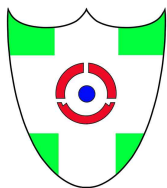

학교공개의날

학부모교육자료



전북맹아학교

Jeonbuk School for the Blind



2021. 학교폭력 예방 및 대처방안

1. 학교폭력의 개념 및 유형

학교폭력이란?	유형	
학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 (「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조)	신체적 폭력	때리기, 밀기, 찌르기, 차기 등
	언어적 폭력	놀리기, 비하하기, 욕하기, 모욕하기, 위협하기, 소문 퍼트리기 등
	금품갈취	돈이나 물건 요구 등
	강요	강제적 심부름, 강요 등
	성폭력	언어적, 비언어적 성폭력
	따돌림	따돌림
	사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 의해 신체, 정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위

2. 가정에서 학교폭력의 징후 파악하기

피해의 징후
<ul style="list-style-type: none"> ■ 특정 학생에 대한 험담을 많이 한다. ■ 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다. ■ 친구를 지나치게 의식하고 부탁을 거절하지 못한다. ■ 집에서 가족들과 함께 하기보다 혼자만 있으려고 한다. ■ 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다. ■ 청소 당번이나 기타 다른 이유로 학교에서 늦게 올 때가 자주 있다. ■ 몸이 아프다는 이유로 학교에 가기를 꺼려한다. ■ 평소보다 어두운 표정으로 수심이 있고 공부에 열중하지 못한다. ■ 용돈을 필요 이상으로 많이 달라고 한다. ■ 옷이나 가방, 학용품 등을 구입하는 취향이 평소와 달라졌다. ■ 학교에서 옷이나 신발 등을 잃어버렸다고 하는 경우가 잦다. ■ 몸에 다친 상처나 멍 자국이 발견되고 물어보면 그냥 넘어갔거나 운동하다 다쳤다고 말하는 경우가 있다. ■ 교과서나 일기장, 메모지, 휴대폰 문자메시지 등에 '죽어라' 또는 '죽고 싶다'와 같은 폭언이나 자포자기 식의 표현이 있다.

가해의 징후

- 부모님의 권위에 도전하거나 반항하는 행동을 자주 한다.
- 육체적 활동을 좋아하며 힘이 세다.
- 화를 잘 내고 이유와 핑계가 많다.
- 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 가지고 다닌다.
- 성미가 급하고 화를 잘 낸다.
- 자기 자신에 대한 자존심이 강하다.
- 부모님이 사 주지 않은 옷이 생겼으며, 친구의 옷을 빌렸다고 한다.
- 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.
- 친구에게 전화해서 무엇을 요구하거나 화를 내는 경우가 잦다.

3. 가정에서 부모의 역할

학교폭력예방을 위한 첫 걸음 - 부모님의 역할



학교폭력예방을 위한 부모의 역할

- ▶ 자녀와 **정규적으로 시간을 정해 대화**하기
- ▶ 자녀와의 **긍정적인 관계**를 형성하도록 노력하기
(감정표현을 격려하고, 칭찬하고 어떻게 하루를 보냈는지 이야기하기)
- ▶ **자녀가 주로 누구와 함께 어울리고, 어디에 가서 노는지 알아두기**
- ▶ 부모가 **자녀를 사랑하고 있다는 확신**을 심어주기
- ▶ 전화나 메일을 통해 자녀를 수시로 격려하기
- ▶ 항상 자녀를 존중해 주기
- ▶ 효과적인 갈등해결방법과 대인관계기술을 가르쳐주기
- ▶ 상담이 필요한 학생에게는 학교차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 관련 교사(전문상담교사, 담임교사, 학교폭력책임교사, 학생부교사 등)와 협의하여 공동 지도하기
- ▶ 사소한 폭력이나 장난이라도 **약자 입장에서는 심각한 폭력**이 될 수 있음을 교육시키기
- ▶ 누군가로부터 원치 않은 유혹을 받거나, 위협을 느끼게 되면 선생님이나 부모 또는 전담경찰 등에게 **알리도록** 지도
- ▶ 청소년 유해업소의 출입이나 불필요한 시내 배회를 **하지 않도록** 지도
- ▶ 자녀에게 학교폭력을 당했을 때 신고할 수 있는 **전화번호를 알도록** 지도

※ 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- ▶ 117 학교폭력신고센터

☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr