



2024

2025 대입 고3 학년 초 자료

학생부종합전형의 이해와 대비



2025 대입 학생부종합전형의 이해와 대비

CONTENTS

01

2025학년도 학생부종합전형의 특징

02

학생부종합전형·서류평가

03

학생부종합전형·면접

04

학생부종합전형·수능최저학력기준

05

학생부종합전형을 위한 지도방안



01

2025 대입 학생부종합전형의 이해와 대비

2025학년도 학생부종합전형의 특징

- 학생부종합전형이란?
- 학생부종합전형 선발인원
- 서울 소재 15개 대학 학생부종합전형 선발인원
- 2025 대입 학생부종합전형의 특징
- 학교폭력 조치사항 대입전형 자율 반영
- (일괄합산 / 단계별)전형 및 대학별 변경사항 안내



학생부종합전형이란?

학업능력과 더불어 학업에 대한 노력, 의지, 열정, 적극성, 도전 정신, 발전 가능성 등을 종합적으로 평가하여 선발

학교생활기록부
서류평가



또는

면접
(서류기반 / 제시문기반)

수능최저학력기준

2025학년도 학생부종합전형 선발인원

2025 대입 학생부종합전형 선발인원의 변화



서울 소재 15개 대학의 정원내 학생부종합전형의 선발인원은?

2025학년도 서울 소재 15개 대학 학생부종합전형 선발인원

| 대학 | 수시 | | | 정시 |
|--------------|--------|---------|--------|---------|
| | 학생부교과 | 학생부종합 | 논술 | 수능위주 |
| 서울 소재 15개 대학 | 5,261명 | 15,103명 | 4,259명 | 17,524명 |

- 2025학년도 대학별 대학입학전형계획 정원내 인원만을 산출함
- 수능 위주는 수능 50% 이상 반영만 포함
- 서울 소재 15개 대학: 건국대, 경희대, 고려대, 동국대, 서강대, 서울대, 서울시립대, 성균관대, 숙명여대, 연세대, 이화여대, 중앙대, 한국외대, 한양대(서울), 홍익대(서울)

✓ 2024학년도 학생부종합전형 선발 인원 16,861명 대비 1,758명 감소

✓ 고려대 논술전형 신설 / 한양대 논술전형 인원 감소 및 학생부종합전형 인원 증가

✓ 총 20,364명 선발하는 학생부 위주 전형에 대한 준비가 반드시 필요

2025학년도 학생부종합전형의 특징

서류형/면접형 전형의 이원화

✓ 동일 대학에서 서류형과 면접형을 구분하여 학생을 선발하는 경우가 증가함

수도권 지역 서류형/면접형 운영 대학 현황

| 지역 | 2025학년도 | 2024학년도 |
|----|---|--|
| 서울 | 가톨릭대(서울), 고려대, 광운대, 국민대, 덕성여대, 명지대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 세종대, 중앙대, 총신대, 한국외대, 한양대 | 국민대, 명지대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 성신여대, 숙명여대, 중앙대, 한국외대 |
| 경기 | 가톨릭대, 강남대, 단국대, 명지대, 안양대, 을지대(성남/의정부), 중앙대(다빈치), 한국외대(글로벌) | 가톨릭대, 강남대, 단국대, 명지대, 안양대, 을지대(성남/의정부), 중앙대(다빈치), 한국외대(글로벌) |

2025학년도 학생부종합전형의 특징

서류형/면접형 전형의 이원화

- ✓ 서류형과 면접형의 서류평가 방식 - 대학별 평가 방법에 대한 안내사항 숙지 필요

학생부교과(KU지역균형)과 학생부종합(KU자기추천)의 서류평가는 서로 어떻게 다른가요?

KU지역균형과 KU자기추천의 서류평가의 유사점은 학교생활기록부를 기반으로 정성평가한다는 점입니다. 차이점은 **KU지역균형**은 학교생활기록부 기재 내용 중 **'교과학습발달상황'** 만 반영하여 평가한다는 점이고, **KU자기추천**은 **학교생활기록부 '전영역'** 을 평가한다는 점입니다.

2025학년도 학생부종합전형의 특징

수능최저학력기준 적용 대학의 증가

- ✓ 서울시립대(학생부종합Ⅱ-경영학부 제외), 한양대(학생부종합(추천형)) 적용

통합 교육과정에 따른 선택과목 필수 반영 폐지 대학 증가

- ✓ 수능 선택과목과 관계없이 자연, 공학, 의학계열 모집단위 지원 가능 대학 증가
- ✓ 2024학년도 대비 17개교에서 수학(미/기), 과탐 등 필수 반영 폐지
- ✓ 총 17개교 중 이화여대 학생부종합전형 선택과목 필수 반영 폐지

17개교 : 건국대, 경희대, 광운대, 국민대, 동국대, 서울과기대, 성균관대, 세종대, 송실대, 아주대, 연세대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한국항공대, 한양대, 한양대(ERICA)

학교폭력 조치사항 대입전형 자율 반영

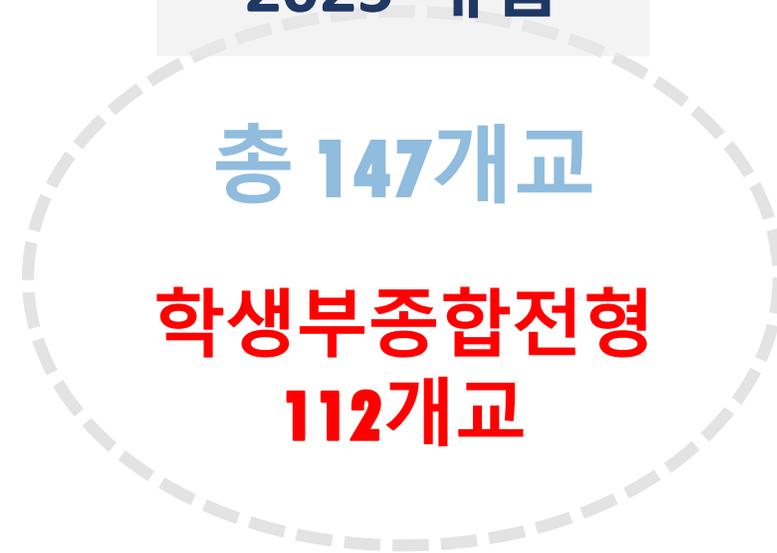


2025학년도
자율적 반영



2026학년도
필수적 반영 계획

2025 대입



2025학년도 학생부종합전형 학교폭력 조치사항 반영 대학 (총 112개교)

가톨릭대, 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 국민대, 덕성여대, 동국대, 동덕여대, 명지대, 삼육대, 상명대, 서강대, 서울교대, 서울과기대, 서울대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 송실대, 연세대, 이화여대, 중앙대, 한국외대, 한성대, 한양대, 홍익대 등

2025학년도 학생부종합전형의 특징

(일괄합산) 전형 및 대학별 변경사항 안내

- ✓ 대부분의 대학에서 면접 없이 서류100으로 학생 선발, 일부대학 면접 실시
- ✓ 가톨릭대 : 면접전형 폐지, 잠재능력우수자전형으로 통합 운영
- ✓ 고려대(학업우수전형) : 면접 폐지, 서류100으로 학생 선발
- ✓ 성균관대 : 계열모집/학과모집 → 융합형/탐구형 전형으로 명칭 구분 및 재정비
- ✓ 한국외대(학생부종합전형(SW인재)) : 서류100 일괄합산 전형으로 변경
- ✓ 한양대 : 학생부종합(추천형/서류형) 전형 신설, 서류100으로 학생 선발

2025학년도 학생부종합전형의 특징

(단계별) 전형 및 대학별 변경사항 안내

- ✓ 학생부종합전형에서 가장 많은 인원을 선발하는 전형
- ✓ 1단계에서 서류로 일정 배수의 인원 선발, 2단계에서 주로 면접 진행
- ✓ 최근 면접의 비율을 증가시키는 대학이 늘어남
- ✓ 성신여대(학교생활우수자) : 일괄합산 전형에서 단계별 전형으로 변경
- ✓ 숙명여대 : 숙명디지털융합인재 전형 폐지, 소프트웨어인재 전형 신설
- ✓ 한양대 : 학생부종합(면접형) 전형 신설

02

2025 대입 학생부종합전형의 이해와 대비 학생부종합전형 - 서류평가

- 학생부종합전형의 서류평가란?
- 대입제도 공정성 강화 방안(2019.11.28.) 반영
- 서울대학교 학생부종합전형 평가항목 및 평가기준
- 5개 대학 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목



대입제도 공정성 강화 방안(2019.11.28.)의 반영

학교생활기록부 항목별 블라인드 항목

| 학교생활기록부 항목 | 인적사항 | 학적사항 | 수상경력, 창의적체험활동, 봉사활동실적, 교과학습발달상황 |
|------------|------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 블라인드 항목 | 학교코드, 수험생 이름, 주민등록번호 등 | 중고등학교명 (전출입 여부는 기록) | 고교명이 기재된 모든 사항 등 |

학교생활기록부 평가 변경 사항

| 미반영 | 미기재 |
|--|--------------------|
| 수상경력, 독서활동, 자율동아리, 진로희망분야, 개인 봉사활동실적 (단, 학교교육에 따라 교사가 지도한 봉사활동실적은 반영) | 청소년단체활동, 봉사활동 특기사항 |

학생부종합전형의 서류평가란?

학교생활기록부의 내용을 종합적으로 평가하는 과정

-학업 능력과 태도, 진로 역량, 공동체 역량 등

✓ 정량적인 평가가 아닌 정성적인 평가요소를 설정하여 지원자를 종합평가

✓ 자기소개서와 추천서 폐지 등으로 인해 학교생활기록부의 기록 중요

✓ 대학별 공동연구 등을 통해 평가 요소의 변화 모색

✓ 대학별 학생부종합전형 평가요소와 변화 확인 및 학교 생활 속 다양한 경험 필요

서울대학교 학생부종합전형 평가항목

학업 능력

- ▣ **폭넓은 지식을 깊이 있게 갖추고 활용할 수 있는 학생인가?**
 - 주어진 여건에서 교과 및 학업관련 활동의 성취수준과 논리적 사고력, 과제수행능력

학업 태도

- ▣ **스스로 알고자 하며 적극적으로 배우고자 하는 학생인가?**
 - 자기주도적 학습, 지적 호기심과 탐구 의지, 깊이 있는 배움에 대한 열의, 학업수행 과정에서의 적극성 및 진취성, 진로탐색의지

학업 외 소양

- ▣ **바른 인성과 공동체 의식을 지니고 나눔을 실천할 수 있는 학생인가?**
 - 학교생활을 통해 드러난 개인의 품성, 리더십, 공동체 의식, 책임감, 사회구성원으로서의 기여 가능성

서울대학교 학생부종합전형 평가항목 - 학업능력

교과 성적

- 전 교과목의 3년간의 성취도를 정성적으로 평가
- 수강자 수, 원점수, 평균, 표준편차, 학년별 성적변화, 선택과목 특성 등을 정성적으로 해석
- 이수 과목의 선택 상황(수강자수/난이도 등) 고려

세부능력 및 특기사항

- 교과별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도, 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도 판단
- 학생의 노력, 과제 수행 내용 등 수치화된 성적으로 드러나지 않는 학생의 우수성을 평가

창의적 체험활동

- 자율활동, 동아리활동, 진로활동 등에서 드러나는 학생의 학업 관련 우수성을 평가
- 탐구활동 등의 학내 활동을 통해 드러나는 우수성
- 학업 외적인 부분 : 학업 외 소양 우수성 판단

행동특성 및 종합의견

- 학생의 학습, 행동 및 인성 등 학교생활에 대한 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적인 변화와 성장 등이 종합적으로 기재
- 학생의 전반적인 변화와 성장의 모습을 파악

서울대학교 학생부종합전형 평가항목 - 학업태도 / 학업 외 소양

학업태도

- 세부능력 및 특기사항 (수업참여도 및 태도, 심화과목 선택 노력 등)
- 창의적 체험활동 (동아리활동, 진로 관련 활동 참여도 및 노력, 탐구활동)
- 행동특성 및 종합의견

학업 외 소양

- 창의적 체험활동
(동아리 및 자율활동에서 드러난 리더십, 책임감, 공동체의식, 배려심 등)
- 행동특성 및 종합의견
- 출결상황

서울대학교 학생부종합전형 평가기준

| | | |
|----------|------------|---|
| 종합 평가 | 학업능력 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과 및 학업 활동 내용에서 우수한 학업 역량이 고르게 나타나는가? ▪ 단순 암기 수준 이상의 깊이 있는 이해를 바탕으로 한 지식을 갖추었는가? ▪ 의미 있는 학습경험은 무엇인가? / 노력을 통해 성장한 모습은 어떠한가? ▪ 자신의 성취를 점검하고 더 필요한 공부가 무엇인가 고민한 경험이 있는가? ▪ 습득한 지식을 적절히 활용한 경험이 있는가? |
| | 학업태도 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 열심히 공부한 이유는 무엇인가? / 자기주도적으로 학습하였는가? ▪ 지식을 쌓기 위한 과정은 어떠한가? / 적극적 지속적으로 노력하였는가? ▪ 학교생활 전반에 적극적으로 참여하였는가? ▪ 스스로 알고자 하는 호기심과 도전적 태도가 나타나는가? |
| | 학업 외 소양 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 바른 인성을 갖추려 노력하였는가? / 공동체 의식을 지니고 있는가? ▪ 학교생활을 통해 리더십을 발휘한 경험이 있는가? ▪ 폭넓은 시야를 갖추기 위해 노력한 경험이 있는가? ▪ 학교생활에서 겪은 어려움은 무엇이며 이를 극복한 경험이 있는가? ▪ 사회적 약자를 배려하고 도움을 주고자 하는 마음이 있는가? |

5개 대학 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목 (건국대/경희대/연세대/중앙대/한국외대)

학업 역량

▣ 학업 성취도 / 학업태도 / 탐구력

고교 교육과정에서 이수한 교과 성취수준이나 학습에 대한 의지, 탐구력과 문제해결력 등 대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력을 평가

진로 역량

▣ 전공(계열) 관련 교과 이수 노력과 성취도 / 진로 탐색 활동과 경험

고교 교육과정에서 전공 관련 교과 이수 노력과 교과 성취도, 그리고 진로 탐색활동과 경험 등 자신의 진로와 전공에 대한 탐색 노력과 준비 정도를 평가

공동체 역량

▣ 협업과 소통능력 / 나눔과 배려 / 성실성과 규칙준수 / 리더십

고등학교의 각종 공동체 생활 속에서 협력과 나눔을 실천한 경험 등 공동체 일원으로서 갖추어야 할 바람직한 사고와 행동의 자세를 갖추었는지 평가

5개 대학 학생부종합전형 세부 평가내용 - 학업역량 (건국대/경희대/연세대/중앙대/한국외대)

학업성취도

- 대학 수학에 필요한 기본 교과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등)의 교과 성적은 어떠한가? 그 외 교과목(예: 예술체육, 기술가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 교과성적은 어느 정도인가? 유난히 소홀한 과목이 있는가?
- 학기별/학년별 성적의 추이는 어떠한가?

학업태도

- 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가?
- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가?
- 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?

탐구력

- 교과와 각종 탐구활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가?
- 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가?
- 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가?

5개 대학 학생부종합전형 세부 평가내용 - 진로역량 (건국대/경희대/연세대/중앙대/한국외대)

전공(계열)관련 교과 이수 노력

- 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가?
- 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가?(예: 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등)
- 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?

전공(계열) 관련 교과 성취도

- 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포비율 등을 종합적으로 고려한 성취 수준은 적절한가?
- 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취수준은 어떠한가?

진로 탐색 활동과 경험

- 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가?
- 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?

5개 대학 학생부종합전형 세부 평가내용 - 공동체역량 (건국대/경희대/연세대/중앙대/한국외대)

협업과 소통능력

- 단체 활동 과정에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가?
- 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가?
- 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이며, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는가?

나눔과 배려

- 학교생활 속에서 나눔을 실천하고 생활화한 경험이 있는가?
- 타인을 위하여 양보하거나 배려를 실천한 구체적 경험이 있는가?
- 상대를 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?

성실성과 규칙준수

- 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 대해 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가?
- 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?

리더십

- 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?
- 구성원들의 인정과 신뢰를 바탕으로 참여를 이끌어내고 조율한 경험이 있는가?

5개 대학 학생부종합전형 평가요소별 반영비율 비교

(건국대/경희대/연세대/중앙대/한국외대)

| 대학 | 전형명 | 평가요소별 반영비율(%) | | |
|------|--------------------|---------------|------|-------|
| | | 학업역량 | 진로역량 | 공동체역량 |
| 건국대 | KU자기추천 | 30 | 40 | 30 |
| 경희대 | 네오르네상스 | 30 | 50 | 20 |
| 연세대 | 활동우수형/ 국제형(국내고) | 70 | | 30 |
| 중앙대 | CAU융합형인재 | 50 | 30 | 20 |
| | CAU탐구형인재 | 40 | 50 | 10 |
| 한국외대 | 면접형/서류형 | 40 | 40 | 20 |

2024학년도 대학별 학생부종합전형 가이드북 (서울캠퍼스)



03

2025 대입 학생부종합전형의 이해와 대비 학생부종합전형 - 면접

- 학생부종합전형 면접 유형 - 서류 기반 면접 / 제시문 기반 면접
- 제시문 면접 실시 대학별 평가방법 및 평가내용



학생부종합전형 면접 유형 - 서류 기반 면접



서류 기반 면접

- 학교생활기록부 내용을 바탕으로 진위 여부 확인
- 복수의 면접위원이 지원자의 서류 내용 중 확인이 필요한 사항을 질문하고 지원자가 대답하는 방식으로 진행
- 대학별 안내자료를 통해 면접 기출 문항과 예시 문항 등을 참고하여 준비 필요

가톨릭대(잠재능력우수자),
광운대(광운참빛인재 I -면접형),
국민대(국민프런티어), 동국대(Do Dream),
서울과기대(학교생활우수자),
서울대(지역균형), 서울여대(바름인재면접,
SW융합인재), 성신여대(학교생활우수자),
숙명여대(숙명인재 면접형),
송실대(SSU미래인재전형),
한국외대(학생부종합 면접형) 등

서류기반 면접 대비 전략 - 동국대학교 면접 안내



‘저는 그 경험을 통해 이렇게 성장했습니다.’

면접질문

바이오 플라스틱 개발 지원에 대한 토론 활동을 하였네요? 어떤 활동이었나요?

아쉬운 답변

네, 해당 토론은 바이오 플라스틱 개발에 지원을 지속해야 하는 것인가에 대한 토론이었고, 저는 찬성하는 입장이었습니다.

우수한 답변

네, 해당 토론은 미래 환경과 지속 가능한 발전을 위한 토론 캠프 중 바이오 플라스틱 개발에 대한 지원이 필요한지에 대한 토론이었습니다. 평소 바이오매스에 관심이 있었던 저는 바이오 플라스틱 개발에 찬성하는 입장으로 토론에 참여했습니다.

▶▶토론 활동 참여의 계기 및 전공에 대한 관심도 확인

(중략)... 의 반대 입장에 대해 저는 독서활동에서 얻은 지식을 활용하여 충분히 상용화에 가까워진 현재 상황을 설명하며, 개발에 대한 지원을 통해 본격적인 상용화와 가격 안정을 가져올 수 있을 것이라 반박했습니다.

▶▶문제해결능력, 논리적 추론능력 및 전공에 대한 이해도 확인

학생부종합전형 면접 유형 - 제시문 기반 면접



제시문 기반 면접

- 지원자의 학업 역량을 평가
- 고등학교 정규 교육과정 범위에서 출제되며 대학별 모집단위별 평가내용 및 과목 등을 확인
- 제시문 기반 면접 : 연세대
- 제시문 기반 면접+서류 기반 면접 : 고려대, 서울대

고려대(일반-계열적합형),
연세대(활동우수형), 서울대(일반) 등

제시문 기반 면접 실시 대학별 평가 방법

| 면접 유형 | 대학 | 전형명 | 평가 방법 |
|----------------|-----|-------------------------|---|
| 제시문 기반 | 연세대 | 활동우수형/국제형 기회균형 I, II | <ul style="list-style-type: none"> 면접 당일 지원자가 현장에서 녹화한 영상을 복수의 평가위원이 평가함. |
| 제시문 기반 + 서류 기반 | 서울대 | 일반 | <p>[공동 출제 문항 활용 모집단위]</p> <ul style="list-style-type: none"> 지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시함. 모집단위별 답변준비 30분/45분 내외+면접 15분내외로 진행됨. 제출서류를 참고하여 추가질문을 할 수 있음. <p>[공동 출제 문항 비활용 모집단위]</p> <ul style="list-style-type: none"> 미술대학, 음악대학, 수의과대학, 의과대학이 해당되며 평가 방법 및 내용이 상이하므로 면접 및 구술고사 관련 공지사항을 반드시 확인해야함. |
| | 고려대 | 계열적합형 | <ul style="list-style-type: none"> 2인 이상의 면접위원이 전형별 면접평가 방식에 따른 평가역량을 활용하여 1인의 지원자를 평가함. 준비21분+면접7분으로 진행됨 |

제시문 기반 면접 실시 대학별 평가 내용

| 면접 유형 | 대학 | 전형명 | 평가 내용 |
|----------------|-----|------------|---|
| 제시문 기반 | 연세대 | 활동우수형/국제형 | <ul style="list-style-type: none"> 제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 평가함. 국제형의 경우 제시문이 영어로 출제될 수 있음. |
| | | 기회균형 I, II | <ul style="list-style-type: none"> 제시문 기반 논리적 사고력 및 의사소통 능력을 평가함. |
| 제시문 기반 + 서류 기반 | 서울대 | 일반 | <p>[공동 출제 문항 활용 모집단위]</p> <ul style="list-style-type: none"> 고등학교 교육과정 상의 기본 개념 이해를 토대로 단순 정답이나 단편 지식이 아닌 종합적인 사고력을 평가함. 주어진 제시문과 질문을 바탕으로 면접관과 수험생 사이의 자유로운 상호작용을 통해 문제 해결 능력과 논리적이고 창의적인 사고력을 종합적으로 평가함. 모집단위별로 제시문 모집단위 출제 범위 및 평가 내용이 다르므로 면접 및 구술고사 관련 공지사항을 반드시 확인해야함. |
| | 고려대 | 계열적합형 | <ul style="list-style-type: none"> 제시문을 숙독하고 주어진 질문에 답변하는 과정을 통해 지원자의 문제해결력 및 논리적·복합적 사고력 등을 종합적으로 평가함. (지원자의 제출서류 등을 확인하기 위한 질문이 포함될 수 있음) |

제시문 기반 면접 대비 전략 - 연세대학교 면접 안내

제한 시간안에 답변 준비하기

연세대학교의 면접은 제시문을 읽고 답변을 준비하는 시간과 답변을 녹화하는 시간으로 나누어 집니다. 평소에 시간을 정해놓고 제시문을 정리하고 답변하는 연습을 해보세요.

전자기기로 얼굴 보며 연습하기

면접 당일, 녹화를 위해 태블릿 PC에 비춘 자기 모습이 어색해 당황하는 학생들도 있어요. 연세대학교의 학생부 종합전형 면접은 비대면 녹화 방식이기 때문에 면접관이 아닌 자신의 모습을 보며 답변을 해야합니다. 당황하지 않도록 미리 연습해 두면 좋겠죠?

전년도 기출문제 살펴보기

연세대학교 입학처 홈페이지에 오시면 '선행학습영향평가 결과 보고서'를 보실 수 있습니다. 전년도 면접 기출 문제를 비롯해 출제와 관련한 다양한 전형에 대한 전반적인 내용이 담겨져 있으니 꼭 확인해 주세요. 기출문제를 보며 비대면 녹화방식 면접을 미리 준비한다면 긴장감도 줄어들거예요!



04

2025 대입 학생부종합전형의 이해와 대비

학생부종합전형 - 수능최저학력기준

- 학생부종합전형에서 수능최저학력기준을 적용하는 대학(수도권)



학생부종합전형에서 수능최저학력기준을 적용하는 대학(수도권)

| 대학 | 전형명 | 수능최저학력기준 |
|------|-----------|--|
| 가천대 | 가천의약학 | [의예] 국,수(미/기),영,과(2) 중 3개 각 1 [한의예] 국,수(미/기),영,과(2) 중 2개 각 1 [약학] 국,수(미/기),영,과(2) 중 3개 합 5 (소수점 절사) |
| 가톨릭대 | 학교장추천(서울) | [의예] 국,수(미/기),영,과(2) 중 3개 합 4, 한국사4 (소수점 절사) |
| | 학교장추천 | [약학] 국,수(미/기),영,과(2) 중 3개 합 5 |
| 고려대 | 학업우수 | 국,수,영,탐(1) 중 4개 합 8, 한국사4 [의예] 국,수,영,과(2) 중 4개 합 5, 한국사4 [반도체, 차세대통신, 스마트모빌리티] 국,수,영,과(1) 중 4개 합 7, 한국사4 |
| 동덕여대 | 동덕창의리더 | [약학] 국,수(미/기),영,과(1) 중 3개 합 6 |
| 삼육대 | 세움인재 | [약학] 국,수(미/기),영,과(1) 중 3개 합 5 |
| | 재림교회목회자추천 | 국,수,영,탐/직(1) 중 1개 4 [약학] 국,수(미/기),영,과(1) 중 3개 합 5 |
| 서울교대 | 교직원성우수자 | 국,수,영,탐(2) 4개 합 10, 한국사4 |

학생부종합전형에서 수능최저학력기준을 적용하는 대학(수도권)

| 대학 | 전형명 | 수능최저학력기준 |
|-------|---------|--|
| 서울대 | 일반 | [체육교육] 국,수,영,탐(2) 중 2개 합 6 [디자인] 국,수,영,탐(2) 중 3개 합 7 |
| | 지역균형 | 국,수,영,탐(2) 중 3개 합 7 |
| 서울시립대 | 학생부종합Ⅱ | 국,수,영,탐(1) 중 2개 합 5, 한국사4 (경영학부 제외) |
| 아주대 | ACE | [의학] 국,수,영,탐(2) 합 6 [약학] 국,수,영,탐(2) 중 3개 합 5 |
| 연세대 | 활동우수형 | [인문] 국,수,탐1,탐2 중 2개 합 4 (국/수 1개 포함, 영어3, 한국사4) [자연] 국,수(미/기),과1,과2 중 2개 합 5 (수학 포함, 영어3, 한국사4) [의예/치의예/약학] 국,수(미/기),과1,과2 중 2개 각 1 (영어3, 한국사4) |
| | 국내형-국제고 | 국,수,탐(2) 중 2개 합 5 (국/수 1개 포함, 영어3, 한국사4) |
| 이화여대 | 미래인재 | [스크랜튼] 국,수,영,탐(1) 중 3개 합 5 [인문/국제] 국,수,영,탐(1) 중 3개 합 6 (국어 응시 필수) [자연] 국,수,영,탐(1) 중 2개 합 5 (수학 포함) [의예] 국,수,영,탐(1) 중 4개 합 5 [약학] 국,수,영,탐(1) 중 4개 합 6 (미래산업약학 포함) |
| 한양대 | 추천형 | 국,수,영,탐(1) 중 3개 합 7 |
| 홍익대 | 학교생활우수자 | [인문] 국,수,영,탐(1) 중 3개 합 8, 한국사4 (국,수,영,탐 응시 필수) [자연] 국,수(미/기),영,과(1) 중 3개 합 8, 한국사4 (국,수,영,탐 응시 필수) |



05

2025 대입 학생부종합전형의 이해와 대비

학생부종합전형을 위한 지도방안

- 교육과정과 선택과목에 대한 안내 및 지도
- 학습 내용을 바탕으로 한 학생 주도적인 탐구활동 지도
- 창의적체험활동 등 학교생활 내에서 다양한 경험의 기회 제공
- 대학별 학생부종합전형 가이드북 활용



학생부종합전형을 위한 지도방안

교육과정과 선택과목에 대한 안내 및 지도

- ✓ 2015 개정교육과정 이후 진로와 적성에 따라 다양한 과목 선택가능
- ✓ 대학별로 전공 과목에 따른 과목 선택에 대한 안내(핵심과목 / 권장과목) 제공
- ✓ 2021년 : 서울대 / 2023년 : 경희대, 고려대, 성균관대, 연세대, 중앙대
- ✓ 학교 교육과정 고려하여 과목선택 및 이수현황, 이수노력 등에 대해 정성평가
- ✓ 학습의 위계를 고려하여 진로선택과목 / 외부 공동교육과정 등 적극 참여 필요

5개 대학 공동 연구 - 교과이수 과목 관련 QnA

(건국대/경희대/연세대/중앙대/한국외대)

▣ 대학이 제시한 핵심과목, 권장과목에서 우리 학교에서 개설하지 않은 과목이 있는데, 만약 이수하지 않으면 평가에 불이익이 많이 있나요?

대학 설문조사에서 이수 권장과목 중 일부 과목을 듣지 않은 경우 평가에 크게 영향이 없다는 의견이 많았습니다. 이수 권장과목(핵심과목, 권장과목)이 없더라도 지원자격처럼 결격처리되지는 않습니다. 대학은 **학교가 개설하지 않아 이수하지 못한 학생과 학교가 개설했음에도 이수하지 않은 학생을 다르게 평가**합니다. 학생이 처한 상황도 고려하겠지만 **추가적인 노력도 기대**합니다. 학교가 개설하지 않았다면 외부 공동교육과정으로 이수하길 추천합니다. 동일 과목이 없으면 유사 명칭의 과목을 이수하세요.

5개 대학 공동 연구 - 교과이수 과목 관련 QnA

(건국대/경희대/연세대/중앙대/한국외대)

▣ 일반고에 재학중인 학생인데요. 그러면 전문교과1의 고급, 심화과목은 이수하지 않아도 되나요?

대학의 입학사정관은 어떤 과목을 들었느냐보다 어떤 과목이라도 얼마나 충실하게 이수했느냐를 우선하여 평가합니다. 고교 교육환경을 반영하여 일반고는 보통교과의 일반선택과목과 진로선택과목을 충실하게 이수하면 됩니다. 과학고 학생이라면 특목고 개설 과목인 전문교과1인 수학과 과학 고급/심화/실험 과목을 이수하는 것이 필요하겠지만, 일반고 학생이 꼭 들어야 하는 것은 아닙니다. 대학은 일반고의 경우 표에서 제시된 권장과목인 보통교과 중심으로 평가합니다. 심화 학습과정에서 일반고 학생도 진로선택과목이나 공동교육과정으로 전문교과를 들을 수 있겠지만 이때 위계에 맞춰 충실하게 이수하고 있는지를 살펴봅니다. 대학에 따라 예외적인 경우 면접 때 확인할 수도 있습니다.

5개 대학 공동 연구 - 교과이수 과목 관련 QnA

(건국대/경희대/연세대/중앙대/한국외대)

▣ 표에 제시된 핵심, 권장과목 이수 여부를 실제 대입 평가에서는 어떻게 반영하나요?

주로 학생부종합전형 등 서류평가에서 반영합니다. 해당 전공에 적합한 학생인지를 판단하기 위해 학업역량이나 진로역량 등을 평가하는 데 활용할 수 있습니다. 예컨대 진로역량 평가에서 전공 또는 계열 관련 교과 이수 노력이란 항목으로 평가에 반영합니다. 충실하게 이수하고 있는지를 판단하기 위해 이수 과목 수와 이수 단위의 적정성도 살펴봅니다. 핵심, 권장과목 이외의 과목 중에서 기술과정, 생활교양, 기타 고교 자체 개설 과목 중에서도 지원 전공과의 관련한 과목이 얼마든지 있을 수 있습니다. 표에서 제시된 핵심과목과 권장과목은 예시 수준으로 이외의 과목도 평가에 반영될 수 있으니, **대학에서 공부하는데 필요한 과목들을 다양하게 이수할 것을 권장**합니다.

건국대학교 학생부전형 가이드북 - 합격자 인터뷰

- ▣ (동물자원과학과) 선택과목(일반/진로)으로 무엇을 선택했나요?
진로와의 연관성을 어땀나요?
또 진로와 연관성은 없더라도 의미있었던 과목들은 무엇인가요?

저는 일반선택과목으로 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I 과 진로선택과목으로는 화학II, 생명과학II를 선택하였고, 공동교육과정으로 생명과학실험 과목을 수강하였습니다. 축산 분야를 희망하기에 화학, 생명과학과 관련된 과목들을 수강하고자 노력하였습니다. 특히 화학II와 생명과학실험은 탐구 방향성을 확립하고 정리하는데에 매우 큰 도움을 주었습니다. 화학II를 선택함에 있어서 과목의 난이도 때문에 고민이 있었지만 전공 관련 교양을 쌓자는 목적으로 선택하게 되었고, 이는 큰 도움이 되었습니다. 화학II에서 배우는 완충작용에 대해 감명을 얻어 '반추위 pH 관리에 적절한 급여법'이라는 정말 인상 깊었던 활동을 진행할 수 있었습니다. 여름철 소들의 농후사료 섭취량이 증가하게 될 경우 반추위 내 젖산 농도가 증가하여 괴산증이 발생하는 문제가 있었습니다. 이에 대한 대안으로 이전에 탐구했던 완전혼합발효사료(TMF)와 스마트팜을 제시하면서 이전 활동들을 정리함과 동시에 실용적인 대안을 제시할 수 있는 기회가 되었습니다. (이후 생략)

건국대학교 학생부전형 가이드북 - 합격자 인터뷰

■ (미디어커뮤니케이션학과) 선택과목(일반/진로)은 무엇이었나요? 어떠한 기준이 있었나요?

생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 정치와 법, 사회문화 과목을 수강하였습니다.

미디어커뮤니케이션학과가 인문사회 계열에 포함되었기 때문에 사회탐구 과목을 선택하였습니다. 2학년 수강 과목과 연관지어 3학년 과목을 선택하였고 비슷한 내용을 다룬다는 이점과 그에 따른 사고의 확장 두 마리 토끼를 잡을 수 있도록 하였습니다. (중간 생략)

진로선택과목으로는 수학과제탐구를 수강하였습니다. 3학년 선택과목 중 수학과목은 미적분, 기하, 수학과제탐구 세 가지가 있었고, 인문사회 계열 학생이었던 저는 미적분과 기하를 필수적으로 듣지 않아도 되었습니다. 수학 과목을 선택하지 않고 국어나 영어 과목을 한 가지 더 수강하는 방법도 있었으나 수학과제탐구를 선택한 이유는 배타적인 태도를 보이지 않기 위함이었습니다.

인문사회계열이라는 이유로 이과 계열 과목을 배척하지 않고 모든 분야에서 저의 학업 능력을 드러낼 수 있도록 수학과제탐구를 수강하였습니다. 또한 그동안 배웠던 수학 I, 수학II 내용을 적용해 실생활에 적용하는 과목이었기 때문에 진로역량을 드러내기 좋다고 생각하였습니다.

학생부종합전형을 위한 지도방안

학습 내용을 바탕으로 한 학생 주도적인 탐구활동 지도

- ✓ 교과 내용을 의미있는 지식으로 확장하기 위한 다양한 탐구활동의 기회 제공
- ✓ 다양한 교내 활동과 연계하여 구성원들과 의사소통할 수 있는 기회 제공

(물리Ⅱ) 세부능력 및 특기사항 기록 사례 (일부)

물리 법칙들을 더 잘 이해하기 위해 이론적인 개념들에 더 큰 호기심을 보이며 단순한 암기보다 공식 등의 유도 과정을 정확히 이해하고 원리를 알고 유도 방법을 익힘. **영화 속 물리학 찾기 수행평가**로 영화 '앤트맨(2015)', '앤트맨과 와스프(2018)'를 보고 양자 세계에 대한 관심이 생겨 양자물리에 대해 조사함. **이를 더 발전시켜 터널링 현상과 양자역학, 다이오드의 원리 등과 접목하여 보고서를 제출하였고, 수업 시간 중 발표**하여 친구들과 선생님께 큰 호응을 받음. 이에 그치지 않고 조사 과정 중 알게 된 에사키 다이오드가 교과 과정에서 학습한 '미시세계와 양자현상'과 관련이 있다는 것에 호기심이 생겨 **<파인만의 여섯가지 물리 이야기>, <세상에서 가장 쉬운 양자역학 수업>**을 읽는 등 스스로 심화 학습하는 능력이 뛰어남.

한양대학교 학생부종합전형 가이드북

동국대학교 학생부위주전형 가이드북 - 세부능력 및 특기사항 FAQ

Q¹ 세부능력 및 특기사항은 어떠한 내용이 중요할까요?

세부능력 및 특기사항은 해당 과목에 적극적으로 참여하는 자기주도적인 학습과정과 성장모습을 확인할 수 있는 영역 중 하나입니다. 많은 학생들이 세부능력 및 특기사항을 통해 전공적합성을 보여주기 위해 노력하고 있습니다. 하지만 세부능력 및 특기사항은 일차적으로 해당 과목과 관련된 내용과 학습활동 참여도 등 과목과 연관되는 내용이 주가 되어야 할 것입니다. 해당 과목에 적극적으로 참여하는 모습과 학습에 의한 성장과정 등을 통해 학업역량과 전공적합성, 인성 및 사회성을 평가할 수 있으므로 교과활동에 성실하게 참여하는 것이 중요합니다. 추가로 교과와 관련된 심화·발전적인 모습을 드러내는 방법 중 하나로 독서가 활용될 수 있습니다.

Q² 세부능력 및 특기사항의 어떠한 부분을 평가에 반영하나요?

2015 개정 교육과정에서 세부능력 및 특기사항은 공통과목 외에도 학생의 선택과목 이수 현황과 학습 경험을 실질적으로 파악할 수 있는 영역으로 중요도가 높아지고 있습니다. 교과 수업활동 내 수업 참여도, 성취수준, 과제 수행을 위한 노력 과정, 모둠원들과의 토론 및 협동 활동 등을 학업역량, 전공적합성, 인성 및 사회성과 연계하여 평가에 반영하고 있습니다.

Q³ 세부능력 및 특기사항에서 긍정적으로 평가받기 위해서는 어떤 준비를 하면 될까요?

수업시간에 배운 내용을 바탕으로 적극적으로 참여하는 것이 중요하며 모둠활동이나 토론활동의 경우 단순히 학업역량만을 보여주는 것이 아닌 모둠원을 이끌거나 도움을 주는 역할을 보여줌으로써 인성 및 사회성을 보여줄 수 있게 적극적인 교과 활동을 하는 것이 중요합니다.

학생부종합전형을 위한 지도방안

창의적체험활동 등 학교생활 내에서 다양한 경험의 기회 제공

- ✓ 자율활동 - 사회성, 리더십, 소통능력 / 진로 분야에 대한 탐색의 과정 및 노력 등
- ✓ 동아리활동 - 희망 진로 관련 탐구 역량 / 공동체역량 / 의사소통역량 등
- ✓ 봉사활동 - 나눔과 배려 / 규칙준수 / 리더십 등 (봉사활동 특기사항 미기재)
- ✓ 학교교육계획에 의해 교사가 지도한 교내 봉사활동만 대입정보로 제공
- ✓ 진로활동 - 진로 탐색 과정 및 학교 프로그램 주도적 참여 / 진로 연계 탐구활동 등

동국대학교 학생부위주전형 가이드북



[교육학과 전공적합성을 나타내는 다양한 사례]



동국대학교 학생부위주전형 가이드북 - 학교생활기록부 사례

역사교육과

공동체의식 및 협업능력이 잘 드러나는 사례

| 학년 | 창의적 체험활동상황 | | |
|----|------------|----|--|
| | 영역 | 시간 | 특기사항 |
| 1 | 자율활동 | 54 | <p>학습에 어려움을 겪는 친구들을 위해 두 종류의 '일대일 밀착형 또래 멘토링'을 계획하여 진행함. 장기간 수업에 참여하지 못한 멘티에게 전 과목 수업 내용의 요약·정리를 제공하고, 멘티가 스스로 학습 상황을 체크하여 학습을 할 수 있도록 학습지를 공유해서 문제를 내고 맞히는 등의 활동을 함. 특히 멘티가 힘들어한 사회·문화의 도표 문제는 유형별 풀이 매뉴얼을 만들어 익히게 함으로써 문제를 풀 수 있게 됨. 이를 통해 진로 희망은 역사 교사가 되어 전달하고자 하는 바를 정확하게 전달할 수 있는 방법을 고민하고 적용해 볼 수 있는 계기를 마련함.</p> |



자신의 진로와 연관지어 책임감을 바탕으로 함께 돕고 협력한 활동경험이 잘 나타나 있습니다.

동국대학교 학생부위주전형 가이드북 - 학교생활기록부 사례

영어영문학부

지원자의 전공에 대한 관심도를 확인하기 어려운 사례

| 학년 | 창의적 체험활동상황 | | |
|----|------------|----|--|
| | 영역 | 시간 | 특기사항 |
| 3 | 동아리 활동 | 9 | (영자신문동아리)(9시간) 동아리 반장으로 책임감을 가지고 성실하게 모든 동아리 활동을 기획하고 추진함. 내실 있는 활동을 구상하고자 고민하고 노력하였으며, 동아리 구성원들과의 협의 내용을 바탕으로 수업을 준비하고 진행함으로써 리더십을 발휘함. 다양한 기사문을 찾아 읽어보는 시간을 통해 삶을 통찰하고 사회와 주변의 삶에 관심을 가지는 기회로 삼았으며 진로와 관련된 기사문을 찾아 읽어 보며 진로역량을 키움. 또한 다른 관점에서 여러 자료를 검토해보는 과정을 통해 비판적 사고력을 신장함. 신문 기사의 구성 요소를 살펴봄으로써 신문 기사의 구조를 이해하고 작성 요령을 타득함. |



지원 전공(영어영문학부)과 관련이 있는 동아리에서 활동했지만, 지원자의 영어 능력이나 영어에 대한 관심도를 알아보기 힘든 서술로 구성되어 있어 아쉬움이 있습니다.

동국대학교 학생부위주전형 가이드북 - 학교생활기록부 사례

국제통상학과

관심분야에 대한 학습경험을 쌓기 위해 주도적으로 탐구한 사례

| 학년 | 창의적 체험활동상황 | | |
|----|------------|----|--|
| | 영역 | 시간 | 특기사항 |
| 3 | 진로활동 | 14 | 무역의 근간이 되는 운송조건 체계에 관한 실무적인 지식을 넓히고자 '인코텀스 심화 분석 활동 - CF, CFR, FOB를 중심으로' 주제로 탐구함. '인코텀스 2020'의 11가지 규칙 중 'FOB', 'CIF', 'CFR'에 주목하여 각각이 다루고 있는 조건의 내용과 매도인과 매수인의 역할을 파악함. 이들을 비교 분석하여 'CIF'와 'FOB'의 비용 분기점이 다르다는 점과 'CIF'와 'CFR' 간에 제품 파손에 대한 책임 여부에서 차이가 있다는 사실을 배움. 공부 과정에서 부족한 부분은 선생님을 찾아가 조언을 구하며 보완해가는 등 적극적인 태도를 보임. 국제운송수단의 발달로 인한 무역 거래에서 명료하지 않은 조건들로 야기되는 마찰을 방지하기 위한 인코텀스의 중요성을 깨닫는 계기가 됨. |



진로활동을 통해 관심분야와 관련한 경험을 쌓기 위해 적극적으로 참여하는 모습을 보이고 있습니다. 지원한 전공인 국제통상학과와 관련된 주제로 탐구활동을 주도적으로 진행할 뿐만 아니라 높은 탐구능력과 탐구 과정에서 부족한 부분을 보완하기 위한 적극적인 태도를 보이고 있습니다.

한양대학교 학생부종합전형 가이드북 FAQ

▣ 다양한 분야의 활동을 모두 참여하는 것과 개인의 흥미를 고려하여 특정영역을 선별해 심화활동을 하는 것 중에서 어떤 경우가 더 높게 평가받을 수 있을까요?

두 가지 모두 평가 시 긍정적으로 볼 수 있습니다. 학생부종합전형은 고교활동 과정 속에서 보이는 학생의 역량을 평가하는 전형입니다. 따라서 다양한 활동을 한 것과 본인의 특성이 보이도록 선별해 활동하는 것을 구분하는 것은 크게 의미가 없습니다. 보다 더 중요한 것은 **각각의 활동 속에서 본인이 어떠한 과정을 거쳤는지, 그리고 그 과정을 통해 무엇을 배웠는지, 추후 배움을 통한 결과가 어떠했는지 등 연계적인 부분이 더욱 중요**합니다. 처음부터 본인의 진로를 결정한 학생은 거의 없을 것입니다. 고교 진학 후 여러 가지 활동을 진행하며, 본인의 적성과 관심도를 찾고 그 관심도에 따라 심화된 활동을 찾는 과정이 자연스러운 과정입니다.

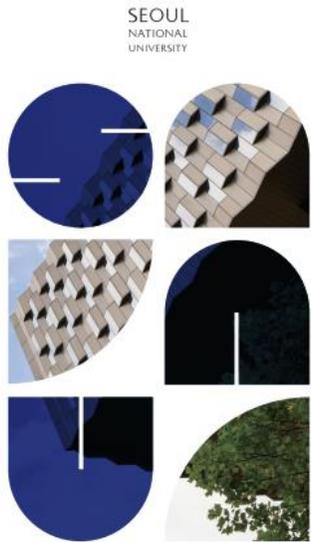
한양대학교 학생부종합전형 가이드북 FAQ

▣ 지원하는 전공과 관련된 활동이 많이 없는데, 학생부종합전형 지원시 불이익이 있을까요?

우리 대학은 전공적합성이 아닌 계열적합성에 초점을 두어 평가합니다. 특히 4대 핵심역량 중 비판적 사고 역량 평가 시 지원하는 전공이 속한 계열과 관련된 교과, 활동, 프로그램 내에서 지원자 개인의 역량이 어떤 과정을 통해 발전되어 왔는지를 발견하고, 이를 바탕으로 평가를 진행합니다. 예를 들어 자연계열 모집단위 평가 시 지원자의 수리/과학적 역량에 중점을 두며, 인문계열의 경우 언어/사회과학적 역량에 중점을 두고 있습니다.

학생부종합전형을 위한 지도방안

대학별 학생부종합전형 가이드북 활용



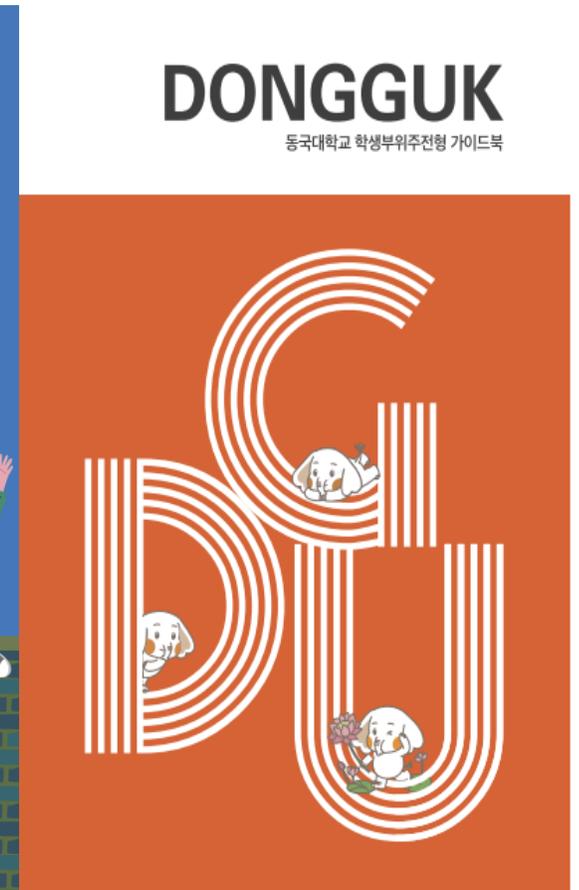
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY

2024 학년도

서울대학교 학생부종합전형 안내

[추시모집] 지역균형전형, 일반전형, 기회균형특별전형(사회통합)
[정시모집] 기회균형특별전형(특수교육·복합인재)

* 이 책자는 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 제작되었습니다.



서울진로진학정보센터(<http://www.jinhak.or.kr>)

진로검사 이용 안내

온라인 무료 진로검사 안내

서울진로진학정보센터는 학생들이 자신의 특성을 이해하고 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색할 수 있도록 지원하기 위하여 온라인 무료 진로검사 및 검사결과 해석 상담을 제공하고 있습니다.

진로검사 종류 및 이용 방법



■ 진로종합검사

- 성격유형검사
- 직업흥미검사
- 다중지능검사
- 직업가치관검사

■ 진로심리검사

청소년용

- 진로흥미탐색
- 직업적성검사(중, 고)
- 직업흥미검사(K)(중, 고)
- 직업흥미검사(H)(중, 고)
- 진로성숙도검사(중, 고)
- 직업가치관검사

일반용

- 직업가치관검사
- 진로개발준비도검사
- 이공계전공적합도검사
- 주요능력효능감검사

■ 스트레스검사 ■ 학습자유형검사

■ 이용 방법

이용 방법 | 홈페이지에 로그인 후 진로검사 시작

검사 비용 | 무료(횟수 제한 없이 이용 가능)

검사 결과 | 온라인 검사 종료 후 즉시 확인 가능

검사 결과 해석 상담 | 온·오프라인을 통해 '진로종합검사 결과'에 대한 해석 상담 가능

진로·진학의 꿈

서울진로진학정보센터가 도와 드립니다!

연중 온·오프라인 진로·진학 상담 제공(무료)
진로검사 제공(무료)
www.jinhak.or.kr

대입 준비를 위한 진학 정보 제공

대학진학정보

- 대학 공개 수시전형 합격 사례
- 대학 및 학과 정보
- 설명회/연수 강의 자료
- 수시전형 자료
- 정시전형 자료
- 수능 및 학력평가 자료
- 논술 및 구술/면접 등 대학별고사 자료
- 고1·2 대입자료
- 대입정보 매거진 및 대입 관련 보도자료



전문가의 온라인 및 방문 진로·진학 상담

무료 진로·진학 상담 운영 안내

서울진로진학정보센터는 학생들이 자신의 가능성을 열고 진로를 스스로 개척할 수 있도록 무료 진로·진학상담실을 운영하고 있습니다. 다년간의 다양한 진로·진학지도 경험을 갖춘 현직 교사들과 전문상담사들이 담당하며 온라인 또는 1:1 맞춤형 방문상담이 가능합니다.

학생 맞춤형 1:1 진로·진학상담

진로·진학상담 신청 방법

- 서울진로진학정보센터 홈페이지(<http://www.jinhak.or.kr>) 접속
→ 로그인 → 진로진학상담실 '상담 신청'
- 온라인상담: 홈페이지 공개 게시판을 통한 진로·진학상담
- 방문상담: 센터 방문을 통한 1:1 진로·진학상담
※ 전화상담: 기본적인 진로·진학 관련 정보 안내 후 희망 시 온라인, 방문상담으로 연계
※ 화상상담: 쌍방향 매체를 활용한 비대면 화상상담 한시적 운영

대상 및 운영 기간

- 이용 대상: 서울 관내 학생 및 학부모(졸업생, 검정고시생 포함)
- 이용 시기: 연중 상시 운영
※ 여름·겨울방학 집중상담 기간 운영
(월~금, 서울진로진학정보센터 방문상담으로 실시)

수시·정시전형 대비 수험생 특별진학상담센터 운영

- 상담 자: 대학진학지도지원단 소속 현직 교사
- 이용 대상: 서울 관내 고3 수험생 및 학부모(졸업생, 검정고시생 포함)
- 운영 기간: (수시) 8월 중/(정시) 12월 중
- 신청 방법: 특별진학상담센터 운영 전 서울진로진학정보센터 공지사항을 통해 안내
- 상담 내용: 수시/정시전형 대비 개인 맞춤형 1:1 진학상담

감사합니다



SEOUL CAREER GUIDANCE CENTER
서울진로진학정보센터