ 대상: 1학년 7반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 자신이 잘할 수 있는 학급 내 역할을 학생 스스로 정하고 자신의 활동을 계획, 수행, 기록, 평가한 후 친구들과 소감을 나누는 활동. ○ 배경 : 스스로 정한 역할에 따라 학급을 위해 봉사하는 과정에서 책임감을 키우고자 함.
	진로 탐색 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동, 진로활동 ○ 대상: 1학년 7반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 다양한 매체를 통해 각 직업에서 실제로 수행하는 활동에 대해 이해하고 자신이 관심을 가지게 된 진로를 탐구하고 발표하는 활동. ○ 배경 : 진로를 탐색하는 과정을 통해 자신의 진로를 명확히 하여 학업 욕구를 상승시키고자 함.
	학습 공동체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 자율활동, 진로활동 ○ 대상: 1학년 7반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 학급 내에 스터디그룹을 구성하고 멘토-멘티 활동을 진행하여 스스로 강점과 약점을 파악하고 이를 보완하는 활동 ○ 배경 : 서로 가르쳐주고 배우는 과정을 통한 자기주도학습을 통해 성적 향상을 도모하고자 함.
1-8		<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 8반 학생 중 희망자 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 또는 교외 ○ 내용: '계획-실행-반영-심화'의 루틴을 활용한 월별 프로젝트 운영 <ul style="list-style-type: none"> -3월/8월 Planning, -4월/9월 Grouping, -5월/10월 Staging, -6월/11월 Deepening ○ 배경: 학생 스스로 강점을 찾아 발전시키고, 진로를 보다 구체적으로 만들어 나가는 탐색의 일환으로 삼고자 함.

학급	창의적체험활동	설명
1-9	학급 진로 소모임	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동 ○ 대상: 1학년 9반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 진로를 탐색하고 함께 공유하는 시간으로 자신의 진로 분야를 진지하게 탐구하고, 친구들에게 소개하는 시간을 가지며 서로 친밀감을 상승시킴. ○ 배경: 자발적인 진로 탐색 및 탐구 활동을 통해 학생 스스로 강점을 찾아 발전할 수 있도록 함.
	1인 1역할	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 9반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 자신이 잘할 수 있는 학급 내 역할을 학생 스스로 정하고 자신의 활동을 계획, 수행, 기록, 평가한 후 친구들과 소감을 나누는 활동. ○ 배경: 자신의 성향과 특성을 고려해 공동체 안에서 소통하며 성장할 수 있도록 함.
	아침 10분을 부탁해	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동 ○ 대상: 1학년 9반 학생 중 희망자 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 조회 시간을 이용해 친구들에게 소개하고 싶은 시나 명언, 영화를 선택하여 자신의 이야기와 함께 발표하는 활동 ○ 배경: 명언을 공유하며 의식을 다지고, 유대감과 학업 성취 의욕을 향상하고자 함.
1-10	1인1역	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 1학년 10반 학생 ○ 시기: 2022.03.02.-2023.02.28. ○ 장소: 교내 ○ 내용: 자신이 잘할 수 있는 학급 내 역할을 학생 스스로 정하고 자신의 활동을 계획, 수행, 기록, 평가한 후 친구들과 소감을 나눔. ○ 배경: 학력 증진, 책임감, 정서적 공감 능력을 증진할 수 있도록 다양한 영역의 활동들을 진행하여 학급 전체의 유대감과 공동체 의식, 학습 의욕을 고취하고자 함.
	열리버드 독서	매일 10분 일찍 등교하여 독서 및 토의 활동을 진행함. 참여도와 결과물을 점검하고 스터디그룹을 통해 감상과 결과물을 공유함.
	학급 학습 멘토링	학급 내 학습 멘토링을 진행하여 멘토와 멘티 모두의 학습 의욕을 증진하고자 함.
	만다라트 진로설계	막연한 진로 설계가 아니라, 보다 현실적이며 상세한 서술을 통해 자신의 진로에 필요한 핵심역량과 목표 의식을 기르고자 함.
	금쪽 상담소	금쪽같은 내 친구를 상담 대상으로 설정, 익명을 통해 비밀을 보장하고 또래들이 겪는 문제를 함께 해결하고자 함.
	사제동행 책임기	사제동행 책임고 토론하기를 통해 학생들의 독서에 체계를 더하고 자주적인 책임기 습관을 확립하고자 함.

② 2학년

학급	창의 주제 및 체험활동	설명
학년 공통	허클베리핀 진로탐험대	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역: 진로활동, 자율활동 ○ 대상: 2학년 중 희망 학생 ○ 시기: 2022.03.02.~2023.02.28. ○ 장소: 교내 또는 교외 ○ 내용: 진로탐험(독서 토론, 교내 캠프, 강사초청 특강, 멘토-멘티, 교내외 진로체험, 교육과정 연계 진로체험 등) ○ 추진: 신청을 통한 학생 개인 및 동아리 주도 진로탐험
	통계 포스터 실습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대상: 2학년 중 희망 학생 ○ 시기: 2022.11. 토요일 오후 ○ 장소: 교내 ○ 강사: 외부 전문가 ○ 내용: 통계 이론을 바탕으로 통계 포스터 작성 실습
	수학 프로그래밍 특강	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대상: 2학년 중 희망 학생 ○ 시기: 학기 중 야자시간 ○ 장소: 교내 ○ 내용: 지오지브라, 캐브리, 매쓰매티카 등의 수학 프로그래밍 활용법 강의
2-1	‘나’ 바로 알기-미니 자서전 제작	<p>목적: 학생 개인의 자아 형성 과정을 기록 제작함.</p> <p>준비물: 탁상용 달력</p> <p>활동: 5가지 주제 설정, 경험과 실험, 결과 보고서 작성</p>
	식물 테라피를 통한 인지심리 연구	<p>목적: 원에 심리 치료를 통해 학생 개인의 정서적 안정을 도모하고 돌봄을 경험함으로써 공동체 의식이 형성될 수 있도록 학급 활동으로 진행함.</p> <p>활동: [1단계] 식물 심기-식물 알기- 식물 명명하기 [2단계] 대상과 소통, 사고와 정서 분석(관찰-기록) [3단계] 자신의 마음과 주변 상황의 변화 연구 [4단계] 정성껏 키운 식물 친구에게 증정하기</p>
	세상의 모든 법칙 탐색	<p>목적: 사회 주변에 대한 관심과 이해를 통해 세상에 대한 인식을 확장하도록 도모함.</p> <p>활동: [1단계] 학생 개인의 진로 탐색 및 개인 주제 설정 [2단계] 설정 주제 독서활동 및 세상 탐색 자료 발표, 탐색 내용 보고서 작성, 모둠 활동 공유</p>
2-2	나 너 우리	자기 이해 시간을 통해 자신의 미덕 보석을 찾고 소개한 후 주변 급우들의 미덕을 찾아 설명하는 버추 프로젝트
	꿈 따라 길 따라 꿈길	진로 관련 독서를 통해 심화 활동을 전개함. 교과 수업에서 학습한 소재를 활용하여 보충 독서를 하고 이후 이를 응용하여 소감 발표, 포스터 제작, 토의 및 토론, 캠페인 등 실제 활동을 하는 과정에서 진로를 구체화함.
	세상을 담다	10분 내외의 다큐 영상을 기획하고 촬영하여 상영하는 활동. 시나리오, 연출, 연기, 촬영, 편집 등 다양한 역할을 맡아 공동의 과업을 성취하는 과정을 통해 역량 계발과 성장을 꾀함.
2-3	멘토멘티	4~5명으로 모둠을 이루고 모듬원 모두가 멘토가 되어 각자가 맡은 분야에 대해 성실하게 가르치는 과정을 통해 배려하는 마음을 배우고 혼자만 잘 하는 것이 아닌 모두가 성장할 수 있도록 함.
	책 속의 선배	자신의 진로 분야에서 존경받는 인물을 선정하여 업적, 존경하는 이유와 본받고 싶은 점을 소개.
	세상의 이슈	인문, 사회, 과학, 경제, 예술, 의료 등의 여러 이슈 중 한 가지 주제를 정하고 조사하여 서로의 의견을 나누는 토론, 탐구활동 후 발표.
2-4	알아두면 쓸모있는 진로 잡학사전(알쓸진잡)	자신의 진로를 진지하게 탐색하고 함께 공유하는 시간으로 교실 속에서 자기 진로 관련 역할을 수행.

	신문 속 살아있는 직업 찾기 (Newspaper In Job. NIJ)	신문 기사 속 자신의 진로를 진지하게 탐색하고 함께 공유하는 시간으로 교실 속에서 자기 진로 관련 역할을 수행.
	롤모델 소개하기	자신의 진로와 관련한 롤모델을 선정하여 함께 공유하는 시간으로 교실 속에서 자기 진로 관련 역할을 수행.
2-5	두드림(Do dream)발전소	관심분야가 같은 친구들이 모여 진로활동을 공유하며, 학습 및 자기 계발 등의 성장과정을 함께 공유하고 기록함.
	공유경제 '가치앗이' 활동	지역사회의 나눔과 공유의 의미를 경제적 관점에서 해석하고 물건 및 재능을 나누는 활동에 참여함으로써 공유경제의 가치를 실현함.
2-6	소집단 공동 프로젝트	진로가 비슷한 소집단을 구성하고, 주제를 정하여 공동 탐구 활동 및 공동 결과물을 완성하여 발표(진로 영상, 진로 신문, 포트폴리오, 미술 작품, ppt 등)
	질문으로 소통하는 교실	독서나 미디어 감상을 통해 질문을 생성하고 친구들과 소통하며 답을 찾아가기
	향상 경험 말하기	성적, 체력, 집중력, 말하기, 사회성 등 다양한 영역에서 자신이 부족함을 보충하기 위한 구체적인 계획을 세워 실천하고 향상된 점을 친구들과 공유하기
	또래 멘토링	교과 학습 나눔 공동체를 형성하여 함께 공부하기
2-7	친구에게 한 마디	반 친구들에게 따뜻한 한마디, 혹은 응원 메시지 전하면서 서로에게 힘이 되어주자.
	나의 롤모델	자신의 진로에 영향을 끼친 인물에 대해 소개하기.
	니 주제를 알아~!	진로가 비슷한 친구들로 구성되어 진로와 관련된 분야에 대해 주제를 선정한 후 관련 보고서를 작성하고 발표함.
2-8	주제탐구 멤버원	자신이 관심있는 분야와 관련된 탐구 주제를 설정하고 관련 자료 분석 및 발표를 통해 전문적인 지식 쌓기.
	진로독서 길잡이	자신의 진로와 관련된 책을 읽고 후속활동으로 조별 토론, 카드뉴스 만들기, 포스터 만들기, UCC 제작하기 등을 통해 직업인으로서의 가치관이나 노력해야 할 사항, 갖추어야 할 능력, 역할, 유기적으로 연결된 직업 세계 등을 탐색함.
	학과 미리보기	자신의 진로와 관련된 학과들을 알아보고 학과 사이트를 탐색한 뒤 해당 학과의 교육과정에서 흥미있는 과목을 선택하고 더 자세히 알아봄.
2-9	심시티2030	우리 사는 지역의 발전을 위해 필요한 인프라를 찾아보고, 발전 방향을 제안하는 제안서를 작성하는 활동
	당근토론	관심 있는 분야를 선정하여 현재 이슈가 되고 있는 사회적 문제를 집중적으로 탐구하고 토론하는 활동
2-10	210매거진	코로나 19 이후 디지털 의료기술의 상용화가 현실로 다가와 각 분야에서 과학기술의 중요성과 그 역할에 대한 변화를 예고함. 그러므로 자신이 전공하고 싶은 학문에서 '바이오 헬스'를 주제로 미래 기술을 마주하기 위해 무엇을 준비해야 하는지 고민하고 토론하는 시간 갖기.
	잡하우스	자신의 진로와 관련된 책 읽고 나의 꿈 설계도 그리기(희망직업탐색-희망직업이 하는 일과 선택 이유-핵심요소-롤모델-직업관련 학과탐색-버킷리스트)

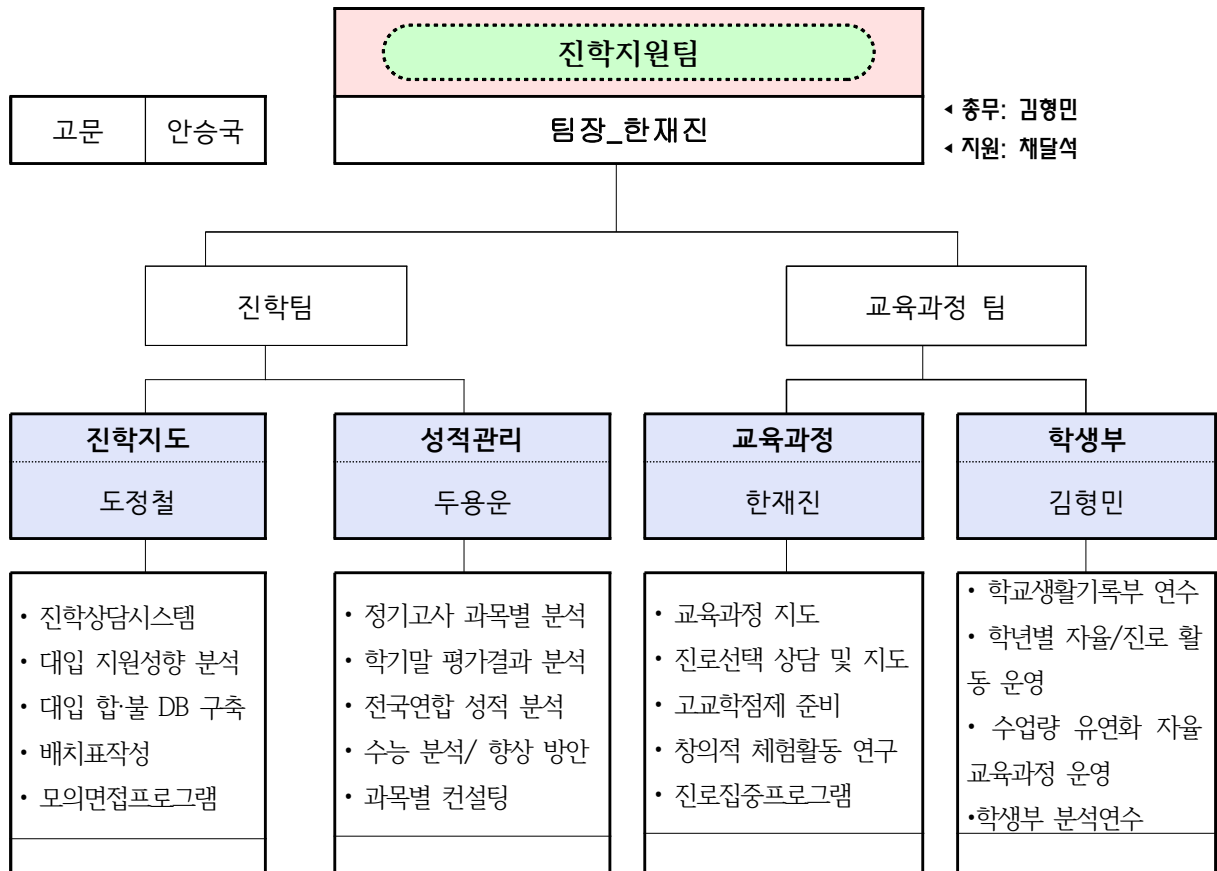
③ 3학년

학급	학급별 창의주제활동	설명
3-1	편먹고 진로 탐색	혼자보다 함께하면 더 즐거운 진로 탐색! 유사한 진로를 희망하는 급우끼리 ‘편먹고’ 진로 탐색! 같은 진로를 희망하는 급우끼리 영화, 기사, 인터넷, 관련된 진로 도서 활동 등 다양한 매체를 활용하여 자신의 진로와 연관된 학과를 탐색하고 졸업 후 진로까지 탐색하는 활동
	갤러리워크	매월 자신의 진로 관련 글, 신문 기사, 인상 깊었던 글 등 다양한 매체를 통해 접하게 된 자신의 진로와 관련된 자료를 학급 내에 게시하여 급우들과 공유하는 활동
	나도, 북큐레이터	자신이 선택한 진로에 맞는 도서 활동을 통해, 한가지 주제를 선정하여 콘텐츠를 분류하고 가치를 매겨 자신에게 딱 맞는 책을 추천하는 활동
	오늘부터 나는 세계시민	일상 속에서 공감의 세상을 바꿀 수 있다고 믿는 착한 세계시민이 되기 위한 활동으로, 전 세계에서 벌어지는 일들을 카드 뉴스 제작
3-2	애프터 토크	서로 비슷한 진로 및 진학을 희망하는 학생들끼리 도서를 선정하여 함께 책을 읽고 의견을 공유함. 후속 활동으로 도서 후 책 속에 인상 깊은 구절을 선정하여 자신의 생각을 발표함.
	함께하는 진로 여행	자신과 비슷한 진로를 가진 친구들끼리 모여 진로에 대한 다양한 정보를 수집하고, 자신의 꿈을 실현하기 위한 계획을 토의 및 발표함.
	모여봐요, 진로의 숲 (모둠별 진로 활동)	최근 발생한 국내외 이슈에 대하여 소집단으로 주제를 선정한 다음 다양한 매체를 활용하여 분석하고 발표함. 후속 활동을 통해 진로에 관한 트렌드와 사회적 이슈에 대해 심층적으로 이해함.
	또래 멘토링	모든 각 교과별 멘토를 선정하고, 멘토-멘티를 조직하여 정기적으로 만나고, 필요한 내용을 중심으로 질문식 멘토링을 실천함.
3-3	1인 1주제 탐구활동	개인별 관심사에 따른 주제를 각자 선정하여 내용을 조사하여 심화 탐구활동을 진행하고 보고서를 작성함.
	플랩북으로 만나는 세상	진로별 미래 직업 비전을 담은 플랩북을 제작함.
3-4	학교 안의 나의 진로	학교생활에 도움이나 개선이 필요한 요소들을 생각해보고 자신의 진로 및 관심 분야를 토대로 문제점을 보완할 수 있는 방법과 실천 사례에 대한 포트폴리오를 제작함.
	그룹별 주제 탐구 활동	환경, 역사, 경제, 사회, 문화 등 다양한 분야에서 최근 발생한 국내외 이슈에 대하여 소집단으로 주제를 선정한 다음 인터넷, 도서, TV 프로그램과 같은 다양한 매체를 활용하여 정보를 탐색하고 자신의 입장을 발표함.
	함께하는 진로 탐색	모둠 활동을 통해 서로 비슷한 진로 및 진학을 희망하는 학생들끼리 영화, 기사, 인터넷, 관련된 진로 도서 활동 등 다양한 매체를 활용하여 자신의 진로와 연관된 학과를 탐색하고 자신의 꿈을 실현하기 위한 계획을 토의 및 발표하는 활동. 더불어 자신의 진로를 계획하는 미래 일기 작성하고 함께 공유함. (모둠별 활동 계획서 작성, 모둠별로 진로 진학과 관련된 정보를 축적)
	1인 1프로젝트	학급 친구들을 위해 자신이 적성을 살려 맡을 수 있는 역할 및 프로젝트를 기획하고 수행함.
	키워드 심화 탐구	평소 궁금했던 분야 또는 언론보도의 키워드를 선정하고 모둠원들과 키워드의 내용을 함께 추론하고 연관된 보도자료를 조사하여 다양한 정보 및 사회적 이슈를 탐구함.

학급	학급별 창의주제활동	설명
3-5	칭찬왕 선거 (학급전체 활동)	학기별로 무기명 투표하여 선정(학기말마다 구체적 사유 밝혀 추천, 구체적 사례를 학생부 기재시 활용)
	1인 1역 (학급전체 활동)	학급 내 역할 중 스스로 잘할 수 있는 역할을 학기 당 하나씩 맡아 직접 활동계획 수립, 활동, 자기평가 후 소감발표를 수행
	독서 릴레이 (학급전체 활동)	- 자신이 스스로 선정한 도서를 읽고 선정이유와 독후 소감, 더 궁금한 점 및 더 생각해볼 점 등을 학급에 발표/ 공론화할 주제 제시해 간단한 토론 진행 - 급우의 발표를 듣고 매력을 느낀 도서를 읽고 독후활동하여 제출(연간 지속적으로 활동)
	별을 쫓는 소녀들 (학급전체 활동)	유사한 진로희망을 가진 구성원들끼리 모둠을 형성하여 진로 관련 정보를 서로 공유하고 안내하며, 주제탐구형 소집단 연구를 수행해 보고서 및 소감문을 작성, 발표 (학기 중 지속적으로 활동, 포트폴리오 제작)
	1인 월간 프로젝트 (희망자)	자신이 이루고자 하는 목표 및 계획을 정해 한 달간 꾸준히 실천, 점검 후 포트폴리오 작성 및 결과와 소감 발표(예-아침식사 하고 등교하기, 지각하지 않기, 5시간 폭 자기, 아침 스트레칭 하기, 하루 1편 시 읽기, 진로관련 사설/칼럼 읽기, 영단어 하루 50개 외우기, 매일 비문학 지문 2개 풀기 등)
3-6	자유주제 탐구활동	흥미가 비슷한 친구들이 모여 관심 주제를 자유롭게 선정하고 다양한 방식으로 탐구하여 결과물을 발표함.
	진로 탐색 활동	진로와 관련된 주제를 개인별로 탐구하고 그 결과를 학급 친구들에 소개함.
	진로 독서 토론	모둠별로 희망 진로에 관련된 도서를 선정하여 읽고 독서 토론하는 활동
3-7	미래를 여는 책 (진로 활동)	진로에 대한 탐색, 조사, 발표 등의 다양한 창의적 활동으로 진로를 설계함. 30년 후 로드맵을 완성하고 교실 뒤 사물함에 붙여 자신의 미래를 되새기고, 독서 활동을 통해 자신의 진로를 구체화함.
	칭찬 한마디의 기적	학급 친구들의 장점과 본받은 점을 칭찬하고 기록하여 긍정적인 사고를 기름.
	행동하는 배려	학급에서 수호천사를 정하여 친구가 모르게 배려하는 활동을 함. 친구의 첫인상이나 이미지에 맞는 향수 만들기 등의 활동을 통해 손수 만든 향수를 선물함. 이 과정에서 남을 배려하고 친구를 선의를 실천하면서 행복한 학급을 만들어감.
	도래 멘토링 (교과별 학습 코칭)	모든 각 교과별 멘토를 선정하고, 멘토-멘티를 조직하여 정기적으로 만나고, 필요한 내용을 중심으로 질문식 멘토링을 실천.
	습관의 힘 (계획 세우고 실천하기)	플래너 앱을 함께 공유하여 서로 복돋아 주고 좋은 습관을 만들어감. 플래너를 작성하고 실천을 통해 삶을 성찰함.
3-8	1인 1진로 프로젝트	자신의 진로에 관한 독서 활동이나 심화 탐구 활동을 진행하고 발표나 인포그래픽, 포트폴리오 등 자신에게 맞는 다양한 방법으로 진행하는 프로젝트.
	행복 프로젝트	학급에서 수호천사를 정하여 친구가 모르게 배려하는 활동을 함. 친구의 첫인상이나 이미지에 맞는 향수 만들기 등의 활동을 통해 손수 만든 향수를 선물함. 이 과정에서 남을 배려하고 친구를 선의를 실천하면서 행복한 학급을 만들어감.
	1인 1프로젝트	자신의 버킷리스트나 목표를 정하고 학기별 또는 1년 단위로 그것을 이루고 점검하면서 포트폴리오 작성 및 발표의 시간을 가지는 프로젝트.
	학습 프로젝트	멘토 멘티 활동 및 플래너 작성을 통한 효율적인 학습을 위한 프로젝트.

학급	학급별 창의주제활동	설명
3-9	주제 탐구형 소집단 공동연구	같은 관심 분야를 가진 학생들이 함께 주제를 정한 후, 역할을 분담하여 탐구하고 결과를 발표함.
	진로 독서 토론	함께 읽을 책을 선정하여 독서 후 토론 및 발표
	진로 관련 주제 탐구 활동	자신의 진로와 관련된 주제를 선정하고 독서, 영상, 논문 등 다양한 매체를 이용하여 심화 탐구활동을 한 후 학급 친구들에게 소개함.
	캠페인 활동	주제를 정하여 탐구한 후 정보 전달, 행동 변화를 촉구하는 등의 캠페인 활동
	또래 멘토링	교과별 스터디 그룹을 구성하고 멘토링 활동을 통해 구성원이 함께 학습하며 성장하는 활동
3-10	진로 독서 토론(희망자)	함께 읽을 책을 선정하여 독서 후 토론 및 발표
	진로 관련 주제 탐구 활동(학급 전체)	자신의 진로와 관련된 주제를 선정하고 독서, 영상, 논문 등 다양한 매체를 이용하여 심화 탐구활동을 한 후 학급 친구들에게 소개함.
	캠페인 활동(희망자)	주제를 정하여 탐구한 후 정보 전달, 행동 변화를 촉구하는 등의 캠페인 활동
	또래 멘토링	모든 각 교과별 멘토를 선정하고, 멘토-멘티를 조직하여 정기적으로 만나고, 필요한 내용을 중심으로 질문식 멘토링을 실천.
	계획 세우고 실천하기	플래너 앱을 함께 공유하여 서로 복돋아 주고 좋은 습관을 만들어감. 플래너를 작성하고 실천을 통해 삶을 성찰함.
	1인 1 프로젝트	자신의 버킷리스트나 목표를 정하고 학기별 또는 1년 단위로 그것을 이루고 점검하면서 포트폴리오 작성 및 발표의 시간을 가지면서 성취감을 가짐.

11. 대입진학지원팀



● 대입전형 체계적인 지원체제 구축

분과	세 부 추 진 내 용	시기(월)
진학지도	· 진학상담프로그램 운영 · 대입배치자료 작성 · 모의면접프로그램 운영	연중 8월, 12월 8월
성적관리	· 각종 성적 분석 자료 · 과목별 컨설팅 실시	시험종료 후 5,10월
교육과정	· 고교학점제 선도학교 각종 프로그램 운영 · 진로집중교육과정 운영	연중
학생부	· 학생부 분석 연수 · 수업량 유연화 자율교육과정 운영	5월, 10월 7월, 12월

12. 국어과

1. 국어과 교수·학습 지도의 방향

교수·학습 지도 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 활동 수업을 통해 학생들의 국어에 대한 흥미와 관심유도 • 토론 활동을 통해 논리적 사고력과 의사소통의 능력을 키움 • 국어의 가치를 인식하고 자주적 학습 태도와 민주 시민의식을 갖추어 실천하는 능력을 키움 • 국어 지식이나 창의적 문학 표현, 비문학의 이해 과정, 고전에 대한 이해와 관심, 사회에 대한 관심과 참여 자세 등을 기름 • 언어의 지식과 기능을 토대로 타 교과, 실생활의 지식 등을 연결하는 융합적 사고력과 창의력을 키움 • 문학기행 • 창의적 글쓰기, 언어문화개선대회(1학년: 어휘어법, 2학년:표준어, 표준발음, 3학년:한글맞춤법) • 문학 UCC 대회 “V-log로 날자” • 교사 역량 강화-국어 프로그램 연수, 국어과 자율연수
----------------	---

2. 국어과 교수·학습 지도의 실제

지도의 목표	교수·학습지도의 구체적 방법	시기
독서 교육 [讀.討.論]	<ul style="list-style-type: none"> • ‘한 학기 한 권 읽기’ 지도를 통해 책을 꼼꼼히 읽도록 지도 : 독서 일지 작성지도 • 주제를 선정해서 관련 책들을 읽고, 얻은 지식과 정보 활용: 주제 탐구 보고서 쓰기 • 독서일지 작성하면서 읽고 이해한 내용을 모둠 발표: 주제별 책 읽고 발표하기 • 읽으면서 생긴 질문 정리한 후, 모둠 토의.토론하기 : 질문으로 깊이 읽기 • 각자의 독서 결과를 공유하여 생각을 나누기: 쟁점이 있는 독서 토론하기 	연중
소통 교육 [공감. 비판. 창의]	<ul style="list-style-type: none"> • 설명하기를 통해 사고를 확장하고 깊이 있게 하는 활동 지도 • 학습자의 생각이나 느낌을 구어로 표현하기(발표) • 문어로 표현하기: 서평쓰기, 설득적인 글쓰기, 인터뷰 기사 쓰기 • 학생의 일상에서 경험한 생활 경험 쓰기 • 학생의 관심 주제선정, 탐구 보고서 쓰기 • 동영상으로 표현하기(문학 작품 영상 만들기) 등의 학년별 선택적 활동으로 실시함 • 독서 경험과 학생의 삶을 연계지도 :책 읽고 인터뷰하기, • 비판적 읽기 지도 : 사실 및 칼럼 읽고 요약 및 비교분석 • 교과 통합적 지도 : 진로와 관련한 도서 읽고 발표하기 	교과 진도 연계 운영
감성 교육 [심미적. 윤리적]	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년기의 학생들이 가장 관심을 가지는 주제 파악하기 • 학업, 친구, 사랑, 가족, 진로를 담고 있는 문학 작품 선정 읽기 • 마음에 드는 시집 골라 자유롭게 읽기 지도 • 독서 경험과 학생의 삶을 연계지도 : 시 경험 쓰기 • 시집 읽고 감상 발표, 심미적 감수성 함양 • 소설 읽고 현실적 삶을 이해하도록 지도 • 미디어 매체를 이용한 감상 나누기 지도 • 좋아하는 시 낭독·낭송 대회 실시를 통해 기량을 발휘 • 글쓰기 대회 실시를 통해 학생이 자신의 재량을 성취할 수 함 	교과 진도 연계 운영

3. 참학력 증진을 위한 과정중심 수행평가 운영 계획

과목	학년	시기	평가영역	점수	평가 내용	담당교사
국어(4)	1	1학기	이해	10	도서내용 요약하기	유진기 정희원 김선영
			표현	20	논제 도출 및 입론 쓰기	
			독서	10	포트폴리오 평가	
		2학기	이해	10	도서 내용 요약하기	
			표현	20	서평쓰기	
			독서	10	포트폴리오 평가	
문학(4)	2	1학기	감상 및 이해 활동	20	추천 도서 독서 후 관련 주제를 매체와 연관 지어 발표	유선화 장현규 김선영
			주제표현 활동	10	시 경험 에세이 쓰기	
			포트폴리오 활동	10	수업 중 활동한 문학 작품 분석 및 독서 활동	
독서(4)		2학기	감상 및 이해 활동	20	독서 후 주제 통합적 독서 및 글쓰기	
			주제표현 활동	10	진로 계획서 쓰기	
			포트폴리오 활동	10	포트폴리오 평가	
언어와매체 (5)	3	1학기	주제표현 활동	10	진로 관련 도서 독서 및 매체에 맞는 소개 글쓰기	김민영 최지훈 남효 한재진
			포트폴리오 활동	10	자기주도적 학습 과정 및 결과 평가	
			문제해결 활동	20	교과 관련 문제 해결 과정 평가	
화법과작문 (5)		1학기	주제표현 활동	10	진로 관련 도서 독서 및 발표	
			포트폴리오 활동	10	자기주도적 학습 과정 및 결과 평가	
			문제해결 활동	20	교과 관련 문제 해결 과정 평가	
심화국어 (5)		2학기	주제표현 활동	10	관심 분야 텍스트 읽고 분석하기	
			포트폴리오 활동	20	자기주도적 학습 과정 및 결과 평가	
			독서활동	10	서평 쓰기	
실용국어 (5)		2학기	주제표현 활동	10	관심 분야 텍스트 읽고 생각 정리하기	
			포트폴리오 활동	20	자기주도적 학습 과정 및 결과 평가	
			독서활동	10	독서 에세이 쓰기	

4. 학생 참여형 수업 연간 운영 계획

과목(단위)	학 년	시기	주제(내용)	수업모형	담당교사
국어(4)	1	1학기	• 논제 도출 및 입론 쓰기	독서수업 개별수업	
		2학기	• 서평쓰기	독서수업 작문수업	
문학(4)	2	1학기	• 매체와 연관 지어 독서 발표 • 시 경험 에세이 쓰기	발표수업 협력수업	
독서(4)		2학기	• 독서 후 주제 통합적 독서 및 글쓰기 • 진로 계획서 쓰기	독서수업 작문수업	
언어와매체(5)	3	1학기	• 진로 관련 도서 독서 및 매체에 맞는 소개 글쓰기	독서수업 작문수업	
화법과 작문(5)		1학기	• 진로 관련 도서 독서 및 발표	독서수업 발표수업	
심화국어 (5)		2학기	• 관심 분야 텍스트 읽고 분석하기	독서수업	
실용국어 (5)		2학기	• 관심 분야 텍스트 읽고 자신의 생각 정리하기	독서수업 작문수업	

13. 수학과

1. 중점과제 및 업무

중점과제 및 업 무	<ul style="list-style-type: none"> • 체험수학활동을 통해 수학적 사고력과 응용력 및 창의력을 신장시킴 • 수학 지식이나 아이디어, 문제해결과정, 태도 등을 말이나 글, 그림, 기호로 표현하는 능력을 키움 • 다양한 문제 상황에서 수학의 지식과 기능을 활용하여 해결전략을 탐색하여 주어진 문제를 해결하는 능력을 키움 • 2022 수학교육 나눔중심학교 운영 • 수학클리닉운영, 또래학습(멘토-멘티) 강화 • π데이 행사, 수학캠프, 명사특강, 통계 포스터 실습 운영
------------------	---

2. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	비 고
대표	두용운	업무 기획 및 총괄	
총무	오한결	수학부 협의회 장소 및 일시 관리	
1학년총괄	도정철, 오세겸, 임창규	1학년 행사 및 대회 관리	
2학년총괄	두용운, 김진호, 권경애, 박정인	2학년 행사 및 대회 관리	
3학년총괄	김형민, 오한결, 김현수	3학년 행사 및 대회 관리	

3. 주요업무 연간 세부추진계획

월별	추진항목	세부추진내용	비고
3-4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 수학체험활동 ❖ 교사역량강화 ❖ 수학클리닉 	<ul style="list-style-type: none"> • 또래학습(멘토멘티) 시작 • π데이 행사 • 교사연구활동 및 협의회 • 수학클리닉 	연중 연1회 매월 연4회
5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 수학체험활동 ❖ 교사역량강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사연구활동 및 협의회 	매월
6	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 수학체험활동 ❖ 교사역량강화 ❖ 수학클리닉 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사연구활동 및 협의회 • 수학시쓰기대회 	매월 연1회
7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 수학체험활동 ❖ 교사역량강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사연구활동 및 협의회 • 수학독후감발표회 • 수학1, 수학2, 경제수학, 심화수학, 기하 문제해결력 대회 • 수학독서스토리대회, 수학독서감상문대회 	매월 연1회 연1회
8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 수학체험활동 ❖ 교사역량강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사연구활동 및 협의회 • 수학관련기관 체험학습 	매월 연1회

월별	추진항목	세부추진내용	비고
9	❖ 교사역량강화 ❖ 수학클리닉	• 교사연구활동 및 협의회	매월
10	❖ 수학체험활동 ❖ 교사역량강화	• 교사연구활동 및 협의회 • 수학캠프	매월 연1회
11	❖ 수학체험활동 ❖ 교사역량강화	• 교사연구활동 및 협의회 • 수학, 미적분, 확률통계 문제해결력 대회	매월 연1회
12	❖ 수학체험활동 ❖ 교사역량강화 ❖ 수학클리닉	• 교사연구활동 및 협의회 • 수학 명사특강 • 통계 포스터 실습 • 미적분 프로그래밍 실습 • 수학주제디자인, 용어말하기, 주제연구 대회, 보고서 발표회	매월 연1회 연1회 연1회 연1회

4. 수학더딤학생지도

가. 또래학습

- 1) 멘토, 멘티 모집
- 2) 학년별 지도교사 : 또래학습 진행상황 점검

나. 수학더딤학생 수업

- 1) 방과후 수업 개설
- 2) 체험수학과 교과 내용 병행

5. 심화수업

학년별 계열별 야간 토론 심화 수업 및 자율 동아리 활동

14. 외국어과

1. 영어과 교수·학습 지도의 방향

교수·학습 지도 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 활동 수업을 통해 학생들의 영어 과목에 대한 흥미와 관심 유도 • 학생들의 영어 사용 능력 및 인지적, 정의적 특성에 있어서 개인차를 고려한 수준별 교수 학습계획 구안 • 교사와 학생, 학생과 학생 간의 활발한 상호작용을 유도할 수 있는 협동 및 협력 학습, 문제 해결 학습, 소그룹, 과업 중심 활동 활용 • 개별학습 및 모둠학습을 통한 자기 주도적 학습 및 나눔과 배려의 공동체 의식 함양 • 교과 연계 체험활동 및 동아리 활동을 통한 글로벌 마인드 함양 • 발표 및 토론 활동을 통한 의사소통 능력 향상 • 외국어대회 운영으로 학생들의 실력 향상의 기회 제공 • 교사 상호 간의 자율 장학 및 수업 공유를 통한 교사 역량 강화
----------------	--

2. 영어과 교수·학습 지도의 실제

지도의 목표	교수·학습지도의 구체적 방법	시기
영어독서교육 (교과 간 융합 교육 도모)	<ul style="list-style-type: none"> • 조별 영어도서 선택 또는 주제를 선정하여 영미권 문학 작품들을 살펴봄 • 조별 독서 후 관련 주제 토론 및 발표 또는 비슷한 주제나 형식을 지닌 우리나라 문학 작품과 비교하여 토의·토론함. • 다른 학습자의 생각이나 느낌을 구어로 표현함(발표) • 다른 학습자의 생각이나 느낌을 문어로 표현함(쓰기) • 문제 해결 주제를 중심으로 타 교과와 연계하여 해결 방안을 구상함. • 독서 결과를 공유하여 생각을 나누고 쟁점을 집중 토론 	연중
창의성 교육 (소통을 통한 협업능력 함양)	<ul style="list-style-type: none"> • 교재 재구성을 위한 교재 내 모둠별 관심 주제 선택 • 교재의 재구성과 모둠별 프레젠테이션 발표 또는 재구성한 선별 내용을 진로와 연계하여 발표 • 모둠별 진로 관련 재구성내용 발표하고 개인 진로 연계 탐구 보고서 작성으로 관련 어휘 능력을 성취함 	교과 진도 연계 운영
글로벌 의식 교육 (세계 시민 의식 기르기)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 협력하여 문제를 해결하는 과업을 통해 타인에 대한 배려와 관용 등 인성과 의사소통 능력을 강화함 • 외국의 다양한 문화를 이해할 수 있는 글, 영상, 매체를 제시하여 실제적인 영어 사용 능력을 신장함 • 영어를 활용하여 다양한 시각으로 국제 사회를 바라봄으로써 국제적 안목과 세계 시민으로서의 소양을 기름 	교과 진도 연계 운영

3. 담당업무별 운영계획

업 무 구 분	담 당	관 련 업 무	비 고
대 표	강지은	• 외국어부 업무 기획 및 총괄	
1학년 영어과	이가형	• 1학년 영어과 교육과정 운영 및 행사 관리	
2학년 영어과	송도원	• 2학년 영어과 교육과정 운영 및 행사 관리	
3학년 영어과	오재관	• 3학년 영어과 교육과정 운영 및 행사 관리	
일 본 어 과	양종현	• 일본어과 업무 기획 및 교육과정 운영	
중 국 어 과	김규리	• 중국어과 업무 기획 및 교육과정 운영	우석고등학교(순회교사)

4. 주요업무 연간 세부추진계획

월	추진항목	세부추진내용	비고
3	❖ 교육과정 연구	• 영어과, 일본어과, 중국어과 연간 운영계획 수립 및 실천 • 교육과정의 이해와 지도 방법 연구	
4	❖ 영어과 행사 ❖ 영어과 대회	• EBS 영어듣기평가 • 영어 디베이트 대회	연2회 연1회
5	❖ 영어과 대회 ❖ 일본어과 대회 ❖ 중국어과 대회	• 영어 에세이 쓰기 대회 • J-POP 경연대회 • 중국 예술문자[艺术字] 디자인 콘테스트	연1회 연1회 연1회
6	❖ 영어과 대회	• 영어 말하기 대회	연1회
7	❖ 일본어과 대회 ❖ 중국어과/일본어과 행사	• 일본어 능력대회 • 중일 문화 체험전	연1회 연1회
9	❖ 영어과 행사	• EBS 영어듣기평가	연2회
10	❖ 중국어과 대회	• 중국 문화 골든벨	연1회
연중	❖ 외국어과 교사의 전문성 강화 ❖ 영어과 행사	• 수업 나눔과 수업 방법 연구를 위한 모임 • 영어 캠페인 활동	수시 수시

5. 학생 참여형 수업 연간 운영 계획

과목(단위)	학년	시기	주제(내용)	수업모형	담당교사
영어(4)	1	3~4월	나의 진로 확장하기	개별수업	이가형 성현진
		5~6월	행사 포스터 만들기	창작수업	
		8~9월	영문학 작품 읽고 입장문 쓰기	협력수업	
		10~11월	영미 문화권과 우리나라 문화 비교	발표수업	
영어 I (4)	2	3~5월	교재 재구성 모듈별 발표하기	창작수업	송도원 최수연
		6~8월	영어 리플릿 만들기 : 문화 소개	발표수업	
영어 II (4)	2	9~10월	영어 쓰기 : 공감을 불러일으키는 포스터 만들기	창작수업	송도원 최수연
		11~12월	교재 재구성 모듈별 발표하기	토론·발표수업	
영어독해와 작문(3)	3	3~5월	영어 뉴스 재구성	협력수업	강지은 오재관
		9~10월	교재 내 관심 주제 글쓰기	창작수업	

과목(단위)	학년	시기	주제(내용)	수업모형	담당교사
심화영어 I(3)	3	3~5월	교재 재구성 모둠별 발표하기	발표수업	조운숙 이중엽 오재관
		9~10월	교재 내 관심주제(진로연계) 탐색	개별수업	
일본어 I(3)	3	수시	일본 노래 부르기	발표수업	양종현 이미혜
		5월/9월	관광지 소개 / 연중행사	발표수업	
		6월	일본 신문 기사브리핑	창작수업	
중국어 I(3)	3	수시	중국 노래 부르기	발표수업	김규리
		5월	중국 전통팔찌 만들기	창작수업	
		10월	중국 도서연계 - 한중문화 비교 카드 뉴스 만들기	창작수업	

6. 참학력 증진을 위한 과정 중심 수행평가 운영계획

과목(시간)	학년	시기	평가영역	점수	평가 내용	담당교사
영어(4)	1	수시	수업참여	10	과제 이행의 정도(5), 수업 준비 및 참여도(5)	이가형 성현진
		수시	쓰기	10	어휘, 문장능력 테스트(누가기록)	
		4월/9월	듣기	10	EBS 영어듣기평가	
		6~7월/10월	읽기 및 말하기	10	my app 제작 소개(진로연계) /영어원서 읽고 재구성하기	
영어Ⅰ(4)	2	수시	발표 및 학습활동	20	학습활동 종합평가, 발표, 수업참여	송도원 이중엽 조운숙 최수연
		4월	듣기	10	EBS 주관 고교영어듣기 평가	
		수시	쓰기	10	수업과정의 어휘 및 문장의 완성도	
영어Ⅱ(4)		수시	발표 및 학습활동	20	학습활동 종합평가, 발표, 수업참여	송도원 이중엽 조운숙 최수연
		9월	듣기	10	EBS 주관 고교영어듣기 평가	
		수시	쓰기	10	수업과정의 어휘 및 문장의 완성도	
영어독해와 작문(3)	3	수시	읽기 및 학습활동	20	읽기, 학습활동 종합평가	강지은 오재관
		수시	쓰기	10	수업 과정의 어휘 및 문장의 완성도	
		수시	포트폴리오	10	포트폴리오	
심화영어Ⅰ(3)	3	수시	발표	10	자료제출(5점), 발표(5점)	조운숙 이중엽 오재관
		수시	학습활동	10	학습활동 종합평가	
		4월, 9월	듣기	10	청취력종합평가(EBS 듣기평가 활용)	
		매월2회	쓰기	10	수업 과정의 어휘 및 문장의 완성도	
일본어Ⅰ(3)	3	수시	쓰기	30	어휘, 문장능력 테스트(누가기록)	양종현, 이미혜
		5월넷째주	말하기	20	사오리송	
		6월셋째주	문화	20	주제탐구	
중국어Ⅰ(3)	3	수시	쓰기	30	어휘, 문장능력 테스트(누가기록)	김규리
		5월	말하기	20	한어병음 및 성조 변별력 평가	
		6월	문화	20	중국문화 주제탐구	

15. 사회과

1. 사회과 교수·학습 지도의 방향

교수·학습 지도 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 사회과 교육과정 안내 • 진로연계 맞춤형 선택과목 안내 프로그램 운영 • 독서와 토론 중심의 교육과정 • 사회 교사 역량 강화를 위해 다양한 연수와 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 동아리(역지사유) 활동, 자율연수, 수업연구 • 체험학습 및 대회 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 탐방 활동, 청소년 모의국제대회, 영역별 사회탐구대회, 사회탐구 포트폴리오 경진 대회 • 사회과 교과통합 프로젝트 수업 • 소수 학생 선택과목 운영 • 사회교실 정비 및 운영 활성화
----------------	---

2. 사회과 교수·학습 지도의 실제

지도의 목표	교수·학습지도의 구체적 방법	시기
창의·융합형 인재	<ul style="list-style-type: none"> • 윤리, 일반사회, 지리, 역사 등 네 영역을 포괄하여 통합적으로 구성 • 주제 중심의 통합적인 학습 • 교과 내, 교과 간 내용 연계성 고려 • 진로 관련 도서 교육으로 교과 통합적 학습 	연중
사회과학적 탐구 능력	<ul style="list-style-type: none"> • 인간의 삶과 사회현상을 통합적으로 바라보는 능력 함양 • 사회의 여러 현상을 지리적 환경, 역사적 발전, 정치·경제·사회적 제도 등과 관련지어 이해하는 능력 함양 • 논증과 실증로 정당화하는 토의·토론 학습 • 개별 학습 활동과 소집단 공동 학습을 통한 협동 학습 • 핵심 개념을 중심으로 지식의 깊이 있는 탐구 학습 • 사회현상의 자료 분석 및 해석 능력 	교과 진도 연계 운영
민주 시민	<ul style="list-style-type: none"> • 민주국가 발전과 세계의 발전에 적극적으로 이바지하려는 태도 함양 • 세계와 소통하는 민주 시민의 자질과 태도 함양 • 사회 문제 해결을 합리적으로 해결하기 위한 탐구능력, 의사 결정 능력 및 사회 참여 능력 함양 	교과 진도 연계 운영

3. 담당업무별 운영계획

업무구분	담당	관련업무	비고
대표	황향자	사회과 업무 기획 및 총괄	
1학년 사회과	최하은	1학년 사회과 교육과정 운영 및 행사 관리	
2학년 사회과	이희정, 이승민	2학년 사회과 교육과정 운영 및 행사 관리	
3학년 사회과	민유미	3학년 사회과 교육과정 운영 및 행사 관리	
일반사회	지수연, 김광수	일반사회 교과 관련 업무	
역사	이희정, 김현정	역사 교과 관련 업무	
윤리	양현우, 임재영	윤리 교과 관련 업무	

4. 주요업무 연간 세부추진계획

월별	추진항목	세부추진내용	비고
3	❖ 교육과정 운영의 충실 ❖ 교사역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 사회과 연간 운영계획 수립 및 실천 • 교육과정의 이해와 새로운 지도방법 연구 • 소수학생 선택과목 교육과정 편성 • 교사연구활동 및 협의회 	분기
4	❖ 교사역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 교사연구활동 및 협의회 	2주
5	❖ 교과 연계 프로젝트 수업 ❖ 교과 연계 탐구력신장 ❖ 교사역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 사회과 교과 통합 프로젝트 수업 • 3학년 사회 영역별 탐구대회 • 교사연구활동 및 협의회 	
6	❖ 교과 연계 프로젝트 수업 ❖ 교사역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 사회과 교과 통합 프로젝트 수업 • 교사연구활동 및 협의회 	
7	❖ 교육과정안내 ❖ 교과 연계 프로젝트 수업 ❖ 교사역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 사회과 교육과정 체험 • 사회과 교과 통합 프로젝트 수업 • 교사연구활동 및 협의회 	
8	❖ 교사역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 교사연구활동 및 협의회 	
9	❖ 교과 연계 체험활동 ❖ 교과 연계 프로젝트 수업 ❖ 교사역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 사회 탐방 • 사회과 독서 연계 프로젝트 수업 • 교사연구활동 및 협의회 	
10	❖ 교과 연계 체험 학습 ❖ 교과 연계 프로젝트 수업 ❖ 교사역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 모의국제회의 • 지역 사회 탐방 • 교사연구활동 및 협의회 	
11	❖ 교과연계 탐구력 신장 ❖ 교사역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 모의국제회의 • 1, 2학년 사회 영역별 탐구대회 • 교사연구활동 및 협의회 	
12	❖ 교과 연계 프로젝트 수업 ❖ 교사역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 사회탐구 포트폴리오 경진대회 • 교사연구활동 및 협의회 	
연중	❖ 사회 교사의 전문성 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 교사동아리 활동 - 교과 발전 및 전공 교원의 전문성 함양을 위한 세미나 	수시

5. 학생 참여형 수업 연간 운영 계획

과목	학년	시기	주제(내용)	수업모형	담당교사
통합사회	1	1학기	‘더불어 사는 사회 만들기’ 프로젝트	협력학습	최하은 이승민 김현정
		6월	주제 탐구(독서 에세이)	발표수업	
		2학기	‘진로에 대한 글쓰기’ 프로젝트	협력학습	
		10월	국제분쟁 탐구 보고서 작성	토론학습	
한국사	2	4월, 9월	활동지 작성	협력토론	이희정 김현정
		6월, 10월	워크시트 연표, 역사지도 만들기	토론학습	
		5월, 9월	독서 활동 및 발표	발표수업	
세계사	2	수시	동아시아 연표 및 역사 지도 제작	협력학습	이희정
		5월, 8월	독서 토론 및 모둠별 주제 탐구	토론학습	
		6월	세계 종교 탐구	협력학습	
		9월	세계사 인물 탐구	협력학습	
한국지리	2	5월, 11월	지리 프로젝트(논술형)	협력활동	이승민
		6월	지리용어 단어 카드 만들기	협력활동	
		10월	지리적 상상력 표현하기	발표수업	
경제	2	4월, 9월	추천 도서 독서활동	발표수업	황향자
		5월, 10월	경제문제 자료 분석 보고서	토론활동	
		수시	수업 활동지	협력활동	
정치와 법	2	4월~6월	행복한 지역 사회 만들기 프로젝트	협력활동	최하은
		수시	독서활동	발표수업	
		9월~11월	미디어 감상 및 비평 프로젝트	토론활동	
사회탐구 방법	2	5-6월	포트폴리오	협력활동	지수연
		5-6월	추천 도서 독서활동	토론활동	
		6월	주제 발표	발표수업	
사회·문화	2	수시	수업 활동지 작성	협력수업	지수연 김광수
		5월, 10월	독서 에세이 쓰기 및 발표	발표수업	
생활과윤리	2	5월	독서 프리젠테이션	협력학습	양현우 임재영
		9월중	북규레이션	발표수업	
한국사	3	4월, 9월	학습 활동지	협력학습	민유미
		5월, 10월	개별 워크시트, 연표, 역사 지도 작성	협력수업	
		5월, 9월	주제 탐구 독서활동	발표수업	
동아시아사	3	5월, 10월	워크시트, 연표, 역사지도 만들기	협력학습	민유미
		4월, 9월	주제 탐구 독서 토론 활동	토론학습	
세계지리	3	3월, 9월	지리적 자료 분석 평가	토론수업	이승민
		6월	‘슬기로운 해외생활’ 프로젝트	협력수업	
		9월	‘지리도서와 연계한 진로설계’ 프로젝트	협력수업	
사회문제 탐구	3	3월, 8월	독서 에세이 쓰기 및 발표	발표수업	황향자 김광수
		수시	활동지 작성 및 카드 뉴스 만들기	협력수업	
		수시	사회문제 탐구 보고서 작성	협력수업	
고전과윤리	3	수시	주제발표	발표수업	양현우 임재영
		5월, 8월	독서 활동 후 토론	토론수업	

세계문제와 미래사회	3	5월, 9월	세계문제의 문제해결방안 보고서 작성	협력학습	김광수 황향자 지수연
		5월, 9월	독서활동 및 독서에세이	발표수업	
		8월	진로와 관련된 세계문제 보고서 작성	발표수업	
국제경제	2	수시	주제탐구	협력학습	심재필
현대세계의 변화	3	수시	주제탐구	협력학습	심재필

6. 참학력 증진을 위한 과정 중심 수행평가 운영 계획

과목	학년	시기	평가영역	점수	평가 내용	교사
통합사회	1	1학기	프로젝트/ 주제탐구	20	사회문제 분석 및 결과 보고서	최하은 이승민 김현정
				20	글의 주제 파악 및 독서에세이 작성	
		2학기	프로젝트/ 보고서작성	20	현대 사회문제 분석	
				20	분쟁 사례 및 해결방안 보고서	
한국사	2	1,2학기 수시	포트폴리오 /주제탐구 /수업참여	20	활동지 작성, 워크시트 작성, 근대사 연표 만들기	이희정 김현정
				10	주제 이해 및 토론 능력, 독서 토론	
				10	과제 이행의 정도, 수업 준비 및 참여도	
세계사	2	1,2학기 수시	포트폴리오 /주제탐구 /수업참여	20	수업활동지, 개별 워크시트, 연표, 역사지도	이희정
				10	개인별 주제 탐구, 모둠별 주제 토론	
				10	수업참여	
한국지리	2	1학기	지리프로젝트 /지리용어단 어카드만들기	20	지리 도서와 연계한 진로 설계 프로젝트	이승민
				20	단어카드 제작	
		2학기	지리프로젝트 /지리적상상 력표현하기	20	지역 조사보고서 프로젝트	
				20	단어카드 제작	
경제	2	1, 2학기 수시	포트폴리오 /독서활동/ 자료분석역 량평가/수 업참여	10	수업 활동지	황향자
				10	독서에세이 쓰기 및 발표	
				10	경제 문제 분석 및 발표	
				10	수업 참여도	
정치와법	2	1, 2학기 수시	프로젝트/ 독서활동/ 수업참여도	20	프로젝트	최하은
				10	독서 에세이 쓰기 및 발표	
				10	수업 준비도 및 참여도	
사회탐구 방법	2	1, 2학기 수시	포트폴리오 /독서활동/ /독서활동/	20	포트폴리오 작성	지수연
				10	독서 에세이 쓰기 및 발표	

			수업밀착형	10	주제발표	
사회·문화	2	1, 2학기 수시	포트폴리오 /독서활동 /수업참여	20	수업 활동지 작성	지수연 김광수
				10	독서 활동, 독서 에세이 쓰기 및 발표	
				10	수업 시간 수업 준비도 및 참여도	
생활과윤리	2	1,2학기 수시	탐구역량 /수업밀착 형/보고서	10	독서 프리젠테이션, 북큐레이션	양현우 임재영
				10	수업 중 학습 내용 및 탐구 활동 발표	
				20	학습 내용 정리 및 문제 탐구 활동	
한국사	3	1,2학기 수시	포트폴리오 /주제탐구 /수업참여	20	학습활동지(워크시트, 연표, 역사지도)	민유미
				10	독서 활동 및 토론	
				10	수업 참여도	
동아시아 사	3	1,2학기 수시	포트폴리오 /주제탐구 /수업참여	20	활동지 작성, 사료 분석 및 주제별 글쓰기	민유미
				10	주제 이해 및 토론 능력, 논리적 글쓰기	
				10	과제 이행의 정도, 수업 준비 및 참여도	
세계지리	3	1,2학기 수시	자료분석평 가/지리프 로젝트	20	자료분석 평가	이승민
				20	지리 프로젝트	
사회문제 탐구	3	1,2학기 수시	탐구역량/ 포트폴리오 /독서활동	20	사회문제 탐구 보고서 작성	김광수 황향자
				10	활동지 작성 및 카드 뉴스 만들기	
				10	독서 에세이 작성 및 발표	
고전과윤리	3	1,2학기 수시	탐구역량/ 수업밀착형 /주제토론	10	학습 주제 발표 및 논리적 글쓰기	양현우 임재영
				10	단원별 형성평가(서술형 포함)	
				20	독서 활동 및 토론	
세계문제와 미래사회	3	1,2학기 수시	포트폴리오 /탐구역량/ 독서활동/ 수업참여	20	수업 활동지 작성	황향자 김광수 지수연
				20	보고서 작성	
				20	독서활동 및 독서에세이	
				10	수업 준비도 및 참여도	
국제경제	2	1학기	서술형평가 /주제탐구 /학습활동	40	서면응답	심재필
				20	조별 주제탐구	
				10	수업 참여, 정리, 독서활동, 문제풀이	
현대세계의 변화	3	1학기	서술형평가 /주제탐구 /학습활동	40	서면응답	심재필
				20	조별 주제탐구	
				10	수업 참여, 정리, 독서활동, 문제풀이	

16. 과학가정과

1. 과학가정과 교수·학습 지도의 방향

교수·학습 지도방향	<ul style="list-style-type: none"> • 과학 탐구 실험 및 토론 중심의 교육과정 운영하여 학생들의 과학에 대한 관심과 흥미를 유발 • 과학탐구대회를 실시하여 과학 탐구력을 신장 <ul style="list-style-type: none"> - 과학탐구대회, 융합과학대회, 과학송 경연 대회, 과학 독서 골든벨 등 • 교과 연계 체험학습을 통해 과학의 중요성을 알게 되고 과학적 탐구심과 창의적인 사고를 키움 - 과학관 창의·진로 체험학습, 천체관측활동 • 과학교실 운영하여 학생들의 자율적인 활동을 통해 자기주도적인 능력을 키움 <ul style="list-style-type: none"> - 동아리 활동 활성화 • 과학 교사의 전문성 강화를 위해 다양한 연수와 활동을 참여. <ul style="list-style-type: none"> - 과학교사 자율연수, 교사동아리활동, 수업 연구 • 환경 교육을 통해 환경보호의 중요성을 바로 알고 환경보호 활동을 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 실험 폐수 처리, 환경오염 예방교육 및 실천 중심의 환경 교육 • 과학교육 여건 개선 - 탐구과학실험과 학생 참여 활동을 원활히 할 수 있도록 기자재와 과학 교구를 확보 • 소수 학생 선택과목 운영
---------------	--

2. 과학가정과 교수·학습 지도의 실제

지도의 목표	교수·학습지도의 구체적 방법	시기
과학적 사고력	<ul style="list-style-type: none"> • 과학탐구 토론회, 과목별 심화 학습 대회, 그래프 분석 대회, 자료 분석 대회 등에 참여하여 과학적 소양 기를. • 과학적 주장과 증거의 관계를 탐색하고 과학적 탐구 과정에 필요한 사고력을 향상시킴. 	교과 진도 연계 운영
과학적 탐구 능력	<ul style="list-style-type: none"> • 과학 탐구 실험 발표회, 탐구력, 창의력 신장 과학 실험 활동 주간 등을 통해 과학적 탐구 역량 강화 • 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기름. • 과학 지식을 토대로 새롭고 의미있는 결과를 산출해냄. 	연중
과학적 문제 해결력	<ul style="list-style-type: none"> • 융합과학 발표회, 과목별 심화 학습 대회, 과목별 문제 해결대회, 역학 그래프 분석 대회 등 진행을 통해 풀이 능력을 함양. • 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기름. • 학생의 단계적 수준을 고려하여 심화 학습의 기회를 제공. 	교과 진도 연계 운영

지도의 목표	교수 · 학습지도의 구체적 방법	시기
과학적 의사소통 능력	<ul style="list-style-type: none"> 과학 탐구 토론회, 과학 도서 프로젝트 등을 통해 창의적 문제 해결 능력 및 과학적 의사소통 능력을 높임. 결과보다는 과정을 중시하는 태도를 기르고 과학적 소통을 통한 배려심을 함양. 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기름. 	연중
과학적 참여와 평생 학습 능력	<ul style="list-style-type: none"> 가사 조리실습, 과학 도서 프로젝트, 과학과 예술의 만남 주간 활동 참여를 통한 잠재 능력 개발. 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기름. 다양한 과목을 연계하여 수업하고 독서교육을 진행하며 능동적이며 자기 주도적 학습 역량을 고취시킴. 	연중

3. 학생 참여형 수업 연간 운영 계획

과목	학년	시기	주제(내용)	수업모형	담당교사
통합과학	1	수시	과학도서 프로젝트, 네컷만화, 세포소기관 그리기 활동, 과학 인포그래픽 제작 과학송발표, 원소주기율표 비주얼 싱킹	탐구실험 협력학습 토론학습	김민정 윤정의 김춘빈 고영래
과학탐구실험	1	수시	과학 실험 및 토론 활동 양구일부 해시계, 태양전지 자동차의 원리, 신소재의 활용 포트폴리오 작성, 조별 탐구 실험 및 자료 해석, 1인 1주제 탐구 활동	탐구실험 토론학습 발표협력학습	이충원
지구과학 I	2	수시	탐구 실험 활동 및 보고서 작성 과학논술, 과학 글쓰기 및 토론 활동 자료 해석 및 발표(별의 분류)	과학논술 발표협력학습	김춘빈 장지영
생명과학 I	2	수시	탐구 실험 활동 및 보고서 작성, 마인드맵 과학만화 그리기, 토론 활동, 과학 글쓰기 과학잡지, 기사 스크랩 및 보고서 작성	모둠활동 탐구실험	고영래
화학 I	2	5.11월	탐구 실험 활동 및 보고서 작성 화학 토론 및 보고서 작성, 독서 프로젝트, 1인 주제 탐구 활동	탐구실험 발표협력학습	윤정의
물리학 I	2	5.10월	과학독서 주제 토론 및 보고서 작성 그래프 해석 및 응용, 1인 1과학자 포트폴리오, 자기장 지도 그리기	모둠발표 자료분석	이충원
화학 II	3	4, 6월	과학 독서를 통한 글쓰기 활동 및 토론	모둠발표 토론학습	김민정
생명과학 II	3	3.5.8월	주제별 발표 및 보고서 작성	모둠발표	차윤희
지구과학 II	3	5, 9월	과학논술 및 과학 글쓰기 활동	발표협력학습	장지영
물리학 II	3	수시	과학 도서를 통한 토론 활동 그래프 분석 및 보고서 작성	자료 분석 토론학습	이충원
생활과 과학	3	수시	주제별 발표 및 보고서 작성	발표토론학습	장지영 차윤희
가정과학	1	수시	주제별 보고서 작성 및 발표	발표학습	윤영님 임경숙

4. 참학력 증진을 위한 과정중심 수행평가 운영 계획

과목	학 년	시기	평가영역	점수	평가 내용	담당교사
통합과학	1	1학기, 2학기 수시	자유탐구/수업 밀착/과학예술 융합	20	조별 자유 주제 프로젝트 연구	김민정 윤정의 김춘빈 고영래
				10	수업밀착 활동, 수업의 참여도	
				10	과학송 만들기, 과학 영화 감상,	
과학탐구 실험	1	1학기, 2학기, 수시	과제연구/연구 보고서/토론발 표/협업태도	30	조별탐구 자유주제 프로젝트 연구	이충원
				30	탐구 실험 및 발표 보고서 활용	
				30	주제별 토론, 모둠 발표	
				10	수업 밀착 활동, 발표, 수업의 참여도	
화학 I	2	1학기, 2학기 수시	자유탐구/수업 밀착/과학예술 융합	20	탐구 실험 및 발표 보고서 활용	윤정의
				10	수업밀착 활동, 발표, 수업의 참여도	
				10	과학예술 융합 활동, 비주얼 싱킹	
생명과학 I	2	1학기, 2학기, 수시	자유탐구/수업 밀착/과학예술 융합	20	주제 탐구 및 발표 보고서 작성	고영래
				10	수업밀착 활동, 발표, 수업의 참여도	
				10	과학예술 융합 활동, 과학만화	
지구과학 I	2	1학기, 2학기 수시	자유탐구/수업 밀착/과학예술 융합	20	주제별 과학 논술 및 과학 글쓰기	장지영 김춘빈
				10	문제 자료 분석	
				10	가로세로 퀴즈, 페임랩	
물리학 I	2	1학기, 2학기, 수시	자유탐구/수업 밀착/과학예술 융합	20	자유 주제 탐구(과학자, 과학이론)	이충원
				10	과학 독서 주제 토론 및 보고서	
				10	그래프 해석 및 활용	
생명과학 II	3	1학기, 2학기, 수시	자유탐구/수업 밀착/과학예술 융합	20	주제별 탐구 및 발표 보고서 작성	차윤희
				10	수업밀착 활동, 수업의 참여도	
				10	과학예술 융합 활동	
화학 II	3	1학기, 2학기, 수시	자유탐구/수업 밀착/과학예술 융합	20	주제별 탐구 및 발표 보고서 작성	김민정
				10	수업밀착 활동, 수업의 참여도	
				10	과학예술 융합 활동	
물리학 II	3	1학기, 2학기, 수시	자유탐구/수업 밀착/과학예술 융합	20	주제별 탐구 및 발표 보고서 작성	이충원
				10	수업밀착 활동, 수업의 참여도	
				10	과학예술 융합 활동	
지구과학 II	3	1학기, 2학기, 수시	자유탐구/수업 밀착/과학예술 융합	20	주제별 토론 및 보고서 작성	장지영
				10	자료해석 및 분석, 수업의 참여도	
				10	과학예술 융합 활동	
생활과 과학	3	1학기, 2학기, 수시	자유탐구/수업 밀착/과학예술 융합	20	주제별 발표 및 보고서 작성	장지영 차윤희
				10	수업밀착 활동, 수업의 참여도	
				10	과학예술 융합 활동, 비주얼 싱킹	
가정과학	1	1학기, 2학기, 수시	포트폴리오/보 고서밀착/수업 관찰	10	탐구내용 노트정리 및 발표	임경숙 윤영님
				10	조리실습 보고서, 의복 스타일링	
				20	수업 준비도, 수업 참여도	

5. 과학 실험실 안전관리 계획

가. 목적

- 1) 실험 안전망 확보를 통한 안전사고 및 피해 예방
- 2) 안전이 담보된 효율적 탐구·실험 중심의 과학교육 활성화
- 3) 유형별 안전사고 대응능력 제고

나. 방침

- 1) 실험실 안전관리 책임자 지정 및 비상연락망 구축
- 2) 실험실 내 안전 수칙 게시 및 실험 전 안전교육 실시
- 3) 실험 안전장구 및 설비 확충·활용
- 4) 실험실 정기 안전점검, 실험폐수 자체점검 실시
- 5) 약품 및 실험폐수 안전 관리
- 6) 실험 안전 매뉴얼 비치·활용 및 교육
- 7) 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육

다. 실험실 안전 관리 세부 계획

- 1) 실험실 안전관리 책임자 지정·운영

구분	과학 준비실	물리실/탐구실험실	화학실	생물실	지학실
정	이충원	이충원	윤정의	차윤희	장지영
부	김춘빈	김춘빈	김민정	고영래	김춘빈

- 2) 실험실 안전점검 실시

- 실험수업 전·후 실험실 안전점검: 수업교사
- 실험실 안전점검표 작성하여 실험실 게시 : 월 1회 이상
- 실험 폐수처리 자체점검표 작성 : 월 1회 이상

- 3) 실험실 응급조치 훈련 및 비상연락망 구축

- 실험실 내 안전사고 대비 응급조치 훈련 계획

시기: 6월 8일(월), 대상: 과학가정과 담당 교사 및 과학 동아리 담당 교사

훈련 내용 및 방법: 과학실험실 안전관리 및 안전수칙, 물질 안전보건자료(MSDS)의 이해

- 긴급연락처 및 비상연락망

실험실 사고로 인한 피해 최소화, 고장시 신속하게 대처

담당 및 기관	연락처	담당 및 기관	연락처
보건교사	010-9438-**** (내선 5973)	과학부장	010-4713-**** (내선 5926)
교무실	210-5901(내선 5901)	교장실	210-5999(내선 5999)
소방서	212-0119	전기 안전공사	917-4000
동산파출소	211-1112	전북 도시가스	240-7700
전북대 응급실	250-1131	맑은물 사업소	281-6860

- 비상연락망 부착 장소: 칠판 왼쪽이나 오른쪽에 게시판

- 4) 실험 안전 교육 실시

- 실험 전 5분 안전교육 실시(의무)
- ‘실험실 안전수칙’ 게시·활용 : 수업 시작 타종 직전에 자율적으로 읽고, 실천하도록 습관화
- ‘실험안전매뉴얼’ 활용 실험 안전교육

시기: 매 학기, 각 1시간(과학시간), 장소: 과학실, 지도교사: 학급별 교과담당 교사

교육내용: 실험 안전매뉴얼 및 실험실 안전을 위해 필요한 사항

교육방법: 실습 체험 위주 교육, 안전 장구 및 장비 등 사용법(안전샤워기, 눈 세척기, 소화기 등)
응급조치 및 대처 방법, 비상 탈출 방법 등

- 학생 ‘실험 시 유의사항’ 지도: 매 실험 시작 전 실험내용과 관련하여 실험 기구 및 재료 안전하게 다루기, 화학물질 안전하게 취급하기 사고 발생 시 응급조치 및 대처 방법 등
- ‘물질안전보건자료(MSDS)’ 활용 및 교육: 과학교사 및 과학실 지원인력
교육시기, 내용, 방법 등 포함 계획 수립·시행(※교육 시간 및 내용 기록보관)
- 사례중심 실험 안전교육 동영상 활용(<http://www.scienceall.com>)
사이언스올 접속→ ‘사이언스 러닝’→ ‘과학 교육’→ 과학실험실 안전자료
→ 해당자료 선택 후 다운로드 또는 동영상 재생

라. 기타사항

- 1) 실험실 안전 장비 확충
- 2) 화재를 대비하여 소화기 및 모래주머니, 철제 쓰레기통 구비
- 3) 전기배선 안전관리 및 누전차단기 작동 점검
- 4) 실험 폐수·폐시약 관리대장 활용
- 5) 과학실험 안전매뉴얼 비치·활용
- 6) 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육
- 7) 약품 취급 용기 및 포장에 MSDS 경고표지 부착
- 8) 실험실 취급 위험 물품의 발화, 폭발 가능성에 대한 안전관리 철저
 - 위험 시설에 대한 경고문 부착
- 9) 독극물 보관 및 보안관리 철저(밀폐시약장 활용): 준비실 내에 잠금장치
 - 준비실이 마련되어 있지 않은 경우 과학실내에서 밀폐시약장 주변에 가벽 설치하여 분리
- 10) 안전사고 발생 시 해당 교육청(교육지원청) 및 관련기관에 즉시 보고

V. 각종 위원회 및 학교규정

1. 전북여고 통합위원회
2. 전북여고 학업성적 관리규정
3. 전북여고 학생 생활 규정
4. 학교장 위임 전결 규정
5. 기숙사 운영 규정
6. 체험학습 운영 세부 규정

1. 전북여고 통합 위원회

위원회명	통합위원회 명칭	설치근거	비고
<ul style="list-style-type: none"> ◦학교운영위원회 ◦학교급식위원회 ◦정보공개 심의위원회 	학교운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> ◦초중등교육법제31조 ◦학교급식법시행령제10조 ◦교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법시행령 제9조 제5항(학교는학운위에서 심의) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦학교급식소위원회로 운영 ◦통합위원회에 본위원회의 목적, 기능, 구성원 등 운영에 필 한 추가 사항을 개정 시행
<ul style="list-style-type: none"> ◦성희롱 및 성폭력 심의위원회 ◦학생생활상담 및 선도위원회 	학교폭력대책자치위원회	<ul style="list-style-type: none"> ◦학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제12조 ◦공공기관의 성희롱예방 지침(여성가족부) ◦초중등교육법시행령 제31조 (학생징계 근거조항) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦통합위원회 운영규정에 2개 본위원회의 목적, 기능, 구성원 등 운영에 필요한 추가사항 을 개정 시행
<ul style="list-style-type: none"> ◦근무성적평정 조정위원회 ◦교원인사 자문위원회 ◦교원능력개발평가 관리위원회 ◦교원성과급 자문위원회 ◦학교교육분쟁 조정위원회 ◦학교회계직원인사 관리위원회 	인사관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> ◦교육공무원 승진규정 제23조 ◦교육공무원인사 관리규정 제34조 ◦교원능력개발평가제 실시에 관한 규칙 제4조 ◦교육공무원성과상여금지급 지침(도교육청 지침) ◦교원예우에 관한 규정 제6조 ◦학교회계직원 관리규정 	<ul style="list-style-type: none"> ◦인사관리위원회(가칭) 운영 규정을 제정, 6개 본위 원회의 목적, 기능, 구성 원 등 운영에 필요한 사항을 통합제정 시행 ◦필요 시 본위원회 위원은 별도 구성 운영
<ul style="list-style-type: none"> ◦교과목별이수인정 평가위원회 (유예자 학적관리) ◦학업 성적관리위원회 ◦포상 및 졸업사정 심의위원회 ◦장학생선정 (추천)위원회 ◦방과후학교 소위원회 ◦학교도서관 운영위원회 ◦도서(교과서) 선정위원회 ◦독서논술교육활성화추진위원회 ◦자율장학 협의회 ◦주5일 추진위원회 ◦전입학위원회 ◦대입추천 심의위원회 ◦영재교육대상자 선정위원회 	학교교육과정위원회	<ul style="list-style-type: none"> ◦초중고교육과정편성운영지침 ◦초중등교육법시행령제29조 ◦학교생활기록부작성 및 관리지침(교과부훈령) ◦도교육청 지침 ◦장학생선발규정(학칙) ◦방과후학교운영계획(도교육청 지침) ◦학교도서관진흥법 제10조 ◦도서선정위원회 규정(학칙) ◦도교육청 지침 ◦도교육청 지침 ◦도교육청 지침 ◦도교육청 지침 ◦2012 대입지도기본계획 ◦영재교육진흥법시행령 제11조 	<ul style="list-style-type: none"> ◦학교규모에 따라 학교교 육과정 1위원회와 학교교 육과정 2위원회로 구성은 영하고, 각 위원회의 목적, 기능, 구성원 등 필요한 사항을 통합 제정 시행
<ul style="list-style-type: none"> ◦과학교구선정위원회 ◦교육정보화기기선정위원회 ◦학생교복선정위원회 ◦졸업앨범선정위원회 	학교물품선정위원회	<ul style="list-style-type: none"> ◦도교육청 지침 ◦도교육청 지침 ◦도교육청 지침 ◦도교육청 지침 	<ul style="list-style-type: none"> ◦학교물품선정위원회(가칭) 규정을 제정, 4개 본위원 회의 목적, 기능, 구성원 등 운영에 필요한 사항을 통합제정 시행
<ul style="list-style-type: none"> ◦학칙및생활규정제정위원회 ◦현장체험학습위원회 ◦학생복지심사위원회 ◦진로지도위원회 ◦학생봉사활동위원회 ◦학생선수보호위원회 	학생지도 및 복지위원회	<ul style="list-style-type: none"> ◦수학여행, 수련활동 등 현장체험학습 운영 메뉴얼(교과부 지침) ◦도교육청 지침 ◦도교육청 지침 ◦학생봉사활동추진 지침(도교육청지침) ◦국민체육진흥법 제14조 	<ul style="list-style-type: none"> ◦학생지도 및 복지위원회(가칭) 규정을 제정, 6개 본 위원회의 목적, 기능, 구성원 등 운영에 필요한 사항을 통합제정 시행

2. 학업성적 관리 규정

학업성적관리 규정

I 목적

본 규정은 ‘학교생활기록 작성 및 관리지침 일부개정’(교육부훈령 제393호, 2022.1.17.)에 따라 본교 교육의 이념 구현을 위한 전인적인 평가에 중점을 두어 정상적인 교육 운영을 도모하고 교육활동의 바람직한 성장 및 발달과정을 올바르게 측정함으로써 본교 교육의 개선 및 학생의 진로 지도를 위한 자료를 얻는 데 목적이 있다.

II 방침

1. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성·신뢰도 등을 제고하여, 학교교육의 내실화를 도모한다.
 2. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이기 위하여 교과협의회와 학업성적관리위원회를 구성하고, 그 기능을 강화한다.
 3. 「학교생활기록 작성 및 관리지침」, 「전라북도교육청 학업성적관리 시행지침」에 따른 전북여고 학업성적관리규정을 제정하여 시행한다.
 4. 교과학습발달상황의 평가는 지필평가(수행평가 100% 교과는 제외)와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교육과정·수업·평가·학교생활기록부의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다.
 5. 수행평가는 성취기준에 기반하여 수업시간 중에 실시한다. 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 40% 이상으로 하고, 정규교육과정 외에 학생이 수행한 물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 수업밀착 평가를 실시한다.
- ※ 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 **교과협의회에서 세부 계획을 수립하고 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교가 자율적으로 결정한다.**
- ※ 다음 중 하나에 해당하는 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 지필평가 없이 수행평가만으로 실시할 수 있다.
- ① 실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목(과목명에 실험, 탐구, 연구가 포함된 과목)
 - ② 전문교과Ⅱ 및 체육·예술(계열) 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목
 - ③ 석차등급을 산출하지 않는 과목(기초교과 및 탐구교과는 제외)
- ※ 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 **지필평가 실시가 어려운 학교(과목)는 지필평가 없이 수행평가만으로 실시할 수 있다.**
6. 지필평가의 횟수는 학기당 2회로 하되, 다음에 해당하는 과목은 ‘교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학업성적관리규정’으로 정하여 1회만 실시할 수 있다.
 - 가. 수행평가 반영 비율이 학기단위 과목 총점의 70% 이상인 과목
 - 나. 시수가 적은 과목(1단위)

※ 감염병의 전국적 유행 등 국가재난에 준하는 상황에서 **수행평가 실시가 어려운 학교(과목)는 지필평가만으로 실시할 수 있고 학기당 지필평가를 1회만 실시하는 과목의 수행평가 반영 비율은 교육청의 별도 지침에 따라 ‘40% 이상’으로 정한다.**
 7. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 지필평가, 수행평가 등 학교 내 각종 평가 및 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의한다.
 8. 자녀가 재학하는 학교에 부모(친인척) 교직원이 재직하는 경우, 자녀가 재학 중인 학년의 출제, 검토, 결재, 인쇄, 채점, 평가 관리 등 자녀와 관련한 ‘평가 관련 업무’를 담당하지 않도록 유의한

다. 다만, 부득이한 경우(소규모 학교 등) 학업성적관리규정에 평가의 공정성 제고 방안을 마련해야 한다.

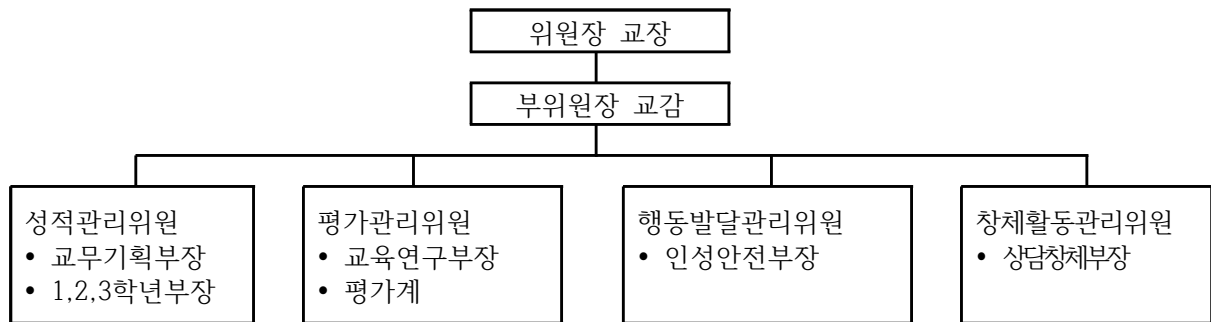
9. 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준을 전라북도 학업성적관리 시행지침을 참조하여 학업성적관리규정에 마련하고 학기 초에 학생, 학부모, 교원에 안내한다. 또한 부정행위 발생 시 학업성적관리규정에 따라 엄중히 처리한다.
10. 성적관리의 부적정 사례 및 비교육적 현상이 발생하지 않도록 자체 연수 및 확인 점검을 강화하여 평가에 대한 학생과 학부모의 신뢰 확보에 노력한다.
11. 학업성적관리와 관련하여 이 규정에 명시되지 않은 사항은 교과협의회의 협의와 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

※ 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황은 교육청의 별도 지침 및 평가관리 위원회와 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

Ⅲ 학업성적관리위원회의 및 교과협의회의 구성·운영

1. 학업성적관리위원회의 구성 및 임무

- 가. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이고, 학교생활기록부의 전산처리 및 관리, 이에 따른 활동 강화를 위하여 학업성적관리위원회(이하 위원회라 한다)를 둔다.
- 나. 위원회의 위원장은 학교장으로 하며, 학업성적관리위원회의 업무를 총괄한다. 부위원장은 위원 중 학교장이 교감으로 정하며, 위원장을 보좌하고 위원장 유고 시 위원장을 대행한다.
- 다. 학업성적관리위원은 학교장이 임명한다. 성적관리 분과위원장은 교무기획부장, 평가관리 분과위원장은 교육연구부장(간사), 행동발달관리 분과위원장은 인성안전부장, 창의적체험활동관리 분과위원장은 상담창체부장이 되며, 위원으로는 1, 2, 3학년부장, 평가계 등 총 10명으로 구성한다.
- 라. 학부모의 의견 수렴과 성적관리의 투명성 등을 확보하기 위하여 학교장은 약간 명의 학부모 위원을 위촉할 수 있다.
- 마. 위원의 임기는 학년도를 기준으로 매년 3월부터 차년도 2월까지로 한다



2. 학업성적관리위원회 운영

- 가. 교육평가 및 학업성적관리규정에 대한 교직원 연수를 강화하고 평가에 대한 전문성과 책무성을 높인다.
- 나. 학업성적 및 평가관리, 학교생활기록부 제반 사항을 심의하기 위하여 학업성적관리위원회의 기능과 역할을 강화하여 상시 운영한다.
- 다. 위원회의 회의는 재적인원의 과반 출석으로 개의한다.
- 라. 학업성적관리위원회의 심의 내용은 관련 자료와 함께 학업성적관리위원회 회의록에 기록하여 위원들의 확인을 받아 보관하고, 심의된 사항은 학교장의 결재(관련자료 및 회의록 스캔하여 첨부)를 얻은 후 시행한다.

3. 학업성적관리위원회 심의 내용

가. 학업성적관리규정 제·개정

나. 각 교과(학년)협의회에서 제출한 지필평가 및 수행평가의 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율 등과 성적처리방법 및 결과의 활용

다. 창의적 체험활동 상황의 평가 기준 및 방법

라. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기준·방법·결과의 공개, 홍보, 평가결과 후속조치(이의제기 등))

마. 학교생활기록부의 기재방법 및 기재내용 등에 관한 사항

바. 학교생활기록부 정정을 위한 증빙자료의 객관성 여부 등을 포함한 정정에 관한 사항

사. 고등학교의 교과목별 기준성취율에 따른 분할점수 산출 방식 등에 관한 사항

아. 기타 학교 학업성적관리 관련 업무

4. 교과협의회 구성 및 운영

가. 교과협의회는 교과별(국어, 외국어, 수학, 사회, 과학·가정, 예술·체육)로 구성한다.

나. 교과협의회는 다음 각 호의 사항을 협의하여 추진한다.

- 1) 지필평가 및 수행평가 계획 수립
- 2) 교과목별 성취기준에 따른 평가기준 마련
- 3) 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 문항 유무 상호 점검
- 4) 채점 및 평가 결과 분석·환류를 통한 교수·학습 방법 개선
- 5) 기타 교과 관련 업무

다. 교과협의회는 상시 운영(학기당 2회 이상)하고 협의록을 비치한다.

IV 평가의 목표 · 내용 및 방법

1. 교과학습의 평가(지필평가 및 수행평가)는 모든 학생들이 교육목표를 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시하며, 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선 하는데 주안점을 둔다. 또한, 교수·학습과 평가활동이 일관성 있게 이루어지도록 하며, 평소 학교에서 가르친 내용과 기능에 대하여 학생 개개인의 교과별 성취기준·평가기준에 따른 성취도와 학습 수행과정을 평가하는 방법을 적용한다.
2. 성취기준이란 학생들이 교과를 통해 배워야 할 내용과 이를 통해 수업 후 할 수 있거나 할 수 있기를 기대하는 능력을 결합하여 나타낸 활동의 기준을 의미하며, 학생의 특성·학교 여건 등에 따라 교육과정 및 교과서 내용을 분석하여 교과협의회를 통해 재구조화할 수 있다.
3. 각 교과별 지필평가 및 수행평가의 평가 영역·요소·방법·시기·횟수·반영비율, 수행평가 세부기준(배점) 등은 각 학교·교과지도의 형편을 고려하여 교과협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 성적처리방법 및 결과의 활용 등에 관한 사항도 교과협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
4. 확정된 평가 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경사항이 있는 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경사항을 확정하고 평가 실시 전에 변경사항을 재 공지한다.
5. 지필평가, 수행평가 등 학교 내 각종 평가 및 교내대회 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육 과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 한다.
6. 모든 평가(지필평가, 수행평가)는 사전에 교직원 연수를 통하여 충분히 안내하고 유의사항 등 평가 전반 내용에 대하여 교직원간에 충분히 논의한다.
7. 지필평가 고사원안, 문항정보표의 양식과 작성 방법 등을 학교 실정에 맞게 일치시켜 안내하고, 결과과정에서 확인하며, 일치되지 않는 부분은 시정하도록 한다.

V 지필평가

1. 평가문항 출제

- 가. 평가문항 출제에 관한 사항(출제범위, 시험시간, 공동출제, 공동채점, 기타 등)은 교과협의회를 통하여 반드시 협의하고, 그 결과를 협의록으로 남긴다. 또한 평가 운영 기간(출제, 시행, 채점 등) 중에는 교무실, 인쇄실, 평가관리실 등을 학생출입 제한구역으로 지정 관리한다.
- 나. 학업성적관리규정에 지필평가 관련 보안규정과 시험지 유출시 처리기준을 마련하고, 평가 문제는 평가의 전 과정에서 보안이 유지되도록 철저히 관리한다.(별지 1, 별지 2)
- 다. 평가문제는 타당도·신뢰도·변별도를 높이도록 출제하고, 평가의 영역·내용 등을 포함한 문항정보표 등을 작성하여 활용하되, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 협의하여 공동 출제한다.
- 라. 모든 출제 원안에는 문항별 배점을 표시하여 가급적 100점 만점으로 출제하고 문항의 수준별 난이도를 고려하여 배열한다. 또한 평가의 변별력을 최대한 높이고 동점자가 가능한 한 생기지 않도록 문항수를 적절하게 출제하고, 문항당 배점(소수점 배점 등) 및 채점기준 세분화에 유의한다.
- 마. 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰도를 확보하기 위하여 다음과 같은 사례가 없도록 하여야 한다.

- 1) 시판되는 참고서(자습서)의 문제를 전재하거나 일부 변경하여 출제하는 일
- 2) 전년도에 출제된 문제를 그대로 다시 출제하는 일
- 3) 추측에 의하여 정답을 쓸 수 있는 문제를 출제하는 일
- 4) 객관성의 결여로 정답에 대한 논란의 여지가 있는 문제를 출제하는 일
- 5) 고시원안 출제 후 출제된 문제를 수업 중에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일
- 6) 사전에 출제 예상 문제를 유인물로 배부하거나 가르쳐 주고 출제하는 일
- 7) 평가 관련 자료 보안 관리를 소홀히 하여 평가 관련 자료가 사전에 유출되는 일

- 바. 지필평가 중 서답형 총 배점 비율은 30%이상으로 하되, 이와 관련된 세부사항은 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

※ 서답형 : 기존의 주관식 문제를 말하고 단답형, 완성형, 서술형, 논술형 등이 있음

- 사. 서술(논술)형 문항은 국어, 사회(역사 포함), 수학, 과학, 영어 교과의 경우 지필평가 총 배점의 20% 이상, 도덕 교과는 지필평가 총 배점의 10% 이상 출제하며, 이외의 교과는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제한다.

※ 다만, 지필평가에서 실시하기 곤란한 논술형 평가를 수행평가에서 실시하고자 하는 경우 배점은 학기당 과목별 총점의 20% 이상으로 한다. 이러한 경우에 지필평가에서는 서답형(단답형, 완성형)의 비율을 과사별 총 배점의 20% 이상으로 한다. 이때 채점 기준표(답안, 유사답안, 부분점수 등 점수 부여 방법 등)를 완전하게 갖추어 정확한 채점이 되도록 한다.

※ 학기단위 지필평가에서 서술(논술)형 배점은 총 배점의 20%(평균) 이상이 되어야 한다.

- 예) 1차고사 지필평가 서술형 20% + 2차고사 지필평가 서술형 20%
 1차고사 지필평가 서술형 10% + 2차고사 지필평가 서술형 30%
 1차고사 지필평가 서술형 0% + 2차고사 지필평가 서술형 40%

- 아. 서답형 문제는 문항정보표에 문항별로 채점 기준을 명시하되, 문항당 배점을 다양화하고 부분점수 부여에 유념한다.(평가요소별 배점 등)
- 자. 문항정보표는 NEIS에 있는 양식을 이용할 수 있으며 내용영역, 성취기준(내용 혹은 성취기준 번호), 난이도, 정답, 문항별 배점 등을 함께 명시하여야 한다. 다만, NEIS에서 입력할 수 없는 채점기준표 등은 학교단위로 양식을 제작하여 사용한다.(별지3)

- 차. 과목별로 제출한 교사원안, 문항정보표, 채점기준 등은 평가담당교사, 평가담당부장, 교감등 철저하게 이상 유무를 확인·점검하고 이상이 발견되면 해당 교사에게 통보하고 수정·제출하도록 한다.
- 카. 과목별·평가 영역별 비율과 평가 방법은 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 참조하여 교과협의회에서 계획하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종결정하여 본교는 **아래와 같이 정한다.**

※ 과목별 평가영역 비율(100%=지필평가 반영비율+수행평가 반영비율)

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함.

국어과

과 목 명		국어(1,2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 독서	② 표현	③ 이해
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	20점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	10%	20%	10%
기본점수		0점		0점		4점	8점	4점
평가시기	1학기	4~5월 중		7월 중		수시	6월 중	수시
	2학기	10월 중		12월 중		수시	11월 중	수시
출제-평가 채점		3인의 교사가 공동출제 및 공동채점				3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과목명		한문(1,2학기)				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		1차고사(30%)		① 부수(1학기) /삼강오륜 (2학기)	② 고사성어	③ 활동지 정리
		선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점	30점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%	30%
기본점수		0	0	8점	8점	12점
평가시기	1학기	7월		4월	6월	수시
	2학기	12월		9월	11월	수시
출제-평가		2인의 교사가 공동출제 및 공동 채점		2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		문학(1학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 감상 및 이해	② 표현	③ 포트폴리오	
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점	70점	30점이상 (20점이상)	70점	30점이상 (20점이상)	20점	10점	10점	
반영비율	21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	10%	10%	
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4~5월 중		7월 중		수시	6월 중	수시
출제-평가 채점		3인의 교사가 공동출제 및 공동채점				3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		독서(2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 감상 및 이해	② 표현	③ 포트폴리오 활동
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점이상 (20점이상)	70점	30점이상 (20점이상)	20점	10점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	2학기	10월 중		12월 중		수시	11월 중	수시
출제-평가 채점		3인의 교사가 공동출제 및 공동채점				3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		언어와 매체(1학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 독서 및 표현 활동	② 포트폴리오 활동	③ 문제해결 활동
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	10점	20점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	10%	10%	20%
기본점수		0점		0점		4점	4점	8점
평가시기	1학기	4~5월 중		7월 중		3월 중	3월~6월 중	3월~6월 중
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		화법과 작문(1학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 독서 및 표현 활동	② 포트폴리오 활동	③ 문제해결 활동	
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점	70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	10점	20점	
반영비율	21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	10%	10%	20%	
기본점수	0점		0점		4점	4점	8점	
평가시기	1학기	4~5월 중		7월 중		3월 중	3월~6월 중	3월~6월 중
출제-평가 채점		4인의 교사가 공동출제 및 공동채점				4인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		실용 국어(2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 주제표현활동	② 포트폴리오 활동	③ 독서 활동
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	20점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	10%	20%	10%
기본점수		0점		0점		4점	8점	4점
평가시기	2학기	8월 중		10월 중		9월 중	8-11월 중	9월 중
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		심화 국어(2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 주제표현활동	② 포트폴리오 활동	③ 독서 활동
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	20점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	10%	20%	10%
기본점수		0점		0점		4점	8점	4점
평가시기	2학기	8월 중		10월 중		9월 중	8-11월 중	9월 중
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

수학과

과 목 명		수학(1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 수학역량플 러스	② 관찰	③ 수학독서
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	10점	10점
반영비율		21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		학기 중 수시		
	2학기	10월 중		12월 중		학기 중 수시		
출제-평가 채점		3인의 교사가 공동출제 및 공동채점				3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		수학 I (1학기)					
평가방법		지필평가				수행평가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 배움평가	② 역량평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		학기 중 수시	
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		수학Ⅱ(1학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 배움평가	② 주제발표	③ 주제탐구 보고서
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	10점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		학기 중 수시		
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		확률과 통계(2학기)					
평가방법		지필평가				수행평가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 배움평가	② 역량평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가시기	1학기	10월 중		12월 중		학기 중 수시	
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		수학과제탐구(2학기)					
평가방법		수 행 평 가					
반영비율		100%					
평가영역		①수학과제탐구의 이해		②포트폴리오		③독서활동	
영역만점		40점		40점		20점	
반영비율		40%		40%		20%	
기본점수		16점		16점		8점	
평가시기	2학기	8, 9월		학기 중 수시		8, 11월	
출제-평가 채점		3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정					

과 목 명		미적분(2학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 배움평가 (서술·논술)	② 역량평가 (포트폴리오, 관찰평가)
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가시기	2학기	10월 중		12월 중		학기 중 수시	학기 중 수시

과 목 명		경제수학(1학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 배움평가	② 역량평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70%이하	30%이상 (20점이상)	70%이하	30%이상 (20점이상)	20점	20점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		단원 마무리 학기 중 수시	학기 중 수시
출제-평가 채점		4인의 교사가 공동출제 및 공동채점				4인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		심화수학 I (1학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 배움평가 (서술,논술)	② 역량평가 (포트폴리오,관찰평가)
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70%이하	30%이상 (20점이상)	70%이하	30%이상 (20점이상)	20점	20점
반영비율		21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		학기 중 수시	학기 중 수시
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		기하(1학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 문제해결	② 프로젝트
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		학기 중 수시	

과 목 명		기하(2학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		30%				70%	
평가영역		1차고사(30%)				① 문제해결	② 포트폴리오
		선택형	서답형 (서술)				
영역만점		40점	60점 (40점)			40점	30점
반영비율		12%	18% (12%)			40%	30%
기본점수		0점				16점	12점
평가시기	2학기	8월 중				학기 중 수시	

과 목 명		실용수학(2학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		30%				70%	
평가영역		1차고사(30%)				① 문제해결	② 포트폴리오
		선택형	서답형(서술)				
영역만점		40점	60점 (40점)			40점	30점
반영비율		12%	18% (12%)			40%	30%
기본점수		0점				16점	12점
평가시기	2학기	8월 중				학기 중 수시	
출제-평가 채점		4인의 교사가 공동출제 및 공동채점				4인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		심화수학Ⅱ(2학기)			
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율		30%		70%	
평가영역		선택형	서답형 (서술)	① 배움평가	② 역량평가
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	40점	30점
반영비율		21% 이하	9% 이상	40%	30%
기본점수		0점		16점	12점
평가시기	2학기	8월 중		학기 중 수시	학기 중 수시
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점		2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

외국어과

과 목 명		영어(1,2학기)					
평가방법		지필평가			수행평가		
반영비율		60%			40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 수업참여	② 쓰기
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	10%	10%
기본점수		0점		0점		4점	4점
평가시기	1학기	4월-5월		7월 중		수시	수시
	2학기	10월 중		12월 중		수시	수시
출제-평가 채점		3인의 교사가 공동출제 및 공동채점			3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		영어 I (1학기)					
평가방법		지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율		60%			40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 발표 및 학습활동	② 듣기
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시	4월 중
출제-평가 채점		4인의 교사가 공동출제 및 공동채점			4인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		영어 II (2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 발표 및 학습활동	② 듣기	③ 쓰기
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	2학기	10월 중		12월 중		수시	9월 중	수시
출제-평가 채점		4인의 교사가 공동출제 및 공동채점				4인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		영어독해와 작문(1,2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 읽기 및 학습활동	② 쓰기	③ 포트폴리오
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	10점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시	수시	수시
	2학기	8월 중		10월 중		수시	수시	수시
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		심화영어 I (1,2학기)							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 발표	② 학습활동	③ 듣기	④ 쓰기
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	10점	10점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	10%	10%	10%	10%
기본점수		0점		0점		4점	4점	4점	4점
평가시기	1학기	4, 5월중		7월중		연중	연중/ 매월 4주	4월	매월 3주
	2학기	8월중		10월중		연중	연중/ 매월 4주	9월	매월 3주
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

과 목 명		일본어I(1,2학기)				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		1차고사		① 쓰기	② 말하기	③ 문화주제탐구(1학기)/ 읽기(2학기)
		선택형	서답형			
영역만점		70점	30점	30점	20점	20점
반영비율		21%	9%	30%	20%	20%
기본점수		0점		12점	8점	8점
평가시기	1학기	7월 중		수시	5월 넷째 주	6월 셋째 주
	2학기	10월 중		수시	8월 셋째 주	9월 셋째 주

과 목 명		중국어I(1,2학기)				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		1차고사		① 쓰기	② 말하기	③ 문화
		선택형	서답형			
영역만점		70점	30점	30점	20점	20점
반영비율		21%	9%	30%	20%	20%
기본점수		0점		12점	8점	8점
평가시기	1학기	7월 중		수시	5월	6월
	2학기	10월 중		수시	9월	10월

사회과

과 목 명		통합사회(1학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 프로젝트	② 주제 탐구
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		학기중	
출제-평가 채점		3인의 교사가 공동출제 및 공동채점				3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		통합사회(2학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 프로젝트	② 보고서 작성
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가시기	2학기	10월 중		12월 중		학기중	
출제-평가 채점		3인의 교사가 공동출제 및 공동채점				3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		사회탐구방법(1학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 포트폴리오	② 독서활동
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		5-6월	5-6월 중
						6월 중	

과 목 명		한국사(1,2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)②		2차고사(30%)①		① 포트폴리오	② 주제 탐구	③ 수업 참여
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		4월, 6월 3월 3주	3월 4주 5월 2주,4주	수시
	2학기	10월 중		12월 중		9월, 11월 10월 3주	8월 4주 11월 2주	수시
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		세계사(1,2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 포트폴리오	② 주제 탐구	③ 수업 참여
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		4월, 6월 6월 3주	5월 2주 6월 1주	수시
	2학기	9월 중		12월 중		9월, 11월 10월 4주	8월 2주 9월 2주	수시

과 목 명		경제(1,2학기)							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		①포트폴리오	②독서활동	③자료분석 역량평가	④수업참여 도
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	10점	10점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	10%	10%	10%	10%
기본점수		0점		0점		4점	4점	4점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시	3-4월	5-6월	수시
	2학기	10월 중		12월 중		수시	9-10월	10-11월	수시

과 목 명		사회·문화(1,2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 포트폴리오	② 독서활동	③ 수업참여도
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	10점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		5-6월	5-6월	수시
	2학기	10월 중		12월 중		9-10월	9-11월	수시
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명	정치와 법(1,2학기)						
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		①	②	③
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	프로젝트	독서활동	수업참여도
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점이상)	70점 이하	30점 이상 (20점이상)	20점	10점	10점
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중	4-6월	5-6월	수시
	2학기	10월 중		12월 중	9-11월	10-12월	수시

과 목 명	한국지리(1학기)						
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		①	②	
	선택형	서답형	선택형	서답형	지리 프로젝트 (논술형)	지리용어 단어카드 만들기	
영역만점	70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	20점	20점	
반영비율	21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	20%	20%	
기본점수	0점		0점		8점	8점	
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중	5월 중	6월 중	

과 목 명	한국지리(2학기)						
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		①	②	
	선택형	서답형	선택형	서답형	지리 프로젝트 (논술형)	지리적 상상력 표현하기	
영역만점	70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	20점	20점	
반영비율	21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	20%	20%	
기본점수	0점		0점		8점	8점	
평가시기	2학기	10월 중		12월 중	11월 중	10월 중	

과 목 명		생활과 윤리(1,2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 탐구역량 평가	② 수업밀착형 평가	③ 보고서
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	10점	20점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	10%	10%	20%
기본점수		0점		0점		4점	4점	6점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		5, 6월	수시	수시
	2학기	10월 중		12월 중		9-11월	수시	수시
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동 논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		국제경제(1학기)			
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율		30%		70%	
평가영역	1차고사(30%)		① 서술형평가	② 주제탐구	③ 학습활동
	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점 (20점)	40점	20점	10점
반영비율	21%	9% (6%)	40%	20%	10%
기본점수	0점		12점	8점	4점
평가시기	1학기	7월 중	수시	수시	수시

과 목 명		한국사(1,2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 포트폴리오	② 주제 탐구	③ 수업 참여
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70점 이하	30점이상 (20점이상)	70점 이하	30점이상 (20점이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9%이상 (6%이상)	21% 이하	9%이상 (6%이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		4월, 6월 4월 3주	5월 3주	수시
	2학기	8월 중		9월 중		9월, 10월 10월 1주	9월 1주	수시

과 목 명		동아시아사(1,2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 포트폴리오	② 주제 탐구	③ 수업 참여	
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점	
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6%이상)	21% 이하	9% 이상 (6%이상)	20%	10%	10%	
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		4, 6월	4월 1주	수시
	2학기	8월 중		10월 중		9, 10월	9월 1주	수시

과 목 명		사회문제탐구(1,2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 탐구역량	② 포트폴리오	③ 독서활동
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4월~5월 중		7월 중		수시	수시	3~4월
	2학기	8월 중		10월 중		수시	수시	8월
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		세계 문제와 미래 사회(1학기)					
평가방법		지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율		30%			70%		
평가영역		2차고사		① 포트폴리오	② 탐구역량	③ 독서활동	④ 수업참여
		선택형	서답형 (서술)				
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점	20점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%	20%	10%
기본점수		0점		8점	8점	8점	4점
평가시기	1학기	7월중		수시	5월-6월	5월-6월	수시
출제-평가채점		3인의 교사가 공동출제 및 공동채점			3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		세계 문제와 미래 사회(2학기)					
평가방법		지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율		30%			70%		
평가영역		1차고사 (30%)		① 포트폴리오	② 탐구역량	③ 독서활동	④ 수업참여
		선택형	서답형 (서술)				
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점	20점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	20%	20%	20%	10%
기본점수		0점		8점	8점	8점	4점
평가시기	2학기	8월중		수시	8월-9월	9월-10월	수시
출제-평가 채점		3인의 교사가 공동출제 및 공동채점			3인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		세계지리(1,2학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		② 자료분석 평가	① 지리 프로젝트 (논술형)
		선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점		70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	20점	20점
반영비율		21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가시기	1학기	4월~5월 중		7월 중		3월 중	6월 중
	2학기	8월 중		10월 중		9월 중	9월 중

과 목 명		고전과 윤리(1,2학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 탐구역량 평가	② 수업 밀착형 평가	③ 다양한 주제로 토론
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	10점	20점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	10%	10%	20%
기본점수		0점		0점		4점	4점	8점
평가시기	1학기	4~5월 중		7월 중		수시	수시	4,5,6월 중
	2학기	8월 중		10월 중		수시	수시	8,9월 중
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		현대세계의 변화(1학기)				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		1차고사(30%)		① 서술형평가	② 주제탐구	③ 학습활동
		선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	40점	20점	10점
반영비율		21%이하	9%이상 (6%이상)	40%	20%	10%
기본점수		0점		12점	8점	4점
평가시기	1학기	7월 중		수시	수시	수시

과학과정과

과 목 명		통합과학(1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 자유탐구	② 수업밀착형 평가	③ 과학예술 융합평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		6점	3점	3점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		
출제·평가 기준		4인의 교사가 공동출제 및 공동 채점				4인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		과학탐구실험(1,2학기)			
평가방법		수행평가			
반영비율		100%			
평가영역		① 과제연구	② 연구보고서	③ 토론발표	④ 협업태도
영역만점		30점	30점	20점	20점
반영비율		30%	30%	20%	20%
기본점수		12점	12점	8점	8점
평가시기	1학기	수시			

과 목 명		가정과학(1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 수업밀착형 평가	② 포트폴리오 (보고서 및 발표)	③ 주제별 표현활동
		선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점		70점이하	30점이상	70점이하	30점이상	20점	10점	10점
반영비율		21%이하	9%이상	21%이하	9%이상	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시	6월 중	6월 중
	2학기	10월 중		12월 중		수시	10-11월 중	9-10월중
출제-평가		2인의 교사가 공동출제 및 공동채점				2인의 교사가 공동 논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		물리학 I (1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 자유탐구	② 수업밀착형 평가	③ 과학예술 융합평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점이상)	70점 이하	30점이상 (20점이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		6점	3점	3점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		

과 목 명		화학 I (1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 자유탐구	② 수업밀착형 평가	③ 과학예술 융합평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점이상)	70점 이하	30점이상 (20점이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		6점	3점	3점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		

과 목 명		생명과학 I (1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 자유탐구	② 수업밀착형 평가	③ 과학예술 융합평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점이상)	70점 이하	30점 이상 (20점이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		6점	3점	3점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		

과 목 명		지구과학 I (1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 자유탐구	② 수업밀착형 평가	③ 과학예술 융합평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점이상)	70점 이하	30점 이상 (20점이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		6점	3점	3점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동 채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명		융합과학탐구			
평가방법		수행평가			
반영비율		100%			
평가영역		①탐구계획서	②연구보고서	③토론발표	④학습활동
영역만점		20점	40점	30점	10점
반영비율		20%	40%	30%	10%
기본점수		5점	10점	5점	4점
평가시기	1학기	수시	수시	수시	수시

과 목 명		물리학Ⅱ(1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 자유탐구	② 수업밀착형 평가	③ 과학예술 융합평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		6점	3점	3점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		

과 목 명		화학Ⅱ(1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 자유탐구	② 수업밀착형 평가	③ 과학예술 융합평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		6점	3점	3점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		

과 목 명		생명과학Ⅱ(1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 자유탐구	② 수업밀착형 평가	③ 과학예술 융합평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		6점	3점	3점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		

과 목 명		지구과학Ⅱ(1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		① 자유탐구	② 수업밀착형 평가	③ 과학예술 융합평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		6점	3점	3점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		

과 목 명		생활과 과학(1,2학기)						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		30%				70%		
평가영역		1학기		2학기		① 자유탐구	② 수업밀착형 평가	③ 과학예술 융합평가
		1차고사		1차고사				
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	30점	20점	20점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	30%	20%	20%
기본점수		0점		0점		12점	8점	8점
평가시기	1학기	4, 5월 중				수시		
	2학기				8월 중	수시		
출제-평가 채점		2인의 교사가 공동출제 및 공동 채점				2인의 교사가 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

과 목 명	고급 생명과학(1학기)				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1차고사(30%)		① 서술형평가	② 주제탐구	③ 학습활동
	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점	70점이하	30점이상 (20점이상)	40점	20점	10점
반영비율	21%이하	9%이상 (6%이상)	40%	20%	10%
기본점수	0점		14점	8점	4점
평가시기	1학기	7월 중	수시	수시	수시

1학년 예체과

과 목 명	미술(1,2학기)		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	표현1	표현2	감상 및 체험
영역만점	40	40	20
반영비율	40%	40%	20%
기본점수	12점	12점	8점
평가시기	1학기	3-4월	4월
	2학기	8-9월	9월

과 목 명	음악(1,2학기)		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	①가창	②기악	③감상
영역만점	35점	35점	30점
반영비율	35%	35%	30%
기본점수	14점	14점	12점
평가시기	1학기	3월 중	6월 중
	2학기	9월 중	10월 중

과 목 명		체육(1,2학기)			
평가방법		수행평가			
반영비율		100%			
평가영역		건강 활동	도전 활동	경쟁 활동	표현 활동
영역만점		20	20	30	30
반영비율		20%	20%	30%	30%
기본점수		8점	8점	12점	12점
평가시기	1학기	5월 중	6월 중	6월 중	6월 중
	2학기	10월 중	11월 중	11월 중	11월 중

2학년

과 목 명		음악(1학기)		
평가방법		수행평가		
반영비율		100%		
평가영역		①표현(민요)	②표현(합창)	③표현(기악)
영역만점		30	40	30
반영비율		30%	40%	30%
기본점수		12점	16점	12점
평가시기	1학기	4월 중	6월 중	3월 중

과 목 명		음악(2학기)			
평가방법		수행평가			
반영비율		100%			
평가영역		①표현(라디오드라마)		②생활화(공연기획)	
		발표	참여도	발표	참여도
영역만점		30	20	30	20
반영비율		30%	20%	30%	20%
기본점수		12점	8점	12점	8점
평가시기	2학기	9월 중		11월 중	

과 목 명		운동과 건강(1,2학기)			
평가방법		수행평가			
반영비율		100%			
평가영역		건강의 관계		건강관리	
		2단 줄넘기	윗몸 일으키기	농구(1학기)/ 배드민턴(2학기)	무용
영역만점		20	20	30	30
반영비율		20%	20%	30%	30%
기본점수		8점	8점	12점	12점
평가시기	1학기	6월 중	5월 중	6월 중	6월 중
	2학기	10월 중	11월 중	11월 중	11월 중

3학년

과 목 명		운동과 건강(1,2학기)		
평가방법		수행평가		
반영비율		100%		
평가영역		건강의 관계		건강관리
		2단 줄넘기	윗몸 일으키기	앉아 윗몸 앞으로 굽히기(1학기)/ 배드민턴(2학기)
영역만점		20	40	40
반영비율		20%	40%	40%
기본점수		8점	16점	16점
평가시기	1학기	6월 중	6월 중	6월 중
	2학기	9월 중	9월 중	10월 중

※ 감염병의 전국적 유행 등 국가재난에 준하는 상황에서 적용하는 과목별 평가영역의 비율 및 학기당 지필 평가를 1회만 시행할 때의 수행평가 비율을 명시하며 단, 명시된 평가비율의 적용이 어려운 경우는 교 과협의회에서 다시 세부계획을 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

과 목 명	수학Ⅱ(1학기)					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	80%				20%	
평가영역	1차고사(40%)		2차고사(40%)		① 배움평가 (서술·논술)	② 관찰평가
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	10점
반영비율	28%이하	12%이상 (8%이상)	28%이하	12%이상 (8%이상)	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점
평가시기	4, 5월 중		7월 중		학기 중 수시	
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		미적분(2학기)					
평가방법		지필평가				수행평가	
반영비율		80%				20%	
평가영역		1차고사(40%)		2차고사(40%)		① 배움평가 (서술·논술)	② 관찰평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	10점
반영비율		28%이하	12%이상 (8%이상)	28%이하	12%이상 (8%이상)	10%	10%
기본점수		0점		0점		4점	4점
평가시기 2학기		10월 중		12월 중		학기 중 수시	
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		경제수학(1학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		70%				30%	
평가영역		1차고사(35%)		2차고사(35%)		① 배움평가	② 역량평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점이하	30점이상 (20점)이상	70점이하	30점이상 (20점)이상	10점	20점
반영비율		24.5%이하	10.5%이상 (7%이상)	24.5%이하	10.5%이상 (7%이상)	10%	20%
기본점수		0점		0점		4점	8점
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		단원 마무리 학기 중 수시	학기 중 수시
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		심화수학 I (1학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		70%				30%	
평가영역	1차고사(35%)		2차고사(35%)		① 배움평가 (서술,논술)	② 역량평가 (포트폴리오, 관찰평가)	
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	20점	
반영비율	28%이하	12%이상	28%이하	12%이상	10%	20%	
기본점수	0점		0점		4점	8점	
평가시기	1학기	4, 5월 중		7월 중		학기 중 수시	학기 중 수시
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정	

과 목 명		가정과학						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사		2차고사(60%)		① 수업밀착형 평가	② 포트폴리오	③ 주제별 표현활동
		선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점		미실시	미실시	70점이하	30점이상	20점	10점	10점
반영비율		미실시	미실시	42%이하	18%이상	20%	10%	10%
기본점수		미실시		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	미실시		7월 중		수시	6월중	6월중
	2학기	미실시		12월 중		수시	11월 중	11월 중

2. 고사 관리 방법

가. 평가문제 인쇄 및 관리

- 1) 과목 담당교사가 출제한 고사 원안은 소정의 결재 과정을 거친 후 관리 평가담당교사가 인쇄를 의뢰한다.
- 2) 평가 관련 교직원들은 고사 원안의 결재, 보관, 인쇄 등의 전과정에서 보안 관리를 철저히 한다.
- 3) 정기고사 일정 발표 후부터 정기고사가 완료되는 날까지 3층교무실, 각 학년 교무실, 인쇄실, 3층교사연구실을 통제구역으로 지정하고 교감, 교육연구부장, 평가계 및 인쇄관리 담당자를 책임자로 정한다. 특히 인쇄관리 담당자는 평가대상 학생의 친·인척이 아닌 직원으로 지정한다.
- 4) 출제교사는 인쇄된 문제지를 지정된 장소(인쇄실)에서 검토, 이상 유무를 확인한 후 포장·봉인하고 여분의 문제지와 함께 평가담당교사에게 인계한다.

나. 고사 시행

- 1) 정기고사 시행에 있어서는 고사감독, 채점, 입력, 확인 등의 모든 과정을 학업성적관리규정으로 정하여 시행한다.
- 2) 정기고사 시정표에 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분을 반드시 배정한다. 특히 종료령이 울린 후에는 답안지 표기를 금한다. 다만, 불가피한 사정에 의하여 답안지가 손상되었을 경우에는 시험장 또는 교무실에서 입회인 입회하에 훼손된 답안지 내용과 동일하게 새 답안지에 해당 학생이 옮겨 적는다.
- 3) 감독교사는 가능한 동일교사가 동일 고사실에 중복 배치되지 않도록 배정하며, 담임교사의 자기학급 시험감독 배정 및 교사와 자녀 및 친인척 관계에 있는 학생의 학급 감독 배정을 배제한다. 아울러 학생들이 사전에 예측할 수 없도록 감독을 배정하고 학교장의 결재를 얻은 후 시행한다. 특히 부득이한 사정으로 감독교사가 감독을 교체해야 할 사정이 생겼을 경우에는 고사 시행전에 반드시 평가담당교사와 협의하여 고사감독 배정표에 반영하고 평가담당교사가 고사 전 또는 후에 결재를 득한다.
- 4) 가급적 1학급을 2개 이상 고사실로 분반하여 실시, 고사실 당 2인 감독 배치(학급당 18명 이상인

경우 필수사항), 학부모 시험 감독 보조, 복도감독 배치 등 학교 실정에 맞는 시험감독 강화 방안을 강구하여 부정행위를 사전에 예방한다.

※ “감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 교육청의 별도 지침에 따라 ‘학교 자율’로 결정할 수 있다.”는 교육청 지침에 의해 본교는 분반하지 않고 1인 감독으로 실시하되 복도감독을 배치한다.

5) 감독 교사는 고사 시간을 준수하여야 하며, 고사 시간 종료 전에 학생이 퇴실하는 일이 없도록 한다. 또한 학급담임교사와 감독교사는 답안 작성 요령과 지정된 필기도구 사용법을 사전에 지도해야 하며, 답안 표기 내용 정정의 처리 기준을 제시하여야 한다.

- 선택형 답란 : 컴퓨터용 수정싸인펜 사용
- 서답형 답란 : 흑색 볼펜 사용(연필 또는 흑색 이외의 펜은 사용 불가). 연필 또는 흑색 이외의 펜을 사용하여 답란을 작성한 문항에 대해서 지도한다.
- 답안지 정정 : 고사종료 10분전까지 학생이 원할 경우 새로운 답안지를 교체해 주거나 또는 수정테이프를 사용하여 정정할 수 있다.

※ 선택형 OMR 답안지에 수정테이프를 이용하여 수정한 경우, 수험생은 감독확인란에 수정번호와 건수를 기록하도록 한다.

- 지각생 처리규정 : 종료령 이전까지 등교한 학생은 시험에 응시하도록 허락한다. 단, 종료령이 울리면 바로 답안지를 제출하여야 한다.

6) 시험 시작 전 감독교사는 휴대전화, 무전기, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 휴대용 미디어 플레이어 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기를 수거해야 하며 이를 제출하지 않은 경우에는 부정행위로 처리한다.

[고사실 반입 금지 물품] 휴대폰, PMP, MP3, 전자사전, 무전기, 카메라펜, 전자계산기, 휴대용 미디어플레이어, 디지털카메라, 라디오, 스마트워치·스마트센서 등 웨어러블 기기, 통신기능 또는 전자식 화면표시기(LCD, LED 등)가 있는 시계 등 모든 전자기기

7) 감독교사는 부정행위를 미연에 방지할 수 있도록 만전을 기하고, 부정행위 발생 시 학교규칙에 의해 처벌될 수 있음을 충분히 고지한 후, 감독을 엄정하게 한다. 또한 불필요한 말이나 행위를 금하고 답안지의 확인란에 날인 또는 서명한다.

[부정행위 유형]

- 아날로그 시계를 제외한 전자기기 미제출
- 휴대전화 문자 전송, 이어폰 사용, 음성 메시지 전송, 인터넷 이용 사전 모의
- 다른 학생에게 답안을 보여 줄 것을 강요하거나 폭력으로 위협하는 행위
- 두 학년이 공조한 부정행위
- 감독교사에게 질문을 하여 주의를 흩어놓은 다음 답을 알려줌
- 감독교사에게 시간을 물어 보면서 책상 밑에서 손짓으로 알려줌
- 시험지와 동일한 지질의 종이에 미리 내용을 적어 두고 시험지 위에 붙임
- 시험지가 2장 이상인 경우 똑같은 크기의 프린트 물을 시험지에 포개어 놓음
- 답안지를 2장 이상 받아 한 명이 두 명 답안지를 작성하여 몰래 제출
- OMR 답안지를 교환하여 답안지를 대리 작성
- 미리 구해 놓았던 OMR 답안지 뒷면에 교과 내용을 적어 둠
- 다 풀고 엮드린 후 시험지나 답안지를 옆에 두고 겨드랑이 사이로 보여 주거나, 다른 학생이 볼 수 있도록 큰 글씨로 답안을 기재
- 팔짱을 끼고 한손으로는 문제번호, 다른 한손으로는 답안을 가르쳐 줌
- 서로 정확히 맞춰 놓은 시계를 이용하여 시작 신호(주로 기침)와 함께 모든 문항의 답안을 알려 줌

- 쓰레기를 버리는 척하면 다른 학생이 주움(기름종이 등)
- 지우개에 정답을 쓰고 빌려 줌
- 커닝 페이퍼를 학생증 케이스 볼펜 속에 보관
- 자리를 바꾸어 앉는 행위
- 시험 종료 후 계속 답안을 작성하는 행위 : 혼란한 틈을 타서 서답형 문항의 답안을 베끼거나 답안지를 걷는 학생들이 알려주는 경우도 있음
(혼란을 미연에 방지할 수 있는 대책 마련)

[부정행위 예방조치]

- 부정행위 예방을 위한 교원연수 실시
- 감독교사가 필요하다고 느낄 때에는 불시에 좌석 이동 조치 가능
(사전 협박에 의한 부정 행위 방지에 도움)
- 감독 중에 학생이 질문을 하는 경우 다른 학생의 행동을 필히 주시
- 문제지 혹은 답지의 글씨가 지나치게 크거나 진하면 경계
- 학생들이 답안지 작성 시는 다른 학생이 답안을 볼 수 없도록 유의하고, 필기도구는 진하지 않은 것 사용
- 종료령이 울리면 모두 움직이지 않게 하고 답안지를 회수
- OMR 답안지 악용을 방지하기 위하여 여분의 OMR 답안지는 반드시 회수하며, 평가계에서 철저히 관리
- 감독교사가 1명인 경우 답안지 서명 보완책 강구(시험 종료후 서명 날인)
- 질문을 일체 금하고 필요한 경우 조용히 손을 들어 감독교사의 조치를 기다리게 하며 학생들의 소리 동작 등에 유의 등

[부정행위 처리]

- 부정행위가 일어나면 현장에서 모든 학생들이 인정할 수 있는 객관성을 확보
 - 시험기간 중 휴대전화 소지금지 등 부정행위 예방, 부정행위자 처벌 규정 강화
 - 부정행위자는 학업성적관리규정에 따른 조치 및 선도위원회 회부
 - 부정행위 가담 학생에 대한 징계 규정의 강화 및 엄격한 적용 등
- 8) 출제교사는 특별한 경우를 제외하고 담당과목 평가시간에 감독을 배정하지 않고 평가관리실에서 대기하여 학생들의 질문에 대비한다. 만일 교사 도중 출제문제에 오류가 발견되면 교사 진행시간 정도에 따라 적절하게 조치를 취한다. 오류 문제를 정정하여 교사를 진행하기에는 시간이 부족할 경우 시험시간을 연장하고, 교사 종료 후 즉시 교과협의회와 학업성적관리위원회에 이를 알린다.
 - 9) 감독교사는 답안지 매수를 확인하고 응시현황(재적인원, 응시인원, 결시자수, 결시자 명단 및 결시 사유 등)을 파악하여 답안지 표지(답안지 회송용 봉투)의 소정란에 기입, 날인 또는 서명하여 평가담당 교사에게 인계한다.
 - 10) 평가업무담당 교사는 답안지 매수를 확인하고 답안지를 출제자(교과담당 교사)에게 인계하여 채점하게 한다.
 - 11) 가급적 교사 당일 정답을 발표하되, 서답형 문제는 채점 기준, 인정(유사)정답 및 부분 점수를 함께 공개한다.(최종 교사 종료일 이후 3일 이상 정답에 대한 이의신청 기간 운영 후 확정 정답을 발표한다.)
 - 12) 학생이 이의신청을 할 경우 출제자(교과 담당교사)는 학생에게 사안에 대하여 충분히 설명하여야 하며, 그럼에도 학생이 추가 이의신청을 할 경우 교과협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
- 다. 채점 및 답안지 처리
- 1) 정기고사 답안지의 채점은 학교장이 **지정한 장소(각 교무실)**에서 이루어져야 하며, 학교장의 승인 없이 지정장소 이외로의 반출을 절대 금한다.
 - 2) 답안지의 수기 채점 시에는 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 유무를 교사

를 달리하여 2회 이상 검토한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.

- 3) 답안지를 전산 처리할 경우에는 서답형 문항에 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 교사를 달리하여 2회 이상 검토한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
- 4) 채점 등 평가 결과를 전산 처리할 경우, 교과담당 교사는 전산처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조·확인하고, 그 결과를 교과담당 교사가 학생 본인에게 공개하여 확인시키고, 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다. 지필평가 결과는 개인 정보 보호를 위해 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다. 이의신청 기간은 성적고지 후 3일까지로 한다.
- 5) 서답형 답안지 채점 시는 이미 정해진 문항별 배점과 채점기준표에 따라 점수를 부여한 과정이 나타나도록 한다. 채점 과정에서 유사정답이나 부분점수를 부여해야 할 답안이 추가로 있을 경우에는 교과협의회에서 채점기준을 수정·보완한 후 채점기준표를 다시 결재 받고 채점에 적용한다.
- 6) 교사원안, 문항정보표, 채점기준표 등의 내용은 결재 후 수정을 필요로 할 경우 반드시 결재 절차를 거친 후 수정·보완하여야 하며, 최종 결재물을 근거로 채점이 이루어져야 한다. 또한 평가담당교사는 수정전·후의 자료를 함께 보관한다.
- 7) 성적처리 및 학생 확인이 완료된 정기고사 결과물(답안지, 교사원안, 문항정보표, 서답형 채점기준표 포함)은 성적 산출의 증빙자료로 5년간(성적 처리 완료 시점부터 5년) 보관하여야 한다.

수행평가

1. 수행평가 방법

- 가. 구성적 반응 요구형 : 논술형 문항, 도표나 그림에 제목 붙이기, 시각적 자료 만들기(개념도나 흐름도, 그래프나 표, 도안 등)
- 나. 특정 산출물 요구형 : 수필, 실험·실습, 이야기·극본, 시(poem), 포트폴리오 미술작품, 과학 프로젝트, 모형(model)구성, 비디오·오디오구성
- 다. 특정 활동 요구형 : 자기 평가, 동료 평가, 구두발표, 무용·동작발표, 과학실험 시연, 체육경기, 연극, 토의·토론, 음악발표
- 라. 과정 표현형 : 구두질문, 관찰, 면담, 회의, 과정(process)에 대한 기술, 생각하는 과정을 말로 표현(think aloud), 학습 일지

2. 수행평가 시행

- 가. 수행평가의 평가 영역·요소·방법·횟수·반영비율, 수행평가 세부 기준(배점), 기본점수의 부여 등은 과목별·평가영역별 비율에 맞게 교과협의회에서 세부 계획을 수립하고, 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
- 나. 교과별 수행평가 계획(수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 학기 초에 사전 안내한다.
- 다. 수행평가 계획 수립·운영 시 다음 사항을 고려한다.
 - 1) 학교와 교과목의 특성에 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여형 수업 등 다양한 수업상황 안에서 흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소를 적절하게 설정 반영될 수 있도록 구안하고, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.
 - 2) 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않는다.

※ 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에 역할을 부여하고 학습과제에 대한 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 각별히 유의한다.

- 3) 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고, 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시하지 않는다. 특히 정기고사 시간에 지필형 수행평가를 실시해서는 안된다. 다만, 전국 시도 차원의 영어듣기 평가는 예외로 하되 관리감독에 만전을 기한다.
 - 4) 특정 기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.
 - 5) 체육·예술 교과(군)는 이론, 기능, 감상, 미적체험, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업 시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.
 - 6) 모둠별 평가는 학생 개개인의 노력 정도 및 기여도에 대한 평가가 이루어지도록 한다.
 - 7) 전출입 학생 발생 시 전출교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입교에서는 전출교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 누락되지 않도록 한다.
- 라. 평가자는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정된 각 교과별 수행평가 계획과 평가 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다. 이의신청 기간은 성적고지 후 3일까지로 한다.
- 마. 학교 수행평가 신뢰도 제고를 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 수행평가 인식에 대한 모니터링을 실시하여 그 결과를 차기 수행평가 계획 수립에 반영한다.
- 바. 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본 점수의 부여 여부, 부여 점수의 범위 등은 학업성적관리규정으로 정한다.
- 사. 지체장애 및 감각장애(시각, 청각)로 인하여 특정 교과(목)의 수행평가가 불가능한 영역의 경우 성적처리 방법은 일반 학생과의 형평성, 공정성이 유지되도록 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 다음 공식을 참고하여 처리할 수 있다.
(단, 수행평가(지필평가가 없는 수행100%)의 다른 영역(유사영역) 이나 학업성적관리위원회에서 그 학생의 장애정도를 보아서 협의하여 심의한다.)

※ 기본 점수가 있는 영역의 경우

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 기본점수} + \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}} \times \text{해당영역 수행평가 배점(기본점수 제외)}$$

※ 기본 점수가 없는 영역의 경우

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 배점} \times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$$

※ 국어와 외국어의 듣기·말하기 평가도 이에 준하여 적용

- 아. 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 처리 기준(결시자 포함)은 교과협의회를 통하여 협의하고, 학생의 이의신청을 거친 후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.
- 자. 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년간 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할 수 있다.
- ※ 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·접수·처리·확인과정 등 적절한 조치가 완료된 후 작성된 성적 기록 자료(수행평가 성적일람표 등)를 의미
- 차. 수행평가 결과물은 매학기 종료 후 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 1년간 보관한다.
- 카. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

다. 학습독서 활동 결과물의 수행평가 반영

- 교육과정과 연계한 학습독서를 활성화하고, 모든 교과에서 각 교과 수행평가 총점의 20% 내외를 교과 관련 독서 실적으로 반영 권장한다.
- 학년별, 교과별로 평가 요소를 다양하게 정하여 실시한다.
- 반영 방법 : 교과협의회와 학업성적관리위원회의 협의로 독서교육의 중요성을 강조하는 방향으로 결정하도록 한다.

파. 국어과의 독서평가는 학기별로 1회 이상 실시를 권장하되, 반영비율 및 실시여부는 국어과 교과협의회에서 정하고, 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

VII 인생샘 부여

1. 정기고사 및 수행평가에는 예외 없이 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 하되, 법정감염병, 병원입원 등에 의하여 일반학생들과 함께 평가하기가 어려우나 학생과 보호자 등이 응시를 원할 경우 특별시험장을 설치하여 평가에 임할 수 있도록 하여 준다. 그러나 결시를 하는 경우, [별지4] 정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리를 따르고, 출결은 교육부 훈령에 기준하여 처리한다. 본 지침에 명시되지 않은 내용은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
2. 학기 내에 지필고사에 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 [별지 4] 정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리"를 참고하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생과의 형평성·공정성을 유지하도록 한다.
3. 학기 도중에 재입학, 전입학, 편입학 등 학적변동자의 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적(동일(유사) 과목)을 그대로 인정하고, 취득한 성적(동일(유사) 과목)없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 반영하되 인정점 부여 방법은 동일한 과목은 취득한 성적을 인정하고 동일과목이 없을시 유사과목으로 인정하며 유사과목이 없을 시 [별지4]2.-라 항에 따른다.
- ※ 수행평가의 경우, 복학 및 재입학, 전·편입학한 학생의 성적처리 방안을 평가 계획에 포함하되, 교과협의회를 통해 원적교 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정 가능
4. 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재취학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재취학 이후 취득한 성적으로 한다.
5. 전학생이 집중 이수로 인해 특정 교과를 이수하지 못하거나 중복 이수하게 될 경우 '1, 2'항에 준하여 정한다.

6. 비상상황 발생(코로나19) 시 지필평가 인정점 부여 기준은 다음과 같다.

가. 등교중지 대상 학생(출결관리사항 참고)의 인정점 부여

별도의 시험실은 미제공하며 출석인정결석 처리하고 기준점수의 100% 인정점을 부여한다.

- ※ 임상 증상이 있는 학생이 코로나19와 연관성이 없고 타인 전파 감염병이 아님을 확인하는 의사 소견 등이 있는 경우 별도 시험실에서 응시 가능

- ① 등교중지로 평가에 응시하지 않은 학생은 결시 처리(인정점 부여)하는 것이 원칙임
- ② 고사 기간 중 평가에 미응시하여 인정점을 부여하는 경우 의료기관(선별진료소 포함)의 검사결과서(PCR, 전문가용 신속항원검사, 진료확인서) 필수 확인, 단, 부득이하게 검사결과서 확인이 어려운 경우 선별진료소, 지정의료기관의 방문확인서 확인
 - ※ 교사의 출결 대체 증빙자료, 신속항원검사 보호자 확인서, 가정 내 건강관리 기록지는 인정하지 않음.
 - ※ 확진자 급증으로 입원·격리 통지서는 문자 등으로도 통보되며 동거가족 대상 일괄 격리통지 가능, 특별한 사유가 없는 한 별도의 격리해제통지 없이 최초 통지된 격리통지서상의 격리해제일 자정(24시)이 도래하면 격리 해제로 봄(학생건강정책과-1361, 22217.)
 - ⇒ 문자통보된 입원·격리 통지의 스캔본도 평가 시 출결증빙 자료로 활용 가능
- ③ 객관적 확인이 불가능한 경우나 증빙자료를 제출하지 않는 경우에는 출결 처리와 별개로 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 승인한 인정점 부여

나. 기타 사유 결석 학생의 인정점 부여

대상	조건	출결처리 등	인정점
고위험군학생	감염병 위기경보 단계 ‘심각’, ‘경계’	○출석인정결석	기준점수의 100%
	감염병 위기경보 단계 ‘관심’, ‘주의’	○질병결석	기준점수의 80%
교외체험학습※ (가정학습)	감염병 위기경보 단계 ‘심각’, ‘경계’	○출석인정결석	기준점수의 80%
기타결석 (감염 우려)	감염병 위기경보 단계 ‘심각’, ‘경계’	○기타 결석	기준점수의 80%
미인정 결석	증빙서류 미제출 또는 학교장이 합당한 사유로 인정하지 않는 결석	○미인정 결석	최하점의 차하점

※ 정기고사 기간에 원칙적으로 교외체험학습은 허용하지 않으나 코로나19로 인한 교외체험학습(가정학습) 신청 가능

다. 코로나19 백신접종에 따른 출결처리 및 평가 방안

정기고사(해당고사) 시점에 적용되는 전라북도 교육청의 코로나 19대응을 위한 2022학년도 출결·평가·기록 가이드라인에 따라 출결처리하고 그에 따른 인정점을 부여한다.

※ **코로나19 백신접종이 지필(수행)평가 기간 중에 이루어지지 않도록 한다.**

※ 평가기간 중 증빙자료(의사의 진단서 또는 의견서 등)가 없는 학생의 경우, 질병결석 인정점의 비율(80%)로 성적 인정점 부여[교수학습평가과-7361(2021.11.11.)]

Ⅷ 학업성적 결과 처리

- 과목별 성적일람표는 매 학기말 교과담당교사가 작성하되, 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 각 호와 같이 성적을 산출한다. 단, 전산처리할 경우 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다.
 - 가. ‘교양교과(군)의 과목’과 ‘나~마’를 제외한 모든 과목은 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수), 석차(등석차수), 석차등급을 산출한다.
 - 나. 보통 교과(군)의 진로 선택 과목(진로선택으로 편성된 ‘전문교과’, 2015개정교육과정의 교육부 고시 외 과목 포함)은 원점수, 과목평균, 성취도(수강자수), 성취도별 분포비율을 산출한다.
 - 다. 보통 교과 공통 과목의 ‘과학탐구실험’과 전문교과Ⅱ,Ⅲ는 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수)만 산출하고, 이 중 전문교과Ⅱ의 실무과목은 능력단위로 산출할 수 있으며, 능력단위 평가 시 이수시간, 원점수, 성취도만 산출한다.
 - 라. 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목은 성취도만 산출한다.
 - 마. 고등학교 간 통합 선택교과(오프라 인, 온라인, 학교연계 공동교육과정)로 이수한 과목은 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수)를 산출한다. 단, 보통 교과 진로 선택 과목은 ‘원점수, 과목 평균, 표준편차, 성취도(수강자수), 성취도별분포비율’을 산출, 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목은 ‘성취도’만 산출하고 교양 교과(군)의 과목은 성취도와 석차등급에 ‘P’처리를 한다.
- 보통교과는 ‘성취도(A-B-C-D-E)’와 ‘석차등급(1등급-9등급)’으로 전문교과는 ‘성취도(A-B-C-D-E)’로 성적을 산출하는 것을 원칙으로 하되, 세부적인 사항은 다음을 참조한다.

2015 개정 교육과정

구 분		원점수/과목평균 (표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비 고	
		완전수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수			
보통교과	공통 과목		○	○	○	5단계	○	○	·(성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미 산출
	일반선택 과목	기초/ 탐구/ 생활 교양	○	○	○	5단계	○	○	·교양 교과(군) 제외
		체육 예술	-	-	-	3단계	-	-	·수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※기초/탐구/ 생활교양/ 체육 예술		○	○	- ※ 진로선택과목의 성취도별 비율	3단계	○	-	·진로선택으로 편성된 ‘전문교과 I·II 포함’ ·교양 교과(군) 제외 ·‘석차등급’ 및 ‘표준편차’ 삭제. ·‘성취도별 분포비율’ 입력
	교양 교과(군)		-	-	-	P	-	P	
전문교과Ⅰ		○	○	○	5단계	○	○	·(성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구	
전문교과Ⅱ		○	○	○	5단계	○	-	·석차등급은 산출하지 않음	
전문교과Ⅲ		○	○	○	5단계	○	-	·석차등급은 산출하지 않음 ·특수교육 교육과정을 운영하는 학교에 한함	
보통교과 및 전문교과Ⅰ 중 수강자수 13명 이하인 과목		○	○	○	교과군별 3단계 또는 5단계	○	· 또는 · 또는 · 등급 · 등급	·보통교과 공통과목 과학탐구실험, 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외	
학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목		○	○	○	교과군별 3단계 또는 5단계	○	-	·보통교과 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외	

* 전문 교과 I 및 보통 교과(공통 과목 과학탐구실험, 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외)는 과목 수강자수가 13명 이하인 경우 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력하고, ‘석차등급’란에는 ‘.’표기로 입력한다. 다만, 수강자 수가 13명 이하인 과목이 2과목 이상인 경우(모든 과목(전 학년))에 ‘석차등급’란에 ‘.’ 표기로 입력한다.

3. 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.

[보통교과]

2022학년도 제1학기
국어과 성적일람표

제1학년 (강의실명)

교과담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도	석차 (동석차수) /수강자수
		1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)				
반/번호, 성명	명칭, 영역 (반영비율)										
1/1	김길동	28.50	29.40	8.80	9.60	8.80	10.00	95.10	95	A	1
1/2	나민주	25.50	19.20	6.00	8.00	7.00	5.00	70.70	71	C	5
1/3											
	수강자 최고점	30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00			
	수강자 최저점	9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95			
	수강자 평균	23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07			
	강의실 평균	21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95			
	과목 평균								82.1		
	과목 표준편차								10.1		

[전문교과Ⅱ]

2022학년도 제1학기
상업 경제과 성적일람표

제1학년 (강의실명)

교과담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도 (수강자수)
		1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			
반/번호, 성명	명칭, 영역 (반영비율)									
1/1	김길동	28.50	29.40	8.80	9.60	8.80	10.00	95.1	95	A(553)
1/2	나민주	25.50	19.20	6.00	8.00	7.00	5.00	70.7	71	C(553)
1/3										
	수강자 최고점	30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.0		
	수강자 최저점	9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.9		
	수강자 평균	23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.0		
	강의실 평균	21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.9		
	과목 평균								82.1	
	과목 표준편차								10.1	

[진로 선택 과목]

2022학년도 제1학기
실용 국어과 성적일람표

제1학년 (강의실명)

교과담당교사 () 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도 (수강자수)
		1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			
반/번호, 성명	명칭, 영역 (반영비율)									
1/1	김길동	28.50	29.40	8.80	9.60	8.80	10.00	95.1	95	A(553)
1/2	나민주	25.50	19.20	6.00	8.00	7.00	5.00	70.7	71	B(553)
1/3										
	수강자 최고점	30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.0		
	수강자 최저점	9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.9		
	수강자 평균	23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.0		
	강의실 평균	21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.9		
	과목 평균								82.1	
	성취도별 분포비율								A(30.2) B(45.3) C(24.5)	

- ‘김길동’의 지필평가 1차 환산점수 $28.50(30 \times 95 / 100 = 28.50)$ 은 100만점에서 95점을 받았을 때이며, 수행평가 000 환산점수 $8.80(10 \times 44 / 50 = 8.80)$ 은 50점 만점에서 44점을 받았을 경우이다.
- 수강자 최고점, 수강자 최저점, 수강자 평균, 강의실 평균은 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출한다.
- 보통교과 및 전문교과 I 성적일람표의 합계는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출하고, 이를 이용하여 석차, 동석차 및 석차등급을 구한다.
- 보통교과 및 전문교과 I 성적일람표의 ‘합계’, ‘석차(동석차수)/수강자수’란은 ‘석차등급’을 산정한 근거를 참고로 보이기 위한 것이며, 학교생활기록부에는 본란이 없다.
- 전문교과 II, III 성적일람표 합계는 환산점수 합계를 소수 첫째 자리까지 표기하며, 원점수는 환산점수 합계를 소수 첫째자리에서 반올림하여 정수로 산출하고, 성취도는 원점수를 이용하여 구한다.

※ 보통교과 ‘과학탐구실험’과 ‘진로 선택 과목’은 석차등급을 산출하지 않으므로, 성적일람표 환산 점수 산출 방법은 ‘전문교과 II’의 방법을 준용한다.

- 가급적 수행평가 배점과 반영비율을 조정하여 환산점수에서 소수 둘째 자리 이상의 소수가 발생하지 않도록 유의한다.
 - 수행평가 점수 30점, 반영비율이 20%이고, 학생이 28점을 받은 경우 환산점수는 18.6666...의 무한 소수가 발생하므로 사전에 수행평가 배점과 반영비율을 적절히 선정하여 무한 소수가 발생하지 않도록 유의함.
 - 과목 평균, 과목 표준편차는 수강자 점수에 대한 평균 및 표준편차를 의미한다.
 - 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 처리 기준일은 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 학업중단 학생(자퇴, 제적, 휴학)에 준하여 성적을 처리한다.
4. 과목별 석차등급은 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수의 합계에 의한 석차 순에 따라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생 수는 수강자수와 누적 등급 비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

5. 과목별 성취도는 성취율에 따라 평정하며 과목별 분할점수 산출방식은 교과협의회에서 결정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종결정한다.

가. 고정분할점수 적용

성취율(원점수)	성취도	적용 교과목	
90% 이상	A	1학년	한문
80% 이상 ~ 90% 미만	B	2학년	
70% 이상 ~ 80% 미만	C	3학년	중국어, 일본어
60% 이상 ~ 70% 미만	D		
60% 미만	E		

나. 변동분할 산출 및 적용

- 1) 분할점수 산출은 평가문항이 확정된 후 평가 실시 이전에 수행한다.

- 2) 산출된 과목별분할점수는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 받아보관한다.
- 3) 반드시 분할점수 산출 프로그램을 사용한다.
- 4) 변동분할 점수 적용 교과

변동분할점수 적용 교과목	
1학년	국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학
2학년	문학, 독서, 수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 미적분, 영어 I, 영어 II, 한국사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회문화, 한국지리, 생활과 윤리, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I,
3학년	언어와 매체, 화법과 작문, 영어독해와 작문, 한국사, 동아시아사, 세계지리

단, 보통교과 공통과목의 과학탐구 실험, 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 보통교과 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과 포함), 전문교과 I 과학계열 교과(군)의 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 전문교과 I 국제계열 교과(군)의 사회 탐구 방법, 사회과제 연구의 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

6. 과목별 동점자(석차등급을 산출하지 않은 과목 제외)는 지필평가의 ①2차고사 점수, ②1차고사 점수, ③과목별 수행평가 우선순 항목 점수, ④지필평가의 2차고사 배점(높은 배점부터 3개), ⑤지필평가의 1차고사 배점(높은 배점부터 3개) 순으로 석차를 부여하여, 가급적 동점자를 발생시키지 않도록 유의하고, 그럼에도 불구하고 동점자가 발생하여 등급경계에 있는 경우 중간석차를 적용한 중간석차백분율에 의하여 등급을 부여하며, 이때 '4'항 표의 비율은 중간석차백분율로 사용한다.
7. 석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다.

가. 성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생 수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다. 다만 필요하다고 인정되는 경우, 「초·중등교육법」 제48조 및 같은 법 시행령 제78조에 따라 교육감의 승인을 얻어 학과별로 학생을 선발한 학교는 교육과정 특성을 고려하여 학교별 학업성적관리규정으로 학과별로 수강자수를 정할 수 있다.

※ '성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다.'의 의미는 다음과 같다.

- 1) '동일한 교과 과목'이고, '단위(학점)수', '수강시기'가 같은 경우에는 학년에 관계없이 수강한 학생 모두를 수강자수로 한다.(수강생 성적통합산출처리:무학년제)
- 2) 위 '1)'의 상황이라도 다음과 같은 경우는 수강자 수를 분리 산출한다.
서로 다른 학년의 3개년 교육과정편성상 '특정교과목'에 대하여 '특정학기'에 '이수단위가 동일'하더라도, '시작학기 또는 총 이수단위가 다를 경우'에는 진도 및 내용을 다르게 운영(교과진도계획표상)할 수 있어 교육과정이 다른 것으로 보아 수강자 수를 분리 산출한다.(수강생 성적분리산출처리)

나. 도교육청에서 운영하는 공동실습소, 일반고등학교, 특수목적고등학교(산업수요맞춤형고등학교 포함) 및 자율고등학교의 직업과정 운영학교, 특성화고등학교 등에서 개설한 교과(과정)를 계열이 서로 다른 학교의 학생들이 함께 수강한 경우의 수강자 수는 계열별로 구분하여 산출한다.

다. ‘재·전·편입학생’과 ‘명예졸업, 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 및 전출 학생 중 모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리할 수 있는 학생’은 수강자수에 포함하고, ‘모든 평가가 완료되기 이전(학기말 최종 성적처리 불가능)의 명예졸업생 및 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학’과 ‘재·전·편입학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생’은 수강자수에서 제외한다.

8. 장애학생의 평가조정 규정은 전라북도교육청의 학업성적관리 시행지침에 따른다.

가. 장애학생의 장애 유형과 정도에 따라 필요 시 별도의 평가장을 설치·운영 평가장 설치·운영, 대독, 대필, 보조(공학)기기, 보조인력 지원 등 적절한 평가조정을 지원한다.

1) 점자를 사용하는 시각장애학생을 위해 점자 평가자료를 제공하고, 필요 시 음성 평가자료를 지원하며, 시험시간을 매 교시별 1.7배 연장한다. 또한 묵자(일반문자)를 사용하는 시각장애학생을 위해 확대독서기(개인지참 가능) 또는 확대/축소 평가자료(118%, 200%, 350% / A4 중 택1)를 제공하고, 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장한다.

2) 지체장애학생 중 뇌병변 장애학생을 위해 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장하고, 상지기능 장애로 평가 수행이 어려운 경우에는 대필을 지원한다.

3) 보청기나 인공와우를 착용한 학생을 포함하여 청각장애학생이 듣기평가에 참여하기 어려울 경우 지필평가로 대체한다.

나. 학생의 장애가 심하거나 그 밖의 사유로 추가적인 평가조정이 필요한 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 평가시간 연장 등 필요한 지원 사항을 결정할 수 있다.

9. 모든 평가(학기말 성적 산출 기준)가 완료되기 이전 전출, 휴학, 제적, 자퇴, 퇴학 학생이 그 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 이 학생의 전·편입학을 위하여 그 성적을 전산 입력하거나 별도로 보관하여야 한다.

10. 복학 및 재·전·편입학생은 각 호에 따라 성적을 산출한다.

가. 복학 및 재·전·편입학 일자 이전원적교의 성적과 재·전·편입학 이후의 취득한 성적을 합산한다.

나. 복학 및 재·전·편입학 이후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 원적교 성적이 중복되는 경우에는 복학 및 재·전·편입학 이후 취득한 성적을 인정한다.

다. 복학 및 재·전·편입학 이후 성적 산출을 위한 원적교의 성적이 없는 경우에는 복학 및 재·전·편입학 이후 취득한 평가의 성적을 반영한다. 다만, 결시 등의 사유로 인정점을 부여해야 하는 경우, 해당 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

라. ‘가~다’항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.

마. 원적교에서는 전출학생의 전출시점까지 취득한 성적(지필평가 및 수행평가의 점수 및 상세한 기록 등)을 전산자료로 입력하여 전입교로 전송하되, 부득이한 사유로 입력하지 못한 경우 정리하여 비공개로 전입교로 송부하고 사본을 보관하여야 한다.

※ 학생이 전출할 때에는 ‘학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제393호)’ 제4조제5항 및 그 해설에 따라 전출일자까지 원적교에서 입력할 수 있는 자료는 모두 입력하여 전송하고, 다만 부득이한 사유로 입력하지 못한 자료(교과발달상황, 학적특기사항, 출결상황, 창의적 체험활동사항, 행동특성 및 종합의견 등)는 정리하여 전입교로 송부하여야 한다.

※ 전입 학생의 이전 학년도 자료 정정은 전출교에서 자료를 받아 전입교에서 처리한다.

다만, 전출교는 학교생활기록부의 내용을 대조·확인 작업을 철저히 하여 오류가 없도록 확인하고 자료를 전송할 책임이 있음.

11. 「초·중등교육법 시행령」 제19조제1항에 따른 귀국 학생 등은 다음 각 호에 따라 성적을 산출한다.

가. 국내 학교에 재·편입학한 후 취득한 성적만으로 성적을 산출한다.

1) 유학(미인정유학 포함) 후 귀국한 학생의 유학기간의 ‘교과학습발달상황’ 란은 공란으로 둔다.

※ 같은 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로 해당 학년의 정규교육과정을 이수한 기록이 아

니므로 해당 학교의 학교생활기록부에 입력하지 않음.

- 2) 다만, 한국학교에서 취득한 학업성적은 국내 해당 학년의 동일(유사) 과목 학업성적으로 반영하여 처리하되, 동일(유사) 과목 인정 및 결시에 따른 인정점 부여 등의 사항은 전입교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.

※ 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우 교육정보시스템의 [성적]-[성적처리]-[개인별세부능력 및 특기사항]에 교과목 성적을 직접 입력함.

나. 재·편입학 이전 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정하고, 재·편입학 이후에 취득한 성적과 합산한다.

다. 재·편입학 후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 이전의 국내 학교 성적이 중복되는 경우에는 재·편입학 이후 성적을 인정한다.

라. ‘가~다’항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.

12. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 성적 처리

가. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 학력 인정과 교과목별 조기이수 인정은 ‘조기진급 등에 관한 규정(대통령령 제27751호 2016. 12. 30.)’에 의한다.

나. 조기 진급자의 2학년, 조기 졸업자의 3학년 학교생활기록부의 성적란은 공란으로 두되, 조기진급·조기졸업·진학 평가위원회 인정 평가 결과만 각각 2, 3학년 교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항란에 기입한다.

13. 학교 간 통합 선택교과(공동교육과정) 성적처리 방식

- 거점학교에서 공동교육과정 과목 개설 시 해당 과목을 수강한 학생 모두를 ‘수강자 수’로 하여 성적을 산출한다.

- 일반고와 특목고(또는 특성화고) 간 전문 교과 과목을 공동교육과정으로 수강하는 경우에는 보통교과 중 ‘진로 선택 과목’으로 편성하고 진로 선택 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.
- 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화고, 일반고(전문계열 학과 설치교) 직업계열 학과 간 전문 교과Ⅱ 과목을 공동교육과정으로 운영하는 경우에는 ‘전문 교과Ⅱ 과목’으로 편성하고 전문 교과Ⅱ 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.

※ 일반고(전문계열 학과 설치교) 직업계열 학과: 일반고등학교 중 산업분야의 인재 양성을 목적으로 하는 학과로서 교육감이 지정한 학과를 설치·운영하는 고등학교 「초·중등교육법 시행령」 제43조제2항제1호

※ 구체적인 성적 산출 방식은 본 훈령 제15조(교과학습발달상황) 제15항 및 「2022 학교생활기록부 기재요령 고등학교」103쪽 <예시>표 참조

※ 거점학교의 교육과정에 편성하고 학교학업성적관리규정에 포함

14. 소속 학교에서 실시한 원격 수업(방송·정보통신매체를 활용한 수업) 수강학생 처리

- 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법」제24조제3항제1호의 원격수업으로 실시한 경우 출결 및 평가, 학교생활기록 작성 등의 처리 방법은 교육부 장관이 별도로 정하는 바에 따른다.

15. 소속 학교 이외 기관·장소에서의 수강학생 처리

가. 교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 방송·정보통신매체 활용 수업)

1) 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의 전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우 위탁학생에 준하여 학적·출결·성적을 처리한다.

2) 출결

가) 학생의 출석 및 수강여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁 교육기관의 운영방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.

나) 수업에 출석하지 않은 경우에는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 [별표 8](출결상황 관리 등) 및 「2022학년도 전라북도교육청 온라인수업 운영 지침」에 따른다.

- 3) 성적
 - 가) 성적처리는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 [별표 9](교과학습발달상황 평가 및 관리) 및 「2022학년도 전라북도교육청 온라인수업 운영 지침」에 따른다.
 - 나) 교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 이수 인정 기준으로 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 출석률이 기준에 못 미쳤을 때는 학교생활기록부에는 해당 과목 관련 내용을 일절 기재하지 않는다.
 - 나. 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생과 보호필요 학생의 성적처리(별지18 참고)
 - 1) 학적
 - 소속학교(학생의 학적이 있는 학교)에 학적을 둔다.
 - 2) 출결
 - 가) 출결은 소속학교의 담임교사가 반드시 확인해야 하며, 출결은 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체의 출결 확인서에 따른다.
 - 나) 해당월의 수업일수와 출결내용은 위탁교의 수업일수 및 출결내용과 소속학교의 수업일수 및 출결내용을 합산하여 출결 처리함
 - 다) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용한 수업에 결석한 경우에는 「학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제393호)」 [별표8](출결상황 관리 등) 및 「전라북도교육청 학업성적관리 시행지침」에 따라 질병결석으로 처리한다.
 - 3) 성적
 - 가) 성적은 소속학교 학업성적관리규정에 따라 처리한다.
 - 나) 평가(지필평가, 수행평가)는 평가 당일 소속학교에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이한 경우 소속학교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.

※ 소속학교 평가 미응시의 경우 질병결석으로 처리함

 - 4) 기타
 - 가) 각종 비교과 영역: 병원학교, 원격수업기관의 자료를 그대로 인정함
 - 나) 교육정보 시스템: 위탁학생으로 등록하여 처리함
- 다. 소년원학교 이수학생의 성적처리(「전라북도교육청 학업성적관리 시행지침」 [별지18] 참고)
 - 1) 소년원학교 이수학생의 학적 및 학업성적은 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조, 제32조, 제34조에 따라 적절하게 처리한다.
 - 2) 학적
 - 가) 재학생의 소년원학교 입교는 「초·중등교육법」에 따라 입학·전학 또는 편입학한 것으로 본다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제1항).

※ 교육정보시스템에서는 위탁학생으로 등록하여 관리함.

※ 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조, 제32조, 제34조와 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제64조의 2, 제65조, 제85조를 참조해 학적 등을 관리한다.

 - 나) 소년원학교장은 보호소년이 입교하면 그 사실을 보호소년이 최종적으로 재학했던 학교[이하 “전적학교(前籍學校)”라 한다]의 장에게 통지하고 그 보호소년의 학적에 관한 자료를 보내줄 것을 요청할 수 있다. 이 요청을 받은 전적학교의 장은 교육의 계속성을 유지하는 데에 필요한 학적사항을 지체 없이 소년원학교장에게 보내야 한다.
 - 다) (다른 학교로의 전학·편입학) 보호소년이 소년원학교에서 교육과정을 밟는 중에 소년원에서 퇴원하거나 임시 퇴원하여 전적학교 등 다른 학교에 전학이나 편입학을 신청하는 경우 전적학교 등 다른 학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 이를 허가하여야 한다.
 - 라) (전적학교의 졸업장 수여) 소년원학교에서 교육과정을 마친 보호소년이 전적학교의 졸업장 취득을 희망하는 경우 소년원학교장은 전적학교의 장에게 학적사항을 통지하고 졸업장의 발급을 요청할 수 있다.

마) 위 라)항의 요청을 받은 전적학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 졸업장을 발급하여야 한다. 이 경우 그 보호소년에 관한 소년원학교의 학적사항은 전적학교의 학적사항으로 본다.

2) 출결

가) 소년보호기관별 수업일수 인정 여부 처리는 '2022 학교생활기록부 기재요령'[참고자료 6] '소년보호기관 관련 처리'를 참조한다.

나) 재학 중 '소년분류심사원에 위탁(다만, 특별히 계속 조치할 필요가 있는 위탁소년에 대해서는 한 번에 한하여 결정으로써 연장 가능함)'되거나 '유치된 소년의 위탁 또는 조사를 위하여 출석하는 기간과 소년원 송치'에 의한 '1개월 이내의 소년원 교육기간은 재적학교에서 '출석인정 결석'으로 처리한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제2항).

다) 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제42조의2제1항에 따라 판사 또는 검사가 의뢰한 대안 교육 대상 소년이 소년원과 소년분류심사원에서 정해진 대안교육과정(비행예방 및 재범방지 또는 사회 적응을 위한 체험과 인성위주의 교육과정)을 이수하였을 때에는 그 기간을 재적학교에서 '출석인정 결석'으로 처리한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제85조).

※ 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제85조를 참조해 출석일수 등을 관리한다.

3) 성적: 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」의 적용을 받아 관련 시설에서 위탁교육 형식으로 학적이 처리되는 학생의 경우는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 별표 9(교과학습발달상황 평가 및 관리)의 '4조의 다목(5)', '4조의 라목(6)의 (마)', '6조의 다목'의 재·전·편입학생과 같이 처리한다. 다만, 상급학교 입학전형을 위한 내신성적 산출방법은 입학전형권자가 정해야 한다.

라. 가정폭력 및 아동학대 보호기관에 위탁된 학생의 성적처리

- 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 상의 가정폭력 피해자 보호시설 또는 「아동복지법」 및 「아동학대처벌법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 분리보호된 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함.* 각 기관의 출결은 그대로 인정하되, 재적교 평가(지필·수행평가 포함)에 미응시한 경우 학교의 학업성적관리규정(또는 학업성적관리위원회 심의)으로 정하여 인정점을 부여함.

* 해당 학생의 학습 결손 방지를 위하여, 필요한 경우 지방자치단체장의 요청 등에 따라 학적 변동 없이 교육감(또는 교육장)이 지정하는 학교에서 교육활동을 지원받을 수 있음('학대 피해학생 등 교습 지원 방안 시행 안내 및 협조 요청', 교육부 교육복지정책과-4140('21.10.29.)참조).

※ 「소년법」 제32조(보호처분의 결정)에 따른 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」상의 아동복지시설에 위탁하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 아동복지시설의 출결은 그대로 인정하고, 재적교(지필·수행평가)에 미응시한 경우 미인정 결석으로 처리함.

마. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 성적 처리

대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적은 「초·중등교육법」 제28조 및 동법 시행령 제54조와 전라북도교육청의 「2022학년도 대안교육 위탁교육기관 운영지침」에 따라 다음과 같이 처리한다.

- 1) 학교생활기록부의 교과학습발달상황(학기말 성적)에 반영되는 지필평가 및 수행평가는 원적교에서 실시함을 원칙으로 하며, 위탁교육기관에서는 실시하지 않는다.(국가 및 타시·도에서 운영하는 대안교육 위탁교육기관도 원적교의 평가에 응시해야 함.)
- 2) 학생과 보호자, 위탁교육기관에 지필 및 수행평가에 대한 평가계획 및 절차(고사기간, 평가방법, 응시방법 등)를 미리 안내하여 미응시로 인한 불이익이 발생하지 않도록 한다.
- 3) 과목별 수행평가 미응시(또는 미참여)에 대한 성적 처리(기본점수 부여 등) 등은 학업성적관리위원회에서 정하고, 그 내용을 사전에 안내한다.
- 4) 원적교에서 지필고사 기간 및 응시를 안내를 했음에도 학생이 시험에 응시하지 않았을 경우 성적 처리(인정점 부여 등) 등 이 지침에 없는 사항은 '학업성적관리위원회'에서 결정한다.

바. 직업과정 위탁학생에 대한 성적처리

1) 일반고등학교 및 자율고등학교 등의 직업위탁과정은 아래 사항을 참고하여 입력한다.

가) 일반고등학교 및 자율고등학교의 직업과정 위탁생의 위탁교과와 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 특수목적고등학교의 개인별 평가가 곤란한 전문(공), 실기(습) 교과는 평가한 원점수, 과목평균, 성취도 등을 기록하거나, 이수 여부만을 기록한다.

나) 일반고등학교 및 자율고등학교의 소속 학교에서 이수하는 보통교과 등의 수강자수는 소속 학교의 학생과 합해서 산출·입력한다. 다만, 이수단위가 일치하지 않을 경우 수강자수는 분리한다.

다) 산업(정보)학교, 직업교육거점학교, 도교육청이 인정하는 직업훈련기관 등 일반고 직업교육 위탁과정 담당 기관에서 평가한 이수 과목, 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 성취도, 이수학생수를 학생이 재적한 학교에 통보하면 이것을 그대로 입력해 줄 수 있다.

라) 다만, 아래의 경우에는 성취도를 산출하지 않고 'P(이수)'로 처리한다.

- 교육과정 상 개인별 평가가 곤란하다고 판단되는 경우
- 성취도 산출이 위탁교육 목적 달성에 지장이 된다고 판단되는 경우
- 기타 이수 내용, 시간 수, 수업절차, 운영방식 등을 고려할 때 성취도를 산출하지 않는 것이 타당하다고 판단되는 경우

마) 위탁 교육기간의 교육 일수는 재적 학교의 수업 일수로 산정한다.

2) 직업과정을 이수하고자 하는 고등학생이 타학교에 개설된 과목을 이수할 경우(초·중등교육법 시행령 제48조 제4항에 의하여 정보통신매체를 이용하여 수강하였을 경우 포함)수강자수는 그 과목(과정)을 수강한 학생수로 하되, 계열이 다른 경우는 구분하여 산출할 수 있다.

※ '가·바'항 이외의 사항은 「전라북도교육청 학업성적관리 시행지침」 [별지18] 위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리' 참고

IX **결 결 상 상 관 관 리 리**

1. 수업일수

가. 수업일수는 초·중등교육법시행령 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.

나. 학적변동(휴학·제적·자퇴·퇴학·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.

다. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.

라. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.

마. 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만인 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 **출석일수** 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 전입학이 불가능하다.(초·중등교육법시행령 제50조 제2항 참조)

2. 결석

가. 결석일수의 산정

1) 학칙에 따라, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.

2) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 인정한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
 - ※ '지원입대'의 경우 신체검사 참여 등은 '기타결석'으로 처리함
 - ※ 현역병 지원입대는 학생이 졸업 전에 입대하지 않도록 지도하되, 자원입대를 한 경우는 「병역법」 제73조에 따라 휴학으로 처리하는 것을 원칙으로 하되, 졸업을 위한 출석일수를 충족한 경우, '기타결석'으로 처리 가능
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가(30일 이내), 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습(연 10일 이내 인정), 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등” 출석하지 못한 경우
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간
- 5) 「초·중등교육법 시행령」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

- 7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 8) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 9) 경찰청 「소년업무규칙」 제31조부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우
- 10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우
- 11) 학교장은 초·중·고 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 7)의 '기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우'로 보아 출석으로 인정한다.
 - ※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양해야 한다.
 - ※ 생리인정결석은 월 1회에 한하며, 지각, 조퇴, 결과를 합산해 3회를 1일과 동일하게 간주한다.
- 12) 코로나 19로 인한 결석생의 경우 다음과 같이 처리한다.

(등교중지학생) 「학교보건법」 제8조, 「학교보건법시행령」 제22조 및 '유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내'에 따라 출석하지 못한 경우, 출석인정결석 처리하며 등교중지학생 출결 증빙서류는 현 시점에서 적용되는 「전라북도교육청 코로나19 대응을 위한 2022학년도 출결·평가·기록 가이드라인」의 [등교중지 대상 학생별 교사의 출결 증빙 대체 자료 작성 시 참고사항]을 따른다.

- ※ 확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등교중지 되는 경우, 해당일은 '출석인정조퇴'
- ※ (고위험군학생) 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 ①기저질환 및 ②장애를 가진 학생의 경우 ③ 출석인정결석 처리

《 고위험군 관련 참고사항 》

- ① 폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등
- ② 보건복지부의 '장애복지카드' 소지자에 한하며, 장애복지카드를 증빙서류로 갈음할 수 있음
- ③ 감염병 위기경보 단계가 '심각, 경계' 단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우
- ※ 감염병 위기경보 단계가 '관심, 주의' 단계이며 학부모(보호자)가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우 질병결석 처리임
- ※ 결석한 날부터 5일 이내(지역여건 등에 따라 의료기관 방문이 어려운 경우 학교장이 허가한 기간 내)에 고위험군(기저질환 및 민감군)임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 매 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당학기 증빙을 갈음할 수 있음
- ※ 등교하지 않는 고위험군 학생에 대한 대체학습 제공 방법 등은 학교장이 결정

※ (가정학습 신청 및 해외 체류 학생) 등교수업 운영 기간에 등교하지 않고 원격수업*을 수강한 경우, 원격수업 수강을 근거로 출석 처리 불가

* 학교에서 운영 중인 학급단위 이상 원격수업이 있더라도, 해당 학생의 '등교일'에는 원격수업 수강 내역으로 출석처리 불가

※ (코로나19 백신 접종) 접종일 및 이상반응 발생으로 인한 경우 「전라북도교육청 코로나19 대응을 위한 2022학년도 출결·평가·기록 가이드라인」의 (코로나19 백신접종)에 따라 처리한다.

※ 등교 및 원격수업에 모두 해당되며, 원격수업(학급단위 이상인 경우만 인정)은 학생이 희망하여 기간 내 수강하는 경우 출석 처리 가능

다. 질병으로 인한 결석

- 1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 부득이한 경우(5일 이상 입원치료 등)는 결석 시작한 날부터 5일 이내 담임교사 확인서를 먼저 제출하고, 퇴원 등 서류 처리가 가능해진 날로부터 의사의 진단서 또는 의견서(의사소견서, 진료확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 5일 이내에 제출한다.

- 3) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우
- 4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지나 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정

- 5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

- 6) 환경부로부터 가슴기 살균제 건강피해 인정 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~6)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

※ 장기결석은 같은 종류로 연속하여 출석하지 않는 경우로 7일 이상 결석할 경우로 한다.

※ 단기결석 횟수가 5회 이상일 경우 이를 누계하여 주된 사유를 학교생활기록부에 입력한다.

※ 반복적인 지각·조퇴·결과 횟수가 10회 이상이면 사유를 학교생활기록부에 입력할 수 있다.

※ 학교장이 정한 기간의 장기결석 중 질병결석인 경우에도 사유를 입력하되, 개인정보를 보호할 필요가 판단되는 질병의 경우는 학업성적관리위원회 심의를 통해 사유를 입력하지 않는다.

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지
- 2) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항제4호에 따른 출석 정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제6항의 가정학습 기간
- 5) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도파·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 6) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 7) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모·가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
 - 2) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
3. 지각·조퇴·결과 (학교에서 정한 기준은 모든 교사가 일관되게 적용)

가. 지각 : 학교장이 정한 등교시각(08:15)까지 출석하지 않은 경우

나. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각(08:15)부터 하교시각(16:30)이전에 하교한 경우

다. 결과 : 수업시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우

- 1) 수업시간에 교과 담당교사의 허락 없이 수업과 관계없는 개인적인 행동을 하여 교사로부터 3회 이상 지적을 받은 경우
- 2) 담당교사의 허락 없이 교사(담임교사, 교과담당교사 등)가 교실에 들어와 출석을 확인하는 시점을 기준으로 5분 이상 늦게 들어온 경우
- 3) 수업(또는 조·종례)이 종료되기 전에 교과담당(담임) 교사의 허락없이 교실을 나가 수업(또는 조·종례)이 종료될 때까지 참석하지 않은 경우 무단결과로 처리

라. 위의2. 나의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

마. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.

바. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생된 경우에는 발생한 우선 순으로 한 가지 경우로만 처리한다.

사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

※ 전북여고 출결 처리 규정은 다음과 같다.

구 분	절 차	처 리			
		인정	질병	미인정	기타
보건실 이용	• 담임 - 교과교사 확인증 발급, 보건교사 확인		●		
	• 확인증 없는 경우			●	
교외 행사 참여	• 공공(교육)기관 공문-학부모 동의서(서면)-교장 승인			●	●
	• 사설기관 요청 - 불허			●	
	• 기타 사안 - 교장 승인				●
교외 경시대회	• 학교를 대표하는 경기 및 경연대회 참가(공문)	●			
	• 공공(교육)기관 공문-학부모 동의서(서면)-교장 승인				●
	• 학원 및 사설기관 행사 참여 - 불허			●	
자격증 시험	• 학부모 동의서(서면), 수험표 사본				●
입시 관련	• 대학별 고사(면접, 논술, 적성 등) - 확인증	●			
기타 출석 인정	• 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석(협의)	●			
	• 교외체험학습: 절차 준수(연 10일 이내)	●			
	• 학업중단숙려 참여(10일 이내)	●			
	• 생리통이 심한 경우(월 1일)	●			

X 교과학습발달상황 관리

1. 학업성적관리위원회 규정에 의해 시행한 평가에 따라 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’, ‘석차등급’을 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 다음의 교과(목)는 예외로 하여 각 호의 사항을 입력한다.
 - 가. 보통교과 진로선택과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함): ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도(수강자수)’, ‘성취도별 분포비율’
 - 나. 보통교과 공통과목의 ‘과학탐구실험’: ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’
 - 다. 전문교과Ⅱ, Ⅲ: ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’
 - 라. 보통 교과외의 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목: ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘성취도’
2. ‘비고’란에는 학교 간 통합 선택교과 이수(오순도순 공동교육과정 및 온라인 공동교육과정), 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.
3. ‘세부능력 및 특기사항’란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력하되, **모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력한다.**
 - ※ 위탁교육기관, 병원학교·원격수업 기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.
- 가. 체육·예술(군) 및 전문교과Ⅱ의 실무과목은 다음 각 호의 사항을 입력한다.
 - 1) 체육·예술 교과(군): 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등.
 - 2) 전문교과Ⅱ의 실무과목: **능력단위 기반의 과목별** 학습활동 참여도 및 태도 등
4. 고등학교의 보통 교과 중 교양 교과는 과목명 및 이수단위를 입력하고 ‘성취도(수강자수)’란과 ‘석차등급’란에는 ‘P’를 각각 입력한다.
5. 전문교과Ⅰ 및 보통교과(공통 과목 과학탐구실험 및 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문 교과 포함)(2020학년도 1,2학년), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외)의 과목 수강자수가 13명 이하인 경우 ‘교과’, ‘과목’, 단위수, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력하고, ‘석차등급’란에는 ‘.’을 입력한다. 다만, 수강자 수가 13명 이하인 과목이 2과목 이상인 경우에 ‘석차등급’란에 ‘.’으로 동일하게 입력한다.
6. 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’은 교과담당교사가 입력한다.
7. 고등학교에서 학교 간 통합 선택교과(공동교육과정)로 이수한 과목[진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]은 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력한다.
8. ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력하는 사항은 다음과 같다.

항 목	내 용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우
전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정	전·입학, 귀국 등에 따라 공통과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 보충 학습 과정을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우
교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신 매체를 활용한 수업(온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)

<교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신 매체를 활용한 수업(온라인 수업) 기재 예시>

■ 개인별 세부능력 및 특기사항 기재 예시(*당해 학기 관련 과목 미개설 시)

윤리와 사상: '온라인수업' 미개설과정에 참여하여 00시간(2022.00.00.-2021.00.00.) 이수함.

■ 과목별 세부능력 및 특기사항 기재 예시(당해 학기 관련 과목 개설 시)

수학 I: 수학적 능력이~ <중략>~ 우수함. '온라인수업' 미개설과정(경제수학)에 참여하여 00시간 (2022.00.00.-2022.00.00.) 이수함.

9. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용 입력 방식

가. 「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호)」, 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25.)에 따라 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

※ 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목의 '세부능력 및 특기사항' 및 '개인별 세부능력 및 특기사항' 등에 중복기재가 되지 않도록 유의한다.

1) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

2) 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

※ 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 절차 <2022전라북도 고등학교 교육과정>

- '자율적 교육과정 시간'을 운영하는 경우, 학기초 '자율적 교육과정 시간' 운영 계획을 학교교육 계획에 반영하고, 교과별협의회, 학교교육과정위원회, 학교운영위원회 심의를 거쳐 운영하도록 한다.

<학교생활기록부 II 예시>

6. 교과학습발달상황(일부발췌)

[1, 2학년]

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비 고
1							
2							
이수단위 합계							

과 목	세부능력 및 특기사항

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비 고
1							
2							
이수단위 합계							

과 목	세부능력 및 특기사항

<체육·예술>					
학기	교과	과목	단위수	성취도	비고
1					
2					
이수단위 합계					
과 목			세부능력 및 특기사항		

XI 독서활동상황 관리: 2022 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 개인별·교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기단위로 입력한다.
2. 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.
 - ※ ISBN에 등재된 도서에 한해 가능함.
 - ※ 정기간행물 즉 ISSN에 등재된 도서는 기재할 수 없음.

XII 창의적 체험활동 상황 관리: 2022 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 활동 내용, 평가 방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정하며, 자율활동, 동아리활동, 진로활동의 영역별 이수 시간 및 특기사항(개별적 특성이 드러나는 사항 등)을 입력하되, 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않는다.(다만, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력함.)
2. 봉사활동 영역의 실적은 학교교육계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동 실적'란에 연간 실시한 봉사활동 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동내용, 시간을 실시일자 순으로 모두 입력한다. 다만, 2024학년도 대입(2021학년도 1학년부턴)기준 졸업생은 개인봉사활동 실적 대입 미반영(학교생활기록부에 기재는 가능)하나 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적(주관기관명: '학교'로 등록)은 대입 반영.
 - ※ 학교교육계획에 따라 실시한 봉사활동의 경우, 교사가 직접 관찰·평가한 학생의 특기사항은 필요시 '행동특성 및 종합의견'란에 기재 가능함.
3. 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 따른 영역별 누가 기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도 등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하되, 학생의 구체적 활동 내용이 포함된 자료를 바탕으로 작성하여 관리한다. **다만, 누가 기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 학교 교육정보시스템 또는 개인수첩에 입력하여 관리한다.**
4. 진로활동의 특기사항에는 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.
5. '1'항의 동아리활동 중 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽활동 내용은 학교장이 인정한 기간 동안 수행한 것으로 한정하고, '동아리활동'란에 클럽명과 활동시간만 입력한다. 활동시간은 동아리활동 이수시간에 합산한다.

※ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽의 활동 내용과 실제 활동한 시간은 교육정보시스템 [체육시스템]의 [학교스포츠클럽관리]에 누가기록 함.

6. '1항'의 동아리 활동 중 정규교육과정에는 포함되어 있지 않으나 학교교육계획에 따라 구성한 청소년 단체 활동은 단체명은 입력하되 특기사항은 입력하지 않는다.

다만, 2022학년도 1,2학년은 단체명 및 특기사항 모두를 입력하지 않음.

※ 2024학년도 대입 기준 졸업생은 '단체명 및 특기사항' 모두를 대입전형자료로 미전송

7. '1'항에 따른 자율활동의 특기사항은 담임교사가, 동아리활동 특기사항은 해당 동아리 담당 교사가 입력하며 자율동아리 입력 대상 학생 범위는 정기적인 모임을 통해 지속적으로 이루어지고 최소 15시간 이상 활동하는 학생을 대상으로 한다.

8. 학생이 휴학·제적·사퇴·퇴학할 경우에 원적교에서는 해당학생이 재학할 때까지의 창의적 체험활동 영역별 누가기록과 이수시간·특기사항 등을 교육정보시스템에 입력하여 보관한다.

9. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 나이스에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부할 수 있다.

10. 창의적체험활동상황의 누가기록은 일괄기재할 수 있으며, 별도로 결재받지 않는다.

XIII 행동특성 및 종합의견 정리:2022 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 담임교사가 문장으로 입력한다.
2. 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」제17조에 규정된 가해학생에 대한 조치사항을 입력한다.
3. '행동특성 및 종합의견'란에는 행동발달상황을 포함한 각 항목에 기록된 자료를 종합하여 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 학급담임교사가 문장으로 입력하여 학생에 대한 일종의 추천서 또는 지도 자료가 되도록 작성한다.
4. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 학교 교육정보시스템 또는 개인수첩에 입력하여 관리한다.
5. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록은 별도로 결재받지 않는다.
6. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가 기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 나이스에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부 할 수 있다.

XIV 학교생활기록부 자료의 정정:2022 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 학교의 학년도는 「초·중등교육법」 제24조에 따라 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 하며, 학년도 종료 시까지 학교생활기록부 작성을 종료하고, 매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지한다.
2. '1'항의 규정에도 불구하고, 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하며, 정정시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 증빙자료의 객관성 여부, 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장(학교생활기록 작성 및 관리지침 별표 제10의 1조)의 결재 절차(4단 결재)에 따라 재학생은 정정 사항의 발견 학년도 담임교사, 졸업생은 업무담당자가 정정 처리해야 한다. 다만, 제7조의 인적·학적사항의 학생정보는 학업성적관리위원회 심의를 생략할 수 있다.

※ 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명을 삭제할 경우에는 증빙서류 없이 사유를 '개인정보 보호'로 하여 학교장 결재를 거쳐 정정할 수 있음

3. 학교생활기록부 정정대장은 교육정보시스템에서 제공하는 결재 절차를 거쳐 학기 중에는 전자문서로 관리하다가 매 학년도 말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준영구 보관하되, 기록물이 훼손되지 않도록 보관에 유의한다.
4. 학교의 장은 「초·중등교육법」 제30조의6제1항제1호 및 제2호 따라 학교생활기록부 (별지 제1호 서식부터 제8호까지의 서식 가운데 하나)를 감독·감사 권한을 가진 행정기관 또는 상급학교에 제공하는 경우 교육부, 시·도교육청 또는 입학전형을 실시하는 상급학교의 요청에 따라 해당 학생의 학교생활기록부 정정대장(별표 10의 1조)을 제공할 수 있다.
5. 학교의 장은 ‘4’항의 규정에 따라 정정대장을 제공할 경우 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 내용 중 학생의 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 사항은 제외하여 제공해야 한다.
 - 가. 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명 등
 - 나. ‘인적·학적사항’항목의 학생 성명, 성별, 주민등록번호, 주소
 - 다. 제18조제4항·제6항에 따른 조치사항 삭제와 관련된 내용

XV 사정규정

1. 사정회는 전 직원이 참석하여 매 학기말 실시하며, 그 사무는 교무기획부에서 관장하고, 의결은 참석자의 과반수의 찬성으로 의결한 사항을 학교장이 최종 결정한다.(단, 모범학생 표창은 1, 2학기 중에 실시하며, 인성안전부에서 관장한다.)
2. 내용
 - 가. 1학기 사정회는 학년별, 교과별 성적 비교와 근태 상황, 교과우수상, 학업진보상, 장학생 선발 등을 심의 결정한다.
 - 나. 2학기 사정회는 교과학습발달상황, 행동특성 및 종합의견, 창의적 체험활동상황을 종합적으로 평가하며 다음 사항을 심의 결정한다.
 - 1) 학업종합우수상, 교과우수상, 학업진보상, 개근상, 정근상, 특별상, 기타의 포상 대상자
 - 2) 학교 규정에 의한 장학생 선발
 - 3) 졸업·진급의 유보자 결정
 - 다. 1학기 중 5월과 2학기 중 11월(3학년은 8월) 사정회는 학교생활을 종합적으로 평가하여 봉사상, 선행상, 예절상, 효행상 선발 등을 심의 결정한다.
3. 사정규정
 - 가. 학업종합우수상 : 졸업예정자 및 재학생 중에서 학년 또는 각 계열의 등급이 표기된 1,2학기 전교과 등급평균 석차(단위수 고려)에 따른 석차 백분위가 10% 이내인 자로 사회봉사 이상의 처벌을 받지 아니한 자.
 - 나. 교과우수상 : 학기별 교과별로 석차등급이 2등급 이내인 자로 교과담당 교사가 추천한 자.
 - 다. 학업진보상 : 매 학기말 학년 또는 각 계열의 직전학기 등급이 표기된 전교과 등급평균(단위수 고려)에 의한 석차(1학년 학년 석차, 2,3학년 계열석차)가 다음과 같이 향상된 자로 학년에서 선발하여 시상한다. (단, 1학년 1학기 말은 고입석차를 기준으로 하며, 재학 중 사회봉사 이상의 처벌을 받지 아니하여야 한다.)
 - 1) 직전학기 석차가 100등 이내인 학생 중 10%이상 석차가 향상된 자
 - 2) 직전학기 석차가 101등에서 200등 이내인 학생 중 15%이상 석차가 향상된 자
 - 3) 직전학기 석차가 201등 이하인 학생 중 20%이상 석차가 향상된 자
 ※ 교과우수상과 학업진보상이 중복 될 경우에는 학업진보상이 우선한다.
 - 라. 개근상(3개년, 1개년) : 결석, 지각, 조퇴가 하나도 없는 자.

마. 정근상(3개년, 1개년) : 결석이 3일 미만인 자.(단, 지각, 조퇴, 결과를 합해서 3회를 결석 1일로 간주한다.)

바. 특별상 : 다음과 같은 공적이 인정된 자는 담임 및 주무교사가 추천하여 학기말 또는 학년말 사정회 시 참석자의 과반수의 찬성으로 가결하여 학교장상을 수여한다. (공로상, 봉사상, 선행상, 효행상, 예절상 체육상, 예능상, 문학상, 과학상 등)

- 1) 공로상 : 교내·외 생활에서 학교의 명예를 드높인 공이 현저하거나 투철한 국가관과 애교심이 있어 뛰어난 지도력으로 학교발전에 기여한 공이 있다고 인정되어, 담당교사의 추천을 받은 학생
- 2) 봉사상 : 남의 어려운 일을 헌신적으로 돌보아 주는 등 봉사정신이 뛰어난 학생으로, 담당교사의 추천을 받은 학생
- 3) 선행상 : 예절이 바르고 품행이 방정하며 교내·외에서 선행의 사실이 뚜렷하다고 인정되어, 담당교사의 추천을 받은 학생
- 4) 효행상 : 충효정신이 뚜렷하고 웃어른에게 효행심이 지극하여 타의 모범이 된 학생으로, 담당교사의 추천을 받은 학생
- 5) 예절상 : 웃어른을 공경하고 예절이 바른 학생으로, 담당교사의 추천을 받은 학생
- 6) 체육상 : 운동 기능이 특출하여 각종 대회에서 입상한 실적이 현저한 자에게 다음 각 호에 준하여 수여한다.
 - 개인 : 시·도 단위 2위 이내, 전국단위 3위 이내
 - 단체 : 시·도 단위 2위 이내, 전국단위 3위 이내
- 7) 예능상 : 음악, 미술, 웅변, 말하기, 연극 등의 예능분야에 특기를 가진 자로서 다음 각 호에 준한 실적이 있는 자에게 수여한다.
 - 시·도 단위 2위 이내, 전국단위 3위 이내
- 8) 문학상 : 문학, 글쓰기 등의 문학 분야에 특기를 진 자로서 다음 각 호에 준한 실적이 있는 자에게 수여한다.
 - 시·도 단위 2위 이내, 전국단위 3위 이내
- 9) 과학상 : 과학, 기술 및 기타 기능이 탁월하여 다음 각 호에 준한 실적이 있는 자에게 수여한다.
 - 시·도 단위 2위 이내, 전국단위 3위 이내

* 특별상 중 체육상, 예능상, 문학상, 과학상은 수상대장에 입력된 교외상 결과를 기준으로 한다. (교외상은 교육정보시스템의 교외상 수당대장에 입력하나, 학교생활기록부에는 반영하지 않는다.)

사. 졸업예정자로서 외부로부터 받는 상은 다음 규정에 의하여 사정회 시 가결을 보아 학교장이 추천한다.

- 1) 전 학년 석차등급에 의한 석차가 높은 순.
- 2) 근신 이상의 처벌을 받지 아니한 자.

아. 자기주도학습상

- 1) 스스로 학습 목표를 설정하여 학습에 필요한 요소를 찾아 실행하고 평가하는 데 이르기까지 자발적 의사에 따라 선택하고 결정하여 행하는 학생으로 다음 각항에 해당하는 자를 선발한다.
 - (1) 자기 주도 학습 정의에 가깝게 공부한 학생
 - (2) 학습 계획 및 점검표(학습 플래너)를 작성하고 있는 학생
 - (3) 자기주도학습으로 성적이 지속적으로 상승한 학생
 - (4) 스터디 등 협력학습을 통해 실력이 상승한 학생
- 2) 학기별로 학년 학생수 기준 10%이내의 인원을 자기주도학습 사례보고서를 참고하여 추천한다.
- 3) 학년 단위로 심의 의결하여 선발된 인원은 각 학년에서 심의 결정한 후 학교장의 결재를 득하여 시상한다.

자. 모범학생 표창

모범학생 표창은 인성안전부에서 관장하며 1학기 5월과 2학기 11월 중(단, 3학년은 8월

중)에 봉사상, 효행상, 선행상, 예절상 분야에 뛰어난 공적이 있는 학생을 학급별, 부문별로 각각 1명이내의 인원을 학급담임 교사의 추천을 받아 학교장의 결재를 득하여 시상한다.

- 1) 봉사상 : 봉사정신이 강하여 남의 어려운 일을 헌신적으로 돌보아 준 행적이 뚜렷한 자에게 수여한다.
- 2) 효행상 : 충효정신이 뚜렷하고 웃어른에게 효행심이 지극하여 타의 모범이 되는 자에게 수여한다.
- 3) 선행상 : 예절이 바르고 품행이 방정하여 교내.외에서 선행의 사실이 뚜렷하다고 인정된 자에게 수여한다.
- 4) 예절상 : 웃어른을 공경하고 예절이 바르며 품행이 방정하여 타의 모범이 되는 자에게 수여한다.

차 . 교내장학생

1) 해외연수 장학생

- ① 성적이 우수하고 품행이 단정한 학생을 선발하여 해외 문화체험학습의 기회를 부여한다.
- ② 입학성적(고입 배정성적의 석차백분율 기준) 20% + 1학년 1학기 1차고사성적(원점수 총점기준) 40% + 3월 전국연합학력평가성적(국어, 수학, 영어 원점수 총점 기준) 10% + 6월전국연합학력평가성적(국어, 수학, 영어 원점수 총점 기준) 각각 30%를 반영하여 선정한다.

단, 각각의 성적은 석차백분율을 반영하며, 석차백분율은 소수 셋째자리까지 계산하고, 동점자가 발생할 경우 1학년 1학기 1차고사성적>6월학평>입학성적>3월학평 순으로 선정한다. (2019.6.14. 추가)

- ③ 1학년 여름방학 중에 실시하며, 장소 및 일정은 훈정장학회의 규정에 따른다.

2) 교외장학생

- ① 교외 재단 장학생은 당해 장학 재단의 추천 요강에 의하되 성적 우수자 중 가정 환경이 어려운 학생을 우선 추천한다.
- ② 특별한 기준이 없을 때에는 장학위원회의 협의를 거쳐 선발한다.

카. 다음에 해당하는 자는 유급과 퇴학으로 한다.

- 1) 유급 : 질병 결석으로 총 출석일수가 출석할 일수의 2/3 미만인 자
- 2) 퇴학 : 사고 결석으로 동 학기 출석일수가 출석할 일수의 2/3 미만인 자

부 칙

1. 본 규정 중 보완될 새 규정이 필요할 때는 학업성적관리 위원회를 경유 전체 직원회의에 회부하여 학교장이 결정한다.
2. 2022년 3월 1일부터 적용한다.

[별지 1]

학업성적 평가 및 보안관리 단계별 업무 매뉴얼			
구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
평가 기반 구축	학업성적관리규정 정비 및 연수	단위학교 학업성적관리의 정확성·공정성 확보	교육연구부장, 평가계
	연간평가계획 수립 (수행평가 포함)	고사일시, 과목, 횟수, 반영비율, 평가영역, 평가방법, 채점기준 등 포함(반드시 교과협의회를 통해 계획 수립)	전 교사
	보안관리 계획 수립	평가 단계별 보안관리 계획 수립 및 보안 책임자(평가관리실, 인 쇄실 등) 지정	관리자 행정실장 교육연구부장 평가계
	학업성적관리위원회 심의 및 결재	연간평가계획 등 심의 및 학교장 결재	평가계
	연간평가계획 홍보 (부정행위 유형 및 처리절차 포함)	학교홈페이지, 가정통신문 등을 이용 사전 안내(학생, 학부모),	
	평가연수 실시	교원의 평가 전문성 신장을 위한 자체연수 강화	전교사
출제	성적처리 선행작업	NEIS 입력사항 선행처리	교과담당
	학생 대상 안내	고사 시간표, 과목별 시험 범위, 부정행위 유형 및 처리절차, 인정점 및 동점자 처리 규정, 지각생 및 결시자 처리규정, 이의신청 기간 운영 등 고사에 따른 각종 유의사항. 특히 수 행평가는 방법, 일시, 장소, 배점, 결시자에 대한 처리방법 등을 사전에 반드시 공지	담임 교과담당
	출제 시 유의사항	정기고사 진행 전과정에 대한 유의사항, 단계별 보안관리, 학 생평가에 대한 교원의 책무성, 부정행위예방 관련 등 연수	평가계
		출제관련 교과협의회 실시 - 평가범위, 출제유형, 문항 수(공 동출제시 반드시 출제문항 공동검토)	교과담임
		공동 출제·검토(교사 1인 출제 경우 - 교과부장 검토)	교과담임 결재권자
		지난 년도(학기) 문항 재출제, 출판사 제공 교사용 교재(CD) 및 참고서 전제 여부 등 부적정 출제 사례 확인	
		배점표시, 동점자 양산 방지, 평가문항 수 증대, 배점 다양 화, 역배점 지양 등 평가관리 공정성 확보	교과담임
		출제원안 서식 통일(학교, 출제자, 쪽수, 문항수, 배점 등)	평가계
		출제원안 파일은 암호 넣어 보관(이동식 저장매체 이용), 평가 관 련 자료 네트워크 이용 전송 금지, 확인용 원안 및 파지 분쇄 ※출제 관련 문제지, 자료 등 교외 반출 금지	교과담임
		서답형 채점 기준 작성(부분점수, 유사정답 포함) 파일 암호 넣어 보관	평가계
	학생출입 통제구역 지정 및 홍보	인쇄실, 교무실, 평가관리실 등(분실 및 도난 유의) (원안출제 시작부터 고사종료까지)	
	평가문항 출제 및 고사원안 제출	고사원안 및 문항정보표 작성(내용영역, 성취기준, 난이도, 배점, 정답 등 표시) - 해당학급 및 과목코드, 총점 확인	교감 교과담임 교육연구부장 평가계
		결재 선에 따른 검토 및 결재(부모 및 친인척 배제) 원안 보관 및 보안 관리 철저	
	분할점수 산출	해당 교과 단위학교 분할점수 산출, 결재 및 학생 공지 (1차고사, 2차고사, 학기말)	교과담임 평가계
구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
인쇄 및 보관	인쇄 및 보관 (보안 관리)	인쇄 담당자 보안 교육, 원안 수령 당일 인쇄 원칙 (인쇄한 문제지, 원안, 파지 보관 철저)	교감, 행정실장 교육연구부장 인쇄 담당자 교과담임 평가계
		인쇄 상태 확인 및 수정, 문제지 매수 확인, 답안지 준비	
		인쇄실 출입시 휴대전화 등 전자기기 소지 금지	
		인쇄실 및 3층교사연구실, 3층교무실, 각학년 교무실 보안관 리 철저(담당자지정, 이중잠금장치, 보안경비시스템 운영 등) 문제지 보관장 이중잠금장치 설치	
시행	고사 관리 유의사항	고사 관리 유의사항 연수(교사, 학생 대상 실시)	교육연구부장 학급담임
		학급별 응시 현황 및 고사 시간표 게시(철판)	학급담임
		OMR 답안지 작성 및 교체 시 유의사항 지도	담임/감독
		아날로그 시계를 제외한 전자기기 미제출 금지 및 지도	담임/감독
		부정행위 사전 예방 철저	담임/감독
		실제 고사 시간 확보(준비령 시행, 문답지 배부시간 5분 확보)	담당/감독
		지각생 처리 기준 준수	감독
		결시생 답안지 카드 작성	
		부정행위자 발생 시 처리 규정 준수	
		답안지 교체 가능 시점 기준 준수	
		회수 답안지 매수 확인	
		답안지 봉투 및 답안지 감독관 확인란 동일한 날인 또는 서 명	
		답안지 봉투의 기재 사항 확인	
		교환·폐기·여분 답안지 등 회수	
	고사감독 배정	평가 당일 발표(해당시간 출제교사는 시험시간 중 대기)	평가계
		담임을 맡은 학급, 교사의 자녀·친인척 등이 속한 학급 시험 감독 배치 금지	평가계
		감독교사 임의 교체 금지(고사 전 또는 후에 결재)	감독/평가계
		1인 감독, 복도감독 ※코로나19로 인한 국가재난 수준에 준하여 운영	평가계
평 가 후	고사정답 공개	학업성적관리위원회 심의에 따라 기간, 방법 등 결정	평가계
	답안 채점	답안지 인수 즉시 답안지 매수 확인	교과담임
		문항별 배점, 채점기준 등에 따라 채점	
		답안지 봉투 서명 확인(감독, 채점, 1검, 2검)	교과담임
		정답 수정 등의 경우 발생시 절차 준수(교과협의회→학업성적 관리위원회 심의→학교장 결재→수정사항 공지)	교과담임 평가계
		학생 개인 점수 확인	교과담임
		이의신청 기회 부여(절차에 따라 처리)	교과담임
	성적 최종 확인	성적일람표 확인 후 날인 또는 서명	학급담임

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
	NEIS 성적 마감	학생 이의신청 기간 종료 후 과목별 성적마감 처리	교과담당
	성적처리	결시생·전입생·특기생 등 인정점 부여 모든 교과 성적처리 후 마감	교과담당 연구정보계
	성적표 출력	진로진학프로그램에 성적 탑재 후 학부모 및 학생 공지	학급담당 진학지원팀
	답안지 및 성적확인 자료 보관	학업성적관리규정에 따라 처리	평가계
	교과별 평가결과 분석 및 환류	동일교과 학급별 편차, 문항별 오답을 분석 등을 통한 수업 방법 개선 (교과협의회 후 교과협의록 작성)	교과담당
	시험문항 공개	학업성적관리위원회에서 결정한 공개 기간, 방법 등에 따라 시행	평가계

[별지 2]

2022 학생평가 시행 보안관리 점검표

고사명	학기	차고사	점검일자	2022. . . (요일)
작성자	(서명)	평가담당 부장교사	(서명)	확인자 (교감)

항목	점검내용	점검결과 (O, X)	비고
출제	1. 평가 시행 전반에 대한 보안관리 대책이 수립되어 있는가?		
	2. 교직원의 자녀, 친인척 등이 학교에 재학 중일 경우 관련 교직원을 평가관련 업무에서 배제하였는가?		
	3. 평가 시행 전 도덕성 및 책무성 제고를 위한 교직원 연수를 실시하였는가?		
	4. 평가관련 자료(원안, 문항정보표, 서술형 채점기준표 등) 파일에 비밀번호를 설정하여 개인 보관하였는가?		
	5. 평가관련 자료(인쇄물, 참고자료 등)를 시건장치가 있는 서랍에 보관하는 등 보안에 각별히 유의하여 관리하고 있는가?		
	6. 평가관련 자료의 네트워크 전송 금지를 준수하고 있는가?		
	7. 평가 원안 결재본을 이중잠금장치가 된 장소에 보관하였는가?		
	8. 평가관리실의 책임자가 교감으로 지정되어 있는가? * 교감이 아닌 경우 [비고]란에 담당자 작성		
	9. 출제기간 동안 출제장소(교무실 등)에 학생 출입을 제한하고 있는가?		
인쇄	10. 평가지 인쇄기간 동안 평가담당자 및 인쇄담당자 외 인쇄실 출입을 제한하고 있는가?		
	11. 평가지 인쇄기간 동안 인쇄실 출입시 휴대전화 등(촬영가능 기기)의 전자기기 소지를 금지하고 있는가?		
	12. 인쇄실에서는 평가지 수령 즉시 인쇄하고, 인쇄가 마감된 원안지를 즉시 담당자에게 인계하였는가?(수령 당일 인쇄 원칙)		
	13. 평가업무 담당교사의 입회하에 관련자료들을 밀봉하고 확인하였는가?		
	14. 평가지를 평가관리실의 이중잠금 보관장(또는 이중철제문)에 보관하고 있는가?		
	15. 평가관리실에 출입자를 확인할 수 있는 장치(CCTV 등) 및 보안 경비시스템이 설치되어 있는가? (비고란에 관련내용 작성)		
	16. 인쇄 작업 후 인쇄 원지 및 파지를 포함한 제반 시험관련 자료를 평가지와 함께 보관하고 있는가?		
시행	17. 해당 과목 평가지를 고사 당일 평가관리실에서 반출하였는가?		
	18. 감독교사는 평가 종료 후 답안지 매수를 확인하였는가?		
	19. 감독교사는 폐기 답안지를 모두 회수하였는가?		
	20. 고사본부에서는 감독 교사에게 답안지 인수 즉시 매수를 확인하였는가?		
	21. 시행 기간 동안 교무실 등에 학생 출입을 통제하였는가?		
채점	22. 채점 교사는 답안지 인수 즉시 답안지 매수를 확인하였는가?		
	23. 채점기간 중 학생 답안지를 잠금장치가 된 장소에 보관하고 있는가?		
	24. 채점기간 동안 채점장소(성적처리실 등)에 학생 출입을 통제하였는가?		
	25. 학생의 확인이 마감된 답안지를 지정된 장소에 보관하였는가?		

기타 의견	
----------	--

[별지 3]

문화정보표

학기 및 교사유형		교과명	출제교사(인쇄관리 및 포장)		과목	계	연구	교과	교과	교과
2022 학년도 학기 교과		교과	출제교사							
대상 : 학년 학반 ~ 학반					실시일 : 2022년 월 일 (교과시)					
문항번호	내용영역	선택기준			난이도			유형	(선택기준 충족률)	
1					문항	문항	문항			
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
계	문항 수 문항 수 문항 수	문항 수 문항 수 문항 수	문항 수 문항 수 문항 수	문항 수 문항 수 문항 수	% % %	% % %	문항 수 문항 수 문항 수	문항 수 문항 수 문항 수	문항 수 문항 수 문항 수	문항 수 문항 수 문항 수

★ 문항유형은 지식, 이해, 적용 등 교과목의 특성에 맞게 적절하게 반영하여 “소지표”으로 표시하시고, 난이도는 배경을 표
기하신 문항의 문항수만큼 고려하여 어려움(낮, 20%), 보통(중, 50%), 쉬움(하, 30%)으로 표시하시어 주시기 바랍니다.

문항	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
문항	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
문항	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
문항	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
문항	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
문항	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
문항	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
문항	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
문항	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
문항	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
문항	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형

순	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
1	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
2	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
3	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형
4	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형	문항유형

1

서답형 문제 채점 세부 기준표

확인(교장)

서답 1		
문 제 내 용	문 가 내 용	문 결
문 답 내 용 및 비 고		
모 의 답 안		

서답 2		
문 제 내 용	문 가 내 용	문 결
문 답 내 용 및 비 고		
모 의 답 안		

서답 3		
문 제 내 용	문 가 내 용	문 결
문 답 내 용 및 비 고		
모 의 답 안		

[별지 4]

정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리	
구분	절차별 업무처리
학업성적 관리규정 확인	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인정점 부여 관련 규정 확인 ○ 인정 사유 및 인정점 비율 규정 제정 확인 ○ 제출시기 및 필요 증빙자료 확인 : 결석계, 담임의견서, 공문, 의사의 진단서(의견서), 진술서, 사망 확인서 등의 서류
서류제출	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시험 실시 상황표 또는 결석계 작성 및 제출 ○ 인정점 부여 관련 증빙자료 확인 : 서류 제출 기한 확인
인정점 부여	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학업성적관리위원회 심의 결정 증빙서류 검토 확인 - 인정점 부여(공결, 경조사, 생리결, 질병결, 기타결, 미인정결, 부정행위 등) ○ 인정점 대상자 관련 제출 자료 학교장 결재 ○ NEIS 결시생 인정점 부여 기준 입력 ※[성적]-[성적처리선행작업]-[결시생인정점부여기준관리]-{일반결시}-{기준점수(과목)}-{평균점수 비율(전입생제외)}로 설정
학기말 성적처리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성적산출 대상(고사/영역) 관리 (※ 반드시 '기준고사/영역' 설정시 1차고사↔2차고사 교차설정) ○ 성적산출 학생 관리 ○ NEIS 인정점 산출 대상자 : 인정점 부여 ○ 학기말 성적 산출 (과목별) ○ 인정점 산출 대상자 자료와 증빙자료 합철 보관 (감사시 확인 자료임)

□ 인정비율 및 인정점 관리

1. 인정비율 및 인정점 처리 방법

정기고사 및 수행평가에는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 법정 감염병, 병원 입원 등으로 일반학생들과 함께 평가하기가 어려우나 학생과 보호자 등이 응시를 원할 경우 특별시험장을 설치하여 평가에 임할 수 있도록 한다. 결시를 하는 경우, 학업성적관리위원회의 심의를 받아 결시에 따른 **기준점수 산출방법[2. 나. 다. 라. 항]** 및 **인정비율[4.]**을 결정한다. 그 결과는 학생과 보호자에게 충분히 안내하고 출결은 교육부 훈령에 기준하여 처리하며, **평가 인정점의 처리는 인정점 산출 방법[3.]에 따른다.**

2. 기준점수 산출 방법

가. 인정점 산출은 정상적인 평가에 참여한 학생들과의 형평성을 고려하여야 한다.

나. 지필평가 인정점을 부여하기 위한 **인정기준점수**는 동일 학기 내 지필평가 성적을 기준으로 산출함을 원칙으로 한다. 이때 최종인정점 산출방법은 **‘평균점수 비율(전입생 포함)’**로 한다.(아래 ‘다’항과 ‘라’항에도 동일한 방법을 적용함)

다. **동일학기 내 기준점수에 해당하는 성적이 없는 경우에는** 다음과 같은 우선순위를 참고하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 기준점수로 활용한다.

1순위 : **이전 학기내 동일교과(동일시수)의 성적**

2순위 : **이전 학기내 가장 유사한 교과목의 성적**

1, 2순위에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우에는 ‘라’항을 참고하여 기준점수로 활용할 수 있다.

※ **이전 학기내의 성적 활용시 ①2차, ②1차 고사 순으로 선택함.**

라. ‘다’항에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우, 정상적으로 평가에 응시한 학생과의 형평성을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의에 따라 **해당과목의 전체 학생 성적 평균을 기준점**으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 산출한다.

3. ‘평균점수 비율(전입생 포함)’을 활용한 최종인정점 산출 방법

고사의 난이도를 고려하여 학생들의 과목별 평균점수를 기준으로 인정점 산출

$$\text{최종 인정점} = \text{기준점수} \times \frac{\text{결시고사 평균}}{\text{기준고사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$$

과목	기준고사(1차고사)		결시고사(2차고사)	최종 인정점
	평균	기준점수	평균	
수학	68.0	65	62.3	47.64

* 1학기 2차고사를 질병 결시한 학생의 최종 인정점 계산

- 1) $68.0 : 65 = 62.3 : \text{인정기준점수}$
- 2) 인정기준점수 = $(65 \times 62.3) / 68 = 59.55$
- 3) 인정기준점수 $\times 0.8$ (병결 인정점 부여비율) = 47.64
- 4) 최종 인정점 = 47.64

4. 인정비를 부여 방법

가. 100% 인정비율을 적용하는 경우 (일 단위로 적용)

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결석
- 2) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결석
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교.시도(교육청).국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 「학교보건법」제8조에 따른 등교중지 등”으로 인한 결석
- 4) 학업성적관리 시행지침의 경조사로 인한 결석
- 5) 공상으로 인한 결석
- 6) 「초.중등교육법 시행령」 제31조(학생의 징계 등) 제1항 및 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간 중의 결석
- 7) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제16조(피해학생의 보호) 제1항에 따라 학교의 장이 출석 인정결석으로 인정하는 조치사항

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구 등의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우

- 8) 생리통이 극심하여 출석이 어려운 여학생으로 확인된 결석
 - 추후 병원 진료확인서를 제출 (고사기간 : 병원진료확인서 1회)
 - 단, 해당 시험기간 중 1회에 한함.

- 9) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결석

- 10) 전입생, 학기 중 계열변경 학생 등

나. 80% 인정비율을 적용하는 경우

- 1) 질병으로 인한 결석(결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 및 의견서(의사 소견서, 진료확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 또는 담임교사 확인서를 첨부하여 결석계를 제출)
- 2) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결석(담임교사 의견서 등의 증빙자료를 첨부한 결석계 제출)

다. 해당학년 학생 성적의 최하점의 차하점으로 부여하는 경우: 미인정결석

라. 부정행위 유형의 따른 인정점을 부여하는 경우(부정행위를 한 해당과목)

부정행위 유형	인정 비율(인정 점수)
◆ 문제지 유출을 이용한 부정행위	◆ 0점
◆ 문제지 도용을 이용한 부정행위	◆ 0점
◆ 집단부정행위를 주도한 행위	◆ 0점
◆ 통신기기 또는 전자기기를 이용한 부정행위	◆ 최하점의 50%
◆ 쪽지(메모)를 이용한 부정행위	◆ 이용전 : 최하점의 차하점(최하점의 -1점) ◆ 이용후 : 최하점의 50%
◆ 답안지를 보여주거나, 정답쪽지를 보낸 부정행위(동조자)	◆ 최하점의 차하점(최하점의 -1점)
◆ 남의 답을 본 부정행위	◆ 최하점의 차하점(최하점의 -1점)
◆ 정답쪽지를 받아본 부정행위	◆ 최하점의 50%

※ 부정행위 협조자도 부정행위자와 동일하게 처리

3. 학생 생활 규정

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정은 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제18조의 4(학생의 인권보장), 제20조 제4항(교사의 교육권), 「동법시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항 등), 제31조(학생의 징계 등), 「전라북도 학생인권조례」에 근거하여, 학생의 인권을 보장하고 학생이 공동체 구성원으로서 바람직한 역할과 책임의식을 가지고 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다.

제2조(학생의 인권 보장원칙)

- ① 학생은 인간으로서 존엄과 가치를 가지며 행복을 추구할 권리를 가진다.
- ② 학생의 인권은 최대한 보장되어야 하며 이 규정에 열거되지 않았다는 이유로 경시해서는 안 된다.
- ③ 학생의 개성과 자율성은 학교생활에서 최대한 존중되어야 한다.

제3조(학교 구성원의 책무)

- ① 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 평화롭고 안전한 학교생활을 보장하기 위해서 최선의 노력을 해야 한다.
- ② 학생은 학교의 구성원으로서 생활규정을 지키고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 노력해야 한다.
- ③ 학교장은 전라북도학생인권조례 제30조 및 제31조에 의거하여 소속 학생에게 학기당 2시간 이상 및 교직원, 학부모에 대하여 연 2회 이상 인권교육을 실시하여 인권우호적인 학교 문화가 정착되도록 노력해야 한다.

제2장 학생의 권리

제4조(차별받지 않을 권리)

- ① 학생은 차별받지 않을 권리를 가진다.
- ② 학생은 특히 성적을 이유로 차별 받아서는 안 된다.

제5조(학습에 관한 권리)

- ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 합리적인 이유 없이 학습에 관한 권리를 침해받아서는 안 된다.
- ② 학교는 정규 교과 이외의 교육활동에서 학생들의 의견을 수렴해야 하며, 학생들이 자유롭게 선택할 수 있도록 해야 한다.
- ③ 학생은 쾌적한 환경(냉난방, 미세먼지 관련)에서 학습할 권리가 있다.

제6조(개성 실현의 권리)

- ① 학생은 두발, 복장 등 용모에 있어 자신의 개성을 실현할 권리가 있다.
- ② 학교는 교복 및 복장에 대한 학생의 선택권을 보장한다.

제7조(정보에 관한 권리)

- ① 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 학교 기록을 열람할 수 있다.

- ② 학생은 학교에 대해 본인에게 영향을 미치는 정보의 공개를 청구하고 수정을 요구할 수 있다.

제8조(표현의 자유)

- ① 학생은 자유롭게 의사를 표현할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교 구성원의 의견을 모을 권리를 가진다.
- ③ 학생은 집회의 자유를 가진다.
- ④ 학생은 모임이나 단체활동 등에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
- ⑤ 학교장은 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정적 지원을 해야 한다.

제9조(자치 및 참여의 권리)

- ① 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영에 대한 자율적 활동을 보장한다.
- ② 학교는 학교 규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 반영해야 하며, 학생회를 통한 의견 제출 권을 보장해야 한다.

제10조(징계 절차에서의 권리)

- ① 학생의 징계는 징계 사유에 대한 사전 통보, 공정한 심의 기구의 구성, 소명의 기회 보장, 재심요청권의 보장 등 적법 절차에 따라 이루어져야 한다.
- ② 학생 징계 때에는 학생의 성장을 돕는 방향으로 교육적 배려가 수반된 상태에서 실시한다.

제11조(건강에 관한 권리)

- ① 학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 적절한 치료를 받고 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 여학생의 생리 공결을 보장하며, 생리로 인하여 수업에 참여하지 못하는 경우 불이익이 없도록 해야 한다.

제3장 학생 생활

제12조(대인 관계에서의 자세)

- ① 학교 구성원은 서로를 존중하며 평화로운 학교문화를 만들기 위해 노력한다.
- ② 학생은 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ③ 학생은 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 의견을 제시하고 개선을 요구할 수 있다.
- ④ 학교 구성원 사이의 따돌림, 폭력 등 공동체의 평화를 깨뜨리는 일체의 행위를 하지 않으며, 갈등이나 문제는 평화적인 방법으로 해결한다.
- ⑤ 학교 구성원은 국가인권위원회법 제2조 제3호의 ‘평등권 침해의 차별행위’를 받지 아니한다.
- ⑥ 학교 구성원은 타인을 존중하고 타인의 권리와 명예를 훼손하지 않는다.
- ⑦ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 한다.

제13조(시설이용 및 환경)

- ① 자신이 배출한 쓰레기는 스스로 분리 배출 하는 등 청결을 위해 최선을 다한다.
- ② 학교의 시설 및 물품, 기자재를 소중히 여기고 훼손하지 않는다.
- ③ 특별교실과 체육관 등 학교 시설을 사용할 때 규칙과 절차를 잘 지킨다.
- ④ 학교 구성원의 건강과 안전을 위태롭게 할 수 있는 사안을 인지할 경우 교사에게 그 사실을 알린다.

- ⑤ 수도물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 생활화한다.
- ⑥ 일회용품, 플라스틱 사용을 자제하는 등 환경보호를 위해 노력한다.
- ⑦ 학교의 장은 학생들이 사용하는 공간을 청결하게 유지해야 한다.

제14조(타인의 소유물에 대한 존중)

- ① 다른 학생 및 교직원의 소유물을 소중히 여기고, 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 타인의 소유물을 훼손(절도행위 포함)했을 경우 해당 학생, 또는 보호자가 책임을 진다.

제15조(폭력 등에 관한 대처)

- ① 교내에서 폭력이나 괴롭힘, 집단따돌림 등이 예상되거나 발생하였을 때는 반드시 그 사실을 학교에 알려야 한다.
- ② 스토킹이나 성희롱, 성폭력에 대해서는 거부 의사를 표현하고 교사에게 도움을 요청한다.

제16조(학급 및 수업에서의 태도)

- ① 수업 등 교육활동의 시종시간을 지킨다.
- ② 수업 내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 원활한 수업진행이나 다른 학생의 학습활동을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 본시 교과 이외의 과목을 공부하지 않으며, 수업 중 교실 안팎에서 돌아다니지 않는다.
- ④ 수업에 필요한 교재, 준비물을 지참하고 제시된 과제는 성실히 수행한다.

제17조(휴식시간)

- ① 학교장, 교직원 등은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 반드시 보장해야 한다.
- ② 휴식시간(식사시간 포함)에는 타인의 휴식을 방해해서는 안 된다.
- ③ 건강과 안전을 위해 교실과 복도 등에서 체육활동을 하지 않는다.
- ④ 학교의 장은 학생들의 휴식 공간 마련을 위해 적극 노력한다.

제18조(소지 및 사용이 불가한 물품) 학교 구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용해서는 안 된다. 다만, 일부 물품의 경우 특별한 교육활동을 위해 학교장이 허가한 경우는 예외로 한다.

1. 성냥, 라이터, 폭죽, 드라이기, 고대기 등의 인화물질 및 전열기
2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 타인을 해칠 가능성이 뚜렷한 물품들
3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
4. 모든 형태의 도박에 관한 물품
5. 인권침해 및 폭력적인 행위를 지지하는 의미를 담은 물품
6. 음란한 내용을 담은 각종 자료 및 물품
7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물 일체
8. 차량 및 원동기장치 자전거

제19조(용모)

- ① 학생은 두발의 길이·모양·색상 등 용모에서 자신의 개성을 실현할 권리를 가진다.
- ② 학생은 교복에 대한 선택권(착용 여부 및 시기, 방법, 치마/바지 등)을 갖는다.
- ③ 청결을 유지하여 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 한다.

- ④ 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할 만한 문구, 상징 등이 포함된 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
- ⑤ 학생 용모 규정은 따로 정한다.

제20조(정보통신 윤리)

- ① 사이버 공간에서 타인의 인권과 정보, 사생활을 존중·보호하고, 건전한 정보를 제공하고 활용한다.
- ② 음란·폭력성 유해 사이트 접속 및 불법 유해 매체물을 반입하거나 유통하지 않는다.
- ③ 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.

제21조(자치활동)

- ① 학생회, 동아리 등의 학생자치활동은 보장된다.
- ② 학생들은 학생자치활동에 적극적으로 참여한다.
- ③ 학생대표는 학교운영위원회에 참석하여 의견을 제출할 수 있다.
- ④ 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영 등 활동에서 자율과 독립을 보장하고, 학생자치활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 해야 한다.
- ⑤ 학교는 학생자치활동 보장을 위해 학교기본운영비의 1% 이상을 필수적으로 편성하고, 학생자치 담당교사에게 개산급을 통해 예산을 운영하도록 해야 한다.
- ⑥ 성적, 징계 등을 이유로 구성원의 선거권, 피선거권 등의 권리와 자격을 제한해서는 안 된다.
- ⑦ 자치활동의 조직 및 기능에 관련한 사항은 학생회 규정에 따른다.
- ⑧ 학생회 규정 및 선거관리규정의 제·개정은 학생회에서 한다.

제22조(동아리 활동)

- ① 학생은 자유롭게 동아리활동을 할 수 있다.
- ② 필요에 따라 학교장의 승인을 받아 외부 전문가나 학부모를 지도교사로 둘 수 있다.
- ③ 동아리는 각종 행사(예술제, 학교 축제, 기타 동아리와 관련된 행사 등)에 참가할 수 있다.
- ④ 동아리 활동과 관련하여 학교에 각종 지원을 요청할 수 있다.

제4장 학생 생활 교육

제23조(학생생활교육위원회)

- ① 학생의 징계에 관한 사항을 심의·의결하기 위하여 학생생활교육위원회(이하 ‘생활교육위원회’라 한다.)를 둔다.
- ② 생활교육위원회는 교감, 생활교육 담당부장, 생활교육 담당교사, 교무부장, 각 학년부장, 상담교사 등으로 구성하며, 해당 학생의 학급 담임교사 또는 학부모 대표를 비상임 위원으로 포함할 수 있다.
- ③ 생활교육위원회는 교감이 위원장이 되어 운영을 총괄하며, 생활교육 담당부장은 부위원장, 생활교육 담당교사는 간사가 되어 사무를 주관한다.
- ④ 생활교육위원회는 ‘교내봉사’ 이상의 징계 사안이 발생하였을 때 생활교육 담당부장의 제청으로 교감이 소집하여 이를 심의·의결한다.
- ⑤ 생활교육위원회에서 심의·의결한 사항은 학교장의 결재를 거쳐 시행한다.
- ⑥ 생활교육위원회는 재적위원 2/3 이상의 출석과 출석위원 2/3 이상의 찬성으로 의결한다.

제24조(체벌금지) 학생들에게 신체적 고통을 가하거나 정신적 모욕감과 수치심을 주는 언어폭력

등 다음 각 호를 포함한 일체의 행위는 금지된다.

1. 도구에 의한 체벌
2. 손이나 발 등 신체에 의한 체벌
3. 반복적·지속적 신체 고통을 유발하는 행위
4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위
5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 유발하는 언어폭력

제25조(교사의 권한) 생활교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각 호와 같다.

1. 교육적 상담 및 조언
2. 교육환경 조성
3. 행동 개선 요구
4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치
5. 생활교육위원회 소집 요구 및 의견 제출
6. 교권보호위원회 구제 신청

제26조(훈계·훈육 등의 교육적 조치)

- ① 교사는 먼저 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 파악한다.
- ② 교사는 학생에게 자신의 행동을 성찰하고, 수정을 유도하기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 취할 수 있다.
 1. 자리에서 일으켜 세우기
 2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기
 3. 학습 과제 부여 및 방과 후 교육
 4. 훼손 시설·물품, 오염 등에 관한 원상복구
 5. 학부모 통보 및 상담
 6. 기타 생활교육위원회에서 마련한 인권우호적인 교육적 조치
- ③ 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동을 수정할 의지가 없다고 판단되면 생활교육 위원회에 징계를 요청할 수 있다.

제27조(소지품 검사)

- ① 학생과 교직원의 생명과 신체에 직접적 위험을 발생시키고, 학교의 안전을 위협하는 물건을 소지하여 사용 가능성이 현저할 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
- ② 소지품 검사 시에는 학생의 동의를 얻고, 동성(同性) 교원 입회하에 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 가능한 한 간결하고 신속하게 실시한다.
- ③ 신체 내 휴대가 의심되는 소지품에 대한 검사는 여교사가 실시한다.
- ④ 사안 발생 시 학교장에게 보고 후 협의를 통해 대처하되, 상황이 급박한 경우 선 대처 후, 학교장에게 보고하여 처리한다.
- ⑤ 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.
 1. 제18조 제1항에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
 2. 제18조 제2항에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해할 수 있다는 제보를 접수한 경우
 3. 제18조 제7항에서 예시한 도구를 소지하고, 본인 또는 타인과 흡입 및 섭취할 수 있다는 제보를 접수한 경우

제28조(학교의 학생 개인 물품 관리)

- ① 제18조 및 제27조와 관련하여 학생 또는 교직원의 안전을 위협하는 물품과 현행법상 청소년이 소지하는 것이 부적절한 물품은 학교가 보관하며, 즉시 학생의 보호자에게 연락하여 학교가 보관하고 있음을 알린다.
- ② 학교가 보관하고 있는 학생의 물품은 5일 이내에 보호자와 상담한 후 즉시 보호자에게 돌려주어야 한다.
- ③ 제1항에 해당하지 않는 물품을 교육활동시간에 부적절하게 사용한 경우에는 해당 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교사가 보관할 수 있다.

제29조(전자기기 사용)

- ① 교육활동 과정(조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교행사, 체험활동)에서 휴대폰 등 전자기기는 사용하지 않는다. 다만, 교육 활동을 위해 교사가 허락한 경우는 예외로 한다.
- ② 휴대폰을 사용할 때에는 타인에게 방해가 되지 않도록 한다.
- ③ 전자기기를 규정에 맞지 않게 사용한 학생에 대해서는 교육을 단계적으로 거친다.
- ④ 제1항에서 예시한 교육활동 과정에서 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에 대해서는 해당 교육활동 시간 동안 전자기기를 제출하도록 하여 보관할 수 있다.
- ⑤ 제4항에 따라 전자기기 제출을 요구했음에도 불구하고 학생이 거부할 경우, 해당 학생을 생활교육위원회에 회부할 수 있다.
- ⑥ 반복적이고 상습적으로 전자기기를 규정에 맞지 않게 사용한 학생은 단계적으로 징계 조치할 수 있다.

제5장 징계**제30조(징계의 원칙)**

- ① 학생의 징계는 징계사유에 대한 사전 통지, 공정한 심의기관의 구성, 소명의 기회 보장, 대리인 선임권 보장, 재심요청권의 보장 등 적법절차를 준수한다.
- ② 징계와 그 전후의 절차에서 징계대상 학생의 회복과 복귀를 목표로 하고, 그것을 위하여 지역사회, 보호자 등과 협력한다.
- ③ 학교의 장은 징계를 할 때에는 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 해야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계를 단계별로 적용한다.
- ④ 학교의 장은 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담할 수 있다.
- ⑤ 징계 대상 학생의 신상정보를 노출시키면 안 된다.
- ⑥ 징계의 기준은 별도로 정한다.

제31조(징계의 종류와 기간) 징계의 종류와 기간은 다음 각 항과 같다.

- ① 학교 내 봉사: 5일 이내의 기간으로 하고 출석으로 처리하며, 수업참여 여부 및 봉사활동 시간은 생활교육위원회의 결정에 따른다.
- ② 사회봉사: 10일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
- ③ 특별교육이수: 기간은 위탁기관과 협의를 거쳐 생활교육위원회에서 결정하며, 출석으로 처리한다.
- ④ 출석정지: 1회 10일 이내 연간 30일 이내의 기간으로 하고, 미인정 결석으로 처리한다.
- ⑤ 퇴학처분: 다음 각 호에 어느 하나에 해당하는 자에 한하여 행할 수 있다.
 1. 학칙을 위반하고도 잘못을 뉘우칠 가망이 없다고 인정된 자

2. 결석이 수업일수의 1/3을 초과한 자
3. 기타 학칙에 위반한 자
- ⑥ 훈계·훈육, 교실에서 분리조치, 상담지도, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 아니하고, 학생 지도의 한 방법으로 한다.

제32조(징계의 방법) 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 항에 해당하는 징계를 할 수 있다.

- ① 학교 내 봉사: 해당 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있으며 학생인권부, 진로상담부, 해당 학년 교사, 교감, 교장 등의 지도를 받으며 봉사활동(교내 환경 미화, 교재·교구정비, 학교 인성교육프로그램, 기타 적절한 활동 등)을 해야 한다.
- ② 사회봉사: 해당 학생은 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 일정한 시간 동안 사회봉사활동을 해야 한다. 사회봉사기관으로부터 대상 학생의 불참 및 이탈 통보가 있을 경우, 미인정 결석 처리하여 가중 처벌한다.
- ③ 특별교육이수: 해당 학생은 전라북도 교육감이 설치·지정·위탁한 교육기관에서 교육 및 상담·치료를 받아야 한다. 교육이수확인서를 제출하지 않을 경우, 미인정 결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
- ④ 출석정지: 해당 학생은 학교에서 상담 및 학습이 이루어지도록 하고, 보호자의 요청시 보호 가능 확인 후 가정학습(과제 부여 등 학습 조치)을 할 수 있다. 출석정지 기간은 미인정 결석으로 처리하되, 학교생활기록부의 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.
- ⑤ 퇴학처분: 퇴학처분을 내릴 때에는 다음 사항에 따른다.
 1. 학교의 장은 퇴학처분을 하기 전에 일정기간동안 가정학습을 하게 할 수 있다.
 2. 학교의 장은 퇴학처분을 한 때에는 당해 학생 및 보호자와 진로상담을 해야 하며, 지역사회와 협력하여 다른 학교 또는 사회교육기관, 직업교육훈련기관 등을 알선하는데 노력해야 한다.
 3. 학교의 장은 학업중단의사가 있는 학생에게 반드시 학업중단숙려제를 안내해야 한다.
- ⑥ 사회봉사 및 특별교육이수는 보호자가 학생을 지정된 장소까지 동행하여 안전하게 수행하도록 조치해야 하며, 학교나 해당 기관의 사정 등으로 인하여 부득이한 경우 학교 내에서 실시할 수 있다.

제33조(징계통보 및 진술권 보장)

- ① 생활교육위원회는 학생과 보호자의 의견 진술권을 보장해야 한다.
- ② 생활교육위원회는 학생과 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다.(유선통화 일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다.)

제34조(심의 확정 및 재심 요구)

- ① 학교장은 생활교육위원회의 징계 심의·의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술 내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계 및 징계 종류를 최종 결정한다.
- ② 생활교육위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 교육활동에 협조할 것을 요청한다.
- ③ 생활교육위원회의 결정에 대하여 학생, 또는 보호자는 5일 이내에 재심을 요구할 수 있다.
- ④ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보해야 한다.
- ⑤ 학교장은 생활교육위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때에는 생활교육위원회에 재심을 요구할 수 있다.

제35조(징계의 유보, 경감, 해제, 가중, 사후 조치 등)

- ① 징계 중의 학생이라도 각종 시험에 응시하게 하되, 시험 참여기간은 징계기간에서 제외한다.
- ② 학교장은 징계 완료 전이라도 잘못을 뉘우치는 태도가 분명한 경우에는 처벌을 경감하거나 징계를 해제할 수 있다.
- ③ 징계 중에 있는 학생이 징계 사안이 되는 행위를 하였을 경우 가중 처벌할 수 있다.
- ④ 담임교사와 상담교사는 학생의 학교생활이 원만하게 이루어지도록 상담 및 회복적 교육을 통해 학생의 학교생활을 돕는다.

제6장 규정의 개정**제36조(규정개정심의위원회 구성)**

- ① 본교의 학교생활규정을 제·개정하기 위하여 「전북여자고등학교 규정개정심의위원회」(이하 ‘위원회’)를 둔다.
- ② 위원회는 위원장 1인을 포함하여 8인 이상 12인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사, 위원으로 구성하며, 위원장은 위원 중에서 선출한다. 학생위원은 전체의 4/10이상이 되도록 구성해야 한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 위촉된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.
- ④ 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 위원회 위원으로 전문가를 위촉하는 경우에는 학생·학부모·교원 대표로 선출된 위원들의 추천에 의하여, 인권 관련 지식이나 경험이 있는 자로 위촉한다.
- ⑥ 위원회 구성 완료 후에는 학교 홈페이지와 가정통신문 등을 통하여 위원회의 구성 목적과 방법, 일정, 활동 내용 등에 대해 공고해야 한다.
- ⑦ 위원회는 회의 안건과 관련된 문헌조사 및 의견수렴을 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로써 결정된 자를 출석하게 할 수 있다.
- ⑧ 위원회는 규정안을 심의할 때 학생들의 의견을 수렴하기 위한 민주적이고 합리적인 절차를 마련하고 이를 지켜야 한다.

제37조(개정안 발의)

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교생활규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.
 1. 위원회 재적위원의 과반수
 2. 학생회 대표(대의원회 의결서 첨부)
 3. 재직 교원의 과반수
 4. 학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)
 5. 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의
- ② 개정의 필요가 있을 시에는 시기에 상관없이 수시로 개정할 수 있다.

제38조(문헌조사 및 의견수렴)

- ① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 민주적인 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취해야 한다.
- ② 제1항에 의한 문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

제39조(심의 및 결정)

- ① 위원회는 학교생활규정개정안이 발의된 날로부터 30일 이내에 해당 안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.
- ② 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.

제40조(연수 및 교육) 개정된 학교생활규정에 대해서 학생과 교직원을 대상으로 교육 및 연수를 실시하고, 학부모에게 가정통신문으로 개정 사실을 안내한다.

부 칙

제1조 이 규정은 공포일(2019.09.01)부터 시행한다.

제2조 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석에서 논란이 발생하는 사항에 대해서는 규정개정심의위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

4. 학교장 위임 전결 규정

단위업무	세부업무		전결자			교장
			담당	부장	교감 행정실장	
1. 복무	1. 연가, 병가, 공무상병가, 공가, 특별휴가					
	가. 교감, 행정실장		기안	×	실장 ○	○
	나. 교사, 행정실 직원	교사	기안	교무 ○	교감 ○	○
		행정	기안	부장 ○	실장 ○	○
	2. 조퇴, 지각, 외출, 기타					
	가. 교감, 행정실장			×	기안	○
	나. 교사, 행정실 직원	교사	기안	교무 ○	교감 ○	×
		행정	기안	부장 ○	실장 ○	×
	3. 출장(관내)					
	가. 교감, 행정실장			×	기안	○
	나. 교사, 행정실 직원	교사	기안	교무 ○	교감 ○	×
		행정	기안	부장 ○	실장 ○	×
	4. 출장(관외)					
	가. 교감, 행정실장		기안	×	실장 ○	○
	나. 교사, 행정실 직원	교사	기안	교무 ○	교감 ○	○
		행정	기안	부장 ○	실장 ○	○
	5. 초과근무 명령	교사	기안	×	교감 ○	○
		행정	기안	×	실장 ○	○
	6. 공무 외 국외여행		기안	교무 ○	교감 ○	○
	7. 근무지의 연수(교육공무원법 제41조)		기안	연구 ○	교감 ○	○
2. 예산	지출품의 작성	30만원 이하	기안	부장○	실장-교감	×
		30만원 초과	기안	부장○	실장-교감	○
3. 공문제출	제출공문(경미, 통계)		기안	×	교감 ○	×
	제출공문(중요)		기안	교무 ○	교감 ○	○
4. 나이스	원격업무지원서비스(EVPN)		기안	×	교감 ○	○
5. 학생부	학교생활기록부 정정		기안	교무 ○	교감 ○	○

시험기간 조퇴처리 방법

1. 조퇴 결재라인 : 기안-교무-교감까지만 결재라인 해주시기 바랍니다.
2. 학년모임 및 교사동아리 교내활동 참가일은 제외함(행사계획서 결재)
3. 조퇴 사유 : 학습자료준비 및 생활지도, 교재연구, 수업자료준비(3개중 택)

5. 기숙사 운영 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 (명칭) ‘전북여자고등학교 기숙사’라 칭한다.

제 2 조 (목적) 학생들이 공동생활을 통해 질서 의식과 학우간의 우의와 폭넓은 인성을 계발하도록 시간을 효율적으로 운영하여 실력 배양과 인재의 산실을 만드는 데 있다.

제 3 조 (기본방침) 전북여자고등학교 기숙사는 다음의 주요 기본방침에 입각하여 운영한다.

1. 학력 신장 및 인격 향상에 최선을 다하며 열정적인 면학 분위기 조성
2. 질서를 지키고 협동적인 공동체 생활
3. 공공시설을 아끼며 깨끗하고 쾌적한 환경 조성
4. 투명하고 경제적인 운영
5. 학년별 정원제 실시

제 4 조 (기숙사 운영 연간계획 수립)

학생이 쾌적한 환경 속에서 기숙사 생활과 면학에 임할 수 있도록 기숙사 학생 선발, 기숙사비 운영, 기숙사운영위원회 활동, 기숙사학생자치회 활동 계획 등이 포함된 기숙사 운영 연간계획을 수립한다. (2018.2.1. 신설)

제 2 장 조 직

제 5 조 (운영) 운영은 수익자 부담을 원칙으로 하며, 전북여자고등학교 기숙사는 <기숙사 운영위원회>를 두어 운영한다.

제 6 조 (운영기간) 학칙에 규정된 수업시간에 운영하되 필요한 경우 학교장의 승인을 받아 연장 또는 단축할 수 있다.

제 7 조 (구성) 기숙사를 효율적으로 운영하기 위하여 <기숙사 운영위원회>를 다음과 같이 구성한다.

1. 기숙사 운영위원회는 매년 3월 기숙사 학부모 총회를 개최하여 구성한다.
2. 기숙사 운영위원회는 교장, 교감, 행정실장, 교무기획부장(간사 겸임), 학부모 대표 6명 등 총 10명으로 구성하고, 기숙사 사감(2명), 1,2,3학년 부장, 기숙사계, 행정부장을 보조위원으로 둔다. (2019.3.21. 개정)
3. <기숙사 운영위원회>의 위원장은 교장이 되며, 부위원장은 교감이 된다.
4. <기숙사 운영위원회>의 사감은 총괄적인 업무를 관장하며 교무업무는 교무기획부장이 관장한다.
5. 학부모 대표는 기숙사 학부모 총회에서 선출한 6명 중 회장 1명, 부회장 1명, 총무 1명(회장 2학년, 부회장 3학년, 총무 1학년)으로 구성한다. (2019.3.21. 개정)
6. <삭제> (2019.3.21. 개정)
7. 기숙사 운영위원 중에서 교장, 교감, 교무기획부장, 사감, 1.2.3학년부장으로 구성된 기숙사 관리위원회를 구성하며, 기숙사생 관리에 관한 사항을 결정한다.
8. 운영위원회는 학생의 기숙사 생활에 관련된 사항은 기숙사학생자치회(이하 ‘자치회’라 한다) 대표자 참여와 설문조사 등을 통하여 학생들의 의견을 수렴할 수 있다. (2018.2.1. 신설)

제 8 조 (임기)

1. 기숙사 운영위원회의 임원 임기는 매년 3월부터 익년 2월말까지 1년으로 한다. (2019.3.21. 개정)
2. 학부모 대표 중 자녀학생이 퇴사 시에는 자격을 상실하며, 잔여 임기는 동 학년의 대의원 중 차 순위 자가 자동 승계한다. (단, 3학년 대입수능 이후 퇴사 시 3학년 학부모 대표는 2월말까지 자격을 유지한다.) (2019.9.25. 신설)

제 9 조 (기능) 운영위원회는 다음 사항을 심의 의결한다.

1. 기숙사 운영 규정 제정·개정에 관한 사항
2. 기숙사 회비의 예산 및 결산에 관한 사항
3. 기숙사 회비의 징수 금액 및 방법에 관한 사항 결정
4. 기숙사생 정원에 관한 사항(입·퇴사 및 학년별)
5. 기타 기숙사 운영에 관한 필요한 사항

제 10 조 (회의) 운영위원회 회의는 정기회의와 임시 회의로 구분하고, 정기회의는 3월과 11월 중에 실시하며, 임시회의는 필요한 경우 위원장이 소집한다.

제 11 조 (의결) 운영위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제 12 조 (기숙사학생자치회 구성·운영) (2018.2.1. 신설)

1. 기숙사 학생들의 자율적이고 민주적인 생활을 위하여 기숙사학생자치회(이하 ‘자치회’)를 운영한다.
2. 자치회는 기숙사에 입사 중인 학생으로 구성하되, 임원은 회장 1명, 부회장(2명), 학년 대표(3명), 호 실장 등으로 구성하며, 세부 내용은 ‘기숙사학생자치회’ 규정으로 정한다. (2019.3.21. 개정)
3. 자치회의 심의 사항은 다음과 같다.
 - ① 자치회 회칙 제정·개정에 관한 사항
 - ② 기숙사 생활 수칙 등에 관한 사항
 - ③ 학생의 건의에 관한 사항
 - ④ 그 밖에 자치회 운영에 관한 사항
4. 자치회에서 심의·결정된 사항은 운영위원회에 보고한다.

제 3 장 입사 및 퇴사

제 13 조 (입사자격) 기숙사 입사를 희망하는 재학생으로서 다음 사항에 해당하는 자로 한다.

1. 입사 인원의 80%(1학년 23명, 2학년 24명, 3학년 24명)는 입사 심사일 기준으로 최근 전(前)학기 성적우수자(정기고사40%-전과목 등급평균(단위수 반영)에 의한 석차백분율, 전국연합평가60%-국어, 영어, 수학 원점수 총점에 의한 석차백분율) 순으로 한다. (단, 1학년 1학기의 경우 고입 배정 성적의 석차백분율에 의한 석차 순으로 한다.) (2019.9.25. 개정)
2. 입사 인원의 20%는 사회적 배려대상자, 원거리 통학자(통학불편자) 등을 우선 선발하되, 신청 인원이 20% 미달 시에는 1항의 후보자 중에서 선발한다. (2018. 2. 1 신설)
 - ① 입사 희망자가 20% 이상일 때 사회적 배려대상자, 원거리 통학자의 신청 비율로 20% 내에서 인원 비율을 산정한다.
 - ② 원거리 통학자는 전주시 외 지역 출신을 말하며, 통학거리가 비슷할 경우(동일 시, 군 내) 성적순으로 한다.
 - ③ 사회적 배려대상자는 국민기초생활수급권자, 차상위계층, 한부모가정, 조손가정, 다문화가정, 다자녀(셋째이하)를 대상으로 하며, 희망 인원이 넘을 시 성적순으로 정한다. (2019.3.21. 개정)
3. 성적 및 기숙사 또는 학년의 생활 태도 등을 고려하여 선발한다.
4. 입사자격 제한
 - ① 전염병 질환자 및 보균자
 - ② 학칙을 위반하여 처벌 받거나 또는 사규를 위반하여 퇴사 당한 자
 - ③ 특별반 학생으로 모든 기득권을 포기한 자
 - ④ 입사 중 질병(단, 질병으로 퇴사한 자 중 완치된 경우 담임교사의 추천을 받은

자에 한해서는 해당 학년에서 심의하여 입사를 허가할 수 있다.) 기타 부득이한 사유 없이 자진 퇴사(성적미달 또는 부적응)한 자와 제18조2항 ①⑥에 해당하는 자는 졸업 시까지 재입사를 불허하고, ⑦에 해당하는 자는 불임과 같이 재입사 기간을 제한한다.

- 불임: ① 1,2학년은 다음 학기 재입사를 불허하며, 그 이후에는 입사자격을 부여할 수 있다.(단, 2학년 2학기에 퇴사당한 경우 재입사 불가하다.) (2019.9.25. 개정)
- ② 재입사한 후 다시 별점 10점에 도달하면 강제 퇴사되고 졸업 시까지 재입사할 수 없다.
- ③ 성적이 우수하더라도 인성이 좋지 못하고 행실이 바르지 못하여 본교 교사로부터 입사 불허 요청이 있는 학생에 대해서는 입사를 제한할 수 있다.

제 14 조 (입사생 인원)

입사인원은 총인원89명 중 1년 32%, 2년 34%, 3년 34%로 하여 3인 1실을 기준으로 하되, 상황에 따라 1~3명 내외에서 조정할 수 있다. 수능시험 이후부터 다음해 2월말까지, 3개월간 1, 2학년만을 대상으로 학년 비율 50%씩을 적용하여 한시적으로 운영한다.

제 15 조 (입사생 선발)

1. 입사생 선발은 12조 규정에 의거 해당 학년의 학년부장 주관 하에 담임교사들의 협의회에서 최종 추천하며, 학기별로 정원을 두어 입사 서열 명부를 작성하여 선발한다.
(결원 시 인원 보충을 위해서 후보자 명부를 작성하여 활용한다.)
2. 기숙사 입사 성적은 학기별로 성적을 산출하며(신입생은 입학성적으로 함), 입사생 선발 시 학기별로 성적을 적용한다.
3. 원거리 통학자 역시 통학시간, 통학거리, 통학불편 등을 기준으로 서열 명부를 작성하여 활용한다. (2018. 2. 1 신설)
4. 사회적배려대상자의 신청자 중 성적순으로 서열 명부를 작성하여 활용한다. (2019.3.21. 신설)

제 16 조 (입사시기)

1. 기숙사 정기 입사 시기는 매 학기 초로 한다. 단, 3학년은 학년 초로 하며, 대입 수능이후 1, 2학년은 추가 선발 할 수 있다. (2019.9.25. 개정)
2. 기숙사 비정기 입사는 결원 발생 시 각 학년부장이 후보자 중에서 선발하여 입사 시키며, 3학년의 경우 잔여기간이 짧은 때는 2학년 인원으로 충당하여 입사할 수 있다.

제 17 조 (입사생 의무) 기숙사에 입사하는 학생은 다음 사항을 준수해야 한다.

1. 성실한 자세로 최선을 다하여 학습에 임해야 한다.
2. 사감 교사의 지도에 순응해야 하며, 허락 없이 자의적인 행동을 하지 않아야 한다.
3. 시설물을 내 것처럼 아끼고, 소중히 하며 주위 환경을 항상 깨끗하게 유지해야 한다.
4. 단체생활에 필요한 질서와 예절을 지켜 선·후배간 관계를 원만히 해야 한다.
5. 입사생으로 선발된 학생은 별첨한 기숙사 입사 신청서를 작성하여 제출하여야 한다.
6. 기숙사생은 사내 학습 분위기 조성에 적극 협조하도록, 학원 및 과외를 위한 평일 외박이나 연이은 장기 외박을 삼간다.
7. 장기외박은 불가하다. 다만, 질병 및 부득이한 사유가 있는 경우 5일 이내로 장기외박을 신청할 수 있으며(진단서 및 사유서 제출), 연 2회(총 10일) 이내만 허용한다. (2019.9.25. 개정)
8. 삭제(2015. 3. 11 기숙사 운영위원회)
9. 외박(외출) 시에는 반드시 담임교사가 인정한 외박(외출) 허가서를 제출한다.
10. 기타 전복여고 기숙사 발전을 위하여 항상 최선을 다해 노력해야 한다.

제 18 조 (퇴사) 다음 각 호에 해당하는 자는 퇴사를 명할 수 있다.

1. 본인이 퇴사를 강력히 희망하는 경우 반드시 각 학년부장과 상담 후 보호자 동의

서를 첨부하여 퇴사예정일 7일 전에 퇴사신청서를 제출하여야 한다. (이때 담임, 학년부장, 기숙부장, 교장의 결재를 얻어야 함.)

2. 다음 사항에 해당하는 자

- ① 사규를 위반하고, 사감 교사의 지도에 불응하는 자
- ② 전염병 질환자 및 보균자
- ③ 기숙사비(식대) 장기체납자
- ④ 학업성적이 현저하게 떨어진 자
- ⑤ 사감 교사가 판단하여 기숙사 생활을 도저히 할 수 없다고 판단된 자
- ⑥ 기숙사내에서 폭력, 흡연, 음주, 도박, 무단이탈 등의 행위를 한 자.
- ⑦ 기숙사 생활규정 위반 벌점 규정에 따른 퇴사 위반사항에 해당하는 자와 학기 내 가정통신이 2회 이상인 자.
- ⑧ 기타 위에 명시하지 않은 사항은 <기숙사 관리위원회>에서 판단하여 결정한다.

제 19 조 (입·퇴사 정리) 사감 교사는 기숙사생 입사 및 퇴사의 인원 변동이 있을 때마다 입·퇴사 이동부를 기록 관리하여야 한다.

제 4 장 재정 및 시설관리

제 20 조 (회비) 기숙사의 운영에 필요한 경비는 전액 수익자 부담원칙에 따라 입사생이 부담하며, 기숙사 회비는 <기숙사 운영위원회>에서 결정한다.

1. 기숙사비는 행정실에서 징수하여 집행한다.
2. 기숙사비는 1분기(3~5월), 2분기(6~7월), 3분기(8~11월-대입수능 익일), 4분기(11월 대입수능 이후 첫 일요일~2월) 단위로 징수하며, 자진 퇴사할 시에는 잔여기간의 회비를 반환하지 않는다. (2019.9.25. 개정)
3. 전학, 장기간 질병으로(2주 이상 입원) 부득이하게 퇴사할 경우(진단서 첨부)에만 퇴사한 달을 제외한 나머지 잔여분은 기숙사 회비의 50%를 환불한다.
4. 학기 중간에 퇴소로 인한 추가 입소자의 회비는 입소한 날을 포함하여 남은 개월을 산정하여 징수한다.
5. 기숙생이 퇴사하여 환불되지 않은 기숙사 회비는 기숙사내 학생들의 운영비로 활용한다.
6. 기타 필요 경비를 징수하고자 할 때에는 <기숙사 운영위원회>의 심의를 거쳐야 한다.

제 21 조 (회계관리)

1. 기숙사비는 <기숙사 운영위원회>에서 특별회계로 관리하되, 독립 재산제로 한다.
2. 기숙사비 특별회계연도는 학년도 학기 초에서 수능까지, 수능 후에서 신학년 초까지를 기준으로 한다.

제 22 조 (예산 및 결산)

1. 기숙사비의 예산편성은 3월 정기회에서 <기숙사 운영위원회>의 심의를 거쳐 확정한다. (2019.9.25. 개정)
2. 기숙사비의 정산은 당해 학년도 11월 정기회의 시에 <기숙사 운영위원회>에 보고하여야 한다. (2019.9.25. 개정)
3. 기숙사비의 결산은 3월 정기회의 시에 <기숙사 운영위원회>에 보고하여야 한다.

제 23 조 (예산집행)

1. 예산회계 집행은 <기숙사 운영위원회>에서 집행하고, 물품 검수는 회계담당자와 사감이 복수 검수하여야 한다.
2. 기숙사 요원에 대한 인건비 및 제 수당은 행정실에서 예산 편성하여 <기숙사 운영위원회>에서 책정한다.

제 24 조 (급식) 기숙사생 식사(조식, 석식)는 학교 급식을 의무적으로 실시한다.(단, 토요일, 일요일, 공휴일에도 급식을 실시할 경우 의무적으로 실시한다.)(2019.9.25. 개정)

제 25 조 (위생점검) 기숙사내의 각 호실, 집기, 화장실, 복도 등 전 시설물에 대하여 월 1회 소독함을 원칙으로 한다.

제 26 조 (시설물 점검)

1. 시설물 유지 관리를 위하여 상시 시설 점검을 하고 보수하여야 한다.
2. 사감 은 기숙사내의 청소, 정돈, 위생, 시설물의 유지 및 가동 상태를 수시로 점검한다.

제 27 조 (근무) 학생 생활 지도를 위한 근무조 편성은 사감이 결정한다.
(단, 필요시는 합동근무를 실시한다.)

제 5 장 생활지도

제 28 조 (사감, 부사감) 기숙사의 원활한 운영과 입사생 생활지도를 위하여 위원장이 필요한 인원을 사감으로 임명하며, 사감의 업무를 보조하기 위하여 부사감을 임명할 수 있다.
(근무여건을 고려하여 교대근무가 가능하도록 사감 2인을 임명할 수도 있다.)

제 29 조 (사감, 부사감의 의무) 사감은 다음과 같은 임무를 수행한다.

1. 학력을 신장하기 위하여 면학분위기 조성에 만전을 기한다.
2. 체계적인 생활계획을 수립하여 입사생을 지도하고, 인원파악 등 학생들의 동태를 항상 정확히 파악하고 있어야 한다.
3. 기숙사내에서 비행을 근절하고, 면학분위기를 해치는 요소를 방지한다.
4. 입사생들에 대한 상담활동을 실시하여, 학생들이 성적을 향상하고 즐거운 기숙사 생활을 할 수 있도록 뒷받침을 해주어야 한다.
5. 시설물을 수시로 점검하여 파손이 없게 하고, 문제가 발생하면 수리 복구 조치하여 온전한 상태로 유지되도록 해야 한다.
6. 부사감은 사감의 업무 중 일부를 사감으로부터 위임받아 시행한다.

제 30 조 (생활지침) 기숙사 생활 지침은 아래와 같다.

1. 기숙사는 내 집처럼, 침실은 내 방처럼 깨끗하고 포근하게 꾸민다.
2. 기숙사 공간을 실력 및 인격지도의 도장으로 한다.
3. 질서 지키기를 생활화하여 문화시민 정신을 기른다.

제 31 조 (준수사항) 기숙사생의 생활 중 준수하여야 할 사항은 별도의 시행 세칙을 정하여 생활태도를 점검한다.

제 6 장 부 칙

1. 본 규정은 2009년 6월부터 시행한다.
2. 본 규정은 2009년 6월부터 효력을 발생한다.
3. 본 규정은 2015년 1월 29일 1차 부분 개정하며, 2015년 3월 2일부터 효력을 발생한다.
4. 본 규정은 2016년 12월 24일 1차 부분 개정하며, 2017년 2월 2일부터 효력을 발생한다.
5. 본 규정은 2018년 2월 1일 부분 개정 및 신설하며, 2018년 3월 1일부터 효력을 발생한다.
6. 본 규정은 2019년 3월 21일 부분 개정 및 신설하며, 2019년 3월 1일부터 효력을 발생한다.
7. 본 규정은 2019년 9월 25일 부분 개정 및 신설하며, 2019년 9월 26일부터 효력을 발생한다.

6. 체험학습 운영 세부 규정

전북여고 체험학습 운영 세부 규정

2022.3.1. 시행

제1조(목적)

이 규칙은 「전북여자고등학교 학교 규칙」 제14조에 규정된 체험학습(개인교환학습, 단체교환학습, 교외체험학습)의 운영에 관하여 필요한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(출석인정 일수)

1. 본교 개인교환학습 인정기간은 1개월 이내, 단체교환학습은 2주 이내로 한다.
2. 교외체험학습 출석인정 일수는 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 30일 이내로 하며, 연속 신청 가능 일수는 연 10일 이내로 한다.
3. 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 일반 교외체험학습은 연 10일 이내로 사용 가능하며, 감염병 위기경보 ‘심각, 경계’ 단계 시 교외체험학습 승인사유에 ‘가정학습’을 포함하여 연 30일 이내로 사용할 수 있다.
4. 교외체험학습 기간은 1일 단위 운영이 원칙이나, 필요시 반일(4시간)도 사용할 수 있다. (4시간 2회시 1일로 환산)

제3조(운영절차)

1. 학생이 다양한 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다.
2. 교환학습(개인, 단체)은 학부모의 교환학습 신청→ 관련 학교장 상호 협의→협의사항 학부모에 통보→ 교환학습 실시→위탁학교 생활기록을 재적학교에 통보→교환학습 보고서 제출의 절차로 운영한다.
3. 교외체험학습은 학생·보호자가 교외체험학습 실시 **3일 전**(감염병 위기경보 ‘심각, 경계’ 단계의 경우 전일)까지 신청서를 담임교사에게 제출하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하며, 체험학습 종료 후 신청서의 체험 내용을 바탕으로 학생이 직접 보고서를 작성하여 **7일 이내**에 제출한다. 단, 신청서 및 보고서 제출기한 및 방법은 다음과 같은 불가피한 사유가 있는 경우 예외 인정 가능하다.
 - ① 지역 내 갑작스러운 감염병 확산으로 인해 당일 신청이 불가피한 경우
4. 학교는 제출된 보고서를 토대로 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리하며 신청서 및 보고서, 기타 증빙서류는 취합하여 5년 간 보관한다.

제4조(교외체험학습 형태)

가족동반여행, 친인척 방문, 관찰·조사·수집·답사·견학·문화체험 등 경험활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 체험학습 등이 있으며 위기경보 ‘심각, 경계’ 단계에 한하여 가정학습을 포함한다.

제5조(체험학습 불허 사항)

- ① 도교육청 체험학습 승인불가 사항
- ② 정기고사 실시기간 및 성적확인 기간
- ③ 학기초 학사일정 시작 후 5일 이내 및 학기말 5일 이내 기간
- ④ 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동

제6조(미인정 결석 처리) 다음의 경우 미인정 결석으로 처리한다.

- ① 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사항
- ② 사전 허가된 기간을 초과하여 체험학습을 실시했을 경우
- ③ 사전 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우
- ④ 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- ⑤ 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

Ⅵ. 부록

1. 교무 및 행정업무 분장
2. 교육과정 연간 일정표
3. 창체동아리 편성 현황
4. 학교버스 노선표

1. 교무 및 행정업무 분장

가. 학급 담임교사

1학년(도정철)						2학년(두용운)						3학년(김형민)					
반	인원	성명	교과	부담임	비고	반	인원	성명	교과	부담임	비고	반	인원	성명	교과	부담임	비고
1	25	임창규	수학	오윤정		1	21	유선화	국어	두용운		1	24	황향자	사회	김형민	
2	25	김민정	화학	도정철		2	21	송도원	영어	임재영		2	24	민유미	역사	김현수	
3	26	성현진	영어	박재연		3	21	임소연	음악	권경애		3	25	김민영	국어	한재진	
4	25	유진기	국어	이효실		4	21	이승민	지리	이진호		4	24	오재관	영어	조윤숙	
5	25	오세경	수학	안승국		5	21	김진호	수학	양현우		5	25	최지훈	국어	남효	
6	25	김현정	역사	윤영님		6	21	이희정	역사	지수연		6	24	강지은	영어	양종현	
7	25	고영래	생물	이중엽		7	24	김춘빈	지학	최웅일		7	25	장지영	지학	김광수	
8	25	이가형	영어	임경숙		8	23	최수연	영어	두용운		8	25	이충원	물리	채달석	
9	25	최하은	사회	도정철		9	23	장현규	국어	박정인		9	24	오한결	수학	김형민	
10	25	정희원	국어	김선영		10	23	윤정의	화학	김선미		10	24	차윤희	생물	임순영	
계	251					계	219					계	249				

나. 부장 및 주요업무

부서	성명	주요업무
1. 교무기획부	채달석	교무/학적/출결/수업/학생부/장학/시상/행사/인사/기숙사
2. 교육연구부	박정인	연구/평가/교육계획/학업성적규정/연수/교원평가
3. 인성안전부	김현수	학생회/생활지도/상벌/안전
4. 교육과정부	한재진	교육과정편성/교과학점제/진로중점/소수선택/교과박람회/자신감
5. 상담창체부	김선미	상담/창체총괄/진로/동아리
6. 독서홍보부	남효	독서교육/독서활동/도서관
7. 학력신장부	권경애	방과후/기초/심화/영재교육
8. 교육정보부	김춘빈	컴퓨터/IT기기/홈페이지/방송
9. 환경건강부	윤영님	SB버스/시설/환경/예체/보건
10. 진로교육부	안승국	진로심리검사/학생상담
11. 1학년부	도정철	학년운영/학생관리/수련활동
12. 2학년부	두용운	학년운영/학생관리/현장학습
13. 3학년부(진학)	김형민	학년운영/학생관리/대입
대입진학지원팀	한재진	내신/수능/대입전형/대입상담/자료분석제작

다. 부서별 업무 분장

부서	계	세부 업무	비고
1. 교무기획부	부장	<ul style="list-style-type: none"> 교무업무 기획 총괄 교원현황/업무분장/수업배당/각종규정집/발전기금 학교행사/연간운영계획/예산편성총괄 교원인사위원회/학교자치/복지위원회(회의록) 교원성과상여금/훈·포장/학칙 제·개정 	
	1. 교무계	<ul style="list-style-type: none"> 공문분류/기관인증서관리/공시/교육통계 학적/출결/보훈/특수/직업훈련위탁 교무일지/나이스연중계획/월중행사인쇄 시중시간/급식/행사안내/교무회의 안건 기록물생산관리/비전자문서등록 상훈시스템 	
	2. 수업계	<ul style="list-style-type: none"> 수업시간표/이수집계/교육과정(시간배당) 모의고사감독표/교과교실(시간표)/[현수막제작] 	
	3. 장학계	<ul style="list-style-type: none"> 장학생(선정위원회 회의록)관리 	
	4. 학생부/기숙사계	<ul style="list-style-type: none"> 학생부기록/ 관리방안 및 점검/교사연수 기숙사(연간계획, 월중계획 및 운영) 	
2. 교육연구부	부장	<ul style="list-style-type: none"> 교육연구부 업무 총괄 교육계획수립/학교혁신계획/학업성적관리규정 교원능력개발평가/학교평가/청렴마일리지 전문적학습공동체 	
	5. 교육역량/연수계	<ul style="list-style-type: none"> 교육실습/교육봉사/다문화교육 학교역사자료관리 수업연구계획/교원연수계획/교과진도계획 학부모회 운영 	
	6. 평가관리계	<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 계획·시행/고사원안 관리 학업성적관리규정(교과별 평가규정)/회의록 교과협의록 관리 	
	7. 연구정보계	<ul style="list-style-type: none"> 성적처리(나이스) 수상관리(나이스등록, 상장인쇄) 공문분류/저소득층(pc 등)/홈페이지(업무분장) 개인인증서/나이스과제카드 수업물품/사무용품관리/우편물/교육청문서함 현수막 출력 	
3. 인성안전부	부장	<ul style="list-style-type: none"> 인성안전부 업무 총괄 학생회/현장체험학습/교복공동구매/졸업가운 부적응학생관리 	
	8. 자치활동계	<ul style="list-style-type: none"> 자치활동/학생회활동/간부수련회/졸업가운 교내·외 생활지도/상벌/징계업무/학교폭력 학생생활규정 제·개정 	학년 계
	9. 학생교육계	<ul style="list-style-type: none"> 인성·인권·양성평등·학교폭력·7대안전교육계획 안전지도/소방지도/교통지도/금연교육 	
4. 교육과정부	부장	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 편성·운영/교육과정위원회/리로스쿨 고교학점제/진로교과중점/소수선택 계획·운영 교과박람회 계획·운영(교과대표 협조) 	리 로 스 쿨 (학년계)
	10. 교육과정지원계	<ul style="list-style-type: none"> 소수선택과목 운영/교과선택 박람회 학교연계/공동교육과정 교과서, 지도서 신청 및 배부/EBS교재(저소득) 	

부서	계	세부 업무	비고
	11. 고교학점제	<ul style="list-style-type: none"> • 고교학점제 준비학교 운영 • 그린스마트교실/교실현대화사업/공간재배치 	
5. 상담창체부	부장	<ul style="list-style-type: none"> • 상담창체부 총괄/창의적체험활동(자/동/봉/진)연간계획 • 진로활동(진로탐색·체험)계획·운영/꿈길 운영 • 학교달력 제작 	
	12. 동아리계	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리(창체/자율)활동/동아리발표회 계획·운영 • 행사사진촬영 및 정리보관/[현수막제작] 	
6. 독서홍보부	부장	<ul style="list-style-type: none"> • 독서교육 및 신입생관련 연간 운영 계획 수립 • 독서관련 프로그램 계획·운영 • 도서관(아우름지도) 운영·관리/도서 관리 	
	13. 홍보계	<ul style="list-style-type: none"> • 학교홍보활동/홍보책자제작/학교신문/훈산회보 • 신입생 유치활동 계획·운영 	
7. 학력신장부	부장	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 연간 운영계획 수립·운영 • 기초학력향상 추진계획 수립·운영 • 영재교육계획수립·운영 	
8. 교육정보부	부장	<ul style="list-style-type: none"> • 교육정보부 업무 총괄 • 컴퓨터관리/시청각기자재관리/홈페이지관리 	
	14. 방송/정보계	<ul style="list-style-type: none"> • 방송부운영/방송시설관리/행사방송지원/정보지원 • 컴퓨터, SW, 시청각기자재 대장관리 	
9. 환경·건강부	부장(학교버스관리)	<ul style="list-style-type: none"> • 환경·보건교육 기획 총괄/방역총괄 • 학교버스 운영 관리 • 교실 기자재 및 시설관리(구입, 보수) 	
	15. 환경봉사계	<ul style="list-style-type: none"> • 환경관리/청소관리/청소용품관리 • 교내 게시판 관리 및 홍보물 관리 • 봉사활동 계획수립 및 운영/방역(근무조 편성) 	
	16. 예·체능계	<ul style="list-style-type: none"> • 체육한마당/합창제 계획·운영 • 스포츠클럽/유도·양궁부 운영 	
	17. 보건·특수계	<ul style="list-style-type: none"> • 보건교육/보건실운영/건강기록부 관리 • 안전공제/건강검진/예방접종/감염병관련 방역 • 특수교육/정서행동/We클래스/미세먼지/우유급식 	
10. 진로교육부	부장	<ul style="list-style-type: none"> • 진로심리검사 • 학생상담 계획·기록 총괄(일지관리)/상담주간계획 	진로계
11. 1학년부		<ul style="list-style-type: none"> • 학년운영계획 수립 및 운영 총괄 • 학급담임 행정업무 지원 • 심화반, 기초반 관리/학생상담 • 학생증발급/학생수련활동 계획·운영 	
12. 2학년부		<ul style="list-style-type: none"> • 학년운영계획 수립 및 운영 총괄 • 학급담임 행정업무 지원 • 심화반, 기초반 관리/학생상담 • 테마식현장체험학습 계획 및 운영 	
13. 3학년부		<ul style="list-style-type: none"> • 학년운영계획 수립 및 운영 총괄 • 학급담임 행정업무 지원/직업훈련위탁관리 • 심화반, 기초반 관리/학생상담 • 대학진학 관련 업무 	
교과지원팀	교과별팀장(대표) (국어, 수학, 외국어, 사회, 과학, 예술체육)	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정편성 및 운영 지원 • 교과별 수업 및 평가계획/교과협의회 • 교과관련 교내대회/교과연계활동 계획 • 교과관련 공문 수발 업무 • 교과 교실 및 기자재 관리 • 교과별학습공동체 	
★진학지원팀	-팀장 : 한재진		

라. 행정 업무

부서	분장업무	담당	분 장 사 무	비 고
행정실	행정실장	최 병 훈	* 행정실 소관 업무 총괄	
	행정	송 옥	* 교직원 인사 업무 * 교직원 복무 관리(초과, 출장, 당직 등) * 시설 및 공사에 관한 업무 * 일반사무(보안, 소방, 전기, 환경 등) 업무 * 감사 업무	
	행정	최 재 호	* 물품 및 용역 계약에 관한 업무 * 학교운영위원회 업무 * 제규정 개폐에 관한 사항 * 교육공무직 인사 및 복무 * 소규모 시설 공사 업무	
	행정	이 정 아	* 학교회계 세입 및 예결산 업무 보조 * 세입세출외현금 관리 * 학교발전기금 관리 * 정보공시 및 교육통계 업무 * 민원 업무 및 문서 관리 * 급식 일반 업무	
	행정	권 건 호	* 학교회계 세출 및 예결산 업무 총괄 * 교직원 급여 및 연말정산 업무 * 4대보험 및 교직원공제회 업무 * 맞춤형복지비 업무	
	행정	김 성 수	* 학교 시설 관리 및 인쇄 업무	
	행정	최 만 규	* 학교 시설 관리	
	행정	유 경 식	* 학교 시설 관리	

2. 교육과정 연간 일정표

■ 1학기

월	주	일	월	화	수	목	금	토
3	①	1		1 상일절	2 개학식	3 봉사활동(전학년)	4	5
	②	2	6	7★ ■	8	9 대통령선거	10	11
	③	3	13	14 진로진학상담주간→ π 데이행사	15 직업심리검사(1년)	16 교육과정설명회, 수업공개	17	18
	④	4	20	21★	22 2,3학년 소변경사	23	24 전국연합평가(2,3년서울)	25 개교기념일 재량휴업
	⑤	5/1	27	28	29	30	31	1 과학탐구 토론회 2 융합과학 발표회
4	⑥	2	3	4★ <교생실습 시작>	5	6	7 건강검진(1년 1~5) 영아디메이트대회(3년)	8 건강검진(1년 6~10)
	⑦	3	10	11	12 영어듣기평가(1년)	13 전국연합평가(3년경기) 영어듣기평가(2년)	14 영어듣기평가(3년) 영어듣기평가(시정각교육 (전학년))	15
	⑧	4	17	18■ 현월	19	20	21	22
	⑨	5	24	25★	26	27	28	29 1차고사(1,2,3년) <교생실습 끝> 교직원문화체험연수?
5	⑩	1	1	2 1차고사(1,2,3년)	3 1차고사(1,2,3년)	4 1차고사(1,2,3년)	5 어린이날	6 재량휴업
	⑪	2	8 석가탄신일	9★ J-POP경연대회	10 ★금요일 수업	11 창의적 글쓰기(1,2,3년)	12 체육학마당(1,2년) 현장체험학습(3년)	13 체육학마당(3년) 현장체험학습(1,2년)
	⑫	3	15	16 영어에세이쓰기대회	17 체험학습 안전교육	18 해양수련활동(1년) 테마식현장체험학습(2년)	19 해양수련활동(1년) 테마식현장체험학습(2년)	20 해양수련활동(1년) 테마식현장체험학습(2년)
	⑬	4	22	23■	24 수능모의고사(3년-전북)	25	26 봉사활동	27
	⑭	5/1	29	30★ 중국예술문자디자인 콘테스트	31	1 지방선거	2	3
6	⑮	2	5	6 현충일	7	8	9 전국연합평가(1,2년부산) 수능모의평가(3년)	10
	⑯	3	12	13 영어말하기대회 테드엑스	14 테드엑스	15 전국캠프(1학년) 진로탐색의날(1,2학년)	16 테드엑스	17 테드엑스
	⑰	4	19	20★ ■	21	22	23 봉사활동	24
	⑱	5/1	26	27 일제강점기 독서문화행사	28	29 노동인권교육(1년)	30 현월	1
7	⑲	2	3	4★ ■	5	6 전국연합평가(3인천)	7	8 2차고사(1,2,3년) 교직원문화체험연수?
	⑳	3	10	11 2차고사(1,2,3년)	12 2차고사(1,2,3년)	13 2차고사(1,2,3년)	14 일본어 능력대회 봉사활동	15
	㉑	4	17	18★ 수학교과문제해결대회 학생(23)교직원결핵검 진	19 수학교과문제해결대회 중일 문화 체험전	20 합창제	21 방학식	22 수학기관체험학습
			24	25	26	27	28	29
1학년 출석일수			19	19	19	20	19	96
2학년 출석일수			19	19	19	20	19	96
3학년 출석일수			19	19	19	20	19	96

■ 2학기

월	주	일	월	화	수	목	금	토
8		1	1	2	3	4	5	6
	①	2	7	8 ■ 개학식	9	10 봉사활동(5교시)	11	12
	②	3	14	15 광복절	16	17 1차고사(3년)	18 1차고사(3년)	19 1차고사(3년)
	③	4	21	22★	23	24 응급처치교육	25	26
	④	5/1	28	29 <진로진학상담주간>	30	31 전국연합평가(1,2년인원) 수능모의평가(3년) 수시학생부작성마감	1	2 <진로진학상담주간>
9								3 지역사회탐방(사회)
	⑤	2	4	5★ ■	6	7	8	9 추석연휴
	⑥	3	11 추석연휴	12 대체공휴일	13 ★월요일 수업	14 영어듣기평가(1년)	15 영어듣기평가(2년)	16 영어듣기평가(3년)
	⑦	4	18	19	20 연휴	21	22 봉사활동	23 사람책도서관
	⑧	5/1	25	26★	27	28	29	30
10								1
	⑨	2	2	3 개천절	4 1차고사(1,2년) 2차고사(3년)	5 1차고사(1,2년) 2차고사(3년)	6 1차고사(1,2년) 2차고사(3년)	7 1차고사(1,2년) 2차고사(3년)
	⑩	3	9 한글날	10 대체공휴일	11	12 전국연합평가(3.서울)	13	14
	⑪	4	16	17★	18 체험학습 안전교육	19 테마식현장체험학습(1년)	20 테마식현장체험학습(1년)	21 테마식현장체험학습(1년) 현장체험학습(2,3년)
	⑫	5	23	24 ■	25 중국문화골든벨	26 수능모의고사(3년-전북)	27 봉사활동	28
11	⑬	6/1	30	31	1	2	3 봉사활동	4
	⑭	2	6	7	8	9	10	11
	⑮	3	13	14★ 수학교과문제해결대회 테드엑스포	15 수학교과문제해결대회 테드엑스포	16 테드엑스포	17 대학수학능력시험 (재향휴업일)	18 테드엑스포
	⑯	4	20	21 ■ 독서에세이쓰기 마감	22	23 전국연합평가(1,2년경기)	24	25
	⑰	5/1	27	28★ 영역별 사회탐구대회	29	30	1 전교사연수	3
12								3
	⑱	2	4	5	6	7 전교사연수	8 2차고사(1,2년)	9 2차고사(1,2년)
	⑲	3	11	12 2차고사(1,2년)	13 2차고사(1,2년)	14	15	16
	⑳	4	18	19★ 사경회(3년)	20	21 동아리발표회	22 방학식	23
		5	25 성탄절	26 일반고원서접수~28	27	28	29	30
1								31
		1	1 신정	2 <1차 방과후시작>	3	4	5	6
		2	8	9	10	11	12	13
		3	15	16	17	18	19	20
	㉑	4	22 설날	23	24 대체공휴일	25 3년 개학 ★월요일 수업	26 교과협의회	27 졸업식
2		5/1	29	30 <2차 방과후시작>	31	1	2	3
								4
		2	5	6	7	8	9	10
		3	12	13	14	15	16 <2차 방과후 끝>	17 개학식(1,2년) <교육과정세움주간> 전교사출근
	㉒	4	19	20★	21 종업식	22	23 <교육과정세움주간> 전교사출근	24
3		5	26	27	28			25
1학년 출석일수			18	20	20	19	19	96
2학년 출석일수			18	20	20	19	19	96
3학년 출석일수			18	19	20	20	19	96
연간출석누계			1학년	2학년		3학년		
				192		192		192

3. 창체동아리 현황

2022.03.24.기준

순	동아리명	활동내용	대상(학년)	인원	지도교사	활동장소
1	학문단	캠페인 활동을 통한 학교문화 선도	1~3학년	23	한재진	2-9
2	늘품(1)	도서 관리, 독서	1,2학년	18	남효	4층도서교실
3	늘품(2)		3학년	18	김선영	
4	아우름	문예창작, 교지	1~3학년	20	김민영	4층도서교실
5	비.오.비.(1)	독서토론	1,2학년	21	장현규	202 국어실
6	비.오.비.(2)		3학년	17	유진기	1-4
7	포스트스쿨	시,소설, 웹툰 등 모든 종류 공모전	1~3학년	19	정희원	1-10
8	카르페디엠	연극활동	1~3학년	7	최지훈	3-5
9	미·소 선플 (미디어 비평·소감 및 선플달기)	미디어 비평, 미디어 리터러시 활동	1~3학년	10	유선화	2-1
10	가우스	생활 수학 탐구	1~3학년	5	임창규	1-1
11	수학포식자(1)	교구를 활용한 수학 활동	1,2학년	15	김진호	302 수학실
12	수학포식자(2)		3학년	17	오한결	3-9
13	필로매스	공학도구를 활용한 수학탐구	1~3학년	20	오세겸	101 수학실
14	사회적'경제'두기	사회적 가치 실현을 위한 토론헌동	1~3학년	14	최하은	1-9
15	소셜클럽	사회 문제에 대한 문제해결력 함양	1~3학년	5	황향자	402 다목적실
16	라포르	상담,심리	1~3학년	16	민유미	1-2
17	파우치	사회 문제 분석	1~3학년	10	지수연	2-3
18	뿌리 깊은 나무	역사를 통해 세상 보기	1,2학년	7	이희정	2-6
19	아고라	시사비평, 토론	1~3학년	19	임재영	301 영어실
20	뉴턴(1)	과학 관련 영상,도서를 통한 과학적 사고력 및 과학실험	3학년	20	김민정	2-10
21	뉴턴(2)		1,2학년	20	윤정의	화학실
22	코마(1)	생명과학에 대한 탐구를 통한 역량강화	1,2학년	22	고영래/ 이승민	생물실
23	코마(2)		3학년	13	차윤희	3-10
24	엠앤엠	물리탐구 및 실험	1~3학년	25	이충원/ 조윤숙	물리실
25	$E=mc^2$ (1)	지구과학, 다양한 과학 실험 및 탐구	1,2학년	17	김춘빈	지구과학실
26	$E=mc^2$ (2)		3학년	13	장지영	3-7
27	세렌디피티	일상생활 다양한 과학 현상 탐구	1~3학년	19	송도원	2-2
28	영어미디어콘텐츠	미디어 매체를 활용한 영어 문화 경험	1~3학년	21	오재관	201영어
29	엠블럼	영어기반으로 영어권 문화 경험	1~3학년	9	최수연	2-8
30	GQ	영어 신문 기사 작성	1~3학년	8	이가형	1-8
31	스타더스트	댄스	1~3학년	17	이진호	205 무용실
32	미녀	예술, 미술, 디자인	1~3학년	24	오윤정/ 박재연	203 미술실
33	벨루스	오케스트라	1~3학년	9	임소연	204 음악실
34	유도부	유도	1~3학년	2	이효실	강당
35	시나브로	실용 음악	1~3학년	24	최용일	103 토론교실
36	스펜스	서양, 동양 역사 건축 디자인	1~3학년	17	성현진	1-3
37	얼루어	패션 관련 활동	1~3학년	16	임경숙	2-7
38	PBMA	경찰, 군인 목적으로 한 활동	1~3학년	21	윤영님	401 수학실
39	방송부	교내 방송 시스템 운영	1~3학년	23	이중엽	방송실
40	CPR	응급처치법 교육 및 실습	1~3학년	24	김현수/ 김현정	1-6
41	나누미	봉사활동	1~3학년	20	강지은	2-5
42	애교(1)	교육관련 활동, 봉사	1,2학년	26	양현우/ 양종현	4층 교사회의실
43	애교(2)		3학년	12	김광수	

4. 학교버스 노선표

2022.03.04.부터 운행

가. 8대 등교 노선표

1호		2호		3호	
출발시간	승차지점	출발시간	승차지점	출발시간	승차지점
7:00	효자휴먼시아1단지	7:28	NH농협혁신도시점 (양현고 방향 대로변)	7:00	한솔재활요양병원 건너편
7:01	효자NH전북본부 (의령소바)	7:30	온빛중학교 버스승강장	7:02	완산소방서 건너편
7:05	전주우체국 (스타힐스 승강장)			7:10	남양황실아파트 (버스승강장)
7:08	경찰청사거리 (아이파크 쪽)			7:18	현대에코르아파트 (파리바게트)
7:13	서곡초등학교 (건너편 승강장)			7:22	박천수정형외과
7:15	서곡대림마트 앞			7:24	광진산업아파트 (파리바게트)
7:21	중흥S클레스101동 (정여립로 대로변)			7:26	e-편한세상아파트 (길건너 승강장)
7:23	제일풍경채 (정여립로 대로변 승강장)			7:29	하가지구 (전북은행 앞)
7:30	전북개발공사 (공원쪽 대로변)			7:30	하가육교
				7:36	대명아파트(본죽앞)

4호		5호		6호	
출발시간	승차지점	출발시간	승차지점	출발시간	승차지점
7:24	호성W파크1차 (호성파출소 건너)	7:32	전라고등학교 (롤러스쿨 앞)	7:33	에코시티데시앙5블 럭 (마트건너편 승강장)
7:35	오송초 정문	7:37	현대3차아파트 (버스승강장)	7:40	신일사거리 (양정교회 건너편)
7:40	자이아파트	7:40	에코시티더샵1차 (버스 승강장)		

7호		8호	
출발시간	승차지점	출발시간	승차지점
7:30	팔복동 (고약국 건너편)	7:40	에코시티더샵2차 (새마을금고 건너편)
7:35	서호아파트 (계경목장 앞)		
7:37	송천제일아파트 (정문 건너편)		
7:38	대명아파트(본죽앞)		
7:38	롯데아파트(탐탐)		

나. 6대 하교(17:40) 노선표

1호		2호		3호	
17:40	학교출발	17:40	학교출발	17:40	학교출발
	송천 롯데아파트		송천제일아파트 (한양아파트 버스승강장)		송천 자이아파트
	송천 대명아파트		팔복동(전북은행)		현대3차아파트 (버스승강장)
	서곡 대림아파트		하가 육교		에코시티 더샵1차
	서곡초등학교		하가지구 (전북은행 건너편)		호성파출소
	경찰청사거리		e-편한세상아파트 (승강장)		
	전주우체국		광진산업아파트		
	효자내 전북본부		박천수정형외과		
	효자휴먼시아 1단지		현대에코르아파트		
			빙상경기장 건너편		
			남양황실아파트		
			완산소방서		
			한솔재활요양병원		

4호		5호		6호	
17:40	학교출발	17:40	학교출발	17:40	학교출발
	서호아파트 (송천파출소 앞)		온빛초등학교		에코시티 데시앙 5블럭
	전라고등학교 (롤러스쿨 앞)		NH농협 혁신도시점		에코시티 더샵 2차
	신일사거리 (양정교회)		출판문화산업진흥원		
	오송초등학교		만성 제일풍경채		
			중흥S클래스101동 (정여립로 대로변)		

다. 3대 하교(22:00) 노선표

1호		2호		3호	
22:00	학교출발	22:00	학교출발	22:00	학교출발
	온빛초등학교		송천 롯데아파트		송천 자이아파트 (서민구이 건너편)
	NH농협 혁신도시점		송천 대명아파트		신일사거리 (양정교회)
	출판문화산업진흥원		송천 서호아파트 (송천파출소 건너편)		오송초등학교
	만성 제일풍경채		팔복동(전북은행)		현대3차아파트
	만성골드클래스		하가육교		에코시티 더샵1차
	서곡초등학교		하가지구 (전북은행 건너편)		에코시티 데시앙5블럭
	서곡대림아파트 앞		e-편한세상아파트 (승강장)		에코시티 더샵2차
	경찰청사거리		광진산업아파트		호성파출소
	전주우체국		박천수정형외과		
	효자내전북본부		현대에코르아파트		
	효자휴먼시아1단지		남양황실아파트		
			완산소방서		
			한솔재활요양병원		