

[책놀이] 연간지도계획서

프로그램명		늘봄학교_책놀이	지도강사	임재옥
대 상		용동초1·2학년, 3·4학년	지도기간	2025.3. ~ 2026.2.
지도목표		책을 읽고, 작가가 말하려는 의도가 무엇인지 생각해 보고, 학생들이 느끼는 감정과 생각을 같이 이야기하고, 친구들의 생각도 들어보며, 책속에 있는 숨은 뜻을 되새기며, 활동하는 시간을 가져봅니다.		
연간 지도 계획				
월	주	주 제	학 습 내 용	비고
3	1주	나와 너, 우리 (공감, 이해, 존중)	첫 시간(나 소개): “김수한무”-책을 읽고, 삼각이름표 만들어 보기.	
	2주	나와 너, 우리 (공감, 이해, 존중)	관계_인사 : “학교 가는 길”-(학교 가는 길, 집으로 가는 길)자신만의 길을 만들어 보자.	
	3주	나와 너, 우리 (공감, 이해, 존중)	“나”를 읽고, 책에 맞는 활동을 해보자.(마음 열고 몸 풀기)	
	4주	나와 너, 우리 (공감, 이해, 존중)	“감각, 상상”에 대한 책을 읽고, 상상놀이 해보기.	
4	1주	나와 너, 우리 (감정, 관계-소통)	“이 세상 최고의 딸기”-나만의 딸기 만들기.	
	2주	나와 너, 우리 (감정, 관계-소통)	“나무가 자라는 빌딩”-진짜 나무가 자라는 활동지를 만들어 보자.	
	3주	나와 너, 우리 (감정, 관계-소통)	“얼굴”에 관한 책을 읽고, 감정에 대하여 각자의 이야기를 나누어 본 후, 얼굴 만들기 종이접기를 해보자.	
	4주	나와 너, 우리 (감정, 관계-소통)	“용기 모자”라는 책을 읽고, 각자 용기에 대해 여러 가지 이야기를 나누어 보자.	
5	1주	나와 너, 우리 (가족, 감사, 이해)	나에 대해서 생각해 보는 주제의 책 읽고, 활동하기.	
	2주	나와 너, 우리 (가족, 감사, 이해)	가족에 관련한 책을 읽고, 나의 가족에 대한 이야기를 나누어 보자.	
	3주	나와 너, 우리 (가족, 감사, 이해)	“내가 아빠를 얼마나 사랑하는지 아세요?”를 읽고, 사랑을 표현하는 방법에 대해서 말해보기.	
	4주	나와 너, 우리 (가족, 감사, 이해)	”내가 아빠를 얼마나 사랑하는지 아세요?”-하트(팝업)편지 만들기.	
6	1주	여름-경험 중심 상상놀이	“나오니까 좋다”를 읽고, 글안에 나타나는 그 길에 대한 이야기를 학생들과 해보는 시간을 가져봅니다.	
	2주	나와 너, 우리 (창의, 상상)	“나오니까 좋다”에 대한 활동하기 종이텐트를 치고 캠핑장 꾸미고 요리도 차려 붙이고 야외 활동 북아트를 만들어 보자.	
	3주	나와 너, 우리 (창의, 상상)	“바다 건너 저쪽” 이야기를 읽어보자. 각자의 바다에 관한 경험을 돌아가며 이야기해 보자.	
	4주	나와 너, 우리 (창의, 상상)	“바다 건너 저쪽”에 대한 활동-각자의 경험을 그림으로 그려보거나 글로 써보도록 한다.	

7	1주	나와 너, 우리 (창의, 상상)	“수박장수”를 읽기 전, 여름에만 먹을 수 있는 과일에 대해서 알아보자.(관련 애니메이션 감상)	
	2주	나와 너, 우리 (창의, 상상)	“수박”에 관한 활동 해보기.	
	3주	나와 너, 우리 (창의, 상상)	“들어봐!들리니?”책을 읽기전, 신문지를 가지고 여러 가지 소리에 대하여 이야기 해보고, 우리가 있는 공간에서 새로운 소리를 찾아보는 시간을 가져본다.	
	4주	나와 너, 우리 (창의, 상상)	“월요일 아침에”라는 책을 읽기 전에 ‘월요일 아침 어떤 모습으로 학교에 오기 위해 어떤 준비를 하는지, 어떤 마음인지 이야기해보는 시간을 가져보자.	
8	1주	나와 너, 우리 (창의, 상상)	“배고픈 거미와 행복한 코끼리”를 읽기 전에 표지를 보고 이야기해보는 시간을 가져본 후, 책을 읽는다.	
	2주	나와 너, 우리 (창의, 상상)	“배고픈 거미와 행복한 코끼리”에 대한 활동지 만들기.	
	3주	나와 너, 우리 (창의, 상상)	“미용실에 간 사자”를 읽으며, 친구들은 어떤 모습으로 보이기를 원하는지 이야기해 보자.	
	4주	나와 너, 우리 (창의, 상상)	“미용실에 간 사자”에 대한 만들기 활동을 해보자.	
9	1주	가을놀이 중심 상상놀이	“버스”라는 책은 생김새부터 색다르다 책을 잘 살펴보고, 이야기 후에, 천천히 책을 읽어보자.	
	2주	가을놀이 중심 상상놀이	“진짜 내 소원”이라는 책을 살펴보고, 천천히 책을 읽어보자.	
	3주	가을놀이 중심 상상놀이	“진짜 내 소원”에 대한 자신만의 작은 책을 만들어 보고, 이야기 해보는 시간을 가져본다.	
	4주	가을놀이 중심 상상놀이	“내 마음이 들리니?” 책표지와 책속지를 살펴보고, 책의 내용에 대해 이야기 한 후, 책을 천천히 읽어본 후에 자신만의 생각을 이야기해 보자.	
10	1주	가을놀이 중심 상상놀이	“뭔가 특별한 아저씨”를 읽고 여러 가지 이야기를 나누어 보자.	
	2주	가을놀이 중심 상상놀이	“뭔가 특별한 아저씨”를 읽고 이야기한 내용들을 활동지로 정리해 보도록 하자.	
	3주	가을놀이 중심 상상놀이	“꿈꾸는 예술가 카멜레온”이라는 책을 읽고, 간단한 활동을 해보자.	
	4주	가을놀이 중심 상상놀이	“근데 그 얘기 들었어?라는 책을 읽고 말이 가지고 있는 힘에 대해서 이야기 하고, 말에 대한 책임을 가르치는 시간을 가져보자.	
11	1주	가을놀이 중심 상상놀이	“나뭇잎이 달아나요”라는 책의 표지를 가린 후 이야기를 나누어 본 후에, 천천히 책을 읽으며, 각자의 이야기를 나누어 보자.	
	2주	가을놀이 중심 상상놀이	“낙엽 스낵”을 읽고, 나뭇잎 만드는 것을 알려준다.	
	3주	가을놀이 중심 상상놀이	“낙엽 스낵”을 만들기 위해서 여러 가지 나뭇잎 모양을 개성있게 만들어 과자봉지에 넣어 완성해 보기.	
	4주	가을놀이 중심 상상놀이	“이건 막대가 아니야”를 읽고, 작은 활동지를 만들어 자신만의 생각을 정리해 보자.	
12	1주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	“아씨방 일곱 동무”를 읽으며, 그림책을 활용하여, 여러 가지 이야기를 나누고, 인형극 놀이를 해보자.	
	2주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	“야 우리 기차에서 내려!”를 읽고, 책의 내용을 이야기해 보자.	
	3주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	“크리스마스의 기적”의 표지와 색지를 가지고 여러 가지 이야기를 하면서 천천히 이야기를 유추해 보며, 읽어준다.	

	4주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	“크리스마스의 기적”에 관련하여, 크리스마스 하면 떠오르는 활동해 보기.	
1	1주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	“열두달 나무아이”의 표지를 보고 이야기를 해보며, 자신의 생일과 연관된 것은 무엇인지에 대해서도 알아보자.	
	2주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	“열두달 나무아이”의 활동지를 꾸며보는 시간을 가져보자.(나의 꿈과 친구들의 꿈도 알아보자.)	
	3주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	“책가도”를 읽고, 민화로 만나는 열두띠 동물에 대해서 알아보자.	
	4주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	“책가도”에 대한 활동으로 우리 가족 병풍책 활동지 만들기.	
2	1주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	우크라이나 민화인“장갑”이라는 책을 보며, 다른 나라의 그림무늬나 색깔에 대해서도 이야기 해보며, 책을 읽어보자.	
	2주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	우크라이나 민화인“장갑”을 읽고, 나만의 장갑을 꾸며보자.	
	3주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	“마음먹기”를 읽기 전에 괄호 안에 단어를 유추해 본 후에 책을 읽어본다.	
	4주	겨울에 관한 예전 이야기를 통한 상상놀이	“마음먹기”에 대한 간단한 활동지를 만들어 보자. 한해를 돌아보며, 새 학년의 목표를 계획해 보는 시간을 갖는다.	