

2020학년도 신학기 온라인 개학에 따른 원격수업

교수·학습 계획서(3차시)

온라인강좌명	EBS온라인클래스 1학년 통합사회			지도 교사	김동수, 김신자, 김한중, 송봉준, 박세훈
대상	1학년	수준	중	일시	매주 월,화,목,금 4교시
교재	통합사회 교과서(미래엔) , EBS 개념완성 통합사회				
학습 목표	① 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점을 통해 인간의 삶과 사회현상을 통합적으로 바라보는 능력을 기른다. ② 인간과 자신의 삶, 이를 둘러싼 다양한 공간, 그리고 복합적인 사회현상을 과거의 경험, 사실 자료와 다양한 가치 등을 고려하면서 탐구하고 성찰하는 능력을 기른다.				
구성	① 인권 부분 핵심 내용 강의, 교과서 핵심 내용 학습지 정리, 생각해보기 ② EBS 강의 수강, 핵심 개념 문제 풀이, 질문하기				
성취 기준	[10통사01-01] 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 특징을 이해하고, 이를 바탕으로 인간, 사회, 환경의 탐구에 통합적 관점이 요청되는 이유를 파악한다. [10통사01-02] 사례를 통해 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 비교하여 평가하고, 삶의 목적으로서 행복의 의미를 성찰한다. [10통사01-03] 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천이 필요함을 설명한다. [10통사02-01] 자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향에 관한 과거와 현재의 사례를 조사하여 분석하고, 안전하고 쾌적한 환경 속에서 살아갈 시민의 권리에 대해 파악한다. [10통사02-02] 자연에 대한 인간의 다양한 관점을 사례를 통해 설명하고, 인간과 자연의 바람직한 관계에 대해 제안한다. [10통사02-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 개인적 차원의 실천 방안을 모색한다. [10통사04-01] 근대 시민 혁명 등을 통해 확립되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 이해하고, 현대 사회에서 주거, 안전, 환경 등 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사한다. [10통사04-02] 인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 파악하고, 준법 의식과 시민 참여의 필요성에 대해 탐구한다. [10통사04-03] 사회적 소수자 차별, 청소년의 노동권 등 국내 인권 문제와 인구 너지수를 통해 확인할 수 있는 세계 인권 문제의 양상을 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 제시한다.				

○ (1)학년 (통합사회)과 원격수업 교수·학습 계획

구분	9차시	10차시	11차시	
단원	I. 인간, 사회, 환경과 행복	II. 자연환경과 인간	IV. 인권보장과 헌법	
학습주제	인간, 사회, 환경 단원 종합정리	자연환경과 인간생활 단원 종합정리	인권보장을 위한 헌법의 역할	
콘텐츠 활용	EBS 통합사회 강의	EBS 통합사회 강의, EBS 개념완성 통합사회 교재	EBS 통합사회 강의, 미래엔 교과서 PDF	
3,4 주차 4.30 (목) ∫ 5.8 (금) 학생 활동	EBS 강의 수강 두 줄로 자기소개하기	EBS 강의 수강 질문 올리기	단원 핵심 흐름 강의 듣기 학습지에 핵심 개념 채우기 생각해보기 작성하고 제출하기	
피드백	강의 진도율 확인 및 학습독려	강의 진도율 확인 및 학습독려	질문 게시판 활용 생각해보기 제출물 피드백	
과제	확인학습 풀기 개념학습 체크	확인학습 풀기 개념학습 체크	매 강의 끝에 생각해볼 수 있는 자료 읽고 나의 생각 작성해보기 추가적으로 조사한 자료, 독서활동 기록하여 세부능력에 반영	