

자신의 진로와 꿈을 찾아가는 교육과정 박람회 운영 계획

전북사대부고

1 목적

- 가. 학생들의 진로·적성에 따른 과목 선택 능력 신장
- 나. 고교학점제 정착을 위한 학교 진로지도 역량 강화
- 다. 교육공동체의 학교 교육과정에 대한 이해 제고
- 라. 교사 전문적 학습 공동체 활동의 기반 마련

2 개요

- 가. 일시: 2023.05.19.(금) 1~7교시(08:30~16:20)
- 나. 장소: 시청각실, 강당, 교실, 전북대학교
- 다. 대상: 1, 2학년 전체 학생
- 라. 행사 일정

시간	1학년	2학년	내용	장소
1교시	박람회 체험 안내	선택과목 안내	-교육과정 및 과목선택, 체험에 대한 사전안내 (1학년)-교육과정부 - 선택과목 주요 내용 안내 및 질의 응답 (2학년-교사 순회)	시청각실 (1학년) 각 반 교실 (2학년)
2교시	부스 체험	주제별 특강	- 순회순서(10분씩) - 순차적으로 강당으로 이동해서 부스 체험 (1학년)	강당(실장)
3교시			- 강당 부스 체험 (1학년) - 희망하는 주제별 특강 참여 (1,2지망 조편성, 2학년)	강당,교실 (1학년)
4교시			※ 부스체험이 완료된 1학년 학생들은 각 반 교실로 돌아와 자신의 진로에 맞게 과목선택 리스트를 작성하며 학업 설계를 함	해당 교실 (2학년)
5교시	진로·진학 박람회 참여	소감문 작성	- 전북대학교 진로·진학 박람회에 참여함 (1학년) - 담임교사 인솔 (17개 단과대학 106개 학과(부)) - 학과·부별 전공안내 및 입시 상담	전북대 진수당 전대학술문화관
6교시		학년 자체 운영		
7교시	소감문 작성		- 교실 정리	교실

- 학교 지정과목을 제외하고 선택 과목에 대한 부스 운영 (강당)
- 주제별 특강을 통해 학생들의 진로·진학지도에 유익한 정보를 제공함
- 오전에는 강당에서 선택교과 관련 부스 체험을 하고, 오후에는 대학교에서 주관하는 진로·진학 박람회에 참여함 (질서를 잘 유지하며 체험에 임함)
- 각 과목별 안내 판넬을 읽어 보고 질문사항은 부스 운영 선생님께 함

3 세부내용

가. 대상 과목 및 부스 운영 담당

교과(군)	선택 과목		운영 담당교사
	일반 선택	진로 선택	
국어	(2학년) 문학, 화법과작문, 언어와매체 (3학년) 독서	(2학년) 심화국어, 문장론, 고전읽기 (3학년) 문학과매체, 고전문학감상, 현대문학감상	
수학	(2학년) 수학I, 수학II (3학년) 미적분, 확률과통계	(2학년) 실용수학, 기하, 경제수학, 인공지능수학 (3학년) 수학과제탐구, 심화수학I	
영어	(2학년) 영어, 영어II (3학년) 영어독해와작문	(2학년) 실용영어, 영어권문화, 진로영어, 영미문학읽기 (3학년) 심화영어, 심화영어독해, 심화영어작문	
사회	(2학년) 한국지리, 세계사, 사회·문화, 윤리와사상 (3학년) 세계지리, 생활과윤리	(3학년) 사회탐구방법, 현대세계의 변화, 여행지리, 사회문제탐구, 고전과윤리	
과학	(2학년) 물리학I, 화학I, 생명과학I, 지구과학I	(3학년) 물리학II, 화학II, 생명과학II, 지구과학II, 물리학실험, 화학실험, 생명과학실험, 지구과학실험	
예체능/ 생활교양	<지정> (2학년) 운동과건강, 음악, 미술 (3학년) 환경	<지정> (3학년) 스포츠생활, 음악감상과비평, 미술창작	

나. 부스 운영

구분	내용	담당
과목 안내 부스 운영	※ 교과별 선택과목 관련 전시 - 교과서 - 과목안내자료 - 기타 과목 관련 자료 ※ 과목 설명 및 질의응답 - 선택 과목 주요 내용 안내 - 진로에 따른 이수 권장 과목 안내 - 과목 수업 진행 방식 안내 - 과목에 관한 질의응답	부스별 운영 담당자

다. 부스별 안내 학생 배치

- 1) 대상: 1학년 실장 및 행사 사진·영상 촬영 (방송부 협조)
- 2) 안내 학생의 역할: 행사장 준비, 부스 운영 보조
- 3) 활동 기간: 5. 18.(목) ~ 5. 19.(금)
- 4) 참여 학생 봉사활동 인정 시간: 총 2시간
- 5) 봉사활동 학생 명단

학번	성명	학번	성명

4 예산 계획

● 예산 근거:

구분	항목	산출내역	집행 예산(원)
		-	
		-	
합계			

5 기대 효과

- 가. 고교학점제의 성공적인 정착을 위한 학교환경 조성
- 나. 학생들의 다양한 과목 선택으로 교육의 다양성 확보
- 다. 자신의 진로에 적합한 교육과정을 선택할 수 있는 기회 제공