

### ※ 교육 목표

자연 현상과 사물에 대하여 흥미와 호기심을 가지고 탐구하여 과학의 기본 개념을 이해하고, 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력을 기르고 성취 기준에 따라 평가함으로써 학생들이 일상생활의 문제를 창의적이고 과학적으로 해결하는 데 필요한 소양을 기를 수 있도록 한다.

가. 과학의 기본 개념을 이해하고, 자연탐구와 일상생활의 문제 해결에 이를 적용한다.

나. 자연을 과학적으로 탐구하는 능력을 기르고, 일상생활의 문제 해결에 이를 활용한다.

다. 자연 현상과 과학 학습에 대한 흥미와 호기심을 기르고, 일상생활의 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 함양한다.

라. 과학, 기술, 사회의 상호 관계를 인식한다.

### ※ 평가 방침

가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 평가 규정을 수립한다.

나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.

다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준 및 성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.

라. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년 및 교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제로 학급 간의 성적 차이를 최소화한다.

마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.

바. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.

사. 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.

아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.

자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 우리 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

## 1. 평가 계획

### 가. 학기별 기준 성취율과 성취도

#### 1) 통합과학, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I

성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

2) 과학탐구실험, 생활과 과학, 과학사, 융합과학, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ

성취율(원점수)	성취도
80%이상~100%	A
60%이상~80%미만	B
60%미만	C

나. 평가계획 및 반영비율(평가 시기 및 성취 기준은 교과에 따라 변동될 수 있음)

1) 1학년 통합과학

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		40%				60%		
평가영역		1차고사(20%)		2차고사(20%)		자유탐구 평가	융합 평가	배움기록 평가
		선택형	서답형 (서술형 포함)	선택형	서답형 (서술형 포함)			
영역만점		60점 ~ 70점	30점 ~ 40점 (20점)	60점 ~ 70점	30점 ~ 40점 (20점)	30점	15점	15점
반영비율		12 ~ 14%	6~8%	12 ~ 14%	6~8%	30%	15%	15%
기본점수		0점		0점		12점	6점	6점
평가 시기 및 성취 기준	1학기	6월 중		7~8월 중		수시		
	성취 기준	[10통과01-01] ~ [10통과03-03]		[10통과04-01] ~ [10통과05-03]		[10통과01-01] ~ [10통과05-03]		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		
	성취 기준	[10통과06-01] ~ [10통과07-03]		[10통과08-01]~ [10통과09-05]		[10통과06-01] ~ [10통과09-05]		
출제 및 평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가 방법 결정		

2) 1학년 과학탐구실험

평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		20%		80%			
평가영역		매학기 2차고사(20%)		자유 탐구 평가	탐구 수행 평가	융합 평가	배움 기록 평가
		선택형	서답형(서술형 포함)				
영역만점		60~70점	30~40점(20점)	20점	20점	20점	20점
반영비율		12~14%	6~8%	20%	20%	20%	20%
기본점수		0점		8점	8점	8점	8점
평가 시기 및 성취 기준	1학기	7~8월 중		수시			
	성취 기준	[10과탐01-01] ~ [10과탐02-04]		[10과탐01-01] ~ [10과탐02-04]			
	2학기	12월 중		수시			
	성취 기준	[10과탐02-05] ~ [10과탐03-02]		[10과탐02-05] ~ [10과탐03-02]			
출제 및 평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

### 3) 2학년 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I

평가방법		지필 평가				수행 평가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사		2차고사		자유탐구 평가	배움기록 평가
		선택형	서답형 (서술형 포함)	선택형	서답형 (서술형 포함)		
영역만점		60점 ~ 70점	30점 ~ 40점 (20점)	60점 ~ 70점	30점 ~ 40점 (20점)	20점	20점
반영비율 (%)		18 ~ 21%	9~12%	18% ~ 21%	9~12%	20%	20%
		30%		30%		40%	
기본점수		0점				8점	8점
평가 시기 및 성취 기준	1학기	6월 중		7~8월 중		[12물리 I 01-01]~[12물리 I 02-03] [12화학 I 01-01]~[12화학 I 02-05] [12생과 I 01-01]~[12생과 I 03-07] [12지과 I 01-01]~[12지과 I 03-04]	
	성취 기준	[12물리 I 01-01]~[12물리 I 01-08] [12화학 I 01-01]~[12화학 I 01-05] [12생과 I 01-01]~[12생과 I 03-01] [12지과 I 01-01]~[12지과 I 02-02]		[12물리 I 01-09]~[12물리 I 02-03] [12화학 I 02-01]~[12화학 I 02-05] [12생과 I 03-02]~[12생과 I 03-07] [12지과 I 02-03]~[12지과 I 03-04]			
	2학기	10월 중		12월 중		[12물리 I 02-04]~[12물리 I 03-06] [12화학 I 03-01]~[12화학 I 04-06] [12생과 I 04-01]~[12생과 I 05-06] [12지과 I 04-01]~[12지과 I 06-03]	
	성취 기준	[12물리 I 02-04]~[12물리 I 03-01] [12화학 I 03-01]~[12화학 I 03-07] [12생과 I 04-01]~[12생과 I 04-04] [12지과 I 04-01]~[12지과 I 05-02]		[12물리 I 03-02]~[12물리 I 03-06] [12화학 I 04-01]~[12화학 I 04-06] [12생과 I 05-01]~[12생과 I 05-06] [12지과 I 05-03]~[12지과 I 06-03]			

### 4) 3학년 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ

평가방법		지필 평가		수행 평가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		매학기 2차고사(30%)		자유탐구 평가	융합 평가	배움기록 평가
		선택형	서답형 (서술형 포함)			
영역만점		60점 ~ 70점	30점 ~ 40점 (20점)	30점	20점	20점
반영비율 (%)		18~21%	9~12%	30%	20%	20%
기본점수		0점		12점	8점	8점
평가 시기 및 성취 기준	1학기	6~7월 중		[12물리 II 01-01]~[12물리 II 02-02] [12화학 II 01-01]~[12화학 II 02-07] [12생과 II 01-01]~[12생과 II 04-06] [12지과 II 01-01]~[12지과 II 05-06]		
	성취 기준	[12물리 II 01-01]~[12물리 II 02-02] [12화학 II 01-01]~[12화학 II 02-07] [12생과 II 01-01]~[12생과 II 04-06] [12지과 II 01-01]~[12지과 II 05-06]				
	2학기	9월 중		[12물리 II 02-03]~[12물리 II 03-08] [12화학 II 03-01]~[12화학 II 04-03] [12생과 II 05-01]~[12생과 II 06-05] [12지과 II 06-01]~[12지과 II 07-07]		
	성취 기준	[12물리 II 02-03]~[12물리 II 03-08] [12화학 II 03-01]~[12화학 II 04-03] [12생과 II 05-01]~[12생과 II 06-05] [12지과 II 06-01]~[12지과 II 07-07]				

5) 3학년 생활과 과학, 과학사, 융합과학

평가방법		지 필 평 가	수 행 평 가		
반영비율		30%	70%		
평가영역	1학기 2차고사(30%)		자유탐구 평가	융합 평가	배움기록 평가
	선택형	서답형(서술형 포함)			
영역만점	60~70점	30~40점(20점)	30점	20점	20점
반영비율	18~21%	9~12%	30%	20%	20%
기본점수	0점		12점	8점	8점
평가 시기 및 성취 기준	1학기	7~8월 중	수시		
	성취 기준	[12생활01-01]~[12생활01-04], [12생활02-01]~[12생활02-04], [12생활03-01]~[12생활02-04], [12생활04-01]~[12생활02-04] [12과사01-01]~[12과사02-15] [12융과01-01]~[12융과03-07]	[12생활01-01]~[12생활01-04], [12생활02-01]~[12생활02-04], [12생활03-01]~[12생활02-04], [12생활04-01]~[12생활02-04] [12과사01-01]~[12과사02-15] [12융과01-01]~[12융과03-07]		
	2학기	11월 중	수시		
	성취 기준	[12생활01-05]~[12생활01-08], [12생활02-05]~[12생활02-08], [12생활03-05]~[12생활02-08], [12생활04-05]~[12생활02-08] [12과사03-01]~[12과사04-03] [12융과04-01]~[12융과06-09]	[12생활01-05]~[12생활01-08], [12생활02-05]~[12생활02-08], [12생활03-05]~[12생활02-08], [12생활04-05]~[12생활02-08] [12과사03-01]~[12과사04-03] [12융과04-01]~[12융과06-09]		
출제 및 평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 공동출제 및 공동채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정		

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

2. 수행평가

가. 수행 평가 계획

- 1) 학기별 2차 고사 실시 2주일 전까지 완료한다.
- 2) 수행평가 계획에 따라 정기적으로 실시하여 학생의 성장·발전을 위해 지도·조언하는 ‘충고형 평가(혹은 질적 평가)’가 되도록 지향한다.
- 3) 취득 비율은 과목별 형평성을 고려하여 정한 기준이지만, 학생의 참여도에 따라 절대평가를 실시할 수 있다.

## 나. 자유 탐구 평가

1) 배점 : 30점

2) 자유탐구 평가는 탐구 보고서 및 탐구 과정을 평가한다.

3) 배점, 성취수준 및 평가기준

배점	성취수준 및 평가기준	과학탐구 실험
30점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 등 전 항목 우수함.	동일
29점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 한 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
28점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 두 가지 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
27점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 세 가지 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
26점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 네 가지 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
25점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 다섯 가지 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
24점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 여섯 가지 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
23점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 일곱 가지 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
22점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 모든 항목이 부족함.	동일
21점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 두 가지 이하의 항목은 매우 부족하고 다른 항목은 부족함	동일
20점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 네 가지 이하의 항목은 매우 부족하고 다른 항목은 부족함	동일
19점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 여섯 가지 이하의 항목은 매우 부족하고 다른 항목은 부족함	동일
18점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 일곱 가지 이하의 항목은 매우 부족하고 큰 항목은 부족함	동일
17점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 여덟 가지 이하의 항목은 매우 부족하고 다른 항목은 부족함	동일
16점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 모든 항목이 매우 부족함.	동일
15점	■ 탐구에 참가했으나 탐구 보고서를 제출하지 않은 경우.	동일
14점	■ 탐구에 참가하지 않거나 탐구 보고서를 제출하였음.	동일
13점	■ 탐구에 참가하지 않거나 탐구 보고서를 제출하지 않은 경우.	동일
12점	■ 탐구에 참가하지 않고 탐구 보고서를 제출하지 않은 경우.	동일

#### 4) 2학년 과학탐구 I - 배점 20점

배점	성취수준 및 평가기준	과학탐구 실험
20점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 등 전 항목 우수함.	동일
19점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 한 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
18점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 두 가지 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
17점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 세 가지 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
16점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 네 가지 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
15점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 일곱 가지 항목만 부족하고 나머지 항목은 우수함.	동일
14점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 모든 항목이 부족함.	동일
13점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 두 가지 이하의 항목은 매우 부족하고 다른 항목은 부족함	동일
12점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 네 가지 이하의 항목은 매우 부족하고 다른 항목은 부족함	동일
11점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 여섯 가지 이하의 항목은 매우 부족하고 다른 항목은 부족함	동일
10점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 여덟 가지 이하의 항목은 매우 부족하고 다른 항목은 부족함	동일
9점	■ 탐구 목표 진술, 가설 설정, 탐구 절차 및 방법, 탐구 관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 탐구 결과 해석, 개념 도출, 형성평가 중 모든 항목이 매우 부족함.	동일
8점	■ 탐구에 참가하지 않고 탐구 보고서를 제출하지 않은 경우.	동일

## 다. 배움기록 평가

- 1) 배점 : 20점 (단, '1학년 통합과학' 과목만 15점)
- 2) 배움기록 평가는 관찰, 면담, 질문지법 등을 활용하여 학습 및 탐구 준비 정도와 수업 참여도를 평가한다.
- 3) 배점, 성취수준 및 평가기준

배점	성취수준 및 평가기준
<u>20점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 매우 우수함.</li> <li>■ 학습 및 탐구 활동에 아주 적극적이다.</li> <li>(자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
<u>19점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>■ 학습 및 탐구 활동에 아주 적극적이다.</li> <li>(자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
<u>18점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>■ 학습 및 탐구 활동에 적극적이다.</li> <li>(자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
<u>17점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>■ 학습 및 탐구 활동에 소극적이다.</li> <li>(자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
<u>16점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>■ 학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.</li> <li>(자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
<u>15점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 탐구 절차 및 방법은 알고 있으나, 관찰 측정이 미숙함.</li> <li>■ 학습 및 탐구 활동에 다소 소극적이다.</li> </ul>
<u>14점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 탐구 절차 및 방법, 관찰 측정이 매우 미숙함.</li> <li>■ 학습 및 탐구 활동에 다소 소극적이다.</li> </ul>
<u>13점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 탐구 절차 및 방법, 관찰 측정이 다소 미숙함.</li> <li>■ 학습 및 탐구 활동에 소극적이다.</li> </ul>
<u>12점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 탐구 절차 및 방법, 관찰 측정 및 기구 조작이 매우 미숙함.</li> <li>■ 학습 및 탐구 활동에 소극적이다.</li> </ul>
<u>11점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 탐구 절차 및 방법, 관찰 측정이 대체적으로 미숙함</li> <li>■ 학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.</li> </ul>
<u>10점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 탐구 절차 및 방법, 관찰 측정 및 전반적인 활동이 매우 미숙함</li> <li>■ 학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.</li> </ul>
<u>9점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평가에 참여만 하였음.</li> <li>■ 모든활동에 매우 미숙함.</li> </ul>
<u>8점</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평가에 참여하지 않음.</li> </ul>

#### 4) '1학년 통합과학' 과목 - 배점 15점

배점	성취수준 및 평가기준
15점	<ul style="list-style-type: none"> <li>가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 매우 우수함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 아주 적극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
14점	<ul style="list-style-type: none"> <li>가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 아주 적극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
13점	<ul style="list-style-type: none"> <li>가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 적극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
12점	<ul style="list-style-type: none"> <li>가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 소극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
11점	<ul style="list-style-type: none"> <li>가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
10점	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 절차 및 방법은 알고 있으나, 관찰 측정이 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 소극적이다.</li> </ul>
9점	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 절차 및 방법, 관찰 측정이 매우 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 소극적이다.</li> </ul>
8점	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 절차 및 방법, 관찰 측정이 매우 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.</li> </ul>
7점	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가에 참여만 하였음.</li> <li>모든 활동에 매우 미숙함.</li> </ul>
6점	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가에 참여하지 않음.</li> </ul>

#### 라. 융합 평가

- 1) 배점 : 20점 (단, '1학년 통합과학 과목만 15점)
- 2) 융합 평가는 과학, 기술, 사회의 상호 관계 인식 정도 및 융합 능력을 평가한다.
- 3) 배점, 성취수준 및 평가기준

배점	성취수준 및 평가기준
20점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 우수하고 기한 내에 제출함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 아주 적극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
19점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 우수하고 기한 내에 제출함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 적극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
18점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 우수하고 기한 내에 제출함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 소극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
17점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 우수하고 기한 내에 제출함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
16점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 미숙하고 기한 내에 제출함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
15점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 미숙하고 기한 내에 제출하지 못함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
14점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 미숙하고 아예 제출하지 못함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
13점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 다소 소극적이다.</li> </ul>
12점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 소극적이다.</li> </ul>
11점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.</li> </ul>
10점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 매우 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.</li> </ul>
9점	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가에 참여만 하였음.</li> <li>모든 활동에 매우 미숙함.</li> </ul>
8점	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가에 참여하지 않음.</li> </ul>



#### 4) '1학년 통합과학' 과목 - 배점 15점

배점	성취수준 및 평가기준
15점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 우수하고 기한 내에 제출함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 아주 적극적이다.(자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
14점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 우수하고 기한 내에 제출함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 적극적이다.(자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
13점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 우수하고 기한 내에 제출함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 소극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
12점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 우수하고 기한 내에 제출함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.(자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
11점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 미숙하고 기한 내에 제출함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.(자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
10점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 소극적이다.</li> </ul>
9점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.</li> </ul>
8점	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학예술 융합 능력이 매우 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.</li> </ul>
7점	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가에 참여만 하였음.</li> <li>모든활동에 매우 미숙함.</li> </ul>
6점	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가에 참여하지 않음.</li> </ul>

#### 마. 탐구 수행 평가

- 1) 배점 : 20점
- 2) 탐구 수행 평가는 탐구 과정내 행동을 기록하여 평가한다.
- 3) 배점, 성취수준 및 평가기준

배점	성취수준 및 평가기준
20점	<ul style="list-style-type: none"> <li>가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 매우 우수함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 아주 적극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
19점	<ul style="list-style-type: none"> <li>가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 아주 적극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
18점	<ul style="list-style-type: none"> <li>가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 적극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
17점	<ul style="list-style-type: none"> <li>가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 소극적이다. (자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
16점	<ul style="list-style-type: none"> <li>가설 설정, 관찰 및 방법, 기구 조작이 우수함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.(자신감, 호기심, 과제 집착력, 문제 해결력 등)</li> </ul>
15점	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 절차 및 방법은 알고 있으나, 관찰 측정이 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 다소 소극적이다.</li> </ul>
14점	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 절차 및 방법, 관찰 측정이 매우 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 다소 소극적이다.</li> </ul>
13점	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 절차 및 방법, 관찰 측정이 다소 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 소극적이다.</li> </ul>
12점	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 절차 및 방법, 관찰 측정 및 기구 조작이 매우 미숙함.</li> <li>학습 및 탐구 활동에 소극적이다.</li> </ul>
11점	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 절차 및 방법, 관찰 측정이 대체적으로 미숙함</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.</li> </ul>
10점	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 절차 및 방법, 관찰 측정 및 전반적인 활동이 매우 미숙함</li> <li>학습 및 탐구 활동에 매우 소극적이다.</li> </ul>
9점	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가에 참여만 하였음.</li> <li>모든활동에 매우 미숙함.</li> </ul>
8점	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가에 참여하지 않음.</li> </ul>

### 3. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 가. 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 나. 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 다. 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 라. 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교 학업성적관리규정에 따른다.
- 마. 수행평가 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용 한다.

### 4. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재

- 가. 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 나. 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전, 후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 다. 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

### 5. 평가계획 사전 안내 방법

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내 한다.
- 나. 학급 게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

### 6. 학습 더듬 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더듬 학생에 대한 추수 지도를 진행한다.
- 나. 학습 더듬 학생 지도 계획

학습 더듬 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별</li> </ul>
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 더듬 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더듬 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시</li> <li>• 학습 더듬 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시</li> </ul>

# 2022학년도 과학과 평가규정 요약

## 1. 1학년 통합과학

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	40%				60%		
평가영역	1차고사(20%)		2차고사(20%)		자유탐구 평가	융합 평가	배움기록 평가
	선택형	서답형 (서술형포함)	선택형	서답형 (서술형포함)			
영역만점	60점~70점	30점~40점 (20점)	60점~70점	30점~40점 (20점)	30점	15점	15점
반영비율	12~14%	6~8%	12~14%	6~8%	30%	15%	15%
기본점수	0점		0점		12점	6점	6점

★ 수행평가: 물리, 화학, 생명, 지구 영역별 15점씩(1학년 통합과학)

## 2. 1학년 과학탐구실험

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	20%		80%			
평가영역	매 학기 2차고사(20%)		자유탐 구평가	탐구수 행평가	융합 평가	배움 기록 평가
	선택형	서답형(서술형 포함)				
영역만점	60~70점	30~40점(20점)	20점	20점	20점	20점
반영비율	12~14%	6~8%	20%	20%	20%	20%
기본점수	0점		8점	8점	8점	8점

★ 수행평가: 물리, 화학, 생명, 지구 영역별 20점씩(1학년 과학탐구실험)

## 2. 2학년 과학 탐구 I

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		자유탐구 평가	배움기록 평가
	선택형	서답형 (서술형포함)	선택형	서답형 (서술형포함)		
영역만점	60점~70점	30점~40점 (20점)	60점~70점	30점~40점 (20점)	20점	20점
반영비율	18~21%	9~12%	18~21%	9~12%	20%	20%
기본점수	0점		0점		8점	8점

★ 수행평가: 물리, 화학, 생명, 지구 영역별 15점씩(1학년 통합과학)

### 3. 3학년 과학 탐구Ⅱ, 생활과 과학, 과학사, 융합과학

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	<u>30%</u>		<u>70%</u>		
평가영역	<u>매 학기 2차고사(30%)</u>		자유탐구 평가	융합 평가	배움기록 평가
	선택형	서답형(서술형 포함)			
영역만점	60~70점	30~40점(20점)	<u>30점</u>	<u>20점</u>	<u>20점</u>
반영비율	18~21%	9~12%	30%	20%	20%
기본점수	0점		<u>12점</u>	<u>8점</u>	<u>8점</u>

### 4. 1학년 통합과학 및 과학탐구실험 교과세특

- 1) 각 영역별 150자 이내로 2학기에 작성 협의
- 2) 1학기에는 입력하지 않습니다.