

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[2국03-03] 주변 소재에 대해 소개하는 글을 쓴다.	1. 만나서 반가워요!	쓰기	소개할 사람을 정하고 소개할 내용 정리하기	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 소개하는 글을 쓸 때의 주의할 점에 대해 생각을 해 봄. 주변에 있는 사람 중에서 친구들에게 소개하고 싶은 사람을 정해서 소개할 내용을 정리함. 정리한 내용을 바탕으로 소개하는 글을 씀. 쓴 글을 학급 알람판에 전시하고, 친구들이 소개한 사람에 대해 새롭게 안 내용을 발표함. <p>⇒(서술형 평가) 주변에서 소개할 사람을 떠올리고 소개할 사람의 특징이 드러나는 글을 쓸 수 있는지 평가함. 소개할 사람의 특징이 두 가지 이상 포함 되었는지 확인함. 소개할 사람의 특징을 정리한 글을 바탕으로 소개할 내용이 자세하게 들어간 글을 썼는지 확인함.</p>	<p>잘함</p> <p>주변에서 소개할 사람을 떠올리고 소개할 사람의 특징들이 잘 드러나도록 소개하는 글을 자세하게 쓸 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>주변에서 소개할 사람을 떠올리고 소개할 사람의 특징이 드러나도록 소개하는 글을 쓸 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>주변에서 소개할 사람을 떠올리고 소개할 사람의 특징을 생각하며 소개하는 글을 간단하게 쓸 수 있다.</p>
4월 1주	[2국05-01] 말놀이, 낱송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	문학	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이 하기	<p>[의사소통 중심 협동 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 말놀이 장면이 담긴 동영상을 보면서 말놀이의 특징과 말놀이 할 때의 주의할 점에 대해 살펴봄. 친구들과 함께 교과서에 있는 말놀이를 함. 말놀이를 잘하려면 어떤 점에 주의해야 하는지 친구들과 이야기함. 해보고 싶은 또 다른 말놀이의 규칙을 정해서 말놀이를 함. <p>⇒(관찰 평가) 말놀이의 규칙을 알고 적극적으로 참여하는 태도를 관찰하여 평가함. 여러 가지 말놀이를 하면서 말놀이에 정한 규칙을 잘 지키면서 참여하고 다른 사람에게 말할 때에는 정확하게 표현하는지 확인함.</p>	<p>잘함</p> <p>말놀이의 규칙을 알고 즐거운 마음으로 여러 가지 말놀이에 적극적으로 참여한다.</p> <p>보통</p> <p>말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.</p> <p>노력 요함</p> <p>말놀이의 규칙을 잘 알지 못하고 말놀이에 소극적이다.</p>
4월 3주	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	3. 겪은 일을 나타내요	문법	꾸며 주는 말을 넣어 문장 만들기	<p>[지식 탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생들에게 그림을 여러 개 보여 주며 교사가 들려 주는 설명을 듣고 내용에 알맞은 그림을 고르면서 꾸며 주는 말의 쓰임을 이해시킴. 여러 가지 그림을 보여주면서 그림에 어울린다고 생각하는 꾸며 주는 말을 고르게 함. 꾸며 주는 말을 선택한 까닭을 이야기함. 꾸며 주는 말을 골라 사진을 설명하는 문장을 만듦. <p>⇒(서답형 평가) 꾸며 주는 말의 쓰임을 알고 제시된 사진에 어울리는 꾸며 주는 말을 골라 문장을 완성할 수 있는지 평가함. 평가지에 제시된 사진을 보며 느끼는 감정이 다름을 이해하여 꾸며 주는 말이 사진의 상황에 관련이 있다면 정답으로 인정함.문법적으로다양한 꾸며 주는 말의 정확하게 구별하는 하는 것이 아니라 상황에 알맞게 꾸며 주는 말을 사용할 수 있는지에 중점을 두어 평가함.</p>	<p>잘함</p> <p>여러 가지 꾸며 주는 말의 쓰임을 잘 이해하며 다양한 상황에 잘 어울리게 꾸며 주는 말을 문장을 완성할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>여러 가지 꾸며 주는 말의 쓰임을 이해하여 주어진 상황에 어울리게 꾸며 주는 말을 문장을 완성할 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>여러 가지 꾸며 주는 말의 쓰임을 살펴보고 주어진 상황에 따라 꾸며 주는 말이 다양함을 이해한다.</p>
5월 2주	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	4. 분위기를 살려 읽어요	읽기	좋아하는 시 낭송하기	<p>[반응 중심 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 시집을 준비해 시집에서 가장 마음에 드는 시를 정해서 옮겨 쓰도록 함. 자기가 좋아하는 시를 옮겨 쓴 후에 시의 분위기와 느낌을 생각하며 시를 낭송하는 연습을 함. 한 사람씩 친구들 앞에서 자기가 좋아하는 시를 낭송하며 다른 친구들은 친구들이 낭송하는 시의 느낌을 감상함. 시의 느낌을 잘 살리며 낭송한 친구를 추천함. 	<p>잘함</p> <p>시 읽기에 흥미를 보이며 자기가 좋아하는 시의 느낌을 잘 살리면서 시의 분위기에 알맞은 목소리로 시를 낭송할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>자기가 좋아하는 시의 느낌을 생각하면서 시의 분위기에 알맞은 목소리로 시를 낭송할 수 있다.</p> <p>노력</p> <p>자기가 읽고 싶은 시를</p>

					⇒(실기 평가) 시의 분위기와 느낌을 살려 알맞은 목소리로 시를 낭송할 수 있는지 평가함. 시집을 준비하여 자기가 좋아하는 시를 직접 골라서 옮겨 쓴 후 친구들에게 시를 낭송할 수 있도록 함. 다른 친구들이 낭송하는 시를 귀담아 듣는 태도도 관찰하여 평가에 반영함.	요함	골라서 시를 낭송할 수 있다.
6월 5주	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	7. 마음을 담아서 말해요	듣기·말하기	주변 사람에게 고운 말로 자신의 마음 전하기	[문제 해결 수업] ▪ 등장인물의 마음을 생각하며 '메기야, 고마워'를 읽음. 이야기의 내용을 파악하고 친구를 도와주었던 경험을 떠올리며 친구들과 이야기를 나눔. 고운 말로 마음을 전하고 싶은 사람을 떠올려 보고 친구들과 이야기를 함. 친구들과 이야기한 내용을 바탕으로 전하고 싶은 내용을 정리함. 전하고 싶은 내용을 친구들과 공유하면서 내용을 전달함. ⇒(서술형 평가) 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고, 주변 사람에게 고마운 마음을 담아서 자기의 마음을 전할 수 있는지 평가함. 자기의 마음을 담은 내용을 쪽지 형태로 정리를 함. 쪽지에 기록한 내용을 친구들 끼리 공유하면서 서로의 마음을 전하는 형태로 진행함.	절함 보통 노력 요함	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고, 주변 사람에게 고마운 마음을 담아서 자기의 마음을 전할 수 있다. 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고, 주변 사람에게 고마운 마음을 담아서 자기의 마음을 전할 수 있다. 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 살피고 보고 주변 사람에게 고마운 마음을 간단하게 전할 수 있다.
7월 2주	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다. [2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.	8. 다양한 작품을 감상해요	매체	막대 인형극 놀이 하기	[역할 수행 학습] ▪ 막대 인형극에 대해 살펴봄. 모둠 친구들과 함께 막대 인형극 놀이를 하기 위한 계획을 세움. 막대 인형극에 필요한 준비물을 만들고 역할을 나누어 연습을 함. 모둠별로 준비한 인형극 발표를 하고 친구들의 인형극을 감상함. 모든 학생이 발표를 마친 후 잘한 모둠을 칭찬하며 느낌을 나눔. ⇒(실기형 평가) 친구들과 함께 막대 인형극을 준비하고 등장 인물의 마음이나 행동이 드러나도록 연극 놀이를 할 수 있는지 평가함. 인형극에 사용할 막대 인형은 직접 만들도록 함. 서러명이 한 모듬이 되어 짧은 인형극을 꾸미고 특정한 장면 하나를 중심으로 실연함.	절함 보통 노력 요함	인형극에 많은 관심을 보이며 막대 인형극을 준비하고 등장 인물의 마음이나 행동이 잘 드러나도록 연극 놀이를 할 수 있다. 막대 인형극을 준비하고 등장 인물의 마음이나 행동이 드러나도록 연극 놀이를 할 수 있다. 막대 인형극을 준비하고 등장 인물의 마음이나 행동을 생각하면서 연극 놀이를 할 수 있다.

▶ 1학기 국어 총 횟수: 6회

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
3월 4주	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 세 자리 수	수와 연산	뛰어 세기와 두 수의 크기 비교하기	[원리 탐구 학습] ▪ 수 배열표에서 수의 순서를 알아보게 함. 수직선에서 100씩, 10씩, 1씩 뛰어 세어 보게 함. 스스로 생각해 낸 방법으로 뛰어 세기를 하고 뛰어 센 방법을 설명하게 함. 자릿값 카드로 세 자리 수를 만들고 내가 만든 수와 친구가 만든 수의 크기를 비교하게 하면서 수의 계열을 익 함. ⇒(서답형 평가) 주어진 세 자리 수의 계열을 이해하며 빈 곳에 들어갈 알맞은 수를 써 넣을 수 있는지 평가함. ~보다 크다 및 ~보다 작다를 부등호로 나타내는 방법을 사전에 지도한 후 주어진 두 수의 크기를 비교하여 답할 수 있는지 평가함.	잘함	세 자리 수의 계열을 잘 이해하고 있어 뛰어 세기를 할 수 있으며 두 수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.	
						보통	세 자리 수의 뛰어 세기와 두 수의 크기를 비교할 수 있다.	
						노력 요함	도움을 받아 세 자리 수의 뛰어 세기와 두 수의 크기를 비교할 수 있다.	
4월 1주	[2수03-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말할 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	여러 가지 도형을 분류하기	[탐구 학습] ▪ 지금까지 수업 시간에 배운 원, 삼각형, 사각형의 특징에 대해서 살펴봄. 교실 주변에서 원, 삼각형, 사각형의 모양을 찾아서 발표함. 교사가 제시하는 다양한 도형들을 보고 원, 삼각형, 사각형으로 분류해 봄. ⇒(서답형 평가) 여러 가지 형태의 도형에서 원, 삼각형, 사각형을 구별해서 분류할 수 있는지 평가함. 해당하는 도형을 모두 찾아야 된다고 안내함. 각각의 도형에 해당하는 것을 모두 골라야 정답으로 인정하지만 일부만 찾은 경우에는 부분 점수를 인정함.	잘함	여러 가지 도형에서 원, 삼각형, 사각형의 모양을 정확하게 구별해 낼 수 있다.	
						보통	여러 가지 도형에서 원, 삼각형, 사각형의 모양을 대체로 구별해 낼 수 있다.	
						노력 요함	여러 가지 도형에서 원, 삼각형, 사각형의 모양 중 일부만 구별해 낼 수 있다.	
6월 3주	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	조각보를 만들고 사용한 조각을 색깔에 따라 분류하기	[문제 해결 수업] ▪ 우리나라 전통 색깔을 이용한 물건들을 살펴봄. 물건에 사용된 색깔을 살펴봄. 다섯 가지 색깔을 이용하여 자기만의 조각보를 창의적으로 만들도록 함. 자기가 만든 조각보에 사용된 조각을 색깔을 기준으로 분류하여 보도록 함. 만든 조각보를 활용하여 우리 반 조각보 전시회를 열. ⇒(실기 평가) 다섯 가지 색깔을 이용하여 조각보를 완성하고 사용된 색깔에 따라 조각을 분류할 수 있는지 평가함. 다섯 가지 색깔을 모두 사용하여 조각보를 만들지 특정 색깔만 사용하여 조각보를 만들지는 학생이 자율적으로 판단하도록 안내함.	잘함	다섯 가지 색깔을 이용하여 조각보를 창의적으로 완성하고, 조각보에 이용한 조각을 색깔에 따라 정확하게 분류할 수 있다.	
						보통	다섯 가지 색깔을 이용하여 조각보를 완성하고, 조각보에 이용한 조각을 색깔에 따라 분류할 수 있다.	
						노력 요함	다섯 가지 색깔을 이용하여 간단한 모양의 조각보를 완성하고, 조각보에 이용한 조각의 색깔을 말할 수 있다.	
▶ 1학기 수학 총 횟수: 3회								

바른 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 5주	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	자연을 보호하기 위한 약속을 정하고 실천하기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 화단에서 볼 수 있는 동물과 식물에 대해 이야기를 나눔. 작은 생명 관련 책을 읽고 느낀 점을 이야기함. 자연을 소중히 여기는 실천 방법을 생각해서 발표하며 실천할 일을 정함. 모둠 학생들끼리 생명을 소중히 여기는 주제가 담기도록 협동작품을 만들고 학급의 게시판에 전시함. ⇒(실기 평가) 동·식물을 보살피기 위한 약속을 정해서 실천할 수 있는지 평가함. 작은 생명을 보호하기 위해서 자기가 할 수 있는 약속을 정해서 일주일 동안 실천해 본 뒤에 자기 스스로 반성하여 평가해 봄. 학기 중에 지속적으로 교사가 학생의 행동을 관찰하면서 생명의 소중함을 실천하고 있는지 확인하여 평가에 반영함.	<div> 절함 보통 노력 요함 </div>
6월 3주	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을을 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 마을을 위해 일하는 사람들의 모습을 살펴봄. 마을을 위해 우리가 할 수 있는 일을 이야기함. 마을을 위해 할 수 있는 일을 생각해서 실천 계획을 세우고 실천 활동을 할 때 주의할 점에 대해 이야기를 나눔. 마을을 위해 할 수 있는 일을 실천하고 소감을 나눔. ⇒(실천 보고서) 마을을 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 깨닫도록 하는 체험 활동 중심으로 평가함. 학교나 동네에서 자기가 할 수 있는 일을 찾아서 꾸준히 실천할 수 있도록 지도하며 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	<div> 절함 보통 노력 요함 </div>

▶ 1학기 바생 총 횟수: 2회

슬기로운 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 6주	[2슬01-02] 나 를 탐색하여 나 에 대해 설명한 다.	나	우리는 누구로 살아갈 까	몸을 건강하 게 유지하기 위한 실천 계획을 세워 실천하기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 이 닦기, 손 씻기 습관을 떠올려 봄. 우 리 몸에서 세균이 잘 생기는 곳에 대해 알아봄. 몸을 깨끗이 하는 방법을 알아보 면서 선생님의 동작을 따라 실습해 봄. 이를 닦는 방법과 손을 씻는 방법을 연습 함. 몸을 깨끗이 하기 위한 다짐을 함. ⇒(자기 평가, 체크리스트) 몸의 소중함을 알고 몸을 깨끗하고 건강하게 유지하기 위한 실천 계획을 세워 실천할 수 있는지 평가함. 실천 사항은 자기가 직접 정해서 일주일 동안 실천을 한 후에 자기 평가를 함. 평소에도 학생들의 몸 관리 상태를 관찰하여 평가에 반영함.	잘함 보통 노력 요함	몸의 소중함을 알고 있 고, 몸을 깨끗하고 건강 하게 유지하기 위한 실천 계획을 세워 이를 평소 생활 속에서 꾸준히 실 천할 수 있다. 몸의 소중함을 알고 있 고, 몸을 깨끗하고 건강 하게 유지하기 위한 실천 계획을 세워 이를 평소 생활 속에서 실천할 수 있다. 몸의 소중함을 알고 있 고, 몸을 깨끗하고 건강 하게 유지하기 위한 실천 계획을 세울 수 있다.
7월 2주	[2슬02-03] 알 고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	세계	우리는 어디서 살아갈 까	다른 나라의 음식 조사하 기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 다른 나라의 음식 사진을 보며 어떤 맛 일지 예상해 봄. 좋아하는 다른 나라의 음식에 대해 이야기하며 음식을 조사해 보고 싶은 나라를 살펴봄. 관심이 있는 다른 나라의 음식을 조사하는 방법을 확 인하고 조사해 봄. 조사한 자료를 정리하 고 발표하며 다른 친구들과 서로의 조사 자료를 공유함. ⇒(보고서) 관심 있는 나라의 음식에 대 해 조사하고 조사한 내용을 정리하는 과 정을 평가함. 조사한 내용을 다양한 방법 (그림, 사진, 글, 그림) 등으로 표현하도 록 안내함. 보고서의 형태는 학생마다 자 율적으로 작성할 수 있게 안내함.	잘함 보통 노력 요함	다른 나라의 음식 문화에 흥미를 보이며 다양한 방 법으로 관심 있는 나라의 음식을 조사한 후, 조사 한 내용을 잘 정리하여 나만의 보고서 형태로 정 리하였다. 다른 나라의 음식 문화를 살펴보고 관심 있는 나라 의 음식을 조사한 후, 조 사한 내용을 정리하여 나 만의 보고서 형태로 정리 하였다. 다른 나라의 음식 문화를 살펴보고 관심 있는 나라 의 음식을 조사한 후, 조 사한 내용을 간단하게 정 리하였다.

▶ 1학기 슬생 총 횟수: 2회

즐거운 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
5월 2주	[2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	동물의 움직임 흉내내기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 신체의 여러 부위를 풀어 주면서 준비운동을 함. 교사가 제시하는 동물의 발자국 모양을 보고 어떤 동물인지 맞춰 봄. 동물을 흉내내면서 다양한 움직임을 따라함. 높이뛰기, 멀리뛰기 등의 기본 움직임을 연습함. 동물 발자국 놀이를 하고 가장 재미있었던 점을 발표함. ⇒(학습 활동) 동물의 움직임을 흉내내며 친구들과 놀이를 하는 활동을 평가함. 동물의 움직임을 흉내내는 활동을 통해 높이뛰기, 멀리뛰기 등의 운동이 이루어지도록 지도함.	잘함	높이뛰기, 멀리뛰기 등과 유사한 동물의 움직임을 최선을 다해 적극적으로 흉내내면서 동물 발자국 놀이에 즐겁게 참여한다.	
						보통	높이뛰기, 멀리뛰기 등과 유사한 동물의 움직임을 흉내내면서 동물 발자국 놀이에 즐겁게 참여한다.	
						노력요함	높이뛰기, 멀리뛰기 등과 유사한 동물의 움직임을 흉내내면서 동물 발자국 놀이에 참여한다.	
7월 2주	[2즐02-03] 다른 나라의 문화를 체험한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	'세계의 아침 인사' 노래 부르기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 다른 나라의 인사말을 살펴봄. 제재곡의 가사를 읽어 보며 자기가 알고 있었던 인사말과 몰랐던 인사말을 찾아봄. 다른 나라 인사법을 알고 직접 친구들과 인사를 나눔. 다른 나라 인사법으로 행운 놀이를 하며 인사말을 익힘. 가장 마음에 드는 인사말에 대해 친구들과 이야기를 나눔. ⇒(실기 평가) '세계의 아침 인사'를 부르고 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부를 수 있는지 평가함. 제재곡을 부르면서 자연스럽게 다른 나라의 문화와 배우고 존중할 수 있는 태도를 기르도록 함.	잘함	가사의 의미를 생각하며 '세계의 아침 인사'를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 재미있게 부르면서 다른 나라의 문화를 존중하는 태도를 기른다.	
						보통	가사의 의미를 생각하며 '세계의 아침 인사'를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부르면서 다른 나라의 문화를 체험한다.	
						노력요함	가사의 의미를 생각하며 '세계의 아침 인사'를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부른다.	

▶ 1학기 졸업 총 횟수: 2회

창의적체험활동 평가 운영계획

2025학년도

2학년

영역		주제	평가 내용	시기	평가방법	평가기준		
						잘함	보통	노력요함
창의적 체험 활동	자유 활동	행사 활동	학교와 학급의 행사에 참여하기	연중	관찰	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여할 수 있다.	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여할 수 있다.	학교와 학급의 행사에서 행사목적을 안다.
		각종 안전교육	각종 안전교육의 내용을 알고 실천하기	연중	관찰	각종 안전교육의 의미를 알고 생활에서 적극적으로 실천할 수 있다.	각종 안전교육의 의미를 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.	각종 안전교육의 의미를 이해할 수 있다.
		보건	건강한 생활 습관 실천하기	연중	관찰	건강하고 안전한 생활을 위해 내가 할 일을 알고 건강을 위해 꾸준히 실천할 수 있다.	건강하고 안전한 생활을 위해 내가 할 일을 알고 건강을 위해 꾸준히 실천하려고 노력한다.	건강하고 안전한 생활을 위해 내가 할 일을 알고 있다.
		다모임 활동	다모임 활동	연중	관찰	다모임활동에서 적극적으로 참여하며, 다른 학생들과의 협력하여 적극적으로 참여한다.	다모임활동에 참여를 하며, 주어진 역할을 충실히 수행한다.	다모임활동에서 소극적으로 참여하며, 모둠원들과의 협력을 열심히 하려고 노력한다.
		독서활동	그림책 독서 및 독후활동	연중	관찰 및 포트폴리오 작품분석	주제에 따른 그림책을 읽고 난 후 생각이나 느낌을 다양한 방법으로 적극적으로 표현할 수 있다.	주제에 따른 그림책을 읽고 난 후 그에 따른 생각이나 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	주제에 따른 그림책을 읽고 난 후 그에 따른 생각이나 느낌을 이야기할 수 있다.
	동아리 활동	스케이트	스케이트 타는 자세와 방법을 익혀 스케이트 타기	학기중	관찰	스케이트 타는 자세와 방법을 익히고, 자신의 능력을 향상시키고자 관심과 흥미를 가지고 적극적으로 참여한다.	스케이트 타는 자세와 방법을 익히고 자신의 능력을 향상시키고자 노력한다.	스케이트 타기 활동에 참여하나 태도가 다소 소극적이다.
	진로 활동	진로 탐색 및 설계	진로탐색활동을 통해 자신의 적성과흥미에 맞는 진로 탐색하고 설계하기	연중	관찰 및 포트폴리오 작품분석	진로탐색활동을 통해 자신의 적성과 흥미에 맞는 진로를 탐색하고 자신의 진로를 설계할 수 있다.	진로탐색활동을 통해 자신의 적성과 흥미에 맞는 진로를 탐색할 수 있다.	진로탐색활동을 통해 자신의 적성과 흥미를 탐색하는데 관심을 가진다.
		진로 체험	직업에 대한 다양한 정보 탐색하고 체험하기	연중	관찰 및 포트폴리오	진로 체험을 통해 자신의 흥미와 적성을 알아보고 이를 바탕으로 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적으로 참여한다.	진로 체험을 통해 자신의 흥미와 적성을 알아보고 이를 바탕으로 자신의 진로탐색에 관심을 가진다.	진로 체험을 통해 자신의 흥미와 적성을 안다