

[서식 1] (단위학교용)

2025학년도 중학교 학업성적 관리 규정 점검 확인표

시(군)	부안군	학교명	부안중학교
------	-----	-----	-------

[학업성적 관리 규정]

영역	검토 내용	이행	미이행	검토 세부 내용 및 주제 반영 여부
목적	① 학업성적 관리 규정의 목적을 명시하였는가?	○		
	② 출령 제504호 및 2025 전북특별자치도교육청 학업성적 관리 시행지침을 명시하였는가?	○		
	③ 교육별 수행평가를 단위 성적 총점의 40% 이상을 준수하였는가?	○		
	④ 자필평가와 수행평가를 병행하여 평가하는 과목을 명시하였는가?	○		
	⑤ 출령 제504호 및 2025 전북특별자치도교육청 학업성적 관리 시행지침에 따른 조치 내용을 명시하였는가?	○		
방침	① 공교육 정상화 촉진 및 선형교육 규칙에 관한 특별법 제8조제3항의 내용을 명시 하였는가?	○		
	② 무보전인(축) 교육원의 '평가' 관련 용어 배제에 관한 규정이 있는가?	○		
	※ 소규모학교 공정성 제고 방안 마련			
	③ 부정행위 예방 대책과 부정행위자에 대한 조치 및 기준이 구체적으로 마련되어 있는가?	○		
	※ 학기 초 학생 학부모, 교직원 안내 명시			
학업 성적 관리위원회 구성 및 역할은 학교 상황을 고려하여 구체적으로 명시하였는가?	○			
	② 학업성적 관리위원회 실의 내용을 명시하였는가?	○		
	③ 교과별 교육과정 및 운영은 학교 상황을 고려하여 구체적으로 명시하였는가?	○		
	④ 교교출의회 실시 운영(학기당 2회 이상) 및 협의회를 비롯해 관련 내용을 명시하였는가?	○		
평가의 목표 및 범위	① 평가의 목표는 2025 전북특별자치도교육청 학업성적 관리 시행지침을 준수하여 명시 하였는가?	○		

영역	검토 내용	이행	미이행	검토 세부 내용 및 주제 반영 여부
	② 성취기준 재구조화의 유의사항을 명시하였는가?	○		
	③ 평가 단위 성취수준 설정(1학년)에 관한 내용을 명시하였는가?	○		
	④ 전문공시 이후 교과별 교수학습 및 평가 운영 계획의 수립시황 발생 시 지침에 따른 조치 내용을 명시하였는가?	○		
	⑤ 평가 실시 전 평가운영지침평가 범위, 수행평가 시기 등의 인내 방법을 구체적으로 명시하였는가?	○		
	⑥ '평가'에 관한 시전 교육원 연수를 명시하였는가?	○		
	⑦ 자유학기 취지에 맞는 평가 방안 마련에 관한 내용을 명시하였는가?	○		
	⑧ 평가 문항 출제(공통출제, 공통개별 출제)에 관한 교과·학의 내용을 명시하였는가?	○		
	⑨ 평가 운영 기간 중 학생 출입 세한규칙을 구체적으로 지정하여 명시하였는가?	○		
	⑩ 평가 기출문제(정답 포함) 공개범위와 방법을 구체적으로 명시하였는가?	○		
	* 출교 출퇴교지, 교내 출장 장소 비치, 출석률을 제공하는가?			
	⑪ 평가 관련 보안규정을 구체적으로 명시하였는가?	○		
	⑫ 고사 원인에 관한 유의사항(문항별 배점 표시, 100점 만점 출제, 난이도 배율 등)을 명시하였는가?	○		
	⑬ 출제 문항 제작 시 유의사항을 구체적으로 명시 하였는가?	○		
	⑭ 시험형 및 서술형 출제 비율은 지침의 조건 범위를 준수하였는가?			
	* 서술형 20% 이상: 국어·사회(역사 포함)·수학·과학·영어			
	* 서술형 10% 이상: 도덕			
	⑮ 지침의 제한 조건 범위 내에서 서술(논술)형 평가만으로 실시하는 교과를 별도로 명시하였는가?	○		
	⑯ 서남형 제작 기준의 유의사항(무론질수 부여 등)을 명시하였는가?	○		
	⑰ 학교에서 결정한 문항정보포 양식(NES 또는 자체를 명시하였는가?)			
	* 학교 자체 양식 사용 시 문항정보포 필수 항목 확인			
	⑱ 교과별 고사원안·문항정보포, 체정기준표 등의 확인 및 결과 절차를 명시하였는가?	○		

영역	검토 내용	이행 미이행	검토 내용	이행 미이행	검토 내용	이행 미이행				
수행 평가	<p>② 수행평가 영역별 기준점수는 영역민점의 10~40%로 명시하였는가?</p> <p>* 전국 시도교육청 공동주관의 영어듣기 평가 예외 가능</p> <p>③ 고사 관리 담당자 및 장소를 구체적으로 명시하였는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가관련 담당교사, 보안 및 인쇄관리 담당자 - 통제구역, 시설자 보관 장소 <p>④ 자침을 준수한 고사 시행 유의 사항을 명시하였는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분 확보 - 고사실 당 18명 이상의 경우 2인 감독 - 부정행위 관련 감독교사의 시전 안내 - 출제교사의 달동과류 평가시간에 감독 비자 및 대기장소 - 고사 도중 오류 문제 정정에 대한 조치 시황 - 대학수학능력시험 유의사항을 참고하여 결정 <p>⑤ 체점 및 단언지 처리 계획이 구체적으로 수립되어 있는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 평가에 대한 성적 공개 - 이의신청 기간 명시 <p>⑥ 평가문제에 오류가 있거나 공정성 등이 확인되는 경우 처리 방안이 수립되어 있는가?</p> <p>⑦ 결재된 고사원안 문항정보표 체점기준표 등을 수정할 경우, 처리 절차를 명시하였는가?</p> <p>* 수정 전·후의 자료 함께 보관</p> <p>⑧ 성적 산출의 증빙자료 보관 기간(성적 처리 원료 시점부터 5년)을 명시하였는가?</p>	<p>○</p>	<p>⑥ 정해 학생 중 수행평가가 불가능한 영역에 대한 성적처리 방법이 명시되어 있는가?</p> <p>⑦ 평가의 공정성과 객관성을 고려하여 출시자 처리 기준을 명시하였는가?</p> <p>⑧ 성적처리가 출난 수행평가의 중요한 자료 (수행평가 성적일람표 등)의 보관 기간(출업 후 1년 이상)을 명시하였는가?</p> <p>⑨ 수행평가 결과물의 보관 기간을 결정하는 내용이 명시되어 있는가?</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>① '호기' 말 성적처리를 위한 결시생 등 인정전 부여 계획이 학교 상황에 맞게 구체적으로 수립되어 있는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3순위(별도의 기준점수 적용 시 결정 내용 명시 - 결시 종류에 따른 구체적인 인정비율 명시) <p>② 2022 개정 교육과정의 학교자율시간에 대한 내용을 반영하였는가?</p> <p>③ 성적 일정표의 학년별수 텁개를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출하는 내용을 반영하였는가?</p> <p>④ 학기말 성적 산출 시 학적변동자에 대한 수급자 포함 여부의 내용을 명시하였는가?</p> <p>* 2차고사 도중 학적변동일기지 계획된 고목은 학기말 성적 산출 수강자(대상자)에 포함</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>⑤ 개인별 세부능력 및 특기사항'의 수정 내용을 반영하였는가?</p> <p>⑥ 장애 학생의 평기조정 규정을 마련하였는가?</p> <p>⑦ 병원학교 성적 처리 변경 시황을 반영하였는가?</p> <p>⑧ 소년보호기관 학생의 성적 처리 규정 시행을 반영하였는가?</p> <p>⑨ 대안교육 위탁교육기관 학생의 성적 처리 변경 시황을 반영하였는가?</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>① 정기 결석 일수를 구체적으로 명시하였는가?</p> <p>② 경조사에 따른 출석 인정결석 일수 변경 사항을 반영하였는가?</p> <p>* (사망)부모의 형제·자매 및 그의 배우자 '3일'</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>
지침 평가	<p>② 수학평기 영역별 기준점수는 영역민점의 10~40%로 명시하였는가?</p> <p>* 전국 시도교육청 공동주관의 영어듣기 평가 예외 가능</p> <p>③ 고사 관리 담당자 및 장소를 구체적으로 명시하였는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가관련 담당교사, 보안 및 인쇄관리 담당자 - 통제구역, 시설자 보관 장소 <p>④ 자침을 준수한 고사 시행 유의 사항을 명시하였는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분 확보 - 고사실 당 18명 이상의 경우 2인 감독 - 부정행위 관련 감독교사의 시전 안내 - 출제교사의 달동과류 평가시간에 감독 비자 및 대기장소 - 고사 도중 오류 문제 정정에 대한 조치 시황 - 대학수학능력시험 유의사항을 참고하여 결정 <p>⑤ 체점 및 단언지 처리 계획이 구체적으로 수립되어 있는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 평가에 대한 성적 공개 - 이의신청 기간 명시 <p>⑥ 평가문제에 오류가 있거나 공정성 등이 확인되는 경우 처리 방안이 수립되어 있는가?</p> <p>⑦ 결재된 고사원안 문항정보표 체점기준표 등을 수정할 경우, 처리 절차를 명시하였는가?</p> <p>* 수정 전·후의 자료 함께 보관</p> <p>⑧ 성적 산출의 증빙자료 보관 기간(성적 처리 원료 시점부터 5년)을 명시하였는가?</p>	<p>○</p>	<p>⑥ 정해 학생 중 수행평가가 불가능한 영역에 대한 성적처리 방법이 명시되어 있는가?</p> <p>⑦ 평가의 공정성과 객관성을 고려하여 출시자 처리 기준을 명시하였는가?</p> <p>⑧ 성적처리가 출난 수행평가의 중요한 자료 (수행평가 성적일람표 등)의 보관 기간(출업 후 1년 이상)을 명시하였는가?</p> <p>⑨ 수행평가 결과물의 보관 기간을 결정하는 내용이 명시되어 있는가?</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>① '호기' 말 성적처리를 위한 결시생 등 인정전 부여 계획이 학교 상황에 맞게 구체적으로 수립되어 있는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3순위(별도의 기준점수 적용 시 결정 내용 명시 - 결시 종류에 따른 구체적인 인정비율 명시) <p>② 2022 개정 교육과정의 학교자율시간에 대한 내용을 반영하였는가?</p> <p>③ 성적 일정표의 학년별수 텁개를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출하는 내용을 반영하였는가?</p> <p>④ 학기말 성적 산출 시 학적변동자에 대한 수급자 포함 여부의 내용을 명시하였는가?</p> <p>* 2차고사 도중 학적변동일기지 계획된 고목은 학기말 성적 산출 수강자(대상자)에 포함</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>⑤ 개인별 세부능력 및 특기사항'의 수정 내용을 반영하였는가?</p> <p>⑥ 장애 학생의 평기조정 규정을 마련하였는가?</p> <p>⑦ 병원학교 성적 처리 변경 시황을 반영하였는가?</p> <p>⑧ 소년보호기관 학생의 성적 처리 규정 시행을 반영하였는가?</p> <p>⑨ 대안교육 위탁교육기관 학생의 성적 처리 변경 시황을 반영하였는가?</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>① 정기 결석 일수를 구체적으로 명시하였는가?</p> <p>② 경조사에 따른 출석 인정결석 일수 변경 사항을 반영하였는가?</p> <p>* (사망)부모의 형제·자매 및 그의 배우자 '3일'</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>
교과 활동 평가	<p>② 수업시간 외 과제형 수행평가(시전 준비가 필요한 단순 일기식 포함) 금지에 대한 내용을 명시하였는가?</p> <p>③ 일자그자 형태의 자필형 수행평가(영어듣기평가 제외) 금지를 명시하였는가?</p> <p>④ 모둠활동 등에 대한 유의사항을 명시하였는가?</p> <p>⑤ 학생 평가에 대한 성적 공개 및 이의신청 기간을 명시하였는가?</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>⑥ 수행평가 계획에 대한 시전 안내 방법을 명시하였는가?</p> <p>* 학교 출판이자 또는 유인을 통</p> <p>② 수업시간 외 과제형 수행평가(시전 준비가 필요한 단순 일기식 포함) 금지에 대한 내용을 명시하였는가?</p> <p>③ 일자그자 형태의 자필형 수행평가(영어듣기평가 제외) 금지를 명시하였는가?</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>⑥ 수행평가 계획에 대한 시전 안내 방법을 명시하였는가?</p> <p>* 학교 출판이자 또는 유인을 통</p> <p>② 수업시간 외 과제형 수행평가(시전 준비가 필요한 단순 일기식 포함) 금지에 대한 내용을 명시하였는가?</p> <p>③ 일자그자 형태의 자필형 수행평가(영어듣기평가 제외) 금지를 명시하였는가?</p>	<p>○</p> <p>○</p>	<p>① 정기 결석 일수를 구체적으로 명시하였는가?</p> <p>② 경조사에 따른 출석 인정결석 일수 변경 사항을 반영하였는가?</p> <p>* (사망)부모의 형제·자매 및 그의 배우자 '3일'</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>		
출결 심층										

영역

검토 내용 이행 미이행 검토 세부 내용 반영 요점

이행

검토 세부 내용 반영 요점

③ 월 1일의 생활인정 결석 신정 기준을 구체적 으로 명시하였는가?	○		
		- 학기 초 최초 제출한 진단서로 질병결석을 갈음할 수 있는 수정된 범위를 반영하였는가? ※ 인성질환을 치료 지원과 필요한 것으로 확인된 학생	
⑤ 지침에 따른 자작·조퇴·결과를 학교 상황에 맞게 구체적인 기준을 명시하였는가?	○		
		- 같은 일정에 자작·조퇴·결과가 발생한 경우 구체적인 처리 기준을 마련하였는가?	
⑦ 전 교사가 모든 학생을 대상으로 자작·조퇴· 결과의 기준을 일관되게 적용해야 함을 명시 하고 있는가?	○		
		- 1단위 교육 설정기준에 근거하여 수령평가·평가영역을 - 정수학기 기록하지 않는 영역 대로 끌은 평가 - 영역으로 설정할 수 없음	

[별지]

영역	절차 내용	이행	미이행	검토 요점 사항	
				검토 내용	이행 미이행
① '별지2' 월별 학생평가 매뉴얼이 마련되어 있는가?	○			① 평가 개요표에 다음 사항이 명시되어 있는가? - 평가 종류 - 자필평가·수령평가에 대한 번영비율 - 교육과정 성취기준, 기본점수 - 평가 시사	○
② '별지3' 학생평가 단계별 운영 매뉴얼이 마련 되어 있는가?	○			② 과목별 자필평가·수령평가에 대한 번영비율을 준수하였는가? - 번영비율을 합계 100% - 수령평가 번영비율 40% 이상 - 자필평가 1회만 실시할 수 있는 조건 - 수령평가 번영비율 70% 이상 - 1단위 교육	○
③ '별지4' 단위학교 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼이 마련되어 있는가?	○			③ 성취기준에 근거하여 수령평가·평가영역을 설정하였는가? - 정수학기 기록하지 않는 영역 대로 끌은 평가 - 영역으로 설정할 수 없음	○

[별지]

영역	절차 내용	이행	미이행	검토 요점 사항	
				검토 내용	이행 미이행
① '별지2' 월별 학생평가 매뉴얼이 마련되어 있는가?	○			① 평가 개요표에 다음 사항이 명시되어 있는가? - 자필평가 비율은 자필평가 총 배점의 30% 이상을 준수하였는가?	○
② '별지3' 학생평가 단계별 운영 매뉴얼이 마련 되어 있는가?	○			② 국어·사회(역사·포함)·수학·과학·영어·교과의 서수술형 비율은 자필평가 총 배점의 20% 이상을 준수하였는가?	○
③ '별지4' 단위학교 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼이 마련되어 있는가?	○			③ 도록의 경우 자필평가 총 배점의 10% 이상 을 반영비율로 학생평가 일정하는가? ※ (이상), (이하)의 조건이 없을 경우, 명시한 점수 로만 출제 가능	○
④ 수령평가가 영역별 만점과 학기말 번영비율이 일致하지 않을 경우, 무한소수의 환산점이 발생 하지 않도록 하였는가?	○			④ 수령평가가 평가영역별 해당 고목의 성취기준을 적절하게 명시하였는가? ※ (예시) '사회' 평가영역에 '역사'의 성취기준을 명시할 수 없음 ※ 하나의 평가영역에 모든 성취기준을 명시한 경우 제작인	○
⑤ 수령평가 기분점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%로 명시하였는가?	○			⑤ 수령평가의 영역별 평가시기를 명시하였는가?	○

평가 개요표 점검

검토 내용 이행 미이행 검토 세부 내용 반영 요점

이행

검토 세부 내용 반영 요점

① 평가 개요표에 다음 사항이 명시되어 있는가? - 평가 종류 - 자필평가·수령평가에 대한 번영비율 - 교육과정 성취기준, 기본점수 - 평가 시사	○		
		- 수령평가 번영비율 40% 이상 - 자필평가 1회만 실시할 수 있는 조건 - 수령평가 번영비율 70% 이상 - 1단위 교육	
② 과목별 자필평가·수령평가에 대한 번영비율을 준수하였는가? - 번영비율을 합계 100% - 수령평가 번영비율 20% 이상	○		
		- 국어·사회(역사 포함)·수학·과학·영어·교과의 서수술형 비율은 자필평가 총 배점의 20%	
③ 도록의 경우 자필평가 총 배점의 10% 이상 을 반영비율로 학생평가 일정하는가? ※ (이상), (이하)의 조건이 없을 경우, 명시한 점수 로만 출제 가능	○		
		- 수령평가가 평가영역별 해당 고목의 성취기준을 적절하게 명시하였는가? ※ (예시) '사회' 평가영역에 '역사'의 성취기준을 명시할 수 없음 ※ 하나의 평가영역에 모든 성취기준을 명시한 경우 제작인	
⑤ 수령평가의 영역별 평가시기를 명시하였는가?	○		
		- 평가 개요표에 다음 사항이 명시되어 있는가? - 평가 종류 - 자필평가·수령평가에 대한 번영비율 - 교육과정 성취기준, 기본점수 - 평가 시사	

2025학년도 중학교 학업성적관리규정 검토 보고서

시(군)	학교명
------	-----

[학업성적관리규정]

영역	검토 내용	0학년 미이행	검토 세부 내용 및 검수점 반영 여부
목적	① 학업성적관리규정의 목적을 명시하였는가?		
	① 학업성적관리규정 제정의 근거 지침(교육부 총령 제504호 및 2025 전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침)을 명시하였는가?		
	② 과목별 수학평가 반영비율은 학기 단위 성적 총점의 40% 이상을 준수하였는가?		기준 초수 여부
	③ 자필평가 없이 수출평가만으로 시행하는 과목을 명시하였는가?		
	④ 자필평가 2회 중 1회만 실시하는 조건을 준수 하였는가?		
	⑤ 「공교육 청렴화 촉진 및 선형교육 규제에 관한 특별법」 제8조제3항의 내용을 명시 하였는가?		
	⑥ 부모(친인척) 교직원의 '평가 관련 업무' 배제에 관한 규정이 있는가?		
	※ 소구도학교 금정선 제고 방안 마련		
방침	⑦ 무정형의 예방 대책과 무정형위지에 관한 처리 절차 및 기준이 구체적으로 마련되어 있는가?		[별지 9] 참고
	※ 학기 초 학생, 학부모, 교직원 안내 명시		
학습 성과 관리 방법	① 학업성적관리위원회 구성 및 역할은 학교 상황을 고려하여 구체적으로 명시하였는가?		구체적인 위원 명시
	② 학년성적관리위원회 학의 내용을 명시하였는가?		
	③ 교과별의회 구성 및 운영은 학교 상황을 고려 하여 구체적으로 명시하였는가?		
	④ 교과별의회 상시 운영(학기당 2회 이상) 및 철의회 비치에 관한 내용을 명시하였는가?		
평가의 목표 방법	① 평가의 목표는 2025 전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침을 준수하여 명시 하였는가?		