

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업, 평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	1. 만나서 반가워요!	듣기·말하기	친구들에게 자신을 소개하기	[문제 해결 수업] ▪ 학생들에게 친구와 인사하기 활동을 안내함. 자유롭게 돌아다니면서 친구들의 이름을 익히며 학기 초 다소 어색한 상황에서 상대를 알아 가는 존중의 태도를 기름. 자신을 소개하는 글을 쓰고 한 사람씩 자신을 소개하는 글을 보면서 자신을 친구들에게 소개함. 친구들은 궁금한 내용을 서로 물어봄. ⇒(실기 평가) 여러 사람 앞에서 바른 자세로 자신감 있게 자기를 소개할 수 있는지 평가함. 자기를 소개할 내용을 미리 작성하고 연습할 시간을 가진 후에 한 사람씩 자기 소개를 하고 교사는 소개하는 내용을 들으며 평가를 함. 먼저 자신을 소개할 내용을 글로 작성한 후에 다른 친구들 앞에서 자신을 소개함.	잘함	여러 사람들 앞에서 자신을 소개하는 내용을 분명하고 자신감 있는 바른 자세로 말할 수 있다.
						보통	여러 사람들 앞에서 자신을 소개하는 내용을 자신감 있는 자세로 말할 수 있다.
						노력요함	여러 사람들 앞에서 자신을 소개하는 내용을 말할 수 있다.
4월 1주	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	문학	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이하기	[의사소통 중심 협동 학습] ▪ 말놀이 장면이 담긴 동영상 보면서 말놀이의 특징과 말놀이 할 때의 주의할 점에 대해 살펴봄. 친구들과 함께 교과서에 있는 말놀이를 함. 말놀이를 잘하려면 어떤 점에 주의해야 하는지 친구들과 이야기를 함. 해보고 싶은 또 다른 말놀이의 규칙을 정해서 말놀이를 함. ⇒(관찰 평가) 말놀이의 규칙을 알고 적극적으로 참여하는 태도를 관찰하여 평가 함. 여러 가지 말놀이를 하면서 말놀이에서 정한 규칙을 잘 지키면서 참여하고 다른 사람에게 말할 때에는 정확하게 표현하는지 확인함.	잘함	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 마음으로 여러 가지 말놀이에 적극적으로 참여한다.
						보통	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 적극적으로 참여한다.
						노력요함	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.
4월 4주	[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다. [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 우리 반에서 하고 싶은 활동을 정해서 관찰 일기를 쓰기로 함. 우리 반 친구들과 함께 어떤 주제에 관하여 일기를 쓸지 자신의 의견을 자유롭게 말함. 정해진 주제로 관찰 일기를 씀. 자신이 우리 반 학생들이 쓴 관찰 일기를 모두 모아서 전시하고 서로가 쓴 관찰 일기에서 관점과 표현 방법 등을 살펴봄. ⇒(서술형 평가) 관찰할 식물을 정하고 관찰한 결과를 일기로 쓸 수 있는지 평가함. 겪은 일과 느낌이 잘 드러나게 썼는지 확인함. 자신이 쓴 관찰 일기를 전시하고 친구들의 관찰 일기를 감상하게 함. 일정 기간 동안 일기나 글을 모아 포트폴리오 형식으로 평가할 수도 있음.	잘함	겪은 일을 글로 쓰는 방법을 이해하고 이를 글쓰기에 적용하여 자신이 겪은 일의 내용과 느낌이 잘 드러나게 일기로 쓸 수 있다.
						보통	자신이 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 쓸 수 있다.
						노력요함	자신이 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 간단하게 쓸 수 있다.
5월 3주	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	4. 분위기를 살려 읽어요	읽기	좋아하는 시를 친구들 앞에서 낭송하기	[반응 중심 학습] ▪ 시집을 준비해 시집에서 가장 마음에 나는 시를 정해서 옮겨 쓰도록 함. 자신이 좋아하는 시를 옮겨 쓴 후에 시의 분위기와 느낌을 생각하며 시를 낭송하는 연습을 함. 한 사람씩 친구들 앞에서 자신이 좋아하는 시를 낭송하며 다른 친구들은 친구들이 낭송하는 시의 느낌을 감상함. 시의 느낌을 잘 살리며 낭송한 친구를 추천함. ⇒(실기 평가) 시의 분위기와 느낌을 살려 알맞은 목소리로 시를 낭송할 수 있는지 평가함. 시집을 준비하여 자신이 좋아하는 시를 직접 골라서 옮겨 쓴 후 친구들에게 시를 낭송할 수 있도록 함. 다른 친구들이 낭송하는 시를 귀담아 듣는 태도도 관찰하여 평가에 반영함.	잘함	시 읽기에 흥미를 보이며 자신이 좋아하는 시의 느낌을 잘 살리면서 시의 분위기에 알맞은 목소리로 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.
						보통	자신이 좋아하는 시의 느낌을 생각하면서 시의 분위기에 알맞은 목소리로 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.
						노력요함	자신이 읽고 싶은 시를 골라서 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.

5월 5주	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	5. 마음을 짐작해요	문법	헛갈리기 쉬운 낱말에 주의를 기울이며 글을 읽고 낱말을 바르게 사용하기	<p>[지식 탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 헛갈리기 쉬운 낱말에 주의해야 하는 까닭을 알아봄. 예린이의 편지를 읽고 인물의 마음을 생각하며 소리는 같지만 뜻이 달라서 주의해야 하는 낱말을 찾아봄. 헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 교과서의 본문을 읽고 내용을 파악함. 여러 가지 헛갈리기 쉬운 낱말의 예를 보면서 올바른 낱말의 사용법을 익힘. <p>⇒(서답형 평가) 소리가 비슷해 헛갈리는 낱말을 구분하여 문장에 알맞은 낱말을 고를 수 있는지 평가함. 평가의 주요 요소는 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분하여 바르게 사용할 수 있는가에 있음. 올바른 낱말을 고르고 문장을 소리 내어 올바른 발음으로 읽어 보도록 함.</p>	<p>잘함</p> <p>보통</p> <p>노력요함</p>	<p>헛갈리기 쉬운 여러 가지 낱말의 의미를 잘 이해하며 다양한 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분하여 바르게 사용할 수 있다.</p> <p>헛갈리기 쉬운 낱말의 의미를 이해하며 주어진 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분할 수 있다.</p> <p>헛갈리기 쉬운 낱말이 사용되는 예를 살펴 보면서 주어진 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말 중 일부를 고를 수 있다.</p>
6월 5주	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	6. 자신의 생각을 표현해요	매체	책 소개 상자를 만들어 발표하기	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 책 소개 종이 상자를 만들기 위해 필요한 준비물을 알아보고 책 소개 상자를 만들 계획을 세움. 앞 차시에서 배운 중요한 내용 찾기와 자신의 생각 표현하기 활동을 기억하며 책 소개 상자 만들기에 활용함. 책 소개 상자를 만들고 완성한 작품은 친구들과 같이 공유하며 서로의 느낀 점을 이야기함. <p>⇒(실기 평가) 소개 하고 싶은 책 제목과 인상 깊은 내용을 정리해서 책 소개 상자를 만들고 친구들과 공유할 수 있는지 평가함. 평가 전에 미리 안내해서 상자를 구할 시간과 정리할 내용을 충분히 준비할 수 있도록 함. 완성한 책 소개 상자는 서로 발표를 하며 공유하도록 함.</p>	<p>잘함</p> <p>보통</p> <p>노력요함</p>	<p>기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 잘 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 적극적으로 나눌 수 있다.</p> <p>기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 나눌 수 있다.</p> <p>기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 간단하게 정리하여 책 소개 상자를 만들 수 있다.</p>
▶ 1학기 국어 총 횟수: 6회							

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 2주	[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	서로 다른 삼각형, 사각형 그리기	[개념 형성 수업] ▪ 다양한 모양의 삼각형과 사각형을 도형판에 만들어 보고 그 속성을 알아보게 함. 삼각형과 사각형을 여러 가지 방법으로 그려 보게 하면서 도형에 대한 감각을 키움. 삼각형, 사각형인 것과 삼각형, 사각형이 아닌 것을 인식하고 분류해 보게 함. ⇒(서답형 평가) 평가지에 서로 다른 삼각형과 사각형을 2개씩 그릴 수 있는지 평가함. 삼각형과 사각형의 의미를 알고 있는가에 중점을 두므로 각 도형의 선이 조금 어긋나도 전체적인 모양이 해당 도형의 조건(꼭짓점, 변의 개수)에 맞으면 정답으로 인정함.	잘함	삼각형, 사각형의 의미와 특징을 정확하게 알고 있으며 서로 다른 도형을 3개 이상씩 그릴 수 있다.
						보통	삼각형, 사각형의 의미와 특징을 알고 있으며 주어진 도형을 2개씩 그릴 수 있다.
						노력요함	삼각형, 사각형의 의미와 특징을 알고 있으며 주어진 도형을 1개씩 그릴 수 있다.
5월 4주	[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 수의 혼합 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 실생활과 관련된 여러 가지 문제 상황을 세 수의 계산식으로 나타내게 함. 세 수의 계산 방법을 알고 계산하게 함. 세 수의 덧셈과 뺄셈에 대한 개념 형성이 부족한 학생은 구체적인 조작물을 활용하여 반복적으로 지도하여 세 수의 덧셈과 뺄셈에 대한 개념을 이해시킴. ⇒(서술형 평가) 주어진 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 계산하는 풀이 과정과 정답을 도출하는 과정을 평가함. 풀이 과정과 정답이 모두 맞는 경우에만 정답으로 인정하며 풀이 과정과 정답 중에서 일부만 맞는 경우에는 부분 점수만 인정함.	잘함	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈의 계산하는 방법을 잘 이해하고 있으며 그 계산 과정을 설명할 수 있다.
						보통	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하고 계산 과정을 설명할 수 있다.
						노력요함	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 계산할 수 있다.
6월 5주	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	조각보를 만들고 사용한 조각을 색깔에 따라 분류하기	[문제 해결 수업] ▪ 우리나라 전통 색깔을 이용한 물건들을 살펴봄. 물건에 사용된 색깔을 살펴봄. 다섯 가지 색깔을 이용하여 자신만의 조각보를 창의적으로 만들도록 함. 자신이 만든 조각보에 사용된 조각을 색깔을 기준으로 분류하여 보도록 함. 만든 조각보를 활용하여 우리 반 조각보 전시회를 열. ⇒(실기 평가) 다섯 가지 색깔을 이용하여 조각보를 완성하고 사용된 색깔에 따라 조각을 분류할 수 있는지 평가함. 다섯 가지 색깔을 모두 사용하여 조각보를 만들지 특정 색깔만 사용하여 조각보를 만들지는 학생이 자율적으로 판단하도록 안내함.	잘함	다섯 가지 색깔을 이용하여 조각보를 창의적으로 완성하고, 조각보에 이용한 조각을 색깔에 따라 정확하게 분류할 수 있다.
						보통	다섯 가지 색깔을 이용하여 조각보를 완성하고, 조각보에 이용한 조각을 색깔에 따라 분류할 수 있다.
						노력요함	다섯 가지 색깔을 이용하여 간단한 모양의 조각보를 완성하고, 조각보에 이용한 조각의 색깔을 말할 수 있다.

▶ 1학기 수학 총 횟수: 3회

바른 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 3주	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	자연을 소중히 여기는 방법을 알고 실천하기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 화단에서 볼 수 있는 동물과 식물에 대해 이야기를 나눔. 작은 생명 관련 책을 읽고 느낀 점을 이야기함. 자연을 소중히 여기는 실천 방법을 생각해서 발표하며 실천할 일을 정함. 모둠 학생들끼리 생명을 소중히 여기는 협동 작품을 만들고 학급의 게시판에 전시함. ⇒(실천 계획서) 생명을 보호하기 위해 할 수 있는 일을 알고 실천하기 위한 계획을 세워 실천을 다짐할 수 있는지 평가함. 생활 속에서 지속적으로 자연을 소중히 여기는 마음을 실천하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함.	잘함	자연의 생명을 보호하기 위해 할 수 있는 여러 가지 방법을 알고, 실천하기 위한 계획을 세워 실천을 다짐하며 평소 생활 속에서 적극적으로 실천을 한다.
						보통	자연의 생명을 보호하기 위해 할 수 있는 방법을 알고, 실천하기 위한 계획을 세워 실천을 다짐한다.
						노력요함	자연의 생명을 보호하기 위해 할 수 있는 방법을 한두 가지 제시할 수 있다.
7월 4주	[2바02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하면서 생활한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	다른 나라의 문화 알아보기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 다른 나라의 문화에 대한 이야기를 듣고 왜 그러한지 알아봄. 다른 나라 친구와 함께 지내본 경험을 서로 이야기함. 교과서 내용을 살펴보고 각 나라별 축제 및 풍습에 대해 알아봄. 나라별 다양한 문화를 알고 재미있는 풍습을 찾아봄. 서로의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 지닐 것을 다짐함. ⇒(서술형) 다른 나라의 문화에 대해 살펴보고 기억에 남는 것을 정리하는 활동을 통해 문화의 상대성을 이해하고 있는지 평가함. 다른 나라의 문화는 암기해서 써는 것이 아니라 교과서와 지금 까지 배운 것에 대한 자료를 보면서 정리함.	잘함	다양한 나라들의 독특한 풍습이나 예절 상황을 관심 있게 살펴보고, 기억에 남는 것을 정리하면서 다른 나라의 문화를 존중하는 올바른 가치관을 형성하였다.
						보통	다양한 나라들의 독특한 풍습이나 예절 상황을 살펴보고, 기억에 남는 것을 정리하면서 다른 나라의 문화를 존중하는 가치관을 형성하였다.
						노력요함	다양한 나라들의 독특한 풍습이나 예절 상황을 살펴보고, 기억에 남는 것을 정리하였다.
▶ 1학기 바생 총 횟수: 2회							

슬기로운 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	내 몸을 지키기 위한 방법 알아보기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 내 몸의 소중한 부분에 대해 생각해 봄. 다른 사람이 내 몸을 만졌을 때 기분이 안 좋았던 경험 이야기함. 다른 사람이 만지면 안 되는 곳에 대해 서로의 의견을 주고 받으면서 살펴봄. 여러 가지 성폭력 상황에서의 대처 방법에 대해 관련 동영상 자료를 보면서 실습해 봄. ⇒(서술형 평가) 몸에서 특별히 다른 사람이 만지면 안되는 부분을 알고 성폭력 상황에서의 대처 방법을 말할 수 있는지 평가함. 몸에서 다른 사람이 만지면 안되는 부분은 상황과 성향에 따라 다를 수가 있기 때문에 다양한 생각도 허용하며 평가함. 위험 상황에서의 대처 방법은 글로 표현하기를 어려워하는 학생은 면담 형태로 평가함.	잘함	내 몸에서 특별히 다른 사람이 만지면 안 되는 곳을 잘 알고, 다양한 성폭력 상황에서 올바른 대처 방법을 말할 수 있다.
						보통	내 몸에서 특별히 다른 사람이 만지면 안 되는 곳을 알고, 성폭력 상황에서 적절한 대처 방법을 말할 수 있다.
						노력요함	내 몸에서 특별히 소중한 부분이 있음을 알고, 성폭력 상황에서 적절한 대처 방법을 말할 수 있다.
5월 5주	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을 탐험하기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 마을 탐험 시 지켜야 할 것에 대해 알아봄. 친구들과 의논하며 마을 탐험 계획을 세움. 탐험을 한 후에 알게 된 내용을 보고서 형태로 기록함. 활동 소감 및 탐험에서 알게 된 내용을 발표하면서 친구들과 이야기를 나눔. ⇒(보고서) 마을의 여러 장소에 관심을 가지고 탐험하면서 새롭게 알게 된 것을 기록할 수 있는지 평가함. 마을을 탐험할 때는 교통 안전에 관한 수칙을 잘 지키도록 사전에 지도함. 마을을 탐험하고 탐험한 내용을 기록하는 모든 과정을 평가에 반영함.	잘함	마을의 여러 장소에 대해 호기심을 가지고 적극적으로 탐험을 하면서 다양한 장소를 관찰하고 그 곳에서 알게 된 점을 꼼꼼하게 기록하였다.
						보통	마을의 여러 장소에 대해 호기심을 가지고 탐험을 하면서 다양한 장소를 관찰하고 그 곳에서 알게 된 점을 기록하였다.
						노력요함	마을의 여러 장소를 탐험을 하면서 그 곳에서 알게 된 점을 간단하게 기록하였다.
▶ 1학기 슬생 총 횟수: 2회							

즐거운 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점		평가 기준
3월 5주	[2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.	나	우리는 누구로 살아갈까	노래를 부르며 꿈 풍선 놀이하기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 나의 꿈에 대해 이야기를 나눔. '소중한 꿈' 노랫말을 읽고 생각나는 것을 이야기함. 노랫말을 생각하며 제재곡을 부름. 노랫말에 어울리는 율동을 만들어 모듬별로 발표함. 꿈 풍선 띄우기 놀이의 방법을 알아보고 놀이를 함. 노래와 놀이를 한 느낌을 발표하며 소감을 나눔. ⇒(실기 평가) '소중한 꿈' 노래를 익힌 후 꿈 풍선 놀이를 하며 즐겁게 노래를 부를 수 있는지 평가함. 정확한 음정이나 박자보다는 가사의 의미를 알고 즐겁게 놀이에 참여하는 태도에 중점을 두어 평가함. 노래를 부르면서 친구들과 놀이에 참여하는 모든 활동을 관찰하여 기록함.	잘함	미래에 이루고 싶은 꿈을 생각하면서 '소중한 꿈' 노래를 즐겁게 부르고, 정해진 규칙을 잘 지키면서 꿈 풍선 놀이에 적극적으로 참여한다.
						보통	미래에 이루고 싶은 꿈을 생각하면서 '소중한 꿈' 노래를 부르고, 정해진 규칙을 지키면서 꿈 풍선 놀이에 참여한다.
						노력요함	미래에 이루고 싶은 꿈을 생각하면서 '소중한 꿈' 노래를 부르고, 꿈 풍선 놀이에 참여한다.
4월 3주	[2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	자연 속 운동회 놀이하기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 숲에 가 본았던 경험을 이야기함. 자연 속에서 하고 싶은 놀이가 무엇인지 친구들과 서로 의논함. 자연 속 운동회에서 유의할 점에 대해 살펴봄. 자연 속 운동회 놀이의 방법에 대해 교사가 설명하고 학생들은 놀이의 방법을 숙지함. 정한 자연속 놀이를 한 후 소감을 발표함. ⇒(학습 활동) 놀이의 규칙을 잘 지키면서 친구들과 협동하며 자연 속 놀이를 즐길 수 있는지 평가함. 지나친 경쟁 보다는 놀이의 규칙을 잘 지키며 즐겁게 참여하는 태도에 중점을 두고 평가함. 숲에서 다양한 자연물을 이용한 놀이 활동을 하는 것이 목적이지만, 학교 여건상 숲 활동이 어려운 경우는 학교 운동장을 활용함.	잘함	자연의 소중함을 알고 자연에서 얻을 수 있는 것들을 활용하여 친구들과 즐겁게 놀이를 즐긴다.
						보통	자연의 소중함을 알고 자연에서 얻을 수 있는 것들을 활용하여 친구들과 놀이를 즐긴다.
						노력요함	자연에서 얻을 수 있는 것들을 활용하여 친구들과 놀이를 즐긴다.
▶ 1학기 학생 총 횟수: 2회							

창의적 체험활동 평가 계획

2024학년도 1학기

2학년

과목	단원	평가요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						잘함	보통	노력요함
창체	자율·자치 활동	대중교통을 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천하기	자율·자치 활동	4월 4주	서답형	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 객 전체의 안전을 해 지켜야 할 안전 수칙을 알고 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 지켜야 할 안전 수칙을 알고 생활에서 실천하고자 노력한다.	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 지켜야 할 안전 수칙이 있음을 안다.
	자율·자치 활동	화재 발생 시의 대피 방법을 알고 질서를 지키며 신속하게 대피하기	자율·자치 활동	6월 2주	실습	화재 발생 시 안전하게 대피하는 방법을 잘 알고 상황과 장소에 맞는 적절한 대피 방법으로 대피할 수 있다.	화재 발생 시 상황과 장소에 맞는 대피 방법을 안다.	화재 발생 시 기초적인 대피 방법을 안다.
	진로활동	자신의 흥미와 적성을 알아보고 다양한 진로 탐색하기	진로활동	6월 2주	관찰 평가	자신의 흥미와 적성을 알아보고 이를 바탕으로 다양한 직업으로 다양한 진로를 탐색한다.	자신의 흥미와 적성을 알아보고 이를 바탕으로 진로 탐색에 관심을 가진다.	자신의 흥미와 적성을 안다.