

2020학년도 2학기 온라인 수업 교수·학습 계획서

(12월 7일~12월 31일)

| | | | | | |
|--------|--|----|---|-------|-------------------------|
| 온라인강좌명 | EBS온라인클래스 2학년 생명과학I(선택A,B,C) | | | 지도 교사 | 송영주 |
| 대상 | 2학년 | 수준 | 중 | 일시 | 월,화,수,목,금 선택 반 해당 교시 |
| 교재 | 교과서(생명과학I(미래엔)), EBS개념완성 생명과학I, 개념활동지 | | | | |
| 학습 목표 | <ol style="list-style-type: none"> ① 생태계의 에너지 흐름과 물질 순환을 비교하여 설명할 수 있다. ② 생물 다양성의 의미와 중요성을 이해하고 보전 방안을 토의 할 수 있다. ③ 코로나 바이러스감염증(COVID-19)에 대한 과학적 사실과 이로부터 야기되고 있는 사회 문제에 대해 설명할 수 있다. ④ 코로나 바이러스감염증과 관련된 사회 문제에 대해 의사 결정함에 있어 과학적 근거를 들 수 있다. | | | | |
| 구성 | <ol style="list-style-type: none"> ① EBS 온라인 클래스 강의 ② 학습 과제 : 차시별 개념 활동지 작성, EBS개념완성 단원별 문제 풀이 | | | | |
| 성취 기준 | <p>[12생과 I 05-01] 생태계, 군집, 개체군 관계를 이해하고, 예를 들어 설명할 수 있다.</p> <p>[12생과 I 05-02] 개체군과 군집의 특성을 이해하고, 개체군과 군집 내의 상호 작용을 설명할 수 있다.</p> <p>[12생과 I 05-03] 군집 내에서 중요치와 우점종의 개념을 이해하고, 식물의 군집 조사 방법을 통해 우점종을 결정할 수 있다.</p> <p>[12생과 I 05-04] 군집의 천이를 이해하고 천이 과정에 영향을 미치는 환경 요인을 설명할 수 있다.</p> <p>[12생과 I 05-05] 생태계의 에너지 흐름을 이해하고, 에너지 흐름을 물질 순환과 비교하여 차이를 설명할 수 있다.</p> <p>[12생과 I 05-06] 생물다양성의 의미와 중요성을 이해하고 생물다양성 보전 방안을 토의할 수 있다.</p> | | | | |

○ (2)학년 (생명과학 I)과 원격수업 교수·학습 계획

| 구분 | 1차시 | 2차시 | 3차시 | 4차시 | |
|---|--------|---|---|---|--|
| 12. 07 (월) ┆ 12. 31 (목) | 단원 | V.생태계와 상호 작용 | V.생태계와 상호작용 | V.생태계와 상호작용 | |
| | 학습 주제 | 군집과 생물 다양성 | 에너지의 흐름과 물질순환 | 코로나바이러스 | |
| | 콘텐츠 활용 | 1. EBS온라인클래스 강의 영상 2. 개념 활동지 자료 | 1. EBS온라인클래스 강의 영상 2. 개념 활동지 자료 | 1. EBS온라인클래스 강의 영상 2. 활동지 자료 | 1. EBS온라인클래스 강의 영상 2. 활동지 자료 |
| | 학생 활동 | <ul style="list-style-type: none"> • EBS 온라인 클래스 개념이해 영상을 들으며 학습 내용 숙지 • 개념 활동지에 학습 내용 기록 | <ul style="list-style-type: none"> • EBS 온라인 클래스 개념이해 영상을 들으며 학습 내용 숙지 • 개념 활동지에 학습 내용 기록 | <ul style="list-style-type: none"> • 코로나 관련 영상과 제시된 자료를 읽고 자신의 생각 글쓰기. | <ul style="list-style-type: none"> • 코로나 관련 영상과 제시된 자료를 읽고 자신의 생각 글쓰기 |
| | 피드백 | • 개념 활동지 적용 문제 풀이 | • 개념 활동지 적용 문제 풀이 | 과학관련용어설명 | 과학관련용어설명 |
| | 과제 | • 개념 활동지 강의 내용 정리 및 문제 오답 정리 | • 개념 활동지 강의 내용 정리 및 문제 오답 정리 | • 시사저널 작성하기 | • 시사저널 작성하기 |