

2020학년도 신학기 온라인 개학에 따른 원격수업

교수·학습 계획서(2차시)

온라인강좌명	EBS온라인클래스 3학년 과학사			지도 교사	김연주, 조미선 김지영, 양석한
대상	3학년	수준	중	일시	매주 2차시(월, 화)
교재	교과서(씨마스), 탐구활동지				
학습 목표	① 과학사 교육과정 성취 기준의 달성과 과학의 발달 과정을 역사적으로 고찰한다. ② 과학의 방법에 대한 인식론적 주장을 이해하며 과학의 사회적 특성과 과학, 기술, 사회의 관계를 종합적으로 고찰하여 과학의 본성을 바르게 이해한다.				
구성	① 과학사 교과서 및 탐구 활동지 ② 형성 평가 및 학습 과제 : [EBS 온라인클래스]를 활용한 퀴즈, 과제, 질문으로 제시				
성취 기준	[12과사02-01]	이집트와 메소포타미아를 중심으로 전개되었던 과학의 특징을 알고, 과학의 형성에 영향을 미친 사회, 문화적 요인을 설명할 수 있다.			
	[12과사02-02]	그리스, 로마를 중심으로 발전한 과학을 통하여 서구의 과학이 어떻게 출발했는지 설명할 수 있다.			
	[12과사02-03]	로마의 분열과 르테상스가 일어나기까지의 약 1,000년 간의 암흑 시기인 중세에 나타난 서구의 과학을 이해하고, 이를 통하여 근대 과학의 태동을 설명할 수 있다.			

○ (3)학년 (과학사)과 원격수업 교수·학습 계획

구분		8차시 (5/11)	9차시 (5/12)
6주 차 5.11 (월) └ 5.12 (화)	단원	Ⅱ. 고대와 중세의 과학 04. 고대의 과학	I. 과학이란 무엇인가
	학습 주제	③ 헬레니즘 시대와 로마 시대의 과학	I 단원 복습
	콘텐츠 활용	1. 수업 동영상(교사 제작) 및 수업 관련 동영상 시청 안내. 2. 탐구활동지, PPT 및 PDF 파일	1. 수업 동영상(교사 제작) 및 수업 관련 동영상 시청 안내. 2. 탐구활동지, PPT 및 PDF 파일
	학생 활동	교과서 및 탐구 활동지등을 통해 과학사 개념 파악 및 관련 문제 풀이	교과서 및 탐구 활동지등을 통해 과학사 개념 파악 및 관련 문제 풀이
	피드백	[EBS 온라인클래스]를 활용한 퀴즈 및 질문으로 피드백	[EBS 온라인클래스]를 활용한 퀴즈 및 질문으로 피드백
	과제	1. 주제 발표 준비 2. 단원별 워드 클라우드 활동 3. 구글 클래스룸에 제시된 과제 수행 및 개학 후 평가	1. 주제 발표 준비 2. 단원별 워드 클라우드 활동 3. 구글 클래스룸에 제시된 과제 수행 및 개학 후 평가

구분		10차시 (5/18)	11차시 (5/19)
7주 차 5.18 (월) └ 5.19 (화)	단원	Ⅱ. 고대와 중세의 과학 05. 중세의 과학	Ⅱ. 고대와 중세의 과학 05. 중세의 과학
	학습 주제	① 중세 전반기, 이슬람 문화가 과학을 꽃피우다. ② 중세 후반기, 르네 상스를 준비하다. ① 유럽이 농업 혁명과 이슬람 문화 유입으로 번영을 되찾다. ② 아리스토텔레스, 이슬람에서도 최고의 철학자로 대접받았다.	② 중세 후반기, 르네 상스를 준비하다. ③ 대학이 출현하여 그리스 과학을 수용하다. ④ 논리학과 자연 철학이 신학의 해석에 이용되다.
	콘텐츠 활용	1. 수업 동영상(교사 제작) 및 수업 관련 동영상 시청 안내. 2. 탐구활동지, PPT 및 PDF 파일	1. 수업 동영상(교사 제작) 및 수업 관련 동영상 시청 안내. 2. 탐구활동지, PPT 및 PDF 파일
	학생 활동	교과서 및 탐구 활동지등을 통해 과학사 개념 파악 및 관련 문제 풀이	교과서 및 탐구 활동지등을 통해 과학사 개념 파악 및 관련 문제 풀이
	피드백	[EBS 온라인클래스]를 활용한 퀴즈 및 질문으로 피드백	[EBS 온라인클래스]를 활용한 퀴즈 및 질문으로 피드백
	과제	1. 주제 발표 준비 2. 단원별 워드 클라우드 활동 3. 구글 클래스룸에 제시된 과제 수행 및 개학 후 평가	1. 주제 발표 준비 2. 단원별 워드 클라우드 활동 3. 구글 클래스룸에 제시된 과제 수행 및 개학 후 평가