

바른품성과 창의성을 갖춘 민주시민육성을 위한

2018년 학교폭력(성) 예방 및 근절 추진 계획

관계 · 회복 · 자치 중심 학교문화 혁신

2018. 3



전라북도부안교육지원청

교/육/지/표



바른 품성과 창의성을 갖춘 민주시민 육성

추/진/방/향



*창의적인 학생 *열정적인 교원 *함께하는 학부모 *지원하는 행정

주요 정책

1. 인권이 존중되는 안전한 학교 조성

- 안전한 교육 환경, 행복한 교육 활동
- 즐겁고 재미있는 체육 교육과정 운영
- 학생 정서 행동 발달 지원의 내실화
- 아침이 행복한 학교, 저녁이 자유로운 학교
- 학생 인권 증진
- 안전한 교육 환경 조성을 통한 학교 폭력 예방



주요 정책

2. 수업 혁신을 통한 참학력 신장

- 함께 만드는 우리학교 지원
 - 배움과 성장의 날 운영
- 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장
- 삶을 가꾸는 창의적인 교육과정 운영
- 역사교육 강화
- 꿈을 찾아가는 진로·직업교육 강화
- 생태 감수성을 기르는 환경교육



주요 정책

3. 학교자치 및 지역사회와의 협치 강화

- 학교자치 활성화
- 학교업무 최적화
- 지역사회와 교육협력 기반 구축
- 농어촌 작은 학교 희망 찾기

4. 정의로운 교육행정 및 교육복지 실현

- 공정하고 투명한 교육행정 구현
- 소외와 차별이 없는 교육 실현
- 교육의 공공성·책임성 강화
- 학부모의 경제적 부담 경감

소통과 협력으로 행복을 여는 부안교육



차 례

I 기본방향	1
1. 비전 · 목표 및 기본 관점	1
II 추진 방향	6
1. 학교폭력 전담 체계	6
2. 학교폭력 사안처리 절차	7
3. 학교폭력 근절을 위한 협력체계 구축	8
III 주요 추진 과제	9
1. 학교폭력 예방 대책	9
- 관계 · 회복 · 자치중심의 평화로운 학교 문화조성	
- 교육력 회복 중심 학교폭력 예방과 대책	
- 피 · 가해학생 상담 치유 · 회복 강화	
2. 위기학생 지원 대책	12
- 자살(해), 성사안 등 위기개입 역량 강화	
- 위기학생 맞춤형 지원체계 구축, 운영	
IV 과제추진계획	19
V 기대효과	21
VI 부록	22

I. 비전: 평화롭고 따뜻한 교육공동체 구축

II. 목표

- 자발적으로 학교폭력을 예방 하는 안전한 교육 공동체 문화 조성
- 관계·회복·자치 중심의 학생생활교육으로 학교폭력예방
- 통합적이며 맞춤형 지원으로 위기학생 지원 강화

III. 추진 방향

- 학교문화 혁신을 통한 부적응 학생 최소화
- 교육력 회복과 향상 지원
- 유관기관 간 협력체계 구축 내실 있는 상설 협의체 운영을 통해 학교폭력 근절
- 학교폭력예방과 고위기 학생 지원을 위한 유관기관 간 협력체제 강화
- 고위기 학생 맞춤형 지원 시스템 구축·운영

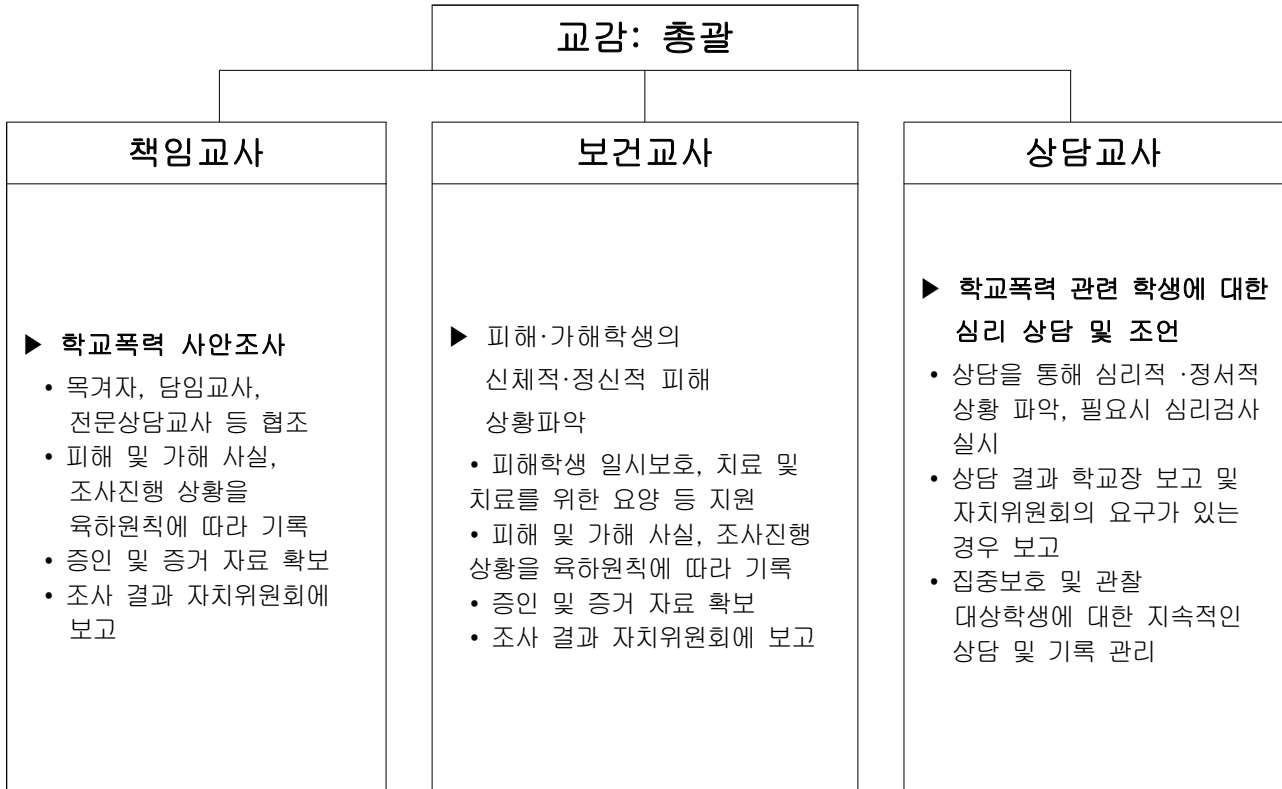
IV. 기본 관점

- 교육 공동체 간 단절을 넘어선 관계, 처벌을 넘어선 회복, 통제를 넘어선 자치 중심의 지원 강화
- 사안처리와 사후관리 중심 학교폭력예방과 대책을 넘어선 관계·회복·자치 중심 교실과 학교문화 혁신
- 실효성 있는 학교폭력예방을 위하여 학교폭력 관련 정책과 사업을 통합적이고 체계적으로 수립, 지원
- 학교폭력예방과 위기학생 지원 관련 유관기관과 소통과 협력 강화
- 고위기 학생을 위한 맞춤형 지원체제 구축

II 학교폭력 예방 추진체계

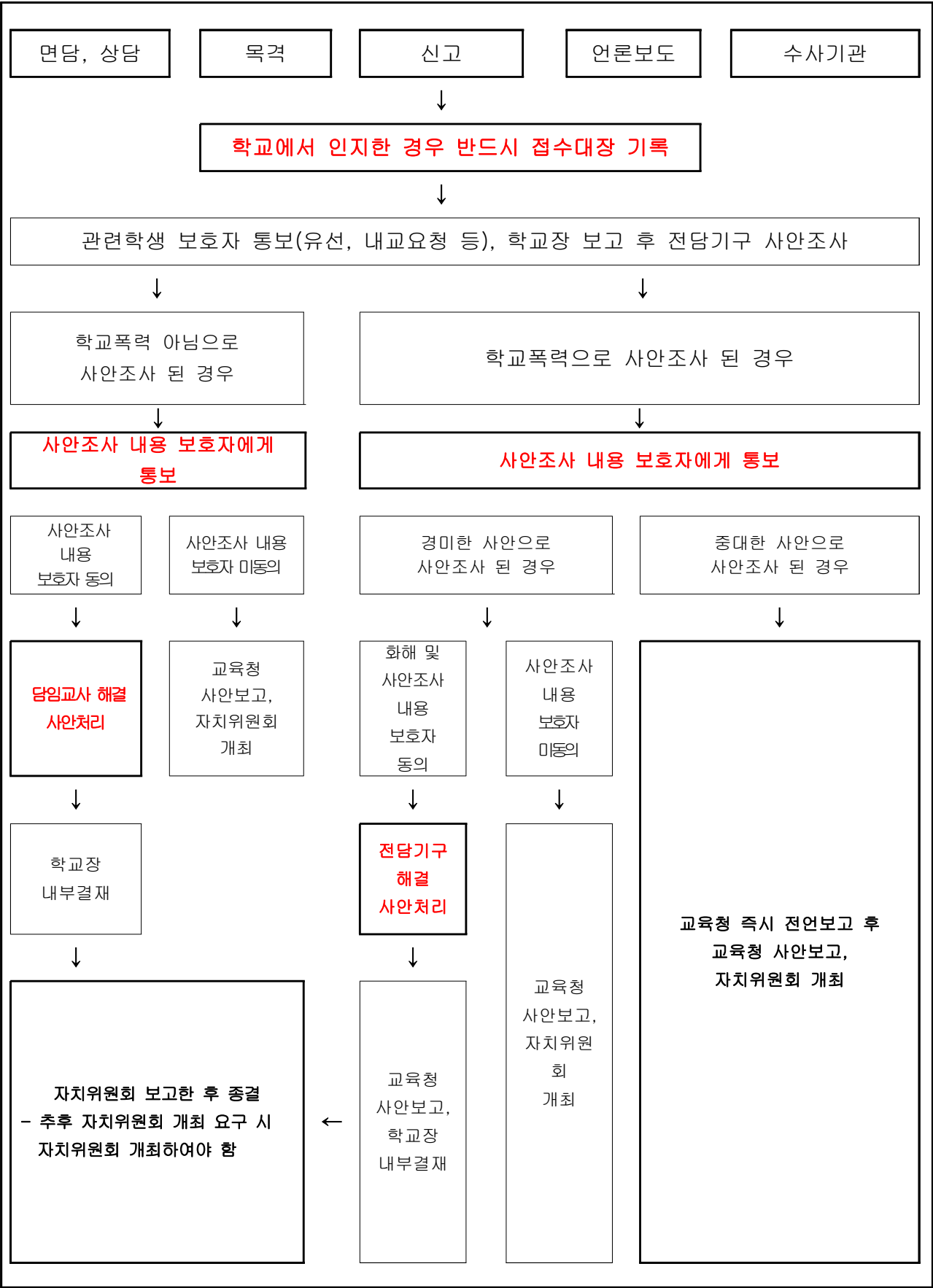
1 학교폭력 전담 체계 및 사안처리

가. 전담기구 구성 및 역할



- 교감, 책임교사(학교폭력책임교사), 전문상담교사, 보건교사 등으로 구성
- 학교폭력 신고 접수, 사안조사, 실태조사, 학교폭력예방 등의 업무를 전담
- 성폭력 등 특수한 경우 실태조사의 전문성을 확보하기 위하여 필요한 경우 전문기관에 의뢰할 수 있으며, 이 경우 자치위원회 위원장의 심의를 거쳐 학교의 장 명의로 함

나. 학교폭력(성폭력) 사안 발생시 사안 처리 절차



2 학교폭력유관기관 협력 체계 구축

가. 학교폭력 신고 및 사안 처리 관련 상담 안내

1) 학교 학교폭력 신고 및 상담 창구 다양화

- 홈페이지 등을 활용, 학교폭력 신고 및 상담 창구 다양화

- 전화신고 : 117(24시간 운영, 상담 . 수사 . 치료 . 예방이 동시에 이루어짐)
- 불안교육지원청홈페이지 : 학교폭력 온라인신고센터
- 휴대전화 모바일 신고 : m.safe182.go.kr
- 온라인 신고 : www.safe182.go.kr - 문자신고 : #1388, #0117

2) 성폭력 신고 및 상담

- 전화신고 : 117(24시간 운영, 상담 . 수사 . 치료 . 예방이 동시에 이루어짐)
- 불안교육지원청홈페이지 : 학교폭력 온라인신고센터

3) 학교폭력 관련 참고 자료 및 사이트

- 「학교폭력사안처리 가이드북」(교육부, 2014.12)
- 「생명존중 길라잡이」(교육부, 2015.2)
- 「대상별 학교 성폭력 사안처리 매뉴얼」(서울시교육청, 2016.3)
- 학교폭력예방 종합포탈사이트 : 교육부(<http://www.dorandoran.go.kr>)
- 폭력없는 학교만들기 사이트 : 서울시교육청(<http://www.sen.go.kr>)
- 학교폭력예방 신고센터 : 경찰청(<http://www.safe182.go.kr>)
- 전국학부모지원센터 : <http://www.parents.go.kr>

4) 불안군청소년상담복지센터

- 가) 주관기관 : 불안군
- 나) 역할: 학교폭력 예방활동 및 상담(복지)지원
- 다) 인원: 팀장 외 4명

4) 불안군정신건강증진센터

- 가) 주관기관 : 불안군
- 나) 역할: 위기학생(자살, 자해) 상담 지원
- 다) 인원: 센터장 외 3명

5) 학교폭력 전담경찰관: 5명

가) 주관기관 : 부안경찰서(여성청소년계 T. 580-0150)

나) 역할 : 학교폭력 예방활동 및 사안 해결 지원(학교폭력대책자치위원회 참여)

다) 담당학교

전담경찰관	담 당 학 교		
	초 등 학 교	중 학 교	고 등 학 교
박 상 희	동북초등학교 동진초등학교 주산초등학교 부안남초등학교 줄포초등학교 행안초등학교 곰소초등학교 영전초등학교	주산중학교 줄포중학교 변산중학교 위도중학교 보안중학교	줄포자동차공업고등학교 위도고등학교
최 진 희	위도초등학교 (식도분교) 계화초등학교 창북초등학교 백룡초등학교 부안초등학교 백산초등학교	백산중학교 계화중학교 부안여중학교 상서중학교 하서중학교	부안제일고등학교 백산고등학교 서림고등학교 부안여고등학교
이 남 호	부안동초등학교 격포초등학교 변산초등학교	삼남중학교 부안중학교 변산서중학교	부안고등학교
송 주 미	하서초등학교 장신초등학교 백련초등학교 상서초등학교 우덕초등학교		

Ⅲ 학교폭력 예방 추진체계

가. 관계·회복·자치 중심 생활교육 강화를 위한 교원 연수

1) 대상: 초·중·고등학교 희망교원

2) 시기: 1월, 7월

3) 주요 내용

가) 목적: 관계·회복·자치중심 생활교육을 위한 교원 인식 제고

나) 방침: 각종 교원 연수 시 관계중심 생활교육 내용 편성 및 연수지원

학교관리자 연수(학교교육과정 설명회, 교육지원청, 4월~10월)

교육지원청 생활교육업무 담당자 협의회(3월)

학교폭력대책자치위원, 학부모 연수(교육지원청, 4월)

학교폭력업무담당자 연수(교육지원청, 연중)

관계회복 중심 생활교육 연수(원격연수, 500명, 3월~8월)

관계회복 교사 전문가 연수(오프라인, 40명, 88시간, 8월)

4) 향후 계획

가) 관계·회복·자치 중심의 생활교육을 위한 교사 동아리 확대

※ ('17) 3개 동아리 → ('18) 7개 동아리 → ('19) 10개 동아리

나) 관계·회복·자치중심의 생활교육 교사 연수 확대

※ ('17) 40명 → ('18) 450명 → ('19) 600명

나. 또래 중심 학교폭력 예방활동 지원(또래상담 등)

1) 목적: 또래상담 기능 강화·확대 운영을 통한 학교폭력 예방 및 건강한 성장을 지원하고 학교폭력 위험 요인을 조기에 발견·개입

2) 방침: 또래조정·중재·또래상담자 프로그램 운영

3) 내용

가) 단위학교 내 동아리 형태로 운영

나) 단위학급 및 학생회 중심의 자율적 예방활동 강화

다) 학급행사, 동아리 활동, 토론회, 캠페인 활동

라) 자치활동 활성화를 통한 학생 중심의 갈등 해결

4) 향후 계획

가) 또래상담 담당 교원 연수 지원(도교육청, 3월)

- 친한 친구 되기, 대화하는 친구 되기, 도움 주는 대화 배우기 등

나) 전문상담교사 및 Wee센터 전문인력 또래상담 관련 연수(도교육청)

- 학교로 찾아가는 또래조정·중재·또래상담자 양성 교육 지원

추진과제 2 3월, 평화롭고 안전한 학교 만들기

가. 소통과 공감의 교육공동체 세움의 달 운영

- 1) 목적: 3월 첫 주, 새 학년(학기)에 대한 부담과 긴장을 낮추고 학생들의 부적응을 최소화하기 위하여 다양한 관계 맺기 활동을 통해 평화로운 공동체 문화를 형성하는 주간 또는 기간 운영
- 2) 내용
 - 가) 학교 구성원 간의 소통·공감을 위한 계획을 학교교육과정에 반영
 - 나) 창의적 체험활동이나 교과활동과 연계
 - 다) 단위학교(학급, 학년) 수준에 맞는 친교·적응 활동, 대화의 시간, 상담활동, 학급 규칙 제정 등의 활동이 종합적으로 이루어질 수 있도록 3월에 집중 운영

나. 담임 중심의 학생생활교육 강화

- 1) 목적: (신)학기 초 담임 중심의 학생생활교육을 강화하여 평화로운 학교문화 조성
- 2) 방법: 조·종례 시간 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 학생생활교육
- 3) 내용
 - 가) 함께 세우는 학급 목표
 - 나) 우리 반 생활약속 만들기
 - 다) 학생 개별 상담 및 학부모 상담
 - 라) 학급단위 담임 선생님의 학교폭력 예방교육
 - 마) 폭력 없는 교실 만들기 서약식
 - 바) 다양한 친교 활동(소통과 화합의 학급활동) 등

다. 담임교사 회복적 생활교육 원격 연수

- 1) 목적: 연수를 통한 선행학습으로 이론적 기반을 확립하고 학생생활교육에 실천
- 2) 내용: 원격 연수 9차시(도교육청)
 - 가) 회복적 생활교육의 필요성, 정의, 뿌리와 역사
 - 나) 무엇을 회복할 것인가?, 회복적 정의 적용 사례
 - 다) 교사 역할론과 회복적 생활교육의 과제 등

라. 담임교사 상담 역량강화 원격 연수

- 1) 목적: 담임교사 상담역량 강화로 학교폭력 예방 및 위기학생 지원
- 2) 내용: 원격 연수 10차시(도교육청)
 - 가) 학생상담 이해와 청소년 발달의 이해
 - 나) 인터넷, 스마트폰, 게임 과몰입 상담
 - 다) 학교폭력 상담
 - 라) 상담의 기본 기술 및 상담 기법

마. 회복적 생활교육 전문가 양성

- 1) 목적: 학생 관계회복을 위한 학생생활교육의 패러다임 전환을 위하여 회복적 생활교육 프로그램 관련 역량강화 연수
- 2) 내용: 오프라인 연수 4차시 88시간(도교육청)
 - 가) 회복적 정의 패러다임의 이해, 회복적 생활교육의 방식과 사례
 - 나) 회복적 대화모임 절차의 이해, 의사소통 역량강화
 - 다) 다양한 대상과 유형별 회복적 질문 실습 등

추진과제 3 학교문화 혁신 중심의 학교폭력 예방

가. 체험 중심 학교폭력 예방교육

- 1) 어깨동무학교 운영
 - 가) 목적: 학교 특성에 맞는 자율적이고 효과성 있는 맞춤형 예방활동 프로그램 운영 및 학생생활지도 여건 개선
 - 나) 대상교: 총 10교
 - ① 어깨동무 2유형: 총 1교(부안초등학교)
 - ② 어깨동무 3유형: 총 9교(동진초등학교, 변산초등학교, 부안남초등학교, 위도중학교, 백산중학교, 변산서중학교, 삼남중학교, 줄포자동차공업고등학교, 부안여자고등학교)
 - 다) 내용
 - ① 학교폭력 예방프로그램인 어울림프로그램 지원(공통)
 - ② 학교폭력 담당교사의 수업경감을 위한 대체강사 지원(어깨동무 I 유형)
 - ③ 포레활동, 친구사랑 동아리, 사제동행, UCC 제작 등의 활동(어깨동무 II 유형)
- 2) 어울림프로그램 운영
 - 가) 목적: 학교 구성원의 체계적인 학교폭력 예방교육 실시를 위해 국가 수준의 체험형 예방교육 프로그램(어울림프로그램) 보급을 통한 학교폭력 인식과 대처 및 공감능력 향상
 - 나) 대상교: 총 3교(부안초등학교, 우덕초등학교, 계화중학교)
 - 다) 내용
 - ① 공감, 갈등해결, 감정조절, 의사소통, 자기존중감, 학교폭력 인식 및 대처를 위한 핵심역량 향상
 - ② 집단상담, 역할극, 토론, 게임 등 다양한 방법 적용

나. 공감과 회복을 위한 역할극 프로그램 운영

- 1) 목적: 역할극을 통한 공감능력 향상 및 학교폭력 심각성의 재인식을 통한 학급단위, 학교단위 학교폭력 예방능력 배양
- 2) 내용: 전문적인 연극인이 학교폭력 예방을 주제로 한 역할극을 학급별로 시연하고, 학생들이 참여하는 학생 중심의 역할극을 통한 학교폭력 예방

다. 학교장의 책무성 강화

- 1) 학교폭력 예방교육 실시
 - 가) 학생
 - ① 횟수: 연 2회(학기당 1회) 이상, 총 4시간 이상
 - ② 내용: 학교폭력의 개념, 실태, 대처방안 등
 - 나) 교직원 및 학부모
 - ① 횟수: 연 2회(학기당 1회) 이상
 - ② 내용: 학교폭력 예방 및 대책, 관계·회복 중심의 학생생활교육 안내

라. 교육장의 책무성 강화

- 1) 목적: 관내 학교폭력 예방 계획 등을 다양한 방법으로 학부모에게 알림
- 2) 내용
 - 가) 학교폭력 예방교육을 위한 가정통신문(서한문) 발송
 - 나) 교육지원청 학교폭력 예방 계획 수립 및 홈페이지 게시 등

추진과제 4 인성교육을 통한 학교폭력 예방활동 강화

가. 단위학교 인성 중심의 교육과정 편성·운영

- 1) 목적: 인성 중심의 교육과정 운영을 통한 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인, 공동체, 자연과 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 기름
- 2) 내용
 - 가) 단위학교 중심의 교육과정과 연계한 인성교육계획 수립·운영
 - ① 참다운 인성(핵심가치)
 - 공동체와 더불어 살아가는 배려, 공감, 협도, 공정성, 공공선 등
 - 자기존중을 바탕으로 하는 책임, 협력, 참여 등
 - 핵심가치 덕목인 효, 예, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협력, 충 등
 - 나) 단위학교 교육과정 재구성 역량강화 연수(교육연수원)
 - 다) 단위학교로 찾아가는 인성교육 컨설팅(도교육청)

나. 민주적 소통과 따뜻한 감성을 위한 학교문화 조성

1) 민주적 소통을 위한 토론문화 활성화

가) 학교 내 교육공동체 의견수렴 시 토의·토론문화 구축

- ① 학교 내 다양한 자치기구, 분과별 협의회 의견수렴·반영
- ② 소통과 나눔의 시간 ‘배움과 성장의 날’ 운영
- ③ 토론을 위한 공간 마련: 학생자치회실, 교무회의실, 분임토의실 등

나) 소통과 공감능력 함양을 위한 학생 중심 프로그램 운영

- ① 인문학적 상상력과 문학적 감수성 함양을 위한 인문학 강좌 운영
- ② 단위학교 고교 토론교육 활성화
- ③ 학생자치회 주관 학교 행사 및 동아리 활동

다) 긍정적 관계를 위한 체험과 실천 중심의 교육

- ① 생태감수성을 기르는 사제동행 동아리 운영
- ② 예술 감성으로 다가가는 연극, 뮤지컬, 오케스트라 등 예술교육 활성화
- ③ 건강한 체력과 활기찬 학교를 만드는 학교스포츠클럽 운영
- ④ 숲 체험 등 자연과 함께하는 체험형 프로그램 운영

라) 가정-학교-지역사회가 연계한 교육활동 운영

- ① 지역사회와 함께하는 관계회복 중심의 다양한 체험교육
- ② 마을 결합형 동아리 운영 등을 통한 다양한 창의적 체험활동 운영
- ③ 지역단위 인성교육 자원 발굴 및 자원 조직화를 통한 네트워크 구축

다. 학생 자치활동을 통한 자율과 책임의 시민성 함양

1) 목적: 또래활동을 강화하여 학생 주도의 갈등해결 역량을 함양하고 학교문화의 교육주체로서 자율과 책임의 민주적 문화 함양

2) 내용

가) 단위학교 학생자치회실 설치 지원(도교육청)

나) 건전한 또래문화 조성을 위한 ‘친구사랑주간’ 등 운영

다) 준법의식 제고를 위한 학생자치법정 운영

라) 학생회가 주도하는 학교폭력 예방 캠페인 운영

마) 약속이 존중되는 평화로운 학교문화를 위한 생활협약 재개정

추진과제 5 평화롭고 안전한 학교를 위한 인프라 구축

가. 학교전담경찰관

- 1) 목적: 학교폭력 예방·근절 및 청소년 선도·보호 등을 통해 청소년이 안전하고 행복하게 성장하여, 우리사회의 건전한 구성원으로 나아갈 수 있는 환경 조성
- 2) 구성: 총 4명
- 3) 학교전담경찰관별 담당학교
- 4) 역할
 - 가) 학교폭력 사전 예방·홍보 및 지역사회 합동 예방 순찰·선도
 - 나) 학교 밖 학교폭력 예방 및 청소년 선도·보호
 - 다) 청소년 비행촉발 요인 제거를 위한 유해환경 정화
 - 라) 학교폭력 우려학생 면담·연계 및 학교 밖 청소년 발굴·연계 등

나. 배움터자원봉사자 운영

- 1) 목적: 지역사회 전문가를 활용한 학교폭력 예방과 유해환경에 노출된 학교의 학생보호 및 안전한 학교문화 조성
- 2) 대상교: 총 5교(변산초등학교, 줄포초등학교, 부안중학교, 부안제일고등학교, 부안여자고등학교)
- 3) 내용: 학교폭력 선도 및 피해학생 보호 등 학교안전을 위한 활동, 하교 교통안전 지도 및 학교 내·외 순찰

다. 초등학생 안심알리미 서비스 운영

- 1) 목적: 초등학생의 안전한 등·하교 지원 및 어린이 대상 범죄 사전 차단
- 2) 대상교: 총 2교(부안동초등학교, 부안초등학교)
- 3) 내용
 - 가) 등·하교 문자 알림
 - 나) 비상경보 알림
 - 다) 어린이안심 보험 가입
 - 라) 위치 전송
 - 마) 학교 외 출입 정보 알림

라. 셉테드(범죄예방환경설계) 운영

- 1) 목적: 학교 내 사각지대 및 학교폭력 발생 우려 공간을 리모델링하여 학교폭력 예방, 학생 정서순화, 학교환경에 적합한 범죄예방환경설계 기법 적용
- 2) 내용
 - 가) CCTV 저화질 화소를 고화질 화소로 교체(감시성 강화)
 - 나) 실외 조명시설 개선으로 야간시야 확대
 - 다) 학교 출입문 등 자동개폐기 및 담장 설치로 외부인 출입통제 강화
 - 라) 건물 뒤편 등 사각지대 벽화그리기 등 영역성 강화
 - 마) 학교폭력 발생 가능지역에 반사경 설치로 관찰시야 확대 등

마. 영상정보처리기기(CCTV)의 효율적인 관리

- 1) 목적: 학교폭력 예방 및 안전한 교육환경 조성
- 2) 설치 현황: 총 34교 262대 설치

급	학교 수	설치 학교수	CCTV화소			총계
			100만화소 미만	200만화소 미만	200만화소 이상	
초	22	20	92		25	117
중	13	9	13		69	82
고	7	5	14	24	25	63
합계	42	34	119	24	119	262

추진과제 6 학교폭력 사안 대처능력 향상 지원

가. 학교폭력 담당교사 역량강화

- 1) 학교폭력 담당교사 수업시수 경감 지원(도교육청)
 - 가) 대상: 12학급 이상 중·고등학교 중 희망 33교(중 27교, 고 6교)
 - 나) 목적: 학교폭력 담당교사의 수업부담 경감, 생활교육 여건 개선을 통한 학교 폭력 예방
 - 다) 방침: 수업시수를 교과와 창체를 합하여 최소 10시간 이상은 기본으로 하고 계약기간은 예산범위 내 자율 집행
 - 라) 수당: 정규교원 결원보충 강사 수당 지급기준에 준함(학교여건 및 배정예산을 고려하여 학교운영위원회 심의를 통해 강사료의 추가분을 자율적으로 책정하여 운영 가능)
 - 마) 지원: 선정 학교 당 500~600만원
- 2) 회복·자치 중심 학생생활교육 사례공유 및 연수 지원(도교육청)
 - 가) 대상: 수업시수 경감 대상 담당교사
 - 나) 목적: 수업시수 경감학교 학생생활 담당교사 중심으로 수업경감 후 관계·회복·자치 중심 생활교육 사례공유 및 생활교육개선 책임 마련
 - 다) 내용: 수업시수 경감 담당교사 생활교육 우수학교 탐방(연 2회)
수업시수 경감 담당교사 워크숍(연 2회)

나. 학교폭력대책자치위원회 위원 전문성 향상 지원

- 1) 학교폭력대책자치위원회 위원 연수(교육지원청)
 - 가) 대상: 관내 초·중·고등학교 학교폭력대책자치위원 전체
 - 나) 목적: 학교폭력대책자치위원회의 공정성 및 신뢰성 제고
 - 다) 시기: 2018. 4월 ~ 5월
 - 라) 내용
 - ① 교육력 회복 중심 관계·회복·자치 관련

- ② 학교폭력대책자치위원회의 객관성·공정성·효율성 제고
 - ③ 피해학생 보호 · 치유 지원
 - ④ 학교폭력대책자치위원회의 학교폭력 대응 역량강화
 - ⑤ 학교폭력대책자치위원회의 운영과 절차 등
- 2) 학교폭력대책자치위원회 처분 결과에 대한 모니터링(도교육청)
- 가) 대상: 학교폭력대책자치위원회 개최 학교 / 학교폭력 파·가해학생 및 학부모
 - 나) 목적: 학교폭력대책자치위원회의 전문성 및 신뢰성 제고
 - 다) 시기: 연 2회(7월, 12월)
 - 라) 방법: 초·중·고등학교 10개교 선정 후 설문지 만족도 조사
 - 마) 내용: 자치위원회 개최 전 사안조사, 회의과정, 처분결과 만족도 설문
- 3) 학교폭력예방 홍보 강화 디지털 시스템 구축 및 운영(교육지원청)
- 가) 목적: 관련학생이 신고, 상담 시 신분노출로 발생하는 심리적 부담감을 해소하여 안심하고 학교 또는 교육(지원)청에 상담 및 신고할 수 있는 여건 조성
 - 나) 시기: 2018. 3월 중
 - 다) 내용
 - ① 교육지원청 홈페이지에 익명상담·신고 게시판 개설
 - ② PC, 스마트폰 기반 익명상담·신고 기능 강화
 - ③ 학교폭력 관련 사이버 카페 등 개설

다. 학교폭력 현장점검지원단 운영

- 1) 목적: 단위학교의 학교폭력 예방 및 대응역량 강화를 지원하고 사안발생 시 신속하고 공정한 사안처리 (컨설팅)지원 등
- 2) 구성: 총 7명
 - 가) 초(2명): 오명훈, 김형태(부안동초등학교 생활담당교사),
 - 나) 중(2명): ○○○(교사), ○○○(교사)
 - 다) 교육지원청(3명): 소광석(담당 장학사), 이윤재(장학사), 이승재(학교폭력전문상담사)
- 3) 역할
 - 가) 단위학교 사안처리 점검 및 컨설팅 지원
 - 나) 민원발생, 은폐·축소 의심 사례 등 학교의 사안처리 과정에서 문제 발생 시 학교 현장을 방문하여 공정하고 신속한 처리 지원
 - 다) 학교폭력 예방 및 사안처리 현장 전문가 양성 등

추진과제 7 교육력 회복 중심으로 분쟁조정과 사안처리

가. 담임해결, 전담기구 해결 사안처리 지원

1) 내용

- 가) 담임교사 해결사안: 신체·정신 또는 재산상의 피해가 있었다고 볼 객관적인 증거가 없고 즉시 잘못을 인정하여 상호간에 화해가 이루어진 경우
- 나) 전담기구 해결사안: 경미한 사안으로 관련 학생 및 보호자 간의 화해가 이루어진 경우
- 다) 자치위원회 개최사안: 일반적인 학교폭력이 발생한 경우

2) 절차

- 가) 확인서(학생·보호자)
- 나) 학교장 내부결재(담임해결 사안)
- 다) 사안보고(전담기구 해결사안, 교육지원청 보고)
- 라) 학교폭력대책자치위원회 보고
- 마) 관련학생 또는 보호자가 학교폭력대책자치위원회 개최를 희망할 경우 학교폭력대책자치위원회 개최

나. 교육력 회복 중심의 화해·분쟁조정 지원단 구성·운영(도교육청)

- 1) 목적: 단위학교의 학교폭력 화해·분쟁조정 지원을 통한 교육력 회복
- 2) 구성: 학교폭력 화해분쟁조정 지원단 7명 내외(변호사, 교원, 학부모, 유관기관 전문가, 담당 장학사 등)
- 3) 방침: 학교와 학교폭력 관련 당사자의 요청으로 학교폭력대책자치위원회 개최 전이나 후에 공신력 있는 화해·분쟁조정 활동으로 교육적 해결모색(사안에 따라 화해·분쟁조정을 도교육청에서 직접 요청할 수 있음)
- 4) 절차
 - 가) 지원요청: 학교 → 교육지원청
 - 나) 일정조정: 교육지원청 → 지원단
 - 다) 지원단 활동: 지원단, 학교 관계자 및 학생·보호자
 - 라) 결과보고: 지원단 → 교육지원청
 - 마) 활동비 신청: 교육지원청 → 도교육청
 - 바) 활동비 지급: 도교육청 → 지원단

추진과제 8

사이버폭력 예방 대책 강화

가. 유관기관 협력체계 강화(도교육청)

- 1) 목적: 사이버 관련 현황과 정보의 공유를 위한 협의체 구축
- 2) 구성: 10명 내외(2018년 4월 중)
 - 가) 전북지방경찰청 수사과(사이버 대응팀)
 - 나) 전라북도청 정보화총괄과(청소년 정보화 역기능 해소)
 - 다) 한국정보화진흥원(사이버윤리 및 사이버폭력의 이해)
 - 라) 전북스마트침센터(인터넷 중독예방 및 건전 정보문화 정착)
 - 마) 국립청소년인터넷드림마을(인터넷, 스마트폰 과의존 해소를 위한 위탁기관)
 - 바) 청소년상담복지센터(치유캠프 및 사이버 상담)

나. 사이버폭력 교육지원청 거점형 Wee센터 운영 강화(도교육청)

- 1) 목적: 사이버폭력의 특성 이해 및 올바른 사이버문화 정착을 위한 사이버폭력 예방 및 대응을 위한 거점형 Wee센터 운영
- 2) 내용
 - 가) 사이버폭력 전문강사단 구성 및 전문성 강화 연수(협의회) 실시
 - 나) 수요자 중심의 사이버폭력 예방교육 프로그램 개발
 - 다) 찾아가는 사이버폭력 예방교육 프로그램 운영
 - 라) 학부모 및 교사 대상 사이버폭력 발생에 따른 상담·치유방법 안내
 - 마) 전북지역 각 Wee센터 예방교육 담당자 프로그램 전달 연수
 - 바) 사이버폭력 피·가해자 대상 상담·치유 활동 지원 등

다. 사이버 언어폭력 대응 강화(도교육청)

- 1) 목적: 아름다운 사이버 세상 만들기의 필요성을 학생들에게 일깨우고 건전한 인터넷 문화 확산을 통한 사이버폭력 예방
- 2) 내용
 - 가) 사이버폭력 예방 선도학교 운영
 - ① 교과와 연계한 사이버폭력 예방 및 인터넷 윤리교육 교수·학습자료 개발 적용
 - ② 학부모 대상 인식개선 교육활동 추진, 교육주간 운영, 체험활동 등
 - ③ 10교 선정, 200만원 지원
 - 나) 학생 언어문화개선 선도학교 운영
 - ① 학생 및 교원, 학부모 대상 인식개선 활동 추진
 - ② 언어문화 개선 교육주간 운영, 교사연구회, 체험활동 등
 - ③ 교내 홍보, 학습연구, 사이버 협력 활동 등

④ 10교 선정, 180만원 지원

다) 게임형 교구를 활용한 사이버폭력 예방교육

① 5차시 분량의 사이버폭력 예방 체험형 교구를 활용하여 학교별 자체교육 실시

② <https://www.아인세.kr> 에서 신청 후 대상학교 선정

라) 인터넷 윤리 순회교육

① 학교별 방문을 통한 단기(1회) 집합교육(회당 100~150명)

② <https://www.아인세.kr> 에서 신청 후 대상학교 선정

마) 학교로 찾아가는 교육 뮤지컬

① 사이버폭력 예방, 올바른 인터넷 활용 등을 주제로 한 공연교육(50분 내외)

② <https://www.아인세.kr> 에서 신청 후 대상학교 선정

바) 한국 인터넷드림단

① 학교별 동아리를 구성하여 사이버폭력 예방교육 및 자율 캠페인 활동(연간 10~15차시 교육 및 활동)

② <https://www.아인세.kr> 에서 신청 후 대상학교 선정

사) 밥상머리 인터넷 윤리교육

① 가정 내 인터넷 윤리교육을 위한 학부모 대상 교육(전문강사가 학교 방문, 90분 교육)

② <https://www.아인세.kr> 에서 신청 후 대상학교 선정

아) 인터넷 윤리 교원 연수

① 건강한 소통의 지도, 소셜 미디어 수업 길라잡이

② 교육부 중앙교육연수원

추진과제 9 피·가해학생 상담 · 치유 회복 강화

가. 위기학생 상담 및 치유, 심리치료 연계 강화

1) 위기학생 조기발견, 정서지원 및 예방활동(Wee센터)

가) 목적: 부적응 학생 조기 발견을 통한 위기상황 예방 및 학교 적응력 향상

나) 내용

① 순회/내방상담을 통한 위기학생 조기 발견 및 상담지원

② 신학기 상담주간을 이용한 Wee센터 상담 활동(학생 및 학부모)

③ 찾아가는 상담활동 프로그램을 통한 홍보 및 위기학생의 상담 접근성 강화

④ 학교-Wee센터-가정 간 협조체계 구축을 통한 다각적 접근

⑤ 학교별 상담담당 교원 연수 지원으로 위기 식별 및 개입능력 향상

- ⑥ 학부모 교육(학교폭력 및 자살, 위기상황 징후 등)
- 2) 위기사안 발생 시 응급 심리지원, 심리치료 연계(도교육청, 교육지원청, Wee센터)
 - 가) 목적: 학생, 학부모, 교사 대상 심리지원을 통한 정서적 안정 및 학교생활 회복
 - 나) 내용
 - ① 위기관리위원회 구성 및 학교지원
 - ② 위기사안 발생 학교 학생 심리지원
 - ③ Wee센터 특별상담실 운영
 - ④ 위기학생 선별 심리검사(스크린)를 통한 심층 상담
 - ⑤ 위기 대응 상담 프로그램 지원
 - ⑥ 전문기관 연계를 통한 심리지원 및 의료적 치료 지원
 - ⑦ 교원 및 학부모 상담, 자문, 정보제공

나. 학생 이해, 소통을 위한 교사의 역량강화

- 1) 담임교사를 위한 상담역량 강화(도교육청)
 - 가) 목적: 담임 중심의 평화로운 학급 운영을 위한 상담 역량강화
 - 나) 내용
 - ① 학교 Wee클래스, Wee센터와 연계한 학교단위 상담 역량강화 지원
 - ② 연수원 직무연수 개설 시 ‘학생이해를 돕는 연수 과정’ 운영
 - ③ 전문적 학습 공동체를 활용한 자생 동아리 확산으로 실천교사 확대
- 2) 교직 생애별 맞춤형 학생 상담 역량강화(도교육청, 연수원)
 - 가) 목적: 교직 생애 단계에 따른 학생생활교육 역량강화 연수
 - 나) 내용
 - ① 학교 요청형: 배움과 성장의 날을 활용한 학교로 찾아가는 연수
 - ② 연수 과정 개설: 방학 중 교직 생애별 생활교육 역량강화 직무연수
 - ③ 교육지원청 단위의 공유 지원: 지역단위 생활교육 사례 나눔 정례화
 - ④ 전문적 학습 공동체: 동아리, 독서모임과 연계한 실천적 역량강화

추진과제 10 피가해학생 지원을 위한 외부기관 간 소통과 협력 강화

가. 학교폭력 피해학생 전담기관 위탁 운영

- 1) 목적: 피해학생 및 보호자에게 맞춤형 상담, 치우, 교육 프로그램 제공
- 2) 위탁 현황: 총 3기관(도교육청 지정 1기관, 교육부 지정 2기관)
 - 가) 마음치유센터(전북): <http://www.maumhl.kr>

- ① 2018년 전라북도교육청 지정
- ② 개인(집단) 상담, 모래(놀이)치료, 캠프 등

나) 해맑음센터(충남)

- ① 2018년 교육부 지정 전국단위 피해학생 위탁기관
- ② 예술치유, 심리상담, 심리검사, 체험활동, 학부모 프로그램 운영

다) 한국피해자가족협의회(우리아이행복프로젝트)

- ① 2018년 교육부 지정 전국단위 피해학생 위탁기관
- ② 위로상담, 학생(학부모) 대상 힐링캠프, 대학생 멘토링 등

나. 학교폭력 피해학생 전문심리상담기관 운영

1) 대상: 학교폭력 피해학생

지역명	시설명	소재지	전화번호	운영 주체
전주	성폭력 예방 치료센터 부설	완산구 인정 2길	236-0151	사) 성폭력예방치료센터
	새벽이슬 장애인 성폭력 상담소	완산구 신봉 3길	223-3015	사) 행복나눔지원센터
	호남 성폭력 상담소	덕진구 송천 2길	286-1366	개인
	전주 다솜 성폭력 상담소	완산구 백아산길	223-5683	개인
군산	군산 성폭력 상담소	군산시 구영 7길	442-1570	개인
	로템 성폭력 상담소	군산시 구영 6길	445-9192	개인
익산	익산 성폭력 상담소	익산시 익북로	834-1366	개인
정읍	성폭력 예방 치료센터 정읍지부	정읍시 충정로	537-1366	사) 성폭력예방치료센터
	정읍시민성폭력상담소	정읍시 충정로	536-1369	개인
남원	남원 YWCA	남원시 시청로	625-1316	사) 남원 YWCA
	남원 성폭력 상담소	남원시 요천로	635-0711	개인
김제	성폭력 예방 치료센터 김제지부	김제시 금성로	546-8366	사) 성폭력예방치료센터

- 전북해바라기센터 성폭력 지원 서비스

- 상담지원 : 심리안정, 유형별 전문상담, NGO 및 쉼터 연계
- 의료지원 : 응급진료 및 증거채취, 외래진료, 의료상담
- 수사지원 : 피해자 조서, 진술녹화, 원격지 화상대질조사
- 법률지원 : 상담 및 민·형사 소송 관련 무료법률지원 연계
- **피해자 중심의 24시간 서비스 제공(전북대병원 ☎ 278-0117)**

- 여성긴급전화 1366: 성폭력, 성매매 등으로 긴급한 구조·보호 또는 상담을 필요로 하는 여성 전화 상담, 365일, 24시간 운영

- 전북해바라기센터(아동): 성폭력 피해를 입은 만19세 미만의 아동과 지적장애인 지원

- 의료(심리치료) 지원, 긴급구조 및 보호, 법적 지원, 사회적 지원 등

2) 지원범위: 심리검사 최대 20만원, 상담료 최대 100만원 이내

3) 비용: 학교안전공제회 선-지원 후 가해학생 측에게 구상(환수)

4) 지원절차

- ① 청구서 작성 및 신청: 신청인(피해자, 학교장)
- ② 접수: 학교안전공제회(<http://www.schoolsafe.or.kr>, ☎239-3644~5)
- ③ 확인심사/자체심사: 학교안전공제회
 - 학교폭력사고 확인서 요청 및 제출(학교장)
- ④ 지급여부 결정: 학교안전공제회
 - 결정내역 안내 및 구상 고지(가해학생 보호자)
- ⑤ 지급: 신청인

다. 학교폭력 가해학생 특별교육기관 운영

1) 대상: 학교폭력 가해학생 및 보호자

2) 기관 현황

가) 단위학교 상담실 또는 Wee클래스

나) 교육지원청 Wee센터

다) 대안교육 위탁시설: 14기관

순	기관명	설립목적	교육과정	운영프로그램
1	꿈누리교실 (전북동화중)	- 학교 부적응 학생 교육	중 고	· 국민공통 기본교과 · 대안교육교과(진로, 보건, 체험, 원예, 방송댄스, 뷰티아트, 요리), 특별활동 등
2	희망생학교	- 학교 부적응 학생 교육	초 중 고	· 국민공통 기본교과 · 특기적성(영화, 연극, 음악, 댄스, 제과, 도예, 타악, 컴퓨터, 원예)
3	산돌학교	- 발달장애로 인한 학교 - 부적응 학생 교육	초 중 고	· 발달장애 학생 교육 · 국민공통 기본교과, 인지교육, 직업활동, 일상지도, 특기활동 등
4	가온누리	- 학교 부적응 학생 교육	중 고	· 국민공통 기본교과, 대안교육교과

	희망퇴임			(타악기교실, 스포츠교실, 심리치료 등)
5	익산로드스쿨	- 학교 부적응 학생 교육	중	· 국민공통 기본교과 · 대안교육교과(성교육, 인터넷 중독 예방, 약물 중독, 인권 교육 등)
6	민들레학교	- 미혼모, 가정해체, 학교부적응 등 돌봄이 필요한 여학생 교육	중 고	· 국민공통 기본교과, 원예치료, 미술치료 등
7	해맑음센터	- 학교폭력 피해학생 및 학부모 대상 심리치유	초 중 고	· 국민공통 기본교과 · 대안교육교과(심리상담, 예술 치유)
8	국립중앙 청소년상담센터	- 정서, 행동장애 치료 및 학교부적응, 학업중단 위기 예방	초 중 고	· 국민공통 기본교과 · 특성화 대안교과, 창의적 체험활동
9	국립청소년 인터넷드림마을	- 인터넷 및 스마트폰 과다사용 청소년치유 및 상담	중 고	· 창의 체험활동 및 특화프로그램
10	윙티 (지정 예정)	- 공교육과 대안교육을 넘나드는 길을 찾는 학교	중 고	· 국민공통 기본교과 · 특성화교과(직업체험, 심성수련 등)
11	전주시 청소년자유센터	- 행복한 청소년 살림 공동체	중 고	· 국민공통 기본교과 · 대안교육교과(적응교육, 인성교육 등)
12	명주골학교	- 미디어 전문 특별 교육	중 고	· 국민공통 기본교과 · 특성화교과(미디어 교육, 진로탐색 등)
13	다음세대학교	- 학교 부적응(다문화)학생 교육	중 고	· 국민공통 기본교과 · 특성화 교과 운영

라) 청소년상담복지센터: 15기관

마) 지역 전문기관: 2기관

① 전주시청소년꿈키움센터

- 학생: 법 교육, 모의법정, 예절, 심리검사의 이해, 역할극, 진로지도, 등산, 음악치료, 장애체험 등 예방프로그램 운영
- 학부모: 학교폭력 및 자녀 이해교육, 폭력 발생에 대한 부모 역할 등

② 전주YMCA

- 상담(통합교육), 내 생각 부모생각 따로따로“생각의 방”프로그램 운영, 보호자 맞춤교육, 가해학생 맞춤교육, 성격을 알면서 자녀 이해하기, 심리 역할극, 원예치료, 미술치료, 자존감 향상 프로그램, 소중한 나 만들기 교육 등

마. 성 사안 관련기관 협의체 구성(도교육청)

- 1) 목적: 기관별 성 사안 관련학생 지원현황과 정보를 공유하여 효과적인 지원 시스템 및 협의체 구축
- 2) 내용: 성 사안 관련 상담, 교육, 프로그램 등의 실질적 지원 및 해결점 모색

추진과제 11 위기학생 맞춤형 지원체계 구축·운영

가. 유형별·대상별 위기학생 지원 유관기관 협의체 구성·운영(도교육청)

- 1) 목적: 기관별 위기학생 지원현황과 정보를 공유하여 소통과 협력을 통한 위기학생 지원 강화
- 2) 관련 기관
 - 가) 성폭력: 전북해바라기센터, 전북서부해바라기센터
 - 나) 보호관찰소: 전주, 군산, 남원, 정읍 보호관찰소
 - 다) 학교밖 청소년: 학교밖 청소년 지원센터 꿈드림
 - 라) 아동학대: 아동보호전문기관(굿네이버스), 초록우산
 - 마) 행정기관: 전라북도청 담당부서, 전라북도경찰청 담당부서

나. 보호관찰 멘토링 사업 운영(도교육청)

- 1) 목적: 보호관찰 학생들의 학교생활 적응 지원으로 자아 존중감 향상
- 2) 멘토링 사업 실시기관: 전주, 군산, 남원, 정읍 보호관찰소
- 3) 추진절차
 - 가) 보호관찰 대상자 현황 파악(3월)
 - 나) 보호관찰 학생(멘티) 및 멘토교사 선정(3월)
 - 다) 멘토교사 기초교육실시 및 위촉장 수여(3월 말)
 - 라) 보호관찰학생 멘토링 활동 실시(4월~12월, 9개월간)

다. 자살(해) 학생 원스톱지원 자문의사단 구성, 운영

- 1) 구성: 정신건강의학전문, 소아청소년의학전문 5명으로 구성
임기 3년으로 교육감 위촉
- 2) 역할
 - 가) 자살(해) 시도 학생 도교육청 위기관리위원회에서 직접 연결 긴급개입
 - 나) 해당학생뿐만이 아니라 학부모, 관련학생, 교사도 상담, 치유
※ 교사 상담 치유는 교원인사과 교원치유프로그램과 연계 지원
 - 다) 상시적으로 학생생활 교육팀 자살(해) 위기관리 담당자와 소통
 - 라) 매년 긴급 위기개입 사례 정리
- 3) 예산지원: 1회기 위기 개입 당 - 50만원(2018년 추경 확보)
- 4) 향후 계획
전북대 학교방문 위기지원사업 대표의사와 협의 후 구성: 2018년 3월까지

1) 학생자살위기관리시스템 구축 및 운영

구분	성명	소속	직위	비고
위원장	박재중	부안교육지원청	교육지원과장	
자문위원	장동환	부안군 청소년상담복지센터	팀장	
자문위원	김선경	부안군 정신건강증진센터장 (김제신세계병원 진료과장)	정신보건전문의	
자문위원	최효선	부안군 정신건강증진센터	정신간호전문가	
사안처리	소광석	부안교육지원청	담당 장학사	
사안처리	이승재	부안교육지원청	학교폭력전문상담사	
상담관리	온소영	부안교육지원청 Wee센터	전문상담사	
상담관리	이나라	부안교육지원청 Wee센터	전문상담사	

구분	담당	기관명	전화번호	팩스번호
협력기관	강정화	부안군 정신건강증진센터	581-5830	581-5820
협력기관	장동환	부안군 청소년상담복지센터	583-8772	581-2446
협력기관	정현구	하나정신건강의학과의원	581-6886	
협력기관	김형준	김제 신세계병원	545-8100	545-8600

마. 학생자살(시도) 사안 발생 시 즉시 보고(유선보고 포함)

1) 단위학교

가) 자살(시도) 사건에 대한 정확한 사실 정보 파악

나) 단위학교 → 교육지원청에 즉시 보고(유선 포함 지원 요청)

다) 단위학교 자살 사안 위기 개입팀 소집 및 협의(역할 분담)

- (1) 학부모 담당 : 학부모 공지문 작성 및 발송, 필요할 경우 부모교육 준비 및 진행
- (2) 교사 담당 : 전체 교사에 대한 사건 공지, 각 담당 확인
- (3) 언론 담당 : 언론보도 내용 관리 및 학교 의견은 담당이 전달. 주로 교감이 담당
- (4) 지역 지원기관 담당 : 필요할 경우 지역 Wee센터, 위기개입전문기관, 지역의료기관, 경찰 등 연계
- (5) 유가족 담당 : 유가족과의 의사소통 담당. 사망 원인 및 장례식 관련 정보 확인
- (6) 위험군 학생 담당 : 위험 학생 구분, 필요시 의료기관 연계·치료지원. 학교 내 집중관리
- (7) 신체적 반응을 보이는 학생 담당 : 신체적 고통 호소 학생 또는 사고나 부상을 입은 학생 보호
- (8) 학생 추모 행사 담당 : 학생들의 추모행사나 미디어 양상 관찰 및 관리
- (9) 루머가 퍼지지 않도록 학생에 대한 사실 공지, 학생들에게 정상적 애도 반응 설명, 평소 학생들에 대한 지식과 아이들의 반응을 바탕으로 학생 관찰, 도움이 필요한 학생을 분류하여 위험군 학생 담당 교사와 유기적 업무 협조

바. 아동학대·가정폭력 사안 발생 시 신고 및 사안처리 체계

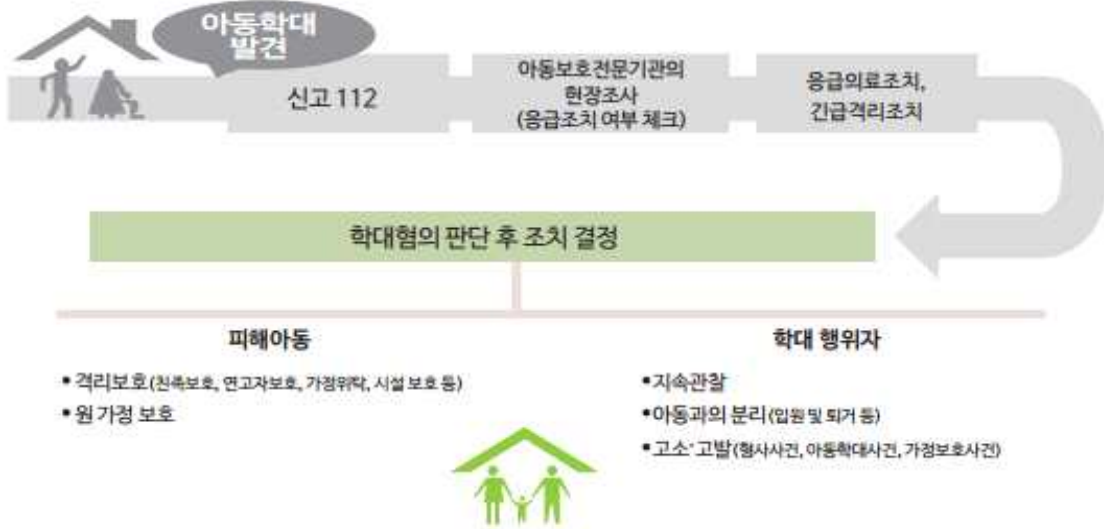
- 아동학대범죄를 알게 된 경우나 의심이 있는 경우 112 신고 및 교육지원청 보고

연번	기관명	관할 시군구	기관 대표번호
1	전라북도 중부 아동보호전문기관	전주시, 정읍시, 완주군, 진안군	283-1391
2	전라북도 동부 아동보호전문기관	남원시, 임실군, 순창군, 장수군, 무주군	635-1391
3	전라북도 서부 아동보호전문기관	익산시, 군산시, 김제시, 부안군, 고창군	852-1391

◆ 아동학대(가정폭력) 또한 학교폭력에 해당되어 피해 학생 보호조치 등을 하여야 함.

아동학대 대응 및 사안처리

출처 : 경기도교육청 아동학대 예방 및 대처 요령



아동학대 신고: ☎ 112



현장조사 및 조치결정 단계

◆ 사법기관 및 아동보호전문기관	◆ 학교 협조사항
<ul style="list-style-type: none"> 현장 조사를 통한 아동학대 혐의 판단 피해아동 보호조치 <ul style="list-style-type: none"> 피해아동 응급조치 집행 피해아동 보호명령 청구 보조인 및 후견인 선임 등 학대행위자 임시조치 <ul style="list-style-type: none"> 긴급임시조치 신청 고소 고발 	<ul style="list-style-type: none"> 아동보호전문기관 및 경찰의 조사 및 증거 수집 협조 아동보호전문기관과 연계하여 피해아동 보호 비밀 엄수 <ul style="list-style-type: none"> 피해아동에 대한 비밀 엄수 신고자에 대한 비밀 엄수 및 보호 등 피해학생의 학적 처리 협조 (출석인정, 비밀전학, 임시전학, 위탁교육 등)



사례관리 및 사후관리 단계

◆ 사법기관 및 아동보호전문기관	◆ 학교 협조사항
<ul style="list-style-type: none"> 피해아동 : 상담, 의료지원, 사회복지 서비스 연계 등 학대행위자 : 보호처분, 결과 상담, 심리치료, 가정지원 등 사후관리 연계기관 결정 및 서비스제공 모니터링 	<ul style="list-style-type: none"> 아동보호전문기관과 연계하여 피해아동을 위한 상담, 보호, 심리치료 등 협조체계 유지 피해학생 및 신고자에 대한 비밀 엄수

1. 건전한 졸업식 문화 정착을 위한 학생 생활지도

가. 기간: 2018. 1. 9.(화) ~ 2. 21.(수)

나. 장소: 각급 학교 졸업식장 및 부안군 일원

2. 학교폭력 현장 점검 지원단 구성 및 컨설팅 실시

가. 기간: 2018. 3월 ~ 12월

나. 내용: 학교폭력 사안처리를 둘러싼 갈등문제 예방을 위한 학교현장에 대한 컨설팅 등 상시 지원

다. 컨설팅 학교 선정 방법

1) 교육지원청에서 선정 및 컨설팅 희망교를 접수 받아 컨설턴트가 관내 학교 현장을 방문하여 전문적인 학교폭력 관련 컨설팅 실시

2) 초, 중학교 : ① 학교폭력이 발생한 학교
② 학교폭력이 없더라도 컨설팅을 한번도 실시하지 않은 학교

3) 고등학교 : ① 학교폭력과 학업중단학생이 많은 학교
② 학교폭력이 없더라도 컨설팅을 한번도 실시하지 않은 학교

3. 2018년도 학교폭력대책자치위원회 연수

가. 일시: 2018. 4. 13.(금) 14:00 ~ 15:00

나. 장소: 부안교육지원청 종합교육관 시청각실

4. 학교폭력 예방 학교 관리자 연수

가. 일시: 2018. 4. 12.(금) 14:00

나. 장소: 부안교육지원청 종합교육관 시청각실

다. 대상: 초·중·고등학교 관리자(교무, 교감, 교장)

라. 내용: 관계·회복·자치 중심의 생활교육을 강화를 위한 관리자 연수

5. 학교폭력 유관기관 협력체계 구축

가. 기간: 2018. 3월중

나. 장소: 부안Wee센터(집단상담실)

다. 대상: 초·중·고등학교 인성인권부장, 학교전담경찰관, 부안군청소년상담복지센터

라. 내용: 상반기 학교폭력 예방 대책 협의 및 합동생활교육 방법(일정) 논의

6. 학교 홈페이지 사이버 상담실 구축 및 관리 점검

가. 기간: 2018. 3월 중

나. 내용: 학교폭력 사이버 상담 및 신고 기능 활성화

※ 관련근거: 전라북도교육청 학교폭력예방 및 대책에 관한 조례 제9조(상담실 개설·운영)

② 학교장은 해당 학교 홈페이지에 사이버상담실을 개설·운영하여야 한다.

7. 2018학년도 학생 자치활동 역량강화 캠프

가. 기간: 상반기 중 실시 예정

나. 장소: 추후안내

다. 대상: 관내 초·중학교 학생회 임원(교당2명씩): 70명(초등 44명, 중등 26명)

라. 내용: 학생회 임원의 인권 및 민주시민교육과 리더십 함양 교육

※ 관련근거: 「초·중등교육법」제17조 및 「초·중등교육법 시행령」제30조
「전라북도 학생인권조례」제18조(자치활동의 권리)

8. 여름방학 합동교외 생활지도

가. 기간: 2018. 7월~8월

나. 장소: 부안군 일원(유흥가, 노래방, PC방 등 취약지구), 변산 격포 해수욕장

다. 대상: 학생생활지도지원단 20명

라. 내용

- 학생 보호 및 학생 폭력 예방 지도
- 성폭력·성추행·성희롱·성폭행 예방
- 여름 방학 기간 중 학생 물놀이 안전사고 예방 지도
- 남, 여 혼숙 및 풍기 문란(음주, 흡연, 고성방가 등) 행위
- 유원지 질서, 청결, 규범 및 폭력 상해 사고 예방
- 음주, 흡연 예방 지도
- 유원지, 우범지역, 안전사고 위험 예상 지역 순회 순찰 지도

8. 2019학년도 수학능력시험 전·후 합동교외생활교육

가. 기간: 2018. 11월 중

나. 장소: 부안군 일원(유흥가, 노래방, PC방 등 취약지구)

다. 대상: 학생생활지도지원단 20명

라. 내용

- 1) 연말연시 및 학기말 방학 전·후 학생생활지도 강화
 - 가). 결석 또는 결과 시 원인 확인 및 학부모와 정보 공유
 - 나). 시험 당일 시험장에서의 학생지도 철저
 - 다). 학생생활 및 시험성적 관련 내실 있는 상담 실시

특히, 시험 후 성적이 저조하여 고민하는 학생에 대한 상담(격려) 강화
※ 학생 생활 및 진로(진학)관련 상담 과정에서 학생의 인권과 인격 존중

2) 귀가 지도

가) 하교 후 불필요한 배회 및 우범지역 출입하지 않도록 지도

나) 등·하교 중 유사시 부모 또는 학교에 알리고, 하교 후 곧바로 귀가하지 않을 경우 반드시 부모님께 자신의 행선지를 알리도록 교육

※ 비상연락망 정비(학생 및 학부모 연락처 재확인)

3) 유관기관(단체)과의 협조체제 확인 및 유지

가) 해당 지역 경찰관서 및 청소년 선도관련 민간단체 등과 긴밀한 유대관계 유지

나) 학교담당 경찰관과 청소년 선도관련 민간단체 연락처 재확인

9. 학년말 및 연말 연시 합동교외생활교육

가. 기간: 2018. 12월 ~ 1월

나. 장소: 부안군 일원(유흥가, 노래방, PC방 등 취약구역)

다. 대상: 학생생활지도지원단 20명

라. 내용

1) 연말연시 및 학기말 방학 전 · 후 학생생활지도 강화

가) 결석 또는 결과 시 원인 확인 및 학부모와 정보 공유

나) 학생생활 및 시험성적 관련 내실 있는 상담 실시

※ 학생 생활 및 진로(진학)관련 상담 과정에서 학생의 인권과 인격 존중

2) 귀가 지도

가) 하교 후 불필요한 배회 및 우범지역 출입하지 않도록 지도

나) 등·하교 중 유사시 부모 또는 학교에 알리고, 하교 후 곧바로 귀가하지 않을 경우 반드시 부모님께 자신의 행선지를 알리도록 교육

※ 비상연락망 정비(학생 및 학부모 연락처 재확인)

3) 유관기관(단체)과의 협조체제 확인 및 유지

가) 해당 지역 경찰관서 및 청소년 선도관련 민간단체 등과 긴밀한 유대관계 유지

나) 학교담당 경찰관과 청소년 선도관련 민간단체 연락처 재확인

1. 학교폭력 사안조사는 방과 후 등 수업시간 이외의 시간을 활용한다.
⇒ 수업시간 중 조사로 인한 ‘학습권 침해’ 민원 방지
2. 사안 조사 시 강압적인 언사를 사용하지 않는다.
⇒ “교사 강요에 의한 진술이므로 증거능력이 없다”는 민원을 제기하는 것을 막고, 학부모와의 불필요한 감정적 소모전으로 확산되는 것을 예방
3. 학교폭력대책자치위원회를 개최할 경우, 피·가해측 출석은 반드시 서면으로 요청하고 서면진술, 진술권 포기 등의 등 불출석 시 조치방법을 안내한다.
⇒ 전담기구 조사결과에 대한 관련 학생 측 ‘진술기회 제한’ 민원 방지
4. 학교폭력대책자치위원회 결과는 반드시 ‘학교장 명의’로 서면통보하고, 재심 등 불복절차(행정절차법 제24조 제1항, 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제17조의 2)를 안내한다.
⇒ 학교폭력 사안처리의 ‘절차적 하자’를 제기하는 민원 방지
* 선도위원회 결과도 반드시 ‘학교장 명의’로 서면통보하고, 재심 등 불복절차(초등교육법 제18조의 2)를 안내한다.
5. 학교폭력 사안은 선도위원회에서 다루는 것은 법령 위반이라는 점을 유의한다.
⇒ 피해학생(보호자)이 학교폭력 사안을 선도위원회에서 조치하는 것은 학교폭력 은폐, 축소, 학생부 기재 회피를 위한 것이라는 민원 제기 예방
6. 학교폭력대책자치위원회에서 피해학생에 대한 조치결정 시 피해학생 및 보호자의 의견을 반드시 청취한다.
⇒ 피해학생(보호자)이 반대하는 조치 결정 시 거부 민원 예방
7. 학교폭력대책자치위원회 회의록과 같이 법률상 근거가 있는 경우를 제외하고, 피·가해 당사자, 목격자 등의 진술서 등 사안조사 자료는 비공개를 원칙으로 한다.
⇒ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제21조 비밀누설 금지의무 위반 예방 및 사안 관련 학생·학부모(특히, 목격자) 보호
8. 일사부재리의 원칙을 적용하여 동일한 사안에 대하여 재심 성격의 학교폭력대책자치위원회는 개최하지 않는다.
⇒ 학교폭력사안처리의 절차상 문제로 인한 민원 방지
9. 성범죄 관련 사안을 인지한 경우 반드시 수사기관에 즉시 신고한다.
⇒ 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」제22조 제2항에 따른 신고의무 위반 방지
10. 학교폭력 사안발생 시 초기에 학교폭력 사안처리를 적극적으로 하는 등 피해·가피해 학부모와 신뢰를 구축하기 위해 노력해야 한다.
⇒ 사안 관련 학부모가 학교, 교사에 대해 신뢰하지 못할 경우 학교의 사안처리에 만족하지 못하고 사안이 장기화되는 사례가 많아 특별히 유의

3-1 학교폭력의 이해

■ 학교폭력의 개념 및 유형

● 학교폭력의 개념

◆ 학교폭력이란?

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제2조(정의)

▶ “사소한 괴롭힘”, 학생들이 “장난”이라고 여기는 행위도 학교폭력이 될 수 있음을 인식할 수 있도록 분명하게 가르쳐야 함.

▶ 「학교폭력예방법」의 학교폭력은 “학교 내·외에서 학생들을 대상으로 하는 폭력”이므로, 가해자가 학생이 아닌 경우에도 필요시 피해학생에 대해 보호조치 실시

● 학교폭력의 유형

유형	예시 상황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) 강제 또는 속여서 일정한 장소로 유인하거나, 강제로 가두어 두는 행위 장난을 빙자한 고집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대학생이 폭력으로 인식하는 행위
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 상대방의 명예를 훼손하는 말을 하거나 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손, 모욕) ※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌됨 신체 등에 해를 끼칠 듯 한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> 돌려 줄 생각이 없으면서 돈, 물품 등을 요구하는 행위 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 • 돈을 건어오라고 하는 행위
강요	<ul style="list-style-type: none"> 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 게임 대행, 심부름 강요 등 상대방의 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> 집단적으로 상대방을 의도적, 반복적으로 피하는 행위 단체로 놀리거나, 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> 성행위를 강제하거나 유사 성행위 등 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위

유형	예시 상황
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 모욕적 언사나 욕설, 허위사실, 개인의 사생활 등을 인터넷 게시판, 채팅, SNS 등에 올리는 행위 • 정보통신망을 통해 성적 수치심을 주거나, 폭력적인 문자, 그림, 동영상을 유포하는 행위

학교폭력 예방교육

- 학교폭력 예방교육의 실시 의무는 학교장에게 있다(법률 제15조).
- 학교폭력 예방 프로그램은 '학교폭력 전담기구'에서 구성·실시한다(법률 제14조 제4항). 다만, 전문단체 또는 전문가에게 위탁할 수 있다(법률 제15조 제3항).
- 학생, 교직원, 보호자를 따로 교육하는 것이 원칙이나, 내용에 따라 함께 교육 할 수 있다(시행령 제17조 제3호).

대상	횟수	방 법
학생	학기별 1회 이상	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 단위로 실시함이 원칙(시행령 제17조 제2호) • 강의, 토론, 역할연기 등 다양한 방법 활용(시행령 제17조 제4호) • 교과 및 창의적 체험활동 교육과정을 활용하여 실시
교직원	학기별 1회 이상	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 관련 법령에 대한 내용, 발생 시 대응요령, 학생 대상 예방프로그램 운영 방법 등을 포함(시행령 제17조 제5호)
보호자	학기별 1회 이상	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 징후 판별, 발생 시 대응요령, 가정에서의 인성교육에 관한사항 포함(시행령 제17조 제6호)

☞ 학교폭력예방누리집(www.dorandoran.go.kr)

- 학교폭력 예방교육 자료, 관련 영상 자료, 정책 소개, '안. 테. 나', 비밀 상담실 등

3-2 공정하고 적법한 학교폭력 사안 처리

3-2-1 학교폭력 사안처리 초기개입 및 사안조사

■ 학교폭력 사안처리 초기개입

사안인지	학교장 보고	보호자 통보	사안조사	최초 사안보고
신고대상 접수	필요시 즉시 분리 및 선 조치	유선, 내교요청	학교폭력 전담기구	교육청

- 학교장 선 조치: 피, 가해학생 구분이 명확한 사안인 경우에만 가능
 - 구분이 명확하지 않은 경우 : 관련학생으로 지칭하고 학교장 재량 조치 실시
- 사안조사: 관련학생 면담(조사), 설문조사, 객관적인 입증자료 수집 등
- 교육청 서면보고: 48시간 이내 사안보고(공휴일은 제외)
 - 최초보고(초기 사안조사 후), 종결보고(자치위원회 개최 후)
 - 최초 보고된 사안: 담임해결 및 학교폭력 아님 등으로 처리되었더라도 반드시 종결 보고
 - 보고 절차(FAX): 각급학교 → 교육지원청 → 도교육청 인성건강과

순	교육지원청명	FAX 번호	순	교육지원청명	FAX 번호
1	전라북도교육청	220-9411	9	완주	270-7639
2	전주(초)	278-1366	10	진안	432-6337
3	전주(중,고)	278-1737	11	무주	322-4649
4	군산	0303-0944-2769	12	장수	351-2718
5	익산	837-1682	13	임실	642-2723
6	정읍	533-5929	14	순창	653-1360
7	남원	631-4701	15	고창	561-5835
8	김제	540-2599	16	부안	581-1318

■ 학교폭력 사안조사

● 학교폭력 전담기구 구성

- 근거: 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제14조
- 전담기구 구성권자: 학교의 장
- 구성원: 교감, 학교폭력 책임교사, 전문상담교사, 보건교사 등
- 기능: 사안조사(면담, 설문조사 등), 자치위원회 사안보고, 협의록 작성 등

● 사실 확인: 피, 가해, 목격학생 대상 면담 실시 및 확인서 확보

- 설문조사 실시, 증거자료 수집(이메일, 채팅, 문자메시지 등), 진단서 및 소견서 등
- 정보 수집: 피, 가해학생 교우관계, 학교생활, 사안경험 유무, 상담내역, 특이사항 등
- 요구사항 확인: 학생과 보호자의 사안해결과 관련한 요구사항 파악
- 협의록 및 보고서 작성: 작성된 사안조사 보고서를 학교의 장 및 자치위원회에 보고

3-2-2 학교폭력대책 자치위원회 구성 및 운영

■ 학교폭력대책 자치위원회 구성

- 근거: 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제13조 및 동법 시행령 제14조
- 구성: 위원장 1인을 포함하여 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성(위원장 호선)
 - 자격: 지역 및 학교 여건을 고려하여 학교의 장이 위촉
 - 교감, 교사 중 학생생활지도 경력이 있는 교사
 - **학부모 전체회의에서 직접 선출된 학부모 대표(전체위원의 과반수 위촉)**

전체위원수	10명	9명	8명	7명	6명
학부모위원수	6명	5명	5명	4명	4명

- 해당학교를 관할하는 경찰공무원, 의사 자격이 있는 사람, 판사, 검사, 변호사
- 학교폭력예방 및 청소년 보호 관련 전문가(상담관련 자격증 소지자 및 관련학과 졸업자 등)
- 임기: 2년(**연임가능**-사임 등으로 새로 위촉되는 위원의 임기는 전임위원 잔여임기로 함)

- 공동자치위원회를 구성할 경우에도 위원 구성은 동일(5~10인, 학부모 위원 과반수)
- 자치위원회 간사와 위원이 중복되지 않도록 주의
- 전체위원의 15%는 전문가 위원(청소년전문가, 법률가, 의사, 변호사, 경찰관 등)으로 위촉(권장)

■ 학교폭력대책 자치위원회 개최

- 학교폭력 사안이 없는 경우에도 **분기별 1회 반드시 개최(연 4회 이상 개최)**
- 신고접수 등 사건인지 후, 14일 이내(7일 이내 연장 가능)자치위원회 개최
- 자치위원회 위원들에게 최소 3일 전, 자치위원회 개최일 통보(등기, 공문)
 - **학교전담경찰관에게는 반드시 공문으로 참석요청 통보**

■ 학교폭력대책 자치위원회 운영

- 회의: 재적위원 과반수의 출석으로 개의, 출석위원 과반수 찬성으로 의결(**비공개 회의**)
- 수당과 여비: 학교 예산의 범위 내에서 외부위원 지급 가능(소관 업무 공무원 제외)
- 회의록: 개인정보에 관한 사항을 제외하고 공개(복사, 열람 등)
 - 공개범위: 사안에 대한 피·가해 내용 및 심의·의결 사항 등
 - 자치위원회 회의록 검토 위원 2명을 선정하여 회의록 서명 날인

- 학교폭력 관련 사안진술서는 공개대상에서 제외(당사자 본인이 쓴 진술서는 공개 가능)

■ 학교폭력대책 **공동** 자치위원회 운영

- 대상: 관련학생이 각각 다른 학교에 재학 중인 경우
- 위원구성: 관련학교 협의를 통해 5~10인으로 구성(전체위원 중 학부모 위원 과반수)
- 개최장소: 협의하여 결정(피해학생 측 학교 권장)
- 공동 자치위원회 구성사항을 포함하여 교육청 보고

■ 학교폭력대책 자치위원회 회의 순서

단계	처리내용	비고
개회 알림 및 심의사안 보고	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개회알림, 성원확인 ○ 주의사항 전달 ○ 참석자 소개 ○ 위원 제척, 기피, 회피 심의 <ul style="list-style-type: none"> - 관련학생 및 보호자가 자치위원회 참석 당일 구두로 기피 신청을 할 경우, 위원장은 정회를 하고 위원회 의결로 해당위원의 기피여부 결정 ○ 사안보고(선 조치 보고 포함) <ul style="list-style-type: none"> - 사안개요, 진행사항, 중점사항, 관련학생 선 조치가 이루어진 경우 보고 	위원장 또는 간사
↓		
관련학생(피해)측 사실확인, 의견진술 및 질의응답	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사실을 확인하고 피해(추정)측의 입장과 요구 사항에 대한 진술 기회 부여 ○ 사전에 피해(추정) 측이 참석하지 않겠다고 의사를 밝힌 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 사전에 의견제출 관련 안내를 해야 함(서면의견 등) ○ 결정에 대한 피해학생 측 재심 안내 	피해(추정) 측 입장
↓		
관련학생(가해)측 사실확인, 의견진술 및 질의응답	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사실을 확인하고 가해(추정)측의 입장과 요구 사항에 대한 진술 기회 부여 ○ 사전에 가해(추정) 측이 참석하지 않겠다고 의사를 밝힌 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 사전에 의견제출 관련 안내를 해야 함(서면의견 등) ○ 결정에 대한 가해학생 측 불복절차 안내 	가해(추정) 측 입장
↓		
참고인 진술 및 학교폭력 사안 여부 협의	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참고인 진술(담임, 상담교사, 학교폭력 책임교사 등) ○ 학교폭력인지 아닌 지 여부 협의 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력이 아닌 경우: 학교폭력 아님 결정 - 학교폭력인 경우: 피, 가해학생 조치를 위해 심의 진행 	참고인 및 위원
↓		
피,가해학생 조치 심의, 결정 및 학교장에게 요청	<ul style="list-style-type: none"> ○ 관련학생 선 조치 보고 및 추인 협의 ○ 피해학생 보호조치 심의 및 결정 ○ 가해학생 선도조치 심의 및 결정 <ul style="list-style-type: none"> - 가해학생 조치별 적용 기준 고시안에 따라 조치 결정 ○ 회의록 검토위원 선출(2명) ○ 결정된 조치 학교장에게 요청 ○ 담임교사, 전담기구 해결 사안이 있는 경우 자치위원회에 보고 	위원
↓		
결정통보 및 교육청 보고	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교의 장이 서면으로 피, 가해학생 측에게 통보(우편, 등기 등) <ul style="list-style-type: none"> - 조치에 따른 정확한 불복절차 기재 ○ 교육청 최종보고 	학교장

■ 학교폭력 가해학생 조치별 적용 세부기준 고시안(교육부 고시 제2016-99호)

				기본 판단 요소					부가적 판단요소			
				심각성	지속성	고의성	반성정도	화해정도	선도가능성	장애학생 여부		
판정 점수				4점	매우 높음	매우 높음	매우 높음	없음	없음	출석위원	과반수의 찬성으로 가해학생에 대한 조치를 가중 또는 경감할 수 있음	피해학생이 장애학생인 경우 가해학생에 대한 조치를 가중할 수 있음
				3점	높음	높음	높음	낮음	낮음			
				2점	보통	보통	보통	보통	보통			
				1점	낮음	낮음	낮음	높음	높음			
				0점	없음	없음	없음	매우 높음	매우 높음			
가 해 학 생 에 대 한 조 치	교내 선도	1호	서면사과	1~3점								
		2호	접촉금지	피해학생 보호에 필요하다고 자치위원회가 의결할 경우								
		3호	교내봉사	4~6점								
	외부 기관 연계 선도	4호	사회봉사	7~9점								
		5호	특별교육 또는 심리치료	가해학생 선도에 필요하다고 자치위원회가 의결할 경우								
	교육 환경 변 화	교내	6호	출석정지	10~12점							
			7호	학급교체	13~15점							
		교외	8호	전학	16~20점							
			9호	퇴학처분	16~20점							

- 자치위원회는 반드시 가해학생 조치별 적용 세부기준 고시안에 따라 선도 조치 결정
- 기본 판단 요소별로 협의하여(다수결 등) 판정 점수 결정
 - 요소 항목별로 위원 간 협의를 거쳐 **없음 ~ 매우높음 결정(합계 점수에 따른 평균점 산출 금지)**
- 2호, 5호 조치는 판정 점수에 따른 조치가 아니며 필요성에 따라 출석위원 과반수로 결정
 - 피해학생 보호를 위해 2호, 가해학생 선도의 필요에 따라 5호 조치 별도 결정
- 가해학생 선도가능성에 따라 출석위원 과반수의 결정으로 감경 또는 가중할 수 있음
- 피해학생이 **장애학생**인 경우 가해학생에 대한 조치를 가중할 수 있음

○ **장애학생**: 신체적, 정신적, 지적 장애 등으로 『장애인 등에 대한 특수교육법 제15조』에서 규정하는 특수교육을 필요로 하는 학생(교육장 또는 교육감이 선정한 **특수교육대상자**를 말함)

3-2-3

학교폭력 파·가해학생 보호 및 선도 조치

■ 피해학생에 대한 보호와 치유 지원

● 학교폭력 피해학생 우선 보호조치

- 근거: 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조
- 적용기준: 학교의 장이 피해학생의 보호를 위하여 인정하는 경우, 피해학생이 긴급 보호 요청을 하는 경우(피, 가해학생의 구분이 명확한 사안만 가능)
- 선 조치: 1호(심리상담 및 조언), 2호(일시보호), 6호(그 밖에 필요한 조치)
- 그 밖에 필요한 조치: 경찰 동행 보호 및 가해학생 감독 요청(신변보호 등)

- 학교폭력 피, 가해학생 구분이 불명확한 경우: 학교폭력법에 따른 선 조치 불가
- 조치가 필요한 경우: 학교장 재량으로 즉시 분리 및 상담 등의 교육적 조치 가능

● 피해학생 지원 강화

- 피해학생 심리상담 즉시 지원: Wee클래스, 센터, 외부기관 연계 등

사안이 경미한 경우



학교의 Wee클래스 또는 상담실에서 실시

사안이 중대한 경우



Wee센터, CYS-Net, 전북해바라기센터 등 외부기관 연계

- 피해기간 출석일수 산입, 성적 평가 등의 불이익 금지, 교육상 필요한 조치 마련
- 장애학생인 경우: 특수교육전문가를 참여시켜 원활한 진술 기회 부여, 의견 청취 등
- 신변보호 요청: KT 텔레캅 요청(Tel: 1588-0112, Fax: 02-3281-0432)

● 외부기관 연계

- 대상: 학교폭력 피해학생 및 보호자
- 비용: 무료

기관명	위치	홈페이지	문의처	프로그램
마음치유센터	전주시 덕진구 팔달로 346	www.maumhl.kr	063-271-0117	- 개인(집단)상담 - 예술치료, 캠프 등
해맑음센터(기숙)	대전시 유성구 대금로 77	www.uri-i.kr	070-7119-4119	- 개인(집단)상담 - 심리상담(검사) - 체험활동, 진로탐색 - 캠프, 교육 등
한국피해자가족협의회				- 위로상담, 모임 - 힐링캠프 - 대학생 멘토링 운영 등
대한법률구조공단	www.klac.or.kr		국번없이 132	- 법률상담 및 구조 - 소송대리, 형사변호 등
대한변호사협회	www.koreabar.or.kr		02-3476-4000	- 무료법률 상담 안내 등

● 피해학생 치료비 우선 지원시스템 안내

- 지원대상: 학교폭력 피해학생
- 지원범위: 학교폭력 피해로 발생한 신체 상해비, 심리치료비 등

구분	지원범위	인정기간
심리상담 및 조언	의료기관(병원)의 심리치료 비용 및 * 교육감이 정한 전문심리상담기관의 심리상담 비용	2년 (1년 이내 연장 가능)
치료 및 치료를 위한 요양	의료기관, 보건소, 약국 등의 치료 비용	
일시보호	교육감이 정한 기관의 일시보호 비용	30일

- 지원절차: 학교안전공제회에서 피해학생 측에게 선 지원 후, 가해학생 측에게 구상
- 신청방법: 공제급여관리시스템(www.schoolsafe.or.kr) 로그인 후 청구
- 문의처: 전라북도학교안전공제회(063-239-3644~5)
- 제출서류

- 학교폭력 피해 청구서, 신체 상해, 상담 및 심리치료비 영수증(원본)
- 학교폭력 관련 피해학생 확인서(결정통보서, 자치위원회 미 개최 동의서 등)
- 주민등록등본(원본) 및 통장 사본

- 교육감이 정한 전문심리상담기관 현황

- 목적: 정신과 병원에서 받아야하는 심리치료의 부담을 없애고 맞춤형 상담프로그램을 지원하기 위하여 공신력 있는 전문심리상담기관을 지정하여 운영
- 지원범위: 개인상담 회기당 5만원 이내, 심리검사 20만원 이내

번호	지역명	기관명	주소	전화번호
1	전주	마음상담코칭센터	전주시 완산구 유연로 298-1	063-228-5936
2	전주	마음편한상담심리연구소	전주시 완산구 효자동 1가 454-3	063-224-8338
3	전주	물구나무심리상담센터	전주시 덕진구 기린대로 418	063-272-2366
4	전주	씩심리상담센터	전주시 덕진구 솔내로 190	063-225-1400
5	전주	아이들케어상담치료센터	전주시 완산구 효자동 2가	063-284-7300
6	전주	조우심리상담센터	전주시 완산구 충경로	063-232-8425
7	전주	하람심리상담센터	전주시 덕진구 안골 3길 8-4	063-247-5543
8	군산	그린맘심리발달연구소	군산시 월명로 215	063-466-6454
9	익산	마음나무심리상담센터	익산시 동서로 116	063-854-3004
10	익산	호남뮤직테라피연구소	익산시 영등동 신일아파트 105동 102호	010-7343-9775

■ 가해학생 선도조치 및 특별교육기관 운영

● 가해학생 선 조치

- 근거: 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조
- 적용기준: 학교의 장이 가해학생에 대한 선도가 긴급하다고 인정할 경우
 - 피, 가해학생의 구분이 명확한 사안에 한해서만 최소한으로 조치
- 선 조치: 1호(서면사과), 2호(접촉금지), 3호(교내봉사), 5호(특별교육 또는 심리치료), 6호(출석정지)
 - 가해학생 및 보호자에게 반드시 통지(자치위원회 추인)
 - 선 조치를 고려하여 가해학생 조치 최종 결정

● 가해학생 선도 조치별 유의사항

○ 2호(접촉금지)

- 시간적 범위: 그 기간을 반드시 정하여야 함
- 접촉의 범위: 교육활동 및 일상생활 가운데 이루어지는 의도하지 않은 접촉은 제외

○ 3호(교내봉사)

- 수업권을 보장하는 범위 내에서 실시(화단 정리, 교구 정리, 화장실 청소, 장애학생 도우미 등)

○ 4호(사회봉사)

- 공공기관, 사회복지기관 등에서의 봉사(1365 나눔포털, VMS, DOVOL에 등록된 봉사기관 적극 활용)

○ 5호(특별교육이수 또는 심리치료)

- 특별교육이수 또는 심리치료 중 하나를 선택해서 조치
- 학생이 특별교육이수 조치를 받으면 보호자 특별교육 발생, 심리치료 조치를 받으면 미 발생
 - 심리치료: 교육의 관점이 아닌 우울증, 정서장애 등의 경향성을 보이는 가해학생에게 정신과 진료를 내리는 조치이므로 신중한 접근 필요(학부모 특별교육 미 발생을 위한 심리치료 조치 절대 금지)

○ 6호(출석정지)

- 출석정지 기간 동안 학교에 나오도록 해야 함(자율학습, 위탁교육, 가정학습 등_무단결석 처리)
- 출석정지 조치를 할 경우 구체적 기간 명시(예: 2018. 3. 2. ~ 2018. 3. 12.)
 - 시험기간, 학교행사 등의 일정을 고려하여 조치

○ 8호(전학)

- 학교의 장은 관할 교육장에게 전학할 학교의 배정을 지체없이 요청(2018년 전편입학)
- 동일지역(계열)의 배정원칙에 따라 관할 교육장은 가해학생이 전학할 학교 배정(정원 외 3%)
- 전학 조치된 학생은 전적교로 다시 전학할 수 없음(고등학생_1년 이내 전적교 소속 지역 전학 불가)
- 상급학교 진학 시, 피해학생을 우선 배정하고 각각 다른 학교 배정
- 전학 조치를 받은 경우: 주소지 이전 등의 자발적 전학 불가

○ 9호(퇴학)

- 퇴학 조치를 할 때에는 학생 및 보호자와 진로상담을 하여야 함
- 지역사회와 협력하여 다른 학교 또는 직업교육훈련기관 등을 알선하는데 노력하여야 함
- 교육감은 대안학교로의 입학 등 학생의 건전한 성장에 적합한 대책을 마련하여야 함
- 퇴학 조치를 받은 경우: 전학 및 자퇴 등 불가

● 가해학생 및 보호자 특별교육기관 운영

- 목적: 학교폭력 가해행동이 보호자에게도 책임이 있음을 인식시키고 보호자의 특별교육을 통해 자녀를 탐색하고 신뢰감을 형성하여 교육력 회복 및 재발 방지

- 방침: 가해학생이 특별교육이수 5호 조치를 받거나 2~4호, 6~8호 조치에 따른 특별교육이수를 추가로 받은 경우 보호자에게도 특별교육 발생
 - 보호자 특별교육 미 이수할 경우 과태료 300만원 이하 부과
 - 가해학생이 심리치료를 받는 경우 보호자 특별교육 미 발생
- 특별교육이수 시간(추가되는 특별교육에 한함_5호 조치는 기간제한 없음)

가해학생 선도 조치	특별교육 발생 여부		특별교육이수 시간(권장)
	학생	보호자	
1호(서면사과), 9호(퇴학)	×	×	-
2호(접촉금지), 3호(교내봉사), 4호(사회봉사)	○	○	4시간 이내
5호(특별교육이수)	×	○	5~8시간 이내
6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학)	○	○	

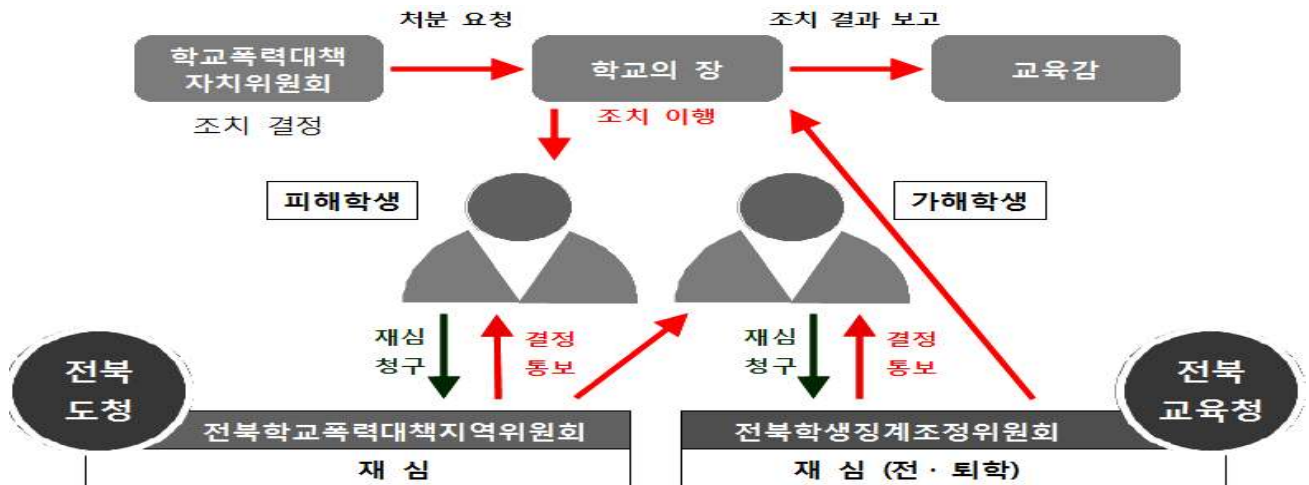
- 특별교육기관 지정 현황

단기(10일 이내)			장기(월 단위)
Wee센터 Wee클래스(상담실)도 특별교육기관 인정	청소년상담 복지센터	전문기관	대안교육 위탁시설
전주 253-9214(덕진) 253-9523(완산)	273-1411(전북) 236-1388(전주)	청소년꿈키움센터 (063-277-9890) 전주YWCA (063-224-5501)	- 꿈누리교실: 063-253-2279 - 전주시청소년자유센터: 063-211-8030 - 민들레학교: 063-283-1356 - 명주골학교: 063-247-8311 - 움티: 010-5333-0513 - 가온누리희망티움: 070-8738-1318 - 익산시청소년수련관: 063-838-1700 - 희망샘학교: 070-7119-4119 - 다음세대학교: 063-452-6326 - 국립청소년인터넷드림마을: 063-323-2285
군산 450-2680	468-2870		
익산 850-8990(제1) 852-4501(제2)	856-2008		
정읍 530-3080	531-3000		
남원 635-8530	633-1977		
김제 540-2551	544-1377		
완주 270-7687	291-7373		
진안 430-6294	433-2377		
무주 780-7002	324-6688		
장수 350-5228	351-2000		
임실 640-3571	644-2000		
순창 650-6322	653-4646		
고창 560-1613	563-6793		
부안 580-7483	581-5839		

※ 각 학교에 설치되어 있는 Wee클래스, 상담실도 특별교육기관으로 인정됨

3-2-4 학교폭력 조치에 대한 불복 절차

■ 학교폭력 피·가해학생 재심 절차도



- 재심청구 기한: 조치를 받은 날부터 15일 이내, 조치가 있음을 안 날부터 10일 이내
- 조치를 받은 날: 도달주의에 따라 처분서를 받은 다음날로부터 15일 이내 청구(초일불산입)
 - 예) 7월 1일 조치 결정, 7월 2일 결정통보서 발송, 7월 4일 결정통보서를 수령했다면
7월 19일까지(초일불산입) 재심청구 가능(마지막 날이 공휴일인 경우 그 다음날까지 청구 가능)
- 재심 청구로 가해학생 조치가 집행 정지된 경우: 피해학생 보호 및 재발방지를 위한 노력 수반
 - 집행 정지가 되었다하더라도 생활기록부 우선 기재하고 재심 결과에 따라 후 정정

● 피해학생 재심

- 근거: 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조의2 제1항
- 목적: **가해학생 조치에 대해 이의가 있는 피해학생**이 가해학생 조치를 상향시켜 달라고 재심 청구
- 청구기간: 조치가 있음을 안 날부터 10일 이내, 받은 날부터 15일 이내
- 담당기관: 전북학교폭력대책지역위원회(전북도청_063-280-2533)
- 제출서류: 재심청구서, 청구내용, 자치위원회 결정통보서(겉봉투 포함), 증빙 자료 등
- 증빙자료: 사진, 진단서, SNS 캡처본, 녹취록 등

● 가해학생 재심

- 근거: 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조의2 제2항
- 목적: 전학, 퇴학 처분을 받은 가해학생이 그 처분을 취소해 달라고 재심 청구
- 청구기간: 조치가 있음을 안 날부터 10일 이내, 받은 날부터 15일 이내
- 담당기관: 전북학생징계조정위원회(전북교육청_063-239-3743)
- 전학 및 퇴학 조치가 취소된 경우: 자치위원회 재개최(가해학생 조치 변경)
- 제출서류: 재심청구서, 청구사유서, 자치위원회 결정통보서(겉봉투 포함), 반성문, 증빙 자료 등
- 증빙자료: 사진, 진단서, SNS 캡처본, 녹취록 등

▣ 행정심판 및 (행정, 민사)소송

● 행정심판

- 근거: 행정심판법 제3조
- 목적: 행정청의 처분에 대하여 행정심판법에 따라 행정심판 청구
 - 행정청: 국공립학교장, 학교폭력대책지역위원회 및 학생징계조정위원회 등
 - 사립학교 재학생은 행정심판 청구 불가(법원_민사소송 제기)
- 청구기간: 처분이 있음을 알게 된 날부터 90일 이내, 처분이 있었던 날부터 180일 이내 청구
 - 재심 위원회 대상 행정심판 제기: 통보를 받은 날부터 60일 이내 청구
- 집행정지: 교육행정심판위원회의 집행정지 결정을 통해서만 집행 정지
 - 통상적으로 행정심판 청구 시 집행정지 신청도 함께 청구
- 담당기관: 전북교육행정심판위원회(전북교육청_063-239-3233)
- 제출서류: 온라인 행정심판(<https://jbe.simpan.go.kr>) 활용(각급학교 홈페이지에 배너 탑재)

● 행정소송

- 근거: 행정소송법
- 목적: 행정청의 조치에 대하여 이의가 있는 자가 법원에 소를 제기
 - 행정청: 국공립학교장, 학교폭력대책지역위원회 및 학생징계조정위원회 등
 - 사립학교 재학생은 행정소송 청구 불가(법원_민사소송 제기)
- 청구기간: 처분이 있음을 알게 된 날부터 90일 이내, 처분이 있었던 날부터 1년 이내 청구
 - 취소를 구하는 소송 및 무효 확인을 구하는 소송 제기 가능
- 집행정지: 법원의 가처분 효력정지 결정이 있어야 집행이 정지됨
 - 통상적으로 행정소송 제기 시 가처분 효력정지도 함께 제기
- 담당기관: 전주지방법원 본원(063-259-5400)

● 민사소송

- 근거: 민사소송법
- 목적: 개인 사이에 일어나는 사법상의 권리 또는 법률관계에 대한 다툼을 법원이 국가의 재판권에 의하여 법률적, 강제적으로 해결하기 위한 절차
 - 사립학교장과 학생과의 관계는 개인과 개인 사이의 관계로 봄
- 청구기간: 기간의 제한이 없음
 - 취소를 구하는 소송 및 무효 확인을 구하는 소송 제기 가능
- 집행정지: 법원의 가처분 효력정지 결정이 있어야 집행이 정지됨
 - 통상적으로 민사소송 제기 시 가처분 효력정지도 함께 제기
- 담당기관: 전주지방법원 본원(063-259-5400)

■ 성 관련 사안의 정의

○ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조

- 학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한..... (중략) **성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위**를 말함

- 성폭력(성희롱, 성추행, 성폭행, 정보통신망을 이용한 음란 등): 학교폭력에 포함
- 학생을 대상으로 한 성폭력 사안은 학폭법을 적용하여 적절한 보호와 교육적 조치를 하여야 함

아동·청소년 성보호에 관한 법률 등의 관련 법률에 따라



수사기관에 신고하는 등의 엄정 대처(사법적 처벌)

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에 따라



피해학생 보호 및 가해학생 교육적 선도 조치

- 사안보고: 48시간 이내 사안보고(중대 사안은 즉시 유선보고)

- **보고절차(FAX): 각급학교 → 관할교육지원청 → 도교육청**

■ 신고의무

● 관련 법률

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제20조



- 현장을 보거나 그 사실을 알게 된 자는 학교 등 관계기관에 이를 즉시 신고해야 함

아동·청소년 성보호에 관한 법률 제34조 제2항



- 초·중등교육법 상의 학교에서 근무하는 단체장과 종사자는 즉시 수사기관에 신고해야 함

성폭력 방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 제9조



- 19세 미만의 미성년자를 보호하거나 교육 또는 치료하는 사실의 장 및 관련 종사자는 즉시 수사기관에 신고해야 함

- 신고기관: 반드시 수사기관에 신고해야 함

- **성폭력 상담소, 해바라기센터 등 성폭력 전문기관은 수사기관이 아니므로 성폭력 전문기관과는 별도로 수사기관(경찰, 학교전담경찰관)에 반드시 신고하여야 함**

- **교직원이 개인상담 과정을 통해 피해사실을 안 경우, 피해자에게 신고의 의무에 대해 알리고 반드시 신고하여야 함**

- 피해자가 신고를 원하지 않는 경우

- 관련 법률에서 별도의 예외규정을 두고 있지 않으므로 신고의무자는 피해자의 의사와 무관하게 즉시 신고하여야 함
- 피해자의 고소권 행사 여부와 신고의무자의 신고의무는 전혀 별개의 문제이므로 법률상의 신고 의무를 이행하여야 함

■ 비밀누설 금지

● 관련 법률

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제21조	→	- 관련 업무를 수행하거나 하였던 자는...(중략)...다른 사람에게 누설하여서는 아니됨 (위반: 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금)
아동·청소년 정보보호에 관한 법률 제31조	→	- 기관, 시설 또는 단체의 장이나 이를 보조하는 자 또는 그 직에 있었던 자는 직무상 알게 된 비밀을 누설하여서는 아니됨 (위반: 7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금)
성폭력 방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 제30조	→	- 상담소, 보호시설 또는 통합지원센터의 장이나 그 밖의 종사자 또는 그 직에 있었던 사람은 비밀을 누설하여서는 아니됨 (위반: 2년 이하의 징역 또는 5백만원 이하의 벌금)

성 관련 사안 조사 및 자치위원회 개최

성 관련 사안조사 유의사항

- 일반적인 학교폭력 사안처리 절차를 따르되 피해자가 정신적으로 매우 불안한 상태에 있는 경우가 많으므로 조사에 있어서도 세심한 주의를 기울여야 함

- 가해학생과 적극적인 분리 조치를 통한 심신안정, 비밀유지, 인권보호 철저
- 피해학생에 대한 상담, 의료, 법률 등의 전문기관 연계 및 맞춤형 지원 필요
- 피해학생이 신뢰할 수 있는 자(보호자, 법정대리인 등)을 동석할 수 있게 하여 심리적으로 안정된 상태에서 동성 조사자에게 조사받을 수 있도록 지원
- 관련학생이 진술을 거부할 경우 그 의사를 존중해 주어야 하며, 강제적인 조사로 인해 2차적인 피해를 받지 않도록 주의
- 관련학생이 장애학생인 경우 진술권 행사 제약에 따른 인권침해 논란이 발생할 수 있으므로 장애특성을 감안하여 특수교육전문가를 참여시켜야 함

자치위원회 개최 여부

- 수사기관에서 조사 중인 사안(피·가해학생 구분이 불명확할 때)

- 성관련 사안은 사안 초기에 피·가해학생을 구분하기가 매우 어렵기 때문에 통상적으로 수사기관의 조사 결과를 토대로 피·가해학생에 대한 조치를 하여야 함
- 교육부 지침에 따라 3주 이내에 자치위원회를 개최하여야 하므로 수사 결과가 나오지 않았더라도 3주 이내 자치위원회를 개최하여 수사진행 상황, 수사결과 전 관련학생 조치 방안 등을 논의 후 조치를 유보하는 결정을 내리고
- 차후, 수사기관의 조사 결과가 나오면 자치위원회를 다시 개최하여 피·가해학생 조치를 결정

- 가해학생이 다른 학교 학생인 경우

- 피해학생과 가해학생의 학교가 다른 경우 공동으로 자치위원회를 구성해서 운영할 수 있도록 법률에서 명시하고 있음
- 학교의 여건 및 기타 사정으로 인해 A와 B학교에서 공동자치위원회를 구성하지 못할 경우에는 각각의 학교에서 자치위원회를 개최하여 피해학교는 피해학생 보호조치, 가해학교는 가해학생 선도 조치를 내리고 있음
- 이때, 피해학생이 자치위원회 개최를 원치 않는 경우
 - 피해학교 측은 피해학생 의사에 따라 자치위원회 개최 여부 결정(미 개최 동의서 필요)
 - 가해학교 측은 반드시 자치위원회를 개최하여 가해학생 선도 조치를 내려야 함

● 학교장 선 조치: 피, 가해학생 구분이 명확한 사안인 경우에만 가능

- 가해자가 학생이 아닌 경우

- 가해자는 수사기관의 사법적인 절차에 따라 처리
- 피해학교는 피해학생 의사에 따라 자치위원회 개최 여부 결정(미 개최 동의서 확인)

- 피해학생이 자치위원회 참석을 원하지 않는 경우

- 피해학생 측은 자치위원회 참석을 하지 않을 수 있고 서면진술로 대체 가능(사전고지)

- 가해학생이 검찰 및 경찰에서 처분을 받고 온 경우

- 검찰 및 경찰의 처분과 학교폭력법상의 교육적 조치는 별개이므로 자치위원회를 개최해야 함

■ 피·가해학생을 위한 대책

● 피해학생을 위한 대책

- 피해학생의 보호자와 협의하여 교육력 회복을 중점으로 하는 상담 및 보호조치 실시
 - **피해학생 중심의 사안처리 실시**
- 피해학생이 결석하는 기간은 출석으로 인정(진단서, 의사 소견서 등 필요)
 - 학교의 장은 학생의 가정학습에 대한 지원 등 교육상 필요한 조치 마련
- 성적 등의 평가에서 불이익 금지(학교학업성적관리규정에 의거하여 성적 산출)
- Wee센터, 성폭력 전문기관 등과 연계하여 맞춤형 프로그램 지원 등
- 성매매 범죄로 검사의 수강명령 및 교육, 상담과정을 이수한 경우 특별교육이수 기간으로 간주하여 출석으로 인정

● 가해학생을 위한 대책

- 가해학생에 대한 ‘특별교육이수’ 조치 강화(이수시간 등)
- 성 관련 전문교육이 가능한 기관을 지정하여 실질적 교육이 이루어질 수 있는 방안 마련
- 조기 교정교육의 중요성을 안내하고 보호자 동반 특별교육이수 권장

성폭력 사안처리 유의사항

- 성 관련 사안을 인지할 경우 반드시 수사기관에 신고하여야 함
 - 수사기관: 경찰, 검찰, 학교전담경찰관 등(성폭력 전문기관은 수사기관이 아님)
 - 피해자 측이 신고를 원치 않더라도 교직원의 신고 의무를 고지한 후 반드시 신고
- 파·가해학생이 다른 학교일 경우 공동자치위원회 개최(권장)
- 수사가 진행 중인 사안인 경우, 학교는 3주 이내에 자치위원회 개최
 - 자치위원회 위원들에게 수사 진행 중인 사안임을 통지
 - 수사 결과가 나오기 전까지 관련 학생에 대한 대책 논의 및 ‘조치유보’ 결정
 - 수사 결과가 나온 후, 자치위원회 재개최: 파·가해학생에 대한 조치 결정

성폭력 피해자 지원시설 현황

- 성폭력 피해자 지원시설 현황
 - 성폭력 피해자를 위한 전문상담기관으로 응급조치, 상담, 법률적 지원 등의 서비스 제공

지역명	시설명	소재지	전화번호	운영 주체
전주	성폭력 예방 치료센터 부설	완산구 인정 2길	236-0151	사) 성폭력예방치료센터
	새벽이슬 장애인 성폭력 상담소	완산구 신봉 3길	223-3015	사) 행복나눔지원센터
	호남 성폭력 상담소	덕진구 송천 2길	286-1366	개인
	전주 다솜 성폭력 상담소	완산구 백아산길	223-5683	개인
	전북해바라기센터(구 원스톱지원센터)	덕진구 건지로	278-0117	전북대병원
	해바라기센터(아동)	덕진구 백제대로	246-1375	여성가족부
	대한법률구조공단	덕진구 기린대로	251-4034	대한법률구조공단
	여성긴급전화 1366	완산구 효자로	227-8832	여성가족부
군산	군산 성폭력 상담소	군산시 구영 7길	442-1570	개인
	로템 성폭력 상담소	군산시 구영 6길	445-9192	개인
익산	익산 성폭력 상담소	익산시 익북로	834-1366	개인
정읍	성폭력 예방 치료센터 정읍지부	정읍시 충정로	537-1366	사) 성폭력예방치료센터
	정읍시민성폭력상담소	정읍시 충정로	536-1369	개인
남원	남원 YWCA	남원시 시청로	625-1316	사) 남원 YWCA
	남원 성폭력 상담소	남원시 요천로	635-0711	개인
김제	성폭력 예방 치료센터 김제지부	김제시 금성로	546-8366	사) 성폭력예방치료센터

1. 정의

● 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다.

1. "학교폭력"이란 ~중략~ 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 **성폭력**, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

● 『아동·청소년의 성보호에 관한 법률』

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. "아동·청소년"이란 19세 미만의 자를 말한다. 다만, 19세에 도달하는 연도의 1월 1일을 맞이한 자는 제외한다.
2. "아동·청소년대상 성범죄"란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 죄를 말한다.
 - 가. 제7조부터 제15조까지의 죄
 - 나. 아동·청소년에 대한 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제3조부터 제15조까지의 죄
 - 다. 아동·청소년에 대한 「형법」 제297조, 제297조의2 및 제298조부터 제301조까지, 제301조의2, 제302조, 제303조, 제305조 및 제339조의 죄
 - 라. 아동·청소년에 대한 「아동복지법」 제17조제2호의 죄
3. "아동·청소년대상 성폭력범죄"란 아동·청소년대상 성범죄에서 제11조부터 제15조까지의 죄를 제외한 죄를 말한다.

2. 신고 의무

● 『아동·청소년의 성보호에 관한 법률』

제34조(아동·청소년대상 성범죄의 신고)

- ② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 기관·시설 또는 단체의 장과 그 종사자는 직무상 아동·청소년대상 성범죄의 발생 사실을 알게 된 때에는 즉시 수사기관에 신고하여야 한다. <개정 2014.1.21.>

2. 「초·중등교육법」 제2조의 학교

● 『성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률』

제9조(신고의무) 19세 미만의 미성년자(19세에 도달하는 해의 1월 1일을 맞이한 미성년자는 제외한다)를 보호하거나 교육 또는 치료하는 시설의 장 및 관련 종사자는 자기의 보호·지원을 받는 자가 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제3조부터 제9조까지, 「형법」 제301조 및 제301조의2의 피해자인 사실을 알게 된 때에는 즉시 수사기관에 신고하여야 한다.

● 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』

제20조(학교폭력의 신고의무) ① 학교폭력 현장을 보거나 그 사실을 알게 된 자는 학교 등 관계 기관에 이를 즉시 신고하여야 한다.

② 제1항에 따라 신고를 받은 기관은 이를 가해학생 및 피해학생의 보호자와 소속 학교의 장에게 통보하여야 한다.

③ 제2항에 따라 통보받은 소속 학교의 장은 이를 자치위원회에 지체 없이 통보하여야 한다.

④ 누구라도 학교폭력의 예비·음모 등을 알게 된 자는 이를 학교의 장 또는 자치위원회에 고발할 수 있다. 다만, 교원이 이를 알게 되었을 경우에는 학교의 장에게 보고하고 해당 학부모에게 알려야 한다.

⑤ 누구든지 제1항부터 제4항까지에 따라 학교폭력을 신고한 사람에게 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 된다.

3. 비밀누설 금지

● 『아동·청소년의 성보호에 관한 법률』

제31조(비밀누설 금지) ① 아동·청소년대상 성범죄의 수사 또는 재판을 담당하거나 이에 관여하는 공무원 또는 그 직에 있었던 사람은 피해아동·청소년 또는 대상아동·청소년의 주소·성명·연령·학교 또는 직업·용모 등 그 아동·청소년을 특정할 수 있는 인적사항이나 사진 등 또는 그 아동·청소년의 사생활에 관한 비밀을 공개하거나 타인에게 누설하여서는 아니 된다.

② 제45조 및 제46조의 기관·시설 또는 단체의 장이나 이를 보조하는 자 또는 그 직에 있었던 자는 직무상 알게 된 비밀을 타인에게 누설하여서는 아니 된다.

③ 누구든지 피해아동·청소년 및 대상아동·청소년의 주소·성명·연령·학교 또는 직업·용모 등 그 아동·청소년을 특정하여 파악할 수 있는 인적사항이나 사진 등을 신문 등 인쇄물에 실거나 「방송법」 제2조제1호에 따른 방송(이하 "방송"이라 한다) 또는 정보통신망을 통하여 공개하여서는 아니 된다.

④ 제1항부터 제3항까지를 위반한 자는 7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금에 처한다. 이 경우 징역형과 벌금형은 병과할 수 있다.

● 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』

제21조(비밀누설금지 등) ① 이 법에 따라 학교폭력의 예방 및 대책과 관련된 업무를 수행하거나 수행하였던 자는 그 직무로 인하여 알게 된 비밀 또는 가해학생·피해학생 및 제20조에 따른 신고자·고발자와 관련된 자료를 누설하여서는 아니 된다.

② 제1항에 따른 비밀의 구체적인 범위는 대통령령으로 정한다.

③ 제16조, 제16조의2, 제17조, 제17조의2, 제18조에 따른 자치위원회의 회의는 공개하지 아니한다. 다만, 피해학생·가해학생 또는 그 보호자가 회의록의 열람·복사 등 회의록 공개를 신청한 때에는 학생과 그 가족의 성명, 주민등록번호 및 주소, 위원의 성명 등 개인정보에 관한 사항을 제외하고 공개하여야 한다.

4. 예방교육

● 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』

제15조(학교폭력 예방교육 등) ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육(학교폭력의 개념·실태 및 대처방안 등을 포함하여야 한다)을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

● 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령』

제17조(학교폭력 예방교육) 학교의 장은 법 제15조제5항에 따라 학생과 교직원 및 학부모에 대한 학교폭력 예방교육을 다음 각 호의 기준에 따라 실시한다.

1. 학기별로 1회 이상 실시하고, 교육 횟수·시간 및 강사 등 세부적인 사항은 학교 여건에 따라 학교의 장이 정한다.
2. 학생에 대한 학교폭력 예방교육은 학급 단위로 실시함을 원칙으로 하되, 학교 여건에 따라 전체 학생을 대상으로 한 장소에서 동시에 실시할 수 있다.
3. 학생과 교직원, 학부모를 따로 교육하는 것을 원칙으로 하되, 내용에 따라 함께 교육할 수 있다.
4. 강의, 토론 및 역할연기 등 다양한 방법으로 하고, 다양한 자료나 프로그램 등을 활용하여야 한다.
5. 교직원에 대한 학교폭력 예방교육은 학교폭력 관련 법령에 대한 내용, 학교폭력 발생 시 대응요령, 학생 대상 학교폭력예방 프로그램 운영 방법 등을 포함하여야 한다.
6. 학부모에 대한 학교폭력 예방교육은 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응 요령, 가정에서의 인성교육에 관한 사항을 포함하여야 한다.

● 『성매매방지 및 피해자보호 등에 관한 법률』

제5조(성매매 예방교육) ① 국가기관, 지방자치단체, 초·중·고등학교, 그 밖에 대통령령으로 정하는 공공단체(이하 "국가기관등"이라 한다)의 장은 성에 대한 건전한 가치관 함양과 성매매 방지 및 인권보호를 위하여 성매매 예방교육을 실시하고, 그 결과를 여성가족부장관에게 제출하여야 한다.

● 『성매매방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령』

제2조(성매매 예방교육의 실시)

② 국가기관 및 지방자치단체의 장, 초·중·고등학교의 장과 공공단체의 장(이하 "국가기관등의 장"이라 한다)은 법 제5조제1항에 따라 해당 기관 또는 단체에 소속된 사람 및 학생(「초·중등교육법」에 따른 학교의 학생에 한정하되, 초등학생은 제외한다) 등을 대상으로 매년 1회 이상, 1시간 이상의 성매매 예방교육을 실시하여야 한다. 이 경우 기관·단체에 신규 임용된 사람에 대해서는 임용된 날부터 2개월 이내에 교육을 실시하여야 한다.

● 『성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률』

제5조(성폭력 예방교육) ① 국가기관 및 지방자치단체의 장, 「유아교육법」 제7조에 따른 유치원의 장, 「영유아보육법」 제10조에 따른 어린이집의 원장, 「초·중등교육법」 제2조에 따른 각급 학교의 장, 그 밖에 대통령령으로 정하는 공공단체의 장은 대통령령으로 정하는 바에 따라 성교육 및 성폭력 예방에 필요한 교육을 실시하고, 그 결과를 여성가족부장관에게 제출하여야 한다.
<개정 2012.12.18.>

● 『성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령』

제2조(성폭력 예방교육의 실시)

② 국가기관 및 지방자치단체의 장, 「유아교육법」 제7조에 따른 유치원의 장, 「영유아보육법」 제10조에 따른 어린이집의 원장, 「초·중등교육법」 제2조에 따른 각급 학교의 장 및 제1항 각 호의 기관 또는 단체의 장(이하 "국가기관등의 장"이라 한다)은 해당 기관·단체에 소속된 사람 및 학생 등을 대상으로 매년 1회 이상, 1시간 이상의 성교육 및 성폭력 예방교육(이하 "성폭력 예방교육"이라 한다)을 실시하여야 한다. 이 경우 기관·단체에 신규 임용된 사람에 대해서는 임용된 날부터 2개월 이내에 교육을 실시하여야 한다.<개정 2014.7.16.>

● 『가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률』

제4조의3(가정폭력 예방교육의 실시) ① 국가기관, 지방자치단체 및 「초·중등교육법」에 따른 각급 학교의 장, 그 밖에 대통령령으로 정하는 공공단체의 장은 가정폭력의 예방과 방지를 위하여 필요한 교육을 실시하고, 그 결과를 여성가족부장관에게 제출하여야 한다.

● 『가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령』

제1조의2(가정폭력 예방교육 계획의 수립 등)

② 국가기관 및 지방자치단체의 장, 「초·중등교육법」에 따른 각급 학교의 장 및 제1항 각 호의 기관 또는 단체의 장(이하 "국가기관 등의 장"이라 한다)은 해당 기관·단체에 소속된 사람 및 학생 등을 대상으로 매년 1회 이상, 1시간 이상의 가정폭력 예방교육을 실시하여야 한다. 이 경우 기관·단체에 신규 임용된 사람에 대해서는 임용된 날부터 2개월 이내에 교육을 실시하여야 한다.

● 『아동복지법』

제31조(아동의 안전에 대한 교육) ① 아동복지시설의 장, 「영유아보육법」에 따른 어린이집의 원장, 「유아교육법」에 따른 유치원의 원장 및 「초·중등교육법」에 따른 학교의 장은 교육대상 아동의 연령을 고려하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 매년 다음 각 호의 사항에 관한 교육계획을 수립하여 교육을 실시하여야 한다.

1. 성폭력 및 아동학대 예방
2. 실종·유괴의 예방과 방지
3. 약물의 오남용 예방
4. 재난대비 안전
5. 교통안전

● 『아동복지법시행령』

제28조(아동의 안전에 대한 교육) ① 아동복지시설의 장, 「영유아보육법」에 따른 어린이집의 원장, 「유아교육법」에 따른 유치원의 원장 및 「초·중등교육법」에 따른 학교의 장은 법 제31조제1항에 따라 교육계획을 수립하여 교육을 실시할 때에는 별표 3의 교육기준에 따라야 한다.

□ 학교폭력 예방교육 및 각종 교육 안내

분야	대상	필수 시행 횟수 및 시간	방법	근거
학교폭력 예방교육	학생	학기별 1회 이상 (연 4시간) 이상	정규교과(창의적 체험활동 시간 포함) 수업시간에 실시 권장	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제 15조, 동법 시행령 제 17조
	교직원	학기별 1회 이상	학교에 근무하는 모든 교직원 대상	
	학부모	학기별 1회 이상	학교설명회, 학부모 연수 등	
학교폭력대책자치위원회		분기별 1회(연 4회) 이상	사안이 없어도 의무 실시함	
인권교육	학생	학기별 2시간 이상	학교 교육과정에 인권교육 편성 노동권 관련 내용 포함되어야 함 장애인식 개선교육 포함	전라북도교육청 학생인권조례 제30조~제32조
	교직원	연 2회 이상	교원에 대한 직무 및 자격연수에 학생 인권교육 과정 편성	
	학부모	연 2회 이상	인권 관련 교육 및 간담회	
인성교육	교원	연 4시간 이상	교원연수계획 반영 연수 이수기준	인성교육진흥법 시행령 제14조 3항
	학생	시간 및 횟수 미정	매년 인성에 관한 교육계획 수립 학교운영위원회 심의	인성교육진흥법 제10조
가정폭력 예방교육	학생	연 1회 1시간 이상	학교 교육과정에 예방교육 편성	가정 폭력 방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령 제1조의2 제2항
	교직원	연 1회 1시간 이상	학교에 근무하는 모든 교직원 대상 신규 임용된 사람의 경우 2개월 이내	
아동학대 신고의무자 교육	교직원	연 1회 1시간이상	학교에 근무하는 모든 교직원 대상	아 동 복 지 법 시행령 제26조
아동학대 예방교육	학생	연 1시간 이상	결과를 매년 3월 교육감에게 보고	아 동 복 지 법 시행령 제28조

분야	대상	필수 시행 횟수 및 시간	방법	근거
성폭력 예방교육	학생	연 1회 1시간 이상	대면(對面)교육의 방법 포함 필수	성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 제5조 동법 시행령 제2조
	교직원	연 1회 1시간 이상	학교에 근무하는 모든 교직원 대상 신규 임용된 사람의 경우 2개월 이내 대면(對面)교육의 방법 포함 필수	
성희롱 예방교육	교직원	연 1회 1시간 이상	대면(對面)교육의 방법 포함 필수	양성평등기본법 제31조 공공기관 의 성희롱 예방 지침(여성가족부 고시 제2008-2호)
성매매 예방교육	학생	연 1회 1시간 이상	중·고등학생(초등학생 제외)	성매매방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 제5조 동법 시행령 제2조
	교직원	연 1회 1시간 이상	학교에 근무하는 모든 교직원 대상 신규 임용된 사람의 경우 2개월 이내	
성교육	학생	학년별 연 15시간 이상 (성폭력예방 3시간 포함)	교육과정에 편성 성폭력, 성희롱, 성매매 예방 포함	학교보건법 제9조
생명존중 및 자살예방 교육	학생	학년별 연 4시간 이상	‘생명존중교육 길라잡이’ 교재를 이 용한 생명존중교육 강화	학 교 안 전 사 고 예 방 및 보 상에 관 한 법 률 시 행 규 칙 제 2 조 1 항
안전교육	학생	연 51시간	학교안전 7대 표준안에 따른 영역별 최소 1차시 이상 편성	학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행규칙 제2조1항
	교직원 등	3년 15시간 이상	교직원 등: 3년 15시간 이상 3년 미만: 6개월마다 2시간 이상 교육활동참여자: 연간 1회 이상	학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시(교육부 고시 제2016-90호)

