

# 2020학년도 1학기 교과학습지도 계획안

과목명	과학탐구실험	이수 단위	1	학년 (계열)	1	지도 학급	1~8	지도 교사	양석한 (인) 김연주 (인) 이희우 (인)	손재성 (인) 송영주 (인)	조미선 (인) 김지영 (인)
-----	--------	----------	---	------------	---	----------	-----	----------	-------------------------------	--------------------	--------------------

월	주	기간	행사계획	단 원 명	학습 요소(성취 기준)	예정 시수	수행평가 (방법,시기)
4	7	16-17	16:입학식/시업식	I. 역사 속의 과학 탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 실험실 사용방법 안내 및 실험실 안전교육</li> <li>■ 교수학습 계획 안내 및 평가 계획 안내</li> <li>■ 자유 낙하 운동과 수평방향으로 던진 물체의 운동 비교하기 1</li> </ul>	1 1	(온라인 강의)
	8	20-24		"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자유 낙하 운동과 수평방향으로 던진 물체의 운동 비교하기 1</li> <li>■ 멘델레예프의 주기율표 만들기</li> <li>■ 파스퇴르의 생물 속생설 도출 과정 검토하기</li> </ul>	1 2	(온라인 강의)
	9	27-1	30:부처님오신날	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자유 낙하 운동과 수평방향으로 던진 물체의 운동 비교하기 1</li> <li>■ 멘델레예프의 주기율표 만들기</li> <li>■ 파스퇴르의 생물 속생설 도출 과정 검토하기</li> </ul>	1 3	(온라인 강의)
5	10	4-8	5:어린이날	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자유 낙하 운동과 수평방향으로 던진 물체의 운동 비교하기 1</li> <li>■ 멘델레예프의 주기율표 만들기</li> <li>■ 파스퇴르의 생물 속생설 도출 과정 검토하기</li> </ul>	1 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업 중 상시 평가</li> <li>- '자유탐구' 영역(30점)</li> <li>- '배움기록' 영역(20점)</li> <li>- '융합' 영역(20점)</li> </ul>
	11	11-15	15:체육한마당	I. 역사 속의 과학 탐구 II. 생활 속의 과학 탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자유 낙하 운동과 수평방향으로 던진 물체의 운동 비교하기 2</li> <li>■ 색이 변하는 용액 만들기</li> <li>■ 우리 주변에서 천연 항생 물질 찾기</li> <li>■ 지질 시대 동안 발생한 생물 대멸종의 원인과 그 후 변화 조사하기</li> </ul>	1 5	■ 실험실습 안전교육
	12	18-22		"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자유 낙하 운동과 수평방향으로 던진 물체의 운동 비교하기 2</li> <li>■ 색이 변하는 용액 만들기</li> <li>■ 우리 주변에서 천연 항생 물질 찾기</li> <li>■ 지질 시대 동안 발생한 생물 대멸종의 원인과 그 후 변화 조사하기</li> </ul>	1 6	
6	13	25-29		"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자유 낙하 운동과 수평방향으로 던진 물체의 운동 비교하기 2</li> <li>■ 색이 변하는 용액 만들기</li> <li>■ 우리 주변에서 천연 항생 물질 찾기</li> <li>■ 지질 시대 동안 발생한 생물 대멸종의 원인과 그 후 변화 조사하기</li> </ul>	1 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업 중 상시 평가</li> <li>- 자유탐구 보고서 평가</li> </ul>
	14	1-5	2-4:1차고사 5:진로체험의날	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자유 낙하 운동과 수평방향으로 던진 물체의 운동 비교하기 2</li> <li>■ 색이 변하는 용액 만들기</li> <li>■ 우리 주변에서 천연 항생 물질 찾기</li> <li>■ 지질 시대 동안 발생한 생물 대멸종의 원인과 그 후 변화 조사하기</li> </ul>	0 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업 중 상시 평가</li> <li>- 자유탐구 보고서 평가</li> <li>■ 실험실습 안전교육</li> </ul>
	15	8-12	8:금요일수업 9-11:영어듣기평가	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 빛의 색에 대한 뉴턴의 결정적 실험</li> <li>■ 색이 변하는 용액 만들기</li> <li>■ 우리 주변에서 천연 항생 물질 찾기</li> <li>■ 지질 시대 동안 발생한 생물 대멸종의 원인과 그 후 변화 조사하기</li> </ul>	1 8	
7	16	15-19	18:전국연합평가(1,2) 수능모의평가(3)	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 빛의 색에 대한 뉴턴의 결정적 실험</li> <li>■ 삼푸와 스프레이 용기의 원리 찾기</li> <li>■ 생활 주변에서 탐구 가능한 질문 찾아 수행하기</li> <li>■ 지질 시대 동안 발생한 생물 대멸종의 원인과 그 후 변화 조사하기</li> </ul>	1 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업 중 상시 평가</li> <li>- 자유탐구 보고서 평가</li> </ul>
	17	22-26		"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 빛의 색에 대한 뉴턴의 결정적 실험</li> <li>■ 삼푸와 스프레이 용기의 원리 찾기</li> <li>■ 생활 주변에서 탐구 가능한 질문 찾아 수행하기</li> <li>■ 지질 시대 동안 발생한 생물 대멸종의 원인과 그 후 변화 조사하기</li> </ul>	1 10	
	18	29-3		"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 빛의 색에 대한 뉴턴의 결정적 실험</li> <li>■ 삼푸와 스프레이 용기의 원리 찾기</li> <li>■ 생활 주변에서 탐구 가능한 질문 찾아 수행하기</li> <li>■ 지질 시대 동안 발생한 생물 대멸종의 원인과 그 후 변화 조사하기</li> </ul>	1 11	
7	19	6-10		"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 운동 관련 안전사고 예방 장치 고안하기</li> <li>■ 삼푸와 스프레이 용기의 원리 찾기</li> <li>■ 생활 주변에서 탐구 가능한 질문 찾아 수행하기</li> <li>■ 조선 시대 과학 기술의 원리 알아보기</li> </ul>	1 12	
	20	13-17		"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 운동 관련 안전사고 예방 장치 고안하기</li> <li>■ 삼푸와 스프레이 용기의 원리 찾기</li> <li>■ 생활 주변에서 탐구 가능한 질문 찾아 수행하기</li> <li>■ 조선 시대 과학 기술의 원리 알아보기</li> </ul>	1 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업 중 상시 평가</li> <li>- 자유탐구 보고서 평가</li> <li>■ 실험실습 안전교육</li> </ul>
	21	20-24		"	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 산성화된 토양과 호수를 중화하는 방법 고안하기</li> <li>■ 생활 속 생체 모방 기술 조사하기</li> <li>■ 조선 시대 과학 기술의 원리 알아보기</li> </ul>	1 14	