

2020학년도 신학기 온라인 개학에 따른 원격수업

교수·학습 계획서(5월11일~5월26일)(8차시)

온라인강좌명	EBS온라인클래스 2학년 생명과학I(선택A,B,C)			지도 교사	송영주
대상	2학년	수준	중	일시	매주 월, 화, 목 5~7교시 중 택 1시간씩 총 3시간
교재	교과서(생명과학I(미래엔)), EBS개념완성 생명과학I				
학습 목표	① 물질대사와 관련 있는 질병을 조사하고, 대사성 질환을 예방하기 위한 올바른 생활 습관에 대해 조사 및 설명 할 수 있다. ② 생공즙을 이용하여 질소 노폐물인 요소의 함유 여부를 확인 할 수 있다. ③ 활동 전위에 의한 흥분의 전도와 시냅스를 통한 흥분의 전달을 설명할 수 있다. ④ 약물이 시냅스 전달에 영향을 미치는 사례를 조사하여 발표할 수 있다.				
구성	① EBS 온라인 클래스 강의, 구글클래스룸활용 ② 학습 과제 : 차시별 개념 활동지 작성, 단원별 탐구활동, EBS개념완성 단원별 문제 풀이				
성취 기준	교과서 진도 연계 및 성취 기준	[12생과 I 02-03] 물질대사와 관련 있는 질병을 조사하고, 대사성 질환을 예방하기 위한 올바른 생활 습관에 대해 토의하고 발표할 수 있다.			
		[12생과 I 03-01] 활동 전위에 의한 흥분의 전도와 시냅스를 통한 흥분의 전달을 이해하고, 약물이 시냅스 전달에 영향을 미치는 사례를 조사하여 발표할 수 있다			
	과제 제시형 탐구 활동 성취 기준	[12생과 I 02-03] 물질대사와 관련 있는 질병을 조사하고, 대사성 질환을 예방하기 위한 올바른 생활 습관에 대해 토의하고 발표할 수 있다.			
		[12생과 I 03-01] 활동 전위에 의한 흥분의 전도와 시냅스를 통한 흥분의 전달을 이해하고, 약물이 시냅스 전달에 영향을 미치는 사례를 조사하여 발표할 수 있다.			
	출결 확인 방법 안내	1. 차시별 제공된 강의 및 학습 활동 과제들을 모두 수행함. (월, 화, 목 수업 선택 반 시간표를 활용하여 수강할 것) 2. 매주 금요일 오전 10시 이후 확인하여 활동이 부진하거나 미흡한 학생은 매주 금요일 개별연락하여 일요일 저녁 12시까지 다시 완료하도록 안내할 예정. 3. 수행 현황을 누가 기록 함.			

○ (2)학년 (생명과학 I)과 원격수업 교수·학습 계획

구분		9차시(5/11/월)	10차시(5/12/화)	11차시(5/14/목)
6~7 주차 5.11 (월) ∫ 5.26 (화)	단원	III. 항상성과 몸의 조절 1. 흥분의 전도와 전달	III. 항상성과 몸의 조절 1. 흥분의 전도와 전달	II. 사람의 물질대사 3. 물질대사의 중요성
	학습 주제	뉴런과 흥분의 전도	뉴런과 흥분의 전도	대사성 질환과 예방
	콘텐츠 활용	1. EBS 강의 영상 2. 개념 활동지 자료 3. 교과서 e-book 및 ppt	1. EBS 강의 영상 2. 개념 활동지 자료 3. EBS퀴즈활동	1. EBS 강의 영상 2. 개념 활동지 자료 3. 교과서 e-book 및 ppt
	학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> EBS 온라인 클래스 개념 이해 영상을 들으며 학습 내용 숙지 개념 활동지에 학습 내용 기록 공통과제, 개별과제를 수행하기 	<ul style="list-style-type: none"> EBS 온라인 클래스 개념 이해 영상을 들으며 학습 내용 숙지 개념 활동지에 학습 내용 기록 퀴즈 활동을 수행하며 개념에 대한 이해도를 확인 	<ul style="list-style-type: none"> EBS 온라인 클래스 개념 이해 영상을 들으며 학습 내용 숙지 개념 활동지에 학습 내용 기록 공통과제, 개별과제를 수행하기
	피드백	<ul style="list-style-type: none"> 구글 클래스룸을 활용한 과제 제시 <ul style="list-style-type: none"> 댓글 형태를 통한 과제 피드백 후 수정 제출 가능 형성평가 피드백은 구글 클래스룸을 활용해 실시간 점수 확인이 가능하도록 하며, 결과에 따른 설명 내용은 다음날 공지. 	<ul style="list-style-type: none"> 구글 클래스룸을 활용한 과제 제시 <ul style="list-style-type: none"> 댓글 형태를 통한 과제 피드백 후 수정 제출 가능 형성평가 피드백은 구글 클래스룸을 활용해 실시간 점수 확인이 가능하도록 하며, 결과에 따른 설명 내용은 다음날 공지. 	<ul style="list-style-type: none"> 구글 클래스룸을 활용한 과제 제시 <ul style="list-style-type: none"> 댓글 형태를 통한 과제 피드백 후 수정 제출 가능 형성평가 피드백은 구글 클래스룸을 활용해 실시간 점수 확인이 가능하도록 하며, 결과에 따른 설명 내용은 다음날 공지.
	과제	<ul style="list-style-type: none"> 교과서 탐구 활동 수행 활동지 내 공통과제제시 	<ul style="list-style-type: none"> 교과서 탐구 활동 수행 활동지 내 공통과제제시 	<ul style="list-style-type: none"> 교과서 탐구 활동 수행 (에너지섭취와 균형관련) 활동지 내 공통과제제시

구분		12차시(5/18/월)	13차시(5/19/화)	14차시(5/21/목)
6~7 주차 5.11 (월) ∫ 5.26 (화)	단원	III. 항상성과 몸의 조절 1. 흥분의 전도와 전달	III. 항상성과 몸의 조절 1. 흥분의 전도와 전달	III. 항상성과 몸의 조절 1. 흥분의 전도와 전달
	학습 주제	흥분의 전달	흥분의 전달	약물이 인체에 미치는 영향
	콘텐츠 활용	1. EBS 강의 영상 2. 개념 활동지 자료 3. 교과서 e-book 및 ppt	1. EBS 강의 영상 2. 개념 활동지 자료 3. 3. EBS퀴즈활동	1. 강의 영상 2. 탐구 활동지 3. 교과서
	학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> EBS 온라인 클래스 개념 이해 영상을 들으며 학습 내용 숙지 개념 활동지에 학습 내용 기록 공통과제, 개별과제를 수행하기 	<ul style="list-style-type: none"> EBS 온라인 클래스 개념 이해 영상을 들으며 학습 내용 숙지 개념 활동지에 학습 내용 기록 퀴즈 활동을 수행하며 개념에 대한 이해도를 확인 	<ul style="list-style-type: none"> EBS 온라인 클래스에서 관련 영상을 들으며 학습 내용을 숙지 교과서 읽기 탐구 활동지에 조사 내용 기록
	피드백	<ul style="list-style-type: none"> 구글 클래스룸을 활용한 과제 제시 <ul style="list-style-type: none"> 댓글 형태를 통한 과제 피드백 후 수정 제출 가능 형성평가 피드백은 구글 클래스룸을 활용해 실시간 점수 확인이 가능하도록 하며, 결과에 따른 설명 내용은 다음날 공지. 	<ul style="list-style-type: none"> 구글 클래스룸을 활용한 과제 제시 <ul style="list-style-type: none"> 댓글 형태를 통한 과제 피드백 후 수정 제출 가능 형성평가 피드백은 구글 클래스룸을 활용해 실시간 점수 확인이 가능하도록 하며, 결과에 따른 설명 내용은 다음날 공지. 	<ul style="list-style-type: none"> 구글 클래스룸을 활용한 과제 제시 <ul style="list-style-type: none"> 댓글 형태를 통한 과제 피드백 후 수정 제출 가능
	과제	<ul style="list-style-type: none"> 교과서 탐구 활동 수행 (약물이 인체에 미치는 영향) 	<ul style="list-style-type: none"> 교과서 탐구 활동 수행 (약물이 인체에 미치는 영향) 	<ul style="list-style-type: none"> 교과서 개념이해 문제 풀이

구분		15차시(5/25/월)	16차시(5/26/화)	
6~7 주차 5.11 (월) ∫ 5.26 (화)	단원	III. 항상성과 몸의 조절 1. 흥분의 전도와 전달	III. 항상성과 몸의 조절 1. 흥분의 전도와 전달	
	학습 주제	흥분의 전도와 전달	흥분의 전도와 전달	
	콘텐츠 활용	1. EBS 강의 영상(특강) 2. 개념 활동지 자료 3. 교과서 e-book 및 ppt	1. EBS 강의 영상(특강) 2. 개념 활동지 자료 3. 교과서 e-book 및 ppt	
	학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> EBS 온라인 클래스 개념 이해 영상을 들으며 학습 내용 숙지 개념 활동지에 학습 내용 기록 	<ul style="list-style-type: none"> EBS 온라인 클래스 개념 이해 영상을 들으며 학습 내용 숙지 개념 활동지에 학습 내용 기록 	
	피드백	<ul style="list-style-type: none"> 구글 클래스룸을 활용한 과제 제시 <ul style="list-style-type: none"> 댓글 형태를 통한 과제 피드백 후 수정 제출 가능 구글 클래스룸을 활용해 실시간 점수 확인이 가능하도록 하며, 결과에 따른 설명 내용은 다음날 공지. 	<ul style="list-style-type: none"> 구글 클래스룸을 활용한 과제 제시 <ul style="list-style-type: none"> 댓글 형태를 통한 과제 피드백 후 수정 제출 가능 구글 클래스룸을 활용해 실시간 점수 확인이 가능하도록 하며, 결과에 따른 설명 내용은 다음날 공지. 	
	과제	<ul style="list-style-type: none"> 활동지에 제시된 기출문제 풀기 	<ul style="list-style-type: none"> 활동지에 제시된 기출문제 풀기 	