

빛고을대로#4.

2021학년도 수시모집 자기소개서 작성 안내

V. 항목별 자기소개서 작성 방법

1

자기소개서 작성 시 유의사항

연번	대학	내용
1	건국대	<p>[0점 처리]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 공인어학성적 및 수학, 과학, 외국어 교과에 대한 교외 수상실적 기재 시 0점 처리됩니다. · ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 0점 처리됩니다. <p>[기재 금지사항]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 논문, 학회지 등재, 도서출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외인증시험 성적 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동을 작성 시 불이익을 받을 수 있습니다. <p>(예시)</p> <p>논문/도서: 현장 취재 활동을 통해 책을 출판하려 노력하였습니다.</p> <p>특허: 특허 출원한 경험을 통해</p> <p>발명: 발명 전시회 본선에 출품 하였습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 ‘사회적, 경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)’를 암시하는 내용을 기재 시 불이익을 받을 수 있습니다. <p>(예시)</p> <p>고교명: 교내축제 ‘OO제’, ‘OO고’ 기악 동아리</p> <p>이름: OO아, 너무 욕심내지마, OO야 이것 좀 알려줘</p> <p>부모직업: 식품분야에서 일하시는 아버지, 축사를 운영하는 외할머니댁</p>
2	서울시립대	<p>□ 학교생활기록부와 대조했을 때 사실 관계가 맞지 않는 글(사교육, 교외활동 기재 금지): 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교 생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목(논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동 실적, 교외인증시험 성적 등)은 작성할 수 없다. 또 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한된다.</p> <p>□ 사회적 경제적 지위 기재 금지: 학교생활기록부 위주 전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자의 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적 경제적 지위(직종명, 직업명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있다.</p> <p>□ 교외수상 실적 기재 금지: 자기소개서에 공인어학성적 및 수학, 과학, 외국어 교과 관련 교외 수상실적과 관련된 내용을 기재하면 서류평가에서 0점 또는 불합격 처리된다.</p>

연번	대학	내용
3	성균관대	<p>□ 공인어학성적 및 외부 수상실적은 작성하지 마세요 ⇒ · 공인어학성적 또는 수학, 과학, 외국어 교과가 명시된 외부 수상실적을 작성한 경우, 서류 평가에서 ‘0점(또는 불합격)’ 처리됩니다. · 대회 명칭에 수학, 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문), 외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상 실적을 작성했을 경우 ‘0점’ (또는 불합격) 처리됩니다. · ‘교외 수상실적’ 이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 ‘0점’ (또는 불합격) 처리됩니다. · 교내 수상실적(교과/내용 무관), 수학, 과학, 외국어 교과명이 명시되지 않은 대회, 대회 응시했거나 준비한 사실, 상에 대한 언급이 없는 경우는 작성이 가능합니다.</p> <p>□ 학교생활기록부에 기재할 수 없는 내용을 포함하지 마세요 ⇒학생부종합전형에서 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 기반으로 작성하는 것이 본래 취지이므로 논문, 학회지 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외 활동 실적, 교외 인증시험 성적 등 학교생활기록부에 기록할 수 없는 내용을 작성할 수 없습니다.</p> <p>□ 개인정보를 언급하지 마세요 ⇒지원자의 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적/경제적 지위(직종명, 직업명, 직위명 등)를 나타내거나 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.</p> <p>□ 정직하게 기술하세요 ⇒자기소개서에 기술된 사항에 대해 사실 확인을 요청할 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다. · 제출된 자기소개서는 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검색을 실시하여 사안에 따라 소명을 요청할 수 있습니다. 부정한 사실이 발견될 경우 불합격 처리 되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.</p>

연번	대학	내용						
1	경희대	<p>step1. ‘나’ 를 돌아보자!</p> <p>학교생활기록부를 꼼꼼하게 들여다보고 분석하면서 ‘나’ 를 돌아봅시다. 다음의 내용을 스스로에게 묻고 답하며 ‘나’ 는 어떤 사람인지 생각해봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 대학에 지원하는 동기는 무엇일까? · 그동안 열정을 쏟아왔던 활동은 무엇일까? · 활동에서 나는 어떤 역할을 했는가? · 어떤 과정이 있었는가? · 활동을 통해 배우고 느낀 것은 무엇일까? · 결과는 어떠했는가? · 그 결과는 나에게 어떤 경험으로 남았나? <p>tip 학교생활기록부를 꼼꼼히 분석해보자</p> <ul style="list-style-type: none"> · 자신의 장점을 효과적으로 드러낼 수 있는 사례를 찾아봅시다. 수상경력, 진로희망사항, 창의적 체험활동상황, 세부능력 및 특기사항, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견 등을 들여다보며 활동의 동기, 과정, 노력 등을 꼼꼼하게 분석해봅시다. <p>step2. ‘나의 언어’ 로 쓰자!</p> <ul style="list-style-type: none"> · 나만의 생각이 담겨있나? · 사실에 근거했나? · 영향과 과정이 잘 나타나 있나? · 과장하지는 않았나? · 자기소개서 유의사항을 준수했나? <p>tip 소리 내어 읽어보자</p> <ul style="list-style-type: none"> · 글쓰기에 자신이 없어 걱정인가요? 자기소개서는 지원자의 글쓰기 실력을 평가하기 위한 서류가 아닙니다. 현란한 미사여구는 필요 없습니다. 그래도 잘 읽히는 글이 좋겠죠? 자기소개서를 쓴 후 소리 내어 읽어보세요. 읽다가 숨이 찬다거나, 어색하게 느껴지는 부분이 있다면 그 부분을 고치세요. 중복 기술된 내용은 없는지, 일관성 있는지 살펴보고 여러 번 수정하다보면 ‘나’ 를 잘 드러내는 자기소개서가 완성될 거예요 <table border="1"> <thead> <tr> <th>좋은 자기소개서</th><th></th><th>나쁜 자기소개서</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 지원학과와 관련해 학업 기초 역량을 쌓은 경험 · 자신의 강점을 부각하는 다양한 소재 · 구체적인 상황, 행동, 결과가 드러나도록 작성 · 참여 동기를 명확히 기술해 자기주도성이 표현된 경험과 활동 · 진성성 있는 내용 </td><td>VS</td><td> <ul style="list-style-type: none"> · 질문에 맞지 않는 내용 · 단순한 사실 나열 · 다소 피상적이고 진부한 소재 · 과정은 생략한 채 결과만 강조 · 지나치게 자신을 미화하고 허위, 과장하여 작성 · 솔직함이 지나쳐 단점을 장황하게 기술 · 분량이 지나치게 적어 성의가 없어 보이거나 평가 근거 부족 </td></tr> </tbody> </table>	좋은 자기소개서		나쁜 자기소개서	<ul style="list-style-type: none"> · 지원학과와 관련해 학업 기초 역량을 쌓은 경험 · 자신의 강점을 부각하는 다양한 소재 · 구체적인 상황, 행동, 결과가 드러나도록 작성 · 참여 동기를 명확히 기술해 자기주도성이 표현된 경험과 활동 · 진성성 있는 내용 	VS	<ul style="list-style-type: none"> · 질문에 맞지 않는 내용 · 단순한 사실 나열 · 다소 피상적이고 진부한 소재 · 과정은 생략한 채 결과만 강조 · 지나치게 자신을 미화하고 허위, 과장하여 작성 · 솔직함이 지나쳐 단점을 장황하게 기술 · 분량이 지나치게 적어 성의가 없어 보이거나 평가 근거 부족
좋은 자기소개서		나쁜 자기소개서						
<ul style="list-style-type: none"> · 지원학과와 관련해 학업 기초 역량을 쌓은 경험 · 자신의 강점을 부각하는 다양한 소재 · 구체적인 상황, 행동, 결과가 드러나도록 작성 · 참여 동기를 명확히 기술해 자기주도성이 표현된 경험과 활동 · 진성성 있는 내용 	VS	<ul style="list-style-type: none"> · 질문에 맞지 않는 내용 · 단순한 사실 나열 · 다소 피상적이고 진부한 소재 · 과정은 생략한 채 결과만 강조 · 지나치게 자신을 미화하고 허위, 과장하여 작성 · 솔직함이 지나쳐 단점을 장황하게 기술 · 분량이 지나치게 적어 성의가 없어 보이거나 평가 근거 부족 						

연번	대학	내용
2	고려대	<p>□ 자신의 이야기를 쓰세요. 화려한 실적이나 우수한 활동 경험만을 사례로 제시할 필요는 없습니다. 다른 사람에게는 평범하게 보일지라도 스스로에게 큰 의미를 주는 경험일 수 있습니다. 본인에게 의미 있는 활동 경험을 솔직하게 들려주세요. 솔직하고 담담하게 쓴 자신의 이야기가 입학사정관의 마음을 움직입니다.</p> <p>□ 결과보다는 과정을 보여주세요. 좋은 결과로 이어진 성공의 경험만을 제시할 필요는 없습니다. 입학사정관은 ‘어떤 결과를 얻었는가’ 보다는 ‘어떻게 그러한 결과를 얻게 되었는가’ 에 주목합니다. 좋은 결과를 얻지 못하였더라도 최선을 다해 노력해 본 경험이 있었는지, 어려움이 닥쳤을 때 어떤 태도와 마음가짐으로 극복하였는지, 그런 경험을 통해 무엇을 느끼고 배웠는지 차분히 생각해 보세요.</p> <p>□ 학교생활기록부에 있는 내용을 그대로 반복하지 마세요. ‘과연 내 학교생활기록부에 기재된 내용을 다 읽을까?’ 이런 걱정과 우려 때문에 학교생활기록부에 기재된 내용을 그대로 자기소개서에 옮겨 놓는 경우가 있습니다. 입학사정관은 제출 서류의 모든 부분을 정성껏 읽고 평가합니다. 따라서 자기소개서에 학교생활기록부에 있는 내용을 그대로 반복하는 것은 자신의 장점과 특징을 보여줄 수 있는 좋은 기회를 낭비하는 일입니다. 자기소개서는 학교생활기록부에서 다 보여주지 못한 자신의 모습을 구체적으로 표현하는 기회로 활용하세요.</p> <p>□ 자기소개서 작성 유의사항을 반드시 준수하세요. 고려대학교 자기소개서 양식에 작성 시 유의사항이 포함되어 있다는 사실을 알고 계신가요? 자기소개서 작성 유의사항에는 유사도 검색 여부, “0점 처리사항” 등 자기소개서 작성 시 반드시 확인해야 할 중요한 내용이 포함되어 있습니다. 자기소개서 작성을 시작하기 전에 반드시 자기소개서 작성 유의사항을 확인하세요.</p>
3	동국대	<p>□ 문항분석: 평가자 입장에서 고민하기 제시된 문항을 통해 평가자가 궁금해 하는 것이 무엇인지를 고민해야 합니다. 또한 문항의 공통점을 살펴보면, 모든 문항에 ‘배우고 느낀 점’ 혹은 ‘과정’ 에 대해 기술하도록 되어 있습니다. 즉, 자기소개서 작성 시 단순히 결과를 제시하기보다는 배운 점, 느낀 점, 성장과정 등을 구체적 사례를 바탕으로 작성해야 합니다.</p> <p>문항1: 학업역량 문항2: 학교생활충실도, 전공적합성 문항3: 인성 및 사회성</p>

연번	대학	내용
		<p>□ 학교생활기록부 분석: 고교생활을 되돌아보며 나에 대한 철저히 분석하기</p> <p>3년간의 학교생활 분석을 통해 스스로를 돌아보는 시간을 가져야 합니다. 학교생활기록부를 바탕으로 그 과정에서 가장 최선을 다했던 것은 무엇인지, 많은 깨달음이 있던 활동은 무엇인지, 아쉬움이 있던 활동이 무엇인지 등의 생각과 고민을 해야 합니다. 자기소개서의 깊이와 차별성은 학교생활기록부에 대한 분석과 자기 자신에 대한 고민의 깊이에서 달라질 수 있습니다.</p> <p>□ 사고확장: 분석한 내용을 바탕으로 Mind Map 그리기</p> <p>분석한 학교생활에 대한 내용을 바탕으로, 나에게 의미 있었던 학교생활을 Mind Map으로 그려보는 것이 필요합니다. 즉, 앞에서 분석한 학교생활에 대해 사고를 확장하고 되짚어 보는 단계입니다.</p> <p>□ 최종점검 단계: 글로 엮기</p> <p>위에서 그려진 Mind Map에서 자기소개서 문항별 소재 중, 필요한 내용을 선택하여 글로 풀어내는 단계입니다. 그려진 Mind Map을 전부 활용할 수도 있고, 일부만 활용될 수도 있습니다. 어렵게만 느껴졌던 자기소개서도 필요한 만큼의 과정을 선택하여 작성한다면 한결 수월하게 마무리될 것입니다. 그리고 무엇보다 자기소개서는 문학작품이 아니라는 사실을 명심하시고 진솔하고 솔직하게 지원자가 강조하고자 하는 부분을 작성하면 됩니다. 마지막으로 각 항목 별 글자수 제한에 맞추어 분량 확인, 오타자 수정 등의 최종점검 단계가 필요합니다.</p>
4	명지대	<p>□ 자기소개서를 작성하기 전에 자신의 진로진학 계획을 구체화하고, 지원 대학 및 전공학과와의 특성을 파악하여 대학의 건학이념, 인재상, 지원학과에 대해 명확히 이해하는 것이 필요합니다.</p> <p>□ 자기소개서는 각 문항별 작성 분량에 맞추어 작성하고, 기한에 맞추어 제출해야 합니다. 전형이 임박해서 작성하기보다는 미리 공개된 자기소개서 양식에 맞춰 미리 써두는 것이 좋습니다.</p> <p>□ 자기소개서는 반드시 자신의 이야기를 자신의 손으로 작성해야 합니다. 자신을 좀 더 그럴 듯하게 포장하고 싶은 유혹이 있을 수 있는데 자칫 허위나 과장된 내용으로 작성한다면 서류검증을 통해 진위 여부를 확인하는 과정에서 평가에 불이익을 받을 수도 있습니다.</p> <p>□ 자기소개서의 각 문항에서 요구하는 내용과 의도를 파악하여 작성하는 것이 중요합니다.</p> <p>□ 자기소개서는 활동의 참여 동기, 과정, 결과, 성장 발전한 내용이 드러나도록 구체적으로 작성하는 것이 좋습니다.</p> <p>□ 자기소개서는 글쓰기 실력과 지원자의 문장력, 문제를 평가하고자 하는 것이 아니므로 고등학교 수준의 문장력 정도면 충분합니다. 단, 어법에 맞게 쓰였는지, 오타자가 없는지 등을 꼼꼼하게 확인해야 합니다.</p>

연번	대학	내용
5	서울시립대	<p>□ 모집단위별 인재상 반영: 서울시립대 학생부종합전형의 중요한 특징은 모집단위별 인재상을 설정한 점이다. 모집단위별 인재상은 평가과정에서 평가기준의 역할을 한다. 따라서 문항별 소재를 선정할 때 모집단위별 인재상을 이해하고 그 내용이 잘 드러나도록 작성하는 것이 좋다.</p> <p>□ 실제 자신이 했던 활동 기준 동기-과정-결과에 대한 변화상(실적 나열보다 과정위주): 누가 얼마나 많은 실적이 있는가를 평가하지 않는다. 그러므로 많은 활동을 쓰기 위해 욕심내기보다는 고교생활 중 지원자의 성장과정을 보여줄 수 있는 활동을 동기-과정-결과가 나타나도록 작성해야 한다. 학교생활기록부를 통해 충분히 확인 가능한 단순 실적 나열은 좋은 평가를 받을 수 없다.</p> <p>□ 노력과 성장 포인트가 나타나도록 솔직함과 진정성이 드러나는 글: 자기소개서는 글 숨쉴 틈을 뺀다는 것이 아니다. 화려한 수식이나 잘 모르는 학문 분야를 아는 것처럼 꾸며 쓰기보다는 솔직함과 진정성이 느껴질 수 있도록 자신의 성장 과정 변화에 초점을 맞추어 작성하자</p>
6	성균관대	<p>□ 3학년 1학기까지의 활동을 되돌아보세요. ⇒자기소개서는 3년간의 고교생활을 중심으로 작성하는 것입니다. 그러므로 하루 이틀 만에 완성할 수 있는 글은 아닙니다. 평소에 다양한 활동을 통해서 느낀 점을 정리해 두었다가 3학년 1학기까지의 활동을 마무리한 후, 자신을 잘 드러낼 수 있는 소재를 선택하여 내용을 구성해보세요. 몇 가지 내용을 선정한 후에 지원하고자 하는 학과나 계열을 고려하여 적절하게 서술한다면 꾸밈없는 자신의 이야기를 구성할 수 있을 것입니다.</p> <p>□ 3년간의 기록, 학교생활기록부를 살펴보세요. ⇒자기소개서는 단순한 사실을 기술하는 것이 아니라 그 과정을 통해 성장해 온 모습을 기술하는 데 초점을 맞춰야 합니다. 학생 스스로 성찰하는 과정을 거친다면 더욱 풍부한 자기소개서를 작성할 수 있겠죠. 이를 위해선 학교생활기록부를 찬찬히 살펴보는 걸 추천합니다. 단순히 활동에 대한 느낀 점만 기술하는 것이 아니라 그것을 통해 변화한 나의 모습을 돌아보고 성찰하는 과정을 솔직하게 담아낼 때 더욱 훌륭한 자기소개서를 완성할 수 있습니다.</p> <p>□ 나만의 색깔, 키워드를 생각해 보세요. ⇒자기소개서를 작성할 때 다른 사람이 읽고 떠올려 주었으면 하는 이미지를 생각해 보세요. 다양한 활동과 배운 점, 느낀 점 등을 정리하다 보면 본인만의 ‘키워드’를 설정할 수 있습니다. 결정된 키워드를 바탕으로 어떤 활동을 강조할지, 같은 활동이라도 어떤 모습을 부각할지 정리할 수 있습니다. 자기소개서를 작성한 뒤 첨삭 과정을 거쳐 좀 더 구체적으로 본인이 나타내고자 하는 키워드에 집중한다면 더욱 완성도 높은 자기소개서를 작성할 수 있습니다.</p>

연번	대학	내용
7	연세대	<p>□ 작성 시 가장 중요한 것은 정직성 자신을 솔직하게 드러내되 쓸데없이 과장하거나 변명하지 않는 것이 좋습니다. 또한 과장된 표현이나 장난스런 문구를 사용하지 않고, 지나치게 많은 내용을 언급하려고 욕심내지 않아야 합니다. 단순한 사실을 나열하기 ⇒ ‘나’의 경험의 가치를 전달하기 다른 사람의 자기소개서를 참고하기 ⇒ 자신의 개성과 본모습을 드러내기 거짓된 내용으로 작성하기 ⇒ 진정성 있는 내용으로 작성하기 과정은 생략한 채 결과만 강조하기 ⇒ 구체적인 과정을 통한 결과의 의미 연대순, 가족관계를 나열하기 ⇒ 고등학교 활동 중심으로 서술하기</p> <p>□ 항목에 맞는 답변을 할 것 본인의 자랑을 하다가 자기소개서 항목의 포인트를 맞추지 못하는 경우가 있습니다. 자기소개서에는 지원자의 자랑이 아니라 당시 경험을 분석하여 그로 인해 배우고 깨달은 점을 설명하는 것이 바람직합니다. 또한 경험에서 얻게 된 점이나 그 활동이 자신에게 중요한 이유, 그로 인해 자신에게 어떤 변화가 있었으며 미래에 대한 계획이 어떻게 달라졌는지를 보여주는 데 초점을 맞춘다면 좋은 자기소개서가 될 것입니다.</p>
8	이화여대	<p>□ 고등학교 재학기간 중 열심히 한 활동을 떠올려 보세요. 자기소개서 쓰기가 막막할 때, 가장 먼저 자신이 고등학교 안에서 열심히 참여한 활동이 무엇이었는지 생각해 보는 것부터 시작하세요. 학업 관련 활동이든, 비교과 영역에서의 활동이든, 그 활동에서의 과정을 되짚어 보며 자신이 품었던 열정, 노력, 관심사 등을 떠올려 보세요. 거창한 포부나 억지스러운 내용을 쓰기보다 고등학교에서 최선을 다했던 활동들을 중심으로 구체적인 노력과 진정성을 보여주는 것이 좋습니다.</p> <p>□ 학교생활기록부를 기초로 쓰세요. 자기소개서는 항상 학교생활기록부를 근거로 삼아야 합니다. 교외에서의 활동은 쓸 수 없거니와 평가는 학교생활기록부를 통해 지원자가 한 활동의 우수성을 중심으로 이루어지기 때문이지요. 자신의 기억에만 의존하지 말고 여러분이 지난 학기 동안 어떤 활동들에 참여했고, 또 어떤 결과가 있었는지를 학교생활기록부에서 찾아보세요. 학교생활기록부는 구체적인 과정까지는 기록되지 않기 때문에 단편적인 사실과 결과 중심으로 서술되어 있습니다. 이런 한계를 자기소개서를 통해 보완한다는 마음으로 기록된 사실에 대한 구체적인 노력과 그 안에서 나타난 자신의 특성과 역량 등을 구체적으로 서술한다면 서류평가의 좋은 자료가 될 것입니다.</p> <p>□ 실적을 나열하기보다 구체적인 경험을 쓰세요. 자기소개서는 지원자를 입체적으로 볼 수 있게 하는 자료입니다. 간혹 학교생활기록부상의 수상기록이나 활동 실적들을 나열하기만 하는 경우도 있으나, 중요한 것은 실적의 양이 아니라 교내 활동 과정에서 드러나는 역량의 우수성입니다. 학교생활기록부에서 나타난 우수한 결과들이 많다 해도 자신이 정말 의미 있게 한 활동을 골라 그 안에서 자신만의 경험을 구체적으로 써 보세요. 활동을 시작한 계기, 과정에서 겪은 난처한 상황들, 또 그 상황을 극복한 경험, 활동의 결과와 그 결과가 자신에게 주는 의미 등을 정리하다 보면 학교생활기록부가 보여주지 못한 지원자의 또 다른 우수성을 보여줄 수 있을 것입니다.</p>

연번	대학	내용
9	인하대	<p>□ 자기소개서는 지원자의 개인적인 생각과 경험을 직접 알리기 위해 작성하는 자료이므로 고교 재학 기간 중 의미 있는 경험을 자기소개서 양식의 각 항목 주제에 맞는 내용과 분량으로 구체적이고 진솔하게 작성해야 합니다. 자기소개서의 각 항목별로 어떤 내용을 쓸 것인가에 대해 계획을 세운 후 작성하도록 합니다. 객관적인 사실에 근거해서 구체적인 사례를 들어 자신의 장점과 개성, 단점 극복 노력 등이 드러나도록 작성하는 것이 좋은 평가를 받을 수 있는 방법입니다. 자기소개서는 입학사정관이 지원자를 보다 깊이 있게 이해하고 평가하기 위한 매우 중요한 평가자료 중 하나입니다. 그러므로 지원자 입장에서 학교생활 기록부에 분명하게 드러나지 않거나 불충분하게 표현된 내용을 입학사정관에게 알릴 수 있도록 자신의 특성과 능력, 경험과 체험, 학교 교육과정 속에서 자신의 진로 목표 달성을 위해 기울인 노력 등을 포함하여 체계적으로 작성하도록 해야 합니다.</p> <p>○ 기본사항</p> <p>□ 수험생 자신이 직접 쓴 글인가?</p> <p>□ 내용과 분량을 고려하여 주어진 양식에 맞추어 서술되었는가?</p> <p>□ 맞춤법과 띄어쓰기 등 기본적인 어법을 정확하게 구사하였는가?</p> <p>□ 각 항목이 일관성을 가지고 어울리도록 작성되었는가?</p> <p>□ 사자성어, 전문용어 등을 지나치게 사용해 진정성이 없어 보이지 않은가?</p> <p>□ 책이나 인터넷에서 찾은 결과를 그대로 인용하지 않았는가?</p>
10	중앙대	<p>○ 1단계: 자기소개서 단계적 글쓰기</p> <p>“지원 학과와의 관련 유무, 학생부 기재 분량에 대한 고민보다는 본인이 적극적으로 참여한 활동을 찾아보세요.</p> <div data-bbox="427 1321 1396 1984" data-label="Complex-Block"> <p>학교생활기록부에서 주요 활동을 선택하고 선택 이유도 함께 생각해봅시다.</p> <div> <div> <p>주요활동 : 국어수업 교사활동</p> <p>선택 이유</p> <ul style="list-style-type: none"> • 선생님처럼 친구들 앞에서 발표하는 경험이 무서웠다. • 너무 긴장되고 떨렸다. • 관련 단원을 보다 깊게 공부할 수 있었다. • 발표에 대한 자신감이 생겼다. </div> <div> <p>주요활동 선택 TIP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 내가 주도적으로 계획하고 실행했던 활동 2. 단순 경험보다는 본인의 노력과 성취를 확인할 수 있는 활동 3. 이후 학교생활에 변화를 가져온 활동 4. 학생부에 구체적으로 표현되지 않았지만 나에게 가장 의미있었던 활동 5. 앞으로도 경험/도전해보고 싶은 활동 6. 내가 목표로 하는 진로와 연관성이 떨어지지만 나를 성장시킨 경험 <p>선택 이유 작성 TIP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가장 먼저 생각나는 말부터 적어보기 (ex 재미있었다, 가장 기억에 남는다 등) 2. [1]의 이유를 생각하며 적어보기 (ex 재미있었던 이유, 가장 기억에 남는 이유) 3. 나의 어떤 장점을 이야기 할 수 있는지 또는 가능성을 확인할 수 있었는지 적어보기 4. 중앙대학교 평가 세부항목의 의미를 생각해보며 적기 </div> </div> </div>

연번	대학	내용
		<p>○ 2단계: 나의 장점 찾아보기</p> <p>“학교 활동을 통해 성장한 나의 장점과 중앙대학교의 평가요소 사이의 연결고리를 찾아보세요”</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">나의 주요 활동을 평가 세부 항목과 연결해 봅시다.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1; padding-right: 20px;"> <p>주요활동 : 국어수업 교사활동</p> <p>선택 이유</p> <ul style="list-style-type: none"> 친구들의 눈높이에 맞게 설명을 하다보니 다양한 관점을 이해하게 됐다. 친구들의 질문을 받으며 이해가 부족한 개념들을 명확히 이해할 수 있었다. 이후 스터디 활동 등을 이끌면서 문학에 관심있는 친구들과 문학에 대한 호기심을 키울 수 있었다. 발표나 친구들에게 멘토 역할을 하는 것이 자연스러워졌고 보람을 느꼈다. </div> <div style="flex: 1;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학업성취도 2. 학업 태도와 학업의지 3. 탐구활동 및 탐구능력 4. 전공에 대한 관심과 이해 5. 전공 관련 활동과 경험 6. 자기주도성 7. 협업능력 </div> </div> </div> <p>○ 3단계: 학교생활 되짚기</p> <p>“학교생활기록부를 다시 한 번 꼼꼼하게 되짚으며 자신의 강점을 확인해보세요”</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">학교생활기록부에 영역별로 나의 어떤 강점이 드러나는지 찾아봅시다.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; padding: 20px;"> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>진로 희망사항</p> <p>전공에 대한 관심과 이해, 전공 관련 활동과 경험</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>수상경력</p> <p>교과 성취 수준 및 학업 발전 정도 성실성</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>세부능력 특기사항</p> <p>학업 태도와 학업의지, 탐구활동 및 탐구능력</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>행동특성 종합의견</p> <p>자기주도성, 리더십, 성실성</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>창의적 체험활동</p> <p>협업능력, 나눔과 배려, 예체능 활동</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>독서활동</p> <p>정보수집, 분석 및 활용능력, 경험의 다양성</p> </div> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">※ 위의 내용은 예시이며 학교생활기록부 영역별로 평가 세부항목과 연결되는 본인의 강점을 찾아보세요.</p> </div>

연번	대학	내용
		<p>○ 4단계: 자기소개서 소재 배치</p> <p>“자기소개서 문항에 맞춰 나의 활동(소재)을 배치하고 중앙대학교 평가 세부항목과 연결 지어 선택 이유를 작성해 보세요”</p> <p>□ 소재 배치하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동(소재)을 쓰고 싶은 이유는 활동에 참여한 나의 모습/노력 등이 어떤 평가 세부항목을 드러낼 수 있는지 고민하기 - 선택 이유가 되는 중앙대학교 평가 세부항목이 문항에서 요구하는 내용과 일치하는지 검토하기 <p>○ 5단계: 자기소개서 글쓰기</p> <p>“자기소개서는 지난 3년간의 고교생활을 나의 목소리로 들려줄 수 있는 자료입니다”</p> <p>□ 자기소개서 글쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동에 대한 단순 설명보다 ‘나’의 이야기에 집중하기 - 많은 활동의 나열보다는 나의 강점을 보여줄 수 있는 대표적인 활동에 집중하기 - 학교생활기록부 기록을 그대로 모방하지 말고 나의 생각을 이야기하기 - 자기소개서 유의사항 반드시 준수하기
11	한국외대	<p>□ 자기소개서는 ‘나를 소개하는 글’입니다. 자신만의 이야기를 솔직하게 작성해주세요.</p> <p>➔ 첫 번째 해야 할 일은 ‘자기에 대한 이해’를 하는 것입니다. 누구에게나 잘하는 것과 그렇지 않은 것이 있습니다. 자신의 장단점을 파악하여 잘하는 것은 더욱 매력적으로 보이게 하고, 단점은 보완하여 성장할 수 있는 가능성을 보여주시기 바랍니다. 무턱대고 자신을 미화하거나 부풀려서는 안 되며, 나의 이야기를 솔직하게 보여주어 평가자의 마음을 움직일 수 있도록 해주시기 바랍니다.</p> <p>□ ‘결과’에서 보여주지 못한 ‘과정’에서의 우수성을 보여 줄 수 있도록 작성해주세요.</p> <p>➔ 자기소개서는 학교생활기록부를 보완할 수 있는 중요한 전형자료입니다. 학교생활기록부가 사실과 결과 위주의 기록이라면, 자기소개서는 자신에게 의미 있는 교육 활동의 과정, 기여도, 인과관계, 배우고 느낀 점 등을 표현하는 주관적 기록물입니다. 과정 없는 결과는 없습니다. 과정 속에서의 성장과 환경에 기반한 지원자의 태도, 잠재력 등을 파악할 수 있도록 작성해 주시기 바랍니다.</p> <p>□ 문항별로 작성해야 할 활동의 ‘우선순위’를 정하여 내용이 중복되지 않도록 작성해주세요.</p> <p>➔ 고교 3년간 했던 활동 중 의미 있었던 경험에 대한 우선순위를 정해보시기 바랍니다. 준비 없이 자기소개서 작성을 시작하면 방대한 분량을 채우기에 급급한 나머지 문항별 활동 내용의 중복이 생길 수 있습니다. 자신의 강점을 부각시킬 수 있는 내용을 선정하되 학교생활기록부에 나온 내용을 그대로 서술하지 않도록 주의하시기 바랍니다.</p> <p>□ 자기소개서 작성에 관한 유의사항을 반드시 준수하여 작성해주세요.</p> <p>➔ 자기소개서 작성에 관한 유의사항을 꼼꼼히 검토하여 불이익을 받지 않도록 해야 합니다.</p>

연번	대학	내용
		<p>다. 서류평가 ‘0점 처리’ 항목인 공인어학성적과 교외 수상실적을 작성하거나, 불이익(감점) 처리 항목인 학생부에 기재할 수 없는 주요 항목 및 사교육 유발요인이 큰 교외활동, 지원자 성명, 출신고교, 부모의 실명을 포함한 사회적/경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명)를 암시하는 내용을 작성하여 그 동안의 노력이 물거품 되지 않도록 주의하시기 바랍니다.</p> <p>□ 기본에 충실하게 작성해 주세요</p> <p>➔ 작성이 완료되면 다음의 기본에 충실하게 작성되었는지 다시 한 번 확인하시기 바랍니다.</p> <p><input type="checkbox"/> 각 문항에서 요구하는 질문에 대한 답변을 하였는가?</p> <p><input type="checkbox"/> 지원 대학, 지원 모집단위의 명칭 등 기본적인 정보를 확인하고 작성하였는가?</p> <p><input type="checkbox"/> 맞춤법을 지켜 작성하였는가?</p> <p><input type="checkbox"/> 제출서류 간 배치되는 내용은 없는가?</p> <p>기본으로 돌아가 자기소개서를 검토하여 논리적으로 평가자를 설득할 수 있는 글이 될 수 있도록 해주시기 바랍니다.</p>

연번	대학	내용
1	서울시립대	<p>Q) 학생부종합전형에서 자기소개서의 평가 비중은 얼마나 되나요?</p> <p>A) 학생부종합전형은 서류와 면접을 통해서 학생의 모든 면모를 종합적, 정성적으로 평가하는 전형으로 요소별 특별한 평가 비중이나 비율이 없습니다. 따라서 학생부와 자기소개서의 반영비율이라거나 각 학년별 성적의 반영비율 등, 특정 반영비율은 없습니다. 서류평가에서 가장 기본적인 이해자료는 학교생활기록부이며, 자기소개서는 학교생활기록부를 보완, 강조하는 역할을 한다고 할 수 있습니다. 학생부와 자기소개서는 항상 함께하는 평가 자료이며, 어느 하나만 중요하다고 볼 수 없습니다.</p> <p>Q) 자기소개서에는 어떤 문체를 사용해야 하나요? 꼭 존댓말을 써야 하나요?</p> <p>A) 자기소개서에 특별히 꼭 써야 하는 문체나 어투는 없습니다. 고민할 필요 없이 자유롭게 작성하면 됩니다. 다만 통일된 문체를 사용하기 바랍니다. 구어체를 쓰다가 문어체를 쓰거나, ‘~했다’ 라고 하다가 ‘~했습니다’ 로 바꾸는 등 통일되지 않은 문체를 사용하는 것만 주의해 주시기 바랍니다.</p> <p>Q) 학교생활기록부에 별다른 활동이 없고 교과 성적만 높은 경우에는 자기소개서를 어떻게 써야 할까요?</p> <p>A) 단순히 활동의 양이나 실적만 보고 서류를 평가하지는 않습니다. 학생부종합전형은 학교 생활에 충실한 학생을 뽑는 전형이고 교과 성적도 학교생활의 중요한 일부입니다. 교과 성적을 등한시한 학생을 학교생활에 충신했다고 보긴 어렵습니다. 학교에서 수업시간을 통해 깨달은 점이나 과정을 우리 대학이 요구하는 역량과 모집단위별 인재상에 맞게 강조할 수 있다면 충분합니다. 또한 활동의 양이 중요한 것이 아닙니다. 자기소개서는 궁극적으로 자신이 역량이 있다는 것을 강조하려고 하는 서류입니다. 자신의 역량을 드러낼 수 있는 핵심 활동만 있다면 충분합니다. 활동의 양을 늘리겠다고 원치 않는 활동을 하거나, 자기소개서에 작성하는 것은 무의미합니다. 학생부종합전형은 고등학생 입장에서 특별한 활동이나 과도한 활동을 요구하지 않습니다.</p> <p>Q) 어떤 활동을 자기소개서에 써야 하나요?</p> <p>A) 학생부종합전형은 활동 그 자체를 평가하는 것이 아니라, 활동을 통해 지원자가 어떻게 성장했는지를 평가합니다. 활동은 역량에 대한 근거일 뿐, 활동 자체로 역량이 증명되는 것은 아닙니다. 예를 들어 어떤 분야에 수상실적이 있거나 소논문을 작성했다고 그 분야의 전문성이나 역량이 증명되지는 않습니다. 같은 활동을 했어도 사람마다 각각 느낀 점도 다르고, 세부적으로 한 일도 다릅니다. 따라서 같은 활동이라고 해도 사람마다 강조할 부분은 각자 다릅니다. 또한 고교 환경에서 대학전공과 딱 맞는 활동을 찾기는 사실 어렵습니다. 그런 고교 환경을 고려하여 넓은 관점에서 평가하기 때문에 자신이 지원할 전공에 반드시 맞추겠다고 집착할 필요가 없습니다. 자기소개서는 궁극적으로 어떤 활동을 쓸 것인가를 고민하기보다 어떤 역량을 강조할지 고민해야 합니다. 또한 우리 대학의 모집단위별 인재상이 잘 드러나도록 작성하기 바랍니다.</p>

연번	대학	내용
		<p>Q) 진로희망이 도중에 바뀌면 평가에 부정적인 영향을 끼치나요? 진로희망 변경 내용을 자기소개서에 어떻게 적어야 할까요?</p> <p>A)고등학생이 진로희망을 바꾸는 것은 흔한 일입니다. 단순히 진로희망이 바뀐 점이 합격 여부에 영향을 미치지 않습니다. 중요한 것은 현재 어떤 생각을 가지고 있으며, 희망이 바뀐 이유와 과정을 설득력 있게 전달하는 것입니다. 있는 그대로 평가자가 이해할 수 있게 작성하면 됩니다.</p> <p>Q)학교생활기록부에 기재되어 있지 않은 활동을 자기소개서에 쓸 수 있나요?</p> <p>A)공인어학성적이나 교외수상실적은 자기소개서에 적을 경우 0점 처리(모집요강 참고)됩니다. 또한 학교생활기록부에 기재되지 않은 활동을 써도 해당 활동은 증빙이 불가능하기 때문에 신뢰할 수 있는 근거가 없어서 평가 대상에서 제외될 수 있습니다. 학생부종합전형의 취지에 맞게 학교생활기록부에 기록되어 있는 활동을 작성하기 바랍니다.</p> <p>Q)자기소개서를 쓸 때 꼭 특별한 지원동기나 롤모델이 있어야 하나요?</p> <p>A)대부분 지원동기에 대해서 쓸 때, 특수한 계기나 특별한 직업군을 언급하려고 하는 경향이 있습니다. 하지만 모든 사람이 전공을 정할 때 꼭 특별한 계기나 존경하는 사람이 필요한 것은 아닙니다. 또한 부모나 지인의 사회적 지위를 나타내는 내용을 적을 경우 불이익이 있을 수 있습니다. 해당 전공의 어떤 면에 관심 있는지 어떻게 준비해왔는지 진솔하게 자신의 입장과 생각을 작성하기 바랍니다.</p> <p>Q)자기소개서의 각 항목의 글자 수는 반드시 다 채워야 하나요?</p> <p>A)지나치게 내용이 부실하지 않으면 글자 수가 평가에 영향을 미치지 않습니다. 글자 수를 채우려고 억지로 문장을 늘리거나 활동을 추가할 필요는 없습니다. 다만 자기소개서를 기한에 쫓겨서 촉박하게 작성하다가 문장을 마무리 짓지 못하거나 내용이 부실한 채로 제출하는 경우가 종종 있습니다. 그런 자기소개서는 입학에 대한 성의 부족으로 볼 수 있어서 좋은 평가를 받기 어렵습니다. 따라서 마지막에 한 번 더 점검해서 제출할 수 있도록 미리 준비하기 바랍니다.</p>
2	연세대	<p>Q) 자기소개서의 중요성은 어느 정도인가요?</p> <p>A) 자기소개서는 자신이 어떠한 자질과 능력을 가졌는지, 무엇에 관심을 가지고 있는지를 소개하는 글입니다. 제출 서류 중에서 유일하게 지원자의 생각과 경험을 본인의 관점에서 드러낼 수 있는 서류입니다. 좋은 자기소개서에는 성적이나 학교생활기록부에서 자세히 나타나지 않은 활동의 과정과 의미가 기록되기 때문에 지원자에 대한 새로운 면을 확인할 수 있는 자료로써 평가에 매우 중요하게 활용됩니다.</p> <p>Q) 좋은 자기소개서란?</p> <p>A) 그렇다면 좋은 자기소개서란 어떤 내용이 포함되어야 할까요? 바로 평가자의 입장에서 필요한 정보를 제공해주는 것이 자기소개서입니다. 따라서 지원자를 이해하는 데 ‘도움을 주는 정보, 평가자가 학생부를 통해 지원자에 갖게 된 궁금한 정보, 자신의 생각과 실제모습’을 담아내는 자기소개서인지 확인할 필요가 있습니다.</p>

고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

연번	대학	내용
1	건국대	자기주도학습법이나 내신 등급 상승 등의 기술보다는 학습의 계기를 작성하기를 바랍니다. 단순한 성적의 추이는 학교생활기록부에서도 확인할 수 있습니다. 자기소개서에는 해당 주제에 대해 관심이 생긴 계기, 그에 따라 학습을 심화시키기 위해 노력한 과정 등을 구체적으로 작성하는 것을 권합니다.
2	경희대	평가자는 지원자의 학교생활기록부를 통해 주로 교육활동 참여 정도와 성취를 확인하고, 자기소개서를 통해 활동의 동기와 과정, 지원자가 배운 점과 성장한 정도 등을 평가합니다. 그러므로 본인의 학업역량, 전공적합성 등에 대하여 학생부와 유기적으로 연계해 역량이 잘 나타나도록 작성하는 것이 중요합니다. 새로운 지식을 습득하기 위해 자기주도적인 태도로 노력한 적이 있는지, 자발적인 성취동기를 가지고 깊게 학습한 경험이 있는지, 지식의 폭을 확장하고 새롭게 배운 것을 더 넓고 깊게 확장하기 위해 노력한 사례가 있는지, 창의적 결과물을 산출한 적이 있는지 등에 대해 먼저 생각해보고, 그러한 경험이 자신에게 끼친 영향을 배우고 느낀 점 중심으로 작성하면 됩니다. 간혹 본인의 학업성취도를 설명하기 위해 본인의 학습기법에 대해 자세히 쓰는 학생들이 있는데, 평가자가 궁금한 것은 지원자의 학습기법이 아닌 학업과정에서의 배우고 느낀 점이라는 것을 명심하시기 바랍니다.
3	고려대	1번 문항은 지원자의 학업에 대한 의지와 열정을 확인할 수 있는 항목입니다. 학문을 대하는 진지한 자세, 본인만의 학습 방법, 자기주도적인 학습을 통해 학업 성취를 이루어 냈던 뜻깊은 경험 등 학업과 관련한 자신의 경험과 그 과정에서 느끼고 배운 점을 구체적으로 작성할 수 있습니다. 내신 등급이 상승되었다거나 경시대회에서 좋은 성적을 거두었다는 등의 실적을 나열하기 보다는 그러한 학습 경험이 지원자에게 미친 영향과 변화를 보여줄 수 있도록 작성해주세요.

연번	대학	내용
		<p>(사례)</p> <p>저는 수학에 관심이 많습니다. 내신을 향상시키기 위해서 매일 문제집을 풀고 궁금한 내용을 선생님께 질문해가면서 열심히 공부하였습니다. 이런 노력으로 성적이 점차 향상되어 2학년 이후에는 줄곧 수학 과목에서 1등급을 유지하는 한편, 교내 수학경시대회에서도 지속적으로 금상을 받았습니다.</p> <p style="text-align: center;">⇓</p> <p>저는 수학을 참 좋아하는 학생입니다. 수학 문제를 풀 때 이 문제는 어떻게 접근해야 할까, 어떤 공식을 활용하는 것이 좋을까를 고민해보고 다양한 시도를 통해 해결해나가는 과정이 너무나 즐겁습니다. 수업시간에는 배우지 않는 수학 공식 뒤에 숨겨져 있는 논리와 철학을 알아내기 위해 관련 도서를 찾아 읽기도 하고, 의문이 생기면 선생님께 몇 번이고 찾아가 질문하기도 합니다. 이렇게 수학이라는 학문 자체를 즐기고 좋아하다보니 내신 성적은 자연스럽게 향상되었습니다. 교내 수학경시대회에서는 모범답안과 다른 창의적인 접근으로 문제를 풀어내어 선생님께 크게 칭찬을 받기도 하였습니다.</p>
4	단국대	<p>□ 자기주도적으로 학습했던 경험을 소재로 작성하여 자신의 학업역량과 잠재력을 평가할 수 있도록 작성합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 학업계획을 실천하기 위해 구체적으로 기울인 노력 · 학업 중 생긴 어려움을 극복한 사례 · 수행평가, 발표/협동수업을 통해 나타난 학업노력 · 동아리, 독서 활동 중 지적 호기심을 가지고 탐구한 경험 · 교과수업, 심화수업, 학교특색프로그램, 방과후학교활동 등 참여경험 <p>좋은 사례: 자기주도적 학습능력을 보여주는 사례를 제시한 경우</p> <p>‘어떤 것을 완전히 알려거든 그것을 다른 이에게 가르쳐라’ 라는 말의 의미를 학업에서 이해하게 된 일이 있었습니다. ...모든 수업시간에 어려웠던 내용은 그날 오답노트에 요약해 복습하고 부족한 부분은 선생님께 질문하여 채워나갔습니다. 습득한 내용을 친구에게 설명해주고 서로 질문을 주고받자 완전히 이해가 되었습니다. 다른 과목들에 대한 확실한 이해는 국어공부에 자신감을 주었고 학교생활에 충실히 임하는데 도움이 되었으며...</p> <p>나쁜 사례: 특정 과목의 특정부분 학습방법만을 지나치게 구체적으로 제시한 경우</p> <p>... 하지만 생명과학1 문제를 풀면서 계속되는 오답에 뭔가 문제가 있다고 생각했습니다. ‘모르는 개념은 없는데 내가 문제 푸는 양이 적어서 그런가?’ 라고 생각했습니다. 그래서 문제를 풀고 나서 분석해보니 1단원의 생물의 구성 체제 중에서 식물의 구성 체제 부분과 3단원의 항상성 유지와 자극의 전달 부분이 약했습니다. 그래서 그 부분의 개념을 정리했으나 막상 문제를 풀 때에는 개념이 잘 적용되지 않았습니다. ...</p>

연번	대학	내용
5	동국대	<p>□ 학업역량에 기울인 노력과 학습경험이면 교과성적 향상을 중심으로 쓰면 되나요?</p> <p>➔ 예전에는 대부분의 학생들이 자신의 학업역량을 드러내기 위해 교과성적을 향상시킨 사례를 중심으로 학습법이나 학습플래너 사용법 등에 대해 경험을 기술하였습니다. 하지만 교과성적은 학습의 결과로 학교생활기록부의 교과학습발달상황을 통해서도 확인할 수 있으며, 어떤 방법을 통해 교과성적을 올렸는지 공부의 기술을 통해 지원자 본인이 가진 역량을 보여줄 수 는 없습니다. 따라서 1번 문항을 통해서 는 수업시간 활동을 포함하여 비교과 활동 모두를 소재로 활용할 수 있으며, 이를 통해 학업과 관련되어 있는 본인의 관심사와 경험의 과정을 통해 학업역량이나 전공역량의 성장을 이룬 사례를 기재하는 것이 바람직합니다. 예를 들어 동아리 시간 중에 토론 활동을 한 경험이 있다면, 토론활동 중 자신의 관심사는 무엇이었는지, 관심사를 해결하기 위한 준비과정에는 무엇이 있었는지, 자신의 입장을 뒷받침하기 위한 근거를 찾기 위해 어떤 자료를 참고하였는지, 자료를 이해하는 과정에서 느낀 점은 무엇인지, 실제 토론은 어떻게 이루어졌으며 결과는 어떠했는지 등과 같은 일련의 과정을 떠올려 보고, 지적 깊이를 더했던 경험을 위주로 토론활동의 전반적인 과정을 기술할 수 있을 것입니다.</p> <p>□ 좋은 사례: 다양한 학습 경험의 과정 및 결과를 제시한 사례</p> <p>1. 2학년 법과정치 수업 중 ‘책임무능력자의 감독자 책임’이라는 개념을 배우는 이중주차를 한 차주, 피고의 부모, 아파트 입주자 대표회의까지 책임을 물게 된 사건이 조별과제로 주어졌습니다. 복잡한 사건을 텍스트만으로 이해하는 것이 어려워 고민 끝에 관련 뉴스 영상을 찾아봐야겠다는 판단을 했습니다. 뉴스를 요약해 조원들에게 설명하고, 사건을 학급에 알기 쉽게 전달해 주었습니다. 시가자료로 보니 복잡하게만 느껴지던 사건의 흐름을 파악하기 수월해졌습니다. (중략) 자료 작성 과정에서 ‘미디어 리터러시’라는 개념을 알게 되었고 다른 학습에 적용해 보고자 했습니다. 2학년 때 ‘매체 속 국어의 재발견’이라는 동아리를 개설하여 미디어 리터러시 활용을 계획했습니다. ‘천만 영화’ 선전의 이유를 각각 ‘상영관 독점’, ‘작품의 완성도’라는 주제로 작성된 기사 2편을 비교하여 분석적 읽기 활동을 하였습니다. 하나의 상황에서 각기 다른 분석이 가능한 것에 대해 알고 되었고 많은 정보를 수용해야 하는 오늘날에 미디어 리터러시가 중요한 역량이 될 것이라는 점을 깨닫는 계기가 되었습니다. (미디어커뮤니케이션학전공 지원)</p> <p>➔ 수업시간의 활동과 연계된 동아리 활동을 통해 글을 읽고 분석하는 역량을 기르기 위한 노력의 과정을 보여주는 사례입니다.</p> <p>□ 나쁜 사례: 학습방법만이 강조된 사례</p> <p>1학년 자율시간에 ‘기적의 수학’ 시간을 통해 매일 2시간 씩 꾸준히 공부하여 자기주도 학습능력을 향상시켰습니다. 매일 학습 계획을 세우고 실천해가는 과정 속에서 성취감을 느끼고 계획에 대한 반성을 하고 선생님과의 피드백을 통해 나만의 수학 공부 방법을 찾도록 노력하였습니다. (중략) 그리고 나서도 수학 문제를 푸는 습관이 생겨서 하루에 수학문제를 20문제 이상 씩 꾸준히 풀어 열심히 공부한 결과 모의고사 성적이 많이 좋아지고 내신 성적도 1등급이나 올랐습니다. (후략)</p> <p>➔ 학습방법에 대한 서술이 주가 되어 학교생활의 성실성 외의 다른 정보를 얻을 수 없는 아쉬운 사례입니다.</p>

연번	대학	내용
6	연세대	<p>□ 1번 항목을 통해 지원자는 지금까지 어떻게 공부하였는지에 대한 과정을 알려줄 수 있습니다. 또한 평가자는 대학 진학 이후 지원자가 어떻게 공부할 것인가를 그려 보게 됩니다. 지원자가 ‘대학의 학습방식에 잘 적응할 수 있을까? 깊이 있게 공부할 수 있을까? 학업에 대한 태도, 학문적 관심 등이 지속될 수 있을까?’ 같은 질문을 하며 학생을 깊이 이해합니다.</p> <p>예시: 교과 학습 경험을 바탕으로 활동의 계기와 깨달음 기술한 경우</p> <p>사회문화 시간에 배운 사회 불평등의 여러 형태에 대한 수업은 국가가 국민에게 가지는 책임에 대해 고민하는 계기가 되었습니다. 국민의 삶, 특히 취약계층의 삶은 사회구조의 영향을 크게 받기 때문에 국가가 소외계층의 삶을 살피는 정책을 마련해야 한다고 느꼈습니다. (중략) 그래서 저는 시민단체와 더불어 지역주민들 간에 공동체를 형성해 지방정부를 견제하는 참여수단을 만들면 권력 견제와 더불어 국민과 정부 간의 소통이 활발하게 이루어지겠다는 생각을 하게 되었고 저부터 학생수준에서 참여할 수 있는 다양한 활동들을 찾아서 하는 계기가 되었습니다.</p> <p>➔ 교과에서 배운 내용을 바탕으로 사회의 문제점을 발견하고, 활동에 자기주도적으로 참여하는 계기가 되었다고 기술했습니다. 이와 같은 활동경험은 학교생활기록부를 통해 확인될 수 있어야 합니다. 또한 학업적 호기심을 적극적 탐구로 연결하여 학문 연구의 기본인 탐구능력을 갖추고 꾸준한 성장을 보여 줄 것이라는 가능성을 발견할 수 있었습니다.</p>
7	이화여대	<p>지원자의 학업역량의 우수성을 성적 이외의 추가적인 정보를 활용하여 배우고 느낀 점 중심으로 기술합니다. 지적 탐구심, 지적 통찰력을 발휘하여 심화학습에 도전하였던 교과 공부 관련 스토리, 자기주도적으로 문제 상황을 극복하였던 경험 등이 좋은 예시입니다. 결과의 단순한 나열이 아닌 그 과정에서 찾게 된 지원자만의 공부 방법, 교재나 자료 활용법과 같은 구체적인 성과를 제시한다면 좋은 자기소개서가 될 수 있습니다.</p>
8	인하대	<p>자기소개서 1번 문항은 지원자의 학업역량과 학업에 대한 태도를 파악할 수 있는 문항입니다. 이 문항에서는 자신이 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해 ‘배우고 느낀 점’을 중심으로 작성하셔야 합니다. 다시 말해, 1번 문항에서는 ‘내신에서 몇 등급을 받았다’ 또는 ‘어떤 상을 받았다’와 같이 ‘결과’ 그 자체만을 나열하여 작성하는 것이 아니라, 그러한 결과를 얻기 위해 어떠한 ‘과정’을 거쳤는지, 그리고 그러한 과정을 통해 자신의 어떤 점이 성장하게 되었는지를 구체적으로 작성해야 합니다. 예를 들면 자신만의 학습법을 고안해내어 학습에 적용한 후 성공적인 학업성취를 이룬 경험, 학습의 어려움을 극복한 경험, 자기 주도적인 학습을 한 경험 등을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 작성하시면 됩니다.</p> <p>[사례1]</p> <p>이전에는 어려운 일을 해결할 때 단순히 문제만을 바라봤지만, SWOT 분석을 처음 접하며 상황을 명확히 인식해 적절히 판단할 수 있음을 깨닫고 이를 다른 문제에도 적용하고 싶었습니다. (생략) 미적분 문제를 그래프를 활용해 해결하지 못하는 ‘약점’이 있지만, 좋은</p>

연번	대학	내용
		<p>결과를 얻고 싶은 강한 의지와 제 약점을 확실히 알고 구체적인 학습계획을 세운다는 ‘강점’ 이 있었습니다. (생략) 저는 약점과 기회를 결합해 여름방학 때 일상 속 숨겨진 수학 원리를 발견한 ‘미적분으로 바라본 하 루’ 라는 책에서 함수를 그래프로 표현하는 법을 배웠습니다. (생략) 그 결과, 성적이 많이 향상되었을 뿐만 아니라, 어려운 과제도 침착하게 분석해 효율적으로 문제를 해결할 수 있는 역량과 자신감을 키웠습니다.</p> <p>➔ 부족한 내신 성적을 극복한 방법을 잘 표현할 수 있는 경험을 생각해 보았습니다. 장점과 기회로 약점과 위협을 극복한 경험을 이야기하며 제 자신만의 스토리를 담았습니다.</p> <p>[사례2]</p> <p>‘모든 사물의 이치’ 라는 물리의 사전적 개념을 알고 물리에 많은 관심을 가졌습니다. 이러한 관심은 학습동기로 작용했으나 혼자서 공부하다 보니 물리적 원리를 이해하지 못하고 암기에 치중하는 공부를 하고 있었습니다. 그러다보니 원리를 활용하는 문제를 해결하지 못하는 난관에 봉착했습니다. 이를 해결하기 위한 첫걸음은 학생이 교사가 되어 아이들을 가르치는 접장교실이었습니다. (생략) 친구들을 가르치기 위해서는 노력이 필요했고, 그 결과 물리심화실험에 참여하게 되었습니다. (생략) 실험에서 구한 그래프를 가지고 설명과 질문에 대한 답을 해주면서 보다 깊은 이해를 할 수 있었습니다. 어려운 문제는 친구들과 생각을 나누면서 개념들 사이의 연결고리를 찾아 문제에 어떤 개념이 녹아들었는지 토의했습니다. 이를 통해 문제를 풀 때 내포된 개념이 무엇인지 부터 보게 되는 습관이 생겼고, 물리 성적을 향상시켜주는 큰 요인이 되었습니다. (생략) 이를 통해 두 학문은 연결되어 있다는 것을 깨닫고 물리문제는 미분과 적분을 이용해 해결할 수 있었습니다. 이 경험으로 소통하는 것이 다방면에서의 접근이 가능하다는 것을 배웠고, 끊임없이 궁금해 하고 다양한 경로를 통해 탐구해야 발전할 수 있다는 것을 깨달았습니다. (생략)</p> <p>➔ 우선 물리의 사전적 개념을 밝힘으로써 물리에 대한 관심을 표출했습니다. 그리고 난 후 물리학습에 대한 어려움이 있었는데 이를 직접 실험을 통해 몰랐던 부분에 대해 알아가고 이해함으로써 해결해나간 과정을 구체적으로 설명했습니다. 게다가 친구들을 대상으로 가르치는 “접장교실” 도 운영했기 때문에 자기주도적 학습보다는 관련 활동들을 많이 함으로써 몰랐던 부분에 대해서 스스로 활동에 참여하여 이를 알아가는 과정이 많아 그 과정을 글로 작성했습니다. 마지막은 이 해결 과정을 통해 배운 점을 적어 글을 마무리 했습니다.</p>
9	중앙대	<p>[작성사례]</p> <p>세계빈곤문제와 국가 간 빈부격차에 관심을 두고 이를 개발도상국 지원으로 해결할 수 있다고 생각했지만 진로를 구체화 할 때 부유한 국가가 개발도상국을 도와야 하는 이유와 방법을 설명하기 어려웠습니다.</p> <p>우선 개발도상국 빈곤문제는 그 국가의 경제구조 때문이라 생각해 경제자유동아리에서 경제 원리를 공부했습니다.</p> <p>(중략) 이를 통해 개발도상국 빈곤문제를 해결하기 위해 선진국의 경제적 측면의 도움이 필수적이라 느꼈고 외교 분야와 연관 지어 국제기구의 조정 및 다른 국가의 멘토링 활동 활성화 방안을 제시했습니다.</p>

연번	대학	내용
		<p>이후 생활과 윤리 시간에 ‘부유한 나라의 약소국에 대한 원조의 의무’ 단원에서 의무적으로 약소국을 원조해야 한다는 입장의 철학적 근거를 배웠습니다. 특히 싱어의 공리주의적 주장을 바탕으로 한 약소국 지원 의무의 관점에서 사람들 돕는 것에는 도덕적 차이가 없으며 세계적 이익 증진을 위해 어떤 공동체의 구성원인지에 상관없이 도움을 주어야 한다는 주장이 인상 깊었습니다. 이를 통해 개발도상국을 도와야하는 윤리적 측면의 근거까지 생각해보았습니다. (이하생략)</p> <p>Q) 자기소개서를 작성하면서 어려웠던 부분은 무엇이었으며 어떻게 해결을 하였나요?</p> <p>A) 저에게 있어 가장 어려웠던 것은 방향을 잡기가 힘들었다는 점입니다. 구체적으로 어떤 식으로 글을 시작해야 할지, 각 문항에서 어떤 활동을 적어야 할지 소재를 선택하는 것과 자기소개서 문항마다 제한된 글자 수 내에서 나의 강점을 최대한 보여줄 수 있는 방법을 찾는 것이 가장 어려웠습니다. 자기소개서 안에 제가 3년 동안 해온 활동과 노력의 과정을 모두 담아내는 것은 불가능하기 때문에, 어떤 내용과 흐름을 가지고 한정된 분량 안에서 나의 역량을 가장 잘 표현할 수 있을지를 제일 많이 고민하였습니다.</p> <p>자기소개서를 ‘나의 이야기를 다른 사람에게 소개하는 글’ 이라 생각하며 문항마다의 소재를 정하고, 문장을 작성할 때는 전체적인 흐름에서 벗어나지 않는지를 계속해서 확인하였습니다. 또한 나의 어떤 장점과 역량을 가장 보여주고 싶은지를 생각하고 정해 놓은 키워드를 중심으로 핵심적인 내용만 담아내고자 했습니다. 덧붙여 저는 일정시간을 정해서 그 시간에만 자기소개서를 꾸준히 작성했고, 한 번에 완벽히 쓰기보다는 매일 수정할 부분을 찾아내 보완하며 완성해 나갔습니다.</p>

고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.

연번	대학	내용
1	전국대	반드시 지원하는 학과와 관련된 활동들로 구성해야 한다거나, 3개를 400자씩 나눠서 작성할 필요도 없습니다. 수업참여, 과제수행, 학생자치활동, 동아리활동 등 다양한 고교생활 속에서 의미 있던 내용으로 작성하기를 바랍니다. 정말 즐거웠던 활동, 본인의 고교생활을 대표할 수 있을만한 활동이면 더 진정성 있게 기술될 수 있겠죠.
2	경희대	많은 학생들이 2번 문항의 소재를 선택하는 과정에서 어떠한 소재를 쓸 것인가에 대해 가장 많이 고민합니다. 물론 소재도 중요하지만 활동을 통해 본인의 어떤 면을 드러내고 싶은지가 무엇보다 명확해야 합니다. 평가자는 학교생활기록부를 토대로 활동을 경험하며 지원자가 배우고 느낀 점은 무엇인지, 활동 과정에서 어떻게 생각했고, 노력했는지에 주목합니다. 그러므로 자기소개서를 통해 자신의 장점을 부각할 수 있도록 해야 합니다. 관심 분야와 관련된 활동을 심화시키거나, 다른 활동으로 발전시키고 융합한 사례, 지원학과와 관련되어 활동한 것 중 자신의 관심과 열정을 부각할 수 있는 사례 등을 대상으로 시작 동기, 활동 과정, 깨달음을 중심으로 작성한다면 전공적합성에서 좋은 평가를 받을 수 있을 것입니다.
3	고려대	2번 문항은 지원자가 경험한 활동 중에서 자신의 특성과 역량을 충분히 보여줄 수 있는 사례를 중심으로 그 과정에서 배우고 느낀 점을 서술하는 문항입니다. 우선 사례를 선정해 보아야겠죠? ‘3개 이내로 기술’이라 되어있으나 반드시 3개를 채우려 할 필요는 없습니다. 본인의 학교생활기록부를 꼼꼼히 검토해보고 본인이 가장 정성과 노력을 들여 수행했던 활동 또는 본인에게 가장 의미 있었던 경험을 찾아보세요. 이때의 경험은 반드시 성공과 성취를 이뤄낸 경험일 필요는 없습니다. 좌절과 실패의 경험이라 할지라도 본인이 그것을 통해 느끼고 배운 점이 있었다면 충분히 의미 있는 활동입니다. 단, 학교생활기록부에 작성된 내용을 그대로 옮겨 적지 말고 그 이면에 담겨있는 구체적인 이야기를 담아 낼 수 있다면 더 좋겠죠?

연번	대학	내용
		<p>(사례)</p> <p>과학실험동아리를 만들어 활동하면서 과학경시대회 준비를 열심히 하였습니다. 이런 활동은 주어진 환경에 안주하지 않고 관심분야에 대한 저의 능력을 향상시키기 위하여 자기주도적으로 노력해 온 증거라고 할 수 있겠습니다.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>저의 고등학교 생활은 제 스스로의 한계에 도전하여 ‘어렵고 힘들게’ 지내온 시간이라고 자신 있게 말할 수 있습니다. 졸곧 화학에 관심이 많았던 저는 고등학교에서도 화학 관련 동아리에 가입하고 싶었습니다. 하지만 저희 학교에는 화학동아리가 개설되어 있지 않았고, 정규 동아리를 새롭게 만들기는 쉽지 않은 상황이었습니다. 저는 저와 관심분야가 유사한 친구 몇 명과 자율 동아리로 화학 실험 동아리를 만들어서 활동하고 싶다는 뜻을 선생님께 말씀드렸고, 선생님께 구체적인 활동 계획을 제출하겠다는 약속을 드린 후에 동아리 개설을 허가받을 수 있었습니다. 저는 직접 실험 주제를 선정하고 실험에 필요한 도구 대여부터 실험보고서 작성까지 동아리 활동과 관련된 모든 활동을 주도하였습니다. 수업 시간에 교과서에서 배운 실험 뿐 아니라 좀 더 심화된 실험까지 계획하고 시행하면서 ‘화학’이라는 학문의 매력에 푹 빠져들었고, 제 꿈을 보다 확고히 다질 수 있는 기회를 갖게 되었습니다.</p>
4	단국대	<p>□ 학생부에 기록되어 있는 활동 중에서 본인의 지원전공과 관련된 활동이나 자신의 역할이 두드러진 활동, 많은 노력과 열정을 기울인 활동 등을 구체적으로 작성합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 다양한 교내활동을 통해 변화하고 성장한 경험 · 자신의 관심 영역에서 사고의 깊이, 지식확장의 경험 · 일회적 활동보다 지속적이고 꾸준한 활동 <p>[좋은 사례: 지원전공과 관련된 활동, 리더십을 보이는 활동 기재한 경우(정치외교학과 지원자)]</p> <p>‘꿈을 향한 첫걸음, 모의유엔’, ‘대테러위협 대응방안에 대한 범국가적 논의’ 라는 의제로 모의유엔에 터키대사로 참여했습니다. ... ‘정치인이 되겠다는 열정, 학생 연수집’ 학생 연수집 편찬 작업에 꾸준히 참여했습니다. ...부회장에 당선된 후 전교생의 휴대전화에 ‘쿨키퍼’ 라는 앱이 깔렸습니다. 학생회에서 제가 낸 제안이 받아들여진 것입니다. ...</p> <p>[나쁜 사례: 지원전공과 무관할 뿐 아니라 지원자의 별다른 역할이 보이지 않는 활동만 나열한 경우(경영학부 지원자)]</p> <p>동아리 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 ‘위안부 기부활동’ 입니다. ‘위안부 기부활동’은 ‘희움’이라는 사이트에서 위안부 팔찌를 사면 그 금액을 위안부 문제해결 활동에 기부하는 것입니다. ...또래 상담부에서 상담에 대한 것을 배우면서 대화법을 배웠습니다. 저는 칭찬을 하지 않고 직설적으로 사실만 말하는 편이었고 그것이 듣는 사람을 기분 나쁘게 할 수 있다는 것을 알았습니다...</p>

연번	대학	내용
5	동국대	<p>□ 자기소개서 2번에서는 반드시 활동을 3개 작성해야 하나요?</p> <p>➔ 1,500자 이내의 글자로 활동 3개를 자세히 서술하는 것이 어려울 수도 있습니다. 따라서 반드시 활동을 3개 작성할 필요는 없으며, 학교생활기록부에서 확인 가능한 활동 중, 충실한 학교생활을 보여줄 수 있거나, 전공적합성을 드러낼 수 있는 활동 등 자신이 강조하고 싶은 활동을 고민한 후 3개 이내로 선택하면 됩니다. 단, 단순히 활동 내용 및 결과 나열보다는 활동을 시작하게 된 동기와 구체적인 과정, 그리고 활동을 통한 나의 성장 등 활동의 전반적인 과정과 그 안에서 깨달은 바를 중심으로 작성하시기 바랍니다.</p> <p>[사례: 의미 있는 활동 2개를 본인의 성장을 중심으로 서술한 사례]</p> <p>역사학도를 꿈꾸는 학생으로 역사동아리에서 활동을 하였습니다. 태종 이방원을 주제로 한 토론을 통해 역사적 인물을 평가하는 활동을 했습니다. 처음 토론 주제를 받았을 때는 왕은 이룩한 업적으로 평가받는 것이지 왕이 되기까지의 과정은 중요하지 않다는 생각에 태종의 즉위는 문제가 없다는 주장을 하였습니다. 자료 조사를 하는 과정에서 태종의 와위 찬탈과 계유정난의 연결 지어 생각해 보게 되면서 당장의 결과만으로 역사적 평가를 내리는 것은 위험할 수 있을 것이라는 생각을 했습니다. (중략) ‘내 고장 탐방’이라는 자율활동은 OO사에도 관심을 기울이게 되는 계기가 되었습니다. 이 답사활동으로 이전에는 몰랐던 제가 살고 있는 지역의 유적에 대해 알게 되었습니다. (중략) ‘우리’ 역사라고 하면서도 어떤 역사는 ‘우리’의 범주에서 제외되는 것 같다는 생각이 들었고, 역사의 서술에서 소외받은 ‘우리’의 역사에 대해 탐구해 보고 싶다는 생각이 들었습니다.</p> <p>➔ 첫 번째 활동이 학생에게 의미 있었던 활동인 것은 알겠지만 구체적인 활동의 내용이 없어서 추상으로 작성되어 있습니다. 활동을 통해 얻은 의미와 자신의 강점을 드러내기 위해 구체적인 사례 중심으로 작성하는 것이 바람직합니다. 또한, 분량 배분에도 유의해야 하는데, 3가지 활동 내용을 채우기 위하여 마지막 내용은 급하게 본인의 활동내역만을 나열하고 끝나고 있습니다. 1,500자의 글자 제한을 용도에 맞게 잘 배분해서 사용해야 하며, 배분이 어렵다면 굳이 3가지의 활동 작성을 모두 고집할 필요는 없습니다.</p> <p>□ 자기소개서 2번에서 교외활동 중 학교장의 허락을 받은 활동은 기재가 가능하다고 하는데, 학교장의 허락을 증명하는 방법은 무엇인가요?</p> <p>➔ 학교장 승인 활동은 교육관련 기관(교육부 및 직속 기관, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청)에서 주최 및 주관한 행사입니다. 단, 동국대학교에서는 학교생활기록부 및 자기소개서 외의 추가 증빙서류를 받지 않으므로 해당 활동이 학교생활기록부에 기재되어 있을 경우에만 작성 가능하며, 기재되어 있지 않다면 작성할 수 없습니다. 만약 학교생활기록부에 없는 내용을 자기소개서에 작성한다면 해당 내용은 평가가 불가능합니다. 또한 학교생활기록부에 기재되어 있는 내용이더라도 사교육 영향이 큰 교외활동이라면 평가에 반영되지 않습니다.</p>
6	연세대	<p>□ 2번 항목에서는 본인이 강조하고 싶은 본인의 장점과 중요하다고 생각하는 가치를 잘 보여줄 수 있는 활동을 고르고 구체적으로 기술하는 것이 핵심입니다. 평가자가 지원자를</p>

연번	대학	내용
		<p>이해하는데 어떤 도움이 되는가의 관점에서 지속적으로 관심을 가지고 활동해 온 몇 가지를 선택하여 서술하는 것이 좋습니다. ‘나의 관심과 열정이 무엇인가? 나는 무엇을 좋아하고 무엇을 잘 하고 무엇을 하고 싶은가’의 열정을 보여주십시오. 또한 자신에게 의미가 있었던 활동에 대해 단순 나열식이 아니라, 경험과 과정을 더욱 구체적으로 기술하여 자기주도적 활동 역량을 보여줄 수 있어야 합니다. 활동분야를 주의 깊게 선택, 어느 것에 우선순위를 부여할지 고심할 필요가 있습니다. 먼저, 본인에게 유익하고 의미 있었던 것을 기록 중요도에 따라 순위를 매겨봅니다. 중요한 활동 위주로 순서를 정하되 난이도 및 투자시간도 함께 고려하여 선택하고, 본인의 장점을 살리는데 도움이 되는 활동인지도 함께 고려하십시오.</p> <p>(예시: 지원 전공과 관련된 교내 활동을 바탕으로 자기주도성을 보여준 경우)</p> <p>외국에서 제 계정 해킹 시도가 있었다는 메일을 받고 보안에 관심을 갖게 되었습니다. (중략) 그 후 저는 어려운 비밀번호를 쉽게 기억할 수 있도록 영어단어 암기에 주로 사용되는 연상기억법과 질의응답을 접목시켜 ‘비밀 번호 자동 생성 앱’ 아이디어를 구상해내 저만의 아이디어 노트에 적어 두었는데, 2학년 학술제 때 이 아이디어를 구현할 수 있는 팀 프로젝트 기회가 생겨 참가하게 되었습니다. (중략) 약 7개월 동안 프로젝트를 진행하며 스트레스도 받았지만 함께여서 힘든 시기를 더 잘 견뎌낼 수 있었던 것 같습니다. 정보동아리 대표로 학술제 발표팀에 선정되었을 때는 그만큼 보람을 느낄 수 있었습니다. (중략) 만약 기회가 되면 보다 안정적인 앱을 만들어 보고 싶습니다.</p> <p>➔ 지원자가 전공에 관심을 가지게 된 계기와 그 관심을 발전시키기 위해 활동한 내용이 나타나 있습니다. 교내 학술제에서 프로젝트를 진행하면서 자신의 아이디어를 발전시켜 나간 과정과 향후 달성하고 싶은 목표까지 구체적으로 제시하였습니다. 또한 지속적이고 꾸준한 교내 활동이 자신에게 미친 영향을 전공과 관련지어 지원자의 장점을 부각시켰습니다.</p>
7	이화여대	<p>학교생활의 충실성, 전공 잠재력을 어필할 수 있는 문항으로, 활동의 나열보다는 중요도, 지원자에게 가지는 의미 등의 우선순위를 고려하여 기술합니다. 꿈을 위한 열정과 노력을 보여줄 수 있는 활동과 경험에 대해 시작 동기, 활동 과정, 그 속에서의 깨달음을 중심으로 작성합니다. 지원학과와 관련한 지원동기, 학업계획, 진로 희망 등을 보여줄 수 있는 문항이기도 합니다.</p>
8	인하대	<p>자기소개서 2번 문항은 지원자가 특별히 주의를 기울여 노력했던 활동에서 배우고 느낀 점을 살펴봄으로써 지원자의 주된 관심 분야, 적성(전공적합성) 측면 등을 파악할 수 있는 문항입니다. 여기서 반드시 3개의 활동을 모두 다 채워서 작성할 필요는 없습니다. 3개의 활동을無理하게 모두 다 채워서 작성하는 것보다는, 한 개 또는 두 개의 활동이라도 자신이 특별히 의미를 두고 노력했던 활동을 구체적으로 작성하시는 것이 더 좋습니다. 그러한 경험을 통해 어떤 것을 배우고 느꼈는지 자신의 어떤 점이 성장하게 되었는지 작성하시면 됩니다.</p> <p>이 문항에서는 교외활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동내용은 기재할 수 있는데 자기소개서 작성 시 유의 사항을 주의해야 합니다. 자기소개서 작성 시 학교장 허락 여부와</p>

연번	대학	내용
		<p>관계없이 공인어학성적, 수학, 과학, 외국어 교과에 대한 교외 수상실적 등을 기재할 경우 0점 처리되며, 이것은 지원자가 제출한 서류 전체가 0점 처리됨을 의미하므로 결국 불합격과 동일한 의미가 됩니다. 그러나 단순히 교외기관 주체 대회에 참여했다는 사실만 작성했을 경우에는 0점 처리 되지 않습니다. 다만, 사교육 유발 여지가 크다고 판단될 경우에는 평가에 반영하지 않습니다. 여기서 0점 처리에 해당하는 내용은 자기소개서에 기재되어 있는 내용 기준입니다. 따라서 자기소개서에는 해당 내용이 없으나 학교생활기록부에 기재되어 있다고 해서 0점 처리가 되는 것은 아니며, 평가에도 반영되지 않습니다. 하지만 학교생활기록부에 기재되어 있다 해도 자기소개서에 해당 내용을 작성하면 0점 처리 됩니다. 이러한 유의사항을 반드시 숙지한 후에 자기소개서를 작성하시기 바랍니다.</p> <p>[사례1]</p> <p>1학년 영어 프로젝트 시간에 청소년기 스마트폰 중독을 프로젝트 주제로 선정하였습니다. 그 과정에서 스마트폰 사용을 단순히 줄이기보다 오히려 스마트폰을 활용한 해결 방안을 고민하게 되었습니다. (생략) 이를 통하여 사고의 전환의 중요성과 함께, 이러한 사고의 전환은 거창한 것이 아니라 소소한 일상생활을 되돌아보고 성찰하여도 충분히 가능하다는 것을 깨달았습니다. 또한, 다양한 시선으로 상황을 바라보는 계기가 되었습니다. 저는 경제, 경영에 대한 관심으로 교내 경제 동아리 3M에 가입했습니다. 2학년 때부터는 동아리에서 다양한 활동을 준비하고 친구들을 하나로 이끌겠다는 포부로 부장이 되었습니다. (생략) 거대한 산업을 이끌기 위해 다양한 매체를 이용하여 실시한 효과적인 마케팅 방법의 사례와 중요성을 배웠습니다. 다른 조가 조사한 경쟁 기업의 경영, 마케팅 방식을 통해 본인만의 브랜드를 형성하는 엔터테인먼트들의 모습을 보면서 각자의 비전에 맞는 기업의 독창적인 브랜드 콘셉트의 창조가 중요함을 느꼈습니다. (생략) 동아리 활동을 통해 경제, 경영에 대한 폭넓은 관심이 마케팅 분야로 구체화되어 좁혀지게 되었고, 제 관심사와 관련된 진로에 대한 고민이 확신으로 바뀌게 되었습니다. 그 후, 법과 정치 시간에 관심 있는 사회현상을 발표하는 활동에서 '소비 트렌드'를 주제로 선정해 한 해 동안 소비자의 소비패턴과 사회현상에 따른 다음 연도의 소비 트렌드를 알아봤습니다. (생략) 이 과정에서 기업의 효과적인 경영, 마케팅을 위해 사회변동에 따른 소비자의 요구를 제빨리 파악해 반하는 것의 중요함과 다양한 정보들을 분석하여 서로 연관 짓는 능력의 필요성을 느끼게 되었습니다.</p> <p>➔제가 한 활동 중 가장 의미 있던 3가지를 선정하였습니다. 각각의 활동의 과정을 설명하고 느꼈던 점과 그 후 노력한 점을 중심으로 전개해나갔습니다. 3가지의 활동이 자연스럽게 이어질 수 있도록 시간 순으로 배열 하였습니다.</p> <p>[사례2]</p> <p>평소 궁금한 것이 있으면 적극적으로 답을 찾고자 노력했습니다. 2학년이 되어 이 습관을 심화하여 한층 성장하기 위해 과제연구에 참여했습니다. 평소 항공기술에 관심이 많아 (생략) '날개모양 변화에 따른 양력변화와 효율성'이라는 주제로 연구했습니다. 책과 논문을 통해 동일한 추력을 주기 위해서는 라이더의 작용하는 힘과 각도가 같아야 된다는 것을</p>

연번	대학	내용
		<p>알았습니다. (생략) 저는 설계도를 만들어 팀원에게 발사대를 만들자는 의견을 제시 했습니다. 설계도를 따라 발사대를 제작한 후 실험을 진행하니 (생략) 이를 통해 통제변인을 설정하는 것이 연구에 중요하다는 것을 깨달았습니다. 추후에 발사대는 발명아이디어 대회에서 우수작품으로 선정되었고, 뿌듯함을 느낌과 동시에 문제에 대한 해결책을 사고하는 능력을 기를 수 있었습니다. 게다가 스스로 주제를 선정하고 실험에 임하다 보니 적극적인 탐구 자세를 기를 수 있었고 동시에 더 나은 결과를 이끌어내기 위해 다각적인 접근방식에 대해 생각하면서 사고의 영역을 넓힐 수 있었습니다. 3학년 자율동아리에서는 비행기 날개에 달린 플랩과 스포일러가 비행에 얼마나 영향을 끼치는지 알아보고자 후속연구를 진행했습니다. (생략) 방향전환 에 필요한 힘이 어떻게 생기는지 직접 찾아보고 공부함으로써 베르누이의 정리에 해당하는 속력과 압력 사이의 관계를 배울 수 있었습니다. 이 원리를 기반으로 상황을 설정하여 실제 실험 결과와 맞는 지까지 진행해보니 자율적인 탐구활동에 재미를 붙여 넣은 경험이 되었습니다. 더불어 두 활동을 하면서 항공기술에 대한 지식을 습득할 수 있었고, 주도적이며 실험에 임하는 자세를 기를 수 있었습니다. 이 경험은 미래에 스스로 주제를 설정하고 그것을 깊이 탐구하는 능동적인 공학도가 될 수 있는 원동력이 되었습니다.</p> <p>➔ “클러스터” 활동이 자기주도적으로 실험하고 연구했던 활동이었기 때문에 가장 의미를 두고 노력했던 활동이었습니다. 틀이 짜여 있는 활동을 여러 번 하는 것보다는 처음부터 끝까지 자신의 힘으로만 해나가는 활동이 더욱 의미 있다고 생각하기 때문에 이 활동을 소재로 잡았습니다. 그중 발사대를 제작했던 과정이 가장 노력했던 부분이기도 하고 실제 나 자신의 구상만으로 틀을 짰 후 목재를 이용해 만든 것이기 때문에 구체적으로 서술했습니다. 그리고 난 후 이 활동에서 생긴 호기심을 해결하는 과정을 작성했습니다. 2학년에서 3학년으로 이어지는 활동이었기 때문에 문맥이 자연스럽게 이어졌고 더불어 스스로 생긴 호기심을 해결하는 자세를 보여줌으로써 좋은 평가를 받을 수 있을 것이라고 생각했습니다. 그래서 이 두 활동으로 소재를 잡아서 2번 문항을 작성했고, 마지막은 이 활동들로 인해 배운 점을 작성하여 마무리 했습니다.</p>
9	중앙대	<p>고 1때 아이디어를 제시, 실행하는 장기적인 교내 대회인 OO에서 팀을 구성한 후 어떻게 하면 세상을 바꾸는 활동을 할 수 있을지 계획하였습니다. 아이디어가 쉽게 떠오르지 않아 먼저 팀을 구성하여 어떻게 하면 세상을 바꾸는 활동을 할 수 있을지 계획하였습니다. 아이디어가 쉽게 떠오르지 않아 서로에게 도움이 되는 간단한 아이디어를 모았는데 그중 하나는 순번을 정해 매일 아침 명언을 팀원들의 SNS에 공유하는 것입니다. 이 활동은 사소했지만 즐거운 하루를 시작하는 활력소가 되어서 전교생도 이 활동을 공유할 수 있는 방법을 고민하였습니다. (중략)</p> <p>이후 친구들에게 교내의 필요한 정보를 쉽게 제공해주는 서비스가 있으면 도움이 되겠다는 생각이 들어 카카오톡 플러스 친구로 만들어 전달하고자 하였습니다. 초반에는 친구수가 5명이었던 것이 입소문이 나면서 600명 이상 늘어나게 되었고 이를 통해 세상을 바꾸는 아이디어는 주변을 관찰하여 기존에 있었던 아이디어를 융합하려는 시도로부터 오고 도전정신과 노력이 있으면 비로소 완성된다는 것을 깨닫게 되었습니다. (이하 생략)</p>

연번	대학	내용
		<p>Q) 자기소개서를 작성하면서 본인만의 작성 노하우가 있다면 알려주세요.</p> <p>A) 자기소개서를 쓰다 보면 본인도 모르게 활동의 결과들을 나열하게 됩니다. 그러나 입학사정관이 보고 싶어 하는 것은 본인이 그 활동을 ‘왜’ 시작했고 그 활동을 통해 ‘무엇을’ 느꼈고, ‘어떻게’ 성장했는지 라는 것을 명심하세요. 특히 4번 문항을 쓸 때에는 지원하는 학교의 인재상에 너무 치중해서 쓰려고 하는 경향이 있는데, 그것보다는 해당 모집단위에 진학하고자하는 본인만의 이야기를 뚜렷하게 적어주시는 것이 좋습니다.</p> <p>그리고 합격생의 자기소개서를 참고하려는 분들이 많을 것이라고 생각합니다. 그러나 타인의 자기소개서를 읽게 되면 본인도 모르게 그 자기소개서를 따라 쓰게 되는 경향이 생기기 때문에 이것만큼은 꼭 피해야 합니다. 자기소개서의 목적은 글을 잘 쓰는 학생을 선발하고자 하는 것이 아닙니다. 자신이 했던 활동을 중심으로 여러 차례 보완하고 수정해 나간다면 나만의 자기소개서를 작성할 수 있을 것입니다.</p>

학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

연번	대학	내용
1	건국대	배려, 나눔, 협력, 갈등관리 모두에 해당하는 내용을 작성하기보다는 한 두 개 사례를 충실히 작성하는 것이 바람직합니다. 자기소개서에서 평가하려 하는 것은 지원자의 소속 고교나 학급, 또는 단체의 우수성이 아니라 지원자 개인의 특성임을 유념하길 바랍니다.
2	경희대	자기소개서 3번 문항은 평가요소 중 ‘인성’ 과 연관성이 크다고 할 수 있습니다. 공동체 안에서 서로 협력하고 배려하며 원만하게 지낼 수 있는 능력은 점점 더 중요해 지고 있습니다. 따라서 자기소개서를 쓰기 전에 자발적인 협력을 통해 공동의 과제를 완성한 경험이 있는지, 협력이 부족한 상태에서 다른 사람들을 설득하여 협동을 이끌어낸 경험이 있는지, 봉사를 통해 나눔을 생활화 하는 경험이 지속적으로 나타났는지 등에 대해 생각해 볼 필요가 있습니다. 특별한 사례를 만들기 위해 허위로 내용을 꾸미거나, 과장하면 안 됩니다. 또한 사례만 자세히 기술하고 느낀 점은 형식적으로 간단히 적는 것은 지양하는 것이 좋습니다.
3	고려대	<p>3번 문항은 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 경험을 통한 지원자의 인격형성과정을 살펴볼 수 있는 항목입니다. 고등학교 생활에서 배려와 나눔을 실천 했던 경험, 친구들과 협력하여 혼자서는 불가능한 일을 해냈던 경험, 리더십을 발휘했던 경험, 친구 또는 선생님과의 갈등 사례 등을 해결했던 경험을 떠올려보세요. 이런 경험과 사례를 통해 무엇을 배우고 느꼈는지, 해당 경험이 본인에게 어떤 의미를 가졌는지에 대해 충분히 생각해보고 가장 기억에 남고 의미 있었던 활동에 초점을 맞추어 작성하시기 바랍니다. 다른 지원자와 차별화된 특별한 사례를 구성하기 위해 애쓸 필요는 없습니다. 다시 한 번 말씀드리지만 가장 좋은 자기소개서는 스스로, 솔직하게, 자신의 이야기를 담아낸 자기소개서입니다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>(사례)</p> <p>저는 3년간 반장으로 선출되어 학급 회의를 주재하고 친구들의 의견을 하나로 모아 단합된 모습을 보이는 데 큰 역할을 하였습니다.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>저는 ‘잘 말하는 사람’ 이라기보다는 ‘잘 들어주는 사람’ 입니다. 항상 제 의견을 말하기 전에 친구들의 이야기를 먼저 들어주고, 저마다의 상황과 입장을 이해하려고 노력합니다. 이런 저의 모습을 보면서 친구들은 ‘인내심이 많은 친구, 이해심이 넓은 친구’ 라고 합니다. 이런 면을 좋아해주는 친구들이 많아 저는 3년 내내 반장으로 활동 할 수 있는 기회를 갖게 되었습니다. 학급의 대표로 활동하면서 한 사람도 불만 없이 민주적인 합의절차를 이끌어 내는 과정이 쉽지만은 않았습니니다. 저는 공과 사를 명확히 구분하되, 언제나 다수의 의견에 맞서려는 몇 몇 친구들과 개인적으로 좀 더 가깝게 지내면서 그 친구들의 입장을 더 이해하기 위해 노력하였습니다. 처음에는 마음의 문을 닫고 부정적인 의견만 내던 친구들이 반 분위기에 자연스럽게 녹아들면서 오히려 긍정적인 마음을 갖게 되는 경우를 보면서 ‘모두를 아우를 수 있는 리더’ 로 성장하는 방법을 배우가고 있습니다.</p> </div>

연번	대학	내용
4	단국대	<p>□ 자신의 역할이 두드러진 구체적인 사례를 선택해서 본인의 생각이나 의식이 변화해 간 과정에 대해 진솔하게 작성합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 타인을 존중하고 약자에 대해 배려한 경험 · 자신이 가진 것을 남과 나눈 경험 · 협력을 통해 어려움을 극복하고 목표를 달성한 경험 · 갈등 상황에 부딪혔을 때 문제를 해결한 경험 <p>좋은 사례: 활동의 과정과 배운 점을 기술한 경우</p> <p>다문화가정의 아이들을 대상으로 의미 있는 활동을 함께 해보자는 취지에서 몇몇 친구들과 함께 다문화가정 지원 봉사동아리를 만들었습니다. ... 봉사활동을 위한 준비를 하면서 무슨 일이든 철저한 준비가 이루어지고 여러 사람이 협력하였을 때 좋은 결과를 이끌어 낼 수 있음을 깨달았습니다. 무엇보다 동아리 부원들 간의 긴밀한 협력을 통해 하나하나 문제를 해결하고, 다문화가정 아이들과 소중한 추억을 공유한다는 더 값진 인생의 내적 보상을 받았다고 생각합니다.</p> <p>나쁜 사례: 배우고 느낀 점을 전혀 기술하지 않고 활동실적만 나열한 경우</p> <p>1학년 때 장애인 친구의 학교적응과 공부를 돕는 굿프렌즈 봉사를 하게 되며 시각장애가 있는 OO이란 친구를 만나게 되었습니다. (중략) 2학년 때는 베트남 해외지원봉사를 하며 OO시의 탁아소에서 아이들에게 희망을 심어줄 벽화그리기와 (중략) 3학년 때는 독거노인 분들을 찾아뵙고 생신상을 차려드리는 ‘청소년 누리보듬 봉사단’ 활동을 통해(중략)</p>
5	동국대	<p>□ 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등을 실천한 사례는 어떻게 써야 하나요?</p> <p>➔ 자기소개서 3번 문항은 고교생활을 통해 지원자의 인성 및 사회성을 살펴보고자 하는 문항입니다. 반드시 4개 주제에 관해 모두 작성해야 하는 것은 아닙니다. 또한 꼭 4개 주제가 아니더라도 본인이 보여주고자 하는 본인의 인성이나 태도가 있다면 그에 관한 사례를 중심으로 적어주셔도 좋습니다. 무엇보다 해당 문항은 반드시 전공과 관련된 사례가 아니어도 좋습니다. 국어 조별 수행평가 과정 중 본인이 조장으로서 갈등을 해결한 경험, 어르신의 말벗이 되어드리는 봉사활동을 통해 배려 나눔을 실천한 경험, 반장이나 학급 회장 등 교내구성원으로서의 경험 등이 될 수 있으며, 이러한 과정에서 본인의 생각이나 의식, 태도 등이 변화해 간 과정을 중심으로 작성해주시면 됩니다.</p> <p>좋은 사례:</p> <p>1학년 시절 저는 대부분 학급이 음식점들로 운영되어 지루한 행사가 되었던 것이 안타까웠습니다. 그래서 2학년 때는 특색 있는 테마로 의미 있는 행사가 되길 바라며, 홍보부장을 자처하여 적극적으로 참여했습니다. (중략) 그리고 저는 준비과정에 주도적으로 참여해 담임 선생님 성함을 얻어 유희한 ‘OOOOO’ 이라는 간판을 캘리그라피로 제작하였습니다. (중략) 저희 포스터도 그 사이에서 전혀 눈에 띄지 않았습니다. 저희는 의논 끝에 친구들을 모아 홍보팀을 만들었습니다. (중략) 협력을 통해 다양한 재능을 발견하고 혼자서는 불가능함 성과를 얻었다는 점에서 협력의 필요성을 느꼈습니다.(후략)(광고홍보학과 지원)</p> <p>➔ 학교생활 중 협력을 통해 학교 행사를 성공적으로 마친 사례</p> <p>1학년 체육대회를 하는 날은 다 같이 운동장에서 경기를 하고 응원도 하고 재미있게 노는 시간이었습니다. 그런데 몇 명의 반 친구들이 덤고 힘들다는 이유로 먼저 교실에 들어갔습</p>

연번	대학	내용
		<p>니다. (중략) 저는 반을 이끌어야 하는 회장으로 갈등이 됐습니다. (중략) 반 친구들이 다 같이 경기하는 친구들을 응원하도록 도왔고 열심히 응원한 덕분에 응원상도 받으면서 좋게 마무리할 수 있었습니다. 이 경험은 리더가 어떤 협력의 자세를 가져야 하는지 알게 해주었습니다. (중략) 많은 사람들을 이끌어 나가기 위해 내가 가진 것을 나눠줄 수 있어야 하고, 내가 먼저 나서야 한다는 것을 알게 되었고 그런 자세를 갖게 되었습니다. (통계학과 지원)</p> <p>➔ 학급반장을 하며 리더의 자질에 대해 배운 사례</p>
6	연세대	<p>□ 3번 항목에서는 결과 자체보다 경험을 통해 무엇을 얻었는가 하는 점이 더욱 중요합니다. ‘나’의 입장에서 생각과 행동의 결과를 담은 경험에 대하여 이야기해 주세요. 또한 본인이 생각하는 배려, 나눔, 협력이 무엇이고 그것을 어떻게 실행에 옮겼는지 과정을 포함하여 그 경험을 통해 주변과의 관계에서 어떤 깨달음을 얻었고, 이를 통해 어떻게 변화하고 성장하였는지를 서술해 주십시오.</p> <p>예시: 배려, 나눔의 구체적인 실천 사례와 느낀 점을 유기적으로 기술한 경우</p> <p>학습 어울림 멘토로 활동할 때 주안점을 둔 점은 멘티 친구의 고민을 듣고 그 친구의 입장에서 생각할 수 있도록 최대한 노력하는 것이었습니다. 저와는 다른 이해력과 공부습관을 가지고 있었기 때문에 저의 주관에 따라 이것저것을 추천하기보다 친구에게 가장 효과적인 (중략) 친구의 눈높이에 맞춘 설명을 하기 위해 쉽고 재밌는 예시를 들거나 친구가 평소 좋아하는 연예인의 이름을 응용하여 문제를 내기도 하였습니다. (중략) 그냥 흘려보낼 수 있는 쉬는 시간과 점심시간마다 이전 수업을 같이 복습하며 유익미한 시간으로 채울 수 있었고 과정상의 기쁨도 컸지만 결과적으로 친구의 성적도 많이 향상될 수 있었습니다.</p> <p>➔ 학습 멘토 활동을 통해 다른 학생의 이해력과 공부습관을 배려하여 학습 계획을 세우고, 친구를 돕는 과정을 확인 할 수 있습니다. 지원자는 이 문항을 통해 공동체 구성원을 존중하고 배려하는 인성과 나눔의 중요성을 깨닫게 되고, 지원자 내면이 성숙해지는 과정을 보여 주었습니다.</p>
7	이화여대	<p>학교생활 중 사회적인 경험을 기술하는 문항입니다. 학습능력을 재능 기부한 사례, 동아리 등의 단체 활동에서 구성원 간의 갈등을 해결하려고 노력했던 경험 등이 이에 해당됩니다. 다른 문항과 마찬가지로 사례의 나열보다는 실천 과정에서 배우고 느낀 점, 앞으로 변화하고자 하는 다짐 등 경험을 통한 지원자의 성장을 보여줄 수 있도록 기술합니다.</p>
8	인하대	<p>자기소개서 3번 문항은 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등의 경험에서 지원자가 배우고 느낀 점을 살펴봄으로써 학교생활 안에서 드러나는 지원자의 인성을 평가하려는 것으로, 자기소개서 문항 중 인하대학교 학생부종합전형 평가요소인 인성 영역과 직접적으로 관련 있는 문항입니다. 학교생활을 하면서 친구들을 배려해 남들이 꺼려하는 일을 했던 경험, 학업에 어려움을 겪는 친구에게 도움을 주었던 경험, 팀별 참가 대회에서 리더십을 발휘하며 협동을 통해 좋은 성과를 거둔 경험, 반에서 갈등을 겪는 친구들 사이를 중재한 경험 등을 떠올려보고 그러한 경험을 겪는 과정 속에서 배우고 느낀 점을 생각해 보세요. 반드시 남들과는 다른 특별한 경험만을 써야하는 것은 아닙니다. 다소 평범한 경험일지라도 자신이 한층 더 성장할 수 있었던 의미 있는 경험을 작성한다면 좋은 평가를 받는 데 도움이 됩니다. 허위나 과장 없이 자신의 경험을 진솔하게 작성하시면 됩니다.</p>

연번	대학	내용
		<p>[사례1]</p> <p>1학년 때 읽은 ‘히말라야 도서관’이라는 책을 계기로 봉사활동의 소중함을 느껴 주변에 작은 힘이라도 보탬이 될 수 있는 봉사활동을 찾기 위해 자율동아리를 만들었습니다. 이를 통해 처음 인연을 맺게 된 해성보육원에서 월 1회 지속해서 봉사활동을 해왔습니다. (생략) 한 번은 아이들이 먹을 음식의 재료 준비를 위해 음식재료였던 당근을 다듬던 중 유독 당근 편식이 심한 아이를 만나게 되었습니다. 그다음 봉사활동시간에 그 친구와 함께 음식재료를 다듬어 보았습니다. 음식재료를 손수 다듬어보면서 우리가 먹는 음식에 얼마나 많은 사람의 노력이 담겼는지 알려주고 몸소 음식의 소중함을 느끼게 하고 싶었습니다. 또한, 친구들과 함께 식습관에 관한 내용을 담은 동화책을 읽어주고, 역할극을 해보면서 즐겁게 올바른 식습관에 대한 가치관을 심어주었습니다. 이러한 아이와의 시간을 통해 아이의 시선에 맞춘 소통과 전략이 아이의 마음을 바꿀 수 있게 되어 뿌듯했고, 나 자신이 아닌 타인의 시선으로 바라보고 공감하는 것의 중요성을 실감했습니다. (생략) 나눔은 작은 것도 가능하다는 것을 배우고, 일상생활에서 다른 소소한 나눔에도 참여하며 앞으로 지속적인 나눔을 실천하겠다고 결심했습니다.</p> <p>➔봉사활동에서 한 일을 나열하기 보다는 가장 기억에 남는 에피소드 하나를 중심으로 전개했습니다. 제가 봉사활동을 하게 된 계기를 설명하고 일상생활에서 다른 소소한 나눔에도 참여해야겠다는 내용을 작성하여 배우고 느낀 점을 표현했습니다.</p> <p>[사례2]</p> <p>저희 학교는 인근 중학교와 연계하여 과학탐구활동을 진행하는 ‘공유결합’이라는 멘토링 활동이 있습니다. 아이들과 지식을 나누고 과학적 성향을 키우고자하는 취지가 마음에 들어 참여하게 되었습니다. (생략) 실험을 했는데, 멘토라는 책임감 아래 멘티를 가르치려다 보니 계속해서 제 주장만 강조했습니다. 결국 독단적인 선택으로 멘티에게 제작방법을 소개했지만, 당황한 멘티는 무엇을 해야 할지 몰라서 저 혼자 주로 제작하게 되었습니다. 그러다보니 다른 팀과 비교해 봤을 때, 부진한 성적을 알았고 결과물을 시험해봤지만 물 컵이 얹어지는 최악의 결과가 되었습니다. (생략) 그래서 가르치려는 것보다 서로 배우려는 의도를 가지고 활동에 임해야겠다고 다짐했습니다. 저는 멘티와 협력하여 실험을 진행했습니다. 하나의 수치를 구할 때에도 호흡을 맞춰 진행했고, 부가적인 설명도 해주면서 멘티가 쉽게 이해할 수 있도록 도와주었습니다. 실험이 끝나고 주변 팀과 비교했을 때 근소한 차이로 저희 팀이 구하려는 값에 가장 가까워서 뿌듯했습니다. (생략) 서로의 부족한 부분을 인정하고 장점을 배우려는 자세를 통해 더욱 발전할 수 있었습니다. 그리고 사람과 사람 사이에서도 공유하는 것이 많을수록 더욱 성장할 수 있다는 것을 깨달았습니다. (생략)</p> <p>➔ 우선 다른 활동에 비해 “공유결합” 활동이 나에게 있어서 멘토의 의미와 협력의 과정이 중요하다는 것을 깨닫게 해주었습니다. 그래서 소재를 이 활동으로 잡은 것이고 문제가 발생했었는데 이 문제를 어떻게 해결하고 그 과정을 통해 내가 얻은 것이 무엇인지를 서술하면서 글을 작성했습니다. 먼저 나의 문제점을 밝힘으로써 협력을 하지 않았을 때 부정적 결과가 나왔다는 것을 강조했고, 이를 깨닫고 반성하면서 협력을 하고 난 후 얻게 된 점을 언급하면서 글을 서술했으며, 깨닫게 된 점을 마지막으로 글을 작성했습니다.</p>

대학 자율문항

연번	대학	내용
1	건국대	<p>문항4. 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술하시오.</p> <p>자율문항은 대학 선택사항으로 해당 대학에서 가장 궁금해 하는 내용을 물어보게 됩니다. 건국대학교의 4번 문항은 지원동기와 노력과정을 묻고 있는 만큼, 지원하는 학과(부)에 대한 관심과 열정을 구체적으로 보여줄 수 있으면 좋습니다. 지원하는 학과(부)에 대한 관심이 어떻게 생겼는지, 이를 충족하기 위해 어떤 활동을 했는지, 그로 인해 무엇을 느꼈는지 구체적으로 적어주기를 바랍니다. 자신에 대한 이해를 바탕으로 할 때, 어떤 활동을 강조할지가 달라지므로 4번 문항을 먼저 작성하고 1-3번 문항을 작성하는 것도 하나의 팁이 될 수 있습니다.</p>
2	경희대	<p>문항4. 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 이를 준비하기 위해 노력한 과정에 대해 경험을 바탕으로 구체적으로 기술하시오.</p> <p>4번 문항은 지원한 전공에 대한 관심과 열정의 수준을 잘 보여줄 수 있도록 작성해야 합니다. 먼저 지원학과에 대한 정보를 정확히 알고, 그 학과에 지원하겠다고 결심하게 된 계기와 이를 기점으로 어떠한 노력을 해왔는지, 만약 진로희망이 바뀐 경우는 어떤 계기에 의해 진로가 변경되었는지 등에 대해 기재한다면 평가자가 지원자를 이해하는데 도움이 될 수 있습니다. 학생부를 꼼꼼히 분석하여 본인의 장점을 효과적으로 드러낼 수 있는 노력의 과정을 잘 표현해주세요.</p>
3	고려대	<p>문항4. 해당 모집단위 지원 동기를 포함하여 고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술해 주시기 바랍니다.</p> <p>4번 문항은 지원 모집단위를 선택한 동기와 이유를 기술하고, 1-3번 문항에서 표현할 수 없었던 본인의 장점과 특성을 설명할 수 있도록 구성된 항목입니다. 입학사정관은 시간의 흐름에 따라 고등학생의 진로희망이 변경될 수 있다는 점에 대해서 충분히 이해하고 있습니다. 하지만 최종적으로 지원한 전공을 왜 선택하였는지, 본인이 어떤 의미를 해당 전공에 적합한 인재인지, 앞으로 본인이 가고자 하는 진로에 해당 전공이 어떤 영향을 미칠 것이라 기대하는지 등에 대해서 알고 싶습니다. 만약 진로희망이 변경되어 본인의 활동경험과 지원 전공이 일치하지 않는 경우에는 ‘왜 이 전공을 선택했는지’에 대한 의문이 충분히 풀릴 만큼 구체적인 내용을 기재해 주세요. ‘고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유’에 대해서는 어떤 내용을 작성해야 하느냐에 대한 질문을 많이 받습니다. 이 부분에 대해 특별히 요구하는 내용은 없습니다. 지원자의 특성과 장점, 학교생활기록부에 기재된 내용만으로는 충분하지 않다고 생각되는 활동 등에 대해 자유롭게 기재하시면 됩니다. 단, 고려대학교의 전통과 역사에 대해 기재하거나 지원자와 고려대학교의 인연에 대해 기술하는 데 가까운</p>

연번	대학	내용
		<p>분량을 낭비하지 마세요. 고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유가 ‘태몽이 호랑이라서...아버지의 모교라서...’ 는 아니겠지요? 고려대학교가 지원자를 선발해야 할 만큼 어떤 면에서 지원자가 우수한 인재인지를 기술해 주시기 바랍니다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>(사례)</p> <p>저의 꿈은 경제학자가 되는 것입니다. 나라의 발전을 생각함에 있어 경제성장의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않을 것이라 생각합니다. 저는 항상 대한민국의 미래를 생각하고, 대한민국의 발전에 도움이 되는 사람이 되고 싶다는 생각을 해 왔습니다. 경제학자가 되어 나라의 발전을 이끌어 나가고 싶습니다.</p> <p style="text-align: center;">⇓</p> <p>동일한 현상을 두고 미래의 상황을 예상하는 경우에도 학파마다 다른 해석과 예측이 가능하다는 점을 알게 되면서 경제학에 관심을 가지게 되었습니다. 저희 학교에는 경제과목이 개설되어 있지 않습니다. 이런 환경에서 저는 혼자 고등학생들이 배우는 경제 교과서를 구해 읽어보기도 하고, 대학생들이 많이 본다는 원서로 공부해보기도 하면서 경제학자라는 꿈을 조금씩 구체화 시켜 왔습니다. 지금 저는 ‘국제 경제학’ 에 가장 큰 관심을 가지고 있습니다. 한 국가의 경제상황이 환율의 변동을 가져오고 환율의 변동이 주변 국가들의 경제상황에 영향을 미치게 되는 일련의 과정과 효과들이 너무 놀랍고 흥미롭습니다. 장차 저의 진로희망은 국제 경제학, 특히 국제 금융 분야의 전문가가 되는 것입니다.</p> </div>
4	동국대	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>문항4. 고등학교 활동 중 전공 준비를 위해 노력한 과정을 바탕으로 지원한 동기를 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자)</p> <p>(※노력 과정은 고등학교 또는 직장 내에서의 경험을 통한 학업 의지, 진로 준비 구체화 과정, 진로 고민의 흔적 등을 의미합니다.)</p> <p>(※고등학교에서의 내용은 교내활동을 중심으로 작성하되, 학교장의 허락을 받고 참여한 교외활동을 포함할 수 있습니다.)</p> </div> <p>□ 4번 문항이 올해 바뀌었는데 그 이유가 무엇인가요?</p> <p>기본적으로 4번 문항의 취지는 기존과 동일합니다. 문항 내용이 변경된 이유는 지원학과에 대한 관심을 교내 활동뿐만 아니라 본인이 선택한 교과목을 통해서도 보여줄 수 있게끔 하기 위함입니다. 올해는 2015 개정 교육과정으로 학교생활을 해 온 지원자들을 받는 첫 해입니다. 교육과정의 취지 상, 학생들의 교과 선택 자율성이 확대됨에 따라 학생들은 본인이 관심 있고 배우고자 하는 교과목을 선택할 수 있게 되었습니다. 이에 학생이 해당 교과목을 선택하게 된 과정, 교과 학습을 위한 노력, 이를 통한 배움 등을 확인하고자 합니다. 자기소개서 4번 문항이 서류평가 항목의 ‘지원동기의 타당성’ 과 연계되어 있는 항목인 만큼, 본인의 희망학과 또는 꿈을 위해 가장 최선을 다했던 교과목 활동을 포함한 학교 활동에 대한 이야기를 진솔하게 풀어주시면 됩니다.</p>

연번	대학	내용
		<p>□ 저는 2015 개정 교육 과정을 경험한 적이 없는데, 4번 문항을 어떻게 적어야 하나요?</p> <p>우선 앞서 말씀드렸듯이, 무조건 교과목에 대한 경험을 작성할 필요는 없습니다. 해당 학과를 지원하게 된 계기가 된 학교 활동이면 어떤 내용이든 좋습니다. 만약, 교과목에 대한 경험을 쓰고자 한다 하여도 반드시 본인이 선택하여 이수한 교과목을 작성해야 할 필요는 없습니다. 본인이 속한 학교 환경 속에서 해당 학과의 지원을 결심하게 된 경험이 있는 교과목이라면 어떤 과목이든 좋습니다. 중요한 것은 어떤 교과목을 이수하였느냐 아닌 해당 교과목 내에서 지원자가 어떤 고민을 하였고, 어떤 것을 배우고 느낄 수 있었는지에 대한 본인의 생각과 태도입니다.</p> <p>□ 자기소개서 4번 문항이 바뀌면서 자기소개서의 비중이 커진 건가요?</p> <p>학생부종합전형의 평가 자료에서 학교생활기록부와 자기소개서의 비중이 따로 정해져 있지 않습니다. 학생부종합전형은 기본적으로 지원자의 학교생활이 담겨 있는 학교생활기록부가 주된 평가 자료입니다. 자기소개서는 학교생활기록부에서 확인할 수 없는 지원자만의 이야기를 듣고자 하는 소통 창구라고 생각하시면 됩니다. 고등학교의 교육과정의 변화에 따라 변화된 지원자들의 학교생활 모습들을 담고자 4번 문항이 변경된 것이니, 본인만의 이야기를 과정 중심으로 작성해 주시면 됩니다.</p>
5	연세대	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>문항4. 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술하십시오.</p> </div> <p>□ 4번 항목에서는 거창한 이야기를 찾아내려고 고민할 필요가 없습니다. 지원자 나름의 직관력과 자기성찰을 통해 진솔하게 작성하면 됩니다. 구체적인 내용으로는 해당 모집단위에 지원을 결정하기까지 지원자의 탐색 과정 또는 고민의 깊이를 드러내는 것이 중요합니다. 비슷한 고민이나 어려움에 대해서도 성찰의 깊이는 다를 수 있기 때문입니다. 따라서 역경과 어려움에 대한 나의 대처, 직면한 어려움을 긍정적인 결과로 승화한 경험, 어려움을 뛰어넘을 수 있는 내면의 힘을 찾는 과정 등이 모두 해당될 수 있습니다.</p> <p>예시: 해당 전공을 선택한 동기와 진학 이후의 포부</p> <p>동아리 ‘OO봉사단’은 기계공학자라는 어찌 보면 막연한 진로를 구체화시켜 주었습니다. ‘OO봉사단’은 시각장애인 거주시설에서 봉사활동을 했습니다. 진정성 있는 봉사를 위해서는 그들에 대한 올바른 이해가 필요했고, 그 방법으로 흰 지팡이 체험을 한 적이 있습니다. (중략) 귀가 불편한 사람에게는 보청기가, 다리가 불편한 사람에게는 휠체어나 의족 등 유용한 기계가 많은데, 왜 시각장애인을 위한 기계는 없는 것일까라는 생각이 들었습니다. (중략) 저는 시각장애인이 원만한 생활을 할 수 있는 기계를 만들고 싶다는 생각을 했고, 이 생각은 남을 도와줄 수 있는 공학자가 되자는 다짐을 발전했습니다.</p> <p>➔전공 선택의 동기가 된 경험을 진솔하게 언급하면서 관심 영역에 대한 지원자의 탐구심이 나타납니다. 학교 동아리에서 체험한 활동을 바탕으로 지원자 내면의 성장 과정을 함께 확인할 수 있었습니다. 또한 해당 학문을 연구하고 싶은 지원자의 포부가 구체적으로 나타나고, 개인적 경험을 사회적 공헌으로 확장시키는 부분에서 지원자의 연구태도와 인성을 파악할 수 있었습니다.</p>

연번	대학	내용
6	인하대	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>문항4. 희망전공에 지원한 동기와 준비과정을 기술해 주시기 바랍니다.</p> </div> <p>□ 진로에 대해 내가 가졌던 고민과 관심을 표현하세요.</p> <p>자기소개서 4번 문항에서는 어떠한 계기로 이 전공을 선택하게 되었으며, 최종적으로 전공을 결정하면서 어떠한 노력을 했는지를 작성해주시면 됩니다. 지원 동기를 작성 할 때 단순히 어떤 직업을 갖기 위해서 지원 전공을 선택하게 되었다고 작성하는 것보다는, 진로에 대한 고민의 과정, 진로에 대한 관심을 적극적으로 표현하는 것이 긍정적인 평가를 받는 데 도움이 됩니다. 특히 학교생활기록부의 진로희망사항에서, 학년이 올라가면서 진로희망이 변경되었거나, 학교생활기록부에 기재된 진로희망이 지원 전공과 거리가 먼 경우, 이 문항을 적극 활용하여 전공에 대한 관심을 중심으로 작성한다면 좋은 평가를 받는데 더욱 도움이 될 것입니다.</p> <p>[사례1]</p> <p>저는 평소에 뉴스나 기사를 보며 사회 이슈를 파악하는 일이 즐겁습니다. 경제, 경영이 사회이슈들에 광범위한 향을 미치는 것을 보며 이들의 영향력을 실감했습니다. 그러던 중 교내 동아리에서 기업분석 활동을 통해 다양한 콘텐츠로 브랜드를 노출하는 전략을 보며 문화를 창조하고 소비자의 욕구를 충족시켜주는 브랜드 마케터라는 꿈이 생겼습니다. 이 꿈을 이루기 위한 노력으로 2학년 실용경제시간에 창업프로젝트로 학생들이 가방에 많이 다는 에코 스트랩키링을 제작, 판매했습니다. (생략)이 과정에서 기업의 이익 추구도 중요하지만, 공공의 이익도 고려하는 ‘착한’ 마케팅을 시행할 수 있는 혁신적인 마케터를 꿈꾸게 됐습니다. 법과 정치 시간에는 학교 주변 불법 주차 문제의 심각성을 인식하고 외국의 사례를 적용한 법령을 제안 했습니다. 저는 사회문제를 인식하여 해결하는 과정에서 일상 관찰력이 중요함을 느끼고, 구청에 건의문을 올리며 문제 해결을 위한 추진력도 얻었습니다. 이러한 과정 속에서 경영인에게 필요한 커뮤니케이션 능력과 주도적인 문제해결능력을 키웠습니다. (생략) 이런 저에게 인하대 경영학과는 경영, 마케팅뿐만 아니라 경영인에게 필요한 다양한 자질을 배울 수 있는 최적의 학과라고 생각합니다.</p> <p>➔브랜드 마케터라는 진로를 선정하게 된 이유와 함께 경영분야에 얼마나 많은 관심을 가지고 있는지 설명하였습니다. 또한 경영인에게 꼭 필요한 윤리적 자질과 실행력을 보여주려 노력했고 이러한 자질이 지원하는 전공에 얼마나 적합한지 표현하고자 했습니다.</p> <p>[사례2]</p> <p>1학년 때 교내에서 진행된 이공계 교수님의 강연 내용 중 인공위성 제작 과정에 종이접기 기술을 접목시켜 태양전지판의 지름을 줄일 수 있다는 것을 보고 많은 흥미를 느꼈습니다. 더불어 항공우주 관련 독서나 교내 연구 활동을 하면서 더 많은 관심을 갖게 되었고, (생략) 기계공학과 관련된 탐구활동을 지속적으로 참여하게 된 계기가 되었습니다. 공학 동아리에서 ‘RC비행기에 구조와 원리를 이용해 라이더의 추력 만들기’ 라는 주제로 실험했습니다. (생략) RC비행기의 부품을 라이더에 활용하자는 아이디어를 제시했고 이를 구현해 보기로 했습니다. 제작과정 중 아두이노를 라이더 날개에 어떻게 연결할지에 대해서 문제가 발생했</p>

연번	대학	내용
		<p>습니다. 해결책을 생각하다 보니 (생략) 삶에 있어서 기계의 중요성에 대해 깨달았습니다. 이 경험으로 추후 무인 항공기나 아직 개발되지 않은 다양한 발사체들을 제작해야겠다는 꿈이 확고해졌습니다. 그리고 종이접기 기술을 연마해 발사체에 접목시켜 유기적인 결과물을 만들어내는 것이 저의 또 다른 목표이기도 합니다. (생략) 인하대학교의 우수한 장비 실적과 글로벌한 인재를 육성하기 위해 진행된 공학인증제라는 프로그램은 해외 유학에 도전하고 싶은 저에게 큰 목표가 되었습니다. (생략)</p> <p>➔항공우주기술에 관심을 가지게 된 이유를 서두에 언급함으로써 지원동기에 대한 설명을 이끌어내었습니다. 처음 갖게 된 관심은 지속적으로 활동을 하게 된 계기가 되었다는 것을 말하면서 그 활동 중 하나인 동아리 활동을 언급했습니다. 동아리 활동이 어떤 활동인지 소개하고 그 속에서 내가 한 역할은 무엇인지 작성했습니다. 그 후 이 활동으로부터 내가 깨달은 점을 작성하고 이것을 바탕으로 목표를 세워 작성했습니다. 마지막은 조사를 통해 알아낸 공학인증 제도를 언급하면서 큰 목표 하나를 마무리로 글을 작성했습니다.</p>

