

# 제1회 전라북도교육청 독서토론한마당 모집요강

## ◆ 대회 요강

**참가대상** 도내 초등학교 5학년 ~ 고등학교 재학생  
(학생3인, 지도교사1인으로 구성된 1팀)

**접수기간** 2023. 8. 14. (월) ~ 2023. 9. 5. (화)

### **대회일정**    ▪ 독서토론대회 사전 설명회

- 8.14 (월) 오후 2시~5시 익산교육지원청 3층 대회의실
- 8.16 (수) 오후 2시~5시 장수교육지원청 1층 시청각실
- 8.18 (금) 오후 2시~5시 전주교육문화회관 공연장
- 8.21 (월) 오후 2시~5시 정읍교육지원청 1층 대회의실
- 8.23 (수) 오후 2시~5시 남원교육지원청 별관 2층 시청각실

### ▪ 서면 심사

- 2023. 9. 11. (월) 각 부문 16개팀 선정 결과발표

### ▪ 예선 (16강-8강)

- 2023. 9. 16. (토) 전북대학교 국제컨벤션센터

### ▪ 본선

**4강** 2023. 10. 21. (토) 전북대학교 국제컨벤션센터

**결승** 2023. 11. 4. (토) 전주MBC 공개홀

**접수방법** 이메일 접수 jbe\_debate@jmbc.co.kr

- 제출서류 ① 참가신청서 1부  
② 토론개요서 1부  
③ 개인정보 수집 및 활용동의서 1부  
④ 규정 준수 및 심사 결과 동의서 1부  
※ 4가지 서류는 본 문서(모집요강)에 첨부
- 신청서 배부처 : 전주MBC 홈페이지 (<https://www.jmbc.co.kr>)  
\* 파일이름 작성방법 : '부문\_팀이름\_참가신청서' ex. 초등부\_토론킹\_참가신청서
- 접수문의 : 063-220-8124 (전주MBC)

## 선정도서 및 토론논제

[서면-예선-4강]

부 문	도 서	논 제
초등부	<b>긴긴밤</b> 루리 저 [문학동네]	동물원은 필요하다
	<b>동물원에 동물이 없다면</b> 노정래 저 [다른]	
중등부	<b>유튜브 쯔름 아는 10대</b> 금준경 저 [폴빛]	1인 미디어 표현의 자유를 허용해야 한다
	<b>유튜브 괴담</b> 박현숙 저 [꿈꾸다]	
고등부	<b>1984</b> 조지 오웰 저 · 정희성 번역 [민음사]	공익을 위해 개인의 자유를 제한하는 것은 정당하다

[결승]

부 문	도 서	논 제
초등부	<b>GMO: 유전자 조작 식품은 안전할까?</b> 김훈기 저 [폴빛]	유전자변형농수산물(GMO)을 지속적으로 개발·유통해야한다
	<b>식량 위기에서 인류를 구할 미래 식량</b> 박열음 저 [뭉치]	
중등부	<b>모모</b> 미하엘 엔데 저 · 한미희 번역 [비룡소]	현재를 즐기기 위해 시간을 쓰는 삶이 더 행복하다
	<b>청소년을 위한 마시멜로 이야기</b> 호아킴 데 포사다 원작 · 전지은 저 [한국경제신문사]	
고등부	<b>작별인사</b> 김영하 저 [북복서가]	인공지능은 인간을 대체할 수 있다

## 시상내역

부문			시상 내용		
			상장(훈격)	장학금	지도교사상
대상	고등부	1팀	전라북도교육감상	100만원	50만원
	중등부	1팀	전라북도교육감상	100만원	50만원
	초등부	1팀	전라북도교육감상	100만원	50만원
최우수상	고등부	1팀	전라북도교육감상	70만원	30만원
	중등부	1팀	전라북도교육감상	70만원	30만원
	초등부	1팀	전라북도교육감상	70만원	30만원
우수상	고등부	2팀	전라북도교육감상	30만원	-
	중등부	2팀	전라북도교육감상	30만원	
	초등부	2팀	전라북도교육감상	30만원	
장려상	고등부	4팀	전라북도교육감상	10만원	-
	중등부	4팀	전라북도교육감상	10만원	
	초등부	4팀	전라북도교육감상	10만원	

※ 대상을 수상한 학생 및 지도교사는 해외연수 특전

## ◆ 토론방법 : <퍼블릭 포럼 디베이트>를 응용한 토론 방식

<퍼블릭 포럼 디베이트>는 전미 스피치·토론협회(National Speech and Debate Association)에서 사용하는 형식으로 두 명의 연사가 한 팀으로 이루며, 찬성 측과 반대 측으로 나뉘어 경기를 하는 방식인데, 이를 3인이 한 팀으로 경기하는 방식으로 변형

1. 초·중·고교나 일반인까지 모두 사용할 수 있도록 쉬운 형식
2. 찬성만 먼저 발언하는 다른 토론 방식에 비해 '동전 던지기'를 통해 이긴 팀이 '찬성이나 반대 주장을 선택'하거나 '발언의 순서를 선택'할 수 있다는 점에서 '공정성' 가치 실현
3. 팀마다 1회의 '입론'과 1회의 '반론', 2회의 '교차 질의'와 1회의 '전체 교차 질의', 그리고 중간에 팀내 참가자들이 협의할 수 있는 2회의 '숙의'에 이어 1회의 '요약'과 결론에 해당하는 1회의 '마지막 초점'으로 구성해 다채롭고 역동성 있게 진행
4. 모든 순서는 '발언 순서를 선택'한 팀이 먼저 발언하며 '교차 질의' 역시 '먼저 발언 팀'이 질문을 시작하며, '전체 교차 질의'는 전체 발표자가 모두 참여해야 하기 때문에 참가자 전체에게 동등한 토론 기회 부여
5. 각 토론은 16강~4강은 26분, 결승은 28분 동안 팀마다 3인으로 구성된 2팀이 경기
6. 발언 시간을 초과할 경우 감점 처리

제1회 전라북도교육청 독서토론한마당 토론형식에 따른 시간 구성

No.	발언 순서	16강~4강		결승	
		먼저 발언팀	나중 발언팀	먼저 발언팀	나중 발언팀
1	입론 토론자	2분		2분	
2	입론 토론자		2분		2분
3	교차 질의	3분		3분	
4	숙의	1분		1분	
5	반론 토론자	2분		2분	
6	반론 토론자		2분		2분
7	교차 질의	3분		3분	
8	숙의	1분		1분	
9	요약 토론자	2분		2분	
10	요약 토론자		2분		2분
11	전체 교차 질의	4분		4분	
12	마지막 초점 토론자	1분		2분	
13	마지막 초점 토론자		1분		2분
총 토론 시간		26분		28분	

## ◆ 토론 실전 규정

### 1. 순서 정하기

사회자의 진행으로 동전 던지기를 통해 이긴 팀이 '찬성이나 반대 주장을 선택'하거나 '발언의 순서를 선택' 한다. 진 팀은 나머지 선택권을 갖는다.

### 2. 발언 시간과 발언 순서

- 사회자는 각 순서마다 정해진 시간과 발언 팀, 그리고 시작을 알린다.

**(발언 팀은 '먼저 발언팀', '나중 발언팀'으로 지칭한다.)**

- 사회자는 발표자들이 정해진 시간이 되기 전에 발언을 마칠 경우 남은 시간을 고지한 뒤, 다음 발언 팀에게 정해진 시간과 시작을 알린다.

**(발언 시간이 남았을 때는 감점이 되지 않는다.)**

- 사회자는 순서마다 정해진 시간이 끝나면 '시간 종료'를 알린다. 발표자는 이후에 발언을 계속할 수 없다. **(발언 시간을 15초 이상 초과했을 때 감점한다.)**

- ① **입론** : '먼저 발언팀'의 첫 번째 발표자가 2분간 입론하고, 이후 '나중 발언팀'의 첫 번째 발표자가 2분간 입론한다.
- ② **입론 후 교차질의** : '먼저 발언팀'의 첫 번째 발표자를 시작으로 입론을 맡은 두 발표자가 3분간 교차질의 한다.
- ③ **숙의** : 두 팀의 모든 발표자는 1분간 숙의(준비) 시간을 가진다.
- ④ **반론** : '먼저 발언팀'의 두 번째 발표자가 2분간 반론하고, '나중 발언팀'의 두 번째 발표자가 2분간 반론한다.
- ⑤ **반론 후 교차 질의** : '먼저 발언팀'의 두 번째 발표자가 반론을 시작하여 반론을 맡은 두 발표자가 3분간 교차질의 한다.
- ⑥ **숙의** : 두 팀의 모든 발표자는 1분간 숙의(준비) 시간을 가진다.
- ⑦ **요약** : '먼저 발언팀'의 세 번째 발표자가 2분간 요약하고, '나중 발언팀'의 세 번째 발표자가 2분간 요약한다.
- ⑧ **전체 교차 질의** : '먼저 발언팀'의 질문을 시작으로, 두 팀의 모든 발표자가 4분 간 교차질의 한다.
- ⑨ **마지막 초점** : '먼저 발언팀'의 첫 번째 발표자가 마지막 초점을 진행하고, '나중 발언팀'의 첫 번째 발표자가 마무리한다. (16강~4강:1분 /결승:2분)

### 3. 숙의(준비) 시간

두 팀은 '입론 후 교차 질의'가 끝난 뒤 1분, 그리고 '반론 후 교차 질의'가 끝난 뒤 1분, 모두 2분의 '숙의(준비)' 시간을 갖게 되며, 이 시간에 두 팀은 다음 순서로 이어지는 '반론'과 '요약'을 준비하는 시간으로 활용하는 것이 바람직하다.

### 4. 토론 시간 관리

토론이 시작되면 사회자의 진행에 따른다. 사회자는 경기장마다 마련된 타이머로 순서의 시작과 끝을 알린다. 개인별 시간 관리는 각자 준비한 아날로그 시계로 한정해 사용할 수 있다.

## ◆ 평가 기준 및 채점표

토론 판정은 채점 기준에 의해 판정한다.

#### [서면심사 평가기준]

	평가 항목
서론 (30점)	배경 설명이 적절한가?
	용어 정의가 적절한가?
	대상 도서를 충분히 이해하고 있는가?
	주장하는 관점을 명확하게 드러내고 있는가?
본론 (40점)	쟁점을 제대로 선정했는가?
	주장이 잘 드러나 있는가?
	주장에 따른 논거가 논리적으로 주장을 뒷받침하는가?
결론 (30점)	본론의 주장을 잘 요약하고 있는가?
	주장하는 관점의 타당성을 설득력 있게 제시하고 있는가?

## [예선/본선 심사 평가기준]

- 1) 심사위원은 논리 전개 능력을 우선 평가한다. 쟁점을 잘 포착해서 상대방과의 소통을 잘 하는지 본다. 상대방이 제시한 중요한 논거를 반박하지 못하면 감점한다.
- 2) 팀원들이 전체 논리의 일관성을 유지하는지 본다.
- 3) 태도, 스피치 부문을 '네거티브' 방식으로 채점하여 감점할 수 있다.
- 4) 평가항목별 세부 기준

평가 기준과 채점표	
순서	평가 항목
입론 (10점)	- 대상 도서를 충분히 이해하고 있는가?
	- 논제가 등장한 배경이나 용어 정의를 잘 했는가?
	- 토론의 쟁점을 잘 파악하고 명확하게 표현했는가?
	- 참신한 주장을 적절한 논거로 제시했는가?
교차질의 (10점)	- 상대팀 입론의 논리적 모순점이나 취약점을 잘 질의하는가?
	- 상대팀의 질의에 논점이 분명하고 명료하게 답변하는가?
	- 자신의 주장을 강화할 수 있도록 효과적으로 답변하는가?
반론 (10점)	- 상대팀이 주장한 입론의 내용을 이해하고 반론하고 있는가?
	- 상대팀이 주장한 입론의 논리적 모순이나 취약점을 잘 질의하는가?
	- 상대팀이 주장한 교차 질의의 내용을 잘 알고 반론하고 있는가?
	- 상대팀이 주장한 교차 질의의 논리적 모순이나 취약점을 잘 질의하는가?
	- 상대방이 제시한 내용들을 활용해 자신의 주장을 효과적으로 강화하는가?
교차질의 (10점)	- 상대팀 반론의 논리적 모순점이나 취약점을 잘 질의하는가?
	- 상대팀의 질의에 논점이 분명하고 명료하게 답변하는가?
	- 자신의 주장을 강화할 수 있도록 효과적으로 답변하는가?
요약 (10점)	- 자신의 팀이 주장하는 핵심 논점을 잘 이해해서 요약하고 있는가?
	- 상대팀이 주장하는 핵심 논점을 잘 이해해서 요약하고 있는가?
	- 자신의 팀에게 유리한 주장을 잘 부각시키고 있는가?
	- 자신의 팀에게 불리한 주장을 잘 방어하고 있는가?
	- 상대팀 주장의 취약점을 효과적으로 드러내고 있는가?
전체 교차질의 (10점)	- 상대팀의 입론과 반론, 요약의 논리적 모순점이나 취약점을 잘 질의하는가?
	- 상대팀의 질의에 논점이 분명하고 명료하게 답변하는가?
	- 자신의 팀의 주장을 강화할 수 있도록 효과적으로 답변하는가?
	- 자신의 팀의 모든 발표자가 고르게 참여했는가?
마지막 초점 (10점)	- 자신의 팀에 유리한 쟁점에 집중했는가?
	- 자신의 팀의 주장이 명확히 우위에 있다는 점을 논리적으로 부각시켰는가?
	- 상대팀의 주장이 자신의 팀보다 취약하다는 점을 논리적으로 부각시켰는가?
태도평가 (30점)	- 말의 속도, 억양 등이 적당한가?
	- 자료를 읽지 않고 자신의 말로 발언하는가?
	- 상대팀을 설득하기 위한 시선 교감이 잘 이루어졌는가?
	- 상대팀의 발언을 잘 경청했는가?
	- 발표하는 자세는 바른가?
	- 시간은 잘 지켜졌는가? (제한시간 가운데 +15초 초과 시 감점)

### ※ 동점자 처리 기준

- 1) 참가자 셋의 학년을 더한 후, 그 수가 더 낮은 경우를 승자로 결정한다.
- 2) 참가자 셋의 출생연도를 더한 후, 그 수가 더 높은 경우 승자로 결정한다. 출생연도의 합이 같을 경우, 출생일로부터 대회 당일까지의 일수를 계산해 더 어린 경우를 승자로 정한다.

## ◆ 제출서류 작성 방법

1. 참가신청서는 한글 표기를 원칙으로 한다. [ Debate → 디베이트 ]
2. 팀은 같은 학교 학생들로 구성하는 것을 원칙으로 하며, 지도교사를 선정해야 한다.
3. 수기로 작성할 때는 숫자와 영문이 혼동되지 않도록 분명하게 작성해야 한다.  
예) 숫자 0과 영문 O, 숫자 1과 영문 I 등 혼동하지 않도록 정확하게 기재
4. 참가신청서 등 일체 서류는 서명이나 날인을 한 뒤 스캔하여 PDF나 이미지 파일로 첨부하여 제출한다.
5. '참가팀명'은 참가팀의 소속 학교, 인적 사항 또는 이를 암시하는 정보를 포함해서는 안 된다.
6. 토론개요서는 '돋움' 10포인트, 줄 간격 140%, 각 1장 내로 총 3장 (요약서1장, 찬성 입론서1장, 반대 입론서1장) 제출한다.
7. 파일명 및 메일 제목은 '부문\_팀이름\_참가신청서'로 제출한다. [예. 초등부\_토론킹\_참가신청서]

## ◆ 기타 주의사항

1. 대회에 참여할 때 신분이 노출될 수 있는 학교명, 학교 배지, 교복 등은 사용할 수 없다.
2. 대회에 참가하는 학생은 당일에 본인을 확인할 수 있는 신분증(학생증, 재학증명서, 청소년증 중 에서 택 1)을 반드시 지참하여야 한다.
3. 한 학교에서 1팀만 참여할 수 있다.
4. 지도교사 또는 보호자는 서류 심사를 제외한 대회 당일 참가자의 보호를 위해 동행해야 한다.  
진행이 어려울 시 보호자 교체 요청을 신청하여야 하고 진행 기관의 요청에 따른 서류를 다시 제출해야 한다.
5. 제출하는 서류는 모든 서류가 완결된 문서로 접수할 때만 인정하며, 제시된 제출서류가 미비한 경우, 진행 기관의 통보에 따라 접수 기간 내 서류를 다시 접수 할 경우 인정한다.
6. 팀 구성은 학생 3인, 지도교사 1인을 1팀으로 구성하여 참가 신청을 하며 참가 신청을 한 뒤에는 다른 학생으로 대체할 수 없고, 인원이 부족할 경우 자동 실격 처리된다.

※ 자세한 문의 : 전주MBC ☎ 220-8124



전라북도교육청과 함께하는  
제1회 독서토론한마당 참가신청서

참가 부문 (초·중·고등)	접수 번호 ※ 주최측 작성			
	지도교사	성명		
재직		학교명		
		연락처	휴대전화	
참가팀명 (한글로 작성)			이메일	

	학생 1(대표)	학생 2	학생 3
성명(한글)			
학교명			
학교 소재 지역			
학년			
생년월일			
E-mail			
휴대 전화 번호			
보호자 성명			
보호자 연락처			
주소			
토론 대회 참여 /수상 여부			

본 팀은 위 내용이 사실과 동일함을 확인하며 전라북도교육청이 주최하는 '제1회 독서토론회'에 참가를 신청합니다.

신청인 성명(1) (인)  
 성명(2) (인)  
 성명(3) (인)

[서식 2] 토론 개요서(토론 요약서, 찬성/반대 입안서)

## 토론개요서

■ 토론 요약서

참가 팀명		팀원 성명			
논제					
배경 설명과 용어 정의					
		찬성		반대	
쟁점		1. 2. 3.		1. 2. 3.	
쟁점 1	주장				
	근거				
쟁점 2	주장				
	근거				
쟁점 3	주장				
	근거				

■ 찬성 측 입론서(1장)

참가 팀명		팀원 성명			
논제					

■ 반대 측 입론서(1장)

참가 팀명		팀원 성명			
논제					

## 개인정보 수집 및 활용 동의서

본인은 《전라북도교육청과 함께하는 제1회 독서토론한마당》 참가와 관련해  
다음의 개인정보를 제공하고 활용하는 것에 동의합니다.

### 1. 개인정보 수집.이용목적

- 대회 관련 전달 사항 안내
- 대리참가 및 부정참가 방지를 위한 신원과 소속 확인
- 향후 대회 참가 안내 및 독려
- 상장 및 상금 수여

### 2. 개인정보 수집 항목

- 수집하는 개인정보 항목 : 성명, 생년월일, 소속, 주소, 연락처  
(상금 수여자는 주민등록번호, 지급용 계좌번호 추후 수집)
- 수집하는 개인정보 서류 : 학생 신분증 (학생증, 재학증명서, 청소년증 등)

### 3. 개인정보의 보유 및 이용 기간

- 개인정보 동의서가 작성된 때로부터 사용 목적이 종료된 뒤 3년 또는 개인이 삭제를 요청 할 때까지 보유

### 4. 동의 거부 및 동의 거부 시 불이익 내용

- 개인정보 수집 동의를 거부하실 수 있습니다. 다만, 동의하지 않을 경우 대회 진행 안내에 대한 정확한 정보를 전달받기 어려우며, 향후 진행되는 대회에 대한 정보 또한 안내받기 어려움
- 제출된 개인정보는 《전라북도교육청과 함께하는 제1회 독서토론한마당》 운영 및 향후 전라북도 교육청의 독서토론한마당 이외의 다른 목적으로 사용하지 않음

2023년      월      일

참가팀명	학생(서명)	보호자(서명)
지도교사(서명)		

## 규정 준수 및 심사결과 동의서

모든 참가자와 참가자의 보호자는 참가신청서에 안내된 동의 사항을 충분히 숙지하였으며,  
대회 참가 신청과 함께 대회 규정 준수와 심사 결과에 동의합니다.

### 1. 참가자(본인) 동의서

참가자로서 다음의 사항에 대하여 동의합니다.

- 나는 본 대회의 참가를 보호자에게 설명했으며, 보호자가 이에 동의하였습니다.
- 나는 본 대회의 운영방침과 준수사항, 진행 절차와 심사과정에 대해 전주MBC 게시판에 게시된 내용을 보호자에게 설명했으며, 보호자가 이에 동의하였습니다.
- 나는 본 대회의 진행 절차와 심사과정에 대한 규정과 규칙을 모두 숙지하였으며, 어떠한 경우라도 이에 대해 법적으로나 다른 어떤 형태로도 이의를 제기하지 않을 것을 서약합니다.
- 나는 본 대회의 진행 절차와 심사 결과에 따르지 않을 경우 받을 수 있는 모든 불이익에 대한 책임은 본인과 본인의 보호자에게 귀결된다는 것에 동의합니다.
- 나는 개인 사정으로 대회에 불참할 경우 예선 7일 전까지 전주MBC(063-220-8124)에 통보하고, 사유서를 메일(e-mail : jbe\_debate@jmbc.co.kr)로 제출하겠습니다.

### 2. 참가자의 보호자(부모님 혹은 참가자 소속 학교 선생님) 동의서

참가자의 보호자로서 나는 다음 사항에 대하여 동의합니다.

- 나는 본인의 자녀(또는 보호하고 있는 참가자)가 본 대회에 참가하는 것에 동의합니다.
- 나는 참가자의 부모(또는 보호자)로서 참가자가 본 대회에 참가 시 주관(주최)측의 정당한 통제에 협조할 것과 대회 중 발생할 수 있는 사고에 대하여 보호자로서의 책임을 다할 것을 서약합니다.
- 나는 전주MBC 홈페이지 게시판에 공지된 대회 운영상의 방침과 준수사항, 본 대회의 진행 절차와 심사 과정에 대한 규정과 규칙을 모두 숙지하였으며, 어떠한 경우라도 이에 대해 법적 혹은 다른 어떤 형태로도 이의를 제기하지 않을 것을 서약합니다.
- 지도교사상은 팀원이 소속된 학교 소속의 지도교사에게만 수여됨을 동의합니다.

### 3. 참가자 초상권 및 참가서류 활용 동의서

- 본 대회의 모든 과정은 촬영, 편집되어 전주MBC TV 및 라디오, SNS 채널에 방송, 송출되는 것에 동의합니다.
- 준결승 및 결승에 참가하는 학생과 지도교사는 교내에서 독서토론대회를 준비하는 과정을 촬영하는 것에 동의합니다.
- 본 대회를 통해 촬영되는 모든 사진과 오디오 및 비디오를 포함한 영상은 본 대회를 주관하는 전주MBC 에 귀속되는 것에 동의합니다.
- 본 대회의 규정, 공지사항, 대회 규정 준수 및 심사 결과 동의서의 내용을 준수할 것을 확인하며 다음과 같이 신청서에 서명하여 제출합니다.
- 참가할 때 제출한 모든 정보는 전주MBC에 귀속되는 것에 동의합니다.

참가신청서에 기재된 모든 내용은 허위로 기재한 사실이 없습니다.

본 대회 참가 과정에서 발생하는 사고는 본인이 책임을 지며

주관(주최)측에 책임을 돌리지 않을 것을 서약합니다.

또한 예선과 본선에 적용하는 대회의 규정, 공지사항, 대회 규정 준수 및 심사결과

동의서의 내용을 성실하게 준수할 것을 확인하며

다음과 같이 신청서에 서명하여 제출합니다.

2023년      월      일

참가팀명	학생(서명)	보호자(서명)
지도교사(서명)		