

I 운영 목적

1. 미술, 체육 관련 흥미, 적성, 성격, 신체적 조건 등의 미술, 체육 직업 역량을 탐색하여 미술, 체육 직업과 진로를 이해하고자 함
2. 미술, 체육 진로 탐색 과정을 통해 체육 관련 진로와 직업 관련 분야 진로 정보를 수집하여 분석하고 미술, 체육 진로를 탐색할 수 있음
3. 미술, 체육 진로 관련 다양한 실기지도로 통해 실제적인 학과와 연계한 준비를 위함

II 운영 방침

1. 표현, 운동 능력 및 미술, 체육과 실기 검사를 통해 체육과 진로 선택을 위한 자기 이해를 할 수 있도록 함
2. 미술, 체육에 관련된 진로 탐색을 통해 자신만의 운동 소질과 흥미를 찾을 수 있도록 다양성을 통한 실기 지도가 운영될 수 있도록 함
3. 다양한 실기 기능이 습득될 수 있도록 미술, 체육과 실기 검사를 통한 진로 탐색과 설계를 안내하도록 함

III 세부 추진 계획

1. 과목 운영안내 및 참여학생 선정 방법

가. 과목 운영안내 방법

- 1) 학교 내 홍보를 통해 전문적인 실기지도와 운동 능력 검사를 안내
- 2) 미술, 체육 진로 탐색과 설계를 위한 특강을 통한 운영 안내

나. 참여 학생 선정 방법

- 1) 학생 흥미와 적극성을 통한 선정
- 2) 진로진학과 관련한 실기 기능을 위주로 학생 선정

2. 과목 편성 및 운영계획

과목명	주당 시간	운영 요일	지도교사		참여학생			참여학생			전체 인원
			자체	외부	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
미술	2	금	○		3	3	3				9
체육	4	수, 토	○		5	5	5				15
계					8	8	8				24

3. 과목별 지도계획서

가. 미술

학교명		전북대학교사범대학부설고등학교				과목명	미술		
지도 교사	학기	소속학교 또는 기관		성 명		강의 교재	실기준비물	이수 단위	2 (단위)
	1, 2	전북사대부설고등학교		장00					
운영기간		03. 13.(금) ~ 11. 27(금)				강의장소	미술실		
강의요일		금요일				강의시간	16:30~18:30 (2시간)		
강의목표		미술과 전문실기를 통한 미술 교과역량 함양							
강의방법		이론 및 기초실기를 병행한 학생 중심 활동·실습수업							
준 비 물		전공과 관련한 실기 표현 준비물							
학기	화차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용			
		월	일	계획	누계				
1	1	3	13	2	2	• 스케치 도구와 재료			
1	2	3	20	2	4	• 드로잉의 시작: 기본재료와 기초연습			
1	3	3	27	2	6	• 명도의 이해와 응용 11단계와 명도 그라데이션 표현			
1	4	4	3	2	8	• 기초 선 연습			
1	5	4	10	2	10	• 다양한 선 그리기 : 긴 선, 짧은 선			
1	6	4	17	2	12	• 조형의 기본 요소인 점·선·면을 이해하고 기하모형 스케치하기			
1	7	5	24	2	14	• 형태의 관찰과 표현-형태의 관찰과 선 그리기			
1	8	5	1	2	16	• 명암의 단계별 표현-빛의 방향에 따른 단계별 명암표현			
1	9	5	15	2	18	• 풍경의 원근표현			
1	10	5	22	2	20	• 풍경의 근경, 중경, 원경			
1	11	5	29	2	22	• 풍경 배경 표현 하늘과 구름			
1	12	6	5	2	24	• 풍경 그림자표현			
1	13	6	12	2	26	• 작품제작			
1	14	6	19	2	28	• 작품제작			
1	15	6	26	2	30	• 총정리 및 작품 감상			
1	16	7	17	2	32	• 미술감상-색연필 제작과정과 재료익히기			
1	17	8	7	2	34	• 아름다운 꽃 컬러링 채색 -색연필과 수채로 표현하기			
1	18	8	14	2	36	• 아름다운 꽃 컬러링 채색 -색연필과 수채로 표현하기			
1	19	8	21	2	38	• 아름다운 꽃 컬러링 채색 -색연필과 수채로 표현하기			
1	20	8	28	2	40	• 아름다운 꽃 컬러링 채색 -색연필과 수채로 표현하기			
1	21	9	4	2	42	• 아름다운 꽃 컬러링 채색 -색연필과 수채로 표현하기			
1	22	9	11	2	44	• 미래의 꿈을 그림으로 그리기-꿈에 대해 서로 이야기하고 의견나누기			
1	23	9	18	2	46	• 미래의 꿈을 그림으로 그리기-밈그림			
1	24	10	16	2	48	• 미래의 꿈을 그림으로 그리기-채색하기			
1	25	10	23	2	50	• 미래의 꿈을 그림으로 그리기-채색하기			
2	26	10	30	2	52	• 미래의 꿈을 그림으로 그리기-완성			
2	27	11	6	2	54	• 자유표현 제작			
2	28	11	13	2	56	• 자유표현 제작			
2	29	11	20	2	58	• 자유표현 제작			
2	30	11	27	2	60	• 총정리 및 작품 감상			

나. 체육

학교명		전북대학교사범대학부설고등학교		과목명		체육			
지도	학기	소속학교 또는 기관		성 명		강의교재	유인물	이수단위	2
교사	1, 2	전북대사대부설고등학교		정00 임00					
운영기간		03. 14.(토) ~ 10. 14(토)				강의장소	강당		
강의요일		수요일, 토요일				강의시간	18:30~20:30, 10:30~12:30		
강의목표		체육과 전문실기를 통한 체육 교과역량 함양							
강의방법		이론 및 실기를 병행한 학생 중심 활동·실습수업							
준 비 물		운동복, 운동화 등							
학기	회차	강의일자			강의 시수		강의 주제 및 내용		
		월	일	요일	계획	누계			
1	1	3	14	토	2	2	• PAPS 측정 및 결과 분석		
1	2	3	18	수	2	4	• 운동체력 측정 및 결과 분석		
1	3	3	21	토	2	6	• 인터벌 트레이닝과 서킷 트레이닝		
1	4	3	25	수	2	8	• 민첩성 운동(십자 달리기)		
1	5	3	28	토	2	10	• 하체 단련 운동(스쿼트, 왕복 달리기 등)		
1	6	4	1	수	2	12	• 개인별 특기 종목 운동		
1	7	4	4	토	2	14	• 농구 기능 연습(드리블, 양손 레이업 슛)		
1	8	4	8	수	2	16	• 농구 기능 연습(패스, 슛)		
1	9	4	11	토	2	18	• 배구 기능 연습(서비스, 패스)		
1	10	4	22	수	2	20	• 배구 기능 연습(언더핸드, 오버핸드 패스)		
1	11	4	25	토	2	22	• 축구 기능 연습(드리블)		
1	12	4	29	수	2	24	• 체조 마루 운동(물구나무 서기, 핸드스프링)		
1	13	5	2	토	2	26	• 체조 마루 운동(핸드스프링, 안전 영역)		
1	14	5	13	수	2	28	• 군별 대학 선정을 위한 TEST		
1	15	5	16	토	2	30	• 체조 마루 운동(물구나무 서기)		
1	16	5	20	수	2	32	• 핸드볼 기능 연습(드리블, 패스)		
1	17	5	23	토	2	34	• 핸드볼 기능 연습(연결 동작에 의한 슛)		
1	18	5	27	수	2	36	• 실기 모의고사 실시		
1	19	5	30	토	2	38	• 2차 PAPS 측정 및 결과 분석		
1	20	6	3	수	2	40	• 2차 운동체력 측정 및 결과 분석		
1	21	6	6	토	2	42	• 인터벌 트레이닝과 서킷 트레이닝		
1	22	6	10	수	2	44	• 민첩성 운동(십자 달리기)		
1	23	6	13	토	2	46	• 하체 단련 운동(스쿼트, 왕복 달리기 등)		
1	24	6	17	수	2	48	• 개인별 특기 종목 운동		
1	25	6	20	토	2	50	• 농구 기능 연습(드리블, 양손 레이업 슛)		
2	26	8	5	수	2	52	• 농구 기능 연습(패스, 슛)		
2	27	8	8	토	2	54	• 배구 기능 연습(서비스, 패스)		
2	28	8	19	수	2	56	• 배구 기능 연습(언더핸드, 오버핸드 패스)		
2	29	8	22	토	2	58	• 축구 기능 연습(드리블)		
2	30	8	26	수	2	60	• 체조 마루 운동(물구나무 서기, 핸드스프링)		
2	31	8	29	토	2	62	• 체조 마루 운동(핸드스프링, 안전 영역)		
2	32	9	2	수	2	64	• 기초 체력 기르기 운동(타바타 운동)		
2	33	9	5	토	2	66	• 배드민턴 기능 연습(서비스, 하이클리어)		
2	34	9	9	수	2	68	• 배드민턴 기능 연습(하이클리어, 스매시)		
2	35	9	12	토	2	70	• 배드민턴 연결 동작 기능 연습		
2	36	9	16	수	2	72	• 3차 PAPS 측정 및 결과 분석		
2	37	9	19	토	2	74	• 3차 운동체력 측정 및 결과 분석		
2	38	10	14	수	2	76	• 멘토 멘티 활동을 통한 실기 연습		

IV 기대효과 및 향후계획

1. 기대효과

- 가. 미술, 체육과 관련된 진로 준비를 하는 데 다양한 경험을 하게 될 것이다.
- 나. 미술, 체육 진로와 관련된 실기 준비를 통해 나의 진로에 대한 방향성을 준비하는 데 도움이 될 것이다.
- 다. 미술, 체육 진로에 따른 전문성을 함양할 수 있을 것이다.

2. 향후 계획

- 가. 미술, 체육 진로에 맞는 학생 멘토-멘티를 구성하여 지속적인 정보와 피드백을 제공할 수 있도록 할 것이다.
- 나. 학습자 중심의 미술, 체육과 진로 역량을 실생활과 연계하여 실천할 수 있도록 안내하고 교육할 것이다.
- 다. 타 학교와의 연계를 통한 다양한 미술, 체육과 진로 역량 함양에 노력할 것이다.