

빛고을대로#4.

2021학년도 수시모집 자기소개서 작성 안내

## Ⅰ. 2021학년도 자기소개서 및 교사추천서 양식



## 1 2021학년도 자기소개서 유의 사항 및 양식

### <자기소개서 유의 사항>

1. 자기소개서는 지원자 본인이 작성하여야 하고, 사실에 입각하여 정직하게 지원자 자신의 능력이나 특성, 경험 등을 기술하여야 합니다.
2. 자기소개서에 기술된 사항에 대한 사실 확인을 요청할 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다.
3. 제출된 자기소개서는 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검색을 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.
4. 자기소개서에 다음 사항을 기재할 경우 서류 평가에서 “0점” (또는 불합격) 처리됩니다.

#### 1) 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

#### 2) 수학 · 과학 · 외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학 토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

\* 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학 · 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문) · 외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 “0점” (또는 불합격) 처리

\*\* ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성시 “0점” (또는 불합격) 처리

5. 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목(논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등)은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.
6. 학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신 고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.
7. 표준 공통원서접수서비스를 활용하는 경우, 자기소개서 작성 시 입력 허용 가능한 문자는 영문자, 숫자, 한글만 가능하며, 특수문자는 아래의 특수문자 및 기호만 입력이 가능합니다.

\* 허용 문자 및 기호: ~ ! @ # ^ ( ) - \_ + / { } [ ] : “ ‘ , . ?

\* 한컴 오피스 한글에 문자표 및 윈도우 한자키를 이용한 특수문자는 입력이 허용되지 않습니다.

⇒ 본인은 자기소개서 작성에 관한 유의 사항을 숙지했으며, 유의 사항 위반에 따른 조치에 대해서는 이의를 제기하지 않겠습니다. (동의 : ☐)

## 〈자기소개서〉

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다(띄어쓰기 포함 1,500자 이내).

3. 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀점을 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).

### 〈자율문항〉

- \* 지원 동기 등 학생을 종합적으로 판단하기 위해 필요한 경우 대학별로 1개의 자율 문항을 추가하여 활용하시기 바랍니다(글자 수는 띄어쓰기 포함 1,000자 또는 1,500자 이내로 하고 대학에서 선택).

2020학년도 추가질문이 있었던 대학을 중심으로 2020학년도와 2021학년도의 질문을 비교하였습니다. 가톨릭대, 덕성여대, 명지대, 서울과기대의 경우 4번 문항이 삭제되었고, 동국대(서울), 성균관대, 홍익대의 경우 4번 문항이 변경되었습니다. 자료 정리과정에서 오류가 있을 수 있으니 반드시 대학별 실제 자기소개서 양식을 한번 더 확인해 주시기 바랍니다. (※ 모든 글자수는 띄어쓰기 포함)

연번	대학	지역	글자수	학년도	4번 내용
1	가톨릭대	경기	1,000	2020	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	4번 문항 삭제
2	건국대	서울	1,500	2020	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술하십시오.
				2021	
3	경인교대	인천	1,500	2020	초등교사에게 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 쓰고, 그 자질을 갖추기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
4	경희대	서울	1,500	2020	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 이를 준비하기 위해 노력한 과정에 대해 경험을 바탕으로 구체적으로 기술하십시오.
				2021	
5	고려대(서울)	서울	1,000	2020	해당 모집단위 지원 동기를 포함하여 고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
6	공주교대	충남	1,000	2020	공주교육대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
7	광주 과학기술원	광주	1,500	2020	광주과학기술원 GIST대학에 지원한 동기에 대해 작성하고, 본인은 어떤 과학 기술인으로 성장하고 싶은지 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
8	국민대	서울	1,000	2020	전공 지원동기와 고등학교 재학 기간 중 지원 분야의 진로 탐색을 위해 도전한 경험에 대해 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
9	덕성여대	서울	1,000	2020	지원 모집단위에 대한 노력 과정 및 지원동기에 대해 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	4번 문항 삭제

연번	대학	지역	글자수	학년도	4번 내용
10	동국대(서울)	서울	1,000	2020	자신의 노력과 역량을 바탕으로 해당 전공(학부, 학과)에 대한 지원 동기 및 진로계획을 구체적으로 기술 하십시오.
				2021	고등학교 활동 중 전공 준비를 위해 노력한 과정을 바탕으로 지원한 동기를 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자) (※노력 과정은 고등학교 또는 직장 내에서의 경험을 통한 학업 의지, 진로 준비 구체화 과정, 진로 고민의 흔적 등을 의미합니다.) (※고등학교에서의 내용은 교내활동을 중심으로 작성하되, 학교장의 허락을 받고 참여한 교외활동을 포함할 수 있습니다.)
11	명지대	서울	1,000	2020	지원동기와 학업계획을 중심으로 자신의 향후 진로 계획에 대해 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	4번 문항 삭제
12	서강대	서울	1,000	2020	지원 전공을 선택한 이유와 대학 입학 후 학업 또는 진로계획에 대해 기술하기 바랍니다.
				2021	
13	서울과기대	서울	1,000	2020	모집단위 관련 지원 동기와 진로계획을 위해 어떠한 노력과 준비를 해 왔는지 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	4번 문항 삭제
14	서울교육대	서울	1,500	2020	초등교사에게 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 쓰고, 그 자질을 갖추기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술하십시오.
				2021	
15	서울대	서울	각500	2020	고등학교 재학 기간(또는 최근 3년간) 읽었던 책 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책을 3권 이내로 선정하고 그 이유를 기술하여 주십시오.
				2021	
16	서울시립대	서울	1,000	2020	지원동기와 향후 진로계획에 대해 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.(※학부·과 인재상을 고려하여 작성)
				2021	
17	성균관대	서울	1,000	2020	다음 중 하나를 선택하여 기술해 주시기 바랍니다. ◦본인의 성장 환경 및 경험이 자신에게 미친 영향 ◦지원동기 및 진로를 위해 노력한 부분 ◦본인에게 영향을 미친 유·무형 콘텐츠(인물, 책, 영화, 음악, 사진, 공연 등)
				2021	성균관대학교와 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 관련하여 본인의 노력을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.

연번	대학	지역	글자수	학년도	4번 내용
18	성신여대	서울	1,000	2020	고교 재학기간 동안 어떤 꿈(비전)을 갖고 학교생활에서 어떻게 노력해 왔으며, 대학 입학 후 그 꿈을 실현하기 위한 학업 및 진로 계획에 대해 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
19	숭실대	서울	1,000	2020	지원 동기와 대학 입학 후 학업 계획 및 향후 진로 계획에 대해 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
20	아주대	경기	1,000	2020	지원전공을 선택한 이유와 자신의 목표를 이루기 위해 고등학교 재학 중 도전한 경험에 대해 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
21	연세대(서울)	서울	1,500	2020	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술하십시오.
				2021	
22	울산 과학기술원	울산	1,000	2020	UNIST에 지원한 동기와 입학하기 위해서 고등학교 재학기간 동안 들었던 노력, 기타 특별한 경험 등에 대해서 활동 중심으로 상세히 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	미발표
23	인하대	인천	1,000	2020	희망전공에 지원한 동기와 준비과정을 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
24	전주교대	전북	1,000	2020	자신의 성장 과정과 환경이 자신의 삶에 미친 영향에 대해 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
25	중앙대	서울	1,500	2020	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
26	진주교대	경남	1,500	2020	초등 교사에게 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 쓰고, 그 자질을 갖추기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
27	춘천교대	강원	1,500	2020	초등 교사에게 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 쓰고, 그 자질을 갖추기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
28	포항공대	경북	1,000	2020	자신에 대해 좀 더 소개하고 싶은 내용(POSTECH 지원동기, 재능 및 특기 등)이 있다면 자유롭게 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	

연번	대학	지역	글자수	학년도	4번 내용
29	한국 과학기술원	대전	1,000	2020	본인의 꿈(목표)은 무엇이며, 그것을 이루기 위해 지금까지 기울인 노력과 앞으로의 계획을 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	(※꿈을 이루기 위하여 KAIST를 선택한 이유와 그 과정에서 예상되는 역경을 포함하여 작성해 주시기 바랍니다.)
30	한국교원대	충북	1,000	2020	지원자 본인이 우리 대학에 합격해야 하는 당위성 및 강점에 대해 여러 근거(교직 적인성 등)를 들어 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.
				2021	
31	한국항공대	경기	1,000	2020	지원자 모집 분야에 지원하게 된 동기와 향후 진로 계획, 장래 희망에 대해 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.
				2021	
32	홍익대	서울	1,500	2020	지원 동기 및 대학 입학 후 학업 계획과 향후 진로 계획에 대해 기술하세요.
				2021	해당 모집단위의 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술하십시오.



## &lt;교사추천서 유의 사항&gt;

1. 교사추천서는 추천자 본인이 작성하여야 하고, 사실에 입각하여 정직하게 지원자의 능력이나 특성, 경험 등을 기술하여야 합니다.
2. 교사추천서에 기술된 사항에 대해 사실 확인을 요청할 경우 작성한 교사 및 지원 학생은 적극 협조하여야 합니다.
3. 제출된 교사추천서는 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검색을 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 지원한 학생이 불합격 처리 되거나, 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.
4. 교사추천서에 다음 사항을 기재할 경우 지원 학생은 서류 평가에서 “0점” (또는 불합격) 처리됩니다.

## 1) 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

## 2) 수학 · 과학 · 외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학 토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

\* 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학 · 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문) · 외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 “0점” (또는 불합격) 처리

\*\* ‘교외 수상실적’ 이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성시 “0점” (또는 불합격) 처리

5. 학생부위주전형의 교사추천서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목(논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등)은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.
6. 학생부위주전형의 교사추천서는 지원자의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.
7. 표준공통원서접수 서비스를 활용하는 경우, 자기소개서 작성 시 입력 허용 가능한 문자는 영문자, 숫자, 한글만 가능하며, 특수문자는 아래의 특수문자 및 기호만 입력이 가능합니다.

\* 허용 문자 및 기호: ~ ! @ # ^ ( ) - \_ + / { } [ ] : “ ‘ , . ?

\* 한컴 오피스 한글에 문자표 및 윈도우 한자키를 이용한 특수문자는 입력이 허용되지 않습니다.

⇒ 본인은 교사추천서 작성에 관한 유의 사항을 숙지했으며, 유의 사항 위반에 따른 조치에 대해서는 이의를 제기하지 않겠습니다. (동의 : ☐)

### 〈추천인 정보〉

#### 〈개인정보 수집 및 이용에 대한 동의〉

수집 및 이용 목적	개인정보 수집항목	보유 및 이용 기간
대입 원서 접수 및 대입 전형	이름, 소속학교명, 담당과목명, 학생과의 관계, 학생과 교류기간, 전화번호, 휴대전화번호, 이메일, *교사인증정보(나이스시스템 교사개인번호 또는 나이스시스템 교사ID, 교사인증 결과) * 표준 공통원서접수 서비스를 통해 공통양식으로 작성되는 교사추천서만 해당	처리목적 달성 시까지

추천교사는 개인정보의 수집 및 이용에 동의하십니까?

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

※ 개인정보의 수집 및 이용에 대해 거부할 수 있으며 동의 거부 시 교사추천서 접수의 제한이 있을 수 있습니다.

#### 〈개인정보의 제3자 제공 동의〉

수집 및 이용 목적	개인정보 제공받는자	제공하는 개인정보 항목	보유 및 이용 기간
대입 원서 접수 및 대입 전형 지원	17개 시도교육청	추천인(교사)이름, 추천인(교사)소속기관, 교사인증정보	처리목적 달성 시까지

추천교사는 개인정보의 제3자 제공에 동의하십니까?

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

※ 개인정보 제3자 제공에 대해 거부할 권리가 있으며, 동의 거부 시 교사추천서 접수의 제한이 있을 수 있습니다.

#### 〈개인정보 처리 및 취급 위탁 동의〉

위탁업무	수탁기관	위탁하는 개인정보 항목	처리 및 위탁기간
대입전형(유사도검색서비스) 서비스 지원	한국대학교육협의회	추천인(교사)이름, 추천인(교사)소속기관, 교사인증정보	처리목적 달성 시까지

추천교사는 개인정보 처리 및 취급 위탁에 동의하십니까?

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

※ 개인정보 처리 및 취급 위탁에 대해 동의하지 않을 경우 교사추천서 접수의 제한이 있을 수 있습니다.

\* 추천 교사 이름

홍길동

\* 전화번호

02-XXXX-XXXX

\* 휴대전화번호

010-XXXX-XXXX

\* 이메일

\* 소속학교명/주소

\* 교사인증

NEIS 교사ID [교사인증]

\* 학생과의 관계

담임교사/교과교사/기타 등

\* 담당 과목명

\* 학생과 교류기간

20xx년 x월 ~ 20xx년 x월 (xx 개월)

## 〈교사추천서〉

1. 지원자의 학업 관련 영역에 대하여 “V”로 표기해 주시기 바랍니다.

(평가하기 어려운 경우 ‘평가불가’를 선택)

평가항목	비교대상		지원자 (평가대상)				
	3학년 전체	학급 전체	매우 우수함	우수함	보통	미흡	평가불가
1) 학업에 대한 목표의식과 노력	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 자기주도적 학습 태도	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 수업참여도	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

지원자의 학업 관련 평가에 추가적으로 고려할 만한 사항이 있는 경우 기술해 주시기 바랍니다.

(띄어쓰기 포함 250자 이내, 개조식으로 기술 가능).

2. 지원자의 인성 및 대인 관계에 대하여 “V”로 표기해 주시기 바랍니다.

(평가하기 어려운 경우 ‘평가불가’를 선택)

평가항목	매우우수함	우수함	보통	미흡	평가불가
1) 책임감	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 성실성	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 리더십	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 협동심	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 나눔과 배려	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

지원자의 인성 및 대인 관계에 추가적으로 고려할 사항이 있는 경우 사례를 기술해 주시기 바랍니다.

(띄어쓰기 포함 250자 이내, 개조식으로 기술 가능).

3. 지원자를 평가하는데 도움이 되는 내용을 기술해 주시기 바랍니다.

(띄어쓰기 포함 500자 이내, 개조식으로 기술 가능).



빛고을대로#4.

2021학년도 수시모집 자기소개서 작성 안내

## **II. 2021학년도 학생부종합전형 수도권 대학 제출 서류**



출처: 대입정보포털 대학 어디가

대학	지역	전형명	서류내용		
			학생부	자기소개서	추천서
가천대	경기	모든 전형	○	○	
가톨릭대	경기	가톨릭지도자추천, 학교장추천	○	○	△
가톨릭대	경기	그 외 학생부종합전형	○	○	
건국대(서울)	서울	모든 전형	○	○	
경기대	경기	학생부종합 전체 전형	○	○	
경인교육대	인천	학생부종합 전체 전형	○	○	
경희대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
고려대(서울)	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
광운대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
국민대	서울	학교장추천	○	○	○
국민대	서울	그 외 학생부종합전형	○	○	
단국대(죽전)	경기	SW인재	○		
단국대(죽전)	경기	그 외 학생부종합전형	○	○	
덕성여대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
동국대(서울)	서울	학교장추천인재	○		
동국대(서울)	서울	불교추천인재	○	○	○
동국대(서울)	서울	그 외 학생부종합전형	○	○	
동덕여대	서울	특성화고등고졸재직자	○		
동덕여대	서울	그 외 학생부종합전형	○	○	
명지대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
삼육대	서울	MVP, 신학특별	○	○	○
삼육대	서울	그 외 학생부종합전형	○	○	
상명대(서울)	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
서강대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	

대학	지역	전형명	서류내용		
			학생부	자기소개서	추천서
서울과학기술대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
서울교육대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
서울대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	○
서울시립대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
서울여대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
성균관대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
성신여대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
성신여대	서울	학생부종합 전체 전형(사범대학)	○	○	△
세종대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
숙명여대	서울	숙명인재 I	○		
숙명여대	서울	그 외 학생부종합전형	○	○	
숭실대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
아주대	경기	학생부종합 전체 전형	○	○	
연세대(서울)	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	○
이화여대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
인천대	인천	학생부종합 전체 전형	○	○	
인하대	인천	학생부종합 전체 전형	○	○	
중앙대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	○
한국외대	서울	학생부종합 전체 전형	○	○	
한국항공대	경기	학생부종합 전체 전형	○	○	
한양대(서울)	서울	학생부종합 전체 전형	○		
한양대(에리카)	경기	학생부종합 전체 전형	○		
홍익대(서울)	서울	미술우수자, 농어촌학생	○		
홍익대(서울)	서울	그 외 학생부종합전형	○	○	

○ : 필수 제출, △ : 선택 제출