

---

학교현장지원 역량 강화를 위한

# 2021년 교육지원청 자체 평가보고서

---

2022. 2.

전라북도부안교육지원청

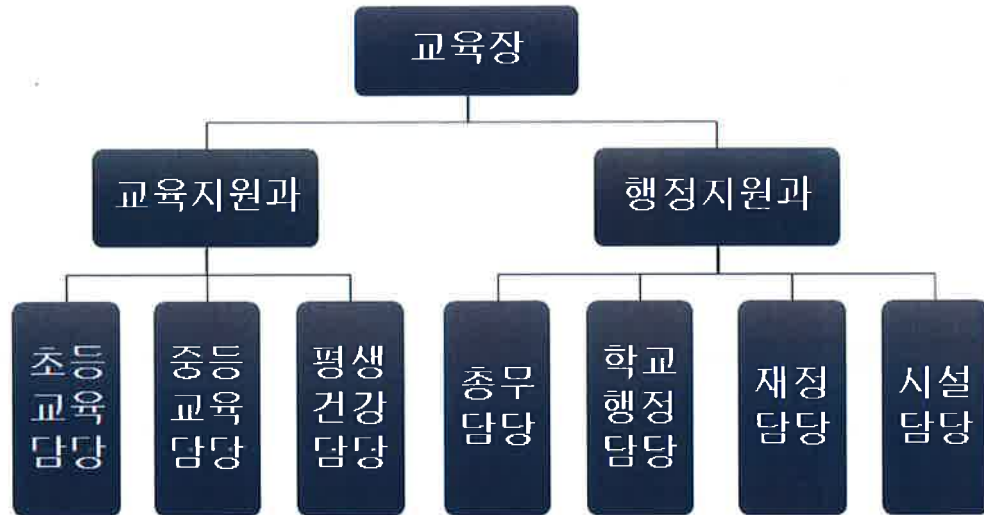
# 목 차

<b>I. 일반 현황</b>	<b>1</b>
1. 기관 현황	1
2. 교육 실천 방향	2
<b>II. 평가 개요</b>	<b>3</b>
1. 기본방향	3
2. 평가기간 및 방법	3
3. 평가 체제	3
4. 자체평가위원회 구성 및 운영	3
5. 평가지표 및 평가결과	4
<b>III. 평가 결과 및 분석</b>	<b>5</b>
1. 총평	5
2. 평가지표별 결과분석	7
3. 환류계획	14
<b>IV. 정성평가보고서</b>	<b>15</b>
1. 참학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원노력	15
2. 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력	18
3. 교육정책 만족도 분석	19
4. 단위학교 지원 우수사례	20

# 1. 일반 현황

## 1. 기관 현황

○ 행정기구: 2과 7담당



○ 정원 현황

(기준일 2021. 4. 1.)

구 분	교육지원청	유치원	초등학교	중학교	계
계	51	46	334	187	618
교 원	9	42	259	169	479
교육전문직원	9	0	0	0	9
일 반 직	33	4	75	18	130

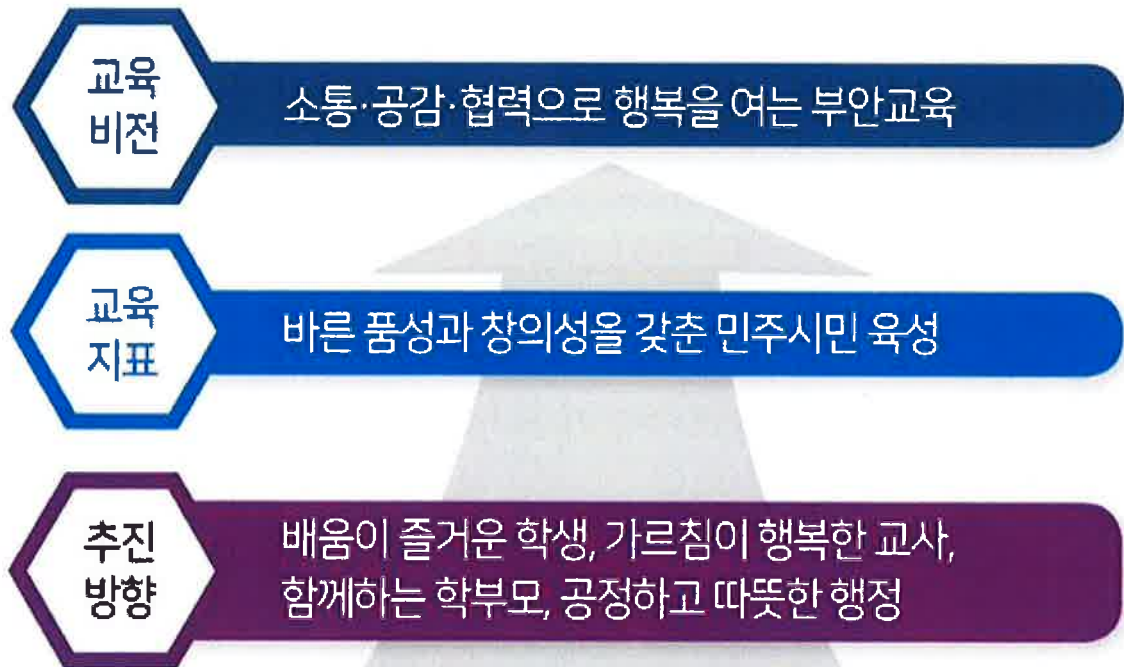
○ 학교 현황

(기준일 2021. 4. 1.)

구 분		학 교 수			학급수	학생수
		공립	사립	계		
학 교 별	유치원	22	2	24	33	353
	초등학교	23(1)		23(1)	165	1,814
	중학교	9	4	13	69	1,048
합 계		54(1)	6	60(1)	267	3,215

※( )는 분교장 수로 학교 수에 포함

## 2. 교육 실천 방향



## II. 평가 개요

### 1. 기본방향

- 단위학교 지원중심의 자체평가 추진
- 교육지원청의 여건을 고려한 평가지표 반영 및 환류 평가 체제 구축으로 자율성 및 책무성 강화
- 자체평가위원회 자문 및 자체평가 실시

### 2. 평가기간 및 방법

- (평가대상) 부안교육지원청 자체평가
- (평가대상기간) 2021. 1. 1. ~ 2021. 12. 31.(1년)
- (평가실시기간) 2022. 1월 ~ 2022. 2월
- (평가방법) 자체평가위원회 보고서 평가 및 실적 검토

### 3. 평가체제

구분	지표수	평가내용	비 고
정량평가	○ 공통지표 3개 ○ 선택지표 5개	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교발송 공문서 감축률</li> <li>○ 도민 부패인식도 및 전화친절도</li> <li>○ 교육거버넌스 위원회 개최</li> <li>○ 기초학력 향상 노력</li> <li>○ 학교자치 기구 설치율</li> <li>○ 방과후학교 학생 만족도</li> <li>○ 장애학생 인권침해 예방 추진</li> <li>○ 건강한 마을교육공동체 조성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 부패인식도: 감사관</li> <li>* 전화친절도: 총무과</li> <li>* 공문서감축: 정책공보관</li> </ul>
정성평가	○ 공통지표 4개	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 참학력 신장 지원 노력</li> <li>○ 학부모와 소통 확대</li> <li>○ 만족도조사 결과 분석</li> <li>○ 단위학교 지원 우수사례</li> </ul>	* 만족도: 정책공보관

### 4. 자체평가위원회 구성 및 운영

- 자체평가위원회 구성

구분	기관명(부서명)	직위(급)	성명	역할	비고
외부 위원	변산서중학교	중등교장	김두용	자체평가 계획 자문	
	전)부안초등학교		고광태		
	영전초등학교	초등교장	채효석		
내부 위원	부안교육지원청	교육지원과장	최병훈	정성지표 평가 자체평가 실적 검토	위원장
	부안교육지원청	행정지원과장	최선자		
	부안교육지원청	초등교육담당	김종혁		
	부안교육지원청	중등교육담당	이정하		
	부안교육지원청	평생건강담당	문선현		
	부안교육지원청	총무팀장	장성순		

## ○ 운 영

### - 자체평가 사업 담당자 회의

- 일시 및 장소: 2021. 6. 11.(금) 14:00/ 우리청 2층 소회의실
- 참석자: 자체평가 평가지표 담당자
- 내용: 2021년 부안교육지원청 자체평가 평가영역 및 지표선정 협의

### - 2021년 교육지원청 자체평가위원회 회의

- 일시 및 장소: 2021. 6. 28.(월) 15:30 / 우리청 2층 소회의실
- 참석자: 자체평가위원회 평가위원
- 내용: 2021년 교육지원청 자체 평가계획(안) 수립 심의

### - 2021년 교육지원청 자체평가위원회 회의

- 일시 및 장소: 2022. 2. 18.(금) 15:00 / 우리청 2층 소회의실
- 참석자: 자체평가위원회 평가위원
- 내용: 정성지표 평가, 보고서 검토, 환류계획 등

## 5. 평가지표 및 결과

평가영역	구분	평가지표	평가내용(안)	배점	결과	비고
① 자 율 과 도전, 배움이 즐거운 학생 [20점]	공통	1-1.참학력 신장 지원(정성)	1-1-1.참학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력	15	15	
	선택	1-7.기초학력 향상 노력	1-7-2.초등 초기 문해력 향상 연수 이수 실적	5	4	
② 신 뢰 와 존중, 가르 침이 행복한 선생님 [15점]	공통	2-1.학교업무 최적화 지원	2-1-1.학교발송 공문서 감축률	10	0	
	선택	2-3.학교자치 활성화	2-3-1.학교자치 기구 설치율	5	5	
③ 가 벼 운 어깨, 함께 하는 학부모 [15점]	공통	3-1.학부모와 소통 확대(정성)	3-1-1.교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력	10	10	
	선택	3-2.방과후학교 운영 내실화	3-2-1.방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도	5	4	
④ 청 렬 은 기본, 공정 하고 따뜻한 교육행정 [15점]	공통	4-1.투명한 교육행정 구현	4-1-1.도민 부패인식도 및 전화친절도	10	3	
	선택	4-3.함께하는 특수교육 환경 조성	4-3-2.장애학생 인권침해 예방 추진 실적	5	5	
⑤ 소 통 과 협력, 건강한 학교-마을 교육공동체 [10점]	공통	5-1.지역사회 협치 강화	5-1-1.교육거버넌스 위원회 개최 횟수	5	3	
	선택	5-2.건강한 마을교육공동체 조성	5-2-2.지역과 함께 마을교육과정을 운영 하는 학교 수	5	4	
⑥ 교육현장 자원역량 강화 [25점]	공통	6-1.만족도 제고(정성)	6-1-1.교육정책만족도 분석 (만족도 조사 결과 진단, 개선안)	10	10	
	공통	6-2.단위학교 지원역량 강화 (정성)	6-2-1.단위학교 지원 우수사례 (교육활동분야, 행정분야 등)	15	15	
합 계	※ 6개 영역 12개 지표			100	78	

### III. 평가결과 및 분석

#### 1. 총 평

##### ☐ 자율과 도전 배움이 즐거운 학생

- 참학력 신장과 배움이 즐거운 학교문화 조성을 위해 단위학교 내 전문적 학습공동체 구축을 지원하였고, 교실수업개선을 위한 전문적 학습공동체를 조성 운영하였음. 또한 마실교육과정과 생태 감수성을 기르는 체험중심 환경교육을 운영하고, 맞춤형 학습지원학교 및 학급 선정을 통해 기초학력 신장에 기여하였으며 지자체와 함께하는 부안교육 실현을 위해 청소년 틈새놀이터운영, 어울림학교 운영, 마을교육공동체 운영 등을 추진하였음.
- 한글 이해득 해소를 위해 초등 1~2학년 담임교사 초기문해력 연수를 실시하였고 한글 해득에 어려움을 느끼는 아동의 한글 발달 단계를 이해하는 지도 과정을 실습하여 교실에서 바로 적용하는 실천 연수로 구성 및 지원하였음.

##### ☐ 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

- 교육활동에 집중할 수 있도록 불필요한 행정업무를 간소화시키기 위해 노력 하였음에도 학교발송 공문서량이 전년대비 1.38% 증가하였는데 코로나 시국 비대면 강화로 인한 증가로 풀이되며 단순 반복적 업무를 효율적으로 처리하기 위한 방안을 찾기 위해 계속 노력해야 할 것으로 보임. 학생회, 학부모회, 교사회, 직원회가 모든 학교(100%)에 조직되어 있으며 함께 의견을 나누고 서로의 필요를 공유, 소통하며 행복한 교육을 위해 노력하고 있음.

##### ☐ 가벼운 어깨 함께하는 학부모

- 방과후학교 프로그램 참여 학생의 만족도는 8.22점으로 전년대비 0.56점 상승하였음. 방과후학교 프로그램 업체 위탁 운영함으로 강사 수급문제 해결, 교원 업무 경감, 교육지원청-학교-업체 소통 원활, 방학 중 방과후학교 운영 주간 확대 운영 등 성과가 있었음.
- 행복한 교육공동체를 위한 학부모 교육 실시, 학부모 기자단 운영, 학교운영위원 역량 강화 연수를 추진하는 등 학부모가 참여하는 성숙한 교육공동체 문화를 확립하는데 노력하였음.

## □ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

- 부패인식도 지수 7.67점으로 평균보다 0.52점 낮게 평가 되었고, 전화친절도 91.75점으로 평균보다 0.71점 낮게 평가를 받았음. 우리청과 학교에서 진행하는 여러 청렴 관련 교육과 사업 등에 대하여 활발한 홍보가 필요하며, 학부모·지역주민이 함께하는 청렴 문화를 발굴하여 부패인식도 향상을 위해 지속적으로 노력해야할 것임.
- 따뜻한 교육행정 구현을 위해 찾아가는 장애인식 개선교육과, 장애학생 인권침해 예방과 자기 관리 능력 신장 개별화교육 프로그램 운영을 활성화 시켰음. 유관기관의 긴밀한 협력체제 구축 위해 더욱 노력하고, 가족지원 학부모 상담 프로그램 지원을 통해 장애학생 인권보호를 위한 노력을 꾸준히 하도록 해야할 것으로 보임.

## □ 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육공동체

- 지역사회와의 협력과 민관이 함께 하는 교육거버넌스 개최로 생태도시 부안 만들기, 교육도시 부안 만들기 등 활발한 의사소통을 할 수 있었음. 마을교사 네트워크 구축으로 전체 초등학교 21교에 마을교육과정을 운영하여 건강한 학교-마을교육공동체 형성에 기여 하였으나 중학교는 5교만 운영하여 중학교 마을교육과정 운영 지원을 위한 안내 및 컨설팅 지원이 필요함.

## □ 교육현장 지원역량 강화

- 교육정책 만족도 분석결과 2021년 종합만족도는 7.62로 2020년 대비 0.27% 상승 하여(전북 평균 7.33) 14개 시·군 교육청 중 5위를 기록함. 학교안전, 놀이밥60+, 방과후학교 운영, 초등돌봄교실, 특수교육, 학교스포츠클럽 및 학교생활 만족도 등 교육정책 전반에 걸쳐 상승하였음
- 마을교사 앱 개발, 마을교사를 활용한 지역 자율연수 및 선택연수를 통해 마을교사와 교육과정 연결을 통한 학교-마을 교육공동체 형성에 기여하였음. 2023 새만금 세계스카우트 잼버리 준비를 위해 학교대(22개), 지역대(5개)를 운영하면서 부안지구연합회 에코어드벤처 및 캠핑스쿨을 실시하여 잼버리 활성화 분위기를 조성하였으며, 스카우트 야영활동을 통한 자립정신과 공동체 역량을 함양하였음. 또한 마을품 틈새놀이터를 운영하여 청소년들에게 놀틈, 쉴틈, 꿈꿀틈 제공으로 소통, 공감, 협력의 자기주도적 학습력을 신장시킬수 있도록 적극 노력 하였음.



## 2. 평가지표별 결과분석

### ① 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	1-1.참학력 신장 지원(정성)	1-1-1.참학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력	15	15	매우우수
선택	1-7.기초학력 향상 노력	1-7-2.초등 초기 문해력 향상 연수 이수 실적	5	4	우수

#### 1-1-1. 참학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력(정성)

##### □ 우수한 점

- 공감·소통·협력으로 함께 성장하는 부안교육공동체 운영
  - 학교혁신을 위한 배움과 성장의 독서 토론 동아리 운영
  - 유·초·중등 학교급별 교(원)장·감 및 교육전문직원 독서 토론 동아리 운영
  - 수업 혁신의 기반 조성을 위한 교원동아리 운영
  - 민주적 자치공동체 형성 및 토론문화 정착을 위한 수업혁신 학교·학년 운영
  - 학교혁신 확산을 위한 교사, 학부모 네트워크 조직 운영
- 학생 중심 교육과정-수업-평가 개선을 위한 다양한 시도
  - 지역에서 함께 성장하는 마실 교육과정 및 마을교육생태계 활성화 추진단 운영
  - 초등 3학년 사회과 지역화 교재 내용 연구를 위한 협의체 구성·운영
  - 학교로 찾아가는 교원 연수 운영·지원
- 전북형 평가제도 안착으로 참학력 신장을 위한 노력
  - 초등 성장평가 지원단 구성·운영
  - 초등 성장평가 및 과정중심 평가 전문성 함양을 위한 실행 연수 실시

##### □ 미흡한 점

- 코로나19 관련 학습 환경의 새로운 변화에 대한 교육과정의 자율성 토대 마련
- 온·오프라인 융합교육에 대한 교육환경 조성
- 온라인 수업에 따른 학력 격차 해소 방안
- 성장평가 및 과정중심 평가를 위한 교원 및 학부모의 이해 증진

#### 1-7-2. 초등 초기 문해력 향상 연수 이수 실적

구분	1~2학년 초등 전체교원수(A)	1~2학년 연수 이수 초등 교원 수(B)	실적(이수율) $C=(B/A) \times 100$
초등	47	22	46.8

##### □ 성과 및 개선사항

###### ○ 성 과

- 한글 미해득 해소를 위한 초등 1~2학년 담임교사 대상 초기문해력 연수 실시
- 한글 해득에 어려움을 느끼는 아동의 한글 발달 단계를 이해하고 지도 과정을

- 실습하여 교실에서 바로 적용하는 실천연수로 구성 및 지원
- 한글 지도에 필요한 교구 등을 지원하여 연수 효과를 높임
- 한글 이해득 학생 지도 교원 역량 함양의 기초 토대 마련

○ 문제점(한계요인 등)

- 매년 학년이 바뀌므로써 한글 지도 전문성 연계에 한계가 있음
- 학생에 따라 수준이 천차만별이고, 한글 이해득 지도는 1:1 지도가 절실함에도 교원의 업무 과중으로 지도 시간 확보에 어려움

○ 개선방안

- 1학년 전문 담임교사제 등을 통해 학년 지도 전문성을 지닌 교원 역량 함양
- 1학년 담임교사의 업무 부담 감소로 책임 지도 시간 확보

## ② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	2-1. 학교업무 최적화 지원	2-1-1. 학교발송 공문서 감축률	10	0	
선택	2-3. 학교자치 활성화	2-3-1. 학교자치 기구 설치율	5	5	매우우수

### 2-1-1. 학교발송 공문서 감축률

구 분	2020년(A)	2021년(B)	감축률 $C = [(B-A)/A] \times 100$
학교발송 공문서량	1,375	1,394	1.38

#### □ 문제점 및 개선사항

○ 문제점

- 2021년 1,394건으로 2020년 1,375건 대비 1.38%(19건) 학교발송 공문서량 증가
- 코로나 시국 비대면 강화로 인한 공문서 발송량 증가
- 교육활동 다양화, 신규 사업, 비대면 업무 발생 등으로 인해 새로운 공문서 발생
- 반복적이고 단순하지만 필수적인 공문서 발생 불가피

○ 개선방안

- 학교발송 공문서 모니터링 강화
- 학교업무 최적화 및 불필요한 공문서 생산 최소화를 위한 직무교육 실시
- 학교발송 공문서량 감소를 위한 다양한 방법 시도(메신저, 자료집계시스템 등)
- 업무관리시스템 공문게시 기능 활용
- 각종 단순·경미한 요구자료 통합작성·요구

### 2-3-1. 학교자치 기구 설치율

구분	4개 자치기구 설치 학교 수 (A)	전체학교 수 (B)	실적(설치율) (A/B)×100
초등학교	21	21	100
중학교	13	13	100
계	34	34	100

### ③ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	3-1.학부모와 소통 확대(정성)	3-1-1.교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력	10	10	매우우수
선택	3-2.방과후학교 운영 내실화	3-2-1.방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도	5	4	우수

#### 3-1-1. 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력(정성)

##### □ 우수한 점

- 각종연수를 통해 민주적인 의사소통과 학부모 학교 교육참여 중요성 인식
- 학부모와 지역이 참여하는 성숙한 교육공동체 문화 확립
- 학교 통폐합에 대한 교육공동체 인식 공유의 장 마련
- 지역교육주체들과 함께한 교육 소통능력 향상
- 학교와 마을공동체가 실현한 민주시민교육 거버넌스 기반 조성

##### □ 미흡한 점

- 코로나19 등 감염병을 대비한 비대면 연수 방법 및 소통장치 마련 필요
- 학부모의 학교 참여 및 교육 참여 활성화 위한 지속적인 연수 및 프로그램 운영 미흡
- 학부모, 교육지원청간 지역공동체의 지속적 소통의 장 부족

#### 3-2-1. 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도(정량)

참여하고 있는 방과후학교 프로그램에 대해 만족하나요? 점수 **8.22**

\* 방과후학교 프로그램에 참여하는 학생만 답변

매우만족 <----->매우불만족

10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점	1점
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## □ 성과 및 개선사항

### ○ 성과

- 학생 만족도 상승: 2020년(7.66) 대비 0.56점 상승
- 방과후학교 프로그램 업체위탁 운영: 강사 수급문제 해결, 교원 업무 경감
- 방과후학교 프로그램 업체 위탁 학교 참여 정착, 교육지원청-학교-업체 소통원활
- 방학 중 방과후학교 운영 주간 확대 운영

### ○ 문제점

- 방과후학교지원센터 중심 방과후 프로그램 위탁 시 최저가 입찰
- 코로나19 감염병 확산에 따른 방과후학교 운영 일정 수시 변동 가능성

### ○ 개선방안

- 업체에 의한 프로그램·강사 관리 및 소통 지원 강화
- 자연재난 및 사회재난 등의 상황에 따른 방과후학교 운영 다변화 모색
- 학교와 업체 간 소통 지원을 통한 방과후학교 질적 향상 도모

## ④ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	4-1.투명한 교육행정 구현	4-1-1.도민 부패인식도 및 전화친절도	10	3	미흡
선택	4-3.함께하는 특수교육 환경 조성	4-3-2.장애학생 인권침해 예방 추진 실적	5	5	매우우수

### 4-1-1. 도민 부패인식도 및 전화친절도

도민 부패인식도		전화친절도		합산점수 C=(A+B)
부패인식도지수	환산점수(A)	전화친절도	환산점수(B)	
7.67	1	91.75	2	3

## □ 문제점 및 개선사항

### ○ 문제점

- 부패인식도 지수 7.67점으로 전체 평균 8.19점 보다 0.52점 낮게 평가됨
- 전화응대 친절도 점수 91.75점으로 전체 평균 92.46점 보다 0.71점 낮게 평가됨

### ○ 개선방안

- 우리청 및 각급 학교에서 진행하는 청렴교육 등에 대해 이전보다 더 적극적인 홍보 활동 강화, 학부모·지역주민과 함께하는 청렴 문화 발굴
- 우리청의 사업부서에서 집합교육, 회의 등을 실시할 때 국민권익위원회 청렴 동영상 활용하는 등 청렴마인드 지속화 위해 노력

#### 4-3-2. 장애학생 인권침해 예방 추진 실적

구 분	장애학생 인권 침해 예방 프로그램 참여 학생수 (A)	전체 특수교육 대상 학생수 (B)	비율 $C=(A/B) \times 100$	점수
장애학생 인권보호 노력의 적극성(50%)	106	106	100	2.5

구 분	현장지원 모니터링 학교수 (A)	특수교육대상학생 배치 학교수 (B)	비율 $C=(A/B) \times 100$	점수
장애학생 인권 보호 성과 (50%)	17	24	70	2.5

#### □ 성과 및 개선사항

##### ○ 성과

- 찾아가는 장애인식개선교육을 통한 단위학교 맞춤형 장애이해교육 강화
- 장애학생 인권침해 예방과 자기보호 능력 신장을 위한 인권 교육 내실화 기여
- 장애학생의 자기관리 능력 신장을 위한 개별화교육 프로그램 운영 활성화

##### ○ 문제점

- 가정과 학교의 연계 부족으로 일관된 장애학생의 인권교육 지원 어려움
- 장애학생 대상 인권침해가 발생하지 않도록 상시 관리체제 구축 부족

##### ○ 개선방안

- 가정에서 장애학생의 인권이 보호될 수 있도록 가족지원 및 학부모 상담 프로그램 지원
- 장애학생 인권침해 예방을 위한 유관기관(경찰서, 장애인복지관, Wee센터 등)과 전문가(성교육 전문가, 상담 전문가 등)의 긴밀한 협력체제 구축

#### 5 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육공동체

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	5-1.지역사회 협치 강화	5-1-1.교육거버넌스 위원회 개최 횟수	5	3	보통
선택	5-2.건강한 마을교육공동체 조성	5-2-2지역과 함께 마을교육과정을 운영하는 학교 수	5	4	우수

##### 5-1-1. 교육거버넌스 위원회 개최 횟수

교육거버넌스위원회 개최 횟수(A)	의제(분과)위원회 개최 횟수(B)	실적(C=A+B)
2	0	2

## □ 성과 및 개선사항

### ○ 성과

- 지역사회와의 협력과 민관이 함께 하는 교육 거버넌스 구축을 통해 부안교육 발전 방안과 민관협력 등에 관한 주요사항 심의
- 제1회 부안교육거버넌스 개최 (2021.6.29.)
  - 부안 관내 작은학교의 새로운 전망
  - 생태도시 부안 만들기
- 제2회 부안교육거버넌스 개최 (2021.12.28.)
  - 기초학력, 지자체의 책임과 역할
  - 교육도시 부안 만들기
- 상하반기 교육거버넌스 추진을 통해 부안교육 발전을 위한 협치의 중요성에 대해 공감하였고, 부안교육 현안에 대해 민관이 활발하게 의사소통 할수 있었음

### ○ 문제점

- 코로나19의 영향으로 교육거버넌스를 개최하는데 어려움이 있었으나, 상하반기 각1회 개최하는 등 지역사회, 민관이 소통과 협치를 위해 최선을 다하였음

### ○ 개선방안

- 지역사회의 지속적인 의견수렴을 통해 다양한 안건을 발굴하여 부안교육거버넌스가 활발히 운영 및 정착될 수 있도록 노력하고, 교육분야의 민간참여 확대와 협력 강화로 교육정책 수립 및 집행의 민주성과 전문성 제고를 위해 기여하겠음

## 5-2-2. 지역과 함께 마을교육과정을 운영하는 학교 수

구 분	마을교육과정을 운영하는 학교 수 (A)	전체 학교 수 (B)	비율 $C=(A/B) \times 100$
초등학교	21	21	100
중학교	5	13	38.5
합 계	26	34	76.5

## □ 성과 및 개선사항

### ○ 성과

- 마을교사 네트워크 구축 등을 통한 마을교육과정 지원(2021.7.)
- 마을교육과정(마실교육과정 · 프로젝트) 지원을 위한 2차 추경(50,000천원)

### ○ 문제점(한계요인 등)

- 중학교의 마을교육과정 운영 참여율 저조
- 지역과 연계한 교육과정 운영 내용 중 일회적 체험활동 비율이 높음

### ○ 개선방안

- 중학교 마을교육과정 운영 지원을 위한 안내 및 컨설팅 지원
- 일회성 체험 프로그램을 지양하고 교육과정과 연계하여 지속가능한 마을교육과정 운영 지원

## ⑥ 교육현장 지원 역량 강화

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	6-1.만족도 제고(정성)	6-1-1.교육정책만족도 분석 (만족도 조사 결과 진단, 개선안)	10	10	매우우수
공통	6-2.단위학교 지원역량 강화 (정성)	6-2-1.단위학교 지원 우수사례 (교육활동분야, 행정분야 등)	15	15	매우우수

### 6-1-1. 교육정책 만족도 분석(정성)

#### □ 우수한 점

- 학교혁신, 기초학력, 학생자치활동, 학교업무최적화, 유아교육 영역을 제외한 그 밖의 영역에서 전반적으로 전년 대비 상승하였음. 학교안전, 놀이밥60+, 학교폭력예방, 진로진학, 학생인권, 인성교육, 방과후 및 야간자율학습 선택권, 방과후학교 운영, 초등돌봄교실, 특수교육, 학교스포츠클럽 및 학교생활 만족도 등 교육정책 전반에 걸쳐 상승하였음
- 코로나19 상황에서 학생들의 안전한 학교생활을 위해 효율적인 방역관리 정책 지원(방역물품, 방역활동도우미, 학교방역비, 방역수칙 및 복무지침 안내 등)
- 교외 대면활동과 야외활동이 제한되는 코로나19 상황에서 학생들의 건강한 성장과 발달에 도움이 되는 교내 활동중심의 교육과정 운영을 통해 놀이 활동 지원 강화
- 방과후학교 운영 프로그램에 대한 지속적인 모니터링을 통해 만족도가 향상되고 있으며, 지자체 지원을 통해 방과후학교 수강료에 대한 부담이 없음
- 학생과 학부모의 학교생활 만족도, 학부모와 교직원의 교육정책 만족도 모두 전년도에 비해 상승함. 코로나19 상황에서 자칫 위축될 수 있는 교육활동 상황에서 철저한 방역수칙 준수 아래 적극행정 지원 정책을 실천하고 있음

#### □ 미흡한 점

- 전년도 대비 학교혁신, 기초학력, 학생자치활동, 학교업무최적화, 유아교육 영역에 대한 만족도가 하락하였음
- 도시지역과 농어촌 지역의 학력격차가 코로나19 상황에서 갈수록 커지고 있다는 사회적 분위기에 따라 기초학력 해소 방안이 필요함
- 교육활동 중심의 학교교육과정 운영을 위해 학교업무최적화 지원 방안 정책을 적극적으로 실시해 나가야 하며, 교원뿐만 아니라 일반직과 교육공무직의 업무 지원 정책도 필요함
- 유아놀이 중심을 위한 유치원 교육과정 운영 모니터링 필요
- 환경생태교육 영역의 경우, 올해 신설된 조사 문항으로 전년도와 비교하여 평가할 수 없지만 기후위기극복에 대한 중요성에 따라 생태 감수성과 생명 존중에 대한 구체적이고 실천가능한 정책 제시가 지속적으로 필요함



- 학교생활만족도 영역이 14개 시·군 중 3위에 위치하고 있으나, 고등학교 학생과 학부모 만족도 모두 8위에 위치하고 있어 이에 대한 원인 분석과 대책이 필요함

## 6-2-1. 단위학교 지원 우수사례(정성)

### □ 우수한 점

- 부안 마을교사와 학교 교육과정 연결을 통한 건강한 학교-마을 교육공동체 분위기 조성
- 지역의 인적·물적 자원과 스카우트 과정활동 연계를 통한 제25회 새만금 세계스카우트 잼버리 활성화 분위기 조성
- 학교 밖 교사가 중심이 되어 지역의 공간을 활용한 틈새놀이터 운영을 통해 건강한 마을 교육공동체 문화 형성

### □ 미흡한 점

- 일회성·체험 활동에 편중된 마을교사 운영에서 벗어나 체계적이고 구체적인 역량 중심 교육과정과 연결되는 마을교사 운영 방안 모색 필요
- 스카우트 지역대와 학교대 특성을 구분·활용해 스카우트 각 소속대의 특징이 있는 과정활동 운영을 통한 지속가능한 스카우트 운영 방안 필요
- 틈새놀이터 프로그램의 양적 성장이 질적 성장으로 연결되기 위해 지속적인 모니터링을 통한 프로그램 환류 방안 필요

## 3. 환류계획

- 부진한 결과를 보인 사업에 대한 원인 분석을 위한 의견 수렴 및 개선방안 마련
- 2022학년도 부안교육계획 수립 시 평가결과 분석 내용 반영
- 부안교육의 지속발전 가능성을 위해 교육과정 운영과 연계된 사업운영 및 종전 운영 사업에 대한 지속적인 지원



## IV. 정성평가보고서

### 1. 참학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력

추진과제	추진내용 및 실적
학교 교육과정 편성·운영의 자율성 신장 및 창의적인 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 단위학교 내 전문적 학습공동체 구축 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘배움과 성장의 날’ 운영 지원: 매주 수요일 출장, 회의없는 날 운영</li> </ul> </li> <li>○ 코로나19 방역지침에 따른 교육과정 운영 및 방역관리 현황 파악을 위한 학교 방문 실시: 2021. 3월, 9월</li> <li>○ 민주적인 리더십 향상을 위한 배움과 성장의 독서 토론 동아리 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유·초·중등 교(원)장(감)단, 교육전문직원 등</li> </ul> </li> <li>○ 교실 수업 개선을 위한 전문적 학습공동체 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원성장동아리 선정·운영: 초 14팀, 중·고 12팀(총 26팀)</li> </ul> </li> <li>○ 초등 교육과정 전문성 신장「수업나눔공동체」운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 회복적 생활교육 연구공동체 ‘부안회복바람꽃’, 초등학교원 지역탐방 동아리, 교육과정지원단, 학생부 기록·관리 컨설팅단</li> </ul> </li> <li>○ 학교혁신 확산과 어울림학교 운영지원을 위한 네트워크 조직·운영: 2021. 5월 ~ 11월 / 교무·연구</li> <li>○ 학교혁신 지원을 위한 학부모 교육 지원: 2021. 7월 ~ 11월</li> <li>○ 지역화교재 개발·수정을 위한 3학년 교사 협의체 운영: 2021. 1월 ~ 2월 / 11명</li> <li>○ 인문독서 교육과정 ‘삶과 만나는 인문학 교실’ 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영전초, 계화중, 부안중, 부안여고</li> </ul> </li> <li>○ 혁신학교 컨설팅 실시: 변산서중, 서림고</li> </ul>
배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 마실교육과정 운영 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마실교육과정 운영: 초 21교, 중 3교, 고 3교</li> </ul> </li> <li>○ 청소년 활동 운영 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정과 연계한 찾아가는 스카우트 캠프스쿨 운영: 2021.6월~10월 / 초 9교, 중 3교, 고 3교, 총 500명</li> <li>- 2023. 세계 스카우트 잼버리 준비「부안지역 청소년 마실길 탐험대」운영: 2021. 9월~11월 / 유·초·중·고 279명</li> </ul> </li> <li>○ 자유학기 진로활동 및 주제탐색 활동 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교너머 프로젝트 자유학기 프로그램 운영 2021. 4월 ~ 11월 / 중 13교</li> <li>- 자유학기 및 고교학점제 학부모 설명회: 2021. 6월</li> </ul> </li> <li>○ 실용적인 외국어교육을 위한 영어체험 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 원어민과 함께하는 초등교육과정 연계 영어체험 프로그램: 2021. 10월 ~12월 / 초 7교, 244명</li> <li>- 중등 영어캠프 운영: 2021. 10월 / 중 1~2학년 학생 20명</li> </ul> </li> <li>○ 원어민 영어보조교사 협력수업 역량 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 워크숍 및 팀티칭 수업 지원: 영어보조교사 9명</li> <li>- 수업실기능력 평가 실시: 2021. 9월 ~ 12월 / 계약만료 및 재계약 희망자</li> </ul> </li> <li>○ 초·중학교 과학교육 활성화 지원: 2021. 3월 ~ 12월 / 34교</li> </ul>

<b>배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장 지원</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- STEAM 선도학교, SW선도학교, 과학실 안전 모델학교, 과학활동중심학교, 과학실 환경개선 지원, 과학실 안전장비 설치 지원 등</li> <li>○ 첨단 기자재 활용을 통한 미래지향적 발명교육 실현             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 찾아가는 발명교실, 찾아오는 발명교육센터, 발명 특별반(드론, 코딩, 로봇 등)</li> <li>- 찾아가는 미래창작공방, 첨단기자재 활용과정(레이저조각기, 3D 프린터 등) 학생로봇동아리, 3D 메이커 과정</li> </ul> </li> <li>○ 생태 감수성을 기르는 체험중심 환경교육 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초·중 부안 생태체험활동 운영 지원: 2021. 3월 ~ 12월 / 초 18교, 중 5교</li> <li>- 학급(학년) 환경교육 물품 지원: 2021. 6월 ~ 7월 / 초 11교, 중 2교</li> <li>- 숲밭줄놀이터 조성: 2021. 7월 ~ 10월 / 초 4교</li> <li>- 학교텃밭 토종씨앗 나눔: 2021. 9월 / 유·초·중·고 28교</li> </ul> </li> <li>○ 공감중심 독서교육을 위한 한 학기 한 권 읽기 지원             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생주도 청소년 문학기행 프로젝트 운영: 2021. 5월 ~ 11월 / 중 3교, 고 2교</li> <li>- 독서기반 프로젝트학습 전문적학습공동체 운영: 2021. 5월~11월/ 초 2교, 고 1교</li> </ul> </li> <li>○ 다문화가정 학생 맞춤형 지원을 통한 학교 적응 지원 및 재능 발현             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다꿈 정책학교·사랑방 학교(유치원) 운영, 찾아가는 한국어 교실 운영 등</li> </ul> </li> <li>○ 유치원 교육과정 운영 정상화로 누리과정의 안정적 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개정누리과정 연수, 유치원 교사 동아리 운영, 3세대하모니 자원봉사자 연수 등</li> </ul> </li> <li>○ 교실수업개선을 위한 맞춤형 연수 실시             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등3학년 사회과 지역화교재 활용 연수: 2021. 4월, 초등교사 30명</li> <li>- 지역전문가와 함께하는 지역탐방 교사 연수: 2021. 4월 ~ 5월(4회) / 초 교원 20명</li> <li>- 초기문해력 지도 기본과정 직무연수: 2021. 4월~6월 / 초등 1~2학년 담임교사 26명</li> <li>- 평화로운 학급 공동체를 위한 갈등조정 직무연수: 2021. 9월 / 초·중 교원 15명</li> <li>- 학교 민주적 자치공동체 운영을 위한 퍼실리테이션 실습 연수: 2021. 7월 / 초등 교원 25명</li> </ul> </li> </ul>
<b>학생의 성장을 돕는 평가 제도 안착</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 초등 성장평가제 정착 지원             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등 교육과정지원단(성장평가 포함) 구성·운영: 2021. 3월~12월 /초등교사 16명</li> <li>- 성장평가 지원을 위한 실행연수 강사단 워크숍: 2021. 4월 / 초등교사 5명</li> <li>- 초등 성장평가 학교로 찾아가는 실행연수(교사별 과정 중심 평가) 시행 : 2021. 5월 ~ 10월 / 초 7교 / 초등교사 55명, 강사 5명</li> </ul> </li> <li>○ 초등 학생평가 운영 및 학교생활기록부 기재·관리 컨설팅             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021. 9월 ~ 11월 / 자체확인(14교), 방문확인(7교) / 컨설턴트 7명</li> </ul> </li> <li>○ 중학교 학생평가 및 학교생활기록부 컨설팅 지원             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생평가 현장지원단 학업성적관리규정 컨설팅: 2021. 4월 / 중 13교</li> <li>- 학교생활기록부 현장점검지원단 컨설팅: 2021. 12월 / 중 13교</li> </ul> </li> </ul>
<b>기초학력 신장지원</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 맞춤형 학습지원학교 선정·지원: 초 18교, 중 3교</li> <li>○ 맞춤형 학습지원학급 선정·지원: 초 4학급</li> <li>○ 교육지원청 중심 기초학력 향상 지원: 초 8교</li> <li>○ 초등저학년 초기문해력 교재 구입·배부: 2021. 6월 / 초 21교</li> </ul>
<b>지자체와 함께하는 부안교육 실현</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 부안교육협력사업을 통한 도·농간 교육격차 해소             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021. 3월 ~ 12월, 10개 영역 / 총 986,000천원 부안군 지원</li> <li>- 청소년 틈새놀이터 운영: 중·고 23팀 / 마을품 틈새놀이터 운영: 초·중 10팀</li> </ul> </li> <li>○ 학교-마을교육공동체 형성을 통한 농어촌 작은 학교 희망 찾기</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어울림학교 운영(공동통학구형,작은학교협력형,초·중등연계형,학교-마을 협력형)</li> <li>- 교육협력지구 운영: 마실교육과정, 교원역량강화 연수, 마을 협력사업 지원</li> </ul> <p>○ 민·관이 함께하는 건강한 마을교육공동체 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마을교육생태계 활성화 추진단 운영: 2021. 3월 ~ 12월, 추진위원 10명</li> <li>- 교육발전협력위원회: 2021. 9월(부안군청 주관)</li> <li>- 부안 교육거버넌스 운영: 2021. 12월, 위원 12명(공무원 4명, 민간외부위원 8명)</li> </ul>
<p><b>향후 추진계획</b></p>	<p>○함께 만들어가는 단위학교 교육과정 편성·운영 지원</p> <p>○전라북도 초등학교 교육과정 편성·운영 지침 개정 안내</p> <p>○교사교육과정 전문성 도움을 위한 교원 연수</p> <p>○전문적 학습공동체 및 교실수업 개선을 위한 교사동아리 운영 및 연수 지원</p> <p>○중등 평가방법 개선 및 전문성 향상을 위한 교원 연수</p> <p>○교사별 과정중심평가(초등성장평가) 이해를 위한 학부모 교육</p>

## 2. 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력

### Q 주요성과

- ✓ 각종연수를 통해 민주적인 의사소통과 학부모의 학교 교육참여 중요성 인식
- ✓ 학부모와 지역이 참여하는 성숙한 교육공동체 문화 확립
- ✓ 학교 통폐합에 대한 교육공동체 인식 공유의 장 마련
- ✓ 학교와 마을공동체가 실현한 민주시민교육 거버넌스 기반 조성

### 추진과제

### 추진내용 및 실적

### 교육공동체 민주적 의사소통을 위한 노력

#### ○ 참여하는 교육공동체를 위한 학부모 교육 실시

- 기간 : 2021.7.16. ~ 9.28.
- 「그림책으로 아이와 소통하기」 등 상호소통하는 프로그램 실시 / 총 2회, 25명 참석

일자	프로그램명	인원
2021.7.16.(금)	사교육 걱정 없는 자녀 교육	11명
2021.9.28.(화)	그림책으로 아이와 소통하기	14명
합 계	2회	25명



학부모 교육

#### ○ 학부모 기자단 운영

- 「학부모기자단 발대식 및 위촉식」 외 5회 실시, 총 185명 참석

일자	프로그램명	참석인원
2021.4.30.(금)	학부모기자단 발대식 및 위촉식 실시	40
2021.5.21.(금)	신문사 견학 및 학부모 글쓰기 교육 독서 탐방	20
2021.06.09.(수)	학부모 응급처치 교육	30
2021.7.10.(토)	학부모기자단 블루베리 농장 체험 활동	25
2021.8.18.(목)	퍼즐맞추기 체험활동 실시	38
2021.11.14.(일)	자녀와 함께 타르트 만들기 체험 활동	32
합 계	6 회	185



학부모 기자단



학교운영위원 연수



학교운영위원 연수

#### ○ 학교운영위원 역량 강화 연수 추진

- 학교운영위원 연수 및 협의회 진행(2021. 5. 7. / 10. 21.)
- 학교운영위원장협의회장 선출 및 학교운영위원 상호 간 소통자리 마련

#### ○ 부안 하서면 3교 통합 관련 업무 협의체 운영

- 3교통합 관련 업무협의체 구성: 학교장, 학부모대표, 지역대표 등
- 업무협의체 운영(총 2회): 부지 선정, 절차 등 교육공동체 의견 적극 수렴

### 개선사항

- 코로나19 등 감염병을 대비한 비대면 연수 방법 및 소통장치 마련 필요
- 학부모의 학교 참여 및 교육 참여 활성화를 위한 지속적인 연수 및 프로그램 운영
- 학부모, 교육지원청간 지역공동체의 지속적 소통의 장 마련

### 3. 교육정책 만족도 분석

#### I. 전라북도교육청 종합만족도 결과

##### 1. 지역별 종합만족도 결과

- 2021년 부안 지역의 종합만족도는 7.62로 2020년 대비 0.27% 상승(전북 평균 7.33)
- 14개 시·군 교육청 중 5위
- 전년도에 비해 12개 지역 상승, 2개 지역 하락

##### 2. 대상별 종합만족도 결과

- (학생) 학교폭력예방, 학생인권, 방과후 및 야간자율 선택권, 학교생활 만족도 영역을 제외한 그 밖의 영역에서 전년 대비 상승. 특히 초등돌봄교실 영역의 만족도가 0.52 상승하였음
- (학부모) 전체 영역의 만족도가 상승하였으며, 특히 초등돌봄교실에 대한 만족도가 전년 대비 0.96 상승하였음
- (교직원) 특성화고 지원과 유아교육 영역을 제외한 다른 모든 영역에서 만족도가 상승하였음. 특히 학교안전 영역의 만족도가 0.81로 가장 큰 폭의 상승을 보였음

##### 3. 종합의견

- 학생들에게서 만족도가 하락한 학교안전, 학교폭력예방, 학생인권, 방과후 및 야간자율학습 선택권 제고 노력이 요청됨
- 코로나19에 대한 대처 능력이 제고되고, 학교 운영이 정상화에 가까워지면서 학부모와 교직원에게서는 전반적으로 전년 대비 만족도가 상승한 것으로 보임. 다만 교직원에게서 전년 대비 만족도가 하락한 특성화고 지원과 유아교육에 대한 관심과 정책적 지원 노력이 요구됨

#### II. 부안교육지원청 문항별 만족도 결과분석

영역	전북 평균 (2021)	부안 평균 (2021)	부안 평균 (2020)	조사대상
학교안전	7.74	8.02	7.61	학생, 학부모, 교직원
놀이밥60+	7.79	8.54	7.28	학생, 학부모, 교직원
학교폭력예방	7.35	7.84	7.43	학생, 학부모
학교혁신	7.38	6.85	7.32	교원, 일반직, 공무원
수업혁신	7.46	7.68	7.53	학생, 학부모, 교직원
기초학력	7.32	7.26	7.49	교원
진로진학	6.79	7.56	7.22	학생, 학부모
특성화고 지원	7.38	6.60	-	교원
민주적 의사결정	7.20	7.51	7.38	학부모, 교직원
학생자치활동	7.54	7.89	8.07	학생, 교직원
학생인권	7.26	7.78	7.50	학생, 학부모
인성교육	7.45	7.89	7.43	학부모
방과후 및 야간자율학습 선택권	7.63	7.96	7.50	학생, 학부모
방과후학교 운영	7.80	8.16	7.56	학생, 학부모
교권존중	6.29	6.00	5.90	교원
학교업무 최적화	6.12	5.73	6.35	교직원
초등돌봄교실	8.40	9.30	7.93	학생, 학부모
다문화교육	7.09	7.05	7.01	교직원
특수교육	7.31	7.34	6.95	교직원
유아교육	8.25	8.00	8.86	유치원교원
농어촌 작은 학교	7.39	7.36	7.31	교직원
학교스포츠클럽	7.19	7.61	7.33	학생, 교직원
환경생태교육	7.28	7.69	-	학생, 학부모, 교직원
학교생활 만족도	7.49	8.13	7.69	학생, 학부모
교육정책 전반	6.98	7.16	6.75	학부모, 교직원
교육지원청 역할(학교업무 지원)	6.84	6.83	7.03	교직원
교육지원청 역할(지역특색 교육과정)	6.99	6.88	7.30	교직원



#### 4. 단위학교 지원 우수사례

우수사례	추진내용 및 실적																																			
학교-마을 교육공동체 형성을 위한 마을교사 운영  사업비 14,177천원	<p>○ 마을교사 앱 개발</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 운영기간: 2021. 5월 ~ 7월</li><li>- 앱 개발 협의회 구성: 교원위원 3명, 학생위원 3명, 마을교사위원 1명 총7명</li><li>- 협의회 운영: 앱 구성방안, 앱 제작 일정(역할분담), 앱 개발 실무 등</li><li>- 피드백을 통해 수정·보완 후 최종 앱 개발</li></ul> <p>○ 마을교사를 활용한 지역 자율연수 운영</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 운영기간: 2021. 10월 ~ 2021. 11월</li><li>- 공통연수 주제: 마을교사가 살아온 이야기, 그 속에 담긴 리더십의 의미 성찰하기</li><li>- 선택연수 주제: 부안 마을교사와 교육과정 연결 방안 모색하기</li><li>- 참여현황: 공통연수 12회, 선택연수 13회 총 25회(교장, 교감 등 총341명)</li></ul>	 <p>뽕디이레농원 연수</p>  <p>오본이야기 연수</p>																																		
	<p>○ 2021 한국스카우트전북연맹 부안지구연합회 '에코어드벤처' 운영</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 학교대 및 지역대 현황 학교대 22개대(초 17, 중4, 고1), 지역대 5개대 대원 740명(유 2, 초 525, 중 163, 고 50), 지도자(대장) 139명</li><li>- 운영 현황</li></ul> <table border="1"><thead><tr><th>회차</th><th>일시</th><th>장소</th><th>내용</th><th>참가 현황</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2021.5.29. 09:00~15:00</td><td>내소사, 서림공원</td><td>문화해설및 탐방, 환경보호활동</td><td>학교대 163명 지역대 34명</td></tr><tr><td>2</td><td>2021.6.26. 08:30~14:30</td><td>수생정원 자연마당</td><td>부안지구연합회 대집회 (스카우트기능)</td><td>학교대 139명 지역대 40명</td></tr><tr><td>3</td><td>2021.7.24. 08:30~14:30</td><td>고사포 해수욕장</td><td>환경보호활동 스카우트반활동</td><td>학교대 29명 지역대 56명</td></tr><tr><td>4</td><td>2021.10.30. 09:00~13:00</td><td>마실길 3코스, 변산반도 국립공원</td><td>마실길 하이킹, 변산반도 국립공원 탐방안내소 과정활동</td><td>학교대 67명 지역대 31명</td></tr><tr><td>5</td><td>2021.11.13. 09:00~13:00</td><td>내변산 일원 (직소폭포)</td><td>직소폭포 탐방, 내변산 자생식물 관찰원 탐방</td><td>지역대 59명</td></tr><tr><td colspan="2">합계</td><td colspan="3">학교대 398명, 지역대 220명 총618명 참여</td></tr></tbody></table>	회차	일시	장소	내용	참가 현황	1	2021.5.29. 09:00~15:00	내소사, 서림공원	문화해설및 탐방, 환경보호활동	학교대 163명 지역대 34명	2	2021.6.26. 08:30~14:30	수생정원 자연마당	부안지구연합회 대집회 (스카우트기능)	학교대 139명 지역대 40명	3	2021.7.24. 08:30~14:30	고사포 해수욕장	환경보호활동 스카우트반활동	학교대 29명 지역대 56명	4	2021.10.30. 09:00~13:00	마실길 3코스, 변산반도 국립공원	마실길 하이킹, 변산반도 국립공원 탐방안내소 과정활동	학교대 67명 지역대 31명	5	2021.11.13. 09:00~13:00	내변산 일원 (직소폭포)	직소폭포 탐방, 내변산 자생식물 관찰원 탐방	지역대 59명	합계		학교대 398명, 지역대 220명 총618명 참여		
회차	일시	장소	내용	참가 현황																																
1	2021.5.29. 09:00~15:00	내소사, 서림공원	문화해설및 탐방, 환경보호활동	학교대 163명 지역대 34명																																
2	2021.6.26. 08:30~14:30	수생정원 자연마당	부안지구연합회 대집회 (스카우트기능)	학교대 139명 지역대 40명																																
3	2021.7.24. 08:30~14:30	고사포 해수욕장	환경보호활동 스카우트반활동	학교대 29명 지역대 56명																																
4	2021.10.30. 09:00~13:00	마실길 3코스, 변산반도 국립공원	마실길 하이킹, 변산반도 국립공원 탐방안내소 과정활동	학교대 67명 지역대 31명																																
5	2021.11.13. 09:00~13:00	내변산 일원 (직소폭포)	직소폭포 탐방, 내변산 자생식물 관찰원 탐방	지역대 59명																																
합계		학교대 398명, 지역대 220명 총618명 참여																																		
2023 새만금 세계스카우트 잼버리 준비  사업비 23,000천원																																				

2023 새만금  
세계스카우트  
잼버리 준비

○ 2021 스카우트 잼버리 캠프스쿨 운영

- 추구하는 핵심 역량: 자기관리 역량, 심미적감성 역량, 공동체 역량
- 참가 현황: 총 19교(총 13교, 중 3교, 고 3교), 500명

순	학교명	참가 인원	운영일	장소
1	격포초	50	5.20.(목) ~ 21.(금)	석포 야영장
2	부안초(6학년)	50	5.27.(목)	〃
3	하서초	17	6.4.(금) ~ 5.(토)	학교
4	부안초(5학년)	55	6. 7.(월)	석포 야영장
5	부안동초	55	6.17.(목), 6학년 4~6반	〃
6	부안동초	55	6.18.(금), 6학년 1~3반	〃
7	동북초+상서초	24	6.24.(목) ~ 25.(금)	〃
8	백룡초	16	7.8.(목) ~ 9.(금)	〃
9	하서중	24	7.15.(목) ~ 16.(금)	〃
10	줄포중	20	7.19.(월) ~ 20.(화)	학교
11	부안고	10	7.21.(수) ~ 22.(목)	석포 야영장
12	부안여고	20	8.20.(금) ~ 21.(토)	〃
13	백산초(추가 1차)	25	10.1.(금)	〃
14	창북초(추가 2차)	40	10.22.(금) ~ 23.(토)	〃
15	줄포중(추가 3차)	26	10.28.(목) ~ 29.(금)	학교
16	백산중+백산고	13	11.12.(금) ~ 13.(토)	석포 야영장
계		500명		



백산초 캠프스쿨



동북초+상서초 캠프스쿨



백룡초 캠프스쿨



창북초 캠프스쿨

○ 놀이터 현황

청소년 틈새 놀이터 (23개) 학생210명 강사14명	학생들이 원하는 놀이터를 신청받아 교육지원청이 강사, 장소, 재료 등을 지원하여 평일 오후, 주말에 운영되는 방과후 학생 동아리 활동	
	놀이터명	셰프의 꿈 2기 / 축구 / Yeast Dream / 빵굽는 중학생
		배드민턴 / 농구 / 커피를 사랑한 헬스보이 / 스트라이크
		토탈공예 / Baking Boys / 클래식은 내친구 / 비행청소년
		어서와~ 4차 산업! / 꿈지락 금속공예 / MOVE(방송댄스)
		애들아, 불링하고 놀자! / Good Band/ 내 손안의 작은 세상
마을품 틈새 놀이터 (9개) 학생74명 운영자 20명	학교 밖 교육활동 기반이 부족한 지역에 거주하는 청소년을 위해 주민이 자발적으로 놀 틈, 쉼 틈, 꿈꿀 틈을 찾아 따뜻하게 품고 지켜주는 주말 방과후 활동	
	놀이터명	렛츠 Go!! 산으로 / 꿈을 키우는 아이들 / 신밧드의 모험
		홍익놀이터 / 마실길따라 블로거와 유튜브야놀자 / 위도를 그리자
		아빠를 빌려드립니다. / 마음모아 쿡쿡~ / 마실지역대



취미·자격증 활동



스포츠(야구) 활동



지역탐방활동



생태놀이활동

놀 틈, 쉼 틈,  
꿈꿀 틈 2021  
틈새놀이터  
운영

사업비  
120,000천원  
(32개 놀이터)