

등록번호	사대부고-7306
등록일자	2021.09.13.
결재일자	2021.09.13.
공개여부	공개

위원장	학교장
	

전북대사범대학부설고등학교운영위원회 회의록

회의명	2021학년도 제3회 전북대학교사범대학부설고등학교 학교운영위원회(임시회)	
회의일시 및 장소	2021.09.10.(금) 17:00 ~ 18:00 / 진로교육실	
참석자명단	출석위원: 박○숙, 이○경, 강○웅, 오○라, 박○현, 신○균, 채○영, 박○원, 권○표, 유○강 출석공무원: 김○연, 조○연	
회의진행순서	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> 1. 개회 2. 국민의례 3. 학교장인사 </div> <div> 4. 위원장 개의 선언 5. 보고사항 6. 안전심의 </div> <div> 7. 폐회 </div> </div>	
상정안건	1. 2021학년도 학사운영 연간계획 변경(안) 2. 2022학년도 3학년 대입 학교장추천전형 추천 대상자 선정(안) 3. 2022학년도 학생용 교과서 선정 계획(안) 4. 2021학년도 2학기 학습 부교재 선정 계획(안) 5. 2021학년도 전북대사대부고 학업성적관리규정 개정(안) 6. 2021학년도 테마식 현장체험학습 계획(안) 7. 국어과 교육과정 편성 계획(안)	
심의결과	1. 2021학년도 학사운영 연간계획 변경(안) 가. 발언내용 ◦ 위원(권○) 2021학년도 학사운영 연간계획 변경 설명 → 개학 연기(코로나19 백신접종): 8.10(화) ⇒ 8.11(수) 성탄절 대체공휴일 제외: 12.27(월) 정상수업 1학년 체육한마당 일정 변경: 9.3(금) ⇒ 9.17(금) ◦ 위원장(신○) → 전체 이의 없어 원안 통과 선포 나. 결정사항 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)	

2. 2022학년도 3학년 대입 학교장추천전형 추천 대상자 선정(안)

가. 발언내용

- 교원(노○) 2022학년도 3학년 대입 학교장추천전형 추천 대상자 선정(안) 설명
→ 지난 4월에 학교장추천전형 대상자 선정 규정 공고를 하고, 이후 가정통신문을 발송해서 8월부터 희망자 접수를 하여, 대상자를 추천한 상황
→ 경희대를 제외 28개 대학의 경우, 추천자 인원수보다 희망자가 적음. 학생들 적격 여부 판단 결과, 사유가 적격미달 되는 경우가 없음. 경희대의 경우, 희망자가 더 많아 규정대로 정량적으로 평가하였음
- 위원장(신○) → 전체 이의 없어 원안 통과 선포

나. 결정사항 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

3. 2022학년도 학생용 교과서 선정 계획(안)

가. 발언내용

- 교원(박○) 2022학년도 학생용 교과서 선정 계획 설명
→ 과별로 새롭게 교과서가 선정된 경우, 교체된 경우로 총 4개 교과에서 5건의 안건이 올라와있음
→ 1) 국어과 : 2015 개정교육과정 심화국어 인정교과서 1종 비교
2) 수학과 : 2015 개정교육과정 인공지능 수학 검인정교과서 5종 비교
3) 과학과 : 2015 개정교육과정 생활과 과학 2종 비교
4) 사회과 : 2015 개정교육과정 세계 문제와 미래 사회 1종 비교
2015 개정교육과정 사회문제탐구 2종 비교
- 위원장(신○) → 전체 이의 없어 원안 통과 선포

나. 결정사항 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

4. 2021학년도 2학기 학습 부교재 선정 계획(안)

가. 발언내용

- 교원(유○) 2021학년도 2학기 학습 부교재 선정 계획 설명
→ 1학기 때처럼 교수 학습활동을 하며 일부 부교재가 필요한 과목들이 있어서 부교재가 선정됨. 선정 과정에서 선생님들에게 리베이트 근절 대책 및 사전 예방 활동을 진행해서 공정하게 부교재를 선정함. 정규수업과 방과후활동에 활용할 목록이 나와 있음.
- 위원장(신○) → 전체 이의 없어 원안 통과 선포

나. 결정사항 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

5. 2021학년도 전북대사대부고 학업성적관리규정 개정(안)

가. 발언내용

- 위원(유○) 2021학년도 전북대사대부고 학업성적관리규정 개정(안) 설명
→ 2학기 과목별 평가규정 개정(국어과, 사회과, 수학과)
 - 지필평가 반영비율 조정: 선택형과 서답형이 고정점수로 배점되어있던 것을 구간별로 수정하여 시험 출제를 유연하게 할 수 있도록 함
 - 수행평가 평가기준 수정: 수행평가 영역이 태도평가 요소들을 많이 반영하였다는 컨설팅 결과에 따라 구체적인 성취기준에 따라 평가될 수 있도록 수정
- 코로나19 백신접종에 따른 출결처리 및 평가방안과 인정점 부여 기준 개정
 - 대상 학생들의 명칭이 바뀌었고 아이들이 원하는 경우 등교할 수 있도록 방안 마련
- 위원(오○) 혹시 추가 설명이 필요한 부분이 없는지?
- 위원(신○) 실제 선생님들이 출제를 하시다 보면 70, 30점 80, 20점 딱 정확하게 지필평가를 출제하기가 어려움. 난이도가 상중하를 인위적으로 하는 과정이 어려워 서술형 부분을 범위를 두면 출제하기가 용이함
- 위원(유○) 소수점으로 출제를 하다 보니, 정수로 맞추기가 어려움. 엄청나게 차이를 두는 것은 아니고 비슷한 범위 내로 하려고 함
- 위원(신○) 소수점이 있어야 학생들 간에 변별력이 생길 수 있는 것 같음
- 위원장(신○) → 전체 이의 없어 원안 통과 선포

나. 결정사항 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

6. 2021학년도 테마식 현장체험학습 계획(안)

가. 발언내용

- 교원(박○) 2021학년도 테마식 현장체험학습 계획 설명
→ 학교 구성원 의견 수렴 결과를 바탕으로, 당일 체험학습이 가능한 전북권 주변의 장소로 10월 21일(목)~22일(금) 2일 동안 비숙박형 테마식 현장체험활동을 실시하고자 함
→ 지역은 코로나 감염 상황을 고려해 전북 지역 및 인근지역을 중심으로, 교과융합 또는 진로 연계형 체험학습을 할 수 있도록 준비중임. 1학년은 김제, 부안, 고창, 남원, 부여 중심으로 학급별 현장학습을 운영할 계획임. 2학년은 전북권 고창, 군산, 전북권 외 지역 목포, 여수 지역에서 진로연계, 교과융합형 현장체험학습 계획을 수립 하고 있음
- 위원(오○) 가는 지역들이 테마학습을 할 만한 것들이 있나?
- 교원(박○) 지역의 문화유산 체험과 주제에 맞는 소규모로 가능한 것들 구상 중임. 소규모로 운영을 하다 보니 세심하게 지역별로 여러 가지 프로그램을 고민하고 있는 상황임. 단순히 문화체험만을 할 수 없고, 진로체험이나, 교과융합을 구상해야 하다 보니 선생님들이 아이디어를 많이 내고 있음

- 위원장(신○) → 전체 이의 없어 원안 통과 선포

나. 결정사항 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

7. 국어과 교육과정 편성 계획(안)

가. 발언내용

- 교원(김○) 국어과 교육과정 편성 계획 설명
→ 적용대상 및 시기는 2021학년도 입학생부터임
→ (변경전) 2학년 1학기 때 <문학>, <독서>를 1주일에 5시간 수강
기존에는 <한문 I>을 1학기 때 <독일어>, <일본어>, <중국어>와 선택이 가능하였으나, 본교에 한문 교사가 부재하여 국어 교사가 상치 교과를 운영하였음
(변경후) <문학>, <독서> 1주일에 4시간씩으로 변경함. 1단위 <심화국어>를 신설함.
<한문 I>전문성이 결여되고, 도교육청 감사 시 감사 중점 사항인 부분이 있어, <한문 I>과정을 정규교육과정에서 개설하지 않고, 온라인 교육과정이나 본교 소수 선택과목 개설 등과 같은 방법으로 학생들의 선택권을 보장해주고자 함
- 교원(이○) <심화국어>라고 하는 학문을 학기당 1시간씩 개설하여 학생들 선택권을 보장함. 또 과목을 새로 개설한다는 게 학생들 세부능력 특기사항을 더 기록 할 수 있음
- 위원장(신○) → 전체 이의 없어 원안 통과 선포

나. 결정사항 원안 가결(찬성 10표, 반대 0표)

기타 사항

기록자: 주무관 조○연 (서명)

※ 조례 제15조에 의거 회의 일시, 장소, 참석자, 안건, 발언요지, 결정사항 등을 기록