

2020학년도 신학기 온라인 개학에 따른 원격수업

교수·학습 계획서(6차시)

온라인강좌명	EBS온라인클래스 2학년 사회문화 구글 클래스룸 2학년 사회문화			지도 교사	노재현
대상	2학년	수준	중	일시	A반 : 월요일 5~7교시 B반 : 화요일 5~7교시 C반 : 목요일 5~7교시
교재	미래엔 사회문화 교과서				
학습 목표	① 자연현상과 비교하여 사회 문화 현상의 특성을 파악한다. ② 사회문화 현상을 바라보는 다양한 관점을 이해한다.				
구성	① 교사가 직접 제작한 디딤 영상 시청 ② 디딤 영상을 기초로 한 학생 활동 및 피드백 활동				
성취 기준	[12사문 01-01] : 사회문화 현상이 갖는 특성을 분석하고 다양한 관점을 적용하여 사회문화 현상을 이해한다. 상) 자연현상과 비교하면서 사회문화 현상의 특징을 전부 설명할 수 있다. 중) 자연현상과 비교하면서 사회문화 현상의 특징을 일부 설명할 수 있다. 하) 자연현상과 비교하면서 사회문화 현상을 특징을 설명하기 어렵다.				
	[12사문 01-01] : 사회문화 현상이 갖는 특성을 분석하고 다양한 관점을 적용하여 사회문화 현상을 이해한다. 상) 거시적 관점과 미시적 관점에 해당하는 각각의 관점을 찾고, 기능론적 관점의 특징을 정확히 이해한다. 중) 거시적 관점과 미시적 관점에 해당하는 각각의 관점을 찾고, 기능론적 관점의 특징을 일부 이해한다. 하) 거시적 관점과 미시적 관점에 해당하는 각각의 관점을 찾고, 기능론적 관점의 특징을 이해하기 어렵다.				
	[12사문 01-02] 사회문화 현상의 탐구하기 위한 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징과 차이점을 비교한다. 상) 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징과 차이점을 전부 설명한다. 중) 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징과 차이점을 일부 설명한다. 하) 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징과 차이점을 설명하기 어렵다.				

○ (2)학년 (사회문화)과 원격수업 교수·학습 계획

구분		1차시	2차시	3차시
1주 차 4.16 (목) ∫ 4.22 (수)	단원	1. 사회문화 현상의 탐구	1. 사회문화 현상의 탐구	1. 사회문화 현상의 탐구
	학습 주제	사회문화 현상의 특징	최근의 사회과학 경향	사회문화 바라보는 관점 (기능론)
	콘텐츠 활용	교사 직접 제작 디딤 영상	교사 직접 제작 디딤 영상	교사 직접 제작 디딤 영상
	학생 활동	교과서 내용 학습 디딤 영상 시청	교과서 내용 학습 영상 시청	교과서 내용 학습 영상 시청
	피드백	온라인을 활용한 질문 Q&A 활용 및 학습지 완성 여부 확인	온라인을 활용한 질문 Q&A 활용 및 학습지 완성 여부 확인	온라인을 활용한 질문 Q&A 활용 및 학습지 완성 여부 확인
과제		교사 직접 제작한 교과서 보조 학습지 내용 완성하기	교사 직접 제작한 교과서 보조 학습지 내용 완성하기	교사 직접 제작한 교과서 보조 학습지 내용 완성하기

구분		4차시	5차시	6차시
2주 차 4.23 (목) ∫ 4.29 (수)	단원	1. 사회문화 현상의 탐구	1. 사회문화 현상의 탐구	1. 사회문화 현상의 탐구
	학습 주제	사회문화 바라보는 관점 (갈등론)	사회문화 바라보는 관점 (상징적 상호작용론)	사회문화 현상의 연구 방법
	콘텐츠 활용	교사 직접 제작 디딤 영상	교사 직접 제작 디딤 영상	교사 직접 제작 디딤 영상
	학생 활동	교과서 내용 학습 디딤 영상 시청	교과서 내용 학습 영상 시청	교과서 내용 학습 영상 시청
	피드백	온라인을 활용한 질문 Q&A 활용 및 학습지 완성 여부 확인	온라인을 활용한 질문 Q&A 활용 및 학습지 완성 여부 확인	온라인을 활용한 질문 Q&A 활용 및 학습지 완성 여부 확인
	과제	교사 직접 제작한 교과서 보조 학습지 내용 완성하기	교사 직접 제작한 교과서 보조 학습지 내용 완성하기	교사 직접 제작한 교과서 보조 학습지 내용 완성하기